Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
географічного факультету
_____ (М.Д. Заячук)
“ 31 ” серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
Актуальні питання сучасної економічної географії
вибіркова

Освітньо-професійна програма: Географія
Спеціальність: 014.07 середня освіта (географія)
Галузь знань: 01 освіта/педагогіка
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний
Мова навчання: українська

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні питання сучасної економічної географії» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія» за спеціальністю 014.07 – Середня освіта (географія).

Розробник: Ячнюк Марина Олександрівна, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат географічних наук, доцент.

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни: Ячнюк Марина Олександрівна, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат географічних наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту
Протокол № 1 від "28 " серпня 2026 року
Завідувач кафедри економічної географії
та екологічного менеджменту _____ **Валерій РУДЕНКО**
(підпис)

Схвалено
Навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від "31 " серпня 2026 року
Голова навчально-методичної ради факультету _____ **Наталя АНДРУСЯК**
(підпис)

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування знань про особливості і закономірності розвитку і розміщення як світового господарства в цілому, так і його основних галузей, а також аналізу сучасної економічної географії країн світу.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетенції:

ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, зокрема, в процесі виявлення та оцінки педагогічних проблем, прийняття рішень щодо їх усунення.

ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, провадження інноваційної діяльності, здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв'язання проблем.

Фахові компетенції:

ФК 04. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивної освіти за фахом.

ФК 08. Здатність до організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації та навчання впродовж життя.

ФК 11. Здатність встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному на національному рівнях.

ФК 12. Здатність навчити застосовувати географічні знання при вивченні світу, регіону, країни, своєї місцевої, володіння інструментарієм краєзнавчих досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН 05. Знання основних принципів і положень географічної науки та їх використання у професійній педагогічній діяльності.

ПРН 06. Здатність зрозуміло доносити висновки, знання та їх обґрунтування до слухачів користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін.

ПРН 08. Вміти застосовувати технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності

ПРН 10. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні й методичні засади викладання навчальних дисциплін та обирати технології та методики в освітньому процесі.

Опис навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	3	90	30	15			45		іспит
Заочна	4	8	3	90	8	4			78		іспит

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сучасна карта світу, географія природних ресурсів і населення країн світу, світове господарство												
Тема 1. Теоретичні та методичні питання економічної географії країн світу	8	4	-	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Сучасна карта світу	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 3. Географія природних ресурсів світу	10	4	2	-	-	4	9	1		-	-	8
Тема 4. Населення і трудові ресурси країн світу	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 5. Національна економіка як частина світового господарства	8	2	2	-	-	4	9	1	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	42	14	8	-	-	20	46	4	2	-	-	40
Змістовий модуль 2. Географія світового господарства та глобальні проблеми людства												
Тема 6. Світове господарство як економіко-географічна система	10	4	2	-	-	4	7	1	-	-	-	6
Тем 7. Промисловість світу та її розміщення	10	4	2	-	-	4	7		1	-	-	6
Тема 8. Географія сільського господарства світу	8	2	2	-	-	4	7	1	-	-	-	6
Тема 9. Географія транспорту світу	6	2	-	-	-	4	7	-	-	-	-	7
Тема 10. Географія світового зв'язку	6	2	-	-	-	4	7	-	-	-	-	7
Тема 11. Сутність та класифікація глобальних проблем людства	8	2	1	-	-	4	9	2	1	-	-	6
Разом за змістовим модулем 1	48	16	7	-	-	24	45	4	2	-	-	38
Усього годин	90	30	16	-	-	44	90	8	4	-	-	78

Тематика лекційних занять з переліком питань

Тема 1. Теоретичні та методичні питання економічної географії країн світу

1. Мета і завдання дисципліни

2. Економічна географія як наука
3. Місце курсу в системі наукових дисциплін, зв'язок з іншими науками
4. Методи дослідження

Тема 2. Сучасна карта світу
1. Регіональний поділ світу.
2. Політична карта світу: суть і визначення основних понять. Основні етапи формування політичної карти світу.
3. Основні підходи до сучасної типології країн світу. Міждержавні організації.
4. Методика викладання даної теми на уроці географії в 10 класі

Тема 3. Географія природних ресурсів світу
1. Класифікація природних ресурсів. Природні умови
2. Ресурсозабезпеченість і природокористування
3. Мінеральні ресурси
4. Земельні ресурси
5. Лісові ресурси
6. Водні ресурси
7. Ресурси Світового океану
8. Рекреаційні ресурси

Тема 4. Населення і трудові ресурси країн світу
1. Загальна характеристика населення
2. Структура зайнятості населення

