**Протокол №10**

**засідання науково-методичної ради**

**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**від 10.04.2025 р.**

***(онлайн)***

**Протокол №10**

**засідання науково-методичної ради**

**Чернівецького національного університету**

**імені Юрія Федьковича**

**від 10.04.2025 р.**

**За списком:** 26 членів науково-методичної ради.

**Присутні:** 26 членів науково-методичної ради.

**Запрошені:** гаранти ОП, які акредитуються у І семестрі 2025-2026 н.р. з факультетів / навчально-наукових інститутів.

**Порядок денний**

**1.** Результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у І-ІІ сем. 2025-2026 н.р. *(3 група за відповідним графіком).*

**Доповідачі:** експерти-члени науково-методичної ради ЧНУ:

* **Наталя АНДРУСЯК**

(*ОП Алгоритмічне та програмне забезпечення*

*комп’ютерних систем, гарант Юрій СТЕЦЬКО*)

* **Віра СІКОРА**

(*ОП Інтелектуальний аналіз даних в комп’ютерних інформаційних системах,*

 *гарант Юрій УШЕНКО)*

* **Тетяна КОЛТУНОВИЧ**

*(ОП Технології та інформатика (середня освіта),*

 *гарант Валерій КРАМАР)*

* **Тетяна КОРОПАТНІЦЬКА**

*(ОП Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані*

 *технології, гарант Сергій ЧУПИРА)*

* **Парасковія ШТЕФЮК**

*(ОП Геосистеми та георизики, гарант Сергій КИРИЛЮК)*

* **Оксана МЕЛЕНКО**

*(ОП Географія, гарант Дарія ХОЛЯВЧУК)*

* **Галина АРТЕМЕНКО**

*(ОП Німецька мова і література та друга*

*іноземна мова, гарант Юрій КІЙКО)*

* **Іван КОЗЯРСЬКИЙ**

*(ОП Системний аналіз, гарант Андрій ПЕРЦОВ)*

* **Ярослав МУДРИЙ**

*(ОП Культурологія, гарант Марія ЧІКАРЬКОВА)*

* **Оксана ЩЕРБАНЮК**

*(ОП Богослов’я, гарант Микола ЩЕРБАНЬ)*

* **Оксана ГРУБЛЯК**

*(ОП Журналістика та кросмедійність,*

*гарант Лілія ШУТЯК)*

* керівник сектору моніторингу та навчально-методичного

 супроводу Центру забезпечення якості вищої освіти

**Марія ІВАНЧУК**

**2.** Про формування робочих навчальних планів на 2025-2026 н.р. Затвердження рекомендацій щодо планування на 2025-2026 н.р.

***Доповідач:*** *начальник навчального відділу*

***Ярослав ГАРАБАЖІВ***

**РІЗНЕ.**

**3.**Про організацію внутрішнього моніторингу освітніх програм, що проходять акредитацію у II семестрі 2025-2026 н.р. щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення *(4 група за відповідним графіком).*

***Доповідач:*** *голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи*

*та освітньої діяльності* ***Тетяна ФЕДІРЧИК***

**СЛУХАЛИ:**

**1.** Результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у І сем. 2025-2026 н.р. *(3 група за відповідним графіком).*

**ВИСТУПИЛИ:**

Про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у І сем. 2025-2026 н.р. *(2 група за відповідним графіком):*

