**П Р О Є К Т**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

 **ЗАТВЕРДЖЕНО**

 рішенням Вченої ради

 Чернівецького національного

 університету імені Юрія Федьковича

 протокол від .06.2024 р. №

 Заступник голови Вченої ради

 Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

**Порядок
визначення кількості ставок
науково-педагогічних працівників
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича**

 **УВЕДЕНО В ДІЮ**

 наказом в.о. ректора Чернівецького

 національного університету

 імені Юрія Федьковича

 від .06.2024 р. №

Чернівці – 2024

**1. Загальні положення**

Порядок визначення кількості ставок науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі - Порядок) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 року № 736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами», рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України від 24 лютого 2020 року № 1/9-115 «Щодо використання закладами вищої освіти коштів загального фонду державного бюджету України», Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі - Університету).

Порядок, а також зміни та доповнення до нього затверджуються Вченою радою Університету і вводяться в дію наказом ректора Університету.

Відповідно до цього Порядку затверджуються:

1. Нормативи чисельності студентів, аспірантів, докторантів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника.
2. Методика визначення загальної чисельності ставок науково-педагогічних працівників.
3. Методика розподілу загальної чисельності ставок науково-педагогічних працівників між кафедрами університету.

Вихідними даними для визначення кількості ставок є:

- нормативи чисельності студентів, аспірантів, докторантів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника залежно від спеціальності, рівня підготовки та форм навчання здобувачів;

- контингент студентів різних спеціальностей, рівнів підготовки, форм навчання, сформований по академічних групах;

- кількість кредитів згідно з робочими навчальними планами освітніх програм спеціальностей Університету за різними освітніми рівнями та формами навчання;

- закріплення навчальних дисциплін та інших видів навчальних занять за окремими кафедрами університету.

# **2. Нормативи чисельності**

# **студентів, аспірантів, докторантів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника**

Для визначення кількості ставок науково-педагогічних працівників затверджується базовий норматив чисельності студентів денної форми навчання (Нб) на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника для освітнього рівня «бакалавр» у кількості 11,5 осіб.

Установлено, що:

1. норматив чисельності студентів денної форми навчання (Нс) на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника для кожної спеціальності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розраховується за формулою

 $Н\_{С}=\frac{Н\_{б}}{І\_{с}}$, (1)

де Іс – індекс спеціальності.

Зазначені індекси спеціальностей наведено в Додатку 1.

1. норматив чисельності студентів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника, порівняно з нормативами, розрахованими за формулою (1):

 а) для другого (магістерського) рівня вищої освіти зменшується в 1,5 раза,

 б) для заочної (дистанційної) форми навчання збільшується у 4 рази,

 в) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зменшується в 1,5 раза,

 г) для наукового рівня індекси спеціальності не застосовуються.

# **Методика визначення**

# **загальної чисельності ставок**

# **науково-педагогічних працівників**

 Загальна чисельність науково-педагогічних працівників університету є сумою базової чисельності (Чб) та чисельності «розвитку» (Чр)

 Ч = Чб + Чр  (2)

1. Базова чисельність визначається за формулою

 $Ч\_{б}=\sum\_{с,р,ф}^{}\frac{Ф\_{с}\*І\_{р}\*І\_{ф}}{Н\_{с}}$, (3)

де Фс – фактична кількість здобувачів вищої освіти станом на початок навчального року (відповідає даним звіту). Кількість магістрів, які завершують навчання 31 грудня поточного календарного року зменшується при розрахунку вдвічі, відповідно кількість ставок науково-педагогічного персоналу розподіляється рівномірно на навчальний рік,

 Ір – індекс рівня вищої освіти (Додаток 2),

 Іф – індекс форми здобуття освіти (Додаток 3).

Базова чисельність може бути скоригована на індекс (Ік), що враховує наявне фінансування, доходи, витрати та середньорічну заробітну плату науково-педагогічного працівника.

1. Чисельність «розвитку» розподіляються за наявності додаткового фінансування і затверджується ректоратом.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників розраховується окремо за загальним та спеціальним фондами державного бюджету.

# **Методика розподілу**

# **загальної чисельності ставок**

# **науково-педагогічних працівників**

# **між кафедрами**

Алгоритм розрахунку побудований на основі розподілу чисельності ставок науково-педагогічних працівників університету між кафедрами пропорційно до кількості кредитів, виділених у навчальних планах на вивчення дисциплін, та кількості студентів, з якими проводяться заняття на кожній кафедрі.

Один кредит ЄКТС – це 30 годин загального обсягу аудиторних занять та самостійної роботи студентів. За один курс навчання студент має набрати 60 кредитів ЄКТС.

Норматив чисельності студентів (Нсрф) на одну посаду науково-педагогічного працівника для кожної спеціальності, рівня вищої освіти та форми навчання розраховується за формулою

 , (4)

Чисельність ставок науково-педагогічних працівників для кожної освітньої програми спеціальності за такою формулою:

 , (5)

де *Фсрф ­*  - кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідним рівнем вищої освіти (*р*), формою здобуття вищої освіти (*ф*) та спеціальністю (с).

Наступним кроком є розподіл чисельності ставок науково-педагогічних працівників між кафедрами пропорційно до частки, яку вони вкладають у підготовку фахівців на різних освітніх програмах . Вона визначається співвідношенням добутку кількості кредитів *Крдм*, виділених на вивчення дисципліни (д) у семестрі (м), з якої певна кафедра проводить заняття, і кількості студентів *Фдм*, що вивчають дисципліну (д) у семестрі (м) до добутку кількості кредитів, що мають прослухати студенти за рік (60 кредитів ЄКТС) і нормативної кількості студентів, що припадає на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника:

  (6)

Такий розрахунок здійснюється для всіх предметів, крім іноземної мови.

Враховуючи специфіку викладання іноземної мови, розрахунок необхідної кількості ставок для вивчення іноземної мови здійснюється за формулою:

 , (7)

де  – кількість студентів у групах з вивчення іноземної мови, що дорівнює 15 особам,  – кількість годин, що відводиться на викладання іноземної мови, згідно навчального плану в семестрі (м),  – годинне навантаження, що становить 580 годин.

Чисельність ставок науково-педагогічних працівників випускової кафедри, яка забезпечує підготовку студентів з освітньої програми спеціальності розраховується за формулою:

 , (8)

де  – кількість ставок, що кафедра віддає на проведення занять з предметів, які кафедра не забезпечує в підготовці фахівців розрахованої за формулою (6);

 – кількість ставок, що кафедра віддає на проведення занять з іноземної мови, розрахованої за формулою (7);

  – кількість ставок, що кафедра приймає, коли вона задіяна в підготовці фахівців на інших спеціальностях, розрахованої по формулі (6).

Чисельність ставок науково-педагогічних працівників невипускової кафедри розраховується за формулою:

 (9)

Чисельність ставок науково-педагогічних працівників невипускової кафедри, що викладає іноземну мову, розраховується за формулою:

 (10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | **ДОДАТОК 1** |
| **Індекси спеціальностей** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код спеціальності** | **Найменування спеціальності** | **Індекс спеціальності** |
|
| 11 |   | Освітні, педагогічні науки | 1,2 |
| 12 |   | Дошкільна освiта | 1,2 |
| 13 |   | Початкова освіта | 1,2 |
| 14 | 014.01 | Середня освіта (українська мова та література) | 1,4 |
| 14 | 014.021 | Середня освіта (англійська мова та література) | 1,4 |
| 14 | 014.021 | Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література) | 1,4 |
| 14 | 014.022 | Середня освіта (Німецька мова та література) | 1,4 |
| 14 | 014.022 | Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) | 1,4 |
| 14 | 014.023 | Середня освіта (Французька мова та література) | 1,4 |
| 14 | 014.023 | Середня освіта (Французька мова та зарубіжна література) | 1,4 |
| 14 | 014.027 | Середня освіта (Румунська/молдовська мова і література) | 1,4 |
| 14 | 014.027 | Середня освіта (Румунська мова/мова молдовської національної меншини та зарубіжна література) | 1,4 |
| 14 | 014.027 | Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література) | 1,4 |
| 14 | 014.03 | Середня освіта (Історія та громадянська освіта) | 1,2 |
| 14 | 014.03 | Середня освіта (Історія) | 1,2 |
| 14 | 014.04 | Середня освіта (Математика) | 1,2 |
| 14 | 014.05 | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 1,2 |
| 14 | 014.06 | Середня освіта (Хімія) | 1,2 |
| 14 | 014.07 | Середня освіта (Географія) | 1,2 |
| 14 | 014.08 | Середня освіта (Фізика та астрономія) | 1,2 |
| 14 | 014.09 | Середня освіта (Інформатика) | 1,2 |
| 14 | 014.10 | Середня освiта (Трудове навчання та технології) | 1,2 |
| 14 | 014.10 | Середня освіта (Технології) | 1,2 |
| 14 | 014.11 | Середня освіта (Фізична культура) | 1,3 |
| 14 | 014.13 | Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) | 3 |
| 14 | 014.13 | Середня освіта (Музичне мистецтво) | 3 |
| 15 | 015.034 | Професійна освiта (машинобудування) | 1,2 |
| 16 |   | Спеціальна освіта (Логопедія) | 1,2 |
| 17 |   | Фізична культура і спорт | 1,3 |
| 23 |   | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | 2,5 |
| 25 |   | Музичне мистецтво | 3 |
| 31 |   | Релiгiєзнавство | 1 |
| 32 |   | Історія та археологія | 1 |
| 33 |   | Філософiя | 1 |
| 34 |   | Культорологія | 1 |
| 34 | 035.054 | Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша - румунська) | 1,4 |
| 35 | 035.01 | Філологія (українська мова та література) | 1,4 |
| 35 | 035.041 | Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) | 1,4 |
| 35 | 035.043 | Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька) | 1,4 |
| 35 | 035.033 | Філологія (слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська) | 1,4 |
| 35 | 035.055 | Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька) | 1,4 |
| 41 |   | Богослов’я | 1 |
| 51 |   | Економіка | 1 |
| 52 |   | Політологія | 1 |
| 53 |   | Психологія | 1 |
| 54 |   | Соціологія | 1 |
| 61 |   | Журналістика | 1 |
| 71 |   | Облік і оподаткування | 1 |
| 72 |   | Фінанси, банківська справа та страхування | 1 |
| 72 |   | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | 1 |
| 73 |   | Менеджмент | 1 |
| 75 |   | Маркетинг | 1 |
| 76 |   | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 1 |
| 76 |   | Підприємництво та торгівля | 1 |
| 81 |   | Право | 1 |
| 91 |   | Біологія | 1,2 |
| 91 |   | Біологія та біохімія | 1,2 |
| 101 |   | Екологія | 1,2 |
| 102 |   | Хімія | 1,2 |
| 103 |   | Науки про Землю | 1,2 |
| 104 |   | Фізика та астрономія | 1,2 |
| 105 |   | Прикладна фізика та наноматеріали | 1,2 |
| 106 |   | Географія | 1,2 |
| 111 |   | Математика | 1,2 |
| 112 |   | Статистика | 1,2 |
| 113 |   | Прикладна математика | 1,2 |
| 121 |   | Інженерія програмного забезпечення | 1,2 |
| 122 |   | Комп'ютерні науки | 1,2 |
| 123 |   | Комп'ютерна інженерiя | 1,3 |
| 124 |   | Системний аналіз | 1,2 |
| 125 |   | Кібербезпека | 1,3 |
| 125 |   | Кібербезпека та захист інформації | 1,3 |
| 126 |   | Інформаційні системи та технології | 1,2 |
| 141 |   | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 1,2 |
| 152 |   | Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка | 1,2 |
| 153 |   | Мікро- та наносистемна техніка | 1,2 |
| 162 |   | Біотехнології та біоінженерія | 1,2 |
| 171 |   | Електроніка | 1,2 |
| 172 |   | Телекомунікації та радіотехніка | 1,2 |
| 172 |   | Електронні комунікації та радіотехніка | 1,2 |
| 174 |   | Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка | 1,2 |
| 175 |   | Інформаційно-вимірювальні технології | 1,2 |
| 176 |   | Мікро- та наносистемна техніка | 1,2 |
| 181 |   | Харчові технології | 1,2 |
| 186 |   | Видавництво та поліграфія | 1,2 |
| 191 |   | Архітектура та містобудування | 2,5 |
| 192 |   | Будівництво та цивільна інженерія | 1,2 |
| 193 |   | Геодезія та землеустрiй | 1,2 |
| 201 |   | Агрономія | 1,2 |
| 227 |   | Фізична терапія, ерготерапія | 2,5 |
| 227 | 227.01 | Терапія та реабілітація | 2,5 |
| 231 |   | Соціальна робота | 1 |
| 232 |   | Соціальне забезпечення | 1 |
| 242 |   | Туризм | 1 |
| 242 |   | Туризм і рекреація | 1 |
| 281 |   | Публічне управління та адміністрування | 1 |
| 291 |   | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 1,2 |
| 292 |   | Міжнародні економічні відносини | 1,2 |
| 293 |   | Міжнародне право | 1 |

**Додаток 2**

**Індекси рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Індекс рівня вищої освіти - Iр |
| Перший (бакалаврський) рівень | 1 |
| Другий (магістерський) рівень | 1,5 |
| Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий рівень) | 1,5 |
| Науковий рівень | 1 |

 **Додаток 3**

**Індекси форми здобуття вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма здобуття освіти | Індекс форми здобуття освіти - Iф |
| Денна, дуальна форма здобуття освіти | 1 |
| Заочна (дистанційна) форма здобуття освіти | 0,25 |
| Заочна, вечірня форма здобуття освіти для здобувачів освітньо-наукового/освітньо-творчого рівня | 1 |

*Проєкт Порядку вносить комісія,*

 *створена наказом ректора № 164 від 20 травня 2024 року, у складі:*

 *Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ*

 *Мирослав ЗАЯЧУК*

 *Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ*

 *Микола БОДНАРУК*

 *Ярослав ГАРАБАЖІВ*

 *Наталія КОБІТОВИЧ*