Тема 5. Національна економіка як частина світового господарства
1. Національна економіка, основні поняття
2. Економічний розвиток та структура економіки країни
3. Чинники розміщення виробництва
4. Суспільна та просторова організація виробництва

Тема 6. Світове господарство як економіко-географічна система
1. Світове господарство та міжнародний поділ праці
2. Типи економічних систем
3. Просторова структура світового господарства
4. Сучасні тенденції розвитку світового господарства

Тем 7. Промисловість світу та її розміщення
1. Енергетика
2. Металургія
3. Машинобудування
4. Хімічна промисловість
5. Лісова та деревообробна промисловість
6. Легка промисловість

Тема 8. Географія сільського господарства світу
1. Сільське господарство світу
2. Рослинництво світу
3. Тваринництво

4. Сільськогосподарські пояси
5. Агропромисловий комплекс та аграрні відносини

Тема 9. Географія транспорту світу
1. Значення й місце у світовому господарстві
2. Розвиток і розміщення найважливіших видів транспорту
3. Послуги зв'язку

Тема 10. Географія світового зв'язку
4. Значення й місце у світовому господарстві
5. Розвиток і розміщення найважливіших видів транспорту
6. Послуги зв'язку

Тема 11. Сутність та класифікація глобальних проблем людства
1. Поняття, причини виникнення глобальних проблем.
2. Взаємозв'язок глобальних проблем.
3. Способи розв'язання глобальних проблем.

Теми практичних занять

Назва теми
Тема 2. Сучасна карта світу 1. Розгляньте розвинені країн світу: склад і критерії за науковим підходом, Організацією Об'єднаних Націй (ООН), Міжнародним валютним фондом (МВФ), Організацією економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР), Світовим Банком. 2. Сформуйте схему «Типізація розвинених країн світу». 3. Актуалізуйте таблицю 1.1 «Головні показники розвинених країн світу». Визначте частку розвинених країн у світі за головними макропоказниками: 1) частка розвинених країн у виробництві ВВП світу за ПКС (паритет купівельної спроможності); 2) частка розвинених країн у населенні світу; 3) частка розвинених країн у площі території. 4. Згрупуйте розвинені країни за рівнем економічного розвитку (ВВП на особу). Виконайте картосхему і коротку пояснювальну записку до неї.
Тема 3. Географія природних ресурсів світу 1. Нанесіть на контурну карту світу головні нафтогазоносні й кам'яновугільні басейни. 2. Побудуйте й охарактеризуйте діаграми "Структура підтверджених запасів паливних корисних копалин" (світ загалом та за регіонами) (табл.1). Сформулюйте регіональні особливості запасів паливних корисних копалин.
Тема 4. Населення і трудові ресурси країн світу Визначте: а) які країни (високорозвинені або ті, що розвиваються) мають більшу частку населення працездатного віку; б) які країни (високорозвинені або ті, що розвиваються) мають більшу частку ЕАН; в) як забезпечені трудовими ресурсами постсоціалістичні країни; г) поясніть причини розбіжностей у показниках кількості населення працездатного віку та ЕАН в країнах із різним рівнем розвитку. 2. Визначте:

а) особливості розподілу населення за основними галузями господарства в кранах із різним рівнем розвитку; б) поясніть причини розбіжностей у структурі зайнятості населення. 3. Визначте відмінності соціальних показників у країнах із різним рівнем розвитку.
Тема 5. Національна економіка як частина світового господарства навчитись розрізняти сектори національної економіки (первинний, вторинний, третинний); визначати роль і значення секторів економіки в різних країнах світу, їх зміну у часі.
Тема 6. Світове господарство як економіко-географічна система - розширити знання про світове господарство, міжнародний поділ та інтеграцію праці, закономірності розвитку світового господарства і його структуру; зрозуміти роль міжнародних організацій у світовій економіці; розкрити сутність тенденцій розвитку світового господарства; багаторівневість світового господарства; пояснити вплив глобалізації на темпи розвитку світового господарства.
Тем 7. Промисловість світу та її розміщення
Тема 8. Географія сільського господарства світу Установити структурні й територіальні особливості сільського (зокрема зернового) господарства світу в зв'язку із ресурсами його розвитку та проблемою харчування населення.
Тема 11. Сутність та класифікація глобальних проблем людства Проаналізувати означення "глобальні проблеми" в науково довідниковій літературі та в працях закордонних і українських учених-глобалістів (додаток А.1). Укласти таблицю, у якій систематизувати означення за подібними акцентами; вказати назву наукового підходу, його автора та рік розробки. З'ясувати причину розмаїття означень "глобальних проблем". 2. Побудувати графічну модель методології трактування поняття "глобальні проблеми". 3. Ознайомитися з ознаками класифікації глобальних проблем у науковій літературі. Виокремити ознаки, які найчастіше використовують для розкриття сутності поняття. Навести приклади опрацьованих класифікацій. 4. Розробити та побудувати графічну модель власної класифікації глобальних проблем людства. Обґрунтувати свій проект. *Дискусія на тему*. Чому не можна залишатися осторонь глобальних проблем? Глобальні проблеми: видумка вчених / журналістів / фінансистів чи реальна загроза людству?

