

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	2707 Видавнича справа та медіаредагування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2707
Назва ОП	Видавнича справа та медіаредагування
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сидун Ірина Володимирівна, Кривогуз Анастасія Андріївна, Кіца Мар`яна Олегівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	24.01.2022 р. – 26.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://drive.google.com/file/d/1XRVJIBWsbkyqcaSuRGKgevBR_QEkpHCb/view

Програма візиту експертної групи https://drive.google.com/file/d/1u9SxpH9seNZDP7cE8J32UbmVaax66_6N/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час візиту експертна група переконалась у достовірності інформації, яка зазначена у відомостях самооцінювання. У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для провадження освітньої діяльності. Кафедра журналістики, яка здійснює підготовку фахівців за освітньою програмою «Видавнича справа та медіаредагування» першого бакалаврського рівня вищої освіти, має потужну матеріально-технічну базу, відповідне науково-методичне забезпечення та кадровий потенціал, результативно провадить міжнародну діяльність. До обговорення освітньої програми активно залучають здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. У результаті акредитаційної експертизи експертна група пересвідчилась у належній організації освітнього процесу та відповідності освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» першого бакалаврського рівня вищої освіти Критеріям оцінювання якості освітньої програми. Виявлені у результаті акредитаційної експертизи зауваження мають не системний характер, можуть бути враховані у короткий термін і загалом не впливають на якість підготовки фахівців за освітньою програмою «Видавнича справа та медіаредагування» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та на позитивне враження від цієї ОП в цілому.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Позитивною практикою освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича є врахування міжнародного досвіду при її створенні. 2. Сильними сторонами є наявність достатньої кількості баз практик у м. Чернівці та проходження навчальної, виробничої практики здобувачами ОП «Видавнича справа та медіаредагування» у європейських ЗВО. 3. Позитивною практикою є активна міжнародна академічна мобільність викладачів. 4. Навчання та викладання за освітньою програмою «Видавнича справа та медіаредагування» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича має практичну орієнтованість та ґрунтується на принципах академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Викладачі цієї ОП мають можливість обирати форми і методи навчання, проводити практичні заняття на виробництві. 5. Сильною стороною цієї ОП є те, що здобувачі виконують унікальні кваліфікаційні роботи у формі проєктів і мають можливість оприлюднювати власні видавничі продукти у засобах масової інформації або на сайті кафедри та використовувати їх як портфоліо для презентації своїх вмінь та навичок під час працевлаштування. 6. Позитивною практикою є те, що до реалізації ОП «Видавнича справа та медіаредагування», а саме до викладання фахових дисциплін залучені професіонали-практики із значним досвідом роботи у видавничій галузі та роботодавці. 7. Сильною стороною цієї ОП є участь кафедри у міжнародних програмах, у результаті чого є оновлення матеріально-технічної бази, яка забезпечує належну професійно-практичну підготовку студентів. 8. Позитивною практикою ОП «Видавнича справа та медіаредагування» є різноманітність форм комунікації між науково-педагогічним персоналом та здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями. Анкети для опитувань здобувачів, випускників та роботодавців доступні на сайті на постійній основі. 9. За результатами участі кафедри журналістики ЧНУ імені Юрія Федьковича у міжнародних проєктах, створено окремий сайт кафедри, що спрощує пошук інформації для студентів та абітурієнтів даної ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група виявила слабкі сторони, які можуть бути враховані в короткі терміни і в цілому не впливають на якість освітньої діяльності на ОП «Видавнича справа та медіаредагування»: 1. Кафедра журналістики проводить опитування студентів, роботодавців, випускників, анкети для яких розміщені на сайті. Проте питання в анкеті стосуються двох ОП різних рівнів, за якими здійснюється освітній процес на цій кафедрі. Рекомендуємо розділити опитування за різними ОП та рівнями навчання (бакалавр, магістр), а також розмішувати на сайті кафедри результати опитувань студентів ОП «Видавнича справа та медіаредагування», які були проведені іншими структурними підрозділами ЗВО (соціологічною лабораторією, ЦЗЯВО). 2. Слабкою стороною є відсутність реального вибору із загальноуніверситетського списку дисциплін. Вибір здійснюється у межах ОП з двох, трьох дисциплін. Рекомендуємо забезпечити можливість ширшого вибору дисциплін, зокрема загальноуніверситетських. 3. У 2020 році на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» вступила недостатня кількість осіб для формування академічної групи, а у 2021 році конкурс на цю ОП не був оголошений. ЕГ рекомендує активізувати профорієнтаційну роботу шляхом проведення Днів відкритих дверей, зустрічей із успішними випускниками та розміщення на сторінках Університету, факультету та кафедри більшої кількості інформації про ОП «Видавнича справа та медіаредагування». 4. Не у всіх силабусах навчальних дисциплін рекомендована сучасна наукова література. Вважаємо за необхідне оновити перелік рекомендованої літератури відповідно до сучасних практик. 5. До слабких сторін належить недостатня популяризація серед здобувачів ОП «Видавнича справа та медіаредагування» поняття академічної доброчесності. Рекомендуємо ввести до відповідних дисциплін окремі змістові модулі або теми, які будуть безпосередньо стосуватися питань академічної доброчесності. 6. Слабкою стороною цієї ОП є те, що у протоколах із засідань робочої групи, кафедри, НМК, Вченої ради факультету, не зазначено участі роботодавців в обговоренні ОП та їхніх пропозицій. Рекомендуємо ретельніше фіксувати та конкретизувати внесені пропозиції під час обговорення ОП. 7. ЕГ рекомендує сприяти розумінню у студентів поняття «конфліктна ситуація» та більше інформувати їх щодо процедури вирішення конфліктів, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією. 8. На сайті філологічного факультету та кафедри

журналістики немає інформації щодо перегляду освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» у 2018, 2019, 2021рр. Рекомендуємо систематично висвітлювати інформацію щодо перегляду чи оновлення освітньої програми. Також рекомендуємо розміщувати на сайті ЗВО робочі програми та вчасно оприлюднювати необхідну інформацію для навчального процесу. 9. Експертна група рекомендує посилити просвітницьку роботу зі студентами щодо ознайомлення їх з нормативними документами ЗВО, зокрема зі Статутом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (надалі – ЗВО), які прописані у «Стратегічному плані розвитку Чернівецького національного університету на 2019-2026 роки» (<https://cutt.ly/YOb7JKX>). Зокрема, місією ЗВО у Стратегічному плані зазначена інновативність, збалансованість та успіх, що у даній освітній програмі (надалі – ОП) забезпечується балансом між теоретичними знаннями та практичними навиками, які здобувачі отримують під час освітнього процесу. Серед завдань університету - «поєднувати інтегруватися у світовий освітній простір, одночасно зберігаючи кращі традиції вітчизняної системи освіти. В освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування» втілено це завдання шляхом реалізації міжнародної співпраці із закордонними ЗВО, організації стажувань науково-педагогічних працівників та виробничої практики студентів. Виконання завдання «надавати високоякісну університетську освіту, яка базується на принципах гуманізації та толерантності, демократичності, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності» (п.1.7 Стратегічного плану) забезпечене підготовкою професійних фахівців у галузі, які здатні адаптовуватись до невизначеності умов та пропонувати інноваційні підходи, що підтвердили під час зустрічі роботодавці. Особливістю цієї освітньої програми є приділення значної уваги практичній складовій навчання, що реалізується через проведення практичних занять у видавництвах. Під час зустрічей із ЕГ науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та роботодавці підтвердили, що деякі практичні заняття із фахових дисциплін відбуваються у видавництвах, зокрема в університетському видавництві «Рута» та «Букрек». Практикоорієнтованість ОП здійснюється також через підготовку кваліфікаційної роботи у вигляді проекту, а також залучення здобувачів вищої освіти до створення видавничої продукції для потреб університету. ОП «Видавнича справа та медіаредагування» орієнтована на підготовку фахівців-практиків, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У цілях та програмних результатах навчання за ОП «Видавнича справа та медіаредагування» враховано позиції здобувачів вищої освіти, випускників цієї ОП, академічної спільноти, роботодавців. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти 3 та 4 курсу підтвердили свою залученість до обговорення ОП «Видавнича справа та медіаредагування». Їхні пропозиції стосувались збільшення кількості практичних занять та набуття конкретних практичних навичок, таких як веб-моделювання, веб-дизайн тощо. Побажання студентів були враховані в оновленій освітній програмі 2020 року (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744). На сайті кафедри розміщені анкети для опитування студентів, випускників, роботодавців. Однак, такі дослідження стосуються двох ОП різних рівнів, за якими здійснює освітню діяльність кафедра журналістики. Водночас, на сторінці Центру із забезпечення якості вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича (далі – ЦЗЯВО) подані результати опитування здобувачів ОП «Видавнича справа та медіаредагування» першого бакалаврського рівня вищої освіти, проведеного у листопаді 2021 року (https://drive.google.com/file/d/1sUiGykQ1Ga4-nNZHsep3aCVshT_eN6vM/view). Відповідно до результатів опитування, студенти потребують більшої кількості предметів на вибір та практики. Позиція випускників також взята до уваги. Під час зустрічі вони зазначили, що постійно комунікують з представниками кафедри, а також проходять опитування щодо покращення освітньої програми. Випускниці 2020 року навчання зазначили, що їхні побажання стосувались можливості організації практики у вигляді міжнародного стажування. Академічна спільнота подала свої пропозиції змін до ОП у результаті міжнародного досвіду кафедри у проекті ТЕМПУС-IV. Зокрема, були внесені зміни у логічно-структурну схему освітніх компонентів ОП «Видавнича справа та медіаредагування». Також ОП 2020 року оновлена відповідно до участі кафедри журналістики у програмі ERASMUS+ KA2, що передбачає розробку нових освітніх програм та, відповідно, нових навчальних планів, Комунікація з роботодавцями в контексті

цієї ОП відбувається на постійній основі шляхом опитування, яке розміщене на сайті кафедри (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-robotodavtsiv/>), а також безпосередньої комунікації з адміністративним та науково-педагогічним персоналом кафедри журналістики після проходження практики студентами цієї ОП. Також під час зустрічі стейкхолдери зазначили, що вони надавали рецензії на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» 2020р. Зокрема, директорка видавничого дому «Букрек» Д.Туз-Максимець наголосила на важливості щорічного проходження практики студентами та в цілому висловила задоволення від функціонування цієї ОП. Представниця видавництва «Чорні вівці» Л.Шутяк зазначила, що важливими для підготовки фахівців цієї освітньої програми є набуття здобувачами практичних навиків комп'ютерної графіки та веб-дизайну, що передбачено навчальним планом освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У цілях та програмних результатах навчання освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Зокрема, цьому сприяють ПР 15, 16, 17, 18. У реєстрі видавців за минулий рік, у Чернівецькій області зареєстровано 68 виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції. Відповідно до інформації з відкритих джерел, на Буковині активно функціонують понад 40 рекламних агенцій та майже 70 ЗМІ, працівниками яких можуть бути випускники ОП «Видавнича справа та медіаредагування». Під час зустрічі з роботодавцями директорка видавничого дому «Букрек» Туз-Максимець Д. зазначила, що до створення цієї освітньої програми у їхньому видавництві виникала проблема з відповідними фахівцями, адже не було випускників, які б спеціалізувались на видавничій справі. Натомість після започаткування освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування», до них на практику почали приходити фахово підготовлені люди, які володіють необхідними знаннями та навичками. За її словами, зараз у видавництві «Букрек» працює 6 випускників цієї ОП. За оцінками Д. Туз-Максимець, випускники ОП «Видавнича справа та медіаредагування» - це професійні, креативні фахівці, з якими видавництво здобуває перемоги на книжкових конкурсах, а також виграв гранти Українського культурного фонду. Зокрема, було високо оцінене оформлення книги «11 кольорів сучасної Греції», чим займалась випускниця цієї ОП Андреева А. На потреби у спеціалістах в сфері видавничої справи та медіаредагування наголосили також директор університетського видавництва ЧНУ імені Юрія Федьковича «Рута» В.Бакай, головний редактор газети «Молодий Буковинець» Б.Загайський. Водночас віцепрезидент Чернівецького ІТ-кластеру В.Криштанович акцентував на затребуваності фахівців, які компетентні у веб-дизайні, а також володіють навичками soft skills. В освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування» набуття таких компетентностей та програмних результатів передбачене ЗК 05,06,07; СК 04; ПР 03,06,07. Однак, не зважаючи на затребуваність фахівців у сфері видавничої справи та медіаредагування, на чому наголосили роботодавці, у 2021 році не було оголошено конкурсу на вступ за цією ОП. Цю інформацію підтвердили гарант освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» та представник приймальної комісії ЧНУ імені Юрія Федьковича.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітня програма, що акредитується, була затверджена у 2017 році відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Зокрема, документом передбачене "здобуття емпіричних та теоретичних знань в широких контекстах та розуміння принципів, методів, процесів у сфері професійної діяльності, необхідних навичок для виконання завдань, набуття поглиблених когнітивних та практичних умінь та навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах". Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» передбачає отримання відповідних знань та вмінь, які відображені в таких ПРН: ПРН1 – застосовувати знання з суспільних наук у визначенні своєї громадянської позиції, моделей поведінки, у міжкультурній комунікації, професійній діяльності; ПРН2 – застосовувати когнітивну гнучкість при вирішенні професійних завдань, навчатися новим вимогам інформаційно-технологічного світу; ПРН5 - виконувати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, генерувати текстовий та візуальний контент на базі різних Інтернет-платформ та ін. Водночас у 2020 році було оновлено освітню програму «Видавнича справа та медіаредагування» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2019 році (<https://cutt.ly/3OnqzBG>). В оновленій ОП (https://drive.google.com/file/d/1egYH52UYXEodBBcMufvy-gqod6QXjl_O/view) чітко прописано 12 Загальних компетентностей та 18 Програмних результатів навчання відповідно до Стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною та позитивною практикою освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича є врахування міжнародного досвіду при створенні програми, що, по-перше, відповідає «Стратегічному плану розвитку Чернівецького національного університету на 2019-2026 роки» (п.1.9 - відповідність світовим і вітчизняним стандартам якості освіти), а, по-друге, задовольняє запити стейкхолдерів на ринку праці через посилення практичної складової. Освітня програма 2020 року була оновлена відповідно до участі кафедри журналістики у проєкті «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (DESTIN), що передбачає розробку нових ОП та, відповідно, нових навчальних планів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

На кафедрі журналістики проводять опитування студентів, роботодавців, випускників, проте питання в анкетах стосуються двох ОП різних рівнів, за якими здійснюється освітній процес цим структурним підрозділом (кафедрою). Рекомендуємо розділити опитування за різними ОП та рівнями навчання (бакалавр, магістр) та розмішувати на сайті кафедри результати цих опитувань. Водночас, на сторінці Центру із забезпечення якості вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича подані результати опитування здобувачів саме ОП «Видавнича справа та медіаредагування» першого бакалаврського рівня вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1sUiGykQ1Ga4-pNZHser3aCVshT_eN6vM/view) за 2021 рік. Щоправда, на сайті кафедри немає перепосилань чи інформації про це опитування. Рекомендуємо розмішувати результати опитувань, проведених соціологічною лабораторією та Центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича на сайті кафедри журналістики.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи зазначені вище позитивні практики й сильні сторони освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та зважаючи на несуттєвість зазначених недоліків, що можуть бути усунутими ЗВО у найближчий термін, вважаємо, що зазначена ОП відповідає Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) становить 240 кредитів та відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р.) та Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Журналістика», прийнятого у 2019 р. Це підтверджується навчальним планом від 1.03.2018 р. та переліком освітніх компонентів зазначених у ОПП 2017 р. та додатково наданим на запит експертної групи навчальним планом від 31.08.2020 р. та ОПП 2020 р. із внесеними змінами. Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – 149,5. Дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти – 90,5 кредитів, що складає (37,7% від загальної кількості кредитів). Матриця відповідності засвідчує забезпечення обов'язковими компонентами ОП програмних результатів навчання. На сайті ЗВО розміщена оновлена освітня програма 2020 р. (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744), яка розроблена з урахуванням ухваленого у 2019 році Стандарту вищої освіти та пропозиціями здобувачів та роботодавців на основі результатів опитування. Аналіз ОП та навчального плану свідчать про те, що освітні компоненти, включені до ОП «Видавнича справа та медіаредагування», складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. На сайті ЗВО, на сторінці кафедри журналістики розміщена оновлена освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» 2020 р. та оновлений навчальний план 2020 р. (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744), але для відкриття файлу потрібно надіслати запит на отримання доступу до Google диску. На запит експертної групи гарант ОП надав ці документи, які прикріплені у кабінеті Акредитаційної справи.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» чітко структурована. Освітні компоненти, які включені як до ОП 2017 р., так і до ОП 2020 р. складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілі та ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Освітня програма структурована за семестрами та роками навчання, що відображено у п. 2.2. «Структурно-логічна побудова ОП». Освітні компоненти поділені на два змістовні блоки «Обов'язкові компоненти ОП» та «Вибіркові компоненти ОП». Обов'язкові ОК забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що відображено у п. 5 ОП «Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП». Слід зазначити, що важливим для першого рівня вищої освіти є здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово та іноземною мовою. В ОП це визначено ПРН 3, який забезпечується такими ОК як ЗПо1, ЗПо2, ЗПо3, ЗПо4, ЗПо8, ЗПВ3, ППВ12 і ПРН 4 забезпечується – ЗПо5, ЗПВ1, ЗПВ7. Вагому роль також займає і гуманітарна складова у формуванні компетентностей. Усі ПРН в ОП досягаються за рахунок обов'язкових компонент, вибірковими компонентами підсилюється досягнення окремих ПРН. Представлений до ознайомлення навчальний план сформований відповідно до опису ОП «Видавнича справа та медіаредагування» та структурно-логічної схеми. Зміст ОП відповідає чинним у ЗВО нормативним документам, а саме «Положенню про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», протокол № 9 від 30 вересня 2019 року та «Положенню про розроблення та реалізацію освітніх програм в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», протокол № 4 від 27 квітня 2020 року). Структурно-логічна схема ОП «Видавнича справа та медіаредагування» дозволяє прослідкувати формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для діяльності у сучасних видавництвах та ЗМІ через послідовне та логічне вивчення загальних та професійних дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» відповідає предметній області, а саме спеціальності об1 «Журналістика». Про це свідчать мета ОП, основний фокус, освітні компоненти. ОП має прикладну орієнтацію для здобуття компетентностей з видавничої справи та медіаредагування. Програма формує теоретичні знання та практичні навички. ОП була оновлена у рамках міжнародного проекту TEMPUS – 4 «Кросмедіа і якісна журналістика», учасником якого була кафедра. Завдяки цьому було закуплено сучасне обладнання, на якому здобувачі мали змогу здобувати практичні навички у видавничій справі. Цикл дисциплін, що забезпечують професійну підготовку здобувачів вищої освіти орієнтовані на забезпечення необхідних програмних результатів, які потрібні фахівцям з видавничої справи та медіаредагування. Як приклад, слід виділити такі дисципліни: «Основи видавничо-поліграфічної справи» (ПР14,16,17), «Концепція газетно-журнального видання» (ПР2,8), «Основи редагування» (ПР12,13,16), «Видавничі стандарти» (ПР15,17), «Веб-дизайн та HTML» (ПР2,5) та інші. Пропонуються вибіркові освітні компоненти ОП, які забезпечують необхідні програмні результати. Слід виділити такі дисципліни як: «Комп'ютерна графіка» (ПР5,16), «Книжкові видання» (ПР16,21), «Графічний дизайн» (ПР2,15,22), «Видання для дітей» (ПР12,13,16), «Електронні видання» (ПР2,5,13,15) та інші.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. У ЗВО вільний вибір дисциплін регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ ім. Ю.Федьковича права на вільний вибір навчальних дисциплін» від 22.04.2019 р. та оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. Ю.Федьковича (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>). Положення передбачає різні види реалізації вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти. На ОП 2017 р. індивідуальний вибір навчальних дисциплін здобувачами забезпечується обсягом 90,5 кредитів, що складає 37,7% від загального обсягу ОП. Усі види практик входять до нормативної складової. Це ж можна прослідкувати і з навчального плану 2018 р. Щодо самого то вибору, то недоліком є те, що вибір надається із двох, іноді трьох дисциплін. Це підтвердили здобувачі під час зустрічі. Також зазначили, що у 2021 р. на 2021-22 н.р. їм пропонували і загальний список дисциплін. НПП та гарант під час зустрічі про нього не говорили, коли були поставлені питання щодо реалізації вибору здобувачами. Про наявність каталогу сказав на фінальній зустрічі перший проректор проф. Балух Василь Олексійович. З Каталогом вибіркових дисциплін ЧНУ імені Ю. Федьковича можна ознайомитися на сайті ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/021commoncourses>). Результати опитування здобувачів ОП свідчать про те, що 72,7% від загальної кількості здобувачів ОП відповіли, що за ОП здійснюється вільний вибір дисциплін. Наприкінці опитування здобувачі зазначили як побажання: «більший обсяг предметів на вибір» (https://drive.google.com/file/d/1sUiGykQ1Ga4-nNZHsep3aCVshT_eN6vM/view) Студенти поінформували, що у них є можливість формування індивідуальної траєкторії, процедури вибору їм зрозумілі. Освітні компоненти за вибором здобувачів відповідають вимогам законодавства, дисципліни, що пропонуються не дублюють одна одну. Окрім того на освітній програмі є можливість оформлення здобувачами індивідуального графіку навчання, що забезпечує можливість здобувачів поєднувати навчання та роботу за спеціальністю. Це підтвердили на зустрічі здобувачі ОП та

