

**АНАЛІЗ ЗВІТІВ
ЕКСПЕРТНИХ ГРУП ЗА ОП
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА,
ІНФОРМАТИКА) ТА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ
ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

1.Проектування та цілі освітньої програми

1. Налагодження систематичної співпраці із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами
2. Систематичний моніторинг ринку праці та врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей ОП та ПРН.014
3. Розглянути можливість та доцільність внесення спеціальних компетентностей та ПРН, які б розширювали Стандарт вищої освіти та сприяли унікальності даної ОП .126

2. Структура та зміст освітньої програми

1. Вдосконалити вибіркову частину ОП та систему вибору дисциплін. Створити загальний пул вибірових ОК. Передбачити в ОПП можливість реалізації здобувачами права вибору як міжгалузевих ОК, так і розширити спектр внутрішньогалузевих ОК. 014
2. Переглянути структурно-логічну схему ОПП у частині послідовності вивчення дисциплін.
3. Вдосконалити практичну підготовку, використовуючи можливості співпраці з роботодавцями. Розширити пул договорів ОП для створення можливості проходження переддипломної практики здобувачів вищої освіти на підприємствах, організаціях, компаніях з метою набуття практичного досвіду.
4. Підвищити якість оформлення та розширити змістовність звітів практики здобувачів та удосконалити методичні рекомендації для написання випускної кваліфікаційної роботи.
5. Забезпечити наявність у відкритому доступі всіх РП вибірових ОК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Удосконалити програму фахового вступного іспиту, додавши до неї питання з інформатики, методик викладання фізики, інформатики та педагогіки;
2. Переглянути умови вступу на ОП за перехресним вступом
3. Активізувати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності та поширення практики перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
014
4. Розробити програму фахового іспиту для вступників за освітнім ступенем бакалавр (скорочена форма навчання) окремо для ОП, що акредитується з переглядом змісту окремих тем на відповідність сучасному розвитку науки та техніки, інформаційних технологій. Визначити різну вагу коефіцієнтів сертифікатів ЗНО для спеціальностей 12 галузі. 126

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Посилити поєднання навчання і досліджень здобувачів ОП. Оновити список рекомендованих літературних джерел та надати посилання на актуальні інтернет джерела. Передбачити реалізацію основних змістових ліній вивчення фізики та інформатики відповідно до базових стандартів у змісті відповідних ОК.014
2. Запровадити системні опитування здобувачів.
3. Оновлювати зміст ОК з врахуванням сучасних досягнень у галузі ІТ.
4. Підвищити якість змістовного наповнення в системі Moodle та збільшення використання функціоналу даної системи.
5. Розробити процедуру затвердження силабусу з метою уніфікації та підвищення якості підготовки навчально-методичного забезпечення ОК ОП.
6. Активізувати НПП щодо написання методичних розробок, навчальних посібників з ОК, які вони викладають.126

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Посилити роботу щодо популяризації академічної доброчесності шляхом проведення різноманітних тренінгів, семінарів, круглих столів тощо. 014
2. Посилити роботу з інформування здобувачів вищої освіти щодо положень, які розроблені в університеті.
3. Активізувати видання навчально-методичної літератури: навчальних посібників, методичних рекомендацій до курсових робіт, лабораторних робіт, самостійної роботи тощо.
4. Розробити механізми залучення представників ІТ галузі до проведення окремих лабораторних занять; залучати їх до формування тем курсових та дипломних робіт; включати їх, як фахівців-практиків бізнес-середовища, до складу комісій з захисту курсових робіт тощо.126

6. Людські ресурси

1. Професійна кваліфікація більшості НПП, задіяних до реалізації освітньої програми, не повною мірою відповідає дисциплінам, які вони забезпечують. Забезпечити відповідність кваліфікації викладачів ОК, які вони викладають.
2. Розробити заходи, щоб сприяли підвищенню кваліфікації викладачів за профілем дисциплін, які ними викладаються на даній ОП, їх публікаційної активності у фахових виданнях з тематики дисциплін, активізації підготовки та видання підручників, навчальних посібників з ОК.
3. Розміщувати на офіційних інформаційних ресурсах підручники, посібники, методичні вказівки щодо виконання лабораторних, практичних або самостійних робіт з дисциплін ОП.
4. Розробити план та мотивувати викладачів пройти стажування за профілем дисциплін,. (передбачати стажування у національних ЗВО України або закордонних ЗВО)
5. Забезпечити НПП публікації у міжнародних науково-метричних базах Scopus та Web of Science.
6. Активізувати госпдоговірну тематику на кафедрах
- .7. Залучити роботодавців, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу на ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Розробити дидактичне забезпечення до лабораторних робіт, які є базовими для формування фахових компетентностей здобувачів на ОП.
2. Активізувати діяльність з наповнення вкладок на сайті кафедри актуальною інформацією.014
3. Розмежувати процедури щодо вирішення різних видів конфліктних ситуацій дискримінації, корупції тощо.
4. Оновити список літератури, оскільки література старше 2015 року, для сфери ІТ вважається застарілою.126

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Частіше переглядати ОП на її відповідність сучасним тенденціям розвитку спеціальності враховуючи пропозиції роботодавців.
2. Врахувати рекомендації попередніх акредитацій під час перегляду ОП, а саме розширити перелік вибіркових дисциплін та розробити зручний електронний спосіб подання та зберігання даних щодо вибору дисциплін.
3. Інтенсифікувати процес розробки викладачами навчально-методичної літератури за ОК, що вони викладають. 126,014

.

9. Прозорість і публічність

1. Переглянути наповнення веб-сторінок, зокрема веб-сторінки освітньої програми 014
2. Посилити роботу по інформуванню здобувачів освіти щодо їх прав та обов'язків, а також нових нормативних актів університету.
3. Розробити механізм надання пропозицій від стейкхолдерів до ОП через інформаційні ресурси університету. 126