

**Моніторинг студентської думки
з питань покращення якості освітнього процесу
НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

1. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

– *побудова розкладу*

повністю	частково	ні
96 (44,4 %)	105 (48,6 %)	15 (7,0 %)

– *методичне наповнення бази електронного навчання*

повністю	частково	ні
37 (17,1 %)	105 (48,6 %)	74 (34,3 %)

– *наявність навчальних посібників, методичних рекомендацій, вказівок на кафедрі*

повністю	частково	ні
80 (37,0 %)	92 (42,6 %)	44 (20,4 %)

– *функціонування комп'ютерних класів*

повністю	частково	ні
38 (17,6 %)	69 (31,9 %)	109 (50,5 %)

2. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, умовами форми контролю (складання заліку чи іспиту):

так	частково	ні
180 (83,3 %)	30 (13,9 %)	6 (2,8 %)

3. На лекційних та практичних заняттях викладачами використовуються різноманітні технічні та наочні засоби (карти, плакати, слайди, ілюстрації, аудіо та відеотехніка тощо), що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

завжди	переважно на більшості занять	періодично	не використовуються
12 (5,5 %)	98 (45,5 %)	96 (44,4 %)	10 (4,6 %)

4. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів:

так	частково	ні
104 (48,1 %)	95 (44,0 %)	17 (7,9 %)

5. На семінарських, практичних та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань:

так	частково	ні
78 (36,1 %)	104 (48,2 %)	34 (15,7 %)

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

так	переважна більшість	лише окремі	ні
44 (20,4 %)	134 (62,0 %)	37 (17,1 %)	1 (0,5 %)

7. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті? (Позначте одну відповідь

а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя – 38 (17,6 %);

б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя – 51 (23,6 %);

в - органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх виховних заходів на факультеті – 70 (32,4 %);

г - органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають – 14 (6,5 %);

д - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті – 43 (19,9 %).

8. Чи підтримуєте Ви ініціативу студентів (однокурсників) щодо матеріального стимулювання викладачів для позитивного складання заліку чи іспиту:

так	частково	ні
19 (8,8 %)	33 (15,3 %)	164 (75,9 %)

9. Чи стикалися Ви з проявами хабарництва на факультеті? (Позначте одну відповідь):

а – особисто не стикався(-лася) – 146 (67,6 %);

б – особисто не стикався(-лася), але чув (-ла) – 59 (27,3 %);

в – стикався(-лася) в окремих випадках – 8 (3,7 %);

г – особисто стикався(-лася) – 3 (1,4 %).

Пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті іноземних мов

1. Забезпеченість електронним матеріалом.

2. Гнучкість розкладу.

3. Урізноманітнити способи оцінювання студентів.

4. Додаткові електронні матеріали.

5. Більше використання технічних засобів.

6. Аутентичні підручники.

7. Більше сучасних технологій.

8. Удосконалення комп'ютерних класів.

9. Більше «живої» мови.

10. Покращити розклад занять.

11. Домашні завдання можуть бути не такими об'ємними.

12. Мало практичних занять.

13. Дуже багато студентів на парі.
14. Зміна деяких навчальних дисциплін.
15. Більше теоретичного пояснення.
16. Поповнення матеріально-технічної бази.
17. Зменшити кількість непрофільних предметів.
18. Інтернет в корпусі.