випускники, які використовували таку можливість і відзначили, що це полегшує їх професійне зростання та навчання. Можливість індивідуального графіку навчання передбачена «Положенням про індивідуальний графік навчання студентів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 24 лютого 2020 р. (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/o2>)

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів. Зокрема навчальним планом передбачено чотири види практики: ознайомча практика, навчальна практика, навчально-виробнича практика, виробнича практика, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Кожна із практик має обсяг у 3 кредити. Проведення практик у ЗВО та на ОП регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 31 серпня 2020 р., що оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/o2>). Також наявна «Наскрізна програма практики студентів», що оприлюднена на сайті ЗВО, сторінці кафедри журналістики http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=7404 та на сайті кафедри журналістики, де розміщено додатково шаблон щоденника практики <https://www.journalistic.space/praktyka/>. Задля забезпечення практичної підготовки здобувачів ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями та має широку мережу баз практик. Базами проходження практик є: видавничий дім «Букрек», газета «Молодий Буковинець», дитяче видавництво «Чорні вівці», університетське видавництво «Рута», де наразі працює здобувачка ОП Цвіра Альона, яка розповіла про це на зустрічі. На зустрічі зі стейкхолдерами це підтвердили і роботодавці, які приймали студентів на практики. Окрім того, у період до коронавірусної пандемії здобувачі мали можливість проходити практику за кордоном в університетах Кракова та Жешува. Про це на зустрічі повідомив гарант ОП та розповів, що наявні двосторонні угоди між ВУЗами-партнерами. Це підтвердили випускники Софія Татомир та Катерина Ношкалюк, які проходили практику у закордонному ЗВО (Республіка Польща). Підтвердженням цього є і фото, які демонстрували ЕГ під час ознайомлення з матеріально-технічною базою. Практична підготовка здобувачів забезпечується і створенням творчих проєктів у рамках написання кваліфікаційних робіт. В рамках таких дисциплін як «Графічний дизайн», «Видання для дітей», «Брошури та ілюстрації», «Електронні видання», та ін. здобувачі мають змогу показати практичні навички. Під час дисциплін створюють видавничі проєкти. Студентські проєкти також презентувались на конкурсах та фестивалях (Форум Української Книги, БукФорум та ін.) Це було продемонстровано у вигляді фото під час огляду матеріально-технічної бази. Результати опитування здобувачів ОПП «Видавнича справа та медіаредагування» у 2021 році свідчать про те, що 81,8 % здобувачів вважають достатнім обсяг практичної підготовки в структурі ОП (https://drive.google.com/file/d/1sUiGykQ1Ga4-nNZHsep3aCVshT_eN6vM/view).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Більшість компонентів ОП передбачають формування soft skills. Проте окремі дисципліни, формують загальні компетентності, які найбільше сприяють набуттю соціальних навичок: «Актуальні питання історії та культури України», «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», тощо. Розвитку критичного мислення, толерантності, креативності, здобувачів сприяють представлені в ОП фахові освітні компоненти. Зокрема, «Медіаєтика» вчить діяти з дотриманням морально-етичних норм, «Професійна українська мова» забезпечує навички публічного мовлення, дисципліна «Основи видавничо-поліграфічної справи» навчає працювати в команді, «Промоція у видавничій справі» навчає здобувачів застосовувати у професійній діяльності комунікативні технології, вміння спілкуватися, генерувати нові ідеї для ефективного поширення поліграфічної продукції. На формування soft skills також зорієнтовані такі форми та методи навчання, як творчі завдання, створення проєктів, колективні завдання, тощо. Роботодавці зазначили, що навички soft skills є дуже важливими для подальшого професійного розвитку випускників та їх самореалізації у майбутньому. На цьому під час зустрічі зі стейкхолдерами особливо наголошував віце-президент Чернівецького ІТ-кластеру «Cluster Bit», співзасновник мережі навчальних ІТ-центрів «Redmonkey Academy» Криштанович В.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт не затверджений. Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» 2017. створена відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. У 2019 році був затверджений Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» (наказ Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019 р.). Оновлена ОП, яка була затверджена у 2020 році, відповідає чинному Стандарту вищої освіти з журналістики. У відомостях самооцінювання зазначено відповідність ОП професійному стандарту, проте вочевидь, йдеться про освітній стандарт зі спеціальності "Журналістика", прийнятий у 2019 р.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 30 вересня 2019 р. <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02> Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. За ОП загальна кількість годин – 7200. З них самостійна робота – 3757, що становить 52,2%. Для кожного освітнього компонента ОП передбачено наявність аудиторної та самостійної роботи. Кількість кредитів для конкретної дисципліни залежить від її змісту та складності для опанування, обсягу самостійної роботи, що передбачається навчальним планом, а саме від 3-х до 9-ти кредитів. Найбільший обсяг має дисципліна «Професійна українська мова» (9 кредитів ECTS). Такий розподіл дає можливість надати здобувачам необхідну інформацію про зміст дисципліни, її цілі та програмні результати навчання у межах аудиторних занять, планувати самостійну роботу та підготуватись до контрольних заходів. Науково-педагогічні працівники під час зустрічі зазначили, що під час опитування студентів, яке проводиться щосеместру, здобувачі в анкетах вказували на переважаність. Також студенти хотіли більше практичних занять. Викладачі запевнили, що врахували це і переглянули обсяги завдань, які пропонуються здобувачам.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» не передбачає навчання за дуальною формою освіти. Проте ЗВО планує впровадження такої форми освіти. Про це свідчить розробка нормативної бази, а саме оприлюднене «Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 30 червня 2020 р. (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами є наявність хорошої бази практик, якою задоволені студенти. Роботодавці відзначають хорошу підготовку здобувачів. Позитивною практикою є проходження навчальних практик здобувачами ОП «Видавнича справа та медіаредагування» у європейських ЗВО. Також сильною стороною є наявність значної кількості практикоорієнтованих освітніх компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкими сторонами цієї ОП є відсутність реального вибору із загального списку дисциплін. Вибір між двома освітніми компонентами, як це зазначено у ОП 2017 р. і ОП 2020 р. не повністю забезпечує індивідуальну траєкторію студента. Рекомендуємо забезпечити можливість ширшого вибору дисциплін, зокрема, щоб можна було обирати не лише з двох предметів, а з більшої кількості дисциплін, зокрема й загальноуніверситетських.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» має чітку, логічну структуру, відповідає предметній області, має відповідну кількість кредитів. ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема завдяки вибірковій складові, яка має понад 30 %. Однак недоліком є відсутність реальної

вибірковості із загального списку дисциплін. Враховуючи зазначені сильні сторони та несуттєвість недоліків, вважаємо, що освітня програма "Видавнича справа та медіаредагування" відповідає Критерію 2 .

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича опубліковано на офіційному веб-сайті університету (http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80), а також на сторінці філологічного факультету у розділі «Абітурієнту» (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=4789). У відкритому доступі для абітурієнтів є інформація: «Перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм..», «Перелік спеціальностей для прийому на навчання осіб для здобуття ступеня бакалавра на основі диплома молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра», «Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти», «Перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка», «Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти України» та інші документи, які необхідні для вступу. Під час зустрічі з ЕГ представник приймальної комісії поінформував, що у 2020 році на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» було подано недостатньо заяв для формування академічної групи, через що вступники були зараховані на іншу ОП у рамках спеціальності «ОБ1», а саме «Журналістика та кросмедійність». Також, у відомостях самооцінювання зазначено, що на ОП немає студентів 1 та 2 курсу. Наразі інформація про правила прийому на дану ОП не опублікована на сайті. Під час акредитаційної експертизи ЕГ ознайомила з Правилами прийому на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» попередніх років. Вони зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та відповідають умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

