

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	26907 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26907
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра містобудування та урбаністики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, кафедра будівництва, кафедра математичного моделювання, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра геодезії, картографії та управління територіями, кафедра економіки підприємств та управління персоналом, кафедра філософії, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної фізики, кафедра екології, та біомоніторингу, кафедра землевпорядкування і кадастру, кафедра історії та культури української мови, кафедра історії України.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ, ЧЕРНІВЦІ, ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ, вулиця Рівненська, 14. Поштовий індекс: 58013
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Архітектор
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	10533
ПІБ гаранта ОП	Хілько Ігор Олегович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fab@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-046-77-08
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-374-52-33

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішенням Державної акредитаційної комісії МОН України (протокол №70 від 28.03.2008р.) Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича (ЧНУ) було надано право на підготовку бакалаврів за напрямком 6.060102 "Архітектура" (галузь знань 0601 "Будівництво та архітектура"). Перший випуск архітекторів бакалаврів відбувся у 2011 р. (сертифікат про акредитацію НД-II №2588465, Наказ МОНмолодьспрт України від 07.06.2011 №2128-Л), а спеціалістів та магістрів зі спеціальності "Архітектура будівель і споруд" у 2013 р. (сертифікат про акредитацію НД-IV №2554927, Наказ МОНУ №2117л від 01.16.2012р.). Наказом МОН від 24.02.2017 року була введена спеціальність 191 "Архітектура та містобудування" для першого і другого рівнів вищої освіти. Кафедрою містобудування та урбаністики, яка входить до складу факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (ФАБДПМ, створеного у 2013 р.), була розроблена освітньо-професійна програма (ОП) за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування". У розробці ОП також брали участь науково-педагогічні працівники кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО та кафедри будівництва ФАБДПМ, які мають досвід навчальної, методичної, наукової роботи та практичної діяльності у архітектурній галузі, а також за участю представників архітектурного факультету Київського національного університету будівництва та архітектури та роботодавців. При розробці ОП було проаналізовано ОП інших вузів України. У відповідності до Наказу МОН "Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" №977 від 11.07.2019р. та рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол №9 від 29.08.2019р.) у 2019 році ОП була удосконалена з позицій формування індивідуальної траєкторії навчання студента за рахунок блоку вибіркових дисциплін, що становить не менше 25%. Проект ОП погоджений з Вченою радою ФАБДПМ, схвалений Науково-методичною радою ЧНУ, на засіданні Вченої ради ЧНУ (протокол №7 від 31.08.2020 р.) обговорені та схвалені зміни до ОП. ОП "Архітектура та містобудування" є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". Метою ОП є надання освіти в галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" з широким доступом до працевлаштування та забезпечити теоретичну і практичну підготовку кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у архітектурній галузі. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня магістра у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Аналіз сучасних практик та наукових досягнень у архітектурній галузі, участь ФАБДПМ у міжнародних наукових і освітніх проектах дозволив спрямувати ОП на відповідність знань здобувачів європейським вимогам.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2020 - 2021	56	55	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	56	54	0	2	0
3 курс	2018 - 2019	45	40	5	2	0
4 курс	2017 - 2018	23	18	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26907 Архітектура та містобудування 29587 Архітектура будівель і споруд
другий (магістерський) рівень	24242 Архітектура та містобудування 27414 Архітектура будівель і споруд 31426 Архітектура будівель і споруд

	48804 Архітектура та містобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123317	35686
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110867	32387
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11186	3299
Приміщення, здані в оренду	1264	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_26907_191.pdf</i>	CHiVYrz7cCeih8sm9YuyoK7O5qKZsSzeKInyYXociQ8=
Навчальний план за ОП	<i>NP4_26907_191.pdf</i>	AHPx4AS9LXNmVkiTdNpGAcI1bItudW4+nif8J/xhjCs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>26907_REZ2_191.pdf</i>	ezVn+kX+zocaWtPdanc/5T7MmLsqJcf5Gsk68j19Chg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>26907_REZ1_191 (1).pdf</i>	C3ZpX5guo2QrYOXFViuzcjHsCdFUcSSfjCChphvgbM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Оскільки, Чернівці є містом європейського рівня з надзвичайною різноманітністю архітектури, то, відповідно, ОП має свої особливості. Нашарування культур, етносів, епох, стилів сформувало унікальне міське середовище. Видатне творіння архітектора Йозефа Главки - Архітектурний ансамбль резиденції митрополитів Буковини і Далмації – нині корпуси ЧНУ у 2011 році включений до Списку всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО. Загальна кількість об'єктів культурної спадщини в місті Чернівці перевищує 1000. У процесі навчання студенти мають можливість використати на практиці прийоми і методи, за якими покоління архітекторів Чернівецької школи формували унікальне за своїми естетичними і функціональними якостями гармонійне середовище міста.

Отже, в ОП закладена наступна мета:

Забезпечити підготовку високопрофесійних, конкурентоспроможних бакалаврів (архітекторів) для проектування житла та громадських будівель і споруд, містобудування, реконструкції, реставрації історичних будівель та розв'язання комплексних проблем у галузі архітектури та будівництва, які здатні:

- аналізувати напрямки розвитку сфери архітектурного проектування, урбаністичного розвитку та працювати на відповідному рівні, розробляти унікальні архітектурні та містобудівні проекти з врахуванням минулих та сучасних світових практик;
- працювати в спільних групах фахівців-суміжників під час проектування та реалізації архітектурних та містобудівних задач;
- застосовувати сучасні методи та підходи до архітектурного проектування

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом, Концепцією розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2012-2022 роки та Стратегічним планом розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs) місія Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – інновативність, збалансованість, успіх, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової.

Цілі освітньої програми відповідають задекларованим стратегічним засадам розвитку та функціонування ЧНУ. (Цитата: ...Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку Університету: - Підвищення якості освітніх послуг Університету та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам...). Кафедра містобудування і урбаністики є постійним партнером низки міжнародних проектів (DAAD, ERASMUS+, GIZ), програмними засадами яких є здатність інтегруватися у сучасний європейський освітянський та науковий простір, готовність до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В ЧНУ періодично відбуваються так звані ярмарки професій, де представники стейкхолдерів та студентів мають можливість співставити свої інтереси та пропозиції.

Окрім того, відбувається постійна комунікація з роботодавцями як у вигляді окремих семінарів, виставок так і безпосередньо під час проходження студентами практики.

Як правило, частину здобувачів цікавлять сфери професійної діяльності (постійна робота з гідною оплатою, просування по службі). Їм необхідні професійні знання інноваційних процесів, вміння вирішувати складні ситуаційні завдання в умовах невизначеності.

Освітні компоненти, що забезпечують відповідні програмні результати в ОП наявні.

Кращі за рейтингом навчання випускники бакалаври, як правило, продовжують навчання в магістратурі. Освітні компоненти, якими це забезпечується є в ОП: Професійна іноземна мова, Правові відносини в галузі архітектури, Інформаційні технології в архітектурі. Щорічно проводиться студентська наукова конференція

Якісні програмні результати для бакалаврів надає дипломне проектування за індивідуальним завданням, з вибором теми разом зі здобувачем.

В навчальному плані освітньої програми в інтересах здобувачів були передбачені вибіркові компоненти (25,84% для студентів, які вступали на базі ПЗСО і 25,55% – на базі ОКР молодшого спеціаліста від загального обсягу освітньої програми

- роботодавці

При розробці ОП й оцінці її актуальності та відповідності компетенцій майбутніх випускників до вимог сучасного ринку праці, проводились консультації й обговорення із роботодавцями та самозайнятими практикуючими архітекторами. Останні роки інтереси роботодавців стосуються не лише спеціалістів з дипломом. Частина студентів працюють на робочих місцях і навчаються за індивідуальним планом. Таким чином, роботодавець спостерігає за потенціальним робітником, за його практично-науковими та діловими якостями. Студент отримує комунікаційно-професійний досвід, приймає рішення щодо подальших взаємовідносин з підприємством. ОП зорієнтована на: "Створення компетентностей, які забезпечать здатність здобувача розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в архітектурному проектуванні, та у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Кращі за рейтингом навчання студенти мають можливість створити власне портфоліо на сайті ФАБДПМ.

Зустрічі з роботодавцями засвідчують, що у відповідності до вимог ринку праці у випускниках за даною спеціальністю є потреба у подальшому навчанні бакалаврів для отримання ступеня магістра.

- академічна спільнота

У реалізації ОП задіяні декілька кафедр ЧНУ різних факультетів та підрозділів, матеріально-технічне забезпечення Університету (зокрема, інформаційні ресурси, наукова бібліотека). Інтереси академічної спільноти враховано шляхом упровадження інноваційних технологій, сучасних форм і методів навчання. На освітні програми ЧНУ забезпечено права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співпраці із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Положення ОП обговорювалися на розширених засіданнях кафедри, факультету, науково-методичної ради університету. Шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін було переглянуто структуру і змістову складову вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки з метою підвищення якості їх викладання та і підготовки фахівців за спеціальністю. Участь викладачів і студентів у конференціях, семінарах, круглих столах дає змогу обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому.

Структурно-логічна схема і навчальний план до ОП висвітлює кінцеві програмні результати навчання для кожної дисципліни (обов'язкової чи вибіркової) і дає можливість викладачам та учасникам процесу освіти ЧНУ вибудувати програму діяльності, загальних та індивідуальних занять так, щоб надати можливості забезпечити програмовані наслідки навчання.

- інші стейкхолдери

На факультеті створена Дорадча громадська рада з представників будівельних організацій (ТОВ «Водограй», ТОВ «Чернівціжитлобуд»), департаменту містобудівного комплексу та земельних відносин м. Чернівці та Чернівецької обласної організації Національної спілки архітекторів України, які впливають на вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт. Визначають сучасні перспективні напрями в архітектурному проектуванні.

При визначенні програмних результатів ОП "Архітектура та містобудування" проводили консультації та враховували рекомендації таких провідних фахівців з архітектури:

- заступник директора департаменту містобудівного комплексу та земельних відносин, головний архітектор міста Чернівці;

- голова Чернівецької обласної організації Національної спілки архітекторів України;

- директор "ТзОВ проектно-вишукувальний інститут "Чернівціпроект";
- директор ТзОВ "ЦИВІЛЬПРОМПРОЕКТ".

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основною ціллю ОП Архітектура та містобудування є інтеграція в умовах бурхливого розвитку соціального прогресу, науково-технічного розвитку.

Програмні результати навчання націлені на досягнення здобувачами вищої освіти результатів для вирішення стратегічних пріоритетних напрямів розвитку архітектурної галузі, що роблять їх конкурентоздатними на ринку праці, як Західного регіону, так і в Україні, а саме:

- дослідження і проектування (створення, перетворення, збереження, адаптація, впровадження) гармонійного, комфортного і безпечного штучного середовища і його компонентів, контроль реалізації проектів;
- виконання комунікативних, посередницьких функцій по роз'ясненню та просуванню проектних рішень в процесі комунікації між замовником, будівельним підрядником, місцевими архітекторами і зацікавленими сторонами;
- участь в управлінні процесом проектування, організації діяльності проектної фірми, адміністративно-архітектурної проектної галузі;
- теоретичне осмислення, критичний аналіз і оцінка архітектури, як сфери знань і галузі діяльності з позиції її передумов, методів, результатів і наслідків, експертизу проектних рішень.

Враховуючи це освітня програма пропонує навчальні дисципліни, що формують фахівця, який може працювати на всіх етапах, починаючи від розробки ескізного проекту, стадії "Проект" та стадії "Робочий проект" та розроблення "Детального плану території".

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Як галузь суспільного виробництва мистецтво архітектури залежить від досягнень науково-технічного прогресу, характеру виробничих відносин, природних і кліматичних умов, художніх смаків тощо. В останні десятиліття якісні зміни будівельної техніки, створення нових конструкцій і матеріалів істотно вплинули на розвиток сучасної архітектури. Галузевий контекст враховано в змісті та програмних результатах навчання у навчальних курсах "Архітектурне проектування", "Законодавство в архітектурі", "Технологія будівництва", "Економіка архітектурного проектування", навчальна та виробнича практики. Регіональний контекст враховано у змісті програмних результатів навчання у навчальних курсах "Історія української культури та мистецтва", "Будівельна фізика", "Основи геодезії", "Будівельне матеріалознавство", "Основи екології", "Регіональна архітектура Буковини", практиках, тематиці курсових і дипломних робіт. Також регіональний контекст враховано під час формулювання цілей та програмних результатів на основі орієнтування на певні регіональні особливості потреб потенційних роботодавців. Надання заявлених освітніх послуг у ЧНУ відрізняється адаптованістю до потреб нинішнього ринку праці з акцентом на близьку територіальну наближеність до кордонів Євросоюзу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовка бакалаврів-архітекторів в ЧНУ здійснюється з 2008 року. За цей час набутий досвід викладання та проведено аналіз основних тенденцій підготовки аналогічних фахівців у провідних архітектурних закладах України та Європи: це Інститут архітектури та дизайну НУ "ЛП", КНУБА, ХНУБА, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, ОДАБА, Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, Національний університет водного господарства та природокористування. Співпадання з навчальним планом зазначених університетів складає 80-85%.

Викладачі регулярно беруть участь у конференціях та форумах, що є важливою платформою для обміну досвідом та досягненнями в архітектурі містобудуванні, охороні спадщини, а студенти беруть участь та здобувають перемоги у конкурсах: "Щорічний міжнародний огляд-конкурс дипл. проектів випускників арх. і диз. вищих шкіл".

Факультет АБДПМ має тісні міжнародні зв'язки з відповідними закладами Румунії, Австрії, Німеччини. Зокрема, в рамках Німецької академічної служби обмінів (DAAD) з 2013 по 2017 роки з Технічним університетом (м. Любек, Німеччина) здійснювався проект "Практичні партнери історичного міста" (<https://www.ukraine-bauen.de/>).

З 2018 року з Технічним університетом (м. Любек, Німеччина) виконується Міжнародний проект ERASMUS+.

Наразі з Технічним університетом (м.Любек, Німеччина) укладено меморандум (26.03.2019) про подальшу співпрацю в намірах подати у DAAD новий проект "Міжнародна мобільність і цифрове співробітництво".

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в стандарті вищої освіти, досягаються шляхом внесення до робочих програм навчальних дисциплін відповідних компетенцій та практичних результатів навчання. Процес створення матриць відповідностей названих результатів і дисциплін навчального плану пройшли декілька ітерацій на засіданнях кафедри. Після розроблення кінцевого варіанту ОП здійснено перенесення зазначених результатів у робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до чинного законодавства України і нормативних документів МОНУ, саме вона є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ". Основним призначенням робочої програми навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. На підставі робочої програми

навчальної дисципліни розробляється інше методичне забезпечення, в т.ч. конспекти лекцій, методичні вказівки, рекомендації тощо. Дисципліни вільного вибору студентів професійної підготовки надають змогу здійснення поглибленої підготовки за фахом, що визначають специфіку майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам.

ОП спрямована на те, що фахівці архітектури володіють професійними знаннями в області розробки ескізних, робочих проектів архітектурних та містобудівних об'єктів різного типу, дизайну арх. середовища, інтер'єрів та екстер'єрів будівель. Сферою їх діяльності є як практичне архітектурне виробництво так і сфера управління будівельним процесом. У процесі навчання студенти освоюють сучасні програмні системи та технології для створення й обробки двовимірних зображень (Adobe Reader, Adobe PhotoShop, Adobe Illustrator, CorelDraw, Paint), тривимірних архітектурних об'єктів (ArchiCAD, SketchUpPro, AutoCAD), розробки мультимедійних продуктів (Flash, Maya). Студенти здобувають знання з предметної області: історія розвитку світової та української архітектури і мистецтва, класифікація будівель та споруд, основні принципи проектування об'єктів та елементів міського середовища, принципи і норми зонування, планування, розробки об'ємно-просторової структури, конструктивної схеми та художнього образу архітектурних об'єктів, принципи дизайну екстер'єрів та інтер'єрів будівель, оформлення ландшафту, принципи розміщення нових об'єктів в історично сформованому архітектурному середовищі, основні положення теорії композиції, застосування засобів рисунку, живопису та скульптури у архітектурній творчості, сучасні знання у галузі технологій комп'ютерного моделювання архітектурних об'єктів, засобів інженерної та комп'ютерної графіки, базові уявлення про загальні поняття та правила нормативно-технічної бази архітектурного проектування, правила виконання робочої проектної документації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти затверджено (наказ МОН України №808 від 16.06.2020)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці з узагальненим об'єктом діяльності – архітектура, і регламентується галузевими вимогами, які в свою чергу визначають стандарти компетентності, професійні стандарти. Про це свідчить відповідність змісту ОП вимогам Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та перелік виробничих функцій, типових задач діяльності, умінь та компетентностей, якими повинні володіти випускники ЗВО з даної спеціальності.

Для забезпечення теоретичного змісту предметної області (головні поняття, теоретичні концепції, історичний розвиток архітектури та містобудування) у навчальному плані передбачено курси: Історія архітектури та містобудування, Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування, Основи містобудування, Композиція та формоутворення, Історія мистецтва, Історія української культури та мистецтва, Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування. Базовою дисципліною ОП виступає дисципліна Архітектурне проектування, яку студенти вивчають 4 роки, та яка включає в себе 8 тематик, що дає можливість студенту виконати сім курсових проектів та робіт на задану індивідуальну тему. Дисципліни Конструкції будівель та споруд, Будівельне матеріалознавство, Інженерне обладнання будівель, Будівельна фізика, Основи теорії споруд, Інженерний благоустрій населених міст ознайомлюють здобувачів із необхідними інженерними навиками. Навики композиційно-художнього мислення, яке необхідне для створення об'єктів архітектури та містобудування забезпечують курси Рисунок, живопис, скульптура, Композиція та формоутворення, які студенти вивчають впродовж кількох семестрів.

Освітні компоненти забезпечують кафедри: кафедра архітектури та збереження всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, кафедра будівництва, кафедра математичного моделювання, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра геодезії, картографії та управління територіями, кафедра бізнесу та управління персоналом.

Цикл загальної підготовки містить дисципліни, які виходять за рамки спеціалізації і в основному містить освітні

компоненти 1 і 2 курсів, що є базою для освоєння циклу професійної підготовки (Вища математика, Будівельна фізика, Іноземна мова за професійним спрямуванням та ін.)

При варіативному підході до освітніх компонентів вибіркового блоку можливим є залучення інших кафедр факультету та університету (ВБ3, ВБ5, ВБ4, ВБ6, ВБ13), роботодавців.

Можливість об'єднання декількох ОП у міждисциплінарну не розглядалася, оскільки продовження діяльності у межах окремої ОП обумовлене підготовкою архітекторів що є необхідним для успішного працевлаштування на ринку праці регіону.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін" (протокол № 6 від 30.06.2020 р.) <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти вводяться в ОП з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Частка таких дисциплін "за вибором" у ОП "Архітектура та містобудування" складає 62 кредит ЄКТС від загального обсягу ОП в 240 кредитів (на базі ПЗСО) і 46 кредитів із 180 (на базі ОКР Молодшого спеціаліста).

На вибір студентам пропонуються лише дисципліни, навчальні програми і робочі навчальні програми, які розроблені у відповідності до вимог Закону України "Про вищу освіту" і пройшли у встановленому в Університеті порядку процедури рецензування та затвердження. Студенту пропонується реалізовувати свій вибір шляхом вибору з варіативної складової ОП (навчального плану), на якій студент навчається, або вибору із блоку вибору студента навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти. У випадку вибору студентом спеціалізованого блоку дисциплін із навчального плану іншої спеціальності (освітньої програми), який не передбачений його основним навчальним планом і програмою, професійна (додаткова) кваліфікація йому не присвоюється, а в додаток до диплома вноситься цей перелік дисциплін і кількість кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило у період весняного семестру, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням ректора/першого проректора. Для студентів першого року навчання вибір навчальних дисциплін може здійснюватися починаючи з першого семестру. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає шість етапів.

Перший етап – ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення навчальних дисциплін вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається студент (відповідальні куратори груп, деканати).

Другий етап – ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і проектних робочих груп освітніх програм, представниками деканатів, кураторами тощо. Ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами і триває до місяця.

Третій етап – запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо) здійснюється за затвердженням графіком в Університеті з чітко визначеним терміном, але тривалість етапу не може перевищувати два тижні.

Четвертий етап – опрацювання заяв студентів факультетами/інститутами/проектними групами освітніх програм, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. Здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу (працівниками деканату/дирекції). За результатами етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у пункті 2.3 "Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін", повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Тривалість етапу не перевищує 5 робочих днів. П'ятий етап – повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо).

П'ятий етап - повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін. Здійснюється за правилами, наведеними вище. Тривалість – тиждень.

Шостий етап – остаточне опрацювання заяв студентів факультетами/інститутами/ проектними групами освітніх програм, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вибору, перевірка контингенту студентів і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін, здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу (працівниками деканату) після перевірки і погодження.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Питання практичної підготовки регламентуються, зокрема, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (Протокол №7 від 31.10.2020 р.)

<https://drive.google.com/file/d/1EMTd09rzwmD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>

У навчальному плані ОП "Архітектура та містобудування" передбачено наявність спеціальних практик: Обмірно-геодезична, Ознайомча та рисувально-живописна, Будівельно-технологічна практика, Проектна, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Вони проводяться як на базі спеціалізованих кафедр ЧНУ, так і на базах практик., з якими укладено

договори, зокрема: ТзОВ будівельна фірма "Чернівціжитлобуд"; ТОВ "Водограй", Чернівецька обласна організація Національної спілки архітекторів України; "ТзОВ проектно-вишукувальний інститут "Чернівціпроект"; ТзОВ "ЦИВІЛЬПРОМПРОЕКТ", департамент містобудівного комплексу та земельних відносин міста Чернівці. Керівник практики від кафедри видає завдання, проводить інструктаж. Практикант веде щоденник і по закінченню практики складає звіт, розповідає про етапи роботи, про враження. З підприємством є зворотній зв'язок – відгук і оцінка роботи. Задоволеність бакалаврами уміннями та навичками, отриманими під час практики, має велике значення для подальшої діяльності за обраною спеціальністю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП "Архітектура" містить сукупність навчальних дисциплін, які сприяють не лише набуттю професійних hard-навичок, але і соціальних soft-навичок, зокрема:

- критичне мислення, здатність навчатися впродовж усього життя: "Актуальні питання історії та культури України", "Філософія",

- адаптивність: "Основи екології",

- соціальний інтелект: "Історія української культури", "Філософія", "Соціологія", Українська мова (за професійним спрямуванням); Професійна іноземна мова.

