

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	29941 Технологія електронних мультимедійних видань
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.03.2024 р.

Справа № 0111/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Висоцький Олександр Олександрович,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Ушенко Олександр Григорович – гарант ОП,

Івасенко Артур Юрійович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29941
Назва ОП	Технологія електронних мультимедійних видань
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма "Технологія електронних мультимедійних видань" (далі ОП) галузі знань 18 "Виробництво та технології" спеціальності 186 Видавництво та поліграфія освітнього рівня вищої освіти - "магістр", яка реалізується в Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (далі ЧНУ ім. Ю.Федьковича), визначає її мета, а саме формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення завдань, для застосування в професійній діяльності у сфері видавництва та поліграфії через теоретичне та практичне навчання. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Аналіз інформації, наведеної у відомостях про самооцінювання, у рецензіях і відгуках на ОП, у звіті експертної групи, свідчить, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Однак, експертною групою виявлені деякі недоліки незбалансованості ОП, зокрема РН 15 недостатньо забезпечений темами лекційних та лабораторних занять за ОК 7 та ОК 8, в контексті створення інфографіки, 3D-графіки, елементів доповненої реальності, як складових мультимедійних навчальних видань (для ОК 7) та мультимедійних додатків (для ОК 8), які сприятимуть покращенню засвоєння матеріалу для РН 15.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», відповідають потребам ринку праці у висококваліфікованих фахівцях для створення мультимедійних видань та їх елементної бази із застосуванням сучасних технологій (3D моделювання, штучного інтелекту тощо), відповідають потребам галузевого та регіонального контексту.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, в тому числі обсяг обов'язкових освітніх компонент (ОК) становить 66 кредитів (73%), 30 кредитів ЄКТС відведено на асистентську/переддипломну виробничу практику та підготовку кваліфікаційної роботи. Обсяг ОК за вибором здобувачів вищої освіти складає 24 кредити ЄКТС, і становить 27% від загального обсягу, що відповідає Закону України «Про вищу освіту»

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Аналіз змісту освітньої програми показав, що він має чітку структуру, однак у звіті експертної групи вказується на необхідність узгодження окремих тем ОК, які дублюються в ОК 1, ОК 2, ОК 7 і ВК 1, ВК 2 і ВК 4.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП в цілому відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування здобувачами вищої освіти їх індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності до вимог, передбачених законодавством України та нормативних документів ЧНУ імені Юрія Федьковича.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Аналіз ОП, навчальних планів, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи підтверджує, що ОП та її навчальні плани передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" є чіткими та зрозумілими, однак, експертна група зазначає, що на сайті кафедри наявний застарілий документ для вступників ще 2022 р.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" враховують її особливості. Як підтверджує експертна група, програма вступного комплексного фахового іспиту на ОП (https://www.chnu.edu.ua/media/3nwdh14a/186_mag.pdf) містить перелік питань за дисциплінами бакалаврату спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», рекомендовану літературу та критерії оцінювання отриманих результатів.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється документом «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) (зі змінами)» (<https://cutt.ly/TwXG7p8Z>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. ОП була розроблена з урахуванням необхідного балансу між різними формами навчальної діяльності, реалізуються принципи академічної свободи та є відповідність вимогам студентоцентрованого підходу

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП "Технологія електронних мультимедійних видань", забезпечується залученням здобувачів до написання студентських наукових робіт, участю в міжнародних та вітчизняних науково-практичних конференціях, підготовці публікацій, написанні магістерських кваліфікаційних робіт

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП оновлюють зміст робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у видавничо-поліграфічній галузі, проте як показує аналіз експертної групи, окремі ОК (ОК7 та ОК9) потребують деякого оновлення у частині змістовного наповнення лекційного матеріалу, використання сучасного програмного забезпечення.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Аналіз відомостей самооцінювання та експертної групи свідчить, що навчання здобувачів, викладання та наукові дослідження пов'язані з міжнародною діяльністю кафедри, реалізовується програма академічної мобільності здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є чіткими та зрозумілими, інформація доступна у силабусах/робочих програмах ОК, а також є відкритий доступ до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в ЧНУ імені Юрія Федьковича. Експертна група зазначає у своєму звіті, що ця інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

За ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" формою атестації здобувачів вищої освіти є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, здобувачі ознайомлені з правилами їх проведення та критеріями оцінювання знань. Аналіз звіту експертної групи показує, що здобувачі не мають скарг щодо процедур оцінювання чи їх необ'єктивності, а випадків процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЧНУ імені Юрія Федьковича визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, однак у звіті експертної групи зазначається, що протягом останніх років науково-педагогічні працівники не проходили спеціалізованого стажування з питань академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Професійна кваліфікація викладачів, які реалізують освітню програму, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Однак аналіз таблиці 2 у відомостях самооцінювання та звіту експертної групи показує, що у деяких науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації ОП, зустрічаються неточності при обґрунтуванні відповідності забезпечення ОК.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Аналіз звіту експертної групи та самооцінювання показує, що у ЗВО процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи, дозволив верифікувати, що на ОП залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи, дозволив верифікувати, що на ОП залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЧНУ ім. Ю. Федьковича стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом дієвої та налагодженої системи матеріального та морального стимулювання викладачів

