Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Економічний факультет
Кафедра бізнесу та управління персоналом

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан економічного факультету
_____ Роман ГРЕШКО
“__31__” ___Серпня___ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вид дисципліни (за компонентом ОП): обов’язкова

Освітньо-професійна програма: Менеджмент туристичної індустрії

Спеціальність: D3 Менеджмент

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний

Мова навчання: українська

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами та інноваційна діяльність» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «28» квітня 2025 року).

Розробник: к.е.н., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Підгірна Валентина Никифорівна.

Викладачі: к.е.н., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Підгірна Валентина Никифорівна;
д.ф., асистент кафедри бізнесу та управління персоналом Миронюк Станіслав Васильович

Погоджено з гарантом
ОП «Менеджмент туристичної індустрії» _____ Марина ЯЧНЮК

Затверджено на засіданні кафедри бізнесу та управління персоналом
Протокол № 1 від "26" серпня 2026 року

Завідувач кафедри _____ Любов ВОДЯНКА

Схвалено навчально-методичною радою економічного факультету
Протокол № 1 від "26" серпня 2026 року

Голова методичної ради
економічного факультету _____ Ірина НИКИФОРАК

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: Освітній компонент «Управління проєктами та інноваційна діяльність» спрямований на формування у здобувачів освіти практичних навичок та знань, необхідних для ефективного управління проєктами в туристичній та готельно-ресторанній індустрії. Курс охоплює основні етапи життєвого циклу проекту: від ініціювання та планування до реалізації, моніторингу й завершення. Особлива увага приділяється методам проектного менеджменту, управлінню ресурсами, командою, ризиками, а також забезпеченню якості послуг у сфері туризму та гостинності. Здобувачі освіти матимуть змогу опанувати інструменти для розробки та впровадження успішних проектів, орієнтованих на підвищення конкурентоспроможності та сталий розвиток організацій цієї галузі.

Мета освітнього компоненту «Управління проєктами та інноваційна діяльність» полягає в тому, щоб надати здобувачам освіти теоретичні знання та практичні навички, необхідні для успішного планування, реалізації та контролю проектів у туристичній та готельно-ресторанній індустрії. Курс спрямований на формування компетенцій з управління ресурсами, ризиками, часом та якістю проектів, а також розвитку навичок ефективної комунікації та лідерства. Особлива увага приділяється інноваційним підходам і сталим практикам для підвищення конкурентоспроможності та якості послуг у сфері туризму та гостинності.

Пререквізити. «Управління проєктами та інноваційна діяльність» є обов'язковою дисципліною циклу дисциплін професійної підготовки та викладається здобувачам 1 року навчання в 1 семестрі загальним обсягом 120 годин (4 кредити). Для ефективного вивчення курсу «Управління проєктами та інноваційна діяльність» здобувачі вищої освіти вивчають його разом із дисциплінами «Самоменеджмент та соціальна відповідальність», «HR-менеджмент», «Антикризовий менеджмент». Отримані знання з дисципліни «Управління проєктами та інноваційна діяльність» можуть бути використані при вивченні обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки «Стратегічний менеджмент», «Управління бізнес-процесами в туризмі», а також низки вибіркових компонент циклу професійної підготовки, а також у процесі написання кваліфікаційної роботи, що сприяє набуттю передбачених ОПП компетентностей та результатів навчання.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

Спеціальні компетентності:

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК 11. Здатність забезпечити надійний і безпечний менеджмент

підприємствами туристичного бізнесу.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 14. Приймати ефективні рішення в управлінні діяльністю підприємств туристичного бізнесу, виходячи з аналізу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на засадах сталого розвитку

ПРН 15. Уміти розробляти та реалізувати стратегії розвитку туристично-рекреаційного потенціалу суб'єктів туристичної діяльності з урахуванням регіональних особливостей

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	4	120	2	14	16	-	-	88	2	екзамен

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Теми лекційних занять	**Змістовий модуль 1. Основи управління проєктами**					
Тема 1. Теоретико-методичні основи управління проєктами.	18	2	2			14
Тема 2. Загальна характеристика Управління проєктами та інноваційна діяльність	22	2	4		1	15
Тема 3. Основні форми організації структури проєкту						
Тема 4. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	18	2	2			14
Разом за ЗМ1	**58**	**6**	**8**		**1**	**43**
	Змістовий модуль 2. Контроль, управління ризиками та інноваційні підходи					
Тема 5. Контроль виконання проєкту	16	2	2			12
Тема 6. Управління ризиками в проєктах	16	2	2			12
Тема 7. Інновації та цифровізація у проєктному менеджменті	15	2	2			11

Тема 8. Інноваційна діяльність та стратегічний розвиток. Партнерство та комерціалізація інновацій	15	2	2		1	10
Разом за ЗМ 2	**62**	**8**	**8**		**1**	**45**
Усього годин	**120**					

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ПИТАНЬ

Тема 1. Теоретико-методичні основи управління проєктами

1. Проєкт та його ключові елементи.
2. Критерії класифікації проєктів.
3. Характеристика етапів життєвого циклу проєкту
4. Модель проєктної діяльності

Тема 2. Загальна характеристика Управління проєктами та інноваційна діяльність

1.Передумови та особливості управління проєктами
2.Стандарти управління проєктами
3. Оцінка потенціалу впровадження системи управління проєктами на національному рівні.

Тема 3. Основні форми організації структури проєкту

1.Суть та характерні особливості організаційної структури проєкту
2. Типи організаційних структур проєкту
3.Переваги та недоліки різних форм організаційних структур
4.Фактори вибору організаційної структури проєкту

Тема 3. Основні форми організації структури проєкту

1.Суть та характерні особливості організаційної структури проєкту
2.Типи організаційних структур проєкту
3.Переваги та недоліки різних форм організаційних структур
4.Фактори вибору організаційної структури проєкту

Тема 4. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету

1.Планування витрат і оцінка вартості проекту.
2.Планування ресурсів та кошторис
3.Бюджет проекту.
4.Аналіз можливості реалізації проекту і оптимізація плану проекту

Тема 5. Контроль виконання проєкту сфери туризму та гостинності.

1. Мета і завдання контролю виконання проєктів.
2.Ключові показники ефективності (KPI) та інструменти контролю.
3. Розробка плану управління якістю: цілі, критерії, методи.
4.Використання технологій та інструментів для моніторингу якості.
5. Приклади успішних практик контролю та управління якістю.

Тема 6. Управління ризиками в проєктах

1.Управління ризиками та процес їх ідентифікації.
2.Оцінка і аналіз ризиків
3.Стратегії управління ризиками

Тема 7. Інновації та цифровізація у проєктному менеджменті

1. Основні технології та інструменти для управління проєктами.
2. Цифровізація процесів управління проєктами.
3.Впровадження інноваційних рішень у проєкти.

Тема 8. Інноваційна діяльність та стратегічний розвиток. Партнерство та комерціалізація інновацій

1.Сутність і принципи інноваційної діяльності.
2.Моделі та етапи розробки інновацій.
4.Оцінка ефективності інноваційної діяльності.
5.Форми партнерства для реалізації інноваційних проєктів.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ЗАВДАНЬ

№		Назва теми
1.	Назва	**Теоретико-методичні основи управління проєктами**
	Завдання	Проведіть оцінку проектної ідеї за критеріями SMART
2.	Назва	**Розробка проєктного плану та організаційної структури для проєкту в сфері туризму та гостинності**
	Завдання	Розробіть проєктний план для реального або гіпотетичного проєкту у сфері туризму або гостинності, включаючи опис проєкту, планування ресурсів, витрат, графік виконання, управління якістю та оцінку ризиків. Виберіть і обґрунтуйте основну форму організаційної структури проєкту (функціональну, проєктно-орієнтовану або матричну), проаналізуйте її переваги та недоліки для успішної реалізації проєкту.
3.	Назва	**Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету**
		Розробіть детальний план ресурсів і витрат для екологічного проекту, включаючи оцінку людських, матеріальних і фінансових ресурсів. Складіть проєктний бюджет, зазначивши всі основні витрати та джерела фінансування, а також обґрунтуйте свою фінансову стратегію.
4.	Назва	**Контроль виконання проєкту сфери туризму та гостинності**
	Завдання	Використовуючи інформацію про діяльність туристичних фірм регіону, розробіть систему контролю виконання проєкту в сфері туризму та гостинності, включаючи ключові контрольні точки, методи моніторингу та критерії успішності. Визначте механізми для своєчасного виявлення і коригування відхилень від плану, а також складіть план дій для управління можливими проблемами.
5.	Назва	**Управління ризиками в проєктах**
	Завдання	Розробіть план управління ризиками для туристичної організації, ідентифікувавши основні ризики та їх можливий вплив. Запропонуйте стратегії мінімізації ризиків і механізми реагування на них, включаючи оцінку ймовірності виникнення та заходи для усунення можливих проблем.
6.	Назва	**Управління якістю проєктів сфери туризму та гостинності**
	Завдання	Розробіть план управління якістю для туристичного проекту, включаючи ключові показники якості та методи їх контролю. Оцініть можливі ризики для якості та запропонуйте способи їх мінімізації.
7.	Назва	**Інновації, цифровізація та технології в управлінні проєктами сфери гостинності та туризму**

	Завдання	Проаналізуйте інноваційні зрушення у розвитку інформаційних та комунікаційних технологій (ІКТ) у сфері туризму та гостинності за окремими складовими і наведіть приклади їх вдалого застосування в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Тема	**Завдання**	**Кількість годин**
1	1. Функції, пов'язані з проєктами. 2. Принципи проєктного управління за PMBOK сьомого видання. 3. Проєктивізація середовища XXI століття та тенденції розвитку інформаційної інфраструктури суспільства. 4. Концепція проєкту в управлінні.	7
2.	1. Охарактеризуйте основні показники ефективності (KPIs), що використовуються для оцінки успішності проєктів у сфері туризму. 2. Назвіть методи контролю якості, що використовуватися в управлінні проєктами у сфері туризму.	7
3	1. Вплив зовнішніх та внутрішніх фактори на успішність реалізації проєктів у туризмі. 2. Характеристика методів управління проєктами для туристичних організацій. 3. Стійкість проєкту в умовах невизначеності та змін у зовнішньому середовищі.	15
4.	1. Сучасні бізнес-моделі планування проєктів. 2. Цілепокладання в проєкті.	14
5.	1.Матриця відповідальності проєкту. 2.Етапи процесу контролю виконання проєкту у сфері туризму та гостинності. 3.Зміст та призначення моніторингу проєкту. 4.Вплив зацікавлених сторін може вплинути на процес контролю виконання проєктів у туризмі та гостинності	12
6.	Види проєктних ризиків у сфері туризму та гостинності. Пріоритезація та матриця ризиків. Шляхи подолання проєктних ризиків у сфері туризму та гостинності.	12
7.	1. Управлінські та технічні аспекти забезпечення якості проєкту у сфері туризму та гостинності. 2.Особливості використання бенчмаркінгу у процесі управління якістю бізнес-проєктів у сфері туризму та гостинності. 3. Роль проєкт-менеджера в забезпеченні якості проєкту у сфері туризму та гостинності.	11
8.	1. Охарактеризуйте основні технології для автоматизації управління проєктами у сфері туризму та гостинності. 2. Визначте, як провадження штучного інтелекту та машинного навчання може змінити процес управління проєктами в туризмі та гостинності? 3. Наведіть приклади успішних проектів у сфері туризму, що	10

	використовують інноваційні технології та цифрові рішення	
Всього		88

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Система контролю і оцінювання

Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).

Практичні заняття.

Наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).

Робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.

Самостійна робота над питаннями, окресленими програмою ОК.

Підготовка тез/доповіді на конференцію.

Тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.

Реферативні та пошукові дослідження.

Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо методи усного і письмового контролю:

- ***методи усного контролю***: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів, представлення аналітичних завдань.
- ***методи письмового контролю***: контрольні роботи, тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе,
- ***методи самоконтролю***: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми контролю

Форми поточного контролю – тести, письмові роботи (тематичні, модульні), усне індивідуальне та фронтальне опитування.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Управління проєктами та інноваційна діяльність», представлений на електронній платформі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8021

Форма підсумкового контролю – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітньої компоненти.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю
Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)									Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					40	100
Т1	Т2-Т3	Т4	МКР 1	Т5	Т6	Т 7	Т8	МКР 2		
5	10	5	10	5	5	5	5	10		

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90-100	Відмінно A	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Добре B	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
70-79	Добре C	Студент розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Задовільно D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Задовільно E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незадовільно FX	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незадовільно F	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ Й КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Дайте визначення поняттю «проєкт» та назвіть його ключові елементи.
2. Які основні ознаки відрізняють проєкт від поточної діяльності?

3. Які критерії використовуються для класифікації проєктів?
4. Що таке життєвий цикл проєкту та які його етапи?
5. Опишіть основні моделі проєктної діяльності.
6. У чому полягають передумови та особливості сучасного управління проєктами?
7. Назвіть і коротко охарактеризуйте основні стандарти управління проєктами (PMBOK, PRINCE2 тощо).
8. Які переваги впровадження системи управління проєктами на рівні організації?
9. Що таке інноваційна діяльність у проєктному менеджменті?
10. Які фактори впливають на ефективність інноваційної діяльності у проєктах?
11. Що розуміють під організаційною структурою проєкту?
12. Які типи організаційних структур проєкту існують (функціональна, матрична, проєктна)?
13. Порівняйте переваги та недоліки різних організаційних структур.
14. Які фактори впливають на вибір організаційної структури проєкту?
15. Що таке рольова структура команди проєкту та чому вона важлива?
16. Що таке планування витрат і навіщо воно потрібне?
17. Як проводиться оцінка вартості проєкту?
18. Що включає планування ресурсів та складання кошторису?
19. Які методи формування бюджету проєкту ви знаєте?
20. У чому полягає аналіз можливості реалізації проєкту та оптимізація плану?
21. Яка мета контролю виконання проєкту?
22. Які ключові показники ефективності (KPI) застосовуються для контролю проєкту?
23. Які інструменти та методи контролю ви знаєте?
24. Як організувати звітність і комунікацію в процесі контролю?
25. У чому різниця між поточним та підсумковим контролем проєкту?
26. Що таке управління ризиками та які його основні етапи?
27. Які методи ідентифікації ризиків існують?
28. Як проводиться оцінка та аналіз ризиків (кількісна, якісна)?
29. Назвіть основні стратегії реагування на ризики.
30. Як інтегрувати управління ризиками в загальний план управління проєктом?
31. Які сучасні технології та інструменти використовуються для управління проєктами?
32. У чому полягає цифровізація процесів проєктного менеджменту?
33. Які переваги впровадження інноваційних рішень у проєкти?
34. Назвіть приклади цифрових платформ чи програмного забезпечення для управління проєктами.
35. Як інновації впливають на ефективність командної роботи?
36. Дайте визначення інноваційної діяльності та її основним принципам.
37. Опишіть етапи розробки та впровадження інновацій.
38. Що таке управління портфелем інноваційних проєктів?
39. Які існують форми партнерства для реалізації інноваційних проєктів?
40. Які механізми та стратегії комерціалізації інновацій ви знаєте?

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Зарахування результатів неформальної освіти регламентовано наступними документами:

«Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти) (зі змінами)» https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf

«Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

https://media.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1.Угоднікова О. І. Управління проєктами в туризмі : навч. Посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 141 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57435/1/2020%2032%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf

2.Сазонець І. Л., Сазонець О. М. Управління проєктами та ризиками в туризмі: навч.посіб. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2023. 220 с. URL: http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/1071/1/%d0%a3%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f_%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8_%d1%82%d0%b0_%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8_%d0%b2_%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bc%d1%96_2023_%d0%92%d0%a1%d0%95_%d0%905.pdf

3. Мальська М.П. Готельний бізнес: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 472 с.

4. Матвійчук Л.Ю. Структурна модернізація туристичної галузі регіону шляхом впровадження смарт-спеціалізацій. Економічні науки: зб. наук. праць Луцького НТУ. Серія «Регіональна економіка». Вип. 16 (63) Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 132-142.

5. Летуновська, Н.Є., Люльов О.В. Маркетинг у туризмі: підручник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 270 с.

6. Клапчук В.М., Мельник Н.В., Мендела І.Я. Курортна справа : організація, територіальне планування, система управління: підручник. ІваноФранківськ, 2023. 291 с.

7. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870.

8. Гавриш О.А., Дергачова В.В., Кравченко М.О. Менеджмент стартап проєктів: підручник. Київ: КПІ ім Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. 344 с.

9. Горбаченко С.А. Проєктний менеджмент. Одеса. НУ «Одеська юридична академія». 2020. 263 с.

10. Катренко А. В. Управління ІТ-проєктами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проєктами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с.

11. Кузьмін О. Є. Мотивування персоналу підприємств: інноваційні технології та реінжинірингові підходи: монографія. Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2020. 215 с.

12.Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. Тернопіль, 2021. 416 с

13. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проєктами. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 432 с.

14. Хігні Дж. Основи управління проєктами. К.: Фабула, 2020. 272 с.

15. Яковенко О.І. Управління проєктами та ризиками: навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

16. Кеда М.К. Проєктний менеджмент у закладах освіти : Практикум. Чернігів : SCRIPTORIUM, 2023. 148 с. URL: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8783

17. Зибарева О.В., Кравчук І.П. Формування механізму мережевої економіки на підприємствах : Монографія. Чернівці: Технодрук, 2020. 276 с. ISBN 978-617-7611-92-8 https://drive.google.com/file/d/1dU4avstpzM354eAbazbWSMZZcMUkCG2a/view?usp=sharing

18. Шилепницький П.І., Зибарева О.В., Петрова І.П. Співпраця держави та приватного бізнесу у сфері інновацій / / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 7-27. ISBN 978-617-8034-23-8 https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCC2cSUTD045JaKw2RNZTz-hK/view

19. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 384 с.

Додаткова

1. Несторишен, І. (2023). ІННОВАЦІЙНИЙ ТА ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ. *Інновації та технології в сфері послуг і харчування*, (1 (7), 21-26. https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(7).2023.4

2. Економіка гостинності: понятійно-термінологічний словник / Сазонець О.М., Тесленко Т.В., Гакова М.В., Лучанська Ю.Г. Київ : Видво «Каравела», 2024. 168 с.

3. Управління та діагностування бізнес-проєктів: методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни. Укладачі: **Зибарева О.В.**, Вербівська Л.В., Кравчук І.П. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 72 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8553

4. Січка І. І. Управління проєктами на міжнародному готельному ринку. Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. 2020. Вип.1 (57) . С. 17–22.

5. **Зибарева О.В.**, Пашняк Є.В., Кравчук І.П. (2024). Концепції та моделі управління проєктно-орієнтованим бізнесом. *Науковий вісник Полісся*, 1 (28). С. 434-446. http://nvp.stu.cn.ua/issue/view/18373/11309

6. **Зибарева О.В**. (2023). Управління ризиками бізнес-проєктів в умовах цифровізації. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, (10). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-04-09

7. Бучко Ж. І., **Підгірна В. Н.**, Наконечний К. П. Проєктний менеджмент у сфері туризму: транскордонний досвід Чернівецької області та суміжного прикордоння. *Географія та туризм: науковий журнал* /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2024. Вип. 74. С. 37-44.

8. Mazaraki, A., Boiko, M., Bosovska M. Transformation of tourism in society 5.00, Herald of KNUTE, 2020.- 4(132), 33-5. URL: http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)03

9. Beraw, Mohammed Ali (). Managing Nature 5.0 in Industrial Revolution 4.0 and Society 5.0 Era. International Journal of Technology, 2019. - 10(2), 222-225 URL:: https://doi.org/10.14716/ijtech.v10i2.3084

10. Про наукову і науково-технічну діяльність»: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. Редакція від 31.03.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Textю

11. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. Редакція від 31.03.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text.

12. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України №433- 1У від 16 січня 2003 р. Редакція від 5.02.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text.

13. Шматковська Т.О., Дзямулич М.І. Особливості моделювання бізнес-процесів в умовах формування цифрової економіки. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 26. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/375/362

14. **Zybareva, O.**, Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of business projects of the enterprise as a factor of increasing international competitiveness in the conditions of global sustainability. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.170703.

15. **Zybareva, O.**, Shylepnytskyi, P., Belei, S., Korzhenivska, N., & Kravchuk, I. (2024). Corporate resource management system of business projects under the sustainable development

conditions. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, *46*(2), 166–173. https://doi.org/10.15544/mts.2024.17

16. **Zybareva, O.**, Shylepnytskyi, P., Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. *Revista de la Universidad del Zulia*. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/44522

17. **Zybareva, O.**, Shevchenko, I., Tulchynska, S., Popov, O., Yangulov, E. (2022). Assessment of spatial challenges of the economic security system of industrial enterprises. *International Journal of Safety and Security Engineering*, Vol. 12, No. 4, pp. 421-428. https://doi.org/10.18280/ijsse.120402

18. **Zybareva, O.**, Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalaman, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017. URL: https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf

Інформаційні ресурси

1. ARCher - інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://archer.chnu.edu.ua/.
2. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: http://www.kmu.gov.ua.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.
4. Офіційний сайт Національного Інституту стратегічних досліджень. URL: http: // www. niss.gov.ua
5. Офіційний сайт Української асоціації управління проєктами "УКРНЕТ". URL: http://upma.kiev.ua/ua/about/
6. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проєктами IPMA. URL: https://www.ipma.world/
7. Офіційний сайт Worksection: українська система управління проєктами URL: http://worksection.com/ua/
8. Офіційний сайт Project Management Institute (PMI) URL: https://www.pmi.org/
9. Офіційний сайт Project Management Club. URL: http://prima.com.ua
10. Офіційний сайт Microsoft Office Project Portfolio Server URL: https://products.office.com/ukua/project/project-and-portfolio-management-software
11. Офіційний сайт Управління проєктами Basic – Prometheus URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/project-management/
12. Офіційний сайт Casual: Visual and Simple Online Project Management Tool URL: https://casual.pm/

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni

dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.