

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	38596 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.03.2024 р.

Справа № 0039/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,

Афанасьєва Людмила Василівна,

Філоненко Наталія Георгіївна,

Філатова Оксана Степанівна,

Федик Тамара Олександрівна,

Соколовський Олег Леонідович,

Романенко Олена Віталіївна,

Луцак Світлана Миколаївна,

Кравченко Олександр Васильович,

Корновенко Сергій Валерійович,

Гудманиян Артур Грантович,

Виткалов Сергій Володимирович,

Бутченко Тарас Іванович,

Бондаренко Олександр Сергійович,

Лиман Ігор Ігорович,

за участі запрошених осіб:

Бродецький Олександр Євгенович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38596
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Матеріали акредитаційної справи підтверджують висновок ЕГ про те, що ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Надана інформація про налагоджені практики визначення цілей та ПРН ОНП з урахуванням потреб стейкхолдерів. Наявні кейси імплементації пропозицій здобувачів та роботодавців під час перегляду ОНП. Діє практика рецензування ОНП представниками академічної спільноти та органів влади. Під час зустрічей з ЕГ стейкхолдери підтвердили, що дискусії у рамках ОНП відзначаються змістовним характером і те, що під час проектування ОНП та перегляду її змісту їхні пропозиції та потреби враховувалися.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності 033 Філософія. Так, враховується сучасна тенденція із залучення філософів до гуманізації як пізнавальних, так і практичних вимірів діяльності людини в суспільстві. Здійснюється підготовка фахівців до надання експертних рекомендацій щодо ідейно-світоглядних, морально-ціннісних, комунікативно-практичних інструментів гуманізації й толерантизації пізнавального процесу і соціокультурних практик (ПРН 10). Зазначене спрямування ОНП враховує особливі запити громади Чернівецької області щодо підготовки до професійної діяльності в умовах мультикультурного, поліконфесійного і транскордонного середовища. Вивчається та впроваджується досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних освітніх програм. Разом із цим ГЕР рекомендує врахувати у тексті ОНП Міжсекторальну стратегію ЮНЕСКО у галузі філософії.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП у редакції від 29.06.2023 р. відповідає стандарту за спеціальністю 033 «Філософія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 287 від 01.04.2022 р. Освітні компоненти забезпечують досягнення відповідних цілей та результатів навчання і набуття відповідних компетентностей фахівцями з філософії. У наданих зауваженнях ЗВО до висновку ЕГ надана інформація про те, що у 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних роках діяла редакція ОНП у редакції від 18.02.2019 р. та навчальний план від 18.02.2019 р. без змін. Разом із цим згідно до п. 2 наказу МОН № 287 від 01.04.2022 р. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для третього (освітньо-наукового) рівня був введений у дію з 2022-2023 навчального року. Згідно з поясненнями ЗВО невчасне оновлення тексту ОНП відповідно до Стандарту було зумовлено тим, що діючі процедури перегляду передбачали більш тривалий період для підготовки проєкту програми та його обговорення зі всіма зацікавленими сторонами. Водночас освітні компоненти ОНП у редакції 2019 р. були співвідносні з результатами навчання Стандарту вищої освіти. Погоджуючись із висновком про те, що у цілому ОНП забезпечила досягнення результатів навчання, визначених у Стандарті, ГЕР відзначає необхідність удосконалення процедур перегляду ОНП задля забезпечення більш оперативного реагування на зміни у нормативно-правовій базі освітнього процесу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП відповідає чинному законодавству та Стандарту вищої освіти: 40 кредитів ЄКТС (1200 год.) у редакції 2023 р. та 32 кредити ЄКТС (960 год.) у редакції 2019 р.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Перелік освітніх компонент має послідовний характер. Зміст силабусів відповідає встановленій структурно-логічній схемі підготовки та матрицям. Тобто є підстави дійти висновку про те, що освітні компоненти утворюють взаємопов'язану систему та у цілому дозволяють досягати заявлені цілі та програмні результати навчання ОНП. Водночас ГЕР поділяє стурбованість ЕГ забезпеченням в ОНП спеціальних (фахових) компетентностей (зафіксована у звіті у контексті 4-го Критерію). У відповіді на проєкт висновку ГЕР ЗВО пояснив, що спеціальні компетентності забезпечуються багатьма освітніми компонентами, що входять до всіх циклів ОНП. Водночас розподіл компетентностей між освітніми компонентами різних циклів має нерівномірний характер. Наявний факт перевантаження двох освітніх компонент, що входять до циклів професійної та практичної підготовки: ОК 6 «Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти» обсягом 3 кредити ЄКТС забезпечує 3 загальних та 6 спеціальних компетентностей, а ПП2 «Методологічно-дослідницький семінар» обсягом 3 кредити ЄКТС - 5 загальних і 6 спеціальних компетентностей. ГЕР погоджується, що досягненню спеціальних компетентностей сприяють відповідні вибіркові компоненти, але такий результат досягається не завжди, оскільки здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з інших рівнів вищої освіти згідно п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». ГЕР рекомендує ЗВО удосконалити забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей, самостійно обравши підхід для виконання цього завдання (модернізація змісту наявного переліку обов'язкових компонентів за всіма циклами та/або збільшення обсягу циклу професійної підготовки за рахунок введення нової дисципліни або перегляду існуючих тощо). Крім того, рекомендується забезпечити рівномірність у розподілі компетентностей між освітніми компонентами з врахуванням їх обсягу.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Встановлені в ОНП у редакції 2023 р. об'єкт діяльності, цілі навчання та теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання відповідають Стандарту за спеціальністю 033 «Філософія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 287 від 01.02.2022 р. Представлена в силабусах інформація про теми лекцій, завдання для самостійної роботи, навчально-дослідні завдання та ін. відповідає програмним результатам ОНП. Джерельна база дисциплін циклу професійної підготовки (ОК 5 «Етика. Наука. Соціум» та ОК 6 «Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти») та циклу дисциплін вільного вибору аспіранта («Наука в аксіосфері культури», «Комунікативний потенціал епістемології» та ін.) має виражений філософський характер. У тексті ОНП у редакції 2019 р., що згідно з інформацією ЗВО діяла в т.ч. у 2022-2023 н.р., відсутнє визначення об'єкта діяльності, теоретичного змісту предметної області, методик і технологій. Поряд із цим у профілі вказаної програми визначені: основний фокус програми – «набуття професійних компетентностей здійснення науково-дослідницької, інноваційної, організаційно-освітньої діяльності у сфері

філософії та гуманітаристики загалом, розширює можливості глибшого оволодіння методологією філософського дослідження та сучасними методиками викладання філософських дисциплін ЗВО»; особливості програми – «основний акцент зосереджено на теоретичному дослідженні актуальних проблем сучасної філософії та методології гуманітарних наук, включаючи аксіологічні (когнітивні, морально-етичні, естетичні), гуманістичні й інші аспекти». У переліку компонент та навчальному плані 2019 р. присутні такі освітні компоненти як ОК1 Філософія та методологія науки, ОК 5 Наука в аксіосфері культури, ВК 1 Комунікативний потенціал епістемології, ВК 2 Проблема науковості гуманітаристики, ВК 3 Свобода у сфері наукового пізнання та ін. Тобто в цілому зміст ОНП, у т.ч. у редакції 2019 р., відповідає предметній області спеціальності 033 Філософія.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає 12 кредитів ЄКТС для циклу дисциплін вільного вибору аспіранта, що становить 30% від загального обсягу кредитів. Тобто вимога ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» виконується. Поряд із цим ГЕР з огляду на факт того, що ОНП впродовж 2019-2023 рр. не переглядалася, погоджується з рекомендацією ЕГ проводити щорічний перегляд цього переліку, у т.ч. задля забезпечення врахування індивідуальних потреб здобувачів. ГЕР рекомендує удосконалити технічну процедуру такого перегляду: або шляхом внесення відповідних змін до переліку вибіркових дисциплін в ОНП або шляхом внесення змін до відповідних каталогів, винесених із тексту ОНП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Обсяг циклу практичної підготовки ОНП – 7 кредитів ЄКТС, з яких 4 кредити відведено на ПП1 Педагогічна (асистентська) практика та 3 кредити на ПП 2 Методологічно-дослідницький семінар. Силабуси вказаних освітніх компонент оприлюднені на сайті ЗВО. Зокрема, встановлено, що базою асистентської практики є кафедра філософії та культурології філологічного факультету ЗВО. ГЕР рекомендує збільшити кількість баз практики, в такий спосіб, розширивши можливості здобувачів реалізовувати свої професійні інтереси.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок: наукової дискусії (ОК1, ПП2), роботи в команді (ОК 2), визначення ціннісних координат наукового пізнання (ОК 5) та ін. Як позитивну практику слід відзначити забезпечення здобувачів можливостями розвивати soft skills завдяки проведенню позаосвітніх заходів для здобувачів, їхнього залучення до роботи «Філософської лабораторії», проведення «Філософського турніру», волонтерської діяльності та ін.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Не застосовується.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що обсяг ОНП та її окремих освітніх компонент згідно з навчальним планом 2023 р. реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Згідно з відповідями та заувагами ЗВО до звіту ЕГ у 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних роках діяла редакція ОНП від 2019 р. та навчальний план 2019 р. без змін. У вказаному навчальному плані встановлювалося аудиторне навантаження загальним обсягом 230 годин (24%), самостійна робота – 730 годин (76%). У відповіді на проєкт експертного висновку ГЕР ЗВО пояснив, що вступник 2022 р. навчався за навчальним планом 2019 р., а його фактичне аудиторне навантаження визначалося з дотриманням чинного на той час Положення про організацію освітнього процесу з підготовки докторів філософії у ЧНУ імені Юрія Федьковича. ГЕР відзначає, що загальний обсяг освітньої складової ОНП 2019 р. (32 кредити ЄКТС) відповідав нормативу Стандарта вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» - «Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС». Відтак не верифіковано висновок ЕГ про те, що аспірант четвертого року навчання не опанував ОНП в повному об'ємі, «як такий, що навчався за навчальним планом, загальна кількість якого налічує 32 кредити ЄКТС».

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури ЗВО оприлюднені на офіційному сайті. Вони є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Як позитивну практику слід оцінити розміщення на сайті чіткої інформації для вступників щодо етапів вступної кампанії, вступних випробувань, документів для вступу та ін.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Встановлено, що вступ здійснюється на основі освітнього ступеня магістра/спеціаліста за результатами вступних випробувань (іспит з іноземної мови та іспит зі спеціальності). На сайті розміщений перелік завдань для вступного іспиту, зміст яких враховує особливості ОНП, зокрема, з огляду на визначення переліку питань, що відповідають сучасним тенденціям спеціальності 033 Філософія.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діють внутрішні положення з чіткими та зрозумілими правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в т.ч. під час академічної мобільності. Проте у рамках ОНП приклади застосування цих правил відсутні.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, в якому визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів неформальної освіти. ЕГ отримала підтвердження факту перезарахування кредитів ЕКТС у межах ПП 2 (Заплітний М. та Рачук С.).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз змісту силабусів освітніх компонент ОНП засвідчує, що форми та методи навчання і викладання у рамках ОНП сприяють досягненню її цілей та програмних результатів навчання. Використовуються різноманітні підходи, спрямовані на активізацію здобувачів як автономних суб'єктів освітнього процесу. Наприклад, згідно з силабусом ОК 6 «Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти» здобувачі залучаються до читання філософських праць, написання аргументованих роздумів, експертних оцінок роздумів інших учасників дискусій та ін. У свою чергу, силабус ПП 2 «Методолого-дослідницький семінар» передбачає проведення науково-методологічних колоквиумів, вивчення специфіки підготовки рецензій та відгуків на дисертаційні дослідження та ін. Під час зустріч ЕГ зафіксувала факти врахування наукових інтересів здобувачів під час вибору дисциплін. У ЗВО проводять опитування аспірантів, результати яких оприлюднені на сайті кафедри та підтверджують реалізацію студентоцентрованого підходу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сайті кафедри розміщені силабуси всіх освітніх компонентів, в яких надана у цілому повна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. ЕГ зафіксувала технічні помилки в силабусах освітніх компонент «Етика. Наука. Соціум» та «Креативне мислення».

