

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор Роман ПЕТРИШИН
2023 р.



Програма співбесіди
для вступників на навчання
для здобуття другої вищої освіти за ступенем бакалавра
за спеціальністю **227 «Терапія та реабілітація»**
освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Схвалено Вченою радою факультету
фізичної культури та здоров'я людини
Протокол № 4 від «25» квітня 2023 р.

Голова ради



проф. Ярослав ЗОРІЙ

Чернівці – 2023

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда спрямована на виявлення рівня відповідності майбутніх фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» та можливості їх успішного подальшого навчання (засвоєння та опанування знань, умінь та навичок, передбачених освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія»).

1. Зміст програми фахового іспиту

Програма фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття другої вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

– складається з теоретичних питань з основ професійної діяльності у фізичній терапії, загальної морфології та анатомії людини, гігієни в охороні здоров'я, основ гімнастики, діагностики і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії, ерготерапії, організації надання медичних послуг;

– передбачає комплексну оперативну оцінку залишкових знань з предметної області спеціальності «Терапія та реабілітація» і застосування сформованих знань, умінь і навичок при вирішенні професійних задач майбутньої самостійної діяльності.

2. Вимоги до відповіді абітурієнта

Абітурієнт повинен знати:

- основні з основ професійної діяльності у фізичній терапії, її мету і завдання, засоби, принципи і методи, загальні основи профілактики та методiku відновлення порушень стану здоров'я;
- медико-біологічні, морфологічні особливості людини в нормі та під впливом порушень у стані здоров'я;
- механізм оздоровчої та лікувальної дії засобів гімнастики;
- гігієнічні вимоги до проведення фізичної терапії, особливості проведення при різних захворюваннях та травматичних пошкодженнях.

Абітурієнт повинен уміти:

- ефективно використовувати теоретичні знання і практичні навички для вирішення виховних, навчальних, оздоровчих задач з різним складом населення і в різноманітних формах фізичної терапії, ерготерапії;
- планувати, організовувати роботу і здійснювати її аналіз в різних напрямках професійної діяльності;
- володіти навиками оцінки функціонального стану організму людини на різних стадіях його біологічного розвитку і при різних відхиленнях у стані здоров'я.

II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінювання знань абітурієнтів під час фахового іспиту передбачає:

1. Правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять).
2. Рівень усвідомлення програмного матеріалу і самостійних міркувань.
3. Новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань).
4. Уміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями.

Відповідь абітурієнта також оцінюється за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу.

Білет складається з чотирьох теоретичних питань. Оцінюється загальна відповідь студента, максимальна кількість балів – 200.

Критерії оцінки відповіді студента наступні:

176-200 балів виставляється абітурієнту тоді, коли його відповідь завершена за змістом, формою, обсягом. Це означає, що абітурієнт повною мірою за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений в підручниках та інших джерелах, дає глибокі відповіді на поставлені запитання, а також показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, першоджерел, доводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати матеріал з реальною дійсністю і доцільно використовує його для аналізу практичних завдань.

150-175 балів передбачає також високий рівень знань, навичок і вмінь. При цьому відповідь досить повна, логічна з елементами самостійності, але містить деякі неточності, або пропуски в неосновних питаннях. Можлива недостатня чіткість у визначенні понять.

124-149 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, абітурієнт відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних завдань.

0-123 балів ставиться, коли абітурієнт не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

Зарахування абітурієнтів на навчання відбувається на конкурсній основі за умови отримання не менше 100 балів.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Основи професійної діяльності у фізичній терапії