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Експертною групою підтверджено, що Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, що підтверджено у звіті експертної групи. Разом з цим, оновлення змісту освітніх компонентів ОП потребуватиме у подальшому значного оновлення навчально-методичного забезпечення, зустрічаються в деяких робочих програмах і силабусах застарілі джерела рекомендованої літератури, застарілі версії програмного забезпечення та відсутність рекомендацій щодо структури, наповнення та сертифікації дистанційних курсів системи електронного навчання Moodle.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, про що свідчить аналіз відомостей з офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, відомостей про самооцінювання та звіту експертної групи.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЧНУ ім. Ю. Федьковича створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами;

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧНУ ім. Ю. Федьковича існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка дотримується під час реалізації ОП

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЧНУ ім. Ю. Федьковича послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Однак у звіті експертна група рекомендує оприлюднювати на сайті кафедри результати анкетувань попередніх років, що дозволить оцінити зміни в часі даної ОП, виявити тенденції удосконалення

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до обговорення при перегляді ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації взяті до уваги гарантом програми. Зокрема, підсилено викладацький складу кафедри фахівцями з видавничо-поліграфічної галузі (кандидатами наук і докторами

філософії зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія. Рекомендовано двох випускників даної ОП на 2024р. та 2025р. до вступу в аспірантуру за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформована інституційна структура внутрішньої системи забезпечення якості, що сприяє розвитку ОП;

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи ЧНУ імені Юрія Федьковича чітко та зрозуміло визначають правила і процедури регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, є доступними для них, що підтверджено експертною групою.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЧНУ імені Юрія Федьковича своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП, зокрема її цілі, очікувані програмні результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Позитивною практикою є висвітлення на сайті кафедри інформації про навчання і подальшу роботу випускників ОП (<http://surl.li/puviy>), про що зазначається у звіті експертної групи. Однак ЕК також вказує на відсутність інформації на сайті ЗВО/кафедри про терміни початку та закінчення громадського обговорення ОП, а також відсутність на сайті кафедри актуальної інформація щодо вступної кампанії на 2023 2024 н.р.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гаранту ОП та НПП доповнити зміст ОК темами з інфографіки, 3D-графіки, елементами доповненої реальності, які складають основу електронних мультимедійних видань, і поліпшати забезпечення ПРН

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОП та НПП, звернути увагу на неузгодженість деяких компетентностей, програмних результатів навчання ОП та в завантажених в систему силабусах, збалансувати для деяких ОК співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи. Рекомендовано внести корективи в Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної магістерської роботи, зокрема переглянути вимоги до її обсягу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

До початку 2024-2025 н.р. гаранту ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" сформувати умови для реалізації участі здобувачів у програмі внутрішньої академічної мобільності з іншим вітчизняним ЗВО, де є аналогічна ОП. Керівництву ЧНУ ім. Ю. Федьковича переглянути змістовне наповнення "Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання ... (зі змінами)" в частині "Порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти" з метою надання здобувачам можливості зарахування результатів неформальної освіти за ОК першого семестру.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП рекомендовано переглянути нормативну частину ОП, з метою введення комплексної ОК, яка б пов'язувала інновації в розвитку оптики та електронні мультимедійні технології, підкреслювала їх взаємодію та важливість при створенні медіаконтенту для мультимедійних видань.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ЗВО продовжувати роботу з популяризації академічної доброчесності з залученням вітчизняних та закордонних експертів, сприяти НПП у проходженні стажувань з питань академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОП розширити наукову проблематику кафедри (в контексті держбюджетних тем, наукових напрямів досліджень НПП) відповідно до змісту ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" , змісту ОК та забезпечення програмних результатів навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які забезпечують ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" регулярно оновлювати в силабусах рекомендовану, для вивчення здобувачам, літературу, шляхом вилучення застарілих джерел і введення нових посилань, в т.ч. на власні посібники, опубліковані фахові статті, наукові розробки.

Гаранту ОП і НПП переглянути наповнення силабусів, звернути увагу на розкриття тематики лабораторних чи практичних робіт.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано оприлюднювати на сайті кафедри результати анкетувань здобувачів за попередні роки, що дозволить оцінити позитивні зміни ОП, динаміку її удосконалення, побачити якісні зміни даної ОП, які вивчаються через анкетування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано при громадському обговоренні проекту ОП визначати терміни внесення пропозицій зацікавленими сторонами та вказувати їх на своєму офіційному веб-сайті. Регулярно продовжувати оновлення інформація в силабусах навчальних дисциплін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА