

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	2582 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2582
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул. Небесної Сотні, 4 Д – корпус 16 ЧНУ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	8762
ПІБ гаранта ОП	Наконечний Ігор Юрійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ig.nakonechnyi@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-029-74-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, має розвинену внутрішню і зовнішню системи забезпечення якості освіти, є публічною, враховує потреби здобувачів вищої освіти, роботодавців й інших зацікавлених сторін. Програма орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь і навичок для успішного здійснення діяльності магістра з фізичної культури і спорту. В основу розробки ОП був покладений досвід і напрацювання викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, витоки якої були розпочаті у 2000 році. У 2004 році вперше в ЧНУ було здійснено набір студентів за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація «Магістр фізичної культури». У 2017 році акредитовано й отримано сертифікат МОН України (серія НД №2588473 від 31.07.2015 р.) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт. Враховуючи потреби галузевого й регіонального контексту суспільства, робоча група та група забезпечення працювали над змістом, наповненням і якістю ОП. На основі ОП розроблено навчальний план, форми проведення навчальних занять, графік навчального процесу та форми контролю. Функціонування ОП ґрунтується на принципах студентоцентрованості й академічної свободи. Реалізація ОП забезпечується досвідченими науково-педагогічними працівниками і нерозривно пов'язана з моніторингом, переглядом та оновленням змісту її компонентів із залученням стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	80	44	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	18	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26898 Фізична культура і спорт 25714 Фітнес та рекреація
другий (магістерський) рівень	2582 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63233 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП магістр ФКС 2023.pdf</i>	QTD6foHskIOYeZKS98tL9SKVKJqn6PjzzXcUduZt4UM=
Освітня програма	<i>ОПП магістр ФКС 2024.pdf</i>	mSQ/iSF1gwSmMAzn+tpWbGAU50SrKlzOQXyq2rA62us =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 (магістр).pdf</i>	oumO48DXywqfHOT635N4w/vqAobZDG15sXf3TOCd34 w=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ФКиС маг. 2024.pdf</i>	yuNUIRR61Ve+X7N3bCISgM8AZQpuLfECkdZLZmmoou I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії.pdf</i>	2jP93s1eleFwtCKukIO/EkRFSCxz86IN5uSUhbW4UHc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Фізична культура і спорт» другого магістерського рівня вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича розроблена на основі стандарту вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516. ОП охоплює всі ключові об'єкти вивчення та діяльності, такі як забезпечення рухової активності, підготовка та проведення спортивних змагань, а також організація і забезпечення освітнього процесу для підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі та практичні проблеми інноваційного та наукового характеру, що відповідає цілям, зазначеним у Стандарті. ОП включає систему ідей, понять, теорій і концепцій, які спрямовані на залучення людей до занять фізичною культурою і підвищення спортивної майстерності. Це охоплює всі необхідні компоненти теоретичного змісту предметної області, які зазначені в Стандарті. Програма дає можливість використовувати різноманітні загальнонаукові методи дослідження, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу, а також спеціалізовані методики моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту. Це відповідає Стандарту означеної спеціальності.

Особливістю програми є те, що вона надає академічну освіту з фізичної культури і спорту, спрямовану на формування у студентів компетенцій з організації і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти, здійснення самостійної науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту. ОП надає можливість для вивчення та впровадження новітніх підходів, інновацій і технологій у сфері фізичної культури і спорту. Студенти заохочуються до творчого мислення та розвитку новаторських ідей. Програма спрямована на проведення досліджень і провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань, сприяє розвитку лідерських якостей та умінь ефективно працювати в команді. Це важливо для успішної роботи у різних сферах спортивного управління. Таким чином програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в різних сферах фізкультурно-спортивної діяльності та сприяти подальшому розвитку цієї галузі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До робочої групи було включено здобувача ОП у 2023 р. Андрія Заплітного, у 2024 році – здобувачку Іванну Ясенчук, тренера-хореографа Академії спорту, танців і здоров'я «TaiS», думка яких дозволила краще зрозуміти

потреби студентів та їхні очікування від здобуття програмних результатів навчання ОП. Загалом побажання здобувачів базувались на збільшенні можливостей щодо отримання практичних вмінь і навичок, які безпосередньо пов'язані із вирішенням професійних завдань навчально-тренувального та освітнього-наукового процесу. Це було враховано при збільшенні частки ОК ОП із практично орієнтованим змістом.

- роботодавці

Завідувач та викладачі кафедри ТМФВС, декан факультету ФКЗЛ постійно спілкуються з роботодавцями щодо поліпшення підготовки фахівців. Враховано пропозиції роботодавців під час офіційних зустрічей, наприклад, засідання «Круглого столу» в межах конференції «Досвід і перспективи» 2023 р. (<http://surl.li/gwrnknf>), де за пропозицією директора ДЮСШ Ясинецького І.О. замінили курс на орієнтований на розвиток комунікаційних компетенцій. Зустріч зі стейкхолдерами під час захисту магістерської практики 2024 р. виявила потребу у включенні курсу «Менеджмент спортивної організації» до обов'язкових дисциплін. Зворотний зв'язок також отримується через залучення роботодавців до викладання та участі в заходах кафедри.

- академічна спільнота

При розробці структури, змісту цілей та результатів ОП були враховані пропозиції членкині методичної ради ЧНУ Дерев'янчук М. щодо розмежування практики на Науково-педагогічну (асистентську – 6 кред.) та Тренерську практику (6 кред.). Дані пропозиції сприятимуть ґрунтовнішому формуванню ПРН 1-11. Іванчук М. - методиста центру забезпечення якості ВО та організації освітнього процесу ЧНУ щодо розширення змісту психолого-педагогічної складової ОП як запоруки якісного формування педагогічної компетентності здобувачів, Марценяка І. – заступника начальника навчального відділу ЧНУ щодо раціонального поєднання ОК у змісті ОП, Зоря Я. - декана факультету ФКЗЛ щодо організації співпраці з іншими кафедрами факультету та університету для якісної підготовки кваліфікаційної роботи. Всі пропозиції НПП щодо удосконалення освітнього процесу за ОП були схвальними у 2024 року та представлені на сайті кафедри <http://surl.li/adpxnz>.

Рецензентами ОП 2024 року виступили: Костюкевич В. М. – д-р н., професор, заслужений тренер України, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського та Стасюк І.І. – канд. н. з фіз. вих. і с., доц., декан факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка (<http://surl.li/alhyos>, <http://surl.li/snvvit>, <http://surl.li/vjtagm>), які були присутніми на розширеному засіданні кафедри ТМФВіС та висловили свої враження щодо ОП (Протокол № 11 від 21 травня 2024 р. <http://surl.li/mgwfoe>).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП та її подальших змін були враховані пропозиції представників професійних спільнот та громадських об'єднань – Олександра Пікуліна (президент ГО «Спортивний клуб «Лідер» м. Чернівці), Андрія Лазоренка (керівник ЧОЦ «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ»), Таїсії Столярчук (президентка Академії спорту, танців і здоров'я «TaiS»), Людмили Сідлецької (голова відокремленого підрозділу Федерації плавання України в Чернівецькій області) щодо формування програмних результатів навчання таким чином, щоб випускники ОП змогли забезпечити якісну організацію і проведення навчально-тренувального процесу як у практиці підготовки спортсменів, так і у системі фізкультурно-оздоровчої роботи з різними верствами населення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Пріоритети (стратегічні напрями), принципи, завдання і механізми розвитку ЧНУ сформульовано в Стратегічному плані розвитку на 2019–2026 роки (<http://surl.li/oobexr>).

Місією ЗВО визначено вектор його діяльності, спрямований на «інновативність, збалансованість, успіх». Він має реалізовуватись через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, інноваційної складової. Мета ОП повною мірою співзвучна із зазначеною місією, оскільки ОП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні до вирішення проблем інноваційного, наукового характеру у сфері ФКіС.

Концепцією розвитку ЧНУ на 2023-2026 роки <http://surl.li/odlqcz> визначені стратегічні цілі розвитку Університету. ОП спрямована на підготовку кваліфікованих професіоналів, здатних ефективно працювати в різних напрямках фізичної культури і спорту, включаючи навчання, науково-дослідницьку роботу, управління та тренування. Перспективи удосконалення ОП на основі стратегічного плану розвитку ЧНУ будуть спрямовані на підготовку високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців ФКіС, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, які виникли в умовах воєнного часу, за потребами Буковинського краю й України; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

На ринку праці України до 2025 року найвище очікуване зростання спостерігається серед професіоналів у галузі права, соціальних наук і культури (тренери) до 5,78 % (<https://is.gd/m99lXF>). Провідна тенденція, яка впливатиме на сферу зайнятості в Україні, є здоров'я населення на тлі воєнних подій. Фахівці сфери ФКіС стають більш затребуваними задля популяризації здорового способу життя, організації тренувань, спортивно-масової діяльності, що сприятиме підвищенню рівня залучення населення до рухової активності. Це визначає потребу в підготовці науковців із компетентностями, необхідними для комплексного розв'язання цих проблем, що забезпечують

програмні результати ОП.

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та сучасному ринку праці, визначеним Стратегією розвитку ФКіС на період до 2028 року (<http://surl.li/cinpcp>). Зміст ОП спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, що володіє сучасними науково-дослідницькими компетентностями в галузі ФКіС, навичками організації освітнього процесу ЗВО, знаннями про менеджмент у сфері ФКіС. Акцент зроблено на підготовку всебічно розвинутого фахівця з творчим і критичним мисленням, який здатний виявляти, діагностувати й вирішувати проблеми у галузі фізичної культури і спорту, реалізовувати стратегії самовдосконалення й самоорганізації. Показником конкурентоздатності здобувачів освіти за ОП є те, що деякі з них уже працюють за спеціальністю, поєднуючи навчання з професійною діяльністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання цілей та ПРН за ОП здійснювалось з урахуванням Стандарту, основних положень Закону України «Про фізичну культуру і спорт», Концепції професійної освіти України, Концепції фізичного виховання в системі освіти України, Концепції розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні, що дозволило розширити змістове наповнення професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей.

Стратегія розвитку Чернівецької області до 2027 року спрямована на досягнення стратегічних цілей, пов'язаних з розвитком людського капіталу як основи соціально-економічного зростання (<http://surl.li/azptbb>). Цілі та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці Буковини, оскільки стратегічні завдання абсолютно співпадають із особливістю ОП. На Буковині функціонують понад 30 закладів спортивного профілю, близько 70 ГО фізкультурно-спортивного спрямування, що сприяє затребуваності на ринку праці магістрів ФКіС. Урахування регіонального контексту в процесі цілепокладання ОП здійснювалось через аналіз освітнього ринку регіону, пропозицій стейкхолдерів, їхніх запитів.

ОП розроблена у відповідності до вимог галузі 01 Освіта / Педагогіка. В основу набуття ПРН ОП покладено сучасні педагогічні теорії і методики, які відображають найновіші дослідження та практики в галузі освіти загалом та у фізичній культурі і спорті зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей і визначенні програмних результатів ОП знайомились з досвідом та порівнювали ОП спеціалізованих ЗВО (НУФВіСУ, ЛДУФК, ПДАФКіС) та інших закладів, що дозволило визначитись із фокусом і сформулювати особливості ОП.

Під час розроблення та вдосконалення ОП було враховано досвід реалізації аналогічних програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (освітній компонент "Актуальні проблеми у ФКіС" у вибіркову частину ОП та освітній компонент "Сучасні технології активного дозвілля" у вибірковий блок), Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (перейняли досвід організації практичної підготовки ОК 14), Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (ОК 15).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Співпраця з Ясським університетом ім. А.Й. Кузи (Румунія) дозволила сформувати європейський вектор у формулюванні ПРН 6 та ПРН 11. В ОП враховано досвід Ясського університету викладання дисциплін блоку «Фітнесу та активного відпочинку із використанням екстремальних видів спорту». Завдяки цьому ОК 8 доповнилася темами «Характеристика сучасних екстремальних видів активного дозвілля», «Сучасні тенденції у технологіях активного дозвілля» та «Інноваційні технології "Outdoor" тренування: їх перспективи та переваги».

У межах співпраці ЧНУ (<http://surl.li/dkrrus>) нами аналізувалися ще освітні програми підготовки магістрів ЗВО Румунії (Сучавський університет «Штефан чел Маре», Західний університет м. Тімішоари, Трансільванський університет Брашова), Чехії (Карловий університет в м. Прага, Університет ім. Палацького в м. Оломоуц), Польщі (Варшавський університет, Люблінський католицький університет Іоана Павла II).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 017 Фізична культура і спорт сформульована у стандарті вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 р.). Відповідно до ключових положень предметної області спеціальності зміст ОП сформований таким чином, щоб забезпечити досягнення цілей навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. На це спрямовані всі ОК програми, як обов'язкові, так і вибіркові.

Зміст ОП зорієнтований на об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя (ОК 05, ОК 07, ОК 12, ОК 14, ОК 15); процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань і відповідної підготовки до них (ОК 04, ОК 10, ОК 13, ОК 14); організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 15).

У змісті ОП передбачене використання методів, методик і технологій, що реалізується через вивчення відповідних ОК: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз) (ОК 03, ОК 16); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності (ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 13, ОК 16), змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою (ОК 04, ОК 08, ОК 16); методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту (ОК 03, ОК 11); методи статистичного аналізу даних (ОК 10); педагогічні технології програмування занять (ОК 06, ОК 07, ОК 14, ОК 15).

В основу змістового наповнення як обов'язкових, так і вибіркових компонент ОП покладено теоретичний зміст предметної області, що включає систему ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.

У процесі реалізації змісту ОП використовуються інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної систем та опорно-рухового апарату людини (ОК 03, ОК 05, ОК 14, ОК 15, ОК 16); інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних) (ОК 02, ОК 10, ОК 11); спеціалізоване програмне забезпечення (ОК 10).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (протокол ВР ЧНУ № 12 від 2.09.2024) <http://surl.li/dqxlj>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (протокол ВР ЧНУ № 7 від 31.08.2020) (<http://surl.li/vrupcg>), Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін (протокол ВР ЧНУ № 6 від 30.06.2020) (<http://surl.li/fhorod>), Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти) (протокол ВР ЧНУ № 4 від 28.03.2022) (<http://surl.li/ouuzlb>), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЧНУ (протокол ВР ЧНУ № 9 від 30.08.2023) (<http://surl.li/jkmmgg>). Індивідуальні траєкторії забезпечуються правом обирати тематику магістерського дослідження відповідно до особистих наукових інтересів у межах науково-дослідної теми кафедри ТМФВС (<http://surl.li/fkaixu>), вибором освітніх компонентів із числа ВК <http://surl.li/bmukqr> та <http://surl.li/urixoc>, реалізацією права на академічну мобільність (<http://surl.li/qedkhi>), участю в конференціях, наукових семінарах, волонтерській діяльності, організацією проходження практики в установах, організаціях з переліку тих, з якими ЧНУ має укладені договори, або ж ініціювати угоду з новим місцем проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедуру вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін, посилення на яке наведене у попередньому пункті. Вивчення дисциплін за вибором розпочинається з II семестру. Студенти обирають дисципліни з переліку вибіркових компонентів ОП «Фізична культура і спорт», а також із дисциплін загальноуніверситетського каталогу, що розміщений на сайті ЧНУ <http://surl.li/zsryna>. Каталог вибіркових дисциплін переглядається та затверджується щороку.

Процедура вибору дисциплін на II семестр проводиться у вересні (на початку I семестру), а на III семестр – у лютому – березні (на початку II семестру) через заповнення студентами анкети у Google Form <http://surl.li/dktjku>. Єдиний для ЧНУ графік вибору дисциплін затверджується розпорядженням ректора.

Процедурі вибору передують ознайомлення студентів із дисциплінами через презентацію (<http://surl.li/pkxyjp>) та силабуси дисциплін, що розміщені на сайті кафедри ТМФВС (<http://surl.li/rweemt>) та в загальноуніверситетському каталозі.

Студентові може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у наступних випадках, зазначених у пункті 2.4. Положення. Якщо студент у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальних дисциплін, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями проєктної групи кафедри ТМФВС. Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива за письмовим дозволом завідувача кафедри, при цьому зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Регламентация практики відбувається згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://surl.li/optzno>. В ОП передбачені тренерська (6 кредитів ЄКТС) та науково-педагогічна (асистентська) (6 кредитів ЄКТС) практики. Тривалість кожної – по 4 тижні з відривом від навчання <http://surl.li/gwdsav>.

Тренерська практика проводиться на базах закладів фізичної культури і спорту (ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ), громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості м. Чернівці, з якими ЧНУ уклав договори про співпрацю <http://surl.li/gfgwpa>. За потреби здобувачі можуть ініціювати проходження практики за місцем проживання / за місцем працевлаштування, з подальшим укладання договорів з іншими установами й організаціями, реалізуючи студентоцентричний підхід освітнього процесу. Науково-педагогічна (асистентська) практика проводиться на базі кафедри ТМФВС та кафедри фізичного виховання ЧНУ.

У формулюванні цілей і завдань і визначенні змісту практик беруть участь не лише члени проєктної групи ОП, але й роботодавці та самі здобувачі вищої освіти. Так, щорічно під час захисту практики свої пропозиції щодо оптимізації видів діяльності студентів висловлюють керівники та тренерський склад ДЮСШ, спортивних та фітнес-клубів, методисти практики (НПП кафедри ТМФВС). Інформація про задоволеність здобувачів (випускників) компетентностями, здобутими під час практичної підготовки отримується через щорічне опитування у Google Form <http://surl.li/jcynqr>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Усі компоненти ОП, як обов'язкові, так і вибіркові сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок (soft skills). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети формуються передусім при вивченні компонент, які мають у своєму змісті практичну складову (ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ОК 12, ОК 14, ОК 15, ВК 01-02.03, ВК 01-02.05, ВК 04-08.06, ВК 04-08.11). Соціальних навичок студенти набувають під час участі в роботі наукових гуртків <http://surl.li/rtpaju>, наукових конференцій, спортивних змагань та організації і проведенні спортивно-масових заходів з учнями закладів загальної середньої освіти, студентами ЧНУ <http://surl.li/fygyta>, а також участі у студентському самоврядуванні <http://surl.li/vdbeud>, <http://surl.li/sbldjl> та волонтерській діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Фізична культура і спорт» має чітко визначену структуру, яка включає в себе всі необхідні освітні компоненти для досягнення заявлених цілей. Освітні компоненти представлені у формі дисциплін, які охоплюють як загальноосвітні (ОК01, ОК02), так і фахові аспекти підготовки (ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16). Логічна послідовність викладання дисциплін забезпечує поступове і послідовне засвоєння знань, необхідних для досягнення ПРН. Освітні компоненти програми складають логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок. Зміст дисциплін узгоджений між собою, що дозволяє формувати у здобувачів освіти як загальні, так і фахові компетентності, які є необхідними для успішної професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема через ОК02, ОК06, ОК09, ОК12, ОК13, спрямовані на розвиток соціальної відповідальності, аналізу та вирішення соціальних проблем, критичного мислення, а також розуміння закономірностей суспільних процесів. Це створює основу для здобувачів освіти самостійно здійснювати аналіз і приймати обґрунтовані рішення в різних соціальних та професійних контекстах.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ п. 10.2 <http://surl.li/drqxli> навантаження студента з окремої ОК складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Кількість контактних годин на 1 кредит становить: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – не менше 8 годин. Максимальна кількість контактних годин призначається за навчальними дисциплінами, де передбачений комплекс лабораторних робіт (лабораторний практикум). Решта часу відводиться на самостійну роботу. За заочною формою навчання кількість годин навчальних занять становить у межах 20%–30% (пропорційно) від обсягу навчальних занять за відповідним планом денної форми навчання. При складанні навчальних планів дотримання цих вимог контролюється заступником завідувача кафедри ТМФВС з навчально-методичної роботи, заступником декана факультету ФКЗЛ з навчально-методичної роботи, працівниками навчального відділу ЧНУ. У навчальному плані за ОП серед контактних години переважають лекційні заняття 353 години, що становить 13,1 % загального часу підготовки магістра. Окрім цього 158 годин навчального плану передбачено на практичні (5,8 %

часу) та 77 годин на семінарські заняття (2,8 % часу). Кафедра проводить систематичний збір та аналіз інформації щодо фактичного навантаження здобувачів, яка використовується для удосконалення ОП <http://surl.li/fdwlnlc>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича набуло чинності 30.08.2023 р. <http://surl.li/cuxyrg>. Після його прийняття за ОП ще не було досвіду такої роботи, проте за умови появи запиту від здобувачів вищої освіти та належного організаційно-методичного забезпечення дуальна форма освіти за ОП може бути реалізована в майбутньому.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП орієнтована на формування у здобувачів ПРН, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, відповідно до резолюції Генеральної Асамблеї ООН та Указу Президента України № 722. ОП інтегрує в себе аспекти ФКіС з акцентом на здоровий спосіб життя, інклюзивну та якісну освіту, гендерну рівність, сталий розвиток та інновації, що сприяють побудові мирного і стійкого суспільства. ПРН, які здобуваються в межах цієї ОП, включають подолання бідності – через соціальні ініціативи, спрямовані на забезпечення доступу до занять спортом та руховою активністю різних верств населення (ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК13); подолання голоду та поліпшення харчування – шляхом популяризації здорового харчування серед широкого кола населення (ОК04, ОК14); забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю – через розвиток масового спорту, фізичної культури та оздоровчих практик (ОК7, ОК12); забезпечення якісної освіти – через підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту; гендерна рівність – шляхом створення рівних можливостей у спорті для всіх, незалежно від статі; сталий розвиток та інновації – через впровадження сучасних технологій і практик у сфері фізичної культури, що відповідають екологічним стандартам (ОК09, ОК11, ОК15). ОП не лише готує фахівців у галузі ФКіС, але й робить внесок у вирішення глобальних соціальних, екологічних та економічних викликів, що стоять перед сучасним суспільством.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/jhczvp>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття другого ступеня вищої освіти за ОП здійснюється на основі наявності ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за результатами єдиного вступного іспиту (у 2024 р. зараховуються бали ЄВІ 2023 або 2024 р.) та фахового іспиту <http://surl.li/rnecnr>.