До 2021 року для вступу на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» на основі повної загальної середньої освіти було передбачено такий перелік конкурсних предметів: українська мова та література, історія України – обов'язкові; математика, іноземна мова – на вибір . Перелік цих предметів базувався на необхідності володінням певним рівнем знань для опанування даної спеціальності. Також при вступі враховувався середній бал документа про освіту. Фахівці з видавничої справи та медіаредагування потребують високого рівня знань з української мови та літератури, адже їхня робота безпеосередньо пов'язана зі створенням, редагування, коерктурою текстів. Таким чином, особливості ОП «Видавнича справа та медіаредагування» враховані у правилах прийому на навчання.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів в рамках внутрішньої та міжнародної академічної мобільності регламентуються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Визнання результатів навчання здійснюється за умовою накопичення кредитів ECTS або за системою оцінювання, передбаченою у закладах-партнерах. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Положення розміщено на офіційному веб-сайті університету у розділі «Нормативно-правові документи» на сторінці «Відділ міжнародних зв'язків» (http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/03_01normo_docs). Інформація про можливості академічної мобільності містяться на сайті Університету у розділі «Міжнародна діяльність» (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>). Також інформація про програму «ERASMUS+» є на офіційній сторінці філологічного факультету, аудиторією якого є безпосередньо студенти ОП «Видавнича справа та медіаредагування». На ОП є практика стажування студентів та викладачів в закордонних університетах: Жешувський університет, Ягеллонський Університет. Під час однієї з зустрічей «Видавнича справа та медіаредагування» Татомир С. та Ношкалюк К. зазначили, що за час навчання вони проходили навчально-виробничу практику у Кракові. Наразі студенти третього курсу також готуються до проходження практики у Жешувському університеті.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються документом: «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів...» (<https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqS-T43aFun6blUvZO7Zozi/view>). Зарахування результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові дисципліни та дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Для визнання результатів студенту необхідно подати заяву на ім'я ректора та будь-які документи, що підтверджують навчання. Метод оцінювання результатів визначає фахова комісія. Під час розмови з академічним персоналом ЕГ дізналась, що викладачі пропонують здобувачам отримати додаткові бали за проходження онлайн-курсів на таких платформах як «Litosvita», «Prometheus». Наприклад, кандидат наук соціальних комунікацій Раренко Л., розраховує поточне оцінювання дисципліни «Фактчекінг інформації» таким чином, що студенти мають змогу отримати 20 балів за наявність сертифікату онлайн-курсу. Також у студентів ОП «Видавнича справа та медіаредагування» є додаткові пари, на яких вони діляться та обговорюють інформацію, яку отримали у рамках неформальної освіти. Практики зарахування результатів неформальної освіти за повний курс освітнього компоненту на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою ОП «Видавнича справа та медіаредагування» є високий рівень академічної мобільності, а саме надання студентам можливості проходження практики у закордонних ЗВО. Також викладачі кафедри регулярно зараховують здобувачам результати неформальної освіти. Процедури визнання результатів у рамках академічної мобільності на неформальній освіті регулюються відповідними положеннями, є чіткими та доступними для здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відповідно до галузевого і регіонального контексту та інформації, одержаної ЕГ під час спілкування з роботодавцями, фахівці з видавничої справи та медіаредагування мають великий попит на ринку праці. Однак, наразі на даній ОП немає студентів 1 та 2 курсів, що, на думку ЕГ, спричинено недостатньо активною профорієнтаційною роботою. Рекомендуємо розширити форми та методи комунікації з абітурентами шляхом проведення «Днів відкритих дверей», залучення успішних випускників для популяризації освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, таким чином посиливши профорієнтаційну роботу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючі вищезазначені позитивні практики, а також враховуючи несуттєві слабкі сторони, ЕГ вважає, що ОП відповідає Критерію 3 за рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування» першого бакалаврського рівня в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Принцип студентоцентрованого навчання закріплений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view). На практиці це втілено у вільному виборі здобувачами вищої освіти тем та керівників бакалаврської кваліфікаційної роботи (проекту), можливості обирати бази практики. Також студенти можуть брати участь у програмах академічної мобільності, що закріплено відповідним положенням ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3h06eRe/view>) та навчатись за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про індивідуальний графік навчання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/1UVNo4IuHNTjxKIORWq6w2IJRSVSl9SXq/view>). Студенти ОП «Видавнича справа та медіаредагування» під час зустрічі підтвердили свою обізнаність щодо цих можливостей, і зазначили, що вони навчаються за індивідуальним графіком за умови роботи за фахом. Також студенти брали участь у програмі академічної мобільності і отримані результати навчання були їм Perezaxoxovani. Науково-педагогічні працівники в межах академічної свободи мають можливість обирати форми та методи навчання. Зокрема, під час зустрічі доцент кафедри журналістики Пазюк Р., який викладає на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» зазначив, що під час навчального процесу він використовує такі інтерактивні методи: програми Kahoot, Jamboard, Miro та інші. Доцент кафедри Савчук О. поінформувала, що серед традиційних методів навчання акцент здійснюється саме на практичній складовій, і за можливості, практичні заняття з певних дисциплін проводять у видавництвах. Зокрема, Гарант ОП Гринівський Т. доповнив, що в межах його курсу «Основи видавничо-поліграфічної справи» деякі практичні заняття відбуваються в університетському видавництві «Рута». Також практичні заняття викладачі проводять у видавничому домі «Букрек», про що під час зустрічі з ЕГ зазначила директорка видавництва Туз-Максимець Д. Цей факт також підтвердили здобувачі вищої освіти. Такий підхід сприяє досягненню програмних результатів навчання, а саме: ПРН 12,13,15,17.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На ОП «Видавнича справа та медіаредагування» усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Ця інформація міститься у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри(http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744). У силабусах є контактні дані викладача, лінк на розміщення курсу в електронній навчальній платформі, опис навчальної дисципліни, дидактична карта, зміст завдань для самостійної роботи, види та форми контролю, методи навчання, методи та критерії оцінювання, рекомендована література до курсу. Крім того, під час зустрічі НПП зазначили, що вони ознайомлюють студентів з цією інформацією під час першого заняття з відповідної дисципліни. Цей факт підтвердили також здобувачі вищої освіти. На сайті кафедри розміщені вимоги до розробки, оформлення курсових робіт та критерії їх оцінювання (<https://cutt.ly/QOphJpL>), а також наскрізна програма практики для студентів кафедри журналістики (<https://cutt.ly/jOphRMU>). Однак, на титульній сторінці програми не зазначено, що наскрізна програма практики відповідає освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування», хоча у самому документі є вимоги до проходження практики студентами цієї ОП. В університеті функціонує навчальна платформа Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>), де розміщені навчально-методичні комплекси дисциплін, критерії оцінювання, тести, теми лекційних занять, вимоги до практичних занять, допоміжні матеріали, додаткова інформація. Під час зустрічі студенти підтвердили використання ними цієї платформи. Робочі програми дисциплін зберігаються на кафедрі і місять розширену інформацію щодо структури навчальної дисципліни. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано робочу програму дисципліни «Основи редагування» та «Коректура». На сайті кафедри, факультету чи ЗВО не розміщено робочих програм дисциплін ОП «Видавнича справа та медіаредагування» у вільному доступі. Однак, НМК дисциплін, зокрема й робочі програми містяться на сайті електронного навчання в системі Moodle. Цей факт було підтверджено на резервній зустрічі під час ознайомлення ЕГ із наповненням НМК дисциплін ОП «Видавнича справа та медіаредагування» в системі електронного навчання ЧНУ імені Юрія Федьковича. Також під час зустрічі з ЕГ асистент кафедри журналістики Раренко Л. поінформувала, що на останньому занятті з дисципліни викладачі проводять опитування студентів (у гугл-формі), щодо змісту ОК, критеріїв та методів оцінювання. Такий фідбек НПП враховують під час щорічного оновлення робочих програм. Зазначимо, що у нормативних документах ЗВО немає вимог чи рекомендацій для НПП щодо проведення та фіксації результатів описаних вище опитувань.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЧНУ імені Юрія Федьковича забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування». Не зважаючи на практикоорієнтованість освітньої програми, наукова складова у поєднанні з навчанням забезпечена на достатньому рівні. Зокрема, в навчальному плані освітньої програми у п'ятому семестрі представлена дисципліна «Основи наукових досліджень», яка забезпечує ПРН 10, 11 через ознайомлення студентів із методологією наукових досліджень та методикою написання наукових текстів. В межах освітніх компонентів наукова діяльність студентів реалізовується у написанні курсових робіт та бакалаврської кваліфікаційної роботи (проєкту) та її захисту. Студенти ОП «Видавнича справа та медіаредагування» щорічно беруть участь у студентській конференції в ЧНУ. Підтвердженням цього є збірники тез щорічних конференцій, які розміщені на сайті філологічного факультету ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1wei7vvuWcZZOxL-v79pN8faFDvy8BuKi/view>). У 2021 році конференція проходила у дистанційному форматі на платформі Google Meet. Виступи студентів кафедри журналістики відбувались в рамках підсекції «Актуальні тенденції розвитку сучасної журналістики». Під час зустрічі здобувачі вищої освіти також заявили про свій намір брати участь у щорічній науковій конференції, яка триватиме з 12 по 14 квітня 2022 року (<http://philology.chnu.edu.ua/?p=8302>). На сайті кафедри зокрема розміщені анонс наукового заходу, розпорядження щодо проведення наукової конференції, а також зразок оформлення документації для участі. У рамках дисципліни «Веб-дизайн та HTML» студенти-журналісти та видавці створили проєкти «ARTBOARD» із власними рецензіями на книги, кіно, твори образотворчого мистецтва та музику, «Kinoman» — із відгуками на