Під час навчання за ОП у студентів виховується здатність до системного мислення, комунікабельність, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконаної роботи. Акцент на здатності логічно і системно мислити, вихованні креативності – спільна мета усіх компонентів ОП, визначена суспільними вимогами до професії. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи "мозкового штурму" і колективного аналізу проектних рішень (на практичних заняттях). Прилюдні захисти курсових і дипломних проектів із залученням аудиторії до обговорення, виконання спільного завдання під час практик формують у здобувачів уміння працювати в команді, здатність до критики й самокритики, толерантність. Спільна робота виховує у студентів уміння згладжувати конфлікт і здатність брати на себе відповідальність. Чіткий графік представлення етапів практичних робіт викладачам кафедри, практика у проектних організаціях нарощує у студента уміння розпоряджатися своїм часом.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

В ОП чітко визначені

– об'єкти вивчення та діяльності: будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів, а також діяльність щодо їх створення; планувальна організація території населеного пункту, його частини зі спільною планувальною структурою, об'ємно-просторовим рішенням, комплексом об'єктів будівництва, населені пункти, їх функціональні зони, житлові райони, мікрорайони (квартали), приміські зони;

– методи, засоби та технології:

методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю і нагляду, а також авторського і технічного нагляду.

При складанні ОП керувались Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)

<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsQosyrp/view>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. В ОП "Архітектура та містобудування" обсяг підготовки бакалаврів на базі ПЗСО становить 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкових дисциплін 74,17%, вибіркових 25,83%. В навчальному плані ОП аудиторні заняття складають 3510 год. (46,85%), самостійна робота – 3690 (53,15%).

Обсяг підготовки бакалаврів на базі ОКР молодшого спеціаліста – 180 кредитів. Обов'язкові дисципліни – 74,44%, вибіркові – 25,56%. Аудиторні заняття – 2581 год. (49,31%), самостійна робота – 2819 (50,69%).

При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів, тому відведена кількість аудиторних годин достатня для виконання самостійної роботи. Середній обсяг одного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) становить 4,28 кредити. Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС.

Внутрішній документ, що регулює розподіл навантаження для компонентів ОП: Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (протокол №9 від 30.09.19р.).

https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються: окремі опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час індивідуальних консультацій); аналіз обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради факультету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р "Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти" в ЧНУ" прийнято "Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №6 від 30 червня 2020 року) https://drive.google.com/file/d/1_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz_gCgxa2/view

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в межах ОП "Архітектура та містобудування", але запроваджуються заходи щодо подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно "Правил прийому до ЧНУ в 2021 році" (http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80) на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП Архітектура та містобудування приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами ЗНО (Українська мова та література (ваговий коефіцієнт 0,2), Математика (0,2), Творчий конкурс (0,5)). Акцент робиться на творчий конкурс. Він складається з трьох частин: креслення; рисунок; композиція, а допуск до участі у конкурсі на зарахування – за умови виконання мінімального рівня вимог (не менше 124 балів) по кожному з них Для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим терміном навчання на вакантні місця приймаються особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) із спеціальності галузі знань 19 "Архітектура та будівництво". Для них передбачено перезарахування 60 кредитів ЄКТС, визначених в ОП. Вступні випробування Українська мова та література (ЗНО), Творчий конкурс. Програма творчого конкурсу переглядається і затверджується на вченій раді ФАБДПМ щорічно і оприлюднюється на сайті. <http://www.arch.chnu.edu.ua/res//arch/entrant/Prog-vstup-191arch-1kurs-2020-2.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (прот. №6, 30.06.2020) (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки ЧНУ (прот. №2, 24.02.2020) академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі ЗВО в Україні, або за кордоном, проходження практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Право на академічну мобільність студентів ЧНУ реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між ЧНУ і іноземними (вітчизняними) ЗВО, або може бути реалізоване студентами з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ЧНУ на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Зокрема, з 2010 року 2-3 студенти архітектори мають можливість на семестрове навчання в рамках проєктів ERAZMUS+ в Університеті прикладних наук м. Любек (Німеччина), а з 2018 – у Бренденбурзькому технічному університеті м.Котбус.

При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності, що здійснюється відповідно до наказу МОНУ від 05.05.2015 р. №504 "Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту"

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ЧНУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. До основних проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, можна віднести розбіжність у змісті освітніх програм, практичної підготовки та технічному забезпеченні.

Іншим прикладом є прийом на навчання за скороченими термінами відповідно до правил прийому У ЧНУ. На підставі диплому про раніше здобутий рівень молодшого спеціаліста перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю та диплому про

раніше здобутий рівень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється "Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)

<https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqS-T43aFun6blUvZO7Zoz1/view>

Тут визначені критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Про можливості неформальної освіти повідомляють студентам лектори, викладачі, які ведуть практичні, лабораторні заняття. Також інформація доступна на сайті ЧНУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування результатів неформальної освіти за ОП "Архітектура та містобудування", як окремих предметів, не було. Разом з тим наявність сертифіката володіння англійською мовою на рівні B1-B2 враховується при оцінюванні дисципліни "Професійна іноземна мова" і вступі у магістратуру замість ЗНО (ЄВІ) з Іноземної мови.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання здійснюються згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (протокол №9 від 30.09.19р.). https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні та лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, виконання 11 курсових проектів, індивідуальна. При викладанні освітніх компонент ОП застосовуються методи навчання: практичний (задачі, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження здобувачів), словесний (лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія), робота з книгою (читання, вивчення, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, електронні засоби). Форми і методи навчання кожної дисципліни, а також форми оцінювання наведені у силлабусах навчальних дисциплін. Для пошуку можливостей вдосконалення освітнього процесу на кафедрі проводяться відкриті лекції. Після закінчення лекції проводиться її обговорення, аналізують форми, методи навчання та методика викладання. Збільшено практичну наочну частину навчання за рахунок воркшопів. Поширена роль електронних ресурсів, дистанційного навчання. При цьому класична традиційна складова форм та методів навчання є незмінною (словесні, практичні та наочні).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ

<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrrp/view>

Студентоцентрований підхід, це практичне втілення основних засад Болонського процесу, спрямований на поглиблення практичних знань студентів, дозволяє перейти від традиційної технології навчання – передача знань, до проблемної технології. З практичної точки зору в основу студентоцентрованого навчання покладено ідею максимального забезпечення студентами їх шансів отримати перше місце на ринку праці. За умов традиційного навчання, роль викладача зводиться до трансляції знань з наступним контролем засвоєної інформації. Отже, ключові навички у більшості випадків формуються не в процесі навчання, а в процесі практичної діяльності студента як випускника – на робочому місці. Студентоцентрований підхід вимагає посилення ролі студента як учасника процесу навчання – від пасивного слухача, до активного, який може частково впливати на процес отримання знань. Студенти в цілому задоволені формами, методами навчання та викладання на освітніх компонентах ОП. Згідно з Європейською освітньою практикою для організації ефективного зворотного зв'язку в ЧНУ запроваджується технологія соціопитування. Метою соціопитування здобувачів вищої освіти є удосконалення навчально-виховного процесу для підвищення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП "Архітектура та містобудування", мають повну свободу стосовно вибору методів, форм та методики викладання освітніх компонент згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ, Статуту ЧНУ, підписаних контрактів між працівником та Університетом.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. З іншого боку здобувачі вибором дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб (особливих і інклюзивних).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за всіма освітніми компонентами надана в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма розробляється в ЧНУ за затвердженою формою, періодично оновлюється. Прийнято цю інформацію надавати на першому занятті з дисципліни та давати посилання на цей та інші матеріали за освітнім компонентом.

Загальні нормативні документи щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання розміщені на сайті ЧНУ: <http://chnu.cv.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02> В університеті працює система електронного навчання Moodle, в рамках якої студенти мають з початку навчання доступ до електронних сторінок навчальних дисциплін, де розташовано робочі програми навчальних дисциплін, наповнення окремих навчальних елементів, перелік завдань та методичних вказівок з лабораторних та практичних робіт, очікувані форми звітності, критерії оцінювання, електронні тести, перелік літератури до навчальної дисципліни та ін.

На сьогодні форма надання інформації задовольняє всіх учасників навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У 2016 році з німецьким представництвом програми для України Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GmbH) в рамках проекту "Інтегрований розвиток міст в Україні" укладено Договір про співробітництво з метою розробки і запровадження у ЧНУ навчальних програм за фахом "Міське планування" та надання підтримки в цьому процесі з боку GIZ. Реалізація проекту тривала з 01.01.2016 по 31.12.2018, яка у березні 2019 року визнана успішною та продовжена у 2020 році.

У жовтні 2019 року Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в результаті конкурсу, в числі трьох українських вищих навчальних закладів (Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (м. Дніпро); Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (м. Харків)), в рамках компоненту «Професійні кваліфікації» проекту «Реформи у сфері енергоефективності в Україні», що виконується під егідою GIZ GmbH, отримав сертифікат на створення енерго-інноваційного ХАБу. У червні 2020 року на факульті АБДПМ було створено Енергоінноваційний ХАБ, який слугуватиме платформою для навчання, співпраці, обміну досвідом, демонстрації та популяризації ідей у сфері енергоефективності, відновлюваних джерел енергії, захисту навколишнього середовища, а також для співпраці між закладами вищої, професійно-технічної освіти, школами та бізнесом для підготовки фахівців архітектурної та будівельної сфери зі знаннями та навичками впровадження енергоефективних технологій (<http://arhibud.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03EnergyHUB>).

Студенти кафедри активно залучаються до науково-дослідної роботи, на належному науково-методичному рівні виконують курсові та дипломні роботи, систематично беруть участь у щорічній студентській науковій конференції ЧНУ.

Наразі студенти в межах ОП можуть поєднання навчання і дослідження в

- лабораторія Будівельних технологій та матеріалознавства,

http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/07Rooms/Education_labs/C1

- лабораторія Архітектурної графіки та проектування,

http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/07Rooms/Education_labs/C2

- лабораторія Малюнку та живопису,

http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/07Rooms/Education_labs/104

- лабораторія Скульптури,

http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/07Rooms/Education_labs/112

- лабораторія Архітектурного комп'ютерного проектування,

http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/07Rooms/Education_labs/208

- лабораторія САП в будівництві,

http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/07Rooms/Education_labs/209

- лабораторія Композиції та формоутворення.

http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/07Rooms/Education_labs/210

- лабораторії Контролю непродуктивних енерговтрат,

http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/06bud_laboratory/03Lab3

- лабораторії "Енерго-інноваційного Хабу",

http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/06bud_laboratory/06EnergyHub

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів виконується згідно із Положення про розроблення та реалізацію освітніх

программ (протокол №4 від 27 квітня 2020 року)

https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view.

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів формується на основі обговорення результатів стажування та підвищення кваліфікації, проведення засідань наукового семінару кафедри містобудування та урбаністики та ФАБДПМ, аналізу результатів роботи Екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, зустрічей зі стейкхолдерами. На основі пропозицій, висловлених під час цих заходів, викладачі, що забезпечують читання освітніх компонентів програми, формують нові елементи робочих навчальних програм дисциплін та програм проходження практик. Так, до прикладу, у зв'язку з виходом галузевого державного стандарту, а також зі змінами в обов'язкових компонентах, згідно рішення ректорату ЧНУ (протокол № 21 від 02.06.2020 р.) та змінами у вибірковій частині освітньо-професійної програми, внесено у серпні 2020 року з врахуванням усіх рекомендацій до складання навчальних планів ЧНУ:

- ЗПО1 "Актуальні питання історії та культури України" зменшити з 5 до 3 кредитів (3 семестр, 15 годин лекції, 15 годин практичні заняття, екзамен);

- збільшити кількість кредитів ЗПО7 "Будівельна фізика" із 4 до 6 (2 семестр, 15 годин лекції, 15 годин практичні заняття, залік, 3 семестр, 15 годин лекції, 15 годин практичні заняття, 15 годин лабораторні роботи, екзамен);

- для приведення у відповідність до стандарту вищої освіти України у змісті перезарахування лише 60 кредитів для бакалаврів на базі ОКР "молодший спеціаліст" у 8 семестрі:

- збільшити кількість кредитів ЗПВ6 "Дисципліна профілізації в напрямку (реставрація)" з 4 до 5;

- збільшити кількість кредитів ЗПВ3 "Психологія" з 3 до 4;

- зменшити кількість кредитів на Атестаційну випускову роботу з 14 до 12, що відповідає НП бакалавра на основі ПЗСО;

у 7 семестрі:

- зменшити кількість кредитів ППВ8 "Менеджмент та організація будівництва" з 4 до 3, що відповідає НП бакалавра на основі ПЗСО;

- збільшити кількість кредитів ППО8 "Конструкції будівель і споруд" з 12 до 13.

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється, як правило, перед початком нового навчального року при затвердженні (перезатвердженні зі змінами) робочих програм навчальних дисциплін (силлабусів).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЧНУ регулюється Стратегічним планом розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки

http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs

ЧНУ має 45 договорів про співпрацю з іноземними університетами-партнерами, ФАБДПМ – 7.

Викладачі кафедри містобудування та урбаністики: Ватаманюк Н.Ю., Горбачова Н.П., Романкевич В.Ф., Вандюк Л.Ф., а також кафедри архітектури та збереження об'єктів спадщини ЮНЕСКО д.а. Коротун І.В., кафедри будівництва доцент Струк А.А., які залучені до реалізації ОП, пройшли стажування за кордоном в Університеті прикладних наук м. Любек (Німеччина).

У методичному кабінеті і бібліотеці ФАБДПМ наявні книга, журнали (в тому числі періодичні 2010-2021 та іноземні) http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Ed_pr/bud/Perelik-inozemnoi-literatury.pdf.

У мережі є доступ до баз даних Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, EBSCO.

За спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти навчається 5 іноземних студентів. Ознайомлення студентів зі світовими науковими досягненнями здійснюється під час вивчення дисциплін: "Інженерне обладнання будівель" – новітні матеріали та вироби, що застосовуються для вирішення різних архітектурно-будівельних задач; "Конструкції будівель і споруд" – новітні конструктивні рішення, які використовуються сьогодні технічно розвинутими країнами; "Архітектурне проектування" – вивчення сучасних архітектурно-планувальних і об'ємно-просторових рішень.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (протокол №2 від 24 лютого 2020 року)

<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLoNEosLySV/view> контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме - матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік (курсіві проекти), залік і державну атестацію. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі та у навчальному плані.

Підсумкова атестація випускників-бакалаврів ОП спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (проекту). Захист дипломного проекту відбувається

публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти, затвердженою Вченою радою університету. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, що регламентується "Положенням про рейтинг студентів ЧНУ"

https://drive.google.com/file/d/1DG2_aEX5y5gkZMdVi6qry4NwztXwo-3h/view.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання (http://chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/03%20rate) Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру, а також встановлення постійного зворотного зв'язку зі здобувачем вищої освіти та коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко формулюється у робочих програмах навчальних дисциплін у Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №2 від 24 лютого 2020 року).

<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам вищої освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітньо- професійну програму, робочий навчальний план, робочі програми дисциплінами здобувачів вищої освіти інформуються викладачем на першій лекції або практичному занятті, консультації на початку кожного семестру. Залікова і екзаменаційна сесії проводяться згідно з затвердженим навчальною частиною ЧНУ розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній веб-сторінці кафедри і інформаційному стенді.

Захист практик проводиться після її завершення і оформленні студентом звітних документів на протязі 3 днів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою на засіданні Екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування/ реконструкції та реставрації будівель і споруд/ містобудівних і ландшафтних об'єктів/ в дизайні архітектурного середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. Захист роботи відбувається публічно. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 25 травня 2020 року)

https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-ALQPDuSOLFGd6mN8/view

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (протокол №2 від 24 лютого 2020 року)

<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>

Текст положення на сайті ЧНУ у вільному доступі.

Процедура проведення захисту практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (Протокол №7 від 31.10.2020 р.)

<https://drive.google.com/file/d/1EMTd09rzwmD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання конфлікту інтересів регулює Етичний кодекс ЧНУ
https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GpC9E8KznQ/view

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів (Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (протокол №2 від 24 лютого 2020 року)

<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>),

оскарження результатів (Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів. Протокол №1 від 03.02.20р.)

<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>

Для об'єктивності проведення захисту курсових проектів складається комісія з трьох викладачів кафедри. Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови ЕК. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеозапис процесу захисту атестаційної роботи. Всі курсові і кваліфікаційні роботи випускників зберігаються в архіві факультету протягом 3 років в індивідуальних боксах. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами, а також конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічна заборгованість студента з навчальної дисципліни виникає, якщо: студент отримав оцінку з навчальної дисципліни "незадовільно"; студент не з'явився на іспит (залік) без поважних причин; студент не допущений на семестровий контроль і не подав відповідні пояснюючі документи в деканат. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати, згідно встановлених в університеті правил і норм прописаних у Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №2 від 24 лютого 2020 року)

https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Повторне складання екзаменів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. У склад комісії повинні входити крім викладачів кафедри представник із деканату. Повторний захист дипломної роботи можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист дипломної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів. Протокол №1 від 03.02.20р.)

<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>

У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор, декан факультету, їх заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення іспиту або захисту випускних кваліфікаційних проектів, що могло негативно вплинути на оцінку ЕК. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів (комплексних кваліфікаційних завдань), а також не розглядає порушень правил з проведення іспиту або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) випускником. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести повторне засідання Екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Випадків апеляцій на результати кваліфікаційних робіт на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюється Етичним кодексом ЧНУ

https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GpC9E8KznQ/view

Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ.

https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view

Дотримання канонів академічної чесності членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету. Академічна доброчесність визначена як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та (або) наукових (творчих) досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- Правила доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти, є частиною Контракту кожного працівника, студента.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для підвищення довіри до результатів наукових досліджень і методичних розробок та уникнення фактів академічного плагіату в дисертаціях, статтях, курсових, кваліфікаційних та магістерських роботах ЧНУ щорічно укладає угоду з компанією UNICHECK. Антиплагіатна програма визначає ступінь ідентичності тексту. Для протидії академічному плагіату на кафедрах ЧНУ призначені відповідальні особи. Хоча на сайті ЧНУ є посилання на одну з програм для перевірок файлів та розміщені відповідні інструкції, під час обговорення ОП "Архітектура та містобудування" на ФАБДПМ проведено відповідний семінар-тренінг. Далі на засіданні методичної ради та Вченої ради факультету прийнято рішення про врахування специфіки кваліфікаційних і магістерських проектів спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". Письмове рішення керівника проекту і відповідального на факультеті про задовільний рівень співпадань у 65% надається Екзаменаційній комісії і зберігається разом з кваліфікаційною роботою і відгуком і рецензією протягом 3 років. Електронна версія роботи передається у бібліотеку ЧНУ і включається в електронну базу даних.

Також проводиться анонімне опитування студентів щодо дотримання норм академічної доброчесності та об'єктивності оцінювання.

При Вченій раді створено комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, висновки якої враховуються при зарахуванні персоналу на науково-педагогічні посади, наданні рекомендацій на присудження вчених звань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ питання популяризації академічної доброчесності серед студентів кожного року розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу на початку навчального року. Також, дане питання обговорюється на Вченій раді університету, Науково-методичній, Науково-технічній радах. За результатами обговорення ухвалюється рішення щодо мотивації/переконання студентів, аспірантів дотримуватися академічної доброчесності в наукових і навчально-методичних працях, статтях, магістерських роботах, дисертаційних дослідженнях. Особи, призначені на кафедрах як відповідальні за перевірку текстів на предмет їх унікальності, наукові керівники (наукові консультанти), беруть участь у науково-методичних заходах відповідного тематичного спрямування, надають консультаційно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на унікальність та присутність у них академічного плагіату та, за рішенням кафедри, здійснюють таку перевірку. Популяризують академічну доброчесність студенти через газету студентського самоуправління New Формати. З метою створення в ЧНУ атмосфери академічної доброчесності;

– інформування на веб-сайті Університету та соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;

– проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою дотримання в університеті академічної доброчесності у Вченій раді ЧНУ створена Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Вона працює у складі 6 членів, які обираються зі складу Вченої ради університету. Дана комісія розглядає подані їй на розгляд порушення правил академічної доброчесності та приймає відповідне рішення відповідно до Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої Ради ЧНУ.

<https://drive.google.com/file/d/1Vycv9VGWPKFKkhUtFPQNPW2CyXC6YnEQ/view>. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ https://drive.google.com/file/d/1hm-on4WmOXuAn4Q_oiz1b4GuR9-77J53/view.

На посади науково-педагогічних працівників обираються, як правило, особи, які мають наукові ступені або вчені

звання відповідно до профілю кафедри, а також особи, які мають ступінь магістра. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету. Кандидати претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Обрання на посади асистентів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників визначається відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Багато викладачів кафедри мають сертифікати, які підтверджують їхню фаховість у тому компоненті ОП, яку вони викладають.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Факультетом АБДПМ укладено угоду про співпрацю з Чернівецькою обласною організацією НСАУ, ТзОВ будівельна фірма "Чернівціжитлобуд"; колективним підприємством "Ремонт, будівництво, монтаж"; компанією "Техно плюс", ТОВ "Водограй", Державним агенством автомобільних доріг України, ТзОВ «Родничок» ТзОВ «Цивільпроект» та ін. Спількування з провідними фахівцями будівельної сфери дає можливість удосконалювати робочі програми та зміст дисциплін, оновлювати арсенал вибіркових дисциплін, використовувати рекомендації до застосування нових нормативних документів, звернути увагу на зміни на ринку праці у регіоні. Роботодавці беруть участь у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, обговоренні проблем у навчанні, потреб освітнього процесу і вносять пропозиції до оновлення змісту ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЧНУ позитивно розцінює залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Періодично запрошуються для проведення лекцій з предметів професійної підготовки: проф., дійсний член Української Академії архітектури, Народний архітектор України Слєпцов О.С.; голова Гільдії проектувальників у будівництві у Чернівецькій області Стасюк М.В.; голова Чернівецької обласної Національної спілки архітекторів України Бойко Я.В.; головний архітектор міста Чернівці Хілько Н.О.

Представники будівельних організацій та архітектурних фірм також присутні на атестації кваліфікаційних робіт бакалаврів, крім того, обов'язковою вимогою є рецензування ними кваліфікаційної роботи.

Також завідувач кафедри містобудування та урбаністики Хілько І.О. має значний досвід практичної діяльності у сфері архітектури та містобудування на посаді Голови Чернівецької обласної організації Національної спілки художників України, асистент Вандюк Л.Ф. протягом останніх 20 років працювала архітектором-проектувальником, головним архітектором проєктів. Доцент Гомонович С.С. з 2006 по 2014 роки обіймав посаду заступника директора департаменту, начальника управління містобудування та архітектури, головного архітектора міста. Головами ЕК, як правило, є представники з провідних вузів України – д.а., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі КНУБА Товбич В.В., завідувач кафедри архітектурного проектування та інженерії НУ «ЛП», д.а., доцент Гнесь І.П.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdjKInQeK6/view науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо. Всі викладачі кожні 5 років повинні пройти стажування на виробництві, в інших вищих навчальних закладах, або набрати відповідну кількість кредитів ЄКТС. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедрою. Для професійного зростання викладачів міжнародний відділ ЧНУ надає інформаційну підтримку. Викладачі кафедри містобудування та урбаністики: Ватаманюк Н.Ю., Горбачова Н.П., Романкевич В.Ф., Вандюк Л.Ф., залучені до реалізації ОП, пройшли стажування за кордоном в Університеті прикладних наук м.Любек (Німеччина).

Широко використовується можливість підвищення фахового рівня асистентів викладачів через аспірантуру, зокрема, аспірантами 3-го року очної форми навчання у КНУБА є Ватаманюк Н.Ю. та Герич К.І., у 2020 році завершилось навчання в аспірантурі КНУБА Довганюка А.І., а Юрійчука Р.Д. у 2019 – в НУ «ЛП».

Викладачі кафедри беруть участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, виконанні рінومانітних архітектурних проєктів.

Підтримується прагнення викладачів для отримання кваліфікаційних професійних сертифікатів, та сертифікатів володіння англійською мовою

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне заохочення реалізується у формі визнання та схвалення заслуг працівників, пошани до них з боку трудового колективу (подяки, грамоти, відзнаки), а також матеріального заохочення викладачів на основі Колективного договору Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2017-2020 рік, що визначається за результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності викладачів університету, які можуть складати до 25% від посадового окладу. (стр.31-41 на

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnRTdLaUdBYVd6cHdsVDFkYjk3cWxRZXZheUt3/view>).

Крім рейтингу науково-педагогічних працівників ЧНУ складає рейтинг кафедр. Надбавка до посадового окладу складає від 5% до 20%.

Викладачі з урахуванням досягнень у науковій, навчально-методичній діяльності, а також ті, які працюють у приймальній комісії отримують премії.

У ЧНУ щорічно проводить конкурс на кращі підручники. Переможці отримують до 30000 грн. для їх видання.

Встановлено доплати за звання професора 33%, доцента 25%, науковий ступінь доктора наук 25%, кандидата наук 15%.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою ЧНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. На ФАБДПМ створено лабораторії Будівельних технологій та матеріалознавства, Архітектурної графіки та проектування, Малюнку та живопису, Скульптури, Архітектурного комп'ютерного проектування, САП в будівництві, Композиції та формоутворення, Контролю непродуктивних енерговтрат, "Енерго-іноваційного Хабу", для виконання практичних та лабораторних робіт. Наявні 4 комп'ютерні класи (35 комп'ютерів) і аудиторії з мультимедійним обладнанням, працює WiFi.

Наукова бібліотека ЧНУ (6293,6 м²) володіє фондом обсягом 2 724 935 пр. Активно наповнюється сайт бібліотеки: <http://www.library.chnu.edu.ua>

Зважаючи на специфіку ОП на факультеті створена професійна, а також електронна бібліотека, яка містить понад 500 екземплярів книг, навчальних посібників, монографій, виданих вітчизняними та зарубіжними авторами, а також її електронний аналог. Наявні методичний кабінет та друкарня, обладнана сучасними плотером та 3D принтером.

Для харчування на факультеті працює їдальня, для підготовки у вільний час спільно зі студентами створено студентський простір. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками (95%).

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і студентів до відповідної інфраструктури, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" для здобувачів вищої освіти забезпечується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на трудову діяльність у позанавчальний час; на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; на користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами вищого навчального закладу у порядку, передбаченому статутом університету; на забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством; на участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; на участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку; на участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Університетська соціологічна лабораторія періодично проводить опитування студентів стосовно потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності.

Між викладачами та студентами стосунки будуються на основі взаємоповаги. Куратори спілкуються зі студентами, допомагають консультаціями з предметів, порадами з працевлаштування, передають життєві настанови, залучають до волонтерства.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Щороку студенти проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах.

В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводяться вологе прибирання і провітрювання. За приміщеннями ЧНУ постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти в навчальних корпусах та гуртожитках. В корпусах цілодобова охорона.

Медичні послуги за необхідності надають медпункт в студмістечку і міська студентська поліклініка та по вулиці Стеценка.

Під час пандемії в ЧНУ всі корпуси було оснащено приладами для температурного скрінінгу, засобами антивірусної гігієни, місцями утилізації масок і рукавиць.

Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства регламентоване у "Правилах внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ".

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTIJ/view> Згідно з ними,

основними засадами правил поведінки в університеті є взаємна доброзичливість, вимогливість і повага між людьми, шанування особистої гідності людини, її національних і релігійних переконань. На базі факультету педагогіки психології і соціальної роботи створено соціально-психологічного центру ЧНУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЧНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Статуту ЧНУ, рішень Вченої ради ЧНУ, наказів і розпоряджень ректора та реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, кураторів. Планування зазначеної підтримки в ЧНУ здійснюють: випускова кафедра, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка здобувачів освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізації принципів академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти.

Консультативна підтримка здобувачів освіти передбачає організацію системи групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу бакалаврів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів ЧНУ та роботи його структурних підрозділів; комунікації з викладачами й керівниками наукових досліджень; рішень вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЧНУ. Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей, ті, що проживають у гірських районах, інваліди, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Студенти, які мають дітей, отримують подарунки від профспілки ЗВО на день Святого Миколая. Для студентів-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, організовуються виплати, компенсації на продукти харчування. Такі студенти звільнюються від оплати за проживання в гуртожитку, їм виплачується щорічна матеріальна допомога. На даний час вісім студентів-пільговиків навчаються на ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно із Правилами прийому до ЧНУ 2021 р. (http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80), особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, підлягають переведенню на вакантні місця державного замовлення. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ

https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view

особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Університет постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень. В університеті функціонує дистанційна форма навчання Moodle, де розміщено електронне наповнення дисциплін ОП.

На ФАБДПМ навчається студент Білан Сергій, який потребує інклюзивної освіти. На виконання Постанови Кабінету Міністрів "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти" № 635 від 10 липня 2019 року для забезпечення потреб групи студентів (1 особа) прийнято на роботу викладача сурдоперекладу Тодорчук З.В.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових, та інших працівників ЧНУ здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України "Про запобігання корупції" та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Скриньки для анонімних звернень скасовано після прийняття Етичного кодексу ЧНУ.

В університеті здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного опитування студентів (анкета "Викладач очима студента"). Одним з питань є "Чи доводилось Вам на сесії "віддячувати" викладачеві за оцінку знань (грішми, подарунками чи іншими послугами)?" . За результатами останнього

опитування "ні" відповіли 93%, "так" відповіли 2%, відмовились відповідати на це питання 5%. В процесі реалізації ОП, що акредитується не виникало потреб застосування антикорупційних процедур.

Дотримання академічної доброчесності регулюється Етичним кодексом ЧНУ

https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_SepI-k98Gp9E8KznQ/view. Основоположними принципами є принцип нульової толерантності до академічної недоброчесності; презумпція невинуватості; принцип справедливості; принцип прозорості; принцип чесності; принцип порядності; принцип поваги до приватного життя тощо.

Несумісними зі званням члена університетської спільноти є: хабарництво чи будь-які інші форми корупції; створення умов з боку адміністративних працівників Університету, факультетів, та інших підрозділів для появи, укорінення та існування хабарництва чи будь-яких інших проявів корупції чи потурання цим антиподам людської моралі та етики; шахрайство; підкуп виборців або сприяння йому; хуліганство; сексуальні домагання; інші кримінальні діяння; свідоме порушення чинного законодавства України; культивування негативного ставлення до законодавства України; проходження академічних процедур контролю знань замість певного індивіда підставними особами; плагіату; списування при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю. Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, на факультеті скликається комісія з соціальних питань. До складу комісії входять голова (заступник декана з виховної роботи), представники студентського самоврядування (голова студпарламенту, голова студради та голова профбюро), завідувач гуртожитку, студенти, які порушили правила проживання та щодо яких було вчинене порушення, куратори. Порядок проведення та повноваження комісії визначені у "Правилах внутрішнього розпорядку в гуртожитках". Скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)

<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>

Оновлення змісту освітніх компонентів виконується згідно із Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (протокол №4 від 27 квітня 2020 року)

https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Систематичний моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті в процесі їх реалізації організовує керівник проектної групи із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в ЧНУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Актуальність освітніх програм визначається такими показниками: ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування; рівень працевлаштування випускників на момент їх випуску, що визначається за результатами анкетування; наявність міжнародної сертифікації освітніх програм; участь у міжнародних програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

Освітні програми переглядаються по мірі необхідності, але не рідше одного разу на рік. Освітні програми удосконалюються групами забезпечення із залученням студентів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ЧНУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Оновлені освітні програми узгоджуються з представниками студентського самоврядування, завідувачем випускової кафедри, навчальним відділом Університету, науково-методичною радою ЧНУ, затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом по Університету. Останні зміни, які були внесені до ОП і НП під час підготовки до акредитації, розміщені на http://www.arch.chnu.edu.ua/res//arch/Propozutsii_Nov.pdf і введені в дію наказом №225 від 02.09.2020р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ЧНУ соціологічною лабораторією здійснюються соціологічні опитування студентів щодо покращення організації освітнього процесу. Це відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)

<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h351DhfpsqOsytrp/view>, діє Центр моніторингу та забезпечення

якості вищої освіти. Їхня діяльність відповідає цілям та концепції процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, участі у засіданнях студпарламенту, студентського профбюро і анкетування. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. До прикладу, на пропозицію студентів а) виробнича практика на 4 курсі була перенесена з кінця на початок семестру, б) у дисципліні за вибором студентів запропонована Логіка замість Правознавство.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Провідною технологією навчання здобувачів вищої освіти в ЧНУ є студентоцентроване навчання, що передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття компетентностей, а активне включення студентів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків, з метою розвитку їх здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку.

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління Вченої ради ЧНУ, Вченої ради факультету, методичної ради факультету, громадського самоврядування, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти, виборах декана факультету). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З багатьма галузевими організаціями та будівельними фірмами заключні договори про співпрацю, ОП є у відкритому доступі, тому роботодавці ознайомлені з нею і можуть вносити конструктивні пропозиції. Під час виробничих екскурсій роботодавці (дуже часто наші випускники) завжди виказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.

Періодично відбуваються семінари «Тенденції розвитку архітектурно-будівельної галузі в місті Чернівці», які організовує Чернівецька обласна організація національної спілки архітекторів України, за участі студентів та викладачів факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (ФАБДПМ) та управління містобудування та архітектури міста Чернівці.

Відбувся семінар загальнонаціональної науково-освітньої програми Академії будівництва України на тему: "Актуальні питання проектування, експертизи проектно-кошторисної документації та будівництва" (найбільш активні співробітників і студенти отримали сертифікати). Були присутні представники майже всіх будівельних та архітектурних організацій міста – їх пропозиції враховані у програмі курсу Економіка архітектурного проектування. При розробці ОП у 2021 р. роботодавці були залучені для рецензування та надання практичних рекомендацій до її змісту (долучені до звіту само оцінювання).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ФАБДПМ співпрацює із багатьма організаціями і фірмами, працівниками яких є випускники факультету Департамент містобудівного комплексу та земельних відносин м.Чернівці (Мацішин Ігор, спеціаліст першої категорії відділу з питань забудови території та архітектурного планування; Рафал Ірина, спеціаліст першої категорії служби містобудівного кадастру та ін.), Приватні фірми "ТРИ А студія", "БОУКО ARCHITECT GROUP", Приватні підприємці: Байда І., Семенцов В., Рябенко С. та ін, ТОВ "Водограй", Гільдія проєктувальників у будівництві у Чернівецькій області Стасюк М.В.). Представників факультету запрошують на урочистості до Дня архітектора та Дня будівельника, і хоча випуск бакалаврів архітекторів розпочався лише в 2011 році – відгуки про наших випускників позитивні. 50% викладачів кафедри її випускники. Проводяться екскурсії на виробництво студентів і кураторів. Багато студентів працевлаштовані ще під час навчання. Опитування випускників показує, що незначна частка випускників змінює місце роботи після завершення навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyurp/view> Порядок моніторингу та удосконалення ОП в університеті деталізований Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view. Моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньої програми.

У процесі проведення процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час реалізації ОП "Архітектура та містобудування" виявлено такі недоліки, як розбіжність між існуючою нормативною базою та сучасними тенденціями розвитку й управління вищою освітою, що в свою чергу вплинуло на визначення компетентностей

фахівця і визначило необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями та стейкхолдерами, залучення їх до створення ОП; посилення практичного компоненту завдань в реальних умовах. Саме тому з метою забезпечення якості освіти за ОП у 2020 році було проведено такі організаційно-методичні заходи: оновлено нормативну базу ЧНУ відповідно до сучасних вимог розвитку та управління вищою освітою; здійснено перегляд і внесено зміни до ОП "Архітектура та містобудування", налагоджено співпрацю з роботодавцями, до обговорення ОП залучено представників роботодавців, посилено впровадження методів пошукового проєктування, комп'ютерного моделювання об'єктів і територій, виконання в реальних умовах проєктів за завданнями, а також запровадження вимог до виконання курсових проєктів відповідно до вимог Системи проєктної документації в будівництві. Внутрішня система забезпечення якості адекватно реагує на недоліки, які виявилися в ОП під час здійснення процедури освітнього процесу. Так було впроваджено такі процедури:

- зміст освітніх компонент ОП переглядається перед початком вступної кампанії;
- робочі навчальні програми для вступників на базі ОКР молодшого спеціаліста враховують можливість перезарахування 60 кредитів. До цього залучаються представники Чернівецького політехнічного коледжу та Чернівецького коледжу будівництва та архітектури;
- враховуються відгуки членів Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти, до якої залучаються провідні спеціалісти КНУБА, Львівської політехніки та представники архітекторів регіону, а також випускників про достатність наповненості дисциплін;
- за відгуками провідних спеціалістів будівельної галузі формуються навчальні програми нових варіативних дисциплін;
- здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки і програмного забезпечення;
- створюються умови для осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Аналітичний звіт за результатами звітів акредитаційних експертиз освітніх програм в ЧНУ був представлений засіданні Науково-методичної ради 29.01.2020 р. і 19.11.2021 р. Перерозподіл кредитів і місце деяких освітніх компонентів у логічно-структурній схемі відбувся на основі аналізу власного досвіду, а також аналізу ОП відповідної спеціалізації провідних будівельних вузів України: Київського національного університету будівництва та архітектури, Одеської державної академії будівництва та архітектури Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова та ін. Аналіз акредитації інших ОП на засіданні містобудування та урбаністики дозволив краще наповнити зміст нашої ОП, удосконалити мету і розписати загальні, фахові і спеціалізовані фахові компетентності, вдосконалити структурно-логічну схему, більш зважено підійти до кадрового і матеріально-технічного забезпечення і розподілу навчальних дисциплін між викладачами. Під час попередньої акредитації однією з пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу було: "Підвищення кваліфікації молодих співробітників". Наразі 4 співробітників кафедри закінчили, або навчаються в аспірантурі за різними спеціальностями, а Романкевич В.Ф. подав дисертацію до розгляду в спецраду ЧНУ. Практикуються різні форми стажування (педагогічне, наукове) та підвищення кваліфікації у провідних університетах та дослідницьких центрах, які мають значний досвід підготовки фахівців-архітекторів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням учасників освітнього процесу та передбачає участь навчальних підрозділів, керівництва ЗВО та студентів в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних технологій в освіті; культивування академічної доброчесності; запобігання нетолерантності чи дискримінації. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад ЧНУ. Керівники кафедр та інших підрозділів організовують реалізацію політики і стратегії ЧНУ в забезпеченні якості освіти.

Діє сектор навчально-методичної роботи та моніторингу й забезпечення якості підготовки фахівців. Основні напрями діяльності: відстеження та аналіз змісту фахової освіти відповідно до ліцензії ЧНУ; якості організації навчального процесу; якості проведення форм контролю; підготовка матеріалів до засідань Науково-методичної ради ЧНУ та організаційне забезпечення ефективності її роботи; надання допомоги в організації навчального процесу та підготовці документації; впровадження новітніх інформаційних технологій; проведення семінарів з організації навчального процесу із заступниками деканів з навчально-методичної роботи, головами методрад факультетів; визначення перспектив та пріоритетів розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають: а) на рівні університету – навчально-методична комісія Вченої ради, яка розробляє концептуальні засади СВЗЯО і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету, Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з секторами моніторингу якості освітніх програм, моніторингу якості навчальної діяльності студентів, моніторингу якості освітньої діяльності освітньої та наукової діяльності викладачів. До реалізації цих процедур залучені комісія Вченої ради з питань кадрової роботи (забезпечення якості освітньої та наукової діяльності викладачів їх професійного розвитку), відділ інформаційного забезпечення та публічності

інформації;

б) на рівні факультету – методична рада, Вчена рада;

в) на рівні кафедр забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною комісією кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри;

г) рівень здобувачів вищої освіти – соціологічною лабораторією університету щосеместрово здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо адаптації першокурсників до навчання та оцінка студентської думки щодо покращення організації освітнього процесу в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ зазначено у Статуті університету (Розділ 3. Права та обов'язки засновника. Розділ 4. Завдання, права та обов'язки університету. Розділ 8. Освітній процес та його учасники та ін.)

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnb1dRYzFr/view>, Колективному договору ЧНУ на 2017-2020 роки

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnRTdLaUdBYVd6cHdsVDFkYjk3cWxRZXZheUt3/view>. Вони визначені та конкретизовані відповідно до чинних нормативно-правових актів, які регламентують внутрішній розпорядок у навчальних закладах у "Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTlJ/view>). Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються в ЧНУ Положеннями: "Про організацію освітнього процесу", "Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком", "Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів", "Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ", "Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти", "Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін", "Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти". Ці документи є у вільному доступі на сайті університету (<http://chnu.cv.ua/index.php?%20page=ua/scienc/02%20oosvitniad/02>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.arch.chnu.edu.ua/res//arch/NAVCH_PLAN_OPP/Sammootsinka.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.arch.chnu.edu.ua/res//arch/NAVCH_PLAN_OPP/OP_26907_191.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП "Архітектура та містобудування":

1. Врахована специфіка архітектурного проектування, будівництва і потреба у фахівцях-архітекторах у регіоні Північної Буковини (Чернівецька область) і Поділля (Хмельницької Винницької та Тернопільської областей).
2. Враховані вимоги НРК. Вимоги до результатів навчання наближені до сучасних тенденцій спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". При визначенні програмних компетентностей урахований широкий діапазон, тому випускники можуть працевлаштовуватися і бути конкурентоспроможними.
3. Перерозподіл кредитів і місце деяких освітніх компонентів у логічно-структурній схемі відбувся на основі аналізу власного досвіду, а також аналізу ОП відповідної спеціалізації провідних будівельних вузів України: Київського національного університету будівництва та архітектури, Одеської державної академії будівництва та архітектури Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова та ін.
4. ОП виконується в активному дослідницько-практичному середовищі, заснованому на науково-методичних розробках факультету АБДПМ і ЧНУ в цілому. Тематика курсових робіт і дипломних робіт, дисципліни вільного вибору враховують специфіку професійної діяльності архітекторів у історичному середовищі міст, історичних ареалах, територіях буферних зон об'єктів ЮНЕСКО з врахуванням їх специфіки і нормативно-законодавчого регулювання.
5. Проведена низка заходів щодо виконання резолюції Прем'єр-міністра України від 29.10.2020 р. №43426/1/1-20 до листа Президента України від 20.10.2020 р. №01-01/882 за результатами робочої поїздки до Чернівецької області 02.10. 2020 р. щодо опрацювати питання про проведення реставраційних робіт на будівлях Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Викладачами архітектрами із залученням студентів ФАБДАМ підготовлена відповідна програма з етапами виконання даного доручення.

6. Методи навчання та методи оцінювання результатів були переглянуті, розширені з урахуванням сучасних реалій (індивідуальне, дистанційне навчання, дуальна освіта).

7. Вахована необхідність гармонізації процесу освіти з Європейськими стандартами.

Слабкі сторони:

1. Повністю не проаналізовані зауваження від всіх груп стейкхолдерів щодо освітніх компонентів.

2. Малоактивна участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.

3. Потреба у зростанні матеріально-технічної бази, а також в періодичній модернізації у навчальному процесі технологій інформаційного моделювання будівель і споруд (BIM – Building Information Model або Modeling).

4. Не до кінця створена база дистанційного навчання на новій платформі Moodle, яка запропонована з кінця 2020 року.

5. Недостатній рівень заохочення здобувачів вищої освіти, які мають високий рейтинг успішності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж трьох років планується:

1. Виконати корегування змісту цілей, компетентностей, програмних результатів навчання та компонент ОП "Архітектура та містобудування" відповідно до очікуваного Стандарту освіти зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування".

2. Усунути слабкі сторони.

3. Постійно аналізувати питання розробки індивідуальних навчальних планів студентів та процедуру навчання за ними.

4. Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть здобувачам отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах індивідуальної освітньої траєкторії.

6. Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в архітектурній галузі.

7. Розширити до 5 осіб обмін студентами, на основі двосторонніх договорів між ЧНУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.

8. Впровадити у навчальний процес дисциплін, що викладаються іноземною мовою.

9. Розширити бази практик в архітектурних бюро в м. Чернівці та об'єднаних громадах Буковинського регіону.

10. Сприяти випускникам у фаховому працевлаштуванні.

11. Наростити науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри (захист 6 кандидатських дисертацій).

Розширити можливості міжнародного стажування викладачів кафедри містобудування та урбаністики та кафедри архітектури та збереження об'єктів спадщини ЮНЕСКО.

12. Дуальна освіта на спеціальності "Архітектура та містобудування" частково впроваджена на другому (магістерському) рівні. Проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері і розробляються договори щодо надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

7. Здійснити необхідні заходи щодо виконання резолюції Прем'єр-міністра України від 29.10.2020 р. №43426/1/1-20 до листа Президента України від 20.10.2020 р. №01-01/882 за результатами робочої поїздки до Чернівецької області 02.10. 2020 р. та опрацювати питання щодо проведення реставраційних робіт на будівлях Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 09.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>PP015.pdf</i>	JlBs8ygzDqREOTeBRJga+CYDDoILTbgmPGuEYhpO/7o=	Аудиторії 102, 211 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ)
Інженерний благоустрій населених міст	навчальна дисципліна	<i>PP014.pdf</i>	EsZsp5TiBdEQ+BQNSp1jk9LRmE2RHgm1uW+wTnh7bUA=	Аудиторія Ц2 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ): 20 шт. – креслярських столів; проектор Acer X128H, 2020 р.
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>ZPO1.pdf</i>	nTF7nCVUQ1tC/esV+KSD/PEJxKfFofw7tYdAREO26RQ=	Аудиторія 206 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії: Екран Atria настінний з механізмом повернення, 2016 р., Проектор Epson EB x31, 2017 р..
Атестаційна випускова робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>AT01.pdf</i>	oS4gnTAWK3NX/8HmiSfktiT3gBok3EupTUHNpk5m52Q=	Аудиторії факультету АБДПМ 209, 206. Комп'ютерний клас для проведення тестування. Обладнання та прилади 209 аудиторії: 12 шт - Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7Ghz 4M LGA 1151 54W box, 2019 р.; 2 шт. - Ноутбук Asus Laptop 15 M509DJ-BQ024, 2014 р.; Ноутбук Aser Aspire 5A515-52G, 2014 р.; Ноутбук Lenovo; Ideapad L340-15IRH, 2014 р.; 5 шт. - AMD Ryzen 5 3400G 3,7 ГГц, Radeon RX Vega 11 Graphics, ddr 4 8 gb, 2020 р.; Обладнання та прилади 206 аудиторії: Екран Atria настінний з механізмом повернення, 2016 р.; Проектор Epson EB x31, 2017 р..
Будівельно-технологічна практика	практика	<i>PRO3.pdf</i>	Ja6dq/fDormeuzu/mkf+KWCu64uWaMN6ekFZjv+utQc=	Спеціалізовані лабораторії кафедри будівництва, факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, ЧНУ
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ZPO4.pdf</i>	kylryArQn+hK+satDeF4c9tdhJpD5jKHph1vqim+Pu4=	Аудиторія 211, 6 корпус філологічного факультету, ЧНУ
Проектна практика	практика	<i>PRO4.pdf</i>	wqncMpFsfGS+dIEjfxJRWym7+CyKquOrUu9UzrDaUi4=	Програма практики передбачає роботу з проектною документацією різних типів та роботу над її виготовленням. Робота під час практики здійснюється в різних локаціях.
Ознайомча та рисувально-живописна практика	практика	<i>PRO2.pdf</i>	v5cEHzi6QWwo5T//9KjyI52ujc1pS01m3lw3iOoFyE4=	Програма практики передбачає виконання етюдів у середовищі міста Чернівці.
Обмірно-геодезична практика	практика	<i>PRO1.pdf</i>	J/iV3cm3DQACeokX2K2D9ouas9lKAvBt	Спеціалізована лабораторія кафедри геодезії, картографії та

			MTFrfmO1xi8=	управління територіями географічного факультету. Електронний нівелір SOUTH DL 202, електронний тахеометр Sokkia SET 610, електронний тахеометр Sokkia CX-55.
Інженерне обладнання будівель	навчальна дисципліна	PPO13.pdf	LchiZRVnEnh6kzvsD Sw13S8HYB.JhzavPX p2qMG9/18E=	Спеціалізовані лабораторія «Матеріалознавства та опору матеріалів» кафедри інформаційних систем та технологій: Розривна машина (комп'ютеризована система вимірювання та обробки даних), 1970р. Твердомір ТШ-2М для випробування за Бринелем, 1970р. Твердомір ТК-3 для випробування за Роквеллом, 1970р. Микротвердомір ПМТ-3, 1970р. Мікроскоп МИМ-7, 1970р. Муфельна піч для термічної обробки, 1975р. Мікроскопи оптичні МБР-1, МБС-9., 1975р. Набір зразків
Будівельний практикум: оздобні роботи з ефективних сучасних матеріалів	навчальна дисципліна	PPO12.pdf	jxjXB4ijW/tVq21UXI suxIiJwI+zHrUzSuaS RpJ8Zdo=	Обладнання та прилади лабораторії «Діагностики будівельних матеріалів та конструкцій». Обладнання та прилади аудиторії: Ноутбук Acer Aspire 5 A515-54G, 2016 р. 3D принтер Ultimaker 2+, 2016 р. Прес лабораторний випробувальний гідравлічний, ТМС-3224, 2020р. Сушильна шафа СНО 250/350, 2016р. Detektor Bosh D-Tect Professional, 2016р. Лабораторна вага до 6 кг, 2016р. Лабораторна вага до 50 кг. Лабораторна вага ТВЕ 30-1 до 30 кг., 2018р. Конус ППР, 2018р. . Лазерні рулетки Leica DISTO D2 3 шт., 2017р. Лазерний кутомір Leica DISTO D5, 2017р. Штатив для кутоміра NANOMAX 460 RW20, 2017р. Вологомір WIP-24, 2017р. Вологомір WIP-24, 2017р. Зарядний пристрій BC 700, 2017р. Вологомір CM TESTER, 2017р. Прилад Шмідта тип NR (2шт), 2018р. Ультразвуковий прилад вимірювання міцності ИПСМ-У+Т+Д, 2018р. Молоток Кашкарова, 2017р. Нівелір оптичний Zeiss-Ni30, 2001р. Нівелір оптичний SOKKIL B40, 2001р. Геодоліт оптичний Zeiss, 2017р. Геодезична лінійка, 2017р. Тринога для оптичних геодезичних приладів, 2017р. Форма ЗФБ-40 (20 шт) для бетону, 2017р. Форми кубічні ФК 150 (10 шт) для бетону, 2018р. Форми кубічні ЗФК 70 (3шт), 2019р. Конус абрамса, 2018р. Чаши за творення, 2018р. .

				<p>Форма трапецієвидна для бетону, 2010р. Лабораторний стіл з конусом, 2010р. Прилад Віка, 2018р. Колба Ле Шательє, 2018р. Сита лабораторні, 2018р. Посудина для відмулювання піску, 2017р. Віскозиметр ВЗ-4, 1975р. Прилад для визначення водовіддачі бурового розчину ВМ-6, 1970р. Морозильна камера до - 50°C., 2017р. Алмазна установка elektrowerkzeuge GmbH Eibenstock, 2017р. Відеоендоскоп, 2017р. рН метр рН55, 2019р. Компресор Metabo, 2018р. Комплект мірних циліндрів (1, 2,5, 10л.), 2017р. Воронка ЛОВ, 2017р. Бетонозмішувач Кентавр БМ-200 СП., 2010р. Розчинозмішувальна установка АGR АМ 5000., 2017р. Мікроскоп М-100F LED, 2019р. Електроплитка Термія, 2019р. Заточний станок METABO BS 175, 2019р. Перфоратор DNIPRO-М ВН-174, 2019р. Кутова шліфмашина Makita GA9061, 2018р. Портативний металографічний мікроскоп, 2015р.</p>
Технологія будівництва	навчальна дисципліна	PPO11.pdf	xQA9AMGpDusRcX36UeyerSpFHFrd8bmqLNXgx+s1SYE=	<p>Обладнання та прилади лабораторії «Контролю енерговитрат»: Ноутбук Acer Aspire 5 A515-54G, 2016р. Ноутбук Asus ROG Strix G731GT-AU016, 2019р. ЗД принтер Prime X з 2 екстр, 2020р. Тепловізор Testo 875-1i, 2017р. Термодетектор Testo 830T1, 2020р. Термоанемометр Testo 425 з телескопічним зондом, 2020р. Детектор CO Testo 317-3, 2020р. Testo 410-2 багатофункціональний анемометр, 2020р. Testo 635-2 теплопровідність, 2020р. Квадрокоптер Parrot Anafi Thermal з термозйомкою, 2020р. Testo 440 комплект для виміру освітлюваності, 2020р.</p>
Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	навчальна дисципліна	PPO10.pdf	TH2553+GJ+qQLgAXpWJz8WfipQz8DNppou7c6UKld4w=	<p>Аудиторія 206 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії: Екран Atria настінний з механізмом повернення, 2016 р.; Проектор Epson EB x31, 2017 р..</p>
Історія мистецтв	навчальна дисципліна	PPO9.pdf	POhrNQjXsXFcc5pfjyh1FC4AOy2xONocBil1yflqPwo=	<p>Аудиторія 206 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії: Екран Atria настінний з</p>

				механізмом повернення, 2016 р.; Проектор Epson EB x31, 2017 р..
Історія української культури та мистецтва	навчальна дисципліна	PPO8.pdf	VtsoCMxLMzQivYekjTfCMbomvUlt/otWumO3MmucNlo=	Аудиторії 109, 110 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ)
Основи теорії споруд	навчальна дисципліна	PPO7.pdf	5+PGVb2eY8LVxGy801c8V1xLthbRi1sp9Z/XJp+BSR4=	Аудиторії Ц1, Ц2 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії Ц1: 12 шт. - Intel Core i3-2100, Жорсткий диск 1000 Gb, ОП 2x2Gb, Asus P8H61-M, 2015 р.. Обладнання та прилади аудиторії Ц2: 20 шт. – креслярських столів; проектор Acer X128H, 2020 р.
Композиція та формоутворення	навчальна дисципліна	PPO6.pdf	66c/WehXbTVCuOy7tYIjLaFU1Jjei/dnvpqo0ApBbPA=	Аудиторія 210 «Макетування» факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ). Обладнання та прилади аудиторії: Intel Core i3-2100, Жорсткий диск 1000 Gb, ОП 2x2Gb, Asus P8H61-M, 2015 р.; Принтер Samsung SCX-4655FN 2012р.; Різак електричний для ПВХ 2014р..
Архітектурне проектування	навчальна дисципліна	ZPO2.pdf	wkNl5JOh7BSbjCBE Sq97KBxp2+9yLUDC3IXfyovvrCw=	Аудиторії: Ц1; 208; 209 - факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ), Обладнання та прилади аудиторії Ц1: 12 шт - Intel Core i3-2100, Жорсткий диск 1000 Gb, ОП 2x2Gb, Asus P8H61-M, 2015 р.. Обладнання та прилади 208 аудиторії: 10 шт - Intel Pentium G2020 2,9 GHz; Жорсткий диск Toshiba DT1 400 Gb; ОП DDR 3 4Gb. Відеокарта Intel HD graphics, 2015 р.; 2 шт - Intel Pentium dual core E 5400 2.7 GHz , відео карта інтегрована, жорсткий диск WDC WD 500 AAKS, ОП DDR 2 4 Gb, 2015 р.; Обладнання та прилади 209 аудиторії: 12 шт - Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7Ghz 4M LGA 1151 54W box, 2019 р.; 2 шт. - Ноутбук Asus Laptop 15 M509DJ-BQ024, 2014 р.; Ноутбук Aser Aspire 5A515-52G, 2014 р.; Ноутбук Lenovo; Ideapad L340-15IRH, 2014 р.; 5 шт. - AMD Ryzen 5 3400G 3,7 ГГц, Radeon RX Vega 11 Graphics, ddr 4 8 gb, 2020 р.; Обладнання та прилади друкарні: Плотер Epson SC-T5000(A1016.48), 2013р.; БФП Konika Minolta BizHub 185, 2014р.;

				<p>Комп'ютер (монітор ASUS VH22D, системний блок: процесор Inter (R) Core (TM) i3-3220CPU @3.30GHz ОЗУ 4GB (1080.366)), 2014р.; Принтер HP Color LazerJet CP 5225, 2014р.; Різак Dale 559 2016р.; Біндер Agent BM-20 2016р.</p>
Конструкції будівель і споруд	навчальна дисципліна	PPO5.pdf	zix8udHODjiQFJ57e bc1PcFх9dbeefZdzvS hNSHJH74=	<p>Аудиторія Ц1 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії: 12 шт. - Intel Core i3-2100, Жорсткий диск; 1000 Gb, ОП 2x2Gb, Asus P8H61-M, 2015 р. Спеціалізовані прилади лабораторії діагностики будівельних матеріалів та конструкцій: Ноутбук Acer Aspire 5 A515-54G, 2016 р. 3D принтер Ultimaker 2+, 2016 р. Прес лабораторний випробувальний гідравлічний, ТМС-3224, 2020р. Сушильна шафа СНО 250/350, 2016р. Детектор Bosh D-Tect Professional, 2016р. Лабораторна вага до 6 кг, 2016р. Лабораторна вага до 50 кг. Лабораторна вага ТВЕ 30-1 до 30 кг., 2018р. Конус ППР, 2018р. . Лазерні рулетки Leica DISTO D2 3 шт., 2017р. Лазерний кутомір Leica DISTO D5, 2017р. Штатив для кутоміра NANOMAX 460 RW20, 2017р. Вологомір WIP-24, 2017р. Вологомір WIP-24, 2017р. Зарядний пристрій BC 700, 2017р. Вологомір CM TESTER, 2017р. Прилад Шмідта тип NR (2шт), 2018р. Ультразвуковий прилад вимірювання міцності ИПСМ-У+Т+Д, 2018р. Молоток Кашкарова, 2017р. Нівелір оптичний Zeiss-Ni30, 2001р. Нівелір оптичний SOKKIL B40, 2001р. Геодоліт оптичний Zeiss, 2017р. Геодезична лінійка, 2017р. Тринога для оптичних геодезичних приладів, 2017р. Форма ЗФБ-40 (20 шт) для бетону, 2017р. Форми кубічні ФК 150 (10 шт) для бетону, 2018р. Форми кубічні ЗФК 70 (3шт), 2019р. Конус абрамса, 2018р. Чаша за творення, 2018р. . Форма трапецієвидна для бетону, 2010р. Лабораторний стіл з конусом, 2010р. Прилад Віка, 2018р. Колба Ле Шательє, 2018р. Сита лабораторні, 2018р. Посудина для відмулювання піску, 2017р. Вязкозиметр ВЗ-4, 1975р. Прилад для визначення</p>

				<p>в одвідачі бурового розчину ВМ-6, 1970р. Морозильна камера до - 50°C., 2017р. Алмазна установка <i>elektrowerkzeuge GmbH Eibenstock</i>, 2017р. Відеоендоскоп, 2017р. рН метр <i>pH55</i>, 2019р. Компресор <i>Metabo</i>, 2018р. Комплект мірних циліндрів (1, 2,5, 10л.), 2017р. Воронка ЛОВ, 2017р. Бетонозмішувач <i>Кентавр БМ-200 СП.</i>, 2010р. Розчинозмішувальна установка <i>AGP AM 5000.</i>, 2017р. Мікроскоп <i>M-100F LED</i>, 2019р. Електроплітка <i>Термія</i>, 2019р. Заточний станок <i>METABO BS 175</i>, 2019р. Перфоратор <i>DNIPRO-M BH-174</i>, 2019р. Кутова шліфмашина <i>Makita GA9061</i>, 2018р. Портативний металографічний мікроскоп, 2015р.</p>
Основи геодезії	навчальна дисципліна	<i>PPO4.pdf</i>	fgrelra2o4aYVoLkf+peujASHq7kId2hozoiV3xymn4=	<p>Спеціалізована лабораторія кафедри геодезії, картографії та управління територіями географічного факультету. Електронний нівелір <i>SOUTH DL 202</i>, електронний тахеометр <i>Sokkia SET 610</i>, електронний тахеометр <i>Sokkia CX-55</i>.</p>
Історія архітектури і містобудування	навчальна дисципліна	<i>PPO3.pdf</i>	WDXYZz9moU3GIQzQ04qSrv5tp1I8aRtl2SFfRsb1hgA=	<p>Аудиторії 109, 110 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ)</p>
Архітектурне проектування практикум (макетування)	навчальна дисципліна	<i>PPO2.pdf</i>	O9vI3U42ZgIG+cZmpusMkQCogWoAuwzofQMFjTrm1+s=	<p>Аудиторія 210 «Макетування» факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії: <i>Intel Core i3-2100</i>, Жорсткий диск 1000 Gb, ОП 2x2Gb, <i>Asus P8H61-M</i>, 2015 р.; Принтер <i>Samsung SCX-4655FN</i> 2012р.; Різак електричний для ПВХ 2014р..</p>
Вступ в теорію архітектурного проектування	навчальна дисципліна	<i>PPO1.pdf</i>	++//DNiTd2sOo9anB65USHdrITJ7MiYpsIAHro2kY9g=	<p>Аудиторії: Ц1; 208; 209 - факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади 208 аудиторії: 10 шт. - <i>Intel Pentium G2020 2,9 GHz</i>; Жорсткий диск <i>Toshiba DT1 400 Gb</i>; ОП DDR 3 4Gb. Відеокарта <i>Intel HD graphics</i>, 2015 р.; 2 шт. - <i>Intel Pentium dual core E 5400 2.7 GHz</i>, відео карта інтегрована, жорсткий диск <i>WDC WD 500 AAKS</i>, ОП DDR 2 4 Gb, 2015 р.;</p> <p>Обладнання та прилади 209 аудиторії: 12 шт. - <i>Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7Ghz 4M LGA 1151 54W box</i>, 2019 р.; 2 шт. - Ноутбук <i>Asus Laptop 15</i></p>

				<i>M509DJ-BQ024, 2014 p.; Ноутбук Aser Aspire 5A515-52G, 2014 p.; Ноутбук Lenovo; Ideapad L340-15IRH, 2014 p.; 5 шт. - AMD Ryzen 5 3400G 3,7 ГГц, Radeon RX Vega 11 Graphics, ddr 4 8 gb, 2020 p..</i>
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ZPO9.pdf</i>	W1BId102g6GQ9qC Gkn4R5nOUiCUfJJo 6YZMPu6RDOMw=	<i>Спеціалізована аудиторія кафедри фізичної реабілітації та ерготерапії та домедичної допомоги</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ZPO8.pdf</i>	ohSoa1WfPxSCmsew FE9qCAOzdPefe5Mp Ar3dPoiCiaQ=	<i>Спеціалізована аудиторії 8 корпус, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи.</i>
Будівельна фізика	навчальна дисципліна	<i>ZPO7.pdf</i>	UztVs7CDmsMZWQ HC9vIacloHPr7BZdA 4WQoOgFGVE4I=	<i>Спеціалізовані лабораторії на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної фізики. Інституту фізико- технічних та комп'ютерних наук</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ZPO6.pdf</i>	t6ZRISugTUYdXosR ULrrDfkuPvAvINR OlkIzoYemNo=	<i>Аудиторія 206 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії: Екран Atria настінний з механізмом повернення, 2016 p.; Проектор Epson EB x31, 2017 p..</i>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ZPO5.pdf</i>	gVXFGo2MOmsTiQ CPDLFosPsYoZ9P1B UNHEjGoWnyLgY=	<i>Аудиторії 102, 211 факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ)</i>
Рисунок, живопис, скульптура	навчальна дисципліна	<i>ZPO3.pdf</i>	ypTz3aXQpgHWjuG FbqQGjxWEEOynDv Zl7ty22sPN1hg=	<i>Лабораторія «Рисунку» 104 та 111 факультету архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади лабораторії: 35 мольбертів, гіпсові геометричні фігури (куб, конус, піраміда, циліндр, куля, шестикутник, розетка трилисник, ваза), архітектурні деталі (консоль, карниз, елементи декору), екорше гіпсової фігури людини, гіпсові голови (Венера, Гатемілата, Дело де Уцано), череп, екорше голови Гудона, гіпсові фігури (маска Венери, череп, губи з носом, око, ніс, капітель іонічна, вуха, стопа, кість руки), штучні фрукти та овочі, різні предмети побуту та драперії. Аудиторія «Скульптури» 112 факультету архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва (АБДПМ) Обладнання та прилади аудиторії: 10 скульптурних станків, емність для глини, гіпсовий рельєфи (трилисник, лист аканта, натюрморт), інструменти для роботи з глиною.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
312998	Романкевич Володимир Францович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво	7	Конструкції будівель і споруд	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 14, 17, 18. h-індекс в Scopus – 1. ID: 57202906124</p> <p>Дисертація прийнята до розгляду у спеціалізовану вчену раду. Тема: "Фізико-механічні характеристики бетонних композитів високої міцності одифікованих дрібнодисперсними складовими метакоаліну та мікрокремнезему". (протокол 7/7 від 30.11. 2018)</p> <p>Проходження стажування з 09.01.2015 по 25.01.2015р. в м. Любек (Німеччина) в рамках Німецько-українського проекту співпраці вищих навчальних закладів Чернівці – Любек (Німецька служба академічних обмінів DAAD, 2013-2016pp) Аспірант ЧНУ (очна форма). Спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Наукове дослідження на тему "Фізико-механічні характеристики бетонних композитів високої міцності модифікованих дрібнодисперсними складовими метакоаліну та мікрокремнезему". Науковий керівник доктор фіз.-мат. н., доцент Новіков С.М. (2015-2018 pp).</p> <p>Участь у міжнародних проектах (DAAD, ERAZMUS, GIZ). Керівник науково-навчальної лабораторії "Контролю енерговтрат" Виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-</p>

						<p>2019 р. реєстраційний №0112U002342). Головний інженер будівельник ТОВ "Буковина еко-інвест" 2012-2013рр. Наукові праці: 1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцик О.В., Полеветський В.В., Новиков С.Н., Фодчук И.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. – Vol.21, No.1. – P.19-26 2. Сумарюк А.В., Гуцуляк И.И., Михайлович В.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук И.М. Влияние микроструктуры изломов бетона на прочность бетонных композитов высокой структурной прочности и плотности // Наносистемы, наноматериали, нанотех-нологии. – 2019. 17 №4, pp. 608. 3. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Перспективы получения ультрапрочных бетонных композитов введением полифункциональных наномодификаторов / // Наносистемы, наноматериали, нанотехнологии. – 2018. – Т.16, № 1, С.103–115. 4. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук, И.М., Ткач В.М. Бетонные композиты высокой структурной прочности и плотности, модифицированные комплексом мелкодисперсных добавок на основе нанокремнезёма и метакаолина // Наносистемы, наноматериали, нанотехнологии. – 2018. – Т.16, №1, С.117–128. 6. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф. Ультрависокоміцні бетонні композити// Збірник наукових праць - Переяслав-Хмельницький – 2018. – Вип. 40</p>
--	--	--	--	--	--	---

