

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	1247 Українська мова та література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1247
Назва ОП	Українська мова та література
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.01 Українська мова і література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра української літератури, кафедра історії та культури української мови, кафедра сучасної української мови
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури. Кафедра філософії та культурології. Кафедра історії України. Кафедра педагогіки та соціальної роботи. Кафедра практичної психології. Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів. Кафедра прикладної математики та інформаційних технологій. Кафедра фізичного виховання. Кафедра фізичної реабілітації та ерготерапії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58012, м. Чернівці, вул. М. Коцюбинського, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель закладу загальної середньої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	45256
ПІБ гаранта ОП	Мальцев Валентин Сергійович
Посада гаранта ОП	доцент, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.maltsev@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-756-76-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-009-00-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р., №519 від 25.06.2020 р.), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОНУ №584 від 30.04.2020 р.), стандартів і рекомендацій із забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти, локальних документів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) та ін. В ОПП враховано Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Концепцію розвитку педагогічної освіти, Національну рамку кваліфікацій, Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в ЧНУ (<http://surl.li/jdgaq>); Положення про гарантії освітньої програми ЧНУ (<http://surl.li/jcncy>). При розробленні програми було враховано потреби регіонального та національного ринків праці, запит суспільства на кваліфіковані пед. кадри для впровадження концепції НУШ. Перший проєкт ОПП підготувала робоча група філологічного та педагогічного ф-тів, і після обговорення на випускових кафедрах затвердила Вчена рада університету (протокол № 8 від 26.06.2017 р.). Ліцензію на підготовку фахівців із зазначеної предметної спеціальності було отримано 2016 р. (наказ МОН № 1565 від 19.12.2016 р.). Упродовж 2017–2020 рр. проведено аналіз проміжних результатів, доопрацювання та вдосконалення ОПП. 2018 року ОПП було відкориговано відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОНУ від 29.03.2018 р. № 206). Упродовж лютого-червня 2022 р. за результатами аналізу внутрішнього контролю, опитування студентів, НПП, пропозицій стейкхолдерів внесено зміни в ОПП, оновлено склад проєктної групи. У травні 2023 р. ОПП отримала умовну (відкладену) акредитацію строком на 1 рік. Також умовну (відкладену) акредитацію було отримано й у травні 2024 р. У травні-червні програму було доопрацьовано, враховано зауваження, посилено проєктну групу.

Гарант ОПП – к. ф.н., доц., завідувач кафедри укр. літ-ри Мальцев Валентин; члени робочої групи: Тимчук Л., д.п.н., проф., завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи; Маркуляк Л., к.ф.н, доц. кафедри укр. літ-ри; Гуцуляк І., к.ф.н., доц. кафедри історії та культури укр. мови; Гуцуляк С., к.ф.н., асистент кафедри укр. літ-ри, Шатілова Н., к.ф.н., доц., асист. кафедри сучасної укр. мови, Струк І., к.ф.н., доц., асист. кафедри сучасної укр. мови, Бабій О., директор Чернівецького ліцею №22 ім. А.Кохановського, Мельник У., здобувачка освіти за цією ОПП.

Оприлюднений на сайті Проєкт ОПП обговорено на засіданнях випускових кафедр, науково-методичної ради філологічного ф-ту, вченої ради філологічного ф-ту, затверджено на засіданні Вченої ради ЧНУ ім.Ю.Федьковича (протокол №9 від 26.06.2024 р.) та введено наказом ректора №248 від 28.06.2023 р. На підставі ОПП розроблено навчальний план, форми проведення навчальних занять, графік навчального процесу та форми контролю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	110	45	9
2 курс	2023 - 2024	150	56	15
3 курс	2022 - 2023	140	48	17
4 курс	2021 - 2022	150	37	48

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18044 Математика та інформатика 3074 німецька мова та література 1566 Фізика, інформатика 2255 Фізика 2806 Румунська мова та література 3749 Трудове навчання та технології 29244 Середня освіта (Історія) 2585 Математика, інформатика

	22912 Історія 36298 Німецька мова і література та друга іноземна мова 36300 Французька мова і література та друга іноземна мова 1247 Українська мова та література 2379 Хімія 2764 Математика 2439 Інформатика та математика 2821 Фізичне виховання 2976 Біологія 2994 Фізична культура 3183 Трудове навчання, технології, інформатика 3377 Музичне мистецтво 18026 Зарубіжна література та англійська мова 27404 Середня освіта (Музичне мистецтво) 36296 Англійська мова і література та друга іноземна мова 60912 Румунська мова та література. Зарубіжна література 22993 Англійська мова і література та друга іноземна мова 39762 Румунська мова та література 39765 Англійська мова і література та друга іноземна мова 39766 Німецька мова і література та друга іноземна мова 39767 Французька мова і література та друга іноземна мова 63540 Технології та інформатика 64469 Румунська мова та література. Зарубіжна література 64526 Інформатика та інформаційні технології в освіті 65071 Румунська мова та література 36304 Російська мова та література 3245 Російська мова та література 22988 Біологія та здоров'я людини 2509 Географія 36302 Румунська мова та література 2398 Інформатика 60905 Англійська мова та зарубіжна література 64473 Технології та інформатика 64471 Середня освіта (Історія) 64475 Середня освіта (Музичне мистецтво) 3346 французька мова та література 16340 англійська мова та література 22995 Німецька мова і література та друга іноземна мова 22997 Французька мова і література та друга іноземна мова
другий (магістерський) рівень	2356 Українська мова та література 60913 Румунська мова та література. Зарубіжна література 51462 Інформатика та математика 2399 Географія 23652 Біологія та здоров'я людини 3070 Хімія 3093 фізичне виховання 29130 Середня освіта (Історія) 56933 Інформатика та інформаційні технології в освіті 3272 Фізика 2437 Російська мова та література 36303 Румунська мова та література 60906 Англійська мова та зарубіжна література 38764 Математика та інформатика 39834 Англійська мова і література та друга іноземна мова 39908 Німецька мова і література та друга іноземна мова 39909 Французька мова і література та друга іноземна мова 39913 Румунська мова та література 63308 Фізика, астрономія, інформатика 63541 Технології та інформатика 64474 Технології та інформатика 64476 Середня освіта (Музичне мистецтво) 2261 Фізика, інформатика 1559 Румунська мова та література 1563 Трудове навчання та технології 2441 технологічна освіта 22962 Фізична культура 28049 Середня освіта (Музичне мистецтво) 36305 Російська мова та література 2404 німецька мова та література 2586 Музичне мистецтво 2805 Математика 2995 Біологія 3181 Історія 3273 англійська мова та література 16339 французька мова та література 22994 Англійська мова і література та друга іноземна мова 22996 Німецька мова і література та друга іноземна мова 22998 Французька мова і література та друга іноземна мова 28443 Англійська мова і література та друга іноземна мова 36297 Англійська мова і література та друга іноземна мова

	36299 Німецька мова і література та друга іноземна мова 36301 Французька мова і література та друга іноземна мова 64470 Румунська мова та література. Зарубіжна література 64472 Середня освіта (Історія) 26419 Біологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2024_ОПП.pdf	K1siJftBA284+5fUzBk/oLU/WxyOvwzuqsvJZT/qqfo=
Навчальний план за ОП	План_2024.pdf	zv2CPhaptz3eBPR7kUAT9e8ngMGg8yEQkJgMIQa2EaQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	rets_taranhul.pdf	x9FMbpIxfwu7XZ+XmfaTeb9m4XkZA6FK6Lt4VDUhnYs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Солецький О..pdf	VDootEOWDSq95J+MMyhWFATQPfraZocvLvHrQuvPizs=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО не затверджено. Проектування ОПП відповідає «Положенню про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://cutt.ly/YVHICNT>). Згідно з 6 рівнем НРК та першим циклом вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти програмні результати ОПП зумовлені загальною компетентністю в галузі філології, що забезпечують теоретичні знання з української мови та літератури, оволодіння методологією наукової й педагогічної діяльності. Визначені в ОП програмні результати навчання корелюють із дескрипторами Національної рамки кваліфікацій (знання, уміння / навички, комунікація, відповідальність і автономія). При формулюванні ПРН враховано рекомендації НРК щодо набуття концептуальних та практичних знань, удосконалення вмінь критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності (ПРН 3, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16), систематизувати й інтерпретувати інформацію з різних

джерел (ПНР 17), удосконалювати майстерність і впроваджувати інновації для розв'язання складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем (ПНР 6, ПНР 20), комунікувати з професійних питань усно та письмово, у тому числі іноземною мовою (ПНР 1, ПНР 2, ПНР 14, ПНР 15), аргументувати власну позицію, враховуючи соціальні, наукові та етичні аспекти (ПНР 7, ПНР 9, ПНР 24), відповідально ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих / навчальних контекстах, управляти професійною діяльністю, проєктами, організовувати й керувати професійним розвитком учнів (ПНР 20, ПНР 21, ПНР 23), організовувати власне навчання та самоосвіту (ПНР 25).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений МОНУ (наказ № 2736 від 23.12.2020 р.), який був чинним на момент затвердження ОПП, відображено в переліку загальних та фахових компетентностей, результатів навчання. Зокрема, передбачено формування загальних (громадянської, соціальної, культурної, лідерської та підприємницької – ЗК3-7) та фахових (мовно-комунікативної (ЗК1-2, ФК1, ФК9-12), предметно-методичної (ФК2, ФК13-16, 19, 21-22), інформаційно-цифрової (ЗК9, ФК4, 5), психологічної (ЗК7-8, ФК2, 13, 20-22), емоційно-етичної (ЗК7-8, ФК17-18, 20-22), компетентності педагогічного партнерства (ФК13, 20, 21), інклюзивної (ФК13), здоров'язбережувальної (ЗК8, ФК20, 22), прогностичної (ФК16), організаційної (ЗК7, ФК14-16), оцінювально-аналітичної (ФК16), інноваційної (ЗК3,4) рефлексивної (ФК17) компетентності, здатності до навчання впродовж життя (ЗК10, ФК17)

Під час роботи над проєктом ОПП 2025 (<https://surl.li/rzwami>) враховуємо вимоги чинного професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», уведеного в дію наказом МОНУ №1225 від 29.08.24 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для аналізу виконання, доопрацювання та вдосконалення ОПП зважаємо на результати анонімного опитування студентів навчальним відділом університету (<https://surl.li/rejscy>, <https://surl.li/ngxlua>), проводимо власні опитування ЗО (<https://surl.li/cydaiw>, <https://surl.li/bfncus>) та випускників (<https://surl.li/cc/lrjeyr>). Здобувачі освіти входять до складу вченої ради філологічного факультету, де беруть участь в обговоренні та удосконаленні ОПП, серед них студентки з курсу Дерійова В. та Захарюк Н. До січні 2025 р. студентка 4 курсу Савчук А. брала участь у роботі проєктної групи (<https://surl.li/cc/wagxjq>), зараз до складу ПГ входить студентка з курсу Мельник У. (<https://surl.li/cc/txhlvz>).

Проєкт оновленої ОПП «Українська мова та література» 2024 р. було опубліковано на сайті філологічного факультету (<https://surl.li/ufmoln>) разом з електронною адресою гаранта програми, за якою зацікавлені особи мали змогу надіслати відгуки, побажання та пропозиції. На проєкти ОПП в різні роки відгукувалися, зокрема, студентка 4 курсу Гулейчук Ю. (<http://surl.li/qclbh>), 2 курсу Руссу Е. (<http://surl.li/qclsy>). Під час перегляду ОПП в травні 2023 року було враховано побажання студентки 2 курсу Савчук А. про включення до каталогу вибіркової дисципліни „Блог учителя: сторітелінг і веброзробка на Вордпрес”, пропозицію студентки з курсу Руссу Е. про збільшення кількості кредитів, передбачених на вивчення другої слов'янської мови.

- роботодавці

В ЗВО створено раду (<https://surl.li/edvikm>), яка забезпечує підвищення рівня комунікації здобувачів ВО з потенційними роботодавцями. На філологічному факультеті функціонує рада стейкхолдерів бакалаврської та магістерської ОПП спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) (<https://surl.li/mkifqu>). До складу ПГ входить директор Чернівецького ліцею №22 ім. А. Кохановського, вчитель української мови та літератури Бабій О. (<https://surl.li/cc/wagxjq>).

Інші роботодавці залучені до оцінювання ОПП на етапах її рецензування (Філіпчук Г., Бабій О., Тарангул І. та ін.), проходження здобувачами навчальної та виробничої пед. практик у ЗЗСО (Прокопчук Ю., Лаба О.: <https://surl.li/gd/zklvup>, <https://surl.li/zfxbld>, <https://surl.li/cawgei>), беруть участь у роботі ЕК на кваліфікаційних іспитах (Лаба О. <http://surl.li/pmlnn>), у засіданнях ради стейкхолдерів (<http://surl.li/aphlg>, <https://surl.li/gd/hmydmx>). Зокрема, при перегляді ОПП у 2022 р. було враховано пропозиції стейкхолдерів щодо зміни в каталозі вибірових ОК (Прокопчук Ю. запропонувала змінити ОК «Вивчення художньої літератури для дітей в США» на «Методика і практика викладання літератури для дітей в ЗЗСО»; Лаба О. – змінити ОК «Історія українського літературознавства» на «Питання літературознавства в ЗЗСО» (<https://surl.li/kcheca>); у 2023 р., внаслідок пропозицій, висловлених стейкхолдерами Бабій О. та Прокопчук Ю., було додано ОК „Сучасний літературний процес в Україні” та „Український правопис” (<https://surl.li/bgugxh>).

- академічна спільнота

Активну участь у розробленні ОП бере академічна спільнота випускових кафедр та факультету загалом. Це зафіксовано в пропозиціях про вдосконалення цілей та ПНР, освітніх компонентів, форм організації та оцінювання результатів навчання. Обговорення таких пропозицій відбувається на засіданнях випускових кафедр, на науково-методичній та вченій радах філологічного факультету і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо змісту ОПП. В обговоренні проєктів ОПП у різні роки брали участь доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН Філіпчук Г. (<http://tinyurl.com/4m4hpbpbp>), доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Вовк М. (<http://surl.li/rieqhx>), доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Солецький О. (<https://surl.li/vldlxl>). Зокрема, враховано пропозицію Вовк М. про запровадження

педагогічної практики в НУШ, висловлену в рецензії на ОП (<http://surl.li/quqqqt>).

- інші стейкхолдери

Факультет організовує зустрічі з провідними педагогами краю, на яких відбувається обмін досвідом викладання української мови та літератури в ЗЗСО (<https://surl.li/kpcjlv>, <https://surl.li/pgeefa>, <https://surl.li/pfzcvp>, <https://surl.li/vgekmt>) В обговоренні ОПП взяла участь Ткач А., консультант з питань мовно-літературної освіти УК «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради, враховано її пропозицію про заміну дисципліни «Стилістика української мови» на «Стилістика та культура мовлення вчителя ЗЗСО» (<https://surl.li/ywjnbk>). Комунікація з органами місцевого самоврядування, роботодавцями відбувається й під час засідань Ради стейкхолдерів ЧНУ: засідання від 17.10.2023 р. <https://surl.gd/shhjal>, Круглий стіл зі стейкхолдерами «Професійний стандарт вчителя ЗЗСО як основа оновлення змісту педагогічної освіти» 18.12.2024 р. <https://surl.li/tavmmw>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі та програмні результати ОП відповідають Стратегічному плану розвитку ЧНУ на 2025–2029 рр. (<https://surl.li/iwfkqm>) та основній освітній меті ЧНУ, представлений у його Статуті (<https://surl.li/wxerqm>), який, зокрема, акцентує увагу на важливості якісної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців у єдності теоретичного навчання, науково-дослідницької роботи та набуття практичних умінь і навичок, враховуючи новітні освітні та інформаційно-комунікаційні технології сьогодення та з огляду на інтеграцію у європейський простір вищої освіти ОП корелює з місією та стратегічними цілями ЧНУ, оскільки забезпечує реалізацію студентоцентрованого, компетентнісного, професійно орієнтованого підходів до підготовки майбутніх учителів української мови та літератури, побудована на цінностях гуманізму, толерантності, академічної свободи і доброчесності, принципах неперервності і варіативності, інноваційності та відповідності суспільним потребам, академічної мобільності студентів і викладачів, створює необхідні умови для якісного опанування теоретико-прикладного потенціалу дисциплін загальної та професійної підготовки, розвитку фахового потенціалу здобувачів освіти, утверджує загальнолюдські морально-етичні й національно-культурні цінності, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, креативної особистості, патріота української держави, представника світового співтовариства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз розвитку спеціальності на ринку праці засвідчує: 1) потребу у фахівцях, здатних добирати й застосовувати сучасні методики й технології навчання на основі компетентнісного, особистісно орієнтованого та інтегрованого підходів (ПРН 20; свідчення його досягнення – численні зразки успішного працевлаштування випускників в ЗЗСО: Очкур А., Іваночко Є. та ін.); 2) потребу в спеціалістах, здатних забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, враховуючи його вік, особливі освітні потреби, індивідуальні можливості, здібності, інтереси (ПРН 9: Бабинчук Х. – педагог у Буковинському центрі комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Особлива дитина»; Бзові К.-М. – педагог-організатор в Боянівському ліцеї «Лідер»); 3) потребу у фахівцях, спроможних знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками різних національностей, релігій, політичних поглядів тощо (ПРН 7: Білич М. – головний спеціаліст відділу моніторингу сертифікації та контролю УДСЯО у Закарпатській обл., Бабюк П. – головний спеціаліст відділу забезпечення взаємодії з органами місцевого самоврядування, соціально-економічного розвитку та гуманітарної сфери у Вишницькій РДА) тощо. НПП впроваджують результати стажування та власної наукової діяльності в змістове наповнення ОК (після стажування, зокрема, було оновлено ОК12, 14, 32 тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета й ПРН суголосні з «Комплексною програмою розвитку освітньої галузі Чернівецької області на 2024-2025 рр.» (<https://surl.gd/czjfyq>) щодо реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», інноваційних технологій в освітній процес, активізації науково-дослідної роботи, пропагування педагогічного досвіду та наукових ідей. ОП враховує потреби мовно-літературної освітньої галузі, передбачає формування ФК (ФК1, 6,-8 та ін.), досягнення ПРН (ПРН 7, 10-13 та ін.), що враховують галузевий контекст. Зміст ОК відповідає сучасним освітнім потребам підготовки вчителів української мови та літератури, здатних ефективно провадити професійну діяльність відповідно до загальнонаціональних освітніх реформ, з огляду на культурне та мовне розмаїття регіону. Регіональний контекст враховує зміст ОК загалом чи на рівні окремих тем або модулів: ОК 11 – тема 11; ОК 2 – ЗМ 6; ВК „Німецькомовна література на Буковині”, „Галицькі й буковинські топи у світовому й літературному процесі ХХ ст.”; теми доповідей на наукових конференціях (<http://surl.li/pmtgz> (с.115, 189 та ін.), <https://cutt.ly/FwI22PRH> (с.51, 185 та ін.), ознайомлення з сучасним літпроцесом краю (<https://surl.li/dgxijd>, <https://surl.li/whcvrv>), участь у темат. засіданнях наук. гуртків (<https://surl.li/ngihkj>, <https://surl.li/yxguwx>, <https://surl.li/rawfkc>) Регіональну унікальність ОП визначає проблематика наукових досліджень здобувачів (<https://surl.li/tuamsd>, <https://surl.li/ppfkus>, <https://surl.li/mtamaz>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі роботи над удосконаленням ОП робоча група проаналізувала низку аналогічних вітчизняних ОП, зокрема

Львівського національного університету імені Івана Франка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного авіаційного університету (м. Київ). Проаналізувавши ОПП Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, зокрема ВК «Актуальні питання шевченкознавства: на допомогу вчителю» та «Лінгвоаналіз на уроках української мови», увели вибіркові дисципліни «Вивчення життя і творчості Тараса Шевченка в ЗЗСО» та «Основи мовного аналізу». Ознайомившись зі змістовим наповненням вибіркових компонент «Українська пунктуація», «Українське термінознавство» та «Основи комп'ютерної лінгвістики» в ОПП Львівського національного університету імені Івана Франка, додали до каталогу вибіркових дисциплін курси «Складні випадки пунктуації», «Основи українського термінознавства» та «Комп'ютерна лінгвістика». На основі аналізу ОПП Луганського національного університету імені Тараса Шевченка було запроваджено ОК 35 «Історія української літературної мови та історична граматики» (<https://surl.gd/ywazrq>), оптимізовано обсяг вивчення зарубіжної літератури.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі роботи над удосконаленням ОПП проєктна група проаналізувала низку аналогічних іноземних ОП, зокрема кафедри україністики Інституту слов'янської філології Ягеллонського університету (м. Краків, Польща): Studia i Programy nauczania (<https://surl.cc/nbxhxx>), який є багаторічним партнером нашого університету). У результаті було видозмінено періодизацію вивчення української літератури (курси «Українська література 20–30 років ХХ ст.» та «Українська література 40–50 років ХХ ст.» об'єднано в курс «Українська література I пол. ХХ ст.»). Загалом було зроблено акцент на загальнонаціональних підходах до підготовки бакалаврів спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)», враховано регіональний контекст, тісні міжнародні та міжнаціональні контакти в сучасному світі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Об'єкт вивчення: українська мова та література (у теоретичному, практичному, методичному та науково-дослідницькому аспектах); освітньо-виховний процес у ЗЗСО (за предметною спеціальністю «Українська мова і література»), теорія і практика викладання української мови та літератури з урахуванням сучасних філологічних студій у дослідницькому дискурсі. Окреслені цілі навчання за ОПП спрямовані на підготовку професіоналів, здатних розв'язувати складні завдання й проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності; формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови та літератури.

Освітні компоненти, що вкладаються в логічну схему вивчення навчальних дисциплін, виконання курсових робіт із застосуванням спеціальних освітньо-педагогічних та філологічних методів аналізу, інформаційних технологій та проходження різних видів практики, виформовують належне теоретико-прикладне підґрунтя педагогічної діяльності й сприяють комплексній підготовці майбутніх учителів української мови та літератури ЗЗСО з урахуванням мовно-комунікативної, предметно-методологічної, інформаційно-цифрової, інноваційної, дослідницької, прогностичної, організаторської, інклюзивної та здоров'язбережувальної компетентностей. Освітні компоненти забезпечують формування загальних та фахових компетентностей, сприяють досягненню відповідних ПРН із дотриманням принципів наступності, послідовності й логічності. Фундаментальну філологічну фахову підготовку майбутнього вчителя-словесника забезпечує зміст мовознавчих (ОК6, ОК8, ОК11, ОК14, ОК15, ОК20, ОК23, ОК25, ОК30, ОК33, ОК35, ОК37) і літературознавчих (ОК7, ОК9, ОК10, ОК13, ОК16, ОК21, ОК24, ОК26, ОК31, ОК34, ОК38) дисциплін. Психолого-педагогічна підготовка забезпечена відповідними ОК (ОК17, ОК19, ОК22). Чільне місце у формуванні педагогічної майстерності майбутнього вчителя-філолога посідають ОК27 та ОК28. Інформаційно-цифрову грамотність та навички науково-дослідної роботи з урахуванням правил академічної доброчесності формують ОК4, ОК32, ОК43. Поєднання навчальних дисциплін із практичною підготовкою (ОК 39–42) забезпечує відповідність ПРН запитам сучасної освіти, сприяє формуванню конкурентоспроможного фахівця. Вибіркові освітні компоненти ОПП дають

зможу здобувачам вищої освіти поглибити компетентності, сформовані в межах вивчення обов'язкових ОК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЧНУ діє «Порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.gd/rotrkrv>), «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/fzjeag>) та інших нормативних документів, які надають право здобувачам освіти обирати ОК в межах, передбачених відповідною ОПП та індивідуальним навчальним планом в обсязі, що становить 25 – 50% загальної кількості кредитів ЄКТС. Зокрема, загальний обсяг ОПП «Українська мова та література» – 240 кредитів, з них 63 становлять вибіркові ОК (26,25%). Можливість формування ІОТ здобувачів освіти забезпечує також право на участь у програмах академічної мобільності з перезарахуванням кредитів відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/zkcfzs>), «Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/bcwtmo>); самостійний вибір наукових керівників, напрямів та тем дослідження для написання курсових робіт і ЗЗСО для проходження педагогічної практики; участь у наукових гуртках кафедри сучасної укр. мови (<https://surl.gd/nqoccp>, <https://surl.gd/xylavl>, <https://surl.gd/ibqevd>, <https://surl.gd/zarlnx>), кафедри української літератури (<https://surl.gd/ewljfj>): літературний клуб «Art Hunters Club» (<http://surl.li/agedg>) та літстудія імені Степана Будного (<https://surl.gd/ydhzju>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право вибору студентами дисциплін регламентує «Порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (наказ №463 від 20.12.2024 р., <https://surl.gd/mkqsed>). Із переліком вибіркових навчальних дисциплін здобувач може ознайомитися в каталозі вибіркових дисциплін, опублікованому на сайті філологічного факультету (<https://surl.gd/qfitzp>), який надає безпосередній доступ до силабусів відповідних ОК, а з переліком і описом загальноуніверситетських вибіркових дисциплін – на сайті університету (<https://surl.li/qwdmol>). ЗО реалізують право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі (лютий-квітень), який передую навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Для здобувачів освіти першого курсу вибір ОК на другий курс здійснюється на етапі завершення другого семестру, в окремих випадках – упродовж перших двох тижнів 1 семестру. Вибір відбувається в 5 етапів. Перший – ознайомлення ЗО із порядком, термінами та особливостями запису. Другий етап – ознайомлення ЗО із переліками дисциплін. Третій етап – запис ЗО на обрані ОК за затвердженим графіком із чітко визначеним терміном (тривалість етапу не може перевищувати два тижні). Здобувачі обирають дисципліни з каталогу через письмове або електронне анкетування. Четвертий етап – опрацювання заяв студентів працівниками деканату (тривалість етапу не перевищує 5 робочих днів). Якщо вибір здобувача не може бути задоволеним через недостатню кількість поданих заяв на відповідний ОК (15 для факультетських або 20 для загальноуніверситетських ОК), то йому пропонують зробити вибір зі скоригованого переліку. П'ятий етап – остаточне опрацювання заяв, перевірка контингенту студентів і формування груп на вивчення вибіркових ОК (здійснюють працівники деканату). Після перевірки й погодження обрані студентами ОК вносять до їх індивідуальних планів. Зокрема, вже розпочалися заходи з вибору ОК на 2024–2025 н.р. На початку семестру гарант ОПП провів серію зустрічей із ЗО, розкрив зміст нового Положення, пояснив особливості та терміни вибору ОК, наголосивши на його свободі (<https://surl.li/cc/aetyaz>), з березня розпочалися заходи з ознайомлення ЗО із переліком ОК та їх силабусами (<https://surl.li/iqqrvx>). Результати анонімного опитування ЗО Центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ засвідчують, що вибір ОК відбувається вільно (<https://surl.gd/musjtb>). Також вибірковими ОК індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які обрав здобувач вищої освіти в навчальному закладі-партнері в межах реалізації програми академічної мобільності (<https://surl.li/dkdiyx>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обсяг практичної підготовки на ОПП встановлено з урахуванням рекомендацій Концепції розвитку педагогічної освіти. Її проходження регламентовано «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/mmzvvh>), наскрізною програмою практики та робочими програмами практик (<https://surl.li/vvbmca>). ОПП з дотриманням принципу наступності й послідовності передбачає проходження педагогічної практики в кожному семестрі, починаючи з 4-го: ознайомлювальна ПП (4 сем., 4,5 кр., 1 раз на тиждень впродовж семестру), навчальна ПП (5 сем., 4,5 кр., 1 р./т. впрод.сем.), виробнича ПП «Нова українська школа» (6 сем., 6 кр., 4 тижні), виробнича ПП (7 та 8 сем., 15 кр., 4 та 6 т. відповідно). Їхніми завданнями є формування загальних і фахових компетентностей (ЗКЗ, 7, 9, ФК1, 2, 13-17, 21, 22 та ін.), необхідних для майбутньої педагогічної діяльності, розвиток методичної вправності й педагогічної майстерності, загальної професійної культури. Різні види педагогічної практики здобувачі освіти проходять у ЗЗСО (про що підписано угоди про співпрацю з органами місцевого самоврядування (<https://surl.li/hvzlkx>)). Результати та шляхи покращення практик обговорюють на підсумкових конференціях, які проводять у формі захисту за участі стейкхолдерів та методистів (<https://surl.gd/seddhx>, <http://surl.li/resph>), здійснюючи опитування ЗО (<https://surl.li/zsrdsp>) та стейкхолдерів (<https://surl.li/esrvab>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок; це забезпечують ЗКЗ, 4, 10 та ін. Формуванню навичок

міжособистісної взаємодії в освітньому середовищі сприяють ОК17, 19, 22 та ін.; розвитку критичного мислення – ОК3, 32 та ін.; самоосвіті й самовдосконаленню впродовж життя – ОК17, 19 та ін.; здатності керуватися сучасними принципами толерантності, діалогу й співпраці – ОК1, ОК3 та ін. Набуттю СН сприяє індивідуальна та групова робота, творчо-пошукові, проблемні, інтерактивні методи навчання, проєктні технології тощо. Соціальні навички здобувачі освіти розвивають під час вивчення ОК, проходження практик, написання курсових робіт, участі в Раді молодих учених (<https://surl.gd/tgfyog>), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (<https://surl.gd/qfinrm>), наукових (<https://surl.li/ygqdqe>) та літературних (<https://surl.gd/pnlpgb>) гуртках, участі в культурно-мистецьких, наукових і методичних заходах (<http://surl.li/revlx>), мистецьких конкурсах (<https://surl.gd/dbqztz>), щорічних студентських наукових конференціях (<https://surl.gd/rduhin>, <https://surl.li/cavrop>), участі міжнародній (<https://surl.gd/fivovd>) та співпраці між ЗВО (<https://surl.gd/fqvbfo>), під час зустрічей із роботодавцями, педагогами-практиками, науковцями, письменниками, відомими людьми (<https://surl.li/gnqteh>, <https://surl.li/gstedr>, <https://cutt.ly/DKqQDIC>, <https://surl.gd/mlouty>, <https://surl.gd/niynbk>), роботи в органах студентського самоврядування (<https://surl.gd/ertmdv>) тощо

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру. Черговість вивчення ОК логічно вмотивована та відображена на структурно-логічній схемі, що демонструє взаємопов'язаність ОК. Обов'язкові ОК в сукупності дають змогу досягнути заявленої мети та ПРН. Перший семестр передбачає лише обов'язкові ОК, які не потребують інших пререквізитів, окрім знань, якими вже володіють вступники на ОПП; вони є базою для подальшої підготовки. У структурі витримано логічну послідовність вивчення мовних рівнів (ОК8, 14, 20, 23, 25, 30, 33) та періодів історії української літератури (ОК16, 21, 24, 26, 31, 34, 38) – ОК предметної спеціальності. Практична підготовка ЗО розпочинається з 4 семестру (ОК39), пререквізитами для неї є ОК12, 17, 19, 22; виробничу практику проходять у 6, 7 та 8 семестрах, після вивчення ОК27, 28, інших ОК філологічного та психолого-педагогічного напрямків. Зміст ОПП також забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей: ЗК5 (ОК1, 3) ЗК6 (ОК1, 16) та ін. Наприклад, ОК1 містить завдання для пошукової роботи на кшталт «Радянізація крізь призму людської долі (на прикладі окремих людей)», «Український культурний простір сучасності: форми, види, впливи», ОК 3 – «Проблема істини й оман», «Проблема теодицеї та відповідальності людини за зло у світі», теми «Свобода і відповідальність», «Мораль, моральність, нормативність», «Законність і справедливість» тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК в ОПП із фактичним навантаженням ЗО здійснюється відповідно до п.10.2.10 «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.gd/aygqud>). Вибірковий складник навчального плану не може перевищувати 50% та бути нижчим за 25% обсягу ОПП в кредитах ЄКТС (наразі частка вибірових ОК становить 26,25%). Обсяг одного кредиту ЄКТС = 30 год., частка самостійної роботи – не менше за 1/3 і не більше за 2/3. ОК планують здебільшого в обсязі з і більше кр., а їх кількість на навчальний рік не перевищує 16 (60 кредитів ЄКТС). Кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 30 год. В 4 та 5 семестрах, коли ЗО проходять практику 1 р./т., аудиторне навантаження не перевищує 24 год./т. Сумарна кількість іспитів та заліків за семестр не перевищує 8 (але не більше як 5 іспитів на екзаменаційну сесію). Практичну підготовку на поточний навчальний рік було передбачено з розрахунку 1 тиждень (5 робочих днів) = 1,5 кр. Відповідно, на ОК 39 та 40 (1 р./т.) передбачено по 4,5 кр. (15 роб. тижнів на сем., відповідно, 15 днів практики).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується, зокрема, в межах реалізації ОК. Так, робочі програми ОК27, ОК36, ОК37 та багато ін. містять численні завдання практичного характеру для самостійної роботи ЗО (на кшталт «складіть тестові завдання», «запропонуйте види роботи для учнів», «доберіть завдання для ефективної організації самостійної та індивідуальної роботи учнів», «розробіть вправи для школярів різних освітніх рівнів (зокрема інклюзивного навчання) для закріплення теми» тощо); всі теми лабораторних занять ОК4 мають практичний характер, забезпечують можливість ЗО оволодіти спеціалізованим програмним забезпеченням (Learning Apps, Classtime, онлайн-дошка Padlet тощо) та специфічними практичними вміннями та навичками («робота з учнями з особливими освітніми потребами»; «створення відеоуроків»; «використання чат-ботів у педагогічній діяльності» тощо). Для ЗО регулярно проводять зустрічі з учителями-практиками та методистами (<https://surl.gd/eceiyq>; <https://surl.gd/vrgpxe>; <https://surl.gd/kbhiis>, <https://surl.li/hjlrdd>). ЗО заохочують до участі в наукових (<https://surl.li/sqeufq>) та творчих гуртках (<https://surl.gd/zhrftv>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 через набуття загальних компетентностей. Зокрема, п. 3 Указу „забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці на здобуття” корелює з ЗК8 (яку реалізують ОК5, ОК19 та ін.); п. 4 „забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх” – із ЗК10 (ОК 17, ОК39, ОК40, ОК41, ОК 42). Питання „забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат” часто порушуються в українській феміністичній літературі, яка почала відігравати дуже помітну в період, охоплений матеріалом ОК26; питання „скорочення нерівності” простежується в українській літературі різних періодів, особливо в охоплених ОК21 та ОК24.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abiturientu/pravya-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОПП регулюють Правила прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://surl.gd/lajvkl>), розроблені Приймальною комісією університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом МОНУ від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році». Для здобуття ступеня бакалавра приймають осіб, які здобули повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснюють на основі конкурсного бала та розгляду мотиваційних листів. Зараховуються бали НМТ 2022 р., 2023 р. (з трьох конкурсних предметів) чи 2024 р. (з чотирьох конкурсних предметів) або ж результати ЗНО 2021 р. (з трьох конкурсних предметів). Сертифікати НМТ: українська мова (вага сертифікату – 0,5), історія України (0,3), математика (0,2), іноземна мова (0,4), біологія (0,25), фізика (0,2), хімія (0,2). Сертифікати ЗНО: українська мова та література (вага сертифікату – 0,5), історія України (0,3), математика (0,2), іноземна мова (0,4), фізика (0,2), хімія (0,2), біологія (0,25), географія (0,3). Особливості ОПП враховують при виборі предметів НМТ / ЗНО, що засвідчує визначення вагових коефіцієнтів сертифікатів з української мови / української мови та літератури як пріоритетних.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюють Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://surl.gd/fnzfjd>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/uqhndq>), Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pujnmu>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти (<https://surl.li/nomnqh>). Ці локальні документи доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ЧНУ у вкладці «Університет. Нормативні документи» (<https://surl.gd/djaynm>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Про актуальні пропозиції, пов'язані з академічною мобільністю, здобувачі освіти оперативно дізнаються на офіційному сайті ЧНУ у вкладці «Новини міжнародної діяльності» (<https://surl.li/ctttty>), а також під час інформативних зустрічей із представниками відділу міжнародних зв'язків (під час такої зустрічі 24 жовтня 2024 року здобувачам освіти розповіли про можливості стажування, академічного обміну та отримання стипендій на навчання, дали цінні поради й рекомендації щодо процесу підготовки до академічної мобільності (<https://surl.li/soibrw>). Третьюкурсниця Марія Древаль і Олександра Фенюк взяли участь (і отримали відповідні сертифікати) у тижневому семінарі «Слідами української історії у Німеччині» 28.10.2024 – 02.11.2024. У рамках семінару вони працювали в архіві Науково-дослідного центру Східної Європи Бременського університету на публічному заході. Крім цього, взяли активну участь у заходах Міжнародного літературного фестивалю globale, в екскурсії до Бремергафена у Музей еміграції та до меморіалу Бункер Валентин: <https://drive.google.com/drive/folders/1ZNEcbegizBC3ot13mc7u17PFFKpoVrCLO>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих

шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/gzmepe>).

Згідно з цим документом, загальний обсяг освітніх компонентів, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % освітньої програми. Загалом з дисципліни за результатами неформальної / інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу, здобувачу освіти може бути зараховано до 25% від загальної кількості балів.