* *Наталя АНДРУСЯК –* заступник декана з навчально-методичної роботи географічного факультету про результати внутрішнього моніторингу **ОП Алгоритмічне та програмне забезпечення комп’ютерних систем****другого (магістерського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* необхідне підтвердження зміни гаранта (наказ) – Стецько Ю.П.;
* оновити дані про стажування членів робочої групи. У таблиці представлені дані за 2017, 2018 р.;
* відсутня інформація про 3 рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів;
* до проєктної групи варто включити здобувача вищої освіти та стейкхолдера;
* у ОП не вказано наявність стандарту;
* оприлюднити на сайті кафедри силабуси та робочі програми навчальних дисциплін;
* представити на сайті кафедри навчальний план;
* реквізити затвердження ОП відсутні.
* *Віра СІКОРА –* заступник декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики про результати внутрішнього моніторингу **ОП Інтелектуальний аналіз даних в комп’ютерних інформаційних системах другого (магістерського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* узгодити (однотипно) опис посад всіх членів робочої групи, студент не 5 курсу, а 1 курсу магістратури;
* розмістити на сайті кафедри рецензії до ОП;
* оновити на сайті інформацію та документацію по практиках.
* *Тетяна КОЛТУНОВИЧ –* заступник декана з освітньої діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи про результати внутрішнього моніторингу **ОП Технології та інформатика (середня освіта) другого (магістерського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* на сайті кафедри/навчально-наукового інституту відсутнє пряме покликання на ОП;
* рекомендовано на сайті кафедри розмістити однією вкладкою: ОП, навчальний план, рецензії *(за всі роки)* до ОП та таблицю змін *(після кожного перегляду по-новому);*
* висвітлити окремо громадське обговорення змін до *ОП (повідомлення про обговорення та його терміни, проєкт ОП, анкети чи інші форми для збору зауважень та пропозицій з боку представників академічної спільноти, стейкхолдерів, здобувачів і випускників ОП)* та його результати;
* у розділі «Передмова» оновити інформацію про: ОП *(коли започаткування ОП)*, розробити та внести до ОП – таблицю з інформацією про гаранта та проєктну групу, про представників академічної спільноти та стейкхолдерів;
* у п. «Предметна область» (галузь знань, спеціальність) відсутній опис предметної області *(об’єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання, інструментарій та обладнання*);
* рекомендовано провести детальний аналіз відповідності зазначених посад кваліфікаційним вимогам та актуальним тенденціям професійної діяльності вчителя (магістра) технологій та інформатики;
* ПРН9 – ПРН13 доцільніше відділити від ПРН1 – ПРН8 як такі, що визначені ЗВО (вони запозичені зі стандарту Середня освіта (інформатика): ПРН7, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11 відповідно. Проте, не зовсім зрозуміло, з якими загальними та спеціальними компетентностями вони узгоджуються у матриці відповідності, оскільки в ній вони взагалі відсутні;
* до фахових компетентностей рекомендовано включити компетентності, визначені ЗВО, що демонструватимуть поглиблене вивчення інформатики, як особливість цієї ОП;
* «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти” викласти в такій редакції «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковим вивченням української мови», замість «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах або за індивідуальним графіком»;
* «Магістерська кваліфікаційна робота» – краще назвати «Кваліфікаційна робота» (*так, як звучить у Проєкті стандарту вищої освіти*);
* усі вибіркові компоненти спеціальності 5-кредитні та завершуються екзаменом. Одна ВК – із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін – 3-кредитна, залік. Бажано, щоб усі вибіркові компоненти привести до 3-кредитної форми;
* покликання на каталоги вибіркових навчальних дисциплін навчально-наукового інституту та спеціальності відсутні у тексті *ОП (на сайті наявний каталог вибіркових загальноуніверситетських дисциплін
