

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	25714 Фітнес та рекреація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25714
Назва ОП	Фітнес та рекреація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці вул.Коцюбинського, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	176184
ПІБ гаранта ОП	Балацька Лариса Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.balatska@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-037-84-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-376-52-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є публічною, враховує потреби здобувачів вищої освіти, роботодавців й інших зацікавлених сторін. Програма орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь і навичок для успішного здійснення діяльності бакалавра з фізичної культури і спорту. В основу розробки ОП був покладений досвід і напрацювання викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, витоки якої були розпочаті у 2000 році. У 2004 році вперше в ЧНУ було здійснено випуск бакалаврів за напрямом підготовки "Педагогічна освіта", кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти». У 2015 році акредитовано й отримано сертифікат МОН України (серія НД №2588408 від 31.07.2015 р.) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт, за спеціальністю "Фізичне виховання". В 2017 році визнано акредитованою та введено в дію ОП «Фітнес та рекреація» в межах цієї ліцензії. Враховуючи потреби галузевого й регіонального контексту суспільства, зміни в законодавстві, внутрішніх нормативних положень, робоча група та група забезпечення оновлювала зміст, наповнення і якість ОП в 2019 р., 2020 р., 2023р. та 2024р. На основі ОП розроблено навчальний план, форми проведення навчальних занять, графік навчального процесу та форми контролю. Функціонування ОП ґрунтується на принципах студентоцентризованості й академічної свободи. Реалізація ОП забезпечується досвідченими науково-педагогічними працівниками і нерозривно пов'язана з моніторингом, переглядом та оновленням змісту її компонентів із залученням стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	7	0
2 курс	2023 - 2024	50	11	0
3 курс	2022 - 2023	50	5	0
4 курс	2021 - 2022	60	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26898 Фізична культура і спорт 25714 Фітнес та рекреація
другий (магістерський) рівень	2582 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63233 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374

Приміщення, здані в оренду	1284	0
----------------------------	------	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Фітнес та рекреація 2024.pdf</i>	S1erEwaH3foc4dR6zrj23wTT8A4XljXpoyQl+T+OeKE=
Освітня програма	<i>Фітнес та рекреація_ОП 2023 p.pdf</i>	XYFzorLO44PiQirGdoLQhzHrRnI23CpJlfPbErgI3Qg=
Освітня програма	<i>ОП Фітнес та рекреація_2020.pdf</i>	HpAhq6goeIzieAjzX9751l1BOz94sNB8oR7hNUfwpuU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план фітнес 2024.pdf</i>	MNanQP/NFIHJMn87+DAwZVldHeEsOcPTKOJ7eaf5cI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 (фітнес).pdf</i>	kOmx4Pn8JIoDSdGjOjYwpPEkCbN6hQLp73iqXRDjYKY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 (фітнес).pdf</i>	kozJsdLP2Ex64pv89uq9r6WkFNOpQvo4Mjk6L7jZ2sk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія С.Індики.pdf</i>	olUaFug9Xz9oX95EN6Ct1nhADH298AfXmFkrkE7rJMc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Юрчишин Ю..pdf</i>	+t8+QUFwsyDIUrNDEbX68+wvbo4efj6Q7h15oWUZDng=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Beatris Abalasei PhD.pdf</i>	rVXkHYUYDRnT7wy4IuWdk883Kd9h+MyZcDAFM2lmt7U=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича розроблена на основі Стандарту вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №567. ОП за своїм змістом та наповненням спрямована передусім на досягнення результатів навчання, визначених Стандартом (ФК1-ФК 14; ПРН1-ПРН22), перелік компетентностей в ОП доповнено ФК 15 - ФК 19. Доповнено програмними результатами навчання, що визначені освітньою програмою – ПРН 23-ПРН 27.

Усі результати навчання досягаються завдяки опануванню обов'язкових освітніх компонентів, які гармонійно інтегрують освітню та практично-професійну складові. Це забезпечує оптимальне поєднання теоретичних знань і практичних навичок для якісної підготовки фахівців. Перелік вибірових освітніх компонентів, спрямований на поглиблення та розширення програмних результатів навчання. Водночас це надає здобувачам можливість

формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, обираючи дисципліни відповідно до своїх професійних інтересів та кар'єрних амбіцій. Крім того, освітні компоненти спрямовані на розвиток у здобувачів універсальних компетентностей, зокрема soft skills. Ці навички є доповненням до професійних знань і вмінь, сприяючи підвищенню конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2023 р. член проектної групи, здобувач ОП Кокош Т. вносила пропозиції: ОК «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» на «Педагогічна та професійна майстерність тренера»; ОК «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» на ОК «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол/баскетбол)»; ОК «Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)» на ОК «Спортивні ігри з методикою викладання (бадмінтон/волейбол)», що пов'язано з зменшенням кількості годин на вивчення окремих видів спортивних ігор, однак, збільшено кількість вивчення видів спортивних ігор в одному ОК, як основу рекреаційної діяльності

https://drive.google.com/file/d/1pvTaTNp1j_5MHVj6lZjvYjFewBWR8khY/view

У 2024 році до складу проектної групи залучили, студента 2 курсу, Григоришина Валентина відвідної ОП.

Також випускники ОП – Маковійчук А., Кокош Т., студент – Григоришин В. долучались до розширеного засідання, яке відбулося 21 травня 2024 року, де могли приймати участь в обговоренні щодо удосконалення ОП <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/novyny/rozshyrene-zasidannia-kafedry/>. Внесення змін та пропозицій проходить студентами через регулярні опитування, анкетування.

- роботодавці

Завідувач та викладачі кафедри ТМФВС, декан факультету ФКСР постійно спілкуються з роботодавцями щодо поліпшення ОП. Зворотний зв'язок також отримується через опитування <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/anketuvannia/opytuvannia-dlia-steikholderiv/>. На проведеному засіданні круглого столу «Актуальні проблеми підготовки фахівців сфери Фізичної культури і спорту на Буковині в умовах воєнного стану» (07.04.2023 р.), <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/novyny/rezoliutsiia-uchasnykiv-zasidannia-kruhloho-stolu/> враховано пропозиції роботодавців: фітнес-тренера клубу Sport Life - Тимчук Д.П. введено ОК «Основи силового тренінгу»; Макаренко Д. – керівник управління по фізичній культурі і спорту Чернівецької міської ради, Жукотинський К. – начальник Чернівецького обласного відділення Комітету фізичного виховання і спорту МОН) запропонували розширити бази практик <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/diialnist/spivpratsia/>. Зокрема Жукотинський К.К. є представником в Раді стейкхолдерів ЧНУ від факультету ФКСР <https://www.chnu.edu.ua/media/tqybyzr1/sklad-rady.pdf>

- академічна спільнота

Враховано пропозиції д.ф., каф. ТРЗЗТ Бражанюка А. введено ОК 40 «Функціональний фітнес з МВ», що сприятиме ґрунтовнішому формуванню ПРН 22, 23. Також введено ОК 34 «Інновації фітнесу та рекреації» асистентом Тівелік М. Пропозиції були схвалені у 2023р.

В 2024 р. під час розширеного засідання були присутні науковці ЗВО України: Стасюк І., Костюкевич В., Дудчак М. (<https://surl.li/tlwind>). Враховано пропозицію Гакман А. – проф. кафедри ТМФВС змінити назву ОК «Функціональний фітнес з МВ» на ОК «Основи функціонального тренінгу. Курсова робота». Змінити назву з ОК «Виробнича практика» на ОК «Виробнича фітнес-практика». За пропозиціями асис. Горюк П. введено ОК «Аквафітнес» та ОК «Основи хореографії з МВ», доц. Балацька Л. запропонувала ввести ОК «Загальні основи фітнесу».

На засід. круглого столу «Актуальні проблеми підготовки фахівців сфери ФКС на Буковині в умовах воєнного стану» (<https://surl.li/ymfki>) за участі 6-ти ЗВО України, проаналізовано цілий ряд актуальних проблем модернізації ОП. За пропозиціями НПП кафедри ТМФВС розширено каталог ВК ОП (ВК «Методика фітнес-тренувань аеробного спрямування», «Фітнес з МВ у ігрових видах спорту», «Он-лайн тренування з методикою викладання»). Всі пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за ОП були схвалені у 2024 р. та представлені на сайті <https://surl.li/fgqook>

Рецензентами ОП 2024 року стали провідні НПП України, Румунії галузі ФКС, які надали свої відгуки (<https://surl.li/cc/qismte>).

Враховано постанову КМУ №734 від 21.06.2024 р. та введено ОК 22 «Теоретична складова БЗВП».

- інші стейкхолдери

В межах ОП залучено провідних професіоналів-практиків до читання лекцій, зокрема 13 березня 2024 року в межах ОК «Основи персонального тренінгу» залучено стейкхолдера, практикуючого тренера фітнес-клубу Sport_dep - Назарчука О. (<https://surl.li/ezfvmi>).

При факультеті ФКСР створено Раду стейкхолдерів, до якого входять практикуючий фітнес-тренер Черкалюк Ю., власники фітнес-клубів-«VIP Gym» А. Бурштин, власниця фітнес-студії «Fit-77» І. Павлюк.

(<https://fizkult.chnu.edu.ua/diialnist/rada-steikholderiv/>). Зокрема Павлюк І. долучено до практичних занять (ОК 21 Загальні основи фітнесу) (<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/novyny/fitnes-innovatsii-maister-klas-z-bfb-vid-ivanny-pavliuk/>). Укладено договір про співпрацю з засновником і власником мережі «VIP Gym» МС України А. Бурштином

(<https://surl.li/bimrev>), на основі якого розширено бази практичної підготовки для студентів ОП. Черкалюк Ю.- МСМК, практикуючий фітнес-тренер клубу «Sport Life» другий рік поспіль (2023, 2024 рік) є головою Підсумкової атестації на ОП «Фітнес та рекреація».

На факультеті ФКСР створено Раду стейкхолдерів (<https://surl.li/tmbaxh>). Діяльність якої полягає у координації діяльності з гарантами ОП, здобувачами, випускниками щодо покращення якості підготовки майбутніх фахівців в контексті удосконалення ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Пріоритети (стратегічні напрями), принципи, завдання і механізми розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича сформульовано в Стратегічному плані розвитку на 2025–2029 рр. (<https://surl.li/fnvlzu>).

Місією ЧНУ визначено вектор його діяльності, спрямований на «надання якісної освіти». Мета ОП повною мірою співзвучна із зазначеною місією, оскільки орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі ФКіС, які здатні виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері ФКіС, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, а також організовувати та проводити навч.-тренув. процес з обраного виду спорту, керувати змагальною діяльністю спортсменів.

Розкриваючи мету ОП до стратегії ЗВО, зазначаємо, що в основу реалізації змісту ОП покладено більшість стратегічних цілей ЧНУ: підвищення якості освітніх послуг Університету та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам; забезпечення високої якості викладання із залученням до викладання відомих педагогів і науковців; запровадження новітніх та інноваційних методів, підходів, форм та доступу до сучасної техніки й інфраструктури; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із стейкхолдерами та інше. Перспективи удосконалення ОП на основі стратегічного плану розвитку ЧНУ будуть спрямовані на підготовку високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців ФКіС, здатних активно діяти на основі потреб ринку праці Буковинського краю, України, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

За даними наукових досліджень 11% жителів України відвідують фітнес клуби (1,8% - щодня, 9,3% - декілька разів на тиждень. З цієї позиції сформувалася проблема нестачі кваліфікованих фахівців для сфери фітнесу, що передбачає здійснення професійної підготовки у ЗВО. Умови війни та стресові ситуації підвищують усвідомлення необхідності збереження фізичного здоров'я. Фахівці сфери ФКіС стають більш затребуваними задля популяризації ЗСЖ, організації тренувань, спортивно-масової діяльності, що сприятиме підвищенню рівня залучення населення до рухової активності. Це визначає необхідну потребу в підготовці практико-орієнтованих фахівців для комплексного розв'язання цих проблем, що забезпечують ПРН ОП.

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та сучасному ринку праці, визначеним Стратегією розвитку ФКіС на період до 2028 року (<http://surl.li/cinpcr>). Зміст ОП базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері ФКіС зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації. Акцент зроблено на підготовку всебічно розвиненого фахівця, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання, практичні проблеми у сфері ФКіС, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації. Такі якості посилюють затребуваність випускників ОП на ринку праці в цій галузі. Показником конкурентоздатності здобувачів освіти за ОП є те, що деякі з них уже працюють за спеціальністю, поєднуючи навчання з професійною діяльністю (Колодівська О., Морарь С.)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці Буковини, оскільки стратегічні завдання абсолютно співпадають із особливістю ОП. На Буковині функціонують понад 30 закладів спортивного профілю, близько 70 ГО фізкультурно-спортивного спрямування, що сприяє затребуваності на ринку праці фахівців ФКіС. Урахування регіонального контексту в процесі цілепокладання ОП здійснювалося через аналіз освітнього ринку регіону, пропозицій стейкхолдерів, їхніх запитів.

Наразі в межах ОП відбувається співпраця із ДЮСШ, фітнес-клубами, фітнес-центрами, спортивно-оздоровчими клубами, про що свідчать укладені договори про співпрацю (<https://surl.li/yphhmq>), через участь представників цих установ у процесі покращення якості освіти за ОП (<http://surl.li/rwrnkf>), проведенні гостьових лекцій (<https://surl.li/fqlwne>) залучення до удосконалення ОП, через опитування (<https://surl.li/gznvie>) співпраці на основі зовнішнього сумісництва (Рада стейкхолдерів ф-ту ФКСР (<https://surl.li/tmbaxh>)).

Оскільки освітні потреби швидко змінюються, програма ОП є достатньо гнучкою, дозволяючи вносити зміни і адаптувати зміст залежно від нових тенденцій і досліджень. Цьому сприяє зокрема модульна структура ОК, яка дозволяє легко оновлювати курси. Так в ОП введено ОК 21 Загальні основи фітнесу та ОК 18 Аквафітнес що дозволить здобувачам освіти отримати результати навчання щодо організації і методики викладання різних напрямів фітнесу (зміни ОП 2024 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Досвід вітчизняних ЗВО, які готують фахівців даного напрямку, був досить важливим під час формулювання цілей та ПРН ОП. Співпраця НУФВіСУ, ЛДУФК, ПДАФКіС та інших закладів, сприяють обміну досвідом та вдосконаленню освітнього процесу за ОП. Аналіз ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Національного університету фізичного виховання і спорту України (<https://tinyurl.com/yc892mra>) дав змогу окреслити перспективні напрями вдосконалення освітнього процесу за ОП загалом, та зміст ОП зокрема, ОК 33 «Інновації фітнесу та активного

дозвілля», ВК «Загальні основи побудови фітнес-програм», «Методика фітнес-тренувань аеробного спрямування», «Авторські системи оздоровлення», «Методика фітнес-тренувань ментального спрямування». ЛДУФК - ОК 30 "Теорія і методика викладання обраного виду спорту".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду іноземних вітчизняних програм Ясського університету ім. А.Й. Кузи (Румунія), враховані сучасні тенденції розвитку фітнес-індустрії через розширення ВК ОП, зокрема ВК «Основи тренувань МФР, mobility».

У межах співпраці ЧНУ (<http://surl.li/dkrrus>) аналізувалися освітні програми ЗВО Румунії (Сучавський університет «Штефан чел Маре» (введено ВК «Нутриціологія»), Західний університет м. Тімішоари, Трансільванський університет Брашова), Чехії (Карловий університет в м. Прага, Університет ім. Палацького в м. Оломоуц), Польщі (Варшавський університет, Люблінський католицький університет Іоана Павла II).

Разом з тим НПП кафедри ТМФВС проф. Гакман А.В., доц. Дудіцька С.П., асист. Тівелік М.В. на основі укладеного договору про співпрацю з Ясським університетом ім. А.Й. Кузи (Румунія) підвищували освітню-професійно кваліфікацію.

Членкиня робочої групи ОП, професорка Гакман А. презентувала ОП на «Інтернаціоналізації навчальних програм UNITA 2024». Подія організована консорціумом європейських університетів UNITA, асоційованим членом якого є ЧНУ (5-6.06.2024р. Західний університет Тімішоари (Румунія) <http://surl.li/bodmcsx> . НПП кафедри систематично беруть участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах, які проводяться як в Україні, так і за кордоном - усе це має значний вплив на формування цілей та ПРН ОП <http://surl.li/mpduzm> .

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Предметна область спеціальності 017 Фізична культура і спорт сформульована у стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567). ОП забезпечує реалізацію цих цілей, послідовно-логічного вивчення освітніх компонентів, які заплановані. У наповненні ОК чітко простежується взаємозв'язок із теоретичним змістом предметної області ОП. Відповідно до ключових положень предметної області спеціальності зміст ОП сформований таким чином, щоб забезпечити досягнення цілей навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, а також організовувати та проводити навчально-тренувальний процес з обраного виду спорту, керувати змагальною діяльністю спортсменів.

Зміст ОП зорієнтований на теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту розглядаються під час вивчення ОК, 12, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 27, 30, 32, 35, 36, 37, 39 соціально-гуманітарні науки - ОК 01, 02, 03, 04, 05; педагогіка і психологія - ОК 13, 14; основи анатомії, фізіології, біохімії, спортивної медицини - ОК 06, 07, 08, 09, 10, 11, 25, 28; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя - 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 29, 33, 34, 37, 38.

У змісті ОП передбачене використання методів, методики та технології, що реалізується через вивчення відповідних ОК: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті - ОК 09, 23, 26, 28,

Зміст ОК не обмежується лише зазначеною предметною областю, він максимально спрямований на оволодіння здобувачами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення в майбутньому успішної професійної діяльності.

Заявлені в ОП інструменти та обладнання відповідають інформаційному, навчально-методичному та матеріально-технічному забезпеченню зазначеної спеціальності. Навчальні приміщення, навчально-тренувальні бази, спортивні зали та майданчики, фізкультурно-спортивне обладнання, пристрої для проведення вимірювань фізичних величин, комп'ютерні кабінети та інше належним чином відповідають потребі підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<http://surl.li/drqxlj>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<http://surl.li/vtrpcg>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/fhorod>), Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти) (<http://surl.li/ouuzlb>). Індивідуальні траєкторії забезпечуються правом обирати тему курсової роботи відповідно до наукових інтересів та науково-дослідної теми кафедри ТМФВС (<http://surl.li/fkaixu>), вибором із числа ВК загальноуніверситетського каталогу, <http://surl.li/bmukqr>, загальнофакультетського каталогу <https://surl.li/tffkbw>, загальнокафедрального каталогу (<https://surl.li/gqjnxh>) реалізацією права на академічну мобільність (<http://surl.li/qedkhi>). Індивідуальна освітня траєкторія також формується і у процесі участі здобувачів у науково-дослідницькій роботі <https://fizkult.chnu.edu.ua/studentu/naukova-robota/hurtky/> участю в конференціях, наукових семінарах, волонтерській діяльності, обрання баз практики з переліку тих, з якими ЧНУ має укладені договори. Однак зазначимо, що здобувачі мають можливість ініціювати укладання договорів з базами практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору ВК здобувачами регламентується «Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін» <https://surl.li/bfswif>. Вивчення ВК розпочинається з III семестру. Студенти обирають дисципліни з переліку ВК загальноуніверситетського каталогу <http://surl.li/zsryna>, загальнофакультетського каталогу <https://surl.li/hizjfq>, загальнокафедрального каталогу (<https://surl.li/xrqnnq>). Каталог ВК переглядається та затверджується щороку.

Процедура вибору ОК проводиться у весняному семестрі, через заповнення студентами анкети у Google Form <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/vybir-dystsyplin/vybir-dystsyplin-bakalavr-opp-fitness-i-rekreatsiia/vybir-dystsyplin-na-2024-2025-nr/>, коли студенти навчаються на II семестрі, обрані ВК включаються в індивідуальний план студента на наступний навчальний рік.

Студентові може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у наступних випадках, зазначених у пункті 2.4. Положення <https://surl.li/lzdeqh>. Якщо студент у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальних дисциплін, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями проєктної групи ОП або за пропозиціями кафедри. Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива за письмовим дозволом декана факультету за обґрунтуванням причини, при цьому зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентується навч. планом ОП, а також згідно Положення... <http://surl.li/optzno>. «Наскрізною програмою практики» <https://surl.li/kztltz>, РП (<https://surl.li/rtnei>), договорами (<https://surl.li/oijvhy>). Мета практичної підготовки полягає у формуванні інтегральної, ЗК (01,04, 05, 08-12) та ФК (02,03,05,07,09,10,12,14,15,16,19), ПРН (02-05, 07-10,13,15-21, 23, 24, 26), закріплення теорет. знань, практичних умінь та навичок здобувачів вищої освіти з ОК професійної підготовки та успішного виконання професійних обов'язків фахівця ФКіС.

В ОП передбачені: ознайомча практика - ОК 30 (2 кр.), тренерська – ОК 32 (8 кр.), ознайомча фітнес-практика – ОК 36 (2 кр.), виробнича фітнес-практика -ОК 39 (8 кр.), практика в таборах відпочинку – ОК 34 (3 кр.), туристична практика – ОК 19 (1 кр.), лижна практика – ОК 29 (1 кр.). Обсяг практичної підготовки – 25 кредитів ЄКТС.

Базами практик є фітнес-клуби, фітнес-центри, спортивно-оздор. клуби, ДЮСШ, спорт. клуби, спорт. бази, табори відпочинку.

За потреби здобувачі можуть ініціювати проходження практики за місцем проживання, з подальшим укладання договорів з іншими установами й організаціями, реалізуючи студентоцентричний підхід освітнього процесу. Зміст практичної підготовки щороку вдосконалюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. По завершенню, проводиться анкетування, яке передбачає виявлення недоліків та пропозицій щодо покращення якості практичної підготовки (<https://surl.li/nuevbr>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на підготовку різносторонньо розвинутого фахівця, який буде конкурентоздатним на ринку праці, володітиме соціальними навичками вільної комунікації, лідерськими якостями, зможе забезпечити ефективну роботу в команді та дотримуватиметься у професійній діяльності принципів креативності й цілеспрямованості. Зокрема, навички впевненої комунікації, переконливості, застосування прийомів для доведення своєї думки формуються під час вивчення – ОК 13, 14, 16-21, 30, 32, 34, 36-39.

Соціальних навичок студенти набувають під час роботи в наукових гуртках <http://surl.li/rtpaju>, наукових конференціях, спортивних змаганнях та в організації і проведенні спортивно-масових заходів з різними групами населення <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/diialnist/sportyvno-masova-robota/>, участі у студентському самоврядуванні <https://surl.li/vdbeud>, <http://surl.li/sbldjl> та волонтерській діяльності <https://fizkult.chnu.edu.ua/novyny/novyny/spilna-pidtrymka-ukrainskykh-viiskovykh/>

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП, логічні взаємозв'язки між компонентами відображені у структурно-логічній схемі. Освітні компоненти представлені у формі дисциплін, які охоплюють як загальноосвітні (ОК 01-05), так і фахові аспекти підготовки ОК 06- 39. Така структура та змістове наповнення ОК дозволяє досягти заявленої мети ОП та програмних результатів навчання.

Зміст ОК узгоджений між собою, що дозволяє формувати у здобувачів освіти як загальні, так і фахові компетентності, які є необхідними для успішної професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ОП забезпечує здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зокрема через ОК03, ОК04 , ОК22, ОК24, а також - позанавчальна робота, зокрема участь здобувачів освіти у волонтерських і громадських проєктах, наукових дослідженнях із суспільної тематики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положенняп. 10.2.10 <http://surl.li/drqxlj> навантаження здобувача вищої освіти з дисципліни упродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Кількість контактних годин на 1 кредит становить для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – від 10 до 15 годин. При цьому максим. тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати – 30 годин.

При складанні навчальних планів дотримання цих вимог контролюється зав. кафедри ТМФВС, заст. декана ФФКСР з навчально-методичної роботи, працівниками навчального відділу ЧНУ.

У навчальному плані за ОП (<https://surl.li/uzhgvy>) серед контактних годин: лекційні заняття - 1010 - 14,02 % загального часу, практичні – 1282 год. (17,8%), 360 год. - семінарські заняття (5%), 44 год.- лабораторних занять (0,6%), 12 год.- індивідуальна робота (0,16%). Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Кафедра ТМФВС проводить систематичний збір та аналіз інформації щодо задоволеності фактичного навантаження здобувачів вищої освіти через опитування, зокрема щодо оптимального співвідношення самостійного та аудиторного навантаження студентів за 5-ти бальною шкалою: 48,9% здобувачів оцінюють навантаження на «5», 29,8% -на «4». <https://drive.google.com/file/d/1PboIH017kDKaLwEhYijzXVAk8A-HTCi4/view>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та включені в неї ОК створюють цілісну, взаємопов'язану систему, що орієнтована на практичну підготовку здобувачів. Завдяки цьому випускники мають необхідні навички та досвід для успішної професійної діяльності. Означені цілі досягаються як через вивчення ОК професійної підготовки із практичним спрямуванням (ОК 19, ОК 29, ОК 30, ОК 32, ОК 34, ОК 36, ОК 39) так і шляхом участі здобувачів освіти у проєктній діяльності та дослідженнях <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/naukova-robota/>. Також практикоорієнтованість навчання забезпечується використанням інтерактивних методів викладання, що імітують реальні професійні ситуації (ОК 15 - 18, 20, 33, 34, 38) та використанням сучасних інформаційних технологій (ОК 05).

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича набуло чинності 30.08.2023 р. <http://surl.li/cuxurg>. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП не здійснюється. Водночас питання щодо впровадження дуальної форми навчання за цією ОП є актуальним і обговорюється спільно зі стейкхолдерами.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, відповідно до резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Програма інтегрує в себе аспекти фізичної культури і спорту з акцентом на здоровий спосіб життя, інклюзивну та якісну освіту, сталий розвиток та інновації, що сприяють побудові мирного і стійкого суспільства.

Компетентності, які здобуваються в межах цієї програми, включають подолання бідності – через соціальні ініціативи, спрямовані на забезпечення доступу до занять спортом та оздоровчо-рекреаційною руховою активністю різних верств населення (ОК05, 18, 19, 29, 27, 23, 31); забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю – шляхом популяризації здорового харчування серед спортсменів та широкого кола населення (ОК 11) та через розвиток масового спорту, фізичної культури та оздоровчих практик (ОК19, ОК29, ОК34, ОК36, ОК39);

забезпечення якісної освіти – через підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту (ОК 30-34, ОК36, ОК39). ОП не лише готує фахівців у галузі фізичної культури і спорту, але й робить внесок у вирішення глобальних соціальних, екологічних та економічних викликів, що стоять перед сучасним суспільством.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abiturientu/pravyly-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відбір абітурієнтів на ОП проводиться за умови наявності у вступника ПЗСО або освітньо-кваліфікаційного рівня на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами НМТ в порядку, визначеному законодавством.

Особливості ОП враховані передусім у змісті творчого конкурсу з фізичної підготовленості (ТК), бали за який є складовою конкурсного бала вступника. ТК передбачає виконання комплексу тестів для оцінювання фізичного потенціалу вступника, необхідного для оволодіння фаховими компетентностями за ОП. Тестування здійснюється засобами чотирьох фізичних вправ (тестів), які спрямовані на визначення швидкісного, силового та координаційного потенціалу вступника <https://www.chnu.edu.ua/abiturientu/vstup-na-bakalavrat/pidhotovka-do-vstupu/tvorchyi-konkurs/>. Перегляд (кафедра ТМФВС), схвалення (Вчена рада факультету ФКСР) та затвердження (ректор ЧНУ) Програми творчого конкурсу відбувається щорічно.

