

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>3119 Журналістика та кросмедійність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3119
Назва ОП	Журналістика та кросмедійність
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кодацька Наталя Олександрівна, Євченко Тетяна Анатоліївна, Хітрова Тетяна Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.03.2021 р. – 24.03.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://drive.google.com/file/d/1qmHEtUogQMCjPZKeg7rOafwiQPmUWVUb/view">https://drive.google.com/file/d/1qmHEtUogQMCjPZKeg7rOafwiQPmUWVUb/view</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://drive.google.com/file/d/13L96GzImcEvIVH4jQcOHF7tnBodqyU74/view">https://drive.google.com/file/d/13L96GzImcEvIVH4jQcOHF7tnBodqyU74/view</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Експертна група пересвідчилась у достовірності фактів, викладених у відомостях самооцінювання. У ході візиту експерти з'ясували, що Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича має потужну матеріально-технічну й соціальну інфраструктуру, належні кадрові та науково-педагогічні ресурси, навчально-методичні напрацювання, необхідні для якісної підготовки фахівців освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. Реалізація ОП є результатом успішного втілення інтернаціоналізації вищої освіти та міжнародного співробітництва, тісної співпраці зі стейкхолдерами. Результати акредитаційної експертизи засвідчили належний рівень організації освітньої діяльності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, які дають підстави вважати, що освітня програма «Журналістика та кросмедійність» відповідає Критеріям оцінювання якості освітньої програми. Виявлені зауваження не мають системного характеру і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та загальну позитивну оцінку освітньої програми.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика та кросмедійність» полягають у реалізації концептуальних засад місії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо інновацій та інтернаціоналізації вищої освіти. Унікальність ОП полягає в тому, що вона була створена та вдосконалена в результаті міжнародної співпраці, з урахуванням позицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та галузевого ринку праці. ОП дозволяє досягти результатів навчання, навчальний план максимально доцільно наповнено освітніми компонентами, має чітку структуру та взаємопов'язаність ОК. 2. Сильною стороною ОП є наявність висококваліфікованої робочої групи та групи забезпечення, залученість роботодавців та міжнародних партнерів. Зміст теоретичної та практичної підготовки, забезпечується штатними викладачами, частина з яких є журналістами-практиками (три Заслужених журналіста України). При кафедрі діє первинна організація НСЖУ. 3. Зміст ОП орієнтований на практичну підготовку здобувачів, цьому сприяє залучення до викладання стейкхолдерів-роботодавців, широкий спектр практично-орієнтованих дисциплін, баз практики (внутрішніх і зовнішніх), можливостей вибору форм і методів навчання. В межах ОП розроблена загальноуніверситетська вибіркова дисципліна «Медіаграмотність». 4. Реалізація ОП забезпечується різноманітними практиками міжнародної академічної співпраці. 5. ЗВО ефективно використовує у навчальному процесі електронні ресурси наукової бібліотеки та платформи Moodle, де розміщені комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, надано вичерпну інформацію щодо реалізації індивідуальної траєкторії студента. 6. У ЗВО створено сприятливе для навчання і наукових досліджень освітнє середовище, розвинута академічна мобільність. Студенти освітньої програми беруть участь у міжнародних проектах, мають змогу проходити журналістську практику за кордоном. 8. Реалізація ОП забезпечується якісною матеріально-технічною базою та інфраструктурою, яка є безоплатною та доступною для здобувачів, дозволяє студентам опанувати фахові практичні знання за ОП «Журналістика та кросмедійність». 9. У ЗВО забезпечено доступ до навчання людям з особливими освітніми проблемами, створено безпечне та сприятливе освітнє середовище, умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів. 10. Діяльність ЧНУ, зокрема й на даній ОП, прозора і публічна. Вся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету, випускової кафедри і є достатньою та зрозумілою для стейкхолдерів та суспільства. Наявні чіткі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють у ЗВО, легкодоступні, мають розгалужену і логічну структуру. 11. Керівництво університету та група забезпечення бачать перспективи розвитку ОП «Журналістика та кросмедійність» в Чернівецькому національному університеті, що внесено у перспективний план розвитку кафедри журналістики та перспективний план розвитку філологічного факультету на 2020-2026 рр.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертною групою були виявлені слабкі сторони ОП та сформульовані рекомендації, більшість з яких має узагальнений для ЗВО характер. 1. Не чітко сформульовані та не знайшли конкретизації, які позитивні практики та напрацювання були використані під час розробки та перегляду ОП від типових програм українських та зарубіжних ЗВО, в результаті міжнародної співпраці в освітніх проектах. Повсюкчас зазначається узагальнене формулювання «відповідно до європейських стандартів». Рекомендуємо чітко сформулювати й виокремити залучені практики на ОП. 2. Результати опитувань всіх рівнів та фокус-груп не розміщені на сайті університету. Процедура опитувань виглядає формалізовано. Рекомендовано звернути увагу на якісні показники анкетування та зміст опитувань, увиразнити структуру розміщення результатів опитувань, а також проводити опитування по ОП «Журналістика та кросмедійність», а не загалом по кафедрі. 3. Потребують удосконалення процедури реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОП за рахунок практичного забезпечення обрання дисциплін з інших ОП, відповідно до Положення ЧНУ. 4. Рекомендуємо посилити впровадження процедури академічної мобільності, практику визнання / перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті. 5. Вважаємо за доцільне, розглянути можливість вступу на ОП на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. 6. Експертна група рекомендує оновлювати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень і практик. 7. Експертна група рекомендує розміщувати в системі

Moodle або на сайті ЗВО/кафедри для використання здобувачами робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи. 8. Потребує своєчасного оприлюднення та оновлення інформація на офіційному сайті університету та випускової кафедри. 9. Рекомендуємо активізувати просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти щодо нормативно-правової бази ЗВО, зокрема «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та інші.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» корелюються зі «Стратегічним планом розвитку Чернівецького національного університету на 2019-2026 роки» (див. <https://drive.google.com/file/d/oB1ffAraX3KANTThWYkprqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view>), яким передбачено надання високоякісної університетської освіти, яка базується на принципах гуманізації, толерантності, демократичності, практичності й прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності; послідовної інтеграції у світовий освітній простір з одночасним збереженням кращих традицій національної системи освіти. Візія університету направлена на створення середовища продуктивної взаємодії науки, освіти та інновацій, міжнародної співпраці, суспільних цінностей, з метою формування національно свідомої, творчої, професійної орієнтованої та конкурентоспроможної особистості. Цілі ОП мають прикладну орієнтацію, відповідають стратегії розвитку та місії ЗВО, що сформульовані в тезі «інновативність, збалансованість, успіх» й реалізуються через «розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової» (п. 1.5. Стратегічного плану ЗВО). Унікальність ОП її творці вбачають в орієнтації не лише на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку студента, направлену на засвоєння специфіки різних видів медіа, а й формування навичок «універсального журналіста» мультимедійної редакції та кросмедійного ЗМІ. Ці твердження відповідають ПРН освітньої програми. Самобутності освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» надає й сама ідея її впровадження, адже ОП розроблена в проекті TEMPUS IV «Кросмедіа і якісна журналістика» на основі досвіду партнерства з вузами України, Румунії та Німеччини. У 2020 році ОП оновлена у рамках міжнародного проекту ЕРАЗМУС + КА 2 QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та рекомендацій» – «DESTIN» «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність і професіоналізм».

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Відповідно до наданих ЗВО відомостей, як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери були залучені до формування цілей та програмних результатів навчання. Зустрічі у фокус-групах підтвердили фактичне залучення до розробки та удосконалення ОП всіх учасників освітнього процесу та їхню роль у визначенні цілей освітньої програми та ПРН. 1. На стадії розробки та удосконалення ОП були враховані пропозиції академічної спільноти ЗВО відповідно до загальноуніверситетської стратегії розвитку, зокрема щодо орієнтації на міжнародні стандарти якості освіти («Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2012-2022 роки»; «Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету на 2019-2026 роки»). Участь науково-педагогічних працівників кафедри журналістики у міжнародних проектах сприяла проектуванню ОП «Журналістика та кросмедійність» (в рамках проекту TEMPUS IV); результатом участі викладачів кафедри у проекті ЕРАЗМУС КА 2+ DESTIN, став перегляд та модернізація ОП. 2. До розробки ОП «Журналістика та кросмедійність» були залучені й здобувачі вищої освіти, які працювали в рамках проекту трьох Літніх шкіл журналістики на базі ЧНУ ім. Ю.Федьковича, вони змогли надати власні побажання щодо удосконалення освітнього процесу, що підтверджують свідчення студентів 4 курсу – Соломії Соловей, Василя Вовка, Руслана Рудик, надані експертам під час зустрічі. На етапі удосконалення ОП у 2020 р. здобувачі вищої освіти 2-4 курсів також залучались до обговорення її проекту, зокрема кафедра журналістики підтримала такі ідеї студентів: «формувати індивідуальну освітню траєкторію; залучати професіоналів практиків до викладання окремих тем та занять; зробити навчання на ОП більш прикладним; посилити вивчення іноземних мов та української мови» (протокол №7 засідання кафедри журналістики від 19 лютого 2020 р.). Студентоцентрикований підхід на рівні проектування й подальшого

удосконалення ОП засвідчують й систематичні опитування студентів. Інтереси здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом дотримання державного стандарту, прогнозованими ПК та ПРН. з. Роботодавці також долучені до процесу розробки та удосконалення ОП. На зустрічі з експертами, головний редактор газети «Погляд» В. Бобер, підтвердив, що був залучений проектною групою до опитування щодо проектування ОП та брав участь в публічному обговоренні, де висловлював свої пропозиції. Повторно, з метою удосконалення програми, 12 стекхолдерів-роботодавців брали участь в опитуванні в 2020 р. (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-robotodavtsiv/>). В рецензіях до ОП роботодавці відзначають високий рівень професійно-орієнтованої підготовки, своє бажання подальшого працевлаштування випускників ОП, зокрема редактор газети «Молодий буковинець» Загайський Б.В. вказує на співпрацю з кафедрою журналістики від початку її створення й зазначає, що в редакції вже працюють нинішні здобувачі вищої освіти ОП «Журналістика та кросмедійність».

