

**АНАЛІЗ ЗВІТІВ  
ЕКСПЕРТНИХ ГРУП ТА  
ГАЛУЗЕВИХ ЕКСПЕРТНИХ  
РАД**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, extending diagonally from the bottom right towards the top right of the page.

# **1.Проектування та цілі освітньої програми**

- 1. При переглядах ОП продовжувати практику визначення цілей та ПРН з урахуванням регіонального контексту, досвіду вітчизняних та закордонних освітніх програм, аналізу ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності.**
- 2. Увести до складу проєктної групи під час наступного перегляду та оновлення ОП здобувачів вищої освіти.**
- 3. Доцільно сформулювати назви ПРН, щоб корелювали з "Матрицею відповідності результатів навчання та компетентностей».**

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

- 1. Залучати здобувачів до формування вибіркових дисциплін на ОП.**
- 2. Здійснити розподіл обов'язкових ОК на цикли загальної та професійної підготовки.**
- 3. Виокремити кредити ЄКТС для підготовки здобувачів до атестаційного іспиту.**
- 4. Розширити перелік баз практики та укласти угоди про співпрацю.**
- 5. Узгодити структурно-логічну схему ОП та робочі програми ОК.**
- 6. Доцільно розвести зміст курсових робіт за предметними спеціальностями й оновити зміст Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт.**
- 7. Усунути дублювання в змістовому наповненні обов'язкових і вибіркового ОК.**

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

- 1. Покращити інформування здобувачів щодо процедур для впровадження неформальної освіти, а також розширити можливості щодо збільшення та урізноманітнення практик визнання результатів навчання, які отримані в неформальній освіті. Внести зміни до Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти у ЧНУ, (наказ МОН України від 08/02/2022 р. №130)**
- 2. У нормативних документах та інформаційних ресурсах ЗВО послуговуватися термінологією, що відповідає сучасному освітньому законодавству (вступник, здобувач вищої освіти, ЗВО тощо).**
- 3. Оновити інформаційне наповнення сайту приймальної комісії, зокрема вкладки «Підготовка до вступу» та «Новини», а також рік у відповідному телеграм каналі.**
- 4. Робочим групам доцільно опрацювати питання проведення відкритих лекцій зі здобувачами ОП та здобувачами споріднених ОП ЗВО України для започаткування практики академічної мобільності.**

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

- 1. Забезпечити та мотивувати здобувачів ОП до участі у міжнародних проектах, грантах.**
- 2. Розглянути можливість викладання окремих ОК іноземною мовою під час реалізації ОП.**
- 3. Увідповіднити структуру силабусів ОК шаблону, поданому в Методичних порадах щодо планування навчальної та методичної роботи на 2022/ 2023 навчальний рік у ЧНУ.**
- 4. Урізноманітнювати форми і методи поєднання навчання та досліджень.**
- 5. Систематично оновлювати списки рекомендованих джерел у силабусах / робочих програмах ОК з урахуванням новітніх наукових досліджень та праць НПП.**

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

- 1. Запровадити використання в освітньому процесі електронного розкладу до початку 2023/2024 н.р., розглянути можливість запровадження електронних академічних журналів обліку успішності здобувачів.**
- 2. Переглянути програму кваліфікаційного іспиту в контексті одночасної підготовки вчителя математики та інформатики.**
- 3. Популяризувати заходи, спрямовані на розвиток культури академічної доброчесності серед здобувачів та НПП.**
- 4. Оновити локальні документи ЗВО щодо визначення правил перескладання підсумкового контролю.**
- 5. До програми атестації ввести питання з предметної підготовки (українська мова і українська література), Оновити списки рекомендованої літератури в програмі атестації.**

## **6. Людські ресурси**

- 1. Поширити практику долучення роботодавців, фахівців-практиків і представників академічної спільноти інших ЗВО до реалізації ОП.**
- 2. Оптимізувати електронний навчальний контент, персональні електронні освітні ресурси (форуми, блоги, сайти) за ОК для успішної взаємодії зі здобувачами.**
- 3. Сприяти залученню НПП до викладання в іноземних ЗВО-партнерах задля вивчення та подальшого впровадження зарубіжних практик підготовки вчителів під час реалізації ОП.**
- 4. Доцільно систематично здійснювати моніторинг на відповідність НПП ОК, які вони забезпечують.**
- 5. Доцільно активізувати підготовку докторів філософії в галузі 01.**
- 6. Посилити увагу саме у напрямку «Інтернет речей», а також підвищити показники виступів на фахових конференціях та статей у фахових журналах за спеціальністю.**

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

- 1. Забезпечити підготовку НПП навчальних посібників за спрямуванням ОП для забезпечення ОК професійної підготовки.**
- 2. Розміщувати інформацію на вебсторінці факультету /кафедри щодо організації освітнього процесу за ОП зокрема графіки консультацій науково-педагогічних працівників та індивідуальної роботи зі здобувачами, покликання на онлайн-зустрічі тощо.**
- 3. Розглянути можливість створення кімнати матері та дитини, для зручності студентів, у яких є діти.**
- 4. Інформувати здобувачів щодо питань гендерної рівності, дискримінації та/або корупції, запобігання сексуальним домаганням, недопущення проявів булінгу.**
- 5. До початку наступного навчального року створити належні умови щодо забезпечення права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами.**
- 6. Активізувати процеси пошуку можливостей оновлення матеріально-технічної бази шляхом залучення ресурсів з проєктної діяльності та спонсорських засобів зовнішніх стейкхолдерів.**
- 7. Здійснювати публічне розміщення електронних варіантів локальних документів ЗВО на офіційному сайті лише з необхідними реквізитами затвердження.**



## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

- 1. При перегляді ОП продовжувати практики дотримання процедур затвердження, моніторингу ОПП стосовно її відповідності критеріям, визначеним у локальних документах ЗВО.**
- 2. Активізувати залучення представників органів студентського самоврядування до внутрішнього забезпечення якості ОП як партнерів упродовж реалізації ОП. Удосконалити систему моніторингових досліджень щодо задоволеності здобувачів методами та формами навчання за ОП, практичною підготовкою до початку 2023/2024 н.р.**
- 3. Удосконалити систему внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу ЗВО для систематичного відслідковування відповідності НПП вказаним Ліцензійним вимогам та відповідності ОК, які вони забезпечують в ОП.**
- 4. Забезпечити наповнення сайту університету матеріалами Асоціації випускників та Центру кар'єри ЧНУ, починаючи з 2023 року.**

## 9. Прозорість і публічність

1. Систематично здійснювати оновлення інформаційного наповнення сайту ЗВО.
2. На вебсторінці кафедри представити проєкти ОП для простеження динаміки змін, а також створити інтерактивне поле для надання пропозицій та зауважень від заінтересованих сторін щодо удосконалення ОП.
3. З метою залучення до навчання на ОП вступників з інших країн, представити інформацію про ОП англійською мовою.
4. Доцільно систематично оновлювати інформацію на офіційному сайті кафедр щодо науково-методичних досягнень НПП та освітнього процесу.
5. Оприлюднювати силабуси / робочі програми вибіркового ОК на сайті факультету.