Самостійна робота

№	Назва теми	**Завдання для самостійної роботи**	год
1	**Тема 1.** Теоретичні та методичні питання економічної географії країн світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
2	**Тема 2.** Сучасна карта світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
3	**Тема 3.** Географія природних ресурсів світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	4

4	**Тема 4.** Населення і трудові ресурси країн світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
5	**Тема 5.** Національна економіка як частина світового господарства	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
6	**Тема 6**. Світове господарство як економіко-географічна система	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
7	**Тем 7.** Промисловість світу та її розміщення	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
8	**Тема 8.** Географія сільського господарства світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
9	**Тема 9.** Географія транспорту світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
10	**Тема 10.** Географія світового зв'язку	Огляд наукових публікацій по даній темі	4
11	**Тема 11.** Сутність та класифікація глобальних проблем людства	Огляд наукових публікацій по даній темі	4

Методи навчання

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання і викладання:

- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія, диспут);
- наочні (презентації, демонстрування, ілюстрування);
- практичні (практична робота).

Система контролю та оцінювання

Методи контролю:

- реферати;
- презентації результатів виконання практичних завдань;
- презентація творчих завдань;
- питання до підсумкового контролю.

Форми контролю:

- формами поточного контролю є усна чи письмова (реферат, практична робота, індивідуальне опитування) відповідь студента;
- формою підсумкового контролю – є іспит.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю
Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

<table>
<tr><td colspan="8">Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</td><td>Підсумковий контроль (іспит)</td><td>Сумарна к-ть балів</td></tr>
<tr><td colspan="4">Змістовий модуль 1</td><td colspan="4">Змістовий модуль 2</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т11</td></tr>
</table>

7	7	7	9	7	7	7	9		

Т1, Т2 ... Т14 – теми практичних робіт.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не задовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Автомобільний транспорт світу.
2. Визначіть основні завдання економічної географії країн світу на сучасному етапі.
3. Визначіть основні підходи до сучасної типології країн світу.
4. Визначіть основні поняття національної економіки.
5. Визначіть причини виникнення глобальних проблем людства.
6. Внесок українських та зарубіжних вчених у вивчення економічної географії світу.
7. Географія електронної, приладобудівної, електротехнічної промисловості світу.
8. Географія залізничного транспорту світу.
9. Географія легкої промисловості світу.
10. Географія промисловості країн світу: галузева і територіальна структура, тенденції розвитку.
11. Географія рослинництва світу.
12. Географія тваринництва світу.
13. Глобалізація процесів розвитку і виникнення глобальних проблем людства.
14. Глобальні демографічні проблеми.
15. Глобальні екологічні проблеми.
16. Глобальні економічні проблеми.
17. Глобальні продовольчі проблеми.
18. Глобальні соціальні проблеми.
19. Дайте загальну характеристику населення.

20. Дайте оцінку водним ресурсам світу.
21. Дайте оцінку земельним ресурсам світу.
22. Дайте оцінку лісовим ресурсам світу.
23. Дайте оцінку мінеральним ресурсам світу.
24. Дайте оцінку рекреаційним ресурсам світу.
25. Дайте оцінку ресурсам Світового океану.
26. Дайте характеристики моделям економічних систем.
27. Економічна географія світу як наука: об'єкт, предмет і завдання.
28. Класифікація природних ресурсів. Природні умови
29. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість світу.
30. Морський і річковий транспорт світу.
31. Основні параметри та тенденції розвитку світової транспортної системи.
32. Повітряний транспорт світу.
33. Політична карта світу: дайте суть і визначення основних понять.
34. Проаналізуйте вугільну промисловість світу.
35. Проаналізуйте географію транспортного машинобудування світу.
36. Проаналізуйте кольорову металургію світу.
37. Проаналізуйте нафто-газову промисловість світу.
38. Проаналізуйте основні етапи формування світового господарства і політичної карти світу.
39. Проаналізуйте основні закономірності розміщення населення світу.
40. Проаналізуйте основні показники, які характеризують економічний розвиток країни.
41. Проаналізуйте регіональний поділ світу.
42. Проаналізуйте розвиток світової енергетики.
43. Проаналізуйте складові частини національної економіки.
44. Проаналізуйте структуру зайнятості населення.
45. Проаналізуйте суспільну та просторову організацію господарства.
46. Проаналізуйте сучасні тенденції розвитку світового господарства.
47. Проаналізуйте сучасну типологію країн світу за рівнем соціально-економічного розвитку.
48. Проаналізуйте хімічну промисловість світу.
49. Проаналізуйте чинники розміщення виробництва.
50. Проаналізуйте чорну металургію світу.
51. Проблеми відвернення війни і збереження миру.
52. Проблеми народонаселення.
53. Регіональна економічна інтеграція. Етапи її розвитку

