

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «ФІЗИКА, ІНФОРМАТИКА»
за спеціальністю 014 Середня освіта
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК**
Загальна кількість студентів денної форми навчання – 3
Взяли участь в анкетуванні – 3 респонденти (100%)

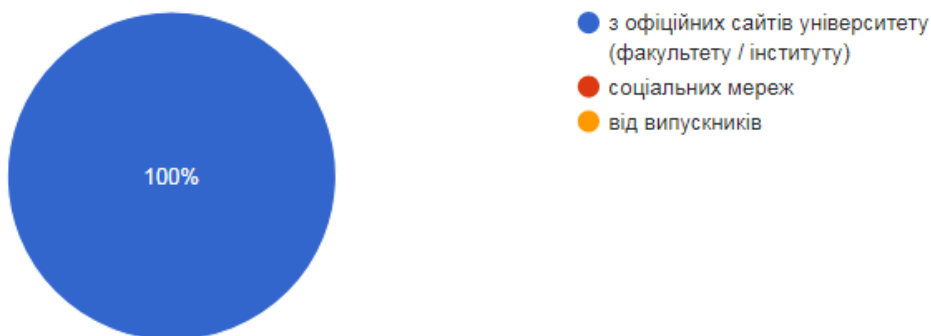
**1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП)
навчаєтесь?**

3 відповіді



**2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою
навчаєтесь?**

3 відповіді



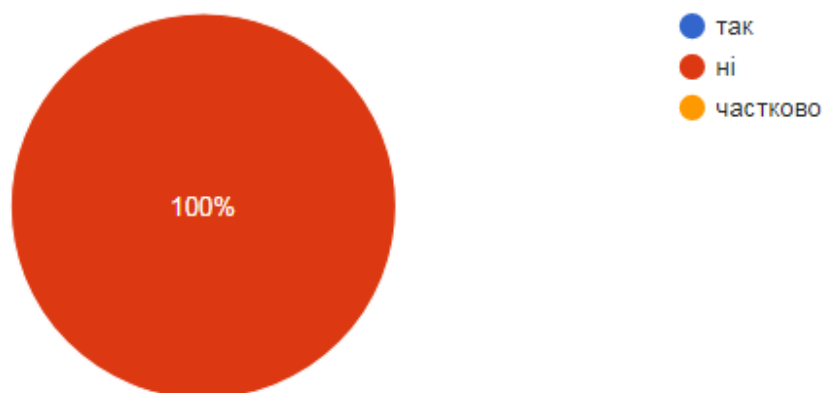
**3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо
роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

3 відповіді



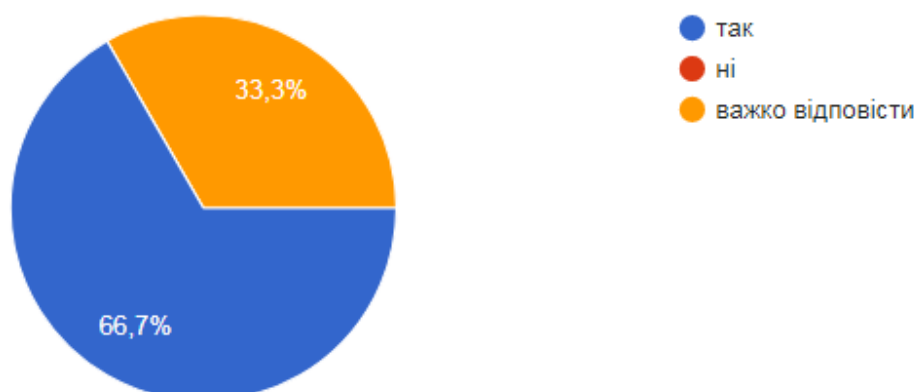
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?

3 відповіді



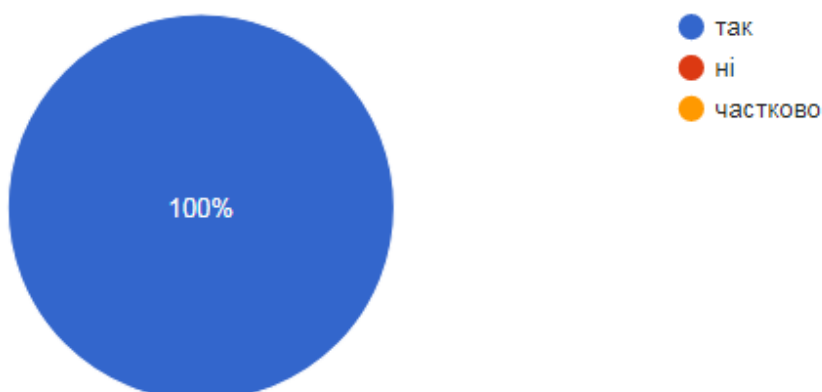
5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

3 відповіді



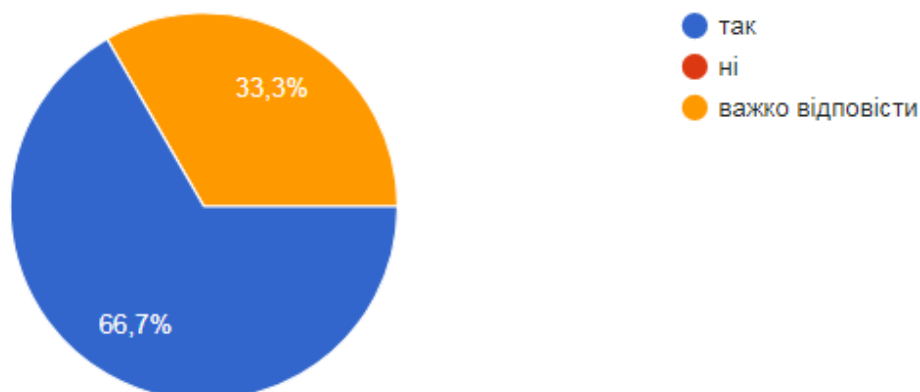
6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?

3 відповіді



7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

3 відповіді



8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

3 відповіді



9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

3 відповіді



10. Реалізація змісту ОПП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю або навчанню на третьому освітньо-науковому рівні.

3 відповіді



11. Висловіть побажання щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми (ОПП) та шляхів її реалізації.

Зміст опп досить добрий потрібно покращити відношення держави до вивчення фізики в школі

В рамках прогнозованих змін в системі шкільної освіти ввести в ОПП якісь дисципліни для підготовки вчителя викладати інтегрований курс природничих дисциплін, про який зараз багато говорять.

Зміни вводити після Перемоги у війні коли буде зрозумілим важливе вивчення фізики в школі.