 (*[*https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/?\_gl=1\*1saeuz3\*\_ga\*MTQ4NjQyMTQzNy4xNzIwODA5MDQ3\*\_ga\_Q6273NZQ6Z\*MTc0NDIzMzQ1Mi40MDIuMS4xNzQ0MjM0MDM4LjAuMC4w*](https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/?_gl=1*1saeuz3*_ga*MTQ4NjQyMTQzNy4xNzIwODA5MDQ3*_ga_Q6273NZQ6Z*MTc0NDIzMzQ1Mi40MDIuMS4xNzQ0MjM0MDM4LjAuMC4w)). Доречно вкласти після таблиці з переліком ОК покликання на три каталоги: загальноуніверситетський, інститутський та каталог вибіркових дисциплін спеціальності;
* внести в “Перелік компонент ОП «Підсумкова атестація» (захист кваліфікаційної роботи) без зазначення кількості кредитів;
* достатньо структурно-логічної схеми без дублювання її таблицею;
* доцільно більш рівномірно розподілити ОК та ВК у 2 та 3 семестрі.
У 2 семестрі – 2 обовʼязкові дисципліни, з яких одна – практика та 3 вибіркові (тижневе навантаження 15 год.); у 3 семестрі тижневе навантаження складає 9 годин і воно включає тільки одну вибіркову компоненту та дві обов'язкові *(дві практики та кваліфікаційна робота).* На нашу думку,краще обʼєднати «Педагогічну практику в ЗЗСО» та «Педагогічну практику в закладах фахової передвищої освіти" (2 семестр), а у 3-му семестрі – залишити тільки переддипломну практику;
* на ОК 5 «Теорія і методика викладання предмету «Технології» виділити 6 кредитів, відповідно до «Рекомендацій до складання навчальних планів на 2024-2025 н.р.» (додаток 1);
* у структурно-логічній схемі відобразити «Підсумкову атестацію» *(захист кваліфікаційної роботи);*
* «Форма атестацій» здобувачів вищої освіти – викласти в такій редакції «Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Спеціальна освіта (Технології) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи» замість прилюдного захисту дипломної магістерської кваліфікаційної роботи (проєкту)»;
* замінити словосполучення «магістерська робота», «дипломна робота» на «кваліфікаційна робота» по всьому тексту ОП;
* доречніше подати п. «Форма атестації здобувачів другого рівня вищої освіти» більш узагальнено та прописати не саму процедуру захисту кваліфікаційної роботи, а нормативні вимоги, відповідно до яких здійснюється атестація здобувачів, відбувається робота ЕК, а також процедуру присудження здобувачу ступеня вищої освіти «Магістр» і присвоєння освітньої кваліфікації: Магістр. В ОП Середня освіта (Технології) у позиції Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (технології, інформатика) зняти позицію «Професіонал у галузі методів навчання»;
* доопрацювати п. 4. «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та п. 5. «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» *(у матриці ОК 1 не формує жодна компетентність предметної спеціальності (ПК), ОК6, ОК7, ОК12 – формує тільки одна ПК, тільки один ПРН формують ОК 2, ОК3, ОК7, ОК11);*
* по тексту ОП змінити словосполучення навчальний процес на освітній процес.
* рекомендовано ОП зробити міждисциплінарною або залишити в межах однієї спеціальності 014 Середня освіта (Технології).
* *Тетяна КОРОПАТНІЦЬКА –* заступник декана з навчально-методичної роботи факультету іноземних мов про результати внутрішнього моніторингу **ОП Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології першого (бакалаврського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* оприлюднити рецензії на чинну ОП;
* ввести до робочої групи здобувача вищої освіти і/або стейкхолдера;
* оновити інформацію про наукову діяльність *(тобто залишити дані за останні 5 років);*
* доповнити ФК, які б стосувалися робототехніки, оскільки вона додана до назви ОП і назви освітньої кваліфікації;
* вибіркові компоненти зробити 3-х кредитними;
* у стандарті зазначено, що Виробнича практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС ПРАКТИКА – 6 кредитів (переддипломна – 4, виробнича – 2);
* переглянути Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, оскільки в ОП є деякі ОК, які покривають по одній ЗК, чи ФК**.**
* *Парасковія ШТЕФЮК –* методист центрузабезпечення якості вищої освіти про результати внутрішнього моніторингу **ОП Геосистеми та георизики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* у всіх членів робочої групи та гаранта застаріле стажування, необхідно внести зміни, актуалізувати наукові статті за останні 5 років. В проектну групу необхідно ввести роботодавця та здобувача вищої освіти. Термін навчання зазначено 4 роки, а потрібно 3 роки 10 місяців;
