

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Фельковича



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

перший проректор

Василь БАЛУХ

(підпис)

«___» _____ 2022 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Фельковича
«Науково-методичні засади та практичні аспекти викладання фізичної
культури в умовах НУШ»

за спеціальністю _____ 014.11 Середня освіта (фізична культура)

галузь знань _____ 01 Освіта/Педагогіка

обсяг _____ 30 години (1 кредит ЄКТС)

«УХВАЛЕНО»

вченою радою факультету фізичної
культури та здоров'я людини

Голова вченої ради

Ярослав ЗОРІЙ



Протокол № 1 від «08» лютого 2022 р

Чернівці
2022 р.

РОЗРОБЛЕНО: робочою групою кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

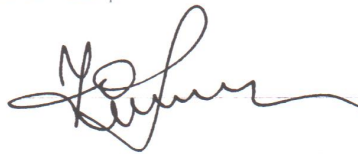
Керівник робочої групи: Юрій МОСЕЙЧУК, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я

Робоча група:

1. Юрій КУРНИШЕВ доцент, кандидат педагогічних наук
2. Оксана КИСЕЛИЦЯ доцент, кандидат педагогічних наук
3. Олена МОРОЗ доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
4. Олена ГАУРЯК доцент, кандидат педагогічних наук

Затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 6 від «25» січня 2022 р.

Завідувач кафедри



Юрій МОСЕЙЧУК

Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», від 27 грудня 2019 р. №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року, Постанови КМУ від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, що належать до державної та комунальної власності», Положення про порядок надання платних освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та ін.

Цільова аудиторія

Педагогічні працівники вчителі фізичної культури закладів загальної середньої і фахової передвищої освіти усіх форм власності та сфер управління.

Напрями підвищення кваліфікації:

- психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу в закладах загальної середньої і фахової передвищої освіти
- організація безпечного та здорового освітнього середовища;

Метою програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури через вдосконалення професійної майстерності на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання, впровадження інноваційних технологій за принципами дитиноцентризму, здоров'язбереження та інклюзії.

Графік освітнього процесу процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – з жовтня по червень навчального року (як правило у канікулярний період) та за наявності не менше 15 осіб, зареєстрованих на конкретний профіль;

Форми підвищення кваліфікації:

- інституційна (очна-дистанційна).

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти – 150 годин (5 кредитів ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

Мінімальна та максимальна кількість осіб (в одній групі), які підвищують кваліфікацію за спеціальністю **014.11 Середня освіта (фізична культура)** - 15 –30.

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
«Актуальні проблеми вивчення
фізичної культури/фізичного виховання в закладах загальної середньої
та фахової передвищої освіти»

Модуль 3
«Науково-методичні засади та практичні аспекти викладання
фізичної культури в умовах НУШ»

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
1.	Фізкультурна освітня галузь, її особливість впровадження в межах освітньої реформи «Нова українська школа»	інтерактивна лекція, практичний тренажер	4	док.пед.наук, проф. Мосейчук Ю.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
2.	Програмне та навчально-методичне забезпечення реалізації НУШ в Україні Фізична культура в новій українській школі	презентація, інтерактивна лекція	2	канд.пед.наук, доц. Гауряк О.Д.	фізичної культури та основ здоров'я
3.	Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя фізичної культури в контексті концепції «Нова української школи»	інтерактивна лекція	2	канд.пед.наук, доц. Курнишев Ю.А	фізичної культури та основ здоров'я
4.	Стандарт фізкультурної освітньої галузі в початковій школі та освітньої галузі «Фізична культура» у 5–9 класах: загальні та конкретні очікувані	інтерактивна лекція, практичний тренажер	2	канд.пед.наук, доц. Курнишев Ю.А	фізичної культури та основ здоров'я

	результати, шляхи їх реалізації.				
5.	Урок фізичної культури Нової української школі: завдання, особливості підготовки та проведення	інтерактивна лекція, практичний тренажер	2	канд.пед.наук, доц. Гауряк О.Д.	фізичної культури та основ здоров'я
6.	Інноваційні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури: корфбол, флорбол, алтимат фризі, фістбол, крос-фіт, чирлідінг, петанк.	інтерактивна лекція, практичний тренажер	4	асистент Байдюк М.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
7.	Сучасні підходи щодо модернізації уроку фізичної культури та гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти	практичний тренажер	2	асистент Байдюк М.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
Всього годин за напрямом			18		
8.	Методика викладання музично-рухових вправ, ігор на уроках фізичної культури у рамках Концепції Нової української школи.	практичний тренажер	2	канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. Мороз О.О.	фізичної культури та основ здоров'я
9.	Формування міжпредметних компетенцій на уроках фізичної культури	інтерактивна лекція, практичний тренажер	4	канд.пед.наук, доц. Киселиця О.М.	фізичної культури та основ здоров'я
10.	Використання спортивного нестандартного обладнання для організації уроку фізичної культури	практичний тренажер	2	асистент Байдюк М.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я

