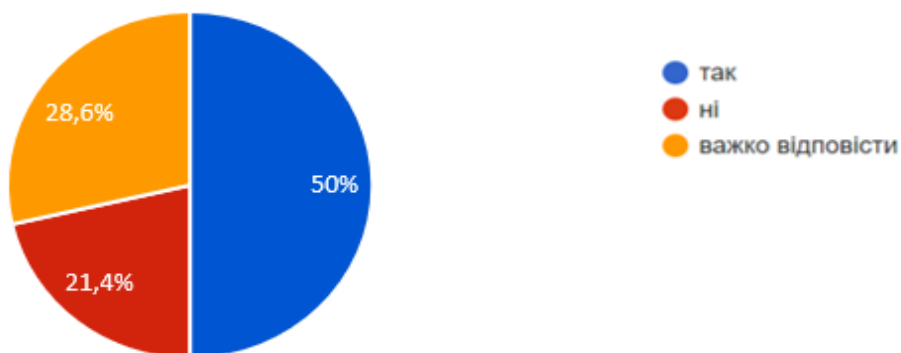


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОП «Інформаційні технології та управління проектами»
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ
Загальна кількість студентів – 21
Взяли участь в анкетуванні – 14 респондентів (66, 7 %)

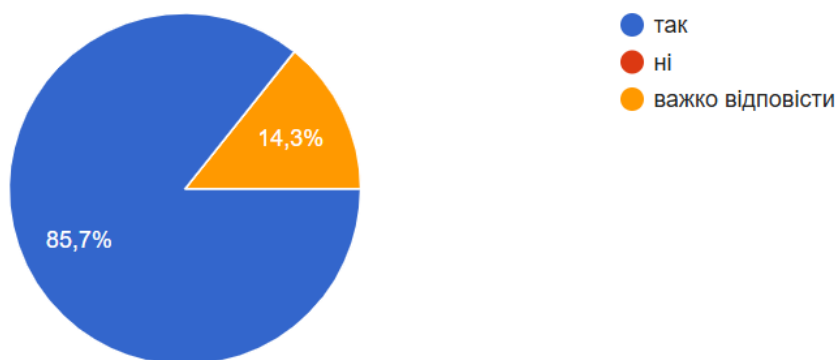
**1. Чи приймали Ви участь у розробленні (перегляді чи оновленні)
ОП, за якою навчаєтеся?**

14 відповідей



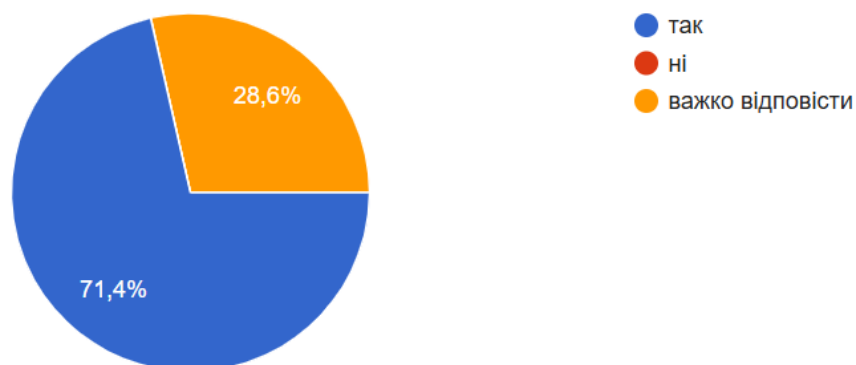
**2. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОП, за якою навчаєтесь,
щодо роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

14 відповідей



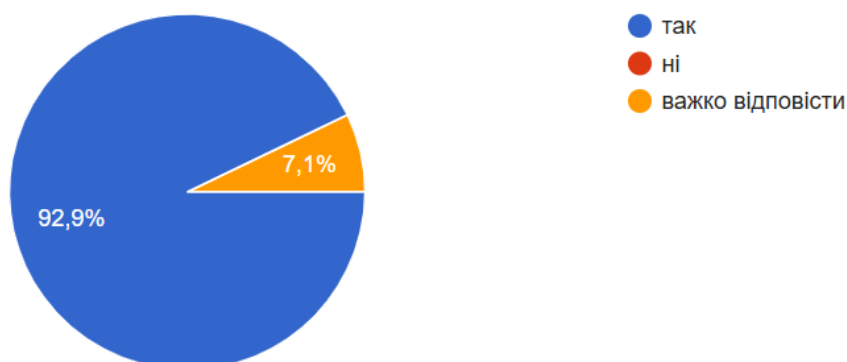
3. Чи всі дисципліни, які передбачені ОП необхідні для Вашої фахової діяльності та особистісного зростання?