* необхідно переглянути «Придатність до працевлаштування» *(Стандарт вищої освіти затверджений 24.05.2019 року № 730 – за великий перелік),*
* привести у відповідність до Стандарту вищої освіти назву кваліфікації, так у стандарті кваліфікація зазначена «Бакалавр з наук про Землю», в ОП зазначено: Бакалавр, спеціальність Науки про Землю. Також, необхідно увідповіднити цикл до Стандарту зазначити: І цикл, у ОП 6 рівень;
* збільшити каталог варіативної компоненти загального спрямування *(так, 1 блок налічує фізвиховання за видами спорту, 2 блок налічує 4 ОК. Необхідно відмінити блоки і сформувати каталог ОК. ОК професійного спрямування налічують 168 кредитів і необхідно обрати 56 кредитів, це відповідає вимогам);*
* оприлюднити на сайті кафедри таблицю внесення змін; навчальний план; забезпечити публічність інформації на сайті.
* *Оксана МЕЛЕНКО –* заступник декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету про результати внутрішнього моніторингу **ОП Географія першого (бакалаврського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* в листі погодження переглянути відповідні реквізити *(є 2024 рік);*
* вказати роки видань викладачів, де міститься інформація про проектну групу;
* переглянути у викладачів терміни проходження курсів підвищення кваліфікації *(останні дані 2021 р.);*
* оприлюднити рецензії на сайті кафедри;
* інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми не вказано в програмі;
* замінити: студентсько-центровне на студенто- центроване;
* на нашу думку варто, у Передумові вставити зі стандарту: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством;
* компетентності доповнені власними;
* доповнити програму структурно-логічною схемою;
* враховано наказ № 842 МОН України про зміну до стандартів (включення в ОП ЗК 13 );
* оновити інформацію на сайті, зробити його більш зручнішим.
* *Ярослав МУДРИЙ –* доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи про результати внутрішнього моніторингу **ОП Культурологія першого (бакалаврського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* долучити до складу проектної групи ОП роботодавця;
* для підвищення ефективності зворотного зв’язку з усіма зацікавленими сторонами *(студентами, випускниками, роботодавцями, стейкґолдерами, науково-педагогічними працівниками)* рекомендується протягом 2025 р. створити спеціальну електронну платформу або форму для подання пропозицій та зауважень щодо освітньої програми;
* на нашу думку, проектній групі доцільно проаналізувати: Методика викладання суспільнознавчих дисциплін (вона також обов’язкова у магістратурі) - яка доцільність викладання у бакалаврів? Механізми формування та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО - ця дисципліна вибіркова на бакалавраті і обов’язкова у магістратурі?!;
* у навчальному плані відобразити кредити на проходження практики, виконання кваліфікаційної роботи та проведення підсумкової атестації;
* внести до переліку компетентностей ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності, передбачену Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
* викладачам ОП під час чергового оновлення/затвердження робочих програм оновити список літератури у робочих програмах ОК та ВК ОП сучасними джерелами за останні 5 років та розширити список рекомендованих джерел ОК і ВК власними публікаціями;
* гаранту та викладачам ОП розширити практику залучення здобувачів освіти до академічної мобільності через участь у міжнародній діяльності, проєктах, посилити їх участь у спільних публікаціях з викладачами *(постійно);*
* забезпечити поповнення переліку публікацій НПП - п'ять наукових публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх 5 років, для викладання відповідного освітнього компонента *(постійно);*
* гаранту ОП розширити залучення представників академічної спільноти вітчизняних закладів вищої освіти як запрошених лекторів до проведення аудиторних занять (постійно);
* завідувачу кафедри (гаранту ОП) розглянути питання про способи висвітлення інформації щодо випускників даної ОП на сайті кафедри чи факультету, запровадити базу успішних кейсів випускників ОП;
