

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОИЧА**

**Філологічний Факультет**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ  
2025 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З РУМУНСЬКОЇ МОВИ**

**для вступу на здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО  
Спеціальність А4 «Середня освіта»,  
предметна спеціальність А4.027 «Середня освіта (Румунська мова та  
зарубіжна література)»**

Схвалено Вченою Радою  
філологічного факультету  
(протокол № 9 від «22» квітня 2025р.)

Голова ради Ярослав РЕДЬКВА



**Чернівці - 2025**

## **ВИМОГИ**

### **до знань і вмінь, які повинен продемонструвати абітурієнт**

Програму співбесіди з румунської мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти на освітню програму «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» для здобуття освітньо-професійного ступеня «Бакалавр» розроблено з урахуванням чинних програм з румунської мови для 5-11 класів ЗЗСО. Співбесіда проводиться румунською мовою з метою перевірки практичних навичок вступників та знання румунської мови, що мають відповідати рівню B1 – незалежні мовці, за шкалою та критеріями Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

Співбесіду мають право проходити абітурієнти, яким, відповідно до Правил прийому на навчання до Чернівецького національного університету, надане таке право.

Програма складається з теоретичних питань та практичних завдань з румунської мови та передбачає комплексну оперативну оцінку компетентності з усного та письмового мовлення румунською мовою, та фонетичної, лексичної, граматичної та стилістичної компетентностей, що дасть змогу виявити мовознавчі теоретичні знання та практичні вміння щодо володіння румунською мовою, а також надати комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку й готовності до комунікативної соціально-психологічної взаємодії в процесі навчання у закладі освіти.

## **ПИТАННЯ**

### **для підготовки до співбесіди з румунської мови**

1. Fonetica și fonologia: compartimente lingvistice. Definiția și caracteristica unităților fonetice și fonologice.
2. Sistemul vocalic al limbii române (definiție, clasificare, caracteristici fundamentale).
3. Sistemul consonantic al limbii române (definiție, clasificare, caracteristici fundamentale).
4. Semivocalele, diftongii și triftongii, hiatul în limba română (definiții, clasificare, caracteristici fundamentale).
5. Accentul și intonația în limba română (definiție, clasificare, caracteristici fundamentale).
6. Lexicologia și semantica: compartimente lingvistice. Definiția și caracteristica unităților lexicale și semantice.
7. Stratificarea etimologică a vocabularului limbii române.
8. Monosemia și polisemia în sistemul lexical al limbii române. Relațiile de sinonimie, antonimie, omonimie și paronimie a unităților lexicale românești.
9. Frazeologia limbii române (definiție, clasificare, aspecte funcționale).
10. Structura semantică a unităților lexicale. Sensul propriu și cel figurat. Valorile expresive și caracteristica lor.
11. Structura cuvântului și mijloacele de formare a unităților lexicale.
12. Părțile de vorbire și caracteristica lor generală.

13. Articolul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, analiza funcțională).
14. Substantivul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
15. Adjectivul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
16. Pronumele ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
17. Numeralul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
18. Verbul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
19. Formele temporale verbale simple și compuse (formare, sensuri, ortografie).
20. Adverbul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
21. Prepoziția ca parte de vorbire (definiție, clasificare, analiza funcțională).
22. Conjuncția ca parte de vorbire (definiție, clasificare, analiza funcțională).
23. Interjecția ca parte de vorbire (definiție, clasificare, rolul interjecției în comunicare).
24. Părțile de propoziție în limba română (definiții, clasificare, caracterizare generală).
25. Propoziția: unitate sintactică fundamentală. Clasificarea propozițiilor după înțeles, după scopul comunicării, aspect și structură.
26. Subiectul în limba română. Subiectul exprimat (simplu și multiplu) și subiectul neexprimat (subînțeles și inclus). Părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul.
27. Predicatul în limba română. Predicatul verbal, predicatul nominal. Numele predicativ simplu și multiplu.
28. Atributul – parte secundară de propoziție (definiție, clasificare, caracterizare generală).
29. Fraza: unitate sintactică a limbii române.
30. Raportul sintactic de coordonare.
31. Propoziția subordonată atributivă.
32. Propoziția subordonată completivă directă.
33. Propoziția subordonată circumstanțială de timp.
34. Stilurile funcționale (artistic/beletristic, științific, publicistic, oficial-administrativ).
35. Stilistica și registrele limbii (arhaic, neologic, regional, popular, familiar, colocvial, argotic, jargon etc.).

### ЗРАЗОК ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

1. Alcătuiți familia lexicală a cuvântului **verde**. Alcătuiți trei exemple în care să folosiți trei dintre aceste cuvinte.

2. Transcrieți textul folosind verbele din paranteză la categoriile gramaticale indicate.

Nepoții (*a crește: modul indicativ, timpul perfect compus*) și (*a crește: modul indicativ, timpul prezent*) „văzând cu ochii”, spune mama care trebuie să cumpere din ce în ce mai mulți metri de stofă pentru uniformele lor.

Părinții nu mai sunt atât de tineri: (**a avea**: modul indicativ, timpul prezent, persoana a III-a, singular) băieți mari, care le scot peri albi.. Dar bunicii (**a rămâne**: modul indicativ, timpul perfect compus) aceiași. (Ionel Teodoreanu)

3. Citiți textul și indicați substantivele și pronumele în cazurile nominativ și acuzativ. Indicați câte un sinonim pentru cuvintele subliniate.

Pe lacul luciu din grădina cu florile neclintite de nici o adiere, cu crengile nestrăbătute de nici un foșnet, pe lacul adormit că pare o uriașă lespede de cristal ce acoperă o altă grădină fermecată, lebăda – bărbatul rămas singur – trece ca o închipuire, alb ca zăpada, cu aripile ca două scoici de argint, cu gâtul lăsat între ele, subțire, ondulat ca toarta unei amfore. Pasărea plutește lin, și în ea parcă poartă, rătăcit, sufletul unei ființe duse de pe lume. (Emil Gârleanu)

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Основна

1. Bidu-Vrănceanu A., Forăscu N. Limba română contemporană. Lexicul. București: Humanitas Educațional, 2016. 180 p.
2. Coca M. Gramatică practică a limbii române: teorie și aplicații. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2020. 234 p.
3. Dragomirescu A. Gramatica limbii române pentru elevi si profesori. Sinteze și exerciții. București: Corint Educațional, 2022. 496 p.
4. Ene A. Limba română contemporană. Elemente de fonetică, fonologie, lexicologie. Brașov: Editura Universității „Transilvania”, 2010. 222 p.
5. Iliescu A. Gramatica practică a limbii române contemporane. București: Corint Educațional. 2014, 544 p.
6. Marinușa C. Limba română contemporană. Vocabularul. București: Editura Universitară, 2023. 164 p.
7. Pană Dindelegan G. (coord.) Gramatica de bază a limbii române (+Caiet de exerciții). București: Univers Enciclopedic, 2016. 702 p.
8. Pană Dindelegan G. (coord.), Gramatica limbii române pentru gimnaziu. București, Univers Enciclopedic. 2022. 480 p.

### Додаткова

9. Dicționarul explicativ al limbii române / coord. Ion Coteanu, Luiza Seche, Mircea Seche. București: Univers Enciclopedic, 2016. 1376 p.
10. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române. Ediția a III-a. București: Editura Univers Enciclopedic, 2021. 1152 p.
11. Dragomirescu Adina (coord.). Gramatica limbii române. Exerciții – antrenament și performanță. București: Corint Educațional, 2022. 288 p.
12. Fotache Dubălaru O. Limbă, literatură și cultură. Abordări contemporane. București, Editura Universității din București, 2024. 444 p.
13. Pană Dindelegan G. O gramatică a limbii române altfel. București: Editura Univers Enciclopedic, 2021. 720 p.

14. Pană Dindelegan G. (coord.). Dicționar de termeni gramaticali (DTG). București: Editura Univers Enciclopedic, 2023. 584 p.
15. Stoichițoiu-Ichim A. Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate. București: All Educational, 2018. 158 p.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінювання знань абітурієнтів під час співбесіди передбачає: правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять); ступінь усвідомлення програмного матеріалу і вміння самостійних міркувань; рівень практичного використання наукових (теоретичних) знань; вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями.

Знання абітурієнта оцінюються за такими критеріями:

**174-200 балів (високий рівень)** виставляються за повну, ґрунтовну, аргументовану відповідь, глибокі знання змісту предмета; уміння розкрити і науково обґрунтувати теоретичні положення, здатність аналізувати, порівнювати, виділяти головне; чітко висловлювати власні судження і особисте ставлення до проблеми, відповідь відзначається системністю, послідовністю, логічністю викладу думок і творчим підходом.

**149-173 бали (достатній рівень)** виставляються за повну, аргументовану відповідь, абітурієнт аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування, але допускає незначні неточності у розкритті змісту і логіці викладу навчального матеріалу.

**124-148 балів (середній рівень)** виставляється за повну, аргументовану відповідь на окремі питання; решта відповідей – поверхові; абітурієнт плутає поняття, допускає неточності у теоретичних знаннях; відсутня здатність аналізувати й узагальнювати.

**100-123 бали (низький рівень)** виставляється за неповну, не аргументовану відповідь на одне питання, абітурієнт не володіє достатніми теоретичними знаннями, не знає наукових фактів, визначень.

**Допущення** абітурієнтів на навчання відбувається за умови отримання не менше 124 балів.

Програма розглянута і затверджена на засіданні кафедри румунської та класичної філології (протокол № 8 від 25 березня 2025 року).

Завідувач кафедри



доц. Крістінія ПАЛАДЯН