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у даному регіоні, зокрема: 1) Чернівецька область репрезентує розгалужений та типологічно неоднорідний ринок засобів масової інформації, який потребує забезпечення фахових кадрів, конкурентну здатність здобувачів ОП передбачено ПРН 2, 6, 11, 12; 2) за свідченнями директора ТРК «ТВА» В. Пелех, «мало знати основи класичної журналістики, – треба вміти працювати в умовах мультимедійності, володіти інформаційними технологіями» (зафіксовано на зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями), на необхідність цих навичок вказує й головний редактор газети «Погляд» В. Бобер. ПРН 5, 16, 17 освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» покликані забезпечити майбутнім фахівцям ці уміння. Цілі ОП та ПРН визначено також з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича готує фахівців зі спеціальності не лише для Буковини, а й для всього західного регіону України, що засвідчили як випускники (на зустрічі з експертною групою були присутні випускники, що працюють в Івано-Франківську та Києві), так і роботодавці. Під час формування та удосконалення цілей і ПРН освітньої програми було враховано міжнародний досвід іноземних програм, зокрема, TEMPUS IV за участі як європейських партнерів (університети м. Пассау (Німеччина), Відень (Австрія), Сібіу (Румунія), так і українських (університети Києва, Сум, Тернополя, Дніпра, Одеси), було удосконалено навчальні дисципліни з циклу професійної підготовки та вимоги до них, а також розроблено загальноуніверситетську дисципліну «Медіаграмотність». Результатом співпраці у проєкті ЕРАЗМУС КА 2 + «DESTIN», став перегляд ОП у 2020 році та її подальша модернізація. На фінальному брифінгу декан філологічного факультету Б.І. Бунчук серед перспектив розвитку ОП окреслив впровадження практики подвійних дипломів, що вже існує на філологічному факультеті у співпраці з Ягеллонським університетом (м. Краків).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП була складена у 2017 році у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), що передбачає здобуття умінь і навичок розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. На досягнення цих результатів спрямовані ПРН 2 «Застосовувати когнітивну гнучкість при вирішенні професійних завдань, навчатися новим вимогам інформаційно-технологічного світу»; ПРН 5 «Виконувати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, генерувати текстовий та візуальний контент на базі різних інтернет-платформ»; ПРН 15 «Застосовувати сучасні технології при створенні, просуванні та продажі видавничого, рекламного та медійного продукту»; ПРН 22 «Використовувати набуті знання в умовах динамічності сучасного мультимедійного продукту; застосовувати практичні рекомендації у процесі створення професійного та конкурентного продукту для мас-медіа» та інші. Оновлена у 2020 році освітня програма ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=744](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744)) укладено згідно зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений 20.06.2019 р.). У Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми чітко визначено 18 ПРН освітньої програми, визначено інтегральну компетентність, ЗК та СК.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика та кросмедійність» полягають у реалізації концептуальних засад місії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо інновацій та інтернаціоналізації вищої освіти. Унікальність ОП у тому, що вона була створена та у подальшому вдосконалена в результаті міжнародної співпраці та участі НПП в спільних українсько-європейських проектах. При започаткуванні та модернізації ОП були враховані пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності та галузевого ринку праці. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій за відповідним рівнем вищої освіти та Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, особливо в частині підготовки висококваліфікованих фахівців для мультимедійної редакції та кросмедійного ЗМІ.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Не чітко сформульовані та не знайшли конкретизації в спілкуванні з експертною групою, які позитивні практики та напрацювання були використані під час розробки та перегляду ОП від типових програм українських та зарубіжних ЗВО, в результаті міжнародної співпраці в освітніх проектах. Повсякчас зазначається узагальнене формулювання «відповідно до європейських стандартів». Рекомендуємо чітко сформулювати й виокремити залучені практики на ОП, провести відповідне обговорення за участі стейкхолдерів й оформити у наочному вигляді. Результати опитувань всіх рівнів та фокус-груп не розміщені на сайті університету. Деяко формалізовано виглядає й сама процедура опитувань, що використовується на ОП, наприклад гугл-форма опитування здобувачів вищої освіти містить питання, які регулюються законом України «Про вищу освіту» та Стандартом вищої освіти, зокрема: «Чи хотіли б ви обирати навчальні дисципліни?» (так / ні / частково); «Кваліфікаційний іспит випусника бакалаврату повинен проходити у формі: захисту творчої роботи; складання державного іспиту; важко сказати?». Рекомендуємо також звернути увагу й на якісні показники анкетування, оскільки анкета опитування студентів використовується одночасно здобувачами вищої освіти різних ОП та рівнів навчання, за якими кафедра журналістики здійснює підготовку.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Зважаючи на всі перераховані вище позитивні практики й сильні сторони, враховуючи несуттєвість зазначених недоліків, що можуть бути усунутими ЗВО у найближчий термін, зазначаємо рівень відповідності ОП «Журналістика та кросмедійність» Критерію 1.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Аналіз освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» показав, що її обсяг загалом та окремі освітні компоненти зокрема у кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства (Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р.) щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня. Освітня програма, створена у 2017 році за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня, на момент проведення акредитаційної експертизи є чинною та забезпечує кореляцію визначених компетентностей за НРК. Констатуємо, що обсяг ОП (2017 р.) у кредитах ЄКТС – 240 кредитів, що підтверджується навчальним планом, прикріпленим до відомостей самооцінювання та відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – 156,5. Дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти – 83,5 кредитів (35% від загальної кількості кредитів). Матриця відповідностей засвідчує забезпечення обов'язковими компонентами ОП програмних результатів навчання. На сайті ЗВО розміщена оновлена освітня програма «Журналістика та кросмедійність» 2020 р. ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=744](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744)), яка розроблена з урахуванням ухваленого у 2019 році Стандарту вищої освіти (за запитом експертів також був наданий навчальний план 2020 р.). Аналіз ОП та навчального плану дозволяють констатувати, що освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Обсяг ОП становить 240 кредитів. Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – 151. Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти – 89 кредитів (37% від загальної кількості кредитів). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми засвідчує, що ОП «Журналістика та

кросмедійність» у повному обсязі забезпечує оволодіння загальними та фаховими компетентностями за спеціальністю Обі Журналістика, визначеними Стандартом вищої освіти.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП «Журналістика та кросмедійність» чітко структурований (відповідно до діючих у ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», протокол № 9 від 30 вересня 2019 року та «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», протокол № 4 від 27 квітня 2020 року) як у контексті загального часу навчання – за семестрами і роками, так і змістовно за блоками. Термін навчання на ОП – 4 роки. Навчальний план відображає графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу (у тижнях), так на I курсі теоретичне навчання триває 30 тижнів, на II курсі – 25 тижнів, на III курсі – 26 тижнів, на IV курсі – 26 тижнів. Разом – 107 тижнів. А весь період підготовки за ОП охоплює 207 тижнів. Такий розподіл часу відповідає нормативним документам ЗВО і, вважаємо, є цілком оптимальним. ОП демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів, підпорядкованість їх певній логіці навчання та викладання, встановлює придатність випускників до подальшого навчання, а також перелік компетентностей випускника, окреслює програмні результати, розкриває освітні компоненти, відображає форми атестації здобувачів і відповідність навчальних дисциплін результатам навчання. Кожен ПР реалістично охоплений змістом програми та її освітніми компонентами. Силабуси освітніх компонентів, що входять до структури ОП, розміщені на сайті ЗВО ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=4565](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=4565)), як 2017 р., так і 2020 р. На досягнення ПРН, які корелюють із загальними компетентностями (передбаченими стандартом вищої освіти) та НРК направлені дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Актуальні питання історії та культури України», які становлять основу для освітніх компонентів більш складніших для сприйняття студентів, зокрема «Вступ до спеціальності» / «Основи журналістики», «Масова комунікація та інформація» та інших, що належать до обов'язкових компонентів ОП. За оцінкою у самоаналізі і під час зустрічей з'ясовано, що до засвоєння ПРН призводить вивчення як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін з блоків навчального плану. Варто зазначити, що аналіз ОП 2017 року демонструє дубляж ПРН, ЗК та СК окремих освітніх компонентів, зокрема «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / «Професійна українська мова»; «Актуальні питання історії та культури України» / «Історія української культури». Удосконалення ОП проектною групою у 2020 році продемонструвало зміцнення корелятивного змісту зазначених вище ОК та усунення дубляжу.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» відповідає предметній галузі спеціальності Обі «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що демонструється через відповідні освітні компоненти. Кожен ОК має чітке обґрунтування академічною та професійною спільнотою. Сильною стороною ОП є наявність висококваліфікованої робочої групи та групи забезпечення. Зміст теоретичної та практичної підготовки, забезпечується штатними викладачами, частина з яких, одночасно є журналістами-практиками (Шутяк Л.М., Смолдирева Т.П., Жук О.О. та інші) та журналістами-практиками безпосередньо на базах практики. Цикл дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти чітко орієнтований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначених Стандартом вищої освіти. Це, зокрема, дисципліни «Концепція газетно-журнального видання», «Мультимедійні засоби створення та верифікації контенту», «Фотожурналістика», «Медіаменеджмент та медіааркетинг», «Інфографіка», «Міжнародна журналістика», «Агенційна журналістика», «Радіовиробництво», «Тележурналістика», «Журналістське розслідування», «Міжнародна проблематика» та інші. Завдяки вибіркового компонентам ОП студенти опановують навички професійної діяльності: здатність до пошуку, обробки та перевірки інформації; здатність до впровадження безпечної медіадіяльності, здатність формувати інформаційний контент тощо. Слід відзначити як позитивну практику, що в межах ОП розроблена загальноуніверситетська вибіркова дисципліна «Медіаграмотність» (укл. д.соц.ком., професор Василик Л.Є.), спрямована на підготовку особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа. Силабус та презентація загальноуніверситетського вибіркового ОК представлені на офіційному сайті ЗВО ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=744](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744)). Змістове наповнення навчального плану здійснене з урахуванням думок стейкхолдерів, зокрема В. Бобер, головний редактор газети «Погляд», повідомив на запланованій зустрічі, що більше 10 років співпрацює з кафедрою журналістики, брав участь в обговоренні ОП на всіх етапах розробки та вдосконалення; директор телеканалу «ТВА» В. Пелех зазначив, що його пропозиції щодо розширення блоку практичних дисциплін, які забезпечують кросмедійну складову ОП, також були враховані.