54. Регіональні транспортні системи світу.
55. Розкрийте зв’язки економічної географії світу з іншими науками.
56. Розкрийте мету та завдання вивчення курсу «Актуальні питання економічної географії світу»
57. Розкрийте суть міжнародного поділу праці.
58. Розкрийте суть сучасної галузевої структури світового господарства.
59. Секторальна структура економіки.
60. Соціально-географічні особливості розвитку сільського господарства в світі.
61. Способи розв’язання глобальних проблем людства.
62. Сутність та характерні риси науково-технічної революції. Світове господарство в період НТР
63. Суть поняття “світове господарство”, еволюція світового господарства.
64. Трубопровідний транспорт світу.
65. Харчова промисловість світу.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/) здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендована література

Основна література

1. **Кононенко О. Ю. —** ***Економічна географія : навчально-методичний посібник***, Київ, 2022 — містить програму дисципліни, лекційні конспекти, рекомендовану літературу та запитання для іспиту. lib.onu.edu.ua
2. **Потапова А. Г. —** ***Економічний потенціал регіонів України. Підручник***, Луцьк, 2022 — ґрунтовне вивчення регіонального потенціалу. vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com
3. **Потапова А. Г. —** ***Географія науки і освіти. Навчальний посібник***, Луцьк, 2022 — соціально-географічний аспект у розвитку науки й освіти. vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com
4. **Потапова А. Г. —** ***Основи економічних знань у новій українській школі. Навчальний посібник***, Луцьк, 2022 — викладання економічних основ в освітньому контексті. vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com
5. **Книш М. М., Мамчур О. І., Ванда І. В. —** ***Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія)***, Львів: ЛНУ ім. Ів. Франка, 2022 — регіональний фокус глобальної економічної географії. Географічний факультет

Додаткова література

6. М.О. Ячнюк, А.Г. Тюфтій А.Г. Географічні аспекти глобальних проблем людства: нав. Посібник. Чернівці : Чернівец. Нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 148 с.
7. Географія: регіони та країни: тестові завдання /уклад.: П.О. Сухий, А.А. Мельник, М.О. Ячнюк, А.Г.Тюфтій. Чернівці : Чернівец. Нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 108 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. **https://www.ukrstat.gov.ua Офіційні статистичні дані про економіку, демографію, промисловість, регіональний розвиток.**
2. **. Міністерство економіки України** https://www.me.gov.ua Актуальні аналітичні матеріали, прогнози, звіти з регіональної економіки.
3. **Світовий банк (World Bank Data)** https://data.worldbank.org Великий набір статистичних показників щодо економічного розвитку країн і регіонів.
4. **Міжнародний валютний фонд (IMF Data)** https://www.imf.org/en/Data База даних макроекономічних показників і аналітичних звітів.
5. **Eurostat** https://ec.europa.eu/eurostat Статистика ЄС, економічні та соціальні індикатори, порівняльні таблиці.
6. **UN Data (United Nations)** https://data.un.org Глобальні економічні, соціальні, демографічні дані.
7. **OECD Data (Організація економічного співробітництва та розвитку)** https://data.oecd.org Аналітика та бази даних з економічної політики, регіонального розвитку.
8. **Google Public Data Explorer** https://www.google.com/publicdata Інтерактивний інструмент для візуалізації світових економічних даних.
9. **GlobalData Explorer (World Bank + UN + IMF інтеграція)** https://databank.worldbank.org/source/global-economic-prospects Готові набори даних і прогнози економічного розвитку.
10. **Natural Earth + OpenStreetMap (ГІС ресурси)** https://www.naturalearthdata.com https://www.openstreetmap.org Картографічні матеріали для економіко-географічного аналізу.

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного ніверситету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному ніверситету мені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-

shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.