

СТУДЕНТСЬКИЙ ПАРЛАМЕНТ  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

# Ukrainian Hogwarts:

The Order of the Phoenix  
SSGB

*Збірник тез доповідей учасників VI Міжнародної  
науково-практичної конференції органів  
студентського самоврядування  
24-26 листопада 2023 року*



Чернівці  
Чернівецький національний університет імені Юрія  
Федьковича  
2023

УДК 378.091.59(082)

U 31

**Ukrainian Hogwarts: The Order of the Phoenix SSGB.** Збірник тез доповідей учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції органів студентського самоврядування (м. Чернівці, 24-26 квітня 2023 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 116 с.

У збірнику висвітлені результати студентських ідей у вигляді наукових матеріалів щодо актуальних проблем студентського самоврядування та шляхів їх вирішення.

Видання адресоване студентам, а також усім учасникам освітнього процесу, яких цікавить діяльність органів студентського самоврядування.

**УДК 378.091.59(082)**

© Колектив авторів, 2023  
© Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича, 2023

## Зміст

### ***Секція 1. Адміністративно-правова частина студентського самоврядування.....7***

#### **ДРУЧУК ГАННА, СІДАК ПАРАСКОВІЯ-ЖАННА**

Роль юридичної обізнаності в адміністративно-правовій складовій управління осс в межах університету.....7

#### **КУРКА МАКСИМ**

Проблеми закону України про вищу освіту в розрізі студентських виборів.....11

#### **МИХАЛЮК ІРИНА**

Студентський виборчий процес у Львівському національному університеті імені Івана Франка.. .....19

#### **РОМАНЮК АНДРІЙ**

Положення про орган студентського самоврядування як ключовий документ в діяльності.....25

#### **СКРИПЕЦЬ ВЛАДИСЛАВ, ПІДГОРОДЕЦЬКИЙ ВАЛЕНТИН**

Правове забезпечення діяльності органів студентського самоврядування в закладах вищої освіти України.....30

#### **ФИСЮК ОЛЕКСАНДР**

Застосування інноваційних підходів в управлінні Органами студентського самоврядування.....36

#### **ЯКИМЕЦЬ ТАРАС.**

Перспективи оновлення законодавчого регулювання студентського самоврядування.....39

## **HORODNIC MACSIM**

Perspectiva unei implicări mai largi a membrilor autoguvernării  
studentești în managementul universității.....45

### ***Секція 2. Культурно-мистецька діяльність студентського самоврядування.....47***

#### **ДВОРСЬКА ТЕТЯНА**

Культурно-масові заходи як інструмент для підвищення  
мотивації студентства та залученості до ухвалення рішень:  
досвід студентського парламенту Івано-Франківського  
національного технічного університету нафти і  
газу.....47

### ***Секція 3. Навчально-науковий сектор як важливий блок формування ОСС.....51***

#### **БАЗИНЯК ВІТА**

Організація науково-дослідної роботи студентів як важливий  
напрямок діяльності органів студентського  
самоврядування.....51

#### **БИЧКОВА ЛІДІЯ**

Наукова складова студентського життя, як важливий вектор  
розвитку молоді.....54

#### **ДРУЧУК ГАННА, ХУДИЙ ОЛЕКСАНДР**

Способи популяризації органів студентського самоврядування  
через навчально-науковий сектор.....58

#### **VOLKOVA ANNA**

The influence of scientific and innovative projects on the  
formation of soft-skills of the participants.....61

**Секція 4. Соціально-гуманітарна сфера як невід’ємний складник органів студентського самоврядування .....65**

**ПИЛПАКА АЛЬОНА та ДАНИЛЮК АЛІНА**

Аспекти розвитку соціально-гуманітарної діяльності в органах студентського самоврядування.....65

**ШЕВЕЛЬ ОЛЕКСАНДР**

Залучення здобувачів освіти до набуття знань іноземних мов та відтворення комунікації з іноземними студентами .....70

**Секція 5. Інформаційно-медійні складові студентського самоврядування.....76**

**БОНДАР МИРОСЛАВА**

Сучасні проблеми розвитку осс в інформаційно-медійній площині на прикладі київських ЗВО.....76

**КОЗІЙ КАТЕРИНА та ЗАДОРЖНЯ САНДРА**

Інформаційно-медійні складові студентського самоврядування: виклики та способи їх подолання.....82

**КОЛОДРІВСЬКА СОФІЯ**

Важливість інформаційної діяльності ОСС.....86

**МОХНАТКІНА ТЕТЯНА**

Забезпечення оптимального ux/ui дизайну для продуктів діяльності органу студентського самоврядування як ключовий елемент комунікації зі студентами .....88

**НАЗАР ОЛЕКСАНДРА**

Від медійної діяльності до інновацій у студентському парламенті.....92

**ЩОГОЛЬ ДАНИЛО**

Поліканальність комунікації – як інструмент якісного залучення студентів до органів студентського самоврядування.....97

**Секція 6. Важливість налагодження співпраці між ОСС  
країни та ОСС іноземних ЗВО.....102**

**ЗАХАРОВА ЮЛІЯ, БАЗИНІР АРТЕМ**

Основні механізми співпраці органів студентського  
самоврядування в середині країни та за її межами .....102

**УВАРОВ АРСЕНІЙ, ПЕТРИШИН РОКСОЛАНА**

Роль органів студентського самоврядування в процесі  
відбудови та повоєнному розвитку.....107

**Короткі відомості про авторів та авторок.....111**

**Для нотаток.....115**

## **СЕКЦІЯ 1**

### **АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВА ЧАСТИНА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

*Сідак Парасковія-Жанна, Дручук Ганна  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича*

#### **РОЛЬ ЮРИДИЧНОЇ ОБІЗНАНОСТІ В АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІЙ СКЛАДОВІЙ УПРАВЛІННЯ ОСС В МЕЖАХ УНІВЕРСИТЕТУ**

Щороку, при завершенні каденції очільника органів студентського самоврядування (далі ОСС) будь-якого університету процедурно запускається процес виборів. Однією з найпоширеніших проблем в цьому питанні стає подача пакету документів, заяв на посаду голови студентського самоврядування та розуміння основних правил/законів, що регулюють цей процес, а саме:

правильно заповнена заява;

обізнаність у всіх пунктах, Закону України «Про вищу освіту» Стаття 40;

обізнаність у всіх пунктах, положення ОСС університету (окреме положення про вибори/додаток до положення про вибори).

Найбільш важливим завданням органів студентського самоврядування в зазначеному процесі є підготовка студентів до майбутнього досвіду, адже фактично кожен кандидат має шанс перемогти, а отже неодмінно стикнеться із документообігом ОСС

не лише в межах власної організації, а й у адміністративному секторі університету.

Основна функція, яку ОСС покликані виконувати, як всім відомо – це захищати та представляти права усіх студентів університету, однак, якщо кандидат, який щойно почав очолювати студентське самоврядування, не розуміє та не знає усіх законів і положень, то виникає високий ризик, що він потрапить під тиск адміністрації, Профспілкової організації студентів, а також інших заангажованих осіб. Варто зазначити, що права не надаються - їх слід брати.

У виборчому процесі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2023 року виник ряд проблем, що призвели до анулювання Центральної виборчої комісії Конференцією студентів університету.

Вважаємо доцільним поділитися досвідом, аби ОСС країни враховували такі ризики:

По-перше, втручання адміністрації у виборчий процес. Згідно Закону України «Про вищу освіту» Стаття 40: «Адміністрація вищого навчального закладу не має права втручатися в діяльність органів студентського самоврядування.», однак у нашому випадку цей пункт було неодноразово порушено, адже представники адміністрації мали доступ до голови ЦВК та інших процесів, що функціонують у межах виборів. Такий вияв негативно впливає на роботу ОСС, оскільки інтереси студентів ніколи не повинні бути продиктованими адміністрацією. З цього маємо: зіпсовані бюлетені, обурення в соціальних мережах, та гніт в сторону ЦВК.

По-друге, членами ЦВК мають бути студентами, що є недотичними до будь-якого з кандидатів, інакше виборчий процес мусить вважатися недійсним. Це люди, котрі повинні сепаруватися від всіх інших сфер діяльності ОСС, а також мати чітке усвідомлення, що над ними є Закон України та положення

органів студентського самоврядування університету. Неприпустимими є:

Агітація з боку ЦВК;

Комунікація з кандидатами щодо виборчого процесу ОСС (в ідеалі комунікація із будь-якими членами команди кандидата);

Будь-які висловлювання власної позиції, що стосується виборів голови студентського самоврядування;

Присутність члена ЦВК у команді кандидата;

Комунікація із адміністрацією університету;

Консультація з юридичним відділом університету.

Питання компетентності ЦВК може підніматися у випадку схвалення рішень, що суперечать нормам та правилам виборчого процесу.

По-третє, кожен кандидат до початку виборів повинен детально ознайомитись із усіма нормативно-правовими документами, що регулюють діяльність ОСС, оскільки, у випадку заангажованості ЦВК, потрібно буде відстоювати власну позицію, а отже керуватися усіма законами, нормами та правилами, що встановлені Законом України та положення ОСС університету.

Підсумовуючи, роль юридичної обізнаності в адміністративно-правовій складовій управління ОСС в межах університету, є одним з найголовніших факторів відбору кандидатів на посаду очільника студентського самоврядування. Адже функціонування цілої організації в межах студентської спільноти залежить від голови та його команди. Вважаємо доцільним проводити підготовку до виборчого процесу не лише ЦВК, а й усіх охочих студентів, що виявлять ініціативу або цікавість до всіх процесів, які регулюються ОСС. Очільник студентського самоврядування веде за собою студентів, а отже й несе відповідальність за них, оскільки ОСС – це не лише про науку, розваги чи соціальну роботу. Це передусім інтереси

спільноти, їхні права, обов'язки та стійке усвідомлення захищеності від будь-яких чинників впливу.

Список використаних джерел:

Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР) 2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1556-18#Text> (дата звернення 15.11.2023)

## **ПРОБЛЕМИ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ В РОЗРІЗІ СТУДЕНТСЬКИХ ВИБОРІВ**

Органи студентського самоврядування (надалі – ОСС) є невід’ємною інституцією громадянського суспільства, адже відповідно до ч. 1 ст. 40 Закону України про вищу освіту (надалі – Закону) ОСС об’єднує всіх студентів, забезпечує захист прав та інтересів студентів (курсантів) та їх участь в управлінні закладом вищої освіти.

Проте сам Закон має великі недоліки, що заважають ефективному функціонуванню ОСС, зокрема в аспекті процедури обрання, де ми вбачаємо такі проблеми:

Обтяженість ОСС кількістю виборів: визначаючи єдиним шляхом обрання ОСС прямі таємні вибори Закон обтяжує студентство такою кількістю виборчих процесів, яка є або нереальною до виконання, або занадто затратною, а отже не ефективною.

Недієвий механізм заміщення виборних посад: стверджуючи, що єдиним шляхом задля усунення з виборної посади є виборчий процес, Закон робить процес зняття з посад відповідних керівників ОСС не дієвим; закон неякісно регулює обмеження щодо обіймання посад кілька каденцій поспіль.

Обтяженість ОСС кількістю виборів

Відповідно до абзацу 3 ч. 1 ст. 40 Закону студентське самоврядування здійснюється студентами (курсантами) безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом прямого таємного голосування студентів

(курсантів). На нашу думку, зазначене положення слід розглядати у її взаємозв'язку з абзацами 1, 3 ч. 4 ст. 40. Так, ними встановлюється, що: студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, інституту (факультету), відділення, гуртожитку, закладу вищої освіти; залежно від контингенту студентів (курсантів), типу та специфіки закладу вищої освіти студентське самоврядування може здійснюватися на рівні курсу, спеціальності, студентського містечка, структурних підрозділів закладу вищої освіти; представницькі, виконавчі та контрольно-ревізійні органи студентського самоврядування обираються строком на один рік. Водночас, відповідно до п. 5 ч. 7 ст. 40 зазначено, що до повноважень загальних зборів (конференції) студентів (курсантів) як вищого органу студентського самоврядування належить, зокрема, обрання контрольно-ревізійної комісії з числа студентів (курсантів) для здійснення поточного контролю за станом використання майна та виконання бюджету органів студентського самоврядування. Виходячи із зазначеного, можна дійти висновку, що органи студентського самоврядування на всіх рівнях, окрім контрольно-ревізійної комісії, обираються шляхом прямого таємного голосування студентів (курсантів).

Аналізуючи приклад органів студентського самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка як одного з провідних університетів України, в якому наявні функціонуючі органи студентського самоврядування, обрання органів студентського самоврядування на всіх рівнях шляхом прямих таємних виборів означатиме проведення виборчих процесів на заміщення 77 виборних посад щорічно, що за найкращого сценарію у випадку синхронізації строків повноважень можна згрупувати до 3 категорій виборчих процесів на рік:

Вибори представницьких органів:

делегати до Конференції студентів університету

делегати до конференцій студентів структурних підрозділів (20 підрозділів)

делегати до конференцій студентів гуртожитків (17 підрозділів)

делегати до Конференції студентів студентського містечка  
Вибори виконавчих органів:

Голова Студентського парламенту університету

голови студентських парламентів структурних підрозділів (20 підрозділів)

Голова Студентської ради студентського містечка

голови студентських рад гуртожитків (17 підрозділів)

участь в управлінні університетом:

делегати до вченої ради університету

делегати до конференції трудового колективу університету

делегати до конференції трудового колективу структурного підрозділу (20 підрозділів)

представники студентства на вибори ректора

представники студентства на вибори декана факультету / директора інституту (20 підрозділів)

Здійснений розрахунок, хоч і є вражаючим самим по собі, не враховує обрання старост в кожній академічній групі, складність організації таємного голосування для яких зростає в рази через кількість академічних груп у кожному структурному підрозділі університету. Отже, зазначене положення покладає на органи студентського самоврядування обов'язки проведення організаційно складних виборчих процесів, невиконання яких матиме наслідком обмеження можливостей виконання їхніх завдань.

Відповідно до ч. 2 ст. 40 Закону у своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, статутом закладу вищої освіти та положенням про студентське

самоврядування закладу вищої освіти. Відповідно до п. 6.7.1 Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 18 листопада 2022 року № 1061 вищим колегіальним органом громадського самоврядування Університету є Конференція трудового колективу Університету, не менше ніж 75% від загальної чисельності делегатів якої становлять науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники, які працюють в Університеті на постійній основі, та інші категорії учасників освітнього процесу Університету і 15% – виборні представники з числа студентів (курсантів), які обираються студентами (курсантами) шляхом прямих таємних виборів; делегати Конференції трудового колективу Університету мають строк повноважень 3 роки. Отже, шляхом аналізу положень ст. 40 Закону та прикладу Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, можна дійти висновку, що законодавством та статутом закладу вищої освіти можуть встановлюватись положення, що доповнюють положення про органи студентського самоврядування або становлять до них винятки.

На нашу думку ефективним рішенням цієї проблеми буде:

Затвердити обов'язковість прямих таємних виборів на посади:

очільника найвищого виконавчого ОСС університету

очільників виконавчих ОСС структурних підрозділів (факультету / науково-навчального інституту)

делегатів до Конференції студентів закладу освіти

Затвердити процедуру обрання через прямі, але не обов'язково таємні вибори:

очільників інших виконавчих органів , у тому числі гуртожитків

старост академічних груп

Затвердити можливість обрання деяких студентів через непряме голосування, а саме обрання на конференціях (загальних зборах) відповідного рівня, а саме:

делегати до вченої ради університету

делегати до конференції трудового колективу університету

делегати до конференції трудового колективу структурного підрозділу

представники студентства на вибори ректора

представники студентства на вибори декана факультету / директора інституту

Недієвий механізм заміщення виборних посад

Відповідно до абзацу 3 ч. 4 ст. 40 Закону студенти (курсанти), обрані до складу органів студентського самоврядування, можуть бути усунені із своїх посад за результатами загального таємного голосування студентів; для ініціювання такого голосування потрібно зібрати підписи не менш як 10 відсотків студентів (курсантів) закладу вищої освіти. Зазначені положення встановлюють певні гарантії діяльності обраних органів студентського самоврядування, унеможлиблює їхнє відсторонення окрім як за проведенням загального таємного голосування на відповідному рівні. Відповідно, єдиний спосіб зняти обраного очільника ОСС із посади – провести “зворотній” виборчий процес, що зазвичай займає близько місяця. Це дуже нереалістичний механізм, адже:

в більшості ЗВО спостерігається низька явка на вибори, а прецедентів “зворотнього” виборчого процесу досі не відбулось

підписів 10% студентів закладу вищої освіти не вимагаються для організації виборів, отже “зворотній” виборчий процес є складнішим

у разі успішного зняття з посади обраного очільника ОСС одразу має стартувати процес обрання нового, який зазвичай

триває близько місяця. У такому разі студентське самоврядування опиняється у такій собі інституційній кризі на досить тривалий час: під час “зворотнього” процесу діючий очільник може знаходитись у досить підвищеному стані, а під час процесу обрання нового – діючого очільника немає зовсім, тому треба збирати конференцію (загальні збори) студентів та призначати виконуючого обов’язки.

На нашу думку, найкращим рішенням даної проблеми буде надання конференції (загальним зборам) студентів відповідного рівня права відсторонити від виконання обов’язків обраного очільника ОСС абсолютною більшістю (наприклад  $\frac{2}{3}$  або 75%). Для запобігання ситуації, коли конференція (загальні збори) студентів не дають новообраному очільнику проявити себе на посаді з причин заангажованості чи будь-яких інших, можна також прописати період у три місяці (чверть каденції), протягом яких очільника не може бути знято з посади.

Відповідно до абзацу 4 ч. 4 ст. 40 Закону керівник студентського самоврядування та його заступники можуть перебувати на посаді не більш як два строки. Водночас, Законом прямо не встановлено вимогу обрання колегіальних виконавчих органів, внаслідок чого розповсюдженою є практика, що шляхом прямого таємного голосування студентів (курсантів) обирається лише керівник студентського самоврядування, а його заступники зазвичай призначаються ним одноосібно. Відповідно до цього є два варіанти:

Керівник ОСС обирається на посаду одразу зі сформованим складом заступників. Це не ефективний механізм, адже у виконавчому органі заступники зазвичай формуються відповідно до плану діяльності та реалізують виключно виконавчу функцію (наприклад організація проєктів). І задля ефективної роботи у керівника має право в будь-який момент змінити заступників,

розподіл обов'язків між ними, повноваження чи структуру команди в цілому.