Конкурсний бал розраховується наступним чином: $KB = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$, де P1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; P2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; P3 – оцінка фахового іспиту. Особливості ОП враховані передусім у змісті фахового іспиту, що складають абітурієнти, оскільки основною вимогою до вступників є базові знання з анатомії та фізіології людини, фізіології спорту, біохімії, спортивної медицини, теорії та методики фізичного виховання, теорії та методики спортивних тренувань, психолого-педагогічних і спортивно-педагогічних дисциплін.

Перегляд (кафедра ТМФВС), схвалення (Вчена рада факультету ФКЗЛ) та затвердження (ректор ЧНУ) Програми фахового іспиту відбувається щорічно. Форма проведення фахового випробування – комп'ютерне тестування в системі Moodle.

Правила прийому на навчання, а також програми вступних випробувань розміщуються на офіційному веб-сайті ЧНУ <http://surl.li/uuqewl> та сайті кафедри ТМФВС у розділі абітурієнт <http://surl.li/nbjtix>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання, пов'язані з визнанням ПРН, отриманих в інших ЗВО регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ <http://surl.li/xsgcrq>, що визначає академічну мобільність як участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі ЗВО, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Право на академічну мобільність здобувачів реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, а також може бути реалізоване здобувачами з власної ініціативи на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування

кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших ОП (Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ п.10.2.12, 10.2.14 <http://surl.li/drqxlj>). При перезарахуванні оцінок, які отримані за ОП в інших ЗВО, застосовуються рекомендації Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ п. 3.5. <http://surl.li/pbesxm>). Переведення здобувачів вищої освіти до ЧНУ з інших ЗВО здійснюється за згодою між ректором Університету та ректором того ЗВО, з якого переводиться здобувач (Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ, п. 3.1 (<http://surl.li/htbpeq>)).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП запитів від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

ЧНУ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза ОП шляхом неформального та/або інформального навчання як власне в університеті, так і та за його межами. Визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти) <http://surl.li/ojxczr>. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи ЧНУ передбачає такі процедури: подання особою заяви на ім'я ректора ЧНУ щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних ОК (складових ОК) ОП або відмову у визнанні; оцінювання задекларованих результатів навчання особи.

Інформація про неформальну освіту розміщена на сайті ЧНУ у розділі «Нормативні документи» <http://surl.li/wcahla>. Зі здобувачами освіти на початку навчання на ОП проводиться роз'яснювальна робота про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (курси підвищення кваліфікації, тренінги, тренерсько-суддівські семінари тощо). Також у силабусах/робочих програмах ОК у розділі «Політика дисципліни» надається інформація про вищенаведені можливості.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період дії ОП досвіду визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ще не було. Однак розпочато процедуру визнання інформальної освіти, зарахування 10 балів здобувачці другого року навчання Швець А., з теми 1.2 ОК12, у зв'язку із участю у Міжнародній конференції «Шляхи імплементації європейських цінностей в українську освіту, науку та спорт» у межах міжнародного проєкту Єрасмус+, модуль Жан Моне. У результаті участі професорки Гакман А. в заході «Інтернаціоналізація навчальних програм UNITA 2024», 5-6.06.2024 р. (м.Тімішуари, Румунія) було підготовлено програму академічної діяльності BIP: Winter sports (March 2026), у якій передбачено залучення здобувачів освіти ЧНУ магістерського рівня вищої освіти, спеціальності «Фізична культура і спорт».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми і методи навчання регулюються Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <http://surl.li/drqxlj>. Для кожної ОК, що забезпечує ПРН ОП, визначені відповідні форми організації освітнього процесу, зафіксовані у навчальному плані, та методи, які конкретизуються у робочих навчальних програмах кожної ОК, а також доводяться до відома здобувачів через силабуси дисциплін <http://surl.li/qdlhgh>.

Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, зокрема із використанням платформи Moodle ЧНУ <https://moodle.chnu.edu.ua>, організації дослідницької роботи <http://surl.li/zfdyab>, участі в групових проєктах <http://surl.li/iscxyd>, індивідуальних і групових консультацій. В освітньому процесі перевага надається використанню наступних методів навчання: проблемно-пошуковий, евристичний, проєктний, інтерактивні методики («круглий стіл», портфоліо, кейс-методи тощо). Такий підхід дозволяє студентам не тільки краще запам'ятовувати та розуміти матеріал, знаходити альтернативні шляхи вирішення проблем, сприяти розвитку творчого мислення та інноваційних навичок, а й розвивати навички співпраці та комунікації, тобто підвищувати рівень «soft skills».

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в освіті ставить здобувача в центр навчального процесу, наголошуючи на його потребах, інтересах, темпі та стилях навчання. Цьому сприяють зокрема проблемно-пошуковий метод навчання, коли вирішуються реальні проблеми (ситуації), що стимулюють до активної участі, аналізу та пошуку рішень (ОК04, ОК08, ОК11, ОК14, ОК15); проєктний метод, коли студенти працюють над завданнями (проєктами), які вимагають самостійності, співпраці та застосування знань у практичних ситуаціях (ОК06, ОК12), евристичний метод, при якому студентів стимулюють до створення питань, розвитку гіпотез і пошуку відповідей самостійно (ОК03, ОК11). Використання освітньої платформи Moodle ЧНУ дає можливість здобувачам працювати з матеріалом у своєму власному темпі та зосереджуватися на своїх індивідуальних потребах та інтересах. Студенти, які успішно виконують навчальний план, мають право на навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/uxjhfr>). У ЧНУ задля отримання інформації від здобувачів щодо задоволеності організацією та проведенням освітнього процесу кожного семестру проводиться опитування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/xvknbnq>. Для визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання на ОП кафедра ТМФВС також проводить опитування <http://surl.li/vrsbxw>. За результатами проведених опитувань виявлено, що студенти здебільшого задоволені якістю викладання навчальних дисциплін, а також бажають розширювати можливості для інтеграції практичної підготовки в освітній процес.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі Статутом <http://surl.li/qwfagx> ЧНУ надає можливість науково-педагогічним працівникам самостійно здійснювати вибір форм, методів і засобів навчання відповідно до особливостей спеціальності, ОП та кожної окремої дисципліни. Академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується також свободою обирати змістове наповнення ОК, враховуючи цілі та результати навчання, визначені ОП. Право на академічну свободу викладачі реалізують при складанні робочих програм навчальних дисциплін, які враховують наукові інтереси викладача, навчально-освітні запити здобувачів та актуальні потреби забезпечення конкретних ПРН. Також враховується думка здобувачів за результатами проведених опитувань, які проводяться самостійно викладачами. На першому занятті викладач знайомить здобувачів із особливостями викладання дисципліни та політикою її оцінювання.

Академічні свободи здобувачів реалізуються через можливості вибору ОК у межах вибіркової частини ОП, тематики кваліфікаційної роботи, участі в діяльності наукових гуртків, підготовки публікацій і тез для участі у наукових конференціях, програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК представлена в силабусах навчальних дисциплін / практики, які розміщені на сайті кафедри ТМФВС <http://surl.li/viyvbr>, а також у кожному електронному курсі на платформі Moodle ЧНУ. Силабус розробляється НПП, який забезпечує викладання ОК на основі робочої програми дисципліни. На початку викладання курсу викладач звертає увагу здобувачів на форми і методи навчання, організацію самостійної роботи, політику дисципліни, дедлайни складання тем і виконання завдань, оцінювання навчальних досягнень, рекомендовану літературу та джерела вивчення курсу тощо.

На сайті кафедри студенти можуть ознайомитись з інформацією щодо ОК у будь-який час, оскільки вона розміщена у вільному доступі. Інформування здобувачів щодо освітніх новин, анонси проведення гостьових лекцій, зустрічей, захисту практики, атестації розміщується на сайті факультету ФКЗЛ, кафедри ТМФВС, сторінці в Instagram, поширюється у Viber групах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція дослідницької складової в освітній процес є невід'ємною складовою забезпечення якості підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Науково-дослідна робота студентів є складовою освітнього процесу за ОП, вона передбачає вивчення студентами методології дослідницької роботи (ОК03, ОК10), здійснення наукового дослідження (ОК16) під керівництвом НПП кафедри ТМФВС, апробацію результатів через наукові збірники та участь у наукових заходах, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Студенти мають можливість здійснювати науково-дослідну роботу поза навчальним процесом за ОП: виконання індивідуальних досліджень; участь у роботі наукових гуртків <http://surl.li/cjelni>; участь у конкурсах наукових робіт <http://surl.li/cpnprum>; підготовка доповідей з досліджуваних проблем на студентських наукових конференціях <http://surl.li/ckwilw>. Студенти ОП активно долучаються до участі в наукових заходах, які організовує факультет та університет. Так, Бордюжан В., Герман С., Гоцуляк О., Кушнірюк Б., Луцак В., Радомський О., Чернявська О., Чикановський С. взяли участь у Щорічній студентській конференції ЧНУ – 2024 <http://surl.li/emvnuu>. Чорненський П., Задорожна І., Мазяр О. представили наукові дослідження на IV Міжнародному науково-спортивному конгресі студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії» м. Чернівці 12-13.04.2024 року. Чернявська О. та Ясенчук І. 13.04.2024 року взяли участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентська молодь у науці», організованій Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією <http://surl.li/hudtlc>. Ясенчук І., Задорожна І., Макаренко П. долучалися до роботи Всеукраїнського круглого столу, приуроченого відзначенню Дня науки в Україні та Всесвітнього дня руху заради здоров'я «Рух для здоров'я – наука майбутнього» <http://surl.li/hwwlxs>. Здобувачі ОП долучаються до науково-методичних семінарів кафедри, обговорення актуальних напрямів наукової діяльності. У такий спосіб вони здобувають конкретні навички науково-організаційної роботи. Теми кваліфікаційних робіт здобувачів <http://surl.li/pvbrpp> пов'язані з науковою темою кафедри ТМФВС. Студентка Кульпінська А. брала участь у заходах програми Erasmus+, модуль Жан моне, а

саме у проєкті «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту / EVUESS», керівник доц. Я. Галан.

Результати кваліфікаційних робіт було впроваджено в роботу організацій та закладів фізичної культури і спорту (<http://surl.li/cdusau>): ГО «Чернівецький обласний спортивний клуб «Лідер» (Д. Скрипника), ГО «МСКЕ «Централ» (М. Никифорука), КЗ ЧОДЮСШ БУРЕВІСНИК (О. Мельника, С. Гоменюка). Здобувачі ОП (Манилюк В., випускник 2022 р.) залучалися до реалізації проєкту МОН України для молодих вчених за темою: «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» що дало можливість захистити кваліфікаційну роботу під керівництвом доц., керівника проєкту Я. Галана.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК вдосконалюється на основі наукових досліджень викладачів, проходження ними стажування, онлайн-курсів, участі в наукових проєктах, професійної діяльності за фахом. Зокрема, оновлення змісту ОК12 Управління проєктами у фізичній культурі і спорті (доц. Я. Галан) відбулось після започаткування роботи Модуля Жан Моне програми Erasmus+, у якій НПП є керівником. Науковий доробок професорки А. Гакман і набутий досвід під час міжнародного стажування у Ясському університеті імені А.І. Кузи (Румунія) «Innovative research and theory in physical education: improving the professional skills of coaches» дозволяє щорічно оновлювати зміст ОК07 Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі та знайомити здобувачів з новими тенденціями розвитку фізичної рекреації й оздоровчих тренувань. Після міжнародного стажування у Ясському університеті імені А.І. Кузи (Румунія) «Innovative research and theory in physical education: improving the professional skills of coaches» Я. Зоря було оновлено назву ОК 08 Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту та розширено її зміст змістовим модулем «Удосконалення професійної майстерності тренера». Активна участь у підготовці спортсменів високого класу у якості головного тренера збірної України з панкратіону І. Наконечного дозволяє йому представляти результати, ділитись зі здобувачами тренерським досвідом, як власним, так і колег, і на основі цього оновлювати зміст ОК04 Система багаторічної підготовки у спорті, ОК13 Психологічний супровід спортивної підготовки <http://surl.li/hgwdlg>. Також ОК зазнають змін освітнього контенту за результатами моніторингу тенденцій розвитку галузі фізичної культури і спорту (ОК11 Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті); опитування та консультацій з роботодавцями та випускниками ОП (ОК04 Система багаторічної підготовки у спорті); відгуками роботодавців, студентів та НПП після проходження магістерської практики (ОК06 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО), ОК14 Тренерська практика, ОК 15 Науково-педагогічна (асистентська) практика <http://surl.li/btnwdl>.

Оновлення змісту ОК починається з внесення змін до робочих програм, які щорічно переглядаються, обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються у встановленому порядку. Відповідні зміни вносяться у силабуси, навчально-методичні матеріали ОК та електронні курси на платформі Moodle ЧНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЧНУ розробив послідовну стратегію інтернаціоналізації в якості орієнтира для своєї діяльності <http://surl.li/cinzhb>. ЗВО заохочує НПП і студентів до роботи із закордонними партнерами, надає консультування та інформаційну підтримку задля забезпечення системності такої роботи.

У межах цієї діяльності в ОП відбувається академічна та наукова співпраця із представниками Ясського університету імені А.І. Кузи, Сучавського університету «Штефан чел Маре» (Румунія) <http://surl.li/oixkti>. Під час організації мобільності НПП ЧНУ доц. Я. Галан за програмою ЄС Еразмус+ відвідав Сучавський університет «Штефан чел Маре» (Румунія) і Варшавський університет (Польща) <http://surl.li/uvhbhd>. У межах розробки і виконання інноваційних проєктів ЧНУ доцент Ярослав Галан очолив Проєкт «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту / EVUESS» <http://surl.li/qtbtp>, до реалізації якого залучені НПП кафедри ТМФВС, факультету ФКЗЛ та здобувачі освіти. Членкиня робочої групи ОП, професорка А. Гакман презентувала ОП на «Інтернаціоналізації навчальних програм UNITA 2024» в Західному університеті Тімішоари (Румунія) <http://surl.li/bodmcs>. НПП кафедри систематично беруть участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах, які проводяться як в Україні, так і за кордоном <http://surl.li/mpdzsm>.

У межах міжнародного співробітництва в спортивній сфері здобувачі ОП беруть участь у міжнародних студентських стартах: European Universities Combat Championships, Європейські університетські ігри.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи й оцінювання в ЧНУ за ОП регламентуються відповідними положеннями університету: Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/drqlxl>) та Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю.Федьковича (<http://surl.li/wtmdle>). Основними формами контролю є поточний, семестровий (залік, екзамен) і підсумкова атестація.

Поточний контроль здійснюється під час навчальних занять для перевірки засвоєння матеріалу. Форми та методи контролю включають усні опитування, дискусії, презентації, письмові роботи, комп'ютерне тестування в системі Moodle, що забезпечує об'єктивність і можливість дистанційного оцінювання.

Семестровий контроль визначається навчальним планом. Підсумкова атестація на ОП «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену й публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен оцінює досягнуті програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартом вищої освіти для магістрів. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне дослідження або інноваційний проект, що вирішує актуальні завдання у сфері фізичної культури або спорту. Порядок атестації регламентується відповідним положенням університету (<http://surl.li/yoqpnw>), а зміст – програмою атестації (<http://surl.li/vrqmxx>). Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр фізичної культури і спорту».

Практична підготовка оцінюється відповідно до програми практики, з урахуванням виконання всіх вимог. Усі форми контролю дозволяють всебічно оцінити досягнення ПРН і, за потреби, коригувати організацію та зміст освітнього процесу.

Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень чітко визначені і регламентуються Положенням про контроль і систему оцінювання (<https://cutt.ly/XVeuWKW>). У робочих програмах і силабусах (<http://surl.li/uairas>) описано структуру, зміст і форми контрольних заходів. Студенти отримують інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни або на настановній нараді щодо практики.

Аналіз якості організації контролю здійснюється через анкетування (<http://surl.li/qydgdg>), яке проводиться після кожного виду практики й обговорюється на засіданнях кафедри (<http://surl.li/tprrm>). Це дозволяє враховувати результати опитувань під час організації наступних видів практики.

Для проведення атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи створюється комісія. Графік освітнього процесу й розклад екзаменів публікуються на сайті факультету (<http://surl.li/cpmhww>) і на інформаційних стендах. Згідно з опитуванням, 51,1 % студентів зазначають, що отримують повну інформацію щодо цілей, змісту і критеріїв оцінювання на першій лекції. Крім того, 88,5 % студентів підтверджують, що строки та форми контрольних заходів розміщуються на офіційному вебсайті університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується виконанням Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/wtmdle>). У робочій програмі та силабусах дисципліни (<http://surl.li/ghonlo>) описано структуру, зміст і форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання. Інформація про проведення контролю та вимоги до його процедури повідомляється здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисципліни та на настановній нараді практики (<http://surl.li/yeealz>). Аналіз якості організації поточного і підсумкового (семестрового) контролю здійснюється за допомогою анкетного опитування (<http://surl.li/accwxx>). Таке анкетування здобувачі проходять після закінчення кожного виду практики. Результати цих анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються під час організації та проведення наступного виду практики (<http://surl.li/tprrm>).

Для проведення випускного атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи створюється комісія, відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<http://surl.li/qzwwte>).

Графік освітнього процесу для здобувачів і розклад екзаменів розміщується на сайті ФФКЗЛ (<http://surl.li/sqxlh>) та інформаційному стенді факультету.

Відповідно до результатів опитування студентам зрозумілі форми і методи контролю (<http://surl.li/sxahj>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання ОК міститься в робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті кафедри ТМФБіС <http://surl.li/sqxmqq>, таким чином, здобувач ще до початку вивчення ОК самостійно може ознайомитися з ними. На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів із тематикою всіх видів занять, запланованими контрольними заходами, розподілом часу, темами, винесеними на самостійне вивчення, процедурою проведення контрольних заходів і критеріями оцінювання. Крім цього, проводяться заплановані графіком консультації з ОК.

Критерії однакові для всіх студентів, що опановують даний ОК.

Вимоги до оцінювання результатів практики представлено в програмах практики, повідомляються на настановчих конференціях.

Програма атестаційного екзамену оприлюднюється не пізніше, ніж за три місяці до проведення атестації.

Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій.

Порядок оцінювання кваліфікаційної роботи представлено в Програмі підсумкової атестації здобувача освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (захист кваліфікаційних робіт) (<http://surl.li/qghcui>).

Відповідно до результатів опитування «Чи розміщуються строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання на офіційному вебсайті навчального закладу?» Студенти зазначили: «Так» – 88,5 %; «Ні» – 3,8 %.

<http://surl.li/sxahj>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОП відповідає Стандарту й проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів здійснюється відкрито та публічно. Екзаменаційна комісія, до складу якої можуть включатися роботодавці, визначає рівень сформованості загальних і спеціальних

компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<http://surl.li/vckzbq>). Атестаційний екзамен передбачає оцінювання сформованості результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою, а саме ОК 1-13 (<http://surl.li/evrzzb>). Кваліфікаційна робота передбачає виконання самостійного дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту та/або в репозитарії (ARCher – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) ЧНУ (<http://surl.li/yaktjk>). Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до програми атестації (<http://surl.li/nafsid>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aellbc>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/TVeI4Bq>), Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/XVeUWKW>). Доступність форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання для здобувачів здійснюється через: силабуси, (<http://surl.li/mxrrma>), графік освітнього процесу, графіків заліково-екзаменаційних сесій, графіків атестації (<http://surl.li/mpewlw>). Форма і зміст семестрового контролю доводяться до відома здобувачів ВО на початку семестру. За місяць до проведення цього контролю на сайті факультету розміщуються графіки заліково-екзаменаційних сесій. Процедура проведення підсумкової атестації описана в програмі (<http://surl.li/vbaqbr>) й у вимогах до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/xzlbjw>). За результатами опитування щодо процедур проведення контрольних заходів здобувачі обізнані. Анкетування: «так, викладач на першому занятті все це пояснює» – 42,3 %, «так, викладач забезпечив доступ до РП дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах;» – 26,9 %, «так, ці відомості доступні впродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції;» – 26,9 %, «так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі» – 3,8 %.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів передусім ґрунтується на довірі, повазі та добропорядності, згідно з п. 3.2 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/DRyRlr6>). А також об'єктивним розглядом і затвердженням залікових / екзаменаційних білетів, тестових завдань, публічним характером оцінювання, своєчасним оприлюдненням результатів оцінювання, правил перездачі та оскарження результатів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЧНУ регламентуються Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів (<https://cutt.ly/dRyMKK2>), Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/xRyozIv>) та Правилами академічної доброчесності у ЧНУ (<https://cutt.ly/6Ry3R1x>). Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється комісією з питань етики та академічної доброчесності ФФКЗЛ (<http://surl.li/lzmdft>) або комісією Вченої ради університету з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту (<http://surl.li/lmkpub>). На факультеті функціонує Скринька довіри (<http://surl.li/aaqueb>), через яку здобувачі можуть звернутися до декана чи голови комісії з питань етики та академічної доброчесності факультету ФФКЗЛ. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами, а також конфліктів інтересів за період реалізації ОП не виявлено. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича п.7.5 (<http://surl.li/drqxlj>). Повторно підсумковий контроль здійснюють, якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно», був відсутній на підсумковому контролі без поважних причин або не був допущений на семестровий контроль і не подав відповідних пояснювальних документів у деканат. Повторне складання іспитів допускають до двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. У разі отримання незадовільної оцінки під час перескладання, студента відраховують з університету або залишають на повторний курс згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/htbpeq>). Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/htbpeq>) 3.16.1. Здобувачу, який одержав під час семестрового контролю незадовільні оцінки і навчається на контрактній основі, дозволяється ліквідувати академічна заборгованість до кінця навчального року.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://cutt.ly/YwKhj9f8>), а також п.5 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://cutt.ly/lwKhpzgW>). Процедура апеляції та зразок заяви про апеляцію висвітлено Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ. У разі виникнення конфліктної ситуації за аргументованою заявою здобувача створюють апеляційну комісію, яка повторно проводить контрольний захід. Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви студента щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю з дисципліни. До складу апеляційної комісії входять: голова; заступник голови; члени комісії (не менше 2-х); секретар комісії.

Заява подається особисто впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, на якому навчається студент. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання.

Отримана на повторному заході оцінка є остаточною й оскарженню не підлягає. Випадків перескладання контрольних заходів за участю апеляційної комісії на ОП не було.

Спірні питання щодо оцінок, одержаних на підсумкових екзаменах або захисті кваліфікаційної роботи, вирішуються екзаменаційною комісією.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо академічної доброчесності оприлюднена на офіційному сайті ЧНУ (<http://surl.li/kzgoxq>). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/kpazwn>), Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/rtrmsvq>), Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/oscrss>). Щороку в ЧНУ затверджуються і проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/grahnr>). В інститутах та на факультетах ЧНУ створені і працюють етичні комісії (<http://surl.li/nogtrf>).

У Статуті ЧНУ задекларовано неухильне утвердження та дотримання канонів академічної доброчесності всіма членами університетської спільноти. Правила академічної доброчесності є обов'язковою частиною Контракту кожного науково-педагогічного, адміністративного чи іншого працівника, здобувача вищої освіти в університеті. Усю інформацію про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщено на сторінці факультету ФКЗЛ у рубриці «Студенту», «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/dejyyn>). З учасниками освітнього процесу періодично здійснюється анкетне опитування щодо дотримання академічної доброчесності, результати яких розміщуються у вільному доступі на офіційному сайті кафедри (<http://surl.li/demnvu>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема, згідно з Положенням про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/oscrss>) проводиться перевірка наявності академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти та науково-методичних публікаціях викладачів (посібники, методичні рекомендації, монографії, статті, тези) через системи Turnitin Similarity. На кафедрі призначена відповідальна особа (доц. Гнесь Н.О.), яка здійснює технічну перевірку наукових робіт у співпраці з адміністратором системи Turnitin Similarity ЧНУ. З усією інформацією щодо академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ознайомлюють завчасно члени етичної комісії кафедри, куратори, НПП. Регулярно проводяться тематичні заходи (<http://surl.li/ssponb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах; шляхом проведення заходів з учасниками студентських фокус-груп, що систематично проводяться в ЧНУ; шляхом анкетного опитування про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/ytlnvc>); у весняному семестрі на вченій раді факультету ФКЗЛ заслуховується звіт щодо діяльності популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/zgawuo>); шляхом проведення консультацій для здобувачів стосовно написання кваліфікаційних робіт та перевірки їх на плагіат.

Етичною комісією розробляються плани щорічних заходів з популяризації академічної доброчесності у ЧНУ (<http://surl.li/rtlqp>) та окремо плануються заходи кафедрою ТМФВіС. На першому начальному занятті НПП розглядають підпункт вивченої теми щодо принципів академічної доброчесності в межах вивчення ОК (Протокол засідання каф. ТМФВіС № 1 від 30.08.2023 року). 9 жовтня 2024 року було проведено загальнофакультетський семінар "Академічна доброчесність: мости між знаннями та відповідальністю" в якому прийняли здобувачі ОП <http://surl.li/smckml>.

Відповідно до результатів опитування щодо наслідків порушення академічної доброчесності в університеті: 90,8 % – опитуваних знайомі з наслідками, 9,2 % – не знайомі.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Етичному кодексі ЧНУ ім. Ю.Федьковича (<http://surl.li/dqkrul>) та п. 5 Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/oscrss>) детально описано відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності. На рівні ЧНУ та факультету (<http://surl.li/jexicy>) створені і діють комісії з етики й академічної доброчесності, до складу яких входять викладачі та здобувачі вищої освіти. Їх повноваження: розгляд заяв про порушення академічної доброчесності; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності викладачами і здобувачами освіти; організація заходів з популяризації академічної доброчесності. У ЧНУ щорічно проводиться соціологічне дослідження «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/xvknbg>). На факультеті доступна «Скринька довіри» в онлайн-форматі – <http://surl.li/aaqueb>, та фізично розміщено біля деканату ФФКЗЛ. Порушень правил академічної доброчесності та виникнення відповідних ситуацій щодо здобувачів ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, всі 100 % мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту, що вказує на виконання п.37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12. 2015 року (зі змінами 2021 р.). Кожен НПП активно продукує свою професійну діяльність в межах ОК, що викладає, публікує наукові статті, здійснює навчально-методичну роботу, та в цілому виконує щонайменше чотири ліцензійних критерії п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ledir>) у ЧНУ визначається порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу НПП. На сайті ЗВО публікується оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення (<http://surl.li/pehucq>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які за своїми якостями відповідають передбаченим критеріям і вимогам до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Перелік документів, які претендент на посаду подає на розгляд конкурсної комісії висвітлені на сайті ЗВО. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності, визначаються голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Обрання на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів проводиться таємним голосуванням на засіданні кафедри та ВР факультету. З метою посилення якісних показників кадрового складу в 2023-2024 навчальному році на кафедрі ТМФВіС залучені штатні працівники, які мають базову освіту, кваліфікацію, науковий ступінь / вчене звання зі спеціальності «Фізична культура і спорт» – проф. Гакман А., проф. Зорій Я., доц. Балацька Л., доц. Галан Я., доц. Гнесь Н., доц. Лясота Т., доц. Цибанюк О. У 2024 році асист. Горюк П. вступив до аспірантури, у 2025 році – заплановано вступ асист. Тівелік М. за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Між ЧНУ та роботодавцями Чернівецького регіону укладено низку договорів про співпрацю (<http://surl.li/yrkdur>). Тренерська практика проходить на базах стейкхолдерів (ЧОДЮСШ, ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 4, ГО «Лідер»). Головою АЕ у 2023 році за ОП був голова Ради стейкхолдерів ФФКЗЛ ЧНУ Жукотинський К. (<http://surl.li/xkttko>). 7 квітня 2023 року в межах конференції «Фізична культура і спорт: досвід і перспективи» було проведено круглий стіл на тему «Актуальні проблеми підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту на Буковині в умовах воєнного стану», на який запрошено стейкхолдерів сфери фізичної культури і спорту. У резолюції круглого столу (<http://surl.li/nnumuu>), визначено стратегічні дії щодо удосконалення ОП. 29.03.2024 року відбувся відкритий публічний захист магістерської практики, на який завітали стейкхолдери: Жукотинський К.К., Крафт Ю.А., Ясенецький І.О. (<http://surl.li/kczvxy>). 14 квітня 2022 року в онлайн-режимі в межах ОК 11 «Оздоровчо-рекреаційні технології у ФВ» гостьову лекцію прочитала проф. Андреева О. (<http://surl.li/lfjqwg>). 12 квітня 2023 року в межах дисципліни ОК 10 «Сучасні інформаційні технології та методи статистичної обробки даних у фізичній культурі і спорті» проф. В. Костюкевич провів гостьову лекцію (<http://surl.li/xdyelp>). 7 березня 2024 року був проведений майстер-клас «Алтимат фрізбі: прості та ефективні підходи до впровадження. Практичні рекомендації», який провела керманіч ГО «Молодість» О. Цибанюк (<http://surl.li/evgoua>). Набуті знання та вміння стали збагаченням ПРН ОК 8 та ВК 2.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЧНУ проводиться системна робота щодо підтримки та стимулювання професійного розвитку викладачів.

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<http://surl.li/hilkz>) регламентує процедуру підвищення кваліфікації та стажування НПП. Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (<http://surl.li/qe0nh>). Науково-дослідною частиною та міжнародним відділом здійснюються регулярні розсилки анонсів конференцій, грантів, програм академічної мобільності, у яких пропонується брати участь викладачам ОП; надається доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; забезпечується друк за коштів університету навчальної літератури, авторефератів та ін. План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації. Викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за даною ОП регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування як у вітчизняних організаціях, так і за кордоном (Таблиця 2).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Форми заохочення НПП визначені Колективним договором (<http://surl.li/hillr>); додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради. Базами стажування для підвищення майстерності є провідні ЗВО й наукові центри, підприємства і організації України, країн ЄС та світу, з якими в ЧНУ підписані міжнародні угоди (<http://surl.li/mcsom>). Згідно з Положенням про рейтингування (<http://surl.li/cmgsct>) колектив кафедри впродовж останніх 5 років завжди є в п'ятірці лідерів з-поміж усіх кафедр ЧНУ. У 2023 році кафедра ТМФВіС посіла 3 місце. Відповідно до результатів рейтингування колектив кафедри отримував преміювання. Також у ЧНУ здійснюється індивідуальне рейтингування НПП та щорік визначається «ТОП-20» професорів, доцентів, асистентів, які преміюються (<http://surl.li/xiytwl>). У 2023 році в індивідуальному рейтингу проф. Гакман А. в рейтингу серед професорів посіла 2 місце; доц. Галан Я. серед доцентів посів 4 місце, доц. Наконечний І. – 8 місце; доц. Молдован А. серед асистентів посів 6 місце (<http://surl.li/ntpbfq>). Весь колектив кафедри ТМФВіС за здобуте місце був премійований (опираючись на особистий рейтинг) у грудні 2023 року. У такий спосіб викладачі за ОП заохочуються до інтенсифікації публікаційної активності, участі в міжнародних програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях. За професійні здобутки проф. Гакман А. та доц. Галан Я. є стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих вчених та стипендіатами Героїв Небесної Сотні. Гакман А.В. у 2024 році відзначена іменною стипендією ВРУ для молодих вчених - докторів наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявні матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПРН. У процесі навчання здобувачів за ОП залучені аудиторії ФФКЗЛ (корпус 16), у наявності 12 аудиторій (загальною кількістю посадкових місць – 644), методичний кабінет (18 місць), які обладнані проекторами, телевізорами, екранами для презентацій, мультимедією тощо; комп'ютерний клас (16 місць, із програмами вільного коду, наявний вільний доступ до безпечної мережі Інтернет Eduram). Лабораторія «Здоров'я людини» дає можливість для проведення наукового дослідження, прилади й устаткування здатні здійснити оцінку рухової активності та функціональних можливостей систем організму людини. База Обласного лікарсько-фізкультурного диспансеру згідно з договором про співпрацю (<http://surl.li/jccztp>) надає розширені можливості для проведення досліджень.

ЧНУ має сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу здобувачів ОП: майданчики, спортивні зали, зал для спеціально медичних груп; шаховий клуб (<http://surl.li/yqdwyp>).

Здобувачі освіти за ОП мають змогу користуватись фондами Наукової бібліотеки ЧНУ, де вони можуть на безоплатній основі опрацьовувати навчальну й фахову наукову літературу, періодичні видання; користуватись абонентом і читальним залом з вільним доступом до фондів бібліотеки, електронних каталогів. Наявна соціально-побутова інфраструктура: медичний пункт, гуртожиток.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі мають безоплатний доступ до бібліотечного фонду Наукової бібліотеки ЧНУ, а також до реферативних баз даних цитувань WoS, Scopus, повнотекстових баз даних ScienceDirect, Springer Nature, JSTOR Archive Journals, Cambridge University Press (книги) (<http://surl.li/vyjlty>). Офіційний вебсайт ЧНУ (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>), на якому розміщена основна інформація про діяльність, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; наявність електронного ресурсу Moodle CHNU (<http://surl.li/hlrcty>) та інституційного репозитарію ARCher (<https://archer.chnu.edu.ua/>), що містять навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів функціонує електронна скринька довіри (<http://surl.li/aaqueb>), проводяться соціопитування, функціонує студентське самоврядування (<http://surl.li/ttnlb>), профспілкова організація студентів (<http://surl.li/ttnkr>).

Основна комунікація з магістрантами здійснюється через куратора, завкафедри, гаранта ОП та наукових керівників, Раду молодих вчених; інформування на сайті університету та факультету, корпоративну електронну пошту, вайбер-і телеграм-групи. Проводяться консультації по практиці магістрів, консультації викладачів, розклад яких представлено на сайті кафедри (<http://surl.li/xnslyl>), консультативні зустрічі, майстер-класи, круглі столи. 8.05.2024 року НПП кафедри ТМФВ та здобувачі освіти ОП взяли участь у 11 «Ярмарку вакансій», організованому ЧНУ

(<http://surl.li/tsxlr>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича здобувачам гарантовано безпечні умови навчання, праці та побуту (<http://surl.li/anouj>). Відповідно, задля виконання здобувачами вимог з охорони праці, виробничої санітарії, техніки безпеки, протипожежної безпеки організовані інструктажі щодо дотримання правил під час практичних і семінарських занять; куратори – інструктажі зі здобувачами щодо правил внутрішнього трудового розпорядку, дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки (щороку). У коридорах встановлені плани евакуації та вогнегасники. Розроблено та оприлюднено алгоритм дій під час надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/fvwemn>). У всіх корпусах університету працює цілодобова охорона. У Правилах внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ (<http://surl.li/qmwuuj>) визначено право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. У ЗВО розроблено на основі державних нормативних актів систему заходів, що передбачають безпечну організацію та проведення освітнього процесу під час запровадження воєнного стану, карантинних обмежень. У навчальному корпусі ФФКЗЛ підготовлене сховище загальною площею 600 м² на 430 осіб. В університеті функціонує соціально-психологічний центр (<http://surl.li/knynbp>), Центр культури і дозвілля (<http://surl.li/srldrw>). 93,6 % здобувачів оцінили освітнє середовище університету як безпечне (<http://surl.li/sxahj>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича загалом та на ФФКЗЛ, зокрема, створені належні умови для забезпечення організаційної, освітньої, соціальної та консультативної підтримки здобувачів, які навчаються за ОП «Фізична культура і спорт». Комунікація між адміністрацією факультету, керівництвом кафедри та здобувачами відбувається у формі особистого спілкування, бесід під час різних форм педагогічної взаємодії, у телефонному режимі, через офіційний сайт Університету та сторінки в соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до затвердженого графіку. Одним із завдань магістерської практики (<http://surl.li/ujsatk>) є ознайомлення здобувачів із потенційними напрямками працевлаштування, зокрема знайомство із базами практик, консультативні зустрічі з потенційними роботодавцями – Ярмарок Вакансій (<http://surl.li/phekg>). Ключовою ланкою комунікації студентів, викладачів й адміністрації університету, факультету та кафедри є інститут кураторів, функції яких передбачені Положенням про куратора академічної групи Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича (<http://surl.li/tsxmq>). Завдяки інноваційному студентському кураторству, а саме додаткової інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, створені умови для адаптації до навчання на ОП. Студентське самоврядування – студентський профком і студентських парламент через сторінки у соціальних мережах та інші форми комунікації ознайомлюють студентів з новинами навчального та виховного процесу на факультеті та кафедрі. Провідними функціями студентського самоврядування є як захист прав та інтересів здобувачів, так і вплив на прийняття управлінських, організаційних, кадрових рішень як членів вчених рад університету та факультету. Соціальна підтримка здобувачів надається через систему державних і недержавних стипендій. Результати опитувань здобувачів магістерського рівня вищої освіти за ОП «Фізична культура і спорт» дозволили визначити академічну, інформаційну організаційну, консультативну допомогу як достатню (85,1%), не достатню (2,1%), інше (12,8%) (<http://surl.li/sxahj>). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються, зокрема, творчою реалізацією в Центрі культури і дозвілля студентів (<http://surl.li/srldrw>). Для потреб студентів також працюють: Відділ комунікацій та брендингу (<http://surl.li/pjapq>), Центр культури і дозвілля (<http://surl.li/srldrw>), відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/phyqk>), відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти (<http://surl.li/mdjek>). Для виявлення та розв'язання проблемних ситуацій в університеті діють соціально-психологічний центр і медіаційна служба (<http://surl.li/putee>, <http://surl.li/pvtpv>). Скарг і нарікань від здобувачів за ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з ООП. Університет постійно удосконалює інфраструктуру для полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до наукових, навчальних і соціально-побутових приміщень ЗВО (навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з ООП (пандусами або іншими можливостями доступу), місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами). У Чернівецькому національному університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЧНУ, згідно з яким у навчальному корпусі ЗВО є відповідальна особа – працівник господарського відділу, який допомагає особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/phfcmn>). Такі студенти мають право на безкоштовне забезпечення інформацією для навчання у потрібних для них форматах з використанням спеціальних технологій, що враховують стан здоров'я здобувача. З метою додаткового соціального захисту здобувачів з особливими освітніми потребами профспілковий комітет надає кошти на оздоровлення. За час реалізації ОПП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dolfbm>) та Антикорупційної програми ЧНУ на 2023–2025 роки (<http://surl.li/mcxam>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у ЧНУ заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті, сексуальні домагання. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на електронну адресу anticor@chnu.edu.ua; телефоном: 0956456186; на поштову адресу університету (<http://surl.li/lofzv>), у закладі є уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції. Також політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/rkdhq>). Консультації щодо виникнення конфліктних ситуацій та їх розгляду надається Центром соціально-психологічної підтримки ЗВО. Організовано систематичний моніторинг корупційних проявів за допомогою опитування здобувачів (<http://surl.li/ttngp>). Для визначення конфліктів порушення вимог академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат) та їх врегулювання в університеті розроблено Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/oscrss>). Антикорупційна політика університету підтримується низкою заходів: тижнями академічної доброчесності, інформаційними годинами для здобувачів освіти 1-го року навчання магістратури – «Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук» (07.05.2024 р.); повторними інформаційними заходами напередодні заліково-екзаменаційних сесій (<http://surl.li/ttnif>): лекція «Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності» (03.10.2023 р.). У межах ОП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 27 квітня 2020 року, протокол № 4, яке є у вільному доступі на офіційному сайті університету <http://surl.li/kailli>. Також в Університеті створено й функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/qblpsq>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ВО ЧНУ. Перегляд ОП відбувається щорічно, а за потреби зміни вносяться із введенням чи зміною державних стандартів ВО, професійних стандартів тощо; пропозицій стейкхолдерів, які надійшли при громадському обговоренні проєкту ОП, що оприлюднений на сайті кафедри. Організовує перегляд ОП керівник робочої групи із залученням членів групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. Усі пропозиції щодо внесення змін в ОП розглядаються робочою групою, яка готує узагальнену інформацію на засідання кафедри, на якому після обговорення приймається відповідне рішення (Протокол № 11 від 21.05.2024 р засідання каф. ТМФВіС). За рекомендацією кафедри зміни в ОП затверджуються вченою радою факультету (протокол № 5 від 22 травня Вченої ради ФФКЗЛ), навчально-методичною комісією ЧНУ та Вченою радою ЧНУ і вводяться в дію наказом ректора по ЧНУ. Процедура перегляду ОП регламентована Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (<http://surl.li/kailli>).

Обговорення ОП та її аналіз відбувався під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами, зокрема в межах захисту магістарської практики (<http://surl.li/njqckx>), зустрічей зі слухачами курсів підвищення кваліфікації ЧНУ для тренерів з видів спорту (<http://surl.li/hqhbzi>), періодичного моніторингу ОП на рівні факультету, комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті. Зміни в ОП 2024 року: доповнити склад проєктної групи проф. Гакман А., доц. Молдован А. стейкхолдер Жукотинський К., здобувачка ВО Ясенчук І. (пропозиція гаранта ОП Наконечного І.Ю.); змінити об'єм вивчення та форму контролю ОК 7 (пропозиція проф. Зорій Я.Б., доц. Гнесь Н.О.); змінити назву ОК 8 зі зменшенням кредитів та зміною форми підсумкового контролю (пропозиція проф. Зорій Я.Б., доц. Гнесь Н.О.); змінити назву ОК 9 (пропозиція проф. Гакман А.В.); змінити форми підсумкового контролю ОК 10 (пропозиція доц. Гнесь Н.О.); змінити форми підсумкового контролю ОК 12 (пропозиція доц. Гнесь Н.О.); враховано зміни із поділом ОК14, ОК15, (пропозиція членкині методичної ради ЧНУ, викл. вищої категорії, методистки Дерев'янчук М.Я.); змінити обсяг кредитів ОК 16 (пропозиція доц. Гнесь Н.О.); враховано зміни із поділом ОК14, ОК15, (пропозиція членкині методичної ради ЧНУ, викл. вищої категорії, методистки Дерев'янчук М.Я.); доповнити каталог вибіркових дисциплін ОП (19 дисциплін), (пропозиції від гаранта та проєктної групи на основі пропозицій стейкхолдерів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (п.3.6) (<http://surl.li/kailli>) ОП постійно переглядається й удосконалюється робочою групою із залученням стейкхолдерів та активу здобувачів. Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, проведення круглих столів і опитування, під час яких активно обговорюються основні питання стосовно структури освітнього процесу, загальних і професійно-орієнтованих дисциплін, блоку дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти.

При перегляді ОП 2024 року до проєктної групи була введена здобувачки освіти другого рівня Ясенчук Іванна. Проводяться опитування здобувачів вищої освіти, у т. ч. стосовно оцінки думки щодо організації освітнього процесу <http://surl.li/qhzzyp>, де здобувачі освіти можуть висловити побажання щодо удосконалення освітнього процесу за ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь представників органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про органи студентського самоврядування ЧНУ (<https://cutt.ly/cVe8EGy>). Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління – Вченої ради ЧНУ, науково-методичної ради ЧНУ, Вченої ради факультету фізичної культури та здоров'я людини й беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ВО (запровадженні нових ОП та обговоренні, затвердженні і перегляді існуючих ОП; обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; обговоренні нормативних документів; внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм освітніх компонент ОП; а також залучаючи інших студентів до опитування з питань якості освітнього процесу). Здобувачі освіти, а саме Жигалюк Катерина (Секретар Студентського парламенту ЧНУ, голова студпарламенту ФФКЗЛ, член Вченої ради ФФКЗЛ), Гулін Микита (член комісії з питань етики та академічної доброчесності кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту ЧНУ), Дутка Богдан (голова профбюро студентів ФФКЗЛ, член Вчених рад ФФКЗЛ та ЧНУ), Пашнюк К. (член вченої ради ФФКЗЛ) залучались до проведення опитування студентів, аналізу ОП, обговорення можливостей працевлаштування випускників ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Свої пропозиції щодо якісної реалізації ОП «Фізична культура і спорт» та її удосконалення роботодавці висловлюють на конференціях, круглих столах за участю членів Ради стейкхолдерів ФФКЗЛ, у відгуках та рецензіях на ОП (Костюкевич В.М., Стасюк І.І., Жукотинський К.К.), під час обговорення та аналізу проєкту ОП на розширеному засіданні кафедри ТМФВіС (Протокол № 11 від 21 травня 2024 р. <http://surl.li/mgwfoe>), а також через форму для опитування на сайті кафедри (<http://surl.li/jxxttn>). Зокрема, під час захисту практики (<http://surl.li/mtaace>)

Опитування стейкхолдерів <http://surl.li/blilva>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра ТМФВіС є основоположником підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту на Буковині з 2000 року. Підготовка фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт розпочалася з 2016 року. Відповідно, кількісні і якісні показники, які характеризують особливості працевлаштування випускників кафедри ТМФВіС на Буковині та прилеглих територій досить вагомі. Перелік випускників, які досягли найбільших звершень на професійній діяльності, можна переглянути за посиланням Асоціації випускників факультету / кафедри (<http://surl.li/knqkrg>, <http://surl.li/pidcce>). Окрім того, 7 квітня 2023 року на факультеті фізичної культури та здоров'я людини було проведено «Вечір спортивної слави», на якому були присутні випускники ОП, з-поміж яких були чемпіони світу, Європи, України, заслужені тренери України, заслужені працівники фізичної культури. На заході здобувачі освіти за ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня ВО мали змогу почути історії кар'єрного шляху випускників і безпосередньо поспілкуватись з ними.

Університет підтримує зв'язки зі своїми випускниками (асоціація <http://surl.li/mbgtntx>), на кафедрі ТМФВіС наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП через кураторів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що є невід'ємною складовою проведення моніторингу якості освітньої діяльності. Структурним підрозділом університету, відповідальним за реалізацію, є Центр забезпечення якості вищої освіти в університеті (<http://surl.li/qblpsq>), де функціонує соціологічна лабораторія.

Порядок організації та проведення, аналізу та використання результатів різних видів моніторингу щодо якості освітнього процесу регламентує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/bdnuxr>). Процедура моніторингу ОПП забезпечується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зміни до ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти були розроблені робочою групою кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту та ухвалені на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту (протокол № 10 від 23 квітня 2024 року), а також схвалені вченою радою факультету фізичної культури та здоров'я людини (протокол № 4 від 23 квітня 2024 року).

Зміни сформовані на основі рекомендацій членів проєктної групи та стейкхолдерів для поліпшення формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Зміни стосуються переліку, назв, кількості кредитів ECTS, форм контролю обов'язкових і вибіркових компонент ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти акредитується вперше за вимогами НАЗЯВО, тому при її удосконаленні враховувалися лише пропозиції з акредитації інших ОП. Зокрема, на факультеті ФФКЗЛ ЧНУ у 2023 році акредитувалася спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Нами взято до уваги зауваження щодо уніфікації літературних джерел українською та англійською мовами при формуванні ОК. Проведено додатковий моніторинг РП ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Політика Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх учасників освітнього процесу. Вона передбачає участь навчальних структурних підрозділів, керівництва ЗВО та учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних педагогічних і віртуальних технологій в освітньому процесі; культивування академічної доброчесності й свободи; запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо здобувачів вищої освіти та працівників. Керівники кафедр та інших структурних підрозділів організовують реалізацію політики й Стратегії Чернівецького національного університету в забезпеченні якості освіти шляхом ефективного використання потенціалу викладачів та інших співробітників, раціонального використання наявних ресурсів, аналізу і вдосконалення механізмів забезпечення якості освіти на основі інструктивно-методичних рекомендацій. Зокрема, ініційовані зміни до ОП розглядалися на засіданні робочої групи та засіданні кафедри ТМФВіС, перед тим як винести на затвердження перед Вченою радою факультету ФКЗЛ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЧНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://cutt.ly/AVe2Tqj>), а відповідальність за їх здійснення несуть:

- 1) на рівні університету – комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради ЧНУ (розробляє концептуальні засади і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності, моніторингу якості навчальної діяльності студентів, моніторингу якості освітньої та наукової діяльності викладачів), навчальний відділ, центр забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ЧНУ, які проводять моніторинги якості освітнього процесу, його науково-методичного забезпечення; соціологічна лабораторія ЧНУ, що здійснює опитування студентської думки щодо питань організації освітнього процесу;
- 2) на рівні факультету – методична рада, вчена рада факультету (контроль за виконанням навчальних планів, програм навчальних дисциплін, за якістю викладання дисциплін, збір та узагальнення контрольних показників якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти і викладачів тощо);
- 3) на рівні кафедри – проєктна група, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (реалізація, аналіз і вдосконалення ОП, розробка програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення дисциплін тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЧНУ (<https://cutt.ly/jVe7R2T>), Колективним договором ЧНУ на 2022–2025 роки (<https://cutt.ly/IVe7ORO>). Вони визначені та конкретизовані в Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://cutt.ly/AVe7Hip>). Окремі аспекти прав та обов'язків учасників освітнього процесу регулюються також положеннями ЧНУ: «Про організацію освітнього процесу», «Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів», «Про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів», «Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком», «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» та ін. Усі нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщені на офіційному сайті університету в рубриках «Публічна інформація» та «Важливо». (<https://cutt.ly/BVe7417>). У 2021 році видано збірник «Нормативний інструментарій внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЧНУ» (<https://cutt.ly/GROhd2b>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти ОП «Фізична культура і спорт», електронна скринька для зауважень і пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників й усіх зацікавлених, таблиці пропозицій, розміщені на вебсайті кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту в рубриці «Освітні програми» (<http://surl.li/jwjgha>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня ВО та НП у відкритому доступі розміщені на офіційному вебсайті кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту в розділі «Освітні програми та навчальні плани» (<http://surl.li/youwqa>). Силабуси ОК та ВК розміщені на офіційному вебсайті кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту в розділі «Силабуси дисциплін» (<http://surl.li/vsotqt>). Робочі програми ОК та ВК розміщені за покликанням <http://surl.li/oxmzcm>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
- Забезпечення ОП висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками;
- Актуальність і затребуваність ОП серед абітурієнтів Буковини та прилеглих територій;
- Потужна інфраструктура університету, наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОП.

Серед недоліків, на які необхідно звернути увагу та усунути, зазначимо наступне:

- налагодження співпраці у межах міжнародних програм академічної мобільності для ННП і здобувачів ОП, а також інтернаціоналізація освітньої діяльності в межах ОП через участь викладачів у міжнародних проєктах та грантах, що частково обумовлено обмеженнями через воєнний стан.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років передбачаються такі перспективи розвитку ОП:

1. Розширення переліку вітчизняних і зарубіжних ЗВО-партнерів з метою освітнього та наукового співробітництва.
2. Активізація роботи щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів.
3. Підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої діяльності в межах ОП за участі ННП у міжнародних проєктах і грантах.
4. Удосконалення аудиторного фонду, спортивної бази, придбання сучасного спортивного й наукового обладнання та інвентарю, що забезпечить високу ефективність реалізації освітньої програми та дозволить підвищити якість освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 24.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління проєктами у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	<i>Управління проєктами_силабус (ОП2024).pdf</i>	Lf4r26zEPymK3QLXhN8L2SB4/wKH0Iz37h/TOnfQP7Y=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Силабус ОК16 Кваліфікаційна робота (ОПП2024).pdf</i>	6hublO+s+Z6+zJ7QdDNdqC7/pYFc8CEpHaI+WFNhDIc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Науково-педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>СИЛАБУС ОК 15 Науково-педагогічна (асистентська) практика 24-25 рр..pdf</i>	I+VI3JBxBVDD7Ci5qMiJay+9aoiLoYU7jU1SjilkW9c=	MTЗ баз практики. Доступ до мережі Інтернет, систем дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet. Використання обладнання ФФК ЗЛ
Тренерська практика	практика	<i>Силабус ОК14 Тренерська практика 2024.pdf</i>	2SHWK7PSIYInpFUTrlhAdcRKXpyrdIyU4tM2TykEFuU=	MTЗ баз практики. Договіри про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та базами практики. Доступ до мережі Інтернет, систем дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet. Використання обладнання ФФК ЗЛ
Психологічний супровід спортивної підготовки	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 13 УП у ФКіС 2023.pdf</i>	Gsw9FikZepSX2uF1Zqgw6RN5/bkMuXMBqpSAJiM1dK4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОК 11 CIT 2024.pdf</i>	FuBbbB3t1cOCmWkrVZSZQHqELrLrRqeullR4TIDHi2hE=	Проектор, ноутбук, комп'ютери у комп'ютерному класі факультету, доступ до мережі Інтернет, систем дистанційної комунікації GoogleMeet.
Методи статистичного аналізу даних у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОК 10 ММАДуФКіС 2024 (2).pdf</i>	vofZwR2u8gX5jDs4999ozB593fcSE7q68+OafNaG1RY=	Комп'ютери у комп'ютерному класі факультету, ноутбук, екран, проектор, доступ до мережі Інтернет та систем дистанційної комунікації GoogleMeet.
Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК09 МтаНПЗ ФКіС 2024.pdf</i>	DWxLG26uHZbEJHWz5+QlyMETvvEhY3xbTdLd4Ufnhs=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК08 ІнДФФФКС 2024.pdf</i>	Exoynj95YMM7aVBDSJ8LfT1+PJA23ArO6nnHqkEnLXY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК07 ОПТуФК 2024.pdf</i>	Qn/2JUIYzxaYr6IHwDyPMhAJM9BWST8l7tqlyKIRztc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК06 МВФДуЗВО 2024.pdf</i>	xq19Y1iYosb34bUHqmdRnxP3cLRX+OQXoyoMfiK3GW8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Моніторинг і оцінка фізичного стану людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК05 Мон.і Оц.ФС 2024 (1).pdf</i>	E5sglEXymMTe6DGp3pIwOK5skpmQLiNKlK2rfiDto94=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi. Ростомір металевий, вага електрична, велотренажер, доріжка бігова, динамометр, прилад для визначення жиркових відкладень,

				каліпер, пульсоксиметр напальчиковий (для визначення ситуації), тонометр механічний, спірометр.
Система багаторічної підготовки у спорті	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОК04 СБПС 2024 (1) (2).pdf	FVdxhIfUpIzxU/Hh mfhELoAHNOTOfE KTdzjsnlYsICQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОК 03 МНД у ФКіС 2024 (1).pdf	d92qdUq33MlCADC 3zpG3ggcvQpNccN/ R4NZ4D+XTnMU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Ділова іноземна мова (нім.)	навчальна дисципліна	Силабус ОК02 ДІМ_нім 2024.pdf	PK5hg7+Y3ontklVoX KE7mWAYF8B1fT7Q MzRZsFZOcEA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус ОК2 ДІМ_англ_2024.pdf	3Q5Bk4x3Zy1y7YuFE bTZLxwD5NWILJ8eO 7ZF9V1Aw8w=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	Силабус ОК01 ППВШ 2024.pdf	1axeIh01nGswlie9q HFB+STWSAWQ95p +6gDGAVIGdY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
2257	Галан Ярослав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035310, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 000507, виданий 12.12.2017	11	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясському університеті імені А.І.Кузи (м. Ясси, Румунія) Факультет фізичного виховання і спорту Ясського університету ім. А.Й. Кузи без відриву від виробництва. Тема: «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Certificate № 1 від 17.05.2021. Обсяг стажування: 6 кредитів ЕКТС (180 год) Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19

Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

П.1

1. Yaroslav Galan, Olena Yarmak, Olena Andrieieva, Moseychuk Yuriy, Rudolf Sukhomlynov, Yaroslav Zoriy, Andrii Koshura, Mariya Ivanchuk, Ivan Vaskan, Antonina Bohdanyuk. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803–812. DOI:10.7752/jpes.2021.02100
ISSN 2247-8051, 2247-806X
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2021/Art%20100.pdf>

2. Ieremenko, N., Shynkaruk, O., Moseychuk, Y., Moroz, O., Ivashchenko, O., Yarmak, O., Andrieieva, O., & Galan, Y. (2021). Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont, 2021. № 19(2). C. 59–63. doi: 10.26773/smj.210610
<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1830>

3. Pawel Radziejowski, Oleksandr Tomenko, Vasyl Bosko, Svitlana Korol, Volodymyr Serhiienko, Lidiia Dotsyuk, Iryna Kushnir, Yaroslav Galan, Lesia Lohush, Oleksandra Tsybanyuk. Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos: 2021 43, P. 728–734.
<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.87122>

4. Hakman Anna, Galan Yaroslav, Koshura Andriy, Beshlei Olga. Introducing olympic education as a means of increasing motivation and engagement of 5-14 years old children in physical education and sport. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

							/фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4K (132). С. 9–12. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).02. ISSN 2311-2220 https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf 5. Галан Ярослав, Зорій Ярослав. Стратегічні напрями зміцнення психофізичного стану школярів через підвищення рівня рухової активності в умовах соціальних змін та воєнного стану. Physical culture and sport: scientific perspective 1.1 (2024): 241-246. https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&q=related:sVBDweqbZX4J:scholar.google.com/#d=gs_cit&t=1719252731328&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AsVBDweqbZX4J%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3Do%26hl%3Duk П.2. Стаття “The relationship between the indicators of morpho-functional state, physical development, physical fitness and health level of girls aged 12-13 years”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 101627 Україна / Галан Ярослав Петрович, Андрєєва Олена Валеріївна, Ярмак Олена Миколаївна. – Зареєстр. 04.01.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633859/ Стаття “Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №102816 Україна / Гакман Анна Вікторівна, Галан Ярослав Петрович, Кошура Андрій Вікторович. – Зареєстр. 24.02.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1634963/ Стаття “Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі”.
--	--	--	--	--	--	--	--

Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №103060 Україна / Галан Ярослав Петрович, Гакман Анна Вікторівна, Кошура Андрій Вікторович, Байдюк Микола Юрійович. – Зареєстр. 10.03.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633395/> Літературний письмовий твір наукового характеру “Олімпійська абетка”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №105015 Україна / Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 31.05.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618051/> Науковий твір «Модель настільної гри для тактичної та теоретичної підготовки спортсменів «Асоціації»». Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 95217 Україна / Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Смирновський С. Б., Хіменес Х. Р., Галан Я. П. – Зареєстр. 10.01.20. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1627321/> 3) Galan Yaroslav, Perederiy Vira, Beshlei, Olga. Olympic Education – Part 1. Theoretical and methodological principles of current Olympic education. LAP Lambert Academic Publishing. 2021. 128 p. ISBN: 978-620-4-18374-9 <https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-4-18374-9/olympic-education-part-1?search=OLYMPIC%20EDUCATION> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1630> Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian School : [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andriieva, Ya. Zoriy,

							Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/49 П.7 Офіційні опонент дисертаційної роботи Кучерявого Олександра Миколайовича на тему: Організаційно-методичні засади впровадження дистанційних технологій в систему олімпійської освіти на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 5 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.01 Іваненко Галина Олександрівна на тему: Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 17 грудня 2021 р. Захист у ДФ 26.829.021 П.8 Керівник наукової теми МОН України для молодих вчених «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти». (№ держреєстрації: 0120U101253). Керівник наукової теми МОН України «Активна нація: сучасна модель підвищення рівня рухової активності школярів як стратегічний елемент обороноздатності держави» (№ державної реєстрації: 0124U000877). П.9 Член експертної групи Міністерства освіти і науки України для проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом: Суспільні науки (Наказ МОН №111 від 07.09.2020 року). Член експертної групи Міністерства освіти і науки України з визначення пріоритетних напрямів розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у секції VI «Соцігуманітарний розвиток» (Наказ МОН №296 від 05.03.2021 року). Заступник керівника секції експертної ради МОН України для молодих вчених «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство; безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян». Голова ради молодих вчених при ОДА Чернівецької області (розпорядження ЧОДА від 04.06.2018); (2018-2023 рр.) П. 11 ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області П.12 Гакман Анна, Галан Ярослав. Історичні аспекти становлення олімпійської освіти в навчально-виховному процесі підростаючого покоління. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві. 2020: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 65-68 Гакман Анна, Галан Ярослав. Формування патріотизму засобами олімпійської освіти. Збірник матеріалів I регіональної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. С. 12-14 П.14 Керівництво студентським гуртком «Інноваспорт: новітні методики у фізичному вихованні і спорті» П.19 Секретар ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області (по 2022 рр.). Голова ГО МОЛОДЬ. НАУКА. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ з 2023 р.
76721	Черська Жанна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 053568, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025937, виданий 01.07.2011	21	Ділова іноземна мова (нім.)	Стажування: Стажування на тему: "Методика викладання німецької мови як іноземної в університетах Європи", Сучавський університет "Штефан чел Маре" (м. Сучава, Румунія), 26.01.2024 – 08.03. 2024 (10 кретитів ЄКТС (наказ № 02 від 8.01.2024 р.). Підвищення кваліфікації DLL 4 – Aufgaben, Übungen, Interaktion (Goethe-Institut, Kiev) із 23.09.2019 по 8.12.2019 рр. (сертифікат від 9.12.2019). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 1) Matychak A.A., Muradkhanyan I.S., Cherska Zh.B. Formation of foreign language competence in students of economic specialities. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: збірник наукових праць. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019.