Правила прийому на навчання, а також програма вступних випробувань розміщуються на офіційному веб-сайті ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/abiturientu/vstup-do-mahistratury/pidhotovka-do-vstupu/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання, пов'язані з визнанням результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНУ <https://surl.li/ufehuf>, та Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://surl.li/vkpkla>.

Згідно Правил прийому в ЧНУ, <https://surl.li/hvogmi> вступникам на ОП на основі НРК5 визнаються та перезараховуються кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра) (за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС). Такі особи приймаються на навчання за скороченим терміном.

При перезарахуванні оцінок, які отримані за ОП в інших закладах освіти, застосовуються рекомендації Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича п. 3.5. <https://surl.li/crppxs> .

Переведення здобувачів вищої освіти до ЧНУ з інших ЗВО здійснюється через Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ, п. 3.1 <https://surl.li/asrlev> .

Всі вказані документи розміщені на сайті університету у розділі «Нормативні документи» <https://surl.li/oocvj1> / і є доступними для здобувачів вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період дії ОП в рамках програм академічної мобільності, щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Регулювання питань щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно до «Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/fuzkvg>) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Ч.3, п. 3.6) (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>) Доступність інформації для учасників освітнього процесу щодо визнання результатів неформальної освіти забезпечується через оприлюднення на офіційному сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normativni-dokumenty/>), через викладачів, які забезпечують проведення занять, а також інформація регулярно доводиться до відома студентів кураторами академічних груп.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Враховуючи «Порядок визнання у ЧНУ ім. Ю. Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/fuzkvg>) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (Ч.3, п.3.6) (<https://surl.li/kxzjlv>) на ОП були випадки зарахування по 10 балів здобувачам – М.Наконечний, Ф.Мамедовий, І.Вакарчук за участь в For Fit Day 2024, що відбувся у Львові 02.11.2024 р (ОК 33 «Іновації фітнесу та активного дозвілля»). Також студентки ОП - М.Наконечна, Ф.Мамедова простухали теоретичний курс ТЦ «Академія фінесу (Пілатес, модуль II)» в кількості 16 год., підтвердивши участь сертифікатами: перезараховано бали на ОК 33 «Іновації фітнесу та активного дозвілля» в кількості 10 балів (<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/diialnist/neformalna-osvita/>).

За ініціативи студентського активу спеціальності 017 Фізична культура і спорт, з 2023 р. органами студентського самоврядування ЧНУ відбувся загальноуніверситетський захід «GO PLAY» серед студентів ЧНУ імені Юрія Федьковича. Безпосередня організація здійснюється за підтримки Профспілкової організації студентів та Студентського парламенту ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Студентам ОП (Морарь С., Колодрівський О.), які безпосередньо приймали участь в організації та проведенні спортивно-масового заходу, зараховано по 8 балів ОК 35 (ТТОРА). <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/novyny/sportyvno-masovi-zakhid-goplay/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми і методи навчання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/wuwobi> В ОП до кожної ОК розроблені силабуси та робочі програми, сайт кафедри ТМФВС <https://surl.li/fnvkla>, які сприяють досягненню програмних результатів навчання через відповідні форми організації освітнього процесу, про що свідчить положення «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/wuwobi>. Методи, засоби навчання описані в робочих програмах/силабусах і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Для досягнення ПРН викладачі використовують різноманітні методи (дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, методи контролю і самоконтролю). Даний підхід полегшує усвідомлення та засвоєння матеріалу, сприяє пошуку альтернативних рішень, розвитку творчого мислення й інноваційних навичок, удосконалення співпраці та комунікації, що покращує рівень «soft skills». Навчальний процес відбувається у формі: лекцій, семінарських занять, практичних, індивідуальних та ін., координації НДР <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/naukova-robota/>, здійснення індивідуальних і групових консультацій. За потреби навчання на ОП може здійснюватися у дистанційній формі (Moodle, Google Meet).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в ЧНУ унормована «Порядком реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/whatgr>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/4b9YQuy>) і забезпечується шляхом суб'єктної взаємодії між викладачами та здобувачами; можливістю здійснення студентами вибору дисциплін; формуванням індивідуального плану студента з урахуванням його інтересів; впровадженням механізмів реалізації академічної мобільності; доступом до навчальних інформаційних ресурсів ЧНУ; відкритістю інформації про результати навчання; наявністю процедур розгляду апеляцій студентів. Студентоцентрований підхід реалізується через вивчення думок студентів про організацію освітнього процесу, зміст ОП, форми, методи викладання, систему оцінювання, вибору баз практики, теми курсових робіт та наукового керівника курсової роботи (ОК35, ОК38), участь у науковій діяльності через студентські наукові гуртки <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/naukova-robota/>. По завершенню навчального року відбувається анонімне анкетування, результати якого обговорюються на рівні ЧНУ (<https://surl.li/qwgsum>), кафедри (<https://surl.li/orugon>). Здійснення такого моніторингу дозволяє виявити рівень задоволеності здобувачів якістю освіти і створює умови для вдосконалення ОП (https://www.chnu.edu.ua/media/2xnd012a/op-fitness-ta-rekreatsiia_2024-or-bakalavr.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Під час викладання та навчання за даною ОП, академічна свобода базується на «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/kgwtdg>) та враховує засади свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, що стосується прав студентів, викладачів та ЗВО на інституційну автономність. Згідно зі Статутом ЧНУ <https://surl.li/psrxsi>, академічна свобода викладача передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової діяльності, формувати комбінацію форм аудиторних занять, визначати методи роботи контролюючого характеру, що представлено у робочих програмах/силабусах;

виборі навчальних посібників, інших засобів навчання, оновлювати РПОК на основі стажування, наукових досягнень тощо.

Академічні свободи здобувачів реалізуються шляхом можливості обирати освітні компоненти у вибірковій частині освітньої програми, обирати тему та наукового керівника курсової роботи, брати участь у діяльності наукових гуртків, підготовці публікацій і тез для наукових конференцій, а також у програмах академічної мобільності. З метою оцінки дотримання принципів академічної свободи та задоволеності якістю освіти проводиться анкетування студентів, а результати опитування оприлюднюються на сайті кафедри ТМФВС (<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/anketuvannia/anketuvannia/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання кожної ОК представлена в робочих програмах ОК <https://surl.li/kdjttta> та в програмах практики <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/praktyka/bakalavr/>. З цілями, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, в межах конкретних ОК, викладачі ознайомлюють здобувачів у процесі вступних лекцій, згідно із затвердженими навчальними програмами дисциплін.

Студенти можуть у будь-який час ознайомитися з інформацією про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання потрібної ОК на сайті кафедри ТМФВС, оскільки вона знаходиться у відкритому, в системі електронного навчання.

Відомості про новини, анонси гостьових лекцій, зустрічей, захисту практики та атестації публікуються на сайтах факультету ФКСР <https://fizkult.chnu.edu.ua/> і кафедри ТМФВС <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/>, на сторінці в Instagram <https://www.instagram.com/>, а також поширюються через групи у Viber кураторами груп.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Включення науково-дослідної складової в освітній процес є ключовим елементом забезпечення високої якості підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-дослідна діяльність студентів відіграє значну роль у навчальному процесі за ОП, охоплюючи вивчення основ НДР (ОК26, ОК35, ОК38). Під керівництвом НПП кафедри ТМФВС студенти проходять апробацію результатів своїх досліджень через публікації у наукових збірниках, участь у наукових заходах, а також здійснюють публічний захист курсових робіт. Крім того, вони можуть займатися науково-дослідною діяльністю у позанавчальний час, виконуючи індивідуальні дослідження, зокрема шляхом участі в наукових гуртках. <http://surl.li/cjelni>; участю у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (Буркова А., Маковійчук А. Даниленко О., Морарь С. <https://surl.li/xphrwu>); через участь на студентських конференціях (Буркова А., Маковійчук А., Пуршега І., Морарь С. <http://surl.li/ckwilw>).

Здобувач Григоришин В. активно долучився до круглого столу приуроченого відзначенню Дня науки в Україні та Всесвітнього дня руху заради здоров'я «Рух для здоров'я – наука майбутнього» (<http://surl.li/hwwlxs>).

Студентка Фалаш Ю. взяла участь у заходах програми Erasmus+, модуль Жан Моне, а саме у науково-освітньому проєкті «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту / EVUESS», керівником якого є доцент кафедри ТМФВС Я. Галан (<https://surl.li/xeztqh>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається відповідно до «Положення про освітній процес» (<https://surl.li/jxvynh>), «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм» (<https://clipr.cc/MF3Ld>) та «Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://clipr.cc/5WDrw>). Центр моніторингу якості вищої освіти ф-ту ФКСР (<https://surl.li/irumhq>), проєктна група ОП стежить за чітким дотриманням процедур, покликаних покращувати якість ОП.

Дослідницька активність НПП – участь в наук. проєктах, семінарах, конференціях, підвищення кваліфікації, тощо – є важливим фактором актуалізації змісту викладання на ОП. Щорічно переглядаються ОК, РП, силабуси, обговорюється потреба щодо змін та удосконалення на засіданнях кафедри ТМФВС і схвалюється групою забезпечення ОП.

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик в ОП здійснюється через публікаційну активність НПП кафедри у фахових виданнях категорії «А», «Б», академічну та наукову співпрацю з закордонними ЗВО Румунії, Молдови, Польщі та ін. Науковий доробок проф. А.Гакман і набутий досвід під час міжнародного стажування у Ясському ун-ті імені А.І. Кузи слугували щорічному оновленню змісту ОК35. Міжнародне стажув. у Ясському ун-ті імені А.І. Кузи, яке пройшла Дудіцька С.П. сприяло оновленню змісту ОК16. Тівелік М.В. використала набутий досвід під час міжнародного стажування в ОК33. НПП кафедри систематично беруть участь у міжнар. форумах, конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах, які проводяться як в Україні, так і за кордоном <http://surl.li/mpduzm>.

Діяльність викладачів у межах відповідної галузі дає можливість використання напрацьованого досвіду в процесі викладання на ОП. Зокрема, проф. Гакман А.В. є членкиня експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльн. за науковими напрямками <https://surl.li/kwhltb>; членкиня експертної ради МОН та секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених; експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України.

Реалізація НПП Міжнародного проєкту Європейського Союзу Erasmus+ модуль Jean Monnet на тему: «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» (EVUESS) (Галан Я.П., Зорій Я.Б.) та публікації отриманих результатів використовуються під час викладання ОК12.

Доц. Галан Я.П.(керів.), доц. Дудіцька С.П. (відпов. виконавець) наук. теми 80.801 «Активна нація: сучасна модель підвищення рівня рухової активності школярів, як стратегічний елемент обороноздатності держави» слугує оновленню ОК12, ОК16, ОК 23.

Вагомою підставою перегляду структури та змісту ОК є пропозиції й рекомендації стейкхолдерів. Їх думка враховується через спільні організовані зустрічі, круглі столи, засідання, опитування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

З метою розвитку та зміцнення міжнародних зв'язків, підвищення авторитету ЧНУ у світовій спільноті, університет розробив комплексну стратегію інтернаціоналізації <http://surl.li/cinzhb>. ЧНУ активно сприяє співпраці НПП і студентів із закорд. партнерами, забезпечуючи консулт. та інформ. підтримку для системного розвитку цієї діяльності. (<https://surl.li/etgsmr>)

У межах цієї діяльності в рамках ОП налагоджено академічну та наукову співпрацю з ф-том фізичного вихов. та спорту Ясського ун-ту ім.А.І. Кузи, Сучавського ун-ту «Штефан чел Маре» <http://surl.li/oixkti>.

Проф. Гакман А. презентувала ОП на «Інтернаціоналізації навчальних програм UNITA2024». Подія організована консорціумом європейських ун-тів UNITA в Західному ун-ті Тімішоари <http://surl.li/bodmex>.

НПП кафедри систематично беруть участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах, які проводяться як в Україні, так і за кордоном (<http://surl.li/mpduzm>). Доц. Галан Я. за програмою ЄС Еразмус+у 2023р. відвідав Сучавський ун-т «Штефан чел Маре», Варшавський ун-т <http://surl.li/uvhbhd> для вивчення досвіду ЄС. В результаті доц. Галан Я. очолив проєкт «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту/EVUESS» <http://surl.li/qtbbtp>, до реалізації залучені НПП кафедри ТМФВС -проф. Зорій Я., та здобувачі ОП -Фалаш Ю. У межах міжнародної спортивної участі здобувачі ОП виступають у міжнарод. спорт. змаган.: молодіжний ЧЕ <https://surl.li/giyoux> - Григоришин В. Міжнародні чемпіонати, турніри -Наконечна М.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контрольних заходів у межах ОК цієї ОП здійснюється згідно з регламентованими вимогами «Положення про контроль і систему оцінювання....» (<https://surl.li/osttda>), націленого на виявлення та оцінювання результатів навчання здобувача та рівня засвоєння ним знань і вмінь на різних етапах навчання. З цією метою передбачене проведення поточного і підсумкового контролю, а також атестація випускників (атестаційний екзаме́н). Поточний контроль здійснюється на всіх видах занять, він спрямований на виявлення ступеня розуміння здобувачем матеріалу, викладеного на лекціях, розкриття питань представлених до обговорення на практичних та семінарських заняттях, завдань індивідуальної та самостійної роботи. Серед форм поточного контролю на ОП - фронтальне опитування, творчі завдання, розробка та представлення мультимедійних презентацій, поточне та проміжне тестування, контрольні роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК. Здійснюється у формі заліку, іспиту, захисту курсової роботи та звіту з педагогічної практики, залежно від навчального плану. Форма та зміст підсумкового контролю, структура контрольних завдань, тестових завдань, екзаменаційних білетів, критерії оцінювання, виконання різних навчальних завдань визначаються НПП та затверджуються на засіданні кафедри ТМФВС. Захист курсової роботи та звіт з практики проводиться студентом прилюдно перед комісією, склад якої визначається кафедрою.

Практична підготовка оцінюється відповідно до програми практики. Усі форми контролю дозволяють всебічно оцінити досягнення ПРН і, за потреби, коригувати організацію та зміст освітнього процесу.

Підсумкова атестація випускників-бакалаврів ОП проводиться у формі атестаційного екзамену, оцінюється Екзаменаційною комісією, яка затверджується Вченою радою ун-ту <https://surl.li/qubnzk>. Атестаційний екзаме́н має на меті оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених ОП. Критерії оцінювання підсумкової атестації розміщені на сторінці каф. (<https://surl.li/mhqteo/>) Графік освіт. процесу й розклад екзамен. публікуються на сайті ф-ту (<http://surl.li/cpmhwu>) і на інформаційних стендах.

Одним із інструментів управління навчальним та виховним процесом, який передбачає ранжування студентів за результатами кумулятивної (накопиченої) оцінки їх персональних досягнень у навчальній, науковій, спортивно-масовій, культурно-мистецькій та громадській є "Положенням про рейтинг студентів ЧНУ" (<https://surl.li/zaqaqb>). Формування Рейтингу відбувається шляхом занесення наставником групи (куратором) даних про здобутки студентів академічної групи до відповідної таблиці обліку Рейтингу студентів (<https://surl.li/kkmpmg>).

Повну інформацію щодо цілей, змісту і критеріїв оцінювання на першій лекції згідно з опитуванням підтверджують 51,1 % студентів. Крім того, 88,5 % здобувачів підтверджують, що строки та форми контрольних заходів розміщуються на офіційному вебсайті ФФКСР <https://surl.li/mxxqac>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Ключовими документами, що визначають основні засади і принципи чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів є: «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання ...» (<https://surl.li/xoxczr/>), «Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ»

(<https://surl.li/pxhdlx>). Детальна інформація про максимальну кількість балів, критерії, шкала оцінювання, форми контрольних заходів наведена у РП та силабусах ОК ОП (<https://surl.li/fxvkho> /), таким чином, здобувач ще до початку вивчення ОК самостійно може ознайомитися з ними.

На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів із тематикою всіх видів занять, запланованими контрольними заходами, розподілом часу, темами (в тому числі самостійних), процедурою проведення контрольних заходів і критеріями оцінювання. Крім цього, проводяться заплановані графіком консультації з ОК.

Графіки підсумкового контролю, оприлюднюються на сайті ф-ту перед заліково-екзамен. сесією (<https://surl.li/zorzqt>)

За результатами опитування «Чи своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?» – 51,1 % зазначають - «так, викладач на першому занятті пояснює»; 25,5 % – «так, викладач забезпечив доступ до РП ОК, силабуса упродовж семестру на електронних ресурсах» (<http://surl.li/sxahj>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводяться викладачами під час першого заняття ОК. Терміни проведення (заліків, екзаменів, практики, підсумкової атестації, захист курсової роботи) контролю зазначені у графіку освітнього процесу (<https://surl.li/kseoib>) та у розкладі заліково-екзаменаційної сесії, що завчасно оприлюднені на офіційній веб-сторінці факультету ФКСР. Окрім того, розклад заліково-екзаменаційної сесії розміщують на дошці оголошень факультету за місяць до її початку. Також, проводяться заплановані графіком консультації з ОК. Критерії однакові для всіх студентів, що опановують даний ОК. Вимоги до оцінювання результатів практики представлено в програмах практики, повідомляються на настановчих конференціях, в робочих програмах курсових робіт. Програма атестаційного екзамену оприлюднюється не пізніше, ніж за три місяці до проведення атестації. Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій. Відповідно до результатів опитування «Чи розміщуються строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання на офіційному вебсайті навчального закладу?» Студенти зазначили: «Так» – 88,5 % (<http://surl.li/sxahj>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації в ОП «Фітнес та рекреація» відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й проводиться у формі атестаційного екзамену з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється відкрито та публічно. Екзаменаційна комісія, до складу якої включено представників-роботодавців (Черкалюк Ю. - МСМК, практикуючий фітнес-тренер клубу «Sport Life» другий рік поспіль (2023-2024 р.) є головою Підсумкової атестації на ОП), визначає рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/vitrnd>).

Атестаційний екзамен на ОП передбачає оцінювання сформованості результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, а саме ПРН 1-27. (<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/pidsumkova-atestatsiia/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена "Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (<https://surl.li/ztmhja>) Процедура проведення захисту практик регламентується "Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/wwwmrwz>) Тексти документів розташовані на сайті Університету у вільному доступі. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляються здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які викладають ту чи іншу ОК, та відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на веб-сторінці кафедри (<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-navchalni-planu/>). Процедура проведення підсумкової атестації описана в програмі атестаційного іспиту (<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/pidsumkova-atestatsiia/bakalavr/>).

В опитуванні щодо процедур проведення контрольних заходів здобувачі показали наступні результати. Анкетування: 51,1% зазначають «Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті); 25,5 % – «так, викладач забезпечив доступ до РП ОК, силабуса упродовж семестру на електронних ресурсах» (<http://surl.li/sxahj>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдиними критеріями оцінки, рівними умовами для всіх здобувачів (Етичний Кодекс ЧНУ <https://www.clipr.cc/1CHJn>), відкритістю інформації про ці умови, завчасним оприлюдненням термінів проведення контрольних заходів і неухильного їх дотримання, регламентує дану процедуру «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ»

(<https://www.clipr.cc/Ad4pG>),

Процедура врегулювання конфліктів визначена Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<https://www.clipr.cc/LrX62>) та Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://www.clipr.cc/nXv05>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: присутністю керівництва університету під час підсумкової атестації здобувачів; проведенням підсумкового контролю в різних формах; захистом звітів з практики перед комісією; призначенням голови ЕК з числа роботодавців; роботою в складі ЕК викладачів з інших кафедр.

У випадку скарг чи побажань здобувачі можуть звернутися безпосередньо до гаранта ОП, завідувача кафедри в усній чи письмовій формі, або написати декану факультету ФКСР через «Зв'язок з деканом» (<https://surl.li/jxpywn>) або через «Електронну скриньку довіри» <https://surl.li/scydsb>

За період існування ОП випадків оскарження результатів об'єктивності екзаменаторів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/frwiwm>) та «Положенням про контроль і систему оцінювання...» (<https://surl.gd/ykolnc>). Студенти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX, F), можуть ліквідувати заборгованість у визначені деканатом терміни до початку наступного навчального семестру. Повторне складання заліку/іспиту допускається не більше 2-х разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка формується за розпорядженням деканату. За наявності документально підтвердженої поважної причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Студент 2 курсу ОП Григоришин В., навчається за індивідуальним графіком (склад збірної України, МС), поточний, семестровий контроль щодо термінів може переноситись.

Графіки перескладання, затверджені деканом факультету, оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/mnrkno>)

У разі отримання незадовільної оцінки під час перескладання, студента відраховують з університету або залишають на повторний курс згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/frwiwm>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів» (<https://surl.gd/pkheqfy>), «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань» (<https://surl.li/jhmqbaj>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю.Федьковича» (<https://surl.li/vvrlzv>) здобувачі мають право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Для вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із проведенням контрольних заходів, процедурою передбачене подання особисто здобувачем заяви на ім'я декана впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Розглядається вона на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. У разі надходження письмової заяви від студента, наказом ректора створюється апеляційна комісія у складі проректора, декана, зав. кафедри і викладача кафедри, який не брав участі у проведенні семестрового контролю, та представника студент. самоврядування фак-ту. За результатами перескладання на основі прийнятого комісією рішення зміни вносяться до відповідних документів, передбачених Положенням про апеляцію. Рішення комісії є остаточним і не підлягає оскарженню.

За період реалізації даної ОП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання АД регулюють: "Етичний кодекс ЧНУ" (<https://surl.li/izmhra>), "Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ" (<https://surl.gd/erycxz>). «Правила академічної доброчесності у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://surl.li/ceesxq>). Означені положення оприлюднені на сайті ЧНУ (<https://surl.li/bdbdlz>) та на сторінці ф-ту ФКСР (<http://surl.li/dejyyn>).

Дотримання канонів АД членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету (<https://surl.li/yqboxi>). Інформація щодо політики, стандартів і процедури дотримання АД систематично передається до здобувачів даної ОП через деканат, студраду, кураторами акад. груп, науковими керівниками курсових робіт.

У ЗВО створена Комісія з питань АД, правових засад діяльності та регламенту (<http://surl.li/hilgl>). Комісією розроблені «Правила академічної доброчесності» (<http://surl.li/klphj>).

На ф-ті ФКСР також сформована Комісія з питань етики та АД (<https://surl.li/syofns>). Дотримання Правил АД є обов'язковим для НПП, адміністративних та ін. працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. НПП кафедри проф. Гакман А., доц. Балацька Л. є учасниками наукового вебінару «АД у спортивній науці»; Форуму академічної доброчесності від Острівця Прогресивності ВТФК та ГО «Прогресивні» проф. Гакман А., доц. Балацька Л., доц. Дудіцька С., доц. Молдован А., доц. Цибанюк О. <https://surl.li/aiuyzu>

Здобувачі освіти періодично проходять анкетування стосовно дотримання АД, результати розміщуються на сайті каф. (<http://surl.li/demnvu>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як ключовий інструмент контролю та протидії порушенням академічної доброчесності відповідно до «Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ» (<https://surl.gd/ttopiv>) застосовують інтернет-систему перевірки Turnitin Similarity. На кафедрі призначена відповідальна особа (доц. Гнесь Н.О.), яка здійснює технічну перевірку наукових робіт у співпраці з адміністратором системи Turnitin Similarity ЧНУ (асис. Шилук О.І). Перевірці на оригінальність підлягають всі наукові, навчально-методичні роботи НПП, а також наукові роботи здобувачів, включаючи кваліфікаційні роботи. Завдання поточного і підсумкового контролю, які виконуються у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), також автоматично перевіряються на оригінальність системою Turnitin Similarity.

Важливим інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є створена на факультеті ФКСР Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/poqrvi>), яка розглядає випадки порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація АД серед здобувачів відбувається через інформаційний супровід студента на сторінці «Академічна доброчесність» ЧНУ (<https://surl.li/ypcotn>).

В ЗВО функціонує Комісія з питань АД, якою щороку розробляється план заходів з популяризації АД (<https://surl.li/packqv>).

На ф-ті є інформаційний стенд, створена відповідна вкладка на сайті (<https://surl.li/zdpvvg>), що знайомить з основними положеннями та нормативними документами. Комісія з питань етики та АД, яка функціонує на ф-ті, ініціює зустрічі та вебінари для НПП і здобувачів з питань дотримання АД (<https://surl.li/qcvpgp>). Наприклад, на семінарі «Академічна доброчесність: мости між знаннями та відповідальністю» (9.10.2024р. (<https://surl.li/cnxfgl>)), розглядалась питання щодо розуміння про відповідальність за порушення АД та як поважати академічні права один одного.

Питання популяризації АД серед студентів кожного року розглядається на обговорюється на Вченій раді у-ту, ф-ту, кафедрах. НПП постійно наголошують на дотриманні АД при виконанні практичних, індивідуальних, письмових робіт, написанні тестів, під час підсумкової атестації. Наукові керівники курсових робіт, доводять до відома здобувачів вимоги дотримання академічної доброчесності при підготовці і написанні наукових публікацій, курсових робіт; керівники практики - під час практичної підготовки.

Регулярно проводяться тематичні заходи (<https://surl.gd/xihshc/>) Відповідно до результатів опитування: 90,8 % – знайомі з наслідками порушення академічної доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Чіткі критерії визначення рівнів оригінальності наукових робіт і відповідні процедур реагування наведені у Положенні про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ

(<https://surl.li/hazmpnw>), умови і вимоги котрого не може порушити жоден із учасників освітнього процесу. У випадку некоректного оформлення цитат або виявлення, за допомогою сервісу Turnitin Similarity, неприйнятної рівня оригінальності, виконана робота не зараховується з правом доопрацювання. У разі незгоди з результатами перевірки автори роботи мають право подати апеляцію. Апеляція подається на ім'я ректора (для наукових, НПП) чи на ім'я декана ф-ту (для студентів) у протязі наступного дня після оголошення результатів перевірки.

У ЧНУ щорічно проводиться соціологічне дослідження «Викладач очима студентів» щодо зазначених процедур та знань про академічну доброчесність (<http://surl.li/xvknbq>).

На ф-ті доступна електронна «Скринька довіри» <http://surl.li/aaqueb>, та фізична, яка розміщена біля деканату ФКСР. Протягом існування ОП випадків виявлення порушення академічної доброчесності не було.