серіали та фільми (<https://www.journalistic.space/neperesichni-studenty-stvoryly-svoi-sajty/>). А у рамках курсу «Електронні видання» студенти-видавці III курсу створювали книги в форматах e-pub, fb-2 та pdf, а також онлайн-сайти про книги. Ознайомитись із творчими роботами студентів можна на сайті кафедри (<https://www.journalistic.space/onlajn-sajty-pro-knyhy-u-ramkakh-kursu-elektronni-vydannia/>). Також НПП під час зустрічі з ЕГ зазначили, що здобувачі вищої освіти ОП «Видавнича справа та медіаредагування» беруть участь у Форумі видавців (Львів) та Букфесті (Чернівці), мають публікації у наукових виданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники ОП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень у галузі видавничої справи та медіаредагування. У 2015-2019 рр. кафедра журналістики виконувала наукову тему «Дослідження крос-медійних і видавничих тенденцій та актуальні проблеми сучасних соціальних комунікацій», у рамках якої викладачі цієї ОП (Гринівський Т., Копистинська І., Раренко Л. та ін.) проводили наукові дослідження, публікували їх у вітчизняних та закордонних виданнях. З 2020 року наукова діяльність провадиться в рамках кафедральної теми «Актуальні питання масової комунікації, журналістики та видавничої галузі (2020-2024 рр.)», в контексті якої на кафедрі ведеться робота над дослідженням історії та сучасних тенденцій розвитку української видавничої справи. Під час зустрічі науково-педагогічні працівники цієї ОП зазначили, що вони оновлюють зміст робочих програм щороку. Також актуалізація змісту освіти на цій ОП відбувається внаслідок міжнародної діяльності кафедри журналістики, а саме участі у міжнародних проектах ТЕМПУС та ЕРАЗМУС+. Науково-педагогічні працівники враховують в освітній діяльності побажання здобувачів вищої освіти. Наприклад, для задоволення побажань студентів щодо більшої практичної спрямованості навчання, доцент кафедри журналістики Пазюк Р. започаткував сайт Conspectus, де викладає текстові та відеоматеріали з практичними порадами з фотожурналістики, основ редагування аудіо, графічного дизайну, верстки та ін. (<https://www.conspectus.online/>). Про корисність та прикладне значення цього ресурсу зазначили здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ. Викладачі є активними науковцями і публікують наукові статті, що стосуються до тем освітніх компонентів, які вони викладають. Втім, у силабусах дисциплін здебільшого відсутні посилання на власні публікації лекторів, а список використаної літератури не завжди містить ресурси, які відповідають сучасним практикам у відповідній галузі. Зокрема, список використаної літератури у силабусі навчальної дисципліни «Масова комунікація та інформація» містить перелік джерел до 2003р., а з «Медіаетики» - до 2007. У силабусах інших навчальних дисциплін здебільшого відсутній бібліографічний опис літератури останнього десятиріччя.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація ЗВО передбачена Стратегічним планом розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026рр. (<https://drive.google.com/file/d/oB1ffAraX3KANTThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZcz1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg>). Кафедра журналістики активно провадить міжнародну діяльність. Зокрема, науково-педагогічні працівники, які викладають на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» (Василик Л.Є., Гринівський Т.С., Пазюк Р.В., Раренко Л.А. та ін.) працювали у міжнародному ТЕМПУС-проекті «Крос-медіа та якісна журналістика. Інновації в університетській освіті журналістів у мережевому суспільстві» у партнерстві з чотирма українськими вузами, трьома вузами Молдови, з університетами Відня (Австрія) та Пассау (Німеччина). Викладачі пройшли стажування у двох програмах «Titch and titch» (Сібіу), в результаті чого кафедра оновила ОП та розробила новий навчальний план з підготовки бакалаврів та магістрів. Відповідні оновлення закріплені у протоколі №8 засідання вченої ради філологічного факультету ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://cutt.ly/tOzKoCi>). За підтримки Університету Пассау (Німеччина) проведено дві Літні школи для студентів з отриманням сертифікатів міжнародного зразка (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=1970). У рамках цієї ОП періодично відбуваються міжнародні семінари за участю міжнародних спікерів, зокрема «Менеджмент ЗМІ: успішний досвід» (з редактором «Frankfurter Allgemeine Zeitung») та «Основи створення газетно-журнального контенту» (з журналісткою «SPIEGEL» Ренатою Німтц-Кьостер). Науково-педагогічні працівники проходять міжнародні стажування. У вересні-грудні 2021 року викладачі кафедри журналістики пройшли фахове міжнародне стажування «JTA / Академія викладачів журналістики» за підтримки «Deutsche Welle Akademie» (Німеччина) (<https://www.journalistic.space/vykladachi-projshly-mizhnarodne-stazhuvannia/>). Також студенти освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» до 2019 року проходили практику у Жешувському та Краківському університетах. Цей факт під час зустрічі з ЕГ підтвердили науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання та викладання за освітньою програмою «Видавнича справа та медіаредагування» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича має практичну орієнтованість та ґрунтується на принципах академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Викладачі цієї ОП мають можливість обирати форми і методи

навчання, проводити практичні заняття на виробництві. Сильною стороною є активна міжнародна діяльність кафедри журналістики, яка забезпечує освітню діяльність за ОП «Видавнича справа та медіаредагування». Позитивним підходом є проходження фахових стажувань науково-педагогічним персоналом, оновлення змісту освіти в рамках участі у міжнародних проектах «Темпус» та «DESTIN ERASMUS+ KA2», організація та проведення практики студентів у закордонних ЗВО (Жешув, Краків).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Зміст наскрізної програми практики містить вимоги до проходження практики студентами ОП «Видавнича справа та медіаредагування», однак, на титульній сторінці програми ця освітня програма не зазначена. Рекомендуємо розробити окрему програму практики для студентів освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування». Не у всіх силабусах до навчальних дисциплін зазначена сучасна наукова література. Рекомендуємо оновити перелік рекомендованої літератури відповідно до сучасних практик.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на сильні сторони та позитивні практики та враховуючи несуттєві недоліки, які можуть бути виправлені в короткі терміни, вважаємо, що навчання та викладання на освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування» відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів є повними, чіткими, зрозумілими для здобувачів, про що засвідчили відповіді учасників фокус-груп на зустрічі зі здобувачами та зустрічі з науково-педагогічними працівниками. Перш за все слід зазначити, що проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича від 24 лютого 2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>). Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є: вхідний, поточний, підсумковий, різновидом якого є семестровий, а також атестація випускників. На цій ОП передбачені такі форми контролю: усний, письмовий, різновидом його є тестовий контроль у письмовій або електронній формі. Види і форми контролю зазначаються у силабусах, які оприлюднені на сайті кафедри журналістики (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=7404). У силабусах також наведено перелік питань і завдань практичного змісту для різних видів контролю. Як зазначили НПП і здобувачі під час зустрічі, критерії оцінювання доводяться викладачами до здобувачів на першому занятті. Окрім того, під час демонстрації системи Moodle, асистент кафедри журналістики Л.Паренко презентувала експертній групі тестові завдання та результати з різних дисциплін від 2020 р., включаючи результати 2 семестру 2021-22 н.р. Іспити студенти складають в період екзаменаційних сесій за розкладом, який оприлюднюється зазвичай на сайті кафедри журналістики (<https://www.journalistic.space/rozklad-sesii-2020/>). Зазначимо, що останній розклад оприлюднювався на сайті у 2020 р.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Акредитована ОП 2017 р. введена в дію до затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності Об1 «Журналістика». Проте і в ОП «Видавнича справа та медіаредагування» 2017 р., і у змінений ОП 2020 р. зазначається, що атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка являє собою інформаційний продукт чи проєкт, що відповідає чинному Стандарту вищої освіти з журналістики.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими і визначаються двома основними нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 30 вересня 2019 р. (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWYTRXbI5-Gg/view) та «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 24 лютого 2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що більшість робіт є практичного характеру, з певних дисциплін складання підсумкового контролю відбувається у письмовій або тестовій формі, що було презентовано експертній групі у системі Moodle. Окрім того об'єктивність забезпечується набором балів за різні види робіт протягом семестру. Здобувачі на зустрічі зазначили про неупередженість викладачів у прийманні іспитів. Також відгуки здобувачів свідчать про те, що правила проведення контрольних заходів для них є чіткими і зрозумілими. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження регламентується «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 3 лютого 2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Процедури конфлікту інтересів у ЗВО регламентуються «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 28 квітня 2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJIYeGbcMCAB9ItGonH1sLOK2e6jVj/view>). Під час зустрічі здобувачі зазначили, що гострих конфліктних ситуацій не було, але якщо виникають певні питання, вони можуть звернутися до куратора, викладачів чи безпосередньо до завідувача кафедри Л. Василик. Також гарант Т. Гринівський під час організаційної зустрічі з ЕГ зазначив, що конфліктні ситуації були. Для їх вирішення студенти зверталися до викладача і безпосередньо з ним одразу з'ясували проблемні питання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що регламентуються такими документами як: «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», «Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», що розміщені на окремо відведеній сторінці офіційного сайту ЗВО (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – учасник проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr/4ochnu_academiq). У відомостях самооцінювання зазначено, що ключові положення академічної доброчесності розглядаються окремою темою у курсах «Основи наукових досліджень», «Авторське право» і «Науково-дослідна робота студентів». Проте, якщо переглянути силабуси зазначених дисциплін, то цього ми не можемо прослідкувати у переліку поданих тем до курсу (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=7404). Не зважаючи на активну діяльність ЗВО, філологічного факультету та кафедри журналістики щодо популяризації академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти ОП "Видавнича справа та медіаредагування" не цілком розуміють цього поняття. Зокрема, під час зустрічі зі студентами на запитання ЕГ про те, що таке академічна доброчесність, здобувачі не змогли надати чіткої відповіді. Спробувала відповісти лише одна здобувачка вищої освіти, яка однак зазначила, що вона може відповісти тільки так, як для себе це розуміє. Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЗВО є використання для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів та наукових праць викладачів програми з виявлення плагіату Unicheck. Підтвердженням цього є огляд роботи програми, яку презентував відповідальний викладач за перевірку робіт на кафедрі Пазюк Р. під час резервної зустрічі. Він показав результати перевірки кваліфікаційних робіт попередніх років. Також викладач зауважив, що перевірка здійснюється у три етапи: 1) перевірка внутрішньою базою (праці у Репозитарії університету); 2) повноцінна перевірка базою, якою володіє Unicheck; 3) перевірка власне викладачами, якщо наявні збіги.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами є те, що здобувачі виконують унікальні кваліфікаційні роботи у формі проектів і мають можливість оприлюднювати власні видавничі продукти у засобах масової інформації або на сайті кафедри та використовувати їх надалі як портфоліо для презентації своїх вмінь та навичок під час працевлаштування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

До слабких сторін слід віднести популяризацію серед здобувачів ОП «Видавнича справа та медіаредагування» поняття академічної доброчесності. Рекомендуємо ввести до відповідних дисциплін окремі змістові модулі або теми, які безпосередньо стосуватимуться питань академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

На освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування» контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання є повними, чіткими і зрозумілими для здобувачів. Можливість письмових відповідей, проходження тестування з певних дисциплін та набір балів за різні форми робіт забезпечує об'єктивність екзаменаторів. У ЗВО наявні ряд Положень, які визначають процедури проведення контрольних заходів та їх оскарження. На сайті університету оприлюднені нормативні документи, які регламентують питання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів та викладачів перевіряють програмою Unichек. Проте, експертами виявлено недостатність інформування здобувачів щодо академічної доброчесності. Враховуючи зазначені вище сильні та слабкі сторони, які можна виправити у короткі терміни, вважаємо, що освітня програма в цілому відповідає Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування», забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Аргументація, подана у відомостях самооцінювання в Таблиці 2, а саме наукові ступені, вчені звання, досвід роботи, наукові здобутки та стажування підтверджують відповідність спеціальності Об1 «Журналістика» та можливість забезпечення освітніх компонентів на ОП «Видавнича справа та медіаредагування». Більшість НПП мають відповідні наукові ступені та вчені звання. Залучені і викладачі-практики із почесним званням «Заслужений журналіст України» (Смолдирева Т., Стефанець В.). До прикладу, Стефанець В. викладає «Медіаменеджмент та медіамаркетинг», маючи практичний досвід з даних питань, так як створив перше в Чернівецькій області приватне видання – газету «Доба». Смолдирева Т. викладає «Газетно-журнальне виробництво», оскільки має понад 35-річний досвід роботи у ЗМІ, підготувала тисячі журналістських текстів різних жанрів. Окрім того, досвід роботи у ЗМІ мають Василик Л., Шутяк Л., Попович Ю., Смолдирева Т., Даскялюк О., Стефанець В., Раренко Л., Пазюк Р. Академічна кваліфікація викладачів підкріплена науковими публікаціями, участю в конференціях, міжнародним стажуванням, тощо.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів визначена та регламентується «Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ ім.Ю.Федьковича від 28.11.2016. (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSfg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/view?resourcekey=o-oKCO395dqobag8mijeQSCg>). На посади обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП. Згідно зведеної інформації про викладачів ОП у відомостях самооцінювання та доступної інформації на сайтах і в наукових профілях НПП, забезпечено необхідний рівень професіоналізму викладачів, які викладають дисципліни на ОП. До уваги під час конкурсного добору викладачів береться рейтинг викладачів. Як зазначив гарант ОП, рейтинг викладачів укладається щороку, беруться до уваги показники роботи науково-педагогічних працівників за останні три роки. Останній рейтинг – за 2018-2020 рр. представлений на офіційному сайті ЗВО (http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/14_rejtyng/rating_nauk_GR). У 2 семестрі ЧНУ формуватиме рейтинг за 2019-2021 рр. на основі наукових звітів кафедр, поданих до 31.12.2021 р. Під час зустрічі ЕГ із допоміжними

(сервісними) структурними підрозділами начальник відділу кадрів Яценюк Н. підтвердила, що конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності та неупередженості до кандидатів на посаду.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Заклад вищої освіти для успішної реалізації ОП «Видавнича справа та медіаредагування» залучає роботодавців до організації та проведення освітнього процесу. Цей факт підтвердили під час зустрічей здобувачі та роботодавці. Віце-президент Чернівецького ІТ-кластеру «Cluster Bit», співзасновник мережі навчальних ІТ-центрів «Redmonkey Academy» Криштанович В. зазначив, що приходив до університету на зустрічі зі студентами. Директор університетського видавництва «Рута» Бакай В. поінформував, що здобувачі приходили до видавництва в рамках навчання зі спеціальних дисциплін. Роботодавці надають можливість здобувачам для проходження практики. Свідченням цього є укладені кафедрою угоди про співпрацю з редакціями UA: Буковина, ТВА, «Чернівецький промінь», «Чернівці», «Погляд», «Молодий буковинець», «Буковина», «Версії», видавництвами «Книги-XXI», «Чорні вівці» та ін. Окрім того, роботодавці зазначили, що постійно спілкуються з викладачами ОП і мають можливість внесення пропозицій задля покращення освітнього процесу. З рекомендаціями деяких роботодавців можна ознайомитися у наявних рецензіях. Однак, слід зазначити, що у доступних витягах та протоколах засідань кафедри журналістики та вченої ради факультету присутність на засіданнях та внесення пропозицій роботодавців щодо змін ОП не зафіксовано. Як свідчить анкета на сайті кафедри журналістики, опитування роботодавців проводяться, проте результати не оприлюднені.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Про це під час зустрічі засвідчили як студенти, так і роботодавці. До викладання в ролі гостей лекторів були залучені провідні видавці регіону Дарина Туз, Микола Максимець, Христина Венгринюк. Були проведені майстер-класи від графічних редакторів та ілюстраторів (Ірина Чернова, Олег Ємельянов, Олена Павлова), а також відкриті лекції на тему «Видавничий менеджмент» від директора Львівського видавництва «ПАІС» Ігоря Паславського та «Промоція видання» від PR-менеджерки Видавництва «Книги XXI» Наталії Флорескул. Інформація щодо проведених зустрічей, майстер-класів, семінарів зафіксовані в стрічці новин на сайті кафедри журналістики (<https://www.journalistic.space/news-archive/>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. Зокрема, створено умови для здійснення академічної мобільності викладачів за програмами Еразмус+. На зустрічі з ректором було зазначено, що Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича увійшов у ТОП5 ЗВО України, які отримали найбільшу кількість проектів з академічної мобільності Еразмус+. Під час зустрічі з академічним персоналом неодноразово озвучувалася інформація про міжнародні стажування викладачів, участь у конференціях закордоном: Жешів, Краків, Познань, Пассау, Амберг і Вайден, Берлін, Бат Спа, Ліннеу. На сайті кафедри розміщена інформація про приклад такої співпраці з Вільним університетом Берліна (<https://www.journalistic.space/spivpratsia-z-vilnum-universitetom-berlina/>), з Краківським педагогічним університетом імені Комісії Едукації Народової (<https://www.journalistic.space/kafedra-jurnalistuku-nalagodjue-spivpratsu-z-polskumu-kolegamu/>). Заохочується участь у програмах дистанційного навчання та стажування за підтримки Академії з прав людини, Інституту медіаправа, Укртелерадіопресінституту. Керівництво ЗВО допомагає в реалізації міжнародних проектів. Наразі виконуються грантові проекти ЕРАЗМУС+ DESTIN. Це відображено на сторінці філологічного факультету (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=1970). На сайті кафедри журналістики представлена інформація про активну діяльність викладачів у рамках реалізації проекту DESTIN Erasmus+ KA2 (<https://www.journalistic.space/category/international-cooperation/destin-erasmus-ka2/>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через грошові премії нагороди, тощо. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, викладачі та гарант ОП «Видавнича справа та медіаредагування» підтвердили практику преміювання НПП відповідно до чинної системи рейтингування науково-педагогічних працівників на кафедрі. Результати останнього рейтингу 2018-2020 рр. оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ імені Юрія Федьковича (http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/14_rejtyng/rating_nauk_GR). ЗВО формує щорічний рейтинг кафедр та викладачів за результатами їх наукової та освітньої діяльності, що є стимулом для удосконалення фаховості, професійності, журналістської майстерності. Кращі викладачі серед молодих вчених отримали сертифікати на стипендії у криптовалюті. Відзначили зокрема асистентку кафедри журналістики,

кандидатку наук із соціальних комунікацій Паренко Л. (<http://philology.chnu.edu.ua/?p=7218>). Грамоту ректора за багатолітню роботу отримала завідувач кафедри журналістики Василик Л.Є. . Передбачені також премії для викладачів, які розподіляються з урахуванням досягнень у науковій, навчально-методичній діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною є те, що до реалізації ОП «Видавнича справа та редагування», а саме до викладання фахових дисциплін залучені професіонали-практики із значним досвідом роботи у видавничій галузі. Роботодавців задіяно в освітньому процесі через викладання окремих дисциплін та керування практикою. Розвиток викладацької майстерності стимулюють грошовими преміями та винагородами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною є те, що у витягах із засідань робочої групи, кафедри, НМК, Вченої ради факультету, не зазначено участі роботодавців в обговоренні ОП та їх пропозицій. Рекомендуємо ретельніше фіксувати обговорення внесених пропозицій на засіданнях під час обговорення ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна, професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування», забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Більшість НПП мають відповідні наукові ступені та вчені звання. Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів. До освітнього процесу залучені викладачі-практики і роботодавці. Створено умови для здійснення академічної мобільності викладачів за програмами Еразмус+. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через грошові премії нагороди, тощо. Зважаючи на наведені сильні сторони, а також з врахуванням наявних слабких сторін, експертна група дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час демонстрації матеріально-технічної бази, члени ЕГ переконалися, що для реалізації ОП «Видавнича справа та медіаредагування» кафедра журналістики у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у своєму розпорядженні має: мультимедійну лабораторію, комп'ютерний клас, кафедральну бібліотеку. Мультимедійна лабораторія оснащена потужними комп'ютерами, фото- та відеокамерами, диктофонами, лазерним кольоровим принтером для друку. Комп'ютери мають ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office 2011 та пакет програм Adobe Creative Suite CS6. Оновлення матеріально-технічної бази відбувається в межах грантових проєктів та міжнародних програм. Так, у рамках TEMPUS-проєкту «Крос-медія та якісна журналістика» кафедра отримала техніку на суму понад 800 тис.грн. Доступ до обладнання мають усі учасники освітнього процесу. Контроль за використанням техніки покладено на відповідальних осіб, які ведуть спеціальний журнал реєстрації. Перед використанням студенти проходять інструктаж. Під час розмови, здобувачі підтвердили, що мають вільний доступ до обладнання та користуються ним під час освітнього процесу. Також, в Університеті є видавництво «Рута», яке має професійну техніку. На першому курсі студенти ОП «Видавнича справа та медіаредагування» ознайомлюються з його діяльністю та технічним забезпеченням. Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу проходити практику у видавництві. Техніка, яка знаходиться в користуванні кафедри, забезпечує студентам отримання практичних навичок для подальшої роботи за спеціальністю.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний доступ до усіх ресурсів, які є у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Студенти ОП «Видавнича справа та медіаредагування» мають змогу безкоштовно користуватися: обладнанням, яке знаходиться на кафедрі, технічною базою видавництва «Рута», фондом кафедральної бібліотеки та Наукової бібліотеки ЧНУ імені Юрія Федьковича. Кожна аудиторія має стійке інтернет з'єднання. Інформацію про фонд Бібліотеки Університету, а саме: періодичні видання та нові книги, можна знайти на сайті (www.library.chnu.edu.ua). Також Бібліотека має дистанційні послуги: віртуальну довідку, визначення кодів УДК. Окрім того, Наукова бібліотека ЧНУ має доступу до передплачених електронних ресурсів, таких як Scopus та WoS. На сайті бібліотеки опубліковано інструкцію з отримання віддаленого доступу до наукової бази. Щороку викладачі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича мають змогу друкувати свої матеріали за кошти університету. Таким чином поповнюється кафедральна бібліотека ОП «Видавнича справа та медіаредагування».

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час акредитації ЄГ було з'ясовано, що студенти та викладачі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича мають вільний доступ до інфраструктури Університету, а саме до бібліотек, спортивної зали та гуртожитку. В Університеті функціонує «Відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти», який координує навчально-виховну роботу у таких сферах: культура, мистецтво, дозвілля, професійне спрямування, кар'єра студентів, здоров'я та спорт, соціально-психологічна робота, діяльність органів студентського самоврядування, інформаційна політика та туристична діяльність. Окрім цього, ЧНУ імені Юрія Федьковича має «Положення про організацію освітнього процесу в університеті». В університеті функціонують хореографічні, музичні та театральні колективи. Ознайомитися з їх діяльністю можливо на офіційному веб-сайті Університету у розділі «Гуманітарна діяльність» (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/gum_diyalnist). На сайті розміщено план загальноуніверситетських виховних заходів (<https://drive.google.com/file/d/1l24p7BTyz6lWsV22Tj1trkwb2KDWxBm3/view>). Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що вони проінформовані про можливості для всебічного розвитку. Потреби та інтереси студентів філологічного факультету ОП «Видавнича справа та медіаредагування» відслідковують через опитування університетською соціологічною лабораторією. З результатами опитування можна ознайомитися на офіційному сайті Університету (https://drive.google.com/file/d/1sUiGykQ1Ga4-nNZHsep3aCVshT_eN6vM/view).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Студенти ОП «Видавнича справа та медіаредагування» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича мають змогу отримувати інформацію про освітній процес, можливості академічної мобільності через офіційний веб-сайт Університету (<http://www.chnu.edu.ua>), сторінку факультету (<http://philology.chnu.edu.ua/>), сайт кафедри (www.journalistic.space) та соц.мережу Facebook (www.facebook.com/journalistic.space). За словами здобувачів та випускників викладачі кафедри за необхідністю надають студентам консультації, проводять бесіди допомагають з труднощами, які виникають у них під час навчання. Соціальну підтримку здобувачів та педагогів забезпечує «Соціально-психологічний центр». Він гарантує допомогу психолога та юриста студентам, які цього потребують. На першому курсі у студентів пільгових категорій проходить зустріч з працівниками Центру з метою ознайомлення про його діяльність та інформування про послуги для осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах. Також у Чернівцях є 4 соціальні квартири, в яких, за потребою, можуть жити випускники. Цю інформацію розповіла керівник Центру соціально-психологічної підтримки Радчук В., яка також наголосила, що студенти часто звертаються до їхнього Центру за допомогою або порадою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує належні умови для освіти осіб з особливими освітніми потребами. Корпус Університету обладнаний пандусами, що дозволяє вільно пересуватися особам з інвалідністю. Також університет має дистанційну форму навчання через програму «MOODLE», завдяки якій можна навчатися онлайн. Як приклад, студентка 4 курсу Симчук Анастасія під час хвороби складала сесію онлайн. Про це здобувачка розповіла під час зустрічі з ЄГ. Спеціальні умови для вступу осіб, які мають особливі потреби зазначені у документі «Правила прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», який містяться на сайті (http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80). На ОП «Видавнича справа та медіаредагування» немає студентів, які потребують особливих освітніх умов.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На офіційному веб-сайті Університету є сторінка «Запобігання корупції», на якій опубліковано процедуру повідомлення факту про порушення антикорупційного законодавства (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/anti_corruption). Для врегулювання конфліктних ситуацій є «Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів» (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVv/view>). Окрім того, існує «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань» (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, на факультеті скликається комісія з соціальних питань. За словами представників адміністративних підрозділів Університету, на даній ОП не виникало конфліктних ситуацій. Проте під час зустрічі зі здобувачами ЕГ виявила, що поняття «конфліктні ситуації» студенти розуміють тільки в аспекті незадоволення результатами оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОП «Видавнича справа та медіаредагування» має потужну матеріально-технічну базу для надавання студентам практичних навичок. Кафедра активно сприяє постійному оновленню бази через участь у міжнародних програмах. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ресурсів, які сприяють досягненню результатів, заявлених в ОП. Позитивною практикою також є активна соціальна підтримка студентів та викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує посилити просвітницьку роботу серед студентів для кращого розуміння ними поняття «конфліктна ситуація» та процедури вирішення конфліктів, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси повністю забезпечують досягнення цілей ОП, а запропонована рекомендація може бути впроваджена у короткий термін, тому вважаємо, що освітня програма "Видавнича справа та медіаредагування" відповідає Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП здійснюється відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм» (https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view). Зокрема, у Положенні зазначено, що освітня програма має відповідати вимогам Стандарту вищої освіти щодо обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів, сформульованого у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимог професійних стандартів. Ініціатором створення освітньої програми виступає кафедра, створюється робоча група, керівником якої є гарант ОП. До складу проектної групи входять науково-педагогічні працівники, роботодавці, студенти. Саме проектна

група, відповідно до Положення, здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища, вимоги і запити партнерів, випускників освітніх програм відповідної спеціальності (галузі знань) проводить консультації зі студентами, вивчає аналогічні освітні програми у ЗВО України та за кордоном. Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» відповідає зазначеним вимогам. У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) для організації освітнього процесу. Під час зустрічі представниця ЦЗЯВО підтвердила, що ЗВО послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП та своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про них, включаючи цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства. На сайті філологічного факультету розміщена освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» та відгуки роботодавців щодо неї (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744). Водночас відсутня інформація щодо перегляду освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» у 2018, 2019, 2021рр.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування». У рамках проектів ТЕМПУС-IV та Еразмус+ DESTIN у 2020 та 2021 роках кафедра журналістики проводила опитування здобувачів вищої освіти, яке стосувалось конкретних освітніх компонентів, можливості вибору навчальних дисциплін, форми кваліфікаційної роботи (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-studentiv/>). Результати опитування не представлені на сайті, однак були надані на запит ЕГ. Відповідно до наданого документу, опитування проводилось серед студентів кафедри журналістики двох ОП різних рівнів. Понад 26% респондентів були представниками ОП «Видавнича справа та медіаредагування». Результати опитування свідчать про бажання студентів до практикоорієнтованого навчання, залучення професіоналів-практиків до проведення занять та організації щорічної практики. В цілому освітня програма відповідає побажанням здобувачів вищої освіти. Цей факт вони підтвердили під час зустрічі з ЕГ. У ЗВО створена соціологічна лабораторія, працівники якої провадять опитування «Викладач очима студентів» щосеместру після сесії. Результати цих опитувань представлені на сайті в узагальненому вигляді по факультетах (<http://www.sociology.chnu.edu.ua/res//sociology/zvitvykladach2020.pdf>). Під час зустрічі керівниця соціологічної лабораторії Медіна Т. поінформувала, що результати опитування затверджують на засіданні методичної ради ЗВО і ознайомлюють з ними структурні підрозділи для врахування побажань студентів. Органи студентського самоврядування також залучені до процесу періодичного перегляду освітніх програм. Представники студентського самоврядування входять до складу методичної та вченої ради факультету й мають можливість донести до членів ради побажання щодо покращення якості освіти, брати участь в обговоренні та прийнятті рішень. Цю інформацію підтвердили під час зустрічі голова профкому студентів ЧНУ Кіндзерський В., голова студентського парламенту ЧНУ Кацапа А., голова профбюро студентів філологічного факультету Міжінська Т. Водночас голова профбюро студентів філологічного факультету зазначила, що до неї не звертались студенти з ОП «Видавнича справа та медіаредагування» з пропозиціями щодо покращення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» у різний спосіб. 1. На сайті кафедри журналістики розміщена анкета для опитування роботодавців, де вони можуть надати рекомендації щодо покращення ОП (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-robotodavtsiv/>). На запит ЕГ було представлено результати опитування. Свою думку висловили 12 роботодавців, де вони заявили про готовність до проведення окремих занять, а також наголосили на практичній підготовці здобувачів вищої освіти. 2. До викладання на ОП залучені практики. Зокрема, Заслужені журналісти України (Смолдирева Т., Стефанець В.), працівниця видавництва «Чорні вівці» (Шутяк Л.), редакторка книг (Раренко Л.). 3. Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що їх залучають до проведення гостьових лекцій для студентів. Головний редактор газети «Молодий буковинець» Загайський Б. поінформував, що його залучали до освітнього процесу як Голову ДЕК. Також він зазначив, що подавав свої пропозиції щодо збільшення кількості практичних дисциплін в освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування», і його побажання було враховане. За словами стейкхолдерів, комунікація з кафедрою журналістики, яка забезпечує освітню програму, відбувається на постійній основі у вигляді опитувань, залучень до обговорення ОП на засіданнях кафедри, а також неформального спілкування.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В межах цієї ОП наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Під час зустрічі було встановлено, що більшість випускників цієї ОП працюють за фахом, причому перший кар'єрний досвід вони здобули ще під час навчання. Присутні випускниці різних років (Буняк Т., Дубич В.,

