

**Протокол № 3**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету**  
**імені Юрія Федьковича**  
**від 28.10. 2021 р.**

**За списком** - 27 членів науково-методичної ради.

**Присутні** – 27 членів науково-методичної ради.

**Порядок денний**

**1.** Результати моніторингу щодо ефективності викладання і рівня підготовки з іноземної мови здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» (на неспеціальних факультетах /навчально-наукових інститутах).

**Доповідачі:** доц. Холявчук Д.І., доц. кафедри фізичної географії, геомрфології та палеогеографії географічного факультету – *голова комісії*;  
проф. Іванчук М.Г. - керівник центру забезпечення якості вищої освіти.

**2.** Результати ректорського контролю і контролю залишкових знань студентів ЧНУ та фахового коледжу за результатами літньої екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р.

**Доповідач:** проф. Іванчук М.Г. - керівник центр забезпечення якості вищої освіти.

**3.** Результати внутрішнього моніторингу ОПП, які акредитуються у 2 семестрі 2021-2022 н.р.

**Доповідачі:** керівники моніторингових робочих груп  
(**1гр.** - Гарабajів Я.Д., Лопашук І.А., Попович О.О., Прокоп І.С.;  
**2гр.** - Грешко Р.І., **3гр.** - Радзьяк Т.І., **4 гр.** - Сікора, В.С., **5гр.** -Штефюк П.Л.)

**4.** Про підготовку та організацію роботи атестаційної комісії випускників ОР «Магістр» 2021-2022 н.р.

**Доповідач:** голова науково-методичної ради, перший проректор Балух В.О.

**Слухали:**

**1.1 Холявчук Д.І.** – доцентку кафедри фізичної географії, геомрфології та палеогеографії географічного факультету – голову комісії, яка детально проаналізувала результати моніторингу щодо ефективності викладання і рівня підготовки з іноземної мови здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» (на неспеціальних факультетах /навчально-наукових інститутах).

**(Інформація додається).**

**1.2 Іванчук М.Г.** - керівницю центру забезпечення якості вищої освіти про показники навчальних досягнень студентів з іноземної мови: за результатами екзаменаційних сесій за три роки;

порівняльний аналіз результатів сесії та ректорського контролю;  
реєстрація та результати складання єдиного вступного іспиту з  
іноземної мови на ОР «Магістр»;  
за результатами анкетування студентської думки.

**(Інформація додається).**

**Виступили:**

**1. Манютіна О.І.** – завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів/навчально-наукових інститутів про моніторинг ефективності викладання та рівня підготовки з іноземних мов здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр», яка виступила з доповіддю «Проблеми та перспективи викладання іноземних мов для інженерно-технічних, точних та природничих наук».

**(Інформація додається).**

**2. Лабінська Б.І.** – завідувачка кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів/навчально-наукових інститутів про розподіл та навантаження годин з іноземної мови; підвищення кваліфікації викладачів кафедри шляхом самоосвіти.

**(Інформація додається).**

**3. Балух В.О.** – перший проректор, який підвів підсумки результатів моніторингу щодо ефективності викладання і рівня підготовки з іноземної мови здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» (на неспеціальних факультетах /навчально-наукових інститутах). Враховуючи пропозиції, побажання завідувачок обслуговуючих кафедр, прокоментував наступні висновки:

**Висновки-рекомендації  
щодо удосконалення ефективності викладання  
та рівня підготовки з іноземних мов  
здобувачів вищої освіти ОР бакалавра**

1. Взяти до *відома* інформацію про ефективність викладання, методичне забезпечення та результати навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» на неспеціальних факультетах/навчально-наукових інститутах.
2. Обговорити результати моніторингу на засіданнях кафедр факультетів/навчально-наукових інститутах з подальшим прийняттям конструктивних рішень.