Інформацію щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної / інформальної освіти, подано в робочих програмах ОК, а також розміщено на офіційному сайті ЧНУ у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі освіти О.Щур, М.Харюк, І.Сорохан, М.Руссу, С.Молокус, А.Марчук, Є.Марфічук, Т.Гуменюк і К.Воєвідко взяли участь у навчанні на освітній платформі “На урок”. За результатами навчання їм було зараховано відповідні теми в межах освітнього компонента “Педагогіка з основами педмайстерності” (<https://surl.li/gsewos>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регламентує Статут Університету (<https://surl.li/hfzfhh>), «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://surl.li/cnewap>), розроблені на основі чинних Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та ін. нормативних документів. Викладання і навчання на ОПП здійснюють у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки. Досягненню мети та формуванню ПРН сприяє застосування пояснювально-ілюстративного, інформаційно-рецептивного, репродуктивного, проблемного, частково-пошукового, дослідницького методів, технологій проблемно-розвивального, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, що розвивають необхідні тверді та м'які навички. Традиційні та інноваційні методи організації, здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів увиразнюють особистісно орієнтований, компетентнісний, практико-орієнтований та студентоцентризований підходи до навчання (лекція-візуалізація, проблемна лекція, демонстрація інформаційних відеороликів, навчальні дискусії, круглі столи, заняття-екскурсії, рольові ігри, робота в групах, аналіз професійних ситуацій, контент-аналіз, кейс-метод, елементи навчального тренінгу, проєктна діяльність, написання есе, створення презентацій, відеоматеріалів, робота з ChatGPT тощо). Методи навчання конкретизовано у робочих програмах ОК та силабусах, у доступних на сайті факультету (<https://surl.li/itgyac>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби і технології навчання і викладання на ОПП відповідають принципам студентоцентризму та партнерської взаємодії. ОПП дає змогу здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати вибіркові ОК, теми наукових робіт, індивідуальних завдань творчого й дослідницького характеру, бази педпрактик, подавати апеляції, брати участь у програмах академічної мобільності, у колегіальних органах управління факультету/ун-ту, в обговоренні ОПП тощо. Участь у наук. читаннях (<https://surl.li/stcwpb>), семінарах (<https://surl.li/gmqfib>), літ. студіях (<https://surl.li/eebolk>), лінгвістичних ірпах (<https://surl.li/vgwqdc>; <https://surl.li/pewple>; <https://surl.li/diuqcr>), навчальних екскурсій (<https://surl.li/faaozi>; <https://surl.li/xxubgn>; <https://surl.li/cdkhjh>; <https://surl.li/cjxana>; <https://surl.li/yntgbh>), культурно-просвітницьких заходах (<https://surl.li/diuqcr>; <https://surl.li/jwkbw>; <https://surl.li/uacrus>), гостьових лекцій (<https://surl.li/mlnaep>; <https://surl.li/jarnbd>), творчих зустрічах (<https://surl.li/apqwoc>; <https://surl.li/kolhgy>), мовно-літературних конкурсів (<https://surl.li/dfjljl>; <https://surl.li/ljixag>; <https://surl.li/hmmugm>; <https://surl.li/wssbav>; <https://surl.li/cvngza>) дає змогу студентам сповна реалізувати творчий потенціал.

Анонімні опитування, здійснені групою забезпечення (<https://surl.li/yodibb>, <https://surl.li/xieorl>) засвідчують, що більшість здобувачів освіти задоволені методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода для всіх учасників освітнього процесу як один із фундаментальних принципів діяльності ЧНУ задекларована в його Статуті (<https://surl.li/zyfgmw>), гарантована «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/wrzqgo>). НПП має право проєктувати свою навчальну, методичну та наукову діяльність на принципах свободи слова, думки й творчості, вільно обирати форми, методи й засоби навчання, що відповідають освітній програмі й забезпечують високу якість освітнього процесу. Академічну свободу здобувачів зреалізовує право обирати ОК відповідно до уподобань та інтересів (<https://surl.li/ggjfvy>), наукових керівників і теми курсових робіт, бази для проходження практик, навчатися за кількома ОПП та формами навчання, долучатися до неформальної освіти (<https://surl.li/dwdncq>), брати участь в академічній мобільності (<https://surl.li/ktkbhw>), у роботі студентського самоврядування, самостійно визначати позааудиторну роботу, зокрема літературні й наукові гуртки, спортивні секції, культурно-мистецькі заходи, громадські акції, брати участь в обговоренні та розв'язанні

питань удосконалення освітнього процесу, вільно висловлювати власну позицію щодо якості змісту та реалізації ОПП через анонімне опитування Центру забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ: 2022–2023 н.р. (<https://surl.li/yrspbn>), 2023–2024 н.р. (<https://surl.li/nmwcfk>), 2024–2025 н.р. (<https://surl.gd/bcwsrq>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОПП у межах окремих ОК подано в робочих програмах, удоступнених на сайті філологічного факультету (<https://surl.li/ylysld>) та на сторінках навчальних дисциплін на платформі електронного навчання Moodle. На першому занятті викладач інформує здобувачів про зміст та цілі навчальної дисципліни, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом, термінами виконання і критеріями оцінювання самостійної роботи, особливостями проведення поточного і підсумкового контролю. Інформацію про організацію та оцінювання практик подають на настановній конференції (<http://surl.li/rezde>; <https://surl.gd/vwgtzo>). На консультації щодо написання курсової роботи здобувач має можливість узгодити з науковим керівником її тему і план, обговорити змістове наповнення й з'ясувати терміни підготовки окремих розділів, ознайомитися з методичними рекомендаціями та критеріями оцінювання (<https://surl.li/bhvrkd>). Кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача в консультаційні години або через корпоративну електронну пошту, зазначену в силабусах ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається системно. Формування дослідницьких навичок, розвиток критичного мислення, уміння інтерпретувати використані джерела й впорядковувати інформацію відбувається під час підготовки рефератів, доповідей, есе, індивідуальних науково-дослідних завдань з презентацій, виконання самостійних робіт проблемно-пошукового характеру тощо ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 30 та ін.). На 3 курсі в ОК 32 «Основи наукових досліджень» передбачено написання курсової роботи, на 4 курсі курсова робота є окремим обов'язковим компонентом ОПП. Тематика курсових робіт відповідає профілю ОПП, корелює з комплексною проблематикою наукових досліджень відповідних випускових кафедр, а також урахує наукові зацікавлення здобувача вищої освіти, реалізуючи принцип академічної свободи. Результати наукових досліджень студенти апробують у доповідях на секційних засіданнях в межах щорічної студентської наукової конференції (<https://surl.lu/dmtzbh>; <https://surl.gd/kwggwt>; <https://surl.gd/uldsjp>; <https://surl.gd/iatmgt>) з подальшою публікацією тез доповідей (2024 р. <https://surl.gd/dhojqj>; 2023 р. <https://surl.gd/aksjfh>, 2022 р. <https://surl.gd/usktvw>, 2021 р. <https://surl.gd/aezmsi>, 2020 р. <https://surl.li/yfdtlj>), на щорічній Міжнародній молодіжній конференції «Платон мені друг, але істина дорожча» (2005 р. <https://surl.gd/ftndfj>; 2024 р. <https://surl.gd/yhuonf>; 2023 р. <https://surl.gd/emqzhe>). Це закладає основи роботи з фаховими науковими джерелами, сприяє формуванню у студентів здатності аналізувати, класифікувати, систематизувати, узагальнювати, порівнювати наукові факти, а також вивчати передовий досвід мовознавців, літературознавців та педагогів. НПП заохочують студентів до участі в інших наукових заходах, зокрема: всеукраїнському науковому семінарі «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства» (2024 р. <https://surl.gd/sxnoye>), вебінарі «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (2025 р. <https://surl.gd/frenwm>; <https://surl.li/gaulwt>). Можливість поєднувати навчання і наукові дослідження забезпечує участь студентів у роботі наукових гуртків кафедри сучасної української мови та кафедри історії та культури української мови (<https://surl.li/cijfbc>; <https://surl.li/qzwdvq>; <https://surl.gd/quntgr>; <https://surl.li/smtdxy>), що сприяє розвитку науково-дослідницьких умінь та навичок студентів, розкриттю їхнього творчого потенціалу, розширенню професійного світогляду, удосконаленню соціокультурних аспектів в українській філології» (30.01.2023–12.03.2023 р.), оновивши ОК14 позиціями у списку допоміжної літератури (№ 2, 3, 5, 13, 15, 16), додавши до практичного заняття 1 питання «Динамічні зміни в лексико-семантичній системі мови», яке передбачає аналіз мовних змін під час повномасштабної російсько-української війни; а після стажування «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (18.09.2023 – 18.11.2023) в Єнському університеті імені Фрідріха Шіллера доповнила тему 1.6 ОК32 пунктом 4 «Корпусо-базований метод вивчення мовних явищ», додала завдання, що передбачає роботу з лінгвістичними корпусами української мови. Результати науково-педагогічного стажування Колесник Н.С. на кафедрі україністики Інституту східнослов'янської філології Ягеллонського ун-ту (21.05.2024–1.07.2024) сприяли осучасненню змісту ОК12: додано порівняльний аналіз підготовки філологів у Польщі та Україні, інформацію про сьогочасні європейські тенденції в освіті,

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Програми ОК розробляють відповідно до навчального плану, щорічно затверджують на засіданні кафедр та науково-методичної ради факультету. Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін з огляду на сучасні методичні й наукові досягнення в галузі філології й методики викладання української мови та літератури, враховуючи власні наукові та методичні напрацювання, результати науково-педагогічного стажування в Україні та за кордоном. Удосконаленню й оновленню ОК сприяє активна участь НПП у наукових і науково-методичних конференціях, семінарах, вебінарах професійного спрямування, систематичне підвищення кваліфікації. Так, Гуцуляк Т.Є. використала досвід стажування в Українському державному університеті ім.М.Драгоманова «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології» (30.01.2023–12.03.2023 р.), оновивши ОК14 позиціями у списку допоміжної літератури (№ 2, 3, 5, 13, 15, 16), додавши до практичного заняття 1 питання «Динамічні зміни в лексико-семантичній системі мови», яке передбачає аналіз мовних змін під час повномасштабної російсько-української війни; а після стажування «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (18.09.2023 – 18.11.2023) в Єнському університеті імені Фрідріха Шіллера доповнила тему 1.6 ОК32 пунктом 4 «Корпусо-базований метод вивчення мовних явищ», додала завдання, що передбачає роботу з лінгвістичними корпусами української мови. Результати науково-педагогічного стажування Колесник Н.С. на кафедрі україністики Інституту східнослов'янської філології Ягеллонського ун-ту (21.05.2024–1.07.2024) сприяли осучасненню змісту ОК12: додано порівняльний аналіз підготовки філологів у Польщі та Україні, інформацію про сьогочасні європейські тенденції в освіті,

інтеграцію цифрових компетентностей у професійну діяльність вчителя з урахуванням досвіду польських колег; включено практичні завдання на аналіз професійних стандартів учителя української мови та літератури в Україні та за кордоном.

Проф. Кульбабська О.В., яка є співавтором модельних програм (5–9 кл.) і підручників з української мови для 6 і 7 класів НУШ, активно використовує ці матеріали для формування професійних компетентностей здобувачів освіти під час викладання ОК30, ОК33.

НПП систематизують свій викладацький досвід, наукові й методичні досягнення в навчальних посібниках: «Історія української літератури першої половини XIX століття» (ОК24), «Односкладні речення в сучасній українській мові» (ОК33), «Сучасна українська мова. Теоретично-практичний курс морфології» (ОК25), «Займенник у системі координат української мови» (ОК23), «Діалектологічно-фольклорні матеріали говірки с.Южинець Кіцманського району Чернівецької області» (ОК11), для вибіркового ОК – «Етнолінгвістика: українська мова», «Власні назви в українському фольклорі: сакральна онімія», «Методика викладання української мови в іншомовній аудиторії» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є стратегічною цінністю ЧНУ (<https://surl.gd/psulav>) та координується відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.gd/dponbn>). Інтернаціоналізація в межах ОПП здійснюється через:

- програми мобільності Erasmus+ і білатеральні угоди з польськими та румунськими ЗВО (<https://surl.gd/segmri>);
- програму «Подвійний диплом – Double degree» (<https://surl.li/axnati>);
- освітню д-сть НПП у закордонних ЗВО (<https://surl.gd/uvqlje>, <https://surl.li/onully>);
- діяльність НПП як членів метод. комісії з підготовки вчителів української мови при Союзі українців Румунії (<https://surl.gd/llwemd>);
- участь у міжнар. симпозіумі «Румунсько-українські відносини», організованому Союзом українців Румунії (30–31.10.2024р., м. Сату-Маре; Антофійчук В.І., Антофійчук А.М., Маркуляк Л. <https://surl.li/sxmtpe>);
- гостьові лекції (<https://surl.gd/mxxaja>, <https://surl.gd/tfusvi>, <http://surl.li/qkcqe>, <https://surl.gd/lvghfi>, <https://surl.gd/ceuqbi>);
- стажування в закордонних ЗВО (Польща, Німеччина, Румунія, Італія);
- співорганізацію наук. конференцій (<http://surl.li/qkdwl>), участь у них науковців з Польщі, Румунії, Словаччини (<https://surl.gd/bedpdo>);
- науково-просвітницькі заходи для обміну досвідом (<https://surl.gd/sarloi>).

Тичиніна А. представила філологічний ф-т на заході «Інтернаціоналізація навчальних програм UNITA 2024» у Західному ун-ті Тімішоари (Румунія) за сприяння консорціуму європейських ун-тів UNITA, асоційованим членом якого є ЧНУ (<https://surl.gd/sfjsjp>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, систему та критерії оцінювання досягнень здобувачів визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://surl.li/waqvbj>) та в «Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ljybkl>). Основні види контролю результатів навчання здобувачів – поточний, семестровий (підсумковий), підсумкова атестація. Поточний (тематичний або модульний) контроль систематично здійснюють упродовж семестру у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання різноманітних письмових вправ і творчих завдань, проведення термінологічних диктантів, написання есе, розв'язання практичних ситуацій, презентації індивідуальних чи групових проєктів, написання модульних контрольних робіт тощо, що дає змогу перевірити якість засвоєння навчального матеріалу та здобуття необхідних практичних умінь навичок, а відтак скоригувати методи і засоби навчання, принципи організації самостійної роботи студентів.

Поточні результати враховують під час семестрового контролю й оцінювання знань здобувачів, форму якого визначає навчальний план (екзамен, залік). Підсумковий контроль проводять через усне опитування, письмові завдання чи тестування із залученням ІКТ.

Підсумкову атестацію здобувачів проводять у формі кваліфікаційного іспиту.

Перелік теоретичних питань і завдань практичного характеру, тестові завдання, екзаменаційні білети та критерії оцінювання, що є складниками методичного забезпечення контролю, розробляють викладачі до кожної навчальної дисципліни.

Наприклад, досягнення ПРН 1 (вільно володіти українською мовою, вміти послугоуватись нею у професійному спілкуванні) перевіряють під час поточного та підсумкового контролю з курсів ОК 8, ОК 14 (усні відповіді – фронтальне та вибіркоче опитування; письмові завдання – реферати, есе; виконання тестових завдань, участь у дискусії) тощо; досягнення ПРН 3 (критично й творчо мислити, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість, застосовувати знання в практичних ситуаціях) перевіряють під час контрольних заходів з ОК 3 (підготовка анотацій опрацьованих першоджерел, аналіз різних видів повідомлень (інтерв'ю, виступу в ЗМІ, наукової статті, доповіді), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою). ПРН 18 (використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі й для професійного розвитку, застосовувати цифрові освітні ресурси, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання) – у межах вивчення ОК36 (робота з діаграмами, графіками, схемами, таблицями, інтернет-джерелами).

Результати навчальних досягнень студентів оцінюють за 100-бальною університетською шкалою, яка переводиться у

національну шкалу і шкалу ЄКТС (с. 42: <https://surl.li/waqvbj>).

Аналіз результатів різних видів контролю систематично здійснюють на засіданнях кафедр, засіданнях науково-методичної і вченої рад факультету та університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вимоги до організації і проведення контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://surl.li/waqvbj>). Інформацію про форми і методи поточного та семестрового контролю, засоби й критерії оцінювання результатів навчання, специфіку розподілу балів містять робочі програми ОК (<https://surl.li/bzmmnx>), програма кваліфікаційного іспиту (<https://surl.li/vdfbau>), які оприлюднені на сайті філологічного факультету. Оцінювання практик враховує якість підготовлених матеріалів, виступ здобувача на прилюдному захисті (зокрема, для різних видів педагогічної практики – якість навчальної, методичної, організаційно-виховної роботи та виконання інших вимог програми). Курсову роботу оцінюють, ураховуючи рівень розкриття теми, якість наукового тексту, відповідність меті й поставленим завданням, самостійність, грамотність, дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Під час першого навчального заняття викладач інформує студентів про форми й терміни поточного та семестрового контролю їхніх навчальних досягнень, засоби та критерії оцінювання результатів навчання, подає перелік тем для самостійного опрацювання, знайомить зі специфікою розподілу балів за змістовими модулями.

Викладачі ознайомлюють студентів з видами контрольних заходів, критеріями оцінювання, з розподілом часу, що відведений на засвоєння тем, а також тем для самостійного опрацювання на початку семестру, вказуючи орієнтовні терміни проведення контрольних заходів та спосіб їх проведення. Це регламентує графік навчального процесу (<https://surl.li/iaxflf> ; <https://surl.gd/waqhra> ; <https://surl.li/tsduex>).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті філологічного факультету (<https://surl.li/kvuzrh>). Інформацію щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів викладач уточнює перед проведенням контрольних заходів і за потреби пояснює повторно. Результати поточного контролю викладач систематично повідомляє здобувачам, індивідуально пояснює їм допущені помилки та мотивує оцінку. Семестровий (підсумковий) контроль регулюють графіки заліків та іспитів, розміщені на дошці оголошень безпосередньо на факультеті або надіслані учасникам освітнього процесу на корпоративні пошти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за відповідною спеціальністю ще не затверджено.

Процедуру атестації здобувачів вищої освіти в ЧНУ регламентує «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<http://surl.li/rfclw>) та «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (с.59–60: <https://surl.li/waqvbj>).

Атестацію випускників ОПП «Українська мова та література» за спеціальністю 014 Середня освіта здійснюють у формі кваліфікаційного іспиту, який призначений для перевірки рівня сформованості всіх ПРН ОП. Форма проведення атестації – усний іспит. Термін проведення атестації визначає навчальний план та графік освітнього процесу. Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів висвітлено в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/waqvbj>) та «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<http://surl.li/klkfd>), «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/flgpur>).

Для забезпечення вільного доступу ці та інші документи, що врегульовують освітній процес, оприлюднено на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/pppmbd>).

Гарант ОП, завідувачі кафедр, викладачі та куратори академічних груп систематично інформують студентів щодо процедури проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечують чіткі критерії оцінювання результатів навчання, оприлюднені в робочих програмах навчальних дисциплін, дотримання правил, задекларованих у «Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ljybkf>). Об'єктивність оцінювання зумовлена низкою факторів: здобувачі мають певний час на навчання (навчальний семестр) перед оцінюванням; за можливості підсумковий контроль проводять два викладачі; при виникненні конфлікту інтересів під час проведення контролю викладач не бере участь в оцінюванні. Друге перескладання іспиту проводить

спеціально сформована комісія, що забезпечує студента від необ'єктивного оцінювання. Підсумкову атестацію студентів проводить екзаменаційна комісія відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://surl.li/haspjx>), до складу якої зазвичай входять представники роботодавців (<https://surl.li/bwldlp>). Процедури запобігання та врегулювання потенційних конфліктних ситуацій, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження висвітлено в «Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів» (<https://surl.li/uoeewt>) та «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/rdzxhs>).

Прикладів конфлікту інтересів та подання апеляцій на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулює «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://surl.li/aredyt>).

Повторно підсумковий контроль здійснюють, якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно» (FX, F), був відсутній на підсумковому контролі без поважних причин або не був допущений на семестровий контроль і не подав відповідних пояснювальних документів у деканат. Повторне складання іспитів допускають не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. У разі отримання незадовільної оцінки під час перескладання студента відраховують з університету або залишають на повторний курс (п.8, с. 45: <https://surl.li/aredyt>).

Наприкінці осіннього семестру 2024–2025 н.р. повторно складали заліки / іспити викладачеві: Гемлук Н. (Вступ до мовознавства), Курик І. (ІТ та онлайн сервіси), Кондрат Х., Проскурняк Д., Штанько В., Аксенюк М., Величко О., Келя А., Корольова С., Марфічук Є., Сидоренко І. (Історія укр. літ-ри (І пол XIX ст), Волощук Б. (Сучасна укр. мова (морфологія. Ч. 2); Друга слов'янська мова), Карп Д., Сліпченко К., Паламарюк А., Косминка В., Ньока М., Олар О. (Історична граматики укр. мови), Карп Д., Паламарюк А., (Історія укр. літ-ри (кін. XIX – поч. XX ст.), Сурла Б. (Питання літературознавства), Василенко Т., Савчук А., Заверуха А., (Історія укр. літ-ри (II пол. XX ст.) та ін. За невиконання індивідуального навчального плану відраховано Бурак Т. та Владику М.-М. (<https://surl.li/lqzvpi>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (<https://surl.li/dqjdtq>), а також п.5 «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<https://surl.li/lqlnde>). «Положення про апеляцію...» та зразок заяви про апеляцію оприлюднено на офіційному сайті факультету (<https://surl.li/ymcmdl>). У разі виникнення конфліктної ситуації за аргументованою заявою здобувача створюють апеляційну комісію, яка повторно проводить контрольний захід. Апеляцію розглядають упродовж трьох календарних днів після її подання. У разі встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректорові університету скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести повторне засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Отримана на повторному заході оцінка є остаточною і оскарженню не підлягає. Випадків перескладання контрольних заходів за участю апеляційної комісії на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЧНУ корелює з «Методичними рекомендаціями для ЗВО з підтримки принципів академічної доброчесності», розробленими МОН України (<https://surl.li/rjxvzb>).

Принципи дотримання академічної доброчесності висвітлено в низці нормативних документів ЧНУ: «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/jhymam>), «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/ckcckm>), «Правила академічної доброчесності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/dzuxbj>). Усі документи удоступнено на офіційному сайті університету у розділі «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/gmrmbn>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЧНУ» (<https://surl.li/jhymam>) перевірку курсових робіт студентів, дисертацій, монографій, статей, підручників, навчально-методичних посібників науково-педагогічних здійснюють з використанням інтернет-системи Turnitin Similarity.

Послуги перевірки документів на плагіат надають у бібліотеці ЧНУ безкоштовно. На кафедрах перевірку наукових робіт здобувачів здійснює відповідальна особа, яка співпрацює з університетським адміністратором системи Turnitin Similarity.

На філологічному факультеті розроблено «Декларацію про дотримання академічної доброчесності», яку підписують усі студенти та науково-педагогічні працівники (<https://surl.li/cgllxn>).

Цьогоріч на факультеті започатковано опитування про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/gdhuwafb>) та здобувачів (<https://surl.li/fqllll>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В «Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/ckcckm>) європейська парадигма академічної доброчесності задекларована як одна з основоположних цінностей. У розділі «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/cxfvge>), розміщеному на сайті університету, наведено необхідну інформацію, оприлюднено відповідні нормативні документи, представлено план заходів з популяризації академічної доброчесності. Рада молодих учених філологічного факультету (<https://surl.gd/kmzrel>; <https://surl.li/pcdjyz>) щороку проводить тематичні зустрічі та тижні академічної доброчесності (<https://surl.li/oykebc>, <http://surl.li/nnsih>).

На філологічному факультеті періодично обговорюють стан впровадження етичних академічних норм (<http://surl.li/mlipd>). Про плагіат у будь-яких його проявах, правила академічної доброчесності та наслідки їх порушення зі студентами проводять бесіди куратори академгруп, інформують викладачі під час вивчення дисциплін. Окрім того, науково-педагогічні працівники проходять навчання з академічної доброчесності (<https://surl.li/fswqog>). Більш детально про відповідальність за порушення норм доброчесності інформують під час викладання курсів «Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень». Про неприпустимість плагіату в контрольній і курсовій роботах застерігає викладач / науковий керівник під час консультацій студента. Інформацію про політику академічної доброчесності представлено в робочих програмах навчальних курсів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедуру вирішення питань, що стосуються порушення академічної доброчесності, здійснюють на основі «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/jhymam>) та «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/ckcckm>). У ЧНУ діє комісія Вченої ради університету з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, яка розглядає подані їй на розгляд порушення правил академічної доброчесності та приймає відповідні рішення. В університеті щорічно проводять анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів» (<https://cutt.ly/ywKhXAnA>), результати якого розглядають та обговорюють на засіданнях комісії з питань етики та академічної доброчесності університету, факультету та кафедр. На філологічному факультеті встановлена «Скринька зауважень та пропозицій», де можна залишити звернення щодо проявів академічної недоброчесності, які передають на розгляд етичної комісії факультету (<https://surl.li/pcaesf>).

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПІ не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Основною вимогою конкурсного відбору викладачів є їхні досягнення у професійній діяльності та відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами 2021 р.). Під час реалізації ОП всі науково-педагогічні працівники активно здійснюють свою професійну діяльність у межах відповідної ОК: публікують наукові статті, виконують навчально-методичну роботу, проходить підвищення кваліфікації, беруть участь у вебінарах, конференціях, тренінгах у межах неформальної освіти (<https://surl.li/ytcfzk>) та загалом виконують п. 37 і щонайменше 4 критерії п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таб. 2 Додатку). Усі науково-педагогічні працівники мають наукові ступені, більшість із них – вчені звання.

Викладачі поєднують освітню та практичну діяльність: Маркуляк Л. – вчитель укр. літ-ри в ОЗО «Клішківський ЗЗСО І-ІІІ ст.»; Костик В. – ст. науковий співробітник відділу фольклористики Ін-ту народознавства НАН України; Кирилюк С. – викладач української мови в Чернівц. вищ. комерційному училищі ДТУ; Меленчук О. – методист відділу дослідження та популяризації традиційної культури в Буковинського центру культури і мистецтв; Кульбабська О., Антофійчук А., Максим'юк О., Струк І., Маркуляк Л., Костик В., Тичініна А. працюють у Буковинській Малій академії наук учнівської молоді; Антофійчук А. – експерт сертифікації вчителів мовно-літературної освітньої галузі ЗЗСО та експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості освіти (за спец. 035 Філологія); Шабат-Савка С., Струк І., Теслицька Г. є екзаменаторами Національної комісії зі стандартів державної мови; Маркуляк Л. – керівник програми «Університет третього віку ім. Адольфа Кольпінга» ГО «Справа Кольпінга в Україні» (відокрем. підрозділ – «Родина Кольпінга» м. Чернівці); Теслицька Г., Шатілова Н., Струк І., Маркуляк Л., Бичкова Т., Даскалюк О. – члени журі ІІІ (обл.) етапу Всеукраїн. учнівської олімпіади з української мови та літератури; Гуцуляк Т., Шатілова Н., Струк І. – члени журі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; Руснак Н., Антофійчук В., Костик В., Антофійчук А., Меленчук О., Маркуляк Л. – члени обл. етапу XV Міжнарод. мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.

Викладачі є членами професійних спілок: Кульбабська О. – почесний член Всеукраїнської спілки голів обласних методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової передвищої освіти; Костик В. В. – член спілки журналістів України; Антофійчук В., Антофійчук А. – члени методичної комісії з підготовки вчителів рідної мови при Союзі українців Румунії; Антофійчук В. – заступник голови Чернівецького об'єднання ВУД «Просвіта»,

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/wymqnr>) конкурсний відбір викладачів проводять на засадах відкритості, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів. Інформація про вакантні посади розміщена на сайті ЧНУ (<https://qr.cd.org/7qmp>). В університеті діє комісія, яка аналізує наявність у претендентів відповідних професійних, наукових та навчально-методичних досягнень. На засіданні кафедри претенденти звітують про попередню наукову, навчально-методичну, гуманітарно-виховну діяльність, окреслюють перспективний план роботи, подають інформацію про досягнення у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов. Для визначення рівня професійної кваліфікації претенденти проводять відкрите навчальне заняття. Висновки кафедри затверджують таємним голосуванням зборів трудового колективу та передають на розгляд конкурсної комісії. Обрання на посади асистентів та доцентів проводять таємним голосуванням на засіданні вченої ради факультету; на посади завідувача кафедри, професора – таємним голосуванням на засіданні Вченої ради університету. Претендента, який набрав не менше ніж половину голосів присутніх членів Вченої ради, вважають обраним та укладають з ним строковий трудовий договір (контракт). Всі викладачі ОП, які забезпечують обов'язкові ОК, мають наукові ступені, більшість – вчене звання професора або доцента, періодично (не рідше ніж раз на 5 р.) проходять підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці читають лекції для здобувачів: «Нова українська школа: досягнення, проблеми та перспективи (досвід пілотного проєкту)» (<https://surl.li/qoctxl>) – Ю. Прокопчук; «Сертифікація – шлях професійного зростання педагога» (<https://surl.li/exogaq>) – Т. Шоліна; «Українознавчі студії в Україні й діаспорі» (<https://surl.li/acdxke>) – М. Вовк, К. Кожухар; «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в 5 кл. НУШ при викладанні предметів мовно-літературної освітньої галузі» (<https://surl.li/onccpi>) – Є. Квітень; «Музейна педагогіка в Україні й зарубіжжі: теорія і практика» (<https://surl.li/ievusn>) – Н. Філіпчук; «Олена Пчілка: погляд із сьогодення» (<https://surl.li/xodure>) – І. Шукіна; «Актуальні проблеми викладання мови як іноземної» (<http://surl.li/ctsso>) – Г. Дуда; «Педагогічна спадщина С. Русової» (<https://surl.li/hpbgin>) – Г. Дацюк; «Біблія як інтертекст світової літератури» (<https://surl.li/gd/igggaw>) – З. Лановик. Представники роботодавців діляться досвідом під час тематичних зустрічей (<https://surl.li/dzwbwd>; <http://surl.li/qfjsh>), семінарів (<https://surl.li/bezjwj>, <https://surl.li/ycwguq>), настановних зборів з практик (<https://surl.li/elvgqx>; <https://surl.li/laeunq>; <https://surl.li/kihzal>) та захисту практик (<http://surl.li/afwmu>; <http://surl.li/esbbu>; <https://surl.li/spxvpi>), круглих столів (<https://surl.li/nagixc>). Роботодавців долучають до підсумкової атестації як голів ЕК (О. Лаба): (<https://surl.li/bwldlp>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулює «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/revxhs>), відповідно до якого всі НПП не рідше ніж один раз на 5 р. проходять підвищення кваліфікації (не менше ніж 6 кред. / 180 год), зокрема в закордонних ЗВО: Польщі (Вища лінгвістична школа, Ін-т славістики Польської академії наук, Ін-т мовознавства Люблінського католицького ун-ту, Краківський пед. ун-т, Полонійна академія, Ягеллонський ун-т); Німеччині (Єнський ун-т ім. Ф.Шіллера); Румунії (Сучавський ун-т «Штефан чел Маре»); Італії (Венеціанський ун-т Ка'Фоскарі) та в провідних ЗВО України (Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім.І.Зязюна НАПНУ, Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка, Львівський нац. ун-т ім. І.Франка, Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника). Професійне зростання забезпечує можливість навчання в аспірантурі та докторантурі (<http://surl.li/hilpo>), участь у конкурсах наук. проєктів (<http://surl.li/lbybq>; <https://surl.li/nignmt>; <http://surl.li/qohot>; <http://surl.li/rgvje>). НПП проходять онлайн-курси на освітніх платформах, беруть участь у науково-практичних конференціях (<https://surl.li/ytczfk>). Університет проводить курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/vtlotv>), у яких беруть участь й викладачі ОП (<https://surl.li/qhttdq>; <https://surl.li/kbkpvl>). Курси підвищення кваліфікації для молодих вчених та викладачів організовує Рада молодих вчених (<https://surl.li/dzmtor>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЧНУ діє система матеріального та морального заохочення викладачів за досягнення, що регулює Статут ЧНУ (<https://surl.li/xooksj>) та Колективний договір (<https://surl.li/frbyum>). Матеріальне заохочення відбувається на основі щорічних рейтингів кафедр університету (<http://surl.li/kxyim>), за результатами яких преміюють НПП з огляду на їхню наукову, навчально-методичну та гуманітарно-виховну діяльність (<https://surl.li/kwzgbn>), з нагоди ювілею (<https://surl.li/ehzprjw>). Викладачі (Кирилюк С., Тичініна А., Антофійчук А., Шкрібляк М., Вардеванян С., Шатілова Н., Струк І., Тесліцька Г., Калинич К.) отримують надбавки в розмірі 20 % посадового окладу за високі досягнення у праці (<https://surl.li/hmoquz>). ЗВО дає змогу викладачам розвивати необхідні вміння й навички, організовуючи курси підвищення кваліфікації

(<http://surl.li/qezon>). НППП мають змогу пройти курс «Основи користування MOODLE» (<https://surl.gd/rwptbq>).
Університет організовує курси вивчення мов Європейського Союзу (<https://surl.li/hxuwiv> , <https://surl.li/jrypfpq> ;
<http://surl.li/qfllx> , <http://surl.li/qfin> , <http://surl.li/qfijy> , <http://surl.li/qfjlo> , <http://surl.li/euzsa>).
Наукова бібліотека ЗВО пропонує різноманітні семінари та тренінги щодо роботи з електронними ресурсами, джерелами інформації, наукометричними базами, антиплагіатними системами тощо (<http://surl.li/afwok>).
Моральний складник передбачає нагородження грамотами, подяками, відзнаками (<https://surl.li/ktvtnk>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Формуванню професійних компетентностей здобувачів сприяє їх вільний доступ до наукової, навчально-методичної, довідкової літератури, представленої у фондах відповідних кафедр, факультетського методичного кабінету, Наукової бібліотеки університету (<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>, електронного каталогу <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/o2infres/o1elcat>, дистанційні послуги (<https://surl.li/yxlzrd>), можливість переглянути кваліфікаційні роботи студентів (<https://surl.gd/xdnll>). Здобувачі мають змогу послуговуватися технічними ресурсами з комп'ютерних класів, 5 обладнаними мультимедійними проєкторами аудиторіями, 2 мобільними проєкторами, через локальну мережу EDUROAM (<http://surl.li/dlhlx>) вільно користуватися Інтернетом та світовими інформаційними ресурсами (<https://surl.li/nhuyiz>). Успішному засвоєнню змісту кожного ОК ОП сприяють навчальні матеріали, представлені в системі MOODLE (<https://moodle.chnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники освітнього процесу мають доступ до повнотекстової бази наукових даних через інституційний репозитарій відкритого доступу ARCher (<http://surl.li/esbfb>). Доступ до необхідної інформації про навчально-методичне забезпечення ОПП надає офіційний сайт факультету (<https://phil.chnu.edu.ua/>). Університет забезпечує учасників освітнього процесу корпоративним акаунтом (з розширенням @chnu.edu.ua), що дає змогу комунікувати з викладачами, використовувати віртуальний Google-диск обсягом 30 Гб, вільний доступ до інших інструментів Google (Meet, Classroom, Form тощо). Викладачі та здобувачі освіти ЧНУ мають можливість скористатися безкоштовною ліцензією від компанії Microsoft на користування хмарних сервісів Microsoft Office 365 Education A1. Науково-педагогічні працівники та студенти мають можливість користуватися Wiki – онлайн-платформою для ведення документації, управління знаннями та досвідом в університеті (<https://surl.li/mjjirj>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО гарантують «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/wmlgvm>), створюючи належні матеріально-технічні та санітарні умови навчання, комфортного побуту та дозвілля здобувачів, дотримуючись відповідних норм в умовах карантину та воєнного стану. На сайті ЧНУ опубліковано алгоритми дій під час артобстрілу та бомбардування, при сигналі "Повітряна тривога", правила поведінки з вибухонебезпечними предметами тощо, Порядок протидії диверсіям і терористичним актам у навчальних корпусах та адміністративних будівлях університету (<https://surl.li/qieptw>). Фахівці відділу охорони праці й радіаційної безпеки (<https://surl.li/wplhza>) проводять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки, що фіксуються у спеціальних журналах. В університеті розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, надання їм соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/zwhqex>). Усі навчальні корпуси ЧНУ перебувають під охороною. На факультеті є укриття, що вміщує до 200 осіб, з необхідним запасом води, продуктів та медикаментів. На кафедрах та в деканаті наявні аптечки. На підтримання психологічного добробуту ЗО та НППП спрямована діяльність «Соціально-психологічного центру» (<https://surl.li/ucwkfo>), основні завдання якого - надання психологічної допомоги, формування в ЗО високого рівня психологічну культуру та потреби в психологічних знаннях (<https://surl.gd/tvekf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів спрямовано на задоволення їхніх потреб. «Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» у доступному на офіційному сайті (<https://surl.li/obdbao>), також на сайті ЧНУ можна ознайомитися з низкою нормативних документів, що регулюють діяльність ЧНУ, зокрема з правилами його внутрішнього розпорядку, організацією та системою забезпечення якості освітньої діяльності, стипендіальним забезпеченням тощо. Інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють офіційний сайт університету (<http://www.chnu.edu.ua/>), сайт філологічного факультету (<https://surl.li/nagjul>), сторінки сайту випускових кафедр (<https://surl.li/rdyqit> ; <https://surl.li/knacr> ; <https://surl.li/ubtilr>), сторінки факультету в Instagram

(<https://surl.gd/plyfnw>; <https://surl.li/ptyniv>); сторінки кафедр у Facebook, (<https://surl.gd/mudntj>; <https://surl.li/guzfmh>; <https://surl.li/momfcy>) що забезпечують вільний доступ до інформаційних ресурсів освітнього процесу.

