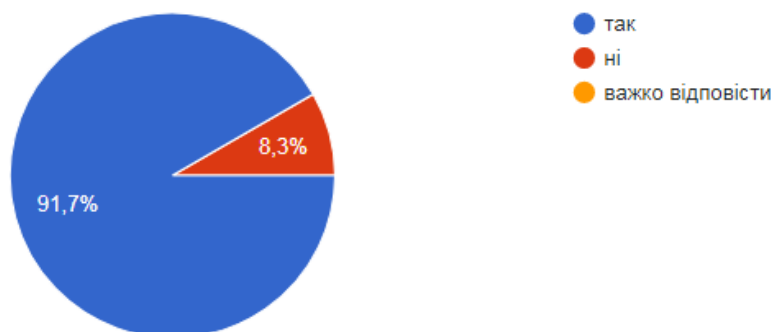


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «ФІЗІОЛОГІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ»
за спеціальністю 091 Біологія, за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності»
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**
Загальна кількість студентів денної форми навчання – 22
Взяли участь в анкетуванні – 12 респонденти (54,5%)

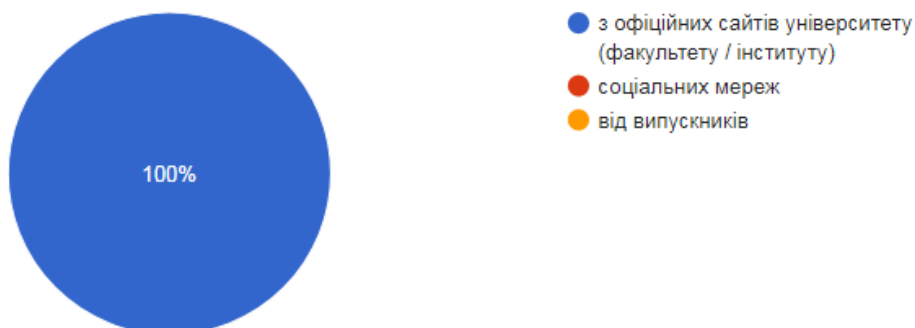
**1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП)
навчаєтесь?**

12 відповідей



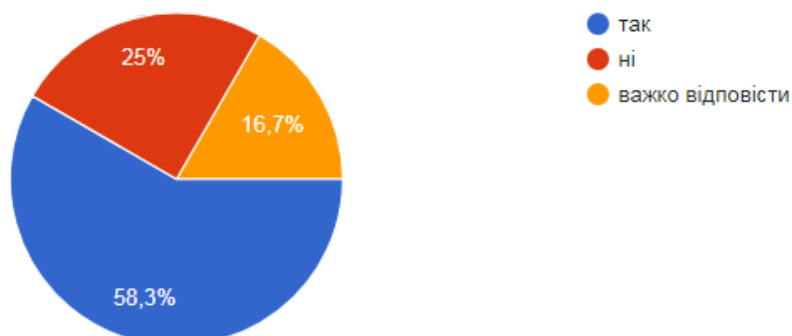
**2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою
навчаєтесь?**

12 відповідей



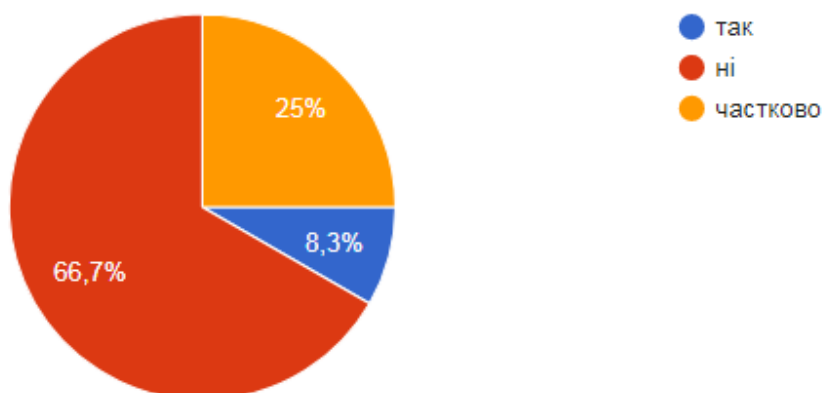
**3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо
роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

12 відповідей



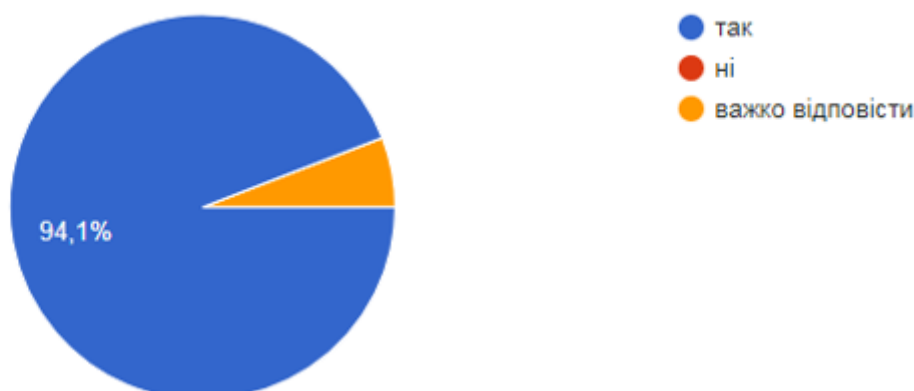
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?

12 відповідей



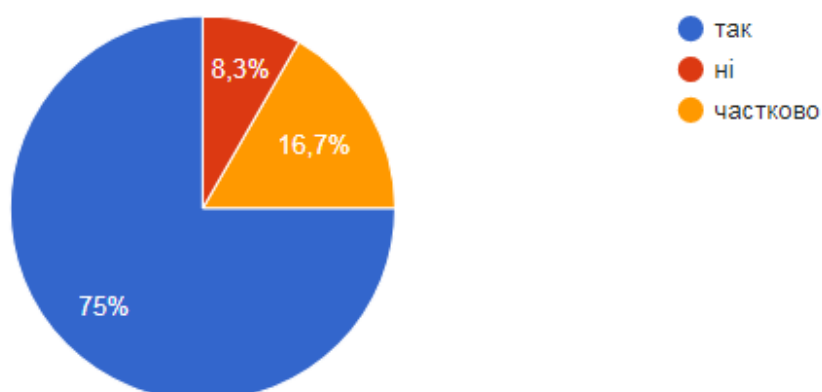
5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

12 відповідей



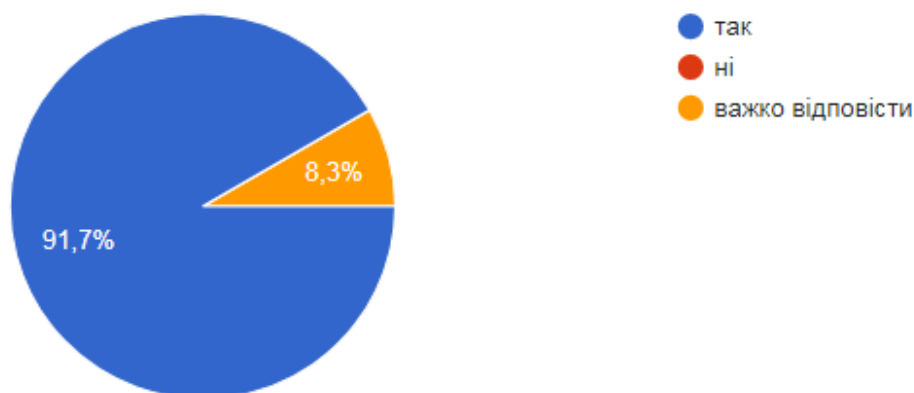
6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?

12 відповідей



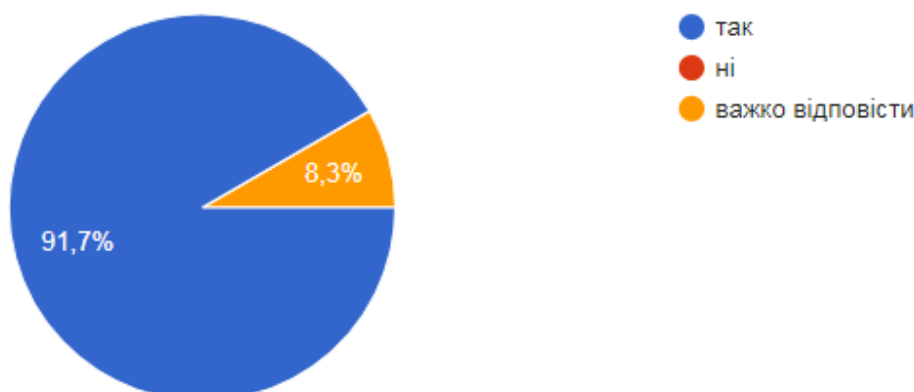
7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

12 відповідей



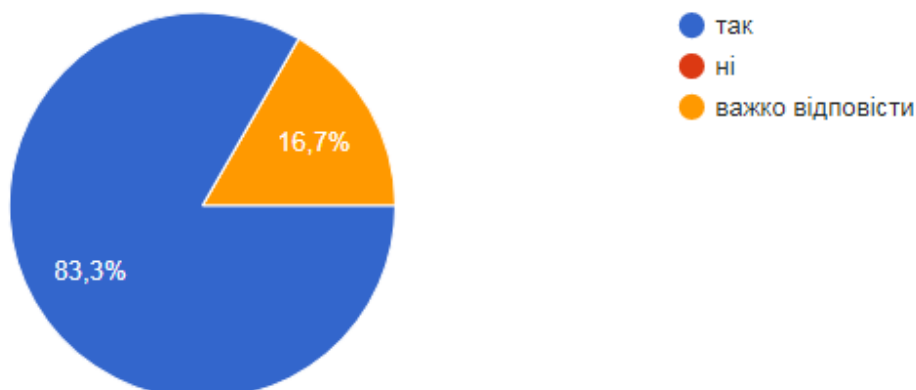
8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

12 відповідей



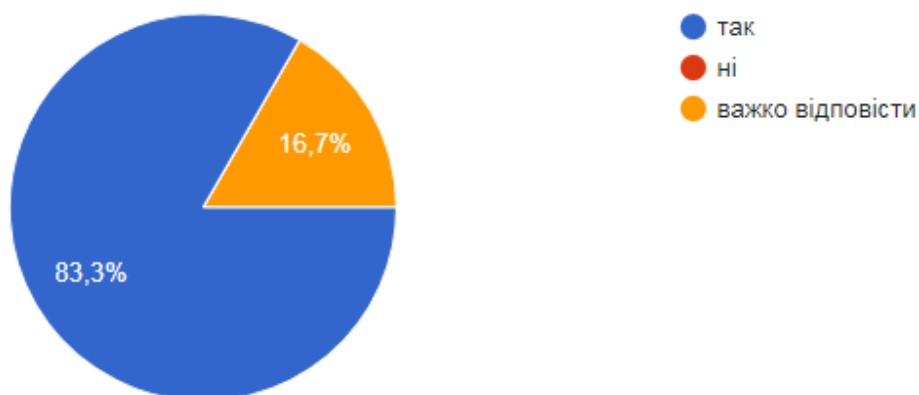
9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

12 відповідей



10. Реалізація змісту ОПП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю або навчанню на третьому освітньо-науковому рівні.

12 відповідей



11. Висловіть побажання щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми (ОПП) та шляхів її реалізації.

Все добре

Жодних нарікань.

Більш удосконалити практичні навички

Побажань немає

Включати дисципліни, які будуть більш професійно спрямовані.

