

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**



## **ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**

### **З «ГЕОГРАФІЇ»**

**для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(вступ на другу вищу освіту)**

**Спеціальності: 014.07 Середня освіта (Географія)  
103 Науки про Землю  
106 Географія**

**Схвалено Вченою радою географічного факультету**

**Протокол № 10 від 19 квітня 2023 р.**

**Голова ради  Мирослав ЗАЯЧУК**

**Чернівці – 2023**

## **Розділ I. ГЕОГРАФІЯ: РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ**

**Тема 1. Вступ** Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Джерела знань про регіони та країни світу. Сучасна політична карта світу та окремих регіонів.

**Тема 2. Загальна характеристика Європи.** Особливості економіко-географічного положення Європи. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку. Природні умови і ресурси регіону. Характеристика населення Європи. Українська діаспора у країнах Європи. Особливості економіки країн Європи. Первинний сектор економіки. Вторинний сектор економіки. Третинний сектор економіки.

### **Тема 3. Характеристика країн Європи.**

*Німеччина.* Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці (МГПП). Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.

*Франція.* Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.

*Велика Британія.* Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Міжнародні зв'язки України з Великою Британією.

*Італія.* Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Міжнародні зв'язки України з Італією.

*Польща.* Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Міжнародні зв'язки України з Польщею.

**Тема 4. Загальна характеристика Азії.** Особливості економіко-географічного положення Азії. Природні умови і ресурси регіону. Населення Азії. Особливості економіки країн Азії. Зв'язки України з країнами Азії.

### **Тема 5. Характеристика країн Азії.**

*Японія.* Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.

*Китай.* Місце країни у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Особливості розвитку і розміщення виробництв первинної і вторинної сфери. Зовнішні економічні зв'язки.

*Індія.* Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Особливості структури економіки країни, що розвивається.

**Тема 6. Характеристика Австралії.** Місце країни у світі та регіоні. Система розселення. Особливості сучасного розвитку країни. Галузі господарства.

### **Тема 7. Загальна характеристика Америки**

Особливості географічного положення Америки. Природні умови і ресурси регіону. Населення Америки. Урбанізаційні процеси. Система розселення. Особливості економіки країн Америки. Первинний сектор економіки. Вторинний сектор економіки. Третинний сектор економіки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці.

*США.* Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України зі США.

*Канада.* Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Особливості сучасного розвитку країни. Міжнародні зв'язки України з Канадою.

*Бразилія.* Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Особливості структури економіки країни, що розвивається.

**Тема 8. Загальна характеристика країн Африки.** Особливості географічного положення Африки. Природні умови і ресурси регіону. Особливості економіки країн Африки. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки.

## **Розділ II. ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР ЗЕМЛІ**

### **Тема 1. Україна в геополітичному вимірі**

Геополітична структура сучасного світу. Місце України на сучасній геополітичній карті світу. Основні вектори сучасної української геополітики.

### **Тема 2. Україна в системі глобальних економічних відносин**

Просторові аспекти міжнародних економічних зв'язків України з регіонами та країнами світу. Участь України в процесах європейської економічної інтеграції. Місце України в системі глобальних економічних відносин у контексті сталого розвитку.

**Тема 3. Топографія та картографія.** Топографічна карта: проекція, розграфлення. Основні умовні позначення топографічних карт для зображення об'єктів місцевості та рельєфу. Використання азимутів. Плани населених пунктів. Способи картографічного зображення об'єктів і явищ на загальногеографічних та тематичних картах.

**Тема 4. Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети.** Геоїд. Показники руху Землі навколо своєї осі. Основні види часу. Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки. Причини зміни пір року. Зміна пір року у Північній та Південній півкулях.

**Тема 5. Географічна оболонка Землі.** Склад, межі та будова географічної оболонки. Закономірності географічної оболонки. Антропосфера.

**Тема 6. Геологічне середовище людства.** Властивості літосфери. Тектоніка літосферних плит. Процеси в надрах і на поверхні Землі, їхні наслідки. Гірські породи та закономірності їх поширення. Вплив людини на літосферу. Глобальна ресурсна проблема

людства.

