

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

СИЛАБУС навчальної дисципліни ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПО НАПИСАННЮ ПРОЕКТІВ

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова
Освітньо-професійна програма: підготовка здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність: загальноуніверситетська вибіркова дисципліна
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Мова навчання: українська
Розробник: доцент, кандидат економічних наук Підгірна Валентина
Никифорівна

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3793>

Профайл викладача (-ів) <http://ecogeo.cv.ua/підгірна-валентина-никифорівна/>

Контактний тел. 0501853478
E-mail: v.n.pidgirna@chnu.edu.ua

1.Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Глобалізація і прискорений інформаційний потік спричиняють необхідність постійних змін в організації і вимагають, щоб управлінські рішення були частішими і швидшими. Емпіричні факти показують, що компанії досягають значно кращих результатів через проектний підхід, ніж через традиційні методи. Управління проектам перетворюється на конкурентну перевагу організації, що, в свою чергу, формує на ринку потребу у фахівцях з проектного менеджменту.

Для забезпечення ефективної роботи проектні менеджери та члени проектної команди повинні бути добре обізнаними в різних дисциплінах з галузі менеджменту, економіки, соціально-психологічних дисциплін, зокрема таких, як теорія управління, операційний менеджмент, менеджмент персоналу, економічна теорія, економіка підприємств, психологія, конфліктологія, системи прийняття і підтримки рішень, інформаційні системи і технології тощо. Фахівцеві вузького профілю важко стати добрим керівником проекту, тому проектний менеджмент в Україні розглядається як надбудова інваріантних знань в рамках конкретної професійної діяльності, знаннями, уміннями і практичними навичками з управління проектами.

2.Мета навчальної дисципліни:

Розширення й поглиблення знань студентів, щодо механізмів та форм надання міжнародної технічної допомоги, вивчення нормативно правового забезпечення у сфері залучення та використання міжнародної технічної допомоги в Україні, вивчення рекомендацій з розроблення та управління проектами на публічній службі, вивчення методичних підходів та практичне написання проектної заявки, ознайомлення з постійно діючими програмами та грантами в Україні, а також розвиток умінь і навичок науково-дослідної роботи.

3.Результати навчання:

Програмні компетентності

загальні компетентності:

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні компетентності:

- здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність до управління організацією та її розвитком;

здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для розв'язання задач, проектування та генерації нових ідей у сфері туристичної індустрії.

Сукупність освітніх заходів у рамках програми буде направлена на формування трьох головних елементів, «Компетенційного трикутника», а саме: знань, вмінь, навичок. Таким чином, у результаті опанування матеріалів освітньої компоненти «Практичний курс по написанню проектів» здобувач освіти:

- здобуде *знання* щодо теорії та методики написання і реалізації грантових проектів; джерел інформації та нормативної бази щодо можливостей пов'язаних із реалізацією міжнародних проектів; конкретних грантових програм - так державних, як і закордонних, в т.ч. програм Європейського Союзу; сучасних трендів у проектній діяльності та перспектив розвитку даної сфери на майбутнє; основних статистичних показників, котрі відображають рівень та інтенсивність проектної діяльності у Європі та світі.

- отримає та на практиці закріпить *вміння* самостійно створювати/ писати міжнародні проекти із використанням відповідних шаблонів та генераторів апікаційних заявок та подавати їх до відповідних грантових інституцій; опрацьовувати індивідуальний план роботи із проектами та діяти згідно нього; комплексно управляти міжнародними проектами на кожному рівні (створення, реалізація, моніторинг та еволюція, підведення підсумків та звітування, а також продовження проектної діяльності на основі попереднього досвіду); знаходити закордонних партнерів, започатковувати та утримувати з ними тривалі відносини; поєднувати у своїх проектах власні цілі з потребами та пріоритетами оточення, а також вимогами суб'єктів, котрі надають фінансові засоби; планувати та втілювати у життя багаторічні міжнародні проекти.

- сформує ряд суспільно бажаних та економічно важливих *навичок*:

- креативного та нешаблонного мислення, котре являється основою для створення кожного вдалого міжнародного проекту;

- невинної актуалізації знань та вмінь (згідно європейського стандарту *LLL- life long learning*),

- оптималізації життєвої та професійної діяльності за рахунок вмілого використання зовнішніх засобів,

- комплексної діяльності, що проявляється у досягненні різноманітних ефектів (напр. економічних, соціальних, культурних тощо) у рамках одного проекту,

- групової взаємодії підчас створення і реалізації міжнародних проектів,

- результативної та ефективної співпраці із представниками різних країн, народів, соціальних, культурних, політичних та релігійних поглядів.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни Практика написання грантових проектів												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	3,0	90	2		30			60		залік

4.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі			усьог о	у тому числі			
		л	пр	с.р.		л	сем	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Модуль 1									
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи проектної діяльності									
Тема 1. Проектний менеджмент	16		6	10					
Тема 2. Грантові програми	10	-	8	10					
Тема 3. Формальні та неформальні методи оптимізації проектної діяльності	18	-		10					
Разом за ЗМ1	44	-	14	30					
Змістовий модуль 2. Практика написання грантових проектів									
Тема 4. Написання проектної заявки	15		5	10					
Тема 5. Створення власних проектів	15		5	10					
Тема 6. Оцінювання проектів	16		6	10					
Разом за ЗМ 2	46		16	30					
Усього годин	90		30	60					

4.3 Зустріч зі стейкхолдерами та менторами

Впродовж вивчення курсу під час проведення лекційних та практичних занять а також в поза аудиторний час відбуватимуться зустрічі зі стейкхолдерами та менторами.

5. Система контролю та оцінювання

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких форм і засобів діагностики, як оцінювання практичних і самостійних робіт, тестування, оцінювання індивідуальних завдань, письмове й усне опитування. Поточний контроль проводиться під час проведення практичних занять і самостійної роботи та має на меті перевірку теоретичних знань та рівня підготовленості студента до виконання конкретного прикладного завдання. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою оцінки й узагальнення результатів навчання на завершальному модульному етапі.

При вивченні дисципліни «Практичний курс по написанню проектів» використовуються такі **методи і форми контролю**:

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу здійснюється на основі **модульного письмового тестування, оцінювання письмового виконання завдань, усної співбесіди**.

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навичок при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом **їх поточної перевірки й оцінювання**.

3. Контроль за виконанням ІНДЗ (за бажанням студента) здійснюється шляхом **оцінювання виконаних проектів та усного індивідуального захисту дослідження**.

Підсумкова оцінка (оцінка за **залік**) з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності та за виконанні ІНДЗ. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент за модульне тестування (оцінювання засвоєння лекційного та самостійно опрацьованого матеріалу), виконання практичних робіт – у сумі становить 100 балів. Додатково студент може отримати до 20 балів за виконання ІНДЗ. Оцінка за залік виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно зі шкалою оцінювання. При цьому в підсумковій відомості зазначається кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Оцінювання результатів навчання:

Рейтингова оцінка з дисципліни	Оцінювання в системі ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
90-100	A	5 (відмінно)	Знання предмету глибокі і міцні, виходять за межі програми, підручників і навчальних посібників та носять науковий та інноваційний характер. Студент вільно володіє понятійно-термінологічним апаратом, методологічними основами проектної діяльності підприємств, знає та характеризує види проектів. Здатен охарактеризувати етапи складання проектів. Студент здатен написати проектну заявку.
89-80	B	4 (добре)	Знання предмету глибокі і повні, перебувають у межах навчальних програм, підручників і навчальних посібників. Студент вільно володіє понятійно-термінологічним апаратом, методологічними основами проектної діяльності підприємств, знає та характеризує види проектів. Здатен охарактеризувати етапи складання проектів. Студент здатен написати проектну заявку.
79-70	C	4 (добре)	Знання предмету достатньо глибокі і повні, перебувають у межах навчальних програм,

			підручників і навчальних посібників. Студент вільно володіє понятійно-термінологічним апаратом, методологічними основами проектної діяльності підприємств, знає та характеризує види проектів. Здатен охарактеризувати етапи складання проектів. Студент здатен написати проектну заявку.
69-60	D	3 (задовільно)	Знання предмету перебувають в межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент вільно володіє понятійно-термінологічним апаратом, методологічними основами проектної діяльності підприємств, знає та характеризує види проектів.
59-50	E	3 (задовільно)	Знання, завчені з підручника, висвітлюються за допомогою конспекту. Студент самостійно використовує знання у завчених умовах і ситуаціях, на нові види діяльності вони переносяться за допомогою викладача. Студент орієнтується у видах проектів. Не завжди вміє розв'язувати ситуативні завдання перших двох рівнів складності.
49-35	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент не володіє основами знань з предмету, не може пояснити основних понять, категорій, не виконав практичних завдань. Але, студент виконує додаткові завдання в межах програми курсу.
34-1	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	Основи курсу студентом не освоєні, практичні і самостійні завдання не виконані, знання не продемонстровані.

6. Політика курсу

Впродовж семестру для перевірки знань студента та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи, письмові роботи з тем самостійної роботи, виконані і здані практичні роботи. Під час здачі практичних робіт здобувач вищої освіти повинен знати сутність понять, термінів та категорій, вміти виконувати конкретне практичне завдання.

Питання плагиату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view.

Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view

7. Рекомендована література: Основна

1. Kerzner H. R., Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, John Wiley and Sons Inc, 2017.
2. Heerkens G. R., Project Management, McGraw-Hill, 2002.
3. Heagney J., Fundamentals of project management, 4-th edition, American Management Association, 2012.
4. Petersen Ch., The practical guide to project management, PMP & bookboon.com, 2013.
5. Білоус Т. М. Соціальна експертиза: сфера застосування та особливості відбору експертів. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб. наук. праць. Київ, 2015. № 3(1).
6. Бугров О. В., Бугрова О. О. Функціональний аналіз програм регіонального розвитку. Управління розвитком складних систем: зб. наук. праць. Київ, 2016. Вип. 2.
7. Ковальчук В. Г. Державне управління в європейських моделях регіонального розвитку: досвід для України. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць. Харків: ХРІДУ НАДУ, 2015. № 1.

Інформаційні ресурси

1. The Erasmus + programe site. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en
2. Всеукраїнський молодіжний конкурс інноваційних проєктів розвитку туризму на сільських територіях в умовах кризових явищ. URL: https://drive.google.com/file/d/1ibRb4bqCu1JX_iMEV_jkbueo21FRsr76/view
3. НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНА ПРОГРАМА “ПРАВОСПРОМОЖНА ГРОМАДА”. URL : <https://ldn.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Buklet.pdf>.
4. Конкурс малих грантів 2020 для України від Посольства Словацької Республіки в Києві. URL: https://www.mzv.sk/web/kyjev-en/slovak-aid?fbclid=IwAR3SIjoCb7F4YkydeH84Ef2o-jsdsslJDPZggCoHZLAGcxRC_RTzcD-QQ
5. Програма малих грантів громадської дипломатії уряду США – молодіжні та культурні проєкти. URL: <https://ua.usembassy.gov/education-culture/current-programs-grants/>
6. Малі Гендерні Інноваційні Гранти. URL: <https://uhbdp.org/ua/financial-resources/hranty/mali-innovatsiyni-hranty#>
7. Малі Екологічні Гранти. URL: <https://uhbdp.org/ua/financial-resources/hranty/mali-ekolohichni-hranty>
8. TRACTIONCamp шукає українських стартаперів. URL: <https://www.tractioncamp.me/ukraine>
9. Конкурс матеріалів про децентралізацію 2020. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/regional-dev/rozvytok-mistsevoho-samovryaduvannya/vseukrayinskiy-konkurs-zhurnalistських-robot-z-tematiki-reformuvannya-mistsevogo-samovryaduvannya-ta-teritorialnoyi-organizatsiyi-vladi/vseukrayinskyj-konkurs-zhurnalistських-robot-reformuvannya-miscevogo-samovryaduvannya-ta-terytorialnoyi-organizaciyi-vlady-2020-rik/>
10. Міжнародний Вишеградський фонд малі та середні гранти. URL: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads.mangoweb.org/shared-prod/visegradfund.org/uploads/2018/08/Grant-Guidelines-1.pdf>

Форма контролю та оцінювання результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання є контрольні роботи; тести; ІНДЗ; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

При вивченні дисципліни «Практичний курс по написанню проектів» використовуються такі *методи і форми контролю*:

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного письмового тестування, оцінювання письмового виконання завдань, усної співбесіди.
2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навичок при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом їх поточної перевірки й оцінювання.
3. Контроль за виконанням ІНДЗ (за бажанням студента) здійснюється шляхом оцінювання виконаних проектів та усного індивідуального захисту дослідження.

Формою підсумкового контролю є залік.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (підсумкові бали за 2 модулі), виконані ІНДЗ та залікової оцінки.