3. Розробити єдину та ефективну *концепцію* з вивчення іноземних мов на неспеціальних факультетах/навчально-наукових інститутах, яка враховує специфіку дисципліни (необхідну кількість і частоту контактних годин, безперервність курсу тощо) та пропозиції всіх учасників освітнього процесу для успішного продовження здобувачами навчання в магістратурі зокрема, та для створення умов формування конкурентоздатних фахівців загалом. Взяти за основу розробки концепції вивчення, викладання та використання іноземних мов в університеті план з імплементації державної політики та рекомендації, викладені в документі «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти» (затверджено колегією МОН України 2019 р.)

4. Підвищити мотивацію вивчення та вдосконалення рівня (в тому числі і самостійного) іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/навчально-наукових інститутах шляхом розширення можливостей їх академічної мобільності (інформування, тренінги, консультаційний супровід тощо).

5. Регулярно використовувати галузеві іншомовні матеріали (як текстові, так і аудіовізуальні) під час вивчення профільних курсів на основних факультетах/навчально-наукових інститутах (стосується викладачів, які мають публікаційну історію іноземними мовами, беруть участь у міжнародних конференціях іноземними мовами), а також у рамках студентської дослідницької діяльності (наприклад, обов'язкове цитування іншомовних наукових джерел у курсових роботах).

6. Удосконалювати та узгоджувати зміст робочих програм з іноземної мови з гарантами ОПП, завідувачами кафедр факультетів/навчально-наукових інститутах *в частині відповідності професійній спрямованості.*

7. Здійснювати пошуки впровадження ефективних механізмів, засобів підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови. *(Зокрема: долучати результати неформальної освіти в межах обов'язкових дисциплін, складання іспитів на знання іноземної мови міжнародного зразку, проходження англійських курсів відповідної тематики, проведення бінарних занять з носіями мови, успішними випускниками у контексті володіння іноземної мови за ОПП; практикувати організовувати факультативи, клуби тощо).*

8. Брати до уваги вхідний РВМ студентів на стадії їх вступу (можливо, додати такий пункт в анкету вступника), що дасть змогу організувати моніторинг навчальних результатів студента з відповідних дисциплін протягом усього періоду навчання.

9. Рекомендувати диференціації академічних груп (підгруп) за якісним критерієм знання іноземної мови.

10. Контролювати відвідування студентами занять з іноземних мов деканатами факультетів/дирекціями навчально-наукових інститутів.

11. Розглянути та узгодити з факультетами/ навчально-науковими інститутами, навчальним відділом питання наскрізного вивчення іноземної мови впродовж усього терміну навчання.
12. Використовувати автентичні підручники, укладені за останні 5 років.
13. Практикувати у межах освітніх компонент з іноземної мови підготовку та розв'язання типових завдань, тестів для складання ЄВІ на четвертому курсі для вступу на другий (магістерський) рівень.
14. Відвідувати вебінари, семінари, тренінги для підвищення методичної майстерності викладача іноземної мови.

**Ухвалили:**

- Взяти до відома інформацію про ефективність викладання, методичне забезпечення та результати навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» на неспеціальних факультетах/навчально-наукових інститутах.

- Обговорити на засіданнях методичних рад факультетів/навчально-наукових інститутів, кафедр результати моніторингових груп і рекомендовані висновки з прийняттям конструктивних рішень.

- Створити групу з написання концепції щодо ефективності вивчення іноземної мови У ЧНУ на неспеціальних факультетах/навчально-наукових інститутах.

**Слухали:**

**2. Іванчук М.Г.** – керівницю центру забезпечення якості вищої освіти про результати ректорського контролю і контролю залишкових знань студентів ЧНУ та фахового коледжу за результатами літньої екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р.

**(Інформація додається).**

**Ухвалили:**

- Факультетам/навчально – науковим інститутам обговорити результати ректорського контролю на засіданнях кафедр, методичних і вчених радах з подальшим прийняттям конструктивних рішень.

**Слухали:**

**3.** Про результати внутрішнього моніторингу ОПП, які акредитуються у II семестрі 2021-2022 н.р.:

**3.1 Гарабajіва Я.Д.** – начальника навчального відділу про результати перевірки ОПП «Технології програмування та комп'ютерне

**моделювання», спеціальність 113 «Прикладна математика», галузь 11 Математика та статистика.**

При ознайомленні з ОПП «Технології програмування та комп'ютерне моделювання» констатуємо позитивні характеристики програми, що свідчить про ефективну командну спільну роботу проектної групи, групи забезпечення. Разом з тим виявлені окремі недоречності, які потребують уточнень, певних доопрацювань.