1. Дайте загальне поняття про реабілітацію, фізичну терапію, ерготерапію.
2. Наведіть місце реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії у лікувально-відновлювальному процесі.
3. Охарактеризуйте різновиди реабілітації.
4. Наведіть завдання і принципи фізичної терапії.
5. Охарактеризуйте етапи реабілітації.
6. Опишіть етапи підготовки фахівця з фізичної терапії.
7. Опишіть посадові обов'язки фахівця з фізичної терапії.
8. Опишіть права, відповідальність фахівця з фізичної терапії.
9. Опишіть організацію навчального процесу у закладах вищої освіти.
10. Наведіть права і обов'язки студента закладу вищої освіти.
11. Назвіть нормативні документи, які регламентують підготовку фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.
12. Охарактеризуйте етичний кодекс фахівця з фізичної терапії: обов'язки і відповідальність перед громадськістю.
13. Охарактеризуйте етичний кодекс фахівця з фізичної терапії: обов'язки і відповідальність перед клієнтом.
14. Охарактеризуйте етичний кодекс фахівця з фізичної терапії: обов'язки і відповідальність перед професією.
15. Охарактеризуйте конфіденційність, її збереження та порушення.
16. Охарактеризуйте загальні положення спілкування з пацієнтом (клієнтом).
17. Охарактеризуйте послідовність обстеження пацієнта.
18. Охарактеризуйте значення опитування в обстеженні пацієнта.
19. Опишіть методику та значення огляду в обстеженні пацієнта.
20. Опишіть методику складання реабілітаційної програми.

Анатомія людини

1. Охарактеризуйте тканини тіла людини: епітеліальна (покривна), сполучна, м'язова та нервова.
2. Опишіть онтогенез людини (пренатальний та постнатальний розвиток організму).
3. Дайте характеристику конституціональних типів людини. Опишіть зміни пропорцій тіла з віком.
4. Охарактеризуйте епітеліальну тканину: особливості її будови, види, розміщення в організмі, значення, здатність до регенерації.
5. Охарактеризуйте сполучну тканину: особливості будови, види, розташування в організмі, значення, здатність до регенерації.

6. Охарактеризуйте м'язову тканину: особливості будови, види, розміщення в організмі, значення, здатність до регенерації різних видів м'язової тканини.
7. Охарактеризуйте нервову тканину: особливості будови, види, розміщення в організмі, значення. Розкрийте поняття про нерве волокно, види нервових волокон.
8. Розкрийте поняття про орган та системи органів. Опишіть види органів та їх загальний план будови.
9. Дайте загальну характеристику скелету. Опишіть будову скелету голови, тулуба, кінцівок.
10. Охарактеризуйте формування природних вигинів хребта та їх значення в онтогенезі людини.
11. Дайте загальну характеристику м'язової системи. Опишіть види м'язової тканини, основні групи м'язів, їх значення.
12. Розкрийте вікові особливості будови і функцій органів дихання. Наведіть біологічне значення дихання.
13. Дайте характеристику серцево-судинної системи. Опишіть органи кровообігу та їх вікові особливості.
14. Охарактеризуйте будову, функції та вікові особливості розвитку органів травної системи.
15. Охарактеризуйте будову, функції та вікові особливості розвитку органів сечовиділення: нирок, сечового міхура і сечоводів.
16. Опишіть будову і функції шкіри людини, її вікові особливості. Розкрийте значення шкіри в процесах терморегуляції.
17. Охарактеризуйте кров, її склад та утворення. Наведіть властивості плазми крові. Охарактеризуйте клітини крові.
18. Дайте загальну характеристику ендокринної системи, її вплив на ріст, розвиток та забезпечення гомеостазу організму.
19. Опишіть загальний план будови та значення нервової системи.
20. Охарактеризуйте сенсорні системи (аналізатори), відділи та їх функціональне значення. Опишіть види рецепторів, їх властивості.

Гігієна в охороні здоров'я

1. Охарактеризуйте предмет і завдання гігієни. Основні розділи гігієнічної науки. Методи дослідження в гігієні.
2. Охарактеризуйте гігієнічне значення повітря, джерела забруднення повітря.
3. Опишіть поняття: клімат, мікроклімат і акліматизація.
4. Розкрийте епідеміологічне, гельмінтологічне значення ґрунту.
5. Охарактеризуйте системи очищення населених пунктів.
6. Розкрийте фізіологічне і гігієнічне значення води. Вимоги до джерел водопостачання.
7. Опишіть гігієнічні вимоги до питної води. Охарактеризуйте методи очищення і знезаражування води.