**Тема 7. Атмосфера та системи Землі.** Тропосфера: температурний режим, зміна атмосферного тиску, вітри, вологість, опади. Погода. Клімат. Кліматотвірні чинники. Кліматичні умови як чинник розселення і розташування виробництва та інфраструктурних об'єктів. Агрокліматичні ресурси та їх вплив на спеціалізацію сільського господарства. Стихійні атмосферні явища, їх прогнозування та засоби протидії.

**Тема 5. Гідросфера та системи Землі.** Світовий океан та його складові. Роль океанів у формуванні гірських порід і рельєфу узбережжя. Ресурсний потенціал Світового океану та вплив людства на стан океанічних вод, запаси мінеральних, біологічних ресурсів. Води суходолу, чинники їх нерівномірного розподілу на материках та по території України.

**Тема 6. Біосфера та системи Землі.** Біосфера та її складові. Закономірності поширення живих організмів на суходолі і в океанах. Роль живих організмів у формуванні ґрунтів. Ґрунт – «дзеркало» ландшафту. Типи ґрунтів. Природні зони.

**Тема 7. Географічний простір.** Світосистема як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство – природа». Географічний простір, його системоутворювальна роль та характеристики.

**Тема 8. Демографічні процеси у світосистемі.** Динаміка чисельності населення світу. Природні, соціальні, економічні й екологічні чинники та просторові особливості природного руху населення у світі. Міграції, їх показники, чинники та вплив на відтворення населення і його перерозподіл у світі. Демографічні чинники розвитку економіки та спеціалізації країн.

**Тема 9. Глобальна економіка.** Світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг. Роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки. Туризм.

**Тема 10. Населення України.** Кількість населення України. Відтворення населення: показники та природні, соціальні, економічні чинники народжуваності й смертності, їх просторові відмінності. Особливості вікового і статевого складу населення України. Міграційні процеси в Україні. Українці на світовому і регіональному ринку праці. Демографічна політика в Україні.

**Тема 11. Економіка України в міжнародному поділі праці.** Сучасні риси національної економіки України. Міжнародні транспортні коридори на території України. Ресурсний потенціал і перспективи розвитку рекреаційного комплексу в Україні.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Базова

1. Атлас для 10-11 класів. Економічна і соціальна географія світу./ Укл. Барладін О.В. 2005р. ЗАТ «Інститут передових технологій», 2005 р., ТОВ «Антекс – К», 2005 р., - 48с.
2. Географія рівень стандарту) : підручник для 11 класу закл. загал. серед. Освіти. / Віталій Безуглий, Галина Лисичарова. Київ : Генеза, 2019 р. 176 с.
3. Географія : Комплексна підготовка до ЗНО. / В.В. Безуглий, І.І. Костащук. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017 р. 400 с.
4. Економічна та соціальна географія світу : навч. посібник / М.Д. Заячук, О.С. Чубрей . – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2009. 200 с.
5. Географія: Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. / А. Кузишин, О. Заячук. Тернопіль : Підручники і посібники, 2020 р. 448 с.
6. Підручники. Сайт Міністерства освіти і науки України - <https://mon.gov.ua/ua/tag/pidruchniki>