Ношкालюк К., Татомир С., Віщак Ю.) зазначили, що НПП, які викладають на освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування» всіляко сприяли їхньому працевлаштуванню, а також допомагали з формуванням індивідуального плану навчання. Випускниці зазначили, що вони проходили опитування, яке розміщене на сайті кафедри (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-vypusknukiv-kafedry/>), а також висловлюють свої побажання під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками кафедри. Зокрема, пропонують, щоб виробнича практика відбувалась у вигляді закордонного стажування. У цілому випускниці зазначили, що задоволені освітнім процесом на цій ОП і тих знань і вмінь, які вони одержали, було достатньо для роботи за фахом. Випускниці також надали свої рекомендації щодо профорієнтаційної роботи з абітурієнтами. Вони порадили активніше інформувати про сфери та напрямки, за якими можуть працювати випускники освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування», а також частіше проводити Дні відкритих дверей. Для підтримання контакту із випускниками у ЧНУ функціонує Асоціація випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (надалі – Асоціація). Під час зустрічі представник Асоціації В. Вардеванян зазначив, що наразі чисельність об'єднання налічує понад 1500 випускників, серед яких є ті, хто навчався на ОП «Видавнича справа та медіаредагування». Щоб приєднатись до Асоціації, потрібно заповнити форму, яка розміщена на сайті ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-vypusknukiv-kafedry/>). За словами В. Вардеваняна, в Асоціації збирають дані про кар'єрний шлях випускників, організовують зустрічі з ними, проводять шахові турніри тощо. Метою діяльності організації є створення корисного середовища для розвитку випускників, студентів та науковців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, зміцнення зв'язків випускників між собою та з Університетом.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЧНУ імені Юрія Федьковича функціонує Центр забезпечення якості освітнього процесу (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/o2%2ostrukt_univ/o4%2onavch_vid). Серед завдань відділу: «надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги структурним підрозділам університету, здійснення комплексу підготовчих заходів щодо організації та проведення самоаналізу акредитації освітніх програм, з яких здійснюється підготовка фахівців, аналіз, узагальнення та статистична обробка інформації щодо відповідності стану забезпечення спеціальностей акредитаційним вимогам» тощо. Підвищенню якості закладу вищої освіти сприяє проведення соціологічною лабораторією опитування «Викладач очима студентів», що забезпечує виявлення недоліків та вчасне реагування на них. У ЧНУ з поняттям якості вищої освіти студентів ознайомлюють в першому семестрі першого курсу, де розповідають про принципи академічної доброчесності, інформують про Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_SepI-k98GPc9E8KznQ/view), допомагають першокурсниками адаптуватись до університетського середовища. Забезпеченню якості вищої освіти сприяють процедури контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності. Зокрема, на ОП «Видавнича справа та медіаредагування» здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат за допомогою програми Unicheck. Під час зустрічі відповідальний за перевірку Пазюк Р. зазначив, що випадків виявлення плагіату на кафедрі журналістики не зафіксовано. За його словами, були ситуації, коли йшлося про відсоток схожості, проте у кожному разі роботу додатково переглядала створена на кафедрі комісія. У результаті було з'ясовано, що до відсотка схожості програмою Unicheck були зараховані офіційні чи власні назви. Також на унікальність перевіряють роботи науково-педагогічних працівників, за результатами чого видається відповідна довідка, лише після отримання якої викладач може подавати працю до друку.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» першого бакалаврського рівня вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича не має результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, оскільки вона проходить процедуру акредитації вперше. На кафедрі журналістики ЧНУ імені Юрія Федьковича у 2021 році здійснювалась акредитація освітньої програми «Журналістика та кросмедійність», за результатами якої було висловлено побажання щодо удосконалення процедури реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОП за рахунок практичного забезпечення обрання дисциплін з інших ОП, відповідно до Положення ЧНУ; розміщення в системі Moodle або на сайті ЗВО/кафедри для використання здобувачами робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи та ін. Ці побажання були враховані, зокрема, забезпечено можливість вибору здобувачами вищої освіти дисциплін з інших ОП, а в середовищі Moodle розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича сформована культура якості. Одним з підтверджень є той факт, що ЗВО є учасником проекту AcademIQ «Ініціатива академічної

доброчесності та якості освіти», організованого Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. На сайті ЧНУ імені Юрія Федьковича зазначено, що проєкт передбачає «ознайомлення українських закладів вищої освіти з фундаментальними принципами академічної доброчесності як суспільного блага та питання навчання й викладання, розгляд академічної доброчесності як критерію акредитації, обговорення та популяризацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному дискурсі України» та ін. (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr/4ochnu_academic). В межах освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Викладачі кафедри журналістики постійно підвищують свою кваліфікацію шляхом проходження міжнародних стажувань (<https://www.journalistic.space/vykladachi-projshly-mizhnarodne-stazhuvannia/>), участі в міжнародних проєктах «Темпус» та «Еразмус+ КА2» (<https://www.journalistic.space/destin/>), участі у вебінарах та тренінгах, сертифікати з яких розміщені на сайті кафедри (<https://www.journalistic.space/destin/>). Розвитку та удосконаленню освітньої програми сприяють також закордонні практики студентів у 2018 році у м. Жешув (Польща) та у 2019 році у м. Краків (Польща). За словами гаранта ОП Гринівського Т., у 2020 та 2021 році така практика не відбувалась через пандемію, проте у 2022 році вже отримано підтвердження про готовність Жешувського університету прийняти на практику студентів цієї ОП. Покращенню навчання та викладання на освітній програмі «Видавнича справа та медіаредагування» сприяє також технічна база. На кафедрі журналістики створена лабораторія, яка обладнана сучасною комп'ютерною та друкарською технікою. Це забезпечує можливість здобувачам вищої освіти якісно виконувати практичні завдання.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою цієї ОП є різноманітність форм комунікації між науково-педагогічним персоналом та здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями. Вона здійснюється через опитування, організовані кафедрою журналістики, за допомогою досліджень соціологічної лабораторії та у неформальному спілкуванні. Анкети для опитувань здобувачів, випускників та роботодавців доступні на сайті на постійній основі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не зважаючи на позитивну практику щосеместрового проведення опитування «Викладач очима студентів», результати дослідження подані в узагальненому вигляді по факультетах, що ускладнює розуміння показників щодо конкретної ОП. Рекомендуємо конкретизувати результати опитування в розрізі освітніх програм та розмістити їх у вільному доступі на сайті кафедри. На сайті філологічного факультету розміщена освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» та відгуки роботодавців щодо неї (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744). Водночас немає інформації щодо перегляду освітньої програми «Видавнича справа та медіаредагування» у 2018, 2019, 2021рр. Рекомендуємо систематично висвітлювати на сайті кафедри інформацію щодо перегляду та оновлення освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони, а також з врахуванням наявних слабких сторін, експертна група дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями. Виходячи із аналізу документів, зустрічей із НПП, здобувачами, адміністративним персоналом, представниками студентського самоврядування, випускниками, роботодавцями, вважаємо достатньою відповідність ОП Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича є статут, який регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу. Статут розміщено на офіційному веб-сайті Університету, у розділі «Нормативні

документи» (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs). Також на цій сторінці є «Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 рік», «Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія та інші» та інші документи, які стосуються освітнього процесу. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що студентам даної ОП відомо, де знайти інформацію про права та обов'язки учасників освітнього процесу. Проте за час свого навчання вони не ознайомилися з цими документами з причини відсутності потреби у цьому.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Студенти ОП «Видавнича справа та медіаредагування» навчаються за програмою 2017 року. Інформацію про ОП розміщено на офіційному веб-сайті Університету (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/07%20oslovnyk/page02>) та на сторінці Факультету (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=7404). Протягом 2018-2020 рр. до ОП вносилися певні зміни, які базувалися на пропозиціях роботодавців, випускників та вимогах затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Це було підтверджено під час зустрічей. Також на сайті кафедри розміщено опитування для роботодавців та випускників щодо внесення пропозицій та зауважень до ОП. Проте результати опитування та конкретні зауваження за результатами обговорення із зацікавленими сторонами не опубліковано.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформацію про ОП «Видавнича справа та медіаредагування» 2017 року розміщено на офіційній веб-сторінці філологічного факультету у розділі «Освітні програми спеціальностей» (<http://philology.chnu.edu.ua/>). Опис містить загальну інформацію, мету та характеристики ОП, принципи викладання та оцінювання, програмні компетентності, ресурсне забезпечення, перелік компонентів освітньої програми та форми атестації. (<https://drive.google.com/file/d/1Ldyz8j8jKg-DAWfb1MkfPoAN2WahY2Br/view>). Освітня програма «Видавнича справа та медіаредагування» за 2020 рік також оприлюднена на сайті Університету (https://drive.google.com/file/d/1egYH52UYXEodBBcMufvy-gqod6QXjl_O/view), проте для її перегляду потрібно надіслати запит на отримання доступу до Google диску. У вільному доступі на сайті не розміщено робочих програм навчальних дисциплін. Крім того, останній розклад заліків та екзаменів, який оприлюднено на офіційному веб-сайті кафедри журналістики - за 2019-2020 навчальні роки.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила та процедури щодо освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є зрозумілими, доступними та зручними у пошуку. Є окремий сайт кафедри, що спрощує пошук інформації для студентів та абітурієнтів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує підвищити рівень публічності обговорень ОП та опубліковувати проект ОП «Видавнича справа та медіаредагування» на сайті кафедри чи філологічного факультету ЧНУ імені Юрія Федькович; рекомендуємо розмістити на офіційному веб-сайті робочі програми навчальних дисциплін, а також вчасно оприлюднювати необхідну інформацію для навчального процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила та процедури щодо освітнього процесу є зрозумілими та доступними. Запропоновані рекомендації можна впровадити у короткий термін. Відтак вважаємо, що ОП «Видавнича справа та медіаредуктування» відповідає якісним характеристикам за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кіца Мар`яна Олегівна

Члени експертної групи

Сидун Ірина Володимирівна

Кривогуз Анастасія Андріївна