8. Охарактеризуйте вплив житлових умов на здоров'я і працездатність населення.
9. Розкрийте значення повітрообміну для здоров'я людини. Природна і штучна вентиляція, кратність повітрообміну. Охарактеризуйте гігієнічне значення зелених насаджень.
10. Охарактеризуйте методи визначення органолептичних властивостей води.
11. Назвіть джерела забруднення повітря. Запиленість повітря житлових і спортивних споруд, методи боротьби з запиленістю.
12. Розкрийте гігієнічне значення забруднення води у водоймах, види забруднень, показники забруднення.
13. Розкажіть про фізіологічні основи раціонального харчування. Режим і умови харчування.
14. Опишіть енергетичну цінність харчових продуктів, значення для людини білків, жирів, вуглеводів, норми їх споживання.
15. Охарактеризуйте гігієнічні вимоги до планування, обладнання, режиму експлуатації лікувально-профілактичних закладів: реабілітаційного відділення, реабілітаційної зали, кабінету терапевтичних вправ, кабінету для масажу.
16. Охарактеризуйте особисту гігієну. Догляд за шкірою, волоссям, зубами. Особливості особистої гігієни фізичних терапевтів.
17. Охарактеризуйте раціональний режим праці і відпочинку та раціональний руховий режим.
18. Складіть орієнтовний перелік питань для бесіди на тему «Профілактика кишкових інфекцій».
19. Складіть орієнтовний перелік питань для бесіди на тему «Профілактика грипу та ГРВІ».
20. Складіть орієнтовний перелік питань для бесіди на тему «Здоровий спосіб життя».

Основи гімнастики

1. Охарактеризуйте значення гімнастики в системі фізичної терапії.
2. Охарактеризуйте гімнастику як основу рухової відновної діяльності.
3. Охарактеризуйте завдання гімнастики.
4. Охарактеризуйте засоби гімнастики.
5. Дайте характеристику атлетичній гімнастиці.
6. Дайте характеристику основній гімнастиці.
7. Дайте характеристику ритмічній гімнастиці.
8. Дайте характеристику гігієнічній гімнастиці.
9. Дайте характеристику лікувальній гімнастиці.
10. Охарактеризуйте правила і форми запису вправ.
11. Охарактеризуйте основні причини травматизму під час виконання вправ.
12. Опишіть методичні і організаційні вимоги до попередження травматизму при проведенні занять з гімнастики.

13. Охарактеризуйте страховку і допомогу при навчанні гімнастичним вправам.
14. Опишіть методику застосування, проведення та дозування загальнорозвиваючих вправ (ЗРВ).
15. Опишіть прийоми проведення загальнорозвиваючих вправ (ЗРВ).
16. Охарактеризуйте загальнорозвиваючі вправи (ЗРВ) як засіб навчання напруженню і розслабленню окремих груп м'язів.
17. Охарактеризуйте загальнорозвиваючі вправи (ЗРВ) як засіб формування правильної постави.
18. Охарактеризуйте загальнорозвиваючі вправи (ЗРВ) як засіб формування рухових функцій.
19. Охарактеризуйте загальнорозвиваючі вправи (ЗРВ) як засіб навчання правильному диханню.
20. Охарактеризуйте сучасні оздоровчі види гімнастики.

Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії, ерготерапії

1. Складові клінічної діяльності фізичного терапевта: обстеження, оцінка, постановка реабілітаційного діагнозу прогноз . Алгоритм первинного огляду.
2. Соматоскопія, антропометрія, фізіометрія.
3. Візуальний постуральний огляд.
4. Оціночні шкали та опитувальники в реабілітаційній практиці. Динамічна діагностика, рухові тести.
5. Збір та обробка клінічних даних при захворюваннях дихальної системи
6. Методи контролю функціонального стану та показників серцево-судинної системи.
7. Методика огляду пацієнтів з порушеннями травної та сечовидільної системи.
8. Реабілітаційне обстеження опорно-рухового апарату. Особливості та етапи його проведення.
9. Методика обстеження обсягу рухів, гоніометрія. Оцінка постави, виявлення сколіозу та плоскостопості.
10. Складові реабілітаційного обстеження неврологічних пацієнтів, оцінка рефлексів, м'язової сили, спастичності.
11. Особливості догляду за хворими неврологічного профілю.
12. Особливості догляду за хворими з порушеннями дихальної та серцево-судинної системи.
13. Особливості догляду за хворими з порушеннями травної та сечовидільної системи
14. Особливості догляду за пацієнтами хірургічного профілю та порушеннями опорно-рухового апарату.

