

Протокол № 8
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
31.03. 2022 р.

За списком: 27 членів науково-методичної ради

Присутні: 27 членів науково-методичної ради

Порядок денний

1. Результати моніторингу щодо ефективності викладання та рівня підготовки здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу за ОР «Бакалавр».

Доповідач: Марценяк І.В. – голова комісії моніторингу
Співдоповідачі: Андрєєва Я.Ф. – зав. кафедри психології,
Радчук В.М. – зав. кафедри практичної психології

2. Аналіз результатів ректорського контролю та контролю залишкових знань студентів університету та фахового коледжу за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.

Доповідач: проф. Іванчук М.Г. – керівник центру забезпечення якості вищої освіти

3. Внесення змін (доповнення) до положення «Про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти)», згідно з Наказом МОН України від 08.02.22 р. №130.

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор

4. Особливості організації освітнього процесу для студентів інших ЗВО в умовах воєнного стану.

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор;
Гарабазів Я.Д. – начальник навчального відділу

5. Про проведення атестації випускників у закладах передвищої фахової та вищої освіти (Наказ МОН України від 21.03.22 р. № 265).

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор

Слухали:

1.1 Марценяка І.В. – заступника начальника навчального відділу, голову комісії моніторингу про результати моніторингу щодо ефективності викладання та рівня підготовки здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу за ОР «Бакалавр». Акцент зроблено на основні напрями, які передбачені програмою моніторингу та детальний аналіз за кожною складовою програми моніторингу, яка реалізовувалась з 15.02.2022 р. по 15.03. 2022 р.

- Аналіз якісного кадрового складу кафедр відповідно до пункту 38 Ліцензійних вимог.
- Педагогічна майстерність проведення навчальних занять (*оцінювання рівня проведення навчального заняття представниками робочої групи; діяльності студента на занятті.*)
- Методичне забезпечення навчальних дисциплін у системі електронного навчання MOODLE
- Якісні показники навчальних досягнень студентів:
 - а) за результатами сесії за три роки;
 - б) за результатами порівняльного аналізу зрізу залишкових знань студентів та показниками зимової екзаменаційної сесії (2021-2022 н.р.)
 - Анкетування студентів.

Інформація додається.

1.2. Радчук В.М. – завідувача кафедри практичної психології, яка зауважила на важливості вивчення психологічної складової в контексті підготовки фахівців, а також проведеного моніторингу. Зазначила, що кафедрою враховано зауваження комісії щодо покращення методичного забезпечення навчальних дисциплін і занесення його у систему Moodle; проаналізовано методичне забезпечення навчальних дисциплін, яке потребує детального доопрацювання. Закцентувала на необхідності тіснішої співпраці з кафедрами, на яких читаються навчальні дисципліни психологічного циклу - в розрізі взаємовідвідування занять, проведення спільних засідань з проблеми якісної підготовки фахівців тощо.

1.3. Андрєєву Я.Ф. – завідувача кафедри психології, яка зауважила на важливості дисциплін психологічного циклу в такий важкий для країни час; доцільності роботи соціально-психологічного центру в університеті, який працює плідно і цілодобово. Зазначила, що викладачі кафедри достатньо компетентні у своїй фаховій підготовці щодо викладання навчальних дисциплін, однак система безперервного навчання потребує вдосконалення, вивчення досвіду інших ЗВО, а також тіснішої співпраці з кафедрами, на яких здійснюється викладання цих навчальних дисциплін.

Виступили:

Балух В.О. – перший проректор:

- « Чи наявна інформація на сайті факультету/університету про існування та роботу соціально-психологічного центру?»

- «Скільки людей вже звернулося про допомогу?»

Радчук В.М. – завідувачка кафедри практичної психології:

- «В першу чергу була проведена робота з волонтерами, які надалі будуть допомагати дітям, дорослим, людям похилого віку, переселенцям тощо»

Петришин Р.І. – ректор університету, який відзначив велику роботу комісії. Зауважив на $\frac{3}{4}$ серйозного позитиву проробленої роботи, що говорить про якісну підготовку, яка стосується навчальних дисциплін психологічного

циклу ОР «Бакалавр». Акцентував увагу на введення до переліку вибіркових дисциплін - дисциплін психологічного циклу не лише для педагогічних спеціальностей, що в свою чергу вимагає розробку і серйозних презентацій до курсу. Відзначив, що кафедри роблять велику роботу, є великі перспективи.

Балух В.О. – перший проректор:

- *«Треба працювати над науковим кадровим потенціалом кафедр; детально проаналізувати результати ректорського зрізу, виявляти, де така суттєва розбіжність та заслуховувати на засіданнях науково-методичних рад факультетів/навчально-наукових інститутів».*

Меленко О.В.- заступник декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету:

- *«Вивчення психології в рамках нашого факультету є особливо актуальним. Враховуючи специфіку спеціальності, студенти вибирають юридичну психологію. Разом з цим, приймаємо до уваги побажання (наприклад, щоб навчальну дисципліну «Загальна психологія» - читали викладачі факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, а «Юридичну психологію» - викладачі юридичного факультету.)*

Ухвалили:

- Інформацію про результати моніторингу щодо ефективності викладання та рівень підготовки здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу за ОР «Бакалавр» взяти до відома.

- Дотримуватись назв навчальних дисциплін відповідно до рекомендацій по складанню навчальних планів, щорічно затверджених науково-методичною радою університету.

- Узгоджувати зміст робочих програм навчальних дисциплін з гарантами ОПП, завідувачами кафедр на факультетах /у навчально-наукових інститутах з метою врахування професійних компетентностей підготовки фахівців.

- Доповнити та упорядкувати відповідно до рекомендацій зміст методичного забезпечення курсу у системі електронного навчання Moodle.

- Обговорювати на факультетах/у навчально-наукових інститутах результати навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу.

Слухали:

2. Іванчук М.Г. – керівника центру забезпечення якості вищої освіти про аналіз результатів ректорського контролю і контролю залишкових знань студентів університету та фахового коледжу за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.

Інформація додається.

Виступили:

Балух В.О. – перший проректор:

- *«Позитивним є детальний аналіз результатів ректорського зрізу та порівняння з результатами зимової екзаменаційної сесії. Звернути особливу*

увагу на суттєву розбіжність та заслухати здійснений аналіз на засіданнях науково-методичних радах факультетів\навчально-наукових інститутів».

Петришин Р.І. – ректор університету:

- «Дистанційне навчання внесло певні корективи в освітній процес, результатів якості освітніх послуг, якості оцінювання навчальних досягнень студентів. Цікавим би було і порівняння результатів освітнього процесу (екзаменаційної сесії), коли навчання відбувалося наживо і сьогодні».

Балух В.О. – перший проректор:

- «Дякую! Врахуємо й надалі будемо здійснювати і такий аналіз».

Ухвалили:

¶ - Інформацію про результати проведення зрізу залишкових знань студентів і ректорського контролю з навчальних дисциплін за результатами зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р. взяти *до відома*.

- Обговорити на засіданнях випускових кафедр, методичних рад факультетів/навчально-наукових інститутів та педагогічній раді фахового коледжу показники ректорського зрізу (розбіжність) з прийняттям конструктивних рішень.

Слухали:

3. Балуха В.О. – першого проректора про внесення змін (доповнення) до положення «Про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти)», згідно з Наказом МОН України від 08.02.22 р. №130.

Ухвалили:

- Інформацію про внесення змін/доповнення до положення «Про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти) взяти *до відома*.

- Ознайомити суб'єктів освітнього процесу із внесеними змінами, доповненнями.

Слухали:

4.1. Балуха В.О. – першого проректора про особливості організації освітнього процесу для студентів інших ЗВО в умовах воєнного стану, який зазначив, що створена анкета для студентів-переселенців, яку повинні заповнити студенти. Деканатами/дирекціями збиралися заяви цих студентів (вказати курси, які хочуть слухати), до яких прикріплювали копію студентського квитка. На підставі цих заяв подавалися рапорти у навчальний відділ, де видавався наказ про допуск до відвідування і слухання навчальних занять (найбільше заяв студентів 1-2 курсів). Завдання факультетів/навчально-наукових інститутів ще раз проаналізувати, які навчальні дисципліни виберуть студенти, який курс для слухання лекцій; семінарських,

практичних, лабораторних занять в нашому університеті, а також зауважив, про необхідність укласти договір з тими ЗВО, з яких навчається у нас студенти. Таким студентам буде видаватися академічна довідка про слухання навчальних дисциплін, де буде вказано кількість годин/кредитів, форма контролю.

4.2. Гарабжів Я.Д. – начальника навчального відділу, який наголосив, що до рапортів обов'язково подати заяви, на основі яких студенти будуть внесені в систему ЄДБО. Також повідомити студентів про змішану форму навчання.

Ухвалили:

- Інформацію про особливості організації освітнього процесу для студентів інших ЗВО в умовах воєнного стану взяти *до відома*.

- Продовжувати організацію освітнього процесу у змішаній формі, долучивши студентів інших ЗВО, які виявили бажання навчатися у нашому Університеті.

Слухали:

5. Балуха В.О. – першого проректора «Про проведення атестації випускників у закладах фахової передвищої та вищої освіти (*Наказ МОН України від 21.03.22 р. № 265*)». Зазначив, що Уряд ухвалив зміни до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 року № 497 з метою унормування питань атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти за визначеними спеціальностями.

Проведення апробацій і запровадження нових ЄВКІ в умовах воєнного стану є недоцільним, тому закладам фахової передвищої та вищої освіти необхідно надати право присвоєння кваліфікації та видачі дипломів про здобуття освіти без складання ЄДКІ.

Постановою відтермінується проведення ЄДКІ, зокрема апробаційного, для всіх спеціальностей (проведення ЄДКІ для спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» регулюється окремою Постановою Кабінету Міністрів України від 19.03 2022 р. № 316).

Зауважив, що Уряд ухвалив зміни щодо використання залишків субвенцій із державного бюджету місцевим бюджетам.

Щодо питання атестації випускників наголосив:

- ✓ якщо студент-магістр випускного курсу немає можливості написання КР, то бере академічну відпустку;
- ✓ дистанційно студент може займатись і з-за кордону;
- ✓ перевід студентів з інших ЗВО заборонений тощо.

Ухвалили:

- Інформацію «Про проведення атестації випускників у закладах фахової передвищої та вищої освіти» (*Наказ МОН України від 21.03.22 р. № 265*) взяти до відома.
- Обговорити основні положення Наказу МОН України від 21.03.22 р. № 265 на засіданнях кафедр та методичних радах факультетів/навчально-наукових інститутів.
- Завідувачам випускових кафедр спільно з гарантами вивчити стандарти ОП з метою остаточного вирішення форми атестації випускників.

УХВАЛА
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 31.03.2022 р.

1.1. Інформацію про результати моніторингу щодо ефективності викладання та рівень підготовки здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу за ОР «Бакалавр» взяти *до відома*.

1.2. Дотримуватись назв навчальних дисциплін відповідно до рекомендацій по складанню навчальних планів, щорічно затверджених науково-методичною радою університету.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/ навчально-наукових інститутів; завідувачі кафедр, гаранти ОПП

1.3. Узгоджувати зміст робочих програм навчальних дисциплін з гарантами ОПП, завідувачами кафедр на факультетах/ у навчально-наукових інститутах з метою врахування професійних компетентностей підготовки фахівців.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/ навчально-наукових інститутів; завідувачі кафедр, гаранти ОПП

1.4. Доповнити та упорядкувати відповідно до рекомендацій зміст методичного забезпечення курсу у системі електронного навчання Moodle.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/ навчально-наукових інститутів; завідувачі кафедр, гаранти ОПП

1.5. Обговорювати на факультетах/у навчально-наукових інститутах результати навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/ навчально-наукових інститутів; завідувачі кафедр, гаранти ОПП

2.1. Інформацію про результати проведення зрізу залишкових знань студентів і ректорського контролю з навчальних дисциплін за результатами зимової екзаменаційної 2021-2022 н.р. взяти *до відома*.

2.2. Обговорити на засіданнях методичних рад, кафедр факультетів/навчально-наукових інститутів, педагогічній раді фахового коледжу показники сесії та результати залишкового зрізу з прийняттям конструктивних рішень.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, фахового коледжу; завідувачі кафедр/відділень

3.1. Інформацію про внесення змін/доповнення до положення «Про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти)» взяти *до відома*.

3.2 Ознайомити суб'єктів освітнього процесу із внесеними змінами, доповненнями.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів

4.1. Інформацію про особливості організації освітнього процесу для студентів інших ЗВО в умовах воєнного стану взяти до відома.

4.2. Продовжувати організацію освітнього процесу у змішаній формі, долучивши студентів інших ЗВО, які виявили бажання навчатися ЧНУ імені Ю.Федьковича.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів; завідувачі кафедр

5.1. Інформацію «Про проведення атестації випускників у закладах передвищої фахової та вищої освіти» (Наказ МОН України від 21.03.22 р. № 265) взяти до відома.

5.2. Обговорити основні положення Наказу МОН України від 21.03.22 р. № 265 на засіданнях кафедр та методичних радах факультетів/навчально-наукових інститутів.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів; завідувачі кафедр

5.3. Завідувачам випускових кафедр спільно з гарантами вивчити стандарти ОП з метою остаточного вирішення форми атестації випускників.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/ навчально-наукових інститутів; завідувачі кафедр, гаранті ОПП