Вип. 40, том 2. С. 56–60. (Index Copernicus)
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.40.2.14> ISSN 2409-1154 ICV 2019: 62.90
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8857>
 2) Семен Г.Я., Черська Ж.Б. Особливості використання графічних стилістичних засобів у перекладі у роману Маркуса Зузака “Крадійка книжок”. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія: зб.наук.праць. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. Вип. 38, Т 2. С. 129–131. http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-nomerov/2018/NV_2018_9/45.pdf ISSN 2312-6353 (print), 2663-6042 (online) ICV 2019: 61.08
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44953>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8860>
 3) Cherska Zh. B., Hladkoskok L.H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of “rationalism”. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: збірник наукових праць. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. Вип. 45, Т 2. С. 151–154. (категорія Б, Index Copernicus)
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174> ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) ICV 2019: 62.90
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7128>
 4) Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen

H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія» 2021, Вип. 47, т. 2, Видавничий дім «Гельветика» С. 140–145.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua>
 ISSN: 2663-5658 (online) ICV 2020: 62.83
<https://journals.indexcopernicus.com>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10359>
 5) Бухінська Т.В., Черська Ж.Б. Синтаксичні особливості вербалізації концепту “АЛЬТРУІЗМ” (на матеріалі німецької мови). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія» 2023, Вип. 59, т. 1, Видавничий дім «Гельветика» С. 46–49. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.10>
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7623>
 6) Черська Ж. Особливості використання засобів вербалізації концепту ALTRUISMUS в умовах інтеграційних процесів (на матеріалі німецьких публіцистичних текстів). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. № 843. 2023. С.125–131.
<https://mel.chnu.edu.ua/science/scientific-publication> ISSN 2518–7090
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7705>
 7) Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський

збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2023. Вип. 70. Том 1. С. 268–275. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_1/41.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8990> ICV 2022: 57.50

8) Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26> <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGxRxJCQtsFDLsQhKXqXsXcgXGb?projector=1&messagePartId=0.2> <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGxRxJCQtsFDLsQhKXqXsXcgXGb?projector=1&messagePartId=0.1> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9663> ICV 2022: 57.50

П. 3

1) Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages // *Erbe der europäischen Wissenschaft Philosophie, Philologie, Geschichte*,

							Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld- NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48. (колективна монографія) https://archer.chnu.ed u.ua/handle/12345678 9/2033 2) Labinska B., Cherska Zh. Mehrsprachigkeit beim Erwerb der Zweitfremdsprache (Deutsch nach Englisch) in allgemeinbildenden Bildungseinrichtungen der Ukraine // Hildesheimer Schriften zur Interkulturellen Kommunikation. Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Kommunikation, Sprachvermittlung: Internationale Perspektiven auf DaF und Herkunftssprachen / Beatrix Kreß, Katsiaryna Roeder, Kathrin Schweiger, Ksenija Vossmler (Hrsg.). Peter Lang. Berlin, 2021. B.10. S. 79–95. ISSN 1686- 372X ISBN 978-3-631- 79545-3 (PRINT) DOI 10.3726/b18666 http://dnb.d-nb.de www.peterlang.com (колективна монографія) https://archer.chnu.ed u.ua/xmlui/handle/123 456789/1799 П. 4 Moodle-курси: 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням https://moodle.chnu.ed u.ua/course/view.php? id=282 2. Фахова німецька мова (міжнародне право, юридичний факультет) https://moodle.chnu.ed u.ua/course/view.php? id=6002 3. Практикум з іноземної мови в освітньому середовищі https://moodle.chnu.ed u.ua/course/view.php? id=5903 4. створення електронного курсу на освітній платформі Moodle Chnu “Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО (ОП 017)” https://moodle.chnu.ed
--	--	--	--	--	--	--	--

							u.ua/course/view.php?id=5477 5. створення електронного курсу на освітній платформі Moodle Chnu “Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО (ОП 017)” https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5477 П. 10 У межах міжнародної співпраці пройшла кваліфікаційну сертифікацію TELC 22.01.2021 р. у м. Ессен (Німеччина) і здобула ліцензію екзаменатора telc з німецької мови для рівнів B1-B2 міжнародного зразка (ліцензія від 11.02.2021 р.), www.liberal1.chnu.edu.ua : екзаменатор telc B1 (листопад 2021), telc B2 (грудень 2021). П. 12 1) Cherska Zh. Erlernen der deutschen Sprache aufgrund der literarischen Werke in den Lehranstalten der Bukowina (2. Hälfte 19. Jh. – Anfang 20. Jh.) Die Czernowitzer Sprachkonferenz. Ihre Rezeption in Feuilleton und Literatur, in pädagogischen und didaktischen Schriften, in Lehrbüchern und in (Debatten über) Kinder- und Jugendliteratur, Augsburg, 04.06.2019-05.06.2019 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6529 2) Черська Ж.Б. Лінгвістичні засоби вираження соціальної поведінки у німецькій публіцистиці. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI ст. Міжнародна наукова конференція, м. Одеса, 25–26 грудня 2020 року. Одеса: Південно-українська організація “Центр філологічних досліджень”, 2020. С. 67–69 . https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6528 3) Черська Ж.Б. Засоби вербалізації концепту
--	--	--	--	--	--	--	---

							“РАЦІОНАЛІЗМ” у німецькій публіцистиці початку ХХІ століття на матеріалі журналу “DER SPIEGEL” / Мова та література в полікультурному просторі: Матеріали науково-практичної міжнародної конференції, м. Львів, 12-13 лютого 2021р. Львів: ГО “Наукова філологічна організація “ЛОГОС”, 2021. С. 154–156. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6527 4) Черська Ж.Б. Міжкультурна комунікація в інтеграційних процесах (на матеріалі німецької публіцистики). Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч.3. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.135–137. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-281-7-39 http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/178/3214/7403-1 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7707 5) Бухінська Т.В., Гладкоскок Л.Г., Черська Ж.Б. Основні тенденції розвитку німецької мови початку ХХІ століття // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto. Canada. 2023. Pp.311-315. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-03-2023-toronto-kanada-arhiv/. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6768 6) Мурадханян І.С., Черська Ж. Б. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

						організації зворотного зв'язку при вивченні іноземних мов. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 6 квітня 2023 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 163-165 https://drive.google.com/file/d/1QhEGVEzoYQ2WkMsAVDCFO-uvIo2H4sOG/view?usp=share_link https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7635 7) Бухінська Т.В., Гладкоскок Л.Г., Черська Ж.Б. Мовне вираження проявів ЕГОЦЕНТРИЗМУ на матеріалі публіцистичних текстів // Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Publish Stockholm_ Sweden. 2023. Pp. 405–410. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-8-10-05-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6961 8) Черська Ж. Б., Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Парцеляція прийменникових словосполучень в англійській мові. Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. (March 18-20, 2024). MDPC Publishing. Відень, Австрія. 2024. С. 343 - 347. https://sci-conf.com.ua/iv-
--	--	--	--	--	--	--

							mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-18-20-03-2024-viden-avstriya-arhiv/ https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-18-20.03.24.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9757 ISBN 978-3-954754-01-4 П. 19 Член асоціації українських германістів (посвідчення № 0475 від 12.02.2024).
135622	Богданюк Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький вищий педагогічний навчальний заклад ім. О.Маковея, рік закінчення: 1997, спеціальність: 5.01010401 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 010292, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 003357, виданий 15.10.2019	19	Педагогіка і психологія вищої школи	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: 1. Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) на тему: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» з 17 січня 2022 р. по 18 червня 2022 р. в обсязі 180 год/6 кред. ЄКТС 2. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на тему: «Використання інноваційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів початкових класів» з 1 лютого 2022 р. по 9 червня 2022 р. в обсязі 180 год/6 кред. ЄКТС; 3. Підвищення кваліфікації на Українській автентичній платформі «ВІП.ОСВІТА» на тему: «Технології взаємодії фахівців соціономічних спеціальностей. Практичні навички фізичної та психологічної реабілітації осіб з ооп в умовах інклюзії» з 08.02.2024 р. по 16.05.2024 р. в обсязі 1 кредит ЄКТС

(сертифікат
№3742024-Б9, від
17.05.2024 р.).

Викладач має
відповідну
кваліфікацію і
відповідає п. 38
підпунктам 1, 3, 4, 11,
12, 14, 19 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:

П. 1.

1. Maksymchuk B.,
Gurevych R.,
Matviichuk T., Surovov
O., Stepanchenko N.,
Opushko N., Sitovskyi
A., Kosynskyi E.,
Bogdanyuk A., Vakoliuk
A., Solovyov V.,
Maksymchuk I. (2020).
Training Future
Teachers to Organize
School Sport. Revista
Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala.
2020. Vol. 12, No. 4. P.
310-327. (Web of
Science) ISSN:2066-
7329 e-ISSN:2067-
9270;
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2594>

2. Yaroslav Galan1,
Olena Yarmak, Olena
Andrieieva, Moseychuk
Yuriy, Rudolf
Sukhomlynov, Yaroslav
Zoriy, Andrii Koshura,
Mariya Ivanchuk, Ivan
Vaskan, Antonina
Bohdanyuk. (2021).
Impact of football clubs
on the recreational
activities of
preschoolers. Journal of
Physical Education and
Sport ® (JPES), Vol. 21
(2), Art 100, pp. 803 -
812, March 2021
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 -
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 c
JPESDOI:10.7752/jpes.
2021.02100
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2021/Art%20100.pdf>

3. Olena Andrieieva,
Taras Blystiv, Nataliia
Byshevets, Yuriy
Moseychuk, Larisa
Balatska, Tatiana
Liasota, Andriy
Brazhanyuk, Antonina
Bohdanyuk. (2022).
Assessment of the
impact of outdoor
activities at leisure
facilities on the physical
activity of 15-year-old
schoolchildren during
the COVID-19
pandemic. Journal of
Physical Education and

Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
<https://www.efsupit.ro/images/stories/august2022/Art%20231.pdf>

4. Galan Y., Moseychuk Y., Dotsyuk L., Kushnir I., Moroz O., Vaskan I., Yarmak O., Kurnyshev Y., Lohush L., Bohdanyuk A., Kuchumova N., Brazhaniuk A., Baidiuk M., Beshlei O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. 2024, Retos, 51, 988-997 © Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7722/Scopus%20%26%20WoS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Богданюк А.М., Киселиця О.М., Гуліна Л.В. (2020). Шляхи підвищення рівня знань молодого покоління українців про народні традиції фізичного виховання. Інноваційна педагогіка: науковий фаховий журнал. Спецвипуск. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 22. Том 4. С. 211-214.
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/22-4_2020.pdf
<https://doi.org/10.32843/2663-6085>

6. Гауряк О.Д., Богданюк А.М., Киселиця О.М. (2021). Шляхи творчої реалізації ідей Г.Ващенко щодо виховання волі і характеру в процесі фізичного виховання у практиці учителя фізичної культури сучасної школи. Вісник університету імені Альфреда Нобеля: науковий журнал. Серія

							«Педагогіка і психологія». 2021. №2 (22). С. 8-17. ISSN 2522-4115 (print) ISSN 2522-9133 (online) DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-1 https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2021/2/2.pdf http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2309-8082%20&sortOrder=title& 7. Костик Л., Темерівська Т., Богданюк А. (2021). Ефективність нетрадиційних методів лікування та реабілітації дітей із частими захворюваннями органів дихання в умовах закладу дошкільної освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (21), 5-10. ISSN: 2309-8082 http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/238385 https://doi.org/10.32626/2309-8082.2021-21.5-10 8. Киселиця О.М., Богданюк А.М., Гауряк О.Д., Гуліна Л.В. (2022). Педагогічні умови створення здоров'язберігаючого середовища в сучасній школі. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 75-78 (Index Copernicus) https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.16 http://www.innovpedagogogy.od.ua/44-3 ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5399 П. 3. 1. Богданюк А.М. (2020). Особливості розвитку обдарованості дитячої особистості. Інновації
--	--	--	--	--	--	--	--

							у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя : проблеми і орієнтири : колективна монографія / за заг. ред. М.Г.Іванчук. Чернівці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. С. 307-321. ISBN 978-966-423-590-4. П. 4. Електронні курси на платформі Moodle до навчальних дисциплін: 1.«Педагогіка і психологія вищої школи»; 2.«Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя»; 3.«Тренінг професійно-особистісного розвитку» 4.«Професійна риторика вчителя фізичної культури»; 5.«Партнерство та професійна комунікація вчителя фізичної культури»; 6.«Тренінг педагогічного спілкування вчителя»; 7.«Педагогічна культура вчителя»; 8.«Робота вчителя в пришкільних оздоровчих таборах»; 9.«Організація дозвілєво-ігрової діяльності»; 10.«Індивідуальна робота з різними категоріями дітей молодшого шкільного віку». П. 11. Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (Фізична культура) (2022, 2023 рр.). П. 12. 1. Богданюк А.М., Киселиця О.М., Богданюк В.В. (2020). Теоретичний аналіз
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми формування і розвитку у майбутніх учителів навиків педагогічної техніки. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали II Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 24-25 квітня 2020 р.) / за редакцією Я.Б. Зорія, О.М. Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 16-19. 2. Богданюк А., Богданюк В. (2021). Соціально-педагогічні та психологічні проблеми булінгу в освітньому середовищі. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 100-102. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/162/Матеріали%20III%20Міжнародного%20конф._Чернівці%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Богданюк А.М., Киселиця О.М., Богданюк В.В. (2021). Вплив процесу спілкування на розвиток пізнавальної активності дитячої особистості у взаємодії «батьки-діти». Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць/укл. Поясик ОІ, Слипаний ОВ, Ковальчук МП Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 228 с. С. 123-128. ISBN 978-617-8011-01-7 https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2021/02/Матеріали-конференції-3-обкладинкою.pdf#page=124 4. Киселиця О., Богданюк А. (2022). Сучасні підходи до професійно-особистісного розвитку педагога. Стратегії модернізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 56-59. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5095/1/ЗБІРНИК%20Матеріалів%20конференції%20м.Чернівці%2020-21%20жовтня%202022_на%20сайт.pdf 5. Киселиця О.М., Богданюк А.М., Гауряк О.Д. (2023). Корекційно-розвивальна робота з фізичного виховання із дітьми з особливими освітніми потребами. Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Фізична культура. 2023. Вип. 41. С. 41-46. http://hdl.handle.net/123456789/17223https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7293/321-119-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Оксана Киселиця, Антоніна Богданюк, Василь Богданюк. (2023). Партнерство та професійна комунікація учителя фізичної культури. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м. Чернівці)/за ред. Я.Б.Зорія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 114-117. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6866/1/Матеріали_конференції_ФІЗИЧНА_КУЛЬТУРА_І_СПОРТ_ДОСВІД_ТА_ПЕРСПЕКТИВИ_6_7_квітня_2023%20%282%29.pdf 7. Антоніна Богданюк, Серафима Адамюк. (2024). Організація гурткової роботи у формуванні пізнавальних здібностей учнів початкових класів. Тези доповідей.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. С. 347-350. https://drive.google.com/file/d/1crx5ltecvSUBVOb3AZy7QK1fMtPsQMd/view?fbclid=IwARoLgh6Vcecl2_vnM_yjPBq3OtTEvbICx5NswC6SD6DVbzh44-Uk_G7aqM_aem_AX-yg1zzHeTLnwG8qWaJOdSL9CUH4ouGokHBIAmyt8k2iKnYGwwYDqDvL7Ipx_qVPX97n21-YdELziklGfSJQ_2X П. 14. Керівник студентського гуртка – спілки талановитої студентської молоді – клубу «Педагог» http://elemed.chnu.edu.ua/?page_id=81 Щорічна благодійна виховна діяльність спортивно-оздоровчого інтелектуально-ігрового характеру університетського рівня у співпраці з факультетом фізичної культури та здоров'я людини ЧНУ (свята для родин ВПО з нагоди Дня захисту дитини, Дня Матері, Міжнародного дня друзів; виховні заходи в «Місті Добра»- міжнародному центрі доброти для матері та дитини (шелтер для евакуйованих дітей-сиріт, мам з дітьми) з тем: «Ми діти твої Україно!», «Подаруй дитині свято», «Нам потрібне мирне небо...». П. 19. Член громадської організації «Герой-Родина-Україна»; участь в організації та проведенні щорічного Дня пам'яті і вшанування Загиблих Героїв Буковини, висадки Алеї «Вічної слави і Пошани».
2257	Галан	доцент,	Факультет	Диплом	11	Управління	зміна даних НПП

	Ярослав Петрович	Основне місце роботи	фізичної культури та здоров'я людини	магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035310, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 000507, виданий 12.12.2017	проектами у фізичній культурі і спорті	відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясському університеті імені А.І.Кузи (м. Ясси, Румунія) Факультет фізичного виховання і спорту Ясського університету ім. А.І. Кузи без відриву від виробництва. Тема: «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Sertificate № 1 від 17.05.2021. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 1. Yaroslav Galan, Olena Yarmak, Olena Andrieieva, Moseychuk Yuriy, Rudolf Sukhomlynov, Yaroslav Zoriy, Andrii Koshura, Mariya Ivanchuk, Ivan Vaskan, Antonina Bohdanyuk. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803–812. DOI:10.7752/jpes.2021.02100 ISSN 2247-8051, 2247-806X https://efsupit.ro/images/stories/martie2021/Art%20100.pdf 2. Ieremenko, N., Shynkaruk, O., Moseychuk, Y., Moroz, O., Ivashchenko, O., Yarmak, O., Andrieieva, O., & Galan, Y. (2021). Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont, 2021. № 19(2). С. 59–63. doi: 10.26773/smj.210610 http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1
--	------------------	----------------------	--------------------------------------	---	--	--

830

3. Pawel Radziejowski, Oleksandr Tomenko, Vasyl Bosko, Svitlana Korol, Volodymyr Serhiienko, Lidiia Dotsyuk, Iryna Kushnir, Yaroslav Galan, Lesia Lohush, Oleksandra Tsybanyuk. Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos: 2021 43, P. 728–734.
<https://doi.org/10.47197/retos.v43io.87122>

4. Hakman Anna, Galan Yaroslav, Koshura Andriy, Beshlei Olga. Introducing olympic education as a means of increasing motivation and engagement of 5-14 years old children in physical education and sport. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4K (132). С. 9–12.
 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).02.
 ISSN 2311-2220
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

5. Галан Ярослав, Зорій Ярослав. Стратегічні напрями зміцнення психофізичного стану школярів через підвищення рівня рухової активності в умовах соціальних змін та воєнного стану. Physical culture and sport: scientific perspective 1.1 (2024): 241-246.
https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&q=related:sVBDweqbZX4J:scholar.google.com/#d=gs_cit&t=1719252731328&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AsVBDweqbZX4J%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3Do%26hl%3Duk

П.2.
 Стаття “The relationship between the indicators of morpho-functional state, physical development, physical fitness and health level

							of girls aged 12-13 years”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 101627 Україна / Галан Ярослав Петрович, Андрєєва Олена Валеріївна, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 04.01.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633859/ Стаття “Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №102816 Україна / Гакман Анна Вікторівна, Галан Ярослав Петрович, Кошура Андрій Вікторович. – Зареєстр. 24.02.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1634963/ Стаття “Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №103060 Україна / Галан Ярослав Петрович, Гакман Анна Вікторівна, Кошура Андрій Вікторович, Байдюк Микола Юрійович. – Зареєстр. 10.03.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633395/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Олімпійська абетка”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №105015 Україна / Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 31.05.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618051/ Науковий твір «Модель настільної гри для тактичної та теоретичної підготовки спортсменів «Асоціації»». Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 95217 Україна / Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Смирновський С. Б., Хіменес Х. Р., Галан Я. П. – Зареєстр. 10.01.20.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1627321/>
 3) Galan Yaroslav, Perederiy Vira, Beshlei, Olga. Olympic Education – Part 1. Theoretical and methodological principles of current Olympic education. LAP Lambert Academic Publishing. 2021. 128 p. ISBN: 978-620-4-18374-9
<https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-4-18374-9/olympic-education-part-1?search=OLYMPIC%20EDUCATION>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1630>
 Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian School : [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andrieieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/49>
 П.7
 Офіційні опонент дисертаційної роботи Кучерявого Олександра Миколайовича на тему: Організаційно-методичні засади впровадження дистанційних технологій в систему олімпійської освіти на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт.
 Дата захисту: 5 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.01
 Іваненко Галина Олександрівна на тему: Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного

виховання і спорту
24.00.01 –
олімпійський і
професійний спорт.
Дата захисту: 17
грудня 2021 р. Захист
у ДФ 26.829.021

P.8
Керівник наукової
теми МОН України
«Для молодих вчених
«Інноваційна модель
реалізації та
формування
патріотизму дітей
засобами олімпійської
освіти». (№
держреєстрації:
0120U101253).
Керівник наукової
теми МОН України
«Активна нація:
сучасна модель
підвищення рівня
рухової активності
школярів як
стратегічний елемент
обороноздатності
держави» (№
державної реєстрації:
0124U000877).