Організація надання медичних послуг

1. Правова база організації діяльності фізичних терапевтів та надання медичних послуг у реабілітаційних центрах. Документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта. Типи реабілітаційних закладів. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта та питання ліцензування. Ліцензійні умови та вимоги.
2. Організація роботи реабілітаційних центрів в Україні. Місце фізичної терапії в лікувально-профілактичних закладах. Сучасна організація медичних послуг. Етапність процесу реабілітації.
3. Принципи роботи спеціалізованих реабілітаційних центрів. Основи курортології та SPA-терапії. Індивідуальні реабілітаційні програми. Питання співпраці з НСЗУ.
4. Медико-соціальна експертиза. Медико-соціальна реабілітація. Медична статистика.
5. Реабілітація дітей з обмеженими фізичними можливостями. Особливості організації фізичної реабілітації для неповнолітніх осіб з обмеженими фізичними можливостями.
6. Основні характеристики роботи центрів професійної реабілітації інвалідів. Будинки-інтернати.
7. Проведення фізичної реабілітації у спеціалізованих реабілітаційних центрах (ортопедичні, неврологічні, судинні та інші).
8. Правові аспекти діяльності фізичного терапевта. Особливості ліцензійних вимог.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антонік В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури : навчальний посібник / В. І. Антонік, І. П. Антонік., В. Є. Андріанов. – К. : Видавничий дім «Професіонал», Центр учбової літератури, 2009. – 336 с.
2. Арефьев В. Г. Теорія викладання гімнастики: підручник/ В. Г. Арефьев, В. Г. Шегімага І. А Терещенко. – (4-те, доп., перероб.) – Київ: ТОВ «Інтер Логістік Україна» 2016. – 330 с.
3. Гігієна праці і виробнича санітарія: Підручник / І. І. Даценко, М. Б. Шегедин, Н. В. Москвяк, О. Ю. Назар. – К.: Здоров'я, 2002 . – 384 с.
4. Магльований А. Основи фізичної реабілітації / А. Магльований, В. Мухін, Г. Магльована. – Львів, 2006. – 150 с.
5. Медична та соціальна реабілітація : навч.- метод. посіб. [для студентів та викладачів мед. (фарм.) закладів вищої освіти, закладів (фак.) післядиплом. освіти, інструкторів з лікув. фізкультури та масажу, практикуючих мед. сестер] / С. С. Сапункова, Л. О. Піц, А. Ф. Гутніцька [та ін.]. – Київ : Медицина, 2018. – 278 с.
6. Мізюк М.І. Гігієна: Підручник. – К. : Здоров'я, 2002. – 288 с.
7. Мурза В. П. Фізична реабілітація : навчальний посібник / В. П. Мурза. – К. : Олан, 2004. – 559 с.

8. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – К., 2005 – 470 с.
9. Неттер Ф. Атлас анатомії людини /Френк Неттер / за ред. проф. Ю. Б. Чайковського. – Львів : Наутілус, 2004. – 592 с.
10. Окамото Гері Основи фізичної реабілітації : [Навчальний посібник] / Окамото Гері. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. – 325 с.
11. Плахтій П. П Основи гігієни та фізичного виховання / П. П. Плахтій. – Кам'янець-Подільський, 2003. – 240 с.
12. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації / Порада А. М., Солодовник Ю. В., Прокопчук Н. Є. – К. : Медицина, 2008. – 246 с.
13. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: Навч. посіб. / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленев. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 420 с.
14. Пушкар М.П. Основи гігієни. – К.: Олімпійська література, 2004. – 92 с.
15. Тарасюк В. С. Ріст і розвиток людини / В. С. Тарасюк. – К. : Медицина, 2008. – 400 с.
16. Теория и методика физического воспитания: учеб. для студ. вузов физ. воспитания и спорта: в 2 т. / Т. Ю. Круцевич [и др.]; под ред. Т. Ю. Круцевич. - К.: Олимпийская литература, 2003. - Т. 1: Общие основы теории и методики физического воспитания. - 424 с.
17. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград, 2004. – 328 с.

Голова фахової атестаційної комісії _____ Леся ЛОГУШ