**Зокрема:**

- визначення запозичені зі стандарту;
- на базі ступеня молодший бакалавр (освітнього рівня молодший спеціаліст / молодший бакалавр) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;
- мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика;
- невірно зазначена національна рамка кваліфікації;
- посилання на розміщення ОПП на сайті веде на сторінку, на якій даної програми немає.
- уточнення таких компетентностей: ФК11 (зайве речення); ФК16 (не відповідає стандарту);
- інформаційне та методичне забезпечення закінчується 2017 роком.

**3.2 Лопашук І.А. – завідувачку аспірантури про результати аналізу ОПП «Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів».** Членами моніторингової групи були висловлені такі **зауваження і рекомендації:**

розмістити на сайті кафедри/навчально-наукового інституту інформацію про обговорення змін до ОПП (червень 2021 р.);

доповнити інформацію на сайті кафедри/навчально-наукового інституту: силабуси дисциплін: привести у відповідність до ОПП перелік силабусів нормативної і вибіркової складових; в силабусах НД переглянути загальну інформацію, зокрема обсяг кредитів, форми контролю; оновити списки літератури;

вжити заходів щодо відповідності якісного складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів» в частині питання про підвищення рівня їх кваліфікації, зокрема обсяг виконаної роботи.

**3.3 Поповича О.О.** – заступника декана з навчально-методичної роботи філологічного факультету про результати моніторингу **ОПП «Хімія» ОР «Бакалавр»** за спеціальністю 102 Хімія, який зауважив на таких позиціях, що потребують певного **доробку**:

- у відповідній графі не вказано стаж педагогічної роботи гаранта;
- відомості про стажування гаранта ОП застарілі (останнє підвищення кваліфікації датується листопадом 2015 р. в університеті м. Лодзь);
- інформація про стажування проф. Фочука І.М. також застаріла (останнє підвищення кваліфікації датується 2012 р.);

- профіль ОП відповідає вимогам, окрім в п.1-Загальна інформація, не вказано інтернет-адреси постійного розміщення опису ОП. Перевірити з погляду стилю п.6, мабуть, пропущено «якесь слово»;

- у п.8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми, при поданні інформації про кадрове забезпечення варто було б показати процентне співвідношення викладачів із науковими ступенями та званнями»;

- у п.9 «Академічна мобільність» вказано, що укладено угоди з Карловим університетом (Чехія) та Університетом Лімеріка (Ірландія). ОП виграла б, якщо б були наведені приклади такої мобільності.

- до структурно-логічної схеми, очевидно, слід включити й атестаційний екзамен, бо вказано лише захист кваліфікаційної роботи;

- на сайті навчально-наукового інституту замінити незатверджену програму новою версією зі всіма підписами і печатками.

У цілому ОПП відповідає державному стандарту зі спеціальності 102 Хімія і її після усунення зауважень можна рекомендувати до акредитації.

**3.4 Прокоп І.С.** – заступницю декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи про результати перевірки. За результатами моніторингу **ОПП «Біологія» першого (бакалаврського) рівня** вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія.

Наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1457 (редакція від 01.07.2020 р.)

Освітня програма затверджена вченою радою університету, **протокол № від 31.08.2021 р.** Введена в дію наказом ректора **№ 278 від 31.08.2021 р.**

Освітня програма **розміщена на сайті кафедри**, відповідає Стандарту ВО.

В освітній програмі досить широко представлена вибіркова компонента (63,5 кредитів – 29 навчальних дисциплін – вибір у обсязі 1:3), що надає широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам освіти.

Достатньою є кількість кредитів, які відводяться на практичну підготовку 24 кредити, що становить 10% та відповідає вимогам Стандарту спеціальності.

