

Протокол
засідання Ради стейкхолдерів
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 17.10.2023 року

Головуючий:

Палійчук Оксана Михайлівна – заступник голови Ради стейкхолдерів, начальник Державної служби якості в Чернівецькій області.

Присутні:

Члени Ради стейкхолдерів.

Запрошені:

Декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».
2. Шляхи запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.
3. Участь та роль стейкхолдерів у реалізації основних положень щодо впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в університеті.

1. По першому питанню порядку денного

Слухали:

Василь Балух (перший проректор університету, професор) ознайомив присутніх із «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» в оновленій редакції (затверджено Вченою радою університету від 30 серпня 2023 року, протокол №9). Акцентував увагу на основних характерних ознаках дуальної форми здобуття освіти, законодавчих та нормативних підставах, процедурних питаннях такої діяльності в сучасних умовах. Її мета – задоволення очікувань здобувачів освіти щодо успішного працевлаштування за фахом, формування в них знань практичного характеру, умінь і навичок професійної діяльності та командної роботи на реальних робочих місцях, полегшення та пришвидшення адаптації випускників при переході зі сфери освіти до трудової діяльності, а також підвищення загалом їхньої конкурентоздатності на ринку праці.

Виступили:

Оксана Палійчук (заступник голови Ради стейкхолдерів, начальник Державної служби якості в Чернівецькій області) наголосила на необхідності запровадження дуальної форми здобуття освіти як складової частини системи

забезпечення якості вищої освіти. Шляхами реалізації цього завдання є розвиток тісної співпраці закладів вищої освіти з роботодавцями, залучення до формування освітніх програм представників ринку праці як основних замовників на підготовку фахівців.

Ухвалили:

Інформацію взяти до уваги.

2. По другому питанню порядку денного

Виступили:

Оксана Палійчук, заступник голови Ради стейкхолдерів, начальник Державної служби якості в Чернівецькій області;

Тетяна Федірчик, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи;

Ольга Мартинюк, декан факультету математики та інформатики;

Марія Олійник, завідувачка кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти;

Ірина Буднікевич, завідувачка кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку;

Лідія Доцюк, завідувачка кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги;

Георгій Воробець, завідувач кафедри комп'ютерних систем та мереж;

Роман Грешко, заступник декана економічного факультету.

Виступаючі говорили про доцільність запровадження дуальної форми здобуття освіти на окремих освітніх програмах у якості пілотного проєкту, вироблення алгоритму взаємодії із стейкхолдерами-працедавцями, озвучили реальні проблеми, які стосуються підбору підприємств, установ, робочих місць, які б забезпечували формування компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до вимог освітніх програм та їхніх окремих компонент.

Ухвалили:

1. Визначити окремі освітні програми гуманітарного, природничого та ІТ-спрямування, на яких є передумови запровадження дуальної форми здобуття освіти.
2. Вивчити думку студентів, готовність окремих здобувачів освіти перейти на дуальну форму.
3. Звернутися до МОН України з проханням про роз'яснення суперечливих моментів у процесі запровадження дуальної форми здобуття освіти.

3. По третьому питанню порядку денного

Виступили:

Юрій Чалий, директор ТОВ «Юнітрейд- ПРО»;

Мар'ян Стасюк, голова осередку ВГО «Гільдія проєктувальників у будівництві» у Чернівецькій області;

Петро Брижак, начальник відділу супроводу реформ та аудиту місцевих програм виконавчого апарату Чернівецької обласної ради;

Представляючи як Раду стейкхолдерів, так і точку зору роботодавців, зазначили, що для впровадження дуальної форми здобуття освіти потрібно переглянути структуру та зміст освітніх програм, внести до них корективи з метою формування у випускників необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, які актуальні та потрібні підприємству сьогодні, можливо, виходячи навіть за межі існуючих галузевих стандартів (враховуючи значну інертність системи процедур внесення змін до останніх). На вимогу сучасного галузевого ринку праці, освітні програми повинні мати інноваційно-технологічний характер, запроваджуватися та змістовно наповнюватися на замовлення підприємств, що забезпечить швидку адаптацію випускників у технологічний процес і робочий ритм. Як засоби мотивації в межах співпраці з університетом та здобувачами, роботодавці називали виплату заробітної плати здобувачам за фактично відпрацьований час (періоди навчання на робочому місці) за умови дотримання норм допуску до роботи і відповідного юридичного оформлення, надання роботодавцями стипендій кращим студентам за успішне теоретичне навчання та активну участь у проходженні виробничої практики на підприємствах, сплату роботодавцем вартості навчання здобувача на контрактній основі в закладі освіти.

Ухвалили:

1. У процесі запровадження дуальної форми здобуття освіти на окремих освітніх програмах відпрацювати алгоритм взаємодії роботодавців, університету та здобувачів освіти щодо дотримання юридичних норм, питань допуску до діяльності на робочому місці.
2. На основі набутого досвіду в рамках пілотного проєкту розробити алгоритм вирішення процедурних питань, знайти вектори взаємокорисної співпраці, вигідної як роботодавцям, так університету.
3. Вивчити на законодавчому рівні можливість стимулювання роботодавців щодо виділення робочих місць для здобувачів освіти за дуальною формою.