* на веб-сторінці кафедри наявний розділ «Анкетування», де є постійно діюча гул-форма для опитувань випускників і стейкголдерів, проте для стороннього користувача не зрозуміло, що це є форма зворотнього зв’язку для покращення ОП. Тому, переназвати, виділити окрему рубрику, посилання тощо саме для надання відгуків і пропозицій щодо ОП;
* на рівні факультету (університету) розглянути питання про моніторинг та періодичність перегляду освітніх програм, оскільки є різне розуміння періодичності цього процесу керівництвом університету, кафедри та Гарантом ОП;
* гаранту ОП запровадити інтерактивні канали щодо надання рекомендацій стосовно ОП (чат, опитування в гугл-формах з подальшим висвітленням результатів) до чергового оприлюднення проєкту ОП.
* *Оксана ЩЕРБАНЮК –* професор кафедри процесуального права юридичного факультету про результати внутрішнього моніторингу **ОП Богослов’я першого (бакалаврського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* розвивати у подальшому наявну систему організації потокових лекцій (за рахунок поєднання обов’язкових ОК однієї ОП кафедри як вибіркової ОК іншої ОП);
* у гаранта ОП наявні серйозні занепокоєння щодо процесу включення (як обов’язкової ОК) базової загальної військової підготовки (БЗВП, 3-й і 4-й семестри), оскільки це неодмінно призведе до внесення змін до начального плану;
* водночас слід звернути увагу на те, що старий сайт за адресою <http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5449> продовжує існувати, тому рекомендую його закрити.
* *Оксана ГРУБЛЯК –* доцент кафедри фінансів і кредиту економічного факультету про результати внутрішнього моніторингу **ОП Журналістика та кросмедійність першого (бакалаврського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* вивчити питання – наскільки мета ОП корелює з метою навчання Стандарту «*сформувати здатність випускника розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов»?;*
* доповнити мету ОП в частині розкриття змісту «кросмедійність»;
* вивчити можливість введення професійної кваліфікації згідно нового професійного стандарту;
* при перегляді ОП більшу увагу звернути на співпрацю з ОСС;
* доопрацювати опис ОП згідно ЗУ «Про вищу освіту»;
* в ОП 2025 р. додати згідно Наказу МОНУ від 13.06.2024 р. №842 ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності та вказати 1ОК, які будуть її забезпечувати;
* відкоректувати мету ОП згідно Стандарту;
* врегулювати можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами щодо встановлення однакової кількості кредитів за всіма вибірковими ОК та однакової формою підсумкового контролю;
* привести у відповідність кількість кредитів по практиках, кількість тижнів та обсяг виконуваної роботи здобувачем;
* у робочих програмах ОК вказати на можливість здобувачів отримання права на перезарахування результатів неформальної освіти та проводити роз'яснювальну роботу для популяризації таких методів навчання;
* додати у силабуси власні розробки, статті, навчально-методичне забезпечення до списку джерел;
* у робочих програмах навчальних дисциплін оновити стару літературу, нові наукові статті чи посібники (за останні 5 років);
* доповнити у системі Арчер кваліфікаційні роботи за 2022 – 2024 роки;
* доповнити вимоги да написання курсових та кваліфікаційних робіт загальною тематикою;
* варто доповнити вимоги щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт розділом, що стосується Політики академічної доброчесності, визначити інструменти, які застосовуються для перевірки, вимоги до рівня запозичення текстів;
* забезпечити відповідність НПП п.37 Ліцензійних вимог за освітніми компонентами ОП;
* забезпечити відповідність НПП 4 підпунктам п.38 Ліцензійних вимог, які зараховуються за останні п’ять років;
* забезпечити кожну ОК п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років;
* оновити у силабусах та робочих програмах літературу;
* у списку основної літератури у робочих програмах НПП навести свої наукові здобутки та методичні розробки;
* на сайті ОП розмістити результати опитування роботодавців, випускників, здобувачів про надані пропозиції та прийняті рішення;