Консультативну підтримку здійснюють через взаємодію деканату філологічного факультету, викладачів, кураторів академгруп, наукових керівників курсових робіт та практик. Систематично проводять роз'яснення нормативно-правової бази освітнього процесу, до відома доводять накази, розпорядження ректора, що стосуються навчання, побуту та дозвілля. Можливість проходити стажування та навчання за стипендіальними програмами і грантами за кордоном визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича» (<https://surl.li/zdduen>). Здобувачі, що навчаються за державним замовленням, мають можливість отримувати академічну стипендію встановленого розміру (<https://surl.li/fvfjdd>). Іногородні студенти можуть проживати в гуртожитку університету (№ 2). Здобувачі мають право на академічну відпустку та поновлення (<https://surl.li/oznfzl>). Консультування щодо працевлаштування випускників забезпечує керівництво університету, деканат, роботодавці; проводять ярмарки вакансій (<http://surl.li/phekg>); зустрічі з колишніми випускниками спеціальності, діє Асоціація випускників (<https://surl.li/kdleyu>).

Соціальну підтримку здійснюють через діяльність студентської профспілки в університеті (<https://surl.li/plvnhk>), запровадження пільг для соціально вразливих категорій студентів. В університеті діє «Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних, а також надання їм соціально-психологічної допомоги» (<https://surl.li/lhkiyh>). ЗО можуть звернутися по консультації до юридичного відділу, який працює в університеті (<https://surl.li/cousii>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до «Статуту Чернівецького національного університету імені Федьковича» <https://surl.li/zyyola> та «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги» <https://surl.li/cvafgl> в університеті створено належні умови для цілісного розвитку, повної самореалізації осіб з особливими освітніми потребами. У «Правилах прийому до ЧНУ» прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі для осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.li/aqemdq>. Такі ЗО мають право на соціально-психологічну допомогу.

Можливість інклюзивного навчання через використання особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей забезпечує «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Федьковича» (<https://surl.li/lcmoldk>).

Для студентів з обмеженнями в русі в корпусах університету, зокрема філологічного факультету, передбачено окремий вхід із пандусом. Зараз за ОПП навчаються ЗО з 2 і з групою інвалідності, проте вони не потребують додаткового супроводу чи спеціального обладнання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика ЧНУ спрямована на запобігання різним конфліктним ситуаціям. Порядок застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій в університеті визначає «Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/nsrpub>).

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентує «Етичний кодекс ЧНУ ім. Юрія Федьковича» <https://surl.li/nlhssy>.

Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) затверджено в «Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) в ЧНУ» <https://surl.gd/yyltpo>.

Задля формування в усіх учасників освітнього процесу поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження людської честі та гідності, фізичного та психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками; з метою сформувати громадянську, правову, антикорупційну культуру, культуру демократії та академічної доброчесності при Вченій раді університету створено комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту <https://surl.li/xecqma>, на факультеті діє Етична комісія філологічного факультету (<https://surl.li/cc/dsefwp>), на сторінці якої висвітлено заходи з популяризації академічної доброчесності.

З метою підтримати та укріпити безпечне освітнє середовище та формувати культуру мирного вирішення спорів (конфліктів) в ЧНУ з 2023 р. працює медіаційна служба <https://surl.li/sfszlc>, <https://surl.li/cvcuot>

На підтримку психологічного добробуту студентів та викладачів спрямована діяльність Соціально-психологічного центру (<https://surl.gd/ihzyprx>).

Для забезпечення реалізації принципів гендерної рівності, запобігання дискримінації та сприяння розвитку гендерної культури в університетському середовищі в ЧНУ створено Центр гендерної рівності <https://surl.li/legekr>. Запобігаючи і протидіючи корупції в університеті, всі учасники освітнього процесу можуть звернутися до уповноваженої особи та повідомити про випадки порушення антикорупційного законодавства працівниками Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://surl.li/hhahgz>. Упродовж провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не виникало, скарг від здобувачів щодо корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП врегульовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>), Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://surl.gd/xtlwct>), Положенням про гарантію освітньої програми (<https://surl.gd/esuhcq>). Вказані нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ у відповідній рубриці (<https://surl.gd/esrdhq>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та вдосконалення ОПП зазвичай відбувається щороку. На сайті філологічного факультету опубліковано вкладку з запрошенням усіх зацікавлених сторін долучатись до обговорення та висловлювати пропозиції щодо вдосконалення ОПП (<https://surl.gd/ncgky>, <https://surl.lu/bqtyvy>). Зміни до ОПП обговорюються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, завідувачами випускових кафедр, вченою радою факультету, навчальним відділом Університету, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом по Університету. Під час останнього перегляду ОПП було внесено низку змін, зумовлених Постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734 Про затвердження «Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», а також зауваженнями та рекомендаціями, висловленими під час акредитації. Зокрема, було додано ОК18 (3 кр.) та ОК44 (без кредитів). Окрім того, було внесено такі зміни:

- 1) додано ОК10 (для усунення дисбалансу між ОК лінгвістичного та літературознавчого циклу);
- 2) вилучено ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (через неповну відповідність предметній спеціальності);
- 3) переміщено в інші навчальні семестри ОК3, ОК4, ОК11 з метою збалансування кількості кредитів та контролів за семестрами;
- 4) ОК17 та ОК22 переміщено в 3 семестр задля спрямування завдань ознайомлювальної практики (4 сем.) на ці ОК як її пререквізити;
- 5) у 6 семестрі введено виробничу практику «Нова українська школа», спрямовану лише на ті класи ЗЗСО, які підпадають під реформовану концепцію;
- 6) вилучено наукові практики «Усна народна творчість», «Українська діалектна мова»; 7) вилучено ОК «Український правопис»;
- 8) об'єднано курсу «Історія української літературної мови» та «Історична граматики» в один ОК 35;
- 9) вилучено блоки вибіркових ОК, на всі вибіркові ОК передбачено по 3 кредити;
- 10) уточнено придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- 11) уточнено формулювання ЗК, ФК та ПРН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У складі проєктної групи у 2023–2024 рр. працювала ЗО А.Савчук (<https://surl.gd/oscywr>), зараз працює студентка 3 курсу У. Мельник (<https://surl.gd/mlesgq>).

Щосеместру проводиться опитування ЗО Центром забезпечення якості вищої освіти в університеті та соціологічною лабораторією (<https://surl.gd/enkqos>), а також групою забезпечення ОПП (<https://surl.li/xzhzxn>; <https://surl.li/ivqnhn>). На сторінці ОПП офіційного сайту філологічного факультету оприлюднено запрошення подавати пропозиції щодо вдосконалення ОПП та описано механізми їх подання (<https://surl.gd/qduqar>, <https://surl.lu/bqtyvy>); ЗО мають змогу звернутися до гаранта, в т.ч. й анонімно, через скриньку довіри, оприлюднену на сторінці ОПП (<https://surl.li/stpvka>)

Пропозиції здобувачів щодо перегляду ОПП та забезпечення її якості враховують також шляхом анонімного опитування, зустрічей здобувачів із гарантом ОПП (<http://surl.li/qvddl>, <http://surl.li/qvddl>, <https://surl.gd/fdjdyx>), подання пропозицій завідувачам та викладачам відповідних кафедр під час освітнього процесу. Наприклад, під час перегляду ОПП в травні 2023 р. було враховано пропозиції: студ. 2 курсу Савчук А. про включення до каталогу вибіркових ОК „Блог учителя-словесника: сторітеллінг на веброботка на Вордпрес”, студ. 3 курсу Руссу Е. про збільшення кількості кредитів, передбачених на вивчення другої слов'янської мови.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Федьковича» (<https://surl.li/tuqchx>) до заходів із забезпечення якості освітніх програм мають бути залучені всі категорії працівників, здобувачі освіти, випускники і роботодавці.

Згідно з «Положенням про органи студентського самоврядування» (<https://surl.li/ijyucj>) здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо вдосконалення змісту ОП, навчальних планів, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, забезпечення якості навчання та організації дозвілля.

Представники студентського самоврядування входять до вченої ради філологічного факультету: Наталія Захарюк – голова студпарламенту, Вікторія Дерійова – голова студради філологічного факультету (<https://surl.li/kerdcq>), які беруть участь в обговоренні й затвердженні ОПП.

Здобувачі беруть участь в роботі Студентського парламенту філологічного факультету (<https://surl.li/kotvjj>) та профспілкової організації студентів (<https://surl.gd/fhphwe>).

На сторінці ОПП опубліковано скриньки довіри для опитування. Зокрема, ЗО можуть звернутись (в т.ч. й анонімно) до Профбюро філологічного факультету (<https://surl.li/ahhvwii>), Студпарламенту філологічного факультету (<https://surl.li/btzsbj>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Порядок залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП визначено «Положенням про Раду стейкхолдерів у ЧНУ» (<http://surl.li/evtig>), до якої входить куратор філологічного факультету Квітень Є. (<https://surl.gd/neeys>, <https://surl.lu/wtvqzu>). Перегляд та оновлення ОПП здійснюють за участі роботодавців: директор Чернівецького ліцею №22 імені Антона Кохановського Бабій О. з травня 2023 р. є членом проєктної групи ОПП (<https://surl.li/ccksfy>). На проєкти ОПП відгукувались рецензіями д. пед. н., завідувач відділу змісту і технологій пед. освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Вовк М., заст. директора з навчально-виховної роботи, викладач української мови та літератури Чернівецького ліцею №9 Лаба О.В. та ін.; стейкхолдери висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОПП на засіданнях ради, під час роботи експертних комісій, участі в настановних зборах та захистах педагогічної практики. Зокрема, Лаба О. запропонувала змінити вузький філологічний вектор спрямування вибіркової ОК «Історія українського літературознавства» на «Питання літературознавства в ЗЗСО», на пропозицію Бабій О. було введено ОК «ІТ та онлайн-сервіси у професійній діяльності вчителя». У грудні 2024 р. на круглому столі зі стейкхолдерами було обговорено новий професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», підкреслено необхідність його врахування при внесенні змін до ОПП у 2025 р.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір і врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюють група забезпечення, Асоціація випускників ЧНУ (<https://surl.li/fcnmup>). Основні канали комунікації: вебсторінки випускових кафедр (<https://surl.li/rdyqit>; <https://surl.li/knacr>; <https://surl.li/ubtilr>), сторінки в соцмережах (<https://surl.gd/mudntj>; <https://surl.li/guzfmh>; <https://surl.li/momfcy>).

Інформацію про випускників ОПП оприлюднено на сайті факультету (<https://surl.li/yywqly>), регулярно проводяться опитування з метою збору інформації про працевлаштування випускників, їх кар'єрне зростання. Випускники ОПП працюють учителями української мови та літератури (Денис Т., Житар О., Ревера М. та ін.). Зафіксовано їх кар'єрне зростання на посадах: гол. спеціаліста відділу координації діяльності закладів фахової передвищої, вищої освіти і науки Чернівецької ОВА – Капаци А.; гол. спеціаліста відділу дошкільної освіти Управління освіти Чернівецької міської ради – Гулейчук Ю.; гол. спеціаліста відділу моніторингу сертифікації та контролю УДСЯО у Закарпатській обл. – Білич М.; гол. спеціаліста відділу забезпечення взаємодії з органами місцевого самоврядування, соціально-економічного розвитку та гуманітарної сфери у Вишницькій РДА Бабюк П.; З випускниками ОПП налагоджено тісну співпрацю (профорієнтаційні зустрічі – Денис Т. (<http://surl.li/qrhbo>), спільна робота в Буковинській Малій академії наук учнівської молоді – Ревера М. (<http://surl.li/qrhv>)).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентує «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<http://surl.li/hilku>). Порядок моніторингу та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації здійснюють згідно з «Положенням про розроблення та реалізацію ОПП ЧНУ» (<http://surl.li/jdgaq>) та включає визначення змісту ОПП за результатами останніх досліджень в освітній галузі задля забезпечення їх відповідності сучасним освітнім умовам, вимогам та специфіці регіонального ринку праці, очікувань, потреб та ступеня задоволеності здобувачів. ОПП зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, низки компетентностей для успішної реалізації професійної діяльності. За наслідками попередньої акредитації було розроблено план заходів щодо врахування зауважень (<https://surl.gd/wvanji>). Проміжні результати виконання плану було заслухано на науково-методичній раді ЧНУ (протокол №11 від 27.06.2024 р., <https://surl.gd/laxute>) та на засіданні вченої ради філологічного факультету (протокол №3 від 21 листопада 2024 р.).

Усі складники ОПП формують і уточнюють відповідно до рішень кафедр, науково-методичних рад факультету та університету. З метою актуалізації, модернізації, приведення до відповідності основним тенденціям розвитку освіти і науки в Україні та світі, запитам сучасного освітнього ринку, а також потребам здобувачів вищої освіти до оцінки ОПП з кожним роком все активніше залучено зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, представників студентського самоврядування, академічної спільноти. Здійснюючи процедури внутрішнього забезпечення якості, реагуючи на запити здобувачів, суттєво розширили та урізноманітнили цикл вибіркового ОК, сформували їх каталог (<https://surl.li/plckly>), збільшили обсяг педагогічної практики. Окремі ОК традиційного філологічного спрямування («Сучасна українська мова (синтаксис, ч. III)», «Стилістика української мови») здобули додатковий методичний вектор («Сучасна українська мова (вивчення синтаксису складного речення в ЗЗСО)», «Стилістика та культура мовлення вчителя ЗЗСО»), що допоможе вчителю-словеснику якісніше адаптувати базові філологічні знання до

викладання української мови та літератури в ЗЗСО.

Наприкінці 2022 та 2023 рр. відбувався внутрішньоуніверситетський моніторинг ОПП. Низку висловлених зауважень було враховано і виправлено. Зокрема, було оновлено літературу в робочих програмах, до складу проєктної групи було введено стейкхолдера (Бабій О. – директора Чернівецького ліцею №22 ім. А.Кохановського) та здобувачку освіти (Савчук А.) (<http://surl.li/rhenj>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Більшість зауважень, висловлених під час акредитації, вдалося врахувати в повному обсязі, зокрема:

- 1) скориговано розділ ОПП „Придатність випускників до працевлаштування” – зазначено первинну посаду „Вчитель закладу загальної середньої освіти”;
- 2) до НП внесено практичну підготовку, її обліковано в кредитах; обсяги ПП враховано в фактичному тижневому навантаженні ЗО;
- 3) усунуто порушення принципів логічності й послідовності під час визначення термінів проходження ознайомлювальної педагогічної практики (4 сем.), її завдання спрямовано на ОК «Педагогіка з основами педмайстерності» і «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах» (обидва – 3 сем.);
- 4) усунуто дисбаланс між лінгвістичною (українська мова) та літературознавчою (українська література) підготовкою: загальний обсяг лінгвістичної підготовки – 46 кр.(з них 28 кр. – Сучасна українська мова), обсяг літературознавчої – 45 кр. (з них 29 кр. – Історія української літератури); зокрема, введено новий ОК10;
- 5) ухвалено новий Порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://surl.gd/xlkbor>), однією з цілей формування індивідуальної освітньої траєкторії в якому передбачено “ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширення результатів навчання за загальними компетентностями” (п.1.3);
- 6) зведено обсяг більшості вибіркових ОК до 3 кредитів, що робить ці ОК цілком взаємозамінними за кількістю кредитів і знімає часткове обмеження щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО.
- 7) для усунення дублювання в змістовому наповненні обов’язкових і вибіркових навчальних дисциплін з каталогу вилучено низку ВК;
- 8) було підписано угоду про спільне навчання студентів у рамках програми “Подвійний диплом - Double degree” з Університетом Комісії Національної Освіти в Кракові (<https://surl.li/ywypft>); зокрема, за цією програмою вже навчається студентка ОПП П.Доник; проведено заходи з популяризації мобільності (<https://surl.gd/ujiase>).
- 9) для підвищення в ЗВО рівня відповідальності системи забезпечення якості освіти було прийнято нове Положення про навчальний відділ (<https://surl.li/ghpfck>); засновано проєкт “Школа гаранта” (<https://surl.li/crqxnt>); за результатами акредитації розроблено та оприлюднено план заходів щодо врахування зауважень (<https://surl.li/crurmd>).

Ухвалено Стратегічний план розвитку ЧНУ на 2025-2029 рр., до якого увійшов, зокрема, пп. 5.2.5 “Розроблення проєктів зі створення інклюзивного середовища у навчальних корпусах для залучення грантового або меценатського фінансування робіт”.

Триває робота щодо увідповіднення публікацій НПП та ОК, викладання яких вони забезпечують, підвищення публікаційної активності НПП у фахових виданнях загалом.

Ураховуючи рекомендації, висловлені під час акредитацій інших ОП, на філологічному факультеті розробили «Декларацію про дотримання академічної доброчесності», яку підписують усі ЗО та НПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Контроль забезпечення якості ОПП здійснюють згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://tinyurl.com/yc47dmye>), «Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<http://tinyurl.com/28wt2y9a>). В університеті вироблено систему проведення комплексного моніторингу якості освітньої діяльності та якості підготовки фахівців.

На факультеті періодично проводять міжкафедральні методичні семінари, метою яких є обмін досвідом використання інноваційних технологій (<http://surl.li/afwsg>). Обговорення змісту та структури ОПП, пропозицій щодо підвищення якості навчання відбувається на засіданнях кафедр, науково-методичної ради, завдяки чому викладачі можуть безпосередньо впливати на підвищення якості ОПП.

Щорічно відбувається оновлення й затвердження робочих програм і силабусів навчальних дисциплін на засіданні відповідних кафедр із можливістю дискусій, обговорення, повернення на доопрацювання у випадку виявлення значних недоліків або невідповідності змісту ОПП. Проводяться опитування НПП (<https://surl.lu/zfwdnq>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ЧНУ формується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ndrhoo>) та регулюється різними структурними підрозділами та учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти мають право ініціювати зміни до ОПП, беруть участь в обговоренні, а представники студентського самоврядування – у затвердженні змін. Роботодавці та їх представники виступають суб’єктами змін до ОПП, беруть участь у їх обговоренні. Ініціаторами змін є також НПП, що забезпечують ОК на цій ОПП. Гарант, члени проєктної групи розробляють проєкт змін, подають нову редакцію ОПП на розгляд випускових кафедр, потім – вченої ради факультету. На рівні факультету (деканат) також здійснюють моніторинг і контроль якості змісту ОП, а також її практичну реалізацію. Підрозділи ЧНУ, що відповідають за забезпечення якості освіти, розробки відповідних

загальноуніверситетських рішень (навчальний відділ, Центр забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича, науково-методична рада) організовують періодичні (комплексні/тематичні) моніторингові дослідження якості освітнього процесу та освітньої діяльності його учасників. Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада університету приймають рішення на рівні університету щодо стратегії й політики забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій та заходів, затвердження та закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є «Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/hfbv>), «Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/hillr>), «Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/lwxtj>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/rcbyrn>), які оприлюднено на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/kiwxb>). Окремо зібрано та представлено документи, які регулюють відносини в аспекті дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/tqfekn>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/zhlmjg>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/wiyfdp>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

У конкурентних умовах випускники предметної спеціальності 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» мають змогу працевлаштуватися в заклади ЗЗСО завдяки успішному засвоєнню освітніх компонентів ОП. Здобувачі освіти мають можливість отримати завершену й поглиблену філологічну освіту, засвоїти цикл психолого-педагогічних дисциплін. Сильною стороною ОП є врахування регіонального чинника. Для здобувачів створено сприятливі умови для навчання, вони мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, брати участь у програмах академічної мобільності (за програмою мобільності Erasmus+ (КА 107) і білатеральними угодами з польськими та румунськими ЗВО Університет відряджає студентів на семестрове навчання, у літні школи, на мовні практики). Для досягнення мети ОП науково-педагогічні працівники, які реалізують її, систематично працюють над удосконаленням навчального процесу, адаптують робочі програми до змін в освітній галузі, розробляють електронні варіанти лекцій, практичних і семінарських занять, готують методичні рекомендації та вказівки до вивчення навчальних дисциплін, тестові завдання для здійснення контролю в режимі онлайн. Сильною стороною ОП є якісне кадрове забезпечення: до викладання залучено висококваліфікованих викладачів різних спеціальностей; всі НПП, які забезпечують ОК циклу професійної підготовки, мають наукові ступені, більше 2/3 мають вчені звання професора чи доцента.

Слабкими сторонами ОП є: відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти; пасивність здобувачів у долученні до програм академічної мобільності, які пропонує Університет. Низька публікаційна активність окремих НПП, зокрема, й загальна невелика кількість публікацій у виданнях категорії А. Необхідно розширити й урізноманітнити форми й методи профорієнтаційної роботи. Надалі треба поглиблювати методичний рівень НПП через участь у конференціях, семінарах, тренінгах з методичним спрямуванням. Необхідно також збільшувати кількість навчальних посібників з навчальних дисциплін ОП, до написання яких бажано залучати вчителів-методистів, удосконалювати забезпечення курсів у системі Moodle.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У Чернівецькій області функціонують заклади освіти не лише для українськомовних учнів, а й тих, хто вивчає українську мову як державну (не рідну). Ця ситуація потребує фахівців з високим рівнем фундаментальної

підготовки в галузі методики викладання української мови та літератури, добре ознайомих із сучасними технологіями, методами і прийомами, мотивованих до самовдосконалення, саморозвитку й самоосвіти. Сучасні педагоги-україністи повинні мати навички організації навчального процесу в різних формах: офлайн, онлайн (синхронно та асинхронно), у змішаній формі. Перспективою є подальше вдосконалення напрацьованих упродовж останніх років навичок та методів дистанційного навчання та викладання. З огляду на зазначене заплановано такі заходи: 1) ширше застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі (триває перманентна робота щодо вдосконалення забезпечення курсів у системі Moodle); 2) підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах та провідних освітніх закладах педагогічного профілю; 3) продовження й розширення співпраці з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПНУ та з іншими ЗВО, насамперед педагогічного профілю; проведення наукових конференцій з актуальних питань навчання й викладання української мови та літератури (із залученням здобувачів освіти); 4) продовжувати практику активного залучення до процесів забезпечення якості освіти представників студентського самоврядування (проведення спільних обговорень змісту та структури ОП, переліку вибіркового освітніх компонентів, регулярне проведення анкетування щодо наповнення та якості викладання на ОП); 5) продовжувати й поглиблювати профорієнтаційні заходи, зустрічі здобувачів вищої освіти з потенційними роботодавцями; 6) продовжувати активно залучати вчителів-практиків до аудиторних занять, спільних заходів; 7) поглиблювати роботу зі створення навчально-методичних статей, посібників із дисциплін ОП; 8) активізувати практику визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 18.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія української літератури (II пол. XX ст.)	навчальна дисципліна	<i>!IYL (II пол. 20 ст.).pdf</i>	2INVkyZozhemNq21vpZGUk1Hr2zXARq49gX3+yNwywQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Сучасний літературний процес в Україні	навчальна дисципліна	<i>Сучасний літературний процес.pdf</i>	ozfdMUKFQg2ZlarlioVtH2uOohFHPoqhQ9KZLJRf+gM=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>prohrama-atestatsii-2024-2025.pdf</i>	aorkgle7hstuTSTkNVdXEwoSvokIDUyby3f25SgfdPRI=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Риторика	навчальна дисципліна	<i>Риторика.pdf</i>	gWlv6aQSPdZ87P9CbvLbFKWbbpxtcoeHeVMp+jfgucs=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Методика викладання української літератури	навчальна дисципліна	<i>Методика викладання УЛ.pdf</i>	fGGDmoSsv4tBpdinmlpT6MAoQT Y2x7MzoGkBAyi8fyM=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR3
Методика викладання української мови	навчальна дисципліна	<i>Методика викладання української мови.pdf</i>	oOiFNiTxWFeT9lq3uZRtn23G1aPWmQ3ag5SAxUHWBo=	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 2, 4, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Термін стажування: 05.04.2021 – 19.05.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема науково-педагогічного стажування: «Філологічний та лінгводидактичний аспекти вивчення сучасної української мови в умовах дистанційного навчання». Довідка про проходження стажування від «07» червня 2021 р. №186-33/103. Наукові публікації: 1. Tsurkan, M. V., Ilkiv, A., Maksymiuk, O. V., Struk, I. M., Shatilova, N. O. Role of emotional factors in learning Ukrainian as a foreign language at higher school. <i>International Journal of Higher Education</i>. 2020. 9 (7), P. 130–141. (Scopus). https://surl.li/tubfva 2. Максим'юк О., Струк І. Структура та семантика прикметникових словосполучень: лінгводидактичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 216–222. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/33.pdf 3. Максим'юк О., Струк І. Перифразові номінації як засіб емоційно-образного висловлення думки: лінгводидактичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 302–307. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_1/46.pdf 3. Максим'юк О., Струк І. Шляхи подолання помилок у мовленні учнів закладів загальної середньої освіти під впливом діалектного оточення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 3. С. 160–166. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/25.pdf 4. Максим'юк О., Струк І. Слова іншомовного походження в лінгводидактичному вимірі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 2. С. 265–271. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/44.pdf 5. Максим'юк О., Струк І. Загадки як дидактичний матеріал для вивчення граматики української мови в закладах загальної середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 398–403. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/59.pdf 6. Максим'юк О., Струк І. Етнокультурний компонент як засіб естетичного виховання учнів на уроках української мови (на матеріалі фольклорно-пісенних текстів). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 2. С. 303–308. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/66_2023/part_2/47.pdf 7. Максим'юк О. В. Висловлення з ілюкативною силою відмови в контексті мовленнєвої діяльності людини (на матеріалі українськомовного діалогічного дискурсу). <i>Philological science and education : transformation and development vectors: Collective monograph</i>. Vol. 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 340–364. (у співавторстві з Наталею Максим'юк). ISBN 978-9934-26-083-4. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/139/4072/8503-1 8. Максим'юк О., Струк І. Поетичний синтаксис Богдана Мельничука. Українська філологія у XXI столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці: Чернівецький

				нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 248–262. ISBN 978-966-423-810-3 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full 3. Максим'юк О. Корєферент-ні співвідношення нерозкладних компонентів у структурі речення. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 258–288. ISBN 978-966-423-842-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 4. Ім'я в науці. Професор Іван Чередниченко : монографічно-довідкове видання / упорядники : О. В. Кульбаська, О. В. Максим'юк, Н. О. Шатілова. Чернівці : Чернівецький нац. університет ім. Ю. Федьковича, 2024. 512 с. портр. [Історіографія мовознавчої науки в Чернівецькому університеті]. ISBN 978-966-423-885-1. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11165 Навчально-методичні праці: 1. Томусяк Л., Руняк Н., Струк І., Максим'юк О. Сучасна українська мова: теоретично-практичний курс морфології (Частина 1): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2024. 224 с. [із грифом ЧНУ]. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11191?locale-attribute=en Участь у конференціях: 1. Максим'юк О. Комунікативні ознаки мовлення майбутнього вчителя-словесника. Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 28 січня 2021 року. Чернівці : С. 77-80. https://drive.google.com/file/d/15_sSP26cRx_Gdx-kZTAjnKfjJDzfWfM/view 2. Максим'юк О. Особистісно орієнтований підхід як важлива умова ефективності процесу навчання української мови в НУШ. Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 12 жовтня, 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 49-58. https://drive.google.com/file/d/1ALl9bPXFsvKDazsCUSoatKlwm6byUSQC/view 3. Максим'юк О. В. Синтаксичні перифрази в листуванні Лесі Українки та Ольги Кобилянської. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс: матеріали всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці, 2021. С. 61-62. ARCher: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1703 4. Максим'юк О. Аналітичні нерозкладні компоненти у світлі теорії синтаксичної номінації та корєферентності. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слин'яка (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 145–146. ISBN 978-966-423-718-2 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5414 https://drive.google.com/file/d/1xYXW_49VkcMdiCJVVE2E-SKa4JUJAl3/view 5. Максим'юк О. Семантична специфіка підметів аналітичної будови з кількісним значенням. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С. 129-131. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5416 6. Максим'юк О. Синсемантичні лексеми як засоби передачі корєферентності в українському синтаксисі. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 128–131. ISSN 978-966-423-901-8 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11038 Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Дистанційне стажування «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (Промадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Instytut badawczo-rozwojowy Lubelskiego parku naukowo-technologicznego, дистанційно, 45 годин) (20–27 липня 2020 р., м. Люблін, дистанційна форма). 2. Відвідала онлайн захід з інфомедійної грамотності в рамках грантової програми «Вишай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (15.01.2021 р.). 3. Керівник усіх видів педагогічної практики від факультету з 2018 року. 4. Член журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2020 р., 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.). 5. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук (2020 р., 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.). 6. Керівник школярів, які зайняли призові місця в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук : Антонюк Варвара – II місце (2020 р.); Терен Юліана – III місце (2023 р.); Терен Юліана – II місце (2024 р.). 7. Читання лекцій на курсах підвищення кваліфікації для вчителів української мови та літератури: 2024 р., 2025 р. – ЧНУ імені Юрія Федьковича.
Сучасна українська мова (морфологія, ч. II)	навчальна дисципліна	Морфологія, ч.2.pdf	Uwhmk6Tgwlgx6XEEeH1q/ZAVO2ABeZhZGARpbRHq/YI=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR3
Актуальні питання історії та культури України.	навчальна дисципліна	Історія.pdf	aE6tCZXgrtAUjQy5D8IvcW3tALIXiHo5bihkpNpcJU=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора. Мережа «Eduroam».
Сучасна українська мова (синтаксис)	навчальна дисципліна	Синтаксис словосполучення і	bpjeytTyc64d1x8INXg2eufi1WOzH	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector.

словосполучення і речення)		речення.pdf	1nF9pyWsaEd8=	Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR,3
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	!ОНД.pdf	X8r2pyw1oBK0jw9OgW2ZJ+dsxZa6KiLhQF2WJRmCbA=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Сучасна українська мова (синтаксис простого речення)	навчальна дисципліна	Синтаксис простого речення.pdf	eIfot6nFc1oC+8tnjINr+JWh29P43yELQezpro3rNB8=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR,3
Історія української літературної мови	навчальна дисципліна	!ІУЛМ.pdf	hrALCN27pRhKoh3Pd59LoVVjt52FFbOia9eZ2CJ6mYY=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Сучасна українська мова (вивчення синтаксису складного речення в ЗЗСО)	навчальна дисципліна	Вивчення синтаксису скл.р.pdf	jVgAbjFpu3KL0sbs9Kmo8c3o8XGfhlz/onoClnaXpko=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Стилістика та культура мовлення вчителя ЗЗСО	навчальна дисципліна	Стилістика.pdf	FEUeVlFMWTDhIxhd5uRos2nMV2ZX6e/GYgWThxaU+tg=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Історична граматики української мови	навчальна дисципліна	Історична граматики.pdf	eCyyUo1tHAnxZuO8lfzjv7k2JProXeZiUinBrxM5PrRs=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Ознайомлювальна педагогічна практика	практика	Ознайомлювальна практика.pdf	TrpkYZlRNk8dW6rJgufNgLg+//sCSohow2PoByqCmJc=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Навчальна педагогічна практика	практика	Навчальна педагогічна практика.pdf	3iLTcPm7VxFqjLlFUGZkQouhgK8ucsoOP7svRLN/оWо=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Виробнича педагогічна практика	практика	Виробнича педагогічна прктика_4 курс_2023 (1).pdf	oCoxnQo8BsZrpeRYrIo4xPOGrKiuIkeQOFxWdclgsVE=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Курсова робота	курсдова робота (проект)	Методичні рекомендації_КУРСОВІ.pdf	Frwx1B9I2OrKlhw1u07BYP3T9gPXqgNItAasAsn4Z38=	М.ережа «Eduroam». Книжкові фонди Наукової бібліотеки ЧНУ, кафедр філологічного факультету.
Історія української літератури (давня)	навчальна дисципліна	ІУЛ (давня).pdf	ADGLp9yXGxZ+wPP4hkeojUz5+PlCjCtp7bCKRFtiAI=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Історія української літератури (I пол. XIX ст.)	навчальна дисципліна	ІУЛ I пол. XIX.pdf	tAFVQskk6qvJaQjHVRoggIXv1QmmfRvs6JdzihTwA=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Історія української літератури (II пол. XIX ст.)	навчальна дисципліна	ІУЛ 2 пол XIX ст.pdf	7ZP8ska8yoVjBpnn4JGOO6hrlyhg7rlGxvCrodZyTQ8=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Історія української літератури (кін. XIX - поч. XX ст.)	навчальна дисципліна	!ІУЛ (кін. XIX - поч. XX).pdf	5pgK4GKG23GvqextoEOoysZcaGzsrocYztmngsQoPTU=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Історія української літератури (I по. XX ст.)	навчальна дисципліна	ІУЛ (I пол. XX ст.).pdf	JVcMU3l9/pmYrrbdGP6llV8j2TxPktselT2NWe8lXo=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна.pdf	ePSgQWP99v9+izoOoowWTG/UzbCxGB/06jGqufbm5kY=	Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) PrestigioSmartBook 141 C2? 14/1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, upto 2.4GHz DC IntelCeleron N3350, 3GB DDR, 3 (1 шт., введено в експлуатацію 2019 р.); колонки комп'ютерні Omega OGo1O Orange (1 шт., введено в експлуатацію 2021 р.)
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	8P1B8NKF3DIJBxjX/UXXfaClZhzmfJ+1OxNVN2U+Rfk=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
ІТ та онлайн-сервіси у професійній діяльності вчителя	навчальна дисципліна	ІТ.pdf	p03JlJDXnGgTMUCQ7qXZmqfZj/QX9+Ge9RlN37DxDg=	Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) PrestigioSmartBook 141 C2? 14/1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, upto 2.4GHz DC IntelCeleron N3350, 3GB DDR, 3 (1 шт., введено в експлуатацію 2019 р.); веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4Tech (PK-910P) 720P, USB2.0 (1 шт., введено в експлуатацію 2021 р.); колонки комп'ютерні Omega OGo1O Orange (1 шт., введено в експлуатацію 2021 р.); програмне забезпечення вільне у доступі, мультимедійна техніка, Інтернет, система дистанційної комунікації GoogleMeet.
Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	Вступ до мовознавства.pdf	RyKqWbBMZK+urPUyX9126NwfKGpkVAMw+Od3+ouicSU=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	Вступ до літзн_с.о.укр.pdf	5lh4mDl/+affpGyd7IM9YZ8CjXEU McMiQy5Vx6qdnUM=	Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2? 14/1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR, 3 (1 шт., введено в експлуатацію 2019 р.); веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4Tech (PK-910P) 720P, USB2.0 (1 шт., введено в експлуатацію 2021 р.); колонки комп'ютерні Omega OGo1O Orange (1 шт., введено в експлуатацію 2021 р.) Кафедральна бібліотека художніх текстів
Сучасна українська мова (фонетика)	навчальна дисципліна	Фонетика.pdf	BhhComF6qVp1YdyB/IQGmrUzjyhgiQfirbDz24fmfCE=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR,3
Усна народна творчість	навчальна дисципліна	ІУсна народна творчість.pdf	T3czj51DPtOrZnA17qMsr7FhH1e02B4OALSPH49gtl=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR,3
Українська художня література для дітей	навчальна дисципліна	ІДитяча література.pdf	aTcsbF4RBrLGXvdT+8zpuKEEDYcXofMyO8mj3EMH+Y=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR,3
Виробнича педагогічна практика "Нова українська школа"	практика	Виробнича практика НУШ.pdf	fumC9XJ+8wRupB7bWnKgtsj8RMZcrDS4gEffkA+oxcl=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Діалектологія української мови	навчальна дисципліна	Діалектологія.pdf	hc5/uSVHQLEnf/ZZdxRmnzk9oiMfNzw7s4z9oRiKBuE=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio

Зарубіжна література	навчальна дисципліна	<i>Заруб літ.pdf</i>	enaf5ijM2GRoGJgxNj2EBUTV5vo wSm5exmWNEaSDK3Q=	SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR, 3 Ноутбук PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR, 3 (1 шт., введено в експлуатацію 2019 р.); веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4Tech (PK- 910P) 720p, USB2.0 (1 шт., введено в експлуатацію 2021 р.); колонки комп'ютерні Omega OGo1O Orange (1 шт., введено в експлуатацію 2021 р.) Кафедральна бібліотека художніх текстів
Сучасна українська мова (лексикологія, фразеологія і лексикографія)	навчальна дисципліна	<i>Лексикологія.pdf</i>	z8VagbCE1ruNQVNgK//e1VqoDF2 tE6HYLPsBdx73ZzE=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti- Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR, 3
Старослов'янська мова	навчальна дисципліна	<i>!Старослов'янська мова.pdf</i>	untt+k8VX7tHsmW/oZxoMPLC7/ bO1417zoQzPivpy/A=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Здоров'язбережувальні технології	навчальна дисципліна	<i>!Здоров'язбер.pdf</i>	SDd3oqWc67bWIL8j9LTquwhKuU kjgSuKX1lb5htNu/Q=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, манекени для серцево-легеневої реанімації
Педагогіка з основами педмайстерності	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка.pdf</i>	qU1Fi4ZJTUuK7QtTdvo3oyUEKUX ubKxt6m8lZikrKH4=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»
Психологія: загальна, вікова, педагогічна	навчальна дисципліна	<i>Психологія.pdf</i>	mRV8DEQ9EIYHjTzJcKjGtCvr1qL 9alNVjMrmnQnpoo=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»; використання різноманітного психологічного інструментарію для роботи як на практичних так і на лекційних заняттях.
Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)	навчальна дисципліна	<i>Морфеміка і словотвір.pdf</i>	k3z+AhoeWMJkA9FEbxbYolnC2 NNzLdNbp3FlrLK8=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti- Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR, 3
Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	навчальна дисципліна	<i>!Методика соц-вих. роботи (1).pdf</i>	fMZPRVWMogRfdVf9Oiw15ORDU VGwR8BUjMgjElmoJAA=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti- Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR, 3
Сучасна українська мова (морфологія, ч. 1)	навчальна дисципліна	<i>Морфологія, ч.1.pdf</i>	Nen3iQK27U1QrfXiOIkg2jLyu5SXL yatvnGLoNf2x54=	Проектор Epson EB-X04 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti- Glare), Linux, up to 2,4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB DDR, 3
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	i7Ei9wW7mWomMTzyWVToTBhqr cHxprTX7yIPY7yRDoo=	Мультимедійний проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора мережа «Eduroam»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
416292	Юрій Михайло Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДТ 008513, виданий 07.06.1991, Диплом кандидата наук ІТ 006122, виданий 04.08.1982, Аттестат доцента ДЦ 029005, виданий 13.12.1990, Аттестат професора ПР 000498, виданий 24.09.1992	41	Актуальні питання історії та культури України.	Доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 - історія України. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі історії України і методики викладання історії факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 3 з квітня по 15 травня 2023 року тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС), наказ № 36-АП від 24.03.2023 Наукові публікації: Юрій Михайло. Вплив товариства «Просвіта» на формування національно-культурної свідомості на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Літопис Волині. Спецвипуск. 2022. С. 57-63. ISSN: 2305-9389 (Print). https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.11 Юрій Михайло. Культурно-освітня діяльність товариства «Просвіта» в умовах пограниччя Галичини. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Чернівці. 2023. № 1 (35). С. 25-29. ISSN: 2311-9896. https://doi.org/10.24061/2411-6181.1.2023.370 Юрій М. Роль товариства «Просвіта» у формуванні національної свідомості українців Галичини, Буковини та Закарпаття. Науковий вісник: історія Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. № 1 (57). 2023. С. 55-61. ISSN: 2414-9012; ISSN: (Online) 2616-8766. https://doi.org/10.31861/hj2023.57 Юрій Михайло. Українське козацтво як носій нових якостей (рис) цивілізаційної ідентичності. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2023. № 2 (36). С. 19-24. ISSN: 2311-9896. https://doi.org/10.24061/2411-6181.2.2022.347

Юрій М. Язичницький духовний світ східних слов'ян. Науковий вісник: історія. ЧНУ ім. Ю. Федьковича. № 2. 2023. С. 6-13. ISSN: 2414-9012; ISSN: (Online) 2616-8766. <https://doi.org/10.31861/hj2023.58.6-13>

Михайло Юрій. Брестська унія та питання збереження української релігійної ідентичності. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. № 2. 2023. С. 28-35. ISSN: 2311-9896. <https://orcid.org/0000-0003-0965-6236>

Михайло Юрій, Назарій Христан. «Менталітет»: «ментальність» як категорії соціокультурної та цивілізаційної антропології. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. Том 12. 2023. С. 95-114. ISSN: 2522-4050. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2023.12>

Михайло Юрій, Назарій Христан. Міфопоетична образність категорій та космологічність гімнографії у давньоруській культурі. Історико-політичні проблеми сучасного світу. ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Том 48. 2023. С. 197-205. ISSN: 2519-4518; ISSN: 2617-2372 (Online). <https://doi.org/10.31861/mhpi2023.48>

Юрій М. Вплив Першої світової війни на перебіг історичних подій в Україні та світі у XX столітті. Науковий вісник: історія. ЧНУ ім. Ю. Федьковича. № 1. 2024. С. 41-48. ISSN: 2414-9012; ISSN: (Online) 2616-8766. <https://doi.org/10.31861/hj2024.59.41-48>

Михайло Юрій. Цивілізаційний код та менталітет. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. № 1. 2024. С. 50-56. ISSN: 2311-9896. <https://orcid.org/0000-0003-0965-6236>

Михайло Юрій, Назарій Христан. Релігійна ситуація на українських землях у період національно-визвольної революції 1648-1657 рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Том 49. 2024. С. 256-263. ISSN: 2519-4518; ISSN: 2617-2372 (Online). <https://doi.org/10.31861/mhpi2024.49>

Михайло Юрій, Назарій Христан. Цивілізаційна самоідентифікація ідентичності. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. ЗУНУ. Тернопіль. № 2. 2023. С. 60-73. ISSN: 2786-6122; ISSN: 2786-6130 (Online). <https://doi.org/10.35774/gsip2023.02.060>

Михайло Юрій, Назарій Христан. Вплив візантизму на православ'я в Київській Русі і давньоруську агіографію. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. ЗУНУ. Тернопіль. № 2. 2024. С. 8-18. ISSN: 2786-6122; ISSN: 2786-6130 (Online). <https://doi.org/10.35774/gsip2024.02.008>

Михайло Юрій, Назарій Христан. Формування владно-політичного менталітету в Київській Русі на тлі прийняття Християнства. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. Том 14. 2024. С. 254-274. ISSN: 2522-4050. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.254-274>

15. О.О. Рафальський, Я.С. Калакура, В.П. Коцур, М.Ф. Юрій. Антропологічний код української культури та цивілізації (у двох книгах) монографія. Київ: УПЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2020. Книга 1. – 432 с. <https://surl.gd/ynniwe>

16. О.О. Рафальський, Я.С. Калакура, В.П. Коцур, М.Ф. Юрій. Антропологічний код української культури та цивілізації (у двох книгах). Монографія. Київ: УПЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2020. Книга 2. – 536 с. <http://resource.history.org.ua/item/0018008>

17. В.О. Балух, В.П. Коцур, М.Ф. Юрій Київська культурна традиція в контексті Середньовічної європейської цивілізації. Монографія. Чернівці: Друк Арт, 2021. - 688 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10546?show=full>

18. О. Рафальський, Я. Калакура, О. Калакура, М. Юрій. Цивілізаційна ідентичність українства : історія і сучасність. Монографія. Київ: УПЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2022, - 512 с. <https://surl.li/xcaodu>

Підручники:
В.О. Балух, В.П. Коцур, М.Ф. Юрій. Соціокультурний феномен ранньомодерних Європи та України: точки дотику і специфіка розвитку. Підручник. Чернівці: Друк Арт, 2019. 692 с. <https://surl.li/mzugcp>

Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК:
1.Член редколегії журналу:
«Гуманітарні студії: історія та

							педагогіка» Західноукраїнський національний університет. Тернопіль. 2. Національна спілка краєзнавців України.
123624	Маркуляк Лариса Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000337, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 002560, виданий 26.06.2001	37	Методика викладання української літератури	
91587	Попович Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного прапора державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 017328, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 02/ДЦ 012477, виданий 20.04.2006	28	Риторика	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 1.02.2023 по 15.03.2023 р., наказ № 53-К від 1.02.2023 р. Вивчення досвіду та нових методик викладання курсу „Українська мова за професійним спрямуванням“ довідка №14/23 від 17.03.2023 р. Наукові публікації: 1. Попович Н., Попович Ю. Риторичні фігури як засіб вираження кількості в українській мові (на матеріалі говірок Північної Буковини). Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2024. Вип. 82. Т. 2. С. 386-391. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/82_2024/part_2/56.pdf 2. Попович Н., Попович Ю. Мова засобів масової комунікації: квантитативи з неозначеною кількістю на шпальтах чернівецької газети «Руська Рада». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т.35 (74) №4. 2024. Ч.2. С.14-20. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_2/4-2_2024.pdf https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_2/5.pdf 3. Попович Н. М. Функційно-семантичне поле невизначеної кількості у говірках Буковини. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип.49. Т.1. Одеса, 2021. С.166–169. 4. Попович Н. М., Філіпчук М. В. Функційно-семантичне поле приблизної кількості у говірках Буковини. Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges. Czestochowa, Republic of Poland. April 23-24, 2021. P.53–57. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/128/3619/7731-15 5. Філіпчук М. В., Попович Н. М. Інтерпретація мовних формул на етнокультурному тлі. Philological sciences and translations studies european potential. Wloclawek, Republik of Poland July 9-10, 2021. P. 215–219. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/144/4256/8922-16 6. Попович Н., Попович Ю. Мова засобів масової комунікації: квантитативи з неозначеною кількістю на шпальтах чернівецької газети «Руська Рада». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т.35 (74) №4. 2024. Ч.2. С.14-20. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_2/5.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=4379209 7. Попович Н. М. Функційно-семантичне поле точної кількості в говірках Буковини. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип.37. Т.3. Дрогобич. 2021. С.104–110. https://aphn-journal.in.ua/archive/37_2021/part_3/18.pdf 8. Попович Н., Попович Ю. Засоби масової комунікації. Лексико-семантичне поле невизначеної кількості в українській мові (на матеріалі газети «Руська Рада»). Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації. Колективна монографія. Чортків : ЗУНУ, 2024. С. 418-431. ISBN 978-966-654-755-5 9. Попович Н. М. Спогади про рідну кафедру. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та

							особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 185-187. ISBN 978-966-423-842-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 10. Попович Н. М. Проблема класифікації дуплексива в українському мовознавстві. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 288-296. ISBN 978-966-423-842-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 Навчально-методичні праці: 1. Попович Н. Українська мова за професійним спрямуванням: тести. Чернівці: ЧНУ, 2023. 308 с. 2. Попович Н. М., Гажук Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2023. 232 с. 3. Філіпчук М. В., Попович Н. М., Онуфрійчук Г. І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. 168 с. Участь у конференціях: 1. Попович Н. Функційно-семантичне іменникове поле з кількісним значенням у говірках Буковини. Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2021. С. 38-42. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8053/Logos.lviv.ua_April_2021%20%2B%20Lukashchuk.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Попович Н. Підмет з кількісним значенням в українській мові (на матеріалі повісті Ольги Кобилянської «Земля»). Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька. Чернівці, 2022. С. 166-167. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5270?show=full 3. Попович Н. М., Попович Ю. О. Словозміна числівника «один» в українських говірках Північної Буковини (на матеріалі «Словника буковинських говірок»). Сімдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. М. Львів, Україна, м. Опіле, Польща, 26-27 жовтня 2023. С.80-83. http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1700594068.pdf http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4551/ 4. Попович Н. Означена кількість на шпальтах газети «Руська Рада». Вісімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Опіле, Польща, 28-29 травня 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZiA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С.160-161. ISSN 2522-963X. http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1720095057.pdf http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4908/ 5. Попович Н., Попович Ю. Надія Бабич про вчених Чернівецького університету другої половини XIX – початку XX століття. Берегиня слова: збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич. Чернівці: ЧНУ, 2024. С.69-76. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 Інформація про іншу діяльність, пов'язану із ЗЗСО: 1. Член журі конкурсу імені П. Яценка (2023-2024 рр.) 2. Лекція з риторики на тему: «Риторика як мистецтво і наука, дисципліна, яка необхідна в ЗЗСО» (курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, 2021 р.). Керівництво практикою: Педагогічна практика. Чернівецький ліцей № 4. Стаж роботи в закладі середньої освіти: Хоростківська середня школа № 1 Гусятинського району Тернопільської області (1984-1990 рр.).
99041	Кульбабська Олена	професор, Основне	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста,	33	Сучасна українська мова	Доктор філологічних наук зі

	Валентинівна	місце роботи	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 935, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 3405, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 2549, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 9470, виданий 03.04.2014	(синтаксис словосполучення і речення)	спеціальності 10.02.01 – українська мова. Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра української мови та методики її навчання. Тема стажування «Пріоритетні напрями розвитку сучасного мовознавства й лінгводидактики». Період стажування: 05.04.2021 – 19.05.2021. Довідка про стажування – № 185-33/103 від 07.06.2021 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» (27 січня – 9 лютого 2025 року, 3 кредити ЄКТС; сертифікат ПК-НПП-022025 № 086 від 10.02.2025 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти» (1 кредит ЄКТС; сертифікат № 3347 ПКУ25 від 6.02.2025 р.). Наукові публікації: - Кульбабська О. В. Стаття-рецензія на монографію: Зоріна Ю. В. Називний теми і називний уявлення в контексті сегментованих конструкцій поетичного і публіцистичного текстів : монографія. Вінниця, 2021, 212 с. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини : спільний українсько-румунський науковий журнал / редкол. : Т. Бойчук [та ін.]. Чернівці–Сучава : БДМУ, 2021. № 1 (29). С. 123–126. (Серія : Філологічні науки). URL: https://surl.li/ux tqnh - Кульбабська О., Тесліцька Г. Семантика та синтагматика простих речень з напівпредикативними ад'єктивними компонентами в українській мові. LINGUA MONTENEGRINA, god. XV/1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 101–118. (фахове видання, категорія «А»). URL: https://surl.li/cc/buo unnm - Кульбабська О. Інтонаційно-синтаксичні засоби вираження комічного в оповіданнях Ганни Черинь. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2022. Т. 33(72). № 6. Ч. І. С. 45–51. (Серія «Філологія. Журналістика»). URL: https://surl.li/pd amdl - Кульбабська О. В. Яскраве оприявлення української мовознавчої думки (стаття-рецензія на видання: Синтаксис української мови : у 2-х ч. / упор. : А. Мойсієнко, В. Чумак, С. Шевель. Київ : ВПЦ «Київський національний університет», 2019. Ч. І, 559 с. ; Ч ІІ, 326 с.). Рідне слово в етнокультурному вимірі : зб. наук. праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка / гол. ред. М. Федурко. Дрогобич : Посвіт, 2022. С. 314–322. URL: http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/242691 - Кульбабська О. Прикметникова напівпредикативна конструкція у фокусі лексичної та синтаксичної семантики. Слобожанський науковий вісник. Серія Філологічні науки : наук. журн. / МОНУ, СДПУ імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семенов]. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С. 5–10. URL: https://surl.gd/yuv qnh - Кульбабська О. Специфіка безприйменникового субстантивного керування в прозовій мові Олеся Гончара. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Т. 35(74). № 6. URL: https://surl.li/dnvhuu Монографії: - Кульбабська О. Категорія двочленності речення як граматична універсалиа. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 493–519. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5242 - Кульбабська О. В., Олійник Л. І. Варіантність синтаксичних конструкцій в українській літературній мові : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 304 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle
--	--------------	--------------	--	---------------------------------------	---

Моделінь навчальний програми з української мови для ЗЗСО

1. Моделія навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., Кудальська О.В., Філіп Ю.Л. та ін.). Київ, 2021. 142 с. [із грифом МОНУ]. URL: <https://surl.li/gkljdf>

2. Моделія навчальна програма з української мови і здоров'я, безпеки та добробуту на основі методики CLLI (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING), предметно-мовного інтегрованого навчання, для 5–6 класів з навч. румунською мовою закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., Кудальська О.В., Філіп Ю.Л. та ін.). Київ, 2021. 109 с. [із грифом МОНУ]. URL: <https://surl.li/teskpc>

3. Кудальська О. В. Українська мова. Основи НДР у галузі мовознавства (українська мова) : програми, методичні рекомендації, опис інструментарію оцінювання : навч.-метод. посіб. Чернівці : КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді», 2022 116 с. URL: <https://surl.li/iyupvj>

Участь у науково-практичних конференціях

1. XIV Міжнародна наукова конференція «Семантика мови і тексту» (Івано-Франківськ, 23–24 вересня 2021 р.). URL: <https://suril.cu/fslgkq>
2. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи» (Чернівці, 21 лютого 2022 р.). URL: <https://suril.lv/gbdsr>
3. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи розвитку» (Чернівці, 2022 р.). URL: <https://suril.lv/ciznbn>
4. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова й література у виражах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти» (м. Чернівці, 21–22 лютого 2024 р.). URL: https://kulbabska.com/images/articles/2021/10/serificates/2024_certificate_c_hernivig.jpg
5. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries (Riga, Latvia, 2022). URL: https://kulbabska.com/images/articles/2021/10/serificates/2022_certificate_p_olonija.jpg
6. XXI Міжнародна конференція з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики, присв. 100 річчю від дня народж. проф. С. І. Дорошенка (Харків, 6–7 березня 2024 р.). URL: https://kulbabska.com/images/articles/2021/10/serificates/2024_certificate_c_harkiv.jpg
7. Всеукраїнський семінар-практикум «Сучасні аспекти організації роботи за дослідничо-експериментальним напрямом позашкільної освіти: програмно-методичне забезпечення наукового відділення філології» (Київ, МАНУ, 26 вересня 2024 р.). URL: https://kulbabska.com/images/articles/2021/10/serificates/2024_certificate_m_an.jpg
8. Курс навчання на платформі «Всеукраїнська школа онлайн». URL: https://kulbabska.com/images/articles/2021/10/serificates/2024_certificate_v_cho.jpg

Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК:

1. Представник Ліги українських меценатів на Міжнародному конкурсі української мови імені Петра Ядника (2019–2022) (всееур. етап). URL: <https://surl.gd/futuk>
2. Член журі IV (завершального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та

								літератури (м. Львів). URL: https://surl.li/lzeafy 3. Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» – (2015, 2018, 2021, 2024). URL: https://surl.li/pchprjw 4. Голова журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (підготовка всіх конкурсних завдань для учнів 8, 9, 10 і 11 класів і відповідей до них, як для II районного так і III обл. етапів) (2019–2025 pp.). URL: https://surl.li/robmlp 5. Тренінги з української мови для переможців III-го (обласного) етапу в олімпіаді з української мови та літератури. URL: https://surl.gd/nhekau; https://surl.cc/riggyb
								99041 Кульбабська Олена Валентинівна Професор кафедри сучасної української мови (основне місце роботи) Філологічний факультет Диплом доктора філологічних наук , ДД № 000935, виданий 17.05.2012 (спеціальність 10.02.01 – українська мова). Атестат професора кафедри сучасної української мови 12ПР № 009470, виданий 03.04.2014. 33 Сучасна українська мова (вивчення синтаксису складного речення в ЗЗСО) Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра української мови та методики її навчання. Тема стажування «Пріоритетні напрями розвитку сучасного мовознавства й лінгводидактики». Період стажування: 05.04.2021 – 19.05.2021. Довідка про стажування – № 185-33/103 від 07.06.2021 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» (27 січня – 9 лютого 2025 року, 3 кредити ЄКТС; сертифікат ПК-НПП-022025 №161 від 10 лютого 2025 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти» (1 кредит ЄКТС; сертифікат № 3347 ПКУ25 від 6.02.2025 р.). Наукові публікації: 1. Кульбабська О.. Парадигмальний вимір тексту [Стаття-рецензія на монографію: Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика / за заг. ред. О. М. Семеног. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с.]. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. збірник / [редкол.: Л. Марчук (голов. ред.), О. Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XIX. С. 271–276. (Серія історична та філологічна). URL: https://surl.li/zvropw 2. Кульбабська О. В. Яскраве оприявлення української мовознавчої думки (стаття-рецензія на видання: Синтаксис української мови : у 2-х ч. / упор. : А. Мойсієнко, В. Чумак, С. Шевель. Київ : ВПЦ «Київський національний університет», 2019. Ч. I, 559 с. ; Ч II., 326 с.). Рідне слово в етнокультурному вимірі : зб. наук. праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка / гол. ред. М. Федурко. Дрогобич : Посвіт, 2022. С. 314–322. URL: http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/242691 3. Кульбабська О. В. Складне речення у світлі мовознавчих і

							лінгвометодичних концепцій професора Івана Чередниченка. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Історичні та філологічні науки" Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Historical and philological sciences"/ Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2024. № 1 (37). С. 91–96. URL: http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/312816 4. Кульбабська О. В. Функційно-змістова еквівалентність різноструктурних синтаксичних одиниць у перекладних художніх текстах. Слобожанський науковий вісник. Серія Філологічні науки : наук. журн. / МОНУ, СДПУ імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семеног]. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Вип. 5. С. 28–33. URL: https://surl.lu/dojpxu 5. Кульбабська О., Семеног О. Формування м'яких навичок студентів-філологів у міжрегіональному проєкті з інфомедійної грамотності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. № 4 (108). С. 231–248. URL: https://surl.lu/soifoa 6. Кульбабська О. В. Комунікативно-емоційний ефект афористичних висловів у публіцистичних текстах Надії Бабич. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Т. 35(74). № 1. Ч. І. С. 33–39. (Серія «Філологія. Журналістика»). URL: https://surl.cc/trzxcd Монографічні видання та посібник 1. Кульбабська О. Категорія двочленності речення як граматична універсаль. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Р. 493–519. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5242 2. Кульбабська О. В., Олійник Л. І. Варіантність синтаксичних конструкцій в українській літературній мові : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 304 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11301 3. Кульбабська О. Робота з перекладними текстами як засіб виформування синтаксичної компетентності студентів-філологів. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 183–193. URL: https://surl.li/mhyjzi 4. Кульбабська О. Синтаксичне структурування висловлень крізь призму антропо- та егоцентризму. Мова та мовлення: фундаментальні парадигми розвитку – Language and Speech: Fundamental Paradigms Development : колективна монографія / за ред. : Калинюк Т. В., Бондарчук Т. В. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня „Рута“», 2021. С. 141–160. URL: https://surl.li/lqnlcs 5. Технології навчання української мови в закладах загальної середньої освіти : метод. рекомендації та тестові завдання для самоконтролю [для студ. спец. 014 «Середня освіта (українська мова)»] / навч.-метод. посіб. / упор. : О. В. Кульбабська. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 84 с. URL: https://surl.gd/uodeji Наукові матеріали апробаційного характеру 1. Кульбабська О. В. Реалізація особистісно орієнтованого підходу в підручнику із синтаксису української мови для студентів-філологів. Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю). Чернівці: Технодрук, 2021. С. 21–24. URL: https://surl.gd/dirufv 2. Кульбабська О. Тестові технології оцінювання професійної компетентності майбутнього вчителя-мовника. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці : Буквинський державний медичний університет, 2022. С. 121–122. URL: https://surl.li/mvzftb 3. Кульбабська О. Новітня дидактика: особливості вступної онлайн-лекції із синтаксису для студентів-філологів. Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми,
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. пед., наук.-пед. працівників та студентів. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 135–138. URL: https://surl.li/ezbfto Підручники, навчальні посібники 1. Українська мова : підруч. для 6 кл. з навч. румун. мовою закл. заг. серед. осв. (з аудіосупроводом) / Т. Фонарюк, О. Кульбаська, А. Костіна-Кніжницька. Львів : Світ, 2023. 280 с. [із грифом МОНУ]. URL: http://surl.li/mbdohb 2. Українська мова : підруч. для 7 кл. з навч. румун. мовою закл. заг. серед. осв. (з аудіосупроводом) / Т. Фонарюк, О. Кульбаська, А. Костіна-Кніжницька. Львів : Світ, 2024. 264 с. [із грифом МОНУ]. URL: https://surl.li/qmzfhq 3. Кульбаська О., Шатілова Н. Крок у професію. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 384 с. URL: https://surl.li/vdleix Модельні навчальні програми з української мови для ЗЗСО 1. Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., Кульбаська О.В., Філіп Ю.Л. та ін.). Київ, 2021. 142 с. [із грифом МОНУ]. URL: https://surl.gd/gkljdf 2. Модельна навчальна програма з української мови і здоров'я, безпеки та добробуту на основі методики CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING), предметно-мовного інтегрованого навчання, для 5–6 класів з навч. румунською мовою закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., Кульбаська О.В., Філіп Ю.Л. та ін.). Київ, 2021. 109 с. [із грифом МОНУ]. URL: https://surl.li/tsekcp Участь у науково-практичних конференціях 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція особистісно-орієнтованого підходу в систему компетентісної освіти» (Чернівці, 28 січня 2021 р.). URL: https://surl.li/fhqgvo 2. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі» (Тернопіль, 06 листопада 2020 р.). URL: https://surl.gd/ssbtma 3. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку» (Одеса, 25–26 листопада 2022 р.). URL: https://surl.li/kybjvy 4. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи розвитку» (Чернівці, 2024 р.). URL: https://surl.cc/hnwyxk 5. VII міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 17–18 травня 2024 р.). URL: https://surl.li/xtozck 6. Всеукраїнська онлайн-нарада «Актуальні проблеми викладання навчальних дисциплін в умовах викликів сьогодення» (11–12 лютого 2025 р.). URL: https://surl.cc/ekbqaa 7. II Міжнародна конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікативних досліджень» (Херсон, 28–29 листопада 2024 р.). URL: https://surl.gd/dbvqmk 8. Онлайн-навчання «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» (Київ–Рівне, 24–26 червня 2022). URL: https://surl.lu/pcfleh Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Представник Ліги українських меценатів на Міжнародному конкурсі української мови імені Петра Яцика (2015–2022) (всеукр. етап). URL: https://surl.gd/fitutk 2. Член журі IV (завершального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (м. Львів). URL: https://surl.li/lzeafy 3. Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» – (2015 р., 2018 р., 2021 р., 2024 р.). URL: https://surl.li/pchpjw 4. Голова журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (підготовка всіх конкурсних завдань для учнів 8, 9, 10 і 11 класів і відповідей до них, як для II районного так і III обл. етапів) (2019–2025 рр.). URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://surl.li/robmlp 5. Голова журі ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослід. робіт учнів-слухачів Буковинської Малої Академії наук учнівської молоді (секція «Мовознавство», 2013–2025 рр.). URL: doc_1701868857.pdf 6. Почесний член Всеукраїнської спілки обласних (міських) методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової передвищої освіти (із січня 2021).
106602	Гуцуляк Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 012619, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 013213, виданий 03.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 019445, виданий 13.02.2002	26	Основи наукових досліджень Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук. Тема дисертації: «Типологія образних семантико-мотиваційних відношень у відмінниковому словотворі української мови» (2021 р.). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології» (180 годин / 6 кредитів). Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-300116-FSI від 12.03.2023. 3. Підвищення кваліфікації «НУШ: базова середня освіта» (один кредит ЄКТС; Сертифікат. 20.08.2023 р. № О-32496; МОН України; ГО «Освіторія»). 4. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 р.» (один кредит ЄКТС; державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 28.09.2023, № 5834-С). 5. Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (3 кредити ECTS – 90 годин; з 18. 09. 2023 р. по 16. 11. 2023 р.). Єнський університет імені Фрідріха Шіллера (м. Єна, Німеччина). 6. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 р.» (один кредит ЄКТС; Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 20.03.2024, ПКУ № 0181). Наукові публікації: 1. Гуцуляк Т. Є. Образна деривація в українській мові та проєкт словника образних дериватів. Лексикографічна парадигма ХХІ століття: теорія і методологія. До 100-ліття від дня народження Леоніда Сидоровича Паламарчука: монографія / Відп. Ред. Є. А. Карпіловська; техн. ред. Ю. О. Цигвинцева. Київ: Інститут української мови НАН України, 2023. С. 345–371 [Електронне видання]. URL: https://drive.google.com/file/d/1ZzRy28VVZHWUCьK1LBQ9BwglsoD9yoF/vi ew 2. Гуцуляк Т. Є. Джерела дослідження діалектного словотвору української мови. В Ad fontes. Джерела діалектологічних студій / Ред.: Рембішевська Д. К., Ястрем-ська Т. Інститут Славістики ПАН; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Львів–Варшава; (Серія „Діалектологічні студії”), 2023. Т. 1(14). С. 301–331. URL: https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/documents/?newsid=1212 3. Гуцуляк Т. Є. Образність як об’єкт мовознавчих досліджень і як лексико-семантична категорія мови. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 230–251. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990?show=full 4. Гуцуляк Т. Є. Мовно-виражальні засоби «Енеїди» І. П. Котляревського в контексті фіксування та збереження стійких образних уявлень у фразео- та словотворенні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2020. Вип. 2 (44). С. 102–112. (Index Copernicus. Категорія «Б»). 5. Гуцуляк Т. Є. Словотвірне значення «подібності»: принципи

							встановлення і фіксування в словникових дефініціях. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12 (80). С. 88–92. URL: https://surl.li/ukvkrpq (Категорія «Б»). 6. Гуцуляк Т. Є. Фразеологізова-на морфемна структура образних дериватів та умови встановлення мотиваційних відношень. Лінгвістика: Збірник наукових праць. № 2 (44). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 63–76. URL: http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling (Категорія «Б»). 7. Гуцуляк Т. Є. Значення діалектної лексикографії для розкриття та опису асоціативно-словотвірного потенціалу іменникових основ. Лінгвістика: Збірник наукових праць. № 1 (47). Полтава, 2023. С. 5–25. URL: http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/issue/view/14 8. Гуцуляк Т. Є. До питання про специфіку творення прислівникових образних дериватів у контексті наукових поглядів В. В. Німчука. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2(50). С. 117–126. URL: http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/303937 Участь у конференціях: 1. Міжнародна наукова конференція «Фразеологія в контексті суміжних наук» (Ужгород, 12–14 жовтня 2020 р.). https://surl.li/tbpmxy 2. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Від словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем» (Київ, 10 грудня 2020 р.). https://surl.li/cylruq 3. Всеукраїнська наукова конференція з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського «Ідентичність. Дискурс. Імагологія» (15 квітня 2021 р. Національний університет «Острозька академія»). Сертифікат: https://surl.li/rhmoaz 4. Міжнародна наукова конференція «Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: до 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (Київ, 5–6 вересня 2022 р.). https://surl.gd/adccgg 5. Міжнародна наукова конференція «Ad fontes. Джерела діалектологічних студій» (Львів, 24–25 листопада 2022 р.). https://surl.cc/kgqalr Сертифікат: https://surl.li/wyhndn 6. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.). https://surl.li/fmbqhq 7. ХХ Міжнародна конференція з актуальних проблем лінгвістичних досліджень, присвячена пам'яті й з нагоди 95-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора Л. А. Лисиченко (Харків, 23–24 березня 2023 р.). https://surl.li/bmkxiu 8. Міжнародна наукова конференція «Подвижник української науки зі Срібної землі (до 90-ліття з дня народження члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора Василя НІМЧУКА) (4–5 жовтня 2023 року, Ужгородський національний університет). https://surl.gd/keialm 9. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження», присвячена 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). https://surl.li/lyabyj 10. Всеукраїнська наукова конференція «Професор Василь Добош в історії Ужгородської мовознавчої школи (до 100-річчя з дня народження вченого)» (Ужгород, 25 жовтня 2024 р.). https://surl.li/qkilmq Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Участь у Всеукраїнському вебінарі «НУШ. Українська мова. 5 клас: як навчати компетентісно?» (6 лютого 2022 р., Сертифікат про участь та стажування – 2 год.). 2. Участь у Всеукраїнському вебінарі „Українська мова в 6 класі. Оновлення контекстів" (8 березня 2023 р., Сертифікат № 08032023-113 про участь та стажування – 2 год.). 3. Участь у Всеукраїнському вебінарі «Українська мова в 7 класі НУШ: оновлення змісту» (0,1 кредиту ЄКТС; 26 січня 2024 р.; сертифікат № В78-260124-111).
--	--	--	--	--	--	--	---

						4. Вебінар «Інтеграція штучного інтелекту в уроки української мови для розвитку критичного мислення учнів» (1 модуль (3 години); сертифікат від 12. 12.2024 р. OEAD). 5. Участь у складі журі III–IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (Чернівці, січень 2020 р.; січень 2022 р.; січень 2023 р.). 6. Участь у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Чернівці, грудень 2021 р.). 7. Голова журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (лютий 2024 р.). 8. Голова журі першого етапу (загально університетського) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Чернівці, жовтень 2024 р.).
45494	Шабат-Савка Світлана Тарасівна	професор, завідувач кафедри сучасної української мови, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 3911, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 8861, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 14873, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 002038, виданий 24.09.2020	27	Сучасна українська мова (синтаксис простого речення) Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 22 квітня по 04 червня 2021 р., згідно з наказом від 21 квітня 2021 р. № 171-К. Тема стажування «Синтаксична система української мови в аспекті лінгвостилістики та дидактики». Довідка № 56/21 від 07.06.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 р.» (1 кр. ЄКТС; держ. освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 28.09.2023, експерт Державної служби якості освіти в Чернівецькій області – сертифікат №6425-С). 3. Підвищення кваліфікації «НУШ: базова середня освіта» (МОН України, платформа «Освітторія», обсяг – 30 год, сертифікат № 0-35174 від 27.08.2023 р.). 4. Підвищення кваліфікації «Нові підходи до викладання словесності в 5 та 6 класі НУШ. Мова та література» (платформа інститутів післядипломної педагогічної освіти ІППІ, обсяг – 30 год, сертифікат № 918138332427558794 від 10 серпня 2023 р.). 5. Сертифікат про знання іноземної мови: <i>Certyfikat znajomosci języka obcego</i>, який підтверджує достатньо високий рівень володіння польською мовою (B 2). https://mulanguage.chnu.edu.ua/media/pqmnfm2t/v-2.pdf Наукові публікації: 1. Шабат-Савка С. Т. Діалогічність у художньому дискурсі: толерантний і атолерантний реєстр текстової комунікації. <i>Slavia Orientalis</i>. TOM LXIX, NR 1. Komitet Slawianoznawstwa PAN, 2020. P. 143-155. http://journals.pan.pl/dlibra/publicationn/132446/edition/115716/content(SCOPUS). 2. Шабат-Савка С. Т. Превентивне висловлення як синтаксичний засіб вербалізації інтенцій застереження. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70). № 1, 2020. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 149–154. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1_2020/part_1/29.pdf 3. Шабат-Савка С. Комунікативно-інтенційний зміст преференційних висловлень в українських пареміях. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 4. С. 75–80. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/11.pdf 4. Шабат-Савка С. Фразеологізовані питальні комунікати в діалогічному дискурсі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На честь д. філол. н. проф. В. М. Мокієнка, почесного Голови Комісії зі слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славістів (до 80-річчя від дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2020. Вип. 2 (44). С. 366–372. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35026 5. Шабат-Савка С. Т. Питальне висловлення і дискурсивно-стильовий континуум української мови. Українська мова. 2021. № 1 (77). С. 61–74. https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/1_21/6.pdf

6.Шабат-Савка С. Т. Афористичні висловлення «У світлотінях летючої миті» Віталія Колодія: комунікативно-інтенційний зміст та експресивність. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 36. наук. пр. Вип. 56. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 145–149. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/32.pdf> f ISSN 2409-1154

7.Шабат-Савка С. Т. Незакінчене висловлення як емоційно-експресивний маркер мовотворчості Грини Вільде. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 6. Ч. 1. 2022. С. 58–64. http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/10.pdf DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.1/10>

8.Lychuk, M., Navalna, M., Marchuk, L., Shabat-Savka, S., Skliarenko, O. (2023). The communicative strategy of sympathy: linguistic means of expression and problems of translation . XLinguae 16(1), Issue n_1_2023, P. 37–50. DOI: 10.18355/XL.2023.16.01.03 ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus). http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae_1_2023_3.pdf

9.Шабат-Савка С. Т. Українські паремії як маркери толерантного спілкування. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 231–219. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_3/33.pdf

10.Шабат-Савка С. Т. Синтаксис односкладного речення в контексті наукових студій Катерини Городенської. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 2. 2024. Частина 1. С. 78–84. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/2_2024/part_1/16.pdf

11.Lychuk M., Shabat-Savka S., Marchuk L., Sukalenko T., Shevchuk Z. Categorical Semantic Contours Semi-Phraseologized Sentences. Forum for Linguistic Studies Vol.6 Iss. 6 (December 2024). P. 876-887 (Scopus).

12. Шабат-Савка С. «Не продається отча хата»: патріотизм як мовно-естетична домінанта поезії Богдана Мельничука. Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 38–48. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574>

1. Шабат-Савка С. Категорія комунікативної інтенції і дискурсивно-стильовий континуум української мови. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 409–434. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990>

Навчально-методичні праці:
1. Шабат-Савка С. Т., Антофійчук А. М., Тесліцька Г. І. Односкладні речення в сучасній українській мові: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 124 с. <https://surl.li/zi1iwo>

2.Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Тесліцька Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. <https://surl.li/gxqhge>

Участь у конференціях:
1. Шабат-Савка С. Т. Оптативні висловлення як етномарковані засоби вербалізації інтенцій побажання в українськомовному дискурсі. ХУ міжнародний колоквіум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 155–160.

