

**Формування культури безпекової поведінки
здобувачів вищої освіти
у процесі вивчення навчальної дисципліни
«ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ТА ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»
(результати опитування)**

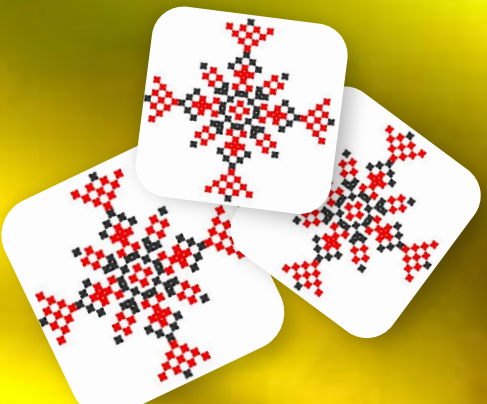
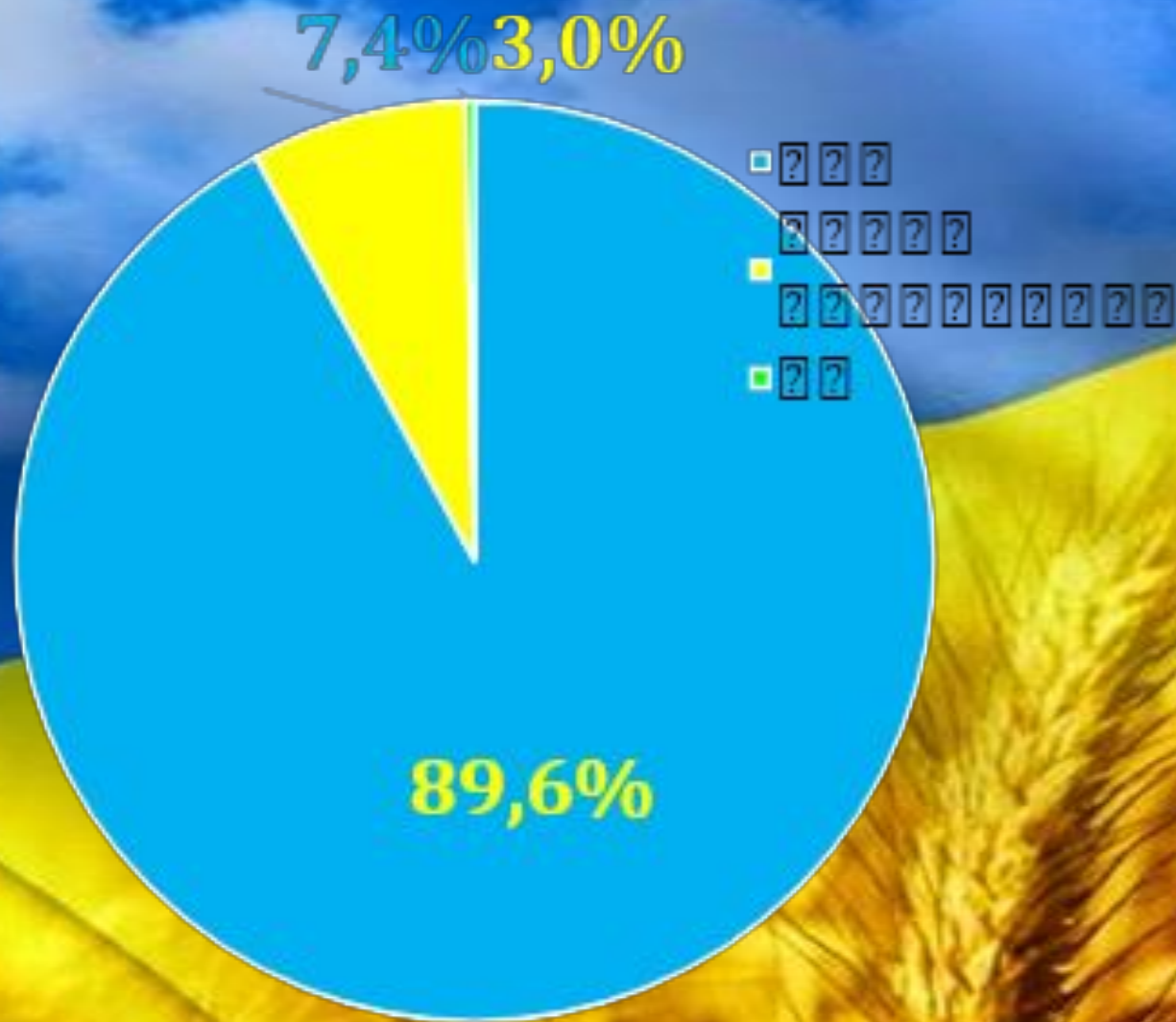


ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ - **230** студентів

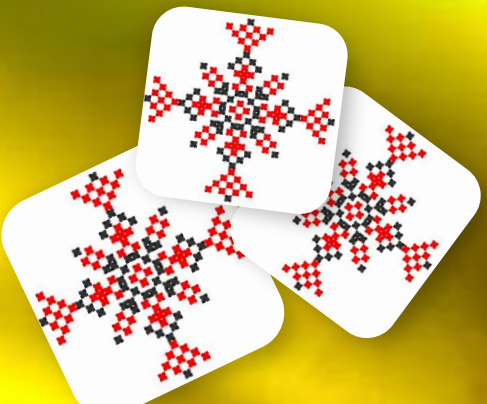
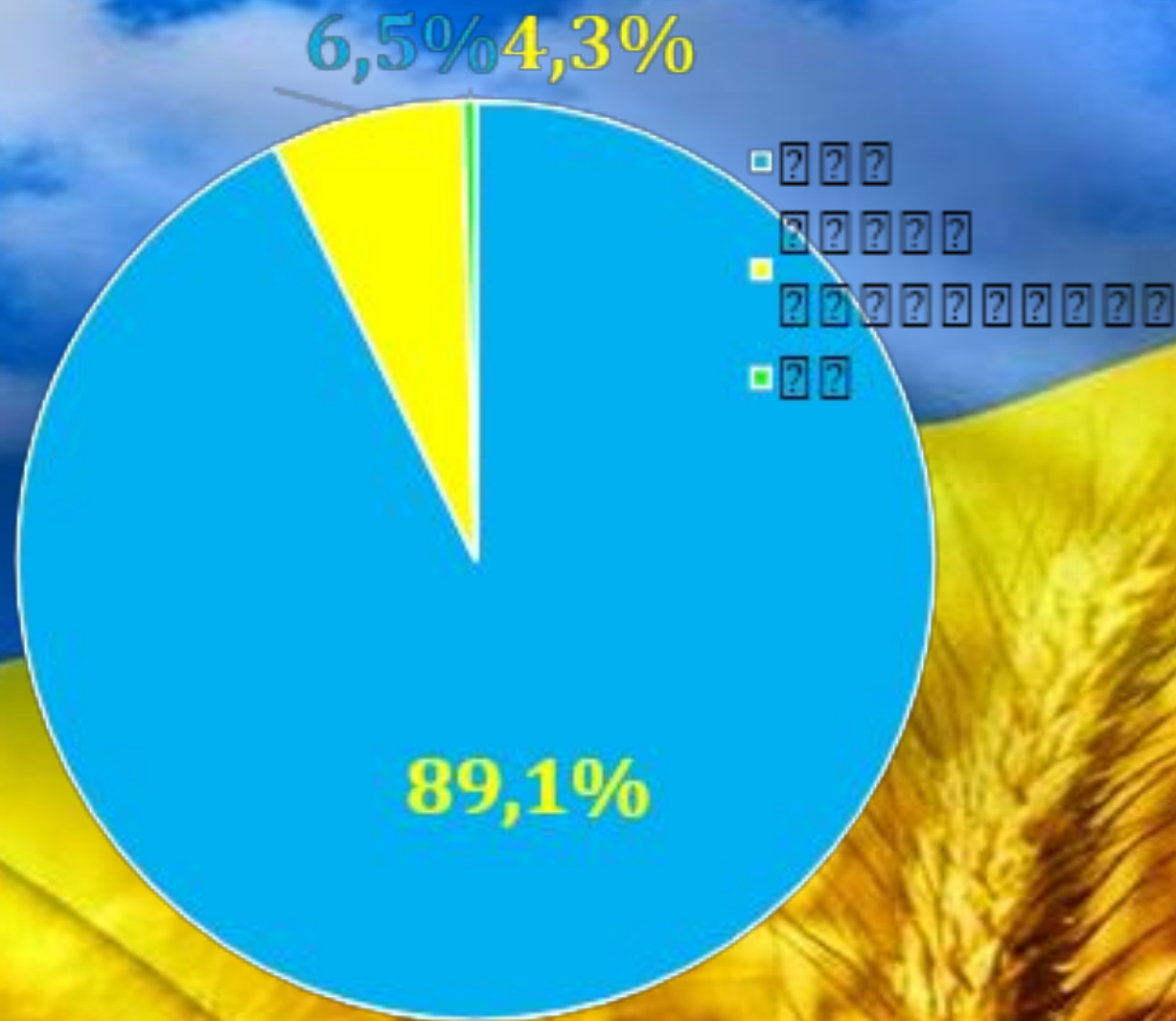
Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	9 (69,2%)
Факультет іноземних мов	24 (54,5%)
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	12 (100%)
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	52 (86,7%)
Факультет математики та інформатики	46 (92,0%)
Факультет фізичної культури та здоров'я людини	54 (68,4%)
Філологічний факультет	33 (68,8%)



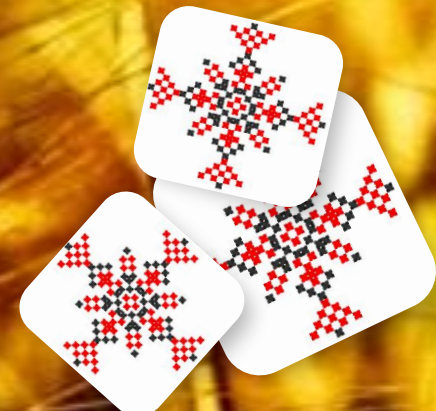
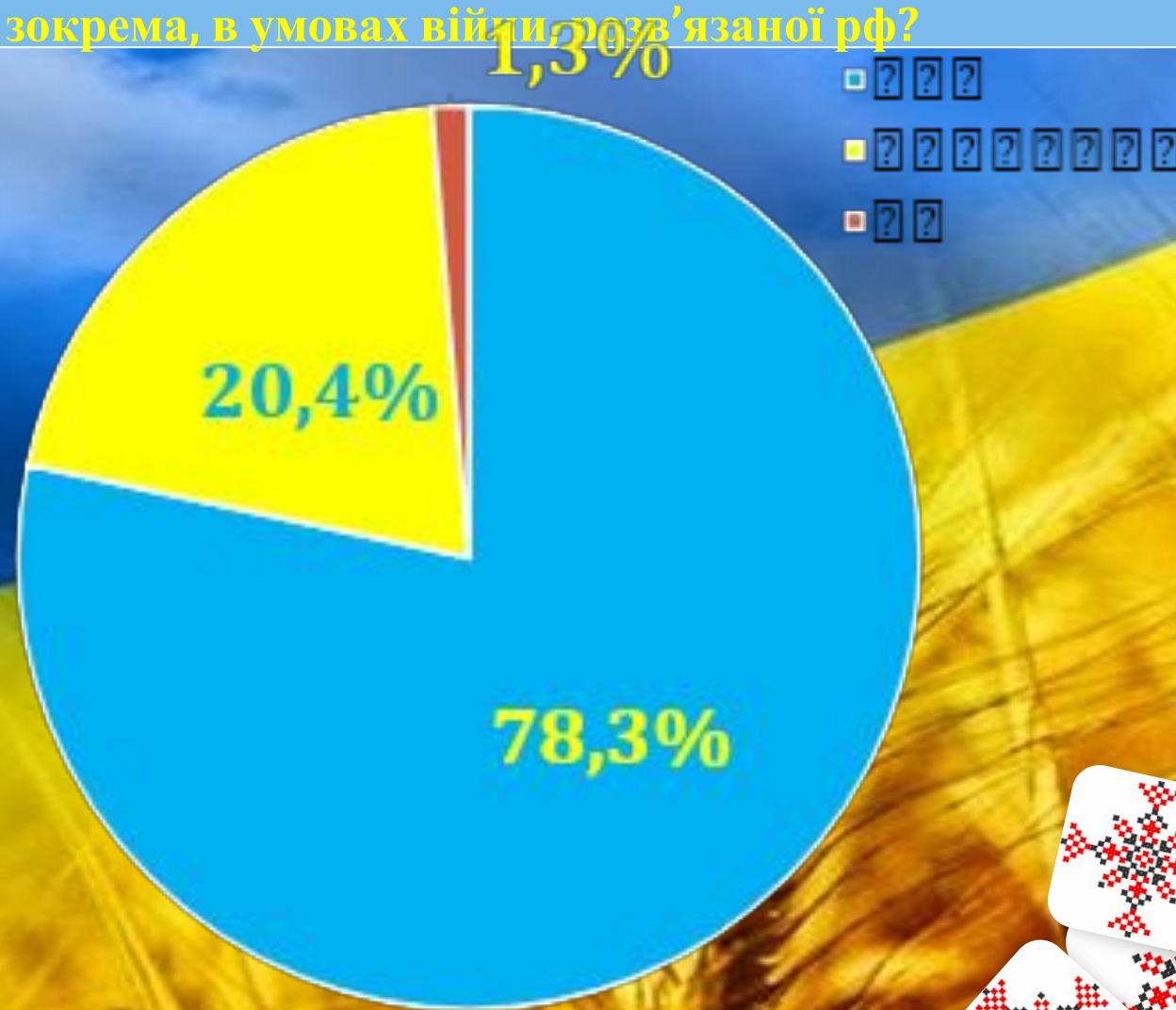
1. Освітня компонента (навчальна дисципліна) «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» є важливою у підготовці фахівців у вищій школі?



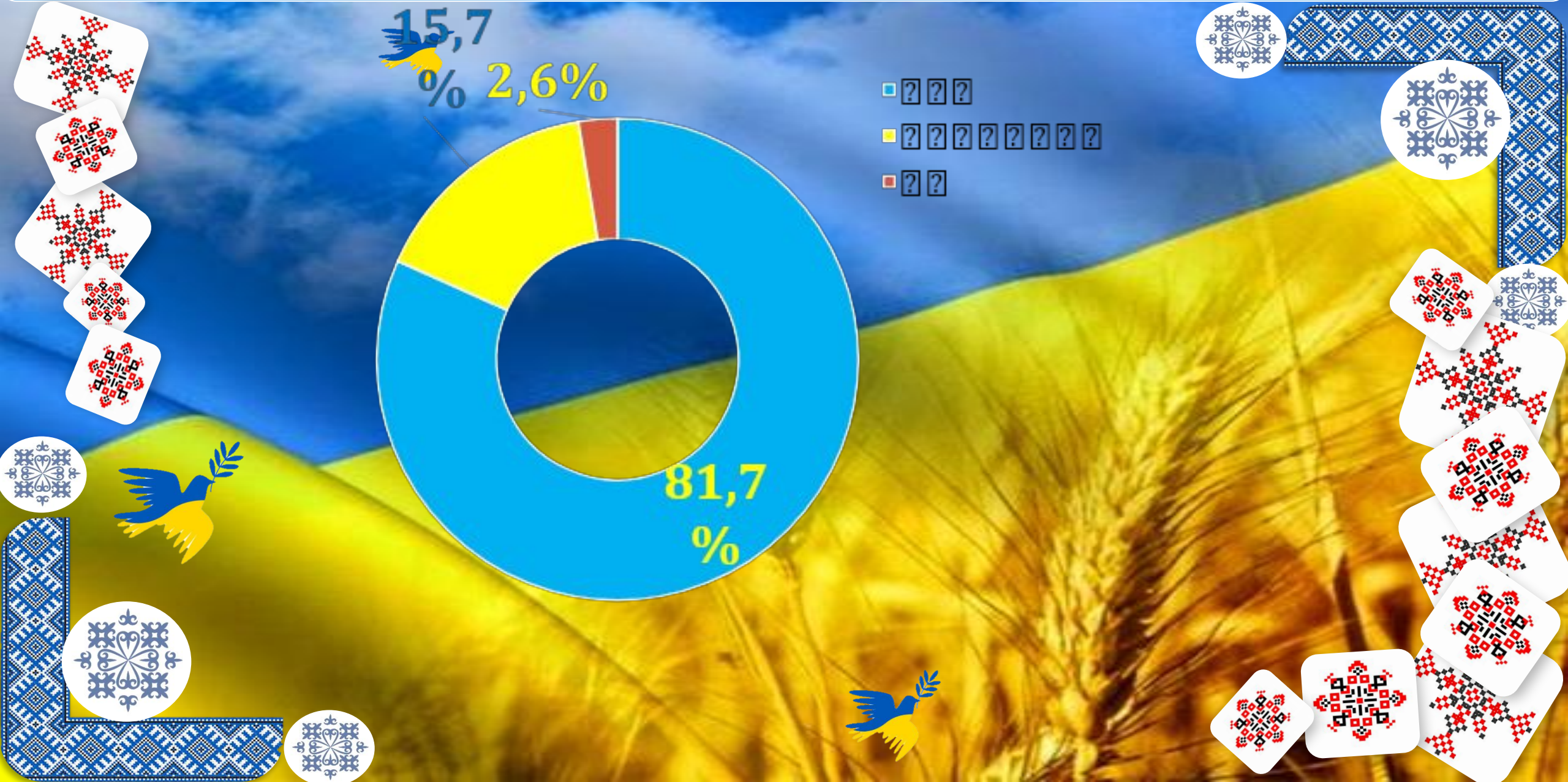
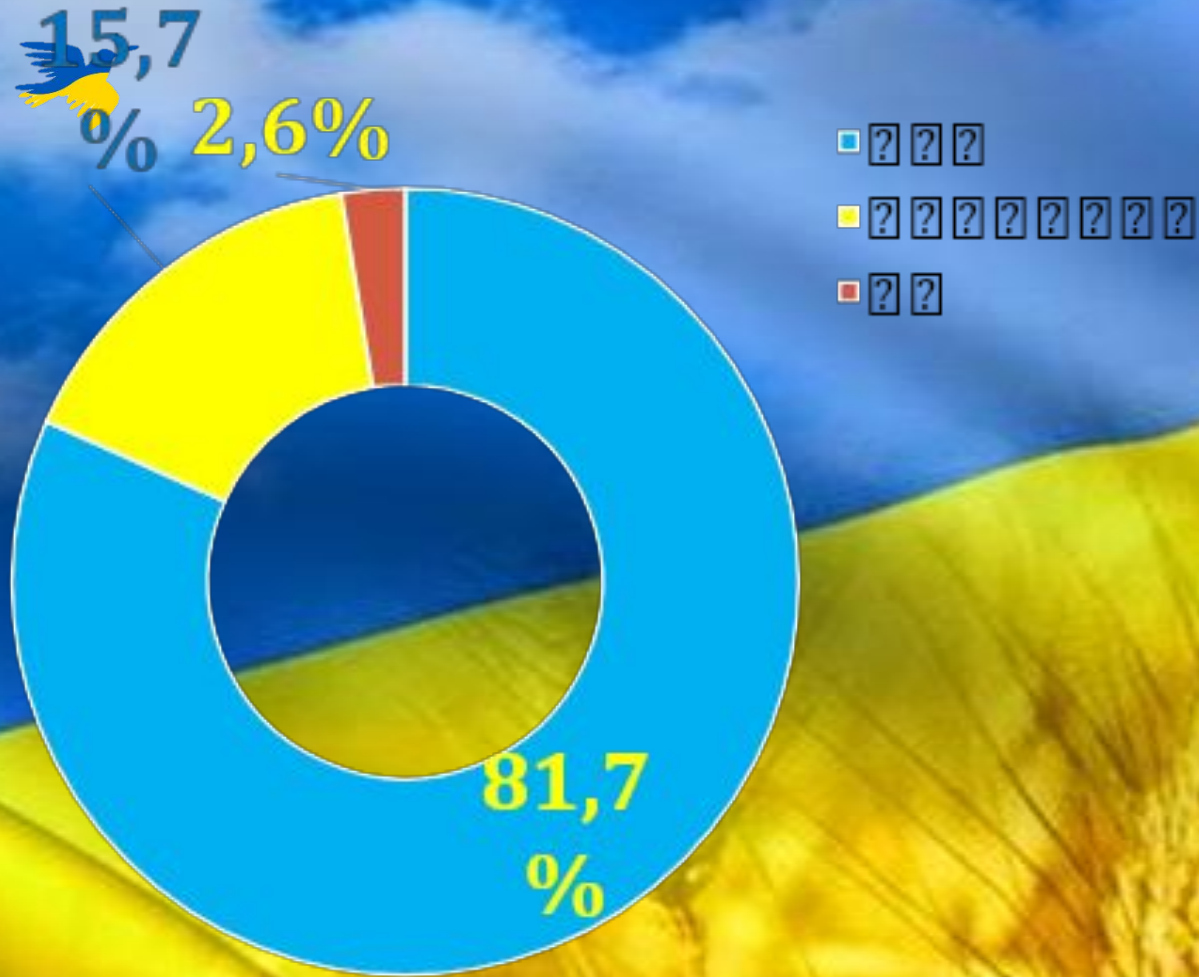
2. Кількість занять, якими передбачено формування практичних навичок з навчальної дисципліни є достатньою?



3. Чи сприяє вивчення навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» формуванню у студента культури безпекової поведінки в кризових ситуаціях, зокрема, в умовах війни з росіяновою рф?



4. Чи є ця навчальна дисципліна корисною для Вас?



5. На заняттях викладач практикує дискусії, розгляд проблемних питань?

100

80

60

40

20

0

75,2%

23,5%

1,3%

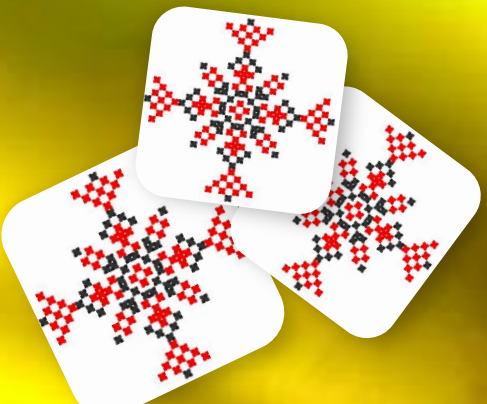
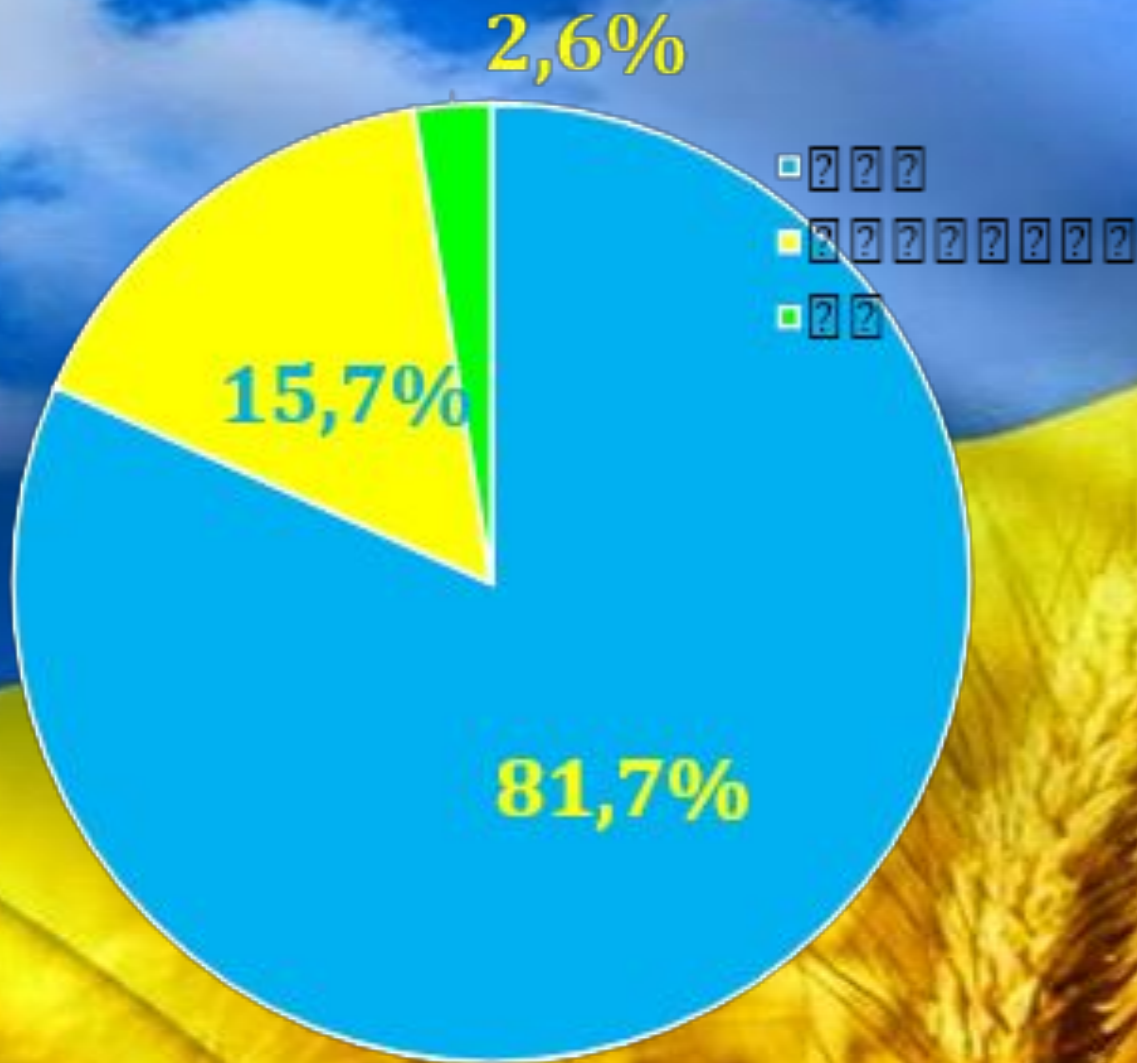
???

?????????

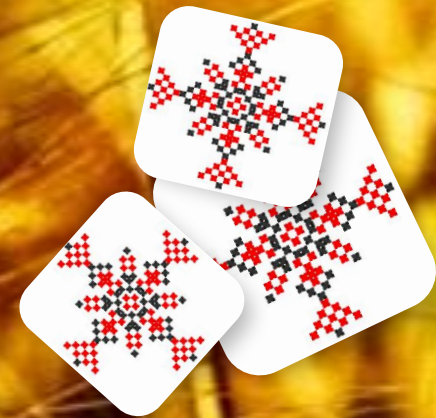
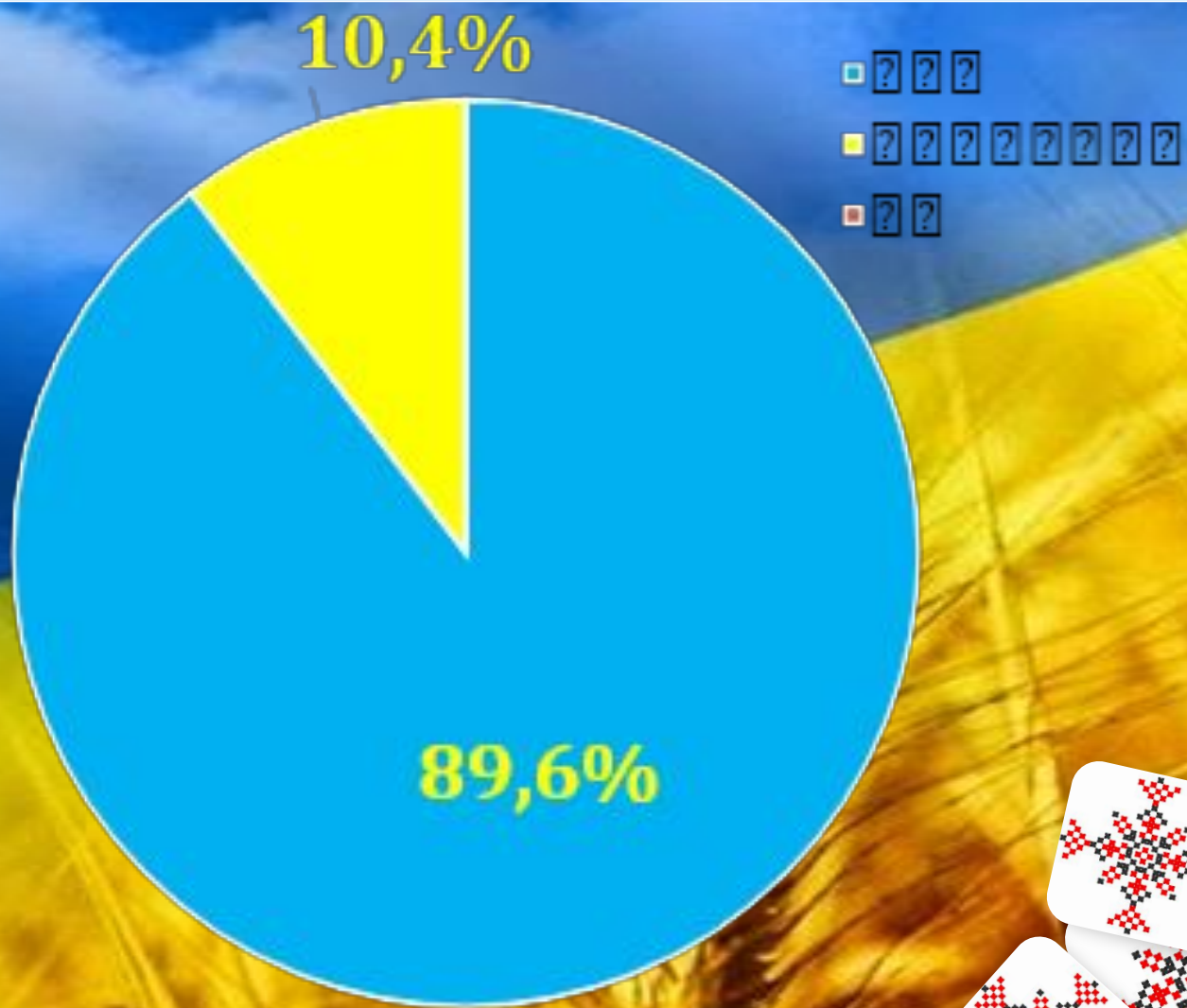
??



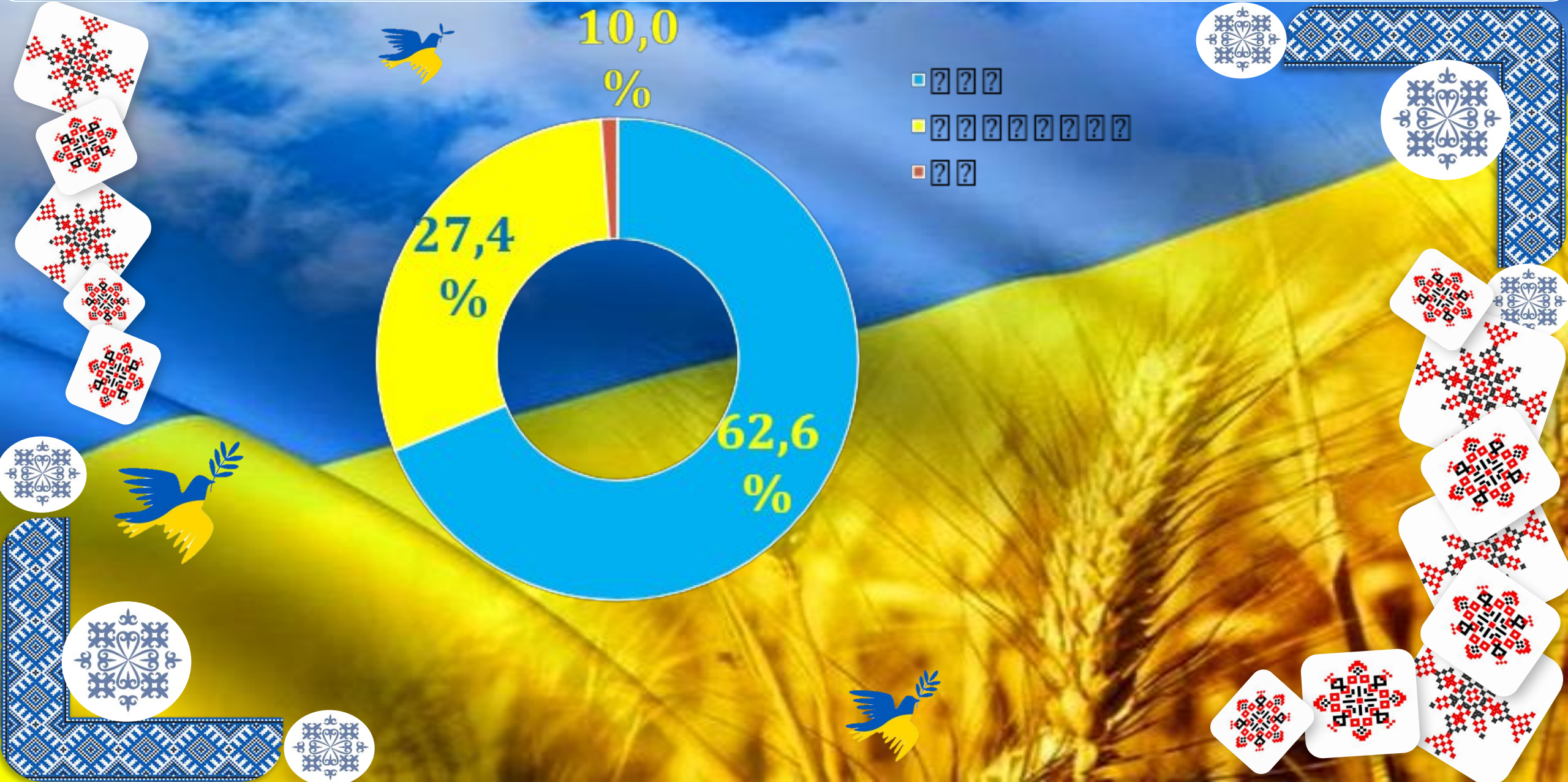
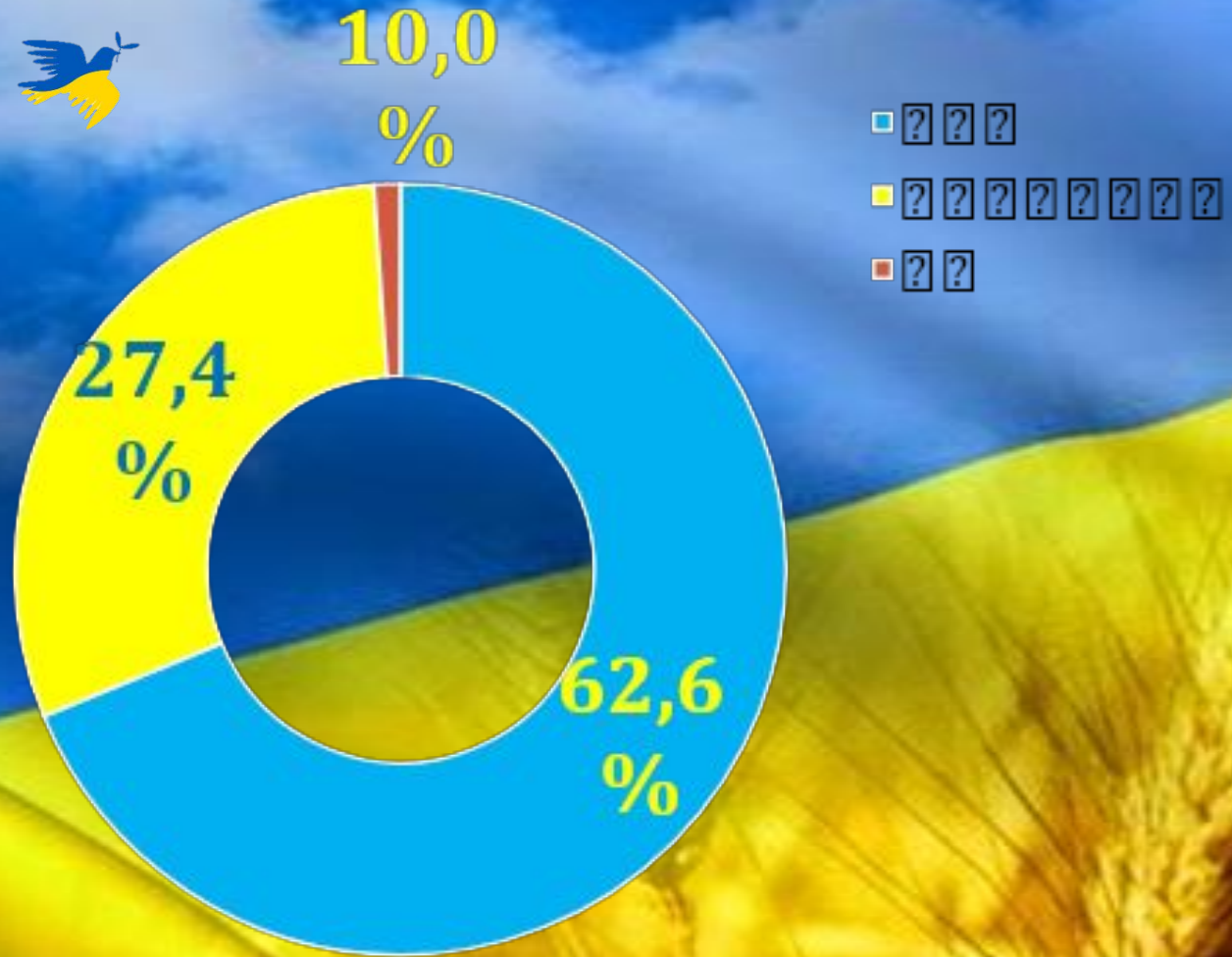
6. На практичних заняттях відпрацьовуєте прийоми надання домедичної допомоги?



7. Чи використовуються викладачем новітні інформаційні технології на заняттях (презентації, онлайн-курси, відео- та аудіоматеріали, навчальна платформа Moodle)?



8. Чи враховується при вивченні навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» специфіка обраної Вами спеціальності?



9. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» ставлення викладача до Вас було об'єктивним і неупередженим?



☐☐☐

86,5%

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

9,1%

☐☐

4,3%

0

20

40

60

80

100

- Немає. Усе добре.
- Більше практичних занять.
- Було б добре ще знати особливості спілкування з людьми в стані шоку/афекту, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації. Успіху!
- Більше використання відеоприкладів
- Адаптувати більше теми під специфіку спеціальності студентів ,щоб це було дійсно корисно.
- Треба, щоб цей курс викладався цілий навчальний рік, бо замало часу, щоб осягнути і відпрацювати все на практиці
- Все добре.
- Забезпечте доступність для діалогу, включаючи консультації та обговорення завдань.
- Навчальна дисциплін особливо важлива, коли на даний час в Україні спостерігається агресія рф і корисно знати як студентам, так і викладачам, і навіть дітям в школі.
- Формування спільної мети , мотивацій у спілкуванні.
- Більше пар з Основи медичних знань.
- Все доступно та цікаво.



СЛАВА УКРАЇНІ
ТА ЇЇ НЕЗЛАМНИМ
ГЕРОЯМ!



ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!

