

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня
ОПП «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»
за спеціальністю 124 Системний аналіз
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ
Загальна кількість студентів денної форми навчання – 6
Взяли участь в анкетуванні – 5 респондентів (83,3%)

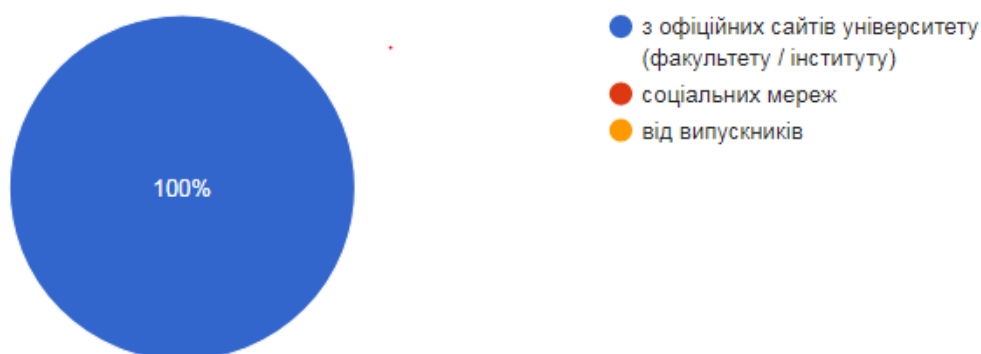
1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП) навчаєтесь?

5 відповідей



2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою навчаєтесь?

5 відповідей



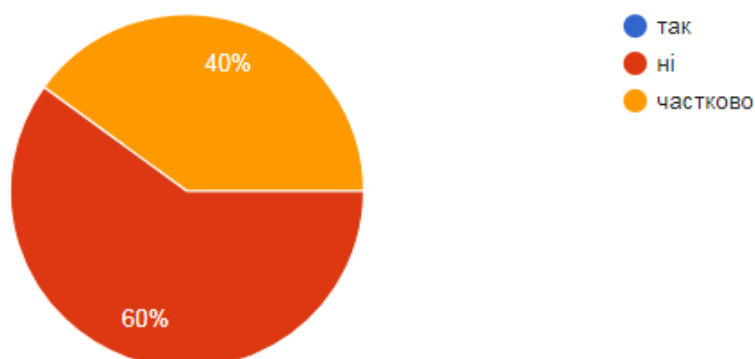
3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?

5 відповідей



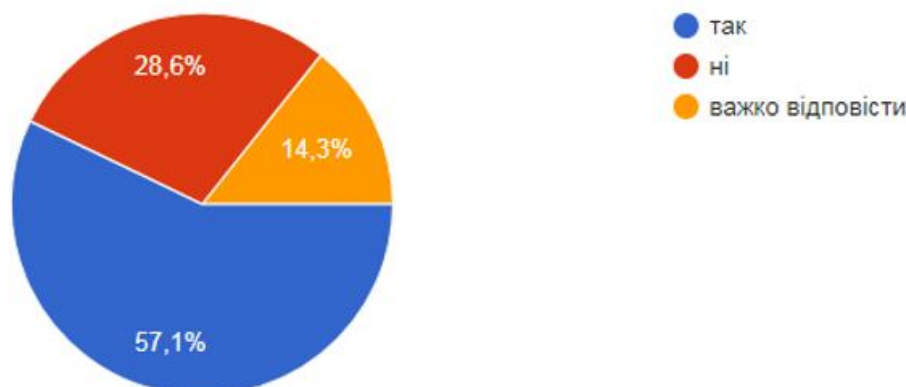
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?

5 відповідей



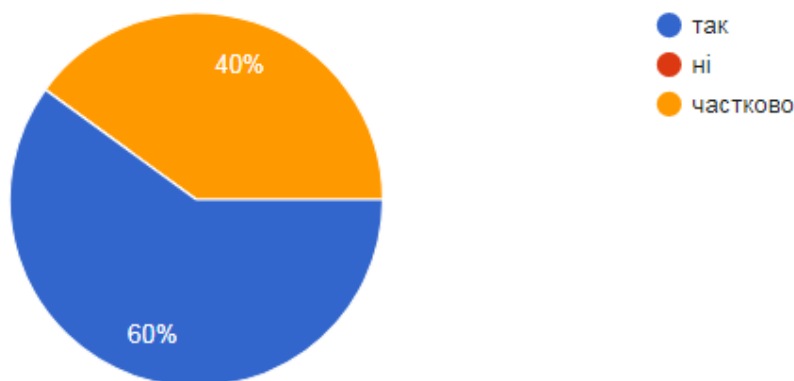
5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

5 відповідей



6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?

5 відповідей



7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

5 відповідей



8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

5 відповідей



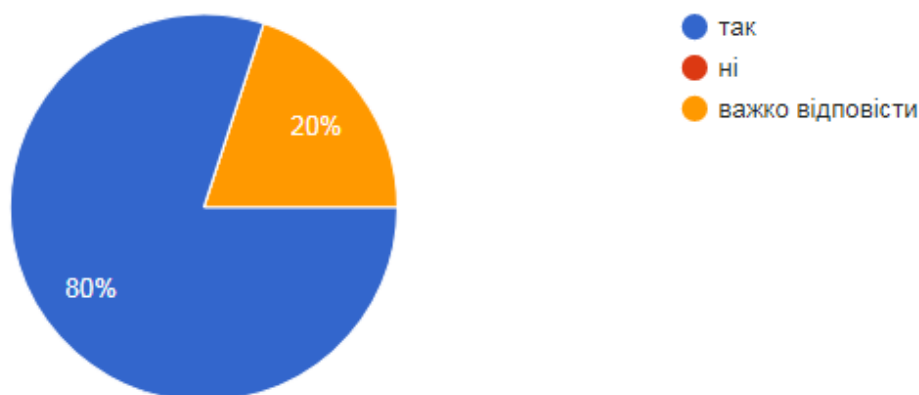
9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

5 відповідей



10. Реалізація змісту ОПП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю або навчанню на третьому освітньо-науковому рівні.

5 відповідей



11. Висловіть побажання щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми (ОПП) та шляхів її реалізації.

1) Додати у програму більше дисциплін із ІТ менеджменту різних напрямів: бізнес-аналіз, проєктний менеджмент, ресурс менеджмент. Адже не всі студенти рухатимуться у напрямі саме програмування 2) Було б чудово, якби кафедра в межах певних дисциплін мала можливість запрошувати діючих спеціалістів для проведення бесід-консультацій із студентами.

Особливих побажань немає так як все на вищому рівні.

1) Додати нову дисципліну, яка буде нас навчати бізнес аналізу з використанням сучасних підходів та мов програмування або модифікувати / покращити теперішню 2) З ростом популярності ШІ пропоную додати навчальну дисципліну на якій буде вивчатися використання відкритих API ШІ для системного аналізу, бізнес аналізу, аналізу даних та прогнозування.

Підвищення рівня міжнародної співпраці.

Важко відповісти.