П.9
Член експертної групи
Міністерства освіти і
науки України для
проведення
оцінювання
ефективності
діяльності закладів
вищої освіти в частині
провадження ними
наукової (науково-
технічної) діяльності
за науковим
напрямом: Суспільні
науки (Наказ МОН
№111 від 07.09.2020
року).

Член експертної групи
Міністерства освіти і
науки України з
визначення
пріоритетних
напрямів розвитку
наукової, науково-
технічної та
інноваційної
діяльності у секції VI
«Соцігуманітарний
розвиток» (Наказ
МОН №296 від
05.03.2021 року).
Заступник керівника
секції експертної ради
МОН України для
молодих вчених
«Україна у мінливому
світі: інклюзивне,
інноваційне, мисляче
суспільство: безпекове
суспільство: захист
свободи, національної
безпеки та культурної
спадщини України та
її громадян».
Голова ради молодих
вчених при ОДА
Чернівецької області
(розпорядження
ЧОДА від 04.06.2018):

							(2018-2023 рр.) П. 11 ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області П.12 Гакман Анна, Галан Ярослав. Історичні аспекти становлення олімпійської освіти в навчально-виховному процесі підростаючого покоління. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві. 2020: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 65-68 Гакман Анна, Галан Ярослав. Формування патріотизму засобами олімпійської освіти. Збірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. С. 12-14 П.14 Керівництво студентським гуртком «Інноваспорт: новітні методики у фізичному вихованні і спорті» П.19 Секретар ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області (по 2022 рр.). Голова ГО МОЛОДЬ. НАУКА. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ з 2023 р.
8762	Наконечний Ігор Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і	14	Психологічний супровід спортивної підготовки	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясському університеті імені А.І. Кузи (м. Ясси, Румунія в обсязі 6 кредити ЄКТС

				методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012274, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000940, виданий 16.05.2018		Підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка з 13.06.22р. по 30.06.22р. в обсязі 2,5 кредит ЄКТС (наказ №566 від 30.06.2022р.) Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 1. Наконечний, І. (2023). Вплив психологічної підготовки на результати у навчально-тренувальному та змагальному процесі з панкратіону спортсменів 14-15 років. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура, (41), 59-65. 2. Sobko, I., Nakonechnyi, I., Bludov, H., & Huziuk, Y. (2023). Factors determining the structure of sports training of a student futsal team. Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy, 4(1), 81-90. 3. Шевченко, О., & Наконечний, І. (2023). Рівень сенсомоторних реакцій студентів спеціалізації бадмінтон, теніс. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура, (39), 84-88. 4. Зорій Я.Б., Наконечний І.Ю. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко-тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 83–88. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series
--	--	--	--	--	--	--

15.2021.4K(132).20
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>
5. Sobko, I., Gulich, O., Nakonechnyi, I., Borysenko, N., Gulich, O., Gulich, I., ... & Hryhorenko, H. (2022). Features of sports training of archers based on the use of simulators. Journal of Physical Education and Sport, 22(10), 2539-2548.

П.2
1. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепади” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/>
2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/>
3. Літературний

							письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/ 4. Колективна монографія «Motor activity of different social groups». Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №100585 Україна / Балацька Лариса Василівна, Лясота Тетяна Іванівна, Наконечний Ігор Юрійович, Гакман Анна Вікторівна, Бехверхня Галина Василівна, Ключ Олена Анатоліївна, Осадченко Тетяна Михайлівна, Семенов Андрій Анатолійович. – Зареєстр. 17.11.2020 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1624034/ П.3. Motor activity of different social groups : [Collective monograph]. Edited by L.Balatska, T. Liasota, I. Nakonechnyi, A. Hakman, H. Bezverkhnia, O. Kljus, T. Osadchenko, A. Semenov. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. 104 p. ISBN: 978-9934-588-60-0 DOI: 10.30525/978-9934-588-60-0 http://baltijapublishing
--	--	--	--	--	--	--	--

.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/50

П. 12

1. Balatska Larisa, Moseychuk Yuriy, Moldovan Andriy, Nakonechnyi Ihor, Goriuk Petro, Dotsyuk Lidiia, Vaskan Ivan. Education Of Students Majoring In "Physical Education And Sports" On The Knowledge Of Olympic Education (On The Example Of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Book of Abstract: 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physical Therapy. November 12–13, 2021. Iasi, Romania. P. 4 <https://sportsisocietate.ro/conference/about-conference> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2126>

2. Наконечний Ігор, Данілеску Марку. Індивідуалізація техніко-тактичної підготовки спортсменів високої кваліфікації з греплінгу. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 69–71. ISBN 978-966-423-609-3

<https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view>

3. Наконечний Ігор, Коваленко Олександр. Основи фізичної підготовки бійців у MMA. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 72–75. ISBN 978-966-423-609-3

<https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view>

4. Наконечний І. Ю. Результати динаміки кросфіту на ефективність прийомів у спортивних

							єдиноборствах. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 27–28 жовтня 2021 р. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 2. С. 173–177. 5. Наконечний Ігор. Використання засобів фітнесу в системі підготовки юних спортсменів з панкратіону. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці, 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 77–80. https://drive.google.com/file/d/1PjHP9y6xz2ie9dTQn49jEHwwLYJlFE6_/view П. 14 Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону, грепплінгу та ММА; виконання обов’язків старшого тренера молодіжної збірної команди України з панкратіону та грепплінгу; керівництво студентським науковим гуртком «Світ тренера». Керівництво спортивною делегацією Національної збірної команди України з панкратіону та грепплінгу під час Чемпіонатів світу та Європи, Міжнародних і національних навчально-тренувальних зборів. Робота у складі організаційного комітету Чемпіонату світу з панкратіону (м. Харків, Україна, 15-18.11.2021 р.); Робота у складі організаційного комітету як головний організатор Чемпіонатів України серед чоловіків та жінок з панкратіону
--	--	--	--	--	--	--	---

						та греплінгу (2022-2024 роках). Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт: досвід і перспективи» (2017-2023 р.) під егідою ЮНЕСКО. П. 19 Віце-президент Федерації панкратіону України; Президент обласної федерації панкратіону; Голова Атестаційної комісії тренерів України з панкратіону та греплінгу. Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації тренерів з видів спорту (II категорії), м. Чернівці, 2019-2024 роках. Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації тренерів федерації панкратіону України, 2019-2024 роках. П. 20 тренер-викладач вищої категорії з панкратіону у КЗОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» Заслужений тренер України з панкратіону; Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.	
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і	18	Методи статистичного аналізу даних у фізичній культурі і спорті	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО
							Стажування: Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Ясському університеті імені Йоана Кузи (м. Яси, Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові

				методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018908, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002113, виданий 05.03.2019		системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446 2. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES https://efsupit.ro/images/stories/august2022/Art%20231.pdf 3. Galamanzhuk, L., Smolianko, Y., Hudyma, N., Balatska, L., Mytskan, T., Mysiv, V., & Marchuk, V. (2022). Performance of Hand Movements by 3–5-Year-Old Girls with Different Handedness.
--	--	--	--	--	--	--

Physical Education Theory and Methodology, 22(4), 551–560.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.4.14>
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1894>

4. Banakh, V., Iedynak, G., Sovtisik, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L., & Aliksieiev, O. (2023). Physiological Characteristics of Young People in the Absence of Mandatory Physical Activity Required at the University. Physical Education Theory and Methodology, 23(2), 253–262.

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.14>

5. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42.
<https://doi.org/10.58727/jshr.103680>

П. 3
Motor activity of different social groups: Collective monograph. In: Balatska L, Liasota T, Nakonechnyi I, Hakman A, Bezverkhnia H, Kljus O, et al., edited by. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”; 2020. p. 104 p. ISBN 978-9934-588-60-0
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-60-0>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/50>

П.9
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (2021-2022 р.).

П.11
ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»

П. 12

1. Балацька Л., Васкан І. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39. С. 13-18(online) <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/is sue/view/319/103> <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/about>

2. Балацька, Л.
(2024). Академічна
добросесність
здобувачів вищої
освіти в процесі
навчання за
спеціальністю
«фізична культура і
спорт». *Physical
Culture and Sport:
Scientific Perspective*,
1(1), 90–95.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.13>

3. Клюс, О., Балацька, Л. Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. <https://doi.org/10.32626/262309-8082.2022-26.129-134>

4. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77.
<https://doi.org/10.3262/6/2309-8082.2022-25-72-77>

5. Ключ, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати

						участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697 6. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 П. 14 Керівник наукового студентського гуртка «Світ тренера». 2024р. Морарь Снежана, студентка 303 групи. Тема: «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять». (Науковий керівник – доцент Балацька Лариса), 2 місце П. 19. Секретар ГО ЧОФБ (Громадська Організація Чернівецька Обласна Федерація Баскетболу) 2021р.	участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697 6. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 П. 14 Керівник наукового студентського гуртка «Світ тренера». 2024р. Морарь Снежана, студентка 303 групи. Тема: «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять». (Науковий керівник – доцент Балацька Лариса), 2 місце П. 19. Секретар ГО ЧОФБ (Громадська Організація Чернівецька Обласна Федерація Баскетболу) 2021р.
8762	Наконечний Ігор Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура,	14	Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясському університеті імені А.І. Кузи (м. Ясси, Румунія в обсязі 6 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації в Сумському державному

Диплом
кандидата наук
ДК 012274,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента АД
000940,
виданий
16.05.2018

педагогічному
університеті імені
А.С.Макаренка з
13.06.22р. по
30.06.22р. в обсязі 2,5
кредит ЄКТС (наказ
№566 від
30.06.2022р.)
Ліцензійні вимоги:

П. 1
1. Наконечний І.
МЕНЕДЖМЕНТ ТА
СТРАТЕГІЧНЕ
ПЛАНУВАННЯ
СПОРТИВНИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ.
«Інноваційна
педагогіка. 2022. Вип.
44. Том 3. С. 118-121
[http://www.innovpeda
gogy.od.ua/archives/20
22/44/part_3/26.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/26.pdf)
2. Viktor Sliusarchuk,
Gennadii Iedynak, Lesia
Galamanzhuk, Oksana
Blavt, Larisa Balatska,
Yaroslav Zoriy, Ihor
Nakonechnyi, Daniil
Marchuk, Lidiia
Dotsyuk, Andriy
Moldovan.
Physiological
characteristics of cadet
girls while studying at
the military academy.
Journal of Physical
Education and
Sport.2021. Vol 21
(Suppl. issue 5), Art 411.
pp 3094–3101.
DOI:10.7752/jpes.2021.
s5411
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 –
8051; ISSN - L = 2247 –
8051[https://archer.chn
u.edu.ua/handle/12345
6789/1446](https://archer.chn.u.edu.ua/handle/123456789/1446)
3. Sobko, I.,
Nakonechnyi, I.,
Bludov, H., & Huziuk,
Y. (2023). Factors
determining the
structure of sports
training of a student
futsal team. Health-
saving technologies,
rehabilitation and
physical therapy, 4(1),
81-90.

4. Балацька Л.В.,
Гакман А.В., Тимчук
Л.І., Наконечний І.Ю.
Оздоровчо-
рекреаційна рухова
активність людей
похилого віку в різних
країнах світу.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 15: Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
/фізична культура і
спорт. 2021. Вип. 7
(138). С. 22–25. ISSN

2311-2220
DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).04
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/478/466>
5. Зорій Я.Б., Наконечний І.Ю. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко-тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 83–88. ISSN 2311-2220
DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).20
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>
6. Yurii Moseichuk, Yaroslav Zoriy, Oksana Kostashchuk, Tetiana Kanivets, Igor Nakonechnyi, Andrii Koshura, Vladimir Potop, Olena Yarmak, Yaroslav Galan. Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education. Journal of Physical Education and Sport, 2020. Vol.20 (2), Art 92, pp. 630–634. DOI:10.7752/jpes.2020.02092
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%2092.pdf>
П.2
1. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідectvo про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021.

							https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/ 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/ 4. Колективна монографія «Motor activity of different
--	--	--	--	--	--	--	--

social groups». Свідомство про реєстрацію автор. права на твір № 100585 Україна / Балацька Лариса Василівна, Лясота Тетяна Іванівна, Наконечний Ігор Юрійович, Гакман Анна Вікторівна, Бехверхня Галина Василівна, Ключ Олена Анатоліївна, Осадченко Тетяна Михайлівна, Семенов Андрій Анатолійович. – Зареєстр. 17.11.2020 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1624034/>

П.3.
Motor activity of different social groups : [Collective monograph]. Edited by L.Balatska, T. Liasota, I. Nakonechnyi, A. Hakman, H. Bezverkhnia, O. Kljus, T. Osadchenko, A. Semenov. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 104 p. ISBN: 978-9934-588-60-0 DOI: 10.30525/978-9934-588-60-0 <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/50>

П. 12
1. Balatska Larisa, Moseychuk Yuriy, Moldovan Andriy, Nakonechnyi Ihor, Goriuk Petro, Dotsyuk Lidiia, Vaskan Ivan. Education Of Students Majoring In "Physical Education And Sports" On The Knowledge Of Olympic Education (On The Example Of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Book of Abstract: 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physical Therapy. November 12–13, 2021. Iasi, Romania. P. 4 <https://sportsisocietate.ro/conference/about-conference> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2126>

2. Наконечний Ігор, Данілеску Марку. Індивідуалізація техніко-тактичної підготовки спортсменів високої кваліфікації з греплінгу. Фізична культура і спорт:

досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 69–71. ISBN 978-966-423-609-3
<https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXСn-csR93LwYUGCo/view>

3. Наконечний Ігор, Коваленко Олександр. Основи фізичної підготовки бійців у ММА. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 72–75. ISBN 978-966-423-609-3
<https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXСn-csR93LwYUGCo/view>

4. Наконечний І. Ю. Результати динаміки кросфіту на ефективність прийомів у спортивних єдиноборствах. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 27–28 жовтня 2021 р. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 2. С. 173–177.

5. Наконечний Ігор. Використання засобів фітнесу в системі підготовки юних спортсменів з панкратіону. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці, 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 77–80.
https://drive.google.com/file/d/1PjHP9y6xz2ie9dTQn49jEHwwLYJlFE6_/view

П. 14
 Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та

							Європи, чемпіонатах України з панкратіону, греплінгу та ММА; виконання обов'язків старшого тренера молодіжної збірної команди України з панкратіону та греплінгу; керівництво студентським науковим гуртком «Світ тренера». Керівництво спортивною делегацією Національної збірної команди України з панкратіону та греплінгу під час Чемпіонатів світу та Європи, Міжнародних і національних навчально-тренувальних зборів. Робота у складі організаційного комітету Чемпіонату світу з панкратіону (м. Харків, Україна, 15-18.11.2021 р.); Робота у складі організаційного комітету як головний організатор Чемпіонатів України серед чоловіків та жінок з панкратіону та греплінгу (2022-2024 роках). Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт: досвід і перспективи» (2017-2023 р.) під егідою ЮНЕСКО. П. 19 Віце-президент Федерації панкратіону України; Президент обласної федерації панкратіону; Голова Атестаційної комісії тренерів України з панкратіону та греплінгу. П. 20 тренер-викладач вищої категорії з панкратіону у КЗОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» Заслужений тренер України з панкратіону; Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.
125290	Зорій Ярослав Богданович	декан, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я	Диплом спеціаліста, Гуманітарна академія	34	Інноваційна діяльність фахівця з фізичної	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО

			людини	Збройних Сил, рік закінчення: 1995, спеціальність: педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 009389, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 033744, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019498, виданий 03.07.2008	культури і спорту	Стажування: Підвищення кваліфікації на тему «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 5 квітня до 17 травня 2021 року в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №106-від 01.04.2021 р.). 2. Підвищення кваліфікації від Української асоціації дослідників освіти «Формування компетентності у галузі емоційної грамотності і травмо- поінформованого навчання і викладання» у форматі Літньої школи резильєнтності 5-13.08. 2023 в обсязі 2 кредити ЄКТС (сертифікат № ЛШ22/23 від 13.08. 2023 р.). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 5, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 1. Ilnytskyi, I., Okopnyy, A., Palatnyy, A., Pityn, M. Kyselytsia, O., Zoriy, Y. Use of boxing to improve the physical education content in lyceums with intensive military and physical training Journal of Physical Education and Sport, Volume 18, Issue 1, 2018, Art 35, Pages 262-269, ISSN: 22478051, DOI: 10.7752/jpes.2018.0103 5. (Scopus) https://efsupit.ro/images/stories/martie2018/Art%2035.pdf 2. V.Trofimenko, O.Romanyshyna, O.Anichkina, M. Ivanchuk, A.Bohdanyuk, Y.Zoriy, Y.Moseichuk, A.Koshura, O.Yarmak... Analysis of the dynamics of physical development and functional state of 9-12- year-old schoolchildren playing volleyball.
--	--	--	--------	---	----------------------	--

Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 107, pp. 748 - 455, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

3. Y.Moseichuk, Y. Zoriy, O.Kostashchuk, T.Kanivets... Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education Y. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

4. V.Sliusarchuk, G.Iedynak, L. Galamanzhuk, O. Blavt, L.Balatska, Y. Zoriy, I. Nakonechnyi.... Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 411. PP. 3094-3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 ISSN 2247-8051, 2247-806X<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20411.pdf> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1446> <https://www.scopus.com/sourceid/19900191849?origin=resultslist>

5. Ya.Galan, O. Yarmak, O. Andriieva, Moseychuk Y., R. Sukhomlynov, Ya. Zoriy, A.Koshura, M. Ivanchuk... Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers | Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.02100

6. V. Manolachi, A. Chernozub, V. Potop, Y. Zoriy, A. Kulbayev... Increasing the functional capabilities of Mixed Martial Arts athletes in the process of optimizing different regimes of power load/ Pedagogy of Physical Culture and Sports,

2022;26(6):399–406.
<https://doi.org/10.15561/26649837.2022.06067>. V. Manolachi, A. Chernozub, A. Tsos, V. Potop, Zh. Kozina, Y. Zoriy, I. Shtefiuk. Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2023.06166

П 3.
1. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх офіцерів запасу в закладах вищої освіти : монографія / Я.Б. Зорій. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2018, 420 с. ISBN 978-966-423-451-8
2. Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of Olympic education in the New Ukrainian School: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andriieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9>

П. 4.
1. Історія фізичної культури : навч. посібник / уклад. : Н.О. Гнесь, Я.Б. Зорій, О.О. Цибанюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с.
2. Практика в таборах відпочинку (спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»): навчально-методичний посібник. Укл. Гакман А.В., Зорій Я.Б. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 86 с.
3. Морально-психологічне

							забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України: збірник нормативних документів / укл.: Дідушко А.В., Зорій Я.Б., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2021. – 384 с. 4. Методика роботи з особовим складом: курс лекцій / укл.: Зорій Я.Б., Мазяр О.Є., Топчій С.М., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2023. – 232 с. П. 5. 24 жовтня 2019 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх в закладах вищої освіти» (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, наук. консультант – проф. Романишина Л.М.). диплом ДД № 009389 від 16 грудня 2019 року П. 7. 1. Офіційний опонент захисту дисертації Павлюк Т.Г. «Педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів- прикордонників до роботи з персоналом» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 22 липня 2020 р. Захист у СВР: ДФ 70.705.002 2. Офіційний опонент захисту дисертації Смірнова С.В. «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу в вищих навчальних закладах» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 07 травня 2021 р. Захист у СВР: ДФ 70.145.002 3. Офіційний опонент захисту дисертації Васищева В. С. «Розвиток загальнопедагогічної культури майбутніх офіцерів у процесі професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки у військовому вищому навчальному закладі» Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дата захисту: 31 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 44.053.01 4. Офіційний опонент захисту дисертації Тарасюка Ю.М. «Формування управлінської компетентності майбутніх бакалаврів військового управління» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 20 липня 2023 р. Захист у СВР: ДФ 70.145.010 П.12. 1. Зорій Я., Киселиця О. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 22 Т. 4, 223-226 2. Зорій Я., Романишина Л., Крищук Б. Активізація пізнавальної діяльності громадян як основа військово- професійної підготовки майбутніх фахівців на військових кафедрах закладів вищої освіти України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 2020. 99(6), 41-53 3. Дудіцька С., Зорій Я., Гакман А. Впровадження аеробіки у заняттях з фізичного виховання студенської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. 5(125), 67-70 4. Зорій Я., Наконечний І. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко- тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип.4 К (132) 21, 83-88 5. Trybulkevych K., Shchegoleva T., Gruba T., Gula L., Zoriy Y. Ethics of Communication as an Important Component of Teacher SelfBranding in the Settings of the Digital Environment. European Journal of Educational Researchthis link is disabled. 2021, 10(2), 641–654 Вибрані публікації з дисципліни (ОК): 1.Дудіцька С. П., Зорій Я.Б., Гакман А. В. Впровадження аеробіки у заняттях з фізичного виховання студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 5 (125). С. 67–70. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.5(125).12 2. Зорій Ярослав, Молдован Андрій. Підприємництво в галузі фізичної культури і спорту як перспектива самореалізації фахівця. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (109). С. 121–135. DOI 10.24139/2312-5993/2021.05/121-135 ISSN 2312-5993, ISSN 2414-9799 (Online)
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	18	Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Ясському

				освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018908, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002113, виданий 05.03.2019		університеті імені Йоана Кузи (м. Яси, Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180 год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446 2. Olena Andriieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 -
--	--	--	--	---	--	--

8051 c JPES
<https://efsupit.ro/images/stories/august2022/Art%20231.pdf>
 3. Galamanzhuk, L., Smolianko, Y., Hudyma, N., Balatska, L., Mytskan, T., Mysiv, V., & Marchuk, V. (2022). Performance of Hand Movements by 3–5-Year-Old Girls with Different Handedness. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(4), 551–560.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.4.14>
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1894>

4. Banakh, V., Iedynak, G., Sovtisik, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L., & Aliksieiev, O. (2023). Physiological Characteristics of Young People in the Absence of Mandatory Physical Activity Required at the University. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(2), 253–262.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.14>
 5. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. *Journal of Sport and Health Research*. 16(Supl 1):31-42.
<https://doi.org/10.58727/jshr.103680>

II. 3
 Motor activity of different social groups: Collective monograph. In: Balatska L, Liasota T, Nakonechnyi I, Hakman A, Bezverkhnia H, Kljus O, et al., edited by. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”; 2020. p. 104 p. ISBN 978-9934-588-60-0
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-60-0>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/50>

П.9
 Член журі
 Всеукраїнського
 конкурсу студентських
 наукових робіт зі

							спеціальності «Фізична культура і спорт» (2021-2022 р.). П.11 ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард» П. 12 1. Балацька Л., Васкан І. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39. С. 13-18(online) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/319/103 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/about 2. Балацька, Л. (2024). Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти в процесі навчання за спеціальністю «фізична культура і спорт». Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 1(1), 90–95. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.13 3. Ключ, О., Балацька, Л. Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 4. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

						університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77 5. Ключ, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697 6. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 П. 14 Керівник наукового студентського гуртка «Світ тренера». 2024р. Морарь Снежана, студентка 303 групи. Тема: «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять». (Науковий керівник – доцент Балацька Лариса), 2 місце П. 19. Секретар ГО ЧОФБ (Громадська Організація Чернівецька Обласна Федерація Баскетболу) 2021р.	університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77 5. Ключ, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697 6. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 П. 14 Керівник наукового студентського гуртка «Світ тренера». 2024р. Морарь Снежана, студентка 303 групи. Тема: «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять». (Науковий керівник – доцент Балацька Лариса), 2 місце П. 19. Секретар ГО ЧОФБ (Громадська Організація Чернівецька Обласна Федерація Баскетболу) 2021р.
32919	Гнесь Наталія Олександрів	доцент, Основне місце	Факультет фізичної культури та	Диплом спеціаліста, Львівський	23	Методика викладання фахових	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО

	на	роботи	здоров'я людини	державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 046400, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027990, виданий 14.01.2011	дисциплін у ЗВО	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Курси Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: “Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ zoom та moodle” 05 – 12 квітня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) Навчальне навантаження - 1,5 кредити ЄКТС. 2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) у Державному закладі «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського» у період з 10.05. 2022 року по 20.06.2022 року на тему: «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти», обсяг стажування 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 3. Навчальний курс “Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя”. VI Міжнародний науково-практичний Web-форум 26-29.03.2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС. Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 1. Tsybanyuk , O., Tymchuk, L., Hnes, N., & Dariichuk, S. (2024). Current issues of training specialists in the field of physical culture and 2. Oleksandra Tsybanyuk, Tetiana Zavgorodnia, Nataliia Hnes, Tetiana Doronina, Inna Strazhnikova, Sergii Dariichuk. The role of
--	----	--------	--------------------	--	--------------------	--

public actions in the Implementation of extracurricular education. Laplage in Journal. 2021. Vol. 7 n. 3C/ P. 613-618. ISSN: 2446-6220 (online) [tps://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1668](https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1668) <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2088>

3. Гнесь Н. О., Зендик О. В. Використання аеробних навантажень в оздоровчо-тренувальних програмах для дівчат старшого шкільного віку з надлишковою масою тіла і ожирінням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 54–60. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).12 <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496> ICV 2017 – 63.15, ICV 2018 – 68, ICV 2019 – 62.

4. Гнесь Н., Зендик О. Формування рухової готовності дітей 8–9 років до освоєння техніки плавання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019. Вип. 32. С. 48–54. <http://journals.pu.if.ua/index.php/fcult/article/view/3713/3708>

5. Гнесь Н., Ячнюк І. Внесок товариства «Bukowiner Allgemeiner Sportklub» у розвиток фізкультурно-спортивного руху на Буковині. С. 23-28. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019. № 3 (47). <https://sport.eenu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2134/1959>

							1. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/ 2. Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/ 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/ 4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно- оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ 5. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ П. 3 1. Історія фізичної культури : навч. посібник / уклад. : Н.О. Гнесь, Я.Б. Зорій, О.О. Цибанюк. Чернівці : Чернівець.
--	--	--	--	--	--	--	---

						нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с. (11,3 др. арк.) 2. Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту України : навч. посібник / уклад. : О. О. Цибанюк, Н. О. Гнесь. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с. (9,6 арк.) П.4 - створення електронного курсу на освітній платформі Moodle Chnu “Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО (ОП 017)” https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5477 П. 10 Суддя міжнародної категорії з плавання на відкритій воді https://www.usf.org.ua/files/2024/files/officials_NAT_ITO.pdf П. 11 Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю "БУКОІМПЕКС ЛТД" П. 12 1. Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2021. № 6. С. 305–316. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.051 ISSN: 2710–3056 2. Гнесь Н.О., Цибанюк О.О., Циба Ю.Г., Молдован А.Д. Актуальність стратегічного планування розвитку фізичного виховання та фізичної активності дітей та молоді (міжнародні ініціативи ЮНЕСКО).
--	--	--	--	--	--	--

							Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2022. Вип. 5 (150). С. 31–35. 3.Тетяна Дороніна, Тетяна Завгородня, Тетяна Лясота, Наталія Гнесь. Роль ЮНЕСКО у формуванні сучасної концепції фізичного виховання молодого покоління ХХІ століття. Освітні обрії. 2022. № 1 (54). С. 4–7. ISSN: 2706-7750 (Print), 2664-9128 (Online) 4. Гнесь Наталія. Матеріально-технічне забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини ХІХ–початку ХХ століття.. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 106–108. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRAp mAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 5. Гнесь Наталія. Організація ігор для молоді у педагогічній спадщині Людвіга Лехнера. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці, 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 26–29. https://drive.google.com/file/d/1PjHP9y6xz2ie9dTQn49jEHwwLYJlFE6_/view П.14 Суддя національної категорії з плавання https://www.usf.org.ua/files/2024/files/officials_NAT_ITO.pdf П.19 Член федерації плавання України https://www.usf.org.ua
--	--	--	--	--	--	--	---

4603	Лясота Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 013131, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 002478, виданий 23.04.2019	25	Моніторинг і оцінка фізичного стану людини	/ua/Profile.html зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Курси Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: "Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ zoom та moodle" 05 – 12 квітня 2021 року м. Люблін (Республіка Польща) Навчальне навантаження становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години) з них Лекційних – 12, практичних – 20, самостійна робота – 13 2. Підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Оптимізація підготовки фахівця у сфері фізичної культури і спорті». з 24 жовтня по 2 грудня 2022 року. Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка 150 годин (5 кредитів ЄКТС) Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 1. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol. 22(8). P. 1839–1847. DOI:10.7752/jpes.2022. 08231 ISSN 2247-8051, 2247-806X https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5603 https://archer.chnu.edu
------	------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	--

u.ua/handle/123456789/5603

2. Tsybanyuk, O., Slyvka, L., Batiuk, A., & Liasota, T. (2023). European experience in organizing physical education and promoting a healthy lifestyle in educational institutions. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, V. 12, S. 2. 21. <https://doi.org/10.6018/sportk.566141> (Web of Science)

3. Tonkopei, Yuliia; skyba, Olha; Bondarenko, Viktor; Buhaienko, Tetiana; Kurnyshev, Yurii; Liasota, Tetiana. Determinants for Predicting Polyorganic Functional Changes of the Musculoskeletal System in Children with Various Degrees of Joints Hypermobility. *Acta Balneologica*. Jan/Feb2023, Vol. 173 Issue 1, p31-35. 5p. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8546>

4. Лясота Т. І., Курнишев Ю. А., Циба Ю.Г. Вплив ідеомоторного тренування на показники фізичного стану пауерліфтерів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 112–115. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).25* <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496> ICV 2017 – 63.15, ICV 2018 – 68, ICV 2019 – 62.

5. Лясота ТІ, Гнесь НО. Вдосконалення змагального періоду підготовки велосипедистів з кроскантрі. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 56-60* <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123>

П. 2

1. Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021.

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/>

2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021.

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/>

3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідоцтво про

							реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ 4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк О. О., Кожокар М.В., Палагнюк Т.В., Лясота Т.І., Гнесь Н.О., Дороніна Т.О., Васкан І.Г.. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ П. 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» П.12 Цибанюк Олександра, Лясота Тетяна. Формування моторних та імітаційних навичок дітей з РАС. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 303 с. Орлик Яна, Лясота Тетяна. Психологічна підготовка спортсменів у стрільбі з лука. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 76–77. ISBN 978-966-423-609-3https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view П. 14. Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». Руснак Олександра Тема: Застосування ідеомоторних вправ в тренувальному процесі кваліфікованих лучників 2022 рік 2. Щочкіна Катерина Тема: Застосування ідеомоторних вправ в тренувальному процесі кваліфікованих лучників 2022 рік 3. Довганчук Костянтин Тема: Спеціалізована програма підготовки спортсменів з Маугенбайку, 2023 рік Суддя Чемпіонатів України (I категорії) з гірськолижного спорту, фрістайлу з 2018 року. Президент Чернівецької обласної федерації лижного спорту П. 20. Тренер з гірськолижного спорту
8762	Наконечний Ігор Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук	14	Система багаторічної підготовки у спорті	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясьському університеті імені А.І. Кузи (м. Ясси, Румунія в обсязі 6 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені

				ДК 012274, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000940, виданий 16.05.2018		А.С.Макаренка з 13.06.22р. по 30.06.22р. в обсязі 2,5 кредит ЄКТС (наказ №566 від 30.06.2022р.) Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 1. Sobko, I., Gulich, O., Nakonechnyi, I., Borysenko, N., Gulich, O., Gulich, I., ... & Hryhorenko, H. (2022). Features of sports training of archers based on the use of simulators. Journal of Physical Education and Sport, 22(10), 2539- 2548. 2. Sobko, I., Nakonechnyi, I., Bludov, H., & Huziuk, Y. (2023). Factors determining the structure of sports training of a student futsal team. Health- saving technologies, rehabilitation and physical therapy, 4(1), 81-90. 3. Наконечний Ігор. Вплив психологічної підготовки на результати у навчально- тренувальному та змагальному процесі з панкратіону спортсменів 14-15 років. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура 41 (2023): 59-65. 4. Зорій Я.Б., Наконечний І.Ю. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко- тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково- педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 83–88. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU- nc.series 15.2021.4K(132).20 https://spppc.com.ua/ downloads/4k-132- 2021.pdf 5. Шевченко, О.О., &
--	--	--	--	---	--	---

							Наконечний, І.Ю., (2023). Рівень сенсомоторних реакцій студентів спеціалізації бадмінтон, теніс. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура, 39(2023), 84-88. doi: 10.15330/гси11.39.84-88. П.2 1. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідомство про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/ 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. Свідомство про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект
--	--	--	--	--	--	--	---

							фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/ 4. Колективна монографія «Motor activity of different social groups». Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 100585 Україна / Балацька Лариса Василівна, Лясота Тетяна Іванівна, Наконечний Ігор Юрійович, Гакман Анна Вікторівна, Бехверхня Галина Василівна, Ключ Олена Анатоліївна, Осадченко Тетяна Михайлівна, Семенов Андрій Анатолійович. – Зареєстр. 17.11.2020 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1624034/ П.3. Motor activity of different social groups : [Collective monograph]. Edited by L.Balatska, T. Liasota, I. Nakonechnyi, A. Hakman, H. Bezverkhnia, O. Kljus, T. Osadchenko, A. Semenov. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. 104 p. ISBN: 978-9934-588-60-0 DOI: 10.30525/978-9934-588-60-0 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/50
--	--	--	--	--	--	--	--

						спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 27–28 жовтня 2021 р. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 2. С. 173–177. 5. Наконечний Ігор. Використання засобів фітнесу в системі підготовки юних спортсменів з панкратіону. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці, 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 77–80. https://drive.google.com/file/d/1PjHP9y6xz2ie9dTQn49jEHwwLYJlFE6_/view П. 14 Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону, грепплінгу та ММА; виконання обов'язків старшого тренера молодіжної збірної команди України з панкратіону та грепплінгу; керівництво студентським науковим гуртком «Світ тренера». П. 19 Віце-президент Федерації панкратіону України; Президент обласної федерації панкратіону; Голова Атестаційної комісії тренерів України з панкратіону та грепплінгу. П. 20 тренер-викладач вищої категорії з панкратіону у КЗОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» Заслужений тренер України з панкратіону; Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.
--	--	--	--	--	--	--

56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041116, виданий 22.12.2014	21	Ділова іноземна мова	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Пройшла стажування на тему: "Modern teaching approaches and new research methods in Philology (English)" в обсязі 248 годин 10 кредитів ЄКТС. Стажування проходило на кафедрі іноземних мов та літератури факультету філологічних та комунікаційних наук університету імені Штефана чел Маре (м. Сучава) із 26.01. 2024 по 08.03.2024 р. Наказ № 02 від 08.01.2024 р. Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1. 1. Semen H., Hladkoskok L. The Functioning of the Lexeme "Book" in Markus Zusak's Novel "The Book Thief". Філологічні науки. Вісник Житомирського державного університету. Житомир, 2019. Випуск 1 (89). С. 25 – 29 ISSN 2663-7642 (Print) ISSN 2707-4463 (Online) DOI 10.35433/philology.1(89) .2019.25-29 http://eprints.zu.edu.ua/29703/1/6.pdf http://philology.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/10521 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65917 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8859 ICV 2019: 78.30 2. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Філологічні науки. Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець- Подільський, 2020. Випуск 51. С. 116 – 120. ISSN 2309-9771 DOI:10.32626/2309-
-------	----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---	----	-------------------------	---

9771.2020-51-116-120
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5398>
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5398/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Filolohichni-nauky-Vyp.51.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
<https://tinyurl.com/fv5e7uww>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32265>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7125> ICV 2018: 65,22

3. Bukhinska T., Hladkoskok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97–101. ISSN (Print): 2304-5809 (Online): 2313-2167 DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22>
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26954>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7120> ICV 2020: 70.68

4. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhataV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48. ISBN 978-3-9821783-9-4 DOI: 10.30888/978-3-9821783-9-4.2020-01-07
<https://www.sworld.com.ua/index.php/symposia/symposiabooks/simp-ge-aug-2020>

<https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiisge2-20/32559-sge2-082>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2033>
 5. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154. ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.45-2.37>
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v45/part_2/39.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7128> ICV 2020: 62.83
 6. Cherska Zh., Bukhinska T., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145. ISSN:2409-1154 (print) 2663-5658 (online) <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-2.32>
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=182>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035> ICV 2021: 56.67
 7. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of

linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-527. ISSN:2446-6220/Prefix DOI: 10.24115 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527> <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037> I=0,22 Q=48. Muradkhanian I. S., Hladkoskok L. H., Semen H. Ya. Modern music professionally limited vocabulary in the system of the English language. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 46. Т. 2. С. 33-37. ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.8> <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=171> http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_2/10.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24788009&org=%20%20%20%20%20%20%20,p24788009,3>. ICV 2019: 62.83 9. Мурадханян І. С., Гладкоскок Л. Г., Семен Г. Я. Лексичні інновації в музиці. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. № 1, том 33 (72), частина 1. С. 167-171. ISSN 2710-4656 (print), 2710-4664 (online) <https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/33-72-1> <https://doi.org/10.3283>

8/2710-4656/2022.1-1/29
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410&lang=en>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5604> ICV 2022: 56.22

10. Matiyachak A., Hladkoskok L., Muradkhanian I., Rubanets T. Enhancing business communication proficiency in physical culture and sports students "Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології". Суми, Випуск № 9, 2021 р. С. 100-115. ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print) DOI 10.24139/2312-5993/2021.09/100-115
<https://pedscience.sspu.edu.ua>
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BA.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8521>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4512> ICV 2020: 79.93

11. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. Вип. 48. Том 1, С. 234–240. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5589> ICV 2022:

57.50
12. Hladkoskok L.,
Muradkhanian I.,
Semen H. Music in E. L.
Doctorow's novel
"Ragtime". Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 48. Том 1. С. 168-
173. ISSN 2308-4855
(Print), ISSN 2308-
4863 (Online)
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-25>
<http://www.aphn-journal.in.ua/48-2022>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=43016>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5690> ICV 2022:
57.50
13. Hladkoskok, L.,
Buhinska, T., Botvinko-
Botiuk, O., Tytun, O., &
Demianenko, O. Soft
Skills formation in
professional-oriented
foreign language
education at higher
education institutions.
Eduweb-Revista de
Tecnologia de
Informacion y
Comunicacion en
Educacion. 2022.
Volume 16(2). P. 194-
207. ISSN 1856-7576,
eISSN 1856-7576
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=EDUWEB-REV%20TECNOL%20IN&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5587> (JCI)
0.03 Q4
14. Hladkoskok, L.,
Muradkhanian, I. and
Semen, H. Evoliutsiia
tvorchoho metodu E. L.
Doktorou [E. L.
Doctorow's Creative
Method Evolution].
Pitannâ
literaturoznavstva.

Chernivtsi, 2022. No. 106. Pp. 51–63. (in Ukrainian). ISSN 2306-2908
<http://pytlit.chnu.edu.ua/issue/view/16284>
<http://doi.org/10.31861/pytlit2022.106.051>
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/271893/267530>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6459> ICV 2022: 92.78

15. Гладкоскок Л. Г., Рак О. М., Семен Г. Я. Символ вітру у повісті Марілен Клеман “Вітер над домом”. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, 2022. Том 33 (72). No 6. Частина 1. С. 100-105. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online)
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.1/17>
<https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=89>
http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/17.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410&lang=en>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6767> ICV 2022: 56.22

16. Matychuk A., Bezhenar I., Hladkoscok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. International scientific journal «Grail of Science», June 2023. № 1 (28). P. 302-316. ISSN:2710-3056 DOI <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=all&journalId=68914>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3636305>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6459>

456789/7126 ICV 2022: 76.73

17. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – Вип. 70. Том 1. С. 268 – 275. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41> file:///C:/Users/%Do%Bo%Do%B4%Do%BC%Do%B8%Do%BD/Dow nloads/Telegram%20De sktop/41.pdf file:///C:/Users/%Do%Bo%Do%B4%Do%BC%Do%B8%Do%BD/Dow nloads/Telegram%20De sktop/70-1_2023.pdf <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8990> ICV 2022: 57.50 .

18. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26> <https://mail.google.com/mail/u/o/#inbox/FMfcgzGxRxJCQtsFDLsQhKXqXsXcgXGb?projector=1&messagePartId=0.2> <https://mail.google.com/mail/u/o/#inbox/FMfcgzGxRxJCQtsFDLsQhKXqXsXcgXGb?projector=1&messagePartId=0.1> <https://archer.chnu.edu>

u.ua/xmlui/handle/123456789/9663 ICV 2022: 57.50

П 3.

1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771>

П 4.

Дистанційні курси на платформі Moodle:
1. Професійна іноземна мова. Англійська (4 курс, філологічний факультет і факультет фізичної культури та здоров'я людини)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3512>
2. Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування (аспірантура)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1471>
3. Ділове спілкування (англійська мова). 5 курс, факультет фізичної культури та здоров'я людини
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3398>

П 12.

1. Hladkoskok L. H. Evaluation, Testing and assessment The 5th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (December 9 – 11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P. 74 – 76. ISBN 978-92-9472-197-6 <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-9-11-dekabrya-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/> <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/THE-WORLD-OF-SCIENCE-AND-INNOVATION-9-11.12.2020.pdf>
<https://tinyurl.com/57>

hm597t
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8864> 2.
 Гладкоскок Л. Г.
 Мовні особливості функціонування прийменникових словосполучень The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534. ISBN 978-3-954753-02-4 <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-fevralya-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/> <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-14-16.02.21.pdf> <https://tinyurl.com/seua7v8w>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218>
 3. Matychak Aliona, Hladkoscok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges // “Scientific practice: modern and classical research methods”: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. Vol. 2. P. 90-92. ISBN978-617-7991-15-0 (VOLUME 2) <https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v2> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021/459>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1129>
 4. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л.Г.
 Довжина різних підкласів речень у науковому та

публіцистичному
стилях. Матеріали of
XVII Міжнародна
наукова практична
конференція,
"Науковий потенціал
на світа - 2021".
Volume 2.
Філологічні науки.
Софія, 2021. С.
14-18 ISSN 1561-6908
https://www.blz.by/files/411/281/h_438c81744c5ed61c89565b9e2f22d2be
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1128>
5. Гладкоскок Л. Г.,
Бухінська Т. В.
Морфологічні
особливості
прийменикового
англійського
словосполучення.
Results of modern
scientific research and
development.
Proceedings of the 9th
International scientific
and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Madrid, Spain. 2021. P.
417-422. ISBN 978-84-
15927-33-4 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381>
6. Гладкоскок Л. Г.
Мовні особливості
функціонування
прийменикових
словосполучень.
Actual trends of
modern scientific
research: The 7th
International scientific
and practical
conference (February
14-16, 2021). Munich,
Germany. 2021. P. 529
– 534. ISBN 978-3-
954753-02-4
<https://tinyurl.com/seua7v8w> <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-14-16.02.21.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218>
7. Гладкоскок Л. Г.,
Бухінська Т. В.
Структурні
особливості
застосування
дієслівних
словосполучень в

сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPK Publishing, Munich, Germany. 2022. С. 421–424. ISBN 978-3-954753-04-8 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592>

8. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Основні тенденції розвитку німецької мови початку XXI століття. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. (March 9-11, 2023). Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. С. 311 – 315. ISBN 978-1-4879-3795-9 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-9-11.03.23.pdf> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6768>

9. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Мовне вираження проявів егоцентризму (на матеріалі публіцистичних текстів). The 5th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (May 8-10, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 405 - 410. ISBN 978-91-87224-02-7 <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-8-10-05-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/> <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/>

						05/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-8-10.05.23.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6961 10. Черська Ж. Б., Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Парцеляція прийменникових словосполучень в англійській мові. Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. (March 18-20, 2024). MDPC Publishing. Відень, Австрія. 2024. С. 343 - 347. https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-18-20-03-2024-viden-avstriya-arhiv/ https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-18-20.03.24.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9757 ISBN 978-3-954754-01-4 П 19. член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення № FM 0459	
26931	Гакман Анна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук	13	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО Стажування: Стажування на тему «Innovative research and theory in physical education: improving the professional skills of coaches» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) з 17.05.2021 р. по 30.06.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС (наказ №380 від 17.05.2021 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові

				ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018		системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1. 1. Hakman A., Andriieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/jshr.103680 2. Hakman, A., Andriieva, O., Kashuba, V., ...Kljus, O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. Journal of Human Sport and Exercise, 2021, 16(Proc2), pp. 202–211 3. Kashuba, V., Andriieva, O., Hakman, A., ...Muszkiet, R., Zukow, W. Impact of aquafitness training on physical condition of early adulthood women Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna, 2021, 21(2), pp. 152–157. 4. Андрєєва ОВ, Гакман АВ, Волосюк АО, Кошура АВ. Психофізичний стан внутрішньо переміщених жінок зрілого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 3-8 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8363 5. Гакман АВ. Вплив фітнес-занять на психо-емоційний стан чоловіків похилого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія:
--	--	--	--	---	--	--

							Фізична культура. 2023 Березень 24; 39: 32-36 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8364 П. 2. 1. Безверхня ГВ, Федірчик ТД, Цибульська ВВ, Маєвський МІ, Осадченко ТМ, Ільченко СС, Гакман АВ. Formation of motivation for professional and applied physical training in future elementary teachers. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101423. 2020 грудень 24. 2. Гакман АВ, Андрєєва ОВ, Безверхня ГВ, Москаленко НВ, Цибульська ВВ, Осадченко ТМ, Савчук СА, Ковальчук ВЯ, Філак ЯФ. Dynamics of the physical fitness and circumferences sizes of body parts as a motivation for self-improvement and self-control in students. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101445. 2020 грудень 28. 3. Гакман АВ, Галан ЯП, Кошура АВ. Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102816. 2021 лютий 24. 4. Балацька ЛВ, Лясота ТІ, Наконечний ІЮ, Гакман АВ, Безверхня ГВ, Ключ ОА, Осадченко ТМ, Семенов АА. Motor activity of different social groups. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100585. 2020 листопад 17. 5. Галан ЯП, Гакман АВ, Кошура АВ, Байдюк МЮ. Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	--

твір № 103060. 2021
березень 10.

П. 3.
1. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с.

П. 4.
1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації. Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с.

П. 5.
12 травня 2021 р.
захистила дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктор наук з
фізичного виховання і
спорту на тему:
«Теоретико-методичні
засади оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності осіб
похилого віку»
(24.00.02 – фізичне
виховання різних груп
населення, наук.
консультант – проф.
Андрееєва О. В.).
Диплом доктора наук
ДД № 011645,
виданий 29.06.2021

П. 7.
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р.
2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02
3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях

							оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006. 4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010 5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024 П. 8. 1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорті». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр. 2. Відповідальний виконавець проекту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253. 3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. П. 9. 1. Член ЕГ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 2002/АС-21; 1534/АС-21; 0361/АС-21. 2. Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН №111 від 07.09.2020 року). 3. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. 4. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). 5. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (2018-2021 р.). 6. Голова Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (наказ ЧНУ № 341 від 26.10.2021 р.). П. 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» П. 12. 1. Гакман А., Андреева О. Проблема збереження здоров'я осіб похилого віку в науковому дискурсі. Молодь та
--	--	--	--	--	--	--	--

олімпійський рух:
Збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
конференції молодих
вчених, 19 травня 2021
року [Електронний
ресурс]. – К., 2021. 230
(м. Київ, 19.05.2021
року).

2. Андреева О.,
Гакман А. Роль
рухової активності та
якості життя у
активному старінні.
Фізична активність і
якість життя людини
[текст]: зб. тез доп. V
Міжнар. наук.-практ.
конф. (8– 10 черв.
2021 р.)/уклад.: А. В.
Цьось, С. Я. Індика. –
Луцьк: Волин. нац. ун-
т ім. Лесі Українки,
2021. – С. 53 (м.
Луцьк, 8-10.06.2021
року).

3. Гакман А.В.
Технологія організації
оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності людей
похилого віку під час
активного дозвілля.
Сучасні проблеми
фізичного виховання і
спорту різних груп
населення : матеріали
XXI Міжнародної
науково-практичної
конференції молодих
учених : / відповід.
ред. Я. М. Копитіна,
наук. ред. О. А.
Томенко. – Суми :
СумДПУ ім. А. С.
Макаренка, 2021. – Т.
1. – С. 51-55.

4. Гакман А.,
Вершигора К. До
питання тезаурусу
активного старіння в
похилому віці.
Фізична культура і
спорт: досвід та
перспективи : матер.
3-ої Міжнар. наук.-
практ. конференції (8-
9 квітня 2021 р., м.
Чернівці) / за ред. Я.
Б. Зорія. – Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
– С. 46-48.

5. Гакман А., Корчак
О. Вплив фізичних
вправ аеробного
спрямовання на
організм жінок
зрілого віку. Фізична
культура і спорт:
досвід та перспективи
: матер. 3-ої Міжнар.
наук.-практ.
конференції (8-9
квітня 2021 р., м.
Чернівці) / за ред. Я.
Б. Зорія. – Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
– С.48-51.

6. Гакман А.,

						Максим'юк П. Обґрунтування фізичного навантаження на фізіологічний стан осіб похилого віку. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матер. 3-ої Міжнар. наук.- практ. конференції (8- 9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 51-54. П. 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2018 р. – Медвідь Микита, Тівелік Марина (науковий керівник – доц. Гакман А.В.) «Психофізіологічні особливості рухової активності людей похилого віку» – 3 місце. 2019 р. – Ставратій Єлизавета, Кухта Роман (науковий керівник – доц. Гакман А.В.) «Технологія організації рекреаційно- оздоровчої діяльності під час активного дозвілля людей похилого віку» – 3 місце. 2020 р. – Нігда Альона (науковий керівник – доц. Гакман А.В.) – «Вплив біологічних добавок на рівень фізичних якостей спортсменів (на прикладі волейболісток вищої ліги)» – 3 місце. 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце П.19. Асоційований член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctructura/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
--	--	--	--	--	--	--

130099	Марчук Оксана Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 052830, виданий 20.06.2019	12	Ділова іноземна мова	зміна даних НПП відбулась під час заповнення форми СО <u>Підвищення</u> кваліфікації: з 07.12.2020 до 29.01.2021 онлайн-стажування «Дистанційне навчання: інноваційні методи та дигітальні технології / Distance education: innovative methods and digital technologies у Вищій школі бізнесу Національного університету Луї (м. Новий Сонч, Польща, 180 год.) Довідка про стажування № 85/2020/2021 від 01.29.2021 Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 5, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 1. Бехта І. А., Марчук О. В. Структурно-типологічна параметризація художнього текстовпростору англословного фентезі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: «Філологія». Одеса: Міжнар. гуман. ун-т, 2021. Вип. 47. С. 17-20. ISSN 2409-1154 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_1/6.pdf ISSN 2663-5658 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1503 2. Марчук О. В. Сильова характеристика англійськомовного фентезійного тексту «ГАРРІ ПОТТЕР». Закарпатські філологічні студії. Наукове фахове видання Ужгородського національного університету. Ужгород, 2020. Вип. 14. С. 113-116. http://zfs-journal.uzhnu.edu.ua/index.php/archives 3. Marchuk O. Statistical Particulars of
--------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------	--	----	----------------------	---

the Lexical-Thematic Group Evil in J. K. Rowling's Harry Potter. 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems "COLINS-2022" (May 12–13, 2022) Gliwice, Poland. 2022. P. 461-470.
<https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper38.pdf>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57444964100>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5854>

4. I. Bekhta, N. Bondarchuk, O. Marchuk, V. Bialyk, Processing Modality of British Modernist and Postmodernist Fiction. IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2021. P. 81-84.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9648624/references#references>
 Веб-сайт:
<http://csit.ieee.org.ua/>
 ISSN 2766-3639
 doi:
 10.1109/CSIT52700.2021.9648624

5. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. № 48 (1). С. 234-240.
<http://www.aphn-journal.in.ua>
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf

6. Marchuk O. Segmentation of Weather News Headlines: Sentiment and Tone Shifts in Parallel Bilingual Corpora," 2023 IEEE 18th International Conference on

							Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp. 1-4. doi:10.1109/CSIT61576.2023.10324281. https://ieeexplore.ieee.org/document/10324281/ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57444964100 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10079 П. 4: 1. Марчук О. В. Професійно-орієнтована іноземна мова (англійська): електронний курс на освітній платформі Classroom URL: https://classroom.google.com/c/NTU3MTMxNzI1NTYz 2. Марчук О. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (педагогічний факультет): електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587 П. 12. 1. Марчук О. В. Емоційно-оцінна і експресивна характеристика тематичної групи лексики «Тваринний світ» у творах фентезі. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство / міжнародна науково-практична конференція. Київ, 15-16 червня 2020. С.40-43. 2. Марчук О. В. Символи у канві фентезійного тексту про Гаррі Поттера. Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2020 рік (4-5 лютого 2021 р.). Львів : ПАІС, 2021. С. 107-108. https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Tezy-zvitnoi-
--	--	--	--	--	--	--	---

						naukovoi-konferentsii-profesors-ko-vykladats-koho-skladu-fakul-tetu-inozemnykh-mov-za-2020-rik.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2021 3. Марчук О. В. Наративний світ англomовного фентезі: реальне, віртуальне. Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2021 рік (3-4 лютого 2022 р.). Львів : ПАІС, 2022. С. 176-177. П. 19 1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №FMo407
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН оз. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	☒	Ділова іноземна мова	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	Усна відповідь Письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад) Виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle Залік
		Ділова іноземна мова (нім.)	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	Усна відповідь Письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад) Виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle Залік
		Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні: лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична	Усне та фронтальне опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання результатів практичних робіт Екзамен

			робота, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор, портфоліо.	
		Кваліфікаційна робота	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Практичні: виконання завдань згідно плану дослідження, підготовка наукової публікації (-й) за результатами дослідження.	Захист кваліфікаційної роботи
		Управління проєктами у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, дискусії, опитування, виступ. Наочні: демонстрація. Практичні: виконання завдань практичної, самостійної та індивідуальної роботи	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік
		Науково-педагогічна (асистентська) практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчальних занять, організація і проведення спортивно-масових та виховних заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
		Тренерська практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчально-тренувальних, організація і проведення спортивно-масових заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
		Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, робота у групах, метод активних ігор, мозковий штурм, виконання завдань самостійної роботи.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік
		Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, розв'язання кейсів, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання практичних робіт, проєктів, індивідуальних завдань, статистичний аналіз даних, виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань практичної, індивідуальної, самостійної роботи, проєктів Екзамен

ПРН 01. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Практичні: виконання завдань згідно плану дослідження, підготовка наукової публікації (-й) за результатами дослідження.	Захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, дискусії, опитування, виступ. Наочні: демонстрація. Практичні: виконання завдань практичної, самостійної та індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної, індивідуальної роботи Залік
		Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація, метод активних ігор. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, розв'язання кейсів, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання практичних робіт, проєктів, індивідуальних завдань, статистичний аналіз даних, виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань практичної, індивідуальної, самостійної роботи, проєктів Екзамен
ПРН 02. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Практичні: виконання завдань згідно плану дослідження, підготовка наукової публікації (-й) за результатами дослідження.	Захист кваліфікаційної роботи
		Управління проєктами у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Науково-педагогічна (асистентська) практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчальних занять, організація і проведення	Звіт про результати практики (захист практики)

	спортивно-масових та виховних заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	
Тренерська практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчально-тренувальних, організація і проведення спортивно-масових заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
Психологічний супровід спортивної підготовки	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, метод активних ігор, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань Екзамен
Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація, метод активних ігор. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, робота у групах, метод активних ігор, мозковий штурм, виконання завдань самостійної роботи.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік
Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
Моніторинг і оцінка фізичного стану людини	Словесні: лекція, інструктаж, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота, методи вимірювання та оцінки параметрів фізичного стану людини.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання результатів практичних робіт Залік
Система багаторічної підготовки у спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, портфоліо, виконання завдань самостійної роботи,	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен

			індивідуальних завдань.	
ПРН 11. Розробляти та реалізовувати програми спортивної підготовки та оздоровчих тренувань, застосовуючи нові знання і технології, що ґрунтуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу.	☐	Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, робота у групах, метод активних ігор, мозковий штурм, виконання завдань самостійної роботи.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік
		Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Моніторинг і оцінка фізичного стану людини	Словесні: лекція, інструктаж, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота, методи вимірювання та оцінки параметрів фізичного стану людини.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання результатів практичних робіт Залік
		Система багаторічної підготовки у спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, портфоліо, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Психологічний супровід спортивної підготовки	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, метод активних ігор, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань Екзамен
		Тренерська практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчально-тренувальних, організація і проведення спортивно-масових заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
ПРН 04. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Управління проєктами у фізичній культурі і	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та	Усне та письмове опитування

спорті	евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
Науково-педагогічна (асистентська) практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчальних занять, організація і проведення спортивно-масових та виховних заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
Тренерська практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчально-тренувальних, організація і проведення спортивно-масових заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
Психологічний супровід спортивної підготовки	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, метод активних ігор, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань Екзамен
Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, дискусії, опитування, виступ. Наочні: демонстрація. Практичні: виконання завдань практичної, самостійної та індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної, індивідуальної роботи Залік
Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація, метод активних ігор. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, робота у групах, метод активних ігор, мозковий штурм, виконання завдань самостійної роботи.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік
Методика викладання	Словесні: лекція, навчальна	Усне та фронтальне

		фахових дисциплін у ЗВО	дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор, портфоліо.	опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання результатів практичних робіт Екзамен
		Система багаторічної підготовки у спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, портфоліо, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
ПРН 05. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Науково-педагогічна (асистентська) практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчальних занять, організація і проведення спортивно-масових та виховних заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
		Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, робота у групах, метод активних ігор, мозковий штурм, виконання завдань самостійної роботи.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік
		Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Педагогіка і психологія вищої школи	Словесні: лекція, навчальна дискусія, інструктаж, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Реферат Пезентація результатів виконаних завдань та досліджень Екзамен
		Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні: лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична	Усне та фронтальне опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання результатів практичних робіт Екзамен

			робота, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор, портфоліо.	
ПРН об. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Практичні: виконання завдань згідно плану дослідження, підготовка наукової публікації (-й) за результатами дослідження.	Захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, дискусії, опитування, виступ. Наочні: демонстрація. Практичні: виконання завдань практичної, самостійної та індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної, індивідуальної роботи Залік
		Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація, метод активних ігор. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, робота у групах, метод активних ігор, мозковий штурм, виконання завдань самостійної роботи.	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік
		Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, розв'язання кейсів, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання практичних робіт, проєктів, індивідуальних завдань, статистичний аналіз даних, виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань практичної, індивідуальної, самостійної роботи, проєктів Екзамен
		Ділова іноземна мова (нім.)	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	Усна відповідь Письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад) Виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle Залік
		Ділова іноземна мова	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	Усна відповідь Письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад) Виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle Залік
		Методи статистичного аналізу даних у	Словесні: лекція, дискусії, виступ.	Усне та письмове опитування

		фізичній культурі і спорті	Наочні: демонстрація. Практичні: виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної, індивідуальної роботи Екзамен
<i>ПРН 07. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Практичні: виконання завдань згідно плану дослідження, підготовка наукової публікації (-й) за результатами дослідження.	Захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, дискусії, опитування, виступ. Наочні: демонстрація. Практичні: виконання завдань практичної, самостійної та індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної, індивідуальної роботи Залік
		Методи статистичного аналізу даних у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, дискусії, виступ. Наочні: демонстрація. Практичні: виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної, індивідуальної роботи Екзамен
		Моніторинг і оцінка фізичного стану людини	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, розв'язання кейсів, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання практичних робіт, проєктів, індивідуальних завдань, статистичний аналіз даних, виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань практичної, індивідуальної, самостійної роботи, проєктів Екзамен
		Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, розв'язання кейсів, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання практичних робіт, проєктів, індивідуальних завдань, статистичний аналіз даних, виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань практичної, індивідуальної, самостійної роботи, проєктів Екзамен
<i>ПРН 08. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</i>	☒	Педагогіка і психологія вищої школи	Словесні: лекція, навчальна дискусія, інструктаж, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Реферат Презентація результатів виконаних завдань та досліджень Екзамен
		Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація, метод активних ігор. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен

		Науково-педагогічна (асистентська) практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчальних занять, організація і проведення спортивно-масових та виховних заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
		Тренерська практика	ОК 14. Тренерська практика Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчально-тренувальних, організація і проведення спортивно-масових заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
		Психологічний супровід спортивної підготовки	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, метод активних ігор, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань Екзамен
ПРН 09. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Практичні: виконання завдань згідно плану дослідження, підготовка наукової публікації (-й) за результатами дослідження.	Захист кваліфікаційної роботи
		Управління проєктами у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	Словесні: лекція, дискусії, опитування, виступ. Наочні: демонстрація. Практичні: виконання завдань практичної, самостійної та індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної, індивідуальної роботи Залік
		Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, робота у групах, метод активних ігор, мозковий штурм, виконання завдань	Усне опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Залік

<i>ПРН 10.</i> Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	☐	Науково-педагогічна (асистентська) практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчальних занять, організація і проведення спортивно-масових та виховних заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
		Тренерська практика	Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда, консультація. Наочні: ознайомлення з документацією, спостереження. Практичні: розробка навчально-методичної документації, проведення навчально-тренувальних, організація і проведення спортивно-масових заходів, виконання наукових досліджень згідно плану.	Звіт про результати практики (захист практики)
		Менеджмент та нормативно-правове забезпечення фізичної культури і спорту	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація, метод активних ігор. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні: лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор, портфоліо.	Усне та фронтальне опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання результатів практичних робіт Екзамен
		Система багаторічної підготовки у спорті	Словесні: лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: кейс-метод, портфоліо, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Оцінювання виконання завдань самостійної роботи Екзамен
		Педагогіка і психологія вищої школи	Словесні: лекція, навчальна дискусія, інструктаж, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання завдань самостійної роботи.	Усне та письмове опитування Тестування на платформі Moodle Ессе Реферат Пезентація результатів виконаних завдань та досліджень Екзамен

