

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ



04 2025 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(для вступників, які мають право на зарахування за співбесідою)

на основі повної загальної середньої освіти (профільної
середньої освіти) – ПЗСО; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого
спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра,
освітнього ступеня молодшого бакалавра – НРК 5)

Схвалено вченою радою факультету іноземних мов

Протокол №3 від 23.04.2025 р.

Голова ради



Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

Чернівці 2025

Вимоги до знань і вмінь, які повинен продемонструвати абітурієнт на співбесіді для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Співбесіда проводиться іноземною мовою у усній формі з метою перевірки практичних навичок вступників та знання іноземної мови, що мають відповідати рівню B1 - досвідчений користувач за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005).

Співбесіда зі спеціальності B11 Філологія має на меті перевірити та оцінити компетентності з усного монологічного мовлення англійською мовою, читання англійської мовою, фонетичної компетентності, лексичної компетентності, граматичної компетентності.

Співбесіда включає виконання чотирьох усних завдань: бесіда на запропоновану тему, відповідь на граматичні питання, переклад з української на англійську, стислий виклад прочитаного тексту.

Питання для підготовки до вступного випробування

Усні теми:

1. My daily routine
2. My hobby/hobbies
3. My leisure time
4. Modern Technology in our life
5. The Best Day in my Life
6. Challenges of the Modern World
7. Modern Environmental Issues
8. The Generation Gap: how much do you differ from your grandparents?
9. How do you see yourself in 20 years?
10. What is your cherished dream?

Граматичні теми:

1. Present Simple VS Present Continuous
2. Past Simple VS Past Continuous
3. Future Continuous VS Future Perfect
4. Perfect tenses in English
5. Perfect Continuous tenses in English
6. Indefinite article «a\an»
7. Definite article «the»
8. Passive Voice in English
9. Conditional in English
10. Degrees of Comparison of adjectives and adverbs
11. Plurality of English nouns
12. The Gerund in English
13. The Infinitive in English
14. Structural types of sentence
15. Types of phrases

Зразок текстового фрагменту для читання та реферування:

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is ... fake news.

There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognise to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon.

Для успішного проходження співбесіди, вступник повинен:

- 1) дати розгорнутий виклад змісту наведеної у питанні теми, показати достатній рівень практичних знань;
- 2) продемонструвати необхідні для розкриття змісту питання лексичні, граматичні, комунікативні навички;
- 3) правильно розкрити зміст усної теми, передати зміст текстового фрагменту, розкрити граматичну тему та навести приклади;
- 4) вміти застосовувати навички іншомовного спілкування з різних соціокультурних тем, вміти пояснити граматичну тему, логічно та зв'язно переказати зміст англомовного текстового фрагменту;
- 5) забезпечити високий ступінь усвідомлення програмного матеріалу, доступно і аргументовано представляти результати своїх відповідей.

КРИТЕРІЇ
оцінювання відповідей абітурієнтів на співбесіді для здобуття першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності В11 Філологія

Співбесіда проводиться в усній формі. Абітурієнт отримує індивідуальний варіант завдань співбесіди, який складається з трьох питань. Кожне поставлене питання вимагає розгорнутої відповіді. За розкриття усної теми – 35 балів максимально, за читання та реферування тексту – 30 балів, за розкриття граматичної теми – 35 балів, що становить 100 балів, до яких додається 100 балів (100+100 балів).

Загальна сума балів, які студент може отримати на спиті, складає 200.

Знання студентів оцінюються згідно з наступним критеріями:

- оцінку «відмінно» отримують абітурієнти, які за результатами іспиту набрали від 175 до 200 балів.
- оцінку «добре» отримують абітурієнти, які за результатами іспиту набрали від 150 до 174 балів.
- оцінку «задовільно» отримують абітурієнти, які за результатами іспиту набрали від 125 до 149 балів.
- оцінку «незадовільно» отримують абітурієнти, які за результатами іспиту набрали від 100 до 124 балів.

Програму затверджено на засіданні предметної комісії кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 9 квітня 2025 р.)

Голова предметної комісії

Декан факультету іноземних мов



Ольга СОЛОВЙОВА

Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Мороховська Е.Я. Основи граматики англійської мови: Теорія і практика. К.: Вища школа, 2013. 383 с.
2. Alexeyeva I. Theoretical English Grammar Course. Vinnytsya: Nova Knyha, 2017. 327 p.
3. Дискурс іноземномовної комунікації: Монографія / ред. К.Кусько. Л.: Видавничий центр ЛНУ ім.І.Франка, 2002. 496 с.
4. Солощук Л. В. Вербальні і невербальні компоненти комунікації в англomовному дискурсі. Х. : Константа, 2006. 300 с.
5. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. ; ред. В.К. Шпака. К. : Вища школа, 2005. 302 с
6. Давиденко Л.М. Test your grammar and usage / Л.М. Давиденко. Тернопіль: Підручники і посібники, 2002. 224 с
7. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. Intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 158 p.
8. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 5-th ed. Cambridge: CUP, 2019. 380 p.
9. Soars L., Soars J. New Headway. Upper-Intermediate / L. Soars, J. Soars. Oxford: Oxford University Press, 2009. 159 p.

Додаткова:

1. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов: навч. посібник. 3 вид., випр. й доп. Вінниця : Нова Книга, 2004. 460 с.
2. Мовні засоби модерації я-висловлень у дискурсі телевізійного інтерв'ю / О.М. Гнатковська, І.В. Сапожник, Т.В. Сурodeйкіна // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укл. І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька Академія», 2016. Вип. 61. С. 41—43.
3. Рубанова Г.Л. Історія світової літератури. західноєвропейське Середньовіччя (III-XIV ст.). Львів, 2004.
4. Шаповалова М., Рубанова Г., Моторний В. Зарубіжна література доби Середньовіччя та Відродження. Львів, 1993.
5. Murphy Raymond. Hashemi Louise. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. 4-th ed. Cambridge : CUP, 2019. 138 p.
6. Yule George. Oxford Practice Grammar. Advanced. Oxford: OUP, 2020. - 280 p.