14 відповідей



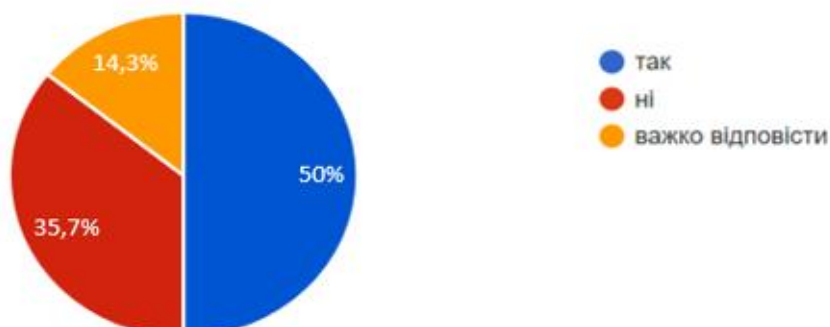
4. Чи достатній обсяг практики, передбачений Вашою ОП?

14 відповідей



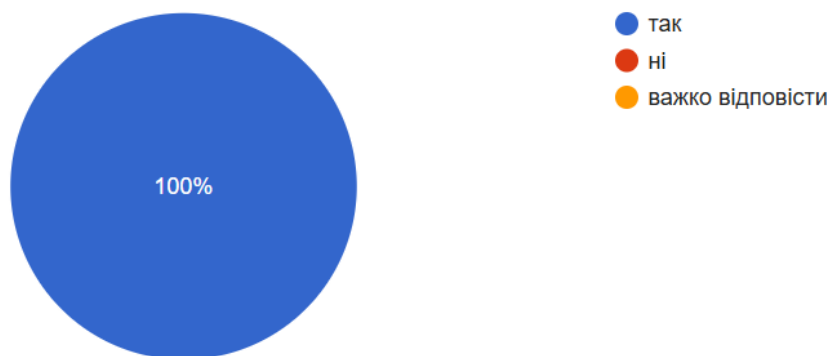
5. Чи подавались Вами пропозиції, щодо внесення змін до ОП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

14 відповідей



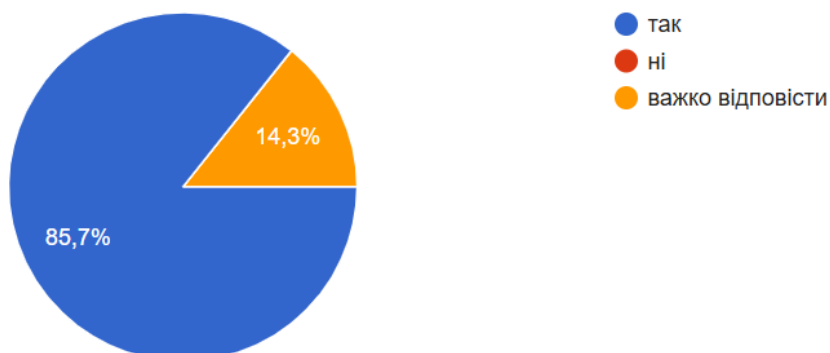
6. Чи здійснюється за Вашою ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

14 відповідей



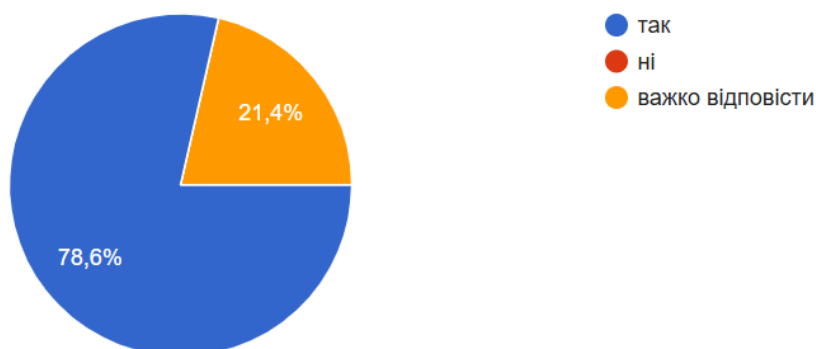
7. У процесі реалізації освітніх компонент викладачі використовують сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, воркшопи та ін.):