11.	Інноваційні технології Нової української школи в галузі «Фізична культура»	практичний тренажер, елементи тренінгу	2	канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. Мороз О.О.	фізичної культури та основ здоров'я
12.	Впровадження нових форм, методів роботи під час вивчення модуля «Волейбол»	інтерактивна лекція, практичний тренажер,	2	канд.пед.наук, доц. Васкан І.Г.	фізичної культури та основ здоров'я
13.	Фахове тестування			док.пед.наук, проф. Мосейчук Ю.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
14.	Комплексний залік			док.пед.наук, проф. Мосейчук Ю.Ю. канд.пед.наук, доц. Гауряк О.Д.	фізичної культури та основ здоров'я
Всього годин за напрямом			12		
Всього годин			30		

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

– загальні:

- *загально-навчальна* – здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання дітей шкільного віку;

- *дослідницько-практико-педагогічна* – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності; приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;

- *комунікативна* – здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів;

- *громадянська* – здатність активно, відповідально та ефективно

реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства; застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України;

- *етична* – здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики педагогічного працівника);

- *соціокультурна* – здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, здатність діяти відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища. Здатність до цінування та поваги до різноманітності і мультикультурності;

- *міжособистісної взаємодії* – здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності; здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;

- *адаптивна* – здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання дітей шкільного віку, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією закладу ЗСО, колегами;

- *рефлексивна* – здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку вчителя, творчому підходу до організації освітнього процесу. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання дітей різного шкільного віку;

- *здоров'язбережувальна* – здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих; застосовувати знання, вміння, цінності та досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я та здорового способу життя, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти, та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя дітей різного шкільного віку.

– **фахові:**

- *предметна* – здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки.

- *психологічна* – здатність до розвитку суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку.

- *педагогічна* – здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в закладі освіти.

- *методична* – здатність ефективно діяти, розв’язуючи стандартні та проблемні методичні задачі; теоретична та практична готовність до проведення занять, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів освітньої програми.

Складники методичної компетентності: *нормативна, варіативна, спеціально-методична, контрольньо-оцінювальна, проектувально-моделювальна, технологічна та ін.*

- *професійно-комунікативна* – здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з суб'єктами освітнього процесу, батьками, колегами.

Складники професійно-комунікативної компетентності: *емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.*

Опис досягнутих результатів навчання

– знання та використання програмного та навчально-методичного забезпечення реалізації НУШ в Україні (Фізична культура в новій українській школі);

– знання стандартів фізкультурної освітньої галузі в початковій школі та освітньої галузі «Фізична культура» у 5–9 класах, особливостей навчання за програмою НУШ;

– провадження нових форм, методів роботи під час вивчення дисципліни «Фізична культура» за програмою НУШ;

– володіння новими професійними ролями і завдання сучасного вчителя фізичної культури в контексті концепції «Нова української школи»;

– здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта/Педагогіка що передбачає застосування методів фізичного виховання, педагогіки, фізичної культури і спорту;

– володіння інноваційними методиками і технологіями Нової української школи в галузі «Фізична культура».

Вартість послуг

Встановлення вартості платної послуги здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов’язаних з її наданням відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року № 736/902/758.

Розмір плати за підвищення кваліфікації визначається на підставі її вартості. Калькуляційною одиницею є вартість отримання послуги однією фізичною особою за весь період її надання у повному обсязі. Вартість

платної послуги затверджується та оголошується наказом ректора Університету.

Інформація про вартість послуг висвітлена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Місце надання послуги

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, вул. Небесної Сотні 4д ауд. 7 (кафедра фізичної культури та основ здоров'я).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Факт підвищення кваліфікації педагогічного працівника підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – першим проректором.

**Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації
(зразок)**

Міністерство освіти та науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Серія ____ Номер ____/____ від «__» _____ 2022 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з «__» _____ 2022 року по «__» _____ 2022 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Тема: «Науково-методичні засади та практичні аспекти викладання фізичної культури в умовах НУШ»

Напрями: «Науково-методичні засади фізичної культури в умовах НУШ» – 18 год;
«Практичні аспекти викладання фізичної культури в умовах НУШ» - 12 год;
Загальний обсяг програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).
Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна-дистанційна).

Опис досягнутих результатів навчання

- знання та використання програмного та навчально-методичного забезпечення реалізації НУШ в Україні (Фізична культура в новій українській школі);
- знання стандартів фізкультурної освітньої галузі в початковій школі та освітньої галузі «Фізична культура» у 5–9 класах, особливостей навчання за програмою НУШ;
- провадження нових форм, методів роботи під час вивчення дисципліни «Фізична культура» за програмою НУШ;
- володіння новими професійними ролями і завдання сучасного вчителя фізичної культури в контексті концепції «Нова української школи»;
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта/Педагогіка що передбачає застосування методів фізичного виховання, педагогіки, фізичної культури і спорту;
- володіння інноваційними методиками і технологіями Нової української школи в галузі «Фізична культура».

Перший проректор

Василь БАЛУХ

«__» _____ 2022 р.