На ОП періодично проводяться опитування щодо поінформованості АД, процедури з наслідками її порушення. У результаті опитування здобувачів було виявлено належний рівень свідомості та дотримання принципів АД (<https://drive.google.com/file/d/1HiZkWK9PQIcQ2I4y7JvBlG7rfSkH6BPi/view>)

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП, повністю відповідають вимогам законодавства щодо забезпечення ОК, які вони викладають. Усі 100% викладачів мають належну освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає освітнім компонентам програми. Це забезпечує виконання пункту 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 року (зі змінами 2021 року). Кожен науково-педагогічний працівник не лише викладає ОК відповідно до своєї кваліфікації, а й здійснює наукову та методичну діяльність: публікує наукові статті у фахових журналах; бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях; розробляє навчально-методичні матеріали; здійснює наукові дослідження у відповідній сфері. Викладачі повністю відповідають щонайменше чотирьом ліцензійним критеріям, визначеним у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що підтверджується відповідними документами (таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЧНУ є прозорими, недискримінаційними та спрямованими на забезпечення високого рівня професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП. Відбір регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад <https://surl.li/idejcs>. Рішення ухвалюються таємним голосуванням на засіданні каф. та Вченої ради ф-ту. Конкурс є відкритим для всіх претендентів, актуальні пропозиції щодо конкурсних посад висвітлюються на сайті ЗВО у розділі «Вакансії» <https://surl.li/tuhpxw>. Оцінювання кандидатів здійснюється на основі чітких критеріїв, серед яких відповідність освіти та досвіду профілю дисциплін, наявність наукових та навчально-методичних праць за останні три роки, виконання ліц.ум., результати щорічного рейтингового оцінювання. Конкурсна комісія та Вчена рада обирають кандидатів із високим рівнем кваліфікації, що підтверджується їхніми науковими досягненнями, методичною роботою та участю в підвищенні кваліфікації. Викладачі ТМФВС повністю відповідають встановленим стандартам, мають освіту, наукові ступені та вчені звання зі спеціальності «Фізична культура і спорт», що підтверджує їхню здатність якісно реалізовувати ОП. Обговорення кандидатур відбувається публічно на рівні кафедр, Вченої ради ф-ту та університету, а рішення приймаються відкритим голосуванням, що гарантує об'єктивність та неупередженість процесу. В ЗВО створена постійно діюча комісія з конкурсного відбору, яка контролює дотримання стандартів і правил проведення конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЧНУ активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освіт. процесу. Університет уклав низку договорів про співпрацю з роботодавцями Чернівець. регіону, які передбачають реалізацію ОП через спільні наукові дослідження, проведення конференцій, консультування та ін. Роботодавці виступають головами та членами експертних комісій, а практика проходить на базі стейкхолдерів <https://surl.li/earnoq>. Щорічно проводяться круглі столи за участю стейкхолдерів. Зокрема, 7.04.2023р. в межах IV Міжнародної наук.-практич.конфер. обговорено актуальні проблеми підготовки фахівців у воєнний час, а за підсумками заходу прийнято резолюцію, що визначає стратегічні напрямки вдосконалення навчального процесу. В межах ОП, залучено провідних професіоналів-практиків до читання лекцій - ОК 37 залучено стейкхолдера, практикуючого тренера фітнес-клубу Sport_der - Назарчука О. (<https://surl.li/vxriwb>). Власницю фітнес-студії «Fit-77» І. Павлюк долучено до проведення практ. занять (<https://surl.li/hqzntc>). На ОП працюють ЗТУ-доц. Наконечний І.- ОК 14, ОК 27; асист. Горюк П. – ОК 13, ОК 37; асист Тівелік М. - практикуючий, сертифікований фітнес-тренер - ОК 20, ОК 21, ОК 36. Роботодавці беруть участь в організації освітнього процесу та є постійними учасниками наукових заходів, що дозволяє їм оцінювати наукові досягнення здобувачів освіти та долучатися до обговорення стратегічних напрямків розвитку ОП <https://surl.li/amkgac>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича активно підтримує професійний розвиток НПП через різноманітні програми підвищення кваліфікації, стажування, участь у тренінгах, вебінарах та майстер-класах. Це регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що визначає основні напрями професійного розвитку викладачів (<http://surl.li/hilkz>). Університет забезпечує як вітчизняне, так і міжнародне стажування викладачів, зокрема через укладені договори з різними організаціями (<https://cutt.ly/oPoOArb>), що дозволяє викладачам проходити навчання в Україні та за кордоном. План підвищення кваліфікації викладачів є невід'ємною частиною річного плану роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту. ЧНУ забезпечує можливість вільного вибору форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном відповідно до чинного Положення. Викладачі, які готують фахівців за відповідною ОП, регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і міжнародних установах (Таблиця 2). У ЧНУ проводиться рейтингування НПП, і ті, хто займають високі позиції у цьому рейтингу, отримують премії та доплати до зарплати. Викладачі, які входять до ТОП-20 рейтингу, зокрема професори, доценти та асистенти, отримують додаткову надбавку до заробітної плати. Це стимулює їх до подальших професійних досягнень і активної наукової та педагогічної діяльності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЧНУ для підтримки та стимулювання розвитку викладацької майстерності запроваджено різноманітні заходи матеріального та нематеріального заохочення.

У 2023 році РМВ університету започатковано курси підвищ. кваліф. для молодих вчених ЧНУ на безкоштовній основі (проф. А. Гакман).

НПП долучаються до міжнародних програм підвищення кваліфікації (Гакман А., Зорій Я., Галан Я., Цибанюк О., Наконечний І., Балацька Л.)

За результатами рейтингування НПП ЧНУ у 2023 р. проф. А. Гакман посіла 2 м. серед професорів, доц. Я. Галан – 4 м. серед доцентів, а доц. І. Наконечний – 8 м. Завдяки цьому колектив кафедри ТМФВС був премійований за високі

досягнення. У 2024 р. в 20-ту кращих НПП: 11 м. серед професорів ЧНУ займає –Гакман А.; Наконечний І. серед доцентів ЧНУ займає 1 м., доц.Галан Я. – 11 м.; серед асистентів – 3 м. посідає Горюк П., 17 м.- асист. Циба Ю. ЧНУ стимулює моральне визнання досягнень НПП, відзначаючи їх за професійні здобутки грамотами, дипломами та подяками не лише на університетському рівні, але й на державному та регіональному (Я. Зорій, Я. Галан - Грамота МОН України, П. Горюк А. Молдован – Подяка Міністерства молоді та спорту України). Професор А. Гакман та доцент Я. Галан, за професійні досягнення, були стипендіатами КМУ для молодих вчених, а також стипендіатами Героїв Небесної Сотні. За визначні здобутки, важливі фундаментальні наукові дослідження, проф. Гакман А. стала володаркою іменної Стипендії ВРУ для молодих вчених – докторів наук (2024 р.) .

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, які задіяні на ОП забезпечують досягнення запланованих ПРН. Під час навчання використовуються аудиторії корпусу №16 (факультет ФКСР) – 12 лекційних аудиторій, що вміщують 644 осіб, комп'ютерний клас на 16 учасників. Аудиторний фонд обладнаний актуальною мультимедійною технікою (проектори, презентаційні екрани, програмами відкритого коду мережі інтернет Eduroam).

Для здобувачів та НПП обладнана сучасними приладами для оцінки рухової активності та функціональних можливостей організму - лабораторія «Здоров'я людини».

Згідно договору про співпрацю, здобувачі мають доступ до спеціалізованого відділення Чернівецького обласного медичного діагностично-реабілітаційного центру (<https://surl.li/zdjvmi>) для здійснення діагностики досліджуваних результатів.

Університет володіє матеріально-технічною базою, яка забезпечує потреби освітнього процесу здобувачів ОП. Детальна інформація про розташування спортивних об'єктів доступна на сайті факультету та інформаційних стендах (<https://surl.li/auvitt>) Здобувачі освіти можуть безкоштовно опрацьовувати навчальну та наукову літературу, періодику тощо в Науковій бібліотеці ЧНУ, користуватися читальними залами, електр. каталогами та абонементом. Крім того, на кафедрі ТМФВС створена власна бібліотека.

Для здобувачів ОП надано доступ до безкоштовних персональних кабінетів перевірки текстів на схожість в системі Turnitin Similarity

Соціально-побутова інфраструктура об'єднує гуртожитки студентського містечка.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене у ЧНУ згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу ...» (<https://surl.li/heihaz>), сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОП.

Соціально-психологічний центр ЧНУ періодично проводить опитування студентів стосовно їх потреб та інтересів й рівня задоволеності відповідно до "Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу....» (<https://bit.ly/3TcPbN1>).

Здобувачі ОП використовують безоплатний доступ до фондів Наукової бібліотеки ЧНУ ім. Ю. Федьковича, реферативних баз Web of Science, Scopus (<https://surl.li/sopydk>). На сайті ЧНУ (<https://surl.li/njqnhz>) розміщена інформація про структуру закладу, склад та діяльність підрозділів, правила прийому, наукову та міжнародну діяльність, наявність електронного ресурсу Moodle CHNU (<https://surl.li/ffmldk>) та репозитарію ARCher (<https://surl.li/wnuehy>). Для забезпечення потреб і інтересів здобувачів функціонує скринька довіри (<http://surl.li/ttnkv>), систематично проводяться різноманітні соціопитування. Активно діє студентське самоврядування (<http://surl.li/ttnlb>) та профспілкова організація (<http://surl.li/ttnkr>).

Інформування для здобувачів здійснюється через кураторів груп, зав. кафедри, гаранта ОП, представників НПП, через сайт ЗВО (<https://surl.li/dchqqg/>), ф-ту (<https://surl.li/fbwbmg>) кафедри (<https://surl.li/sekyxg>); елект. пошту, вайбер групи, особисті зустрічі.

Проводяться консультації для здобувачів, розклад яких оприлюднено на сайті кафедри.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно «Правил внутрішнього трудового розпорядку в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/cezyvr>) в ЧНУ створено умови безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП. Відповідно до Статуту університет забезпечує здобувачам безпечні та нешкідливі умови навчання і побуту. Щорічно перед початком навчального процесу здобувачі проходять обов'язкові інструктажі з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, а також щодо дотримання правил техніки безпеки під час проведення занять, проходження практик. У спеціальних журналах (реєстрації інструктажів з ОП; цивільного захисту; техногенної безпеки; пожежної безпеки) робляться відповідні записи.

В коридорах встановлені плани евакуації з приміщень та вогнегасники. Розроблено, оприлюднено та опрацьовано

алгоритм дій під час надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/lruge>). Організована цілодобова охорона. Сховище факультету ФКСР, площею 600 м² на 430 осіб, розташоване безпосередньо у навчальному корпусі. Для забезпечення психічного здоров'я учасників освітнього процесу в ЧНУ створено соціально-психологічний центр та надає індивідуальні та групові консультації, здійснює психологічну діагностику; проводить групову тренінгову роботу. (<https://surl.li/azgmrz>). Центр культури і дозвілля (<http://surl.li/kirwc>). 93,7% здобувачів визнали освітнє середовище університету безпечним (<http://surl.li/sxahj>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я на рівні адміністрації, структурних підрозділів, деканату, кураторів академгруп, викладачів, органів студентського самоврядування.

Освітня підтримка здійснюється шляхом консультування студентів з питань навчання, різних видів практик, написання наукових робіт, участі в конкурсах студентських наукових робіт, наукових конференціях, програмах мобільності, неформальній освіті.

Організаційна підтримка – через інститут кураторства, старостат, органи студентського самоврядування; різні напрями діяльності кафедри/факультету/університету для професійно-особистісного розвитку здобувачів.

Інформаційна підтримка – оприлюднення інформації на офіційних сайтах ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/>;) (нормативно-правова база; графік/розклад освітнього процесу, підсумкового контролю/атестації; рейтинги студентів; рішення Вчених рад; новини); розповсюдження інформації через соцмережі, представників студпарламенту/профспілки; оформлення інформаційних стендів різного змісту, через старостат факультету ФКСР, студентських кураторів, тощо.

Консультативна підтримка здійснюється кураторами, викладачами (індивідуальні/групові консультації (<https://surl.li/pnlzbp>), завідувачем, представниками деканату, ін. підрозділами ЧНУ, студентського самоврядування (<https://surl.li/uzfnoc>).

Організуються «Наукові пікніки» (<https://surl.li/equeuhg>); науково-просвітницькі заходи, такі як «FESTнаука», що популяризує науку у доступній та захопливій формі.

Соціальна підтримка здійснюється фахівцями соціально-психологічного центру (<https://surl.li/kmdmkm>).

Враховуються потреби студентів пільгових категорій (<https://surl.li/xzrxna>); для здобувачів проводяться «Дні кар'єри ЄС» (<https://surl.li/gnrpcr>), де поширюються знання і розвиток навичок, необхідних студентам і молоді для того, щоб стати успішними в контексті європейської інтеграції України; відбуваються «Ярмарки вакансій», остання, яка відбувалася 8 травня 2024 р. пропонувала понад 100 вакансій для студентів нашого університету. Соціальна підтримка для здобувачів надається через стипендіальне забезпечення, (<https://surl.li/vpqjyp>), рейтингове оцінювання студентів <https://surl.li/wcuiyt>. Щорічно за підтримки Профспілкової організації студентів та Студентського парламенту ЧНУ ім. Ю. Федьковича проводиться захід «GO PLAY», де організаторами є студенти ОП <https://surl.li/vdlsgi>

Опитування здобувачів за ОП дозволили визначити освітню, інформаційну, організаційну, консультативну допомогу як достатню - 85,1% (<http://surl.li/sxahj>).

Вдалим прикладом забезпечення соціальних потреб здобувачів є активна участь в діяльності Центру культури і дозвілля студентів (<https://surl.li/chitbp>). Для потреб студентів працюють: відділ комунікацій та брендингу (<http://surl.li/pjarq>), відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/phyqk>), відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти (<http://surl.li/mdjek>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЧНУ згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» та «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги» (<https://surl.li/aeuxks>) створено належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Університет постійно удосконалює інфраструктуру для полегшення доступу осіб з особливими потребами до навчальних та соціально-побутових приміщень (навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами (пандуси або іншу можливість доступу, кнопка виклику), місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами.

На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті унормована антикорупційна політика наступною програмою «Антикорупційна програма Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023-2025 роки», яка забезпечує дотримання вимог антикорупційного законодавства; реалізовує завдання і заходи, визначених згаданими програмними антикорупційними актами; визначення корупційних ризиків та зменшення їхнього впливу на діяльність

Університету; створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, тощо (<http://surl.li/mcxam>).

Застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій в університеті, а також алгоритм дій з їх виявлення, попередження, способи їх врегулювання регламентує «Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/iovhrr>). Скарги і звернення учасників освітнього процесу, згідно Закону України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», розглядаються під час прийому громадян адміністрацією факультету, ЧНУ та комісією з трудових спорів. У ЗВО затверджений «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», дотримання якого сприяє забезпеченню академічної доброчесності в ЗВО (<https://surl.li/cc/rjjqrv>). В ЧНУ, на факультеті, та на кафедрі діють етичні комісії до складу яких входять викладачі і студенти (доц. Дудіцька С.П., асис. Горюк П.І., студент з курсу Гулін Н.) (<https://surl.li/pjcurf>).

Повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства реалізовується через електронну адресу уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ЧНУ (anticor@chnu.edu.ua); телефон довіри (0956456186); особистий прийом уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції тощо.

Консультації щодо випадків булінгу, цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій в ЧНУ ім. Ю. Федьковича надаються Центром соціально-психологічної підтримки та прописані в Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) (<https://surl.li/dtesjy>, <https://surl.li/rkakzw>).

В університеті здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного опитування здобувачів (анкета «Викладач очима студента»). Одним з питань є «Чи доводилось Вам на сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань (грішми, подарунками чи іншими послугами)». За результатами опитування «ні» відповіли 94 % (<https://surl.li/eqfewe>).

На ф-ті ФКСР працює скринька довіри, на яку можуть звернутися студенти, абітурієнти, співробітники, батьки, випускники, гості та повідомити інформацію, яка важлива для забезпечення повноцінного функціонування освітнього процесу (<https://surl.li/zuxnqz>). У процесі реалізації ОП не зафіксовано звернень здобувачів освіти, які потребували застосування означених процедур.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Чернівецькому національному університеті регулюють «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://surl.li/lkvkxh> та «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм» <https://surl.li/yugjkr>

«Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://surl.li/gmmjgv>

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechenniaiakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity>

Всі положення знаходяться у відкритому доступі на сайті університету в розділі «Нормативні документи» за покликанням: <http://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП регламентована «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм....» (<https://cutt.ly/ZRnlGrA>).

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЧНУ (<https://surl.li/xwcfsh>). Перегляд ОП відбувається щорічно. Організовує перегляд гарант ОП із залученням членів робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентно спроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів.

З моменту розробки ОП, із затвердженням Стандарту (наказ МОН України №567 від 24.04.2019р.), а також з врахуванням результатів обговорення, висловлених пропозицій стейкхолдерів, проєктної групи, були внесені зміни до ОП – у 2020р. (Наказ №122 від 28.04.2020р.), у 2023р. (Наказ №6 від 29.06.2023р.), у 2024р. (Наказ № 12 від 02 вересня 2024р.)

Всі пропозиції, враховуючи громадські обговорення щодо внесення змін в ОП розглядаються робочою групою, яка готує узагальнену інформацію на засіданні кафедри, де приймається відповідне рішення (Протокол №11 від 21.05.2024 р.) За рекомендацією кафедри, зміни в ОП затверджуються Вченою радою факультету, навчально-методичною комісією Вченої ради ЧНУ та Вченою радою ЧНУ, і вводяться в дію наказом ректора ЧНУ (Протокол №12 від 02 вересня 2024р.)

Обговорення ОП 2024р. та її аналіз відбувався:

- під час проведення розширеного засідання кафедри ТМФВС: присутні стейкхолдери проф. Дутчак М., доц. Стасюк І., доц. Жукотинський К., здобувачі- Григоришин В., випускники ОП- Кокош Т., Маковійчук А., викладачі кафедри ТМФВС (<https://surl.li/sfxpxi>)

- під час Всеукраїнського круглого столу на тему: «Особливості удосконалення освітнього процесу за спеціальностями 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та 017 «Фізична культура і спорт» в умовах сьогодення» <https://surl.li/zeteag> ;

- під час періодичного моніторингу ОП на рівні факультету;
- під час комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті Центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ.
Внесені зміни до ОП 2024р. представлення в обґрунтуванні... <https://surl.li/zslzjj>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ» (п.3.6) (<http://surl.li/wlbc>) ОП постійно переглядається й удосконалюється робочими групами із залученням стейкхолдерів та активу здобувачів. Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, через опитування, де розглядаються питання стосовно структури освітнього процесу, загальних та професійно-орієнтованих дисциплін, блоку дисциплін за вибором.
При перегляді ОП 2024 року до проектної групи було введено здобувача освіти – Григоришина Валентина. Проводяться опитування здобувачів у т. ч. стосовно оцінки, думки щодо організації, удосконалення освітнього процесу за ОП <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/anketuvannia/anketuvannia/>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь представників органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується «Положенням про органи студентського самоврядування ЧНУ» (<https://cutt.ly/cVe8EGy>). Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління – Вченої ради ЧНУ, науково-методичної ради ЧНУ, Вченої ради факультету ФКСР та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ВО (запровадженні нових ОП та обговоренні, затвердженні і перегляді існуючих ОП; обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; обговоренні нормативних документів; внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм освітніх компонент ОП; а також залучаючи інших студентів до опитування з питань якості освітнього процесу).
Здобувачі освіти, Жигалюк К. (Секретар Студентського парламенту ЧНУ, голова студпарламенту ФФКСР, член Вченої ради ФФКСР), Гулін М. (член комісії з питань етики та академічної доброчесності кафедри ТМФВС), Дутка Богдан (голова профбюро студентів ФФКСР, член Вчених рад ФФКСР та ЧНУ), Пашнюк К. (Голова Інформаційної комісії, Профспілкової організації студентів ФФКСР.), Пашнюк К. (Член профбюро студентів ФФКСР) залучались до проведення опитування студентів, обговорення можливостей працевлаштування випускників ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Свої пропозиції щодо якісної реалізації ОП «Фітнес та рекреація» та її удосконалення роботодавці висловлюють на конференціях, круглих столах за участю членів Ради стейкхолдерів ФФКСР, у відгуках та рецензіях на ОП (Ю. Юрчишин, С. Індика, Professor PhD BEATRICE-AURELIA ABALASEI, під час обговорення та аналізу проекту ОП на розширеному засіданні кафедри ТМФВС (Протокол № 11 від 21 травня 2024 р. <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/novyny/rozshyrene-zasidannia-kafedry>), а також через форму для опитування на сайті кафедри <https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/anketuvannia/opytuvannia-dlia-steikkholderiv/> .

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедрою ТМФВС започаткована підготовка фахівців сфери фізичної культури і спорту на Буковині з 2000 року. Підготовка фахівців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» розпочався з 2016 року. Відповідно, кількісні і якісні показники, які характеризують особливості працевлаштування випускників кафедри ТМФВС на Буковині та прилежних територій досить вагомі. Перелік випускників, які досягли найбільших звершень на професійній діяльності можна переглянути за посиланням Асоціації випускників факультету/кафедри (<https://surl.gd/rfusie>).
Окрім того, 7 квітня 2023 року на факультеті ФКСР людини було проведено «Вечір спортивної слави» на якому були присутні випускники, з-поміж яких були Чемпіони світу, Європи, України, заслужені тренери України, Заслужені працівники фізичної культури. На заході здобувачі освіти за ОП мали змогу почути історії кар'єрного шляху випускників та безпосередньо поспілкуватись з випускниками.
Університет підтримує зв'язки зі своїми випускниками (асоціація <https://surl.li/lnzbor>), на кафедрі ТМФВС наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП через кураторів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/hjago>), що є невід'ємною складовою проведення моніторингу якості освітньої діяльності. Структурним підрозділом університету, відповідальним за реалізацією, є Центр забезпечення якості вищої освіти в Університеті (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-ikosti-vyshchoi-osvity/>), який оновлює нормативну базу системи внутрішнього забезпечення

якості вищої освіти, проводить заходи з моніторингу та навчально-методичного супроводу, заходи з акредитаційного супроводу та сертифікації, заходи із взаємодії із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, проводить соціологічні дослідження https://www.chnu.edu.ua/media/2xndo12a/op-fitness-ta-rekreacii_2024-or-bakalavr.pdf, Порядок організації та проведення, аналізу та використання результатів різних видів моніторингу щодо якості освітнього процесу регламентує «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/aeuaq>), (<http://surl.li/aeujv>). Процедура моніторингу ОП забезпечується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://surl.li/wjpfnm>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до висновків акредитаційної експертизи спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти, яка проходила в період з 11 по 13 листопада 2024 р. експертною групою у складі голови проф. Дудчака М, доц. Ю. Юрчишина, здобувачки вищої освіти Чопик А. враховано пропозиції щодо підвищення якості підготовки:

- З метою реалізації невикористаних можливостей для сприяння вдосконаленню виконання підкритерію 1.4. доповнено анкети для здобувачів вищої освіти та представників інших заінтересованих сторін питаннями щодо оцінки та пропозицій стосовно мети та ПРН ОП;
- враховуючи рекомендації експертної групи (підкритерій 3.4) НПП починаючи з другого семестру поточного навчального року інформують здобувачам вищої освіти під час вивчення ОК про можливість вивчати конкретні курси, семінари, вебіари, воркшопи, інші заходи неформальної освіти, результати навчання на яких можуть бути визнані і перераховані за певні теми ОК;
- в реалізації підкритерію 5.3. в робочих програмах ОК врахована інформація щодо розподілу балів, які студенти отримують за поточне оцінювання та самостійна робота;
- з метою реалізації невикористаних можливостей для сприяння вдосконаленню виконання підкритерію 8.3 за рекомендації ЕГ передбачені спільні заходи з роботодавцями, в ході яких зосереджено формування Soft Skills під час реалізації освітнього процесу (Круглий стіл «Професійні стандарти у фітнесі та спорті: гармонізація теорії та практики», Workshop «Функціональний тренінг: формула успіху» 3-5 квітня 2025 року м. Чернівці, ЧНУ ім. Ю.Федьковича)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Забезпечення якості ОП є спільною відповідальністю всіх учасників академічної спільноти, зокрема НПП, здобувачів освіти, роботодавців та інших сторін (Вчена Рада ЧНУ, Комісія Вченої ради з навчально-методичної роботи, Вчена Рада ФФКСР, кафедра ТМФВС) .

Основні механізми залучення відбуваються через:

- координацію гаранта ОП і членів робочої групи;
- засідання кафедри, де обговорюються результати навчального процесу, ефективність методів викладання;
- взаємодію з Навчально-Методичною Радою ЧНУ та Центром забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/ovsusw> основними функціями якого є: аналіз змісту ОП; забезпечення якості організації навчального процесу; проведення форм контролю; впровадження новітніх інформаційних технологій, проведення соціологічних досліджень <https://surl.li/vecshp>

Таким чином, переглядається зміст та внесення змін до ОП; участь викладачів у програмах моніторингу якості викладання навчальних дисциплін ОП; практична реалізація інноваційних технологій навчання (вебіари, курси); пропагування АД і свободи (комісія з АД, семінари із запрошеними спікерами); запобігання нетолерантності чи дискримінації (Центр психологічної підтримки для членів академічної спільноти).

Студенти також залучаються до обговорення питань, пов'язаних зі структурою та змістом ОП. Представники студентського активу є членами Вченої ради ФФКСР, які беруть участь у засіданнях, виступають з пропозиціями щодо процедур внутрішнього забезпечення якості різних ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича досягається через набір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань стосовно забезпечення якості освіти.

Етичний кодекс (<https://surl.li/bkofla>) опирається на загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення службових обов'язків працівниками та правила поведінки з дотриманням основних моральних і правових норм академічної доброчесності.

Структурні підрозділи проводять заходи ознайомлення та популяризації норм академічної доброчесності. Зокрема доц. Л. Балацькою організовано науковий семінар "Академічна доброчесність: мости між знаннями та відповідальністю", який згуртував здобувачів вищої освіти навколо питань популяризації академічної доброчесності зорієнтованої на цінностях доброчесності, моралі, довіри і взаємоповаги.

<https://fizkult.chnu.edu.ua/novyny/novyny/seminar-akademichna-dobrochesnist-mosty-mizh-znanniamy-ta-vidpovidalnistiu/> .

На кафедрі ТМФВС діє план заходів АД <https://surl.li/sasfjt> . Для здобувачів ОП в перший тиждень навчання проведено тиждень академічної доброчесності.

Основні аспекти формування культури якості освіти висвітлені у таких нормативних документах: Правила

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича визначені чіткими та зрозумілими правилами, які забезпечують організований і ефективний навчальний процес. Серед них Статут ЧНУ (<https://cutt.ly/jVe7R2T>), Колективний договір ЧНУ на 2022–2025 роки (<https://cutt.ly/lVe7ORO>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://cutt.ly/AVe7Hip>), а також різні положення, зокрема «Про організацію освітнього процесу», «Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів», «Про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів», «Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком» та ін. Ці положення регулюються офіційними нормативними документами університету, які містять інформацію про права та обов'язки студентів, викладачів, адміністрації та інших учасників освітнього середовища. Вони охоплюють такі аспекти, як академічна доброчесність, порядок навчання, оцінювання знань, умови праці викладачів та механізми захисту прав здобувачів освіти. Усі зазначені документи є у вільному доступі, що досягається через їх оприлюднення на офіційному сайті ЧНУ, і можуть бути знайдені у розділі «Університет» – «Важливо» (<https://cutt.ly/BVe7417>). Також усі матеріали опубліковано у збірнику нормативних документів ЧНУ, наявному на кожній кафедрі та в деканаті (<https://drive.google.com/file/d/1oiZdkjt-oXmhqMaLm-3o6zRg4LRK3pEq/view>).

Здобувачі вищої освіти при вступі оформлюють договори.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany/os-bakalavr-opp-fitnes-ta-rekreatsiia/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany/>
<https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy-ta-roboci-prohramy-dystsyplin/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- Високо професійний потенціал НПП кафедри ТМФВС;
- Широкий спектр баз практик, які постійно оновлюються і представляють різні типи і форми власності.
- Освітня діяльність за ОП є доступною, відкритою та гнучкою, що забезпечує створення умов для доступу здобувачів освіти до якісних освітніх ресурсів, прозорість освітнього процесу, врахування індивідуальних потреб студентів та можливість адаптації програм відповідно до сучасних викликів і запитів суспільства.