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича забезпечується «Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін», «Положенням про індивідуальний графік навчання студентів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у ЧНУ», «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ», що розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>). Експерти, у спілкуванні зі здобувачами вищої освіти ОП «Журналістика та кросмедійність», мали можливість переконатися, що студенти мають змогу формувати власну освітню траєкторію через участь у самостійному виборі форм та методів організації навчання; вибір навчальних дисциплін, можливості внутрішньої мобільності, неформальної освіти, вибір об'єктів для проходження практики; поєднання навчання із громадською діяльністю, роботою за фахом тощо. Здобувачі вищої освіти ЧНУ можуть реалізувати своє право на вибір дисциплін шляхом: вибору з варіативної складової ОП, де навчаються; вибору із блоку навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти; вибору із варіативного блоку факультету або блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того ж рівня вищої освіти; вибору із блоку вибіркових дисциплін навчального плану іншого рівня вищої освіти; вибору навчальних дисциплін в іншому ЗВО при реалізації права на академічну мобільність. В результаті акредитаційної експертизи (зокрема, під час інтерв'ювання та обстеження додатково наданих індивідуальних навчальних планів / залівок) встановлено, що студенти ОП «Журналістика та кросмедійність» реалізують право вибору дисциплін через варіативну складову навчального плану ОП та міжфакультетського вибору (на зустрічі з експертами декан філологічного факультету Б.І. Бунчук повідомив, що найбільшою популярністю користується ОК «Польська мова»). За результатами опитування здобувачів освіти – 69,2% вказали на користь від того, що студенти мають право обирати навчальні дисципліни (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-studentiv/>). У процесі інтерв'ювання здобувачів з'ясовано, що їм надається можливість вибору форм і методів навчання, зокрема в дистанційних умовах, через участь у тренінгах (сертифікати див. <https://www.journalistic.space/sertyfikaty/>), використання різних інтернет-платформ для освоєння теоретичного матеріалу та «заливання» практичних робіт (moodle, zoom, google meet, google drive, youtube), про це неодноразово повідомляли гарант ОП, НППІ та підтвердили студенти М. Берник (2 курс), М. Юхименко (3 курс), В. Вовк (4 курс). Студенти, що працюють за фахом, можуть навчатися за індивідуальним графіком (це засвідчили на онлайн-зустрічах Христина Петренко, Василь Вовк, Ілона Захарук).

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Організація та проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», оприлюдненому на сайті ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1EMTdo9rzwmD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>). Навчальним планом ОП передбачено такі види практики: ознайомча, навчальна, навчально-виробнича, виробнича, – загальною кількістю 14 кредитів. Відповідно до «Наскрізьної програми практики», що розміщена на сайті ЗВО ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=4565](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=4565)), всі види практик здійснюються з відривом від навчання на базі ЗМІ. Практична підготовка студентів передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності й досягнення ПРН 1, 5, 7, 9 та інших. ОП обслуговується як внутрішніми (видавництво «Рута», газета «NEWформати», «Університетський вісник», «Відділ інформаційної діяльності та комунікацій»), так і зовнішніми базами практики (більше 20 угод з регіональними та всеукраїнськими ЗМІ). Зокрема, ТРК ТВА, Чернівецька філія ПАТ НСТУ, МТРК «Чернівці», ТРК «Чернівецький промінь», газети «Погляд», «Молодий буковинець», «Буковина», ІА АСТ та інші. Крім того, кафедра «Журналістики» має власний сайт – [journalistic.space](http://journalistic.space), де студенти мають можливість публікувати свої матеріали та проекти. При кафедрі «Журналістики» діє первинна організація НСЖУ, створена в ЧНУ, з викладача кафедри є Заслуженими журналістами України. Студентка ОП «Журналістика та кросмедійність» А. Колісник, в межах виробничої практики реалізувала ідею своєї кваліфікаційної роботи і започаткувала на ТРК ТВА власну телевізійну програму «Майте фацу», як повідомив на зустрічі зі стейкхолдерами директор телеканалу В.Пелех, проєкт є успішним та перспективним. Практична підготовка майбутніх спеціалістів здійснюється також шляхом участі студентів у практичних майстер-класах, вебінарах, через Літні школи журналістики для студентів західноукраїнських вузів за підтримки міжнародних донорів (дві проведені за програмою ТЕМПУС-IV та три у партнерстві з Інтерлінк Академією), молодіжну школу журналістики «ЮНПРЕС», куди студенти старших курсів запрошуються як тренери.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП передбачає формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечують soft skills. Спрямування ОК на набуття соціальних навичок, покликані розвинути у здобувачів вищої освіти лідерські навички, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння працювати в команді, розвивати системність і креативність мислення, генерувати нові ідеї, бути конкурентоздатним на ринку праці. В спілкуванні з випускниками кафедри журналістики, зокрема Мирославом Солонаром, ведучим «5 каналу», Лідією Лешко, засновницею власної програми на youtube-каналі, - експертна група отримала переконливі свідчення, що ЧНУ надає не лише фахові компетенції, а й забезпечує оволодіння соціальними навичками. Ці навички формуються, в першу чергу, через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, – це такі навчальні дисципліни, як: «Актуальні питання історії та культури України», «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)»,



а також через ОК професійного спрямування, наприклад, «Організація роботи віртуальної редакції» навчає працювати в команді, здатності брати на себе відповідальність, працювати на різних платформах та в різних умовах складності тощо. В процесі бесіди зі здобувачами освіти підтверджено, що соціальні навички також здобуваються та реалізуються в позанавчальний час завдяки участі студентів у науковій, громадській, культурно-мистецькій діяльності у співпраці з органами студентського самоврядування, різних заходах, пов'язаних з неформальною освітою, зокрема під час Літніх шкіл. Розвивати кооперативні та адаптивні здатності покликані й навчальні методики та форми організації практичних занять, що застосовуються на ОП, зокрема, ділові ігри, дискусії, web-конференції; формуванню активної соціальної позиції, здатності до прийняття самостійних рішень сприяє виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи, а також елементи практики студентів. Зустріч з потенційними роботодавцями довела їх зацікавленість у працевлаштуванні випускників за умови набуття ними відповідних професійних і соціальних навичок, головний редактор газети «Погляд» В.Бобер вказав на необхідність комплексного поєднання таких навичок і, зазначив, що здобувачі вищої освіти старших курсів ОП «Журналістика та кросмедійність», які приходять на практику, вже виявляють такі навички.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

В основу ОП «Журналістика та кросмедійність» на момент її розробки у 2017 році були закладені вимоги НРК, Класифікатора професій ДК 003:2010 і загальноуніверситетських положень щодо бакалаврських програм. Визначено інтегральну компетентність, що є основою для загальних та фахових компетентностей, а також ПРН; формою атестації здобувачів вищої освіти встановлена кваліфікаційна робота. Моніторинг освітньої програми дав розуміння, що вона корелюється (за вищевказаними характеристиками) зі Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика», який був затверджений у 2019 році (наказ Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019 р.). Оновлена ОП у 2020 році, повною мірою забезпечує вимоги вказаного Стандарту вищої освіти.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу і становить: не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами та завданнями для самостійного виконання. За ОП 2017 р. (за якою навчаються студенти 2-4 курсу), загальна кількість годин – 7200, з них самостійна робота – 3638, що становить 50,5%. За ОП 2020 р. (за якою навчаються студенти 1 курсу), самостійна робота – 3935 год., що становить 54,6%. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти щодо співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за ОП, було зафіксовано факт мотивованого і виваженого навантаження студентів. За результатами опитування різних фокус-груп, зокрема, здобувачів освіти та НПП, експертною групою був встановлений факт, що однією із форм моніторингу якості освітнього процесу в ЗВО є щорічна анкета задоволення здобувачів вищої освіти освітніми компонентами ОП, – це засвідчили студентки четвертого курсу Юлія Хром та Соломія Соловей. Методист Центру забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича М. Іванчук та керівник соціологічної лабораторії ЧНУ Т. Медіна, під час зустрічі з експертною групою, проінформували про процедуру анкетування, узагальнення результатів та включення їх до складової рейтингування НПП, їх вплив на покращення якості освітнього процесу. Експертна група мала можливість ознайомитись з електронними ресурсами наукової бібліотеки та електронним навчальним простором ЧНУ, на базі платформи Moodle, й переконались в якості його наповнення навчальними та навчально-методичними матеріалами, що необхідні здобувачам вищої освіти для виконання завдань самостійної роботи та досягнення ПРН, зокрема за умови дистанційного навчання.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП не здійснюється за дуальною формою освіти. Однак ЗВО робить певні кроки до її впровадження, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)). Зокрема, розроблено та затверджено вченою радою «Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (від 30.06.2020, [https://drive.google.com/file/d/1\\_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz\\_gCgxa2/view](https://drive.google.com/file/d/1_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz_gCgxa2/view)). Експертній групі, на зустрічі з ректором та менеджментом ЗВО, вдалося

встановити, що елементи дуальної освіти вже впроваджені в навчальний процес ОП технічного та економічного спрямування, ОП «Міжнародний туризм».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильною стороною ОП є наявність висококваліфікованої робочої групи та групи забезпечення. Зміст теоретичної та практичної підготовки, забезпечується штатними викладачами, частина з яких, одночасно є журналістами-практиками та журналістами-практиками безпосередньо на базах практики. При кафедрі журналістики діє первинна організація НСЖУ. НПП постійно залучені до стажувань як в межах України, так і за кордоном, є учасниками освітніх грантових програм. Активний процес професійного вдосконалення, ефективно вплинув на мобільність робочої групи в процесі перегляду й удосконалення ОП у 2020 році в аспекті освітніх компонентів. Сильною стороною ОП є й практично-орієнтована підготовка здобувачів: матеріально-технічна база для викладання практичних дисциплін, залучення до викладання стейкхолдерів, широкий спектр вибіркового дисциплін, баз практики (внутрішніх і зовнішніх) можливостей вибору форм і методів навчання. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Слід відзначити як позитивну практику, що в межах ОП розроблена загальноуніверситетська вибіркова дисципліна «Медіаграмотність».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

На сайті розміщені силабуси навчальних дисциплін, але вони не впорядковані за принципом обов'язкові/вибору студентів, що не сприяє орієнтації студентів у дисциплінах вибору. Також рекомендуємо переглянути та уніфікувати структуру обов'язкових компонентів силабусів навчальних дисциплін, зокрема ПРН. Рекомендуємо також удосконалити процедуру реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОП за рахунок практичного забезпечення обрання дисциплін з інших ОП, відповідно до Положення ЧНУ. Потребує формальної кореляції й окрема документація, так до ОП 2017 року надаються рецензії стейкхолдерів-роботодавців 2020-2021 років.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Зміст ОП «Журналістика та кросмедійність» має чітку структуру, сформований таким чином, щоб здобувачі вищої освіти змогли досягти цілей і запланованих результатів навчання. Кредитний вимір освітніх компонентів відповідає обсягу робіт, що виконують студенти, і враховує обґрунтоване поєднання годин навчальних занять із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Вільний вибір дисциплін є, він надається здобувачам у межах формування індивідуальної траєкторії, дисципліни актуальні та професійно орієнтовані. Практична підготовка надається якісно. В умовах карантину здійснюється дистанційне вивчення ОК, підтримується робоче спілкування. Отже, ОП у контексті Критерію 2 загалом відповідає вимогам, але мають місце рекомендації, усунення яких дасть можливість ще більше посилити аналізовану ОП.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розроблені відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України, чітко та зрозуміло оформлені, не містять дискримінаційних моментів. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті закладу у розділі «Приймальна комісія» [http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80) Можливості вступу осіб з обмеженими можливостями детально зазначені у розділі VII «Спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти» (с. 24 «Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»). На сьогодні за освітньою програмою обі «Журналістика та кросмедійність» особи з особливими потребами не навчаються.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вимоги до вступу на ОП «Журналістика та кросмедійність» в «Правилах прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» розроблені відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України. Конкурсний відбір при вступі на перший курс здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО. Для вступу на зазначену спеціальність у 2021 році необхідні такі ЗНО (Додаток 5 до Правил прийому): 1. Українська мова та література (коефіцієнт 0,4). 2. Історія України (коефіцієнт 0,25). 3. Математика, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (коефіцієнт 0,25). З огляду на специфіку спеціальності, найбільший коефіцієнт присвоєний ЗНО з української мови та літератури, що дозволяє оцінити грамотність абітурієнтів та рівень знань з літератури.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, як вітчизняних, так і зарубіжних, зазначені в «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» ([http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Academic%20Mobility\\_2019.pdf](http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Academic%20Mobility_2019.pdf)) На онлайнзустрічі з експертами гарант освітньої програми Шутяк Лілія Мар'янівна зазначила, що наявні прецеденти перезарахування балів студентам, що навчалися або проходили практику у закордонних ЗВО. Так, у 2018 році для участі в українсько-німецько-молдовському проєкті «Засоби масової інформації за межами кордонів» була відряджена, у числі інших студентів, студентка спеціальності «Журналістика» (наказ № 710 від 25.09.2018); у 2019 році 9 студентів проходили журналістську практику в Жешівському університеті (Польща), наказ № 278 від 02.05.2019. Накази та сертифікати розміщені на сайті кафедри за посиланням: <https://www.journalistic.space/sertyfikaty/?sgdg-path-daf396fc=1c8WVtulBf6aIDhJrapQQ4hehWsCzCZNV&imageLightboxIndex=1rgJFRln2uZGMi-aqULLLx1mF9OTaMyJU&imageLightboxSet=daf396fc&sgdg-page-daf396fc=1>

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року (<https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqS-T43aFun6blUvZO7Zozi/view>)). Залучення вищевказаних практик застосовується на ОП у вигляді допоміжних та додаткових видів неформальної освіти, які сприяють оволодінню професійних навичок, необхідних для проходження практики. Здобувачі освіти проінформовані та активно долучаються до професійно-орієнтованих тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо. Однак реальні практики перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не були виявлені як в індивідуальних бесідах зі студентами, так і за результатами аналізу планів індивідуальної траєкторії студента.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

До сильних сторін Критерію 3 зараховуємо чіткі та зрозумілі Правила прийому на освітню програму Об1 «Журналістика та кросмедійність», в яких враховано особливості самої освітньої програми, зокрема за допомогою коефіцієнтів підсилюється вага ЗНО з української мови та літератури. Також у Правилах прийому зазначені траєкторії вступу для осіб із особливими потребами. В освітній програмі «Журналістика та кросмедійність» розвинута академічна мобільність. Основні засади зазначені в «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Студенти освітньої програми беруть участь у міжнародних проєктах, мають змогу проходити журналістську практику за кордоном.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

До слабких сторін Критерію 3 відносимо засади неформальної освіти, що чітко не прописані, прецедентів визнання результатів неформальної освіти не зафіксовано. Рекомендуємо продовжити впроваджувати процедуру академічної мобільності, практику визнання / перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті. Рекомендується розглянути можливість вступу на ОП на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Виходячи з аналізу документів, результатів зустрічей зі стейкхолдерами, можна зробити висновок щодо відповідності ОП критерію 3. Рекомендації, які мають місце, не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Зустрічі з НПП та здобувачами, проведений аналіз робочих програм і силабусів засвідчили, що в освітньому процесі застосовуються форми навчання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, спрямовані на формування практичних навичок здобувачами. Так, в рамках дисциплін «Організація роботи віртуальної редакції», «Газетно-журнальне виробництво», здобувачі працюють над створенням віртуальної редакції, макетів газет та журналів, здійснюють виїзди в установи та організації для проведення інтерв'ю та створення журналістських матеріалів. Здобувачі зазначили, що викладачі під час занять дізнаються їх думку, щодо запропонованих форм і методів навчання, підтвердили можливість вільного обрання тем кваліфікаційних робіт та місця проходження практики. НПП зазначили, що форми і методи навчання ОК, які вони викладають, обираються відповідно до цілей ОП і ПРН. Під час зустрічі, здобувачі висловили задоволення навчанням, формами і методами, які використовуються в освітньому процесі. Під час карантину навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій – платформи Moodle, лекції та практичні заняття проводяться за допомогою Google Meet та ZOOM. Під час зустрічі з НПП зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін включає програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи, силабуси. Принципи академічної свободи та студентоцентрованого підходу закріплено в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича». (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/o2>). В «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)) визначено, що організація освітнього процесу в ЗВО ґрунтується на засадах студентоцентризму. Додатком до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>) закріплено порядок використання дистанційних технологій навчання, процедури організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів. Порядок реалізації здобувачами права на вибір навчальних дисциплін визначено в «Положенні про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>). Право здобувачів на навчання за індивідуальним графіком визначено в «Положенні про індивідуальний графік навчання студентів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1UVH04IuHNTjxKIoRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>). Надані результати опитування здобувачів підтверджують високий рівень задоволеності методами навчання і викладання, реалізацію здобувачами права навчатися за індивідуальним графіком.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання надається в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах навчальних дисциплін. Силабуси та ОП є у відкритому доступі на сторінці кафедри журналістики на сайті ЗВО ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=744](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744)). Робочі програми навчальних дисциплін «Медіаєтика» та «Історія журналістики» продемонстровані експертам. Під час проведеної зустрічі, здобувачі зазначили, що на перших заняттях навчальних дисциплін викладачі повідомляють про цілі, зміст, форму контролю та критерії оцінювання, а також надаються силабуси для ознайомлення.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом підготовки творчого кваліфікаційного проекту та написання курсових робіт. Також здобувачі вищої освіти ОП «Журналістика та кросмедійність» беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт, сертифікати участі студентів (Гордійчук І., Коржицька Н.) розміщені на сайті кафедри журналістики – <https://www.journalistic.space/sertyfikaty/>. Здобувачі створюють та реалізують власні творчі проекти під час навчання. Так, у рамках курсу «Веб-дизайн та HTML» студентки Аліна Книжник, Анна Семьонова, Каріна Юрнюк та Діна Колісник створили сайт для власного медіапроекту «Непересічні». Студенткою 4 курсу Анною Колісник в рамках підготовки кваліфікаційного проекту було розроблено медійний проект – сатирично-інформаційний дайджест «Майте фацу», що реалізується на ТРК «ТВА», в якому аналізуються події міста та області за тиждень. Студенткою першого курсу Софією Король у рамках проекту «Осінь на Плутоні 2.0», за підтримки Українського культурного фонду, було знято документальний фільм про власних бабусю та дідуся. В рамках дисципліни «Мультимедіапродукція» здобувачі Василь Вовк, Анна Колісник, Тетяна Яцко, Віталій Маринов, Єгор Дьомін, Соловей Соломія, Роман Сидор, Богдана Павлюк, Христина Гончарюк, Ірина Задорожна, Ірина Григоришак, Банар Каріна створили мультимедіасайт (<https://www.journalistic.space/multymediasajty-pro-chernivtsi-kino-muzyku-ta-komunikatsiiu/>). На кафедрі журналістики діє науковий гурток «Актуальні проблеми сучасних медіа-студій», участь в якому беруть здобувачі ОП. Отримані знання та навички здобувачі реалізують у виданні «Newформати», на сайті кафедри [reporter.cv.ua](http://reporter.cv.ua) та на сайті ЧНУ [www.chnu.edu.ua](http://www.chnu.edu.ua).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

НПП кафедри журналістики, які забезпечують освітній процес на ОП, беруть активну участь у наукових конференціях, тренінгах, міжнародних стажуваннях. На зустрічі НПП зазначили, що постійно оновлюють зміст дисциплін (наприклад, до програми дисципліни «Новітні медіа» додано тему «Блогосфера», у зв'язку із зміною виборчого законодавства оновлено програму дисципліни «Політична проблематика ЗМІ»). Робочі програми переглядаються щорічно та затверджуються Науково-методичною радою факультету. Оновлення освітніх компонентів також здійснюється відповідно до участі в міжнародному проекті «DESTIN» «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Erasmus + KA2). Проте, аналіз робочих програм засвідчив, що рекомендована література до деяких курсів не містить результатів останніх наукових досліджень в сфері журналістики, в тому числі і наукових здобутків НПП. Зокрема, списки рекомендованої літератури до дисциплін «Медіаєтика» та «Історія журналістики», містять джерела до 2012 року випуску.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. На сайті представлено дані про міжнародних партнерів кафедри журналістики ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=1970](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=1970)). З 2018 р. кафедра журналістики бере участь в реалізації проекту «DESTIN (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» ЕРАЗМУС+ КА2, координатор – Університет Бат Спа (Великобританія). В рамках проекту проведено міжнародні конференції в Університеті Бат Спа (Великобританія), в КНУ ім. Тараса Шевченка (Інститут журналістики), в Університеті Ліннея (Швеція), в Університеті Познань (Польща). У 2019-2020 р. кафедрою журналістики у співпраці з Вільним університетом м. Берлін, Тбіліським державним університетом ім. Іване Джавахашвілі та за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини реалізовано проект «Журналістика в демократичному суспільстві» («JouEG»), видано англomовний навчальний посібник про гібридну війну Росії в Україні та Грузії. Для здобувачів ОП проведено міжнародні семінари за участю закордонних спікерів: «Менеджмент ЗМІ: успішний досвід» (з редактором «Frankfurter Allgemeine Zeitung»), «Основи створення газетно-журнального контенту» (з журналісткою «SPIEGEL» Ренатою Німтц-Кьостер). Здобувачі ОП проходять практику в закордонних університетах. На сайті кафедри журналістики розміщено накази та розпорядження щодо проходження журналістської практики у Жешівському університеті (Польща) здобувачів Бурдюг І., Волощук Г., Ілащук А., Лупул О., Кермач Д., Керницька В., Соловка Н., Стоколос Н., Толуб'як М. (<https://www.journalistic.space/sertyfikaty/?sgdgp-pathdaf396fc=1c8WVtulBf6aIDhJrapQQ4hehWsCzCZNV>)

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми й методи навчання орієнтовані на здобуття практичних навичок і сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. НПП беруть активну участь у програмі DESTIN ERASMUS+ KA2 та міжнародних наукових стажуваннях. Викладання та наукові дослідження на ОП пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Провідною технологією навчання здобувачів в ЗВО визначено студентоцентроване навчання, що забезпечуються реалізацією права здобувачів вибору вибіркових компонентів ОП, тематики досліджень курсових робіт та кваліфікаційного проекту.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Рекомендована література навчальних дисциплін, перелік якої наводиться у робочих програмах, не містить нових наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій загалом та журналістики зокрема. Експертна група рекомендує оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, а саме списки рекомендованої літератури з урахуванням досягнень і сучасних практик у сфері соціальних комунікацій, в тому числі і наукових здобутків НПП. Рекомендується розміщувати в системі Moodle або на сайті ЗВО/кафедри для використання здобувачами робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Діяльність за ОП «Журналістика та кросмедійність» в цілому відповідає визначеному Критерію. Вказані недоліки є несуттєвими.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими та прозорими, дозволяють встановити досягнення здобувачам вищої освіти результатів навчання за окремими освітніми компонентами та ОП загалом. Регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)). Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін зазначені в силабусах, вони є чітко визначеними, доводяться до відома студентів на початку вивчення дисципліни. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили, що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів їх знайомлять на початку вивчення дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до кредитно-модульної системи. Матеріал навчальної дисципліни поділяється на два-три модулі, по завершенню вивчення кожного передбачено проведення контрольної роботи. Протягом семестру здобувачі можуть набрати максимально 60 балів. На екзамені максимально – 40 балів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Формою атестації здобувачів за освітньою програмою «Журналістика та кросмедійність», відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи випускників освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» є оригінальними медіапроектами. Тему та формат творчого проекту пропонують студенти, наукові керівники вносять корективи та допомагають у реалізації кваліфікаційної роботи. Так, випускниця освітньої програми Анна Колісник у якості кваліфікаційної роботи розробила та реалізувала на чернівецькому телеканалі «ТВА» телевізійний проект «Майте фацу». Студентка 4 курсу Юлія Хром запропонувала тему кваліфікаційної роботи «Анімація як спосіб візуалізації інформації» своєму науковому керівнику Пазюку Р.В., який підтримав студентку та допоміг у корегуванні теми. Студент 4 курсу Василь Вовк разом зі своїм науковим керівником Шутяк Л.М. обрав темою бакалаврської кваліфікаційної роботи «Створення серії авторських колонок у регіональних медіа (на матеріалі буковинського публіциста Олександра Бойченка)». Тематика кваліфікаційних робіт та методичні

рекомендації до їхнього виконання у вільному доступі представлені на сайті ЗВО ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=2035](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=2035)).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол №9 від 30 вересня 2019 року); «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол №2 від 24 лютого 2020 року) <https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>. Умови та порядок проведення контрольних заходів повідомляються студентам на першому занятті з дисципліни. Контрольні заходи включають модульні контрольні роботи (дві або три, відповідно до кількості модулів, на які розбитий навчальний матеріал) та підсумковий контроль (залік або іспит). Доступність і зрозумілість механізму оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначає «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Конфлікт інтересів в ЗВО регулюється «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1ummJlYeGbcMCAB9ItGonH1sLOK2e6jVj/view>). При виникненні конфліктних ситуацій (за свідченнями здобувачів, поодиноких) студенти звертаються напряму до викладача і врегульовують питання. Крім того, як повідомив на онлайн-зустрічі ректор Чернівецького національного університету Р.І. Петришин, при обговоренні термінів зимової сесії 2019-2020 н.р. були враховані зауваження студентів та змінені терміни сесії.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика академічної доброчесності має довгу історію. Так, «Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» розроблені у 2016 році ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – учасник проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що здійснюється Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Участь у проекті від Чернівецького національного університету беруть перший проректор Василь Балух, начальник навчального відділу Ярослав Гарабазів та голова комісії Вченої ради з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, декан факультету іноземних мов Ірина Осовська [http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem\\_dobrg/4ochnu\\_academiq](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobrg/4ochnu_academiq). Систему принципів та процедур по забезпеченню академічної доброчесності, засади діяльності Етичних комісій закріплено в «Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», від 26.12.2019 р., який розроблено проектною групою університету у рамках грантового проекту «Медіація: Навчання та трансформація суспільства (MEDIATS)» Програми ЄС ERASMUS+ «KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти (CBHE)». В «Положенні про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», від 24.12.2019 р. визначено, що з метою підвищення якості навчального процесу рекомендується перевіряти письмові студентські роботи (курсіві роботи/проекти, реферати, контрольні тощо) та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», а також дистанційні курси ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)). Здобувачі вищої освіти ознайомлені з поняттям академічної доброчесності з 1 курсу навчання. Роботи студентів перевіряються на антиплагиат за допомогою сервісу Unichек. Перевірка студентських робіт (у тому числі курсових та бакалаврських) на антиплагиат проводиться безкоштовно. Також ресурс, що виявляє плагиат у роботах, використовується у системі дистанційного навчання Moodle. Здобувачі вищої освіти поінформовані про наявність такого сервісу.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В ОП «Журналістика та кросмедійність» форми контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти чіткі та зрозумілі. Інформація про критерії оцінювання оприлюднена на сайті закладу та вчасно доводиться до відома студентів. Вимоги атестації здобувачів вищої освіти відповідають державному стандарту спеціальності.

Студенти беруть активну участь у розробці кваліфікаційної роботи, у форматі творчого проекту, визначають тематику та способи дослідження. У Чернівецькому національному університеті розроблена та систематично впроваджується політика доброчесності. З основними складниками поняттями академічної доброчесності студентів знайомлять на початку навчання. Підсумкові студентські роботи перевіряються програмним забезпеченням на антиплагіат. Перевірка для здобувачів вищої освіти є безкоштовною. Процедури академічної доброчесності унормовані та мають нормативне затвердження.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Рекомендації щодо Критерію 5 стосуються деталізації контрольних заходів у силабусах навчальних дисциплін та розширенню обґрунтування критеріїв оцінювання.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Освітня програма Об1 «Журналістика та кросмедійність» відповідає якісній характеристиці підкритеріїв 5.1 – 5.4. Оцінювання здобувачів вищої освіти має чіткі та прозорі критерії, відбувається відповідно до вимог кредитно-модульної системи. Студентів вчасно знайомлять з вимогами оцінювання навчальних дисциплін, схемою та принципом нарахування балів протягом семестру. Здобувачі вищої освіти розуміють поняття академічної доброчесності, ознайомлені з його основними засадами. Принципи академічної доброчесності дотримуються протягом усього курсу навчання. Наукові роботи здобувачів вищої освіти, а також викладачів перевіряються за допомогою програмного забезпечення «Unicheck». Користування цією програмою безкоштовне. Аналіз документів та даних, отриманих під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та викладацьким складом кафедри журналістики, дозволяє констатувати, що ОП загалом відповідає якісним характеристикам критерію 5. Виявлені недоліки є несуттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Академічна та професійна кваліфікація НПП повністю відповідає цілям та програмним результатам навчання, фаховий рівень та наукові інтереси корелюються з тими освітніми компонентами, які вони викладають. Дипломи НПП про вищу освіту, наукові ступені, атестати про вчені звання підтверджують їх відповідність спеціальності Об1 «Журналістика». Більшість НПП, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін (обов'язкових і вибіркових), мають наукові ступені та вчені звання, також до реалізації ОП залучені викладачі, що мають звання «Заслужений журналіст України» (Смолдирева Т.П., Жук О.О., Стефанець В.Б.). Переважна частина НПП має досвід практичної роботи в засобах масової інформації (Василик Л.Є., Шутяк Л.Є., Смолдирева Т.П., Жук О.О., Стефанець В.Б., Раренко Л.А., Пазюк Р.В.). НПП мають наукові публікації у фахових виданнях, в тому числі тих, що індексуються в наукометричних базах, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

#### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний відбір НПП регламентується Положенням «Про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», відповідно до якого відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до кандидатів (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcowzeUZr/view>). Процедури конкурсного відбору є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується ректором, про що видається відповідний наказ. Висновки конкурсної комісії про професійні, особистісні якості претендентів та рекомендації щодо зайняття наукових посад передаються на розгляд Науково-технічної Ради університету. Обрання на наукові посади проводиться таємним голосуванням на засіданні Науково-технічної Ради університету. На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, начальник відділу кадрів підтвердила відкритість конкурсного відбору.



### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

В 2020 році було проведено опитування роботодавців щодо оновлення ОП, рекомендацій щодо змісту навчальних дисциплін, готовності роботодавців бути залученими до освітнього процесу. Роботодавці також долучаються до обговорення ОП на засіданнях кафедри (протокол засідання кафедри журналістики № 4 від 29.11.2018 р.). Кафедрою журналістики укладено угоди про співробітництво з редакціями, зокрема: Чернівецька філія «ПАТ НСТУ», МТРК «Чернівці», ТРК «ТВА», ТРК «Чернівецький промінь», газетами «Погляд», «Молодий буковинець», «Буковина», ІА АСС та медіасайтами.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

До навчального процесу, як викладачі на ОП, залучені Заслужені журналісти України: журналістка творчої групи «Ранок» філії ПАТ «НСТУ» «Чернівецька регіональна дирекція» – Жук О.О., головний редактор обласної громадсько-політичної газети «Доба» – Стефанець В.Б., медіаекспертка ІДПО, медіатренерка, ведуча та модераторка публічних заходів – Смолдирева Т.П. Залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до освітнього процесу відбувається у різних форматах: запрошення представників Комісії з журналістської етики на лекційні заняття (головний редактор інтернет-видання «Історична Правда» Вахтанг Кіпіані, співзасновник «Громадського радіо» Андрій Куликів, заступниця генерального директора інформаційного агентства «Укрінформ» Марина Сингаївська) в рамках дисциплін «Медіакритика», «Агенційна журналістика»; майстер-класи в межах дисциплін «Радіожурналістика», «Радіовиробництво», «Правова проблематика у ЗМІ» за участю подкастера Олексія Кушніра, ведучої радіостанції «Промінь» Іриною Санніковою, звукорежисера ФМ «ТВА» Михайло Федішин, програмного директора «Радіо 10» Віталія Ковальського, ведучого розважального шоу «Підйомники» Андрія Рудіка, колумніста, теле- та радіоведучого Павло Казаріна, теле- та радіоведучого Нікіти Добриніна, ведучої радіо «Буковина» Людмили Шеленко, Заслуженого журналіста Миколи Палійчука, представника уповноваженої Верховної Ради з прав людини в Чернівецькій області Богдана Бойко, ведучої радіо «Буковина» Чернівецької філії «НСТУ» Людмили Шеленко, редакторки розділу «Інтерв'ю» інтернет-видання «The Ukrainians» Інни Березницької.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича сприяє професійному розвитку викладачів через підтримку програм стажувань, в тому числі й міжнародних стажувань у ЗВО Німеччини, Польщі, Великобританії, Швеції. НПП, що забезпечують викладання на ОП «Журналістика та кросмедійність» беруть участь у міжнародному проєкті DESTIN ЕРАЗМУС+ КА 2 «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність і професіоналізм», що реалізується в 10 національних університетах. Викладачі кафедри журналістики пройшли міжнародне стажування у закордонних університетах – партнерів ЗВО: Жешувський університет, Польща (Гринівський Т.С., 2018 р., Стефанець В.Б., Жук О.О., 2019 р.), Краківський університет, Польща (Василик Л.Є., Попович Ю.О., 2019 р.), Університет Пассау, Німеччина (Пазюк Р.В., 2018 р.), Університет Бат Спа, Великобританія (Василик Л.Є., Пазюк Р.В., 2019 р.), Університет Ліннея, Швеція (Василик Л.Є., Шутяк Л.М., 2019 р.), Вільний університет, м. Берлін (Василик Л.Є., Стефанець В.Б., Шутяк Л.М., 2019 р.).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Згідно «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic\\_inf/01%20opnrgmdocs](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20opnrgmdocs)), підвищення кваліфікації НПП є складовою системи якості освітньої діяльності, НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років, загальний обсяг підвищення кваліфікації не може бути меншим, ніж 6 кредитів ЄКТС (180 год.), здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації НПП. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації НПП є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження університету та інші джерела, не заборонені законодавством. ЗВО сприяє участі викладачів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференцій, семінарах та програмах міжнародної мобільності. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та НПП було підтверджено практику преміювання згідно чинної системи рейтингування кафедр та рейтингування професорів, доцентів та асистентів, преміювання за роботу в Приймальній комісії, також оплату відряджень, моральні заохочення (грамоти до дня Університету).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НПП, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання, або звання «Заслужений журналіст України». Процедура конкурсного добору НПП є відкритою та прозорою. До організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються експерти галузі та представники роботодавців. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання та морального заохочення.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Рекомендується унаочнювати залучення роботодавців до реалізації та моніторингу освітнього процесу шляхом проведення комплексних щорічних опитувань та оприлюднення їхніх результатів на офіційному сайті ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua>).

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів, відповідають за фахом, науковими публікаціями та іншими видами професійної діяльності, регулярно проходять міжнародне стажування та підвищують рівень своєї професійної кваліфікації. Процедура конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації освітньої програми. До реалізації освітнього процесу активно залучаються експерти галузі та представники роботодавців. ОП «Журналістика та кросмедійність» та діяльність за цією програмою відповідають вимогам Критерію 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича є одним із найстаріших класичних університетів в Україні, заснованим в 1875 р. В структуру ЗВО входить 12 факультетів та 2 інститути, має 18 корпусів, з яких 12 – навчальних, 7 гуртожитків. В ЗВО наявна Наукова бібліотека з фондом у 2,8 млн. примірників, видавництво ЧНУ «Рута», спортивний комплекс, дослідне господарство, ботанічний сад, геофізична обсерваторія, природничий, геологічний та етнографічний музеї, історико-архітектурний музейний комплекс, інформаційно-телекомунікаційний центр, Центр управління об'єктом ЮНЕСКО. В 2011 р. Архітектурний ансамбль Резиденції митрополитів Буковини і Далмації (нині Центральний корпус університету) було включено до списку об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Кафедра журналістики функціонує в складі філологічного факультету університету, розміщеному в центральному корпусі ЗВО. Експертна група ознайомила із матеріально-технічною базою ЗВО, яка дозволяє забезпечити підготовку фахівців за ОП «Журналістика та кросмедійність». Кафедра журналістики у рамках Tempus-проєкту «Крос-медіа та якісна журналістика» в 2015 р. отримала техніку на суму 800 тис. грн., завдяки якій була обладнана кросмедійна лабораторія, де проходять практичні заняття з різних дисциплін. До складу лабораторії входять: 8 комп'ютерів Imac, професійні відео- та фотокамери, диктофони, лазерний кольоровий принтер. В лабораторії проходять практичні заняття з різних дисциплін, на яких здобувачі набувають навички роботи над дизайном сайту, створення цифрового радіо та телебачення, опанування програм професійного звуко- та відеомонтажу. Комп'ютери Imac працюють на базі Microsoft Office 2011 та обладнані ліцензійним програмним забезпеченням – пакетом програм Adobe Creative Suit (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign). Здобувачі мають доступ до лабораторії кафедри для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи. Кафедра журналістики також має власну спеціалізовану бібліотеку навчально-методичної літератури, що розташована в приміщенні кафедри. За кафедрою закріплений комп'ютерний клас, де проходять практичні заняття. У рамках міжнародного проєкту за програмою Європейського союзу Еразмус+КА 2 DESTIN – «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» кафедра журналістики також отримає поповнення матеріально-технічної бази на суму в 55 тисяч євро. За ці кошти буде придбано 2 комп'ютери Imac, 2Dell, 2 пакети програмного забезпечення Adobe Creative Cloud, 2 комплекси для відеопродакшену, багатофункціональний принтер та мультимедійний проєктор.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час зустрічей із здобувачами та НПП було з'ясовано, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів всім учасникам освітнього процесу. В бібліотеці ЗВО діють читальні зали загальною площею 706,6 кв.м., також надаються дистанційні послуги, у здобувачів та НПП є можливість отримати віддалений доступ до передплачених електронних ресурсів наукової бібліотеки, в тому числі до баз Scopus та Web of Science (<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07services>). Здобувачі мають доступ до ботанічного саду, зон рекреації та відпочинку, спортивної зали та майданчиків, тренажерного комплексу. В студентському містечку організовано студентський клуб для проведення культурно-масових заходів, функціонує студентська бібліотека. У межах навчальних корпусів та в гуртожитках надається безоплатний Wi-Fi.

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Згідно «Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 23.11.2016 р., університет забезпечує особам, які навчаються, безпечні умови навчання, праці та побуту, створює працівникам належні умови праці, підвищення кваліфікації, побуту, відпочинку та медичного обслуговування (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWslX3BVdTRSMWoxUj1Nb1dRYzFr/view>). У центральному навчальному корпусі ЗВО діє медичний пункт та цілодобова охорона, їдальня та буфет. В ЗВО функціонує профспілкова організація студентів, діяльність якої спрямована на задоволення різноманітних потреб та інтересів здобувачів ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum\\_osvita/03%20profspilka](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/03%20profspilka)). Відповідно до «Положення про соціально-психологічний центр Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 23.12.2019 р., основними завданнями центру є сприяння особистісному, соціальному, інтелектуальному та фізичному розвитку студентів, підвищення психологічної культури серед студентів та викладачів, гуманізація стосунків у колективах, здійснення психологічного та соціально-педагогічного супроводу, сприяння забезпеченню психологічної безпеки, гармонізація соціально-психологічного клімату в університеті. До складу центру входить керівник, практичний психолог та соціальний працівник, психологічна допомога в умовах карантину також надається в онлайн форматі ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum\\_osvita/040\\_sots\\_psykh\\_tsentr](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/040_sots_psykh_tsentr)).

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У рамках освітнього процесу в ЗВО забезпечено освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОП «Журналістика та кросмедійність». У період карантину у ЗВО запроваджена система електронного навчання, що забезпечує постійну комунікацію усіх учасників освітнього процесу, головним інформаційно-комунікативним центром надається допомога здобувачам та НПП, відділом електронного навчання здійснюється постійний моніторинг. В структурі ЗВО діє Рада з гуманітарної освіти та виховання, що координує навчально-виховну роботу різних структурних підрозділів ЗВО згідно з Програмою національно-громадянського виховання, надання методичної допомоги структурним підрозділам університету в організації і проведенні навчально-виховної роботи та впровадженні гуманітарної освіти. В структурі ЗВО також функціонує Центр дозвілля, до складу якого входить хореографічний відділ, відділ вокалу, відділ інструментальної та оркестрової музики, відділ театралізованих жанрів, який співпрацює зі Студентським самоврядуванням. В ЗВО діє Студентський парламент – виконавчий орган студентського самоврядування, який обирається на конференціях студентів, координує роботу органів студентського самоврядування, бере участь в організації та проведенні різноманітних заходів, що сприяють навчальній, науковій, громадській, спортивній та творчій активності студентів. Головою Студентської ради філологічного факультету є здобувачка ОП «Журналістика та кросмедійність» Соломія Соловей. Всі старости студентських груп входять до складу Студентської ради факультету, студенти звертаються до них за потребою в консультативній, соціальній чи інформаційній підтримці. Функціонування Студентського парламенту здійснюється за трьома напрямками: навчально-науковому, інформаційному та культурно-масовому. Навчально-науковий відділ відповідає за узгодження діяльності старостату, кураторів академічних груп, вирішення питань міжнародного обміну студентів, організацію співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів тощо. Інформаційний відділ працює над сповіщенням студентів про важливі події та заходи в житті університету та міста. Культурно-масовий відділ займається проведенням вечорів відпочинку, брейн-рингу, виступів КВК, поєдинок у студенти, випускних вечорів ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum\\_osvita/02%20stud\\_parlam](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/02%20stud_parlam)). Здобувачі підтвердили, що мають можливість звертатися до адміністрації ЗВО особисто, письмово, через електронну пошту, а також через Студентську профспілкову організацію чи Студентське самоврядування за необхідною допомогою чи консультацією.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, проте на ОП такі особи не навчаються. Згідно «Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 23.11.2016 р., університет створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnb1dRYzFr/view>). Корпус, у якому навчаються студенти ОП «Журналістика та кросмедійність», внесено до списку об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, що унеможлиблює його переобладнання згідно з вимогами інклюзивної освіти. Забезпечити безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, які знаходяться на першому поверсі ЗВО, дозволяє використання мобільних рейок. В структурі ЗВО діє відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти, діяльність якого спрямована на координацію навчально-виховної роботи у рамках загальнодержавної програми гуманітаризації освіти, формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій студентів, передачі ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій та звичаїв ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum\\_osvita/04%20viddil%20vuh%20rob/01%20dialnist](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/04%20viddil%20vuh%20rob/01%20dialnist)). Співробітники відділу здійснюють соціальну роботу зі студентами пільгових категорій – студентами із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, особами з інвалідністю I-III групи, особами та їх дітьми відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та бойових дій (які отримують соціальну стипендію); з дітьми, один з батьків яких загинув або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва одержаних у районі проведення антитерористичної операції, зі студентами, які відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, з особами із сімей, які відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» отримують соціальну допомогу ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum\\_osvita/04%20viddil%20vuh%20rob/02%20soc\\_robota](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/04%20viddil%20vuh%20rob/02%20soc_robota)).

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО реалізується відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 26.12.2019 р. ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)) та «Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 27.04.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1ummJlYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVjK/view>). Відповідно до зазначених нормативних документів, основними компонентами структури діяльності із врегулювання конфліктів визначено: діагностику взаємин і конфліктів методами опитування, тестування, соціометрії, індивідуальних бесід, вивчення документів; запобігання та розв'язання конфліктів. Найпоширенішими методами розв'язання конфліктів визначено методи картографії, безпосередніх переговорів сторін конфлікту, медіації за участю посередника, формування системної конфліктологічної компетенції у сторін конфлікту. Одним із напрямків діяльності соціально-психологічного центру ЗВО є надання психологічної допомоги щодо вирішення міжособистісних конфліктів і суперечок на різних рівнях взаємодії. Також в ЗВО у структурі кафедри публічного права функціонує навчально-наукова лабораторія медіації, переговорів та арбітражу. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП, адміністративним персоналом було встановлено, що випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією або дискримінацією на ОПП не було зафіксовано. У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть звертатися до куратора, завідувача кафедри, декана, представників Студентського самоврядування. У випадку виникнення конфліктних ситуацій в гуртожитку, здобувачі можуть звертатися до коменданта та голови Студентської ради факультету з заявою про переселення в іншу кімнату, таке звернення обов'язково задовольняється.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ЗВО має сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє студентам опанувати фахові практичні знання за ОП «Журналістика та кросмедійність». У ЗВО забезпечено доступ до навчання людям з особливими освітніми проблемами, створено безпечне та сприятливе освітнє середовище, умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Не виявлено.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗВО має необхідні ресурси для викладання дисциплін та, завдяки участі в міжнародних грантових проектах, регулярно оновлює свою матеріально-технічну базу сучасними технічними пристроями. Для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти обладнано кросмедійну лабораторію, до складу якої входять: 8 комп'ютерів Імас з ліцензійним програмним забезпеченням, професійні відео- та фотокамери, диктофони, лазерний кольоровий принтер, які дозволяють створювати якісний мультимедійний продукт. Реалізація ОП забезпечується в умовах безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. ЗВО забезпечує освітню підтримку здобувачів вищої освіти, систему управління дистанційного навчання на платформі Moodle, надає інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентам через злагоджену роботу кураторів, завідувача кафедри, декана, представників Студентського самоврядування та Студентської профспілкової організації. Умови навчання у ЗВО є безпечними для життя і здоров'я. Психологічну допомогу та соціально-психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти, зокрема й тих, що хворіють або перехворіли на Covid 19, забезпечує соціально-психологічний центр. ОП «Журналістика та кросмедійність» та діяльність за цією програмою відповідають вимогам Критерію 7 за всіма підкритеріями.

### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

#### 1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Освітня програма «Журналістика та кросмедійність» розроблена та затверджена із дотриманням необхідних процедур, що регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (протокол №4 від 27 квітня 2020 року). Відбувається постійний моніторинг якості освітньої програми, шляхом опитування як здобувачів вищої освіти, так і стейкхолдерів, що регламентується «Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол №7 від 31 серпня 2020 року). Засади здобуття якісної вищої освіти містяться у «Правилах академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті» [https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWegz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWegz6_eTUFUBGv4o/view); «Етичному кодексі Чернівецького національного університету» [https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k9GpC9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k9GpC9E8KznQ/view); «Положенні про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університеті» [https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2\\_BSgadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view). Процедури оновлення освітньої програми затверджуються на початку навчального року на методичній раді факультету. До інструментів моніторингу належать: забезпечення якісного змісту програм навчальних дисциплін, методичне забезпечення викладання, співпраця викладачів зі студентами, проведення відкритих занять, анкетування студентів щодо змісту дисциплін та рівня задоволеності викладання. Зміст програми переглядається двічі на рік. Особлива увага приділяється складовим вибіркового дисциплін, розподілу кредитів. Так, шляхом опитування студентів було виявлено найбільш затребувані дисципліни з переліку вибіркового: «Польська мова», «Демократія: від теорії до практики», «Медіаграмотність». Комплексний моніторинг освітньої програми відбувається раз на чотири роки. В ЧНУ існує практика щосеместрового моніторингу освітніх компонентів ОП за результатами сесії (аналіз навчальних результатів студентів).

#### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Перегляд освітньої програми «Журналістика та кросмедійність» відбувається із залученням здобувачів вищої освіти, в тому числі випускників кафедри журналістики. Для визначення необхідних змін у програмі проводиться опитування студентів <https://docs.google.com/forms/d/1SKkOK5Gc6ZjrUK9esvmCdJfCfSw92Idot8fQzJvtIzZo/edit?ts=605771d4&gxids=7628> і випускників <https://docs.google.com/forms/d/12Ol62LYwt6BABkLbLNx9WQ-N9lCNymkCZJOffMDyRAQ/edit?ts=605771a9&gxids=7628>. За проведеними онлайн-зустрічами можемо зробити висновок, що основними вимогами студентів є збільшення переліку вибіркового дисциплін та практичної підготовки, порівняно з теоретичною: так, розподіл годин навчальних дисциплін зі схеми 30 годин лекційних / 30 годин практичних змінився на 15 годин лекційних / 45 годин практичних. Крім того, випускники кафедри журналістики на онлайн-зустрічах повідомили, що їх запрошують на практичні заняття ОП «Журналістика та кросмедійність» з метою поділитися досвідом роботи у різних сферах медіа. Так, Лідія Лешко зазначила, що їй подобається мотивувати першокурсників до професійної діяльності, ділитися досвідом роботи Youtube-блогера. Христина Петренко розповіла, що була залучена до практичних занять з радіожурналісти, де розповіла про досвід роботи у дитячих радіопрограмах; Мирослав Солонар на запрошення доцента кафедри Смолдиревої Т.П. брав участь в онлайн-лекції з тележурналістики. Представники студентського самоврядування також залучені до процесу

періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Так, голова Студентської ради філологічного факультету, Соломія Соловей, повідомила на зустрічі, що здобувачі ОП входять до складу методичної та вченої ради факультету й мають можливість донести до членів ради побажання щодо покращення якості освіти.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Стейкхолдери-роботодавці долучені до процесу перегляду та удосконалення ОП. Зокрема, голова Чернівецької обласної організації НСЖУ, головний редактор обласної газети «Погляд» Володимир Бобер на онлайн-зустрічі з експертами повідомив, що був залучений проектною групою до опитування щодо проектування ОП та брав участь у публічному обговоренні, де висловлював свої пропозиції, зокрема, щодо необхідності вивчення в межах навчального процесу системи діяльності сучасної конвергентної редакції друкованого ЗМІ. Володимир Пелех, директор Чернівецької телекомпанії «ТВА», зазначив, що сформулював вимоги до навичок, які мають здобути студенти протягом навчання: зокрема, це мовленнєва грамотність, знання професійних стандартів журналістики та основ журналістської етики, вміння працювати в команді, наявність загальної ерудиції. До процесу модернізації ОП у 2020 році, на рівні опитування, були залучені 12 стейкхолдерів-роботодавців (<https://www.journalistic.space/opytuvannia-robotodavtsiv/>).

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На основі проведених онлайн-зустрічей можемо стверджувати, що на кафедрі журналістики панує атмосфера довіри, тісної співпраці між студентами та викладачами. Доброзичлива атмосфера академічних зв'язків підтверджується подальшою комунікацією між випускниками кафедри та викладачами. Так, на зустрічі з випускниками, колишні студенти (Євгенія Губнілова, Олександра Раца, Ілона Захарук, Христина Петренко) наголошували, що саме викладачам (зокрема, Смолдиревій Т.П.) зобов'язані першим місцем роботи. Після випуску підтримують ділові та особистісні контакти з викладачами кафедри, зокрема Смолдиревою Т.П., Шутяк Л.М. та Василик Л.Є. Для з'ясування думки випускників щодо якості навчання та можливих шляхів поліпшення якості ОП у 2020 році проводилося опитування: <https://docs.google.com/forms/d/12Ol62LYwt6BABkLbLNx9WQ-N9lCNymkCZJOFfMDyRAQ/edit?ts=605771a9&gxids=7628>. Також за допомогою опитування, організованого соціологічною лабораторією ЧНУ в 2021 році, було встановлено кількість випускників, що працюють за фахом <https://drive.google.com/file/d/1-DRZXXe79FDEWmcjEpluGIPC8VJVd6qz/view>. У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у серпні 2020 року створена громадська організація «Асоціація випускників». Асоціація наразі розвивається. Мета, принципи діяльності Асоціації зазначені у її статуті, що розміщений на офіційному сайті ЗВО ([https://drive.google.com/file/d/1PwIotQXUyZ7ZId1knHZZP6tq56sZis\\_A6/view](https://drive.google.com/file/d/1PwIotQXUyZ7ZId1knHZZP6tq56sZis_A6/view)). З присутніх на онлайн-зустрічі випускників членом Асоціації є Лідія Лешко.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Культура якості освіти на ОП реалізується шляхом ознайомлення студентів з поняттям якості вищої освіти, яке пояснюється в I семестрі на 1 курсі й поглиблюється протягом навчання на ОП. Про це повідомили здобувачі вищої освіти на онлайн-зустрічі з експертами. Студенти поінформовані про недопустимість плагіату в студентських роботах та наукових дослідженнях. В університеті проводиться регулярна перевірка навчальних та наукових робіт здобувачів та викладачів на антиплагіат за допомогою програмного забезпечення «Unicheck для закладів вищої освіти». Із запровадженням дистанційної освіти, що реалізується в т.ч. за допомогою системи дистанційного навчання Moodle, плагін Unicheck підключений до університетської системи Moodle і, таким чином, виконується перевірка студентських робіт на плагіат у внутрішній базі. Високий рівень викладання й надання здобувачам якісних освітніх послуг забезпечується створенням у ЗВО сприятливих умов для цього: в університеті проводяться регулярні опитування студентів щодо задоволеності рівнем викладання, професійності викладачів. Думки та зауваження здобувачів враховуються адміністрацією ЗВО. Зокрема, врахування думки здобувачів і окремих роботодавців стало причиною збільшення кількості годин практичних занять відносно до лекційних. Велика увага приділяється практичній підготовці здобувачів. Так, вже з 1 курсу студенти задіяні на різних видах практик: на 1 курсі – це ознайомча практика (знайомство з функціонуванням друкованих ЗМІ), на 2 курсі – навчальна (інтернет-ЗМІ, робота новинних сайтів), на 3 курсі – навчально-виробнича (робота радіо та телебачення), на 4 курсі – виробнича (робота різних видів ЗМІ). За свідченнями студентів 4 курсу та випускників кафедри (Христини Петренко, Євгенії, Губнілової, Василя Вовка, Соломії Соловей), місце навчально-виробничої практики для багатьох стає першим робочим місцем.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП немає результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, оскільки вона вперше проходить процедуру акредитації. У 2019 році випускова кафедра проходила акредитацію ОП «Видавнича справа та медіаредагування», експертами були надані рекомендації щодо покращення кадрового складу випускової кафедри. Наразі рекомендації враховані.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Культура якості освіти ОП «Журналістика та кросмедійність» дотримується та розвивається. Розвиток відбувається завдяки зусиллям НПП, які систематично проходять підвищення кваліфікації. Так, доценти Шутяк Л.М. та Пазюк Р.В. задіяні у програмі ERASMUS+. Шутяк Л.М. бере активну участь у тренінгах з журналістики, зокрема тренінгу «Мобільна журналістика», «Вишкіл з гендерно чутливої журналістики» та ін. Пазюк Р.В., Шутяк Л.М., Раренко Л.А., Гринівський Т.С. співпрацюють з Університетом Пасау (Німеччина). Заслужений журналіст України, Смолдирева Т.П., бере активну участь у тренінгах з медіаграмотності, «Європейські стандарти друкованої преси. Менеджмент та маркетинг газет» та ін. Попович Ю.О., Гринівський Т.С. та інші викладачі кафедри задіяні у заходах ЗВО Польщі та Чехії, що сприяють підвищенню професійної кваліфікації. З сертифікатами НПП кафедри журналістики можна ознайомитись на сайті: <https://www.journalistic.space/sertyfikaty/> З 2018 року триває тісна співпраця кафедри журналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з Жешівським університетом (Польща). Викладачі кафедри проходять у цьому університеті науково-педагогічне стажування; студенти ОП «Журналістика та кросмедійність» у 2019 році проходили журналістську практику. Розвитку культури якості освіти за ОП сприяють тісні дружні та ділові взаємини між викладачами кафедри журналістики та студентами. Серед студентів проводяться опитування щодо поліпшення якості викладання та окремих ОК <https://docs.google.com/forms/d/12O162LYwt6BABkLbLNx9WQ-H9lCNymkCZJOfMDyRAQ/edit?ts=605771a9&gxids=7628>, в перегляді ОП у 2020 році були враховані побажання щодо розподілу годин теоретичного та практичного навчання.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Серед сильних сторін ОП, вважаємо за потрібне вказати на, тісний зв'язок викладацького складу зі здобувачами вищої освіти. До думки студентів дослухаються. Вони мають змогу висловити свої зауваження щодо тих чи інших дисциплін ОП як протягом навчання, так і після випуску. Випускники ОП беруть участь в освітніх майстер-класах, до яких їх залучають викладачі. Відзначаємо також тісне співробітництво кафедри зі стейкхолдерами, які є керівниками баз практик для здобувачів.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Соціологічна служба Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича проводить опитування як здобувачів вищої освіти, так і випускників, стейкхолдерів. Водночас результати опитувань не представлені на сайті ЗВО. Виходячи з цього, рекомендуємо у подальшій роботі висвітлювати результати соціологічних опитувань і досліджень та оприлюднювати їх на сайті університету.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОП «Журналістика та кросмедійність» відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1–8.7 у достатній мірі. Дотримано вимог до розробки та перегляду ОП. Система забезпечення якості освіти демонструє вчасне реагування на слабкі сторони та усунення недоліків. Зауваження попередньої акредитації враховані. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, стейкхолдери залучені до процесів перегляду ОП. На основі проведеного аналізу фактів, експерти стверджують, що освітня програма відповідає вимогам Критерію 8. Наявні недоліки не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу закріплені «Статутом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUj1Nb1dRYzFr/view>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTlJ/view>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)), «Етичним кодексом ЧНУ» ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)) та іншими нормативно правовими документами. Їхня доступність забезпечується оприлюдненням на сайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» та «Нормативно-правове регулювання та методичне забезпечення організації освітнього процесу в університеті». Ознайомлення з правилами та процедурами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, дозволили експертній групі дійти висновку, що вони є чіткими та зрозумілими. Проведені зустрічі з учасниками освітнього процесу підтвердили їхню доступність та публічність.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Процес розробки та реалізації освітніх програм, регламент обговорення, рецензування та затвердження регулює «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», розміщене в нормативній документації на офіційному сайті ЗВО. Під час спілкування експертної групи зі стейкхолдерами, було підтверджено, що ЗВО в зазначений термін оприлюднює на своєму офіційному сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=4565](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=4565)), проект ОП розміщується й на сайті кафедри журналістики (<https://www.journalistic.space/sp-061-ba-journalism-2020-21/>). Так, до проекту обговорення ОП «Журналістика та кросмедійність» у 2020 р. свої відгуки надали стейкхолдери-роботодавці В. Бобер, голова ЧОО НСЖУ, головний редактор газети «Погляд»; В. Пелех, директор телеканалу «ТВА»; О. Камська, головна редакторка ІА АСС, що зазначається в самій ОП ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=744](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=744)). Також до удосконалення ОП були залучені здобувачі вищої освіти 2-4 курсів, які надали власні рекомендації та побажання, що були враховані проектною групою (протокол № 7 засідання кафедри журналістики від 19 лютого 2020 р.).

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (у тому числі її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства). Чинні на момент акредитації ОП та силабуси ОК розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі кафедри журналістики ([http://philology.chnu.edu.ua/?page\\_id=671](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=671)); відомості про самооцінювання освітньої програми розміщуються на сторінці відділу ліцензування та акредитації (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/07%20slovnuk/page02>). Навчальні плани як 2017 р., так і 2020 р. на сайті ЗВО не оприлюднені. Втім, як проінформувала гарант членів експертної групи, усі навчальні плани доступні для здобувачів вищої освіти та абітурієнтів на кафедрі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Визначені загалом чіткі та зрозумілі правила і процедури, якими регламентуються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вся інформація відкрита, знаходиться у вільному доступі на сайті структурних підрозділів ЧНУ.



## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Рекомендовано (за можливості) розмістити на сайті навчального закладу навчальний план та силабуси навчальних дисциплін у повному обсязі, пропозиції стейкхолдерів, результати опитування здобувачів вищої освіти. На сайті також відсутній оновлений колективний договір ЧНУ, попередній «Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2017-2020 рік» вже втратив чинність. Тому, рекомендується продовжити практику своєчасного оприлюднення нормативних документів та оновлення інформації на офіційному сайті університету та випускової кафедри. Рекомендуємо також активізувати просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти, оскільки не всі студенти знають та вільно володіють нормативно-правовою базою ЗВО, зокрема не звертаються до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та не згадують про нього під час обговорення ймовірних конфліктних ситуацій.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Виявлені недоліки вимагають оновлення на сайті ЗВО розділів викладу інформації, а також її доповнення, що може бути виконано в найкоротші терміни й не потребує затрати додаткових ресурсів.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B

<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Хітрова Тетяна Володимирівна**

Члени експертної групи

**Кодацька Наталя Олександрівна**

**Євченко Тетяна Анатоліївна**