

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

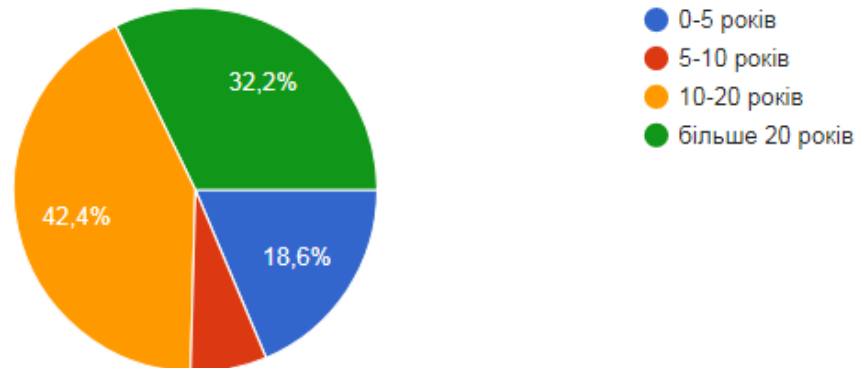
Вивчення думки викладачів ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ (у рамках комплексного моніторингу) щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців.

Загальна кількість викладачів – 63

Взяли участь в анкетуванні – 59 респондентів (93,7%)

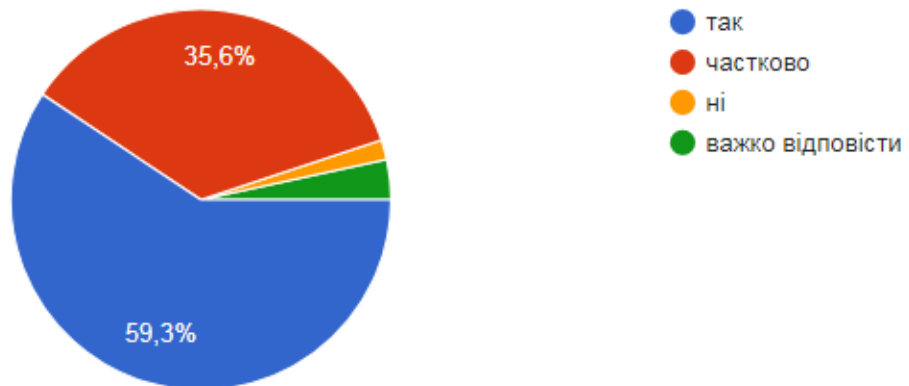
1. Скільки років Ви працюєте на факультеті?

59 відповідей



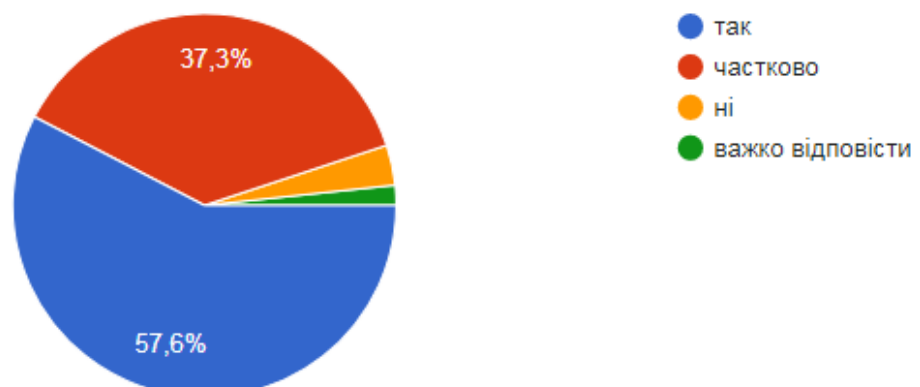
2. Умови праці зручні та комфортні – Ви задоволені (наявністю навчальних приміщень-аудиторій, лабораторій, безпекою праці освітнього процесу).

59 відповідей



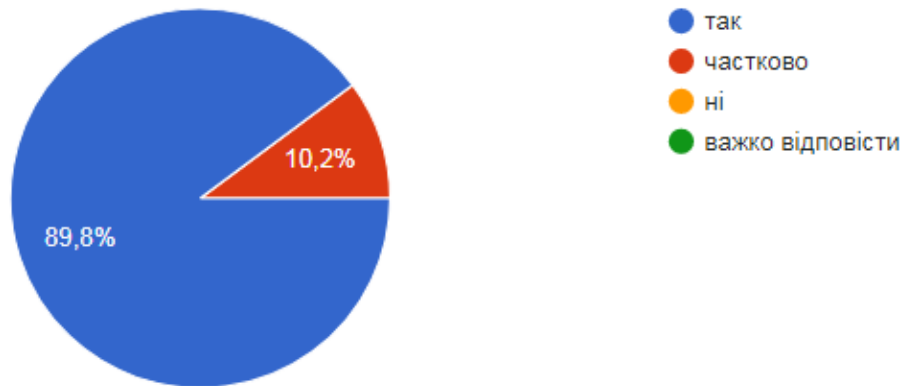
3. Наявна ресурсна база для організації освітнього процесу на факультеті сприяє якісній підготовці фахівців?

59 відповідей



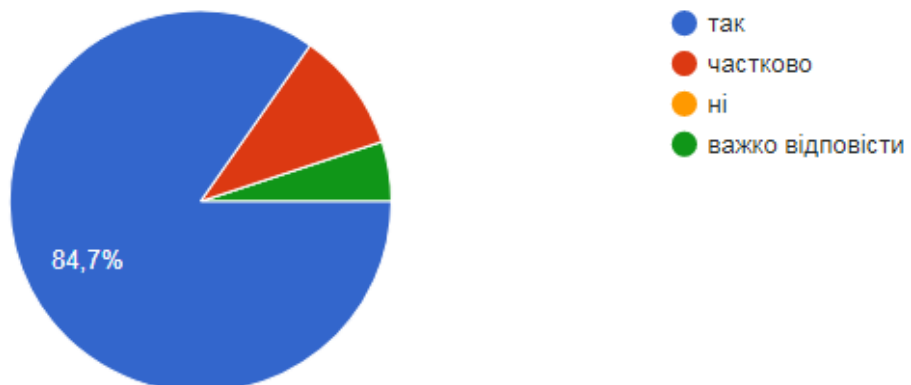
4. Чи доступна і є своєчасною актуальна інформація про важливі події, заходи, досягнення на факультеті (сайт, стенди, соціальні мережі тощо)?

59 відповідей



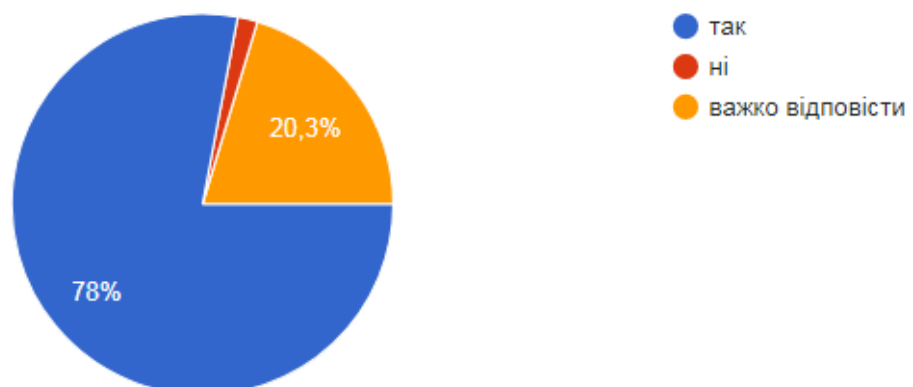
5. Ви вважаєте, що на факультеті реалізується принцип студентоцентризму?

59 відповідей



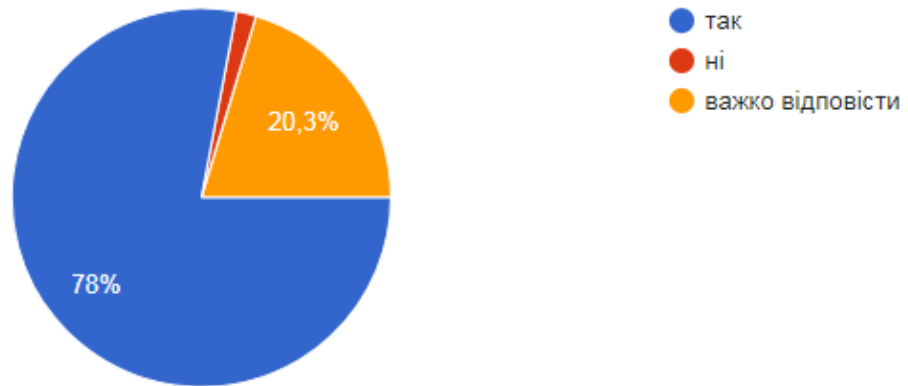
6. Ви вважаєте, що соціально-психологічний клімат на кафедрі сприяє ефективній науково-педагогічній діяльності викладачів?

59 відповідей



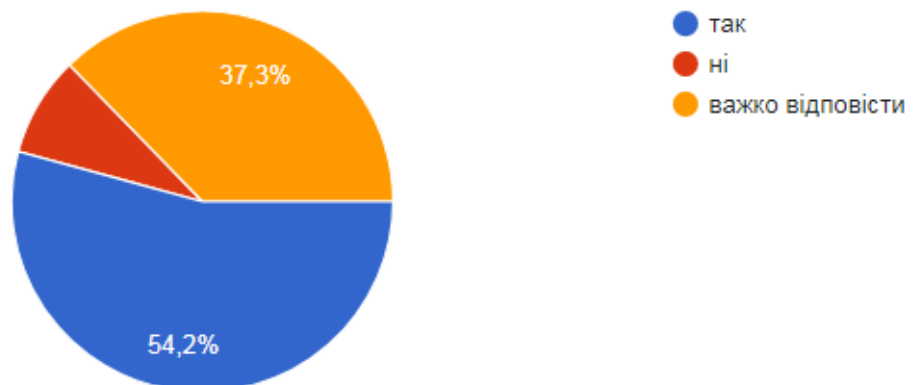
7. Ви вважаєте, що соціально-психологічний клімат на факультеті сприяє ефективній науково-педагогічній діяльності викладачів?

59 відповідей



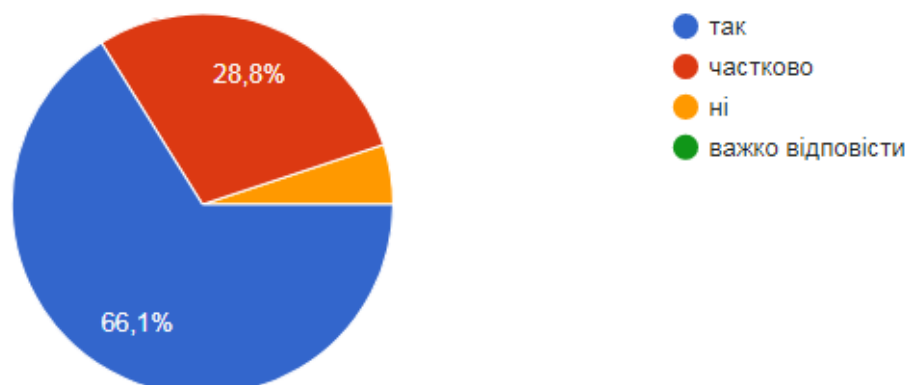
8. На факультеті наявна система морального та матеріального стимулювання викладачів?

59 відповідей



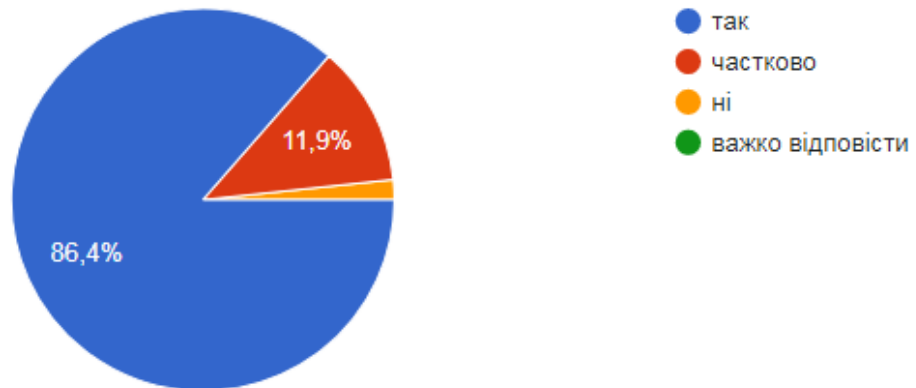
9. Викладачі факультету самостійно обирають методи навчання, форми, критерії оцінювання для ефективної організації освітнього процесу.

59 відповідей



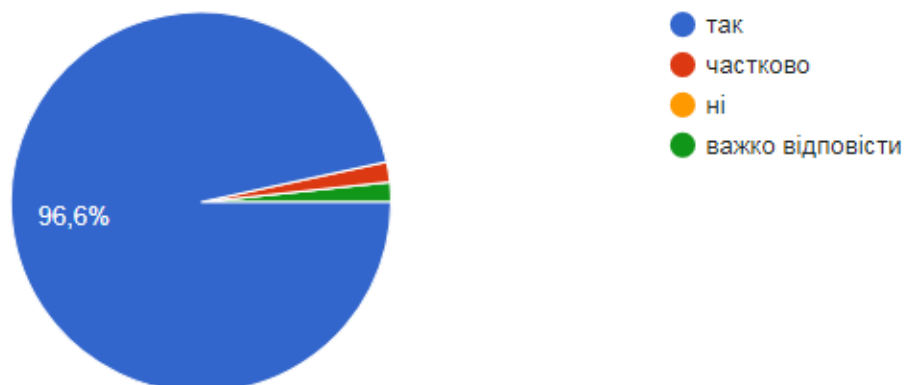
10. Викладачі залучені до розробки, перегляду освітньо-професійних програм на факультеті (на кафедрі).

59 відповідей



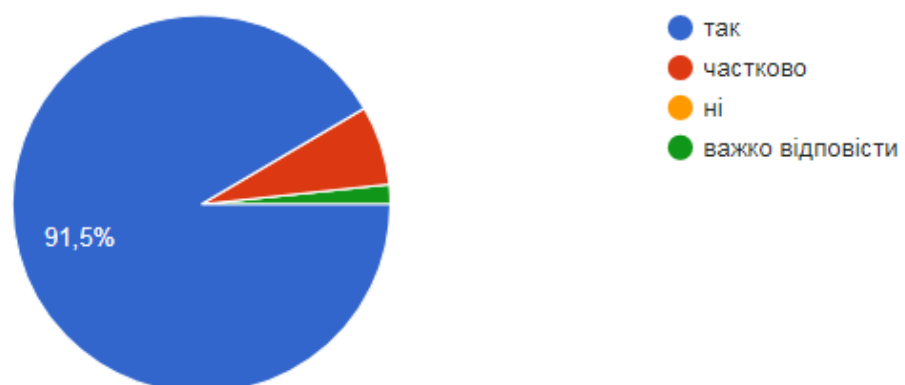
11. У викладачів є можливість звернутися до керівника факультету, завідувачів кафедр з ініціативою щодо покращення якості підготовки фахівців.

59 відповідей



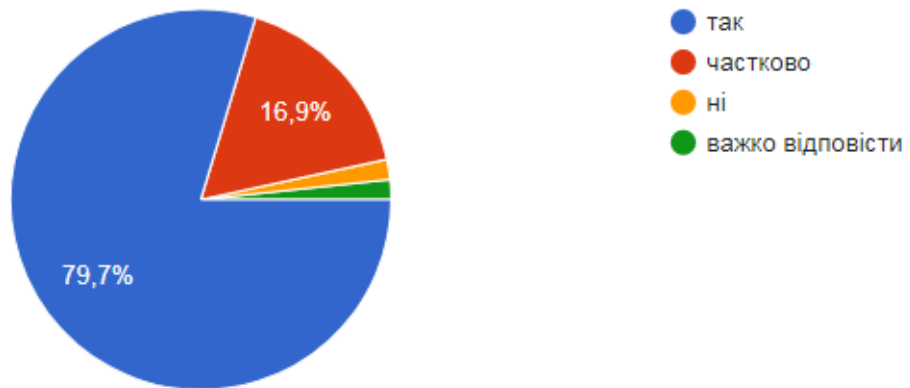
12. Гаранти освітньо-професійних програм залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування / оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм.

59 відповідей



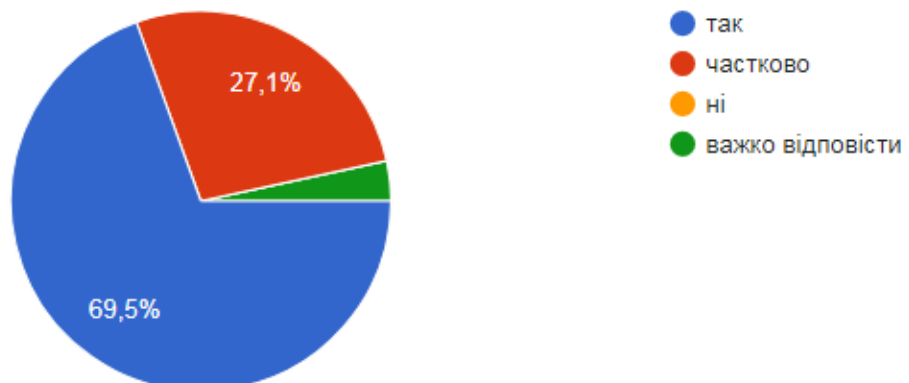
13. На факультеті проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють науковому і професійному зростанню викладачів.

59 відповідей



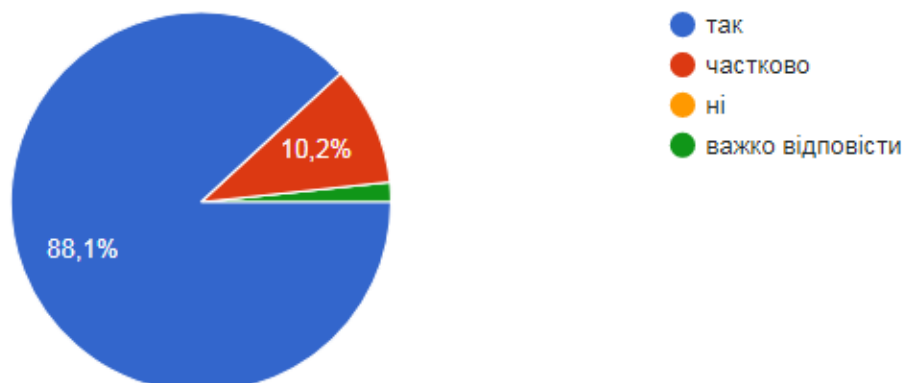
14. На базі кафедр проводяться методичні семінари, майстер класи, які сприяють професійному розвитку й вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

59 відповідей



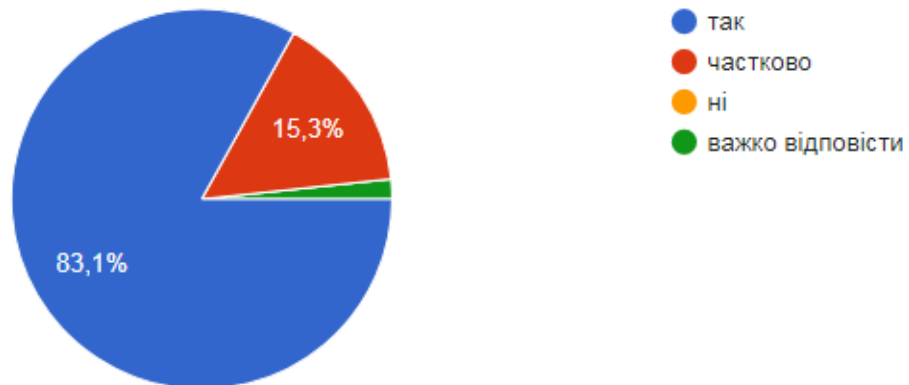
15. На факультеті впроваджується політика академічної доброчесності.

59 відповідей



16. Результативність навчальної, наукової, організаційної діяльності викладачів сприяє покращенню позиціонування факультету (кафедри) в загальноуніверситетському рейтингу.

59 відповідей



17. Ваші пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців на факультеті.

59 відповідей

Менше паперової роботи. Більше довіри кафедрі. Підвищення вимогливості до "сачків і зовнішніх сумісників"

Завдяки політиці декана факультету М.Д. Заячука, та деканату зокрема, всі запропоновані у запитаннях ідеї реалізуються на практиці! А це і є основа розвитку факультету! Факультету лише потрібно не втратити набуте і продовжувати свій автентичний шлях розвитку!!!

Покращити матеріальну базу на факультеті

Впроваджувати більше механізмів стимулювання вдосконалення педагогічної майстерності викладачів.

Переглянути формулу розрахунку ставок, яка призводить до скорочення ставок і до збільшення навантаження на одного викладача

Ліцензійне програмне забезпечення ArcGIS, оновлення приладів для проведення польових географічних навчальних практик, оснащення бази "Мигово" для проведення практик, оновлення геофізичної обсерваторії із додаванням автономного електропостачання та удосконаленої моделі цифрової метеостанції

Варто зменшити студентоцентризм, а то протягом останніх років видається, що викладачі повинні не виконувати свою безпосередню роль - давати знання, а догоджати студентам

Побільше баз для проведення практикумів

Підготовка фахівців проводиться на високому рівні

Оновлення техніки в комп'ютерних аудиторіях, збільшити матеріальне стимулювання. Закордонні практики.