2. Шабат-Савка С. Поетичний дискурс Лесі Українки в аспекті вербалізації інтенцій естетичності. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 109–110. <https://surl.cc/bawtff>

						3. Шабат-Савка С. Т. Суб'єктоцентризм семантичної структури односкладного речення: шкільний дискурс. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21–22 травня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 38–41. https://surl.gd/oxdkmu 4. Шабат-Савка С. Лінгвокреативність у синтаксисі: комунікативно-дискурсивний контекст. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 218–219. https://surl.cc/hwttar 5. Шабат-Савка С. Національний синтаксис крізь призму української лінгвоментальності. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С. 173–175. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5326 6. Шабат-Савка С. Питальне висловлення як компонент народнописаного дискурсу: лінгвокультурологічний аспект. Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. Nr 3(6). Випуск 3 Том 6, 2022 С. 35–44. https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/pomi/6/pomi6o4.pdf 7. Шабат-Савка С. Мовно-літературна освітня галузь у контексті інноваційних технологій навчання. Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 жовтня 2023 року в змішаному режимі) / упоряд.: Завалевський Ю. І., Коломоєць Г. А., Дутчак І. Г., Боднарюк С. М. Чернівці: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», що відбулася в Чернівцях за безпосередньої організації Чернівецької філії Державної наукової установи», 2023. С. 159–166. https://drive.google.com/file/d/1yogbj8Wm6MDgExbtbCS6ZvFtSvh2KxNm/view?usp=drive_link 8. Шабат-Савка С. Т., Сайко В. Б. Преференційні висловлення в пареміях: лінгводидактичний аспект. The 4th International scientific and practical conference «Scientific progress: innovations, achievements and prospects» (January 9–11, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. С. 470–475. URL: https://surl.li/yvkggr Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії фахового збірника наукових праць «Актуальні питання суспільних наук та історії медицини» http://apsnim.bsmu.edu.ua/editorial_board. 2. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Лінгвостилістичні студії» https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/redkolehiya. 3. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Українська мова» https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html. 4. Шабат-Савка С. Т. – екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (наказ № 416-к від 22.04.24). 5. Керівник студентів, які зайняли призові місця: 1) Савка Олександр – переможець X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом I ступеня, наказ № 622 від 13.05.2020 р.). http://iprobuk.cv.ua/?p=1811 2) Капаци Андрій – III місце в III етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка: https://drive.google.com/drive/folders/1wMhObh-8S6DV_V8dXEK7FfRaJ_fn8dbF. 11 грудня 2021 р. 3) Капаци Андрій – I місце в III етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка: http://iprobuk.cv.ua/?p=10577 (10 грудня 2022 р.). 4) Шебивок Анна – протоколи III етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яценка - 3 місце в Міжнародному (12 січня 2023) https://drive.google.com/.../1XJOJACWGKJBP18RRIEN.../view.	
99041	Кульбабська Олена Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний	33	Сучасна українська мова (вивчення синтаксису)	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська

				університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 935, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 3405, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 2549, виданий 26.06.2001, Аттестат професора 12ПР 9470, виданий 03.04.2014	складного речення в ЗЗСО)	мова. Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра української мови та методики її навчання. Тема стажування «Пріоритетні напрями розвитку сучасного мовознавства й лінгводидактики». Період стажування: 05.04.2021 – 19.05.2021. Довідка про стажування – № 185-33/103 від 07.06.2021 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» (27 січня – 9 лютого 2025 року, 3 кредити ЄКТС; сертифікат ПК-НПП-022025 №161 від 10 лютого 2025 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти» (1 кредит ЄКТС; сертифікат № 3347 ПКУ25 від 6.02.2025 р.). Наукові публікації: 1. Кульбабська О.. Парадигмальний вимір тексту [Стаття-рецензія на монографію: Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика / за заг. ред. О. М. Семеног. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с.]. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. збірник / [редкол.: Л. Марчук (голов. ред.), О. Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XIX. С. 271–276. (Серія історична та філологічна). URL: https://surl.li/zvrgonw 2. Кульбабська О. В. Яскраве оприявлення української мовознавчої думки (стаття-рецензія на видання: Синтаксис української мови : у 2-х ч. / упор. : А. Мойсієнко, В. Чумак, С. Шевель. Київ : ВПЦ «Київський національний університет», 2019. Ч. I, 559 с. ; Ч II, 326 с.). Рідне слово в етнокультурному вимірі : зб. наук. праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка / гол. ред. М. Федурко. Дрогобич : Посвіт, 2022. С. 314–322. URL: http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/242691 3. Кульбабська О. В. Складне речення у світлі мовознавчих і лінгвометодичних концепцій професора Івана Чередниченка. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Історичні та філологічні науки" Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Historical and philological sciences"/ Редколегія: А. Мойсей, ІІІ. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2024. № 1 (37). С. 91–96. URL: http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/312816 4. Кульбабська О. В. Функційно-змістова еквівалентність різноструктурних синтаксичних одиниць у перекладних художніх текстах. Слобожанський науковий вісник. Серія Філологічні науки : наук. журн. / МОНУ, СДПУ імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семеног]. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Вип. 5. С. 28–33. URL: https://surl.li/dojprxy 5. Кульбабська О., Семеног О. Формування м'яких навичок студентів-філологів у міжрегіональному проєкті з інфомедійної грамотності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. № 4 (108). С. 231–248. URL: https://surl.li/soifoa 6. Кульбабська О. В. Комунікативно-емоційний ефект афористичних висловів у публіцистичних текстах Надії Бабич. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Т. 35(74). № 1. Ч. I. С. 33–39. (Серія «Філологія. Журналістика»). URL: https://surl.li/trzxcd Монографічні видання та посібник 1. Кульбабська О. Категорія двочленності речення як граматична універсала. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia :
--	--	--	--	---	---------------------------	---

								«Baltia Publishing», 2022. Р. 493–519. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5242 2. Кульбабська О. В., Олійник Л. І. Варіантність синтаксичних конструкцій в українській літературній мові : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 304 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11301 3. Кульбабська О. Робота з перекладними текстами як засіб виформування синтаксичної компетентності студентів-філологів. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 183–193. URL: https://surl.li/mhyjzi 4. Кульбабська О. Синтаксичне структурування висловлень крізь призму антропо- та егоцентризму. Мова та мовлення: фундаментальні парадигми розвитку = Language and Speech: Fundamental Paradigms Development : колективна монографія / за ред. : Калинюк Т. В., Бондарчук Т. В. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня „Рута“», 2021. С. 141–160. URL: https://surl.li/lqnic5 5. Технології навчання української мови в закладах загальної середньої освіти : метод. рекомендації та тестові завдання для самоконтролю [для студ. спец. 014 «Середня освіта (українська мова)»] / навч.-метод. посіб. / упор. : О. В. Кульбабська. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 84 с. URL: https://surl.gd/uodcji Наукові матеріали апробаційного характеру 1. Кульбабська О. В. Реалізація особистісно орієнтованого підходу в підручнику із синтаксису української мови для студентів-філологів. Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю). Чернівці: Технодрук, 2021. С. 21–24. URL: https://surl.gd/diryfv 2. Кульбабська О. Тестові технології оцінювання професійної компетентності майбутнього вчителя-мовника. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці : Буковинський державний медичний університет, 2022. С. 121–122. URL: https://surl.li/myzftb 3. Кульбабська О. Новітня дидактика: особливості вступної онлайн-лекції із синтаксису для студентів-філологів. Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. пед., наук.-пед. працівників та студентів. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 135–138. URL: https://surl.li/ezbfto Підручники, навчальні посібники 1. Українська мова : підруч. для 6 кл. з навч. румун. мовою закл. заг. серед. осв. (з аудіосупроводом) / Т. Фонарюк, О. Кульбабська, А. Костіна-Кніжницька. Львів : Світ, 2023. 280 с. [із грифом МОНУ]. URL: http://surl.li/mbdohb 2. Українська мова : підруч. для 7 кл. з навч. румун. мовою закл. заг. серед. осв. (з аудіосупроводом) / Т. Фонарюк, О. Кульбабська, А. Костіна-Кніжницька. Львів : Світ, 2024. 264 с. [із грифом МОНУ]. URL: https://surl.li/qmzfhn 3. Кульбабська О., Шатілова Н. Крок у професію. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 384 с. URL: https://surl.li/vdleix Модельні навчальні програми з української мови для ЗЗСО 1. Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В., Філіп Ю.Л. та ін.). Київ, 2021. 142 с. [із грифом МОНУ]. URL: https://surl.gd/gkjdjf 2. Модельна навчальна програма з української мови і здоров'я, безпеки та добробуту на основі методики CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING), предметно-мовного інтегрованого навчання, для 5–6 класів з навч. румунською мовою закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В., Філіп Ю.Л. та ін.). Київ, 2021. 109 с. [із грифом МОНУ]. URL: https://surl.li/tsekrp Участь у науково-практичних конференціях 1. Всеукраїнська науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція з міжнародною участю «Інтеграція особистісно-орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти» (Чернівці, 28 січня 2021 р.). URL: https://surl.li/fhqgvo 2. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі» (Тернопіль, 06 листопада 2020 р.). URL: https://surl.gd/ssbtma 3. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку» (Одеса, 25–26 листопада 2022 р.). URL: https://surl.li/kybjvy 4. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи розвитку» (Чернівці, 2024 р.). URL: https://surl.cc/hnwyxk 5. VII міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 17–18 травня 2024 р.). URL: https://surl.li/xtozck 6. Всеукраїнська онлайн-нарада «Актуальні проблеми викладання навчальних дисциплін в умовах викликів сьогодення» (11–12 лютого 2025 р.). URL: https://surl.cc/ekbqaa 7. II Міжнародна конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікативних досліджень» (Херсон, 28–29 листопада 2024 р.). URL: https://surl.gd/dbvqmk 8. Онлайн-навчання «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» (Київ–Рівне, 24–26 червня 2022). URL: https://surl.lu/pcfleh Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Представник Ліги українських меценатів на Міжнародному конкурсі української мови імені Петра Яцика (2015–2022) (всеукр. етап). URL: https://surl.gd/ffutuk 2. Член журі IV (завершального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (м. Львів). URL: https://surl.li/lzeafy 3. Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» – (2015 р., 2018 р., 2021 р., 2024 р.). URL: https://surl.li/pchpjw 4. Голова журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (підготовка всіх конкурсних завдань для учнів 8, 9, 10 і 11 класів і відповідей до них, як для II районного так і III обл. етапів) (2019–2025 рр.). URL: https://surl.li/robmlp 5. Голова журі III (обласного) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослід. робіт учнів-слухачів Буковинської Малої Академії наук учнівської молоді (секція «Мовознавство», 2013–2025 рр.). URL: doc_1701868857.pdf 6. Почесний член Всеукраїнської спілки обласних (міських) методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової передвищої освіти (із січня 2021).
38307	Даскалюк Оксана Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 039484, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента ІДЦІ 047180, виданий 25.02.2016	20	Стилістика та культура мовлення вчителя ЗЗСО	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 4, 7, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Люблінський католицький університет імені Йоанна-Павла II. Кафедра мов слов'янських та перекладу. 01–14.12.2022 р. (Zaswiadczenie NWZ-920-1-22, Lublin, 14 grudnia 2022 г.) 2. Краківський педагогічний університет. 31.05–03.07.2023. Дистанційне стажування, де, зокрема, вивчала особливості викладання стилістики у польських вишах. (Zaswiadczenie, Kraków, 04. 07. 2023 г.) 3. Друга сесія Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України (0,5 кредиту ЄКТС) 23–27 вересня 2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації №143. 4. Дистанційні курси підвищення кваліфікації “Редагування офіційних документів” 08 квітня - 08 травня 2024 року, організовані Асоціацією українських редакторів (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 25-2024 Наукові публікації: 1. Даскалюк О. Комунікативні ситуації спонукання з погляду міжкультурного спілкування.

							International scientific and practical conference “Problems and prospects of development of modern philological science in Ukraine and European countries”: Conference proceedings, July 17–18, 2020. Baia Mare. P. 52–55. 2. Даскалюк О. Л. Контекстний аналіз комунікативних ситуацій волевиявлення (на матеріалі роману “Монолог перед обличчям сина” Михайла Івасюка). Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія. 2020. Вип. 23. С.164–170. file:///C:/Users/HP/Downloads/Vmdu_2020_23_24.pdf 3. Даскалюк О. Спонукальні конструкції в листах Лесі Українки. Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці, 2021. С. 37–38. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1009?show=full 4. Даскалюк, О. Л. Символи як мовні засоби впливу (на матеріалі перекладів творів литовських поетів). Закарпатські філологічні студії / редкол.: І. М. Зимомря (голов. ред.), М. М. Палінчак, Ю. М. Бідзіля та ін. – Ужгород : Видавничий дім Гельветика– 2024. – Т. 1, вип. 34. – С. 31–36. – Бібліогр.: с. 36 (13 назв); рез. укр., англ. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/34/part_1/7.pdf http://nfv.ukrintei.ua/search?sortOrder=title&categorySearch[]=b& 5. Даскалюк О. Лінгвостилістичні праці Надії Бабич. Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 39–45. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 6. Даскалюк О. Фраземи і паремії як матеріал для методичної роботи (словацько-українські паралелі). Slovensko-ukrajinské vzťahy v oblasti jazyka, literatúry a kultúry na Slovensku a v stredoeurópskom priestore 70 rokov prešovskej ukrajinistiky na Slovensku. Пряшів, 2023. С. 184–194. https://surl.li/goikwy Навчально-методичні праці: 1. Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / уклад. Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзісь Р. П., Івасюта М. І., Скаб М. В., Скаб М. С., Стрілець І. В. / за заг. ред. Скаба М. С. Чернівці, 2023. 400 с. Репозитарій ЧНУ: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122 Участь у науково-практичних конференціях: 1. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5270?show=full 2. Наукові читання, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич «Берегиня Слова» (Чернівці, 29 грудня 2023 року). https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 3. III Міжнародна науково-практична конференція «УКРАЇНА – ЛИТВА: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі», 5–6 серпня 2024 р., Інститут литовської літератури та фольклору (м. Вільнюс, Литва). https://uso2web.zoom.us/j/85766482136?pwd=HoevqNVMejhwH8YveIGQkVUIneOJHh.1 Інформація про іншу діяльність, пов'язану із ЗЗСО: 1. 2021, 2022 рр. – проведення дистанційних занять у рамках курсу підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, організованих Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича. 2. Член журі III/II (обласного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2022 https://docs.google.com/document/d/1Pbm-JmnQWT7FEyyX3iQVpvTzygs3rO6/edit Член журі обласних учнівських олімпіад з української мови та літератури, 2022 https://drive.google.com/file/d/1s4ZTuhBdsal-5SMm4rt3WhPOfAgtNyk/view Член журі обласних учнівських олімпіад з української мови та літератури, 2023 https://drive.google.com/drive/folders/1ot1Jz5nIgrpWSpY3exp8EKueOSb7qlu Член журі обласних учнівських олімпіад з української мови та літератури, 2024
--	--	--	--	--	--	--	---

						http://ippobuk.cv.ua/?page_id=13936
45256	Мальцев Валентин Сергійович	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 45575, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 43584, виданий 30.06.2015	19	Історія української літератури (давня) Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.06 – теорія літератури. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 7, 8, 15 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Яззона Національної академії педагогічних наук України – 16.11.2022 – 21.12.2022. 180 годин/6 кредитів. Сертифікат №16112112/19 від 22.12.2022. Наукові публікації: 1. Мальцев В. Про окремі особливості дистиха як строфи в українському силабічному вірші XVIII століття. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ. 2020. № 3 (27). С. 6–11. https://drive.google.com/file/d/1xJqGrj85ouswVKHTcjlkOQL3rBtln-t/view?usp=sharing 2. Мальцев В.С., Цівінська Ю. В. Проблеми покоління крізь призму ліричного бачення Сергія Жадана (на матеріалі збірки «Балади про війну і відбудову»). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021. № 3 (31). С. 44–48. https://drive.google.com/file/d/1jNYMK8h3Zdor2CJ4bLc3gWh7DsiYlys/view?usp=sharing 3. Мальцев В. Силабічний 14-складовик у творчості харківських поетів-романтиків дошевченківського періоду: питання історії та поетики (метрика, строфіка, елементи звукопису). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 2. С. 142–149. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6244 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_2/54-2_2022.pdf 4. Мальцев В., Максим'юк Н. «Єврейські співанки» Миколи Костомарова в парадигмі розвитку українського поетичного оперекладу першої половини XIX століття. Moderní aspekty vědy: XXXIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. P. 146 – 159. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8496 5. Мальцев В., Цівінська Ю. Зі спостережень над поетикою віршів збірки «Пегасові копита» Богдана Мельничука. Українська філологія у XXI столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 113–122. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574 6. Мальцев В. С. До витоків українського верлібру (про окремі версифікаційні експерименти поетів-романтиків). Віршознавчий семінар. Сучасний верлібр в українській та світовій поезії. 36. наук. пр. / Упор.: Н. В. Костенко, Н. І. Гаврилюк. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. С. 30–43. https://drive.google.com/file/d/1Tz8ZriTQ3N6hg2mPYNPisM4UtaEUJ-ix/view?usp=drive_link Розділ у колективній монографії: 1. [Мальцев В.] Віршування Григорія Сковороди в парадигмі української версифікації XVIII століття. Поліфонія сквородинських дискурсів : колективна монографія / За заг. ред. А. Тичиніної; перекл. О. Бродецького, А. Тичиніної. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2004. С. 111 – 148 (2 друк. арк.) http://surl.li/gmkcn Участь у конференціях: 1. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс» (м. Чернівці, 23 лютого 2021 р.). https://drive.google.com/file/d/1OshsKJA0g9ZUvpvWf/view?usp=sharing 2. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження», присвячена 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк (2024). http://surl.li/efzve

						Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Опонування дисертацій: Кицан О. В., 2011; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; Колупасва О. М., 2012; спеціалізована вчена рада К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; Барчишина І. В., 2013; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; Чуй С. В., 2018; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Жук О. І., 2019; спеціалізована вчена рада Д 35-051.13 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. 2. Рецензент дисертації Настенко О.В., 2022; разова спеціалізована вчена рада у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. 3. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича з 2010 по 2019 р. 4. Науковий керівник наукової теми (проекту) «Українська словесність Буковини та загальнонаціональний літературний процес» Державний реєстраційний номер: 0121U110150 (роки виконання: 2021 – 2026). 5. Керував школярем-переможцем: Сорока Богдан – III місце (2022 рік, II етап всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН). 6. Член журі конкурсу-захисту наукових робіт слухачів БМАН (Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, II етап), 2022, 2023, 2024 рік.
78109	Максим'юк Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 35708, виданий 04.06.2006, Аттестат доцента 12ДС 31510, виданий 29.03.2012	25	Методика викладання української мови Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 2, 4, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов Пдвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Термін стажування: 05.04.2021 – 19.05.2021 (180 годин/ 6 кредитів ЕКТС). Тема науково-педагогічного стажування: «Філологічний та лінгводидактичний аспекти вивчення сучасної української мови в умовах дистанційного навчання». Довідка про проходження стажування від «07» червня 2021 р. №186-33/103. Наукові публікації: 1. Tsurkan, M. V., Ilkiv, A., Maksymiuk, O. V., Struk, I. M., Shatilova, N. O. Role of emotional factors in learning Ukrainian as a foreign language at higher school. International Journal of Higher Education. 2020. 9 (7), P. 130–141. (Scopus). https://surl.li/tubfva 2. Максим'юк О., Струк І. Структура та семантика прикметникових словосполучень: лінгводидактичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 216–222. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/33.pdf 3. Максим'юк О., Струк І. Перифразові номінації як засіб емоційно-образного висловлення думки: лінгводидактичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 302–307. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_1/46.pdf 3. Максим'юк О., Струк І. Шляхи подолання помилок у мовленні учнів закладів загальної середньої освіти під впливом діалектного оточення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 3. С. 160–166. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/

							25.pdf 4. Максим 'юк О., Струк І. Слова іншомовного походження в лінгводидактичному вимірі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 2. С. 265–271. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/44.pdf 5. Максим 'юк О., Струк І. Загадки як дидактичний матеріал для вивчення граматики української мови в закладах загальної середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 398-403. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/59.pdf 6. Максим 'юк О., Струк І. Етнокультурний компонент як засіб естетичного виховання учнів на уроках української мови (на матеріалі фольклорно-пісенних текстів). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 2. С. 303-308. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/66_2023/part_2/47.pdf 7. Максим'юк О. В. Висловлення з ілюктивною силою відмови в контексті мовленнєвої діяльності людини (на матеріалі українськомовного діалогічного дискурсу). Philological science and education : transformation and development vectors: Collective monograf. Vol. 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 340-364. (у співавт. з Наталією Максим'юк.). ISBN 978-9934-26-083-4. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/139/4072/8503-1 2. Максим 'юк О., Струк І. Поетичний синтаксис Богдана Мельничука. Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 248–262. ISBN 978-966-423-810-3 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full 3. Максим'юк О. Кореферент-ні співвідношення нерозкладних компонентів у структурі речення. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 258–288. ISBN 978-966-423-842-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 4. Ім'я в науці. Професор Іван Чередниченко : монографічно-довідкове видання / упорядники : О. В. Кульбаська, О. В. Максим'юк, Н. О. Шатілова. Чернівці : Чернівецький нац. університет ім. Ю. Федьковича, 2024. 512 с. портр. [Історіографія мовознавчої науки в Чернівецькому університеті]. ISBN 978-966-423-885-1. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11165 Навчально-методичні праці: 1. Томусяк Л., Руснак Н., Струк І., Максим 'юк О. Сучасна українська мова: теоретично-практичний курс морфології (Частина 1): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2024, 224 с. [із грифом ЧНУ]. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11191?locale-attribute=en Участь у конференціях: 1. Максим'юк О. Комунікативні ознаки мовлення майбутнього вчителя-словесника. Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 28 січня 2021 року. Чернівці : С. 77-80. https://drive.google.com/file/d/15_sSP26cRx_Gdx_kZTAjnKfjJDzWfWm/view 2. Максим'юк О. Особистісно орієнтований підхід як важлива умова ефективності процесу навчання української мови в НУШ. Мовно-літературна освітня галузь:
--	--	--	--	--	--	--	---

						розроблення, впровадження нових методик та практик навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 12 жовтня, 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 49-58. https://drive.google.com/file/d/1AL9bPXFsvKD2asCUSoatKlwm6byUSQC/view 3. Максим'юк О. В. Синтаксичні перифрази в листуванні Лесі Українки та Ольги Кобилянської. <i>Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс: матеріали всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки</i>. Чернівці, 2021. С. 61-62. ARCher: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1703 4. Максим'юк О. Аналітичні нерозкладні компоненти у світлі теорії синтаксичної номінації та кореферентності. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 145–146. ISBN 978-966-423-718-2 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5414 https://drive.google.com/file/d/1xYXW_SKa4JUJAl3/view 5. Максим'юк О. Семантична специфіка підметів аналітичної будови з кількісним значенням. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С. 129-131. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5416 6. Максим'юк О. Синсемантичні лексеми як засоби передачі кореферентності в українському синтаксисі. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 128–131. ISSN 978-966-423-901-8 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11038 Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Дистанційне стажування «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Instytut badawczo-rozwojowy Lubelskiego parku naukowo-technologicznego, дистанційно, 45 годин) (20–27 липня 2020 р., м. Люблін, дистанційна форма). 2. Відвідала онлайн захід з інфомедійної грамотності в рамках грантової програми «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (15.01.2021 р.). 3. Керівник усіх видів педагогічної практики від факультету з 2018 року. 4. Член журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2020 р., 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.). 5. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук (2020 р., 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.). 6. Керівник школярів, які зайняли призові місця в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук : Антонюк Варвара – II місце (2020 р.); Терен Юліана – III місце (2023 р.); Терен Юліана – II місце (2024 р.). 7. Читання лекцій на курсах підвищення кваліфікації для вчителів української мови та літератури: 2024 р., 2025 р. – ЧНУ імені Юрія Федьковича.	
88798	Ковалець Лідія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1983, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001132, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук 011341, виданий 02.01.2019, Атестат доцента ДЦ 001560, виданий 21.12.2000	40	Історія української літератури (I пол. XIX ст.)	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 4, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – 15.04.2024 – 28.06.2024; 2.09.2024 – 24.09.2024. 180 год/6 кредитів ЄКТС. Довідка №34/24 від 24.09.2024 Наукові публікації:

						1. Ковалець Л. М. Книги як порятунком від одерев'яніння. Тарас Шевченко періоду заслання у просторі своєї лектури // Питання літературознавства. Вип. 104. Чернівці: Чернівецький нац. університет, 2021. С. 59–87. http://pylitlit.chnu.edu.ua/article/view/249464/246823 2. Ковалець Л. М. Тарас Шевченко у просторі своєї лектури: час до 1837 року. Питання літературознавства. Випуск 108. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. С. 69–96. http://pylitlit.chnu.edu.ua/article/view/296155/289164 3. Ковалець Л. Навчальні дисципліни шевченкознавчої тематики в Чернівецькому університеті (змістовий обсяг програм). Шевченкознавчі студії: зб. наук. праць. Вип. 1 (27). Частина 1. Київ, 2024. С. 202–213. https://shz-st.knu.ua/index.php/shz-st/issue/view/21 Навчально-методичні праці 1. Ковалець Л. М. Історія української літератури першої половини XIX століття: навчально-методичний посібник (для студентів II курсу філологічного факультету спеціальності «Середня освіта (українська мова та література)». Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2020. 112 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7085 Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Ковалець Л. Тарас Шевченко в сьогочасній університетській практиці (із досвіду викладання одного історико-літературного курсу) / Л. Ковалець // Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere. – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. – Volum aniversar = Два десятиліття від заснування відділу української мови та літератури Філологічного факультету Університету ім. Бабеша-Бойої, м. Клуж-Напока Ювілейний випуск. Клуж, 2020. С. 196–210. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/32227/1/VOLUM%20-%20%20DOUC4%82%20DECENII%20DE%20UCRAINEAN%C4%82%20-%20CLUJ.pdf Участь у конференціях: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне шевченкознавство: мультидисциплінарні дискурси», присвячена 210-й річниці від дня народження Тараса Шевченка (Київ, 12 березня 2024 р.). 2. Міжнародна наукова конференція «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля», присвячена 210-й річниці від дня народження Тараса Шевченка (Тернопіль, 20 березня 2024 р.) Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Член журі Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», що проводиться під егідою ГО «Інноваційні обрії України».
88798	Ковалець Лідія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1983, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001132, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук 011341, виданий 02.01.2019, Аттестат доцента ДЦ 001560, виданий 21.12.2000	40	Історія української літератури (II пол. XIX ст.) Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 4, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – 15.04.2024 – 28.06.2024; 2.09.2024 – 24.09.2024. 180 год/6 кредитів ЕКТС. Довідка №34/24 від 24.09.2024 Наукові публікації: 1. Ковалець Л. Образи дітей у художній прозі Олени Пчілки. Волинь філологічна: текст і контекст. Олена Пчілка в літературному процесі порубіжжя. Луцьк, 2019. Вип. 28. С. 167–177. https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/875 2. Ковалець Л. Новознайдений спогад про Юрія Федьковича. Слово і Час. 2022. Ч. 3. С. 100–108. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5724 3. Ковалець Л. М. Літературознавчий лексикон Юрія Федьковича: спроба цілісного прочитання. Вісник Маріупольського університету. Серія: Філологія. Випуск 28. Київ, 2023. С. 100–109. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8196?locale-attribute=uk 4. Ковалець Л. М. Юрія Федькович як дійсний член Південно-Західного

						відділу географічного товариства. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія. Випуск 842. Чернівці, 2023. С. 78–82. https://geochnu.top/index.php/journal/article/view/146 5. Ковалець Л. Соціокомунікативна практика Юрія Федьковича як діалог культур. Питання літературознавства. 2024. Вип. 110. С. 7–18. http://pylit.chnu.edu.ua/article/view/321118 Навчально-методичні праці 1. Ковалець Л. М. Історія української літератури першої половини XIX століття: навчально-методичний посібник (для студентів II курсу філологічного факультету спеціальності «Середня освіта (українська мова та література)». Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2020. 112 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7085 Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Ковалець Л. Тарас Шевченко в сьогочасній університетській практиці (із досвіду викладання одного історико-літературного курсу) / Л. Ковалець // Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere. – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. – Volum aniversar = Два десятиліття від заснування відділу української мови та літератури Філологічного факультету Університету ім. Бабеша-Бойої, м. Клуж-Напока Ювілейний випуск. Клуж, 2020. С. 196–210. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/32227/1/VOLUM%20-%20%20DOUC4%82%20DECENII%20DE%20UCRAINEAN%4%82%20-%20CLUJ.pdf Участь у конференціях: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне шевченкознавство: мультидисциплінарні дискурси», присвячена 210-й річниці від дня народження Тараса Шевченка (Київ, 12 березня 2024 р.). 2. Міжнародна наукова конференція «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля», присвячена 210-й річниці від дня народження Тараса Шевченка (Тернопіль, 20 березня 2024 р.) Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Член журі Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», що проводиться під егідою ГО «Інноваційні обрії України».
52872	Кирилюк Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004398, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента ДЦ 014207, виданий 16.12.2004	31	Історія української літератури (кін. XIX - поч. XX ст.) Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – теорія літератури. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка. 17.01.2024 – 27.02.2024. 180 годин / 6 кредитів. Довідка 579-У від 28.02.2024 Наукові публікації: 1. Кирилюк С. «Франко від А до Я» та «Шептицький від А до Я»: пошук нових порозумінь з історією і літературою. Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX – XX століть. Колективна монографія. Івано-Франківськ: ВГЦ «Просвіта», 2020. С. 84–95. 2. Українка Леся. Повне академічне зібрання творів: у 14 томах. Том 6. Художня проза / ред. В. Агеєва; передм. О. Полюхович; упоряд., комент. С. Кирилюк, В. Сірук. Луцьк : Волинський нац. у-т імені Лесі Українки, 2021. 624 с. (Упорядкування, коментар, примітки). https://drive.google.com/file/d/1USuxMtgFMmGoVMXh9TOIHx1NB-NY88Ao/view 3. Кирилюк С. Кобилянська від А до Я. Львів: Видавництво Старого Лева, 2022. 76 с. https://drive.google.com/file/d/1lpeElWgWvTaE295qNS9KYc4PtKHMoe3U/view?usp=share_link 4. Кирилюк С. Новела Єна Петера Якобсена «Могенс» у перекладі Ольги Кобилянської: текст і контексти. Слово і Час. 2023. № 6 (732). С. 20–34. https://doi.org/10.33608/0236-1477.2023.06.20-34 5. Кирилюк С. Ольга Кобилянська. Історія української літератури у дванадцяти томах. Том 9: Література кінця XIX – початку XX століття (1890–1910-ті роки) / наук. редактори: Олександр Брайко,

							Наталя Шумило. Київ: Наук. думка, 2023. Кн. 1. С. 561–629. https://drive.google.com/drive/folders/100_kSusX7r1LaXw1diago2EMgc6FhN7X?usp=sharing 6. Кирилюк С. Українська проза на Буковині. Історія української літератури у дванадцяти томах. Том 9: Література кінця XIX – початку XX століття (1890–1910-ті роки) / наук. редактори: Олександр Брайко, Наталя Шумило. Київ: Наук. думка, 2023. Кн. 1. С. 630–668. https://drive.google.com/drive/folders/100_kSusX7r1LaXw1diago2EMgc6FhN7X?usp=sharing 7. Кирилюк С. «Пропаша людина» Михайла Павлика на порозі fin de siècle. Творець нового культурного українства: Михайло Павлик (до 170-річчя від дня народження): колективна монографія / відп. ред. А. Швець; наук. ред. М. Котик-Чубінська, О. Салій; передм. А. Швець; редкол.: Є. Нахлік (гол.) та ін.; Інститут Івана Франка НАН України; Львів, Івано-Франківськ, 2023. С. 198–209. https://drive.google.com/file/d/1aIVdlxtaCvvnXRai5BUjPE2ziqchmh1O/view 8. Кирилюк С. У пошуках щастя, або «Чорна зізда» Ольги Кобилянської. Кобилянська О. За ситуаціями / упоряд., передм., прим. Світлани Кирилюк. Харків: Біват, 2024. С. 5–16. https://vivat.com.ua/ukladachi/kyryliuk-svitlana/ Участь у конференціях: 1. П'ята мандрована конференція «Дорога на Буркунт» (До 150-ліття Лесі Українки) (12-15 серпня 2021 р., Яворів – Криворівня – Верховина – Зелене – Буркунт – Довгополе – Вижниця) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні). 2. Круглий стіл «На межі світів, мов, культур: Ольга Кобилянська і рідна мова» (22 лютого 2023 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія)). https://osvita.cv.ua/transkordonnyj-kruglyj-stil-na-mezhi-svitiv-mov-kultur-olga-kobylyanska-i-ridna-mova/ 3. Міжнародна наукова конференція «Тенденції розвитку української літератури в загальноєвропейському контексті (До 90-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України, лауреата Національної премії імені Т.Г. Шевченка Олексі Мишанича) (20-21 квітня 2023 р., м. Ужгород). https://drive.google.com/file/d/1T_SRhCv28nx6TPkbaC56rkjmKpNpH_ID/view?usp=share_link 4. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Ukrainistyka: wczoraj, dzisiaj, jutro”» (27-28 квітня 2023 р., Університет імені Адама Міцкевича в Познані, м. Познань (Польща) (керівництво роботою секції). https://drive.google.com/file/d/1sSqtZWKMq2VvYVuLSgX1cVm2TK4Mwih/view?usp=share_link 5. Всеукраїнська наукова конференція «“Показати свій народ як у чистому дзеркалі”: життєвотворчий феномен Ганни Барвінок» (26-27 травня 2023 р., м. Ніжин). https://drive.google.com/file/d/1MaLBdzRhAnss7nwtq2YvpS7T2xJDM4yj/view?usp=share_link 6. Круглий стіл «“Доля нашого жіноцтва стоїть тепер на переломі”: націокультурний чин українок минулого і сучасності» (27 травня 2023 р, с. Оленівка Ніжинського району Чернігівської області, обласний історико-культурний музей-заповідник П. Куліша «Ганнина Пустинь») (виголошення доповіді, участь у обговоренні). https://drive.google.com/file/d/1MaLBdzRhAnss7nwtq2YvpS7T2xJDM4yj/view?usp=share_link 7. Всеукраїнський симпозиум-пленер «Творець нового культурного українства» (до 170-річчя від дня народження Михайла Павлика) (30 червня – 2 липня 2023 р.; Львів – Косів) (керівництво роботою секції). https://drive.google.com/file/d/1pQjb6N-Dujq8L7xVhFBG2ooqy4nj73-B/view?usp=share_link 8. Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Повість Михайла Коцюбинського “Тіні забутих предків”: інтермедіальні аспекти» (160 років з дня народження Михайла Коцюбинського) (21 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні). http://ifnan.gov.ua/events/events/1/1110/
123624	Маркуляк Лариса Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000337, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 002560, виданий 26.06.2001	37	Історія української літератури (I по. XX ст.)	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Доцент кафедри української літератури. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 4, 7, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації:

Інститут мовознавства Люблінського католицького університету ім. Яна-Павла II (м. Люблін, Польща) – 8.05.2022 – 21.05.2022.
 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2.02.2024 – 2.03.2024.
 Довідка №4/24 від 27.02.2024.
 Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна Національної академії педагогічних наук України – 13.02.2025 – 28.02.2025.
 Довідка №01-08/91 від 3.03.2025.

