



Програма
кандидата на посаду декана факультету іноземних мов
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
к. філол. н., доц. Тетяни КОЛІСНИЧЕНКО

Стратегія розвитку факультету

Створення та імплементація інноваційних навчально-наукових рішень в умовах сучасних суспільних викликів; зміцнення та розширення міжнародних зв'язків, які забезпечать успішний розвиток практично-професійних навичок студентів та розширення професійного «горизонту» викладачів.

Запорука виконання цього завдання – систематичне провадження на факультеті сучасної культури управління, що ґрунтується на людиноцентризмі та поєднує нові методи й принципи освітнього менеджменту з академічними свободами, правами й колегіальністю в ухваленні найважливіших рішень із дотриманням:

- відкритості та прозорості;
- справедливості та поваги до особистості;
- правил академічної доброчесності.



I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Корпоративна культура та комунікація



Сприяти формуванню корпоративного середовища факультету через проведення навчально-наукових, профорієнтаційних та інших заходів із залученням усіх учасників освітнього процесу.



Підтримувати позитивний імідж факультету, університету на державному та міжнародному рівнях і в територіальних громадах Буковини шляхом реалізації суспільно значущих заходів і проєктів.



Популяризувати факультет через системне висвітлення переваг навчання у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram, YouTube та ін.) та шляхом взаємодії із місцевими ЗМІ.



Активно комунікувати із колективом факультету задля усвідомлення потреб, сильних і слабких сторін факультету, а відтак – продовжити проваджувати стратегію його поетапного розвитку.



Розвиток персоналу



Підтримувати зростання професійної мотивації співробітників шляхом упровадження нових форм заохочення й кар'єрного зростання в умовах серйозних кадрових втрат. Розглядати та підтримувати впровадження гнучких програм індивідуального професійного розвитку як викладачів, так і студентів, які передбачають стажування у провідних вітчизняних та зарубіжних університетах і наукових установах.



Інфраструктура



Провести аудит потреб технічного обладнання аудиторного фонду та кафедр і сформувати поетапний план модернізації та оснащення факультету необхідними засобами для створення комфортних умов роботи та навчання.



Сприяти створенню у всіх навчальних приміщеннях факультету безбар'єрного освітнього середовища та простору інклюзії.



Профорієнтація



Регулярно проводити «День відкритих дверей» для учнів та їхніх батьків з метою координування профорієнтаційної діяльності та розширення обізнаності абітурієнтської спільноти про діяльність факультету.



Запровадити та регулярно проводити профорієнтаційний захід «Стань студентом факультету іноземних мов на один день» з метою продемонструвати потенційним абітурієнтам всі переваги студентського життя на факультеті іноземних мов.



II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



Перманентно моніторити та оптимізувати освітні програми, що функціонують на факультеті. Залучати роботодавців до створення, реалізації та оцінювання освітніх програм та результатів навчання здобувачів освіти.



Сприяти розвитку та розширенню спектру діяльності Лінгвістичного центру.



Активно впроваджувати в освітній процес принципи академічної доброчесності.



III. НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Розвивати й пропагувати науково-дослідну роботу, забезпечуючи науковий потенціал колективу факультету: стимулювати діяльність студентських наукових гуртків, наукового колоквиуму молодих учених факультету, науково-дослідної лабораторії «Сучасні методи та технології навчання іноземних мов і літератур».



Сприяти участі співробітників та здобувачів освіти в грантових конкурсах, дослідницьких програмах, програмах академічної мобільності.



Забезпечувати присутність вісника «Германська філологія» у категорії Б Переліку фахових наукових видань України.



Інтернаціоналізація



Всебічно рекламувати факультет з метою залучення до навчання на факультеті іноземних студентів.



Сприяти отриманню викладачами міжнародного досвіду.



Розширити мережу зарубіжних вишів-партнерів; постійно вивчати та впроваджувати перспективний зарубіжний досвід, насамперед через реалізацію спільних освітніх та дослідницьких проєктів.



Сприяти розширенню переліку програм подвійних дипломів з університетами-партнерами.



Створювати мультикультурну екосистему, у якій студенти мають змогу розвиватися й удосконалюватися, здійснювати дослідження й співпрацювати з представниками міжнародного академічного середовища з метою успішної самореалізації на глобальному ринку праці.



IV. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ



Сприяти раціональним та доцільним заходам в контексті: створення та впровадження новітніх технологій, інноваційних методик і стартапів (зокрема й тих, що стосуються дистанційного навчання) в освітній процес, наукову діяльність й систему післядипломної освіти; урахувувати різнобічні потреби здобувачів освіти та можливостей для дистанційного та інклюзивного навчання.



Сприяти в організації та проведенні гостьових лекцій, вебінарів, курсів, тренінгів для студентів та викладачів факультету провідними спеціалістами відповідної сфери.



V. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ



Забезпечувати розвиток студентського самоврядування, зокрема, участі студентів у всіх сферах життєдіяльності факультету й університету.



Залучати студентів до наукової, інноваційної, творчої діяльності, в тому числі через їхню участь у міжнародних грантових проєктах.



Систематично вдосконалювати умови для реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії, сприяти участі у програмах академічної мобільності.



Забезпечити умови для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, дослідження, праці, активного розвитку й культурного дозвілля; сприяти працевлаштуванню випускників та підтримувати з ними постійний зв'язок.



Здійснювати соціальний захист студентів відповідно до вимог законодавства, сприяти покращенню комфортності проживання в гуртожитках.



Сприяти роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.



Облаштувати «Студентський простір» в межах факультету з метою створення локації студентських активностей, де у зручних умовах студенти зможуть проводити літературні вечори, благодійні заходи, кіноперегляди, квартирники та інші студентські івенти.



Щонайменше двічі на семестр проводити відкриті очні зустрічі декана і заступників із студентами факультету.



VI. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



Формувати, підтримувати та розвивати традиції факультету в контексті громадянської та національної самоідентифікації української нації.



Максимально дотримуватись Загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України, як елементу вшанування пам'яті про загиблих захисників та мирних громадян України у війні.



Встановити на фасаді будівлі факультету меморіальну дошку загиблим захисникам України, студентам факультету іноземних мов – Тарасу Стахіву та Івану Цьоні.



Систематично організовувати зустрічі студентів із ветеранами та чинними військовослужбовцями ЗСУ з метою підвищення національної свідомості, патріотичного виховання та формування у молоді розуміння важливості захисту суверенітету і територіальної цілісності України.



Підтримувати волонтерську діяльність на факультеті, активно співпрацювати із Волонтерським штабом університету, ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівців», Центром культури та дозвілля студентів університету та іншими благодійними організаціями у контексті допомоги ЗСУ.