312998	Романкевич Володимир Францович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво	7	Технологія будівництва	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 14, 17, 18. h-індекс в Scopus – 1. ID: 57202906124</p> <p>Дисертація прийнята до розгляду у спеціалізовану вчену раду. Тема: "Фізико-механічні характеристики бетонних композитів високої міцності одифікованих дрібнодисперсними складовими метакоаліну та мікрокремнезему". (протокол 7/7 від 30.11. 2018)</p> <p>Проходження стажування з 09.01.2015 по 25.01.2015р. в м. Любек (Німеччина) в рамках Німецько-українського проекту співпраці вищих навчальних закладів Чернівці – Любек (Німецька служба академічних обмінів DAAD, 2013-2016pp) Аспірант ЧНУ (очна форма). Спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Наукове дослідження на тему "Фізико-механічні характеристики бетонних композитів високої міцності модифікованих дрібнодисперсними складовими метакоаліну та мікрокремнезему". Науковий керівник доктор фіз.-мат. н., доцент Новіков С.М. (2015-2018 pp).</p> <p>Участь у міжнародних проектах (DAAD, ERAZMUS, GIZ). Керівник науково-навчальної лабораторії "Контролю енерговтрат" Виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342). Головний інженер будівельник ТОВ "Буковина еко-інвест" 2012-2013pp.</p> <p>Наукові праці: 1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф.,</p>
--------	--------------------------------------	---	---	--	---	---------------------------	---

						<p>Галунка О.Д., Куцик О.В., Полеветцкий В.В., Новиков С.Н., Фодчук И.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. – Vol.21, No.1. – P.19-26</p> <p>2. Сумарюк А.В., Гуцуляк И.И., Михайлович В.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук И.М. Влияние микроструктуры изломов бетона на прочность бетонных композитов высокой структурной прочности и плотности // Наносистемы, наноматериалы, нанотех-нологии. – 2019. 17 №4, pp. 608.</p> <p>3. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Перспективы получения ультрапрочных бетонных композитов введением полифункциональных наномодификаторов / // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2018. – Т.16, № 1, С.103–115.</p> <p>4. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук И.М., Ткач В.М. Бетонные композиты высокой структурной прочности и плотности, модифицированные комплексом мелкодисперсных добавок на основе нанокремнезёма и метакаолина // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2018. – Т.16, №1, С.117–128.</p> <p>6. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф. Ультрависокоміцні бетонні композити// Збірник наукових праць - Переяслав-Хмельницький – 2018. – Вип. 40</p>	
312998	Романкевич Володимир Францович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	7	Будівельний практикум: оздобні роботи з ефективних сучасних матеріалів	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 14, 17, 18. h-індекс в Scopus – 1. ID: 57202906124 Дисертація прийнята до розгляду у

рік закінчення:
2012,
спеціальність:
092101
Промислове і
цивільне
будівництво

спеціалізовану вчену раду. Тема: "Фізико-механічні характеристики бетонних композитів високої міцності одифікованих дрібнодисперсними складовими метакоаліну та мікрокремнезему". (протокол 7/7 від 30.11. 2018)
Проходження стажування з 09.01.2015 по 25.01.2015р. в м. Любек (Німеччина) в рамках Німецько-українського проекту співпраці вищих навчальних закладів Чернівці – Любек (Німецька служба академічних обмінів DAAD, 2013-2016pp) Аспірант ЧНУ (очна форма). Спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Наукове дослідження на тему "Фізико-механічні характеристики бетонних композитів високої міцності модифікованих дрібнодисперсними складовими метакоаліну та мікрокремнезему". Науковий керівник доктор фіз.-мат. н., доцент Новіков С.М. (2015-2018 pp).
Участь у міжнародних проектах (DAAD, ERAZMUS, GIZ). Керівник науково-навчальної лабораторії "Контролю енерговтрат"
Виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342).
Головний інженер будівельник ТОВ "Буковина еко-інвест" 2012-2013рр.
Наукові праці:
1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцик О.В., Полеветцкий В.В., Новиков С.Н., Фодчук И.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру

						<p>бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. – Vol.21, No.1. – P.19-26</p> <p>2. Сумарюк А.В., Гуцуляк И.И., Михайлович В.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук И.М. Влияние микроструктуры изломов бетона на прочность бетонных композитов высокой структурной прочности и плотности // Наносистемы, наноматериалы, нанотех-нологии. – 2019. 17 №4, pp. 608.</p> <p>3. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Перспективы получения ультрапрочных бетонных композитов введением полифункциональных наномодификаторов / // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2018. – Т.16, № 1, С.103–115.</p> <p>4. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук И.М., Ткач В.М. Бетонные композиты высокой структурной прочности и плотности, модифицированные комплексом мелкодисперсных добавок на основе нанокремнезёма и метакаолина // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2018. – Т.16, №1, С.117–128.</p> <p>6. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф. Ультрависокоміцні бетонні композити// Збірник наукових праць - Переяслав-Хмельницький – 2018. – Вип. 40</p>	
101385	Черненко Костянтин Віталійович	доцент, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 014052, виданий	10	Конструкції будівель і споруд	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 6, 10, 13, 17.</p> <p>Лауреат премії Академії будівництва України імені академіка М.С. Буднікова (2012).</p> <p>Член-кореспондент Академії будівництва України (2016 р.)</p> <p>Автор понад 20 наукових та методичних робіт.</p> <p>Профіль у базі Google</p>

				31.05.2013			<p>Scholar https://scholar.google.com/citations?user=qJO8LWQAAAAAJ</p> <p>Методичний посібник. Проектування технології зведення монолітних багатоповерхових будинків. О.Ф. Осипов, С.М. Новіков, С.О. Осипов, К.В. Черненко, В.М. Гавалешко, Ю.Т. Собко. – Чернівці: Рута, 2019. - 160 с. (рішення Вченої ради ЧНУ (протокол №9 від 30.09.2019).</p>
101385	Черненко Костянтин Віталійович	доцент, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 014052, виданий 31.05.2013</p>	10	Технологія будівництва	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 6, 10, 13, 17. Лауреат премії Академії будівництва України імені академіка М.С. Буднікова (2012). Член-кореспондент Академії будівництва України (2016 р.) Автор понад 20 наукових та методичних робіт. Профіль у базі Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=qJO8LWQAAAAAJ</p> <p>Методичний посібник. Проектування технології зведення монолітних багатоповерхових будинків. О.Ф. Осипов, С.М. Новіков, С.О. Осипов, К.В. Черненко, В.М. Гавалешко, Ю.Т. Собко. – Чернівці: Рута, 2019. - 160 с. (рішення Вченої ради ЧНУ (протокол №9 від 30.09.2019).</p>
30568	Струк Андрій Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 064839, виданий 26.01.2011, Атестація доцента АД 000225, виданий</p>	8	Основи теорії споруд	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 6, 10, 13, 17. h-індекс в Scopus – 2. ID: 24282223000 Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету 2009 р., 12 ДСК №161238 квал. – спеціаліст з фінансів, економіст-фінансист, Луцький національний технічний університет</p>

26.06.2017

2013 р. 12 ДСК №240985 спец. – промислове та цивільне будівництво. Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук м. Любек (Німеччина). 04.09 – 20.12.2016 р. (сертифікат) Сертифікат на рівень володіння англійською мовою ARTIS рівень С. Автор 35 наукових праць, з яких 15 входять до науково-метричної бази Scopus. Навчально-методичні праці:

1. Будівельне матеріалознавство: Конспект лекцій / Укл.: Струк А.Я. – Чернівці: 2017. – 143 с.
2. Технічна механіка рідин і газів: Конспект лекцій / Укл.: Струк А.Я. – Чернівці: 2017. – 84 с.

Основні наукові праці:

1. The Features of X-Ray Topographic Contrast Formation in Silicon with Dislocation Clusters / I.M. Fodchuk, S.N. Novikov, D.G. Fedortsov, A.Ya. Struk, and I.V. Yaremchuk // Crystallography Reports – 2013 – Vol. 58 – No7.-pp. 976 – 983.
2. Аналіз особливостей ауксетичних властивостей фуллерита C₆₀ / М.Д. Паранський, В.Н. Балазюк, М.М. Гунько, А.Я. Струк // Східно-Європейський журнал передових технологій (Easten-European Journal of Enterprise Technologies) Научний журнал. – Харьков: Технологический центр. – 2015. – 5/5(77) 2015. – С.18-23.
3. Можливість одержання високоміцних бетонів / I.M. Фодчук, О.В. Сумарюк, В.Ф. Романкевич, А.Я. Струк // Науковий вісник Чернівецького національного університету – 2014 – Т. 3 – Вип. 2 – С. 92-95.
4. Formation of auxetic surfaces in rhombic syngony single crystals

						<p>/ Mykola D. Raransky, Vitaliy N. Balazyuk, Mikhailo M. Gunko, Vasyl B. Gevik Andriy Y. Struk// Proceedings Of SPIE 2015. – Vol. 9809 . – P.9809Q-1 – 9809Q-11.</p> <p>5. Аномальні деформаційні властивості та ауксетичність монокристалів тригональної сингонії / М.Д. Раранський, В.Н. Балазюк, М.М. Гунько, А.Я. Струк, В.Б. Гевик // Металлофізика и новейшие технологии. – 2017. – Т. 39 – №2. – С. 245-263.</p>	
257362	Шевчук Антон Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0926 Водні ресурси, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво</p>	12	Інженерне обладнання будівель	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 13, 17, 18.</p> <p>Дисертація прийнята до розгляду у спеціалізовану вчену раду. Спеціальність 05.23.04 "Водопостачання, каналізація". Тема: "Підвищення функціональної надійності споруд транспортування води із врахуванням перманентних і дискретних змін їх параметрів".</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат № ІВ-034-05-19 на підставі рішення атестаційної комісії Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 15 травня 2019 р. №068/2019 має право провадити діяльність з обстеження інженерних систем будівель. Термін дії до 14 травня 2024 року.</p> <p>Кваліфікаційний атестат № ЕЕ-034-05-19 на підставі рішення атестаційної комісії Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 15 травня 2019 р. № 067/2019 має право проведення аудиту енергоефективності будівель. Термін дії до 14 травня 2024 року.</p> <p>Здобувач (2015 - 2020р.) Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут будівництва</p>

						<p>та архітектури, кафедра міського будівництва та господарства Свідоцтво про підвищення кваліфікації НГ №02070855/000038-19, Івано-Франківський національний університет нафти і газу з 22 квітня 2019 р. до 11 травня 2019 року "Енергетичний менеджмент та енергоаудит" Науково-методичні роботи:</p> <p>1. Шевчук Ю.Ф., Явкін В.Г., Шевчук А.Ю. Якість питної води в системі джерело-споживач. Навчальний посібник-152с. З грифом міністерства освіти та науки України. Лист №1/11-14425 від 20.09.2013р.</p> <p>2. Шевчук Ю.Ф., Николаєв А.М., Шевчук А.Ю. Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд. Методичні рекомендації до практичних занять – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014, 36с.</p> <p>3. Водно-технічні вишукування: курс лекцій (Перша частина). / укл.: Ю. Ф. Шевчук, А. М. Николаєв, А. Ю. Шевчук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 136 с.</p> <p>Виробнича діяльність за фахом: ПП "Поліарт" ФОП Шевчук А.Ю. Наукове консультування установ, підприємств, організацій</p> <p>1. Департамент ЖКГ Чернівецької міської ради.</p> <p>2. Управління освіти Чернівецької міської ради.</p> <p>3. ТОВ "ВКФ АГРОФОНД".</p> <p>4. МКП Чернівцітеплокомуненерго.</p> <p>5. ПП "Житлосервіс".</p> <p>6. ЖБК № 68.</p>	
78104	Гомонович Сергій Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва		8	Інженерний благоустрій населених міст	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 14, 16, 17, 18. Львівський сільськогосподарський інститут, 1986, спеціальність: 1221 – архітектура і планування сільських</p>

населених місць, кваліфікація – архітектор НВ №888521 Київський інженерно-будівельний інститут, «Архітектура» 1975 «Навчально-експертний центр НСАУ» пройшов підготовку професійної атестації архітекторів за програмою: «Розроблення містобудівної документації» 2017 р. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури (розроблення містобудівної документації) Серія АА №003674 З лютого 2006 року по листопад 2014 року обіймав посаду заступника директора департаменту, начальника управління містобудування та архітектури, головного архітектора міста.

Гомоновичу С.С. присвоєно 7 ранг посадової особи місцевого самоврядування, 4 категорія. За період роботи на посаді головного архітектора міста очолював архітектурно-містобудівну раду на якій розглянуто важливі містобудівні питання, зокрема: коригування генерального плану міста Чернівці, історико-архітектурний опорний план міста Чернівці, комплексну схему руху транспорту міста, детальні плани територій та регенерації житлових кварталів м. Чернівці. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури. Категорія: Архітектор. Серія АА № 002648, від 22.12.2015 р. Свідоцтво №2538 від 19.12.2015 Серія НС № 002716 про підготовку до професійної

						<p>атестації архітекторів за програмою «Архітектурне об'ємне проектування» Автор кількох архітектурних об'єктів м. Чернівці та в Чернівецькій області, розробка деяких мікрорайонів індивідуальної забудови в м. Чернівцях та детальних планів забудови територій, член НСАУ</p> <p>За період роботи в проектному інституті брав участь у розробленні проектної документації на цілий ряд об'єкти як у чернівецькій області так і за її межами. Гомоновичу С.С. автор багатьох містобудівних об'єктів м. Чернівці та в Чернівецькій області. Зокрема:</p> <p>розробка ДП забудови мікрорайонів на вул. Димківській-Мармурожській;</p> <p>розробка ДП забудови мікрорайонів на вул. Джерельній;</p> <p>розробка ДП забудови мікрорайону Нові Ленківці;</p> <p>коригування генплану мікрорайону «Баронський сад» на вул. Івана Підкови;</p> <p>розробка генплану території МТК «Калинівський ринок» в м. Чернівцях.</p>	
78104	Гомонович Сергій Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва		8	Архітектурне проектування	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 14, 16, 17, 18.</p> <p>Львівський сільськогосподарський інститут, 1986, спеціальність: 1221 – архітектура і планування сільських населених місць, кваліфікація – архітектор НВ №888521 Київський інженерно-будівельний інститут, «Архітектура» 1975</p> <p>«Навчально-експертний центр НСАУ» пройшов підготовку професійної атестації архітекторів за програмою: «Розроблення містобудівної документації» 2017 р.</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг),</p>

пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури (розроблення містобудівної документації) Серія АА №003674
З лютого 2006 року по листопад 2014 року обіймав посаду заступника директора департаменту, начальника управління містобудування та архітектури, головного архітектора міста.
Гомоновичу С.С. присвоєно 7 ранг посадової особи місцевого самоврядування, 4 категорія. За період роботи на посаді головного архітектора міста очолював архітектурно-містобудівну раду на якій розглянуто важливі містобудівні питання, зокрема: коригування генерального плану міста Чернівці, історико-архітектурний опорний план міста Чернівці, комплексну схему руху транспорту міста, детальні плани територій та регенерації житлових кварталів м. Чернівці. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури.
Категорія: Архітектор. Серія АА № 002648, від 22.12.2015 р. Свідоцтво №2538 від 19.12.2015 Серія НС № 002716 про підготовку до професійної атестації архітекторів за програмою «Архітектурне об'ємне проектування» Автор кількох архітектурних об'єктів м. Чернівці та в Чернівецькій області, розробка деяких мікрорайонів індивідуальної забудови в м. Чернівцях та детальних планів забудови територій, член НСАУ
За період роботи в проектному інституті брав участь у розробленні проектно-документації на цілий ряд об'єкти як у

						чернівецькій області так і за її межами. Гомоновичу С.С. автор багатьох містобудівних об'єктів м. Чернівці та в Чернівецькій області. Зокрема: розробка ДП забудови мікрорайонів на вул. Димківській-Марморожській; розробка ДП забудови мікрорайонів на вул. Джерельній; розробка ДП забудови мікрорайону Нові Ленківці; коригування генплану мікрорайону «Баронський сад» на вул. Івана Підкови; розробка генплану території МТК «Калинівський ринок» в м. Чернівцях.	
27119	Довганюк Анатолій Іванович	асистент, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 120103 Дизайн архітектурного середовища	8	Архітектурне проектування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 11, 13, 16, 17. Чернівецький політехнічний технікум 2004 року Спеціальність «Архітектура будівель і споруд» Диплом молодшого спеціаліста РН №25472342 Львівський державний аграрний університет 2006 року, Спеціальність «Архітектура», Диплом бакалавра ВК №29708310 Інститут після дипломного навчання Львівського національного аграрного університету 2014 рік «Промислове та цивільне будівництво» Диплом Спеціаліста 12 ДСК №276806 192 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація «Містобудування та територіальне планування» (Міське будівництво та господарство). Тема дисертації : «Принципи і методи організації житлового середовища в районах, що історично склалися. На прикладі міста Чернівці». Квітень 2016р. пройшов підготовку до професійної атестації архітекторів за програмою Архітектурне об'ємне проектування, ТОВ

«Навчально-експертний центр національної спілки архітекторів», м. Київ, Україна
Квітень 2017р.
пройшов підготовку до професійної атестації архітекторів за програмою Розроблення містобудівної документації ТОВ «Навчально-експертний центр національної спілки архітекторів», м. Київ, Україна
Пройшов професійну атестацію, що підтверджує його відповідність кваліфікаційним вимогам у сфері діяльності, пов'язаної із створенням об'єктів архітектури, професійну спеціалізацію, необхідний рівень кваліфікації і знань.
Категорія: Архітектор.
Розроблення містобудівної документації: АА №0037446
Архітектурне об'ємне проектування: АА №002919
Автор наступних наукових публікацій:
1. О. Проскуряков, А. Довганюк.
Культурологічно-історичні тенденції і приклади організації функціонування кіномережі будівель і споруд міста Чернівці // Вісник Львівського державного аграрного університету: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – Львів держ. агроуніверситет, 2008. - №9. – 281-291
2. Коротун І. В., Довганюк А. І.
Методика визначення меж історичного ареалу на прикладі міста Вижниця // Досвід та перспективи розвитку міст України: Збірник наукових праць. – Київ: Логос, 2014. – Вип. 26. Проблеми реконструкції в теорії та практиці містобудування – С. 131-140.
3. Довганюк А. І.
.Особливості планувальної структури міста Чернівці // Сучасні тенденції розвитку архітектури і містобудування:

						<p>Матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції, Харків, листопад 2017р./ ред. кол.: Г. О. Осиченко (відпов. ред.) та ін.; Харків. Національний університет міського господарства ім. Бекетова. – Харків ХНУМГ ім. О. М. , Бекетова 2018. – 290с.</p> <p>4. Довганюк А. І. Принципи формування соціально-планувальної структури центру історичного міста Чернівці / Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник / Відповід. ред. М. М. Дьомін. - К., КНУБА, 2019 - Вип. 53. - с.169-178. Українською та російською мовами.</p> <p>5. Довганюк А. І. Історико-містобудівні передумови формування архітектурно-планувальної структури міста Чернівці кінця XVIII – початку XX ст. / Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник / Відповід. ред. М. М. Дьомін. - К., КНУБА, 2019 - Вип. 54. - с.198-211. Українською та російською мовами.</p> <p>6. Довганюк А. І. Детальний план території – перспективний територіально-містобудівний розвиток міста Чернівці / Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник / Відповід. ред. М. М. Дьомін. - К., КНУБА, 2019 - Вип. 55. - с.195-204. Українською та російською мовами.</p> <p>7. Довганюк А. І. Розвиток планувальної структури вулично-дорожньої мережі та транспортної інфраструктури міста Чернівці / Містобудування та територіальне планування: Наук.техн. збірник / Відповід. ред. М. М. Осетрін. - К., КНУБА, 2020 - Вип. 74. - с.102-119. Українською та російською мовами.</p>	
121574	Білокриниць	доцент,	Географічний	Диплом	21	Основи геодезії	Види та результати з

кий Сергій Миколайови ч	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 023800, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013665, виданий 19.10.2006	пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 13, 16, 17. Ленинградське вище військово-топографічне командне училище 17.07.1975 р. Спеціальність «Топографія» Диплом Спеціаліста Б-І №534311 Підвищення кваліфікації: Національний університет водного господарства та природокористування навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою кафедра геодезії та картографії, відповідно до наказу від 6.05.16 р. №353-ОП Тема: "Ознайомлення з організацію навчальної роботи, методичними розробками кафедри і навчальними планами; вивчення досвіду викладання дисциплін", Довідка від 16.06.16 р. №47. Білокриницький С.М. Перспективи розвитку геодезії // Науковий вісник ЧНУ: 36. наук. праць. Вип. 795. – Сер. Географія. – Чернівці: ЧНУ, 2018. – С.82-85. Білокриницький С.М. Видатні постаті геодезії та картографії (В.В. Вітковський) // Науковий вісник ЧНУ: 36. наук. праць. Вип. 808. – Сер. Географія. – Чернівці: ЧНУ, 2019. – С. 129-133 Білокриницький С.М. Геодезія: навч. посібник / С.М. Білокриницький. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 576 с. (з грифом МОНУ) Територіальне проектування та районне планування: навч. посібник П.О. Сухий, С.М. Білокриницький, М.-Т. М. Атаманюк; за ред. П.О. Сухого. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 400 с. (з грифом МОНУ) Білокриницький С.М. Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі: навч. посібник / С.М. Білокриницький. – Чернівці: Рута, 2007. – 320 с. Білокриницький С.М.
-------------------------------	----------------------------	-----------	---	--

						<p>Геодезична астрономія: навч. посібник / С.М. Білокриницький. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 96 с.</p> <p>Геодезія та землеустрій : програмні та методичні матеріали. За ред. П.О. Сухого, С. М. Біло-криницького, К. В. Дар-чука. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 552 с.</p> <p>Приймав участь у виконанні кафедральної теми “Геоінформаційне забезпечення досліджень та природно-господарських систем Західної України” (2014-2019 р.),</p>	
55285	Юрійчук Руслан Дмитрович	асистент, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва		8	Архітектурне проектування	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 9, 13, 14,16,17</p> <p>Член Чернівецької обласної організації Національної спілки архітекторів України. Національний університет «Львівська політехніка», магістр, 2012, Спеціальність: Містобудування</p> <p>Тема поданої до захисту дисертації «Архітектура доби функціоналізму в м. Чернівці і ро-звиток її принципів в сучасній Україні»</p> <p>Спеціальність 18.00.02-Архітектура будівель та споруд. Аспірант денної форми навчання «Національного університету Львівська Політехніка» 2016-2019рр. Кафедра Дизайну архітектурного середовища «ДАС»</p> <p>Список основних публікацій:</p> <p>1.Проскураков В.І. Юрійчук Р.Д. «Чернівецький період всевітньо відомого архітектора Фрідріха Кізлера. Архітектурний вісник КНУБА-2016 Вип. 10.- С. 164-169.</p> <p>2.Юрійчук Р.Д «Огляд результатів діяльності творців функціоналізму м. Чернівці. » Архітектурний вісник КНУБА-2017-Вип.13.- С 306-315</p> <p>3.Yuriyчук Ruslan.</p>

						<p>«The question of memorialization of worldwide known architect F.Kiesler in the city of Chernivtsi by architectural and memorial events and arrangements// Architectural Studies. - 2017. – Vol. 3, №2. – С. 101-104. 0,18</p> <p>4.Yuriychuk Ruslan. Comparavive analysis of the architectural heritage of functionalism in the cities of Ukraine (Analiza porownawcza dziedzictwa architektury funkcjonalizmu w miastach Ukrainy) Zabudowa na obszarach, zagrożonych oraz trudny.Architektura №6</p> <p>5.Проскуряков В.І. Юрійчук Р.Д «Попередні результати дослідження принципів архітектурної типології будинків доби функціоналізму в м. Чернівці на прикладі житла» Архітектурний вісник Національного університету Львівська Політехніка -2017-Вип.878.-С.88-92.</p> <p>6.Юрійчук Р.Д « Порівняльний аналіз творчого доробку функціоналізму в м. Чернівці з європейським і світовим архітектурним досвідом» Сучасні проблеми архітектури та містобудування :науково-технічний збірник.-2018-Вип. №49. – С. 502-512.</p>	
255887	Горбачова Наталія Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва	Диплом спеціаліста, Иркутский ордена Трудового Красного Знамени политехническ ий институт, рік закінчення: 1982, спеціальність: архітектура	8	Архітектурне проекування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 9, 13, 14, 16 Член Чернівецької обласної організації Національної спілки архітекторів України з 2010р. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури, категорія: архітектор, АА №003675 Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих

						<p>видів робіт (послуг), пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури, категорія: архітектор, АА №002839</p> <p>Автор Понад 40 реалізованих проектів житлових і громадських будівель та споруд.</p> <p>Участь в конкурсах: Третя премія конкурсу на кращий проект благоустрою території скверу на розі вулиць Університетської та Коцюбинського в м.Чернівці.2013</p> <p>Заохочувальна премія конкурсу на кращий проект меморіального комплексу в пам'ять про євреїв-в'язнів Чернівецького гетто. 2012</p> <p>Друга премія конкурсу: Відновлення пам'ятника "Хрест Пієта" 2014</p> <p>Перша премія конкурсу: на кращу проектну пропозицію пам'ятника учасникам антитерористичної операції в комплексі з формуванням площі на перехресті вулиць Небесної Сотні - Комарова Володимира - Воробкевича Сидора в місті Чернівцях. 2016</p> <p>Перша премія конкурсу: на кращу проектну пропозицію ДПТ в межах вул.Сторожинецька-Канівська-Кошового в місті Чернівцях. 2018</p> <p>Заохочувальна премія конкурсу: на кращу проектну пропозицію ДПТ в межах вул. Героїв Майдану-пр.Незалежності-Пилипа Орлика в місті Чернівцях. 2019.</p>	
39942	Ватаманюк Наталія Юрївна	асистент, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом молодшого спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Чернівецький політехнічний коледж", рік закінчення: 2011, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний	4	Архітектурне проектування	<p>Види та результати з пункту 30 цих Ліцензійних умов: 2, 6, 14, 17.</p> <p>Аспірант денна форма факультету архітектури, кафедри інформаційних технологій в архітектурі, Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Публікації: Актуальні проблеми внутрішньоквартальних просторів в історичній забудові (на прикладі міста</p>

університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
7.06010201
архітектура
будівель і
споруд

Чернівці). Сучасні
проблеми архітектури
та містобудування:
наук.-техн. збірник.
Київ, 2018.
Культура формування
комфортного
середовища всередині
історичних кварталів.
Сучасні проблеми
архітектури та
містобудування:
наук.-техн. збірник.
Київ, 2019.
Визначення
внутрішньоквартальн
их просторів та їх
функцій у
планувальній
структурі історичних
міст. Сучасні
проблеми архітектури
та містобудування:
наук.-техн. збірник.
Київ, 2020.
Архітектурно-
планувальні
особливості
містобудівної
організації
історичного центра
міста Любек.
Матеріали
всеукраїнської
науково-технічної
конференції: «Сучасні
тенденції розвитку
архітектури та
містобудування».
Харків, 2018.
Архітектурний
комплекс Хакських
дворів у Берліні.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції:
«Архітектура
історичного Києва.
Феномен
урбанізованих
ландшафтів». Київ,
2018.
Реконструкція двору
Музею Вікторії і
Альберга в Лондоні.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції:
«Мистецтво на зламі:
Кризові моменти
поступу в межах
всеукраїнської творчо-
наукової акції
«Мистецтво молодих
2019»». Київ, 2019.
Фотограмметрія як
метод обстеження
архітектурних
об'єктів. Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції:
«Архітектура
історичного Києва.
Феномен
урбанізованих
ландшафтів». Київ,
2019.
Дизайн як засіб
збереження та

впорядкування внутрішніх дворів історичного міста Чернівці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну». Київ, 2020.

Адаптивне повторне використання історичних будівель та територій. Матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси». Одеса, 2020.

Корреалізм Фрідріха Кізлера у сучасному мистецтві. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Вплив футуристичних ідей Фрідріха Кізлера на розвиток архітектурної практики і теорії в Україні і світі». Чернівці, 2020.

Організація театральної діяльності архітектурними засобами під час пандемії. Матеріали міжнародної наукової конференції «Вплив архітектурно-сценографічних ідей Є.Лисика на творчість архітекторів України і Світу». Львів, 2020.

Джентрифікація на прикладі Дворів Гожду у Будапешті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції: «Архітектура історичного Києва. Історія – Теорія – Практика». Київ, 2020.

Участь у міжнародних проектах: Практика з малюнку в Технологічному університеті м. Кельце, Польща (липень 2012/2013 рр.); DAAD project «PraxisPartner Historische Stadt» / Любек, Німеччина (травень/жовтень 2015 р. – студентський обмін, травень/жовтень 2016 р. – координатор, жовтень-грудень 2016 р. – стажування в Університеті прикладних наук м. Любек, 2017 р. – воркшоп Bau Analyse

						Module); ERASMUS + воркшоп у Чернівцях «Архітектура та містобудівний дизайн у існуючому контексті (2019 р.); «Інтегрований розвиток міст в Україні» за підтримки німецького представництва Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) - впровадження навчального курсу з міського планування та проведення міжнародних воркшопів (2018 р. – дотепер).	
328618	Овсієнко Ольга Віталіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування	2	Архітектурне проектування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 6, 10, 14, 16, 18 У 2017 році диплом першого ступеня 25-го огляд конкурсу дипломних проектів за дипломний проект бакалавра в номінації “Архітектура житла”. У 2018 році диплом першого ступеня Української Академії Архітектури за дипломний проект магістра архітектури “Регенерація пішохідної вулиці О. Кобилянської з використанням просторів внутрішніх двориків у м. Чернівці”, У 2018 диплом Національної Спілки Архітекторів України за дипломний проект магістра архітектури “Регенерація пішохідної вулиці О. Кобилянської з використанням просторів внутрішніх двориків у м. Чернівці”, У 2018 диплом першого ступеня 27-го огляд конкурсу дипломних проектів за дипломний проект магістра архітектури “Регенерація пішохідної вулиці О. Кобилянської з використанням просторів внутрішніх двориків у м. Чернівці”.
322422	Собко Юлія Тарасівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом магістра, Львівська національна академія мистецтв, рік закінчення: 2011, спеціальність:	2	Архітектурне проектування	Відповідає ліцензійним умовам. Проект реконструкції 2-го поверху дитячої художньої школи, м. Дрогобич. Дизайн-проект ресторанного комплексу

				020210 Дизайн			«Гостинець», м. Заставна. Участь у work shop: Проект реконструкції дизайну Меморіального музею ім В. Івасюка, м. Чернівці. Проект реконструкції приміщень ЗОШ #2, м. Чернівці. Реконструкція приміщень готелю "Золотий Лев" (сучасний "Фокстрот") Чернівці: Рута, 2016.– С.149-156.
47860	Товбич Валерій Васильович	професор, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом доктора наук ДД 004104, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ТН 100787, виданий 08.07.1987, Атестат доцента ДЦ 001652, виданий 07.05.1993, Атестат професора 12ПР 006617, виданий 20.01.2011	30	Історія архітектури і містобудування	Види та результати з пункту 30 цих Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 16, 17. Закінчив КНУБА з відзнакою. Диплом магістра зі спеціальності архітектура. Автор понад 50 наукових публікацій: монографії, учбові посібники, наукові публікації в т.ч. закордонні. В 2001 році стажувався в Агентському Королівському університеті (Бельгія). Лауреат конкурсу Національної спілки архітекторів України на кращу роботу в галузі архітектури. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора, кандидата архітектури. V Tovbych, A Viazovska, K Y. // Place and people: landscape as a basis of development and preservation of cultural identity// Technical Transaction. Czasopismo Techniczne 5 (115), 65-72 СВ Михальченко, ВВ Товбич// Конверсія і соціальний синтез майнових комплексів оборони України // Містобудування та територіальне планування, 398-403 2017 ГВ Гетун, ВВ Товбич, СВ Михальченко, ОВ Кисіль // Об'ємно-планувальні та конструктивні рішення стаціонарних автоматизованих вогневих пунктів // КНУБА 2017 ОІ Кондрацька, ВВ Товбич // Світло і колір у

						<p>психоемоційному сприйнятті архітектурного образу// КНУБА 2019 ВВ Товбич, НВ Куліченко, МВ Сисойлов // Концептуально-методичні аспекти архітектурно-планувальної організації зупиночно-призупиночних територій міст // КНУБА 2019 ГВ Гетун, ОВ Кисіль // Особливості проектування споруд пенітенціарного призначення // КНУБА 2018 ВВ Товбич, СВ Михальченко // Національна семантика та декоративні елементи в архітектурі і дизайні // Іноваційні технології в архітектурі і дизайні 2017 ВВ Товбич, СВ Михальченко // Serpentine trees-Ukrainian pyramids // Current issues in research, conservation and restoration of historical fortification Chelm 2017</p>	
266717	Гнесь Ігор Петрович	професор, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	<p>Диплом доктора наук ДД 003756, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук АХ 000814, виданий 09.07.1986, Атестат доцента ДЦ 004013, виданий 26.02.2002</p>	0	Архітектурне проектування	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18. Стаж роботи: 40 років Однородинний житловий будинок [Текст] : навч. посіб. для студ. базового напрямку «Архітектура» вищ. навч. закл. / І. П. Гнесь [и др.] ; Національний ун-т «Львівська політехніка». — Л. : Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2007. — 112 с.: іл. — Бібліогр.: с. 110. — ISBN 978-966-553-621-5 До проблеми видалення сміття з багатоквартирних житлових будинків / І.П. Гнесь // Сучас. пробл. архіт. та містобудування : наук.-техн. зб./Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.-К. : КНУБА, 2008. — Вип.19. — С. 253-258. — Бібліогр.: 5 назв. Проектна графіка : метод. вказівки до курсу «Проект. графіка» для студ.1 курсу баз. напрямку</p>

						<p>1201 "Архітектура«/Нац. ун-т «Львів. політехніка»; [уклад.: І.П. Гнесь, Ю.І. Криворучко, Г.Є. Бобош, Є.І. Король, Л.І. Лучко]. — Л.: Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2008. — 36 с.: іл.-Бібліогр.: с.15(зназви). Соціальні передумови формування планувальної структури квартир некомерційного житла / І.П. Гнесь, Г.О. Гнат // Вісн. Нац. ун-ту «Львів. політехніка». — 2008. — № 632 : Архітектура.-С.52-55.- Бібліогр.: 4 назви Проектування дитячих дошкільних закладів [Текст] : навч. посіб. / О. М. Юрчишин, І. П. Гнесь, Л. І. Лучко ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». — Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2011. — 150 с. : кольор. іл., табл., фотогр. — Бібліогр.: с. 122-126. — 100 экз. — ISBN 978-617-607-087-0 Багатоквартирне житло: тенденції еволюції [Текст] : монографія / Ігор Гнесь ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». — Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2013. — 650 с. : рис. — Бібліогр.: с. 643-650. — 300 экз. — ISBN 978-617-607-525-7 Найбільш значимі наукові праці: 1. Програма-завдання на проектування житла для одиноких і малосімейних для Москви; 2. Регіональна програма соціального житла; 3. Регіональна програма доступного житла; 4. Концепція житлової політики на період 2008-2018рр. у Львові; 5. Програма експериментального проектування щільних енергоавтономних об'єктів сільської медицини для Львівської області.</p>	
164815	Ванькова Олена Володимирівна	асистент, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-		15	Архітектурне проектування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 13, 16, 17, 18 Білоруський ордена

прикладного
мистецтва

Трудового Червоного
Прапора
політехнічний
інститут, місто Мінськ
р-ка Білорусь, 1982 р.
Спеціальність
«Архітектор» ИВ
№170123.
Викладач
спецдисципліни,
вищої категорії
Чернівецький
фаховий коледж
Львівського
національного
аграрного
університету.
Стажування з
25.09.2017 р. по
06.10.2017 р. на базі
ННІ післядипломної
освіти Національного
університету
біоресурсів і при-
родоко-ристування
України. Свідоцтво СС
00493706/004135-17
від 06.10.2017р. №
4135. Тема: Сучасні
підходи до
викладання
навчальної
дисципліни «Основи
архітектурного
проектування»
ДУ «Науково-
методичний центр
інформаційно-
аналітичного
забезпечення
діяльності вищих
навчальних закладів
«Агроосвіта»:
Методичні
рекомендації щодо
виконання курсових
проектів з дисципліни
«Основи
архітектурного
проектування»
спеціальності
5.06010115
«Опорядження
будівель і споруд та
будівельний дизайн».
Київ, «Агроосвіта»,
2014. УДУ 658.512.2
БК 38.2 М 41
Міністерство аграрної
політики та
продовольства
України ДУ «Науково-
методичний центр
інформаційно-
аналітичного
забезпечення
діяльності вищих
навчальних закладів
«Агроосвіта»:
«Подяка», 2015р.
Чернівецька міська
рада. Департамент
МБК та ЗВ.
Архітектурна премія
Йозефа Главки № 004
в номінації
«Містобудування» , як
керівнику творчого
колективу за розробку
ДПТ в межах вулиць
пр.Незалежності,

						Рівненської, Сторожинецької. 2015р.	
171378	Баланюк Юліана Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом кандидата наук ДК 035218, виданий 12.05.2016	8	Історія української культури та мистецтва	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 9, 13, 14,16 Баланюк Ю.С. Діяльність міжвідомчих інституцій в Україні у сфері збереження культурної спадщини //Панорама політологічних студій: Науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету, - Рівне: РДГУ, - 2013. – Вип. 10. – С.155-161 2.Баланюк Ю.С. Збереження об'єктів культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні: проблеми та перспективи / Ю.С. Баланюк //Гілея: Науковий вісник. Збірник наукових праць/Гол.ред. В.М.Вашкевич. – К.: ВІР УАН, 2013. – Випуск 77 (№10). – С. 274-276. 3.Баланюк Ю.С. Європейський та український досвід збереження культурної спадщини / Ю.С. Баланюк // Освіта регіонів. Політологія. Психологія. Комунікації. – К.: Університет «Україна». – 2014. - №4(37). – С. 34-38 4.Баланюк Ю.С. Реалізація політики збереження об'єктів культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні / Ю.С. Баланюк // Науковий вісник чернівецького університету: Збірник наукових праць. Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини. – Чернівці: ЧНУ, - 2014. – Вип. 702-703. С. 100-104. 8.Juliana Balaniuk. European and Ukrainian experience in cultural heritage preservation. // Stowarzyszenie Rocznik Chelmski. – Chelm: Chelmska Biblioteka Publicznaim. M.P. Orsetti, 2014. – Т.18, S. 183-189.
328625	Резанова Катерина Андріївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія	2	Архітектурне проекування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 6, 10, 14, 16, 18 2016 – премія ім. Йозефа Главки у номінації –

				Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування			Містобудування, за розробку детального плану території обмеженого вулицями – Сторожинецька, Рівненська, Шухевича та проспектом Незалежності (в складі творчого колективу) 2017 - диплом другого ступеня 25-го огляд-конкурсу дипломних проектів за дипломний проект бакалавра в номінації "Архітектура громадських споруд". 2018 - диплом другого ступеня 27-го огляд-конкурсу дипломних проектів за дипломний проект магістра архітектури на тему «Принципи регенерації житлової забудови історичного центру міста на прикладі кварталу обмеженого пл. Соборною, вул. Героїв Майдану, Шкіля та 29-го березня в місті Чернівці» у номінації «Реконструкція і реставрація об'єктів архітектури і містобудування»
44725	Коротун Ірина Вадимівна	завідувач кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом доктора наук ДД 006793, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 040751, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039685, виданий 26.06.2014	10	Архітектурне проектування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 10, 13, 14, 16,17,18. Львівський Ордену Леніна політехнічний інститут, 1982 р., Спеціальність "Архітектура" ДД №006793. Доктор архітектури 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Рішення колегії МОН України від 11.10.17. Тема дисертації: "Архітектурно-містобудівні основи створення буферних зон об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО". Київський національний університет будівництва та архітектури. ТОВ "Навчально-експертний цент ИСАУ". Підготовка до професійної атестації архітекторів. Свідоцтво №2603. від 23.06.2016р Член Українського національного комітету ІКОМОС, член Чернівецької національної спілки архітекторів України,

Член громадсько-консультаційної ради м. Чернівці.
Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури.
Категорія: Архітектор.
Серія АА № 002980, від 12.05.2016 р.
1998 – премія ім. Йозефа Главки у номінації "Реставрація історико-архітектурної заповідної території" за творчу працю по організації об'єктів та споруд заповідної території міста;
2006 – медаль "На славу Чернівців" – почесна відзнака Чернівецької міської ради за вагомий внесок у розвиток міста Чернівці.
2016 рік – премія Антона Кохановського.
Основні наукові праці:
1. Коротун І.В.: Сучасна практика архітектурно – містобудівної діяльності в межах буферних зон об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО (на прикладі країн Європи)./Міжнародний досвід охорони, збереження та популяризації об'єктів Всесвітньої культурної спадщини. Матеріали Міжнародної науково – практичної конференції/Міністерство культури України, Національна комісія у справах ЮНЕСКО, Національний Києво – Печерський історико – культурний заповідник, Україна, Київ, 2015. –ст.40-44
2. Коротун І.В. Регламентация архітектурно – містобудівної діяльності в буферних зонах об'єктів ЮНЕСКО: задачі і методи. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА 2017. — С.89-91.
3. I. Korotun. Patrimoniul arhitectural al oraşului Cernăuți/ Organ al Universitatea Tehnică a Moldovei. Meridian

						<p>ingeneresc 3(62)2016/ Editika "Tehnica UTV". Chişinău, 2016. С. 23-27.</p> <p>4. Коротун І.В. Класифікація та архітектурно - типологічні особливості об'єктів всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО та їх буферних зон/. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА 62`2016. Ч.1.— С. 296-299.</p> <p>5. Коротун І.В. Архітектурні принципи формування території буферних зон об'єктів Всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА, 62`2017. — С. 332-336.</p> <p>6. Iryna Korotun. Chernivtsi and Vienna environment and space at the times of Friedrich Kiesler. Architectural Studies 2/2017. Lviv Polytechnic National University, 2017- С. 85-88.</p> <p>7. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об'єкта: навчальний посібник/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013</p> <p>8. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об'єкта. Реконструкція, реставрація: методичні вказівки до виконання курсової роботи/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013.</p>	
92775	Добржанський Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 051330, виданий 28.04.2009,	13	Актуальні питання історії та культури України	Пп. 2, 5, 10, 13, 16,17,18. Автор понад 60 наукових статей. Активний учасник багатьох всеукраїнських, міжнародних симпозіумів, тренінг-семінарів, круглих столів та наукових конференціях. Стипендіат міжнародної грантової програми "Erasmus Mundus" у 2013-2014 рр.

				Атестат доцента 12ДЦ 034197, виданий 25.01.2013			1. Новітня історія України: Національно-визвольна боротьба українського народу (1917-1921 рр.) / уклад. С.О. Добржанський, О.В. Руснак, Г.М. Яценюк. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2012. 370 с. 2. Dobrzhanskyi S. Development of municipal Self-Government of Chernivtsi in the late 18th – early 20th centuries // Codrul Cosminului. Decembre 2019. Vol. 25. №2. P. 305-325. 3. Добржанський С. Реформування системи управління міст Російської імперії в науково-публіцистичному дискурсі кінця ХІХ – початку ХХ ст. // Український історичний журнал. К., 2019. Вип. 6. С. 182–198.
10533	Хілько Ігор Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва	Атестат доцента 12ДЦ 028146, виданий 01.07.2011	10	Рисунок, живопис, скульптура	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 5, 10, 13, 16,17,18. Завідувач кафедри містобудування та урбаністики Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 1997р. Спеціальність «Викладач образотворчого мистецтва, креслення, художньої праці» ДК №046394 Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток мистецької освіти на Буковині друга половина ХІХ початок ХХ ст.» Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Інститут образотворчого мистецтва. Тема: Сучасні тенденції розвитку художньої освіти в Україні, 2016 р. Науково-педагогічний стаж: 30 років. Автор понад 70 мистецьких творів Активний учасник багатьох всеукраїнський, міжнародних

							<p>симпозіумів, мистецьких проєктів, виставок</p> <p>1. Передумови розвитку художньої освіти на Буковині (кінець ХІХ - перша третина ХХ століття) // Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. - Випуск 13.- Вінниця: РВВ ДП „Державна картографічна фабрика“, 2015.– С.205-208.</p> <p>2. Комплексний підхід у підвищенні ефективності художньої освіти на Буковині в сучасних умовах // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 224. Педагогіка та психологія. - Чернівці: Рута, 2015.– С.198-201.</p> <p>3. Видатні художники-педагоги та їх внесок у розвиток художньої освіти краю // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 296. Педагогіка та психологія - Чернівці: Рута, 2016.– С.149-156.</p>
10533	Хілько Ігор Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Атестат доцента 12ДЦ 028146, виданий 01.07.2011	10	Історія мистецтв	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 5, 10, 13, 16,17,18.</p> <p>Завідувач кафедри містобудування та урбаністики Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 1997р. Спеціальність «Викладач образотворчого мистецтва, креслення, художньої праці» ДК №046394</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток мистецької освіти на Буковині друга половина ХІХ початок ХХ ст.»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Інститут образотворчого мистецтва. Тема: Сучасні тенденції розвитку художньої</p>

						<p>освіти в Україні, 2016 р. Науково-педагогічний стаж: 30 років. Автор понад 70 мистецьких творів Активний учасник багатьох всеукраїнський, міжнародних симпозіумів, мистецьких проєктів, виставок 1. Передумови розвитку художньої освіти на Буковині (кінець ХІХ - перша третина ХХ століття) // Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. - Випуск 13.- Вінниця: РВВ ДП „Державна картографічна фабрика“, 2015.– С.205-208. 2. Комплексний підхід у підвищенні ефективності художньої освіти на Буковині в сучасних умовах // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 224. Педагогіка та психологія. - Чернівці: Рута, 2015.– С.198-201. 3. Видатні художники-педагоги та їх внесок у розвиток художньої освіти краю // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 296. Педагогіка та психологія - Чернівці: Рута, 2016.– С.149-156.</p>
313546	Літвінов Олександр Семенович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва	5	Рисунок, живопис, скульптура	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 3, 5, 10, 16, 17, 18 Заслужений художник України, Указ президента №24/2021р. Художньо-графічний факультет Одеський педагогічний інститут 1976 р. Спеціальність «Викладач креслення і малювання» Диплом Б-1 №619777 Роботи увійшли до каталогів виставок «Світ левкасу» 2006 р.; «Меридіан серця» 2007 р.; « 219 тисяч днів – 8» 2008 р.; «Сучасне образотворче мистецтво Буковини» 2008 р.; «Мистецтво – спільна мова двох культур» 2009 р.; «Український фольк-модерн» 2009 р.; «Абетка сучасного мистецтва» 2009 р.</p>

						<p>Персональні виставки: Україна. Чернівецький Художній Музей 2020. Австрія. Вольфсберг. Міська галерея 2019. Україна. Чернівці. Галерея «Вернісаж» 2017. В 2018 році прийняв участь в заходах: Міжнародний симпозиум-пленер м. Ефорія-Норд (Румунія). Міжнародна виставка в м. Констанца (Румунія). Обласна виставка Співки Художників м. Чернівці. Всеукраїнське триєнале «Фольк-модерн» м. Чернівці. Симпозиум-пленер с. Виженка. Виставка учасників пленеру в м. Вижниця. Виставка присвячена Буковинському Віче (100 років) Облдержадміністрація м. Чернівці. Виставка осінніх пейзажів. Методичний центр в м. Чернівці. Нагороджений почесною відзнакою «На славу Буковині».</p>	
62830	Салевич Іван Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва		5	Рисунок, живопис, скульптура	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 9, 13, 14, 16,17,18. Заслужений художник України, ПЗ №012930. Указ Президента №567 від 3.10.2015 Московське ордену Трудового Червоного Прапора вище художнє училище «Строгановское», 1987 р. спеціальність «Декоративно-прикладне мистецтво», кваліфікація «Художник декоративно-прикладного мистецтва» НВ №469763 Меморіальна дошка байкареві Еліазару Штейнбаргу (Чернівці). 1988, алюміній, лиття. Пам'ятник борцям за волю України (с. Черешенька Чернівецької обл.). 1989, виколотка в міді по бетону. Меморіальна дошка народному артистові України Борису Боріну (Чернівці).</p>

						<p>1990, штучний камінь. Меморіальна дошка композиторів Богдану Крижанівському (Чернівці). 1990, алюміній, лиття. Меморіальна дошка поетові Паулю Целану (Чернівці). 1992, бронза. Пам'ятник поетові Паулю Целану (Чернівці). 1992, бронза, граніт. Пам'ятник героям Буковинського куреня (Чернівці). 1995, бронза, граніт. Надгробок Назарія Яремчука (Чернівці). 1998, бронза, граніт. Посвята Опішному (музей кераміки в Опішному). 2000, кераміка. Святе сімейство (музей кераміки в Опішному). 2000, кераміка, поливи, метал. Повернення. 2008, вапняк. Пам'ятник оперній співачці Лідії Липковській (с.Бабин Чернівецької обл.). 2009, бронза, граніт. Меморіальна дошка Героєві України, композиторові Володимиру Івасюку (Чернівці). 2009, бронза, граніт.</p>
62830	Салевич Іван Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва		5	<p>Композиція та формоутворення</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 9, 13, 14, 16,17,18. Заслужений художник України, ПЗ №012930. Указ Президента №567 від 3.10.2015 Московське ордену Трудового Червоного Прапора вище художнє училище «Строгановское», 1987 р. спеціальність «Декоративно-прикладне мистецтво», кваліфікація «Художник декоративно-прикладного мистецтва» НВ №469763 Меморіальна дошка байкареві Еліазару Штейнбаргу (Чернівці). 1988, алюміній, лиття. Пам'ятник борцям за волю України (с. Черешенька Чернівецької обл.). 1989, виколотка в міді по бетону. Меморіальна дошка</p>

							<p>народному артистові України Борису Боріну (Чернівці). 1990, штучний камінь.</p> <p>Меморіальна дошка композиторові Богдану Крижанівському (Чернівці). 1990, алюміній, лиття.</p> <p>Меморіальна дошка поетові Паулю Целану (Чернівці). 1992, бронза.</p> <p>Пам'ятник поетові Паулю Целану (Чернівці). 1992, бронза, граніт.</p> <p>Пам'ятник героям Буковинського куреня (Чернівці). 1995, бронза, граніт.</p> <p>Надгробок Назарія Яремчука (Чернівці). 1998, бронза, граніт.</p> <p>Посвята Опішному (музей кераміки в Опішному). 2000, кераміка.</p> <p>Святе сімейство (музей кераміки в Опішному). 2000, кераміка, поливи, метал.</p> <p>Повернення. 2008, вапняк.</p> <p>Пам'ятник оперній співачці Лідії Липковській (с.Бабин Чернівецької обл.). 2009, бронза, граніт.</p> <p>Меморіальна дошка Героєві України, композиторові Володимирі Івасюку (Чернівці). 2009, бронза, граніт.</p>
255651	Твердохліб Юрій Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 2109 малювання та креслення	10	Рисунок, живопис, скульптура	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 14, 16, 17, 18</p> <p>Автор багатьох творів мистецтв, приймав участь понад 40 виставок, деякі з них: Міжнародна виставка «До 75-річчя спілку художників України», Сучава, Румунія, 2019р.;</p> <p>Міжнародна виставка «Мистецький діалог», Сучава, Румунія, 2017р.;</p> <p>Міжнародна виставка «Художники Буковини» Сучава, Румунія, 2016р.;</p> <p>Персональна виставка у місті Снятин у музеї художнього Кас'яна, 2016р.;</p> <p>Виставка робіт митців м. Чернівців та регіону м. Сучави "Єднаймося серцями" 2015р.;</p> <p>Персональна виставка у м. Новоселиці, присвячена дню міста 2015р.;</p>

							Всеукраїнська виставка "Мальовнича Україна", 2015р. Персональна виставка у м. Києві, Український фонд культури 2008р.
255651	Твердохліб Юрій Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 2109 малювання та креслення	10	Архітектурне проектування практикум (макетування)	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 14, 16, 17, 18 Автор багатьох творів мистецтв, приймав участь понад 40 виставок, деякі з них: Міжнародна виставка «До 75-річчя спілку художників України», Сучава, Румунія, 2019р.; Міжнародна виставка «Мистецький діалог», Сучава, Румунія, 2017р.; Міжнародна виставка «Художники Буковини» Сучава, Румунія, 2016р.; Персональна виставка у місті Снятин у музеї художнього Кас'яна, 2016р; Виставка робіт митців м. Чернівців та регіону м. Сучави "Єднаймося серцями" 2015р; Персональна виставка у м. Новоселиці, присвячена дню міста 2015р; Всеукраїнська виставка "Мальовнича Україна", 2015р. Персональна виставка у м. Києві, Український фонд культури 2008р.
255651	Твердохліб Юрій Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 2109 малювання та креслення	10	Композиція та формоутворення	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 14, 16, 17, 18 Автор багатьох творів мистецтв, приймав участь понад 40 виставок, деякі з них: Міжнародна виставка «До 75-річчя спілку художників України», Сучава, Румунія, 2019р.; Міжнародна виставка «Мистецький діалог», Сучава, Румунія, 2017р.; Міжнародна виставка «Художники Буковини» Сучава, Румунія, 2016р.; Персональна виставка у місті Снятин у музеї художнього Кас'яна, 2016р; Виставка робіт митців м. Чернівців та регіону м. Сучави "Єднаймося серцями" 2015р; Персональна виставка у м. Новоселиці, присвячена дню міста

							2015р; Всеукраїнська виставка "Мальовнича Україна", 2015р. Персональна виставка у м. Києві, Український фонд культури 2008р.
78109	Максим`юк Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 35708, виданий 04.06.2006, Атестат доцента 12ДС 31510, виданий 29.03.2012	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 5, 10, 13, 16,17,18. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 1998 р. Спеціальність «Українська мова та література» та здобула кваліфікацію філолога, викладача Диплом спеціаліста РН № 10627700. Інститут мовознавства НАН України ім. О. О. Потебні (м. Київ) 2016 р. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» 20-27.07.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 01 16/2020 27.07.2020 Автор понад 60 наукових праць Учасниця багатьох всеукраїнських, міжнародних наукових конференцій, семінарів, вебінарів. 1 Функційно-семантичні параметри комунікативного акту відмови в українському художньому дискурсі. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”. Чернівці – Сучава, 2017. № 3 (15). С. 11-15. (Серія : Філологічні науки) (фахове видання, зареєстроване в наукометричній базі Copernicus, ISSN 2311-9896, ICV 2015: 63.17); електронна версія: http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php). 2. Прагматика висловлень відмови в українському

						художньому діалогічному дискурсі: монографія / В. М. Брицин, Н. В. Максим'юк, О. В. Максим'юк. Чернівці : Чернівецький нац. університет, 2018. 232 с. 3. Tsurkan, M.V., Plkiv, A., Maksymiuk, O.V., Struk, I.M., Shatilova, N.O. Role of emotional factors in learning Ukrainian as a foreign language at higher school (2020) International Journal of Higher Education, 9 (7), pp. 130-141. (входить до наукометричної бази SCOPUS. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090676551&doi=10.5430%2fijhe.v9n7p130&origin=inward&txGid=5bd532d576729f6734894735ed07ec34)	
171378	Баланюк Юліана Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 035218, виданий 12.05.2016	8	Історія архітектури і містобудування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 5, 9, 13, 14,16 Баланюк Ю.С. Діяльність міжвідомчих інституцій в Україні у сфері збереження культурної спадщини //Панорама політологічних студій: Науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету, - Рівне: РДГУ, - 2013. – Вип. 10. – С.155-161 2.Баланюк Ю.С. Збереження об'єктів культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні: проблеми та перспективи / Ю.С. Баланюк //Гілея: Науковий вісник. Збірник наукових праць/Гол.ред. В.М.Вашкевич. – К.: ВІР УАН, 2013. – Випуск 77 (№10). – С. 274-276. 3.Баланюк Ю.С. Європейський та український досвід збереження культурної спадщини / Ю.С. Баланюк // Освіта регіонів. Політологія. Психологія. Комунікації. – К.: Університет «Україна». – 2014. - №4(37). – С. 34-38 4.Баланюк Ю.С. Реалізація політики збереження об'єктів

						культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні / Ю.С. Баланюк // Науковий вісник чернівецького університету: Збірник наукових праць. Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини. – Чернівці: ЧНУ, - 2014. – Вип. 702-703. С. 100-104. 8.Juliana Balaniuk. European and Ukrainian experience in cultural heritage preservation. // Stowarzyszenie Rocznik Chelmski. – Chelm: Chelmska Biblioteka Publicznaim. M.P. Orsetti, 2014. – T.18, S. 183-189.	
94697	Маковійчук Ліліана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 030168, виданий 30.06.2015	14	Професійна іноземна мова	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 6, 13, 17. Кандидат філологічних наук. 01.12.2015 – 07.12.2015 Зимова школа Британської Ради, м. Львів, №931-00 від 20.11.2015 р.
149023	Паров`як Іван Іванович	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 034934, виданий 25.02.2016	10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 6, 13, 17. Кандидат філологічних наук. 10.02.04 – германські мови. Тема: "Динаміка вживання складнопідрядних сполучникових речень в XX столітті в німецькій мові". ДК № 034934, атестаційна колегія МОНУ, 2016 р.
149023	Паров`як Іван Іванович	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	10	Професійна іноземна мова	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 6, 13, 17. Кандидат філологічних наук. 10.02.04 – германські мови.

				рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 034934, виданий 25.02.2016			Тема: "Динаміка вживання складнопідрядних сполучникових речень в ХХ столітті в німецькій мові". ДК № 034934, атестаційна колегія МОНУ, 2016 р.
44725	Коротун Ірина Вадимівна	завідувач кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно- прикладного мистецтва	Диплом доктора наук ДД 006793, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 040751, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039685, виданий 26.06.2014	10	Теоретичні та методичні основи архітектурного проекування	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 10, 13, 14, 16,17,18. Львівський Ордена Леніна політехнічний інститут, 1982 р., Спеціальність "Архітектура" ДД №006793. Доктор архітектури 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Рішення колегії МОН України від 11.10.17. Тема дисертації: "Архітектурно- містобудівні основи створення буферних зон об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО". Київський національний університет будівництва та архітектури. ТОВ "Навчально- експертний цент ИСАУ". Підготовка до професійної атестації архітекторів. Свідоцтво №2603. від 23.06.2016р Член Українського національного комітету ІКОМОС, член Чернівецької національної спілки архітекторів України, Член громадсько- консультаційної ради м. Чернівці. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури. Категорія: Архітектор. Серія АА № 002980, від 12.05.2016 р. 1998 – премія ім. Йозефа Главки у номінації "Реставрація історико- архітектурної заповідної території" за творчу працю по організації об'єктів та споруд заповідної території міста; 2006 – медаль "На славу Чернівців" – почесна відзнака Чернівецької міської ради за вагомий

внесок у розвиток міста Чернівці.
2016 рік – премія Антона Кохановського.
Основні наукові праці:
1. Коротун І.В.:
Сучасна практика архітектурно – містобудівної діяльності в межах буферних зон об`єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО (на прикладі країн Європи)./Міжнародний досвід охорони, збереження та популяризації об`єктів Всесвітньої культурної спадщини. Матеріали Міжнародної науково – практичної конференції/Міністерство культури України, Національна комісія у справах ЮНЕСКО, Національний Києво – Печерський історико – культурний заповідник, Україна, Київ, 2015. –ст.40-44
2. Коротун І.В.
Регламентация архітектурно – містобудівної діяльності в буферних зонах об`єктів ЮНЕСКО: задачі і методи. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА 2017. — С.89-91.
3. I. Korotun.
Patrimoniul arhitectural al oraşului Cernăuți/ Organ al Universitatea Tehnică a Moldovei. Meridian ingeneresc 3(62)2016/ Editika "Tehnica UTV". Chişinău, 2016. С. 23-27.
4. Коротун І.В.
Класифікація та архітектурно - типологічні особливості об`єктів всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО та їх буферних зон/. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА 62`2016. Ч.1.— С. 296-299.
5. Коротун І.В.
Архітектурні принципи формування території буферних зон об`єктів Всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. —

							<p>К. КНУБА, 62`2017. – С. 332-336.</p> <p>6. Iryna Korotun. Chernivtsi and Vienna environment and space at the times of Friedrich Kiesler. Architectural Studies 2/2017. Lviv Polytechnic National University, 2017- С. 85-88.</p> <p>7. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об`єкта: навчальний посібник/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013</p> <p>8. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об`єкта. Реконструкція, реставрація: методичні вказівки до виконання курсової роботи/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013.</p>
81441	Звоздецький Тарас Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом кандидата наук КН 011802, виданий 21.11.1996, Атестат доцента ДЦ 009901, виданий 16.12.2004	27	Вища математика	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 9, 10,11, 13, 17 Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993 рік, спеціальність «Математика» кваліфікація «Математик. Викладач», диплом КЖ № 900380 від 06.07.1993.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра математичного та функціонального аналізу, довідка № 01-15 / 03-434 від 23.03.2018.</p> <p>1.Звоздецький Т. І. Про еквівалентність лівих обер-нених до узагальненого інтегрування операторів у просторах послідовностей // Буковинський математичний журнал. – 2016. – 4, № 1-2. – С. 64-69.</p> <p>2. Звоздецький Т. І. Про n-еквівалентність лівих обернених до n-го степеня інтегрування операторів у про-</p>

сторях аналітичних функцій // Карпатські математичні публікації. – 2012. – 4, № 2. – С. 261-267.

3. Звоздецький Т.І. Про розв'язки одного операторного рівняння, що містить узагальнене диференціювання Гельфонда-Леонтєва // Український математичний вісник. – 2008. – 5, № 3. – С. 420-430.

4. Звоздецький Т.І. Про еквівалентність у просторах аналітичних функцій операторів, які є лівими оберненими до степеня узагальненого інтегрування Гельфонда-Леонтєва // Математичні студії. – 2005. – Т. 24, № 1. – С. 83-88.

5. Звоздецький Т.І. Про еквівалентність у просторах аналітичних функцій деяких операторів, пов'язаних з узагальненим інтегруванням та диференціюванням Гельфонда-Леонтєва // Український математичний вісник. – 2005. – 2, № 4. – С. 490-501.

П.9
Голова / заступник голови / член журі обласної олімпіади з математики серед школярів (2015-2020 роки).

П.10
Відповідальний секретар / заступник відповідального секретаря приймальної комісії університету (2011-2020 роки).

П.11
Офіційний опонент під час захисту двох кандидатських дисертацій:
1) Волох Олександр Анатолійович, тема: Похідні Гельфонда-Леонтєва та формальні степеневі ряди, спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз, захист: засідання СВР Д 35.051.18 у Львівському національному університеті імені Івана Франка 23.10.2008;
2) Нікітіна Ольга Михайлівна, тема: Інтегральні перетворення,

						<p>породжені класичними диференціальними операторами математичної фізики, спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз, захист: засідання СВР К 20.051.09 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 22.05.2011.</p> <p>П.13</p> <p>1. Гармонійні і субгармонійні функції та теорема Гартогса: навчальний посібник / Т. І. Звоздецький. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – 60 с.</p> <p>2. Завдання для практичних робіт з математичного аналізу: у 3-х частинах / Укладачі: Т. І. Звоздецький, О. О. Карлова, В. В. Михайлюк. – Чернівці: ЧНУ, 2010. – Частина 1. – 92 с.</p> <p>3. Завдання для практичних робіт з математичного аналізу: у 3-х частинах / Укладачі: Т. І. Звоздецький, О. О. Карлова, В. В. Михайлюк. - Чернівці: ЧНУ, 2012. – Частина 2. – 135 с.</p> <p>4. Завдання для практичних робіт з математичного аналізу: у 3-х частинах / Укладачі: Т. І. Звоздецький, О. О. Карлова, В. В. Михайлюк. – Чернівці: ЧНУ, 2016. – Частина 3. – 127 с.</p>	
197766	Фодчук Ігор Михайлович	декан, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	<p>Диплом доктора наук ДН 001391, виданий 09.11.1994,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 026190, виданий 07.05.1986,</p> <p>Атестат професора ПР 0011065, виданий 17.12.1996</p>	41	Будівельна фізика	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18.</p> <p>h-індекс в Scopus – 9.</p> <p>ID: 55901164600</p> <p>Заслужений діяч науки і техніки України</p> <p>Чернівецький державний університет, диплом з відзнакою I-II №044213 1979 рік.</p> <p>Спеціальність – фізика, кваліфікація – фізик, викладач фізики.</p> <p>Професор по кафедрі фізики твердого тіла, ПР АР № 001065, 17.12.1996р. (пр.№9/1)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет</p>

будівництва і архітектури, кафедра інформаційній технології в архітектурі 01.12.2016 – 21.05.2017.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС02070909136-17

За наукового керівництва захищено 5 докторських та 22 кандидатські дисертації, 3 аспіранти та 1 здобувач працюють над завершенням дисертацій.

Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки "Рентгено-, оптико-, акустичні явища в реальних кристалах при комбінованому впливі різних фізичних полів" (1994 р.).

Науковий керівник НДР "Нові підходи у розвитку структурно-чутливої X-променевої спектрометрії та дифрактометрії складних кристалічних сполук, тонкоплівкових та нанорозмірних шаруватих систем (2019-2021р. № держреєстрації: 0119U100731").

Член Вченої ради ЧНУ.

Член редколегії журналу "Фізика і хімія твердого тіла, "Наукового вісника ЧНУ. Фізика. Електроніка".

Опубліковано понад 250 наукових праць, з яких 128 входять до науково-метричних баз Scopus і Web of Science, та здійснено понад 300 доповідей на різного рівня міжнародних конференціях.

Зокрема монографій і навчальних посібників:

1. Молодкін В.Б. Дифрактометрия наноразмерных дефектов и гетерослоев кристаллов: Монографія / В.Б. Молодкін, А.И. Низкова, А.П. Шпак, В.Ф. Мачулин, В.П. Кладько, И.В. Прокопенко, Р.Н. Кютт, Е.Н. Кисловский, С.И. Олиховский, И.М. Фодчук, А.А.

						<p>Дышеков, Ю.П. Хапачев. - Киев, Академперіодика, 2005, 358 с.</p> <p>2. Фодчук І.М. Моделювання X-променевих зображень дефектів в реальних кристалах: монографія / І.М. Фодчук, С.М. Новіков. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 248 с.</p> <p>3. Борча М.Д. Дифракція зворотньо розсіяних електронів (метод Кікучі) як інструмент структурної діагностики у матеріалознавстві: Монографія / М.Д. Борча, Н.Н. Новіков, В.М. Ткач, І.М. Фодчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 250 с.</p> <p>4. Фодчук І.М. Діагностика повехні твердого тіла. Загальний стан проблеми та X-променеві методи: Навчальний посібник / І.М. Фодчук, С.В. Баловсяк. - Чернівці: Рута, 2006. - 276 с. (Лист МОНУ №14/18-Г-382 від 04.07.2006).</p> <p>5. Кладько В.П. Методи рентгенівської дифракційної діагностики напівпровідникових кристалів та гетероструктур / В.П. Кладько, І.М. Фодчук: Навчальний посібник. – Чернівці: "Рута", ЧНУ, 2014. – 153 с (Лист МОНУ №1/11-8893 від 10.06.2014).</p>	
64242	Заплітний Руслан Анатолійович	асистент, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва		0	Будівельна фізика	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 10, 17.</p> <p>Стаж роботи: 10 років.</p> <p>Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2002 р. Спеціальність: «Фізика твердого тіла», кваліфікація: магістр фізики</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук 01.04.07 – фізика твердого тіла</p> <p>Тема дисертації: «X-променева дифрактометрія епітаксійних структур CdHgTe та кристалів Si після іонної імплантації.»</p> <p>Автор понад 20 наукових праць, співвиконавець багатьох наукових</p>

						<p>проектів, що фінансувалися МОНУ. Завідувач науково-організаційного відділу Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича.</p> <p>1. Defect structure of high-resistivity CdTe:Cl crystals according to the data of high-resolution x-ray diffractometry / I. Fodchuk, A. Kuzmin, I. Hutsuliak, M. Solodkyi, V. Dovganyuk, O. Maslyanchuk, Yu. Roman, R. Zaplitnyy, O. Gudymenko, V. Kladko, V. Molodkin // Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics 2019, 113691H</p> <p>2. Applied Capabilities of X-Ray Topography of Crystals in the Skew-Asymmetric Bragg Diffraction / IM Fodchuk, RA Zaplitnyy, Yu T Roman, VB Molodkin, TP Vladimirova, Zbigniew Świątek // Metallofizika i Noveishie Tekhnologii (2018), 40, p.p. 561-583</p> <p>3. X-ray topography of subsurface crystal layers / Zbigniew Swiatek, Igor Fodchuk and Ruslan Zaplitnyy // Journal of Applied Crystallography (2017). 50. – p.727-733.</p>	
123116	Балінченко Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031322, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022187, виданий 19.02.2009</p>	17	Філософія	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1,2, 3, 8, 9, 13, 17, 18. ВШ філософії Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 747642 27.05.16 Монографія. Тенденції формування міфологем на основі патернів ліберальної демократії // Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія : монографія /Заг. ред. М.Г. Марчук, К. Болардо. – Чернівці, 2017. – С. 554-564; Балінченко С. Коммуникативное пространство: проблемы социокультурной адаптации : Монографія. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2013. – 81 с. Навчально-методичні праці: 1. Філософські проблеми</p>

						<p>мовознавства : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Горлівка : Вид-во ГДПШМ, 2008. – 172 с.;</p> <p>2. Логіка. Методичні рекомендації та блок-схеми до теоретичної частини курсу "Логіка", для студентів спеціальності "Правознавство" : Електронний підручник, з системою гіперпосилань. – Чернівці : БДФЕУ, 2015;</p> <p>3. Філософські основи семіотики : Методичні рекомендації до курсу "Філософські основи семіотики", для студентів спеціальності "Філософія" / Укладач С.П. Балінченко. – Чернівці, 2017;</p> <p>4. Філософія політики. Методичні рекомендації до курсу "Філософія політики", для студентів спеціальності "Філософія" / Укладач С.П. Балінченко. – Чернівці, 2017.</p>	
44725	Коротун Ірина Вадимівна	завідувач кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	<p>Диплом доктора наук ДД 006793, виданий 11.10.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 040751, виданий 10.05.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 039685, виданий 26.06.2014</p>	10	Вступ в теорію архітектурного проектування	<p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 10, 13, 14, 16,17,18.</p> <p>Львівський Ордена Леніна політехнічний інститут, 1982 р., Спеціальність "Архітектура" ДД №006793.</p> <p>Доктор архітектури 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Рішення колегії МОН України від 11.10.17. Тема дисертації: "Архітектурно-містобудівні основи створення буферних зон об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО". Київський національний університет будівництва та архітектури. ТОВ "Навчально-експертний цент ИСАУ". Підготовка до професійної атестації архітекторів. Свідоцтво №2603. від 23.06.2016р</p> <p>Член Українського національного комітету ІКОМОС, член Чернівецької національної спілки архітекторів України,</p>

Член громадсько-консультаційної ради м. Чернівці.
Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури.
Категорія: Архітектор.
Серія АА № 002980, від 12.05.2016 р.
1998 – премія ім. Йозефа Главки у номінації "Реставрація історико-архітектурної заповідної території" за творчу працю по організації об'єктів та споруд заповідної території міста;
2006 – медаль "На славу Чернівців" – почесна відзнака Чернівецької міської ради за вагомий внесок у розвиток міста Чернівці.
2016 рік – премія Антона Кохановського.
Основні наукові праці:
1. Коротун І.В.: Сучасна практика архітектурно – містобудівної діяльності в межах буферних зон об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО (на прикладі країн Європи)./Міжнародний досвід охорони, збереження та популяризації об'єктів Всесвітньої культурної спадщини. Матеріали Міжнародної науково – практичної конференції/Міністерство культури України, Національна комісія у справах ЮНЕСКО, Національний Києво – Печерський історико – культурний заповідник, Україна, Київ, 2015. –ст.40-44
2. Коротун І.В. Регламентация архітектурно – містобудівної діяльності в буферних зонах об'єктів ЮНЕСКО: задачі і методи. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА 2017. — С.89-91.
3. I. Korotun. Patrimoniul arhitectural al oraşului Cernăuți/ Organ al Universitatea Tehnică a Moldovei. Meridian

						<p>ingeneresc 3(62)2016/ Editika "Tehnica UTV". Chişinău, 2016. С. 23-27.</p> <p>4. Коротун І.В. Класифікація та архітектурно - типологічні особливості об'єктів всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО та їх буферних зон/. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА 62`2016. Ч.1.— С. 296-299.</p> <p>5. Коротун І.В. Архітектурні принципи формування території буферних зон об'єктів Всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА, 62`2017. — С. 332-336.</p> <p>6. Iryna Korotun. Chernivtsi and Vienna environment and space at the times of Friedrich Kiesler. Architectural Studies 2/2017. Lviv Polytechnic National University, 2017- С. 85-88.</p> <p>7. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об'єкта: навчальний посібник/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013</p> <p>8. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об'єкта. Реконструкція, реставрація: методичні вказівки до виконання курсової роботи/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013.</p>
116076	Романів Людмила Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини		21	<p>Основи охорони праці</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 6, 17. Чернівецький державний медичний інститут, 1996 р., диплом спеціаліста ЛТ № 010128. Спеціальність лікувальна справа, лікар. Диплом кандидата медичних наук ДІ №034592 від 8 червня 2006 року. Співпрацює з</p>

						Одеським державним медичним університетом, науково-дослідним інститутом медицини транспорту (м. Одеса). Опублікувала понад 100 друкованих робіт. Є співавтором 2 підручників з грифом Міністерства оборони, 2 підручників з грифом МОН, 2 підручників з грифом ЧНУ та 4 навчальних посібників з грифами Міністерства оборони, Міністерства освіти і науки України та ЧНУ. Опубліковано 16 методичних розробок для практичних занять та самостійної роботи студентів.	
94697	Маковійчук Ліліана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 030168, виданий 30.06.2015	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 6, 13, 17. Кандидат філологічних наук. 01.12.2015 – 07.12.2015 Зимова школа Британської Ради, м. Львів, №931-00 від 20.11.2015 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при</i>	<input type="checkbox"/>	Проектна практика	МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН10 – стажування, навчальна, виробнича	МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.

проектуванні архітектурних об'єктів.			практика, дипломне проектування.	МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.
		Будівельно-технологічна практика	МН2. практичні заняття. МН5. екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9. самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО6. презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Звіт, оформлений належним чином, згідно вимог, захист.
		Інженерне обладнання будівель	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит) МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.	<input type="checkbox"/>	Технологія будівництва	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	МО8 – залік. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті.
		Будівельний практикум: оздобні роботи з ефективних сучасних матеріалів	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН3 – лабораторні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	МО8 – залік. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
		Обмірно-геодезична практика	МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування,	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.

	навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	
Будівельно-технологічна практика	<p>МН2. практичні заняття.</p> <p>МН5. екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9. самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО6. - презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Звіт, оформлений належним чином, згідно вимог, захист.</p>
Композиція та формоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Впродовж семестру проводиться творче представлення студентами авторських рішень практичних завдань. Кожне завдання згідно з робочим планом дисципліни оцінюється певною кількістю балів. На завершальному етапі виконання кожного завдання здійснюється відповідно до робочої програми дисципліни його обговорення в групі. Оцінювання відбувається після доопрацювання роботи за необхідності. Підсумкове оцінювання відбувається у формі перегляду робіт із залученням викладачів кафедри та студентів.</p>
Агестаційна випускова робота бакалавра	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Оцінювання етапів проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допроектний аналіз; - клазура генплану, об'ємно- просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів;

				<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгорток, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
		Архітектурне проектування практикум (макетування)	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Під час проведення практичних занять практикуються короточасні творчі завдання та їх дискусійне обговорення одночасно викладачем та студентами. Самостійна робота спрямована на більш довготривале виконання практичних завдань із застосуванням двовимірних та тривимірних методів формоутворення.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Впродовж семестру проводиться творче представлення студентами авторських рішень практичних завдань. Кожне завдання згідно з робочим планом дисципліни оцінюється певною кількістю балів. На завершальному етапі виконання кожного завдання здійснюється відповідно до робочої програми дисципліни його обговорення в групі.</p> <p>Оцінювання відбувається після доопрацювання роботи за необхідності. Підсумкове оцінювання відбувається у формі перегляду робіт із залученням викладачів кафедри та студентів.</p>
		Архітектурне проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру проводиться за допомогою етапів виконання практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.</p>
ПРН19. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.	<input type="checkbox"/>	Інженерний благоустрій населених міст	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>

			навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		Історія архітектури і містобудування	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
		Ознайомча та рисувально-живописна практика	МН2. практичні заняття. МН6. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9. самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування. Ознайомлення з стилями та напрямками архітектури, ландшафтом та особливостями виконання графічних та живописних робіт в умовах плануру.	МО6. презентації результатів виконання завдань. Якість отриманих знань, умінь та навичок визначають на колективному перегляді робіт.
		Атестаційна випускова робота бакалавра	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Оцінювання етапів проекту: - допроектний аналіз; - клазура генплану, об'ємно- просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
ПРН15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-	<input type="checkbox"/>	Будівельно-технологічна практика	МН2. практичні заняття. МН5. екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).	МО6. презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах,

технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.			<p>МН7. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9. самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Звіт, оформлений належним чином, згідно вимог, захист.</p>
	Інженерне обладнання будівель	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит)</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>	
	Технологія будівництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>МО8 – залік.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>	
	Інженерний благоустрій населених міст	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>	
	Будівельно-технологічна практика	<p>МН2. практичні заняття.</p> <p>МН5. екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9. самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО6. презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Звіт, оформлений належним чином, згідно вимог, захист.</p>	
ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів та декоративно-оздоблювальних матеріалів.	<input type="checkbox"/>	Інженерне	МН1 – словесні методи	МО1 – екзамен (іспит)

обладнання будівель	(лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
Будівельний практикум: оздобні роботи з ефективних сучасних матеріалів	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН3 – лабораторні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	МО8 – залік. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
Основи теорії споруд	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
Конструкції будівель і споруд	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною,	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань.

			<p>науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Презентація результатів виконаних завдань у вигляді макетів, командні проекти по виготовленню моделей конструктивних каркасів споруд, відео-презентації результатів моделювання кінетичних конструкцій.</p>
<p><i>ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<p><i>ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтної середовища.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
		<p>Вступ в теорію архітектурного проектування</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>

		Інженерний благоустрій населених міст	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
<p>ПРН11. Застосовува ти художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>	<input type="checkbox"/>	Історія української культури та мистецтва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
		Архітектурне проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру проводиться за допомогою етапів виконання практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.</p>
		Рисунок, живопис, скульптура	<p>МН2. практичні заняття (виконання практичних робіт з природи в аудиторії та на природі).</p> <p>МН6. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9. самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит)</p> <p>МО6. презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7. оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8. залік.</p> <p>Оцінювання впродовж семестру проводиться у виконанні аудиторних та самостійних робіт, перевірки проводиться</p>

			навчальної дисципліни.	обов'язковий перегляд всіх робіт виконаних студентом впродовж семестру.
		Історія архітектури і містобудування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
		Ознайомча та рисувально-живописна практика	<p>МН2. практичні заняття.</p> <p>МН6. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН9. самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p> <p>Ознайомлення з стилями та напрямками архітектури, ландшафтом та особливостями виконання графічних та живописних робіт в умовах планеру.</p>	<p>МО6. презентації результатів виконання завдань.</p> <p>Якість отриманих знань, умінь та навичок визначають на колективному перегляді робіт.</p>
		Атестаційна випускова робота бакалавра	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Оцінювання етапів проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допроектний аналіз; - клаузура генплану, об'ємно- просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
<p><i>ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційна випускова робота бакалавра	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Оцінювання етапів проекту:</p>

			над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	- допроектний аналіз; - клаузура генплану, об'ємно- просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
		Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
		Архітектурне проектування	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру проводиться за допомогою етапів виконання практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.
ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваного рішення у сфері будівництва, містобудування та архітектури.	<input type="checkbox"/>	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації

			<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	результатів виконання завдань.
		Філософія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<p>ПРН9. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p>	<input type="checkbox"/>	Основи теорії споруд	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>
		Атестаційна випускова робота бакалавра	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Оцінювання етапів проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допроектний аналіз; - клазура генплану, об'ємно-просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
		Проектна практика	<p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p>	<p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації</p>

	<p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.</p>
Композиція та формоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Впродовж семестру проводиться творче представлення студентами авторських рішень практичних завдань. Кожне завдання згідно з робочим планом дисципліни оцінюється певною кількістю балів. На завершальному етапі виконання кожного завдання здійснюється відповідно до робочої програми дисципліни його обговорення в групі. Оцінювання відбувається після доопрацювання роботи за необхідності. Підсумкове оцінювання відбувається у формі перегляду робіт із залученням викладачів кафедри та студентів.</p>
Основи охорони праці	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
Архітектурне проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру</p>

			навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	проводиться за допомогою етапів виконання практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.
<p><i>ПРН7.</i> Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та Інтернет ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p>	<input type="checkbox"/>	Композиція та формоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Впродовж семестру проводиться творче представлення студентами авторських рішень практичних завдань. Кожне завдання згідно з робочим планом дисципліни оцінюється певною кількістю балів. На завершальному етапі виконання кожного завдання здійснюється відповідно до робочої програми дисципліни його обговорення в групі. Оцінювання відбувається після доопрацювання роботи за необхідності. Підсумкове оцінювання відбувається у формі перегляду робіт із залученням викладачів кафедри та студентів.</p>
		Атестаційна випускова робота бакалавра	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Оцінювання етапів проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допроектний аналіз; - клаузура генплану, об'ємно- просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
		Проектна практика	<p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p>	<p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації</p>

	<p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.</p>
Архітектурне проектування практикум (макетування)	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. Під час проведення практичних занять практикуються короткочасні творчі завдання та їх дискусійне обговорення одночасно викладачем та студентами. Самостійна робота спрямована на більш довготривале виконання практичних завдань із застосуванням двовимірних та тривимірних методів формоутворення.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Впродовж семестру проводиться творче представлення студентами авторських рішень практичних завдань. Кожне завдання згідно з робочим планом дисципліни оцінюється певною кількістю балів. На завершальному етапі виконання кожного завдання здійснюється відповідно до робочої програми дисципліни його обговорення в групі. Оцінювання відбувається після доопрацювання роботи за необхідності. Підсумкове оцінювання відбувається у формі перегляду робіт із залученням викладачів кафедри та студентів.</p>
Будівельна фізика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН3 – лабораторні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. Оцінювання впродовж семестру проводиться у виконанні аудиторних та домашніх контрольних робіт, перевірки теоретичних знань у формі колоквіуму.</p>
Архітектурне проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда,</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p>

			<p>консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру проводиться за допомогою етапів виконання практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.</p>
		Актуальні питання історії та культури України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
<p><i>ПРН6. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
		Архітектурне проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні,</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру проводиться за допомогою етапів виконання</p>

	web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН1 – словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит) МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. Оцінювання впродовж семестру проводиться шляхом письмових та усних опитувань, відкритих чи закритих тестувань, публічного виступу.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
Атестаційна випускова робота бакалавра	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Оцінювання етапів проекту: - допроектний аналіз; - клазура генплану, об'ємно- просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
Професійна іноземна мова	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати. МО6 – презентації результатів виконання завдань.

	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО8 – залік.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Інженерний благоустрій населених міст	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
Будівельний практикум: оздобні роботи з ефективних сучасних матеріалів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН3 – лабораторні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>МО8 – залік.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
Технологія будівництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>МО8 – залік.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
Історія мистецтв	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>

	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Історія української культури та мистецтва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
Композиція та формоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Впродовж семестру проводиться творче представлення студентами авторських рішень практичних завдань. Кожне завдання згідно з робочим планом дисципліни оцінюється певною кількістю балів. На завершальному етапі виконання кожного завдання здійснюється відповідно до робочої програми дисципліни його обговорення в групі. Оцінювання відбувається після доопрацювання роботи за необхідності. Підсумкове оцінювання відбувається у формі перегляду робіт із залученням викладачів кафедри та студентів.</p>
Конструкції будівель і споруд	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових</p>

	<p>роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. Презентація результатів виконаних завдань у вигляді макетів, командні проекти по виготовленню моделей конструктивних каркасів споруд, відео-презентації результатів моделювання кінетичних конструкцій.</p>
Основи геодезії	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
Історія архітектури і містобудування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.</p>
Архітектурне проектування практикум (макетування)	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. Під час проведення практичних занять практикуються короточасні творчі завдання та їх дискусійне обговорення</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Впродовж семестру проводиться творче представлення студентами авторських рішень практичних завдань. Кожне завдання згідно з робочим планом дисципліни оцінюється певною кількістю балів. На завершальному етапі виконання кожного завдання здійснюється відповідно до робочої програми дисципліни його обговорення в групі. Оцінювання відбувається після доопрацювання роботи за необхідності.</p>

			одночасно викладачем та студентами. Самостійна робота спрямована на більш довготривале виконання практичних завдань із застосуванням двовимірних та тривимірних методів формоутворення.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі перегляду робіт із залученням викладачів кафедри та студентів.
		Вступ в теорію архітектурного проектування	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
		Вища математика	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. Оцінювання впродовж семестру проводиться у виконанні аудиторних та домашніх контрольних робіт, перевірки теоретичних знань у формі колоквиуму.
<i>ПРН5. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i>	<input type="checkbox"/>	Проектна практика	МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.
		Інженерний благоустрій населених міст	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті.

<p><i>ПРН4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проектна практика</p>	<p>МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.</p>
		<p>Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
		<p>Конструкції будівель і споруд</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. Презентація результатів виконаних завдань у вигляді макетів, командні проекти по виготовленню моделей конструктивних каркасів споруд, відео-презентації результатів моделювання кінетичних конструкцій.</p>
		<p>Основи геодезії</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>

			програмою навчальної дисципліни.	
		Вступ в теорію архітектурного проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
		Будівельна фізика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН3 – лабораторні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит),</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
<p><i>ПРНЗ.</i> <i>Застосовувати теорії та методи природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Обмірно-геодезична практика	<p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
		Інженерний благоустрій населених міст	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
		Основи теорії споруд	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними</p>

			<p>МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	завданнями.
		Основи геодезії	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<p>ПРН2. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційна випускова робота бакалавра	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань. Оцінювання етапів проекту: - допроектний аналіз; - клазура генплану, об'ємно-просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.</p>
		Інженерний благоустрій населених міст	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
		Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>

	<p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
Історія архітектури і містобудування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.</p>
Вступ в теорію архітектурного проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.</p>
Основи охорони праці	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
Архітектурне проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія,</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та</p>

			<p>тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру проводиться за допомогою етапів виконання практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.</p>
<p><i>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Професійна іноземна мова</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>МН1 – словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит)</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>Оцінювання впродовж семестру проводиться шляхом письмових та усних опитувань, відкритих чи закритих тестувань, публічного виступу. Кінцева форма контролю – іспит.</p>
<p><i>ПРН8. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Атестаційна випускова робота бакалавра</p>	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО6 – презентації</p>

проектування.		<p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>результатів виконання завдань.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Оцінювання етапів проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допроектний аналіз; - клазура генплану, об'ємно- просторового вирішення, архітектурного образу, планувального рішення; - опрацювання генплану, - опрацювання планів і фасадів; - опрацювання архітектурних розрізів; - опрацювання інтер'єру просторових одиниць; - опрацювання розгортки, перспектив, аксонометрій; - робота над пояснювальною запискою; - оформлення проекту, - захист проекту.
	Проектна практика	<p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.</p>
	Інженерний благоустрій населених міст	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p>
	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>

	програмою навчальної дисципліни.	
Конструкції будівель і споруд	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит).</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>Презентація результатів виконаних завдань у вигляді макетів, командні проекти по виготовленню моделей конструктивних каркасів споруд, відео-презентації результатів моделювання кінетичних конструкцій.</p>
Вступ в теорію архітектурного проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
Архітектурне проектування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Виконання курсового проекту. Оцінювання впродовж семестру проводиться за допомогою етапів виконання практичних завдань (графічних матеріалів, начерків, ескізів, креслень), які ілюструють етапи виконання курсового проекту.</p>
Будівельна фізика	МН1 – словесні методи	МО1 – екзамен (іспит),

		<p>(лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН3 – лабораторні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
--	--	---	---