Наукові публікації:

1. Маркуляк Лариса. Рецепція творчості Василя Стуса в есеїстиці Євгена Сверстюка. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ. 2020. №1. С.104-109.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/apcnim_2020_1_19
2. Маркуляк Лариса. Поетикальні особливості жанру елегії у творчості Михайла Івасюка. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ. 2020. №3 (27). С.70-73.
<https://drive.google.com/file/d/1PH6ioct17DdUWwBqOgPEHxisSkgG-ouxX/view?usp=sharing>
3. Маркуляк Лариса. Тарас Шевченко в літературознавчій рецепції Івана Ребошапки. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ. 2021. №1. С.91-94.
<http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/236937>
4. Маркуляк Л. Рецепція творчості Лесі Українки в есеїстичному дискурсі Юзефа Лободовського. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 12 (2). 2021. С.42-47.
https://drive.google.com/file/d/1OshsKJAo7Cq_TJPnx_Lp-UFk9ZUvrvWf/view?usp=sharing
5. Маркуляк Л. В. Засоби характеротворення в романі Івана Багряного «Сад Гетсиманський». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Випуск 48. Том 2, 2021. С.144-148.
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_2/35.pdf
6. Маркуляк Л. В. Специфіка жанроформи сонета у творчості Максима Рильського. Scientific Journal Virtus, May, #54, 2021. P. 105-107.
<http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archivej/>
7. Маркуляк Л. В. Засоби портретування в повістевій творчості Михайла Коцюбинського. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Маріуполь: МДУ. 2021. Вип. 24. С.36-43.
<https://visnyk-filologia.mdu.in.ua/ARHIV-uk/24/6.pdf>
8. Маркуляк Лариса. Особливості індивідуального стилю Михайла Івасюка-поета в аспекті стильового синкретизму. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ. 2022. №1 (33). С.121-124.
<http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/264902>
9. Маркуляк Л. В. Відображення поетики оригіналу в поезії Адама Міцкевича « Nad woda wielka i czysta» в художньому перекладі Максима Рильського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2022. №56. С.275-278.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/61.pdf>
10. Маркуляк Л. Деміфологізація стереотипів соцреалізму в творчості Олександра Довженка. Українська філологія у XXI столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівц. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 288–297.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574>
11. Маркуляк Л. Вивчення літературного напрямку у ЗЗСО: шкільна парадигма. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Історичні та філологічні науки». Чернівці-Сучава: БДМУ. 2024. №1 (37). С. 143–148.

						http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/issue/view/18331 12. Антофійчук А., Маркуляк Л. Ефективність інтегрованого навчання української мови та літератури в умовах воєнного часу. Актуальні питання в сучасній науці. №10 (28). 2024. С.553–570. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15511/15583 Навчально-методичні праці: 1. «Методика викладання української літератури», «Методика викладання української літератури в ЗВО», «Історія української літератури 40-50-х рр. XX ст». https://drive.google.com/file/d/1PEpocLQSpJOHNVvGtl9KwKRsjFxbnS/view Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Рецензент дисертаційного дослідження Льюхарт Діани Олександрівни «Сакральний дискурс поезії Віри Вовк». 2. Керівництво школярем-переможцем; участь у журі. 2020 р. II етап: Москалюк Микита – 1 місце; Волощук Карина – 2 місце; Івончак Юлія – 3 місце; Хімчинський Олександр – 3 місце. III етап: Москалюк Микита – 2 місце. 2021 р. II етап: Гаврилюк Тамара – 1 місце; Демчакова Анастасія – 1 місце; Митрофанюк Крістіна – 1 місце; Хімчинський Олександр – 3 місце; III етап: Митрофанюк Крістіна – 2 місце. 2022 р. II етап :Крайній Владислав – 1 місце; Сліпець Дар'я – 2 місце; Хімчинський Олександр – 2 місце; Стефанко Аліна – 2 місце. III етап: Крайній Владислав – III місце.. 2024 р. II етап: Станкова Даріна – 2 місце; Крайній Владислав – 2 місце; Музика Анна – 3 місце. 3. Член журі конкурсу-захисту наукових робіт слухачів БМАН (Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства), 2020–2024 роки. 4. Член журі обласного конкурсу «Обнімійся ж, брати мої!» (2022–2024). 5. Член журі обласної учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2022 році. 6. Член журі конкурсу «Вчитель року» (2024). 7. Керівник програми «Університет третього віку ім. Адольфа Гольцштіна» ГО «Справа Гольцштіна в Україні» (відокремлений підрозділ – «Родина Гольцштіна м. Чернівці»). 8. Участь у благодійних акціях ГО «Справа Гольцштіна в Україні».	
52872	Кирилюк Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004398, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента ДЦ 014207, виданий 16.12.2004	31	Історія української літератури (II пол. XX ст.)	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – теорія літератури. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка. 17.01.2024 – 27.02.2024. 180 годин/ 6 кредитів. Довідка 579-У від 28.02.2024 Наукові публікації: 1. Кирилюк С. Ніч літератури і література ночі: людина в історії / історія в людині. Інтервали: 1918 – 1968 – 2018 (література / літературознавство). Матеріали XV Міжнародної літературознавчої конференції 18-19 жовтня 2018 р. Чернівці: Рута, 2018. С. 13-16. 2. Кирилюк С. Людина в «час кубиків-рубиків і трансформерів»: «обличчям до стіни» / обличчям до світу. Київ. 2019. № 3-4. С. 182-186. 3. Кирилюк С. Згадуючи Тараса Мельничука... (Про книжку спогадів Миколи Близнюка й навколо неї) [Рец. на кн.: Тарас Мельничук у спогадах Миколи Близнюка: інтерв'ю Василя Глібчука. Косів: Писаний камінь, 2018. 66 с.]. Буковинський журнал. 2019. № 3 (113). С. 225-232. 4. Кирилюк С. У домі Мови, в країні Слова: поезія Марини Горбатюк та її топоси. Горбатюк Марина. Книга мовчань: Поезії. Чернівці: Букрек, 2022. С. 5-24 (Серія «Третє тисячоліття: Українська поезія»). https://drive.google.com/file/d/1_vFwq8MwOhP8LgLE8i9mFO1YAqPIKxMO/view?usp=share_link 5. Кирилюк С. Творчість як «великий людський людський привілей» (Між земним і небесним, між минулим і вічним: мистецькі пошуки Світлани Гоч). Гоч С. Віхола весни: поезія, пісні. Тернопіль: ТОВ «ЗАДА ПРІНТ», 2023. С. 5-17. https://drive.google.com/drive/folders/1CDM9P5DeXRojMc77qvhKUzKizGey8S4?usp=share_link Участь у конференціях: 1. Міжнародна наукова конференція

							«Тенденції розвитку української літератури в загальноєвропейському контексті (До 90-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України, лауреата Національної премії імені Т.Г. Шевченка Олексі Мишанича) (20-21 квітня 2023 р., м. Ужгород). https://drive.google.com/file/d/1T_SRhCv28nx6TPkbaC56rkjmKpNpH_ID/view?usp=share_link 2. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Ukrainistyka: wczoraj, dzisiaj, jutro”» (27-28 квітня 2023 р., Університет імені Адама Міцкевича в Познані, м. Познань (Польща) (керівництво роботою секції). https://drive.google.com/file/d/1S9qtZWRMQ2VvYvULSgX1cVmzTK4Mwih-/view?usp=share_link 3. Всеукраїнська наукова конференція до 140-річчя від дня народження письменниці, громадської діячки Ольги Дучимінської «Дух неволі мій не знає» (8 червня 2023 р., м. Львів) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні та керівництво роботою секції). http://ifnan.gov.ua/events/1/1027/ 4. Наукова конференція «На перехрестях віку: на пошану Миколи Глиницького» (26 вересня 2024 р., м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні). https://docs.google.com/document/d/1IqGEDIfaX4Atuip08pikFVn7bMdY5Gx/edit?usp=share_link&ouid=108278324408901657373&rtprof=true&sd=true 5. Міжнародна наукова конференція «SEMPER PROFESSOR: велегранність наукового таланту Івана Денисюка» (до 100-річчя від дня народження) (22 листопада 2024 р., м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні). https://drive.google.com/file/d/1_LyxMTIOwtZyeCINsQafMOaY143WNYvD/view?usp=sharing
52872	Кирилюк Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004398, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 014207, виданий 16.12.2004	31	Сучасний літературний процес в Україні	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – теорія літератури. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка. 17.01.2024 – 27.02.2024. 180 годин/ 6 кредитів. Довідка 579-У від 28.02.2024 Наукові публікації: 1. Кирилюк С. Ніч літератури і література ночі: людина в історії / історія в людині. Інтервали: 1918 – 1968 – 2018 (література / літературознавство). Матеріали XV Міжнародної літературознавчої конференції 18-19 жовтня 2018 р. Чернівці: Рута, 2018. С. 13-16. 2. Кирилюк С. Людина в «час кубиків-рубиків і трансформерів»: «обличчям до стіни» / обличчям до світу. Київ. 2019. № 3-4. С. 182-186. 3. Кирилюк С. Згадуючи Тараса Мельничука... (Про книжку спогадів Миколи Близнюка й навколо неї) [Рец. на кн.: Тарас Мельничук у спогадах Миколи Близнюка: інтерв'ю Василя Глібчука. Косів: Писаний камінь, 2018. 66 с.]. Буковинський журнал. 2019. № 3 (113). С. 225-232. 4. Кирилюк С. У домі Мови, в країні Слова: поезія Марини Горбатюк та її топоси. Горбатюк Марина. Книга мовчань: Поезії. Чернівці: Букрек, 2022. С. 5-24 (Серія «Третє тисячоліття: Українська поезія»). https://drive.google.com/file/d/1_vFwq8MwOhP8L9lE8i9mFO1YAqPIKxMO/view?usp=share_link 5. Кирилюк С. Творчість як «великий людський людський привілей» (Між земним і небесним, між минулим і вічним: мистецькі пошуки Світлани Гоч). Гоч С. Віхола весни: поезія, пісні. Тернопіль: ТОВ «ЗА3А ПРІНТ», 2023. С. 5-17. https://drive.google.com/drive/folders/1CDM9P5DeXRojlMc77qvhKUzKizGey8S4?usp=share_link Участь у конференціях: 1. Міжнародна наукова конференція «Тенденції розвитку української літератури в загальноєвропейському контексті (До 90-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України, лауреата Національної премії імені Т.Г. Шевченка Олексі Мишанича) (20-21 квітня 2023 р., м. Ужгород). https://drive.google.com/file/d/1T_SRhCv28nx6TPkbaC56rkjmKpNpH_ID/view?usp=share_link 2. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Ukrainistyka: wczoraj, dzisiaj, jutro”» (27-28 квітня 2023 р., Університет імені Адама Міцкевича в Познані, м. Познань (Польща)

							(керівництво роботою секції). https://drive.google.com/file/d/1SqgtZWRMQzVvYVuLSgX1cVmzTK4Mwih-/view?usp=share_link 3. Всеукраїнська наукова конференція до 140-річчя від дня народження письменниці, громадської діячки Ольги Дучимінської «Дух неволі мій не знає» (8 червня 2023 р., м. Львів) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні та керівництво роботою секції). http://ifnan.gov.ua/events/1/1027/ 4. Наукова конференція «На перехрестях віку: на пошану Миколи Глиницького» (26 вересня 2024 р., м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні). https://docs.google.com/document/d/1IqGEDIfiaX4Atuip08pikFVn7bMdY5Gx/edit?usp=share_link&ouid=108278324408901657373&rtprof=true&sd=true 5. Міжнародна наукова конференція «SEMPER PROFESSOR: velegrannist' naukovoho talantu Ivana Denisiuka» (до 100-річчя від дня народження) (22 листопада 2024 р., м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка) (виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні). https://drive.google.com/file/d/1_LyxMTIOwtZyeCINsQafMOaY143WNYvD/view?usp=sharing
95906	Бичкова Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034915, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 023420, виданий 09.11.2010	21	Історична граматики української мови	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 11.03–11.06.2021 р., наказ № 71-від від 03.03.2021 р., тема стажування: «Методика викладання історико-лінгвістичних дисциплін», Довідка № 01-23/284 від 23.06.2021 р. Наукові публікації: 1. Бичкова Т. Грамоти XIV–XV ст. як матеріал для вивчення історії становлення числівника в курсі «Історична граматики української мови». Молодий вчений. 2022. № 4 (104). С. 14–17. ISSN (Print): 2304–5809 ISSN (Online): 2313–2167 https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/4421/4347 2. Бичкова Т. Риси південно-західного наріччя у словозміні іменників чоловічого роду в рукописних апокрифічних збірниках XVII–XVIII ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Том 33 (72). № 6. Ч. 1. С. 13-18. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/3.pdf 3. Бичкова Т. Діалектні явища у системі діслівної словозміни рукописних апокрифічних збірників XVII–XVIII ст. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27. Т.1. С.25-30. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_1/4.pdf 4. Бичкова Т. Риси бойківського говору в Хітарському рукописному збірнику I пол. XVIII ст. (Фонетичний рівень). Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Т.1. С. 16-22. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/2.pdf 5. Бичкова Т. Фонетичні особливості Хітарського збірника I половини XVIII століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. Вип. 2(50). С.21-27. ISSN: 2663-6840 https://suil.lu/kuubsl https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65313 6. Бичкова Т. Живомовні та традиційні явища в системі діслівної словозміни Хітарського рукописного збірника I половини XVIII ст. Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2024. Вип. 77. Том 1. С. 177–183. ISSN 2308-4855 (Print)

						ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/77_2024/part_1/25.pdf 7. Бичкова Т. Специфіка займенникової системи в Хітарському рукописі I пол. XVIII ст. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №. 35. С. 9-15. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/3.pdf 8. Бичкова Т. Особливості вираження минулої дії в рукописному збірнику I половини XVIII ст. з території Бойківщини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 35 (74). № 4. Ч. 1. С. 6-10. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_1/4.pdf Навчально-методичні праці: 1. Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / уклад. Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзісь Р. П., Івасюта, М. І., Скаб М. В., Скаб М.С., Стрілець І. В. / за заг. ред. Скаба М. С. Чернівці, 2023. 400 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122 Участь у конференціях: 1. II науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку філології та лінгвістики» (Київ, 2020). http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1208/ 2. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5270?show=full 3. Науково-практична конференція «Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем» (Дніпро, 2022). http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1699/ 4. V Міжнародна наукова конференція «Українська мова і сфера сакрального» (Чернівці, 2022). https://docs.google.com/document/d/1YmSWxohM9y_N53oXELvEw2kLDhMyrKEu/edit?tab=t.0 5. Міжнародна наукова конференція «Подвижник української науки зі Срібної землі» до 90-ліття з дня народження члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора Василя Німчука (Ужгород, 2023). https://surl.li/clyiwr 6. Наукові читання, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич «Берегиня слова» (Чернівці, 2023). https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 Інформація про іншу діяльність, пов'язану з ОК: 1. Член журі обласного III/II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2022 http://donev.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/nakaz-pro-Konkurs-Shevchenka-2022-2023.pdf 2. Член журі обласного III/II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2024 nakaz-DON III et. Konkurs-Shevchenka-2023-2024 (1).pdf - Google Диск	
39088	Руснак Наталія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000189, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 010726, виданий 27.03.1996, Аттестат доцента ДЦ 000183, виданий 23.12.1999, Аттестат професора 12ПР 008741, виданий 31.05.2013	34	Сучасна українська мова (морфологія, ч. II)	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 7, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації Стажування в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Тема стажування «Викладання курсів культурологічного спрямування на філологічних спеціальностях в умовах змішаної форми навчання»). Термін стажування: 10.01.2022–18.02.2022 р. (180 г. 6 кредитів). Наукові публікації: 1. Руснак Н. Лексичні особливості буквинських говірок (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського району Чернівецької області. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 1

(25). С. 22–26.
<https://surl.li/nkibqi>
 2. Руснак Н., Руснак Ю. Заимствования в лексической системе говора села Южинец Кицманского района Черновицкой области. «Orbis linguarum». Болгария, 2020. Vol. 18. Issue 2. P. 21–28. (Scopus)
<https://surl.li/mzzcprq>
 3. Руснак Н. Креативність народних буковинських молитов. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 3 (27). С. 19–23. (Index Copernicus).
<https://surl.gd/ekbtqw>
 4. Руснак Н. Етнолінгвістичний характер народної етимології та табу. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці–Сучава: БДМУ, 2021. № 1 (29). С. 19–23.
<http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/236635>
 5. Руснак Н. Проблема назви – основна проблема етнолінгвістики. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series "Philological Sciences". Сучава-Чернівці, 2021. N:3(31). С. 21-26.
<http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/253422>
 6. Руснак Н. Засади прийоми аналізу кулінарної народної термінології. Рідне слово в етнокультурному вимірі. Дрогобич, 2022. С.140 – 150.
<http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/241902>
 7. Руснак Н., Струк І. Запозичення з польської мови в буковинських говірках (на матеріалі говірки с. Южинець Кицманського р-ну Чернівецької області). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 143 – 151.
<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/222/210>
 8. Руснак Н. Запозичення з румунської мови у лексичній системі говірки с.Южинець Кицманського р-ну Чернівецької обл. Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці: Матеріали XV Міжнародного колоквіуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу». – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2020. – С.110 – 116.
 9. Руснак Н., Струк І., Руснак Ю. Вивчення народного (говіркового) мовлення в позакласній роботі ЗЗСО. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, ІІІ. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 2 (34). С. 94–98. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print).
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7012>
 10. Руснак Н. Діалектний текст: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С.Т.Шабат-Савки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2024. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2024. С. 297 – 322.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990>

 Навчально-методичні праці:
 Томусяк Л., Руснак Н., Струк І., Максим *юк О. Сучасна українська мова: теоретично-практичний курс морфології (Частина 1): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2024, 224 с. [із грифом ЧНУ].
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11191?locale-attribute=en>

 Участь у конференціях:
 1. Руснак Н. Образність діалектної лексики. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14 – 15 листопада 2024 р). Чернівці : Чернівець. нац.

						ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С.165 – 169. https://surl.li/adkkxl 2. Руснак Н., Радик В. Назви ковальства і говірки села Василів Заставнівського району Чернівецької області. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуїваник (14 – 15 листопада 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С.170 – 172. https://surl.li/adkkxl 3. Міжнародна наукова конференція «Діалект: статус, евристичний потенціал, прагматика» (Київ, 26–27 листопада 2020 р.). 4. Школа-семінар: «Діалектний текст: від звучання й записування до інтерпретації» (Київ, 26 лютого 2021 року). 5. IX Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (Кам'янець-Подільський, 11–12 жовтня 2021 р.). https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/10/13/ikh-mizhnarodna-naukova-konfer 6. Міжнародна наукова конференція «Діалекти в синхронії та діахронії: методи і прийоми пізнання» (Київ 20 – 21 квітня 2023 р.). 7.IV Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», присвячена всесвітньому Дню вишиванки (Київ, 18 травня 2023 р.). 8.Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України «розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу» за 2022 рік (Київ, 14 – 23 березня 2023 р.) Доповідь «Мовна свідомість українців під час війни» https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/8955/document.pdf 9. X Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (Кам'янець-Подільський 2 – 3 листопада 2023 р.) 10.Всеукраїнський науковий семінар «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства» (Чернівці 1 травня 2024 р.). https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10369/document.pdf 11.Вебінар на тему «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку» (Київ, 15 лютого 2024 р. https://zenodo.org/records/14887146 Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Керівництво фольклорно-діалектологічною практикою студентів за місцем проживання. 3. Голова Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика (2018–2022) (обл.). 4.Голова журі ІІІ-го етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» 22-24 січня 2025 р. (наказ від 22. 11. 2024 № 379).	
95906	Бичкова Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034915, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12/ЦІ 023420, виданий 09.11.2010	21	Історія української літературної мови	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 11.03–11.06.2021 р., наказ № 71-від від 03.03.2021 р., тема стажування: «Методика викладання історико-лінгвістичних дисциплін», Довідка № 01-23/284 від 23.06.2021 р. Наукові публікації: 1. Бичкова Т. Грамоти XIV–XV ст. як матеріал для вивчення історії становлення числівника в курсі «Історична граматика української мови». Молодий вчений. 2022. № 4 (104). С. 14–17. ISSN (Print): 2304–5809 ISSN (Online): 2313–2167 https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/4421/4347 2. Бичкова Т. Риси південно-західного наріччя у словозміні іменників чоловічого роду в рукописних апокрифічних збірниках XVII–XVIII ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Том 33 (72). № 6. Ч. 1. С. 13–18. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/3.pdf 3. Бичкова Т. Діалектні явища у системі дієслівної словозміни рукописних апокрифічних збірників XVII–XVIII ст. Закарпатські

							філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27. Т.1. С.25-30. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_1/4.pdf 4. Бичкова Т. Риси бойківського говору в Хітарському рукописному збірнику I пол. XVIII ст. (Фонетичний рівень). Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Т.1. С. 16-22. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/2.pdf 5. Бичкова Т. Фонетичні особливості Хітарського збірника I половини XVIII століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. Вип. 2(50). С.21-27. ISSN: 2663-6840 https://surl.lu/kuubsl https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65313 6. Бичкова Т. Живомовні та традиційні явища в системі дієслівної словозміни Хітарського рукописного збірника I половини XVIII ст. Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2024. Вип. 77. Том 1. С. 177–183. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/77_2024/part_1/25.pdf 7. Бичкова Т. Специфіка займенникової системи в Хітарському рукописі I пол. XVIII ст. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №. 35. С. 9-15. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/3.pdf 8. Бичкова Т. Особливості вираження минулої дії в рукописному збірнику I половини XVIII ст. з території Бойківщини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 35 (74). № 4. Ч. 1. С. 6-10. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_1/4.pdf Навчально-методичні праці: 1. Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / уклад. Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзісь Р. П., Івасюта, М. І., Скаб М. В., Скаб М.С., Стрільць І. В. / за заг. ред. Скаба М. С. Чернівці, 2023. 400 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122 Участь у конференціях: 1. II науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку філології та лінгвістики» (Київ, 2020). http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1208/ 2. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5270?show=full 3. Науково-практична конференція «Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем» (Дніпро, 2022). http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1699/ 4. V Міжнародна наукова конференція «Українська мова і сфера сакрального» (Чернівці, 2022). https://docs.google.com/document/d/1YmSWxohM9y_N53oXELvEw2kLDhMугKEu/edit?tab=t.0 5. Міжнародна наукова конференція «Подвижник української науки зі Срібної землі» до 90-ліття з дня народження члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора Василя Німчука (Ужгород, 2023). https://surl.li/cluiwr 6. Наукові читання, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич «Берегиня слова» (Чернівці, 2023). https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 Інформація про іншу діяльність, пов'язану з ОК:
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. Член журі обласного III/II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2022 http://doncv.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/nakaz-pro-Konkurs-Shevchenka-2022-2023.pdf 2. Член журі обласного III/II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2024 nakaz-DOH III et. Konkurs-Shevchenka-2023-2024 (1).pdf - Google Диск
38482	Ковальчук Інна Владиславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: "Початкове навчання", Диплом кандидата наук ДК 014181, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014210, виданий 21.04.2005	22	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1,2,4,12,15,19. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО Університет менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної освіти. Свідчення СП35830447/0814-22 від 18 червня 2022 року. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 2021 рік. Наукові публікації: 1. Kovalchuk I.V. A model of psychological rehabilitation of children of younger school age who suffered injuries as a result of the war. J Child Psychol. 2022 № 6, с.40-44. URL: https://surl.li/odpvjf 2. Ковальчук І.В., Кучумова Н.І., Цимбалюк Н.С. Формування професійного мислення у майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі змішаного навчання. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2022. № 3(3). С. 173–194. URL: https://surl.li/uokovg 3. Zinchenko L., Hrechanyk N., Koval D., Kovalchuk I., Slovik O. Впровадження технології змішаного навчання в сучасну професійну підготовку фахівців / Exploring benefits and models of blended learning technology in modern professional training. Amazonia. 2023. Т.12, №6. С. 54-65. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2451 4. Ковальчук І.В. Особливості соціального супроводу людей похилого віку в умовах війни. Молодий вчений. 2023. № 5 (117). С. 46–50. URL: https://surl.li/alzflm 5. Ковальчук І.В., Кройтор О.П. Використання інтерактивних методів навчання під час лекцій. Актуальні питання у сучасній науці. Київ. 2024. № 4(22). С. 927–938. URL: https://surl.li/mdquar Навчально-методичні праці: 1. Ковальчук І.В. Соціальна геронтологія: навчальний посібник / укл. Ковальчук І.В. Чернівці: Технодрук. 2021. 280 с. Монографії: 1. Ковальчук І. В. Духовно-моральні цінності як гармонійна основа процесу формування світогляду дитини з інвалідністю. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.]; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. URL: https://surl.gd/pboizt 2. Ковальчук І. В. Моральне виховання учнів українських шкіл Буковини (кінець XIX початок XX століття): монографія. Чернівці: Технодрук, 2024. 228 с. URL: https://surl.li/pmofdr
56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041116, виданий 22.12.2014	22	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 - германські мови. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Проїшла міжнародне наукове стажування на тему: "Modern teaching approaches and new research methods in Philology (English)" в обсязі 248 годин 10 кредитів ЕКТС. Стажування проходило на кафедрі іноземних мов та літератури факультету філологічних та комунікаційних наук

						університету імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) з 26.01. 2024 по 08.03.2024 р. Наказ № 02 від 08.01.2024 р. https://liberal1.chnu.edu.ua/novyny/na-ukove-stazhuвання-u-rumuniї/ https://drive.google.com/file/d/17dn6cotFZaGxONpo5zDy3pYbpsAg4myC/view За сприяння Британської ради в Україні пройшла професійне стажування та отримала сертифікат з курсу „Розвиток педагогічних навичок для викладачів іноземної мови за професійним спрямуванням” на онлайн-платформі для спільноти викладачів іноземної мови з 60 год. курсом підвищення кваліфікації у Британській Раді в Україні з листопада 2021 по лютий 2022 та з червня 2022 по липень 2022 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації у Британській Раді додається. https://drive.google.com/file/d/1AiGaWAcF5ooJq6XQAOBfrAYDtHxVly7C/vieew?usp=drive_link https://liberal1.chnu.edu.ua/novyny/british-council-online-teacher-community-platform/ 1. Наукові публікації: 1. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Філологічні науки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2020. Випуск 51. С. 116 – 120. ISSN 2309-9771 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7125?show=full 2. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48. ISBN 978-3-9821783-9-4 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2033?show=full 3. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of “Rationalism”. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154. ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7128?show=full 4. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145. ISSN:2409-1154 (print) 2663-5658 (online) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035 5. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplagem Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-527. DOI: 10.24115 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037 I=0,22Q=4 6. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. Вип. 48. Том 1, С. 234–240. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5589 7. Hladkoskok L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207. ISSN 1856-7576, eISSN 1856-7576 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5587
--	--	--	--	--	--	--

							(JCI) o.03 Q4 8. Matychak A., Bezhenar I., Hladkoskok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. International scientific journal «Grail of Science», June 2023. № 1 (28). P. 302-316. ISSN:2710-3056 DOI https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7126 9. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2023. – Вип. 70. Том 1. С. 268 – 275. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) 10. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) 11. Hladkoskok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). Social Sciences. 2024. Special Issue. P. 195-199. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10833 12. Гладкоскок Л. Г. Структурно-семантичні особливості термінології Інтернету. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 68. С. 41-45. ISSN 2409-1154 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11467 ICV 2023: 67.53 Навчально-методичні праці: 1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771 Участь у конференціях: 1. Hladkoskok L. N. Evaluation, Testing and assessment The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (December 9 – 11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P. 74 – 76. ISBN 978-92-9472-197-6 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8864 2. Гладкоскок Л. Г. Мовні особливості функціонування прийменикових словосполучень The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534. ISBN 978-3-954753-02-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218 3. Matychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges // “Scientific practice: modern and classical research methods”: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsya: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. Vol. 2. P. 90-92. ISBN978-617-7991-15-o(VOLUME 2) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1129 4. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л.Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях. Матеріали of XVII Міжднародна научна практична конференция, “Науочинят потенциал на света - 2021”. Volume 2. Филологическите науки. София, 2021. С. 14-18. ISSN 1561-6908 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1128 5. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості прийменикового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Spain. 2021. P. 417-422. ISBN 978-84-15927-33-4 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381 6. Гладкоскок Л. Г. Мовні особливості функціонування прийменникових словосполучень. Actual trends of modern scientific research: The 7th International scientific and practical conference (February 14-16, 2021). Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534. ISBN 978-3-954753-02-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218 7. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. C. 421-424. ISBN 978-3-954753-04-8 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592 8. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Основні тенденції розвитку німецької мови початку XXI століття. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. (March 9-11, 2023). Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. C. 311 – 315. ISBN 978-1-4879-3795-9 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6768 9. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Мовне вираження проявів егоцентризму (на матеріалі публіцистичних текстів). The 5th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (May 8-10, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. C. 405 - 410. ISBN 978-91-87224-02-7 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6961 10. Черська Ж. Б., Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Парцеляція прийменникових словосполучень в англійській мові. Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. (March 18-20, 2024). MDPC Publishing. Відень, Австрія. 2024. C. 343 - 347. ISBN 978-3-954754-01-4 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9757 11. Мурадханян І.С., Гладкоскок Л.Г. Стилiстичні аспекти у теорії перекладу О.Фінкеля. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 202-203 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10702 Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення № FM 0459
121493	Лучко Вікторія Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 059669, виданий 26.05.2010	25	ІТ та онлайн-сервіси у професійній діяльності вчителя Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.06 - алгебра і теорія чисел.. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Сучасський університет імені Штефана чел Маре, факультет електротехніки та комп'ютерних наук (м. Сучава, Румунія), "Modern Teaching Approaches and New Research Methods in Computer Science and Computer Engineering", 8 січня - 18 лютого 2025 року, 240 год, сертифікат № 009 від 18.02.2025 2. Державна служба якості освіти України Державна освітня установа "Навчально-методичний центр з питань якості освіти", навчання за програмою підвищення кваліфікації "Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів математики закладів загальної середньої освіти" (30 год./1 кредит ЄКТС). Обліковий запис № 2428 ПКМ25 від 06.02.2025р. 3. "Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності", 27.01.2025-9.02.2025, Чернівецький національний університет. ім. Юрія Федьковича, 90 год./3 кредит ЄКТС, сертифікат серія ПК-НПП-022025 №096 від 10.02.2025р. Наукові публікації: 1. Житарюк І.В., Лучко В.М., Лучко В.С. Методичні особливості розв'язування ірраціональних рівнянь з параметрами з використанням властивостей і графіків елементарних функцій. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (80), Issue: 198, 2019. C. 52-54.

							https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ https://doi.org/10.31174send-pp2019-198vii80-13.pdf 2. Житарюк І.В., Лучко В.М., Лучко В.С. Система освіти Радянської Буковини (50-91 роки XX ст.). Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (94), Issue: 236, 2020 Sept.. С. 87-91. http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_236_94.pdf 3. Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Система освіти Радянської Буковини напередодні незалежності України. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (101), Issue: 259, 2021 Nov. С. 52-54. Index Copernicus: ICV 2020: 94.89 ISSN: 2308-5258. 2308-1996 https://doi.org/10.31174/SEND-PP2021-259IX101 4. Лучко В.М., Лучко В.С. Методичні рекомендації по використанню платформ при змішаному та дистанційному навчанні. "Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина")": журнал. 2023. № 9(27) 2023. С. 269-280. ISSN 2786-4952 Online https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7860 5. Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Система математичної освіти і науки на Буковині у перші роки незалежності України. Актуальні питання у сучасній науці. № 2(20). 2024. С. 746-759. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9184/9234 6. Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Міжпредметна інтеграція математики та інформатики як чинник підвищення якості навчання у старшій школі при розв'язуванні задач підвищеної складності. Актуальні питання у сучасній науці. № 11(29). 2024. С. 949-960. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-949-960 7. Byrka, M., Sushchenko, A., Luchko, V., Perun, G., & Luchko, V. Algorithmic thinking in higher education: determining observable and measurable content. Information Technologies and Learning Tools. 2024. Issue 104 (6). Pp. 1-13. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11299 Навчально-методичні праці: 1. Основи аналітичної геометрії в теоремах і задачах / навч. посіб.: В.В. Городецький, С.Б. Боднарук, Ж.І. Довгей, В.С. Лучко. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 384 с. (з грифом "Рекомендовано до друку Вченою радою ЧНУ імені Юрія Федьковича", протокол №5 від 25.05.2020р.) https://drive.google.com/file/d/1fFcSXo81bQPukhZeV41Qef_R7eQDwxyK/view?usp=sharing, https://algebra.fmi.org.ua/ 2. Основи аналітичної геометрії в теоремах і задачах / навч. посіб.: В.В. Городецький, С.Б. Боднарук, Ж.І. Довгей, В.С. Лучко. Друге видання, виправлене і доповнене. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2021. – 408 с. (з грифом "Рекомендовано до друку Вченою радою ЧНУ імені Юрія Федьковича"). ISBN 978-966-423-623-9 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1941?locale-attribute=uk 3. Програми засоби навчання математики: лабораторний практикум / уклад. Колісник Р.С., Лучко В.С., Шевчук Н.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2023. –92 с. https://surl.li/lqwylr 4. IT та онлайн сервіси в професійній діяльності вчителя: практикум для студентів спеціальності "Середня освіта". Частина 1. / уклад. Колісник Р.С., Лучко В.С., Шевчук Н.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 112 с. https://surl.li/mubowi 5. Професійно зорієнтована практика 1. Методичні вказівки для студентів спеціальності "Середня освіта (математика)". Частина 1. "Робота в MS Word та MS Excel". / уклад. Мартинюк С.В., Лучко В.С. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 96 с. https://surl.li/fzqqgj 6. Довгей Ж.І., Лучко В.С., Мироник В.І. Теоретичні основи початкового курсу математики: Навчальний посібник. Чернівці: Місто, 2024. 224 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11219 Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Карпюк Анастасія, диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, секція
--	--	--	--	--	--	--	---

						“Інформаційно-комунікаційні технології в освіті”, тема роботи “Проектна діяльність на уроках математики у 5 класі”, 21 лютого 2024 https://fmi.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/vitaiemo-peremozhstv-i-etapu-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robot/ 2. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій. (Наказ Департаменту освіти і науки від 12.01.2024 №494 “Про затвердження Умов проведення І-ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів”). 3. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та інформаційних технологій. (Наказ Департаменту освіти і науки від 03.01.2025 №04 “Про організаційно-методичний супровід проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році”) 4. Член Чернівецького Математичного Товариства.	
144957	Івасюта Марина Ігорівна	в.о.доцента, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 053566, виданий 08.07.2009	19	Вступ до мовознавства Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 3, 4, 9, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на кафедрі перекладу та слов'янських мов Люблінського католицького університету імені Яна-Павла ІІ з 1 по 14 грудня 2022 року (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Наказ № 386-від від 01.12.2022р. 2. Науково-педагогічне стажування в Інституті неоліології Краківського педагогічного університету з 31 травня по 3 липня 2023 року (120 годин, 4 кредити ЄКТС). Наказ № 257-від від 31.05.2023р. Наукові публікації: 1. Hnatyuk, M., Yeshchenko, T., Ivasiuta, M., Vitruk, N., & Kolesnykov, A. (2024). Implementing smart technologies for teaching Ukrainian language across secondary and higher education: case studies and practical recommendations. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0716. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0716 https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3070 https://www.scopus.com/sourceid/211011335762. 2. Івасюта М. І. Символи-назви явищ природи у творах письменників Буковини кінця ХІХ – початку ХХ ст. Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження (м. Львів, 28-29 травня 2021 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/fil/44may2021/4.pdf 3. Івасюта М. Символи-дендроніми в творах письменників Буковини кінця ХІХ–початку ХХ століття. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2024. Вип. 210. С.143–149. https://journals.cusu.in.ua/index.php/hilology/article/view/499 ISSN 2522-4085 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51862 4. Івасюта М. І. “Цікаве мовознавство” як вибіркова дисципліна у системі підготовки вчителів-словесників. акрапатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Т.1. С.48-52. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/8.pdf ISSN 2663-4899 (online) 5. Івасюта М.І. Лінгводидактичні потенції поетичних творів Богдана Мельничука для курсу «Цікаве мовознавство». Українська філологія у ХХІ столітті : колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. С. 170–180. ISBN 978-966-423-810-3 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full 6. Івасюта М. І. Синтаксичні аномалії в курсі «Літературного редагування». Актуальні проблеми синтаксису : сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 113–114. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5270?show=full 7. Біла І., Івасюта М. Мовні символи-архетипи у збірці Бориса Гуменюка «Вірші з війни». «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-	

							практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2–3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 144–146. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6854?show=full 8. Івасюта М. Надія Бабич як теоретик, практик і популяризатор риторичного мистецтва. Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 45-49. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 Навчально-методичні праці: Івасюта М. І., Кузь Г. Т., Скаб М. С. Вступ до мовознавства : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 124 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12091 Форми кличного відмінка іменників в українській мові : словник-довідник / уклад. Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзісь Р. П., Івасюта М. І., Скаб М. В., Скаб М.С., Стрілець І. В. / за заг. ред. Скаба М.С. Чернівці, 2023. 400 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122 Участь у конференціях: 1. Наукові читання “Берегиня слова”, присвячені 80-літтю професора Надії Бабич (Чернівці, 2023). https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 2. Всеукраїнська молодіжна конференція «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук (Чернівці, 2–3 березня 2023 р.). https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6854?show=full 3. Наукові читання «Богдан Мельничук – вчений, педагог, письменник, громадянин», присвячені 85-річчю професора Богдана Мельничука (Чернівці, 21 лютого 2022 р). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full 4. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» (Чернівці, 16–17 червня 2022 року). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5270?show=full 5. Науково-практична конференція «Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження» (Львів, 28-29 травня 2021 р.). http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1455/ Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Експерт Національної комісії зі стандартів державної мови (2021-2022). 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2020, 2022, 2023, 2024).
88595	Антофійчук Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2022, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 006779, виданий 10.05.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 014862, виданий 16.06.2005	26	Сучасна українська мова (фонетика)	Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 3, 9, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі української мови Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 22 квітня по 04 червня 2021 р., згідно з наказом від 21 квітня 2021 р. № 171- К. Тема стажування «Мовна особистість в епістолярному дискурсі». Довідка № 57/21 від 07.06.2021 р. Наукові публікації: 1. Антофійчук А. Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти на уроках української мови. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 79, том 1, 2024. С. 204 - 214. https://doi.org/10.24919/2308-4863/79-1-27 2. Антофійчук А. Розвиток зв'язного мовлення учнів на уроках фонетики. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 355, січень, 2024. С. 20 - 22. https://surl.li/snbhqd 3. Антофійчук А. Синтаксичні засоби оформлення епістолярного дискурсу Ольги Кобилянської. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 9–12. http://nbuv.gov.ua/UJRN/trphst_2022_23%281%29_3 4. Антофійчук А. Лексико-стилістичні засоби вираження образу автора газетного дискурсу (на матеріалі

							блогів газети "Молодий Буквінець"). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, ІІІ. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 1 (33). С. 66-71. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1054634 5. Антофійчук А. Лінгвостилістичні параметри відкритих листів Іллі Ілюка. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобиш: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 9 – 14. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5471 6. Антофійчук А., Маркуляк Л. Ефективність інтегрованого навчання української мови і літератури в умовах воєнного часу. Актуальні питання у сучасній науці. № 10(28). 2024. С. 553 - 570. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15511/15583 Участь у конференціях: 1. «Організація навчального процесу. Новий освітній простір» (24.08.2020), диплом № 799371369. 2. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція, присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс». (Чернівці, 23 лютого 2021 р.) https://surl.gd/dzyhyj 3. X-й Міжнародний симпозіум «Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність» (Сату-Маре (Румунія), 10 – 11 вересня 2021 р.). 4. Буковинський освітній форум «Нова українська школа: діалог сучасності з історією» (Чернівці, 26 жовтня 2021 р.). 5. Міжнародний науковий симпозіум пам'яті Костянтина Поповича «Молдово-українські культурні зв'язки в синхронії і діахронії». (Кишинів, 6 – 7 листопада 2021 р.). 6. Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (Чернівці, 21 серпня 2024 р.). 7. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження», присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слин'яка (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.). https://surl.cc/dzrats 8. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). https://surl.li/srdtem 9. Всеукраїнський науковий семінар «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства» з нагоди 30-річчя кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (1 травня 2024 р.). https://surl.li/zsyqi 10. XII Міжнародний симпозіум «Румунсько-українські відносини. Історія і сучасність» (30–31 жовтня, Сату-Маре, Румунія). Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Керівництво практикою: Педагогічна практика на базі Чернівецького ліцею № 22 імені Антона Кохановського Чернівецької міської ради 2. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості освіти (за спеціальністю 035Філологія). 3. Експерт сертифікації вчителів української мови та літератури. 4. Тренер кандидатів в експерти сертифікації вчителів української мови та літератури. 5. Член методичної комісії з підготовки вчителів української рідної мови при Союзі українців Румунії. 6. Участь у тренінгах: 1) «Використання проєктної технології у роботі педагогічних працівників» у рамках Всеукраїнській науковій конференції «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика» (26 – 27 березня 2021 року), сертифікат № 863973452-110v. 2) «Розвиток мовної та комунікативної компетенції» у рамках Всеукраїнської наукової онлайн конференції (8 – 9 жовтня 2021 року), сертифікат № 922090044-27iv. «Інноваційні підходи в освіті». 3) Вебінар «Рідномовна та багатомовна освіта у контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

						сталого розвитку суспільства» до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), що відбувся на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАН України (15 лютого 2024 року), сертифікат №15022024-264. 7. Неформальне підвищення кваліфікації: 1) Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення» (25 липня 2024 року), сертифікат №45108775343428. 2) Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Створення безпечного і комфортного середовища в умовах Нової української школи» (19 березня 2024 року), сертифікат №696612663629673V. 3) Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Теорія і практика використання педагогічних технологій у ЗДО і ЗЗСО» (31 березня 2024 року), сертифікат №189892547635D. 8. Викладання в Буковинській малій академії наук учнівської молоді. 9. Заступник голови журі (2020 - 2024 рр.) та член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. 10. Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів Буковинської малої академії наук 11. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та кваліфікаційними роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. 12. Підготувала переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021 / 2022 навчальному році, III та II етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт БМАН.
64066	Костик Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012055, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 013125, виданий 15.06.2006	27	Усна народна творчість Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.07 – фольклористика. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 11, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Інститут народознавства НАН України – 14.10.2024 – 22.01.2025. 30 кредитів/180 годин. Довідка №43 від 4.02.2025. Наукові публікації: 1. Костик В. Універсальне дослідження календарно-обрядової творчості українців. Народознавчі зошити. 2020. № 6 (156). С. 1488-1490. https://nz.lviv.ua/archiv/2020-6/23.pdf 2. Костик В. «Сборник песен буковинского народа» та народознавча діяльність Григорія Купчанка і Олександра Лоначевського в оцінці критики. Народознавчі зошити. 2021. № 4 (160). С. 977-987. https://nz.lviv.ua/archiv/2021-4/26.pdf 3. Костик В. Студія Корнила Ластівки «Староукраїнський пантеон князя Володимиря» в контексті міфологієзнавства. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2022. № 1 (33). С. 148-152. https://cutt.ly/WuulSJn 4. Костик В. Унікальна духовна спадщина українців: колядки і щедрівки. Народознавчі зошити. 2023. № 1 (169). С. 263–265. https://nz.lviv.ua/archiv/2023-1/26.pdf 5. Костик В. Проблема сучасного побутування і функціонування української народної молитви на Буковині. Народознавчі зошити. 2024. № 4 (178). С. 823-834. https://nz.lviv.ua/archiv/2024-4/13.pdf Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Костик В. В. Ребошапка Іван Георгійович. Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. Т. 2: М.-Я. К., 2020. С. 310-313. 2. Костик В. В. Романець Олександра Стратонович. Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. Т. 2: М.-Я. К., 2020. С. 331-333. 3. Костик В. В. Яківчук Авксентій Федорович. Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. Т. 2: М.-Я. К., 2020. С. 656-658. 4. Костик В. В. Івасюк Михайло Григорович. Буковинський журнал. 2022. № 1 (123). С. 209-212. https://cutt.ly/diuAxPi 5. Костик В. В. Івасюк Володимир Михайлович. Буковинський журнал. 2022. № 1 (123). С. 212-214. https://cutt.ly/diuAxPi

							6. Костик В. В. Смаль Кузьма Антонович. Буковинський журнал. 2022. № 2 (124). С. 281-284. https://drive.google.com/file/d/1WRv1XjVyBImX-TQdqw0T9QGxy_X8Eny2/view?usp=share_link 7. Костик В. В. Сінченко Григорій Іванович. Буковинський журнал. 2022. № 2 (124). С. 284-287. https://drive.google.com/file/d/1WRv1XjVyBImX-TQdqw0T9QGxy_X8Eny2/view?usp=share_link 8. Костик В. В. Кідещук Іван Михайлович. Буковинський журнал. 2022. № 3-4 (125-126). С. 271-274. https://drive.google.com/file/d/1W7MIpidRtY7AgCDUVvobc3CmFf7_UbJ/view?usp=share_link Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Багаторічний викладач Буковинської Малої академії наук учнівської молоді (за сумісництвом). 2. Підготував призера – студентку філологічного факультету Ілещук М. 2020 рік – 1 місце у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі ім. М. Фішер-Слижук. 3. У 2021 році працював членом журі обласного фольклорного конкурсу «Чисті роси». 4. 12 червня 2021 року на запрошення відділу культури Вінницької ОДА працював членом журі V Всеукраїнського фестивалю-конкурсу фольклорних колективів на приз Гната Танцюри (до 120-річчя від дня народження фольклориста). 5. Керував науковими роботами учнів-слухачів БМАНУМ, які зайняли призові місця на II (обласному) етапі конкурсу-захисту наукових робіт (Банар Євеліна, 2020 – 1 місце («мистецтвознавство»)); Демедюк Уляна, 2020 – 1 місце; Мойсова Олеся, 2020 – 3 місце («фольклористика»)) та III (Всеукраїнському) етапі – Банар Євеліна, 2021 - (учениця 10 класу Колінковецького ЗЗСО Топорівської територіальної громади – 2 місце («фольклористика»)); Банарь Дмитро, 2022 (учень 9 класу Колінковецького ліцею Топорівської територіальної громади – 2 місце – «фольклористика»). 2023: Цибуляк Марина – 1 місце; Шпетко Євеліна – 2 місце; Чекан Ніколіна, Фрицак Дар'я, Явніцька Таїсія – 3 місце; Цибуляк Марина – 3 місце на III етапі. 2024: Цибуляк Марина, Желіховська Олександра – 2 місце. 6. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 7. Багаторічний член журі і керівник секції «Фольклористика» обласного II етапу конкурсу-захисту наукових робіт слухачів БМАНУМ. 8. Член спілки журналістів України.
88798	Ковалець Лідія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1983, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001132, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук 011341, виданий 02.01.2019, Аттестат доцента ДЦ 001560, виданий 21.12.2000	40	Українська художня література для дітей	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література. Доцент кафедри української літератури Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – 15.04.2024 – 28.06.2024; 2.09.2024 – 24.09.2024. 180 год/6 кредитів ЄКТС. Довідка №34/24 від 24.09.2024 Наукові публікації: 1. Ковалець Л. Про Параску Амбросій та її поетичні присвяти дітям: літературно-критичний нарис. Чернівці : Чернівецький нац. університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 56 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8800 2. Ковалець Л. Письменниця і вчителька Євгенія Ярошинська та її думки про виховання правдивості // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 150-155. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10956 3. Ковалець Л. Ярошинська, Євгенія Іванівна // Велика українська енциклопедія. URL: https://t.ly/a6n_D Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Ковалець Л. У дитинстві найжаданішим було слово «хліб» [Про письм. та науковця В. Т.