14 відповідей



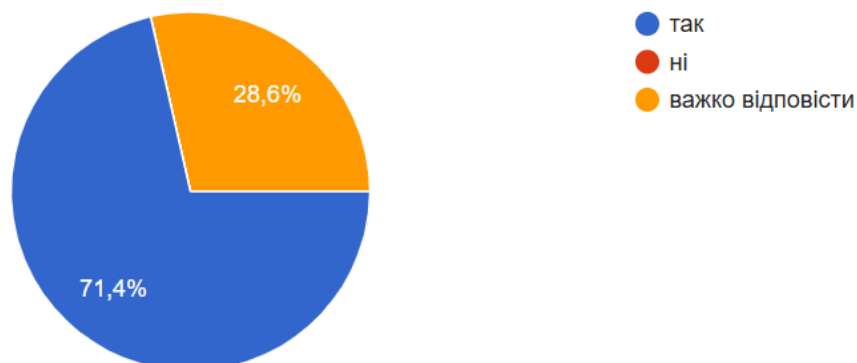
8. Чи задоволені Ви якістю методичного забезпечення навчальних дисциплін, доступом інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах Вашої освітньої програми?

14 відповідей



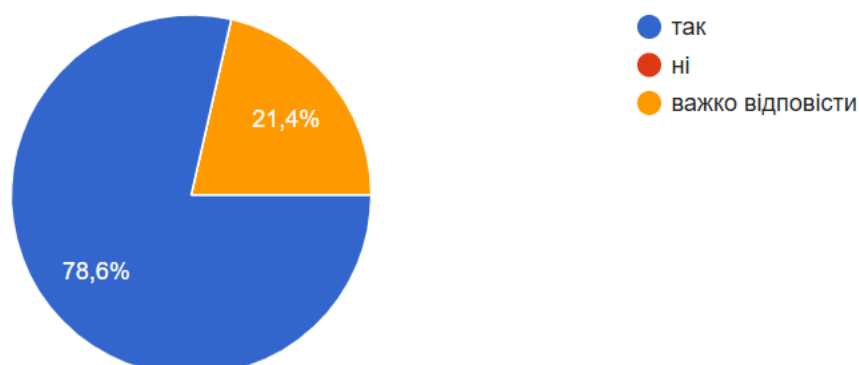
9. Реалізація змісту ОП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю:

14 відповідей



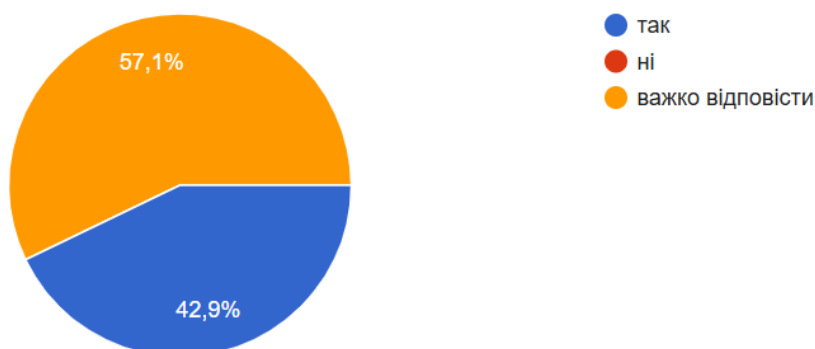
10. До організації освітнього процесу, в межах реалізації Вашої ОП, долучалися професіонали-практики, роботодавці, викладачі-науковці інших закладів вищої освіти:

14 відповідей



11. Чи мотивує Вас ця ОП для подальшого продовження навчання за цією ж спеціальністю на третьому (освітньо-науковому рівні)?

14 відповідей



12. Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми (ОП).

14 відповідей

Все влаштовує.

Практична спрямованість – більше реальних кейсів, проектного навчання.

Міждисциплінарність – поєднання технічних, гуманітарних і бізнес-аспектів.

Все чудово.