Серед недоліків, на які необхідно звернути увагу та усунути, зазначимо наступне:

- налагодження співпраці у межах міжнародних програм академічної мобільності для НПП і здобувачів ОП, а також інтернаціоналізація освітньої діяльності в межах ОП через участь викладачів та здобувачів у міжнародних проєктах та грантах, що частково обумовлено обмеженнями через воєнний стан.
- невелика кількість здобувачів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років передбачаються такі перспективи розвитку ОП:

1. Зробити систематичними профорієнтаційні заходи, зустрічі здобувачів вищої освіти з потенційними роботодавцями;
2. Розширення переліку вітчизняних і зарубіжних ЗВО-партнерів з метою освітнього та наукового співробітництва.
3. Активізація роботи щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів.
4. Підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої діяльності в межах ОП за участі НПП у міжнародних проєктах і

грантах.

5. Удосконалення аудиторного фонду, спортивної бази, придбання сучасного спортивного й наукового обладнання та інвентарю, що забезпечить високу ефективність реалізації освітньої програми та дозволить підвищити якість освітнього процесу.

6. Продовжувати практику активного залучення до процесів забезпечення якості освіти представників студентського самоврядування (проведення спільних обговорень змісту та структури ОПП, переліку вибіркового освітніх компонентів, регулярне проведення анкетування щодо наповнення та якості викладання на ОПП

7. Продовжувати активно залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять, спільних заходів;

8. Пожвавити роботу публікаційної активності НПП, посібників із дисциплін ОП.

9. Залучення студентів до здобуття неформальної освіти та визнання її результатів у процесі вивчення освітніх компонент як у вітчизняних так і закордонних ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 01.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24 Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	ОК 24 Силабус__ІФК.pdf	q18r74NctD3U537aVZ5mYAo+ac/QUuKpW WYd7ehomKA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 25 Біомеханіка	навчальна дисципліна	ОК 25 СИЛАБУС Біомеханіка.pdf	X2nwT7weip0BveVB DTuCehnz6h8GCcfho AW79DMrcOM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi.
ОК 26 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	ОК 26 силабус ОНДР ОПП 2024 .pdf	zA3LmHPkh8hlKKp3 haOMhh1xLbUjtxBRfu R93tV8ip0=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi. Ростомір металевий, вага електрична, велотренажер, доріжка бігова, динамометр, прилад для визначення жирових відкладень, каліпер, пульсоксиметр напальчиковий (для визначення ситуації), тонометр механічний, спірометр.
ОК 27 Теорія і методика спортивних тренувань	навчальна дисципліна	ОК 27 Силабус Теорія і методика спортивних тренувань,.pdf	FdL2W3fYHo/HJ+5Q VnoWjBLuhMvlZS2h R81tqtniCSU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 28 Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	ОК 28 СИЛАБУС Спортивна метрологія.pdf	/D9QPh2gyRZ7gh8fu XTSfjgTh/icjfdCkPMz p6wDUJs=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi. Ростомір металевий, вага електрична, велотренажер, доріжка бігова, динамометр, прилад для визначення жирових відкладень, каліпер, пульсоксиметр напальчиковий (для визначення ситуації), тонометр механічний, спірометр.
ОК 30 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	навчальна дисципліна	ОК 30 Силабус_ТМВОБС, ознайомча практика (сп. ед.).pdf	U/ZcIT7Vc+2Zdo8iTI Jxl97lGZ98AqgfXjVVz UJsCwk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, спеціалізовані спортивні споруди, інвентар та обладнання до виду спорту
ОК 31 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту	навчальна дисципліна	ОК 31 силабус_ ТМ адапт ФВіС pdf.pdf	TFNGYtjDY3ueCBtv6I fQLdIfohlasM4okLXc bttA5eg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 32 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	практика	ОК 32 силабус_ тренерська практика.pdf	LFQW6/uIU7c1MjMe dZQ2JzQWJcAMFF6S hA2wjxN6sxs=	МТЗ баз практики. Договіри про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та базами практики. Доступ до мережі Інтернет, систем диспетчерської комунікації GoogleMeet. Використання обладнання ФФКСР.
ОК 33 Інновації фітнесу та активного дозвілля	навчальна дисципліна	ОК 33 Силабус Інновації фітнесу та активного дозвілля.pdf	ii+Kq065d/CS0ABW8 Sc+AzoypQC39YfbtVA uKzhiMqk=	зал фітнесу, зал аеробіки, фітнес-інвентар (гантелі, медболли, фітнес-резинки, степ-платформи, каремати)
ОК 34 Спортивно-оздоровча робота в таборах відпочинку, практика в таборах відпочинку	навчальна дисципліна	ОК34 Силабус_ Спортивно-масова робота у ТВ, практика в таборах відпочинку pdf.pdf	GekX++rakpK5MyWi 3Vp4KMeiKd8myUf8q w+5xBNlqVc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, спортивний інвентар та обладнання
ОК 35 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	навчальна дисципліна	Силабус ОК35_ТТОРПА_ФР.pdf	77HV3G6FhwQaOvxb JnDtwkVs24ReTCC1S 8tmKg97yoA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 36 Сучасні фітнес-технології. Ознайомча фітнес-практика	навчальна дисципліна	ОК 36 силабус Сучасні фітнес-технології.	2n6aLNgM6ksIQyLeA KcqgLAssQXX+k/3z3t 5h3of4LA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, МТЗ баз практики. Договіри про співпрацю

		<i>Ознайомча фітнес-практика.pdf</i>		між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та базами практики. Використання обладнання ФФКСР
ОК 37 Основи персонального тренінгу	навчальна дисципліна	<i>ОК 37 СИЛАБУС Основи персонального тренінгу.pdf</i>	yFF7pxWHGiSueUYnNCWLCJEQDiqbani9SWBTBySpzts=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 38 Основи функціонального тренінгу	навчальна дисципліна	<i>ОК 38 Силабус_Основи функц. тренінгу.pdf</i>	wBYmRh3Sx9c5R1n6v/AWhY7yT4oWeadqI07SPAsdsvI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 39 Виробнича фітнес - практика	практика	<i>ОК 39 СИЛАБУС Виробнича фітнес-практика.pdf</i>	oNuWDRpzMrWqc+wiISCqPbrisp6GrCvNeK6tjLFaaPw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi. МТЗ баз практики. Договори про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та базами практики. Використання обладнання ФФКСР
ОК 10 Біохімія спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 СИЛАБУС Біохімія спорту.pdf</i>	VZ68I2P2ooY5oFUD9u3BIJ7SJBn3Qsh7LohlAXvS/ls=	Спеціальні прилади та устаткування: набори лабораторного посуду (бюретки, пробірки скляні, пробірки Eppendorf, пастерівські піпетки, скляні піпетки, штативи, зворотні холодильники, мірні колби, конічні колби, лійки, чашки Петрі, предметні скельця, тримачі для пробірок); лабораторне устаткування (центрифуга PowerSpin LX UNICO, центрифуга Biofuge Strato, спектрофотометр СФ-46, колориметр фотоелектричний, рН-метр 150 МИ, вага лабораторна TBE-0,3-0,005, вага електронна Soehnle Ultra 66150, торсійні ваги однодіапазонні, баня водяна ВБ-10 MICROmed, термостат електронний ІН-8, шейкер орбітальний SH-5, стерилізатор, мішалка магнітна, мікропіпетки одноканальні 200 мкл, мікропіпетки варіабельного об'єму 100-1000 мкл, мікропіпетки варіабельного об'єму 40-200 мкл, дозатор піпеточний Блек ДПОЗ-1-500-5000); магнітно-маркерна дошка; Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Мультимедійне забезпечення (ноутбук, мультимедійний проектор, екран), мережа Internet, система електронного навчання MOODLE
ОК 22 Теоретична складова БЗВП	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 СИЛАБУС_БЗВП.pdf</i>	K1XaMoqhgbZ3zAogfXslKN05XmRJ3Yq8JuAQrsFM2Eg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 23 Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Силабус Теорія і методика ФВ Різних верств населення.pdf</i>	vckDTuZrBPzwkoHk/rpx3QHZNuRHVNNV9otg+/AN/FI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 21 Загальні основи фітнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 силабус Загальні основи фітнесу.pdf</i>	/QUotvjUig9ow1Q5fL9cGJipu4fJUPIKnplhmNaVzfU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, фітнес-зал, обладнання та інвентар.
ОК 20 Основи хореографії з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Силабус Основи хореографії з МВ.pdf</i>	Zino3QHFIUwRjkots1d3OoAuIWEU2CjE3IDGOqglB44=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, зал фітнесу, зал аеробіки, обладнання та інвентар.
ОК 19 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 СИЛАБУС туризм та спортивне орієнтування з МВ, туристичний похід, ОПП 2024, 3 курс.pdf</i>	ninPwCSN3GGkHfE48oLps7E4pAhFkEI6JefWLn8Xl8M=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, туристичне спорядження та інвентар

ОК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1. Силабус_укр.м.проф.спрям_фітнес та рекреація.pdf	6nt7EfkyIhPuUcTWx4XuhI4Ad31zXszv2Vsrr61Uk2w=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_ОК2_ІМПС(англ)_2024.pdf	h9GRAfoYnX5NXobaPhp4ZnMlFacVrF44IuGiOzEoghM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2 Силабус_ІМПС (німецька), ОПП 2024.pdf	y6ephQKbb6QgrBojZq5teTz263CFp/vQmknMuBU725E=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 03 Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	ОК 03 СИЛАБУС Актуальні питання історії та культури України, ОПП 2024.pdf	XDXDIhss1odnudoR5/SrMYo7DChHgXS0zI7wenI16H9Q=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 04 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 04 СИЛАБУС Філософія, ОПП 2024.pdf	3D2opCiRtkfqYDEhQ Q/GL6BFuxguPAMCSWF9PjGfOyk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 05 Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	ОК 5 Силабус_СІТ ФКС, ООП 2024 pdf.pdf	m2igYoLZmZ0J5CNJMzhRoHssPskSCSo+UoYbBqisIzo=	Проектор, ноутбук, комп'ютери у комп'ютерному класі факультету, доступ до мережі Інтернет, систем дистанційної комунікації GoogleMeet.
ОК 06 Основи медичних знань та гігієна спорту	навчальна дисципліна	ОК 06 СИЛАБУС Основи медичних знань та гігієна спорту, ОПП 2024, 2 курс.pdf	aDSrIyocUjblSeo6wtU4tb1AbrSzoGO2eeyjQz8G4Kc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 07 Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	ОК 07 Силабус Анатомія людини з основами спортивної морфології ОПП 2024, 1 курс.pdf	Rz+PzVuN7FkUZjkZs wdycMMEdmQWA5hZltJpk+IiWOY=	мультимедійні лекційні аудиторії, ноутбук, персональний комп'ютер, мережа інтернет
ОК 29 Лижний спорт. Лижна практика	навчальна дисципліна	ОК29 СИЛАБУС Лижний спорт. Лижна практика, pdf.pdf	pn5QMSs+vocjhq1RaWkBRujfICXncWEst/gYBorP7Ec=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, лижний інвентар та спорядження.
ОК 08 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК 08 СИЛАБУС Фізіологія людини, ОПП 2024, 1 курс.pdf	v3o1Dl6kiZa+ISH7ZTnr4YjR+SXsLkeb1m3E1GCoag=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 11 Спортивна медицина та фізична реабілітація	навчальна дисципліна	ОК 11 СИЛАБУС Спортивна медицина та фізична реабілітація, ОПП 2024, 4 курс.pdf	mtGy/SRDw2Ko4oIMITvD2UaVjDV7r8UoBeSYNnlqgsk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 12 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК12_Силабус_Вступ до спеціальності.pdf	1ZYSzjseZnRDV+YEN ofmZ9hCoj7mpnesnINo/EKYITM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 13 Педагогічна та професійна майстерність тренера	навчальна дисципліна	ОК 13 Силабус Педагогічна та професійна майстерність тренера.pdf	f96f2VNRE/5rKZPowA53uCqRHWNjtCpyQi5oiODPHi8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 14 Психологія у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	ОК 14 Силабус Психологія у ФКіС.pdf	sxelKdFvrBLm/+m8NixJf88DXVguOt2Ix5Dx7RXq9Y=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 15 Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК 15 СИЛАБ. Гімнастика з МВ.pdf	o3x4p4gbHewEPheSeW5TcNnoX67yeKn7HhtVryY/5IU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, зал гімнастики з гімнастичним приладдям
ОК 16 Рухливі ігри	навчальна дисципліна	ОК 16 Силабус Рухливі ігри.pdf	24IaNoPW8MYA7W3op4CK9UIPcLtmhhcaqxrJI7jBPbM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, спортивний зал, спортивний інвентар
ОК 17 Основи силового тренінгу	навчальна дисципліна	ОК 17 С_ Основи силового тренінгу.pdf	j7IOGfLuMoo9tD4VSI9J3XWer9/m7XCd7tSe+Gq6fJo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, зал атлетизму, обладнання та

				інвентар (штанги, грифи, диски, гантелі, лавки для жиму, платформа для виконання станової тяги)
ОК 18 Аквафітнес	навчальна дисципліна	ОК 18 Аквафітнес СИЛАБУС.pdf	5WKS44IDf5JRmDD P95LsD35HzRuh094Z BI23zaK4HQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, басейн, обладнання та інвентар (аквапояси, нудли, дошки для плавання, рятувальні жилети, аптечка для надання першої медичної допомоги).
ОК 09 Спортивна фізіологія	навчальна дисципліна	ОК 09 Силабус Спорт. фізіол. ОПП 2024.pdf	pdEFzn482CbIqbaCiV wicdjCyNKsBljYjBMw oQN9GBE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
32919	Гнесь Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 046400, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027990, виданий 14.01.2011	24	ОК 24 Історія фізичної культури	Стажування: 1. Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 6 кредитів ЄКТС, 2022 р. 2. Навчальний курс «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». VI Міжнародний науково-практичний Web-форум 26-29.03.2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Tsybanyuk, O., Tymchuk, L., Hnes, N., & Dariichuk, S. (2024). Current issues of training

specialists in the field of physical culture and sports in European countries. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 13, 32.

2. Tsybanyuk O., Hnes N., Strazhnikova I., Dariichuk S. The innovative structure of physical education lessons for students in romanian educational institutions (late XIX – early XXI Century). Revista Eduweb. 2023. Vol. 17 (2). pp. 210–224. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.18>

3. Oleksandra Tsybanyuk, Tetiana Zavgorodnia, Nataliia Hnes, Tetiana Doronina, Inna Strazhnikova, Sergii Dariichuk. The role of public actions in the Implementation of extracurricular education. Laplage in Journal. 2021. Vol. 7 n. 3C/ P. 613-618. ISSN: 2446-6220 (online) <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1668> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2088> <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=LAPLAGE%20REV&year=2020&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>

4. Кожокар М.В., Палагнюк Т.В., Васкан І.Г., Дороніна Т.О., Цибанюк О.О., Гнесь Н.О., Лясота Т.І. (2021). Особливості нормативного та методичного забезпечення фізичного виховання дітей та молоді Австро-угорської імперії. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №6 (Червень, 2021): за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня. ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 305-316. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/266>

5. Гнесь, Н., Цибанюк, О., Циба, Ю., & Молдован, А. (2022). АКТУАЛЬНІСТЬ СТРАТЕГІЧНОГО

							ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ (МІЖНАРОДНІ ІНІЦІАТИВИ ЮНЕСКО). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (5(150), 31-35. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).07 Підпункт 3 Історія фізичної культури : навч. посібник / уклад. : Н.О. Гнесь, Я.Б. Зорій, О.О. Цибанюк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с. (11,3 др. арк.) Підпункт 4 Електронний курс «Історія фізичної культури» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=126 Підпункт 12 1. Гнесь Н. О. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Н. О. Гнесь // Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції (15 червня 2022 року) / оргком. Н. М. Черненко, О. М. Соловейчук. – Одеса : Університет Ушинського, 2022. – С. 53-58. 2. Гнесь Наталія. Матеріально-технічне забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини ХІХ–початку ХХ століття.. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 106–108. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 3. ГНЕСЬ, Н.О. Організаційне
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини ХІХ століття. Молодий вчений, 2017, 1: 91-95. 4. Палагнюк Т. В. Зміст та особливості виховання особистості в єврейських етнічних товариствах Чернівецького університету (1875–1939 роки) / Т. В. Палагнюк, М. В. Кожокар, О. О. Цибанюк, Н. О. Гнесь // Молодий вчений. - 2017. - № 11. - С. 400-403. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_11_97 . Підпункт 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Історичні, соціально-економічні та психологічні засади фізичного виховання молодого покоління: проблеми і досягнення» https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/naukova-robota/naukovi-studentski-hurtky/studentski-naukovyi-hurtok-istorychni-sotsialno-ekonomichni-ta-psykholohichni-zasady-fizychnoho-vykhovannia-molodoho-pokolinnia-problemy-i-dosiahnennia/
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022	22	ОК 25 Біомеханіка	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Byshevets, N., Andrieieva, O., Goncharova, N., Hakman, A., Zakharina, I., Synihovets, I., & Zaitsev, V. (2023). Prediction of stress-related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 23(4), 937-943. 2. Hakman A., Medvid A., Mindrescu V., Bamburak V., Yakobchuk D. Motor activity of student youth in the conditions of distance learning. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 44. Том. 3. 2022. С. 30-33. 3. Hakman, A., Andrieieva, O., Kashuba, V., Dutchak, M., Tomenko, O., Cherednichenko, S., & Bolshakova, I. (2021). Effect of recreational activities in urban parks on the overall condition of sedentary older adults. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 21(Suppl. 5), 2864-2871. 4. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. <i>Journal of Sport and Health Research</i>. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/jshr.103680 5. Hakman, A., Andrieieva, O., Kashuba, V., ...Kljus, O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>, 2021, 16(Proc2), pp. 202–211 6. Kashuba, V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Andrieieva, O., Hakman, A., ...Muszkieta, R., Zukow, W. Impact of aquafitness training on physical condition of early adulthood women Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna, 2021, 21(2), pp. 152–157.

Підпункт 3.

1. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287 <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1>

Підпункт 4.

Навчально-методичний комплекс ОК «Біомеханіка» в системі Moodle.chnu

Підпункт 5.

12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і спорту на тему: «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021

Підпункт 7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р.
2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02
3. Офіційний опонент захисту дисертації

							Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006. 4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010 5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024 6. Член разової спеціалізованої ради ДФ13.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинович. Тема дисертації: Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf 7. Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kango Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт Підпункт 8. 1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорті». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр. 2. Відповідальний виконавець проекту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253. 3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. 4. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786-8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial 5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу "Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. 1. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf 2. Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та
--	--	--	--	--	--	--	---

							іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук 3. Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН №111 від 07.09.2020 року) https://mon.gov.ua/ua/nra/pro-zatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-ocinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provazhennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti-za-naukovimi-napryamami сторінка 15. 4. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. 5. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). 6. Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець.
--	--	--	--	--	--	--	--

							нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full 2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023. 3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України. 4. Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце Підпункт 19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/struktur а/ Координатор Офісу
--	--	--	--	--	--	--	--

							підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018908, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002113, виданий 05.03.2019	22	ОК 26 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Стажування: 1. Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Яссському університеті імені Йоана Кузи (м. Яси, Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180 год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 9, 11, 12, 14, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. БАЛАЦЬКА, Л. (2024). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ». PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 90–95. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.13 2. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at

leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES
<https://efsupit.ro/images/stories/august2022/Art%20231.pdf>

3. Galamanzhuk, L., Smolianko, Y., Hudyma, N., Balatska, L., Mytskan, T., Mysiv, V., & Marchuk, V. (2022). Performance of Hand Movements by 3–5-Year-Old Girls with Different Handedness. Physical Education Theory and Methodology, 22(4), 551–560.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.4.14>
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1894>

4. Banakh, V., Iedynak, G., Sovtisik, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L., & Aliksieiev, O. (2023). Physiological Characteristics of Young People in the Absence of Mandatory Physical Activity Required at the University. Physical Education Theory and Methodology, 23(2), 253–262.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.14>

5. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybul'ska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42.
<https://doi.org/10.58727/jshr.103680>

Підпункт 9. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (2021-2022 р.).
Виконання функцій експерта НАЗЯВО (з 2025 р.)

Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»»

Підпункт 12.
1. Балацька Л., Васкан І.

							Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39. С. 13-18(online) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/about 2. БАЛАЦЬКА, Л. (2024). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ». Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 1(1), 90–95. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.13 3. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 4. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77 5. Ключ, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і
--	--	--	--	--	--	--	--

							здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697 6. Ключ, О., Балацька, Л., Кушель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Морар Снежана (науковий керівник – доц. Балацька Л.В.) – «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять» - 2 місце
8762	Наконечний Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012274, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000940, виданий 16.05.2018	18	ОК 27 Теорія і методика спортивних тренувань	Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясьському університеті імені А.І. Кузи (м. Ясси, Румунія в обсязі 6 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка з 13.06.22р. по 30.06.22р. в обсязі 2,5 кредит ЄКТС (наказ №566 від 30.06.2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну

							кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446 2. Sobko, I., Nakonechnyi, I., Bludov, H., & Huziuk, Y. (2023). Factors determining the structure of sports training of a student futsal team. Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy, 4(1), 81-90. 3. Наконечний Ігор. Вплив психологічної підготовки на результати у навчально-тренувальному та змагальному процесі з панкратіону спортсменів 14-15 років. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура 41 (2023): 59-65. 4. Зорій Я.Б., Наконечний І.Ю. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко-тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 83–88. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).20 https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf Підпункт 2 1. Літературний письмовий твір наукового характеру
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/ 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/ 4. Колективна монографія «Motor activity of different social groups». Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 100585 Україна / Балацька Лариса Василівна, Лясота Тетяна Іванівна, Наконечний Ігор Юрійович, Гакман Анна Вікторівна, Бехверхня Галина Василівна, Ключ Олена Анатоліївна, Осадченко Тетяна Михайлівна, Семенов Андрій Анатолійович. – Зареєстр. 17.11.2020 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1624034/ Підпункт 12 1. Balatska Larisa, Moseychuk Yuriy, Moldovan Andriy, Nakonechnyi Ihor, Goriuk Petro, Dotsyuk Lidiia, Vaskan Ivan. Education Of Students Majoring In "Physical Education And Sports" On The Knowledge Of Olympic Education (On The Example Of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Book of Abstract: 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physical Therapy. November 12–13, 2021. Iasi, Romania. P. 4 https://sportsisocietate.ro/conference/about-conference https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2126 2. Наконечний Ігор, Данілеску Марку. Індивідуалізація техніко-тактичної підготовки спортсменів високої кваліфікації з греплінгу. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 69–71. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 3. Наконечний Ігор, Коваленко Олександр. Основи фізичної підготовки бійців у ММА. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 72–75. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 4. Наконечний І. Ю. Результати динаміки кросфіту на ефективність прийомів у спортивних єдиноборствах. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 27–28 жовтня 2021 р. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 2. С. 173–177. Підпункт 14 Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону, греплінгу, ММА; виконання обов'язків старшого тренера молодіжної збірної команди України з панкратіону та греплінгу Підпункт 19 Віце-президент Федерації панкратіону України Підпункт 20 тренер-викладач з панкратіону у ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна»
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук	22	ОК 28 Спортивна метрологія	Стажування: 1. Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Ясському університеті імені Йоана Кузи (м. Яси, Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180 год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається:

ДК 018908,
виданий
17.01.2014,
Атестат доцента
АД 002113,
виданий
05.03.2019

дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 9, 11, 12, 14, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Підпункт 1.
1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446>
2. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES
<https://efsupit.ro/images/stories/august2022/Art%20231.pdf>
3. Galamanzhuk, L., Smolianko, Y., Hudyma, N., Balatska, L., Mytskan, T., Mysiv, V., & Marchuk, V. (2022). Performance of Hand Movements by 3–5-Year-Old Girls with Different Handedness. Physical Education Theory and

pcs.2024.1.13

3. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134>

4. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77>

5. Ключ, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697>

6. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134>

Підпункт 14.
 Керівник наукового

							гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Морар Снежана (науковий керівник – доц. Балацька Л.В.) – «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять» - 2 місце
7469	Горюк Петро Ілліч	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	8	ОК 30 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Стажування. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра спорту і спортивних ігор, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна майстерність тренера як основа успішного тренувального процесу». Довідка № 104/21 від 21.12.2021 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, кафедра кафедра теорії та методики фізичної культури, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна компетенція тренера: нові виклики та шляхи удосконалення». З 3.03.2025 р. по 11.04.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). (проходить стажування) Заслужений тренер України з панкратіону. Наказ № 462 від 15 лютого 2013 року. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Гакман, А., Горюк, П., Дудко, М. В., &

Домашенко, Н. (2024). ПЕРЕВАГИ КРОСФІТУ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 9(182), 72-76. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).11](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).11)

2. Горюк П., Даниленко О. Психофізіологічний стан спортсменів єдиноборців у міжсезонні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 60–64. <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

3. Гакман А.В., Король Т.О., Горюк П.І., Мисів В.М. Мотиваційні пріоритети студенток до занять фітнесом, встановлення наявності та ймовірних причин надлишкової маси тіла. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т. 3. С. 84–88. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/18.pdf

4. Горюк Петро. Мотивація дітей 8–10 років до занять грепплінгом. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. № 39. С. 36–41 (категорія Б) <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103>

5. Гакман А., Горюк П. Використання фітнес-технологій у тренувальному процесі спортсменів з єдиноборств. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2024. Т. 1. № 1. С. 78–83. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.11>

6. Гакман Анна, Горюк Петро. Інноваційні оздоровчі фітнес-технології у підготовці юних панкратіоністів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том 1. 190-197.