						Косаченка] // Буковинська ластівка. 2020. № 1-4. С. 85-87. 2. Ковалець Л. Літати – значить рости. Про нову поетичну книжку Мирослава Лазарука для дітей «Хрущотрай». Буковинська ластівка. 2021. № 1-4. С. 77-78. https://surl.lu/puxtcf 3. Ковалець Л. Вірші про свято життя. Роздуми над новою поетичною книжкою Мирослава Лазарука для дітей. Буковинський журнал. 2021. № 1. С. 215-218. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1868 4. Ковалець Л. Дитинство як джерело творчості [Про Василя Місевича]. Буковинський журнал. 2021. № 4. С. 230-234. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1869 5. Ковалець Л. Сторінками «Української ластівки». Сімдесят і десять, або «Ластівчині» ювілеї. «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга перша. Чернівці : Родовід. 2023. С. 18-20. 6. Ковалець Л. Наближаючись до Франка. «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга перша. Чернівці : Родовід. 2023. С. 138-140. 7. Ковалець Л. Про людину, яка сягнула висот Лучафера. «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга перша. Чернівці : Родовід. 2023. С. 127-129. 8. Ковалець Л. Михайло Івасюк – дітям. «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга перша. Чернівці : Родовід. 2023. С. 195-199. 9. Ковалець Л. Ріка дитинства Віталія Колодія. «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга перша. Чернівці : Родовід. 2023. С. 234-236. 10. Ковалець Л. Невтрачений рай Мірчі Лютика. «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга перша. Чернівці : Родовід. 2023. С. 237-241. 11. Ковалець Л. Віктор Косаченко: «У дитинстві найціннішим було слово хліб». «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга перша. Чернівці : Родовід. 2023. С. 326-328. 12. Ковалець Л. Діти сьогочасної війни. «Ластівка». Політ крізь час: у двох книгах. Книга друга. Чернівці : Родовід. 2023. С. 285-288. 13. Ковалець Л. Ольга Кобилянська як героїня літератури нонфікшн [Кирилюк С. Кобилянська від А до Я]. Слово і Час. 2024. № 2. С. 98–103. https://il-journal.com/index.php/journal/issue/view/240/pdf_2 https://nfv.ukrintei.ua/view/5f0dbdc4e9c40f763916bcaa Участь у конференції: 1. IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (Кам'янець-Подільський, 06 квітня 2023 р.) https://surl.li/urfmir Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Член редколегії дитячого літературно-просвітницького часопису «Українська ластівка»/ «Буковинська ластівка».	
39088	Руснак Наталія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000189, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 010726, виданий 27.03.1996, Атестат доцента ДЦ 000183, виданий 23.12.1999, Атестат професора 12ПР 008741, виданий 31.05.2013	34	Діалектологія української мови	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 7, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації Стажування в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Тема стажування «Викладання курсів культурологічного спрямування на філологічних спеціальностях в умовах змішаної форми навчання»). Термін стажування: 10.01.2022–18.02.2022 р. (180 г. 6 кредитів). Наукові публікації: 1. Руснак Н. Лексичні особливості буковинських говірок (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського району Чернівецької області. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 1 (25). С. 22–26. https://surl.li/nkibqi 2. Руснак Н., Руснак Ю. Заимствования в лексической системе говора села Южинец Кичманского района Черновицкой области. «Orbis linguarum». Болгария, 2020. Vol. 18. Issue 2. P. 21–28. (Scopus) https://surl.li/mzzcpq 3. Руснак Н. Креативність народних буковинських молитов. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 3 (27). С. 19–23. (Index Copernicus). https://surl.gd/ekbtkw

				4. Руснак Н. Етнолінгвістичний характер народної етимології та табу. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці–Сучава: БДМУ, 2021. № 1 (29). С. 19–23. http://e-aprsnim.bsmu.edu.ua/article/view/236635 5. Руснак Н. Проблема назви – основна проблема етнологістики. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”. Сучава–Чернівці, 2021. N:3(31). С. 21-26. http://e-aprsnim.bsmu.edu.ua/article/view/253422 6. Руснак Н. Засадничі прийоми аналізу кулінарної народної термінології. Рідне слово в етнокультурному вимірі. Дрогобич, 2022. С.140 – 150. http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/241902 7. Руснак Н., Струк І. Запозичення з польської мови в буковинських говірках (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької області). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 143 – 151. http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/222/210 8. Руснак Н. Запозичення з румунської мови у лексичній системі говірки с.Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької обл. Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці: Матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу». – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2020. – С.110 – 116. 9. Руснак Н., Струк І., Руснак Ю. Вивчення народного (говіркового) мовлення в позакласній роботі ЗЗСО. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколлегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 2 (34). С. 94–98. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7012 10. Руснак Н. Діалектний текст: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С.Т.Шабат-Савки. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім.Ю.Федековича, 2024. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім.Ю.Федековича, 2024. С. 297 – 322. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 Навчально-методичні праці: 1. Етнолінгвістика: українська мова: навч. посіб. / П. Ю. Гриценко, Н. О. Руснак, Ю. М. Руснак, І. М. Струк. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федековича, 2022. 432 с. Участь у конференціях: 1.Руснак Н. Образність діалектної лексики. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванок (14 – 15 листопада 2024 р). Чернівці : Черніец.. нац. ун-т імені юрія Федековича, 2024. С.165 – 169. https://surl.li/adkkxl 2. Руснак Н., Радик В. Назви ковальства і говірки села Василів Заставнівського району Чернівецької області. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванок (14 – 15 листопада 2024 р). Чернівці : Черніец.. нац. ун-т імені юрія Федековича, 2024. С.170 – 172. https://surl.li/adkkxl 3. Міжнародна наукова конференція «Діалект: статус, евристичний потенціал, прагматика» (Київ, 26–27 листопада 2020 р.). 4. Школа-семінар: «Діалектний текст: від звучання й записування до інтерпретації» (Київ, 26 лютого 2021 року). 5. IX Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (Кам'янець-Подільський, 11–12
--	--	--	--	--

						жовтня 2021 р.). https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/10/13/ikh-mizhnarodna-naukova-konferentsiia-mova-kultura-i-sotsium-u-humanitarnii-paradyhmi/ 6. Міжнародна наукова конференція «Діалекти в синхронії та діячності: методи і прийоми пізнання» (Київ 20 – 21 квітня 2023 р.). 7. IV Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», присвячена всесвітньому Дню вишиванки (Київ, 18 травня 2023 р.). 8. Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України «розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу» за 2022 рік (Київ, 14 – 23 березня 2023 р.). Доповідь «Мовна свідомість українців під час війни» https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/8955/document.pdf 9. X Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (Кам'янець-Подільський 2 – 3 листопада 2023 р.). 10. Всеукраїнський науковий семінар «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства» (Чернівці 1 травня 2024 р.). https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10369/document.pdf 11. Вебінар на тему «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку» (Київ, 15 лютого 2024 р.). https://zenodo.org/records/14887146 Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Рецензія на посібник для студентів закладів вищої освіти «Курсова та кваліфікаційна роботи з проблем лінгвістичного краєзнавства» І.В.Гороф'янюк (Вінниця, 2024 р.). 2. Керівництво фольклорно-діалектологічною практикою студентів за місцем проживання. 3. Голова Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика (2018–2022) (обл.). 4. Голова журі III-го етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» 22-24 січня 2025 р. (наказ від 22. 11. 2024 № 379).
14772	Колесник Наталія Степанівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007879, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 002915, виданий 10.03.1999, Аттестат доцента ДЦ 003693, виданий 21.12.2001	34	Вступ до спеціальності Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добробут освітнє середовище», 18 вересня – 18 жовтня 2023 року, 1 кредит ЄКТС (30 год.). Свідчення про підвищення кваліфікації №ADV-180996-AI від 18.10.2023, видане Колесник Наталії Степанівні. 2. Участь у Всеукраїнській нараді «Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої та фахової передвищої освіти України в умовах воєнного стану», 21.09.2023 3. З метою отримати нові теоретичні знання про методи, форми й засоби навчання української мови та ознайомитися з концепцією викладання нормативних мовознавчих курсів і спецкурсів студентам-філологам пройшла науково-педагогічне стажування на кафедрі українистики Інституту східнослов'янської філології Ягеллонського з 21 травня 2024 р. до 01 липня 2024 у дистанційному режимі в обсязі 180 год. Наукові публікації: 1. Kolesnyk N., Petrenko O. The state and prospects of Ukrainian literary onomastics development in the Slavic context. Slavia Centralis, 2021. 14(1). P. 260–269. https://journals.um.si/index.php/slavia-centralis/article/view/1275/Scopus 2. Колесник Н. Власні назви в українському пісенному фольклорі: до проблеми семантики. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. Випуск 53. С. 113-120. ISSN 2522-4557 Категорія Б, ISSN 2522-4565 Категорія Б http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/355 3. Колесник Н. С. Проблема лексикографування фольклорних

							онімів (на матеріалі збірки А. Іваницького «Український обрядовий фольклор західних земель: музична антологія»). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 6. 2022. Част. 1. С. 31-38, ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online), Copernicus. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/6.pdf 4. Колесник Н. С. Проблема лексикотрафування фольклорних власних назв на матеріалі українського обрядового фольклору. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Київ: МДУ, 2023. Вип. 28. С. 174-185. ISSN. 2415-3168 (Online), ISSN 2226-3055 (Print). Категорія Б https://visnyk-filologia.mdu.in.ua/ARHIV-uk/28/2023_28.pdf 5. Колесник Н. Особливості мотивації учнівських прізвиськ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Випуск 2 (50). С. 223-229. ISSN 2663-6840 Категорія Б, http://nvf.ukrintei.ua/search?nameSearch=2663-6840&sortOrder=title& 6. Kolesnyk N., Petrenko O. Literary-Artistic and Folklore Onomastics: Common and Distinctive Features. Onomastics in Interaction With Other Branches of Science. Vol. 3. General and Applied Onomastics. Literary Onomastics. Chrematonomastics. Reports. Proceedings of the 27th International Congress of Onomastic Sciences / Edited by: Bijak U., Swoboda P., Walkowiak Justyna B. Kraków, 2023. P.261-276. https://wuj.pl/en/book/onomastics-in-interaction-with-other-branches-of-science-volume-3 7. Колесник Н. Онімний портрет міста Чернівців 30-40-х років ХХ ст. (на матеріалі роману Василя Кожелянка «Срібний павук»). Записки з ономастики. 36. наук. праць. 2024. Вип.27. С. 21-41. http://zso.onu.edu.ua/issue/view/18567 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43125 8. Колесник Н. Перспективи літературної ономастики як багатогранної ономастичної галузі // Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 191-201. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574 Навчально-методичні праці: 1. Колесник Н. Власні назви в українському фольклорі: сакральна онімія: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 192 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7539 2. Колесник Н. Вступ до спеціальності: навч.-метод. рекомендації до семінарських занять. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 48 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9827 Участь у конференціях: 1. Наукові читання “Берегиня слова”, присвячені пам’яті Надії Бабич. Програма https://drive.google.com/file/d/1yZpdGbuiC2JT2R-Nga3VTM8lFn4ZH9kU/view?usp=sharing https://www.facebook.com/share/p/1QCE4UJz6t/ https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 2. Міжнародна наукова конференція „Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: До 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука”, 5–6 вересня 2022 року, м. Київ. 3. Міжнародна конференція «Українська мова і сфера сакрального» (2022) 4. Наукові читання «Богдан Мельничук – вчений, педагог, письменник, громадянин», присвячені 85-річчю професора Богдана Мельничука (Чернівці, 21 лютого 2022 р). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full Інформація про іншу діяльність, пов’язану з ОК: З 2021 р. керує роботою над кафедральною науковою темою „Функціонування української мови в гуманітарному просторі України: структурно-етимологічний, соціолінгвістичний, етнокультурний та прагматичний аспекти”. Бере участь у міжнародному науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						дидактичному проєкті „Pracownia Onomastyki Słowiańskiej”. Керувала підготовкою і кандидатської дисертації та була офіційним опонентом при захисті 11 кандидатських дисертацій, теми яких стосувалися різних проблем мовознавства, а також головою разової вченої ради. Член редколегій: Упродовж останніх трьох років виконує обов'язки члена редколегії „Записок з ономастики”. Член наукової ради видавничої серії Інституту славістики Польської Академії Наук «Język na Pograniczach», індексованої в Scopus. https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1071 Рецензент “Студій з ономастики те етимології. 2023-2024” (рік видання - 2024) Рецензент закордонної монографії “Stúdie z literárnej onomastiky” (2024 р.) Освітні програми: Була залучена як гарант до розробки освітньої програми 2021 року для магістрів „Середня освіта (українська мова та література)”. Рецензування: Упродовж 2018-2022 рр. написала 7 рецензій на монографії, присвячені різним актуальним проблемам сучасного мовознавства та була офіційним рецензентом наукової монографії „Соціолінгвістичний компедіум” (2020), рецензентом навчального посібника: Лукаш Г. П., Л. А. Чередник „Документна лінгвістика та редагування документів” (2020), редактором монографії на здобуття ступеня доктора педагогічних наук Н. Філіпчук „Педагогічно-просвітницька діяльність музеїв України (кінець XIX – початок XXI століття)”. Керівництво практикою: Упродовж усієї роботи в ЧНУ керує педагогічною практикою студентів. Стаж роботи в закладі середньої освіти: 9 років: працювала вчителем української мови та літератури в Чернівецькій середній школі № 23 (тепер ліцей № 5 «Оріяна»).
96777	Сажина Алла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 045577, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 029716, виданий 23.12.2011	19	Вступ до літературознавства Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.06 - теорія літератури. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 4, 6, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі світової літератури і порівняльного літературознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Тема стажування: «Оновлення літературної жанрової системи в контексті нових комунікаційних технологій» з 12 листопада 2021 р. по 24 грудня 2021 р.(180 год.) (Довідка № 03.01.20/32 від 22.12.21) Наукові публікації: 1. Сажина, А. Креатив рекламної естетики у генеруванні нових художніх текстів. Питання літературознавства, вип. 104, Грудень 2021. С. 182-196. https://surl.li/rofmooy 2. Нікоряк Н., Сажина А. Жанр балади в кінематографічному дискурсі (кінобалада «Букет» (2000) чеського режисера Ф.А. Брабеця). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал.(АПСНІМ), 2021, № 3(31), С. 71-77 https://surl.gd/ohaubx 3. Калинич К., Сажина А. Метажанрова матриця університетського роману: Зеді Сміт «Про красу». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 61. Том 2. С. 115–122. https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-19 4. СажинаА. «Пиріжкова» лірика у дискурсі мережевої літературної творчості. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 26 (квітень, 2023). С. 339-344.https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.059 5. Калинич К., Сажина А. Роман Г. Мартінеса «Оксфордські вбивства» як зразок університетського детективу: питання жанру. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2023. № 3. Т. 34 (73). С. 284–291. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.3/49 6. Сажина А. Інтерпретаційний портрет Григорія Сковороди у форматі сучасної медіакультури. Поліфонія сквородинських дискурсів : колективна монографія / за заг. ред. А. Тичініної; передмова О. Бродецького, А. Тичініної. Чернівці 6 Чернівц, нац. ун-т ім. Ю.

							Федьковича, 2024. С. 221-237. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11305 Навчально-методичні праці: 1. Нікоряк Н., Сажина А. Екранізації творів світової літератури XIX ст. : метод. реком. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 64 с. https://surl.li/iqwvmr 2. Педагогічна практика: Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізація 014.02 Середня освіта (мова та зарубіжна література (англійська)) / уклад. : Н. В. Нікоряк, А. В. Сажина. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 79 с. https://surl.li/ncerue 3. Методика викладання зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти : навч. посіб. / Ю. Ісапчук, А. Тичініна, А. Сажина, Н. Нікоряк, К. Калинич, П. Рихло, Р. Дзик, Г. Іванчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 304 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12090 Участь у наукових конференціях 1. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини II Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.) 2. International scientific conference «Philological sciences and translation studies: European potential» (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia) 3. Молодіжна наука заради миру та розвитку : Міжнародна науково-практична конференція (9-11 листопада 2022 року, м. Чернівці) 4. Література: маркери успіху XVIII Міжнародна літературознавча онлайн-конференція (25 листопада 2022 р., м. Чернівці) 5. II Міжнародна молодіжна конференція «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук» (1-2 березня 2024 року) 6. V Міжнародна наукова конференція «Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми стратегії розвідки» (Київ, 16–17 травня 2024 р.) 7. Міжнародна наукова конференція «Вихід за межі: інклюзивна література як голос "іншого"» (Запоріжжя, 26–27.09.2024 р.) 8. XIX Міжнародна літературознавча конференція «Художній потенціал нефікційної літератури», Чернівці, 25–26 жовтня 2024 р. Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – «Актуальні питання зарубіжної літератури та теорії літератури» (2023-2024 н.р.). 2. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із зарубіжної літератури у 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р. 3. Участь у ВГО «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури» з 11.07.2022 року (Номер: 14-K/32)
106602	Гуцуляк Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 012619, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 013213, виданий 03.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 019445, виданий 13.02.2002	26	Сучасна українська мова (лексикологія, фразеологія і лексикографія)	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук. Тема дисертації: «Типологія образних семантико-мотиваційних відношень у відмінниковому словотворі української мови» (2021 р.). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології» (180 годин / 6 кредитів). Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-300116-FSI від 12.03.2023. 3. Підвищення кваліфікації «НУШ: базова середня освіта» (один кредит ЄКТС; Сертифікат. 20.08.2023 р. № 0-32496; МОН України; ГО «Освіторія»). 4. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у

[illegible]

						Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2(50). С. 117–126. URL: http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/303937 Участь у конференціях: 1. Міжнародна наукова конференція «Фразеологія в контексті суміжних наук» (Ужгород, 12–14 жовтня 2020 р.). https://surl.li/tbpmxu 2. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Від словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем» (Київ, 10 грудня 2020 р.). https://surl.li/cylruq 3. Міжнародна наукова конференція «Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: до 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (Київ, 5–6 вересня 2022 р.). https://surl.gd/adccgg 4. Міжнародна наукова конференція «Ad fontes. Джерела діалектологічних студій» (Львів, 24–25 листопада 2022 р.). https://surl.cc/kgqalr Сертифікат: https://surl.li/wyhndn 5. ХХ Міжнародна конференція з актуальних проблем лінгвістичних досліджень, присвячена пам'яті й з нагоди 95-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора Л. А. Лисиченко (Харків, 23–24 березня 2023 р.). https://surl.li/bmkxiu Сертифікат: https://surl.gd/opldan 6. Міжнародна наукова конференція «Подвижник української науки зі Срібної землі (до 90-ліття з дня народження члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора Василя НІМЧУКА) (Ужгород, 4–5 жовтня 2023 р.). https://surl.gd/keialm 7. Міжнародна конференції «Languages and cultures in times of war: (im)possible, (re)imagined, (un)manageable» (Лондон, 2–3 травня 2024 р.). https://surl.li/uqatjk 8. Міжнародна наукова конференція «Standaryzacja i rewitalizacja gwar ludowych oraz języków lokalnych – moda czy potrzeba?» (Варшава, 13–14 червня 2024 р.). https://surl.li/gxjiqs 9. Міжнародна наукова конференція «Мови і мовознавство у ХХІ столітті: нові явища – нові завдання». До 85-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України Ніни Федорівни Клименко (Київ, 22–23 жовтня 2024 р.). https://surl.li/dcyhak Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Участь у Всеукраїнському вебінарі «НУШ. Українська мова. 5 клас: як навчати компетентісно?» (6 лютого 2022 р.; сертифікат про участь та стажування – 2 год.). 2. Участь у Всеукраїнському вебінарі «Українська мова в 6 класі. Оновлення контекстів» (8 березня 2023 р.; сертифікат № 08032023-113 про участь та стажування – 2 год.). 3. Участь у Всеукраїнському вебінарі «Українська мова в 7 класі НУШ: оновлення змісту» (0,1 кредиту ЄКТС; 26 січня 2024 р.; сертифікат № В78-260124-111). 3. Участь у ресурсно-тренінговій програмі «Мистецтво відновлення» (21 академ. год; сертифікат № 133 від 30.11.2024 р.). 4. Вебінар «Інтеграція штучного інтелекту в уроки української мови для розвитку критичного мислення учнів» (1 модуль (3 години); сертифікат від 12. 12.2024 р. OEAD). 5. Участь у складі журі III–IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (Чернівці, січень 2020 р.; січень 2022 р.; січень 2023 р.). 6. Участь у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Чернівці, грудень 2021 р.). 7. Голова журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Чернівці, лютий 2024 р.). 8. Голова журі першого етапу (університетського) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Чернівці, жовтень 2024 р.).	
106602	Гуцуляк Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 012619, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук	26	Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації:

ДК 013213, виданий 03.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 019445, виданий 13.02.2002

1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук. Тема дисертації: «Типологія образних семантико-мотиваційних відношень у відмінниковому словотворі української мови» (2021 р.).
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології» (180 годин / 6 кредитів).
Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-300116-FSI від 12.03.2023.
3. Підвищення кваліфікації «НУШ: базова середня освіта» (один кредит ЄКТС; Сертифікат. 20.08.2023 р. № 0-32496; МОН України; ГО «Освіторія»).
4. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 р.» (один кредит ЄКТС; державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 28.09.2023, № 5834-С).
5. Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (3 кредити ECTS – 90 годин; з 18. 09. 2023 р. по 16. 11. 2023 р.). Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина).
6. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 р.» (один кредит ЄКТС; Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 20.03.2024, ПКУ № 0181).

Наукові публікації:

1. Гуцуляк Т. Є. Джерела дослідження діалектного словотвору української мови. В Ad fontes. Джерела діалектологічних студій / Ред.: Рембішевська Д. К., Ястремська Т. Інститут Славістики ІАН; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Львів–Варшава; (Серія «Діалектологічні студії»), 2023. Т. 1(14). С. 301–331. URL: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/documents/?newsid=1212>
2. Гуцуляк Т. Є. Образна деривація в українській мові та проєкт словника образних дериватів. Лексикографічна парадигма ХХІ століття: теорія і методологія. До 100-ліття від дня народження Леоніда Сидоровича Паламарчука: монографія / Відп. Ред. Є. А. Карпіловська; техн. ред. Ю. О. Цигвинцева. Київ: Інститут української мови НАН України, 2023. С. 345–371 [Електронне видання]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Z2Ry28VVZHWUCbK1LBQ9BwglsoD9yoF/vi ew>
3. Гуцуляк Т. Є. Мовно-виражальні засоби «Енеїди» І. П. Котляревського в контексті фіксування та збереження стійких образних уявлень у фразео- та словотворенні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2020. Вип. 2 (44). С. 102–112. (Index Sopernicus. Категорія «Б»).
4. Гуцуляк Т. Є. Словотвірне значення «подібності»: принципи встановлення і фіксування в словникових дефініціях. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острот: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12 (80). С. 88–92. URL: <https://surl.li/ukvkprq> (Категорія «Б»).
5. Гуцуляк Т. Є. Фразеологізова-на морфемна структура образних дериватів та умови встановлення мотиваційних відношень. Лінгвістика: Збірник наукових праць. № 2 (44). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 63–76. URL: <http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling> (Категорія «Б»).
6. Гуцуляк Т. Є. Значення діалектної лексикографії для розкриття та опису асоціативно-словотвірного потенціалу іменникових основ. Лінгвістика: Збірник наукових праць. № 1 (47). Полтава, 2023. С. 5–25. URL: <http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/issue/view/14>
7. Гуцуляк Т. Є. До питання про специфіку творення прислівникових образних дериватів у контексті наукових поглядів В. В. Німчука. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора

							філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2(50). С. 117–126. URL: http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/303937 Участь у конференціях: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends». Oxford Sciences LTD (Великобританія) та European Scientific Platform (Україна). 24.07.2020 р. https://surli.cc/dbhvd0 2. Міжнародна наукова конференція «Академік Олександр Савич Мельничук і сучасне мовознавство (II)» (Київ, 25–26 травня 2021 р.). https://surli.li/uuytsc 3. Міжнародна наукова конференція на пошану професора Лариси Масенко «Філологія на захисті української національної ідентичності» (Київ, 16–17 листопада 2022 р.). https://surli.cc/emqhdg 4. Всеукраїнські Гриценківські читання–2021 (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 7 жовтня 2021 р.). https://surl.gd/tbrtd0 5. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Бібліотека і наука: стратегія розвитку в сучасних умовах» (до 170-річчя від дня заснування Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) (Чернівці, 20 жовтня 2022 р.). https://surli.cc/pherwi Сертифікат: https://surl.li/spnwvs 6. Міжнародна наукова конференція «Граматичний портрет української мови в ХХІ сторіччі» на пошану доктора філологічних наук, професора Городенської Катерини Григорівни (Київ, 23–24 листопада 2023 року, Інститут української мови НАН України). https://surl.gd/odiqle 7. Міжнародна наукова конференція „Ольга Кобилянська й український літературний процес ХІХ–ХХІ століть”, приурочений 160-річчю від дня народження письменниці (м. Чернівці, 28 листопада 2023 р.). https://surl.lu/lkslmf 8. Всеукраїнський науковий семінар «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства» з нагоди 30-річчя кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 1 травня 2024 р.). https://surl.li/pgxtgh Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Участь у Всеукраїнському вебінарі «НУШ. Українська мова. 5 клас: як навчати компетентісно?» (6 лютого 2022 р.; Сертифікат про участь та стажування – 2 год.). 2. Участь у Всеукраїнському вебінарі „Українська мова в 6 класі. Оновлення контекстів” (8 березня 2023 р.; Сертифікат № 08032023-113 про участь та стажування – 2 год.). 3. Участь у Всеукраїнському вебінарі «Українська мова в 7 класі НУШ: оновлення змісту» (0,1 кредиту ЄКТС; 26 січня 2024 р.; сертифікат № В78-260124-111). 4. Вебінар «Інтеграція штучного інтелекту в уроки української мови для розвитку критичного мислення учнів» (1 модуль (3 години); сертифікат від 12. 12.2024 р. OEAD). 5. Участь у складі журі III–IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (Чернівці, січень 2020 р.; січень 2022 р.; січень 2023 р.). 6. Участь у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка (Чернівці, грудень 2021 р.). 3. Голова журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка (лютий 2024 р.). 7. Голова журі першого етапу (загально університетського) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка (Чернівці, жовтень 2024 р.).
318885	Рихло Петро Васильович	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Германороманські мови та література, Диплом доктора наук ДД 005986, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук ФЛ 011689, виданий 14.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 049982, виданий 29.01.1992, Аттестат професора 12ПР 010557, виданий 28.04.2015	46	Зарубіжна література	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.05 - порівняльне літературознавство. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі світової літератури і порівняльного літературознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. наказ № 16-АГП від 21.02.2023 (1.03.2023- 4.04.2023)

[illegible]

						Зустріч із химерним. Трагічний гротеск / Пер. з нім. Петра Рихла. Всесвіт. 2022, № 1-2, 3-4, 5-6. С. 282-300. ISSN 0320-8370 Навчально-методичні праці: Методика викладання зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти : навч. посіб. / Ю. Ісапчук, А. Тичиніна, А. Сажина, Н. Нікоряк, К. Калинич, П. Рихло, Р. Дзик, Г. Іванчук. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 304 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12090 Участь у конференціях: 1. XXX Міжнародна наукова конференція «Мова і культура» імені проф. Сергія Бурого. Міжнародний онлайн-воркшоп «Концепції світової літератури: від гетівського поняття до сучасної моделі транскультурного письма». – До 95-річчя від дня народження проф. Кіри Шахової. Доповідь «Німецька поезія Буковини як екстериторіальний складник історії німецькомовної літератури. (24-25. 06.2021) 2. Residenz-Projekt „Anabasis“ (eine Kooperation des Zentrums Gedankendach der Universität Czernowitz mit dem Institut für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas der LMU München). Vortrag „Paul Celans kulturelle Identitäten“. (19.07-1.08.2021) 3. Regensburg, Städtische Galerie im Leeren Beutel. Ausstellung „Landschaft, die mich erfand: Brunnen- und Wolkenmotiv in der deutschsprachigen Dichtung der Bukowina“ von Helga von Loewenich. – Vortrag „Bukowina als literarischer Topos und Künstlerobjekt“. (30.07.2021) 4. Sommerschule „Identitätsdiskurse in multikulturellen Räumen. Republik Moldau – Bukowina. Vortrag „Czernowitz als Literaturstadt und mehrsprachige Metropole“. (9.09.2021) 5. Bibliothekswissenschaftliche Fach- und Fortbildung der Martin-Opitz-Bibliothek im Rahmen der Arbeitsgemeinschaft der Bibliotheken und Sammlungen zur Geschichte und Kultur der Deutschen im östlichen Europa in Kooperation mit dem Bukowina-Institut, dem Digitalen Forum Mittel- und Osteuropa, der Kulturreferentin für Siebenbürgen und dem Deutschen Kulturforum östliches Europa. – Vortrag „Sprache, du heilige“: Sprachreflexionen in der deutschen Dichtung der Bukowina“ (13.09.2021) 6. Symposium „Ukraine – Intersection of European Traditions“, University of Basel. – 9 to 10 May 2022 (Vortrag Petro Rychlo: „Bukowinisch-Galizische Literaturstraße: Ein deutsch-ukrainisches Kulturprojekt“) 7. Online-Konferenz der deutschen und ukrainischen Germanistik. IDS: Leibnitz Institut für deutsche Sprache, 6. Und 13. Mai 2022 (Kurzreferat Petro Rychlo: „Paul-Celan-Literaturzentrum in Czernowitz“) 8. Mittler und Grenzgänger. Internationale Tagung zum 100. Geburtstag des Lyrikers, Übersetzters, Malers und Bildhauers Manfred Winkler. Franz Rosenzweig Minerva Research Center for German-Jewish Literature and Cultural History. The Hebrew University of Jerusalem, Mt. Scopus, 29. – 30. November 2022 (Vortrag Petro Rychlo: „Zur Rezeption von Paul Celan in Manfred Winklers Lyrik “). 9. Czernowitz – eine europäische Stadt“. Tagung im Stadtmuseum Düsseldorf. Vortrag „Bukowinisch-Galizische Literaturstraße“ (8.01.2023) 10. Herta Müller und Paul Celan“. Internationaler Workshop mit Seminar an der Universität Suceava. Vortrag „Paul Celan und die rumänische Literatur“ (19.-23.05.2023) 11. Internationales Literaturfestival Berlin. Vortrag „Bukowinisch-Galizische Literaturstraße“. (14.09.2023) 12. Література: маркери успіху XVIII Міжнародна літературознавча онлайн-конференція (25 листопада 2022 р., м. Чернівці) 13. XIX Міжнародна літературознавча конференція «Художній потенціал нефікційної літератури» (Чернівці, 25–26 жовтня 2024 р.) Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Заступник головного редактора наукового журналу «Питання літературознавства» http://pytlit.chnu.edu.ua/about/editors/allTeam 2. Участь у міжнародному проекті: Українсько-німецький культурний проект «Буковинсько-Галицький літературний маршрут», 2016-2023, за сприяння Міністерства закордонних справ ФРН (разом з Гельго фон Льовеніх). 3. Гостьова професура в Ауґсбурзькому університеті (квітень-серпень 2019, 2021). 4. Науковий керівник Австрійської бібліотеки при ЧНУ імені Юрія
--	--	--	--	--	--	---

						Федьковича, Член ініціативної групи фестивалю поезії: «Міжнародний поетичний фестиваль MERIDIAN CHERNOWITZ», член Українського Чернівецького психологічного товариства
162748	Канівець Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, педагогічне училище Чернівецького державного університету імені Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 018279, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 005424, виданий 21.09.2020	21	Психологія: загальна, вікова, педагогічна
						Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 10 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація Проєктних Менеджерів України» (19, 23, 26 вересня 2020 р., 30 год. / 1 кредит ECTS). Сертифікат учасниці циклу вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» №1348.20. З 22.11.2021 р. по 22.01.2022 р. згідно наказу №384 м. Чернівці ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 11.11.21 р. пройшла стажування на кафедрі психології розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) згідно з наказом № 89-АГП від 17 листопада 2021 року Тема стажування: «Герменевтичний огляд методологічно-організаційних питань новітніх та перспективних напрямків імпліцитного рівня досвіду навчально-методичної та науково-дослідної діяльності». (Довідка про стажування від 26.01.2022р. № 03.01.20/13). 02.02.2022 р. отримала сертифікат консультанта базового рівня за напрямком «ПОЗИТИВНА ТРАНСКУЛЬТУРНА ПСИХОТЕРАПІЯ» МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ І МЕНЕДЖМЕНТУ. м. Бісбаден, Німеччина. (Basic Training, Tetiana Kanivets, 200 hours of theoretical and practical training). Certificate No.: UKR-043-2022. З 17-21 жовтня 2022 року на базі БДМУ проходили стажування на якому навчалися, формували та вдосконалювали навички по наданню кризової психологічної допомоги / Introduction to Emergency Psychology // під керівництвом Melinda Endrefy, психологині Асоціації екстреної допомоги AMURTEL (Румунія) та університету Ла-Лагуна (Іспанія). ГО «Українська психосоціальна організація» Сертифікат № MPC-027 «Вступ до кризової психологічної допомоги» м. Чернівці, (26 годин). З 4 листопада – 23 грудня 2022 р. активна учасниця Фінського проєкту. Програма навчання організована проєктом «фінська підтримка реформи української школи» («Навчасьмося разом). програма підвищення кваліфікації з теми «Психосоціальна підтримка вчителів і дітей в умовах війни» для ЗВО. (4 модуля). Сертифікат № ПСП/30 23 грудня 2022р. Обсяг у кредитах ЄКТС: 1 кредит (30 годин). З 28 березня по 4 квітня 2023 р. НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Українська асоціація організаційних психологів та психології праці, Вища школа HUMANITAS, Благодійний реабілітаційний центр допомоги дітям та сім'ї Kindervelt підвищила кваліфікацію за темою «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я», (в обсязі 02 кредиту ECTS / 6 годин) і вдосконалила психологічну компетентність. м. Київ 04 квітня 2023 р. Отримала сертифікат № 1775/23Д. З 27 січня по 09 лютого 2025 року підвищила кваліфікацію в ЧНУ ім. Ю. Федьковича за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності». Загальний обсяг програми – 90 год. / 3 кредити ЄКТС, форма – інституційна (очна). Сертифікат серія ПК-НПП-022025 №069 від 10 лютого 2025. Наукові публікації: 1. Kanivets T., Moseichuk Yu., Zoriy Ya., at all. Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education / Moseichuk Yu., Zoriy Ya., Kanivets T. at all. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (2), Art 92, pp. 630-634, 2020 DOI:10.7752/jpes.2020.02092 (Scopus).

							http://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%2092.pdf 2.Tetiana Kanivets, Halyna Fesun, Influence of personal characteristics on occurrence and development of emotional burnout / 10 september 2020, Stefan cel Mare University of Peteti, Romania, EDU WORLD The 8th International Conference. / The European proceeding of social and behavioral sciences EpSBS. Vol. LXVII. e-ISSN 2357-1330 P. 204-213. Web of Science https://www.futureacademy.org.uk/library 3. Fesun, H., Nechytailo, T., Kanivets, T., Zhurat, Y., & Radchuk, V. (2020). The Correlation of Socio Psychological Factors with “Burnout” Syndrome in Education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 12(3), 294-311. ISSN: 2066-7329 / e-ISSN: 2067-9270 Web of Science (WOS) https://doi.org/10.18662/rrem/12-3/322 4. Канівець Т.М., Журат Ю., Тернавська Т., Фесун Г. Інтерактивні методи соціально-педагогічної роботи та ефективність їх використання в діяльності ЦССС/ДМ. Journal «Science Rise: Pedagogical Education» №3 (36)2020 pp.42-46 Copyright м. Харків, Україна. Index Copernicus http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383 5. Фесун Г. С., Канівець Т. М. Психологічні особливості комунікативної компетентності менеджера інтернет-торгівлі / Матеріали збірника Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості» Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ (23-24 вересня 2021 р.) С. 168-171. https://kpr.pnu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konfer/ 6. Yaroslav Galan, Maxym Yachniuk, Andriy Moldovan, Oksana Kyselytsia, Oksana Kostashchuk, Lidiia Bilenkova, Tetiana Kanivets, Halyna Fesun, Olga Beshley. «Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren' psycho-physical condition using sports orienteering». (Scopus). February 2022. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 113149 дата реєстрації 1 червня 2022 р. // НАЦІОНАЛЬНИЙ ОРГАН ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ» (УКРПАТЕНТ). Journal of Physical Education and Sport 22(2):361-369 DOI:10.7752/jpes.2022.02046 https://www.researchgate.net/publication/358978121_Efficiency_evaluation_and_experimental_verification_of_the_programme_aimed_at_correcting_schoolchildren'_psycho-physical_condition_using_sports_orienteering Навчальні посібники: 1. Канівець Т.М. Психологія праці : Лекційний матеріал до курсу : навч. посібник / Т.М. Канівець, Г.С. Фесун. – Вид. 2-ге, виправлене. – Чернівці : Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 132 с. 2. Канівець Т.М., Фесун Г.С. Практикум з психології: Навчальний посібник. Для студентів ВНЗ, доповнений та перевид. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 344 с. Участь у конференціях: 1. Tetiana Kanivets, Psychological readiness of local government officials to a professional career // 6-a Міжнародна наукова конференція, організована Сілезькою академією. DIGITAL TRANSFORMATION IN CONTEMPORARY SOCIETY. Monograph Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. (The University of Technology in Katowice Press 9-10 квітня 2024 р.). P. 47-91. ISBN 978-83-972085-0-6 DOI: 10.54264/Mo37 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/30ca7d77debc40d97016d5c12fc0770c.pdf 2. Halyna Fesun, Kanivetz Tetyana Теоретичний аналіз ролі «Я»-концепції особистості у професійному становленні практичного психолога. The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. S. 180-186. 262 p. https://eu-conf.com/en/events/research-of-young-scientists-from-ideageneration-to-project-implementation/
85805	Тимчук Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний	24	Педагогіка з основами педмайстерності	Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна

				роботи	університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом доктора наук ДД 005491, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 031066, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018340, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 001466, виданий 25.11.2019			педагогіка та історія педагогіки. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1,3,6,7,8,10,12,14 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації Стажування за програмою «Новітні тенденції підготовки майбутніх педагогів. Міжнародна та національна практика», Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава, Румунія, 18.11.- 23.12.2021 р.,180 год / 6 кредитів, довідка № 75 від 12.01.2022 р. 2.Підвищення кваліфікації за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів, свідоцтво СП 35830447 / 0835-22 від 18.06.2022 р. Науково-педагогічне стажування в Університеті Яна Кохановського в м.Кельце (Польща), програма “Академічна мобільність як чинник конкурентноспроможності майбутнього фахівця”, 17-31.01.2025, 90 год/3 кредити, свідоцтво від 30.01.2025 р. Наукові публікації: 1. Tymchuk, L., Vieilandie, L., Pavlova, V., Prokofyeva, L., Tadeush, O., &Bogdan, Z. (2024). Professional educationof adults: technological challenges in the context of neuroscience. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(3). 443-455. p-ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067- 9270 https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/903 2. Slysarenko N., Soter M., Lipshyts L., Tymchuk L., Tsybanyuk O. (2024). Advanced learning technologies for higher education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary R esearch. Special Issue 14/01- XLII. 242 p. P.21-27. ISSN 1804-7890, ISSN 2464- 6733 (ONLINE) https://www.magnanimitas.cz/14-01-xlii3 . Tsybanyuk, O., Tymchuk, L., Hnes, N., & Darichuk, S. (2024). Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. SPORT TK- Revista Euro Americana de Ciencias del Deporte, 13, 32. ISSN: 2340-8812 22544070 https://www.webofscience.com/wos/wo-scc/full-record/WOS:001362845300008 https://doi.org/10.6018/sportk.613591 4. Tsybanyuk O., Slysarenko N., Kuzmenko V., Tymchuk L. (2024). Pedagogical system for forming the social health of children and youth. AdAlta: Journal of interdisciplinary research. Volume 14, issue 1, special issue XXXIX. P.84-87. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (online). Web of Science https://www.magnanimitas.cz/14-01-xxxix https://www.magnanimitas.cz/ADALT A/140139/papers/A_16.pdf 5. Zhukova,O., Platash,L., Tymchuk,L. (2022). Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society Edukacjainkluzywnajakonarzedzierealiz acjiCelówrównowazonegorozwoju. ProblemyEkorozwoju. 17(1): 114-122 Scopus DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 6. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 463-476. ISSN: 2066-7329 eISSN: 2067-9270 https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651 https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=REV%20ROMANEASCA%20PENTR&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome 7. Tymchuk, L.,Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., &Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 419-436. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 Web of Science.Web of Science.8. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., &Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institiutions for Adults. RevistaRomâneascăpentruEducațieMult idimensională, 14(1Sup1), 472- 494.
--	--	--	--	--------	--	--	--	---

							https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562 Web of Science.9. Тимчук, Л., Grytskyk, N., Yahupov, V., Syvokhop, Y., Hrinchenko, T., & Svystun, V. (2021). Andragogy: Theory and Practice of Adult Education Development in Ukraine. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională, 13(2), 185-205. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/417. Web of Science. 10. Бигар Г., Піц І., Прокоп І., Тимчук Л. Теоретичні засади педагогічного партнерства як одного з факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (2021). Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук.праць. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2021. Вип. 13. С.287-298. 11. Тимчук Л., Скоролітня А. (2025). Освітнє середовище університету як фактор формування інноваційної компетентності майбутнього вчителя математики. Перспективи та інновації науки. № 1(47) 2025. С.1154-1169. ISSN 2786-4952 Online https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1154-1169 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/19005. 12. Тимчук Л. (2025). Формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів: баланс між уніфікацією та унікальністю. Перспективи та інновації науки. № 2 (48). С.1043-1055. ISSN 2786-4952 Online https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1043-1054 13. Zagorodny L., Tymchuk L. (2020). Pedagogical Conditions for Increasing the Level of Educators' Readiness to Create a Positive Image of the Preschool Education Staff. Trends and prospects of the education system and educators' professional training development. Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Małgorzata Stawiak-Ososinska (editors). Lumen. 219-237. https://surli.cc/ivuild Навчально-методичні праці: 1. Корекційна педагогіка: навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. – Чернівці, 2021. – 196 с. https://surli.cc/egypdq Участь у конференціях: 1. Mykyteichuk, K., Tymchuk, L., & Zvozdetska, V. (2021). Pedagogical Diagnostics at the Stage of Preparing a Child for School in Poland. LUMEN Proceedings, 16, 285-304. https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/19 2. Тимчук Л. Пріоритетні вектори партнерської взаємодії сучасного закладу вищої освіти. Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л.О. Данильчук. Хмельницький : 2022. 224 с. С.187-193. 3. Тимчук Л. Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191. 4. Тимчук Л. Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності Омеляна Поповича. Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. 252 с. С.74-79. 5. Тимчук Л. Соціальний потенціал освіти дорослих. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.174-182. 6. Тимчук Л. «...дати більше, ніж життя»: Виклики перед батьками в контексті педагогіки партнерства. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. С.176-182. 7. Скоролітня, А., Паламарюк, І., Тимчук, Л. (2023). Інтерактивні технології на уроках математики – відповідь на виклики сучасності. Розвиток та становлення особистості в умовах трансформаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесів : 3б. наук. праць за матер. міжрегіон. науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих учених (за ред. Л О. Данильчук), 16 березня, Київ-Хмельницький-Полтава-Чернівці. Хмельницький. Том 2. С. 55–60. https://drive.google.com/file/d/1WMtL19sbTAyC3cTRhaillkzleviaXFU6/view Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та соціальної роботи «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості і суспільства в умовах глобалізації та інтеграції» (номер держреєстрації 0121U110498) 2. Участь в Українсько-німецькому науково-дослідному проєкті «Соціальна робота з біженцями, мігрантами та внутрішньо переміщеними особами» (26 жовтня 2022 року – 30 липня 2023 року) http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/222-startuvav-binatsionalnyi-ukrainsko-nimetskyi-seminar.html 3. Участь в Італійсько-українському проєкті «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» «Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні», квітень-жовтень 2021 р. У рамках проєкту проведено серію навчальних занять-тренінгів з інклюзивної освіти «Практичний досвід у спец дидактиці». http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/135-italiisko-ukrainskyi-proiekt-pidtrymka-shkilnoi-inkliuzii-ta-batktivstva-v-ukraini.html 4. Керівництво студентською науковою роботою – переможцем першого (внутрішньо-університетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. (наказ ректора ЧНУ №167 від 11.05.2023 р.) Вулпе Тетяна «Коректна лексика – індикатор безбар'єрного суспільства»; 5. Член журі другого етапу другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (наказ ректора Хмельницького національного університету № 50-АГ від 01.06.2023) https://drive.google.com/file/d/127hByeJb4GMV6yteBmePoeBqW9XB1SOA/view
45093	Рупгаш Ольга Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 041301, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 5555, виданий 17.05.2012	19	Філософія	Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.09 – філософія науки. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації - The advanced training and scientific research program on "Innovative Methods of teaching Social Sciences and Humanities" at the Stefan cel Mare University of Suceava (Romania), 20.09.2021 – 29.10.2021. 6 ECTS /180 год http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=10002 http://philology.chnu.edu.ua/?p=7037 - Guest Scholarship at Bayreuth University (Germany, 01.05.2022 – 31.07.2022). 18 ECTS / 540 год. http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=10006 http://philology.chnu.edu.ua/?p=9482 - Програма підвищення кваліфікації з серії науково-методичних семінарів-практикумів «Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» (Чернівці, 29.01.2020 – 25.06.2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації). 1 кредит ЕКТС / 30 год. Попередні: - Стажування у Вищому навчальному закладі «Український Католицький Університет» (Львів, 04.11.2019 – 04.12.2019 р., довідка про проходження стажування від 5.12.2019 р.). 6 кредитів ЕКТС / 180 год. Тема: «Соціальна відповідальність університету. Науково-педагогічна та управлінська діяльність». - Тренінг для підвищення кваліфікації викладачів "Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності і підвищення академічної культури" за сприяння Американських Рад з міжнародної освіти (26-27 квітня 2018 р.). - British Council in Ukraine: English for Universities project (Kyiv, January 2016), Certificate "Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction" (35 годин).

							Наукові публікації: 1. Filyanina, N., Ruptash, O., Chitishvili, V., Rudenko, O., Sinelnikova, V. (2021) Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. In AD ALTA: 11/02 (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII, pp. 143-148. MAGNANIMITAS. (Web of Science) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6372 2. Починюк І. Б., Рупташ О. В., Радзінняк Т. І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. № 56. 2024. http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 3. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. №49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 4. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 46. С. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-46 ; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7970 ; http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-46 5. Рупташ О., Радзінняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 26-32. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5428 6. Рупташ О. Зміна клімату та штучний інтелект: спільні рішення для глобальних проблем. Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття : колективна монографія / за заг. наук. ред. докторки філо. н. Ольги Рупташ. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 480 с. С. 121-160. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11569 ISBN 978-966-423-923-0 7. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=3OCTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA124&dq=Specificity+of+Transdisciplinary+Research&ots=3GzrmPZQ_W&sig=punq3nC7_oT7EkmC_mAN_RZm22c&redir_esc=y#v=onepage&q=Specificity%20of%20Transdisciplinary%20Research&f=false 8. Марчук М.Г., Рупташ О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: Монографія. К. : 7БІІ, 2021. С.155 – 166. https://drive.google.com/drive/folders/111AsP96_jGxH_3hCPbVPUgq9W9U3g1bd?usp=sharing 9. Руснак І., Рупташ О. Світоглядні виміри безпеки та культуротворчий потенціал технології deepfake. Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С.57-83. https://elar.khmnu.edu.ua/items/624b66c6-2a11-44bf-aa5a-216674ed6ced 10. Рупташ О., Шкрібляк М. Сучасна стратегія розвитку національної культури: теоретичні аспекти, соціально-правові гарантії та практичні моделі реалізації. Феномен культури у гуманітарному дискурсі : монографія / за заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 186–207. ISBN 978-966-423-601-7 11. Рупташ О. Зміна клімату та штучний інтелект: спільні рішення для глобальних проблем. Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття : колективна монографія / за заг. наук. ред. докторки філо. н. Ольги Рупташ. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 480 с. С. 121-160. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11569 ISBN 978-966-423-923-0 Участь у конференціях: 1. Радзінняк Т., Рупташ О. Гуманітарний дискурс і реформа університету. Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021, 232 с. – С. 3-6.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://drive.google.com/file/d/1_2sJX-IMzQtqEomlPB9YWCg4OLOSHCou/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1-s8hWnWXhOtxBM3s2jy74y1WZM3bmaX9/view 2. Ruptash, O., Radzyniak, T. Transdisciplinary research: challenges and prospects. International Multidisciplinary Conference on the topic „Transformations and Challenges in the Global World” ; 15-17 October 2020, South-West University & Neofit Rilski, Blagoevgrad. https://www.researchgate.net/publication/345981189_Transdisciplinary_research_challenges_and_prospects 3. Рупташ О. Ідеологія як знання і форма впливу. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 31-34. https://library.knuba.edu.ua/node/693 4. Марчук М., Рупташ О. Комунікативні витоки і творчі потенції постсекулярного мислення. Філософія науки, техніки й архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали 2-гої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2020 року). К. : КНУБА, 2020. С.193–196. https://library.knuba.edu.ua/node/693 5. Рупташ О., Радзіняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської наукової конференції 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 6. Рупташ О., Мартиненко О. Наука як метод усунення епістемологічної та психологічної невизначеності. «Знання. Освіта. Освіченість.» Неминучість невизначеності : матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 жовтня 2024 р. Вінниця : БНТУ, 2024.URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/view/22081 Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 76.051.08 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (спеціальності 09.00.09 – філософія науки і 09.00.11 – релігієзнавство) (2019-2021) 2. Керівник наукової теми кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки: пошук відповідей на виклики 21 століття» (номер державної реєстрації 0120U102712). 3. Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з Чернівецьким науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України (Договір №111 про наукове та науково-технічне співробітництво м. Чернівці від «24» грудня 2020 р., п. 2) https://drive.google.com/file/d/1COHXMtGCNhHzt4URztnCKxPomAGqIROH/view 4. Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» (Міністерство молоді та спорту України) (2019 – 2021 рр.) https://drive.google.com/file/d/1zing6k5EU8mfAKZ8b5KcSdjUj8ZJnkm9/view 5. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; (2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р.) «Філософія» /Philosophy (26 год. ауд.). «Новітня філософія науки» / Contemporary Philosophy of Science (45 год. ауд.) (2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) «Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти» / Contemporary Philosophy (30 год. ауд.) (2023-2024 н.р.) 6. ГО Українська Асоціація дослідників освіти (УАДО) https://drive.google.com/file/d/1fD65FO2nx3dJB9Wxq6AK9_ip54RRE8wO/view?usp=sharing https://www.uaer.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous
116076	Романів Людмила Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: лікувальна справа, Аттестат доцента	21	Здоров'язбережувальні технології	Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.04 - патологічна фізіологія. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов

Підвищення кваліфікації:
Науково-педагогічне стажування
«Едукація та індивідуалізація в
закладах освіти» (досвід Wyższa
Szkoła Techniczna w Katowicach)
м. Катовіце, Республіка Польща.
Тема: «Modern aspects of teaching the
discipline "Civil protection" in higher
education institutions of Ukraine.
Contemporary technologies in the
educational process», 2020 р.

Наукові публікації:
8. THE THEORETICAL DESCRIPTION
FOR 4-NITROQUINOLINE- N-OXIDE
ELECTROCHEMICAL
DETERMINATION ON V(OH)₂-
MODIFIED ELECTRODE. Volodymyr
V. Tkach, Marta V. Kushnir, Lyudmyla
V Romaniv, Silvio C. de Oliveira , Yana
G. Ivanushko , Oleksandra V.
Ahafonova , Mykola Ye. Blazheyevskii ,
Petro I. Yagodynets' // Applied
Journal of Environmental Engineering
Science, Vol. 7 №4(2021) P.376-383
(WoS)
<https://revues.imist.ma/index.php/AJES/article/view/25797>
Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir,
Lyudmyla V. Romaniv, Silvio C. de
Oliveira. The Theoretical Description of
Sudan Dyes Electrochemical
Determination on A Triazolic
Derivative. Applied Journal of
Environmental Engineering Science.
2023. Vol. 9, №3. P.139-146. (WoS)
<https://revues.imist.ma/index.php/AJES/article/view/34058/22125>
3. Oleksii Yurchuk, Liudmyla Romaniv,
Olha Pishak THEORETICAL-
METHODOLOGICAL AND
PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL
ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION
OF DIFFERENT GROUPS OF THE
POPULATION. «PEDAGOGY AND
EDUCATION MANAGEMENT
REVIEW» is Scientific Center of
Innovative Researches OÜ (Tallinn,
Estonia). Issue 2 (4), 2021. P. 37-43.
(Copernicus).
<https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/514>
4. Романів Л.В., Пішак О.В. НОВІ
ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ
МОТИВАЦІЇ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ /
Міжнародний науковий журнал
«Грааль науки». № 10 (листопад,
2021). СЕКЦІЯ XXVII. ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА
ТЕРАПІЯ. – С.527-530 (Copernicus).
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/16591/14790>
5. Пішак О. В., Романів Л. В., Поліщук
Н. М. Сучасні тенденції фізичного
виховання, спорту та здоров'я
людини в національній системі
освіти. Науковий часопис НПУ імені
М. П. Драгоманова. Серія 5.
Педагогічні науки: реалії та
перспективи. 2021. Випуск 79, том 2.
С. 53-59. (Copernicus).
http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/79/part_2/13.pdf
6. Пішак О.В., Романів Л.В. Основні
фізіологічні ефекти мелатоніну та
його застосування у клінічній
практиці. Міжнародний науковий
журнал «Грааль науки». 2022. № 14-
15. С.595-599. (Copernicus).
<https://archive-journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/27.05.2022/2>
7. Романів Л.В., Пішак О.В.
Функціональний нирковий резерв.
Міжнародний науковий журнал
«Грааль науки». 2022. № 21. С. 254-
257. (Copernicus).
<https://archive-journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/28.10.2022>
8. MODERN ASPECTS OF TEACHING
THE DISCIPLINE "CIVIL
PROTECTION" IN HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS OF
UKRAINE / Liudmyla Romaniv, Olha
Pishak // CONTEMPORARY
TECHNOLOGIES IN THE
EDUCATIONAL PROCESS : Series of
monographs Faculty of Architecture,
Civil Engineering and Applied Arts
Katowice School of
Technology, Monograph 40 ; Edited by
Magdalena Wierzbik-Stronska, Galyana
Buchkivska. Publishing House of
Katowice School of Technology, 2020. –
с.332-337 ISBN 978-83-957298-3-6
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf>
9. Романів Людмила, Пішак Ольга.
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ .
Міжнародний науковий журнал
«Грааль науки». | № 35 (січень, 2024).
С. 561-563 (Copernicus).
<https://archive-journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/19.01.2024/23>
10. Volodymyr V. Tkach, Marta V.
Kushnir , Natalia S. Andrusyak, Silvio C.
de Oliveira , Yana G. Ivanushko,
Oleksandra V. Ahafonova, Petro I.
Yagodynets , Lyudmyla V. Romaniv,
Adriano O. da Silva , Natalia P.
Derevyanko, Oksana V. Kobets,
Mykhailo P. Zaychordnii, Vira M.
Odyntsova, Mykola P. Krasko, Olena O.
Vasylieva. The Theoretical

							Description for Sulfite and Nitrite Anodic Detection and Removal from Wine over Poly(9-Triphenylphosphazo)Acridine-Modified Electrode. Letters in Applied NanoBioScience. Volume 13, Issue 2, 2024, 7 P. (Scopus). https://doi.org/10.33263/LIANBS132.056 https://nanobioletters.com/all-issues/2024-2/issue-2 11. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Lyudmyla V. Romaniv, Olga V. Pishak, Silvio C. de Oliveira, Lucinda Vaz dos Reis, Yana G. Ivanushko, Bohdana Yu. Banul, Tetiana V. Honchar, Jarem R. Garcia, Adriano O. da Silva, Petro I. Yagodynets. The Theoretical Description for Paracetamol and Naproxen Electrochemical Determination, Assisted by Conducting Polymer Composite with Cobalt (III) Oxide. Letters in Applied NanoBioScience. Vol. 13 No. 1, 2024. P. 1-9. (Scopus). https://sigarra.up.pt/fmup/en/pub_al.pub_view?pi_pub_base_id=639994 https://doi.org/10.33263/LIANBS131.026 12. José Inácio Martins; Volodymyr V. Tkach; Marta V. Kushnir; Lyudmyla V. Romaniv. The Theoretical Description for Ibotenic Acid and Muscimol Electrochemical Determination in Mushroom Pulp and Mushroom-based Alcoholic Beverages on Nano-CuS Composite with Conducting Polymer. Letters in Applied NanoBioScience. 2024, No. 37 Vol. 13 No. 1. P. 275-284 (Scopus). https://doi.org/10.33263/LIANBS131.026 https://sigarra.up.pt/fmup/en/pub_al.pub_view? pi_pub_base_id=640434&pi_r1_i_d= https://biointerfaceresearch.com/wp-content/uploads/2022/07/BRIAC133.275.pdf 13. Романів Л., Пішак О. Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar L., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 286-292 ISBN - 978-1-63732-137-9 DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I https://isg-konf.com/uk/monograph-archive/ https://isg-konf.com/uk/modern-education-training-and-upbringing-ua/ 14. Романів Л.Б., Пішак О.В. ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОСВИТИ. Interaction of philology, pedagogy, culture and history as a way of integrating learning: collective monograph / Perevorska O., Prihodko T., Kobzieva I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. p. 188-200. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.1 ISBN – 979-8-89269-761-3 https://surl.li/lqmls Навчально-методичні праці: 1.Пішак О.В., Романів Л.В., Доцюк Л. Г. Надання домедичної допомоги потерпілим: навч. посібник. Чернівці: Чернівець нац ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 201 с. Участь у конференціях: 1. Liudmyla Romaniv, Olha Pishak Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar L., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 286-292. file:///C:/Users/admin/Downloads/Monograph-USA-Pedagogy-2021-I-isg-konf.pdf 2. Романів Л.В., Пішак О.В. Психологічні аспекти безпеки життєдіяльності. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 2019. С. 123-125. 3. Романів Л.В., Пішак О.В. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція», м. Дніпро, 28-29 травня 2020 року. Дніпро, 2020 С. 268-271. http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-28-29-travnya-2020/ 4. Романів Л., Пішак О. Сучасні шляхи здоров'язбереження. 1st International Conference on Global Issues in Academic Research (GIAR): Палермо (Італія), 10–12 березня 2021. 5. Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього процесу під час дистанційного навчання. 1st International Conference on Innovative Solutions in Research and Education: Матеріали Міжнародної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

						м. Сан-Паулу, Бразилія. 24-26 лютого 2021 року. С. 55-59. file:///C:/Users/1/Desktop/статті%2021/конфер.%20Бразилія%202426.02.21/1_conf_24_26.02.2021.pdf 6. Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану. Modern methods for the development of science. 09-11 січня 2023 р., Хайфа, Ізраїль. с.251-256. https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/ 7. Романів Л., Пішак О. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій у закладах вищої освіти. МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м.Чернівці, 16.02.2023 року / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2023. с.71-74. Пішак О.В., Романів Л.В. Актуальність впровадження здоров'язберегаючих технологій у освітній процес. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 127-130. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628 Романів Л., Пішак О. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ І ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2024. – с. 71-75. Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: Дійсний член (академік) Міжнародної Академії Безпеки Життєдіяльності (рішення Президії Академії від 30 травня 2012 р. № 4412) у фізіологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 11.03–11.06.2021 р., наказ № 71-від від 03.03.2021 р., тема стажування: «Методика викладання історико-лінгвістичних дисциплін», Довідка № 01-23/284 від 23.06.2021 р. Наукові публікації: 1. Бичкова Т. Грамоти XIV–XV ст. як матеріал для вивчення історії становлення числівника в курсі «Історична граматика української мови». Молодий вчений. 2022. № 4 (104). С. 14–17. ISSN (Print): 2304–5809 ISSN (Online): 2313–2167 https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/4421/4347 2. Бичкова Т. Риси південно-західного наріччя у словозміні іменників чоловічого роду в рукописних апокрифічних збірниках XVII–XVIII ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Том 33 (72). № 6. Ч. 1. С. 13-18. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/3.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410 3. Бичкова Т. Діалектні явища у системі дієслівної словозміни рукописних апокрифічних збірників XVII–XVIII ст. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27. Т.1. С.25-30. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_1/4.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51779 4. Бичкова Т. Риси бойківського говору в Хітарському рукописному збірнику I пол. XVIII ст. (Фонетичний рівень). Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Т.1. С. 16-22. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/2.pdf 5. Бичкова Т. Фонетичні особливості Хітарського збірника I половини XVIII століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:	
95906	Бичкова Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034915, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 023420, виданий 09.11.2010	21	Старослов'янська мова	

							Філологія. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. Вип. 2(50). С.21-27. ISSN: 2663-6840 https://surl.li/pizvob 6. Бичкова Т. Живомовні та традиційні явища в системі дієслівної словозміни Хітарського рукописного збірника I половини XVIII ст. Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2024. Вип. 77. Том 1. С. 177–183. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/77_2024/part_1/25.pdf 7. Бичкова Т. Специфіка займенникової системи в Хітарському рукописі I пол. XVIII ст. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №. 35. С. 9-15. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online) http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/3.pdf 8. Бичкова Т. Особливості вираження минулої дії в рукописному збірнику I половини XVIII ст. з території Бойківщини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 35 (74). № 4. Ч. 1. С. 6-10. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_1/4.pdf Навчально-методичні праці: 1. Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / уклад. Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзіс П. П., Івасюта, М. І., Скаб М. В., Скаб М.С., Стрілець І. В. / за заг. ред. Скаба М. С. Чернівці, 2023. 400 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122 Участь у конференціях: 1. II науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку філології та лінгвістики» (Київ, 2020). http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1208/ 2. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5270?show=full 3. Науково-практична конференція «Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем» (Дніпро, 2022). http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1699/ 4. V Міжнародна наукова конференція «Українська мова і сфера сакрального» (Чернівці, 2022). https://docs.google.com/document/d/1YmSWxohM9y_N53oXELvEw2kLDhMyuKE/edit?tab=t.0 5. Міжнародна наукова конференція «Подвижник української науки зі Срібної землі» до 90-ліття з дня народження члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора Василя Німчука (Ужгород, 2023). https://surl.li/izmtxb 6. Наукові читання, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич «Берегня слова» (Чернівці, 2023). https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 Інформація про іншу діяльність, пов'язану з ОК: 1. Член журі обласного III/II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2022 http://donev.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/nakaz-pro-Konkurs-Shevchenka-2022-2023.pdf 2. Член журі обласного III/II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2024. nakaz-ДОН III et. Konkurs-Shevchenka-2023-2024 (1).pdf - Google Диск
45494	Шабат-Савка Світлана Тарасівна	професор, завідувач кафедри сучасної української мови, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом	27	Сучасна українська мова (морфологія, ч. I)	Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова Досягнення у професійній діяльності засвідчує виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов

				доктора наук ДД 3911, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 8861, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 14873, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 002038, виданий 24.09.2020			Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 22 квітня по 04 червня 2021 р., згідно з наказом від 21 квітня 2021 р. № 171-К. Тема стажування «Синтаксична система української мови в аспекті лінгвосинергетики та дидактики». Довідка № 56/21 від 07.06.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 р.» (1 кр.ЄКТС; держ. освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 28.09.2023, експерт Державної служби якості освіти в Чернівецькій області – сертифікат №6425-С). 3. Підвищення кваліфікації «НУШ: базова середня освіта» (МОН України, платформа «Освіторія», обсяг – 30 год, сертифікат № 0-35174 від 27.08.2023 р.). 4. Підвищення кваліфікації «Нові підходи до викладання словесності в 5 та 6 класі НУШ. Мова та література» (платформа інститутів післядипломної педагогічної освіти ІППІ, обсяг – 30 год, сертифікат № 918138332427558794 від 10 серпня 2023 р.). 5. Сертифікат про знання іноземної мови: <i>Certyfikat znajomości języka obcego</i>, який підтверджує достатньо високий рівень володіння польською мовою (B 2). https://mulanguage.chnu.edu.ua/media/pqmnfm2t/v-2.pdf Наукові публікації: 1. Шабат-Савка С. Т. Діалогічність у художньому дискурсі: толерантний і атолерантний реєстр текстової комунікації. <i>Slavia Orientalis</i>. TOM LXIX, NR 1. Komitet Slowianoznawstwa PAN, 2020. P. 143-155. http://journals.pan.pl/dlibra/publication/132446/edition/115716/content(SCOPUS). 2. Шабат-Савка С. Комунікативно-інтенційний зміст преференційних висловлень в українських пареміях. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип 28. Том 4. С. 75–80. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/11.pdf 3. Шабат-Савка С. Т. Афористичні висловлення «У світлотінях летючої миті» Віталія Колодія: комунікативно-інтенційний зміст та експресивність. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 36. наук. пр. Вип. 56. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 145–149. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/32.pdf f ISSN 2409-1154 4. Шабат-Савка С. Повтор як емоційно-експресивний маркер поетичного ідіолекту Богдана Мельничука. <i>Лінгвостилістичні студії</i>, вип. 16, Жовтень 2022, с. 122–134. DOI https://doi.org/10.29038/2413-0923-2022-16-122-134 https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/393 5. Lychuk, M., Navalna, M., Marchuk, L., Shabat-Savka, S., Skliarenko, O. (2023). The communicative strategy of sympathy: linguistic means of expression and problems of translation. <i>XLinguae</i> 16(1), Issue n_1_2023, P. 37–50. DOI: 10.18355/XL2023.16.01.03 ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus). http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae_1_2023_3.pdf 6. Шабат-Савка С. Т. Українські паремії як маркери толерантного спілкування. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 231–219. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_3/33.pdf 7. Шабат-Савка С. «Не продається отча хата»: патріотизм як мовно-естетична домінанта поезії Богдана Мельничука. <i>Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука</i>. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 38–48. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574 8. Шабат-Савка С. Категорія комунікативної інтенції і дискурсивно-стильовий континуум української мови. <i>Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

						монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 409–434. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 Навчально-методичні праці: 1. Шабат-Савка С. Т. Займенник у системі координат української мови: відкрита лекція. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», 2022. 56 с. https://surl.li/xbdtnn 3. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Теслічка Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. https://surl.li/gxqhge Участь у конференціях: 1. Шабат-Савка С. Т. Оптативні висловлення як етномарковані засоби вербалізації інтенцій побажання в українськомовному дискурсі. ХУ міжнародний колокіум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 155–160. 2. Шабат-Савка С. Поетичний дискурс Лесі Українки в аспекті вербалізації інтенцій естетичності. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 109–110. https://surl.li/cc/bawtff 3. Шабат-Савка С. Т. Суб'єктоцентризм семантичної структури односкладного речення: шкільний дискурс. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21–22 травня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 38–41. https://surl.li/gd/oxdkmu 4. Шабат-Савка С. Лінгвокреативність у синтаксисі: комунікативно-дискурсивний контекст. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 218–219. https://surl.li/cc/hwttar 5. Шабат-Савка С. Національний синтаксис крізь призму української лінгвоментальності. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С. 173–175. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5326 6. Шабат-Савка С. Питальне висловлення як компонент народнописанного дискурсу: лінгвокультурологічний аспект. Pomiedzy. Polonistyczne-Ukrainoznawcze Studia Naukowe. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. № 3(6). Випуск 3 Том 6, 2022 С. 35–44. https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/pomi/6/pomi604.pdf 7. Шабат-Савка С. Мовно-літературна освітня галузь у контексті інноваційних технологій навчання. Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 жовтня 2023 року в змішаному режимі) / упоряд.: Завалевський Ю. І., Коломоєць Г. А., Дутчак І. Г., Боднарюк С. М. Чернівці: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти), що відбулася в Чернівцях за безпосередньої організації Чернівецької філії Державної наукової установи», 2023. С. 159–166. https://drive.google.com/file/d/1yogbj8Wm6MDgExbtbCS6ZvFtSh2KxNm/view?usp=drive_link 8. Шабат-Савка С. Т., Сайко В. Б. Преференційні висловлення в пареміях: лінгводидактичний аспект. The 4th International scientific and practical conference «Scientific progress: innovations, achievements and prospects» (January 9–11, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. С. 470–475. URL: https://surl.li/yvkvgr Інформація про іншу професійну діяльність, пов'язану з ОК: 1. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії фахового збірника наукових праць «Актуальні питання суспільних наук
--	--	--	--	--	--	---

						та історії медицини» http://apsnim.bsmu.edu.ua/editorial_board. 2. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Лінгвостилістичні студії» https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/redkolehiya. 3. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Українська мова» https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html. 4. Шабат-Савка С. Т. – екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (наказ № 416-к від 22.04.24). 5. Керівник студентів, які зайняли призові місця: 1) Савка Олександр – переможець X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом I ступеня, наказ № 622 від 13.05.2020 р.). http://iprobuk.cv.ua/?p=1811 2) Капаци Андрій – III місце в III етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка: https://drive.google.com/drive/folders/1wMbObh-8S6DV_V8dXEK7FIraJ_fn8dbF.11 11 грудня 2021 р. 3) Капаци Андрій – I місце в III етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка: http://iprobuk.cv.ua/?p=10577 (10 грудня 2022 р.) . 4) Щєбиков Анна – протоколи III етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика - 3 місце в Міжнародному (12 січня 2023) https://drive.google.com/.../1XjOJACWgKJBPI8RRIEN.../view...
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання