

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОП «Технології та інформатика»
за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Технології)
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ
ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК**

Загальна кількість студентів – 29

Взяли участь в анкетуванні – 28 респондентів (96, 5 %)

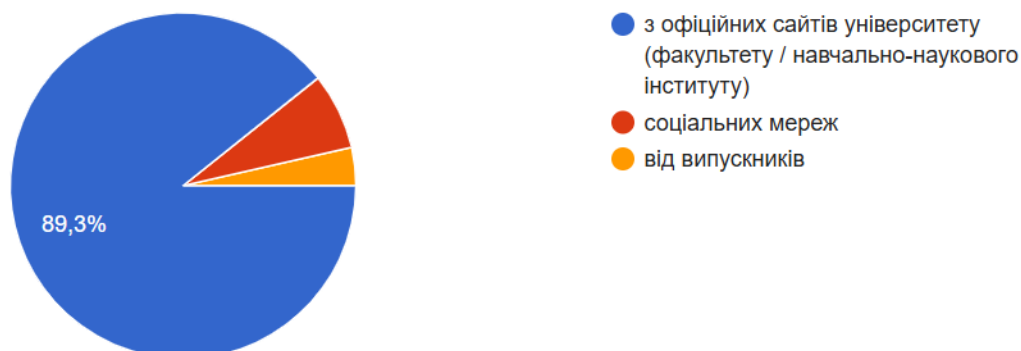
**1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі
ОПП) навчаєтесь?**

28 відповідей



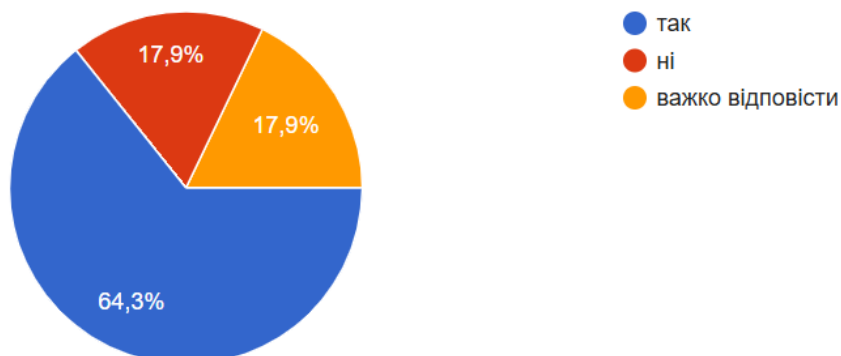
**2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за
якою навчаєтесь?**

28 відповідей



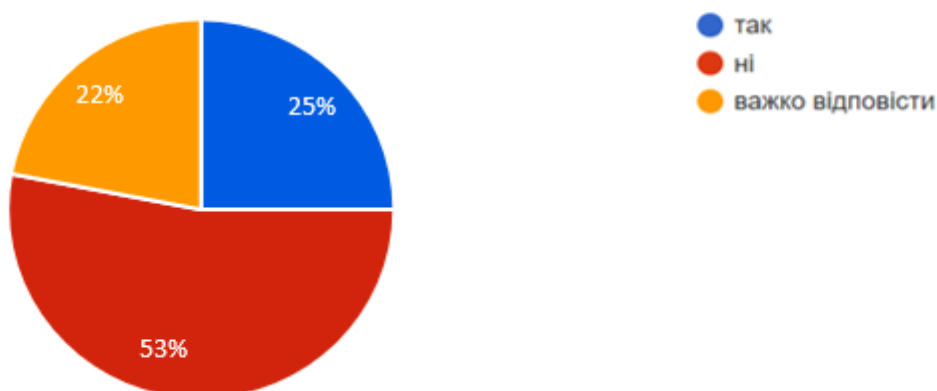
3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?

28 відповідей



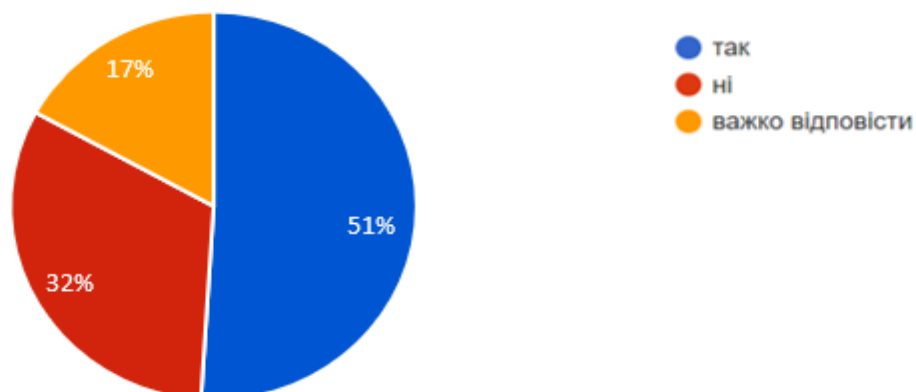
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП, за якою навчаєтесь?

28 відповідей



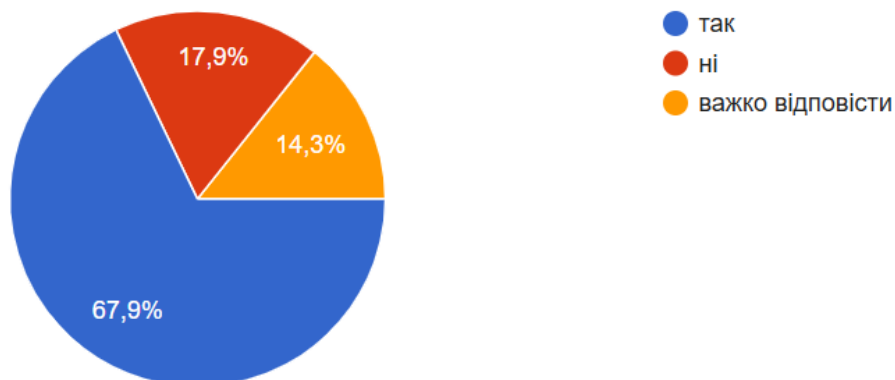
5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

28 відповідей



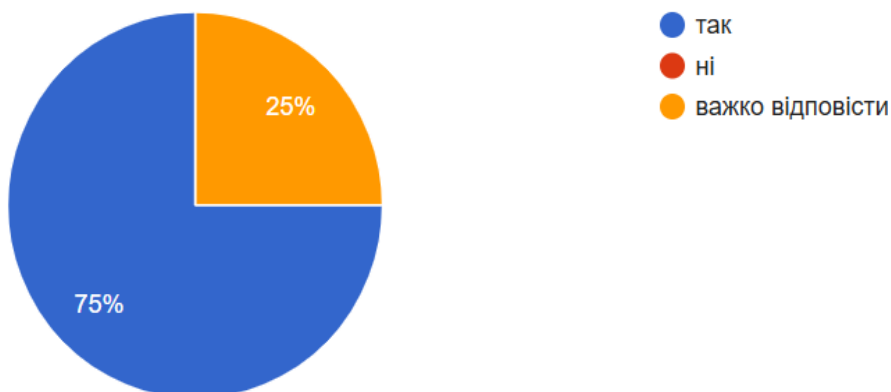
**6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для
Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?**

28 відповідей



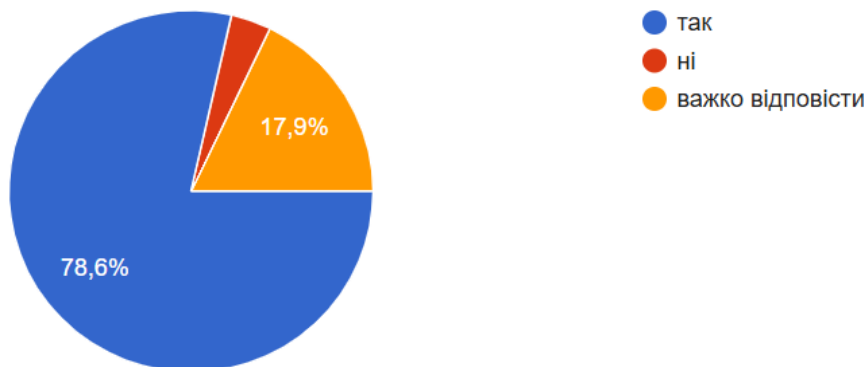
**7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну
підготовку у структурі Вашої ОПП?**

28 відповідей



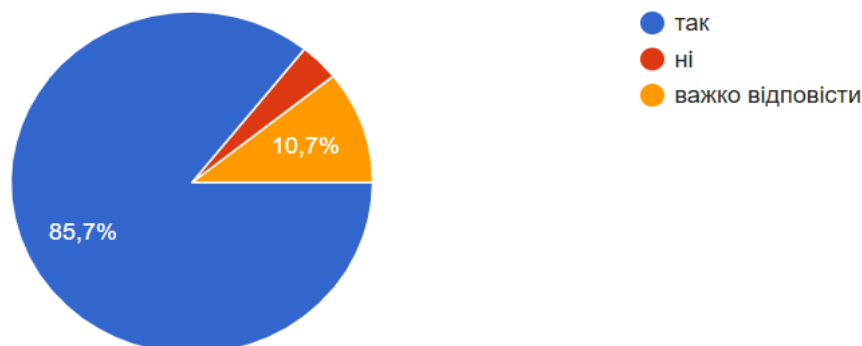
**8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою
ОПП?**

28 відповідей



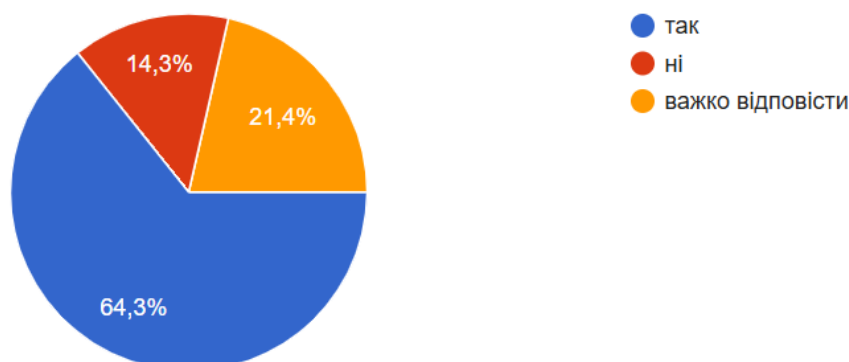
9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

28 відповідей



10. Чи мотивує Вас ця ОПП для подальшого продовження навчання за цією ж спеціальністю на ОР Магістр?

28 відповідей



11. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми (ОПП).

28 відповідей

Все подобається.

Змін не потрібно.

Було би добре, якщо додали до ОПП більше дисциплін з комп'ютерними технологіями.

Більше роз'яснення про структури вибіркових дисциплін.

Ввести більше вибіркових дисциплін.