Чіткою є логічно-структурна схема, яка відображає не лише послідовність вивчення дисциплін, але й зв'язок між ними.

Зміни затверджені вченою радою університету  
протокол № від 31.08.2021 р., наказ № 278 від 31.08.2021 р.

Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри

Освітня та професійна кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

За результатами моніторингу **ОПП «Технології виробництва та агроменеджмент» першого (бакалаврського) рівня** вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство виявлено необхідність доопрацювання, уточнення окремих **позицій**:

- в освітній програмі достатньо представлена вибіркова компонента (61 кредит (25%) – 26 навчальних дисциплін), що надає широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам освіти. Однак, рекомендуємо звернути увагу на шифрування вибіркового дисциплін (ЗПВ – Генетичні ресурси рослин, Генномодифіковані організми в агровиробництві – це ППВ);

- достатньою є кількість кредитів, які відводяться на практичну підготовку 25,5 кредитів, що становить 10,5% та навіть перевищує вимоги Стандарту спеціальності. Однак, рекомендуємо звернути увагу на назви окремих видів практики (навчально-виробнича практика з агрономії, фахова навчальна практика), чітко розмежувавши їх види: навчальна та виробнича;

- чіткою є логічно-структурна схема, яка відображає не лише послідовність вивчення дисциплін, але й зв'язок між ними;

- перелік видів економічної діяльності (придатність випускників до працевлаштування) складається з семи посад, усі під одним шифром (3212);

- чітко прописати особливості програми, бо у зазначеному формулюванні вона не простежується, що дасть можливість доповнити перелік СК та ПРН, визначеними ЗВО та уникнути дублювання Стандарту ВО.

**3.5 Кисилицю О.М.** – заступницю декана з навчально-методичної роботи факультету фізичної культури та здоров'я людини про результати аналізу про результати моніторингу:

**ОПП «Українська мова та література» ОР «Бакалавр», спеціальність 014 Середня освіта.**

Висловлені такі зауваження і рекомендації:

розмістити на сайті кафедри/факультету нині діючу та проєкт ОПП за одним посиланням (у одному місці);

силабуси всіх ОК ОПП за одним посиланням та інформацію про обговорення змін до ОПП;

**ОПП «Видавнича справа та медіаредагування» ОР «Бакалавр, спеціальність 061 «Журналістика», галузь знань – 06 «Журналістика».**

Висловлені такі **рекомендації та зауваження:**

розмістити на сайті кафедри/факультету затверджену ВР університету ОПП 2018 р.;

розмістити на сайті кафедри/факультету силабуси всіх ОК ОПП і до кожної ОПП окремо («Видавнича справа та медіаредагування» і «Журналістика та кросмедійність»);

у розділі вибіркового компоненту ОПП прописати ВД кожен окремо, що дасть можливість продемонструвати, які компетентності та програмні результати нею забезпечуються.

**3.6 Грешка Р.І.** - заступника декана з навчально-методичної роботи економічного факультету, який детально проаналізував **ОПП «Право» (ОР «Бакалавр»).**

Висловлені такі **рекомендації:**

- ✓ необхідно розмістити на сайті факультету інформацію про обговорення та внесення змін до ОПП;
- ✓ звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т.д.)
- ✓ у розділі «Придатність випускників до працевлаштування...» бажано відобразити перелік потенційних професій;
- ✓ структурно-логічну схему освітньої програми відобразити відповідно до вимог Положення про розроблення та реалізацію ОПП в університеті;
- ✓ розмістити на сайті факультету 100% силабусів навчальних дисциплін ОПП;
- ✓ в окремих силабусах навчальних дисциплін необхідно оновити перелік компетентностей та програмних результатів, які вони забезпечують відповідно до вимог в ОПП.

• **ОПП «Німецька мова і література та друга іноземна мова», спеціальність 014 «Середня освіта» ОР «Бакалавр».**

Висловлені такі **рекомендації:**

✓ рекомендується доповнити проєктну групу представниками зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (роботодавці, студенти ОПП (мають певні публікації та інші досягнення в даній галузі та дозволяють їм вносити пропозиції та зауваження та бути в групі забезпечення ОПП));



✓ звернути увагу на оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т.д.);

✓ структуру розділу «перелік компонент ОПП» необхідно подати у відповідності до положення (практичну підготовку ОПП «Німецька мова і література та друга іноземна мова» необхідно подати в розділі обов'язкових компонент);

✓ в окремих силабусах навчальних дисциплін необхідно оновити перелік компетенцій та програмних результатів, які вони забезпечують відповідно до вимог в ОПП.

● **ОПП «Французька мова і література та друга іноземна мова», спеціальність 014 «Середня освіта» ОР «Бакалавр».**

**Висловлені такі рекомендації:**

✓ рекомендується доповнити проектну групу представниками зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (роботодавці, студенти ОПП (мають певні публікації та інші досягнення в даній галузі та дозволяють їм вносити пропозиції та зауваження та бути в групі забезпечення ОПП));

✓ в профілі ОПП вказати правильну інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми;

✓ звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т.д.);

✓ структурно-логічну схему освітньої програми відобразити відповідно до вимог Положення про розроблення та реалізацію ОПП в університеті;

✓ структуру розділу «перелік компонент ОПП» необхідно подати у відповідності до положення (практичну підготовку ОПП «Французька мова і література та друга іноземна мова» необхідно подати в розділі обов'язкових компонент).

✓ в окремих силабусах навчальних дисциплін необхідно оновити перелік компетенцій та програмних результатів, які вони забезпечують відповідно до вимог в ОПП;

● **ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (ОР «Бакалавр»), спеціальності «Філологія».**

**Висловлені такі рекомендації:**

✓ необхідно розмістити на сайті факультету інформацію про обговорення та внесення змін до ОПП;

✓ посилання, вказане в профілі ОПП, не відповідає реальному розміщені ОПП на сайті кафедри;

✓ структурно-логічну схему освітньої програми відобразити відповідно до вимог Положення про розроблення та реалізацію ОПП в університеті;

✓ в окремих силабусах навчальних дисциплін необхідно оновити перелік компетенцій та програмних результатів, які вони забезпечують відповідно до вимог в ОПП.

- **ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» ОР «Бакалавр».**

**Висловлені такі рекомендації:**

- ✓ по можливості потрібно доповнити проектну групу здобувачем першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, а також стейкхолдером (роботодавцем);
- ✓ сайт кафедри наповнений та інформаційний але з тим, на думку моніторингової групи він важкий для навігації;
- ✓ при нагоді варто доповнити практичний курс підготовки в ОП;
- ✓ в силабусах навчальних дисциплін освітньої програми було помічено певну неточність та граматичні помилки, що необхідно виправити до проходження акредитації. В окремих силабусах навчальних дисциплін необхідно оновити перелік компетенцій та програмних результатів, які вони забезпечують відповідно до вимог в ОПП.

**3.7 Радзіняк Т.І.** – доцентку кафедри філософії та культурології, яка проаналізувала результати моніторингу **ОПП «Середня освіта (Географія)» ОР «Бакалавр».**

**Висловлені такі рекомендації:**

оприлюднити на сайті 100% силабусів НД, що викладаються на даній ОПП;

оприлюднити на сторінці «Спеціальності та освітні програми» рецензії-відгуки на ОПП зовнішніх стейкхолдерів;

оскільки в меті ОП зазначається здатність здобувачів вищої освіти до застосовування та продукування нових знань з підприємництва й фінансової грамотності, рекомендуємо чіткіше відобразити формування пов'язаних із цими знаннями навичок в переліку компетентностей та програмних результатів навчання.

**3.8 Колісниченко Т.В.** – заступницю декана з навчально-методичної роботи факультету іноземних мов про результати аналізу **ОПП «Гідрометеорологія» ОР «Бакалавр».**

**Закцентовано увагу на таких побажаннях:**

В ОПП зазначено 7 рівень підготовки, необхідно змінити на 6.

У членів проектної групи публікації останні на 2015 та 2016, необхідно оновити інформацію про публікації.

Стажування членів проектної групи також потребує оновлення, оскільки останні стажування датуються 2016-2017.

**3.8 Сікору В. С.** - заступницю декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики про результати моніторингу **ОПП «Фізика, інформатика» ОР «Магістр»** за спеціальністю відповідної ОПП Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної фізики.

### **Зауважено на такі недоопрацювання:**

таблиця внесення змін ——— відсутня (*проте є протокол розширеного об'єднаного засідання кафедр інформаційних технологій та комп'ютерної фізики* теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання зі стейкхолдерами від «18» березня 2021 року. (Посилання: Протокол\_розширеного\_засідання\_1(18\_03\_2021).pdf - Google Диск), на якому було ухвалене рішення про заміну гаранта ОП «Фізика, інформатика» та внесені пропозиції про внесення змін до ОПП).

**3.9 Штефюк П.Л.** – методистку сектору ліцензування, акредитації та нострифікації про результати моніторингу:

• **ОПП Середня освіта «Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня** за спеціальністю 014 Середня освіта «Музичне мистецтво», галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

✓ зауважено на низьку професійну активність Кобилянського Володимира Антоновича (п. 38 відповідають тільки 3 позиції - мінімум потрібно 4).

• **ОПП «Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня** вищої освіти за спеціальністю 25 «Музичне мистецтво», галузі знань 02 «Культура і мистецтво».

**Рекомендовано врахувати такі зауваження:**

✓ у матриці відповідності програмних компонентів компонентам ОП зазначити не тільки обов'язкові освітні компоненти, а й вибірккові ОК, які підсилюють фахові компетентності.

**Ухвалили:**

- Обговорити на засіданнях методичних рад факультетів/навчально-наукових інститутів, кафедр результати моніторингових груп і рекомендовані висновки по мірі можливості врахувати при доопрацюванні та реалізації ОПП.

**Слухали:**

**4. Балуха В.О.** – голову науково-методичної ради, першого проректора про підготовку та організацію роботи атестаційної комісії випускників ОР «Магістр» 2021-2022 н.р., який зауважив на формування складу АК (ЕК), до якого можуть бути включені:

- представники різних кафедр;  
- запрошені голови з підприємств, навчальних установ тощо за згодою;  
- декани факультетів/директори навчально-наукових інститутів можуть бути присутні, але не мають бути членами комісії.

**Ухвалили:**

- Взяти до відома інформацію про підготовку та організацію роботи атестаційної комісії випускників ОР «Магістр» 2021-2022 н.р.

**Ухвала**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету**  
**імені Юрія Федьковича**  
**від 28.10.2021 р.**

**1.** Взяти до відома інформацію про ефективність викладання, методичне забезпечення та результати навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» на неспеціальних факультетах/навчально-наукових інститутах.

**1.1** Обговорити на засіданнях методичних рад факультетів/навчально-наукових інститутів, кафедр результати моніторингових груп і рекомендовані висновки з прийняттям конструктивних рішень.

*Відповідальні: заступники декана з навчально-методичної роботи факультету/навчально-наукового інституту*

**1.2** Створити групу з написання концепції щодо ефективності вивчення іноземної мови У ЧНУ на неспеціальних факультетах/навчально-наукових інститутах.

*Відповідальні: завідувачі обслуговуючих кафедр факультету іноземних мов*

**2.** Факультетам/навчально – науковим інститутам обговорити результати ректорського контролю на засіданнях кафедр, методичних і вчених радах з подальшим прийняттям конструктивних рішень.

*Відповідальні: заступники декана з навчально-методичної роботи  
факультету/навчально-наукового інституту*

**3.** Обговорити на засіданнях методичних рад факультетів/навчально-наукових інститутів, кафедр результати моніторингових груп і рекомендовані висновки по мірі можливості врахувати при доопрацюванні та реалізації ОПП.

*Відповідальні: заступники декана з навчально-методичної роботи  
факультету/навчально-наукового інституту*

**4.** Взяти до відома інформацію про підготовку та організацію роботи атестаційної комісії випускників ОР «Магістр» 2021-2022 н.р.

-