* доопрацювати зміст контрольних заходів і критерії оцінювання, дотримання процедур оскарження результатів, створення умов для участі в програмах академічної мобільності;
* оновити портфоліо викладачів;
* доповнити всі вибіркові ОК силабусами, доопрацювати та оприлюднити робочі програми навчальних дисциплін.
* *Іван КОЗЯРСЬКИЙ –*  заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-наукового інституту фізико- технічних та комп’ютерних наук про результати внутрішнього моніторингу **ОП Системний аналіз першого (бакалаврського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* у Передмові відсутня інформація про документи, згідно яких було розроблено ОП;
* освітня кваліфікація **«**Бакалавр. Системний аналіз» відрізняється від вказаної у Стандарті – «Бакалавр з системного аналізу»;
* відсутня інформація стосовно набору абітурієнтів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», та ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
* термін дії освітньої програми пропонується подати в редакції: «До повного завершення періоду навчання або прийняття рішення вченою радою університету про закриття освітньої програми»;
* в меті ОП пропонується дописати «…здатних розробляти методи і засоби…»;
* придатність до працевлаштування пропонується відредагувати відповідно до версії Класифікатора професій затвердженого чинним Наказом Мінекономіки;
* подальше навчання пропонується доповнити: «Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти»;
* вимоги до кваліфікаційної роботи пропонується подати в редакції «У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування»;
* внесено зміни до ПР17 і порушена відповідність Стандарту *(доповнено текстом «знати основні історичні етапи розвитку філософської думки, розуміти сутність історико-культурних процесів становлення української нації»);*
* національна кредитна мобільність – пропонується вказати конкретні приклади ЗВО;
* міжнародна кредитна мобільність – пропонується записати у вигляді: «У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів»;
* для забезпечення вільного вибору ОК студентами у вибірковому блоці ОК потребують уніфікації за кількістю кредитів та за формою контролю, вилучення поділу на «семестрові» блоки;
* структурно-логічна схема зрозуміла, але потребує виправлення нумерації семестрів, вилучення вибіркових ОК та циклів підготовки;
* матриці відповідності – спостерігається забезпечення деяких компетенцій та результатів навчання (ЗК8, ЗК14, ФК12, ПР5, ПР18) малою кількістю ОК;
* навчальний план затверджений відповідно до процедури, але структура потребує корекції;
* інтенсифікувати публікаційну діяльність викладачів за тематикою забезпечуваних ОК;
* запланувати підвищення кваліфікації викладачам, що за останні 5 років мають менше 6 кредитів.
* *Галина АРТЕМЕНКО –* заступник декана з навчально-методичної роботи філологічного факультету про результати внутрішнього моніторингу **ОП Німецька мова і література та друга іноземна мова першого (бакалаврського) рівня** **вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* змінити назву ОП відповідно до наказу МОН №260 від 04.03.2024 р.: «Німецька мова та зарубіжна література». Унаслідок цього замість ОК 8 Література німецькомовних країн увести ОК «Зарубіжна література» та «Методика викладання зарубіжної літератури» *(ОК «Історія зарубіжної літератури» була у редакції ОП 2021 р. і була замінена на ОК «Література німецькомовних країн» після зауваження ЕГ під час акредитації 2022 р.);*
* врахувати оновлений у 2024 р. «Професійний стандарт вчителя ЗЗСО» під час перегляду ЗК, ФК, ПРН та професійної кваліфікації;
* узгодити таблицю 2.1. Перелік компонент ОП з технічними вимогами, забравши поділ на цикли дисциплін загальної та професійної підготовки.
* *Марія ІВАНЧУК –* керівник сектору моніторингу та навчально-методичного супроводу Центру забезпечення якості вищої освіти детально проаналізувала результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації вище зазначених ОП.
* Аналіз результатів щодо участі в опитуванні свідчать про організованість, активність, що підтверджують показники переважно від 64,7% – 100%:

ОП «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп’ютерних систем» - 11 з 17 (64, 7 %);

ОП «Інтелектуальний аналіз даних в комп’ютерних інформаційних системах» - 20 з 22 (81, 8 %);

ОП «Технології та інформатика» (середня освіта) – 7 з 7 (100 %);

ОП «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» - 18 з 21 (85, 7 %);

ОП «Геосистеми та георизики» - 14 з 16 (87, 5 %);

ОП «Географія» - 15 з 19 (78, 9 %);

ОП «Німецька мова і література та друга іноземна мова» - 8 з 8 (100 %);

ОП «Системний аналіз» - 34 з 41 (82, 9 %);

ОП «Культурологія» - 6 з 6 (100 %);

ОП «Богослов'я» - 11 з 20 (55, 0 %);

ОП «Журналістика та кросмедійність» - 60 з 69 (87, 0 %).

* Результати аналізу окремих питань анкети зосереджують увагу на необхідності покращення окремих аспектів, зокрема активності студентів в обговоренні та внесенні змін до ОП; використання інноваційних методів, технологій навчання; посилення практичної підготовки тощо. А саме:

**6.**     Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, воркшопи та ін.) у процесі реалізації освітніх компонент (навчальних дисциплін) за Вашою ОП?:

 ОП «Системний аналіз» - працювати викладачам над використанням інноваційних технологій (23,5% - іноді, хоча 70,6% - так).

**8.** Чи долучаються професіонали-практики, роботодавці, викладачі-науковці інших закладів вищої освіти до організації освітнього процесу, в межах реалізації Вашої ОП?:

 ОП «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології»: лише так - 44,4%, а важко відповісти – 50%.

 ОП «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп’ютерних систем» - важко відповісти – 36,4% (*ОР Магістр).*

* Висловлені пропозиції у розрізі ОП:

ОП Алгоритмічне та програмне забезпечення комп’ютерних систем.

* Немає побажань.

 ОП Інтелектуальний аналіз даних в комп’ютерних інформаційних системах.

* Більше практики.
* Врахування новітніх тенденцій у відповідній галузі (технологічні інновації, сучасні методики, зміни в законодавстві тощо).
* Можливість проходження частини навчання за програмами міжнародної академічної мобільності.
* Розширення баз практики та стажування.
* Активне залучення стейкхолдерів (роботодавців, фахівців галузі) до формування програм практики.

 ОП Технології та інформатика (середня освіта).

* Немає пропозицій.

 ОП Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології.

* Збільшення практичних занять.
* Оновлення аудиторій та техніки.
* Рекомендується посилити практичну спрямованість освітньої програми, інтегруючи сучасні цифрові технології, стажування та проєктне навчання.
* Більше практики.

 ОП Геосистеми та георизики.

* Долучення роботодавців та наукових спеціалістів до освітнього процесу.
* Хотілося б більше практичних занять і виїздів на місцевість для кращого розуміння.

ОП Географія.

* Виробнича практика потребує вдосконалення.

ОП Німецька мова і література та друга іноземна мова

* Хотілось би замінити практику англійської у другому семестрі на ще одну німецьку.

ОП Системний аналіз.

* Більше практики.

ОП Культурологія – немає зауважень.

ОП Богослов'я – немає зауважень.

ОП Журналістика та кросмедійність

* Більше практики.
* Більше практичних завдань.
* Більше контактів з роботодавцями та звʼязків з іншими обласними медіа.
* Більше лекцій та практичних занять, пов'язаних з візуалізацією інформації, тому що це актуально та корисно для сучасних медіа.
* Типові зауваження/побажання:

 4 ОП - жодного зауваження і пропозиції, 6 ОП висловлюють побажання щодо практики (більше годин), 3 ОП - удосконалення практичних занять.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості реалізації ОП, які проходять акредитацію у І-ІІ сем. 2025-2026 н.р. *(3 група за відповідним графіком)* взяти довідома.
2. Рекомендації експертів і результати опитування здобувачів освіти врахувати при подальшому удосконаленні та внесенні змін до зазначених ОП.
3. Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями довести до відома гарантів ОП, членів проєктних груп та обговорити на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів.

**СЛУХАЛИ:**

**2.** Про формування робочих навчальних планів на 2025-2026 н.р. Затвердження рекомендацій щодо планування на 2025-2026 н.р.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Ярослав ГАРАБАЖІВ* **–** начальник навчального відділу довів до відома інформацію про формування робочих навчальних планів на 2025-2026 н.р. та представив на затвердження рекомендацій щодо планування на 2025-2026 н.р. Закцентував увагу на основні структурні елементи, які необхідно врахувати при складанні робочих навчальних планів.

*Інформація додається (додаток 1).*

*Лідія ХУДА –* заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів про уточнення щодо вибіркових навчальних дисциплін.

*Тетяна ФЕДІРЧИК –* голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності зауважила, що вибіркова складова становить 25% (60 кредитів).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити «Рекомендації до складання робочих навчальних планів на 2025-2026н.р.» та урахувати їх при плануванні освітнього процесу на наступний навчальний рік.

**СЛУХАЛИ:**

Про організацію внутрішнього моніторингу освітніх програм, що проходять акредитацію у II семестрі 2025-2026 н.р. щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення *(4 група за відповідним графіком).*

**ВИСТУПИЛИ:**

*Тетяна ФЕДІРЧИК –* голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності про організацію внутрішнього моніторингу освітніх програм, що проходять акредитацію у II семестрі 2025-2026 н.р. щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення *(4 група за відповідним графіком).*

**УХВАЛИЛИ:**

1. Експертам-членам науково-методичної ради провести експертизу освітніх програм, *що проходять* акредитацію у II семестрі 2025-2026 н.р.щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення. *(4 група за відповідним графіком).*
2. Провести опитування здобувачів освіти щодо якості ОП та надання освітніх послуг при їх реалізації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Назва ОП* | *Гарант* | *Експерт* |
| **ОР Магістр** |
| ОП Прикладна фізика та наноматеріали | Маханець О.М. | Никифорак І.І. |
| **ОР Бакалавр** |
| ОП Прикладна фізика та наноматеріали | Константинович І.А. | Дерев’янчук М.Я. |
| ОП Фінанси, банківська справа та страхування | Бак Н.А. | Худа Л.В. |
| ОП Менеджмент організацій і адміністрування | Сторощук Б.Д. | Галунка О.Д. |
| ОП Економіка та організація бізнесу | Кифяк В.І. | Штефюк П.Л. |
| ОП Міжнародне право | Торончук І.Ж. | Киселиця О.М. |
| ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | Гатеж Н.В. | Яценюк Г.М. |
| ОП Будівництво та цивільна інженерія | Струк А.Я. | Козярський І.П. |

**УХВАЛА**

**засідання науково-методичної ради**

**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**від 10.04.2025 р.**

**Рішення по 1 питанню:**

**1.**Інформацію про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості реалізації ОП, які проходять акредитацію у І-ІІ сем. 2025-2026 н.р. (*3 група за відповідним графіком*) взяти довідома.

**2.** Рекомендації експертів і результати опитування здобувачів освіти врахувати при подальшому удосконаленні та внесенні змін до зазначених ОП.

**3.** Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями довести до відома гарантів ОП, членів проєктних груп та обговорити на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів.

***Відповідальні: гаранти ОП, заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

**Рішення по 2 питанню:**

1. Затвердити «Рекомендації до складання робочих навчальних планів на 2025-2026 н.р.» та урахувати їх при плануванні освітнього процесу на наступний навчальний рік.

***Відповідальні: декани, заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

**Рішення по 3 питанню:**

***Рішення по питанню 3.1.***

1. Експертам-членам науково-методичної ради провести експертизу освітніх програм, *що проходять* акредитацію у II семестрі 2025-2026 н.р.щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення. *(4 група за відповідним графіком).*
2. Провести опитування здобувачів освіти щодо якості ОП та надання освітніх послуг при їх реалізації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Назва ОП* | *Гарант* | *Експерт* |
| **ОР Магістр** |
| ОП Прикладна фізика та наноматеріали | Маханець О.М. | Никифорак І.І. |
| **ОР Бакалавр** |
| ОП Прикладна фізика та наноматеріали | Константинович І.А. | Дерев’янчук М.Я. |
| ОП Фінанси, банківська справа та страхування | Бак Н.А. | Худа Л.В. |
| ОП Менеджмент організацій і адміністрування | Сторощук Б.Д. | Галунка О.Д. |
| ОП Економіка та організація бізнесу | Кифяк В.І. | Штефюк П.Л. |
| ОП Міжнародне право | Торончук І.Ж. | Киселиця О.М. |
| ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | Гатеж Н.В. | Яценюк Г.М. |
| ОП Будівництво та цивільна інженерія | Струк А.Я. | Козярський І.П. |