Керівник ОСС обирається на посаду одноосібно без заступників. Тоді заступники, список яких навіть за одну каденцію може бути досить широким (за прикладом каденції М.В.Курки на посаді Голови Студентського парламенту КНУ ім. Тараса Шевченка – понад три десятки осіб), причому кожен із них має обмеження у два роки. Це не є цілком логічно, адже умовний заступник з освітніх питань у складі виконавчого органу не має представницьких функцій, тому обмежувати його від права балотуватись на посаду керівника після двох каденцій заступника не є доцільним.

Більше того, закон визначає, що право представляти студентство у повній мірі, в тому числі в органах управління закладом освіти має лише обраний керівник. Відповідно, ні заступник, ні виконуючий обов'язки такого права не мають. У кризові ситуації, до прикладу пандемія COVID-19 чи повномасштабна війна, коли немає можливості провести прямі таємні вибори з адекватною явкою, це стає проблемою.

Рішенням цієї ситуації ми вбачаємо такий список змін до Закону:

Обирати на посади керівників ОСС одним списком із першим заступником та секретарем

Надати можливість першому заступнику та секретарю повноцінно представляти інтереси студентів за відсутності керівника

Надати виконуючому обов'язки очільника ОСС, що є призначеним конференцією (загальними зборами) такі ж права, як і в обраного керівника.

Не обмежувати можливість обіймати посаду понад дві каденції для всіх заступників, окрім першого, які мають виключно виконавчі повноваження та не мають представницьких.

Список використаних джерел:

Закон України про вищу освіту: Закон України від 2014 р.:  
станом на 15 лист. 2023 р. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#>

*Михалюк Ірина,  
Львівський національний університет  
імені Івана Франка*

## **СТУДЕНТСЬКИЙ ВИБОРЧИЙ ПРОЦЕС У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

Говорячи про студентський виборчий процес, необхідно перш за все з'ясувати для себе поняття «виборів». Кодекс поведінки міжнародних спостерігачів за виборами дає єдине в українському законодавстві визначення виборів: вибори – це є виявлення суверенних прав, що належать населенню країни, вільне волевиявлення якого покладено в основу повноважень і легітимності уряду. Проте, ми вважаємо, що таке визначення виборів є не зовсім точним, оскільки робить акцент на виборах як на праві, вибори ж за своєю природою є більшим, ніж просто правом населення, вибори є формою демократії, її основною формою. Отже, вибори є однією з форм народовладдя (демократії), відповідно до якої, шляхом голосування громадяни здійснюють формування органів державної влади, місцевого та громадського самоврядування.

Вибори також не слід ототожнювати з голосуванням на виборах, оскільки голосування на виборах є лише однією стадією (етапом) виборчого процесу під час якого певне коло осіб, яким надане таке право (виборці), у день (дні) голосування приймають рішення про підтримку того чи іншого кандидата (або не підтримку жодного з кандидатів), зареєстрованого на виборах і зазначеного у бюлетені для голосування. Голосування є важливим етапом виборів, проте не єдиним, існують також такі стадії як оголошення виборів, реєстрація кандидатів та спостерігачів, формування реєстру виборців і внесення змін до нього,

передвиборча агітація та дебати, подання і розгляд виборчих скарг (у більш широкому розумінні – виборчі спори), оголошення і оскарження результатів виборів тощо.

У формуванні та діяльності органів студентського самоврядування (далі – ОСС) вибори займають провідну роль, адже діючи на принципах демократизму, справедливості, верховенства права та прозорості, більшість ОСС формуються саме за допомогою виборчого процесу і за результатами виборів. У Львівському національному університеті, як і в багатьох інших університетах, організацію і проведення виборів займається спеціально створений для цього ОСС – Студентська виборча комісія Університету (далі – СВКУ). До 2022 року СВКУ керувалася відповідним розділом з Положення про студентське самоврядування, проте у 2022 році було перезапущено СВКУ та створене окреме положення – Положення про організацію студентського виборчого процесу та студентські виборчі комісії всіх рівнів Львівського національного університету імені Івана Франка. Положенням детально регламентується структура студентських виборчих комісій, етапи виборчого процесу, права та обов’язки учасників виборчого процесу тощо.

Вибори, які проводяться студентськими виборчими комісіями в Університеті можна поділити на два види: вибори до органів студентського самоврядування Університету та вибори до органів громадського самоврядування Університету. До першого виду відносяться вибори голови Студентського уряду – ключової посади в структурі ОСС, вибори членів Студентського уряду (членами Студентського уряду є голови студентських рад факультетів), вибори членів студентських рад факультетів та вибори делегатів на Конференцію студентів Університету. Тобто до першого виду відносяться вибори виключно до ОСС, другий же вид виборів стосується органів самоврядування Університету, де має бути представлений певний відсоток студентів: це є Вчена рада Університету, Вчені ради факультетів, трудовий колектив

Університету та трудові колективи факультетів. Зазвичай, вибори голів студентських рад, членів студентських рад, членів трудових колективів та Вчених рад факультетів відбуваються в єдиний день голосування, що визначений на кожному факультеті відповідно до графіка проведення виборів, затвердженого рішенням СВКУ. Вибори голови Студентського уряду відбуваються у визначений день – третій четвер березня кожного року (у 2023 році – це буде 23 березня).

СВКУ у 2022 році також розробила Методичні рекомендації щодо проведення виборів, якими користуються комісії всіх рівнів під час проведення виборів в Університеті. Окрім іншого, Методичні рекомендації передбачають наступні етапи виборчого процесу:

1. Оголошення про початок виборів до певного органу.
2. Розповсюдження інформації про процедуру виборів, про орган, до якого відбуваються вибори, про дату проведення виборів, про процедуру, власне, голосування, за необхідності - інформації про процедуру реєстрації виборців, необхідні умови для реєстрації кандидатів.
3. Реєстрація виборців.
4. Реєстрація кандидатів.
5. Передвиборчі перегони, що включають в себе агітацію кандидатів, дебати між кандидатами, представлення програм кандидатами, проведення зустрічей з виборцями, мітингів тощо.
6. На деяких виборах існує так званий День тиші. Зазвичай, це останній день перед голосуванням, коли заборонена будь-яка агітація та інші елементи передвиборчих перегонів, аби виборець в цей день міг обдумати своє рішення щодо голосування на виборах та не зазнавати агітаційного впливу з боку кандидатів.

7. Голосування на виборах. Під час цього етапу виборці приймають рішення і голосують за того чи іншого кандидата на відповідну посаду. Голосування може відбуватися шляхом заповнення фізичного бюлетеня у спеціально відведеному для цього приміщенні (виборчій дільниці) або онлайн, тобто з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечують відповідний рівень таємності волевиявлення, прозорості та належний ступінь авторизованості.
8. Підрахунок голосів виборчою комісією відповідного рівня, що відбувається у якомога коротші терміни після закриття виборчих дільниць задля унеможливлення фальсифікації результатів.
9. Оголошення результатів виборів здійснюється виборчою комісією відповідного рівня.
10. Останній етап виборів – це надання зацікавленими особами скарг про певні порушення під час проведення виборів, а також опрацювання цих скарг виборчою комісією відповідного рівня і прийняття рішення по скаргах. У разі задоволення скарги про порушення під час виборчого процесу, виборчою комісією може бути прийняте рішення про проведення повторних виборів.
11. Після опрацювання всіх скарг щодо результатів виборів, а також повідомлень про порушення під час проведення виборів вибори вважаються завершеними.
12. Окремим етапом виборів, що триває протягом усіх попередніх етапів виборів, є спостереження за виборчим процесом, яке може здійснюватися виборцями, спостерігачами, акредитованими виборчою комісією, кандидатами, ЗМІ, виборчою комісією вищого рівня та іншими зацікавленими особами.

Особливістю студентських виборів у Львівському університеті є формат проведення онлайн-виборів: вибори

відбуваються на платформі Microsoft Forms. На кожні вибори створюється як мінімум 4 окремих форми: форма для реєстрації кандидатів, форма для реєстрації спостерігачів, форма для реєстрації виборців та власне форма для голосування. Перші дві форми діють до початку самого голосування. Посиланням, за яким безпосередньо проводиться голосування, може скористатися тільки та особа, якій воно було надіслане. Також у цій формі відсутній запис ПІБ - тому таким чином забезпечується анонімізація результатів голосування.

Основна проблема, з якою стикаються студентські виборчі комісії у своїй роботі, полягають у низькій явці студентів на вибори. Комісії намагаються вирішити цю проблему, використовуючи різні засоби: робляться інформаційні пости про важливість виборів та про ОСС, ведеться робота зі студентами щодо виборчого процесу, організовуються просвітницькі заходи, регулярно проводяться відкриті засідання СВКУ, під час проведення виборів на офіційних сторінках ОСС щогодинно публікується явка на виборах тощо.

#### Список використаних джерел:

Вибори політичні //Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. За ред. М. П. Требіна. — Х . :Право, 2015

Виборчий процес // Юридична енциклопедія : [у 6 т.] / ред. кол.: Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін.]. — К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 1998. — Т. 1 : А — Г. — 672 с. — ISBN 966-7492-00-X.

Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Офіційний веб-сайт Львівського національного університету ім. Івана Франка [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://lnu.edu.ua/>

Офіційний веб-сайт Студентського уряду Львівського національного університету ім. Івана Франка [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://studentgovernment.lnu.edu.ua/>

Положення про студентське самоврядування у Львівському національному університеті ім. Івана Франка [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://studentgovernment.lnu.edu.ua/pdf/Regulation.pdf> студентів.

*Романюк Андрій,  
Івано-Франківський національний  
технічний університет нафти і газу*

## **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАН СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ДОКУМЕНТ В ДІЯЛЬНОСТІ**

Студентське самоврядування вищого навчального закладу – це необхідний орган та невід’ємна частина кожного університету. Через орган студентського самоврядування (далі ОСС) у студентів з’являється можливість вирішення питань, що стосуються їх навчання, побуту, захисту прав та інтересів, а також участі в управлінні закладом вищої освіти.

У своїй діяльності ОСС керуються законодавством, статутом вищого навчального закладу та положенням про студентське самоврядування вищого навчального закладу (далі Положення).

Положення є потужним апаратом у діяльності самоврядування, де прописані загальні засади та всі деталі, які стосуються організації. Проте в тих чи тих Положеннях існують проблемні чи суперечливі моменти. Проаналізувавши ці документи у різних закладах вищої освіти, зокрема в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (далі ІФНТУНГ), можна поділити проблемні моменти в них на певні групи залежно від специфіки: пункти, які стосуються призначення посад та виборів, пункти про повноваження та обов’язки, пункти, які суперечать Закону «Про вищу освіту» в Україні (далі Закон).

У пунктах, які стосуються обрання органів студентського самоврядування, існує проблема з виборами шляхом прямого таємного голосування. Як правило, це зумовлено складнощами,

які пов'язані з організацією, численною кількістю різноманітних виборів, що мають бути проведені, згідно із законами України. Натомість, у Положеннях пропонують такі шляхи вирішення цієї проблеми: призначення всіх чи частини членів ОСС за посадами, поданням голови чи рішенням президії. Проте ці шляхи тією чи тією мірою є порушеннями та не відповідають законодавству. Як вирішення цієї проблеми з урахуванням та дотриманням прав студентів можна виділити інші варіанти. Перший, взятий із практики ІФНТУНГ, про обрання представників від інститутів, курсів та груп, а не голосування за кожного члена ОСС всіма студентами. Другий – це аналог системи пропорційного представництва, тобто голосування відбувається не за кожного кандидата окремо, а за команду. Третій варіант стосується виборів до представницьких, виконавчих та контрольно-ревізійних органів. Тут пропонуємо обрання відповідних підрозділів не всіма студентами університету, а вищим органом студентського самоврядування – загальними зборами (конференцією) студентів.

Питання про участь адміністрації університету в діяльності ОСС у деяких Положеннях є також порушеними і суперечать основним нормативним документам, якими керуються такі органи. Наприклад, затвердження Положення вченими радами чи іншими представниками керівництва закладу вищої освіти, затвердження старости академічної групи чи старости потоку деканатом або розпорядженням директора інституту (деканом факультету). По-перше, тут існує грубе порушення ч. 8 ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» про втручання адміністрації ВНЗ в діяльність органів студентського самоврядування. По-друге, ці повноваження органів управління не належать до визначених Законом. Вирішенням цієї проблеми можуть стати прописані у Положенні загальні принципи взаємодії органу з адміністрацією університету та зміни до Закону, якими надати можливість ОСС передбачати у своїх Положеннях участь

керівників ЗВО щонайменше для вирішення питань, які безпосередньо дотичні до них, тобто наданням їм дорадчого голосу. Варто також відзначити, що ОСС мають відповідати принципу відкритості діяльності, тому з метою цього в Положенні можна передбачити можливість участі (хоч і не обов'язкової) адміністрації в діяльності ОСС.

Пункти, що стосуються повноважень та обов'язків мають свої проблемні зони. Нерідко можна почути фрази на кшталт: «Староста відповідає за студентів групи» чи «Староста зобов'язаний проводити індивідуальну роботу зі студентами групи щодо правил внутрішнього розпорядку» або інші питання пов'язані із навчанням та успішністю групи. Тут важлива участь ОСС, адже старости академічних груп є його членами. Для уникнення неточностей та неправильно трактованих обов'язків старости з боку як студентів, так і викладачів важливу роль буде відігравати Положення, у якому будуть чітко окреслені межі відповідальності та обов'язки. Такий варіант допоможе уникнути конфліктів та сприятиме розумінню для потенційних претендентів на цю посаду їхніх прав та обов'язків у майбутньому.

Часто аналогічні питання виникають щодо обов'язків осіб, які мають посади у студентських містечках. Інколи мешканці гуртожитків, які мають розмите поняття про закони, положення, статuti та інші нормативно-правові документи, наприклад, стверджують, що староста гуртожитку чи поверху має підтримувати чистоту та порядок на території та поверсі відповідно. Тут виникає логічне питання: для чого існує і чи існує посадова особа, яка відповідає за це та отримує відповідно заробітну плату? Для розв'язання наведеної ситуації необхідно звертатись до Положення. Знову ж таки бачимо важливість опису повноважень та обов'язків посадових осіб в цьому документі.

Під час формування чи внесення змін до існуючих Положень слід звертати увагу на формулювання пунктів, розставлення чітких меж між повноваженнями залежно від посади, визначення процедур роботи загальних зборів як вищого органу студентського самоврядування, визначення термінів перебування на посаді, поділ на підрозділи, якщо вони передбачені. Також, варто брати до уваги рекомендації юристів, науковців, які працюють у цій сфері, використовувати Положення інших ЗВО, звернення студентів університету.

Резюмуючи вищенаведене, можна зробити висновок, що Положення про орган студентського самоврядування є ключовим документом у їх діяльності. Під час аналізу різних Положень було виявлено, що важливими в них є детальний опис процедури виборів, повноважень та обов'язків членів студентського самоврядування, також необхідність використання більш точних формулювань, що в майбутньому може знизити кількість конфліктів та порушень. Також описано альтернативні шляхи вирішення вказаних проблем.

Наприкінці наголосимо, що органи студентського самоврядування мають приділяти велику увагу своїм документам, зокрема Положенню, адже це формує основу для їх діяльності з чітким розумінням функцій кожного члена.

#### Список використаних джерел:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII : станом на 28 трав. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 09.11.2023).

2. Положення про орган студентського самоврядування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу / Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу : веб-сайт. URL:

<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20ОСС.pdf> (дата звернення 10.11.2023).

3. Положення про орган студентського самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський національний університет імені Тараса Шевченка : веб-сайт. URL: <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-ОСС-КНУ-ухвалено-13-березня-2018-року.pdf> (дата звернення 12.11.2023).

4. Положення про орган студентського самоврядування в Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет» / Криворізький державний педагогічний університет : веб-сайт. URL: <https://kdpu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia/normatyvni-dokumenty/1399-polozhennia-pro-orhan-studentskoho-samovriaduvannia-v-derzhavnomu-vyshchomu-navchalnomu-zakladi-kryvorizkyi-derzhavnyi-pedahohichniyi-universytet.html> (дата звернення 13.11.2023).

5. Положення про студентське самоврядування ЗДМФУ / Запорізький державний медичний університет : веб-сайт. URL: [http://zsmu.edu.ua/p\\_862.html](http://zsmu.edu.ua/p_862.html) (дата звернення 14.11.2023).

6. Положення про студентське самоврядування Національної металургійної академії України / Національна металургійна академія України : веб-сайт. URL: [https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya\\_pro\\_oss\\_nmetau\\_2018.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_oss_nmetau_2018.pdf) (дата звернення 14.11.2023).

## **ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

Студентське самоврядування у закладах вищої освіти та й загалом у закладах освіти, являється особливим органом, який здатний все і навіть більше. Сьогодні ж органи студентського самоврядування стали більше ніж просто зібрання однодумців, це неспинна рушійна сила, яка здійснює відродження та становлення нової України, студенти завжди були, є і будуть розробниками унікальних ідей, які важливі як для сьогодення, так і для майбутнього.

Саме активна участь студентів у різних студентських організаціях, їхні лідерські здібності якості, командна робота та загалом демократизація студентського життя є особливо актуальним під час освітніх перетворень та реформувань.

Особливістю являється правова площина, на якій діють органи студентського самоврядування.

Задля загального розуміння варто спочатку дізнатись що ж собою являє правове регулювання. Правове регулювання - це здійснюване державою за допомогою права і сукупності правових засобів упорядкування суспільних відносин, їх юридичне закріплення, охорона і розвиток [1, с. 256].

Правове регулювання органів студентського самоврядування, являє собою певні нормативно-правові акти, які встановлюють права та обов'язки самоврядування. Основним актом є ЗУ "Про вищу освіту" (далі - Закон), а саме стаття 40 яка дає й визначення поняттю Студентське самоврядування, що являє собою право і можливість студентів вирішувати питання навчання

і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти [2]. Не менш важливим є те що у вищезазначеній статті наведено принципи на яких працюють органи студентського самоврядування, адже першочерговою умовою будь-якої організації являються засади свого існування.

Частина 2 статті 40 цього ж Закону, вказує про те, що студентське самоврядування окрім законодавства керується також статутом закладу вищої освіти та положенням про студентське самоврядування закладу вищої освіти. Важливим є те, що саме положення про органи студентського самоврядування, приймається конференцією здобувачів вищої освіти, без втручання адміністрації, що є не менш важливо.

Важливим етапом в правовому забезпеченні діяльності органів студентського самоврядування є створення відповідних нормативно-правових актів на рівні самого закладу вищої освіти. Статут, який визначає основні правила і порядок функціонування університету чи іншого закладу вищої освіти, також містить розділ про студентське самоврядування. У цьому розділі фіксуються положення про структуру органів студентського самоврядування, їхні повноваження, процедури виборів та інші важливі аспекти діяльності.

Велике значення має і сам процес формування студентського самоврядування на рівні конкретного закладу. Згідно з Законом про вищу освіту, конференція здобувачів вищої освіти має право самостійно приймати положення про студентське самоврядування, що забезпечує демократичний підхід до управління цією структурою. Це означає, що студенти мають можливість визначати свої власні правила та процедури, враховуючи специфіку свого закладу.

Важливою складовою правового забезпечення є і механізм взаємодії між органами студентського самоврядування та адміністрацією закладу вищої освіти. Закон про вищу освіту

визначає, що ректор чи інший керівник закладу вищої освіти повинен забезпечити умови для ефективної діяльності органів студентського самоврядування, зокрема, шляхом забезпечення їхньої участі у прийнятті рішень на різних рівнях управління університетом.

Важливо враховувати, що органи студентського самоврядування здійснюють свою діяльність відповідно до принципів демократії, що визначені в статті 40 Закону. Це передбачає проведення виборів, дотримання прозорих процедур та врахування різних голосів студентської громади.

Необхідно звернути увагу і на роль студентства та студентського самоврядування як партнера в процесах реформування вищої освіти, активного учасника освітнього процесу, залученого до питань діяльності та організації закладу вищої освіти, зокрема щодо процесу забезпечення якості вищої освіти.

Так, «Положення про акредитацію освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти» визначає основні засади та порядок проведення акредитації освітніх програм, і зокрема, містить вимоги до участі представників студентського самоврядування в системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до вказаного Положення «Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми» [3].

Вища освіта ставить перед собою численні цілі, такі як підготовка студентів до активної громадянської позиції, до майбутніх кар'єр (розширення їхніх можливостей працевлаштування), підтримка їхнього особистісного розвитку, побудова широкої й розвиненої бази знань та стимулювання досліджень та інновацій. Для поняття якості непросто

сформулювати визначення, але переважно вона є результатом взаємодії між викладачами, студентами та інституційним навчальним середовищем. У процесі забезпечення якості має бути встановлене таке навчальне середовище, в якому зміст програм, навчальні можливості та матеріально-технічні засоби відповідають поставленій меті [4].

Крім цього, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти передбачають, що освітні програми знаходяться у центрі місії закладу вищої освіти, пов'язаної з викладанням і розробляються також із залученням у цей процес студентів [5].

Таким чином, на інституційному рівні забезпечується реалізація зазначених нормативно-правових актів та залучення органів студентського самоврядування до освітнього процесу закладу вищої освіти, врахування думки студентського самоврядування при проведенні різних опитувань, участі представників студентського самоврядування у різноманітних заходах, що проводяться закладом вищої освіти тощо.

Проте варто розуміти, що в процесі реалізації зазначених вище прав зустрічаються проблеми, які не дають ефективно організувати діяльність органів студентського самоврядування:

- ☐ Переважно декларативний характер цих норм;
- ☐ Відсутність чітко прописаних норм щодо фінансування органів студентського самоврядування та відсутність бажання і можливості створення юридичної особи для проведення законного фінансування;
- ☐ Недостатній рівень обізнаності серед самих представників органів студентського самоврядування про власні права та можливості, що унеможливує надання юридичної допомоги студентам та ефективного виконання власних обов'язків. Через незнання у сфері правового захисту прав

студентів, органи студентського самоврядування не можуть використати свої повноваження та допомогти студенту.

Отже, правове забезпечення діяльності органів студентського самоврядування визначається комплексом нормативно-правових актів, які надають студентам можливість активно впливати на процеси в університеті. Забезпечення прозорості, участі та дотримання правових норм у цьому процесі є запорукою ефективного функціонування студентського самоврядування в системі вищої освіти України.

Список використаних джерел:

1. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. – К. : НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (Дата оновлення: 28.05.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 16.11.2023)

3. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 16.11.2023).

4. Рекомендація Комітету міністрів Ради Європи щодо державної відповідальності за вищу освіту та науково-дослідну діяльність (2007), [http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub\\_res\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub_res_EN.pdf)

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р (переклад «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» здійснено Британською Радою в Україні за співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в

Україні та Інститутом вищої освіти НАПН України). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: CS Ltd., 2015. – 32 р. URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf) (дата звернення: 16.11.2023)

*Фісюк Олександр,  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича*

## **ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ В УПРАВЛІННІ ОРГАНАМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

За відсутності інноваційного мислення, мотивації розвивати і примножувати надбання організації, і бажання залишити її в кращому стані наприкінці каденції, ніж вона була на початку, керівники ризикують призвести структуру, яку очолили до регресу і занепаду. Чітка стратегія, раціональний розподіл обов'язків та використання наявних ресурсів, притаманні державним установам, громадським організаціям та підприємствам, також притаманні і органам студентського самоврядування.

Проте, задля ефективнішого функціонування, керівництво та активісти органу студентського самоврядування повинні адаптуватись під середовище, яке стрімко змінюється, гнучко реагуючи на виклики, що виникають, або пропонуючи власне бачення оптимізації освітнього процесу та дозвілля студентів.

Концепція «Творчого руйнування», хоча і розглядається здебільшого в контексті економіки, проте, може бути розглянутою і в контексті функціонування органів студентського самоврядування. Один з першотворців зазначеної концепції, Вернер Зомбарт зазначав: «від руйнування виникає новий дух творіння; нестача деревини і потреби повсякденного життя змушують відкривати або винаходити замітники деревини, використовувати вугілля для нагрівання, винаходити кокс для виробництва заліза». [1]

Руйнування звичних підходів до організації команди та, комунікації з різноманітними організаціями та адміністрацією університету, пошуку партнерів, зміна внутрішньої культури, і

навіть логотипу органу створює підґрунтя для оновленої, більш гнучкої, впізнаваної та ефективної структури.

За запропонованою австрійським вченим Йозефом Шумпетером схемою, економічна еволюція складається з трьох етапів:

1) Початкова рівновага характеризується стійкою рутинною поведінкою і враженням досягнутої рівноваги.

2) Другий етап настає, коли новатори ініціюють свою інноваційну діяльність. Це приводить до економічного зростання, але поступово потік інновацій вичерпується внаслідок виснаження інноваційних навичок і труднощів інноваційної діяльності в непередбачуваних умовах.

3) Третій етап- останній - відновлення рівноваги за допомогою «творчого руйнування», що відбулось під час попереднього етапу.

Дублюючи вищевказану думку, варто зазначити, що зазначена схема функціонує не виключно в контексті економіки. Її можливо адаптовувати і застосовувати в діяльності Органів студентського самоврядування. Ключовим фактором є мотивація керівництва структури до розвитку, і складного процесу розробки і впровадження інноваційних методів управління органом, а також- наявність стратегії.

Існують різні шляхи для вдосконалення мотивації, проте першочергово необхідним є поліпшення психологічного клімату і командної роботи усередині органу. [2]

Отже, підсумовуючи вищезазначене, можемо дійти висновку, що економічна модель «творчого руйнування», є доволі гнучкою, і може бути розглянута в контексті функціонування органів студентського самоврядування. Керівництво органів, тим часом, повинне проводити гнучку, здатну реагувати на зовнішні та внутрішні виклики політику, а

відповідно, переймати інноваційні тенденції, та адаптувати їх під умови своєї діяльності.

Список використаних джерел:

1. Чайка Т. Ю., Авдєєва Л. В. Науковий вісник Ужгородського національного університету. КЛАСИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ІННОВАЦІЙ І СУЧАСНІСТЬ: ЕМПІРИЧНІ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ТА КОРИГУВАННЯ. БАЗОВІ ІНДИКАТОРИ ІННОВАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ.,2018, 124-125.

2. БАКСАЛОВА О.М., РЯБОВА А.О. Економічні науки. МОТИВАЦІЯ ЯК ФУНКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСУ РОБОЧОЇ СИЛИ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА. 2017, 27.

*Якимець Тарас,  
Кременчуцький національний університет  
імені Михайла Остроградського*

## **ПЕРСПЕКТИВИ ОНОВЛЕННЯ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Студенти – це основа будь-якого закладу вищої освіти, його опора та фундамент, а як нам відомо, без студентського самоврядування студенти не можуть бути повністю представлені, їхня думка може бути не почута. Це не лише платформа для вираження ідей, але й важливий інструмент для розвитку лідерських навичок, комунікаційної культури та відповідальності. Студентське самоврядування сприяє формуванню демократичних цінностей, залучає молодь до прийняття рішень та розвитку власних ініціатив.

Наразі в нашій країні основний закон для студентів, університетів та студентського самоврядування – Закон України «Про вищу освіту» [1], остання редакція якого була прийнята ще у 2014 році, та який від того моменту отримав велику кількість змін та правок, які не можна порахувати на пальцях однієї руки. Попри це, питань щодо якісного нормативно-правового забезпечення студентського самоврядування вистачає.

Розпочнемо з основного – представництва інтересів, чим і має першочергово та повністю займатися студентство в обличчі студентських рад та профспілок. За положенням вище вказаного ЗУ – для репрезентації думок студентам відведено 10% місць вищого керівного органу університету – Вченій раді, і 15% у радах структурних підрозділів (інститутів або факультетів). Фактично, це може цілком задовольняти інтереси студентів або як мінімум – представник може хоча би оголосити думку студентства, при

цьому у великих ЗВО з кількістю членів та членкинь Вченої ради у сотні осіб, рішення можуть приймати взагалі без думки студентства, особливо, якщо є достатній кворум для початку роботи засідання, при цьому студентів менше, ніж потрібно з різних причин.

Гідне фінансування студентських рад – необхідна умова для їхнього розвитку та забезпечення функціонування. На даний момент воно складається з «не менш як 0,5% власних надходжень, отриманих закладом вищої освіти від основної діяльності» та «членських внесків студентів (курсантів), які не можуть (місячний членський внесок) перевищувати 1 відсоток прожиткового мінімуму в цей період».

Більшість ЗВО та їх ОСС отримують ці кошти в повному або майже в повному обсязі, що задовольняє їхні потреби для існування, проведення заходів та організаційної роботи тощо, з іншого боку - згідно даних дослідників цієї теми, багато студентських рад не отримують повне фінансування роками або не отримують його взагалі. Беремо дані за 2020 рік, коли розпочалася дискусія з приводу оновлення законодавства у цій сфері та почали досліджувати цю тему – за цей рік 100 студрад отримали менше коштів, ніж передбачено законом, а 15 студрад взагалі не отримало жодних грошей; у 2019 році кошти не отримало 10 студрад. [2] В цей же час в законі не вказано, що кошти перераховуються або доступні голові студентської ради одразу, зазвичай – їх «випрошують» в адміністрації, що також не є прийнятним.

Наразі багато рішень в університетах та коледжах приймаються без відома студентства та не узгоджуються з членами студентських рад, навіть, якщо питання прямо стосується студентів у різних аспектах. В такому випадку також важливо знайти новий підхід до цього питання, щоб була можливість впливати на ті процеси, які важливі для нас усіх.

З часу ухвалення вище вказаного ЗУ минуло багато часу, багато змін було внесено й до його положень, при цьому у частині студентського самоврядування все лишається без змін, попри очевидну важливість оновлення, світ змінюється - потреби зростають. Можна, звичайно, займатися переглядом положень про ОСС у окремих ЗВО, додатків до них, при цьому ігнорувати потребу доповнення або виокремлення важливих положень у інших НПА – що не є вірним.

З боку різних громадських об'єднань, студентських рад, вже тривалий час лунають заклики до законотворців зайнятися цим питанням, пропонуються варіанти. На одному з таких варіантів, що був створений студентами та народними депутатами Верховної Ради України (далі – ВРУ) і хочеться зупинитися детальніше. 18.11.2021 року народні депутати у кількості більше 40 осіб та під фактичним головуванням Романа Грищука внесли до парламенту «Проект Закону про внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” щодо розширення прав органів студентського самоврядування». [3]

За словами автора – суть даного проекту полягає в введенні принципу «жодних рішень в закладі вищої освіти без відома студентства». [2] І насправді, цей НПА вносить багато принципових змін щодо тем, про які йшлося у попередніх абзацах. Рівень представництва у органах управління підвищується за рахунок зростання відсотку студентів у Вченій раді закладу з 10% до 20%, з 15% до 20% – у радах інститутів (факультетів), що значно відчутніше, ніж діючі норми. Це дозволяє тримати «у своїх руках» контроль за рішеннями важливих питань. Також в рамках проекту було підсилено відповідальність адміністрації ЗВО щодо необхідності погоджувати з органами студентського самоуправління всі рішення, накази і розпорядження – відтоді вони мають чинність лише з узгодженням студрад.

На нашу думку, цей момент дискусійний та має розглядатися кожним ОСС самостійно, оскільки потреби погодження кожного, навіть найменшого, рішення/наказу може і не бути, що призведе до неймовірної бюрократизації всіх процесів або буде їх сповільнювати (у проєкті вказано, що адміністрація буде очікувати погодження протягом календарного місяця, і лише після цього може бути ухвалене і без нього), тож тут однозначно потрібен баланс та простір для внесення змін, коли це важливо або, навпаки, не потрібно.

Також у цьому проєкті багато оновлень з приводу фінансування студентських рад, вони мають отримувати кошти, що передбачені законом, розпоряджатися ними самостійно – і звітувати про витрати, що є цілком зрозумілим. Кошти не мають «випрошуватися», вони мають бути доступними одразу - шляхом перерахування коштів закладом вищої освіти на банківський рахунок громадської організації, створеної за рішенням вищого органу студентського самоврядування.

Також важливим є ще два моменти – голова студентської ради або його територіального структурного підрозділу матиме право на отримання академічної відпустки на період виконання повноважень, але не більш ніж на 1 рік, в установленому порядку без відрахування зі складу здобувачів вищої освіти, зі збереженням місця навчання, проживання в гуртожитку та виплати стипендії, що дозволить бути більш мобільним, більш активним та забезпечувати представництво ЗВО та його ОСС, наприклад, закордонними відрядженням тощо.

Інше нововведення стосується поновлення на посаді – якщо студент поновлюється на навчанні або вступає за наступним рівнем до цього ж закладу вищої освіти упродовж чотирьох місяців з дня відрахування (але не пізніше строку проведення наступних виборів до відповідного органу студентського самоврядування), повноваження такої особи поновлюються

автоматично, і це дуже чудово, особливо для студентів 4 курсу, що займають посади у органах студентського самоврядування.

Варто також розглянути питання студентських профспілок та профбюро, оскільки воно є ще менш юридично врегульованим. Не існує окремого акту, положень у законах «Про громадські об'єднання» та «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», де про об'єднання саме студентів нічого не вказано - зазвичай у своїй діяльності вони регулюються виключно власними положеннями, угодою з університетом та деякими, загальними даними з вище вказаних нормативно-правових актів, що не дозволяє їм розвиватися та, іноді, жити у «симбіозі або мирі» з студентськими радами та розвиватися як важливий інститут забезпечення прав та контролю. [4], [5]

У цьому питанні є багато «але», які потрібно вирішувати якомога швидше, якомога рішучіше, і при цьому враховувати думку студентів та законотворців. Зі свого боку можемо запропонувати, як варіант вирішення ситуації, почати дискусію або організувати конференцію студентів, представників ОСС з ЗВО всієї країни, взяти до уваги досвід колег з інших країн, аби представити свій варіант, або свої пропозиції щодо нового, окремого нормативно-правового акту для врегулювання цієї сфери або внесення змін до діючих. Головна умова – зміни, що дійсно будуть працювати на благо студентства, а не існувати на папері.

Список використаних джерел:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.05.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 12.11.2023).

2. Студентське питання. Дистанційна освіта, фінансування студрад, зміни до закону "Про вищу освіту" URL:

<https://blogs.pravda.com.ua/authors/gryshhuk/619bc803d35a3> (дата звернення: 12.11.2023).

3. Проєкт Закону про внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” щодо розширення прав органів студентського самоврядування від 18.11.2021 р. URL: [https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=73216](https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=73216) (дата звернення: 14.11.2023).

4. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI. Дата оновлення: 27.07.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17> (дата звернення: 15.11.2023).

5. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності : Закон України від 15.09.1999 р. № 1045-XIV. Дата оновлення: 31.03.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-14> (дата звернення: 15.11.2023).

**Horodnic Macsim,**  
*Universitatea «Ștefan cel Mare» din Suceava*

## **PERSPECTIVA UNEI IMPLICĂRI MAI LARGI A MEMBRILOR AUTOGUVERNĂRII STUDENȚEȘTI ÎN MANAGEMENTUL UNIVERSITĂȚII**

Autogovernarea Universității de Stat "Ștefan cel Mare". Am ales această temă din cauza problemelor cotidiene cu care se confruntă are un consiliu de bază care se manifestă prin acțiuni de voluntariat. În primul rând, trebuie să menționez că fiecare facultate din cadrul universității un ONG, în plus față de acesta prin intermediul acestuia pot apărea alte cercuri de este autogovernarea propriu-zisă, care este responsabilă de activitatea de activitate pe facultate, unele deja existente.

Mai întâi, acolo cu partea externă este mai dificil. Acum, revenind la problema colaborării sau individual sunt organizate proiecte sau evenimente locale, dar și alte organizații studențești la nivel de facultate, și astfel prin intermediul studenților să iasă în afara sau în afara zonei de confort, activitățile date în sine, aceste evenimente locale includ un set de activități care nu permit sunt de scurtă durată sau cele obișnuite care au loc anual de ani de zile.

Permiteți studenților noștri să plece în străinătate cu activități, pentru a crea mai mult pentru a rezolva această situație, ci mai degrabă pentru a o dezvolta, astfel încât să putem oferi posibilități de muncă - studenții autogovernare au început să schimbură, studenții să fie îndrumați în viitorul lor domeniu de activitate de către, de asemenea, pentru externe.

Sunt create și sondaje foarte des în ceea ce privește planificarea diverselor proiecte, pentru facultățile individuale și pentru toți studenții, dar metodele profesorului. Aici am venit deja cu propuneri structura și programul de studiu al studenților, programul de studiu și predare al

acestora obținute în urma sondajelor, sau mai bine zis încercate, pentru a aduce unele modificări în urma rezultatelor

1) În ceea ce privește proiectele și organizarea acestora, există probleme iar problemele întâlnite aici sunt următoarele. acest punct de a fi îndeplinite și, de asemenea, activitățile din cadrul proiectelor au fost cu finanțare, deși, au fost identificate destule oportunități pentru a neimplicare, ceea ce arată că opinia studenților nu este conformă cu nevoile tinerilor, nu au putut fi realizate din cauza întotdeauna auzite la nivel înalt, nu au fost îndeplinite din diverse motive, acțiunile s-au dovedit a produce unele.

2) În ceea ce privește educația, cerințele elevilor au fost schimbări, dar acestea nu au fost finalizate.

#### Referințe

Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (2011). Implicarea studenților în evaluarea externă a calității. <https://www.anosr.ro/educational/asigurarea-calitatii/implicareastudentilor-in-ac/>

[https://csei.ase.md/wp/files/issue13/WP\\_Issue13-28-46\\_SAV.pdf](https://csei.ase.md/wp/files/issue13/WP_Issue13-28-46_SAV.pdf)

<https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/06/suport-curs-Management-educational.pdf>

## СЕКЦІЯ 2

### КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

*Дворська Тетяна,*

*Івано-Франківський національний  
технічний університет нафти і газу*

### КУЛЬТУРНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТСТВА ТА ЗАЛУЧЕНОСТІ ДО УХВАЛЕННЯ РІШЕНЬ: ДОСВІД СТУДЕНТСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ ІВАНО- ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАФТИ І ГАЗУ

Сучасний світ потребує підготовки професіоналів, висококваліфікованих працівників у різних сферах, більше того і у тих галузях, які з'являються і розвиваються сьогодні.

В умовах військового стану та складних життєвих умовах середовище вищої освіти потребує не лише розвитку в академічній сфері, а й побудови свідомої, відповідальної та патріотичної спільноти студентів. Розглядаючи це питання, важливо зазначити, що культурно-мистецькі заходи відіграють ключову роль стимулу та мотивації до залучення студентства до числа активної громади. Дана тема є важливою та особливо актуальною, оскільки робота в культурній сфері є однією із найважливіших при формуванні особистостей свідомих громадян. Тож розглянемо цей аспект на прикладі досвіду Студентського парламенту ІФНТУНГ, де культурно-масові події стали не лише інструментом для розваг, а й каталізатором для підвищення активності і формування

студентської спільноти. Ми зіткнулись з проблемою мотивації студентства до певного роду молодіжної роботи у рамках університету. Дистанційне навчання показує свої мінуси, і тому нам довелося будувати нову стратегію роботи у сфері культурно-масової діяльності. Досвід студентського парламенту показав, що проведення культурно-мистецьких заходів у більш розважливому форматі не призводить до бажаної активності студентів. Саме тому нашою командою було прийнято нову стратегію створення таких заходів: з розважального формату перейти на інноваційно-інтерактивний, даючи студентам змогу не тільки весело проводити час, а розвиватися та, навіть, закладати підвалини майбутньої кар'єри. Шляхом створення та проведення культурно-мистецьких заходів нового формату збільшилось число студентів ІФНТУНГ, які бажають долучитися до лав активних і брати участь в управлінні університетом. Це показує статистика бажаючих вступити до складу студентського парламенту. Якщо у 2021 році склад налічував близько 50 осіб, то вже 2023 року в першому навчальному семестрі студентський парламент ІФНТУНГ налічує більше 100 учасників, що є рекордними показниками за всі роки. Варто зазначити, що більша частина нових членів парламенту є саме тими студентами, які хоч одного разу відвідували наші культурні заходи.

Як ми працювали над тим, щоб досягти такого результату? Із кількісного показника організації подій рухались до якісного. Ми вирішили підійти до планування роботи у великій команді через аналіз та менторство, і зрозуміли, що в принципі рівень активності у молодих людей є досить високим, питання – куди ця активність спрямована. Сучасний світ є складним і багатограним, від нього дуже легко втомитися. Родина, суспільство, держава впливають на психіку та бажання студентів, викликаючи суперечливі почуття, в результаті чого можуть опуститися руки. Тому в даному аспекті молодим людям важливо мати опору, у

нашій схемі роботи - це ментори. Це молоді люди, які мають трохи більше досвіду у молодіжній роботі, це про обмін думками, про співпрацю і рефлексії, адже вважаємо, що все будується на комунікації.

Культурно-масова робота команди зараз - це вже не просто гонитва за кількістю подій, а більше про менторство на етапі планування. Зараз, вже маючи досвід у сфері організаторства ми вирішили розвиватися в тренерському напрямку, щоб розвивати компетентності учасників команди в теоретичних та практичних аспектах діяльності, а у сьогоднішньому становищі саме волонтерської діяльності та волонтерського менеджменту, поєднуючи це з проєктним менеджментом, бо вважаємо, що саме таке поєднання є гарним прикладом молодіжної роботи для підвищення активності студентства та допомоги військовим. На етапі проговорення нашої ініціативи ми шукаємо усі інструменти та приклади для реалізації.

Для розуміння, від організації мафії та кіновечорів з таким підходом ми дійшли до організації ярмарку вакансій та благодійного балу.

Ярмарок вакансій об'єднав більше 10 компаній, провідних організацій у холі університету. Ми шукали варіанти подачі профорієнтаційної інформації студентам і об'єднали із звичайним благодійним ярмарком, щоб стимулювати їх брати активну участь у волонтерській діяльності та не забувати про донати. Таким чином нам вдалося зібрати певну суму на підтримку Збройних Сил України, а студенти, поспілкувавшись із роботодавцями, навіть знайшли роботу, яку можна поєднувати із навчанням. Наведу приклад також і благодійного балу. Цьогоріч ми готуємось до нього вдруге, і досвід показав нам, що варто аналізувати навіть найменші деталі для успішної масштабної події.

У підсумку зазначу, що вважаю новий підхід хорошим кейсом для різнобічного розвитку особистостей. Більше того, наразі існує безліч можливостей, тренінгів та навчань у яких наша команда в співпраці з адміністрацією ІФНТУНГ бере безпосередню участь. У нашій організації студенти здобувають кваліфікаційні навички, з якими в подальшому можуть реалізовуватися як молодіжні працівники, які здатні аналізувати помилки, стратегувати та розвивати молодіжну роботу. Також вагомим є те, що часто вихідці з громадських ініціатив є хорошими спеціалістами ухвалення рішень державного чи політичного характеру. Тим самим, правильний підхід і менторство у молодіжній роботі сприяє розвитку громадянської та політичної свідомості.

#### Список використаної літератури:

1. Молодіжна мотивація: визначення та аналіз проблеми : веб-сайт. URL: <https://kibit.edu.ua/molodyozhnaya-motivaciya/> .(Дата звернення 17.11.2023)
2. Залучення та координація волонтерів : веб-сайт. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/manual-involving-and-coordinating-volunteers-2.pdf> . (дата звернення: 17.11.2023)

## СЕКЦІЯ 3

### НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ СЕКТОР ЯК ВАЖЛИВИЙ БЛОК ФОРМУВАННЯ ОСС

*Базиняк Віта,*

*Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича*

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМОК ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Науково-дослідна робота є важливим напрямком діяльності вищих навчальних закладів. Вона сприяє розвитку творчого потенціалу студентів, формуванню наукових інтересів та навичок, підвищенню якості професійної підготовки.

Організація студентських наукових досліджень є одним з основних завдань органів студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування можуть відігравати провідну роль у популяризації наукової діяльності студентів, залученні студентів до наукових досліджень та вирішенні проблем, пов'язаних із студентськими дослідженнями. Студентська наукова діяльність має такі важливі переваги.

- сприяє розвитку творчого потенціалу студентів, формуванню їхніх наукових інтересів та навичок;
- студенти, які займаються науковою діяльністю, отримують більш глибокі теоретичні знання та практичні навички, що сприяє підвищенню якості їхньої освіти;

- сприяє вирішенню актуальних проблем, пов'язаних із воєнним станом, а також із відновленням України після війни.

Результати студентських досліджень можуть бути використані для вирішення актуальних проблем суспільства і таким чином сприятимуть розвитку наукової думки в Україні.

Провідну роль в організації студентських досліджень відіграють органи студентського самоврядування:

- організація наукових конференцій, конгресів, олімпіад та інших заходів з метою популяризації наукової діяльності студентів;

- залучення студентів до наукових досліджень шляхом надання їм можливості брати участь у наукових проектах, стажуваннях тощо;

- вирішення проблем, пов'язаних з науковою діяльністю студентів, таких як матеріально-технічне забезпечення, доступ до наукової інформації тощо.

Для ефективної організації студентської наукової діяльності органи студентського самоврядування повинні

- розробити план заходів щодо сприяння науковій діяльності студентів;

- запроваджувати системи заохочення участі студентів у наукових дослідженнях;

- співпрацювати з науковими установами та організаціями для забезпечення студентів необхідними ресурсами.

Отже, організація студентських наукових досліджень є важливим напрямком діяльності органів студентського самоврядування. Вона сприяє розвитку творчого потенціалу студентів, формуванню їх наукового інтересу та навичок, підвищенню якості їх професійної підготовки.

Список використаних джерел:

1. Стаття "Роль органів студентського самоврядування в організації науково-дослідної роботи студентів" (автори: О. С. Яремчук, О. В. Стасюк, О. В. Бондаренко)

2. <https://www.chnu.edu.ua/media/5mkpj15w/polozhennia-1.pdf>

3. Дослідницька робота "Організація науково-дослідної роботи студентів як фактор розвитку їх творчого потенціалу" (автор: А. О. Скрипник)

*Бичкова Лідія,  
Національний університет біоресурсів і  
природокористування України*

## **НАУКОВА СКЛАДОВА СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ, ЯК ВАЖЛИВИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ МОЛОДІ**

Людська цікавість – це основний рушій прогресу та розвитку людини,

саме завдяки цьому аспекту з'явилися перші іскри вогню, будинки, міста, автомобілі, ліки від багатьох хвороб та навіть зброя.

Відкриття та знання можуть слугувати для різних цілей, як для глобального розвитку та реформації, так і для того, щоб влаштувати своє життя та задовольнити потреби. Двадцять перше століття – це інформаційна ера, у яку можна реалізувати все, що завгодно, проте, більшість того, що можна зробити потребує бази, саме про неї і буде йти мова далі.

Для будь-якої професії необхідні знання та навички, які, здебільшого, можна здобути вивченням шкільної та університетської програм, але устаткований міністерством навчальний план не може повністю покрити сучасні тенденції та вимоги до тих, чи інших професій. До прикладу: напрям ІТ розвивається невпинно, з'являються нові типи штучного інтелекту, мови програмування, але чи встигають навчальні програми увібрати в себе це новаторство? Відповідь – ні.

Логіка підказує, що при виникненні проблеми, необхідно шукати її вирішення, на допомогу в цьому питанні приходять органи студентського самоврядування (далі ОСС). ОСС має «розв'язані руки» у тому, що стосується навчально-наукового сектору, немає рамок у вигляді визначеної кількості практичних

завдань та годин, які приділено предмету. Це дає можливість робити купу просвітницьких заходів та проєктів, які можуть компенсувати застарілість системи освіти.

Виділяємо 3 напрями, куди можна направити діяльність наукового сектору ОСС:

1. Розвиток себе, як особистості;
2. Науково-дослідницький шлях;
3. Професійна діяльність та покращення кваліфікації;

Розвиток себе як особистості, може включати в себе діяльність, де студент може спробувати щось нове, або реалізувати вже готовий задум, який вплине саме на світогляд. Гарними прикладами може слугувати заснування дебат-клубу, організація тренінгів пов'язаних із лідерськими якостями, читання лекцій по стрес-менеджменту, тощо. На подібних заходах людина може зануритись в себе і зрозуміти свою позицію у соціумі та комунікативні вподобання.

Науково-дослідницький шлях є більш специфічним напрямом, який включає в себе проведення робіт, які стосуються вузького спектру зацікавлених людей. Зазвичай, ініціативні викладачі беруть під крило таких студентів і допомагають їм у дослідженнях та здобутті інформації. Але роль ОСС теж важлива, адже є можливість організації стажувань у міжнародних компаніях, конференцій із відомими спікерами, залучення до написання наукових робіт та презентація їх на міжнародній арені.

Останній, але не менш важливий пункт - професійна діяльність та покращення кваліфікації. Цей пункт є одним із найважливіших, оскільки ситуація в країні забирає у молоді найкращі роки їхнього життя і частіше всього люди думають не про науку, студентське життя та реалізацію себе, а як вижити у сучасних реаліях. На жаль, український ринок праці не готовий надавати студентам кількість вакансій, яка б задовольнила потребу у працевлаштуванні, саме тому інженери, механіки,

педагоги, лікарі і т.д. ідуть працювати, до прикладу, операторами колл-центру, забуваючи про освіту, яку так довго та сумлінно здобували.

Щоб збільшити відсоток студентів, які отримали дипломи і пішли працювати у обрану ними галузь, я б пропонувала створити онлайн навчальну платформу, яка давала б можливість отримати додаткові знання та сертифікати, що допомогли б із працевлаштування/стажуванням. Тобто, алгоритм дій включає в себе:

1. Залучення спікерів та викладачів для створення актуальних курсів(HR-менеджмент, дизайн, програмування і т.д.);
2. Розміщення матеріалів на платформі;
3. Надання доступу до необхідних курсів студента;

При залученні до створення курсу визначеної компанії, вона може розглядати студентів, як майбутній персонал, який здобув частину знань необхідну для виконання деякого спектру завдань, відповідно людина, що пройшла курс створений визначеною компанією матиме перевагу на ринку праці.

Як висновок, студентське життя та ОСС можуть стати фундаментом, який послугує для створення кар'єри та реалізації себе у цьому житті. Членам ОСС, також, важливо розуміти, який вплив вони можуть мати на майбутнє студентства. Фактично, ОСС, у глобальному понятті, можуть стати будівельниками та творцями чіткої долі та спогадів.

Список використаної літератури:

1. Закон України “Про вищу освіту” щодо студентського самоврядування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/18/Zakon.pdf>
2. . Студентське самоврядування як фактор оптимізації навчального процесу у вищій школі. Аналітична записка. <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gumanitarniy->

[rozvitok/studentskesamovryaduvannya-yak-faktor-optimizacii-navchalnogo](#)

*Дручук Ганна, Худий Олександр,  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича*

## **СПОСОБИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЧЕРЕЗ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ СЕКТОР**

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту", кожен університет в Україні повинен мати орган студентського самоврядування. В свою чергу, органи студентського самоврядування (ОСС) – це організації активної молоді, що налічують обраних представників студентів та виконавчий комітет, відповідальний за реалізацію різноманітних проектів та ініціатив. Це не просто структура, а голос студентства, що спроможний гарантувати захист їхніх прав та ефективно представляти інтереси як мінімум на адміністративному рівні. Саме через ОСС студенти можуть впливати на організацію навчального процесу та загальний розвиток університетського середовища.

З іншої сторони, ОСС не лише підтримує зв'язок між університетською адміністрацією та студентами, але також відкриває широкий спектр можливостей для студентського дозвілля та активного життя. Це включає в себе організацію різноманітних заходів – від наукових до культурно-масових та спортивних, а також проведення благодійних і волонтерських акцій.

Для повноцінної роботи ОСС, безумовно, потрібна команда вмотивованих людей, що бажають безпосередньо брати участь у формуванні власного студентського простору. Проте завжди виникає питання у зацікавленні нових активістів до роботи. Студент при вступі до організації повинен розуміти, які переваги

він отримає, будучи в команді ОСС, та що зміниться після його залучення до роботи. Відповідно, перед нами висвітлюється ще одне завдання студентського самоврядування, а саме розширення можливостей для повноцінного особистісного та професійного розвитку студентів. Стимулами у розвитку людини в цих напрямках можуть бути: формування лідерських якостей у людини; створення умов для соціалізації особистості молодшої особи, максимальне сприяння її професійному, соціальному та особистісному розвитку. Вище перелічені аспекти дозволять студенту не лише вдосконалити себе як особистість, а й посприяти конкурентоспроможності людини на ринку праці, та легшому співіснуванні з суспільством.

Одним із основних секторів для формування вище перелічених якостей і паралельної популяризації ОСС є саме навчально-науковий через різноплановість роботи в ньому. Це можна пояснити тим, що до компетентності ОСС входить, зокрема, питання організації навчального процесу та наукової діяльності. Органи студентського самоврядування можуть, і повинні, впливати на складання оптимального для студентів розкладу, порушувати питання щодо належних умов навчання, створювати наукові товариства, організовувати заходи спрямовані на інтелектуальну роботу, влаштовувати наукові конференції з профільної спеціальності тощо. Чудовим стимулом бути активним учасником самоврядування є можливість проявити себе та вдосконалити лідерські навички, які знадобляться в майбутньому. Саме навчально-науковий сектор дає можливість розвинути в собі креативність, різноплановість мислення (широкий розумовий кругозір, наукову оцінку подій і явищ, готовність до сприйняття незвичної інформації та схильність до причинно-наслідкового мислення).

Агітаційну програму з залучення студентів до вступу в ОСС найактивніше зазвичай проводять першому курсу, проте можливий варіант гри на випередження, а саме – агітаційна

робота з абітурієнтами. Серед першокурсників спостерігається тенденція нерозуміння системи роботи студентського самоврядування і тому перший семестр/рік задарма втрачаються на намагання розібратися що і до чого. Щоб не виникало таких питань надалі, доцільним є проведення різноманітних наукових пікніків, брейн-рингів, екскурсій. Для прикладу, проведення наукових пікніків з екскурсіями, навчально-науковими інститутами чи факультетами дасть змогу продемонструвати абітурієнтам матеріально-технічну базу університету, що, можливо, спонукатиме їх до вступу саме в цей університет. Плюс паралельні дискусії-презентації про ОСС студентів і абітурієнтів покращить обізнаність майбутніх здобувачів вищої освіти про цю організацію ще до вступу.

Отож, органи студентського самоврядування відіграють ключову роль у формуванні якісного студентського простору та активного дозвілля, впливають на організацію навчального процесу, створюють умови для наукової діяльності та інтелектуального розвитку студентів. Одним із основних секторів для розвитку цих якостей вступає навчально-науковий, а заходи, що описані в попередніх абзацах можуть стати дієвими інструментами у популяризації ОСС та відображенні їхнього впливу на університетську спільноту, тим самим залучаючи вмотивованих і зацікавлених майбутніх та наявних студентів до цієї важливої сфери університетської діяльності

*Volkova Anna,  
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University*

## **THE INFLUENCE OF SCIENTIFIC AND INNOVATIVE PROJECTS ON THE FORMATION OF SOFT-SKILLS OF THE PARTICIPANTS**

### **Soft Skills Definition**

Soft skills are inherent character traits that can't usually be taught and are difficult to measure or define. They include attributes that describe your personality, attitude, manners, and your overall approach towards other people and your job. There are several different categories of soft skills, including communication skills, interpersonal skills, leadership skills, work ethic, creativity skills, and so forth.

### **Soft Skills vs. Hard Skills**

Soft skills differ from hard skills, which are definable, measurable abilities that can be taught. Hard skills are often obtained from your education, through certifications or training courses, and work experience. They are usually technical or job-specific skills, such as the ability to perform HTML coding or run a PCR test.

Soft skills, on the other hand, are often generalized as 'people skills.' They are abstract personal attributes that enable you to work with and relate to others effectively, and they are applicable and necessary in the vast majority of industries.

Soft skills are related to emotional intelligence rather than technical expertise and they are transferable across all fields rather than being industry-specific. There are something that everyone wants to develop to the highest level for an easier job search, quick learning at a new workplace, and fitting into a team or job.

A comprehensive set of soft skills encompasses a wide range of personal attributes and interpersonal competencies, each contributing to an individual's overall success in the workplace. Some of the most highly valued soft skills include:

- **Communication Skills:** The ability to convey information clearly, concisely, and effectively, both verbally and in writing.
- **Interpersonal Skills:** The ability to establish and maintain positive relationships with colleagues, clients, and stakeholders, demonstrating empathy, respect, and cultural sensitivity.
- **Problem-solving Skills:** The ability to identify, analyze, and resolve complex problems creatively and strategically.
- **Adaptability:** The ability to adjust to new situations, embrace change, and learn from experiences.
- **Teamwork:** The ability to collaborate effectively with others, sharing responsibilities, and achieving common goals.
- **Leadership:** The ability to inspire, motivate, and guide others towards achieving shared objectives.

### **Developing Soft Skills in the 21st Century**

But the question is how and where, in the 21st century, to find people to train and acquire skills together? The last few years have been quite difficult in the life of every person, and even more so for students of Ukrainian higher educational institutions. The first years of study were spent remotely due to the Covid pandemic, and as soon as it was possible to return to normal life, a full-scale invasion began. Such students now find it difficult to find motivation to continue their

studies, it is difficult to restore skills in proper communication with people, to understand how team-work works. Proper time management is also not a small problem in society at the moment. Due to online studying, students do not know how to organize their time properly, so as not to be late for a lecture or turn in homework on time. Acquiring and refining soft skills requires a multifaceted approach that encompasses both individual effort and structured learning opportunities.

Scientific projects are one of the best solutions for that complicated problem.

The scientific event "Tournament of young scientists: together on the way to the Green Planet" will unite students from various higher educational institutions of various specialties. The theme of the tournament will be different each year so that students can participate throughout their studies. The topic and tasks will be chosen by the organizing committee of the event.

### **Tournament regulations:**

1. A team consisting of 3-5 participants, with at least two different specialties, is allowed to participate. Teams consisting of students from various educational institutions and all courses of study are allowed. Each team will be represented by a team captain.

2. A month before the event itself, participants are offered a list of current problems (15-20) that stand on the edge of various specialties.

3. The solution to the problem must be presented in the form of a presentation and a report of up to 7 minutes.

4. Each of the teams will test themselves as a speaker (present a solution to the problem), an opponent (evaluate the speaker's team, try to reach a joint development of the problem) and a reviewer (evaluate the work of the speaker and the opponent).

5. For each role, can be scored from 1 to 10 points, where 10 is the maximum number of points that can be obtained.

The main goal of the event is to help students develop skills in teamwork, to learn how to resolve conflict issues. Develop leadership skills and understand how to work efficiently regardless of time constraints. The event will also allow students to make new acquaintances.

**References:**

1. <https://www.techtarget.com/searchcio/definition/soft-skills>
2. <https://www.thebalancemoney.com/what-are-soft-skills-2060852>

## **СЕКЦІЯ 4**

### **СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА СФЕРА ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

**Пиліпака Альона та Данилюк Аліна,**  
*Національний університет  
“Острозька академія”*

#### **АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО- ГУМАНІТАРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Воєнний стан в Україні безумовно вплинув на сферу освіти. Розвиток освітніх послуг нині потребує постановки та реалізації нових завдань, які стосуватимуться соціально-гуманітарної діяльності закладів вищої освіти.

Ключовим аспектом соціально-гуманітарної сфери є створення всіх необхідних умов для адаптації студентів до навчально-виховного середовища, а ще – їх залучення до соціального загалом й локально: культурно-мистецького, наукового, - життя в студентському самоврядуванні. Саме тому ця сфера потребує найбільше уваги в змінах та переформатуванні її окремих аспектів.

Передусім, йдеться про нахил на діяльність органів студентського самоврядування на психологійний аспект, адже позитивний соціально-психологійний клімат у студентському колективі є найбільш вагомим під час загальної діяльності. Щодо практичного досвіду діяльності Братства студентів в Острозькій академії, то співпраця з практичним психологом,

центром психологічної підтримки НаУОА, стала більш тісна. Це виявлено в створенні “Голосу молоді”, “Поетичного фронту”, рубрики та сторінки, де висвітлено голос студентів крізь поезії, що віднаходить свою популярність нині, і планує видання спільного збірника пізніше. Крім цього, спеціальні тренінги, тематичні зустрічі, сеанси для першокурсників, старшокурсників, членів колегії Братства спудеїв, сприяють соціалізації та підтримці ресурсу. Співпраця з психологічною службою помітно позначилася й на акції “Кава з викладачем”, адже крім ефективного часопроведення, зібрано кошти з благодійною за метою.

Залученість органів студентського самоврядування до соціалізації не лише через заходи, а й через реалізовані проекти, сприяє ефективнішій роботі соціально-гуманітарної сфери. Зокрема, проекти спрямовані на вирішення суспільних проблем та підтримку актуальних потреб студентів. Також соціалізації сприяє залученість студентства до громадської діяльності та взаємодії з громадськістю передусім локально в місті, де знаходиться заклад вищої освіти. Щодо практичного досвіду, то Братство спудеїв разом із організацією Червоного Хреста та мешканцями міста Острог, долучилися до Всесвітнього дня прибирання від Let's do it, Ukraine. Крім цього, наразі це проект діяльності, проте команда БС подалася на молодіжну програму з розвитку соціальних компетенцій UPSHIFT у Рівненській області. Метою нашого проекту є підвищення соціалізації внутрішньо-переміщених осіб із числа студентів, а також загалом внутрішньо-переміщених осіб із числа підлітків в Острозі, що наразі мешкають поряд із студентами в гуртожитках Острозької академії. Такі ініціативи сприяють соціалізації та залученості студентів до громадської діяльності, підвищують об'єднувальну функцію не лише всередині студентської спільноти, а й поза її межами.

Неможливо також уявити соціально-гуманітарну сферу без наукового та культурно-мистецького аспектів. В умовах

воєнного стану особливо складно стимулювати студентів до наукової діяльності, яка є невід'ємною частиною соціально-гуманітарної сфери. У межах Братства студентів функціонує студентське наукове товариство “Академік”, що об'єднує студентів, аспірантів та інших осіб, зацікавлених у розвитку наукової роботи, та сприяє розвитку й популяризації науки в академічному середовищі різними способами. Основним завданням товариства є забезпечення захисту прав та інтересів осіб, зокрема в питаннях наукової діяльності, підтримки наукових ідей, інновацій та обміну знаннями. З останніх проведених заходів варто згадати студентсько-викладацьке змагання «Штучний інтелект: про та contra». Ця подія стала платформою для обміну думками й дискусій на тему штучного інтелекту і його впливу на сучасне суспільство. Студенти й викладачі змагалися у висловлюванні своїх думок щодо переваг і недоліків штучного інтелекту в сучасному світі. Обговорювали питання етики, прозорості й безпеки в розвитку цієї технології. Крім цього, брейн-ринги, дебати, інтелектуальні турніри, конкурси есеїв, особливо впливають на соціально-гуманітарну сферу в студентській спільності, адже також виконують вищезгадані функції (популяризація науки, обмін знаннями і т.д.).

Водночас культурно-мистецька сфера зазнала переформатування проте, як і всі, націлена на гуманітарну волонтерську допомогу в умовах воєнного стану. Наявні окремі зміни за пріоритетністю виконуваних функцій, що сприяє розвитку інших аспектів соціально-гуманітарної сфери. Зокрема, організація традиційних академічних заходів (“Візитівка”, “Гальшка”, “Інтелектуальний турнір” тощо), тематичних вечорів, літературників, вечорів Power Point Night і т. п., поряд з метою соціалізації та організації дозволяють студентів, також мала благодійну.

Окремі структурні підрозділи загалом сприяють волонтерській діяльності, що є невід'ємним складником

діяльності нинішньої соціально-гуманітарної сфери. Зосередження більшою мірою на меті, адже цілевизначення допомоги військовим чи тим, хто її потребує, наближаючи перемогу, сприяє соціалізації крізь об'єднувальну функцію. Усі заходи, що організовує Братство спудеїв і мають таку мету. Крім цього, плетіння маскувальних сіток (студенти спільно з викладачами вже сплели понад 7 гектарів), поїздки на донатию крові, виготовлення енергетичних батончиків, окопних свічок, - стали невід'ємною частиною постійної волонтерської діяльності. Наразі зібрано кошти, і Парламентом Братства спудеїв складено список для дітей із Старого Салтова відповідно до їх потреб. Акція покликана "привітати" тих, хто найбільше нині цього потребує, з Днем Святого Миколая. Крім цього, найчастіше всі зібрані кошти спрямовані на допомогу студентам, випускникам, викладачам академії, що нині на фронті, а має своє місце в діяльності Братства спудеїв й інформаційна та матеріальна підтримка особистих зборів студентів. Найбільш важливо, щоб ефективність діяльності цього аспекту вимірювався реально закритими запитами військових чи волонтерів, саме тому увага до волонтерства найбільша.

Отже, студентське самоврядування відіграє велику роль у розвитку соціально-гуманітарної сфери вищої освіти. В умовах війни напрями діяльності студентського самоврядування змінюються, насамперед за метою та пріоритетністю. Задля успішної реалізації діяльності необхідно зважати на всі аспекти роботи: волонтерський, психологічний, науковий, культурно-мистецький. Лише цілісний підхід органів студсамоврядування забезпечить високоефективне функціонування соціально-гуманітарної сфери завжди, а особливо під час воєнного стану.

Використані джерела:

1. Малімон В. І. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 352 с.
2. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 2-3 червня 2022 року). Тернопіль : Університетська думка, 2022. 342 с

## **ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАБУТТЯ ЗНАНЬ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ВІДТВОРЕННЯ КОМУНІКАЦІЇ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ**

Для майже кожної сучасної людини, яка претендує на певні досягнення у житті і кар'єрі, існує ряд необхідних характеристик, без яких досить тяжко існувати в сучасному світі. І одними з основних є вміння працювати в команді та знання англійської мови.

Знання англійської мови в сучасному світі є необхідним, оскільки це найбільш поширена в світі мова, якою спілкується весь світ: від магазинів до важливих бізнес-зустрічей. Студенту, який хоче розвиватися не тільки всередині своєї країни, а й за кордоном, буде вкрай важко без навички англійської мови, але точно за тим же принципом в нього буде необхідність мати навичку інтегруватися в нові колективи і вибудовувати командні зв'язки. Наша команда вирішила «вбити двох зайців» і створити для студентів активність, що допоможе їм у вивченні англійської мови та навичці командоутворення.

Під «командоутворенням» ми розуміємо набір різних видів діяльності, які використовуються для покращення спілкування, інтерактивності та визначення ролей у командах, часто передбачаючи спільні завдання всередині організації. Тобто навичка командоутворення – це не щось монолітне, а комплекс менш масштабних комунікативних навичок, об'єднаних із однією ціллю.

У СумДУ ми проводимо розмовний клуб під назвою "English Bridge". Основні концепції його функціонування ми вивчали в зарубіжних джерелах для максимізації його ефективності [1]. Цей клуб функціонує на засадах спілкування

виключно англійською на період зустрічі. Такий метод допомагає студенту не тільки отримати лекційний матеріал, а й спробувати закріпити його на практиці, спілкуючись живою англійською мовою з іншими людьми, що багаторазово підвищує ефективність засвоєння матеріалу.

Як вже стало зрозуміло – клуб був створений для покращення розмовних навичок студентів а також поліпшення їх навичок сприйняття на слух. Але не тільки ці функції виконує наш клуб, адже кожна його зустріч супроводжується низкою заходів, що допомагають студентам отримати навички роботи в команді, це може бути все: від вікторини до дебатів на обрану тему. Студенти допомагають одне одному виконувати різноманітні завдання, формують команди, визначають лідерів отримують практику в діях, що будуть вкрай необхідні в їх житті.

Цей захід проводиться на регулярній основі, і, базуючись на отриманих відгуках, можемо зазначити деякі риси, які привертають увагу студентства до роботи клубу, а також заохочують їх до участі:

- Відкритість: рівень володіння англійською не є критичною для того, щоб намагатись говорити і розуміти англійську. Якщо хтось не може сформулювати думку англійською, йому допоможуть

- Дружня атмосфера: студенти повинні розуміти, що тут не ставлять оцінок, і можливість помилок це нормально, так само як і користування перекладачем, коли не можеш згадати або не знаєш слово.

- Дух змагання: люди люблять змагатися і тому викликання їх духу до перемоги використовуючи різні форми змагань мають позитивний вплив на зацікавленість учасників. Це можуть бути вікторини, з яких до речі доволі просто отримати нові знання, настільні ігри, в яких важливою складовою є комунікація, креативні завдання тощо.

- **Різноманітність:** однакові формати роботи швидко набридають, тому важливо використовувати якомога ширший спектр активностей, для підтримки зацікавленості учасників. Тому крім вже зазначених настільних ігор та вікторин, ми проводимо перегляди фільмів мовою оригіналу (субтитри повинні бути англійською), підіймаємо різні теми для невеличких дискусій, просто спілкуємося англійською у дружній атмосфері

За два роки існування клубу ми отримали багато позитивних відгуків та пропозицій. На разі відбувається робота з розширення функціоналу клубу і створення нових його осередків всередині університету. Також планується долучати не тільки студентів СумДУ, а й всіх охочих. Вважаємо таку практику успішною і вартою уваги.

Одним з наслідків процесу глобалізації є перетворення ландшафту міжнародної вищої освіти. Протягом останніх двох десятиліть кількість студентів, які перетинають кордони для отримання освіти, значно зросла з 1,9 мільйона у 1997 році до понад 6,1 мільйона у 2019 році (OECD, 2021a; UIS Statistics, 2021). Навіть ті, хто має мотивацію розвивати міжкультурну компетентність шляхом навчання за кордоном (Jackson, 2015), стикаються з рядом труднощів, які перешкоджають повністю використовувати цей досвід. Серед цих викликів можна виділити мовні та комунікаційні труднощі, культурні та освітні бар'єри, що впливають на їх адаптацію, соціалізацію та освітній досвід (Andrade, 2006), психологічний стрес, а також проблеми із соціальною ізоляцією, імміграцією та продовженням віз, спричинені обмеженнями на міжнародні поїздки через пандемію Covid-19 (Hope, 2020).

Для успішного навчання студентів з іноземних країн важливо налагодити адаптацію в соціумі. Ознаками успішного проходження цього аспекту адаптації є позитивні емоції у відносинах з оточенням та здатність особи подолати зміни в соціальному та культурному середовищі. Згідно з досвідом,

студенти, які успішно формують нову соціальну мережу завдяки комунікативним навичкам та знанням мови країни, де вони навчаються, менше відчують психологічний стрес при соціокультурній адаптації. Таким чином, індивідуальні особливості, такі як мовні навички та соціальні вміння, або бажання, таке як мотивація, адаптуватися до нового оточення, великою мірою сприяють психологічній адаптації, яка є ключем до успішного проходження інших її аспектів.

Для студентів також важлива академічна адаптація, яка включає пристосування до системи освіти країни, організації навчального процесу, курсів та вивчення академічної іноземної мови. Академічна адаптація визначається такими основними критеріями, як успішність у навчанні, орієнтація на майбутню професію, навички самостійної та групової роботи та інші. Цей процес адаптації забезпечує адекватну поведінку студентів-іноземців у соціальному, академічному та психологічному відношенні, сприяє досягненню навчальних цілей.

Під цим ми розуміємо, що існують певні концепції для врегулювання та вирішення проблеми усесторонньої адаптації іноземних студентів. Для успішної комунікації та взаємодії між українськими та іноземними студентами необхідно дослідити та проаналізувати декілька питань:

- Теорія міжгрупового контакту (Allport, 1954; Pettigrew, 2008). Вона стверджує, що контакт між двома різними групами зменшує взаємні упередження за певних умов: коли групи мають спільні цілі та рівний статус у соціальній взаємодії, демонструють міжгрупову співпрацю та мають можливість стати друзями. Міжкультурний контакт зменшує упередження та стереотипні погляди на іншу культуру та надає можливості для її вивчення.

- Створення окремого напрямку в ОСС по роботі з іноземними студентами, суть якої – налагодження зв'язку між іноземними здобувачами освіти, вирішення їх насущних питань,

проведення або допомога в проведенні культурних та соціальних заходів, створення комфортних умов між представниками різних країн, у тому числі і України тощо.

- Створення клубів та спільнот для іноземних студентів, що можуть надати їм можливість спілкуватися з людьми, які мають схожі інтереси. Це може допомогти іноземним студентам почуватися більш комфортно та впевнено в новому середовищі, у тому числі до студентських організацій.

- Проведення освітніх заходів про культуру та традиції України, які допоможуть іноземним студентам краще зрозуміти українську культуру. Це може допомогти їм подолати культурні бар'єри та відчувати себе більш комфортно в українському середовищі.

- Організація спільних заходів: це можуть бути і як вищевказані культурні заходи, так і спортивні змагання, волонтерська діяльність тощо. Спільні заходи допоможуть студентам краще пізнати один одного та подолати мовний бар'єр.

- Створення платформ для спілкування: це можуть бути онлайн-форуми, групи в соціальних мережах тощо. Платформи для спілкування допоможуть студентам спілкуватися в зручний для них спосіб.

- Навчання української мови для іноземних студентів. Один з найважливіших аспектів, який допоможе іноземним студентам краще зрозуміти українську культуру та суспільство.

- Навчання англійської мови для українських студентів: це допоможе українським студентам і як краще спілкуватися з іноземними студентами, так і брати участь у міжнародних проєктах.

Успішна адаптація іноземних студентів в українському середовищі вимагає комплексного підходу та реалізації конкретних заходів. Саме порушення таких важливих питань дозволить створити інклюзивне та підтримуюче середовище, в якому іноземні студенти зможуть успішно адаптуватися та

досягати навчальних цілей, сприяючи тим самим позитивному досвіду навчання для всіх учасників спільноти навчального закладу.

Список використаних джерел:

1. The English bridge program URL: <https://www.aud.edu/media/3042/ielp-oct2019-single-page-web.pdf>
2. Church, A. T. (1982). Sojourner adjustment. *Psychological Bulletin*, 91(3), 540–572. [https://www.scrip.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkposzje\)\)/journal/paperinformation.aspx?paperid=95962](https://www.scrip.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkposzje))/journal/paperinformation.aspx?paperid=95962)
3. Ward, C., & Kennedy, A. (1993). Where's the “culture” in cross-cultural transition? Comparative studies of sojourner adjustment. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 24(2), 221–249. <https://doi.org/10.1177/0022022193242006>
4. Pitts, M. J. (2009). Identity and the role of expectations, stress, and talk in short-term student sojourner adjustment: An application of the integrative theory of communication and cross-cultural adaptation. *International Journal of Intercultural Relations*, 33(6), 450–462. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2009.07.002>

## СЕКЦІЯ 5

### ІНФОРМАЦІЙНО-МЕДІЙНІ СКЛАДОВІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

*Бондар Мирослава,*

*Київський університет імені Бориса Грінченка*

### СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСС В ІНФОРМАЦІЙНО-МЕДІЙНІЙ ПЛОЩИНІ НА ПРИКЛАДІ КИЇВСЬКИХ ЗВО

Зараз можна спостерігати, наскільки сильно та безповоротно події останніх майже чотирьох років змінили особливості роботи Органів студентського самоврядування (далі-ОСС) та поставили їх перед певними викликами. Змінам передувала пандемія COVID-19, згодом - повномасштабне вторгнення РФ в Україну.

Ці події передусім збільшили важливість інтернет-комунікації та її актуальність як ніколи. Таким чином, органи студсамоврядування всіх ВНЗ м. Києва по-різному пристосовувались до змін, аби зберегти нормальний рівень залученості студентів до ОСС, до позауніверситетських активностей та до навчально процесу загалом.

Метою дослідження є з'ясувати найбільш вдалі практики та приклади реалізації веб-комунікації для подальшого застосування в інших ВНЗ. З цією метою проведено аналіз та порівняння офіційних сторінок у тих соцмережах, які є найбільш популярними та регулярно вживаними: інстаграм, телеграм та тік-

ток. Досліджувані сторінки будуть представляти структурні підрозділи ОСС загальноуніверситетського рівня.

Для проведення дослідження було обрано наступні ВНЗ: Київський національний університет будівництва та архітектури (КНУБА); Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (КНУ); Київський університет ім. Бориса Грінченка (КУБГ); Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП).

Часовий проміжок, взятий для дослідження діяльності ОСС - 01.09.2023 - 16.11.2023.

Критерії аналізу якості та ефективності онлайн-комунікації  
Слід зазначити передусім, що інформаційно-медійна площа передбачає будь-які комунікації ОСС у мережі, тобто взаємодію ОСС із цільовою аудиторією за допомогою офіційних веб-ресурсів, як-от: сторінок у соцмережах, веб-сайтів, акаунтів на відеохостингах тощо.

Виходячи з того, які соцмережі були обрані для аналізу та порівняння, визначено наступні критерії: наявність бренду та айдентики; принципи спілкування з аудиторією (т. зв. *tone of voice*); інформативність; регулярність публікації постів та сторіс, категорія “вибране”; активність у коментарях, кількість лайків; представлення команди/керівного складу та ролей її членів.

Результати дослідження

НУБіП

Найбільш вдалий приклад якісної та ефективної комунікації в інстаграмі демонструє сторінка НУБіПу. До особливостей слід віднести впізнавану бренд-айдентику, яка характеризується чітко визначеною кольоровою гамою, закономірним розміщенням елементів на публікаціях та спеціально розробленим, унікальним шрифтом для заголовків, який повторює елементи лого. Зокрема, двома варіаціями логотипу для різних випадків його

використання. Також наявна активна двостороння комунікація, яка виражається в репостах сторіз власних підписників.

Перед тим, як переходити до телеграм сторінки університету, варто зазначити, що інформаційні повідомлення відрізняються в залежності від платформи, що робить комунікацію більш ефективною. Таким чином, наявні окремі рубрики як для інстаграм-сторінки, так і для телеграм-каналу. Також, у шапці профілю в телеграмі доступні посилання на всі офіційні веб-сторінки за допомогою “linktree”, зокрема на функціонуючий чат-бот. Інформація публікується регулярно. Втім, у телеграм-каналі відсутні опитування.

Щодо сторінки у тік-тоці, там, як правило, публікуються відео жартівливого характеру та звіти із заходів. Можна відмітити, що повні випуски однієї з рубрик, а саме - “Кампус Толкс”, публікуються саме в тік-тоці. Це певною мірою збільшує популярність сторінки.

До загальних недоліків можна віднести відсутність опитувань та представлення актуальної команди ОСС університету та ролей членів на жодній із платформ. (Див. додаток №4)

#### КУБГ

На інстаграм сторінці наявні елементи бренд-айдентики, яка передбачає певний набір відтінків, однаковий шрифт, закономірність розміщення фотографій та графіки. Натомість, набір шрифтів обмежується одним Montserrat та відсутня варіативність логотипу. Як правило, пости публікуються раз на 1-2 дні, але виявлено відсутність активності у вересні з незрозумілих причин. “Збірник” посилань на офіційні веб-сторінки ОСС КУБГ та іншу інформацію для студентів міститься в шапці профілю на сторінках в інстаграмі та телеграмі.

Щодо телеграм-каналу, варто відразу зазначити наявність “закріплених” чатів абітурієнтів з усіма структурними

підрозділами університету (або факультетами). Так само, закріплено інформацію про університетські гуртки. Перевагою є наявність регулярних опитувань. Втім, відсутній чат-бот.

На сторінці тік-току публікуються відео як розважального характеру, так і інформативного. Відео публікуються частіше ніж один раз на день.

До загальних переваг слід віднести презентацію актуальної команди загальноуніверситетського ОСС та їхніх ролей, що міститься на сторінках в телеграмі та інстаграмі. Також, наявне посилання на гугл-форму для анонімних скарг і пропозицій студентів на сторінках обох соцмереж. (Див. додаток №3)

#### КНУ

Передусім слід зазначити, що влітку 2023р. було заново створено сторінку СПУ КНУ в інстаграмі, що пояснює невелику кількість публікацій та підписників. Хоча з першої публікації помітні явні елементи бренд-айдентики, але варіативність логотипу наразі відсутня. Щодо “збірника” посилань на офіційні веб-сторінки, у випадку з КНУ додаються посилання на телеграм-канали всіх департаментів СПУ КНУ. Зокрема, слід відмітити наявність посту з ознайомчою інформацією про ОСС університету та їхню структуру. До недоліків варто віднести тривалі перерви між публікаціями (прибл. 1 публ. на місяць).

Телеграм-канал є набагато більш розвинений та популярний. Для нього було розроблено індивідуальне лого та дизайн зображень у дописах. Наявна можливість відвідати онлайн-засідання СПУ та скористатись чат-ботом. Інформація про загальноуніверситетські події, навчальний процес тощо є актуальною. Дописи публікуються мало не щодня.

Тік-ток сторінка не активна, остання публікація - 23.01.2022 року.

Загальні недоліки: відсутність опитувань та представлення актуальної команди ОСС університету. (Див. додаток №2)

## КНУБА

На інстаграм-сторінці майже відсутні елементи бренд-айдентики та варіативності використання лого. В шапці профілю відсутній “збірник” посилань на офіційні веб-сторінки. Тривалі перерви між публікаціями (прибл. 1 публ. на місяць).

Telegram-канал, натомість, є більш розвиненим. З візуальної точки зору, він відрізняється індивідуальним лого. Присутні опитування та чат-бот. Щоправда, можливість коментувати дописи відсутня. Також, слід зазначити малоактивну публікацію дописів.

Щодо тік-ток сторінки, відмінною рисою є наявність посилання на інформацію для абітурієнтів “Вступ КНУБА” в шапці профілю. Втім, публікація відео є також малоактивною.

Загальними недоліками є відсутність представлення актуальної команди ОСС університету, бренд-айдентики та недостатньо активна комунікація. (Див. додаток №1)

Підсумовуючи можна виділити наступні корисні поради для реалізації ефективної веб-комунікації: наявність бренд-айдентики; представлення актуальної команди/керівного складу ОСС та їхніх ролей; різноманітність інформаційних повідомлень в залежності від соцмережі; наявність опитувань та можливості коментувати публікації/дописи тощо; наявність “збірнику” посилань на офіційні веб-сторінки; наявність чат-боту.

Список використаних джерел:

- КНУБА Community. (@knuca1930). Instagram. URL:<https://www.instagram.com/knuca1930/>
- Студентський Парламент КНУ. (@spu.knu.inst). Instagram. URL:<https://www.instagram.com/spu.knu.inst/>
- Студентський Парламент КУБГ (@parliamentgrinchenko). Instagram. URL:<https://www.instagram.com/parliamentgrinchenko/>

- Сенат Студентської Організації НУБіП. (@sso.nubip1898). Instagram. URL:<https://www.instagram.com/sso.nubip1898/>
- Офіційний канал Ради Студентського Самоврядування КНУБА. (@RSSKNUBA). Telegram. URL:<https://t.me/RSSKNUBA>
- Студентський Парламент КНУ. (@spu\_knu). Telegram. URL:[https://t.me/spu\\_knu](https://t.me/spu_knu)
- Студентський Парламент КУБГ. (@StudentsParliament). Telegram. URL:<https://t.me/StudentsParliament>
- Сенат Студентської Організації НУБіП. (@nubip1898). Telegram. URL:<https://t.me/nubip1898>
- канал Ради Студентського Самоврядування КНУБА. (@knuca.official). Tik-Tok. URL:<https://www.tiktok.com/@knuca.official?t=8hTBuju9HJG>
- Студентський Парламент КНУ. (@sp.knu). Tik-Tok. URL:[https://www.tiktok.com/@sp.knu?t=8hSUzamcBLq&\\_r=1](https://www.tiktok.com/@sp.knu?t=8hSUzamcBLq&_r=1)
- Студентський Парламент КУБГ. (@grinch\_1863). Tik-Tok. URL:[https://www.tiktok.com/@grinch\\_1863](https://www.tiktok.com/@grinch_1863)
- Сенат Студентської Організації НУБіП. (@sso.nubip). Tik-Tok. URL:<https://www.tiktok.com/@sso.nubip>

*Козій Катерина та Задорожня Сандра,  
Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського*

## **ІНФОРМАЦІЙНО-МЕДІЙНІ СКЛАДОВІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ: ВИКЛИКИ ТА СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ**

Інформаційно-медійні складові студентського самоврядування є невід'ємною частиною ефективної діяльності студентського органу. Студентське самоврядування не може існувати без належного інформаційно-медійного забезпечення. Воно включає в себе поширення інформації серед студентів, комунікацію з адміністрацією та викладачами, організацію різноманітних подій та активностей, вплив на прийняття рішень та багато іншого.

Інформаційно-медійні складові відкривають перед студентами широкий спектр перспектив та можливостей, потреба у їх створенні пояснюється кількома причинами. По-перше, важливо забезпечити прозорість та вплив студентів на процеси, що розглядаються в самоврядуванні. Інформування студентів про роботу органів самоврядування допомагає стимулювати їх активність, зацікавленість і залученість до життя університету. По-друге, інформаційно-медійні складові студентського самоврядування виступають інструментом обміну ідеями та підтримки співпраці між студентами.

Проте, існують певні проблеми та виклики, з якими стикаються студентські організації у процесі забезпечення інформаційно-медійних потреб.

Першим викликом є недостатня доступність та зрозумілість інформації для всіх студентів. Часто студенти не мають достатніх знань про те, як знайти актуальну інформацію або відновити

контакт з самоврядуванням. Крім того, можуть виникати проблеми з оновленням та популяризацією студентських медіа, таких як сайти або соціальні мережі. Щоб вирішити ці проблеми, можна застосовувати кілька способів. По-перше, важливо ретельно планувати та організовувати інформаційні кампанії та події, які спрямовані на інформування студентів. Наприклад, можна проводити воркшопи або тренінги щодо користування студентськими ресурсами та публікацією інформації. По-друге, важливо активно використовувати різні канали комунікації, такі як електронна пошта, соціальні мережі, мобільні додатки тощо. Наприклад, оновлення і актуальна інформація можуть бути розміщені на сайті студентського самоврядування, а новини можуть поширюватися через соціальні мережі.

Другим викликом може стати ризик поширення дезінформації. З підвищенням кількості інформації також зростає ризик поширення недостовірної інформації, що може впливати на рішення та дії студентського самоврядування. Шляхами вирішення цієї проблеми є проведення антидезінформаційних кампаній, спрямованих на навчання студентів розрізняти правдиву інформацію від маніпуляцій. В нашому університеті було реалізовано проєкт «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу». Ця програма зміцнює українські медіа та розширює доступ до якісної інформації. Наші студенти мали змогу пройти курс на яких пізнали актуальні знання з медіаграмотності, навчилися критично сприймати та аналізувати інформацію; розумітися на природі маніпуляцій; розпізнавати не лише політичну пропаганду та брехню; долати стереотипи тощо. А після завершення отримали сертифікати про проходження курсу на базі нашого університету.

Ще одним викликом є постійні зміни в медіа-сфері. Високий темп розвитку технологій і змін у медіа-сфері ставлять перед організаціями студентського самоврядування виклики

щодо пристосування до нових форматів та платформ. Організації студентського самоврядування повинні стежити за новими технологіями та форматами комунікації і вчасно адаптувати свої інформаційно-медійні стратегії до цих змін. А також, співпраця з професіоналами медіа-індустрії, наприклад, командою з медіа-експертами або консультантами, може допомогти впровадити сучасні медіа-технології та стратегії в роботу студентського самоврядування.

Вирішення цих проблем та викликів вимагає від організацій студентського самоврядування активної роботи, залучення експертів і використання сучасних інструментів комунікації. Забезпечення якісного інформаційно-медійного забезпечення допоможе сприяти активності та розвитку самоврядування.

Всі ці перспективи відкривають шлях для покращення взаємодії та участі студентів у університетському житті, забезпечуючи їм ефективні інформаційно-медійні інструменти для впливу на прийняття рішень та формування активної громадянськості.

#### Список використаних джерел:

1. Актуальні проблеми студентського самоврядування: збірник наукових праць. / ред. В. П. Соболюк. - Київ, 2018.
2. Крамаренко, Т.Є. Медійний простір студентського самоврядування: стан, проблеми та перспективи розвитку / Т.Є. Крамаренко // Медійний простір: політика, практики, досвід: збірник наукових праць. - Вип. 1. - Київ, 2019. - С. 106-123.
3. Селезньов, О.Є. Складові інформаційної комунікації студентського самоврядування: діагностика та педагогічні аспекти розв'язання / О.Є. Селезньов, І.М. Богачкова // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. - Том 1, №2 (2). - 2019. - С. 93-108.

4. Білоус, І. В. (2020). Роль інформаційних технологій у студентському самоврядуванні: досвід США та можливості в Україні. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: серія "Практичні питання юридичної науки", (40), 39-46.

5. Грищенко, В. В., Федорова, І. А. (2018). Інформаційні технології у діяльності студентського самоврядування. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Юридичні науки", (895), 21-26.

## **ВАЖЛИВІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСС**

Студентське самоврядування є важливою частиною конституційного права на освіту, оскільки за своїми визначенням та суттю дозволяє здобувачам вищої освіти суттєво впливати на освітній процес. Отож, діяльність органів студентського самоврядування (далі – ОСС) є невід’ємною складовою кожного закладу вищої освіти, адже вони спрямовані на підтримку, представляють інтереси студентства та є рушійною силою суспільства.

Діяльність ОСС поділяється на різні напрямки, одним з яких є інфодіяльність, що є вкрай важливою для ефективного функціонування організацій в сьогоденні – в час технологій та медійності. У будь-якої професійної діяльності людини зараз інформаційні ресурси відіграють величезну роль.

Популяризація діяння ОСС. На даний час будь-яка інформація розповсюджується просторами інтернету доволі швидко, а саме через соціальні мережі. Це сприяє хоча б поверхневому інформуванню та донесенню важливих повідомлень до потребуючих. Тому такі соціальні мережі, як Instagram, Telegram, Facebook, YouTube, TikTok та інші є об’єктами широкого використання серед ОСС на даний час. Така реклама сприяє взаємодії із цільовою аудиторією, тобто студентами, викладачами, абітурієнтами та, можливо, іншими зацікавленими особами.

Комунікація. Є важливим чинником для забезпечення взаємодії між членами студентського самоврядування, а саме

зادля таких подій, як збори, конференції, івенти, заходи та різні онлайн-зустрічі.

Організація заходів та їх звітність. Розміщення анонсів та інформування про майбутні івенти, влаштовані ОСС, забезпечення інформаційної підтримки під час проведення заходів для студентів та громадськості, регулярна публікація фото- відеозвітів на веб-сайті та в соціальних мережах про власну діяльність – все це слугує підвищенню залученості студентів до подальших активностей та підтримки власного іміджу, як ОСС.

Отже, ефективна інформаційна діяльність (ОСС) має ряд важливих цілей, включаючи залучення уваги та інтересу студентів, підвищення рівня участі, створення позитивного іміджу ОСС, підтримку внутрішньої комунікації та залучення партнерів і спонсорів, обсяг заходів, спрямованих на інформування та взаємодію зі студентством та іншими зацікавленими сторонами. Тому, ОСС використовують різні канали комунікації, такі як веб-сайти, соціальні мережі, електронні пошти та інші засоби, для популяризації своєї діяльності та заходів.

#### Список використаних джерел:

1. Електронний ресурс :  
[https://www.researchgate.net/profile/Svitlana-Bohatu/publication/362569053\\_EXPERIENCE\\_OF\\_USING\\_DIGITAL\\_APPLICATION\\_QUIZLET\\_IN\\_THE\\_TEACHING\\_OF\\_DISCIPLINES\\_AT\\_THE\\_DEPARTMENT\\_OF\\_PHARMACOLOGY\\_AND\\_PHARMACOGNOSY/links/62f207e40b37cc3447804c38/EXPERIENCE-OF-USING-DIGITAL-APPLICATION-QUIZLET-IN-THE-TEACHING-OF-DISCIPLINES-AT-THE-DEPARTMENT-OF-PHARMACOLOGY-AND-PHARMACOGNOSY.pdf#page=251](https://www.researchgate.net/profile/Svitlana-Bohatu/publication/362569053_EXPERIENCE_OF_USING_DIGITAL_APPLICATION_QUIZLET_IN_THE_TEACHING_OF_DISCIPLINES_AT_THE_DEPARTMENT_OF_PHARMACOLOGY_AND_PHARMACOGNOSY/links/62f207e40b37cc3447804c38/EXPERIENCE-OF-USING-DIGITAL-APPLICATION-QUIZLET-IN-THE-TEACHING-OF-DISCIPLINES-AT-THE-DEPARTMENT-OF-PHARMACOLOGY-AND-PHARMACOGNOSY.pdf#page=251)
2. [https://hgi.org.ua/?ch=SS\\_kniga](https://hgi.org.ua/?ch=SS_kniga).

*Мохнаткіна Тетяна,  
Івано-Франківський національний  
технічний університет нафти і газу*

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОГО UX/UI ДИЗАЙНУ ДЛЯ ПРОДУКТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ КОМУНІКАЦІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ**

Світові події останніх років потягнули за собою низку проблем, зокрема і проблему комунікації між органом студентського самоврядування та студентами університету. Замість звичної поліграфії піднявся попит на електронні платформи та соцмережі, а зацікавлення студентів та визначення актуальності формату контенту перейшло на перший план.

Ключовим стало поняття UX та UI дизайну, яке охоплює комунікаційну роботу органу студентського самоврядування та студентів. UX (user experience) — це досвід користувача, в нашому випадку це процес інформування, опрацювання та використання студентом певної інформації. UI (user interface) — це інтерфейс користувача відповідно у всіх форматах подачі даних. Для того, щоб оцінити медіаконтент є критерії оптимальності UX та UI дизайну такі, як: доступність, зрозумілість, зручність використання та відповідність персоні користувача. Шляхами визначення оптимальності являються: наявність фідбеків від студентів, активність, задіяність і залученість студентів до опитувань, інтерактивів та взаємодії з органом студентського самоврядування. Завдяки цим аспектам можна реалізувати максимально оптимальне рішення для тих

чи інших інформаційно-медійних та комунікаційних потреб від органу студентського самоврядування до студентів.

Першим етапом дослідження для окреслення потрібного формату контенту є створення персони користувача — персони студента. Цей інструмент — це сконцентрований образ потрібної цільової аудиторії, який має схожу поведінку, цілі, мотивацію, потреби та проблеми. Завдяки ньому ми можемо зрозуміти цілі, бажання, потреби та страхи користувача і розробити рішення, що буде вирішувати наявну проблему. Особливостями персони студента є те, що це достатньо широка аудиторія, навіть в межах одного університету, і подекуди визначити ті болі, на які слід звертати найбільше уваги, доволі складно. Проте, при детальній та уважній роботі буде отриманий потужний інструмент. Результат дослідження аудиторії дає зрозуміти чіткі рамки та способи подачі інформації до студентів. Саме це і є ключовим при поданні повідомлень до студентів. На власному прикладі можу сказати, що потребами наших студентів є розуміння усіх своїх прав, швидкий доступ до актуальної інформації та зрозумілість подання усіх рішень ректорату, Вченої ради тощо. Важливо вміти правильно та ефективно трансформувати інформацію офіційно-ділового стилю до широкої вибірки користувачів з різною обізнаністю документальної та термінологічної частини університету. Саме хороше розуміння студента повідомлень від органу студентського самоврядування буде високим показником хорошої адаптивності.

В час активної діджиталізації інформаційного простору варто виділяти високо- та низькоконверсійні засоби передавання інформації. Я би виділила друковані матеріали до низькоконверсійних, а використання соцмереж та будь-яких інших електронних носіїв до висококонверсійних, особливо відстежуючи активність студентів на конкретних електронних платформах. Це показала статистика, яку ми проводили шляхом

опитування студентів на предмет того звідки вони дізнаються інформацію. Не менш важливим є відслідковування найпопулярніших часових проміжків серед користувачів, адже саме тоді виникає найбільша ймовірність того, що потрібний меседж попаде якнайбільшій кількості студентів.

Для того, щоб проводити дослідження студентів, вміти створювати релевантний контент та не зупиняти процес комунікації потрібно правильно побудувати процес в медійному секторі органу студентського самоврядування. Варто розуміти, що команда, яка працює з контентом повинна володіти певними технічними навичками. Враховуючи те, що спеціалістів серед студентів не завжди можна знайти, то варто застосовувати різні методи навчання людей. Для того, щоб забезпечити ефективність робочого процесу потрібно вкладати ресурси не тільки у розвиток технічних скілів, а й у розвиток командної роботи, внутрішньої та зовнішньої комунікації. Слід не забувати про особистісний розвиток людей для підтримання хорошого мікроклімату в команді, адже робота в задоволення завжди приносить кращі результати. Це відображається на якості контенту і, безпосередньо, на емоціях користувача, який взаємодіє з ним. Застосовуючи доступні макети різних форматів контенту (фото, відео, текст тощо) підвищується охоплення користувачів, відповідно і їх проінформованість.

Для органу студентського самоврядування застосування методик UX/UI дизайну стає ключовим у комунікації зі студентами, адже значно зростає розуміння з двох сторін, стають зрозумілими потреби та вподобання студентів для органу студентського самоврядування, а корисні та інформативні повідомлення є влучним рішенням проблеми студентів. Завдяки впливу елементів адаптивної комунікації покращується довіра та фідбек від студентів і екосистема студентського інформаційного простору не втрачає своєї пізнавальності і актуальності.

### Список використаних джерел:

Користувацькі персони : веб-сайт. URL: <https://ux.pub/zhmikhov/koristuvatski-piersoni-533p>. (дата звернення: 16.11.2023)

Комфортна атмосфера в колективі - запорука успіху : методико бібліогр. матеріали / Управління культури і туризму Харк. облдержадмін.,

Харк. обл. універс. наук. б-ка; ред.- уклад. Н.М. Грачова - Харків : ХОУНБ, 2017.

Студентське самоврядування : веб-сайт. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5\\_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) (дата звернення: 16.11.2023)

*Назар Олександра,  
Чернівецький національний  
університет імені Юрія Федьковича*

## **ВІД МЕДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙ У СТУДЕНТСЬКОМУ ПАРЛАМЕНТІ**

Студентський парламент є важливим органом, який займається представницькою та організаційною роботою університету і його важливість полягає у тому, що він дозволяє студентам відчувати свою необхідність та дає можливість впливати на процеси, що відбуваються в навчальному закладі.

Безсумнівно, студентський парламент може стикатися з різними проблемами, адже будь-яка організація, незалежно від її мети, структури чи масштабності, зазнає тих чи інших негараздів.

Серйозною проблемою є недостатнє фінансування з боку керівництва університету. Це обмежує можливості та вплив парламенту на університетські процеси. Однак найбільш суттєвою проблемою є відсутність зацікавленості студентів у роботі парламенту. Це може бути пов'язано зі недостатньою поінформованістю про його можливості.

Для вирішення цієї проблеми необхідно створити відповідне середовище та забезпечити прозорість інформації. Організація цікавих заходів, тренінгів та відкритих дискусій може допомогти мотивувати студентів до роботи.

Що стосується набору активістів, то важливо проводити чіткі співбесіди, спрямовані на визначення мотивації кандидата та його ролі в роботі парламенту. Використання тестів і завдань, спрямованих на оцінку навичок і компетенцій, також може допомогти у відборі відповідних кандидатів.

Медійна діяльність студентського парламенту включає різні аспекти, спрямовані на забезпечення ефективної комунікації та взаємодії зі студентською спільнотою. Є кілька важливих аспектів медійної діяльності:

- ☐ Наявність студентського журналу або веб-сайту є ефективним засобом поширення інформації. Це місце, де можна публікувати найважливіші новини, аналітику та інтерв'ю з парламентарями та студентськими лідерами зібрані за певний період.

- ☐ Активне використання соціальних мереж дозволяє швидко та ефективно спілкуватися зі своєю аудиторією.

- ☐ Створення відеоконтенту, такого як інформаційні відео, інтерв'ю та трансляції зустрічей і заходів, може значно підвищити залученість студентів.

- ☐ Електронні листи та інформаційні брошури для розсилки новин, щоб ефективно інформувати про важливі події, рішення та зміни в роботі студентського парламенту та університету.

- ☐ Медійна діяльність має слугувати не лише інформаційним каналом, а й платформою для взаємодії, обміну ідеями та залучення студентської спільноти до управління та прийняття ключових рішень.

- ☐ Зробіть інформацію відкритою та чесною. Діліться деталями про діяльність парламенту, рішення та внутрішні процеси. Відповідайте на коментарі та повідомлення. Створюйте діалог зі студентством

- ☐ Транслюйте зустрічі та важливі оголошення в режимі реального часу.

- ☐ Діліться ексклюзивною інформацією, яку можна знайти лише на вашій сторінці.

□ Залучайте студентів до процесу прийняття рішень, проводячи опитування та голосування

Щоб сторінка студентського парламенту виділялася і привертала увагу серед інших акаунтів, важливо застосувати стратегічний і цікавий підхід до контенту та взаємодії з аудиторією.

- Використовуйте яскраві, привабливі графічні елементи.
- Створіть унікальний логотип або обкладинку.
- Проводьте опитування, голосування та конкурси.
- Залучайте студентів до обговорення та коментування.
- Публікуйте фотографії та анонси спільних заходів з іншими студентськими організаціями.
- Анонуйте та проводьте тематичні дні та заходи, які відрізняють вас від інших студентських організацій.
- Висвітлюйте важливі рішення та досягнення парламенту, університету.
- Використовуйте гумор та креативність для залучення студентів.
- Обговорюйте актуальні питання та висловлюйте парламентську позицію щодо них.
- Робіть матеріали, які викликають емоції
- Взаємодійте та підтримуйте інші студентські групи та організації.

Успішна присутність у соціальних мережах вимагає постійного оновлення інформації та стратегії, адаптації до інтересів аудиторії та трендів. Також, дуже важливим є оптимізація усіх процесів, наприклад проведення виборів голови студентського парламенту онлайн. Тут є кілька переваг, особливо в сучасному цифровому світі.

Деякі з причин, чому це може бути більш доцільним:

- Онлайн-вибори надають студентам можливість проголосувати, не виходячи з дому чи навчального корпусу; Це

особливо важливо для студентів, які живуть за межами студмістечка або не можуть у визначений час особисто прийти на виборчі дільниці.

- Доступ до голосування через інтернет може збільшити участь студентів у виборах. Онлайн-формати є більш гнучкими і дозволяють студентам голосувати у зручний для них час.

- Онлайн-системи можуть автоматизувати процес голосування, підрахунку голосів та оголошення результатів, роблячи весь процес більш ефективним, прозорим та швидким, зменшити можливості для підкупу та тиску на виборців. Онлайн-голосування може забезпечити більшу конфіденційність.

- Онлайн-голосування може допомогти зменшити витрати на друк бюлетенів, оренду скриньок та інші супутні витрати.

Звичайно, важливо враховувати та вирішувати питання безпеки, прозорості та цілісності процесу голосування, але за умови належного впровадження, онлайн-голосування може стати ефективним та сучасним рішенням. Для проведення онлайн-виборів голови студентського парламенту можна використовувати різноманітні технології та інструменти.

1. Спеціальні онлайн-платформи. Використовувати спеціальну веб-платформу або додаток для проведення виборів. Це може бути власний веб-сайт студентського парламенту або зовнішні платформи для голосування, такі як SimplyVoting чи ElectionBuddy.

2. Електронна пошта. Передача електронних бюлетенів або голосування електронною поштою. Студенти отримують персоналізоване посилання для голосування, яке можна використати для підтвердження своєї особи.

3. Соціальні мережі. Використовуйте соціальні мережі для оголошення та проведення виборів. Голосування можна проводити за допомогою спеціальних опитувань або коментарів.

7. Технологія блокчейн використовується для гарантій безпеки та цілісності голосування. Це зменшує ризик фальсифікації результатів.

8. Електронні підписи. Кожен студент може підписати свій голос електронним підписом.

9. Автентифікація особи. Використання різних методів автентифікації особи, таких як SMS-верифікація, та верифікація за допомогою корпоративної пошти для перевірки особи виборця.

Перед запровадженням будь-якого методу важливо врахувати правові аспекти, забезпечити конфіденційність та прозорість виборчого процесу.

Отже, можемо зробити висновок, що ефективна робота студентського парламенту включає в себе інформаційні та медіа-стратегії. Важливо забезпечити поширення інформації серед студентської спільноти та запровадити використання різноманітних засобів масової інформації для взаємодії з аудиторією та її залучення.

Для проведення виборів та підтримки інтересу студентів до роботи студентського парламенту доречним і зручним є онлайн-формат, який забезпечує участь і гнучкість. Для успішного проведення онлайн-виборів важливо використовувати спеціальні платформи, використовувати соціальні мережі та інші сучасні інструменти.

Загалом, системний, сучасний підхід до інформаційної та медійної підтримки студентської організації та впровадження нових технологій може сприяти активній участі студентів у прийнятті важливих рішень та зміцненню органу студентського самоврядування.

*Щоголь Данило,  
Київський національний університет  
імені Тараса Шевченка*

## **ПОЛІКАНАЛЬНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ – ЯК ІНСТРУМЕНТ ЯКІСНОГО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Діяльність органів студентського самоврядування (далі – ОСС) в закладах вищої освіти (ЗВО) є невіднятною частиною розвитку та ефективного врядування університетів. Відповідно до підпункту 3 пункту 5 статті 40 Закону України «Про вищу освіту» однією з функцій студентських представницьких органів є проведення просвітницьких та організаційних заходів [3]. У тому числі в цю когорту заходів можна віднести й інформування студентів про можливість брати участь в управлінні університетом через ОСС у різних форматах.

Основною, якщо не ключовою, проблемою кожного органу, що презентує студентську спільноту, залишається відкрите питання того, як заволодіти та долучати студентів до участі в того чи іншого роду заходах. Причинами цього проблемного питання можуть бути декілька моментів:

Слабкі інформаційні ресурси органу студентського самоврядування: студенти просто не обізнані щодо того, які взагалі є офіційні ресурси на котрих можна знайти коректну інформацію.

Незацікавленість студентів до участі в заходах ОСС. Це може бути спровоковане багатьма чинниками, зокрема:

відсутність мотивації до залучення, упередження стосовно представницького органу, пасивна життєва позиція, тощо.

Низький авторитет парламенту/ради/сенату серед студентів. Причини можуть бути різними, але чим швидше керівництво органу зрозуміє їх – тим якісніше зможе змінити ситуацію у позитивну сторону.

Зазвичай, студентські парламенти, як органи самоврядування, використовують платформи-месенджери або соціальні мережі як свої основні шляхи комунікації зі студентством. Найчастіше, інформування відбувається за допомогою наступних інструментів з таким розподілом контент-матеріалу:

Telegram-канали: основний шлях комунікації, містить важливу інформацію, анонси подій, тон комунікації найчастіше стриманий. В більшості форма контенту: фото та текст.

Instagram: слугує часто як додатковий шлях комунікації, де поєднується розважальний контент, оголошення про заходи та важливі події. Форма контенту: фото, короткі описові частини без посилань, поява відео та використання сторітелінгу.

TikTok: канал комунікацій, котрий містить в більшості розважальний контент, котрий слугує підсиленням образу та впізнаваності органу студентського самоврядування. Форма контенту: відео матеріал.

В контексті поставленої проблеми, важливо звернутись до такого поняття як «маркетингова воронка». Простими словами – це концепція інтернет-маркетингу, що описує взаємодії покупців на різних етапах процесу придбання товару чи послуги [2]. Якщо говорити про ОСС, то задля того, щоб залучити студентів до своїх подій чи активностей (будемо називати це – «продуктом», а студентів – «клієнтами») – не достатньо зробити 1-2 публікації в основних соціальних мережах і вважати, що на цьому комунікація продукту

завершується. Комунікація – це свого роду мистецтво формування в клієнта уявлення того, чому йому потрібно отримати цей продукт чи послугу. В нашому випадку – це участь в департаментах, створення та/або відвідування подій, змагань, форумів, конференцій, фестивалів та інших активностей.

Формат поліканальної комунікації полягає у застосовуванні усіх наявних мереж (формальні та неформальні), використовуючи різний тип контенту, щоб студенти мали якомога кращу та повну картину про продукт, котрий пропонується.

Задля кращого інформування студентів про діяльність будь-якого представницького органу і, таким чином, розширення кола студентських активістів пропонується використовувати наступні шляхи комунікації:

Офіційні канали органу студентського самоврядування. Сюди можемо віднести: соціальні мережі (Instagram, Tiktok, Facebook), месенджер-платформи (Telegram) та відеохостинги (Youtube).

Мережі інституцій/спільнот. Цю когорту варто розподілити на: інституцію старост, котрі мають пряму комунікацію зі студентами, інституцію департаментів/комітетів/підрозділів студентського органу самоврядування та інституцію студентських кураторів (проте, така інституція присутня, на жаль, ну у всіх ЗВО). Маємо відзначити, що це – один з найкращих шляхів залучення молоді до активностей, адже тут існує аспект персоніфікованого підходу через горизонтально побудовані зв'язки спільноти.

Канали комунікацій адміністрації ЗВО. До цього переліку відносимо: офіційні інтернет-ресурси, такі як вебсайт, сторінки у соціальних мережах та інші інструменти.

Лідери думок. Для використання цього каналу комунікації треба знати, хто є лідером думок серед конкретної цільової аудиторії. Це можуть бути й відомі особистості, локальні чи регіональні лідери, або ж впливові діячі громадського сектору чи науковці.

Неофіційні канали. Найпопулярнішим видом цього інструменту є канали з мемами – інформаційними одиницями, котрі несуть певну інформацію і спроможні розповсюджуватися вірусно і неконтрольовано, зокрема й серед студентської спільноти [4].

Емейл-маркетинг. Багато хто уникає цього шляху комунікації зі студентством. Проте, він може забезпечити органу студентського самоврядування виходу на специфічну цільову аудиторію, а також з'явитись в інформаційному полі молоді, котра ще не залучена до проєктів в ОСС.

Перед запуском будь-якої інформаційної кампанії важливо чітко зрозуміти, хто є цільовою аудиторією і які в неї є потреби, проблеми або виклики. Адже, якщо захід від ОСС не розв'яже ніяку проблему студентів чи не закриває їх потреби (до прикладу, потреба в соціалізації, причетності, важливості, унікальності, безпеці тощо), то молодь не бачить для себе вигоди та мотивації до активної участі [1].

#### Висновки

Залучення студентів до діяльності в ОСС є важливим процесом будь-якого університету. Задля забезпечення якомога якіснішої та ефективнішої комунікації студентські парламенти/ради/сенати мають використовувати різні шляхи комунікації, щоб бути присутніми в інформаційному полі молоді: офіційні канали органу студентського самоврядування, мережі інституцій/спільнот, канали комунікацій адміністрації ЗВО, долучення лідерів думок, використання неофіційних каналів, запровадження емейл-маркетингу). Кожен з цих

каналів потребує своєрідного та унікального типу контенту, котрий базується на знанні потреб та специфіки кожної цільової аудиторії.

Список використаних джерел:

Болі клієнта: як їх визначити та використовувати у ваших текстах. Агенція комплексного діджитал-маркетингу Content.UA. URL: [https://content.ua/ukr/blog/boli\\_klienta\\_yak\\_vyznachity\\_ta\\_vykorystovuvaty](https://content.ua/ukr/blog/boli_klienta_yak_vyznachity_ta_vykorystovuvaty).

Д. Бутенко, К. Немашкало, ВИКОРИСТАННЯ ВОРОНКИ ПРОДАЖ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІНТЕРНЕТ-ТОРГІВЛІ, УДК 004.738.5:339.138(477). Харків, 2020. 2 с.

Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII : станом на 28 трав. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

Рязанов, А. С. (2019). Мем як комунікативна одиниця: синхронія та діахронія поняття. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації», (14), 9-13. <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/14971>

## СЕКЦІЯ 6

### ВАЖЛИВІСТЬ НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ МІЖ ОСС КРАЇНИ ТА ОСС ІНОЗЕМНИХ ЗВО

*Захарова Юлія та Базирін Артем,  
Київський національний університет  
будівництва і архітектури*

### ОСНОВНІ МЕХАНІЗМИ СПІВПРАЦІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В СЕРЕДИНІ КРАЇНИ ТА ЗА ЇЇ МЕЖАМИ

Студентське самоврядування відіграє значну роль у Діяльність органів студентського самоврядування є важливою частиною функціонування вищих навчальних закладів, адже вони покликані залучати студентів до організації освітніх процесів, захищати інтереси здобувачів освіти та розвивати спільноту, спонукаючи до змін. Кожен студент будь-якого вищого навчального закладу має право отримувати якісне інформування та гідні умови для додаткової діяльності, направленої на всебічний розвиток особистості та покращення умов навчання. Оскільки різні вищі навчальні заклади мають різну якість надання освітніх послуг та забезпечення діяльності органів студентського самоврядування, їх спонукання, необхідно забезпечити безперешкодний доступ до комунікації студентів різних освітніх програм, інструменти для проведення обміну досвідом, задля покращення умов навчання та функціонування органів студентського самоврядування та інших студентських організацій. Не менш важливим аспектом є співпраця із закордонними вищими навчальними закладами, адже це дає змогу

перейняти їх досвід у вирішенні нагальних питань та покращенні умов навчання і функціонування студентських ініціатив.

Основними механізмами щодо впровадження цих намірів є:

1. Культурний обмін: Співпраця з іноземними студентськими організаціями розширює можливості культурного обміну та взаємного розуміння.
2. Міжнародні проекти: об'єднання зусиль для розробки та впровадження міжнародних студентських проектів.
3. Інтернаціональна солідарність: розвиток інтернаціональної солідарності серед студентських організацій допомагає взаємопідтримці та реагуванню на екстрені ситуації.
4. Гуманітарна допомога: співпраця між студентськими органами у воєнний період може включати гуманітарну допомогу та ініціативи для підтримки студентів, постраждалих від конфлікту.
5. Адаптація літніх практик архітектурних факультетів, яка буде спрямована на залучення студентів різних вищих навчальних закладів країни на відбудову постраждалих від війни міст України.
6. Унаслідок міжнародної співпраці університетів відбувається розповсюдження іноземних інноваційних комп'ютерних програм, їх впровадження до вітчизняних систем освіти.
7. Захист прав студентів: об'єднання зусиль для захисту прав та інтересів студентів під час воєнного стану, зокрема, забезпечення невідворотної освіти та безпеки на навчальних закладах.
8. Внутрішня академічна мобільність. Вищі навчальні заклади мають змогу приймати на навчання студентів постраждалих унаслідок бойових дій університетів.

9. Досвід: обмін досвідом дозволяє використовувати кращі практики для покращення управління студентським самоврядуванням.

10. Студентська спільнота: створення міцного фундаменту для формування єдиної студентської спільноти на міжнародному рівні.

11. Міжнаціональна дружба: сприяння взаєморозумінню та дружбі між студентами різних країн.

12. Партнерство: розвиток партнерських відносин для спільної реалізації проєктів та ініціатив.

13. Глобальне освітнє середовище: створення глобального освітнього середовища для підготовки студентів до викликів сучасності.

14. Діалог: забезпечення платформи для відкритого діалогу щодо ключових питань студентів.

15. Спільна робота: об'єднання зусиль для вирішення спільних проблем та досягнення загальних цілей.

16. Воєнний стан: Під час воєнного стану, така співпраця стає ще важливішою, допомагаючи зберегти стабільність та підтримувати студентське братерство в умовах викликів та неспокою.

Отже, можна з упевненістю констатувати, що співпраця між органами студентського самоврядування та вищими навчальними закладами стає ключовим елементом для формування об'єднаної студентської спільноти. Використання механізмів, таких як культурний обмін, міжнаціональна дружба та партнерство, сприяє створенню глобального освітнього середовища та підтримці студентів в умовах викликів та нестабільності. Закликаємо до активної спільної роботи для досягнення спільних цілей та розвитку студентської спільноти в сучасних реаліях.

Список використаних джерел:

1. Титаренко, Т. В. (2019). Співпраця студентських організацій в контексті формування міжнародного студентського співтовариства. *Журнал міжнародних відносин*, (2), 45-58.
2. Smith, J. A., & Brown, L. (2020). Enhancing Student Collaboration: Strategies for Successful Joint Projects. *Journal of Higher Education Collaboration*, 15(3), 120-135.
3. García, M. R., & Jones, S. (2018). Building a Global Student Community: Case Studies of International Collaboration in Higher Education. *International Journal of Comparative Education and Development*, 20(2), 78-93.
4. Кравчук, О. І. (2017). Організація студентської спільноти в умовах вищого навчального закладу: теорія і практика. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогічні науки*, (91), 112-120.
5. Jones, R., & Kim, S. (2019). Collaboration Across Borders: A Comparative Study of Student Organizations in Different Countries. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 56(3), 245-259.
6. Лисенко, І. В. (2018). Співпраця студентів у реалізації соціокультурних проєктів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*, (15), 104-115.
7. Chen, L., & Adams, J. (2021). International Collaborations in Student Community Building: Lessons Learned from Cross-Cultural Experiences. *Journal of International Education Research*, 17(2), 87-101.
8. Богданова, А. С. (2016). Формування міжнародної студентської спільноти як стратегічний напрямок вищої освіти. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Педагогічні науки*, (30), 91-98.

9. Wang, Q., & Li, H. (2017). Collaborative Initiatives in Student Governance: A Comparative Analysis. *Comparative Education Review*, 61(4), 567-589.

10. Завгородня, Н. В. (2020). Особливості співпраці студентських організацій у контексті розвитку міжнародних зв'язків вузів. Міжнародна наукова конференція "Сучасні тенденції розвитку освіти та науки", 127-134.

## **РОЛЬ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ВІДБУДОВИ ТА ПОВОЄННОМУ РОЗВИТКУ**

Діяльність органів студентського самоврядування в Україні в процесі відбудови та повоєнного складно переоцінити. Органи студентського самоврядування виконують ключові функції, спрямовані на залучення студентської громади до активної участі в організації ревіталізації громад, захист інтересів молоді та розвиток спільноти через сприяння позитивним змінам.

У період відбудови та повоєнного розвитку, органи студентського самоврядування в Україні виступають ініціаторами та організаторами різноманітних заходів: Волонтерські, просвітні, суспільно-політичні. Вони виступають ефективним комунікаційним хабом які співпрацюють з жителями, місцевою владою, волонтерами, представниками різних спільнот.

Основними механізмами щодо впровадження цих намірів є:

1) Культурний обмін: Співпраця з іншими організаціями, спільнотами, верствами населення розширює можливості культурного обміну та взаємного розуміння. Крім того, створює інклюзивні традиції співпраці.

2) Міжнародна презентація України. Думаю ніхто не буде сперечатись, що освітлення подій в Україні одна з головних складових міжнародної підтримки серед яких: Фінансова підтримка, Технічна, Гуманітарна Допомога, Поширення потреб України та її громадян.

3) Психосоціальна підтримка: Органи студентського самоврядування можуть організовувати психологічні та соціальні

програми для студентів, сприяючи покращенню їхнього емоційного стану та добробуту.

Сприяння кар'єрному розвитку: Органи студентського самоврядування можуть організовувати кар'єрні ярмарки, лекції та тренінги, спрямовані на розвиток навичок, які студенти зможуть використовувати у майбутньому.

4)Матеріальна допомога:Шляхом збору коштів з небайдужих, ОСС можуть допомогти своїм студентам в скрутному становищі.

5)Формування якісного громадського суспільства

Органи самоврядування можуть стимулювати громадянську активність серед студентів, підтримуючи їхню участь у громадських організаціях та ініціативах, спрямованих на розв'язання соціальних проблем. Також, вони можуть організовувати програми громадянської освіти, сприяючи усвідомленню студентами важливості демократії, прав людини та мирного врегулювання конфліктів. Студентські лідери, виступаючи посередниками у вирішенні соціальних конфліктів, сприяють діалогу та досягненню консенсусу між різними групами в університетському товаристві.

6)Участь у розробці та реалізації програм відбудови та розвитку України

Це є стратегічною метою, оскільки це надає студентам можливість активно впливати на формування міського середовища та інфраструктури. Розробка програм відбудови включає залучення студентської громади до ідентифікації основних проблем та потреб у містах та регіонах України.

Студентське самоврядування, як ініціатор інноваційних проєктів, спрямованих на сталий розвиток, зелену енергетику та вдосконалення громадського простору, може визначати перспективи впровадження нововведень. Участь студентів у розробці програм дозволяє їм внести ідеї щодо інновацій та

створення просторів для громадської взаємодії, а також збереження історичної спадщини.

Студентське самоврядування виступає ключовим чинником у визначенні пріоритетів програм відбудови, оскільки самі студенти поєднують потреби та очікування різних спільнот. Вони можуть виступати ініціаторами соціально-важливих проєктів, таких як реабілітаційні центри, спортивні комплекси та простори для культурних заходів. Участь студентського самоврядування у розробці програм відбудови та розвитку України є ключовим чинником визначення пріоритетів, оскільки студенти, як ініціатори інновацій, спрямованих на сталий розвиток та соціальну відповідальність, мають унікальну можливість впливати на формування міського середовища та задоволення потреб різних громад.

Співпраця між органами студентського самоврядування та вищими навчальними закладами стає ключовим елементом для формування об'єднаної студентської спільноти. Використання механізмів, таких як культурний обмін та партнерство, сприяє створенню глобального освітнього середовища та підтримці студентів в умовах викликів та нестабільності. Ми від імені колегії та профбюро студентів Інституту архітектури та дизайну Національного Університету "Львівська політехніка" Закликаємо до активної спільної роботи для досягнення спільних цілей та розвитку студентської спільноти в сучасних буремних реаліях, та дякуємо організаторам цього заходу за таку неймовірну ініціативність

Список використаних джерел:

Кравчук, О. І. (2017). Організація студентської спільноти в умовах вищого навчального закладу: теорія і практика. Наукові

записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогічні науки, (91), 112-120.

Jones, R., & Kim, S. (2019). Collaboration Across Borders: A Comparative Study of Student Organizations in Different Countries. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 56(3), 245-259.

Лисенко, І. В. (2018). Співпраця студентів у реалізації соціокультурних проєктів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*, (15), 104-115.

Богданова, А. С. (2016). Формування міжнародної студентської спільноти як стратегічний напрямок вищої освіти. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Педагогічні науки*, (30), 91-98.

Wang, Q., & Li, H. (2017). Collaborative Initiatives in Student Governance: A Comparative Analysis. *Comparative Education Review*, 61(4), 567-589.

Ніколаєнко С. Вища освіта Джерело соціально-економічного і культурного розвитку. - К.: Знання, 2005.

Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних Інформаційний вісник. Вища освіта. Київ. - № 7, 2002.

Ніколаєнко С. М. Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття. - К.: Знання, 2006. - 253 с.

Європейська та євроатлантична інтеграція України у сфері вищої освіти: Бібліографічний покажчик / Укладач А.В Тюменцева. Запоріжжя : ЗНТУ, 2004. – 14 с.

Європейська практика студентського самоврядування в університетах України // Методичні матеріали за ред. проф. Буяльської Т. Б., 2005..

## **Короткі відомості про авторів та авторок**

**1. Базиняк Віта** – Заступниця голови Студентського парламенту факультету архітектури будівництва та декоративно-прикладного мистецтва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна.

**2. Бичкова Лідія** – Фрілансер національного університету біоресурсів і природокористування України, Україна.

**3. Дручук Ганна** – заступниця проєктного менеджера Міжнародної науково-практичної конференції «Ukrainian Hogwarts», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

**4. Данилюк Аліна** – в. о. ГБС Національного університету “Острозька академія”, Україна.

**5. Дворська Тетяна**– Голова культурно-масового сектору студентського парламенту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Україна.

**6. Задорожня Сандра** – Заступник голови студентського самоврядування Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Україна.

**7. Захарова Юлія** – Активістка ради студентського самоврядування архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури, Україна.

**8. Курка Максим** – Голова Київського відокремленого підрозділу Громадської спілки «ГС Українська Студентська Ліга», Україна.

**9. Козій Катерина** – Голова студентського самоврядування Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Україна.

**10. Колодрівська Софія** – Голова Студентського парламенту факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна.

**11. Михалюк Ірина** – Перша заступниця голови Студентського уряду Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна.

**12. Мохнаткіна Тетяна** – в.о. Голови студентського парламенту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Україна.

**13. Назар Олександра** – Голова інформаційного відділу студентського парламенту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна.

**14. Петришин Роксолана** – Представниця колегії студентів Інституту архітектури та дизайну Національного Університету «Львівська політехніка», Україна

**15. Пиліпака Альона** – в. о. Голови Братства спудеїв, Національного університету «Острозька академія», Братство спудеїв Національного університету «Острозька академія», Україна.

**16. Підгородецький Валентин** – Студентський омбудсмен Державного податкового університету, Україна.

**17. Романюк Андрій** – Перший заступник голови студентського парламенту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Україна.

**18. Сідак Парасковія-Жанна** – Проєктний менеджер Міжнародної науково-практичної конференції «Ukrainian Hogwarts», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

**19. Скрипець Владислав** – Голова студентського парламенту Державного податкового університету, Україна.

**20. Уваров Арсеній** – Представник профбюро студентів Інституту архітектури та дизайну Національного Університету «Львівська політехніка», Україна

**21. Фисюк Олександр** – Голова студентського парламенту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна.

**22. Худий Олександр** – Голова навчально-наукового відділу студентського парламенту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна.

**23. Шевель Олександр** – Студентський проректор з культурно-масової роботи Сумського державного університету Україна.

**24. Щоголь Данило** – Заступник голови Студентського парламенту Київського національного університету імені Тараса Шевченка з питань внутрішньої комунікації, Україна.

**25. Якимець Тарас** – в.о. Голови студентського парламенту Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук, перший заступник голови студентської ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Україна.

**26. Hgodnic Macsim** – Activist of the student government of the Stefan Cel Mare University of Suceava, Romania

27. **Volkova Anna** – Head of student parliament Institute of biology, chemistry and bioresources Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine.

*Для нотаток:*

Наукове видання

# Ukrainian Hogwarts: The Order of the Phoenix SSGB

*Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-  
практичної конференції органів студентського  
самоврядування*

*Матеріали друкуються в авторській редакції*

Дизайн обкладинки

Болеховський Вадим

Підписано до друку: 18.11.2023 р. Формат 60х84/16

Папір офсетний. Друк різнографічний. Ум.-друк. арк. 7,6.

Обл.-вид. арк. 8,2. Наклад 100. Зам.

Видавництво та друкарня Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича 58002, Чернівці, вул. Коцюбинського, 2

*e-mail: [ruta@chnu.edu.ua](mailto:ruta@chnu.edu.ua)*

*Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №891 від 08.04.2002 р.*