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У рамках ОНП використовується комплекс підходів і методів поєднання навчання та досліджень: викладання окремих дисциплін, орієнтованих на набуття та розвиток здатності здійснювати науковий пошук і реалізовувати наукові проекти (ОК 1 «Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування», ОК 2 «Проектний менеджмент», ПП 2 «Методолого-дослідницький семінар» та ін.); залучення здобувачів до наукових конференцій, кафедральних семінарів, «інтегративних» семінарів з представниками економічного факультету; організація платформ дослідницької та науково-просвітницької роботи зі спеціальності 033 Філософія (Філософська лабораторія, Філософський турнір) та ін.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зафіксовані позитивні практики оновлення освітніх компонентів відповідно до наукових досліджень викладачів, присвячених актуальним проблемам філософії та гуманітаристики. Науково-педагогічні працівники ОНП мають навчально-методичні розробки за освітніми компонентами. Списки рекомендованої літератури за освітніми компонентами містять посилання на вітчизняні та закордонні наукові праці у галузі філософії, що видані за останні п'ять років.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Науково-педагогічні працівники ОНП беруть активну участь у міжнародних конференціях, дослідницьких проєктах, мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, у т.ч. Web of Science, Scopus та ін., проходять стажування в університетах Великобританії, Литви, Румунії та ін. Результати цієї діяльності враховуються під час навчання, викладання та наукових досліджень у рамках ОНП. Наявні приклади участі аспірантів ОНП у міжнародних заходах: «Літня школа демократії: Україна на шляху до Європи», «Осіння школа консорціуму Unita». Разом із цим враховуючи відсутність фактів участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності ГЕР рекомендує посилити роботу із залучення здобувачів до цього напрямку освітньої активності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими і дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно із стандартом вищої освіти ОНП передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту дисертації.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, в якому визначені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Форми контролю, порядок і критерії оцінювання визначені в навчальних планах 2019 та 2023 рр. та конкретизовані в силабусах освітніх компонентів. Здобувачі обізнані про чинні процедури контролю та оцінювання, апеляції результатів екзаменів. Впроваджені практики збору зворотного зв'язку (опитування, «скринька довіри» та ін.). У ЗВО діють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Як позитивну практику, відзначимо роботу служби медіації, що була створена в 2023 р.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Вивчення відомостей самооцінювання, звіту ЕГ, нормативних документів ЗВО дає підстави дійти висновку про сформованість політики забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу ОНП. Здійснюються різноманітні заходи з популяризації практик і технологій академічної доброчесності, в т.ч. щодо дотримання права інтелектуальної власності та правил цитування. Проводяться анонімні опитування на предмет дотримання стандартів академічної доброчесності, прозорості оцінювання та ін. У ЗВО створена етична інфраструктура освітньо-наукової діяльності: Етичний кодекс, Комісія з питань академічної доброчесності, організаційне та технологічне підґрунтя перевірки дисертаційних робіт на плагіат та ін. Водночас ГЕР погоджується з доцільністю рекомендації ЕГ поглибити знання здобувачами форм порушень академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР вважає обґрунтованим висновок ЕГ щодо відповідності кваліфікації викладачів, задіяних в ОНП освітнім компонентам згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Діє Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Фактів порушення встановлених процедур не зафіксовано. Задля розвитку інституційних передумов зміцнення режиму прозорості ГЕР рекомендує впровадити практику опитування науково-педагогічних працівників ОНП з оприлюдненням результатів у відповідному розділі сторінки кафедри філософії та культурології.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців беруть участь в обговореннях та рецензуванні ОНП (<http://surl.li/pxgkx>). Існує практика укладення договорів про співпрацю з метою моніторингу й участі в обговоренні та вдосконаленні освітніх програм за спеціальністю 033 Філософія (договір з Чернівецькою обласною універсальною науковою бібліотекою ім. М. Івасюка від 15.08.2022). Проводяться опитування роботодавців, результати якого оприлюднюються на сторінці кафедри. Позитивним здобутком є налагоджена співпраця із закладами освіти, установами соціогуманітарної сфери та органами державної влади.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Наявна практика залучення експертів галузі до проведення освітніх заходів («Цінності і безпека: потенціал філософії та мистецтва», стейкхолдери В. Мудраков, І. Лазоревич, 01.12.2023 р.), проведення виїзних диспутів («Рефлексія свободи у філософії екзистенціалізму» на базі Черновецької обласної універсальної наукової бібліотеки імені М. Івасюка, М. Катюха, 24.11.2022 р.) та ін.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Аналіз відомостей самооцінювання, звіту ЕГ, внутрішніх нормативних документів, інформації, розміщеної на офіційному сайті дає підстави дійти висновку про створення у ЗВО необхідних умов для професійного розвитку викладачів. Науково-педагогічні працівники ОНП беруть активну участь у програмах підвищення кваліфікації/стажування у вітчизняних та європейських закладах вищої освіти (Український католицький університет, Вільнюський університет, Університет імені Стефана Челмаре, м. Сучава, Жешувський університет та ін.). Проводиться щорічне рейтингування, за результатами якого викладачі ОНП займали перші місця у 2018, 2020-2022 р.р. У ЗВО практикується матеріальне заохочення переможців рейтингу. Поряд із цим, на думку ГЕР, наведена у відповіді ЗВО на звіт ЕГ, інформація про 5 фахових статей аспіранта С. Рачука не спростовує необхідності у створенні фахового видання з філософії у ЗВО як однієї з важливих передумов професійного розвитку викладачів та інших учасників освітньо-наукового процесу у рамках ОНП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО самостійно та у співпраці з міжнародними інституціями регулярно організує для науково-педагогічних працівників безкоштовні тренінги та семінари щодо освоєння інформаційних баз, підготовки до викладання англійською мовою, застосування технологій дистанційного навчання та ін. У матеріалах акредитаційної справи

присутні надані ЗВО копії відзнак викладачів ОНП міністерського, обласного та міського рівнів. Так, Є. Бродецький має почесну грамоту Чернівецької облдержадміністрації, І. Горохолінська має подяку МОН України та ін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Згідно із звітом ЕГ, відомостями самооцінювання, інформацією, опублікованою на сайті ЗВО, наявна достатня ресурсна база для реалізації ОНП. Здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ інформаційних ресурсів бібліотеки, в т.ч. відомостей наукометричних баз Cambridge University Press, Web of Science та Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, JSTOR Archive Journals та ін. ОНП забезпечена обладнаними аудиторіями, в т.ч. комп'ютерними. Функціонують гуртожитки, об'єкти інфраструктури для занять спортом і дозвілля. У відповіді на звіт ЕГ ЗВО надав інформацію про те, що навчання відбувається очно і водночас онлайн на платформі Google Meet у період дії карантинних чи воєнних обмежень. І в очному і в режимі онлайн використовується система електронного забезпечення навчання Moodle.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Оприлюднена на офіційному сайті ЗВО інформація, відомості самооцінювання, звіт ЕГ дають підстави дійти висновку, що здобувачі забезпечені безоплатним доступом до необхідної інфраструктури, внутрішніх освітніх ресурсів, послуг бібліотеки та ін.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Відповідно до розміщеної на офіційному сайті інформації, звіту ЕГ в ЗВО створені безпечні матеріально-технічні умови освітнього процесу у рамках ОНП, що враховують особливості воєнного стану.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Аналіз відомостей самооцінювання, звіту ЕГ, відповідей та зауваг ЗВО, інших матеріалів акредитаційної справи дає підстави дійти висновку про те, що підтримка здобувачів ОНП у цілому має комплексний характер. У відповідь на зауваження ЕГ щодо низького рівня залучення здобувачів до процесу асинхронного навчання та виконання дистанційних робіт, ЗВО надав інформацію щодо наявних практики використання сучасних інформаційних технологій (система Moodle, телеграм-канал Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених філологічного факультету, сторінки кафедри у соціальних мережах та ін.). Разом із цим, на думку ГЕР, у контексті дотримання критерію 7 слабку сторону ОНП утворює відсутність у ЗВО можливості здобувачів публікуватися у фаховому виданні з філософії.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Згідно із звітом ЕГ та інформацією, опублікованою на сайті ЗВО, у ЗВО створені необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Приклади навчання цієї категорії здобувачів у рамках ОНП відсутні.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО налагоджені процедури вирішення конфліктних ситуацій. Діє Положення про засади безконфліктних ситуацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу, Етичний кодекс, Антикорупційна програма на 2023-2025 рр. та ін. Приклади застосування процедур вирішення конфліктів у рамках ОНП відсутні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У період 2019 – 2023 р. ОНП діяла у редакції 2019 р. без змін. Таку практику ЗВО обґрунтовує п. 3.8 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм, де встановлено, що «освітні програми переглядаються по мірі необхідності, але не рідше одного разу на 4 роки рівня вищої освіти першого (бакалаврського)» (<http://surl.li/iswbj>). Згідно з п. 2 наказу МОН № 287 від 01.04.2022 р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для третього (освітньо-наукового) рівня був введений у дію з 2022-2023 навчального року. В той же час оновлена редакція ОНП була затверджена та введена в дію лише 29.06.2023 р. На думку ГЕР, невчасне приведення ОНП у відповідність зі стандартом вищої освіти свідчить про недосконалість процедури моніторингу та періодичного перегляду, що утворює слабку сторону ОНП. Разом із цим слід погодитися з висновком ЕГ про те, що перегляд ОНП у 2023 р. відбувався з дотриманням встановлених процедур, зокрема, з урахуванням пропозицій представників роботодавців і здобувачів вищої освіти.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ОНП брали безпосередню участь у перегляді ОНП як учасники відповідних засідань кафедри філософії та культурології. Так, до матеріалів акредитаційної справи включений витяг із протоколу № 6 від 24.01.2023 р., що засвідчує розгляд та врахування пропозицій здобувачів. У ЗВО здійснюються опитування здобувачів, результати яких оприлюднюються на сторінці кафедри. У ході зустрічі з представниками органів студентського самоврядування ЕГ пересвідчилася у тому, що налагоджена конструктивна взаємодія між адміністрацією ЗВО та Радою молодих вчених.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців беруть участь у тематичних зустрічах учасників освітнього процесу, на яких обговорюються шляхи удосконалення у рамках ОНП. Приклад – зустріч стейкхолдерів ОНП 17.02.2023 р., в якій взяли участь М. Борець – керуючий справами Чернівецької обласної ради; О. Дика – в. о. директора Буковинської Малої академії наук учнівської молоді; В. Волковський – науковий співробітник відділу історії філософії України Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України та ін. (<http://surl.li/qjerk>). Інші форми участі роботодавців – підготовка рецензій та участь в опитуваннях щодо оцінки якості ОП та можливих шляхів її удосконалення, результати яких оприлюднені на сайті кафедри філософії та культурології.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформація про випускників ОНП розміщена на сайті кафедри. Функціонує Асоціація випускників ЗВО. Випускники беруть участь в обговореннях шляхів удосконалення ОНП. Здійснюються опитування цієї категорії стейкхолдерів, результати яких оприлюднені на сторінці кафедри філософії та культурології.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

З огляду на факт невчасного приведення ОНП у відповідність зі стандартом вищої освіти ГЕР рекомендує ЗВО удосконалити процедуру моніторингу та періодичного перегляду ОНП (зміна нормативної бази та/або удосконалення організації моніторингу).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП проходить акредитацію вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформовані інституційні засади моніторингу та перегляду ОНП, оцінки якості освітнього процесу, отримання зворотного зв'язку від здобувачів, представників роботодавців, випускників. Все разом створює контекст, врахування якого дає підстави дійти до висновку ЗВО має здатність уникнути в майбутньому ситуації несвоєчасного приведення ОНП у відповідність зі стандартом вищої освіти. ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ: - розширити коло стейкхолдерів, що залучені до роботи з удосконалення ОНП; - регулярно переглядати ОНП та за необхідності своєчасного вносити до неї зміни.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури освітнього процесу є чіткими та зрозумілими та оприлюднені у режимі відкритого доступу на офіційному сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП був оприлюднений на офіційному сайті ЗВО.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО розміщена точна та достовірна інформація про ОНП. Сильну сторону утворює представлення на одній сторінці випускової кафедри комплексної інформації про основні аспекти ОНП: вступ, текст ОНП, навчальні плани, гарантії, рецензії, анкетування, результати опитувань, силабуси, аспірантів, випускників, наукові публікації аспірантів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Інформація про теми дисертаційних досліджень, наукові публікації здобувачів оприлюднена на сторінці кафедри філософії та культурології. Наукові пошуки здобувачів ОНП відзначаються спрямованістю на рефлексію світоглядно-когнітивних засад різних вимірів буття людини та суспільства. Наявний перелік обов'язкових та вибіркового компонент у цілому відповідає вектору наукової діяльності аспірантів. ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Інформація про наукових керівників аспірантів опублікована на сайті кафедри філософії та культурології. Співставлення інформації про наукові публікації наукових керівників з інформацією про теми дисертацій здобувачів у цілому виявляє відповідність наукової діяльності аспірантів напрямові досліджень наукових керівників. Приклад: тема аспіранта 2022 р.н. Ончуленко М.І. – «Концептуалізація полівимірності постсекуляризаційних трансформацій: філософсько-наукова та богословська рефлексії» відповідає публікаціям його наукового керівника Раптах О.В., в т.ч. відзначимо такі: Мартиненко О., Руптах О., Радзіняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 46, С. 14-123; Марчук М.Г., Руптах О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: Монографія. К. : 7БЦ, 2021. С.155-166 та ін.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

У ЗВО регулярно проводяться наукові конференції у галузі філософії різного рівня, що відповідають напрямкам наукової діяльності аспірантів. Так, 08-10.11.2023 р. відбулася II Міжнародна науково-практична конференція «Молодіжна наука заради миру та розвитку». 02-03.03.2023 р. – Всеукраїнська молодіжна конференція «Платон мені друг, але істина дорожче». 05.11.2021 р. – Міжнародна науково-практична конференція «Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади». Крім того, здобувачі беруть участь у наукових семінарах, круглих столах, на яких вони мають можливість здійснити апробацію результатів наукових досліджень відповідно до своїх тем. Водночас у ЗВО відсутнє фахове видання з філософії.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

На сторінці кафедри філософії та культурології оприлюднені договори про співпрацю із європейськими університетами (Байротським університетом, ФРН, Іспанським національним дистанційним університетом, Університетом м. Тімішоара (Румунія) та ін.), що передбачають студентські обміни та проведення спільних досліджень. Але прикладів участі здобувачів ОНП відповідно до укладених договорів та нормативних документів ЗВО у програмах міжнародної академічної мобільності ще немає. Натомість здобувачі беруть участь в інших міжнародних академічних заходах (інформація наведена в відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ). ГЕР рекомендує реалізовувати можливості залучення аспірантів до співпраці з міжнародною академічною спільнотою у галузі філософії, що створені завдяки наявності у ЗВО чисельних договорів із університетами країн ЄС.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Підтверджена інформація про активну участь наукових керівників аспірантів у різноманітних дослідницьких проєктах (міжнародного, національного та регіонального рівнів). Відомості самооцінювання, звіт ЕГ, інформація, оприлюднена на сторінці кафедри філософії та культурології засвідчує регулярні публікації результатів дослідницької роботи наукових керівників. Бродецький О. Є., Рупташ О.В. у т.ч. мають публікації у виданнях, що індексуються в базах даних Web of Science/Scopus. Приклад: Filyanina, Nelya. Olga Ruptash, Viktoriia Chitishvili, Olga Rudenko, Valentyna Sinelnikova. Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXII, 2021, 143-148. Водночас ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ збільшити публікації у виданнях, проіндексованих базах даних Web of Science та Scopus.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО здійснюється системна робота із забезпечення дотримання академічної доброчесності наукових керівників та аспірантів. Сформована етична інфраструктура запобігання випадків порушення стандартів академічної доброчесності. Прикладів порушень такого роду у рамках ОНП не зафіксовано.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

- врахувати у тексті ОНП Міжсекторальну стратегію ЮНЕСКО у галузі філософії; - вчасно переглядати ОНП та оперативно враховувати в її тексті зміни у нормативно-правовій базі освітнього процесу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

- удосконалити забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей, самостійно обравши підхід для виконання цього завдання (модернізація змісту наявного переліку обов'язкових компонентів за всіма циклами та/або збільшення обсягу циклу професійної підготовки за рахунок введення нової дисципліни або перегляду існуючих компонентів); - рівномірно розподілити компетентності між освітніми компонентами з врахуванням їх обсягу; - проводити щорічний перегляд переліку вибіркових дисциплін задля забезпечення врахування індивідуальних потреб здобувачів (з відповідним переглядом переліку вибіркових дисциплін у тексті ОНП та навчальному плані або розглянути варіант вилучення з цих документів такого переліку); - збільшити кількість баз практики, в такий спосіб, розширивши можливості здобувачів реалізувати власні індивідуальні професійні інтереси.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

- активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності та неформальної освіти із зарахуванням її результатів за відповідними освітніми компонентами ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

- посилити роботу із залучення здобувачів участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

- поглибити обізнаність здобувачів з питання протидії різним формам порушення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

- впровадити практику періодичного опитування науково-педагогічних працівників ОНП з оприлюдненням його результатів у відповідному розділі сторінки кафедри філософії та культурології.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- створити у ЗВО фахове видання у галузі філософії.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

- удосконалити процедури моніторингу та періодичного перегляду, самостійно обравши відповідний підхід (зміна нормативної бази та/або удосконалення організації моніторингу ОНП); - розширити коло стейкхолдерів, що залучені до роботи з удосконалення ОНП; - регулярно переглядати ОНП та за необхідності своєчасно вносити до неї зміни.

Критерій 9. Прозорість та публічність

- продовжити розвиток інноваційних форм інформаційної взаємодії між всіма учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

- реалізувати можливості залучення аспірантів до співпраці з міжнародною академічною спільнотою у галузі філософії, що створені завдяки наявності у ЗВО договорів із університетами країн ЄС; - збільшити кількість публікацій результатів досліджень науково-педагогічних працівників кафедри філософії та культурології у виданнях, проіндексованих базах даних Web of Science та Scopus.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА