

АНКЕТА

вивчення думки студентів

факультету історії, політології та міжнародних відносин

щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості підготовки студентів, як майбутніх фахівців

1. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

а) побудова розкладу

| повністю | частково | ні |
|-------------|--------------|---------|
| 96 (37,4 %) | 155 (60,3 %) | 6 (2,3) |

б) методичне забезпечення освітнього процесу:

- наявність для користування методичних посібників на кафедрі (рекомендацій, вказівок)

| повністю | частково | ні |
|--------------|-------------|------------|
| 141 (54,9 %) | 99 (38,5 %) | 17 (6,6 %) |

- бібліотека факультету (кафедри)

| повністю | частково | ні |
|--------------|-------------|----------|
| 165 (64,2 %) | 82 (31,9 %) | 10 (3,9) |

- функціонування комп'ютерних класів

| повністю | частково | ні |
|-------------|--------------|------------|
| 77 (30,0 %) | 129 (50,2 %) | 51 (19,8%) |

2. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, умовами форми контролю (критеріями оцінювання):

| так | частково | ні |
|--------------|------------|-----------|
| 230 (89,5 %) | 25 (9,7 %) | 2 (0,8 %) |

3. На лекційних та практичних заняттях викладачами використовуються різноманітні технічні та наочні засоби (карти, плакати, слайди, ілюстрації, аудіо та відеотехніка тощо), що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

| завжди | переважно на більшості занять | періодично | не використовуються |
|------------|-------------------------------|--------------|---------------------|
| 12 (4,7 %) | 78 (30,3 %) | 155 (60,3 %) | 12 (4,7 %) |

4. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів:

| так | частково | ні |
|--------------|-------------|-----------|
| 155 (60,3 %) | 94 (36,6 %) | 8 (3,1 %) |

5. На семінарських, практичних та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань відповідно до встановлених критеріїв оцінювання:

| так | частково | ні |
|--------------|--------------|------------|
| 116 (45,1 %) | 116 (45,1 %) | 25 (9,8 %) |

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

| так | переважна більшість | лише окремі | ні |
|-------------|---------------------|-------------|-----------|
| 89 (34,6 %) | 140 (54,5 %) | 27 (10,5 %) | 1 (0,4 %) |

7. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті? (Позначте одну відповідь):

- а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя – 44 (17,1 %);
- б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя – 86 (33,6 %);
- в - органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх виховних заходів на факультеті – 71 (27,6 %);
- г - органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають – 14 (5,4 %);
- д - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті – 42 (16,3 %).

8. Чи зустрічалися Ви з проявами хабарництва на факультеті:

| так | частково | ні |
|------------|-------------|--------------|
| 10 (3,9 %) | 36 (14,0 %) | 211 (82,1 %) |

9. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації факультету? (Позначте одну відповідь):

- а – особисто не стикався(-лася) – 147 (57,2 %);
- б – особисто не стикався(-лася), але чув (-ла) – 59 (23,0 %);
- в – стикався(-лася) в окремих випадках – 37 (14,4 %);
- г – особисто стикався(-лася) – 14 (5,4 %).

10. Пропозиції.

2 курс

1. Більше практичної роботи (3).
2. Оптимізація, покращення освітніх програм.
3. Опитування всіх студентів на лекції.
4. Зробити більше інтерактивних пар, давати читати цікаву літературу.
5. Менша кількість інформації на самостійне опрацювання і більша робота викладача з подачею матеріалу на лекції.
6. Не відмічати на парах.
7. Підвищити ефективність функціонування мережі інтернет.
8. Включити опалення. Щоб магазинчик на 1-му поверсі працював з 08:00 (5).
Щоб у гардероб приймали пальто без вішалки.
9. Починати заняття з другої пари.
10. Відмінити перші пари.
11. Удосконалити систему оцінювання.
12. Встановлення Wi-фізони по всьому корпусі (11).
13. Викладання більше практичних курсів по спеціальності.
14. Викладання предметів людьми, які безпосередні причетні до міжнародних відносин.
15. Відвідування державних установ, зустрічі з дипломатами, політологами.
16. Покращення лекційних занять способами знайомства студентів з дипломатами та іншими посадовими особами.
17. Збільшити обідню перерву (2).
18. Покращити забезпечення мультимедійними дошками (3), комп'ютерами.
Покращити обізнаність про роботу органів студентського самоврядування.
Щоб гардероб працював з моменту, коли починається холодна погода, а не місяць на навч. рік. (3)
19. Покращення технічного забезпечення навчання.

3 курс

1. Більше інтерактиву.
2. Змінити гонитву за балами.
3. Wi-fi.
4. Більше наочних засобів (3).
5. Краща побудова розкладу (5).

4 курс

1. Покращення технічного забезпечення навчання (7).
2. Краща побудова розкладу (4).
3. Удосконалити систему оцінювання.
4. Зробити факультетську бібліотеку більшою.
5. Менше фактажу.