

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Роман ПЕТРИШИН
„24” квітня 2024 р.
Код 02071210

ПРОГРАМА

вступного випробовування з

Англійської мови для природничих факультетів
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
на базі НРК6 та НРК7

Схвалено

Вченою радою факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 3 від 11 квітня 2024 року

Голова Вченої ради факультету іноземних мов



Ірина ОСОВСЬКА

Чернівці 2024 рік

Укладачі:

Тетяна ВЕНКЕЛЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних
мов для природничих факультетів

Мирослава ШЕНЬКО, асистент кафедри іноземних мов для природничих
факультетів

ВСТУП

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної Єврозони вищої освіти задля забезпечення конкурентоспроможності українських фахівців у світі. Це вимагає від майбутніх магістрів достатнього рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їхньої професійної підготовки.

Вимоги вступного іспиту до магістратури з іноземної мови базуються на рівні володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ступеня бакалавра і є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають володіння вміннями та навичками з різних типів мовленнєвої поведінки і відповідають рівню B2.

Мета проведення вступного іспиту до магістратури з іноземної мови – перевірка знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності, отриманих в процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для НРК6 та НРК7.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

В основі програми вступного екзамену з дисципліни «Іноземна мова»:

- дескриптори рівнів володіння мовою, запропоновані

Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов;

- вимоги до освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України;

- результати дослідження викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України.

ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНOSTІ АБІТУРІЄНТІВ.

Для успішного засвоєння програми підготовки для другого (магістерського) рівня вищої освіти абітурієнти повинні мати вищу освіту на рівні «Бакалавр» та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі прикладних, точних, природничих та гуманітарних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнти повинні:

- уміти читати та повністю розуміти тексти іноземною мовою з фахової тематики;
- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах вищезазначеної тематики;
- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах фахової тематики.

ДЛЯ ВСТУПУ В МАГІСТРАТУРУ СТУДЕНТИ ПОВИННІ МАТИ РОБОЧІ ЗНАННЯ:

- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкого діапазону словникового запасу, що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів.

Граматична компетенція як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках заданої ситуації, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.

- Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню студентами граматичною компетенцією, а також стилістичному і прагматичному використанню граматичних структур в реальній мовній комунікації.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник: правила утворення множини та присвійного відмінка; збірні та абстрактні іменники, іменники грецького та латинського походження.

Артикль: неозначений, означений, відсутність артикля; особливості вживання артиклів у сталих словосполученнях.

Прикметник: ступені порівняння прикметників.

Прислівник: утворення прислівників; ступені порівняння прислівників.

Дієслово: видо-часові форми дієслова в активному / пасивному стані; узгодження часів; непряма мова; модальні дієслова та їх еквіваленти; типи умовних речень.

Займенник. Прийменник.

Типи підрядних речень та їх граматичне оформлення.

Типи питань.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Через необхідність комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у вигляді письмового випробування і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно студентами під час вивчення дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Професійна іноземна мова» в рамках підготовки за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Формат вступного іспиту з іноземної мови до магістратури базується на Загальноєвропейських вимогах до рівня володіння іноземною мовою B2.

Вступний іспит з іноземної мови передбачає письмове виконання абітурієнтом екзаменаційних тестових завдань за вказаний час (2 години). Екзаменаційні тестові завдання складаються на основі лексичного та граматичного матеріалу, засвоєного абітурієнтами в рамках основного курсу з іноземної мови для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Іноземна мова за професійним спрямуванням» – 1-3 семестри, та «Професійна іноземна мова» – 4 семестр). Користування лексикографічними джерелами, мобільними телефонами та іншими допоміжними засобами під час вступного випробування не допускається.

СТРУКТУРА ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Екзаменаційний тест з іноземної мови складається з 20 тестових завдань, до кожного з яких пропонується чотири варіанти вибору відповідей. Виконання тестового завдання здійснюється шляхом заповнення аркуша відповідей із зазначенням відповідної інформації про абітурієнта, номери завдання та номери обраного варіанту відповіді.

Лексичне наповнення та граматична складова бази тестових завдань визначаються фаховими знаннями, отриманими абітурієнтами в межах підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Екзаменаційний

вступний тест передбачає перевірку навичок використання основних граматичних структур, а також стилістичної та прагматичної компетенції з використання граматичних структур в реальній мовній комунікації.

**ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ ДЛЯ
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ
ОСІБ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(Природничі факультети):
АНГЛІЙСЬКА МОВА**

I. Виберіть відповідне модальне дієслово:

I _____ go to the movies today because I'm busy.

1. can
2. cannot
3. ought to
4. must

II. Доповніть речення:

According to a recent report, women have more nerve receptors, which cause them to feel pain _____ than men.

1. the most intense
2. less intensely
3. more intensely
4. intenselier

III. Виберіть правильні форми дієслова:

A scientist _____ that he _____ a way to create life.

1. was claimed / found
2. is claiming / finds
3. claimed / was found
4. claims / has found

IV. Виберіть правильний варіант множини іменників:

1. knowledges, boxes, news, children, details
2. knowledge, boxes, news, children, details
3. knowledge, boxes, news, children, detailes
4. knowledge, boxes, news, childs, details

V. Виберіть правильно утворене запитання до речення:

I had breakfast at 10 o'clock in the morning yesterday.

1. Did you have breakfast at 10 o'clock in the morning yesterday?
2. Had you breakfast at 10 o'clock in the morning yesterday?
3. Had you had breakfast at 10 o'clock in the morning yesterday?
4. Did you had breakfast at 10 o'clock in the morning yesterday?

Виберіть правильний варіант:

She is _____ very experienced doctor.

1. the
2. a
3. an
4. ---

VI. Виберіть правильний варіант речення в пасивному стані:

Sir Isaac Newton formulated the laws of motion and they changed our understanding of the Universe.

1. The laws of motion formulated Sir Isaac Newton and our understanding of the Universe was changed.
2. The laws of motion were formulated by Sir Isaac Newton and our understanding of the Universe was changed.
3. The laws of motion were formulated by Sir Isaac Newton and the Universe changed our understanding.
4. Sir Isaac Newton was formulated by the laws of motion and our understanding of the Universe was changed.

VII. Виберіть правильну форму дієслова:

In future, famous scientists _____ to lecture at our university.

1. invited
2. were invited
3. has been invited
4. will be invited

VIII. Виберіть правильне речення в непрякій мові:

"Professor Jones presented a very informative lecture yesterday", he said.

1. He said that Professor Jones had presented a very informative lecture yesterday.
2. He said that Professor Jones presented a very informative lecture the day before.
3. He said that Professor Jones had presented a very informative lecture the day before.
4. He said that Professor Jones had been presented a very informative lecture the day before.

IX. Доповніть речення:

The ethical aspect of laboratory scientific _____ on animals is a problem discussed worldwide.

1. experiments
2. addiction
3. digital
4. information

X. Виберіть правильний варіант і доповніть речення:

She's a _____ driver. She drives her car _____

1. careless / carefully
2. slow / careful
3. well / carefully
4. good / carefully

XI. Виберіть правильний варіант і доповніть речення:

If you don't want to burn yourself you _____ lie in the sun all day.

1. won't
2. don't
3. will
4. shall

XII. Доповніть питальне речення:

Your experiment failed, _____?

1. did it?
2. has it?
3. isn't it?
4. didn't it?

XIII. Доповніть речення:

_____ the universe is expanding was discovered in the 1920s by Edwin Hubble.

1. What
2. Who
3. That
4. Nobody

XIV. Виберіть речення, найближче за змістом до виділеного:

Adults laugh less than children, probably because they play less.

1. Unlike adults children laugh more while playing games.
2. Since adults have less time playing games; they don't laugh as much as children.
3. It seems that adults, who don't laugh much, didn't play much with other children when they were young.
4. The reason why adults laugh less than children might be that they play less.

XV. Доповніть текст реченням, яке найкраще підходить за змістом і не порушує його логічної будови:

You need a total of about 60 minutes of physical activity a day. Here is the good news. _____. Five or ten minute sessions of

physical activities throughout the day are just as good for you. These may include walking, jogging, running, and riding a bike.

1. This does not have to be done all at one time.
2. You should turn off that television and get moving instead.
3. A program called "The Fitness Fighters" was started.
4. He regularly takes physical education classes at school.

XVI. Виберіть правильний варіант, щоб доповнити речення:

In countries_____are affected by wars and famines, it is often the children_____suffer the most.

1. where / what
2. which / who
3. whose / how
4. when / why

XVII. Виберіть слово, що не входить у наступний тематичний ряд:

keyboard, display, CD drive, flash memory card

1. mouse
2. hard disk
3. memory unit
4. toaster

XVIII. Знайдіть помилку в реченні:

Somebody were shouting in the house when I came in.

1

2

3

4

XIX. Виберіть синонім до підкресленого слова:

Those unknown animals had razor sharp teeth, and their jaws were designed to dissect their victim quickly and precisely.

1. to dismember
2. to swallow
3. to chew
4. to escape

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Michael Swan How English works / Michael Swan, Catherine Walter: A Grammar Practice Book. – Oxford : Oxford University Press, 2002. – 385 p.
2. Murphy Raymond English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2015. – 380 p.
3. Габбі Галстер, Сігрід Бруггер English. Граматика – це просто! Вправи до всіх важливих граматичних тем : Методика, 2020. – 128 с.

Додаткові джерела

1. Booth, Tom, Bowen, Tim. English for Everyone (series). English Grammar Guide. Practice Book. Dorling Kindersley Limited, A Penguin Random House Company. – 2019, 320 p.
2. Jones, Andromeda. The Ultimate ESL Vocabulary Manual: TEFL books, English courses and FREE resources to teach and learn English Bilingua Nation, 2016. – 184 p.
3. Watcyn-Jones, Peter, Johnston, Olivia. Test Your Vocabulary 3 (Intermediate). – Parson Educ. limited in assoc. with Penguin Books Ltd., 2005. – 57 p.
4. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 2 – Чернівці : Золоті литаври, 2014. – 228 с.
5. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці : Золоті літаври, 2013. – 225 с.
6. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/basic-grammar>
7. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. Фахові посібники з англійської мови для природничих дисциплін.

**Критерії оцінювання знань
на вступному випробовуванні з
англійської мови для природничих факультетів
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої
світи на базі НРК6 та НРК7**

Застосовується 100-бальна система оцінювання відповідей за шкалою від 100 до 200 балів.

За кожну правильну відповідь на тестове питання ставиться 5 балів, за неправильну відповідь – 0 балів. Підсумкова оцінка рівна сумі набраних балів (від 0 – до 100), збільшеній на 100. Мінімальна кількість балів для допуску до наступного вступного випробування (до участі в конкурсі на зарахування) становить 125.