### Допоміжна

1. Атлас 10-11. Економічна і соціальна географія світу./ За ред. Молочко В.В. / Державна служба геодезії, картографії та кадастру. Державне науково-виробниче підприємство К.: «Картографія» 2008 . – С. 52.
2. Багров Н.В. География в информационном мире. – К.: Лыбидь, 2005. – 184 с.
3. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економіка та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 688 с.
4. Бершадська Т. Економічна та соціальна географія світу. 10 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2002. – 264с.
5. Гільберг Т.Г. Практикум з курсу «Економічна та соціальна географія світу». 10 клас. – Кам'янець-Подільський: Абетка – Нова, 2003. – 28 с.
6. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний дов. – К.: Мапа, 2004. – 606 с.
7. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. – Львів: Видавничий дім «Панорама», 2003. – 580 с.
8. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. – К.: Альтепрес, 2005. – 436 с.
9. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Галич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник. – К.: Знання, 2008. – 661с.
10. Масляк П.О., Дахно І.І. Економічна і соціальна географія світу. – К.: Вежа, 2004. – 279 с.
11. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 292 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
12. Міжнародні організації: Навчальний посібник / За ред. Ю.Г.Козака, В.В. Ковалевського. – К.: ЦУЛ, 2003. – 288с.
13. Сухий П.О., Жупанський Я.І. Географія основних галузей рослинництва світу: Навчальний посібник. У 2 ч. Чернівці: Рута, 2007. Частина 1. – 84 с.
14. Сухий П.О., Жупанський Я.І. Географія основних галузей рослинництва світу: Навчальний посібник. У 2 ч. Чернівці: Рута, 2007. Частина 2.– 68 с.
15. Сухий П.О., Жупанський Я.І. Тваринництво: структура та значення в агровиробництві світу: Навчальний посібник. Частина 1.- Чернівці: Рута, 2007. – 67 с.
16. Сюткін С.І., Леонтева Г.Г. Економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни. Книга-зошит: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2004. – 246 с.
17. Тренувальні тести для підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з географії. Електронний навчально-методичний комплект. – Інститут педагогічних інформаційних технологій, 2008.

18. Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Степаненко А.В., Масляк П.О. Географія: Навч. посіб. для старшокласників та абітурієнтів. Відповіді на всі питання нової програми. – 2-ге вид. перероб. і допов. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2001. – 434 с.
19. Географіка. Географічний портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://geografica.net.ua/publ/galuzi\\_geografiji/metodika\\_vikladannja\\_geografiji/35](http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/metodika_vikladannja_geografiji/35)
20. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>
21. Інтернет на користь: онлайн-ресурси для вивчення географії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/post/internet-na-korist-onlayn-resursi-dlya-vivchennya-geografi>
22. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі у закладах загальної середньої освіти з навчанням українською мовою у 2019/20 навчальному році [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки, 2017. – Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/>

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**співбесіди з «Географії»**  
**для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**  
**(вступ на другу вищу освіту)**  
**Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)**

**Співбесіда проводиться у такому порядку:**

1. Вступник отримує білет, який включає 3 теоретичних завдання.
2. Абітурієнт повинен підготувати відповіді на ці питання на листку вступних випробувань, а потім усно на них відповісти членам комісії.
3. Вислухавши відповіді, члени комісії можуть задавати додаткові питання, але такі, які стосуються більш глибокого висвітлення попередньо поставлених питань.

**Оцінювання рівня знань абітурієнта.**

Остаточна оцінка визначається із врахуванням результатів відповідей на всі завдання.

**Оцінка “відмінно” (181-200 балів; рекомендовано)** виставляється абітурієнту, який повністю оволодів теоретичним матеріалом та практичними аспектами відповідної навчальної дисципліни, але крім того, система його знань відображає вміння творчо поєднувати інформацію, робити незалежні висновки, знаходити адекватні приклади і аргументи з реального життя.

**Оцінка “добре” (161-180 балів; рекомендовано)** характеризує рівень підготовки, при якому абітурієнт повністю оволодів теоретичним матеріалом та практичними аспектами даної навчальної дисципліни, однак система його знань не виходить за межі стандартної програми – це лише грамотне відтворення та пояснення матеріалу при наявності певних, відносно несуттєвих помилок і неточностей.

**Оцінка “задовільно” (124-160 балів; рекомендовано)** відповідає рівню підготовки абітурієнта, при якому він демонструє загальну, елементарну обізнаність в матеріалі (як в теоретичному, так і в практичному аспекті), однак сутність проблем розкривається неповністю, фрагментарно і має характер не стільки свідомого, скільки механічного відтворення при наявності суттєвих помилок у відповідях.

**Оцінка “незадовільно” (100-123 бали; не рекомендовано)** виставляється абітурієнту, який неспроможний дати навіть стислу, базову характеристику відповідних проблем, у якого відсутні знання щодо загальної структури проблематики дисципліни (окремих розділів), ключових положень та дефініцій, наявні грубі помилки у поясненнях.