Підпункт 4.
1. Медико-біологічні технології підвищення

							працездатності спортсменів : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с.https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312 2. Професійна майстерність тренера https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=470 3. Панкратіон з методикою викладання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1326 Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа “Авангард”» Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону (Кізюк Роман посів 1 місце на Чемпіонаті світу з панкратіону, 15–18 листопада 2021 р., м. Харків (Україна); 2 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 28–31 жовтня 2021 р., м. Белград (Сербія); 1 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 12–15 жовтня 2022 р., м. Понтеведра (Іспанія); 1 місце на Всесвітніх іграх з єдиноборств (панкратіон і греплінг), 20–30 жовтня 2023 р., м. Ріярд (Королівство Саудівська Аравія). виконання обов’язків тренера національної збірної команди України з панкратіону Підпункт 19. Перший віце-президент Чернівецької обласної федерації панкратіону Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону в ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» (з 2011 року)
503250	Тівелік Марина Вячеславівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	о	ОК 33 Інновації фітнесу та активного дозвілля	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Яссському

				2018, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт		університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 22.10.2024 р. по 30.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №499-від від 18.10.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. 2. ГАКМАН, А. & ТІВЕЛІК, М. . (2024). ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФІТНЕС ПРОГРАМ ДЛЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 96– 101. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.14 3. Гакман, А. В., Тівелік, М. В., Мартинюк, О. А., & Мартин, П. М. (2025). Роль оздоровчого фітнесу у життєздатності жінок зрілого віку. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15022053 4. Гакман Анна, Тівелік Марина, Мороз Олена. Ключові мотиваційні фактори для силових тренувань серед жінок зрілого віку. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 65-71. 5. Hakman, A., & Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS.
--	--	--	--	---	--	--

							Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4 Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с. Підпункт 19 Член благодійної організації «DanceAvenue» Підпункт 20 Практикуючий тренер групових програм з фітнесу школи танців та фітнесу «Atmosphere».
503250	Тівелік Марина Вячеславівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	о	ОК 36 Сучасні фітнес-технології. Ознайомча фітнес-практика	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 22.10.2024 р. по 30.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №499-від від 18.10.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. 2. ГАКМАН, А. &

						ТІВЕЛІК, М. . (2024). ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФІТНЕС ПРОГРАМ ДЛЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 96–101. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.14 3. Гакман, А. В., Тівелік, М. В., Мартинюк, О. А., & Мартин, П. М. (2025). Роль оздоровчого фітнесу у життєздатності жінок зрілого віку. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15022053 4. Гакман Анна, Тівелік Марина, Мороз Олена. Ключові мотиваційні фактори для силових тренувань серед жінок зрілого віку. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 65-71. 5. Hakman, A., & Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4 Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с. Підпункт 19 Член благодійної організації «DanceAvenue» Підпункт 20 Практикуючий тренер групових програм з фітнесу школи танців та фітнесу «Atmosphere».
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура,	22	ОК 35 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЕКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення

				Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022		кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/jshr.103680 2. Hakman, A., Andrieieva, O., Kashuba, V., ...Kljus, O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. Journal of Human Sport and Exercise, 2021, 16(Proc2), pp. 202–211 3. Kashuba, V., Andrieieva, O., Hakman, A., ...Muszkieta, R., Zukow, W. Impact of aquafitness training on physical condition of early adulthood women Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna, 2021, 21(2), pp. 152–157. 4. Андреева ОВ, Гакман АВ, Волосюк АО, Кошура АВ. Психофізичний стан внутрішньо переміщених жінок зрілого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 3-8
--	--	--	--	---	--	--

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8363>
 5. Гакман АВ. Вплив фітнес-занять на психо-емоційний стан чоловіків похилого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 24; 39: 32-36 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8364>
 Підпункт 2.
 1. Гакман АВ, Галан ЯП, Кошура АВ. Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 102816. 2021 лютий 24.
 2. Галан ЯП, Гакман АВ, Кошура АВ, Байдюк МЮ. Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 103060. 2021 березень 10.
 Підпункт 3.
 1. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с.
 2. 3. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287 <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1>
 Підпункт 4.
 1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації. Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с.
 2. Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с.
 Підпункт 5.
 12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і

							спорту на тему: «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021 Підпункт 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р. 2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02 3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006. 4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010 5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024 6. Член разової спеціалізованої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

ДФ13.017.2023
Національного
університету фізичного
виховання і спорту
України, 8.06.2023
року. Мальцев Дмитро
Костянтинович. Тема
дисертації: Соціально-
психологічні засади
організації сімейного
дозвілля з
використанням
оздоровчо-
рекреаційних
технологій. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf
7. 7. Член разової
спеціалізованої ради
Придніпровської
державної академії
фізичної культури і
спорту, 8.06.2023 року.
Ульїнська А.А.
Організаційно-
методичні засади
фізкультурно-
оздоровчих занять з
жінками першого
періоду зрілого віку з
використанням засобів
«Kangoo Jumps»: дис. ...
докт. філософії за
спеціальністю 017 –
фізична культура і
спорт
Підпункт 8.
1. Науковий керівник
кафедральної теми
«Історичні,
організаційно-
методичні та
інноваційні засади у
галузі фізичної
культури і спорту».
Державний
реєстраційний номер:
0119U101772. Термін
виконання – 2019 –
2024 рр.
2. Відповідальний
виконавець проєкту
молодих вчених МОН
«Інноваційна модель
реалізації та
формування
патріотизму дітей
засобами олімпійської
освіти» (2020–2022
рр.). Державний
реєстраційний номер:
0120U101253.
3. Член редакційної
колегії «Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації». ISBN
2071-5285. Збірник
включено до переліку
наукових фахових
видань України
категорії Б, в яких
можуть публікуватися
результати
дисертаційних робіт на
здобуття наукових
ступенів доктора
філософії (кандидата
наук) і доктора наук.
4. Член редакційної
колегії «Олімпійський
та паралімпійський
спорт». 2786-8036
(print), 2786-8044
(online). Збірник

							включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial 5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу "Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. 1. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf 2. Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук 3. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. 4. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). 5. Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Авангард»» Підпункт 12. 1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full 2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023. 3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України. 4. Гакман А. До питання мотиваційних складових активного сімейного дозвілля. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн). С. 90-93 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5487 5. Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце Підпункт 19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctruktura/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
98336	Дудіцька Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 26.11.2020	24	ОК 23 Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	Стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Інноваційні дослідження теорії у фізичному вихованні: вдосконалення професійної підготовки вчителів закладів середньої освіти» в Ясському Університеті імені Івана Кузи (м. Ясси, Румунія) з 12 квітня 2021 по 28 травня 2021 року. В обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ № 112-від від «06» квітня 2021 року. 2. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection,

							протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1.Hakman A., Andrieieva O., Kashuba V., Duditska S., Horiuk P., Khrypko I., Tomilina Y., Kljus O., Lukashiv T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. Journal of Human Sport & Exercise. Supplementary Issue: Autumn Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 18-19 December 2020. Alicante, Spain. 2021. Vol 16. Proc 2. doi:10.14198/jhse.2021.16.Proc2.05. ISSN 1988-5202 https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/113590/1/JHSE_16_Proc2_05.pdf 2. Duditska Svitlana, Vaskan Ivan, Khudytska Khrystyna. Motivation of elderly women to recreate recreational and health activities as a need to satisfy life. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 4 К(132) 21. С.17-20. (Фахове видання) https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1610/4k-132-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3.Hakman Anna, Duditska Svitlana, Medvid Anzhela, Tymchuk Liudmyla, Koshura Andrii, Huliaieva Mariia, Yachniuk Maksym, Mykyteichuk Khrystyna Comorbidity And Life Quality Of The Elderly. 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physical Therapy. pp 37-38. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/15
--	--	--	--	--	--	--	--

							98?show=full
							4.Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13 Repercusiones de la guerra en Ucrania y del período posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Lidiia Dotsyuk, Iryna Kushnir, Olena Moroz, Yuriy Kurnyshev, Svitlana Duditska, Lesia Lohush, Oksana Kyselytsia, Ihor Nakonechnyi, Maxym Yachniuk, Alina Predyk, Andriy Moldovan, Andrii Brazhaniuk, Olga Beshlei Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ukraine) September 2024 Retos 58:727-736 58:727-736 DOI:10.47197/retos.v58.106256
							5. Світлана Дудіцька, Лариса Гуліна, «Формування культури здоров'я молодших школярів». Вісник Прикарпатського університету. В-№41 Серія: Фізична культура.(2023): с12-18 DOI: https://doi.org/10.15330/fcult.41.12-18 http://hdl.handle.net/123456789/17217
							6.Дудіцька С.П. «АНАЛІЗ ОНЛАЙН ТА ОФЛАЙН ФОРМАТІВ У ЯКОСТІ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ» Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 11 (184) 2024 Issue 11 (184) 2024. С.66-70 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).13
							7. Дудіцька С.П., Мартин П.М., Ковач Ш.А., Домашенко Н.О. Особливості рухової активності дітей із затримкою психічного розвитку у дошкільних закладах освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 44. Т. 3. С. 134–138. ISSN: 2663-6085 (print), 2663-6093 (online) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/30.pdf http://www.innovpedagogy.od.ua/ https://journals.indexco

							pernicus.com/search/for m 8. Мосейчук, Ю., Дудицька, С., Ячнюк, М., Цибанюк, О. Європейський досвід організації фізкультурно- спортивних товариств – національне бюро туризму в карпатах (румунія, міжвоєнний період). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2022. (11(157), 105-107. https://doi.org/10.31392/ /NPUnc.series15.2022.11(157).24 9. Дудіцька Світлана, Гуліна Лариса, Ковач Шандор. Комплексна програма адаптивної фізичної культури для жінок похилого віку. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 71-81 Підпункт 2. Стаття «Impact of war in Ukraine and post- pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12- 13» Свідectво про реєстрацію автор. права на твір № 130268 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 01.10.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/ search/detail/1830143/ Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Дудіцька Світлана, Мислива Валентина, Виховання елементів пластики у дітей молодшого шкільного віку засобами художньої гімнастики. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.С.30-33. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814 2.Світлана Дудіцька, Юлія Грушка. Методика розосередженого застосування вправ на гнучкість у художній гімнастиці на етапі початкової підготовки Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.С.28-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка « Іннова спорт; Новітні методики у фізичному вихованні та спорт ». 1. Науковий керівник призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ;2022 р.- Терлецька Маргаріта (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Технологія організації оздоровчих занять фітнесом жінок зрілого віку» 1 місце. 2. Науковий керівник призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2024 р.-Данешук Юрій (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Характеристика фізичної і технічної підготовки дітей 5-6 років, які займаються футболом відвідують здо і діти які знаходяться на домашньому вихованні» 2 місце Підпункт 19. Діяльність в ГО «МОЛОДЬ НАУКА СПОРТ ЗДОРОВИЙ
--	--	--	--	--	--	--	--

							РУХ УКРАЇНИ»
7469	Горюк Петро Ілліч	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	8	ОК 37 Основи персонального тренінгу	Стажування. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра спорту і спортивних ігор, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна майстерність тренера як основа успішного тренувального процесу». Довідка № 104/21 від 21.12.2021 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, кафедра кафедра теорії та методики фізичної культури, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна компетенція тренера: нові виклики та шляхи удосконалення». З 3.03.2025 р. по 11.04.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). (проходить стажування) Заслужений тренер України з панкратіону. Наказ № 462 від 15 лютого 2013 року. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Гакман, А., Горюк, П., Дудко, М. В., & Домашенко, Н. (2024). ПЕРЕВАГИ КРОСФІТУ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (9(182), 72-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).11 2. Горюк П., Даниленко О. Психофізіологічний

стан спортсменів єдиноборців у міжсезонні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 60–64. <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

3. Гакман А.В., Король Т.О., Горюк П.І., Мисів В.М. Мотиваційні пріоритети студенток до занять фітнесом, встановлення наявності та ймовірних причин надлишкової маси тіла. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т. 3. С. 84–88. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/18.pdf

4. Горюк Петро. Мотивація дітей 8–10 років до занять грепплінгом. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. № 39. С. 36–41 (категорія Б) <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103>

5. Гакман А., Горюк П. Використання фітнес-технологій у тренувальному процесі спортсменів з єдиноборств. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2024. Т. 1. № 1. С. 78–83. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.11>

6. Гакман Анна, Горюк Петро. Інноваційні оздоровчі фітнес-технології у підготовці юних панкратіоністів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 190-197. Підпункт 4.

1. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312>

2. Професійна майстерність тренера <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=470>

3. Панкратіон з методикою викладання <https://moodle.chnu.edu>

							.ua/course/view.php?id=1326 Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа “Авангард”» Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону (Кізіук Роман посів 1 місце на Чемпіонаті світу з панкратіону, 15–18 листопада 2021 р., м. Харків (Україна); 2 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 28–31 жовтня 2021 р., м. Белград (Сербія); 1 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 12–15 жовтня 2022 р., м. Понтеведра (Іспанія); 1 місце на Всесвітніх іграх з єдиноборств (панкратіон і греплінг), 20–30 жовтня 2023 р., м. Ріярд (Королівство Саудівська Аравія). виконання обов’язків тренера національної збірної команди України з панкратіону Підпункт 19. Перший віце-президент Чернівецької обласної федерації панкратіону Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону в ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» (з 2011 року)
7469	Горюк Петро Ілліч	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	8	ОК 38 Основи функціонального тренінгу	Стажування. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра спорту і спортивних ігор, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна майстерність тренера як основа успішного тренувального процесу». Довідка № 104/21 від 21.12.2021 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, кафедра кафедра теорії та методики фізичної культури, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна компетенція тренера: нові виклики та шляхи удосконалення». З 3.03.2025 р. по 11.04.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

							(проходити стажування) Заслужений тренер України з панкратіону. Наказ № 462 від 15 лютого 2013 року. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Гакман, А., Горюк, П., Дудко, М. В., & Домашенко, Н. (2024). ПЕРЕВАГИ КРОСФІТУ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (9(182), 72-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).11 2. Горюк П., Даниленко О. Психофізіологічний стан спортсменів єдиноборців у міжсезонні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 60–64. https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf 3. Гакман А.В., Король Т.О., Горюк П.І., Мисів В.М. Мотиваційні пріоритети студенток до занять фітнесом, встановлення наявності та ймовірних причин надлишкової маси тіла. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т. 3. С. 84–88. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/18.pdf 4. Горюк Петро. Мотивація дітей 8–10 років до занять
--	--	--	--	--	--	--	--

							греплінгом. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. № 39. С. 36–41 (категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103 5. Гакман А., Горюк П. Використання фітнес-технологій у тренувальному процесі спортсменів з єдиноборств. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2024. Т. 1. № 1. С. 78–83. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.11 6. Гакман Анна, Горюк Петро. Інноваційні оздоровчі фітнес-технології у підготовці юних панкратіоністів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 190-197. Підпункт 4. 1. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312 2. Професійна майстерність тренера https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=470 3. Панкратіон з методикою викладання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1326 Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону (Кізіук Роман посів 1 місце на Чемпіонаті світу з панкратіону, 15–18 листопада 2021 р., м. Харків (Україна); 2 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 28–31 жовтня 2021 р., м. Белград (Сербія); 1 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 12–15 жовтня 2022 р., м. Понтеведра (Іспанія); 1 місце на Всесвітніх іграх з єдиноборств
--	--	--	--	--	--	--	---

						(панкратіон і грепплінг), 20–30 жовтня 2023 р., м. Ріярд (Королівство Саудівська Аравія). виконання обов’язків тренера національної збірної команди України з панкратіону Підпункт 19. Перший віце-президент Чернівецької обласної федерації панкратіону Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону в ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» (з 2011 року)
74138	Марченко Михайло Маркович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДН 000543, виданий 28.06.1993, Диплом кандидата наук МБЛ 022202, виданий 30.12.1975, Атестат доцента ДЦ 058727, виданий 27.10.1982, Атестат професора ПР 000171, виданий 31.05.1995	46	ОК 10 Біохімія спорту Стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», кафедра біохімії; кафедра біомедицини (03.04.2023–15.05.2023 наказ від 21.03.2023 р. №124-від) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Тонюк СВ, ОВ Кеца, ММ Марченко. Роль диетилфталату в ініціації утворення основ шиффа у мікросомній фракції печінки щурів. Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи) 16.2 (спеціальний) (2024): 190-193. 2. Koshurba IV, Chyzh MO, Hladkykh FV, Komorovskyi RR, Marchenko MM. Role of cryopreserved placenta extract in prevention and treatment of paracetamol-induced hepatotoxicity in rats. Scripta Medica. 2023; 54 (2): 133–9. DOI: http://doi.org/10.5937/s

criptamed54-44663 (Scopus)

3. Кошурба І.В., Гладких Ф.В., Чиж М.О., Марченко М.М., Кошурба Ю.В., Грішин В.Б. Статеві відмінності впливу противиразкових засобів та кріоекстракту плаценти на інтенсивність перекисного окислення ліпідів та активність антиоксидантної системи за експериментального гепатиту та етанол-індукованого цирозу. Клінічна та профілактична медицина. 2023. Т. 4 (26). С. 104–115. (Scopus)

4. Ketsa O.V., Makarchuk S.S., Marchenko M.M. Biochemical markers of the hepatobiliary system functional state in blood serum of rats under the action of sodium benzoate and ascorbic acid. Fiziologichnyi Zhurnal. 2022. Vol. 68, Is. 6, 73 – 79. <http://doi.org/10.15407/fz68.06.073> (Scopus)

5. Ketsa O.V., Zelinska M.O., Marchenko M.M. Oxidative modification of proteins and activity of antioxidant enzymes in the mitochondrial fraction of rat liver under the action of laser irradiation and ω -3 polyunsaturated fatty acids. Ukr.Biochem.J. 2022; Volume 94, Issue 1, Jan-Feb, pp. 44-52. (Scopus)

Підпункт 3.
Основи ксенобіохімії: підручник / М.М. Марченко, О.В. Кеца, М.М. Великий, Л.І. Остапченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 408 с. ISBN 978-966-423-709-0

Підпункт 4.
Наявні електронні курси:

1. Біохімія (факультет фізичної культури та здоров'я людини) <https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=2180>
2. Біохімія спорту <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2181>
3. Біотехнологія вітамінних препаратів <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3488>

Підпункт 6.
Борщовецька В.Л. (2021 р.) дисертаційне дослідження на тему: «Вплив різної забезпеченості ретиноїдами на

							процеси функціонування бісфенол А-детоксикуючих ензимів» (науковий керівник: Марченко М.М.). Підпункт 7. 1. Заступник голови Спецрада Д 76.051.05 Підпункт 8. 1. Головний редактор журналу "Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи)" 2. Керівник держбюджетної теми: «Біотехнологічні підходи корекції функціонального стану та підвищення репродуктивного потенціалу об'єктів аквакультури» (№ ДР 0120U102118, 2020 – 2022 рр.) Підпункт 9. 1. член наукової комісії наукової ради МОН України – секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук». 2. Наказ МОН від 20 червня 2019 р. № 859 «Про затвердження складу наукової ради Міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямками» 3. член Атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України з експертизи дисертаційних робіт з біології (Наказ від 25 листопада 2011 року N 1367 «Про затвердження складу експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України» із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2013 року N 579, чинний до сьогодні) Підпункт 12. 1. Borschovetska V., Ivantsiv V., Marchenko M. Free radical processes in the mitochondrial fractions of rats' liver under the conditions of bisphenol A administration and low-level laser irradiation. Molecular Biology, Biotechnology and Biomedicine: materials of young scientists international conference. 2021. P. 16-21. 2. Чебан Л., Марченко М. Залучення базальтового туфу як адсорбента для очищення води від
--	--	--	--	--	--	--	---

						Microcystis aeruginosa (Kützing) Kützing. Тези доповіді І Міжнародної науково-ехнічної конференції «Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти», 20-21 травня 2021р. м. Тернопіль. 70-72. 3. Чебан Л.М., Андрюк В.В., Марченко М.М. Залучення базальтового туфу як флокулянта при відділенні біомаси мікроводорості Monogaphidium sp. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Біологія (Біологічні системи). 2023. Т. 15, № 1. С. 86-88. 4. Кеца О. В., Марченко М. М. Ензимна активність дегідрогеназної та оксидазної форм ксантиноксидази в печінці щурів за дії ω-3 поліненасичених жирних кислот і ретиноїдів. Scientific Herald of Chernivtsi University. Biology (Biological Systems). 2022. V. 14, N 1. С. 21-28. Підпункт 14 Керівник наукового гуртка «Корекція патологічних станів високочистими комбінованими препаратами на основі есенціальних нутрієнтів (ретиноїди, кальцифероли, поліненасичені жирні кислоти) та низькорівневою лазерною терапією» Підпункт 15. Голова журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології (2023, 2022, 2021) Підпункт 19. Голова Чернівецького обласного осередку Українського біохімічного товариства
125290	Зорій Ярослав Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Гуманітарна академія Збройних Сил, рік закінчення: 1995, спеціальність: педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 009389, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 033744, виданий 13.04.2006,	39	ОК 22 Теоретична складова БЗВП Стажування: 1. 05.04 - 17.05.2021 . сертифікат № 3 від 17.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЕКТС Ясський університет імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative reserch and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» 2. Підвищення кваліфікації від Української асоціації дослідників освіти «Формуванн як

Атестат доцента
12/ДЦ 019498,
виданий
03.07.2008

компетентності у галузі
емоційної грамотності і
травмо-
поінформованого
навчання і викадання »
у форматі Літнь ої
школи резильєнтності 5
- 13.08. 2023 в обсязі 2
кредити Є КТ С
(сертифікат № ЛІ Ш 22
/ 23 в і д 13.08.2023р.).

Відповідність освітньої
та/або професійної
кваліфікації НПП ОК
визначається:
дипломом про вищу
освіту та щонайменше
п'ятьма публікаціями у
наукових виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років (детально
Підпункт 1, п.38).

Викладач має
відповідну
кваліфікацію і
відповідає п. 38
підпунктам 1,3,5,7,12
Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності:

Підпункт 1.
1. lnytskyi, I., Okopnyy, A., Palatnyy, A., Pityn, M. Kyselytsia, O., Zoriy, Y. Use of boxing to improve the physical education content in lyceums with intensive military and physical training Journal of Physical Education and Sport, Volume 18, Issue 1, 2018, Art 35, Pages 262-269, ISSN: 22478051, DOI: 10.7752/jpes.2018.01035. (Scopus)
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2018/Art%2035.pdf>
2. V.Trofimenko, O.Romanyshyna, O.Anichkina, M. Ivanchuk, A.Bohdanyuk, Y.Zoriy, Y.Moseichuk, A.Koshura, O.Yarmak... Analysis of the dynamics of physical development and functional state of 9-12- year-old schoolchildren playing volleyball. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 107, pp. 748 - 455, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
3. Y.Moseichuk, Y. Zoriy, O.Kostashchuk, T.Kanivets... Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education Y.

Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

4. V.Sliusarchuk, G.Iedynak, L. Galamanzhuk, O. Blavt, L.Balatska, Y. Zoriy, I. Nakonechnyi....
Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy.
Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 411. PP. 3094–3101.
DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 ISSN 2247-8051, 2247-806X<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20411.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1446>
<https://www.scopus.com/sourceid/19900191849?origin=resultslist>

5. Ya.Galan, O. Yarmak, O. Andrieieva, Moseychuk Y., R. Sukhomlynov, Ya. Zoriy, A.Koshura, M. Ivanchuk... Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers | Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
DOI:10.7752/jpes.2021.02100

6. V. Manolachi, A. Chernozub, V. Potop, Y. Zoriy, A. Kulbayev...
Increasing the functional capabilities of Mixed Martial Arts athletes in the process of optimizing different regimes of power load/ Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(6):399–406.
<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2022.0606>

7. V. Manolachi, A. Chernozub, A. Tsos , V. Potop , Zh. Kozina , Y. Zoriy, I. Shtefiuk.
Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
DOI:10.7752/jpes.2023.06166

Підпункт 3.

1. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх офіцерів запасу в закладах вищої освіти : монографія / Я.Б. Зорій. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2018, 420 с. ISBN 978-966-423-451-8 2. Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of Olympic education in the New Ukrainian School: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andriieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9> Підпункт 4.

1. Історія фізичної культури : навч. посібник / уклад. : Н.О. Гнесь, Я.Б. Зорій, О.О. Цибанюк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с.

2. Практика в таборах відпочинку (спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»): навчально-методичний посібник. Укл. Гакман А.В., Зорій Я.Б. Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2021. 86 с.

3. Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України: збірник нормативних документів / укл.: Дідушко А.В., Зорій Я.Б., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2021. – 384 с.

4. Методика роботи з особовим складом: курс лекцій / укл.: Зорій Я.Б., Мазяр О.Є., Топчій С.М., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2023. – 232 с.

Підпункт 5. 24 жовтня 2019 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх в закладах вищої освіти» (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, наук. консультант – проф. Романишина Л.М.). диплом ДД № 009389 від 16 грудня 2019 року Підпункт 7.

							1. Офіційний опонент захисту дисертації Павлюк Т.Г. «Педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів прикордонники в до роботи з персоналом» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 22 липня 2020 р. Захист у СВР: ДФ 70.705.002 2. Офіційний опонент захисту дисертації Смірнова С.В. «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу в вищих навчальних закладах» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 07 травня 2021 р. Захист у СВР: ДФ 70.145.002 3. Офіційний опонент захисту дисертації Васищева В. С. «Розвиток загальнопедагогічної культури майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки у військовому вищому навчальному закладі» Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дата захисту: 31 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 44.053.01 4. Офіційний опонент захисту дисертації Тарасюка Ю.М. «Формування управлінської компетентності майбутніх бакалаврів військового управління» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 20 липня 2023 р. Захист у СВР: ДФ 70.145.010 Підпункт 12. 1. Зорій Я., Киселиця О. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 22 Т. 4, 223-226 2. Зорій Я., Романишина Л., Кришук Б. Активізація пізнавальної діяльності громадян як основа військовопрофесійної підготовки майбутніх фахівців на військових кафедрах закладів вищої освіти України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 2020. 99(6), 41-53 3. Дудіцька С., Зорій Я., Гакман А. Впровадження аеробіки у заняттях з фізичного виховання студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

						молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. 5(125), 67-70 4. Зорій Я., Наконечний І. Вплив динаміки кросфіту на застосування технікотактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Д р ISSN 2414-9799 (Online)
4603	Лясота Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 013131, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 002478, виданий 23.04.2019	25	ОК 29 Лижний спорт. Лижна практика Стажкування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародний фундації науковців та освітян на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ zoom та moodle"» (м.Люблін,Польща)45г од/1,5 кредити ЄКТС,2020 р. 2. Стажування На тему: «Оптимізація підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту», обсяг – 150 годин (5 кредитів ЄКТС) З 24.жовтня по 02 грудня 2022 року на кафедрі ТМФВ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Наказ № 590-К від 19.10.2022 року Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і

відповідає п. 38
 підпунктам
 1,2,4,11,12,14,19,20
 Ліцензійних умов
 провадження освітньої
 діяльності:
 Підпункт 1.
 1. Olena Andrieieva,
 Taras Blystiv, Nataliia
 Byshevets, Yuriy
 Moseychuk, Larisa
 Balatska, Tatiana Liasota,
 Andriy Brazhanyuk,
 Antonina Bohdanyuk.
 Assessment of the impact
 of outdoor activities at
 leisure facilities on the
 physical activity of 15-
 year-old schoolchildren
 during the COVID-19
 pandemic. Journal of
 Physical Education and
 Sport. 2022. Vol. 22(8).
 P. 1839–1847.
 DOI:10.7752/jpes.2022.0
 8231 ISSN 2247-8051,
 2247-806X
[https://archer.chnu.edu.
 ua/xmlui/handle/123456
 789/5603](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5603)
[https://archer.chnu.edu.
 ua/handle/123456789/5
 603](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5603)
 2. Tonkopei, Yuliia;
 skyba, Olha;
 Bondarenko, Viktor;
 Buhaienko, Tetiana;
 Kurnyshev, Yurii;
 Liasota, Tetiana.
 Determinants for
 Predicting Polyorganic
 Functional Changes of
 the Musculoskeletal
 System in Children with
 Various Degrees of Joints
 Hypermobility. Acta
 Balneologica .
 Jan/Feb2023, Vol. 173
 Issue 1, p31-35. 5p.
[https://archer.chnu.edu.
 ua/handle/123456789/8
 546](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8546)
 3. Oleksandra Tsybanyuk,
 Larysa Slyvka, Alim
 Batiuk, Tatiana Liasota.
 European experience in
 organizing physical
 education and promoting
 a healthy lifestyle in
 educational institutions.
 SPORT TK-
 EuroAmerican Journal of
 Sport Sciences. Year
 2023. Volume 12 ISSN
 22544070
 DOI
 10.6018/спортк.566141
[https://archer.chnu.edu.
 ua/handle/123456789/8
 547](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8547)
 4. Лясота Тетяна,
 Васкан Іван, Штефюк
 Іван. Вплив лижного
 туризму на
 психоемоційний стан
 студентів. PHYSICAL
 CULTURE AND SPORT:
 SCIENTIFIC
 PERSPECTIVE, 2025.
 (1), Том1. 281-287.
 5. Лясота, Т., Васкан, І.,
 & Штефюк, І. (2025).
 Скітур як інноваційний
 напрямок у сфері
 туризму. Академічні
 візії, (41).

						https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346 URL публікації: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1749 Підпункт 2 1. Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір № 106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/ 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталя Олександрівна,
--	--	--	--	--	--	---

							Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ 4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Підпункт 4 1. Курс «Лижний спорт з методикою викладання»; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=622 Підпункт 11 ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12 1.Лясота Т. І., Равлик Євгеній. Вплив прогресу технологій на розвиток маунтенбайку. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 79–80. https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufUUpNxOBHJC7d3knlUIdT2/view https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/ Лясота Тетяна, Лясота Андрій Динаміка показників психоемоційного стану спортсменів фрістайлістів в тренувально- змагальному періоді. IX
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі анохінських читань) 10 грудня 2021 року, м. Київ Підпункт 14 1. Лясота Андрій студент, учасник Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), 2019, 2020, 2021 роках 2. Суддя Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), гірськолижного спорту 2019, 2024 роках. 3. Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. МАН: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Руснак Олександра II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Щочкіна Катерина I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2023 рік Довганчук Костянтин I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Костін Іван I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Кушнірюк Богдан Підпункт 19 Президент Чернівецької обласної федерації лижного спорту Підпункт 20 1. Тренер з гірськолижного лижного спорту 2. Тренер з Фристайлу (слоупстайл)
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік	22	ОК 34 Спортивно-оздоровча робота в таборах відпочинку, практика в	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical

				закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022	таборах відпочинку	Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Гакман, А. (2024). РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДЛЯ ДІТЕЙ ПОСТРАЖДАЛИХ УНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 77-81. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).14 2. Гакман , А. В. (2024). Розробка та верифікація технології соціально-педагогічної та психологічної реабілітації дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій, засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Педагогічна Академія: наукові записки, (11). https://doi.org/10.5281/zenodo.14922634 3. Роль єдиноборств у залученні до систематичних занять руховою активністю. (2024). Актуальні проблеми фізичного
--	--	--	--	---	-----------------------	---

						виховання та методики спортивного тренування, 1, 6-18. https://vspu.net/apfv/index.php/journal/article/view/1 4. Гакман, А. В., М. В. Михайлова, and А. Д. Гакман. "РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ." Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI між (2024): 24. 5. Гакман, А. В., Дудко, М. В., Ужвенко, В. А., & Домашенко Н. О. СИМБІОЗ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА ПСИХОПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ. Фізичне виховання та спорт. Випуск № 1 (2024). 15-21 6. Гакман Анна, Ткачик Святослав. Якість життя та соціальна підтримка дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 166-176. Підпункт 2. 1. Гакман АВ, Галан ЯП, Кошура АВ. Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102816. 2021 лютий 24. 2. Галан ЯП, Гакман АВ, Кошура АВ, Байдюк МЮ. Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103060. 2021 березень 10. Підпункт 3. 1. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія. Чернівці : Чернівецьк. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с. 2. 3. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR
--	--	--	--	--	--	--

							WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House "Baltija Publishing". 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4. 1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації. Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с. 2. Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с. Підпункт 5. 12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і спорту на тему: «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021 Підпункт 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р. 2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02 3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях
--	--	--	--	--	--	--	---

							оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006. 4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010 5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024 6. Член разової спеціалізованої ради ДФ13.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинович. Тема дисертації: Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf 7. 7. Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kango Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт Підпункт 8. 1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорту».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр. 2. Відповідальний виконавець проєкту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253. 3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. 4. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786-8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial 5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу "Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. 1. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf 2. Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених –
--	--	--	--	--	--	--	--

							докторів наук 3. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. 4. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). 5. Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full 2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023. 3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у
--	--	--	--	--	--	--	---

							спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України. 4. Гакман А. До питання мотиваційних складових активного сімейного дозвілля. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн). С. 90-93 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5487 5. Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце Підпункт 19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctructura/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
503250	Тівелік Марина Вячеславівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет	о	ОК 21 Загальні основи фітнесу	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture:

				імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт		Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) з 22.10.2024 р. по 30.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №499-від від 18.10.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 2. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. 2. ГАКМАН, А. & ТІВЕЛІК, М. . (2024). ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФІТНЕС ПРОГРАМ ДЛЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 96–101. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.14 3. Гакман, А. В., Тівелік, М. В., Мартинюк, О. А., & Мартин, П. М. (2025). Роль оздоровчого фітнесу у життєздатності жінок зрілого віку. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15022053 4. Гакман Анна, Тівелік Марина, Мороз Олена. Ключові мотиваційні фактори для силових тренувань серед жінок зрілого віку. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 65-71. 5. Hakman, A., & Tivelik,
--	--	--	--	--	--	---

						М. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House "Baltija Publishing". 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4 Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с. Підпункт 19 Член благодійної організації «DanceAvenue» Підпункт 20 Практикуючий тренер групових програм з фітнесу школи танців та фітнесу «Atmosphere».
98336	Дудіцька Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 26.11.2020	24	ОК 31 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту Стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Інноваційні дослідження теорії у фізичному вихованні: вдосконалення професійної підготовки вчителів закладів середньої освіти» в Ясському Університеті імені Івана Кузи (м. Ясси, Румунія) з 12 квітня 2021 по 28 травня 2021 року. В обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ № 112-від від «Об» квітня 2021 року. 2. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei (2023). Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (49), 845-852. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726, N°. 49, 2023, 2.Hakman A., Andrieieva O., Kashuba V., Duditska S., Horiuk P., Khrypko I., Tomilina Y., Kljus O., Lukashiv T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. Journal of Human Sport & Exercise. Supplementary Issue: Autumn Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 18-19 December 2020. Alicante, Spain. 2021. Vol 16. Proc 2. doi:10.14198/jhse.2021.16.Proc2.05. ISSN 1988-5202 https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/113590/1/JHSE_16_Proc2_05.pdf 3. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Lohush, L., Kyselytsia, O., Yachniuk, M., Nakonechnyi, I., Predyk, A., Moldovan, A.,Brazhaniuk, A., & Beshlei, O. (2024). Repercusiones de la guerra en Ucrania y del período posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. (Impact of war in Ukraine and post-
--	--	--	--	--	--	--	---

pandemic COVID- 19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13). Retos, 58, 727–736. <https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10271> [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200124031&origin=resultslist Q2 – 60/15 304](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200124031&origin=resultslist%2FQ2%2F60%2F15304). Duditska S., Vaskan I., Khudytska Kh.. Motivation of elderly women to recreate recreational and health activities as a need to satisfy life. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 17–20. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).015. Дудіцька С.П., Мартин П.М., Ковач Ш.А., Домашенко Н.О. Особливості рухової активності дітей із затримкою психічного розвитку у дошкільних закладах освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 44. Т. 3. С. 134–138. ISSN: 2663-6085 (print), 2663-6093 (online) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/30.pdf <http://www.innovpedagogy.od.ua/> <https://journals.indexcopernicus.com/search/for> m
 6. Дудіцька С.П. «АНАЛІЗ ОНЛАЙН ТА ОФЛАЙН ФОРМАТІВ У ЯКОСТІ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ» Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 11 (184) 2024 Issue 11 (184) 2024. С.66-70 DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11\(184\).13](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).13)
 7. Дудіцька Світлана, Гуліна Лариса, Ковач Шандор. Комплексна програма адаптивної фізичної культури для жінок похилого віку. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 71-81

							Підпункт 2 Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13» Свідectво про реєстрацію автор. права на твір № 130268 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 01.10.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143/ Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12 1. Галан Я.П. Дудіцька С.П. Мосейчук Ю. Ю. Соціально-психологічна адаптація дітей до освітнього процесу засобами фізичної культури. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. – 198 с. 2. Дудіцька С.П. «Мотивація до рекреаційно-оздоровчої діяльності в умовах санаторно-курортних комплексів жінок похилого віку» С.48-50. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24–26 травня 2024 р.) / уклад.: І.М. Іванишин. Івано Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. 132 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Дудіцька С.П. «Технологія рекреаційно-оздоровчої діяльності жінок похилого віку в умовах санаторно-курортних комплексів» С.52-55 Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. Підпункт 14 Керівник наукового гуртка « Іннова спорт; Новітні методики у фізичному вихованні та спорт ». 1. Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2022 р.- Терлецька Маргаріта (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту доц. Дудіцька С. П.) «Технологія організації оздоровчих занять фітнесом жінок зрілого віку» 1 місце. 2. Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2024 р.-Данещук Юрій (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту доц.. Дудіцька С. П.) «Характеристика фізичної і технічної підготовки дітей 5-6 років, які займаються футболом відвідують здо і діти які знаходяться на домашньому вихованні» 2 місце. Підпункт 19. Діяльність в ГО «МОЛОДЬ НАУКА СПОРТ ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ»
4603	Лясота Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 013131,	25	ОК 19 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародній фундації науковців та освітян на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей

				виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 002478, виданий 23.04.2019		фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ zoom та moodle"» (м.Люблін,Польща) 45год/1,5 кредити ЄКТС,2020 р. 2. Стажування На тему: «Оптимізація підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту», обсяг – 150 годин (5 кредитів ЄКТС) З 24.жовтня по 02 грудня 2022 року на кафедрі ТМФВ Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка Наказ № 590-К від 19.10.2022 року Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,4,11,12,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol. 22(8). P. 1839–1847. DOI:10.7752/jpes.2022.08231 ISSN 2247-8051, 2247-806X https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5603 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5603 2. Tonkopei, Yuliia; skyba, Olha; Bondarenko, Viktor; Buhaienko, Tetiana;
--	--	--	--	--	--	--

Kurnyshev, Yuri;
 Liasota, Tetiana.
 Determinants for
 Predicting Polyorganic
 Functional Changes of
 the Musculoskeletal
 System in Children with
 Various Degrees of Joints
 Hypermobility. Acta
 Balneologica .
 Jan/Feb 2023, Vol. 173
 Issue 1, p31-35. 5p.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8546>
 3. Oleksandra Tsybanyuk,
 Larysa Slyvka, Alim
 Batiuk, Tatiana Liasota.
 European experience in
 organizing physical
 education and promoting
 a healthy lifestyle in
 educational institutions.
 SPORT TK-
 EuroAmerican Journal of
 Sport Sciences. Year
 2023. Volume 12 ISSN
 22544070
 DOI
 10.6018/спортк.566141
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8547>
 4. Лясота Тетяна,
 Васкан Іван, Штефюк
 Іван. Вплив лижного
 туризму на
 психоемоційний стан
 студентів. PHYSICAL
 CULTURE AND SPORT:
 SCIENTIFIC
 PERSPECTIVE, 2025.
 (1), Том 1. 281-287.
 5. Лясота Т. І.,
 Курнішев Ю. А., Циба
 Ю.Г. Вплив
 ідеомоторного
 тренування на
 показники фізичного
 стану пауерліфтерів.
 Науковий часопис
 Національного
 педагогічного
 університету імені М.П.
 Драгоманова. Серія 15:
 Науково-педагогічні
 проблеми фізичної
 культури /фізична
 культура і спорт. 2021.
 Вип. 4К (132). С. 112–
 115. ISSN 2311-2220
 DOI 10.31392/NPU-
 nc.series
 15.2021.4K(132).25
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496>
 ICV 2017 – 63.15, ICV
 2018 – 68, ICV 2019 –
 62.

Підпункт 2
 1. Стаття “Особливості
 нормативного та
 методичного
 забезпечення
 виховання дітей та
 молоді Австро-
 Угорської імперії”.
 Свідомство про
 реєстрацію автор. права
 на твір № 106518
 Україна / Кожокар

							Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/ 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ 4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми
--	--	--	--	--	--	--	---

							дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти". Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Підпункт 4 1. Курс «Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=830 Підпункт 11 ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12 1.Лясота Т. І., Равлик Євгеній. Вплив прогресу технологій на розвиток маунтенбайку. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівец. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 79–80. https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUdT2/view https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/ Лясота Тетяна, Лясота Андрій Динаміка показників психоемоційного стану спортсменів фристайлістів в тренувально-змагальному періоді. IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі анохінських читань) 10 грудня 2021 року, м. Київ Підпункт 14 1. Лясота Андрій студент, учасник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл),2019, 2020, 2021 роках 2. Суддя Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), гірськолижного спорту 2019, 2024 роках. 3. Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. МАН: ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Руснак Олександра ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Щочкіна Катерина І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2023 рік Довганчук Костянтин І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024рік Костін Іван І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024рік Кушнірюк Богдан Підпункт 19 Президент Чернівецької обласної федерації лижного спорту Підпункт 20 1. Тренер з гірськолижного лижного спорту 2. Тренер з Фристайлу (слоупстайл)
8345	Вітрук Надія Любомирівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013621, виданий 25.04.2013	13	ОК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Стажування: 27.03.23-07.05.23 - науково-методичне та науково-дослідне стажування в Львівському національному університеті імені Івана Франка на тему «Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи», 180 годин (6 кредитів ECTS); наказ № 122 від 20 березня 2023 року.
							Відповідність освітньої

						та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 9, 12, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Вітрук Н., Петрів Я. Функційно-семантичні особливості вокативних речень у історичних романах Павла Загребельного Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 57. Том 1. С. 179–185. ISSN 2706-9737, http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2020.04.014 ICV (Copernicus) 2019 = 76,32, https://journals.indexcopernicus.com/search/form http://www.aphn-journal.in.ua/57-2022 2. Вітрук Н., Петрів Я. Формально-синтаксичні особливості вокативних речень в історичних романах Павла Загребельного Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 65. Том 1. – С. 134–
--	--	--	--	--	--	--

						140. ISSN 2308-486 Сайт журналу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_1/21.pdf Репозитарій ЧНУ: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7694 ICV (Copernicus) = https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016 Категорія Б https://nfv.ukrintei.ua/view/5e296doae9c4of1aec3c6323 3. Myroslava Hnatyuk, Tetyana Yeshchenko, Maryna Ivasiuta, Vitruk Nadiia, Andrii Kolesnykov (2024). Implementing smart technologies for teaching Ukrainian language across secondary and higher education: Case studies and practical recommendations Multidisciplinary Science Journal (https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0716) https://malque.pub/ojs/index.php/msj/issue/view/121 ISSN 26751240 (Міжнародна індексація, Індексовано в Scopus) Підпункт 3: Форми кличного відмінка іменників в українській мові : Словник-довідник / за заг. ред. М. С. Скаба. Чернівці. Чернівецьк. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с. (Укладачі: Артеменко Г.С., Бичкова Т.С., Вітрук Н.Л., Даскалюк О.Л., Дзісь Р.П., Скаб М.В., Скаб М.С., Стрілець І.В.) Підпункт 4: Курси на платформі Moodle: 1. Українська мова за професійним спрямуванням (ІФТКН, телекомунікація) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=32012. 2. Українська мова за професійним спрямуванням (Міжнародне право) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3195 3. Українська мова за професійним спрямуванням (факультет фізичної культури та здоров'я людини) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2541 4. Українська мова за
--	--	--	--	--	--	--

							професійним спрямуванням (факультет будівництва, архітектури та декоративно-прикладного мистецтва) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1229 5. Українська мова за професійним спрямуванням (математичний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7463 Підпункт 9: Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови, затвердженого рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 22 жовтня 2021 року № 240. https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97/zovten_21/rishennya-240-priznachennya-ekzamenatoriv.pdf Підпункт 12: 1. Вітрук Н. Односкладні речення апеляції в епістолярію Лесі Українки Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 30-31. 2. Вітрук Н. Синтаксичні особливості односкладних речень апеляції Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – Вип. 263. – С. 68–69. 3. Вітрук Н. Фемінітиви у сфері фізичної культури та спорту: особливості творення та вживання «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 180–181. 4. Вітрук Н. Лексична компетентність фахівця з будівництва та архітектури Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 27–29. 5. Вітрук Н. Знавчина слова і душ людських (про збірку Надії Бабич “І свого слова доточу”) Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 26-29. 6. Вітрук Н. Лексико-семантичне вираження головного члена односкладних речень апеляції в переносних значеннях Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 59–61. Підпункт 15: Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2023 р., 2024 р.) (накази Департаменту освіти і науки облдержадміністрації) Підпункт 19: Член Чернівецького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства "Просвіта" ім. Т.Г.Шевченка
91466	Коропатніцька Тетяна Петрівна	Доцент, заступник декана з навчально-	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний	17	ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації (стажування): Наукові стажування:

		методичної роботи, Основне місце роботи	університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019		2.05.2022-1.07.22 наукове стажування на тему «Медіакомпетентність та медіадидактична компетентність вчителя німецької мови як іноземної» у Віденському університеті, м. Відень (Австрія) (Наказ № 100-від від 28.04.2022 р.). 08.02.2021р. - 26.03.2021 р. міжнародне наукове стажування на тему «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» у Вищій школі бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS) (Наказ № 17-від 05.02.2021 р.). Підвищення кваліфікації: Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: «dll 5 – Засоби навчання та медіа / dll 5 - Lernmaterialien und Medien», 11.01. - 27.03.2021 19.03.2024 - 1.05.2024. Курс підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” від ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 24 год 16.10.2023 - 26.11.2023. Курс підвищення кваліфікації: Erfolgreich beim E-Tutoring. 40 год. Goethe-Institut, Київ (Україна). 19.09.2022 - 27.11.2022. Курс підвищення кваліфікації: Wie lerne ich die Fremdsprache Deutsch? (DLL 2).90,00 год. (3 ECTS). Berlin (Deutschland). 11.01. -27.03.2021. Курс підвищення кваліфікації: dll 5 – Засоби навчання та медіа / dll 5 - Lernmaterialien und Medien, 90,00 год. (3 ECTS). Goethe-Institut, Київ (Україна). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально
--	--	---	---	--	---

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3,4,10,12,15,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
Підпункт 1.
1. Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Концептосистема сучасного англомовного туристичного рекламного дискурсу. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 831- 832. с. 114-123. ISSN 2518-7090 DOI: 10.31861/gph2021.831-832.114-123 Веб-сайт: <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/196> URL: <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/113> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/111>
2. Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Метакхтон tourism: фреймова модель. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Київ: Видавничий двір «Гельветика», 2021. Т.32 (71). No3. Ч.1. С. 159-163. ISSN:2710-4656 (print), 2710-4664 (online) DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27> <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=74> http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf <https://journals.indexco-perniscum.com/search/details?id=49410> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/982> ICV 2021: 57,88
3. Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Особливості структурування рекламних повідомлень у сучасному англомовному туристичному дискурсі. Науковий вісник

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
Германська філологія.
Чернівці: Рута, 2021.
Вип. 833. С. 54-61.
ISSN 2518-7090 (print)
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/228>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7124>

4. Коропатницька Т.П., Лабінська Б.І., Колісниченко Т.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів методом повної фізичної реакції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021, № 7 (111) С. 168–180.
ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print)
DOI
<https://10.24139/2312-5993/2021.07/180-189>
<https://pedscience.sspu.edu.ua/>
https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/pedagogichni-nauky_7-_2021.pdf
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/19.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7256>

5. Labinska B.I., Vyspinska N.M., Koropatnitska T.P, Paranyuk D.V. Strategies and criteria for foreign language reading materials selection. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Дніпро, 2022. 1 (23). Р.165-173.
ISSN 2522-4115 (print)
ISSN 2522-9133 (online)
DOI:10.32342/2522-4115-2022-1-23-20
<https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/121-2022-1/154-visnyk-universytetu-imeni-alfreda-nobelia-seriia-pedahohika-i-psykholohiia-pedahohichni-nauky-1-23-2022>
<https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/21.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=247394&journalId=50690>

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4505>
 ICV 2022:77.26
 6. Yatsyshyn M., Bondaruk L., Horot A., Hunchyk I., Khaichevska T., Rogach I., Koropatnitska T. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities. AD ALTA-journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. SI 1. P. 48-53. ISSN : 1804-7890 (Web of Science)
<https://www.magnanimitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research>
 URL:
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii>
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/papers/A_09.pdf
<https://mjl.clarivate.com/search-results>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000943238300008>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=4505>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7789>
 ICV 2022: 79.15
 7. Kienberger M., García-Holgado A., Schramm K., Raveling A., Meurers D., Labinska B., Koropatnitska T. & Therón R. Enhancing adaptive teaching of reading skills using digital technologies: LATILL project. Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (19–21 October, 2022 Salamanca, Spain.) Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. P. 1092–1098. (Scopus) Part of ISSN: 21964971 21964963 ISSN: 21964963 ISBN 978-981-99-0941-4 (print) ISBN 978-981-99-0942-1 (online)
https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_115
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-99-0942-1?page=7#toc>
https://compress-pdf.obar.info/#google_vignette
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158149118&origin=inward&txGid=6adfaf4bbf8807bod79707856de260ec>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7788>

								Підпункт 3. 1. Лабінська Б. І., Виспінська Н. М., Коропатніцька Т. П. Теоретико-методичні засади інклюзивного навчання іноземних мов у початковій школі : монографія / Б.І. Лабінська, Н.М. Виспінська, Т.П. Коропатніцька. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 560 с. ISBN 978-966-423- 000-0/ 2. Koropatnitska T., Osovska I. Deutsch für Jurastudierende. Навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 184 с. https://archer.chnu.edu. ua/handle/123456789/6 967 Підпункт 4. Курси на платформі Moodle: Фахова німецька мова (юридичний факультет): https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=2183 Комп'ютерні технології навчання іноземних мов у ЗЗСО (факультет ін. мов): https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=3602 Іноземна мова за професійним спрямуванням: https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=512 Професійна іноземна мова (німецька): https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=1573 Методика навчання іноземної мови: https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=159 Німецька як друга іноземна мова: https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=2185 Фахова німецька мова ЗМП: https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=2182 Соціокультурна компетентність викладача іноземної мови: https://moodle.chnu.edu .ua/course/view.php? id=5867 Підпункт 10. 1) Участь у проєкті „Навчання майбутніх вчителів за програмою DLL“ у рамках кооперації між
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Goethe-Institut у галузі професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови
<https://drive.google.com/file/d/1PV-WrwVaoJiQRukd2zdLIrvXgnSPGub8/view2>)Project: Level-Adequate Texts in Language Learning. Funding: European Union. Erasmus + KA2 - Cooperation partnership in school education. Project type: European, Coordinator: Universität Wien. Partners: University of Salamanca Eberhard Karls Universität Tübingen Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Verein Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (OSD) Reference: 2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604 Time: 01/05/2022 to 30/04/2025: Level-Adequate Texts in Language Learning | GRIAL Research Group (usal.es) <https://www.germ.univie.ac.at/projekt/latill/> <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/project/s/search/details/2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604> (Наказ №175 від 08.06.2022 р.)

Підпункт 12.
1.Коропатницька Т., Колісниченко Т. Забезпечення розвитку медіакомпетентності вчителів іноземної мови в умовах медіаосвітніх центрів// Trends in the development of modern scientific. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 299-302. URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-modern-scientific-ua/> Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XX XI
2.Колісниченко Т.В., Коропатницька Т.П. Комунікативні стратегії англомовного туристичного рекламного дискурсу. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 квітня 2021 року. Львів :

							Львівський науковий форум, 2021. – с.45-47. URL: http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/29-30.04.2021/%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%D0%B8%Do%BD%Do%Bo%201.pdf 3.Коропатницька Т.П., Колісниченко Т.В. Інтеграція цифрових медіа у процесі навчання іноземних мов. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП “Росток А.В.Т.”. 2021. с. 241–242. URL: https://drive.google.com/file/d/1LOyNhXFbo8FT5RJAOTiqPmo8tHsm-jKn/view 4. Labinska B., Koropatnitska T. Digitale Medien zur Leseförderung. Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierungl Матеріали XXVIII Міжнар.наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 102–104 5. Labinska B., Koropatnitska T. Förderung von DaF-Lesekompetenz in der ukrainischen Grundschule unter besonderer Berücksichtigung sehbehinderter Lernender. In: Lesedidaktik Deutsch als Fremdsprache : Aktuelle Entwicklungen und Ansätze : Kienberger, M.; Schramm, K. Peter Lang GmbH (Verlag). Berlin : 2023. S. 103-126. ISBN: 978-3-631-90817-4 (online) ISBN: 978-3-631-90786-3 (print) DOI 10.3726/b21207 ISSN 1610-207X https://d-nb.info/1302593617 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7798 Підпункт 15. Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови. Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12 .01.2024 № 15
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підпункт 19. 1. Член Асоціації українських германістів (АУГ), посвідчення члена АУГ №1137 від 06.07.2019
81024	Балух Олексій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 058429, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000505, виданий 12.12.2017	17	ОК 03 Актуальні питання історії та культури України	Стажування: 1. Стажування у Інституті Історії Поморської Академії в Слупську (Польща), 27 травня -21 червня 2021 р. (180 год. - 6 кредитів), «Буковина в контексті міжнародних відносин у Центральній-Східній Європі кінця XV – початку XVIII ст.». 2. Стажування на факультеті «Artes Liberales» Варшавського університету (Польща), 29 вересня - 2 грудня 2023 р. (180 год. - 6 кредитів), «Воєнно-політичне становище та динаміка відносин країн Центрально-Східної Європи (Польща (Річ Посполита), Молдавія, Валахія) у період з кінця XV – до початку XVIII ст.». Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,10,12,19. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 BALUKH, O. (2024). NORTH MOLDAVIAN VOLOSTS AND THE STRUGGLE FOR THE PRINCE'S THRONE AT THE END OF THE 1530s – THE BEGINNING OF THE 1570s. EAST EUROPEAN HISTORICAL BULLETIN, (32), 8–26. https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311492 https://www.scopus.com/sourceid/21101185301 https://mjl.clarivate.com/search-results Балух О.В. Терени Буковини в молдавській політиці короля Августа II Сильного (1697-1699 рр.). Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис "Галичина". Івано-Франківськ, 2023. Ч. 36. С. 28-39. https://doi.org/10.15330/gal.36.28-39 Балух О. Північні волості Молдавії у зовнішній політиці Яна III Собеського (1683–1696 рр.). Наукові записки Вінницького державного педагогічного

						університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. – Вінниця: ВДПУ, 2023. Вип. 43. С. 68-79. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7265 Балух О. КОЗАЦЬКИЙ ФАКТОР У БОРОТЬБІ МОЛДАВІЇ З ОСМАНСЬКОЮ ІМПЕРІЄЮ У 1574 Р. Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість / голов. ред. Микола Литвин; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 14. С. 35-45. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7263 Балух О. Збройні сутички на буковинському прикордонні в середині 20-х – середині 40-х років XVII ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т. 36. С. 115-131. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7264 Підпункт 3 Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 4-х т. / редкол.: В. О. Балух (голова), В. В. Коцур (заст. голови), О. В. Балух та ін. - Чернівці: Друк Арт, 2024. Т. 1. - 472 с.; іл. Ум. друк. арк. 38.05. ISBN 978-617-8129-84-2 Підпункт 4 Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: Актуальні питання історії та культури України (ФФКЗЛ, ННІФТКН, ФППСР) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=591 Історичне минуле Північної Буковини https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5872 Суспільно-політичне життя Буковини у XIX - на початку XX ст.
--	--	--	--	--	--	--

							https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7975 Підпункт 10 Участь у проєкті Міністерства освіти і науки України «Роль етноконфесійних взаємин транскордонних регіонів (Галичини, Буковини) у євроінтеграційних процесах: суспільно-практичний вимір» (2016-2019 рр.) Підпункт 12 1. Балух О. Польсько-турецькі конфлікти другої половини XVII ст. в контексті історії Північної Буковини // XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького. Тези доповідей, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 39-40. 2. Балух О. Буковина та польсько-молдавська війна 1620-1621 рр. // XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей, Чернівці, 22-23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 21-23. 3. Балух О. Боярська змова 1653 року у Молдавії в контексті дунайської політики Богдана Хмельницького. Збірник тез міжнародної наукової конференції «Суспільства Давньої, Середньовічної і Ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (Київ, 26 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 44-45. Підпункт 19 Член Чернівецького обласного відділення Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 1754, від 15.06.2013 р
3249	Мурадханян Ірина Саркісовна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена	26	ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Стажування: Стажування на тему «Використання новітніх технологій та

				Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 017960, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014869, виданий 16.06.2005		методів викладання англійської мови в університетах Європи» в Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) з 13.07.2024 р. по 27.07.2024 р. в обсязі 3,5 кредитів ЕКТС Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Слухенська Р.В., Іванушко Я.Г., Назимок Є.В., Мурадханян І.С. Здоров'язбережувальні технології у сфері освітньої бази вищого навчального закладу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 5 (164) 23. С. 137-140 ISSN :2311-2220 (print) https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).30 https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1218/1193 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7551 ICV 2022:88.92 2. Matychak A., Hladkoskok L., Muradkhanian I., Rubanets T. Enhancing business communication proficiency in physical culture and sports students. "Педагогічні науки: теорія, історія,
--	--	--	--	--	--	--

							інноваційні технології”. Суми, Випуск № 9, 2021. С. 100-115. ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312- 5993 (Print) DOI:10.24139/2312-5993 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/12.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8521 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4512 ICV 2020:79.93 ICV 2021: N/I 3. Слухенська Р. В., Ткач А. В., Влад Г. І., Мурадханян І. С. Ініціативність в контексті набуття soft-skills здобувачами вищої освіти. Академічні візії, (25). 2023 e-ISSN: 2786-586X https://doi.org/10.5281/zenodo.10243579 https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/745 https://nfv.ukrintei.ua/view/62a70d4d8d2de001b1345583 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8692 4. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. Вип. 70. Том 1. С. 268–275. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_1/41.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8990 ICV 2022: 57.50 5. МАТІЙЧАК Альона, МУРАДХАНЯН Ірина, ПЕТРЕНКО Оксана. Сучасні стратегії та методики навчання іноземної мови засобами художньої літератури. Науковий вісник Чернівецького
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2024. Вип. 850-851. С. 173-188. Підпункт 3. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д. Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 268 с. ISBN 978-966-423-667-3 https://drive.google.com/file/d/1nIjPFEiC7uFcC-v7RQs4gfj2HE3EvI/view?usp=sharing https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4510 Підпункт 4. 1. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д. Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 268 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4510 2. Дистанційний курс на платформі Moodle: "Практична англійська (Право)" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1750 3. Дистанційний курс на платформі Moodle: "Практична англійська (Маркетинг)" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8062 4. Дистанційний курс на платформі Moodle: "Практична англійська (Педагогічний факультет)" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8063 Підпункт 12. 1. Мурадханян І.С. Використання артіонімів як прояв інтертекстуальності в сучасній американській прозі. Тези доповідей Х ювілейного міжнародного заочного наукового форуму "Сучасна германістика: філологія для життя".
--	--	--	--	--	--	--	--

Харків : ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2022. С. 49-
52.
ISBN 000-000-000-
000-0
[http://foreign-
languages.karazin.ua/res
ources/bfb8f5b3cc9ce88f1
e660d2477d9adb3b.pdf](http://foreign-languages.karazin.ua/resources/bfb8f5b3cc9ce88f1e660d2477d9adb3b.pdf)
[https://archer.chnu.edu.
ua/xmlui/handle/123456
789/5867](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5867)

2. Мурадхян І. С., Черська Ж. Б.
Особливості організації зворотного зв'язку при вивченні іноземних мов. «Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи»: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 6 квітня 2023 р. / редкол. Т. В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 163-165
https://drive.google.com/file/d/1QhEGVEzoyQ2WkMsAVDCFO-uvI02H4s0G/view?usp=share_link
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7635>

3. Мурадханян І.С.
Поліфункціональність
використання хмарки
тегів у вивченні
іноземної мови. Наукові
та освітні
трансформації в
сучасному світі: збірник
матеріалів
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції м.
Чернігів, 15 липня 2021
року / Науково-освітній
інноваційний центр
суспільних
трансформацій, м.
Чернігів. Суми: ТОВ
НВП "Росток А.В.Т".
2021. С. 398–399.
ISBN 978-617-512-268-6
[https://reicst.com.ua/as
p/article/view/19/pc_20
21_15_07](https://reicst.com.ua/as
p/article/view/19/pc_20
21_15_07)
[https://archer.chnu.edu.
u/xmlui/handle/123456
789/1141](https://archer.chnu.edu.
u/xmlui/handle/123456
789/1141)

789/1141
4. Мурадханян І.С.,
Гладкоскок Л.Г.
Стилістичні аспекти у
теорії перекладу
О.Фінкеля. Збірник тез
доповідей Міжнародної
наукової конференції
«Актуальні питання
вивчення германських,
романських і
слов'янських мов і
літератури та методики
викладання іноземних

							мов». Вінниця:ДонНУ імені Василя Стуса, 2024.С.202-203 https://drive.google.com/file/d/1RD2mBA8Cq7vv_nKge7xozM3rvdPWVKAE/view?usp=sharing https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10702 Підпункт 19. член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». №FM0437
36355	Лучко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 057479, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039687, виданий 26.06.2014	24	ОК 05 Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	Стажування: Ужгородський національний університет 21.11.2019р — 30.01.2020р. Тема: “Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням курсів кафедри кібернетики і прикладної математики”. Наказ № 808 — ВІД, від 21.11.2019р., Протокол № 3 від 07.11.2019р. З 27.06.2022 р. по 05.08.2022 р. пройшов наукове стажування на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (наказ № 165-від 24.06.2022 року). Тема науково-педагогічного стажування «Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Mathematics» (сертифікат № 019/05.08.2022). З 08.01.2025 р. по 18.02.2025 р. пройшов наукове стажування на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) в обсязі 9,6 кредитів ЄКТС (240 год.) (наказ № 615-від 20.12.2024 року). Тема науково-педагогічного стажування «Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Computer Science and Computer Engineering» (сертифікат 005/February 18, 2025 від 18.02.2025). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1) Бирка М. Ф., Лучко В. М., Перун Г. М. Реалізація реформи «нова українська школа» на рівні базової середньої освіти: основні ризики та виклики для вчителів / М.Ф. Бирка, В. М. Лучко, Г. М. Перун // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. Ред.) та ін.]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип.85. – С. 50-57. 2) Лучко В.М., Лучко В.С. Методичні рекомендації по використанню платформ при змішаному та дистанційному навчанні. “Перспективи та інновації науки (Серія “Педагогіка”, Серія “Психологія”, Серія “Медицина”): журнал. 2023. № 9(27) 2023. С. 269-280. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27) 3) Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Система освіти Радянської Буковини напередодні незалежності України. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (101), Issue: 259, 2021 Nov. С. 52-54. Index Copernicus: ICV 2020: 94.89 ISSN: 2308-5258, 2308-1996 4) Лучко В.М., Бирка М. Ф., Ленюк О. М. Проект Стандарту вищої освіти зі спеціальності «014. Середня освіта»: можливість одночасного навчання з двох спеціальностей бакалавріату. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. Вип. 90. С. 105-111. DOI: https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.90.18 . https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456
--	--	--	--	--	--	--	---

789/9682 (ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online))

5) В. Лучко, Л. Мельничук, Г. Перун. Використання віртуальних лабораторій у дистанційному навчанні робототехніки. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy» je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury Praha, České republika [The multidisciplinary international scientific magazine «Věda a perspektivy» is registered in the Czech Republic. State registration number u inisterstva kultury Praha, České republika]: 2024. No 2(33). Pp. 189–202. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2\(33\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2(33)) (ISSN 2695-1584 (Print); ISSN 2695-1592 (Online))

6) Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Система математичної освіти і науки на Буковині у перші роки незалежності України. Актуальні питання у сучасній науці. № 2(20). 2024. С. 746-759. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)-746-759](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)-746-759) <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9184/9234> (ISSN: 2786-6300)

7) Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Міжпредметна інтеграція математики та інформатики як чинник підвищення якості навчання у старшій школі при розв'язуванні задач підвищеної складності. Актуальні питання у сучасній науці. № 11(29). 2024. С. 949-960. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-949-960](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-949-960) <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16565> (ISSN: 2786-6300)

8) . Byrka, M., Sushchenko, A., Luchko, V., Perun, G., & Luchko, V. Algorithmic thinking in higher education: determining observable and measurable content. Information Technologies and Learning Tools. 2024. Issue 104 (6). Pp. 1-13. <https://doi.org/10.33407/itlt.v104i6.5750>. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456>

789/11299. Web of Science (ISSN 2076-8184, <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/133>, <https://mjl.clarivate.com/journal-profile>, Q3, 2023 рік)

Підпункт 3

1) Мельничук Л.М., Лучко В.М., Перун Г.М. Інтерпретована динамічна візуальна мова програмування (Scratch) : навч. посібник – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 128 с.
(Надруковано за ухвалою Вченої ради університету, протокол №7 від 30 червня 2021р.)

2) Нормативно-документальна основа вчителя інформатики початкової школи НУШ : навч. посіб. / уклад.: В.М. Лучко, Л.М. Мельничук, Г.М. Перун. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 226 с
(Надруковано за ухвалою Вченої ради університету, протокол №11 від 31 жовтня 2022р.)

3) Пукальський І.Д., Лучко В.М., Яшан Б.О. Професійно зорієнтована практика з елементами програмування. Чернівецький національний університет, Чернівці, 2023. 42 с.
(рекомендовано методичною радою факультету математики протокол № 10 від 24 травня 2023 року)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7992>

4) Пукальський І.Д., Лучко В.М., Ленюк О.М., Яшан Б.О. Основи інформаційних технологій : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 464 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10728>
https://docs.google.com/document/d/1CKa4RR-MGOOrpmC7IiAbzXYlCb_g3oa3O/edit?usp=sharing&ouid=117095470248268612078&rtpof=true&sd=true

Підпункт 10

Міжнародне стажування “Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Mathematics” 180 год. (6 кредитів), Stefan cel Mare University of

								Suceava (Romania), June 27-August 5, 2022, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science. Сертифікат No. 019/05.08.2022 Підпункт 12 1) Житарюк І.В., Лучко В.М., Лучко В.С. Міжпредметні зв'язки математики та інформатики при розв'язуванні олімпіадних задач. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, 28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 73. 2) Лучко В.М., Лучко В.С. Інтегровані завдання з математики та інформатики – ефективний засіб навчання математики у старшій школі // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С. 251-252. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7865 https://drive.google.com/file/d/1zBh4tgaRH82fZmygefKaF79RnLhqrd4X/view 3) Лучко В.М., Божагора І.В., Коновалюк М.П. Методичні рекомендації по використанню платформ при змішаному та дистанційному навчанні // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С. 249-250. https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovo-konferentsii-fmi55.pdf 4) Лучко В.М., Житарюк І.В. Методичні особливості проведення інтегрованих уроків з використанням ІКТ в
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							основній і старший школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.57-59. 5) Романишина О.Я., Лучко В.М. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У ШКОЛЯРІВ Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024.С.56-59 Підпункт 15 Заступник голови III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій (2022-2025 рр.) Підпункт 19 Член Чернівецького математичного товариства. Член громадської організації «ПРОГРЕСИЛЬНІ!» Сертифікат №1161/25
38894	Пішак Ольга Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009199, виданий 01.12.1995	27	ОК 06 Основи медичних знань та гігієна спорту	Стажування: 1. 5.10.2020 р. по 21.12.2020 р. заклад України «Буковинський державний медичний університет свідоцтво N 02/50, «Сучасні технології викладання педіатрії з елементами психології», 02.12.2018 . Вища технічна школа в Катовіце (м. Катовіце, Польща) 180 годин, 6 кредитів ECTS. 2. Стажування на базі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Тема: "Вивчення та використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі закладів вищої освіти". Термін стажування: з 10.02.2005 по 20.05.2025 наказ №97-

							К від 10.02.2025р. Керівник стажування доктор медичних наук, професор Христин Т.М. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Oleksii Yurchuk, Liudmyla Romaniv, Olha Pishak THEORETICAL- METHODOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION OF DIFFERENT GROUPS OF THE POPULATION. «PEDAGOGY AND EDUCATION MANAGEMENT REVIEW» is Scientific Center of Innovative Researches OÜ (Tallinn, Estonia). Issue 2 (4), 2021. P. 37-43 2. Романів Л.В., Пішак О.В. НОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕН НЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ / Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 10 (листопад, 2021). СЕКЦІЯ XXVII. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. – С.527-530 ISSN: 2710–3056. 3. Пішак О. В., Романів Л. В., Поліщук Н. М. Сучасні тенденції фізичного виховання, спорту та здоров'я людини в національній системі освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуск 79, том 2. С. 53-59. ISSN:2311-5491 (print), 2664-3537 (online). 4. Романів Людмила, Пішак Ольга. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВА
--	--	--	--	--	--	--	---

						ЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ . Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 35 (січень, 2024). С. 561-563 (Copernicus). ISSN : 2710-3056 (online) . 5. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Lyudmyla V. Romaniv, Olga V. Pishak, Sílvia C. de Oliveira, Lucinda Vaz dos Reis, Yana G. Ivanushko, Bohdana Yu. Banul, Tetiana V. Honchar, Jarem R. Garcia, Adriano O. da Silva, Petro I. Yagodynets. The Theoretical Description for Paracetamol and Naproxen Electrochemical Determination, Assisted by Conducting Polymer Composite with Cobalt (III) Oxyhydroxide. Letters in Applied NanoBioScience. Vol. 13 No. 1, 2024. P. 1-9. (Scopus). ISSN: 2284-6808, Q3. 6. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Lyudmyla V. Romaniv, Olga V. Pishak, Sílvia C. de Oliveira, Olga V. Luganska, Vira M. Odyntsova, Mykola P. Krasko, Jarem R. Garcia, Petró I. Yagodynets . The Theoretical Description of Sudan Dyes Electrochemical Determination on A Triazolic Derivative. Applied Journal of Environmental Engineering Science. 2023. Vol. 9, N°3. P.139-146. ISSN: 2509-2065, Q4 7. Oksana Mykytyuk, Olga Pishak, Halyna Arych, Liudmyla Mikulets. Circadian Variability in Pro- and Antioxidant Defense and Proteolysis in Osteoarthritis, Gout, and Rheumatoid Arthritis: Implications for Sample Timing in Clinical Practice and Research. Materials of 35th SLTBR Annual Meetingh, Prague, Czech Republic, 20-22 June 2024 // Clocks & Sleep 2024, 6(4), p.731; .https://doi.org/10.3390/clockssleep6040047 ISSN: 2624-5175, Q2 Підпункт 3. 1. Пішак О.В., Романів Л.В., Доцюк Л.Г. Надання домедичної допомоги потерпілим: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 201 с 2. Романів Л.В., Пішак О.В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВА
--	--	--	--	--	--	--

							ЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ. Interaction of philology, pedagogy, culture and history as a way of integrating learning: collective monograph / Perevorska O., Prihodko T., Kobzieva I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. p. 188-200. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2024.MON O.PED.1 ISBN – 979-8-89269-761-3 Підпункт 4. Розроблено навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з предметів «Основи медичних знань», «Громадське здоров'я та медицина порятунку», «Основи охорони праці», «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога», «Дії населення в умовах воєнного стану та надання домедичної допомоги» (Moodle) Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3700 Громадське здоров'я та медицина порятунку https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=95 Основи охорони праці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1566 Основи медичних знань https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=158 Дії населення в умовах воєнного стану та надання домедичної допомоги https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4925 Підпункт 12. 1. Liudmyla Romaniv, Olha Pishak Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 286-292. 2. Романів Л., Пішак О. Сучасні шляхи здоров'язбереження. 1st International Conference on Global Issues in Academic Research (GIAR): Матеріали Міжнародної конференції Палермо
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Італія), 10-12 березня 2021. 3. Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього процесу під час дистанційного навчання. 1st International Conference on Innovative Solutions in Research and Education: Матеріали Міжнародної конференції м. Сан-Паулу, Бразилія. 24-26 лютого 2021 року. С. 55-59. 4. Пішак О.В., Романів Л.В. Актуальність впровадження здоров'язберігаючих технологій у освітній процес. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 127-130. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628 5. Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану. Modern methods for the development of science. 09-11 січня 2023 р., Хайфа, Ізраїль. с.251-256. https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/ 6. Романів Л., Пішак О. Особливості застосування здоров'язберезувальних технологій у закладах вищої освіти. МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м.Чернівці, 16.02.2023 року / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. с.71-74.
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік	13	ОК 07 Анатомія людини з основами спортивної морфології	Стажування 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та

				закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018		організаціями в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (свідомство СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17- 19-years-old male youths with different motion activity level. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018. 2. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. Journal of Physical Education and Sport 18,162, с. 1084- 1091. 3. Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselstia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. Journal of Human Sport and Exercise, 13(2), 443- 454. 4. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19
--	--	--	--	--	--	---

(Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132.

5. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734.

6. Shiusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.

7. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526

8. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997.

9. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736.

10. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39.

11. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів I та II курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» /

							Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58. 12. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. Підпункт 4 Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланій В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланій. – Чернівці : Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Курс в системі електронного навчання ЧНУ «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» Підпункт 7 Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializationa-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8 Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та
--	--	--	--	--	--	--	--

						педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) 2. Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/statistics-objects/mon/sites/1/vishcho-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 12 1. Андрій Бочаров, Лідія Доцюк Стан підготовки фахівців з терапії та реабілітації в Чернівецькій області / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 185-188. 2. Доцюк Л.Г. Сучасна парадигма ерготерапії / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024р. : Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. – С.118-120
--	--	--	--	--	--	---

							Підпункт 19 ГО «Всескранське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018	13	ОК 08 Фізіологія людини	Стажування 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо- професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (свідоцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 13. Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17- 19-years-old male youths with different motion activity level. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018. 14. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. Journal of Physical Education and Sport 18,162, c. 1084-

1091.

15. Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselstia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. *Journal of Human Sport and Exercise*, 13(2), 443-454.

16. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. *Journal of Human Sport and Exercise*, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132.

17. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. *Retos*, Vol 43, hh 728-734.

18. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 21, hh 3094-3101.

19. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. *Polski Merkuriusz Lekarski*, 51, 5. 521 - 526

20. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (51), 988-997.

21. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in

							Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736. 22. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39. 23. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів I та II курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58. 24. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. Підпункт 4 Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланий В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланий. – Чернівці : Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Курс в системі електронного навчання ЧНУ «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» Підпункт 7 Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovana-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologiczna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8 Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково- практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9 3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020- 2024 рр.) 4. Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/status-objects/mon/sites/1/vishcho-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 12 3. Андрій Бочаров, Лідія Доцюк Стан підготовки фахівців з терапії та реабілітації в Чернівецькій області / Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 185-188. 4. Доцюк Л.Г. Сучасна парадигма ерготерапії / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024р. : Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. – С.118-120 Підпункт 19 ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018	13	ОК 09 Спортивна фізіологія	Стажування 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЕКТС (свідцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1

1. Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018.
2. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. *Journal of Physical Education and Sport* 18,162, c. 1084-1091.
3. Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselstia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. *Journal of Human Sport and Exercise*, 13(2), 443-454.
4. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. *Journal of Human Sport and Exercise*, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132.
5. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. *Retos*, Vol 43, hh 728-734.
6. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 21, hh 3094-3101.
7. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic

energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526

8. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997.

9. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736.

10. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39.

11. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів I та II курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58.

12. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469.

Підпункт 4

Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с.

Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланий В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В.

						Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланій. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Курс в системі електронного навчання ЧНУ «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» Підпункт 7 Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovana-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8 Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) 2. Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального
--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/statistics-objects/mon/sites/1/vishchosvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 12 1. Андрій Бочаров, Лідія Доцюк Стан підготовки фахівців з терапії та реабілітації в Чернівецькій області / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 185-188. 2. Доцюк Л.Г. Сучасна парадигма ерготерапії / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024р. : Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. – С.118-120 Підпункт 19 ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
148469	Радзиняк Тетяна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 061840, виданий 06.10.2010	23	ОК 04 Філософія	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.04-27.06. 2022 р. «Innovative Teaching Methods in the Age of Educational Challenges» Сертифікат виданий 27.06.2022 р. (180 годин /6 кредитів) 2. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників “Цифрові навички для освіти з GOOGLE: Частина 2” 8-29 жовтня 2024 р. Сертифікат № GDSFEC2-4393 (15 годин / 0,5 кредита ЕКТС) Відповідність освітньої та/або професійної

						кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1.Починюк І.Б., Рупташ О.В., Радзінняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. № 56. URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 3. Makarov Z., Radzyniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. Filosofija. Sociologija, 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546 4. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf 5. Radzyniak, T., Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing
--	--	--	--	--	--	---

							Cultural-Educational Space. Postmodern Openings, 13(1), 388-407. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/403 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 П. 3. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. (Cambridge Scholars Publishing, England). Підпункт 4. «Антична філософія», «Асистентська практика», «Екофілософія», «Етика та загальнолюдські цінності», «Німецька класична філософія», «Проблема людини в історії філософії», «Філософія Нового часу», «Філософія права», «Філософія» Підпункт 12. 1. Радзіняк Т. Трансдисциплінарний підхід та постнормальна наука в побудові якісної освіти для сталого розвитку в умовах невизначеного майбутнього. Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 11–12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024. 208 с., С. 153-158. ISBN 978-617-8163-26-6. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/867 2. Рупташ О., Радзіняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали всеукраїнської науковопрактич. конф. 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С.177-181. ISBN 978-
--	--	--	--	--	--	--	---

							966-423-814-1 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 3. Радзіняк Т., Рупташ О. Гуманітарний дискурс і реформа університету : Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021. С. 3-6. 4. Радзіняк Т., Петрашук М. Феноменологічна ревізія понять здоров'я та хвороби : Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конфер. 12-13 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 136-138. Підпункт 14. Балицька Софія - переможниця першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 н.р. з галузі знань «гуманітарні науки» зі спеціальності «філософія». Підпункт 19. Діяльність за спеціальністю «філософія» у ГО «Центр громадської активності “Синергія”», ГО «Інститут місцевого самоврядування»
503250	Тівелік Марина Вячеславівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	о	ОК 20 Основи хореографії з методикою викладання	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 22.10.2024 р. по 30.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №499-від від 18.10.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну

							кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. 2. ГАКМАН, А. & ТІВЕЛІК, М. . (2024). ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФІТНЕС ПРОГРАМ ДЛЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 96–101. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.14 3. Гакман, А. В., Тівелік, М. В., Мартинюк, О. А., & Мартин, П. М. (2025). Роль оздоровчого фітнесу у життєздатності жінок зрілого віку. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15022053 4. Гакман Анна, Тівелік Марина, Мороз Олена. Ключові мотиваційні фактори для силових тренувань серед жінок зрілого віку. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 65-71. 5. Hakman, A., & Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4 Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с. Підпункт 19 Член благодійної організації «DanceAvenue»
--	--	--	--	--	--	--	---

						Підпункт 20 Практикуючий тренер групових програм з фітнесу школи танців та фітнесу «Atmosphere».
2257	Галан Ярослав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035310, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000507, виданий 12.12.2017	14	ОК 12 Вступ до спеціальності Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясському університеті імені А.І.Кузи (м. Ясси, Румунія) Факультет фізичного виховання і спорту Ясського університету ім. А.І. Кузи без відриву від виробництва. Тема: «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Certificate № 1 від 17.05.2021. Обсяг стажування: 6 кредитів ЕКТС (180 год) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Yaroslav Galan, Olena Yarmak, Olena Andrieteva, Moseychuk Yuriy, Rudolf Sukhomlynov, Yaroslav Zoriy, Andrii Koshura, Mariya Ivanchuk, Ivan Vaskan, Antonina Bohdanyuk. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803–812. DOI:10.7752/jpes.2021.02100 ISSN 2247-8051, 2247-806X https://efsupit.ro/images/stories/martie2021/Art%20100.pdf 2. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev,

Y., Duditska, S., Lohush, L., Kyselytsia, O., Yachniuk, M., Nakonechnyi, I., Predyk, A., Moldovan, A., Brazhaniuk, A., & Beshlei, O. (2024). Repercusiones de la guerra en Ucrania y del período posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. (Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13). Retos, 58, 727–736. <https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256>

3. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., Yarmak, O., Kurnyshev, Y., Lohush, L., Bohdanyuk, A., Nataliia, K., Brazhaniuk, A., Baidiuk M., & Beshlei, O. (2024). Un enfoque integrado para corregir el estado físico y psicoemocional de estudiantes que trabajan con niños migrantes (An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children). Retos, 51, 988–997. <https://doi.org/10.47197/retos.v51.101005>

4. Hakman Anna, Galan Yaroslav, Koshura Andriy, Beshlei Olga. Introducing olympic education as a means of increasing motivation and engagement of 5-14 years old children in physical education and sport. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 9–12. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).02. ISSN 2311-2220 <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

5.Галан, Я. (2023). ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ДО ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної

						культури (фізична культура і спорт), 2 (160), 69-75. ISBN 2311-2220 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6692 6. ГАЛАН, Я., & ЗОРІЙ, Я. (2024). СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ЗМІЩЕННЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО СТАНУ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН ТА ВОЄННОГО СТАНУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 241–246. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.37 7. Prikhodko, V., Tomenko, O., Radziejowski, P., Dolbysheva, N., Solovey, D., Galan, Y. Justification of specific principles of state and public management for sports area development in Ukraine (2021) Baltic Journal of Health and Physical Activity, 13 (7), pp. 109-121. https://www.balticsportscience.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1068&context=journal Підпункт 2 Стаття “The relationship between the indicators of morpho-functional state, physical development, physical fitness and health level of girls aged 12-13 years”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 101627 Україна / Галан Ярослав Петрович, Андрєєва Олена Валеріївна, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 04.01.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633859/ Стаття “Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №102816 Україна / Гакман Анна Вікторівна, Галан Ярослав Петрович, Кошура Андрій Вікторович. – Зареєстр. 24.02.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1634963/ Стаття “Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій
--	--	--	--	--	--	--

						українській школі”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №103060 Україна / Галан Ярослав Петрович, Гакман Анна Вікторівна, Кошура Андрій Вікторович, Байдюк Микола Юрійович. – Зареєстр. 10.03.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633395/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Олімпійська абетка”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №105015 Україна / Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 31.05.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618051/ Стаття «Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 119334 Україна / Галан Ярослав Петрович, Доцюк Лідія Георгіївна, Васкан Іван Георгійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Гауряк Олена Дмитрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 25.05.2023 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751172/ Підпункт 3 Galan Yaroslav, Perederiy Vira, Beshlei, Olga. Olympic Education – Part 1. Theoretical and methodological principles of current Olympic education. LAP Lambert Academic Publishing. 2021. 128 p. ISBN: 978-620-4-18374-9 https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-4-18374-9/olympic-education-part-1?search=OLYMPIC%20EDUCATION https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1630 Галан Я.П. Олімпійська освіта в контексті патріотичного виховання дітей : монографія. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. – 216 с. ISBN 978-966-423-743-4 Теорія та практика олімпійської освіти / укл. Я.П. Галан –
--	--	--	--	--	--	--

							Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 112 с. Легка атлетика з методикою викладання / укл. М.Ю.Байдюк, Я.П. Галан, А.Д. Молдован - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 178 с. Підпункт 7 Офіційні опонент дисертаційної роботи Кучерявого Олександра Миколайовича на тему: Організаційно-методичні засади впровадження дистанційних технологій в систему олімпійської освіти на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 5 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.01 Іваненко Галина Олександрівна на тему: Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 17 грудня 2021 р. Захист у ДФ 26.829.021 Підпункт 8 Координатор міжнародного проєкту Європейського Союзу Erasmus+ модуль Jean Monnet «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» (EVUESS). Керівник наукової теми МОН України для молодих вчених «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти». (№ держреєстрації: 0120U101253). Керівник наукової теми МОН України «АКТИВНА НАЦІЯ: СУЧАСНА МОДЕЛЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ЕЛЕМЕНТ ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ» (№ державної реєстрації: 0124U000877). Член редакційної колегії міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS Baltic
--	--	--	--	--	--	--	--

							Journal of Health and Physical Activity http://www.balticsportscience.com/page/display/id/92/title/editorial-board Рецензент Journal of Human Sport and Exercise міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS https://www.jhse.ua.es/about/editorialTeam Рецензент Retos міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/Revisores2021 Підпункт 9 Член експертних груп МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-ocinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provadjhennya-nimi-naukovoyi-(naukovo-tehnicnoyi)-diyalnosti-za-naukovimi-naprjamami Член експертної групи Міністерства освіти і науки України з визначення пріоритетних напрямів розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у секції VI «Соцігуманітарний розвиток» (Наказ МОН №296 від 05.03.2021 року). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-ekspertnoyi-grupi-z-viznachennya-prioritetnih-naprjamiv-rozvitku-naukovoyi-naukovo-tehnicnoyi-ta-innovacijnoyi-diyalnosti Заступник керівника секції експертної ради МОН України для молодих вчених «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство; безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян». Член експертної ради з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які
--	--	--	--	--	--	--	--

							проводитиме Міністерство освіти і науки України https://mon.gov.ua/ua/napa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditime-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit Включений до переліку українських експертів МОН України наказ від від 12.07.2024 №982. Голова ради молодих вчених при ОДА Чернівецької області (розпорядження ЧОДА від 04.06.2018); (2018- 2023 pp.) Підпункт 11 ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області Підпункт 12 Galan Yaroslav, Potop Vladimir. Olympic education as an effective approach to educating young people. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С.11. ISBN 978-966-423- 609-3 Галан Ярослав, Мазяр Олег. Важливість патріотичного виховання дітей в Україні засобами олімпійської освіти. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 52–53. ISBN 978-966- 423-609-3 Галан Ярослав. Молодь. Наука. Спорт. Здоровий рух України – запорука майбутнього дітей. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали Всеукраїнської наукової конференції / за заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С 54-57. https://drive.google.com/drive/folders/1R5DbSmgBSdgSUUCuGpHrog7yB4t8Fuuf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5704 Галан, Я. П. Соціально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							психологічна адаптація дітей до освітнього процесу засобами фізичної культури./ Галан, Я. П.; Дудіцька, С. П.; Мосейчук, Ю. Ю. – Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023, С. 57-62 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8361 Галан Я. П., Гнат Д. Л., Колісник Х.-Ю. М. Особливості впровадження олімпійської освіти в Україні // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали третьої всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 року). Тернопіль : ТАІП, 2023. С. 62-63. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8395 Підпункт 14 Керівництво студентським гуртком «ІнноваСпорт: Новітні методики у фізичному вихованні та спорті». Гаврилова Любов Сергіївна, науковий керівник доц. Галан Ярослав Петрович (спеціалізація «Спорт») – 2022 р. Переможець Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. Згідно наказу МОН № 508 від 31.05.2022 року та наказу ЧНУ ім. Юрія Федьковича № 172 від 7.06.2022 року Підпункт 19 Секретар ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області (по 2022 рр.). Голова Громадської організації МОЛОДЬ. НАУКА. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ з 2023 р. Міжнародне онлайн-стажування стажування без відриву від виробництва. Факультет фізичного виховання і спорту Ясського університету ім. А.Й. Кузи без відриву від виробництва. Тема: «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative
--	--	--	--	--	--	--	---

						pedagogical technologies in physical education and coaching» Certificate № 1 від 17.05.2021. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год).
7469	Горюк Петро Ілліч	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	8	ОК 13 Педагогічна та професійна майстерність тренера Стажування. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра спорту і спортивних ігор, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна майстерність тренера як основа успішного тренувального процесу». Довідка № 104/21 від 21.12.2021 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, кафедра кафедра теорії та методики фізичної культури, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна компетенція тренера: нові виклики та шляхи удосконалення». З 3.03.2025 р. по 11.04.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). (проходить стажування) Заслужений тренер України з панкратіону. Наказ № 462 від 15 лютого 2013 року. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Гакман, А., Горюк, П., Дудко, М. В., & Домашенко, Н. (2024). ПЕРЕВАГИ КРОСФІТУ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Серія 15, (9(182), 72-76.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).11](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).11)

2. Горюк П., Даниленко О. Психофізіологічний стан спортсменів єдиноборців у міжсезонні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 60–64.
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

3. Гакман А.В., Король Т.О., Горюк П.І., Мисів В.М. Мотиваційні пріоритети студенток до занять фітнесом, встановлення наявності та ймовірних причин надлишкової маси тіла. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т. 3. С. 84–88.
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/18.pdf

4. Горюк Петро. Мотивація дітей 8–10 років до занять грепплінгом. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. № 39. С. 36–41 (категорія Б)
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103>

5. Гакман А., Горюк П. Використання фітнес-технологій у тренувальному процесі спортсменів з єдиноборств. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2024. Т. 1. № 1. С. 78–83.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.11>

6. Гакман Анна, Горюк Петро. Інноваційні оздоровчі фітнес-технології у підготовці юних панкратіоністів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 190-197.

Підпункт 4.
1. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312>

							2. Професійна майстерність тренера https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=470 3. Панкратіон з методикою викладання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1326 Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа “Авангард”» Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону (Кізіук Роман посів 1 місце на Чемпіонаті світу з панкратіону, 15–18 листопада 2021 р., м. Харків (Україна); 2 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 28–31 жовтня 2021 р., м. Белград (Сербія); 1 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 12–15 жовтня 2022 р., м. Понтеведра (Іспанія); 1 місце на Всесвітніх іграх з єдиноборств (панкратіон і греплінг), 20–30 жовтня 2023 р., м. Ріярд (Королівство Саудівська Аравія). виконання обов’язків тренера національної збірної команди України з панкратіону Підпункт 19. Перший віце-президент Чернівецької обласної федерації панкратіону Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону в ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» (з 2011 року)
8762	Наконецний Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012274,	18	ОК 14 Психологія у фізичній культурі і спорті	Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясському університеті імені А.І. Кузи (м. Яси, Румунія в обсязі 6 кредити ЕКТС Підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка з 13.06.22р. по 30.06.22р. в обсязі 2,5 кредит ЕКТС (наказ №566 від 30.06.2022р.)

виданий
01.03.2013,
Атестат доцента
АД 000940,
виданий
16.05.2018

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Підпункт 1
1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5 411 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446>
2. Sobko, I., Nakonechnyi, I., Bludov, H., & Huziuk, Y. (2023). Factors determining the structure of sports training of a student futsal team. Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy, 4(1), 81-90.
3. Балацька Л.В., Гакман А.В., Тимчук Л.І., Наконечний І.Ю. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність людей похилого віку в різних країнах світу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 7 (138). С. 22–25. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).04

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/478/466>
 4. Зорій Я.Б., Наконечний І.Ю. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко-тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 83–88. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).20 <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>
 5. Наконечний Ігор. Особливості психологічної стійкості у процесі спортивних тренувань і змагань з панкратіону. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 350-357.
 Підпункт 2
 1. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/>
 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна,

							Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenviron- ment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/ Підпункт 12 1. Balatska Larisa, Moseychuk Yuriy, Moldovan Andriy, Nakonechnyi Ihor, Goriuk Petro, Dotsyuk Lidiia, Vaskan Ivan. Education Of Students Majoring In "Physical Education And Sports" On The Knowledge Of Olympic Education (On The Example Of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Book of Abstract: 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physical Therapy. November 12–13, 2021. Iasi, Romania. P. 4 https://sportsisocietate.ro/conference/about-conference https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2126 2. Наконечний Ігор, Данілеску Марку. Індивідуалізація техніко-тактичної підготовки спортсменів високої кваліфікації з греплінгу. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб.
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 69–71. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 3. Наконечний Ігор, Коваленко Олександр. Основи фізичної підготовки бійців у ММА. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 72–75. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 4. Наконечний І. Ю. Результати динаміки кросфіту на ефективність прийомів у спортивних єдиноборствах. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 27–28 жовтня 2021 р. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 2. С. 173–177. Підпункт 14 Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону; виконання обов’язків тренера молодіжної збірної команди України з панкратіону Підпункт 19 Віце-президент Федерації панкратіону України Підпункт 20 тренер-викладач з панкратіону у ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна»
98336	Дудіцька Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом	24	ОК 15 Гімнастика з методикою викладання	Стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Інноваційні дослідження теорії у фізичному вихованні: вдосконалення професійної підготовки вчителів закладів середньої освіти» в Ясьському Університеті

				кандидата наук ДК 058251, виданий 26.11.2020		імені Йвана Кузи (м. Ясси, Румунія) з 12 квітня 2021 по 28 травня 2021 року. В обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ № 112-від від «06» квітня 2021 року. 2. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1.Гакман А. В., Дудіцька С. П., Первухіна С. Я. Особливості оздоровчих видів гімнастики для жінок зрілого віку в умовах пандемії COVID-19. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. 9(140). С. 28-31. 2. Дудіцька С.П., Семаль Н.В. «Застосування вправ на гнучкість у процесі занять художньою гімнастикою на етапі початкової підготовки» «PHYSICAL CULTURE AND SPORT:SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 1 № 1 (2024): С.46-54. https://pcs.khmnua.edu.ua/index.php/pcs 3. Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii
--	--	--	--	---	--	--

Korolianchuk, Yana
Yeremiia, Olena Yarmak,
Yurii Kurnyshev, Svitlana
Duditska, Olena Hauriak,
Olga Beshlei (2023).
Improving the
psychophysiological
condition of secondary
school learners through
the Olympic education
program during the
Covid-19 pandemic.
Retos: nuevas
tendencias en educación
física, deporte y
recreación, (49), 845-
852.
Localización: Retos:
nuevas tendencias en
educación física, deporte
y recreación, ISSN-e
1988-2041, ISSN 1579-
1726, N°. 49, 2023,
4. Дудіцька С.П.
«АНАЛІЗ ОНЛАЙН ТА
ОФЛАЙН ФОРМАТИВ У
ЯКОСТІ
ПІДВИЩЕННЯ
РУХОВОЇ
АКТИВНОСТІ
ШКОЛЯРІВ» Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла Драгоманова.
Випуск 11 (184) 2024
Issue 11 (184) 2024.
C.66-70 DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11\(184\).113](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).113)
5. Galan, Y., Moseychuk,
Y., Dotsyuk, L., Kushnir,
I., Moroz, O., Kurnyshev,
Y., Duditska, S., Lohush,
L., Kyselytsia, O.,
Yachniuk, M.,
Nakonechnyi, I., Predyk,
A., Moldovan,
A., Brazhaniuk, A., &
Beshlei, O. (2024).
Repercusiones de la
guerra en Ucrania y del
período posterior a la
pandemia COVID-19 en
el estado psicofisiológico
de los escolares
ucranianos de 12-13 años
de edad. (Impact of war
in Ukraine and post-
pandemic COVID- 19
period on the
psychophysiological state
of Ukrainian
schoolchildren aged 12-
13). Retos, 58, 727-736.
<https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10271>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200124031&origin=resultslist>
Q2 - 60/15 30
6. Дудіцька Світлана.
Заняття художньою
гімнастикою за
програмою оздоровчо-
рекреаційного
напрямку дівчат 5-6
років. PHYSICAL
CULTURE AND SPORT:
SCIENTIFIC

PERSPECTIVE, 2025.
(1), Том1. 145-153

Підпункт 2.
Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13» Свідоство про реєстрацію автор. права на твір № 130268 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Васиївна - Зареєстр. 01.10.2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143/>

Підпункт 11.
ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»»

Підпункт 12.
1. Дудіцька Світлана, Мислива Валентина, Виховання елементів пластики у дітей молодшого шкільного віку засобами художньої гімнастики. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.С.30-33. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814>
2.Світлана Дудіцька, Юлія Грушка. Методика розосередженого застосування вправ на гнучкість у художній гімнастиці на етапі початкової підготовки Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня

							2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зоря. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.С.28-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка « Іннова спорт; Новітні методики у фізичному вихованні та спорт ». 1. Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ;2022 р.- Терлецька Маргаріта (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Технологія організації оздоровчих занять фітнесом жінок зрілого віку» 1 місце. 2. Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2024 р.-Данешук Юрій (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Характеристика фізичної і технічної підготовки дітей 5-6 років, які займаються футболом відвідують здо і діти які знаходяться на домашньому вихованні» 2 місце Підпункт 19. Діяльність в ГО «МОЛОДЬ НАУКА СПОРТ ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ»
98336	Дудіцька Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 26.11.2020	24	ОК 16 Рухливі ігри	Стажування: 1.Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Інноваційні дослідження теорії у фізичному вихованні: вдосконалення професійної підготовки вчителів закладів середньої освіти» в Ясському Університеті імені Івана Кузи (м. Ясси, Румунія) з 12 квітня 2021 по 28 травня 2021 року. В обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ № 112-від від «Об» квітня 2021 року. 2. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р.

						по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЕКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1.Гакман А. В., Дудіцька С. П., Первухіна С. Я. Особливості оздоровчих видів гімнастики для жінок зрілого віку в умовах пандемії COVID-19. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. 9(140). С. 28-31. 2. Дудіцька С.П., Семаль Н.В. «Застосування вправ на гнучкість у процесі занять художньою гімнастикою на етапі початкової підготовки» «PHYSICAL CULTURE AND SPORT:SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 1 № 1 (2024): С.46-54. https://pcs.khmnua.edu.ua/index.php/pcs 3. Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei (2023). Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (49), 845-852. Localización: Retos:
--	--	--	--	--	--	---

						нuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726, N°. 49, 2023, 4. Дудіцька С.П. «АНАЛІЗ ОНЛАЙН ТА ОФЛАЙН ФОРМАТІВ У ЯКОСТІ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ» Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 11 (184) 2024. Issue 11 (184) 2024. C.66-70 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).133 5.Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Lohush, L., Kyselytsia, O., Yachniuk, M., Nakonechnyi, I., Predyk, A., Moldovan, A.,Brazhaniuk, A., & Beshlei, O. (2024). Repercusiones de la guerra en Ucrania y del período posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. (Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID- 19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13).Retos, 58, 727–736. https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10271 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200124031&origin=resultslist Q2 – 60/15 30 1. Дудіцька Світлана. Заняття художньою гімнастикою за програмою оздоровчорекреаційного напрямку дівчат 5-6 років. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 145-153 2. Дудіцька Світлана, Медвідь Анжела. Методика використання рухових ігр у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку з акцентом на формування соціальної активності. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 42-50. Підпункт 2.
--	--	--	--	--	--	--

						Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13» Свідоство про реєстрацію автор. права на твір № 130268 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логущ Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 01.10.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143/ Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Дудіцька Світлана, Мислива Валентина, Виховання елементів пластики у дітей молодшого шкільного віку засобами художньої гімнастики. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.С.30-33. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814 2.Світлана Дудіцька, Юлія Грушка. Методика розосередженого застосування вправ на гнучкість у художній гімнастиці на етапі початкової підготовки Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.
--	--	--	--	--	--	---

							Федьковича, 2023.С.28-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка « Іннова спорт; Новітні методики у фізичному вихованні та спорт ». 1. Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ;2022 р.- Терлецька Маргаріта (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Технологія організації оздоровчих занять фітнесом жінок зрілого віку» 1 місце. 2. Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2024 р.-Данешук Юрій (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Характеристика фізичної і технічної підготовки дітей 5-6 років, які займаються футболом відвідують здо і діти які знаходяться на домашньому вихованні» 2 місце Підпункт 19. Діяльність в ГО «МОЛОДЬ НАУКА СПОРТ ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ»
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022	22	ОК 17 Основи силового тренінгу	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які

						включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Гакман Анна, Тівелік Марина, Мороз Олена. Ключові мотиваційні фактори для силових тренувань серед жінок зрілого віку. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 65-71. 2. Гакман Анна, Горюк Петро. Інноваційні оздоровчі фітнес-технології у підготовці юних панкратіоністів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 190-197. 3. Гакман А., Король Т, Горюк П., Мисів В. Мотиваційні пріоритети студенток до занять фітнесом, встановлення наявності та ймовірних причин надлишкової маси тіла. Інноваційна педагогіка. Випуск 44. Том. 3. 2022. С. 84-88 ISSN: 2663-6085 (print), 2663-6093 (online) 4. Гакман АВ. Вплив фітнес-занять на психо-емоційний стан чоловіків похилого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 24; 39: 32-36 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8364 5. Андрєєва О., Гакман А., Волосюк А. (2023). Напрями діяльності фітнес клубів у залученні внутрішньо переміщених осіб. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023 (4(162), 3-6. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6868?show=full 6. Гакман А., Горюк П.
--	--	--	--	--	--	---

Підпункт 7.
1. Член спеціалізованої
вченої ради Д 32.051.04
з правом прийняття до

							розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р. 2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02 3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006. 4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010 5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024 6. Член разової спеціалізованої ради ДФ13.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинович. Тема дисертації: Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady
--	--	--	--	--	--	--	--

.pdf
7. Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kangoo Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт

- Підпункт 8.
1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорті». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр.
2. Відповідальний виконавець проєкту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253.
3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук.
4. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786-8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial>
5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу

							"Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. 1. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf 2. Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук 3. Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН №111 від 07.09.2020 року) https://mon.gov.ua/ua/nra/pro-zatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-ocinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provadzhennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti-za-naukovimi-napryamami сторінка 15. 4. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. 5. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). 6. Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full 2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023. 3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України. 4. Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30. https://archer.chnu.edu
--	--	--	--	--	--	--	---

							ua/handle/123456789/8641 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце Підпункт 19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctrunktura/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
61054	Гусак Володимир Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 000103, виданий 14.10.1992, Атестат доцента 12/ДЦ 034523, виданий 01.03.2013	30	ОК 11 Спортивна медицина та фізична реабілітація	Стажування: Курси підвищення кваліфікації на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у період з 20.03 по 28.04.2023 р. за програмою «Фізична терапія, ерготерапія» (Свідцтво ПК №021255/002711-23). Всього 6 кредитів (180 годин). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,8,15,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. ERYTHROPOIETIN SYNTHESIS IN PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE DEPENDING ON COMORBID PATHOLOGY / Nataliia. D. Pavliukovych, Volodymyr V. Husak , Oleksandr V. Pavliukovych,

Vira O. Shuper, Serhii V. Shuper, Olena M. Husak. Клінічна та профілактична медицина. 2023. Vol. 7, no. 29. P. 39–43. (Scopus).
<https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2023.05>
 2. Shuper S.V., Husak V.V., Shuper V.O., Rykova Ju.O., Vodyanic V.V. INFLUENCE OF THE REGULAR YOGA PRACTICE ON THE HEART RATE VARIABILITY OF THE OVERWEIGHT INDIVIDUALS // Wissenschaftsherold • German Science Herald. – 2019. – № 2. – P. 45-49.
 DOI:10.19221/201919 ISSN (печать) 2509-4327, ISSN (онлайн) 2510-4780
<https://dwherold.de/onewebmedia/2019/2-2019/45-49%20Shuper.pdf>
<https://journals.indexcompernicus.com/search/form?search=Wissenschaftsherold%20%E2%80%A2%20German%20Science%20Herald>
 3. Шупер В., Рева Т., Шупер С., Гусак В., Рикова Ю. Досвід впровадження прогресивних форм навчання у вищу медичну освіту. Український педагогічний журнал №4 (2019): 86-91.
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-86-91>
 ISSN 2411-1317
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2019_4_12
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21Po3=FILA=&2_S21STR=ukrpj_2019_4_12
<http://nf.ukrintei.ua/search?nameSearch=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB&>
<https://journals.indexcompernicus.com/search/form?search=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF>

%Do%B5%Do%B4%Do%
Bo%Do%B3%Do%BE%D
o%B3%D1%96%D1%87%
Do%BD%Do%B8%Do%B
9%2o%Do%B6%D1%83%
D1%8o%Do%BD%Do%B
o%Do%BB

4. Шупер С.В., Шупер
В.О., Будник Л.О.,
Докаль І.О., Гусак В.В.,
Рикова Ю.О. Оцінка
ефективності фізичної
реабілітації хворих із
діабетичною
периферичною
полінейропатією //
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура. –
2019. - № 31. – С. 165-
172.
ISSN 2411-4707 (Online);
ISSN 2078-3396 (Print)
[https://journals.pnu.edu.
ua/index.php/fcult/articl
e/view/1555](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/artic/e/view/1555)
[https://journals.indexco
pernicus.com/search/form?
search=%D0%92%D1%96
%D1%81%Do%BD%Do%
B8%Do%BA%2o%Do%9
F%D1%8o%Do%B8%Do
%BA%Do%Bo%D1%8o%
Do%BF%Do%Bo%D1%8
2%D1%81%D1%8C%Do%
BA%Do%BE%Do%B3%D
o%BE%2o%D1%83%Do
%BD%D1%96%Do%B2%
Do%B5%D1%8o%D1%81
%Do%B8%D1%82%Do%
B5%D1%82%D1%83.%2o
%Do%A1%Do%B5%D1%
8o%D1%96%D1%8F:%2o
%Do%A4%D1%96%Do%
B7%Do%B8%D1%87%D
o%BD%Do%Bo%2o%Do
%BA%D1%83%Do%BB%
D1%8C%D1%82%D1%83
%D1%8o%Do%Bo](https://journals.indexco
pernicus.com/search/form?search=%D0%92%D1%96%D1%81%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2o%Do%9F%D1%8o%Do%B8%Do%BA%Do%Bo%D1%8o%Do%BF%Do%Bo%D1%82%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%BE%Do%B3%Do%BE%2o%D1%83%Do%BD%D1%96%Do%B2%Do%B5%D1%8o%D1%81%Do%B8%D1%82%Do%B5%D1%82%D1%83.%2o%Do%A1%Do%B5%D1%8o%D1%96%D1%8F:%2o%Do%A4%D1%96%Do%B7%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%Bo%2o%Do%BA%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%8o%Do%Bo)

5. Гусак В. В. Оцінка
ефективності
застосування різних
фізіотерапевтичних
засобів для реабілітації
хворих із
тромбофлебітом вен
нижніх кінцівок. / В. В.
Гусак, О. М. Гусак. //
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені М. П.
Драгоманова. Серія
№15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): Зб. Наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ:
НПУ імені
Драгоманова, 2021 –
№4. – С. 68–72. ISSN
2311-2220
[https://spppc.com.ua/do
wnloads/4k-132-
2021.pdf](https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf)

6. Шупер С. В., Шупер
В. О., Павлюкович Н.
Д., Ляхович О. Д., Гусак
В. В. Можливості
впливу засобів фізичної
терапії на перебіг
цукрового діабету та

						розвиток діабетичних ускладнень. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 4 (38). С. 25-30. DOI: 10.26693/jmbs07.04.025. ISSN 2415-3060 (print) ISSN 2522-4972 (online). (фахове видання категорії "Б") https://jmbs.com.ua/archive/7/4/25 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4947 7. ERYTHROPOIETIN SYNTHESIS IN PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE DEPENDING ON COMORBID PATHOLOGY / Nataliia. D. Pavliukovych, Volodymyr V. Husak , Oleksandr V. Pavliukovych, Vira O. Shuper, Serhii V. Shuper, Olena M. Husak. Клінічна та профілактична медицина. 2023. Vol. 7, no. 29. P. 39–43. (Scopus). https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2023.05 8. Гусак В. В. ЗАСТОСУВАННЯ ВНУТРІШНЬОТКАНИННОГО ЕЛЕКТРОФОРЕЗУ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ІЗ ПАНАРИЦЯМИ / PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE. № 1, Том 2.2024. ISSN 2786-6645; ISSN 2786-6653 (online) (фахове видання категорії "Б") https://pcs.khmn.edu.ua/index.php/pcs/index Підпункт 3 1. Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посіб. / укл. : Л. Г. Доцюк, В. В. Гусак. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 72 с. 2. Гусак О. М. Сучасні інформаційні технології та медична статистика / О. М. Гусак, В. В. Гусак. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 160 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5004 Підпункт 4. Електронні курси на освітній платформі MOODLE з навчальних дисциплін «Спортивна
--	--	--	--	--	--	--

							медицина», «Спортивна медицина та фізична реабілітація», «Фізична терапія у травматології та ортопедії», «Травми та захворювання опорно-рухового апарату», «Фізична терапія у хірургії», «Фізична терапія у хірургії», «Травматологія та ортопедія (за проф. спрямуванням), «Травми та захворювання опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях», «Методологія наукових досліджень у б»ології», «Фізична терапія при травмі, політравмі, ОРА», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях ОРА» https://moodle.chnu.edu.ua Підпункт 8. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Теоретичне, методологічне та практичне обґрунтування комплексної реабілітації та ефективні методи контролю за станом здоров'я осіб з органічними та функціональними порушеннями». Підпункт 15. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Підпункт 20. 1. Член Чернівецького осередку Української Асоціації фізичної терапії. Асоційований член ГО Всеукраїнське об`єднання фізичних терапевтів (Сертифікат №240233, дійсний до 19.07.2025
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645,	22	ОК 18 Аквафітнес	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивне

				виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022		викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1.Гакман, А., & Балацька, Л. (2021). Зміни показників фізичного стану жінок першого періоду зрілого віку в процесі занять аквафітнесом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (22), 16–20. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2021-22.16-20 2.Kashuba, V., Hakman, A., Grygus, I., Smoleńska, O., Ostrowska, M., Napierała, M., Hagner-Derengowska, M., Muszkieta, R., & Zukow, W. (2021). Impact of Aquafitness Training on Physical Condition of Early Adulthood Women. Physical Education Theory and Methodology, 21(2), 152–157. https://doi.org/10.17309/tmf.2021.2.08 3.Гакман АВ. Вплив фітнес-занять на психо-емоційний стан чоловіків похилого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39: 32-36 https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8364/%d0%93%d0%b0%d0%ba%d0%bc%d0%b0%d0%bd%20%20
--	--	--	--	--	--	---

							o%9o%do%bd%do%bd%do%bo%2o%do%a1.32-36.pdf?sequence=1&isAllowed=y 4.Гакман А. В. Волосюк А.М. Напрями діяльності фітнес клубів у залученні внутрішньо переміщених осіб, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2023. – Вип. 4 (163). – С. 30-34. https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/handle/787878787/4971?show=full 5.Гакман А. Зміст і структура програми фітнес-занять для осіб похилого віку / Гакман А., Домашенко Н., Ковтун О. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. – Вип. 11(30). – Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. – С. 27-35. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2521/27-35.pdf?sequence=1&isAllowed=y Підпункт 3. 1. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4. Навчально-методичний комплекс ОК «Біомеханіка» в системі Moodle.chnu Підпункт 5. 12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і спорту на тему: «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021
--	--	--	--	--	--	--	---

Підпункт 7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р.

2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Черверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02

3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006.

4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010

5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024

6. Член разової спеціалізованої ради ДФ13.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинович. Тема дисертації: Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-

							рекреаційних технологій. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf 7. Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kango Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт Підпункт 8. 1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорту». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр. 2. Відповідальний виконавець проєкту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253. 3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. 4. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786-8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. https://journals.spu.sum
--	--	--	--	--	--	--	--

							y.ua/index.php/sport/editorial 5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу "Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. 1. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf 2. Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук 3. Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками (Наказ МОН №111 від 07.09.2020 року) https://mon.gov.ua/ua/napro-zatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-ocinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provadjhennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehnicnoyi-diyalnosti-za-naukovimi-napryamami сторінка 15. 4. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. 5. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 111). 6. Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН
--	--	--	--	--	--	--	---

							України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full 2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023. 3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України. 4. Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник:
--	--	--	--	--	--	--	--

						д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце Підпункт 19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctrunktura/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання