

ФАКУЛЬТЕТ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА

Спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Освітня програма: «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

Кафедра декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва



I. Сфера професійної придатності здобувачів 1-го рівня вищої освіти «Бакалавр» (перелік знань і умінь, професій та професійних назв робіт, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ((ДК 003:2010).

Кваліфікація: Бакалавр образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації

I.1. Перелік знань і умінь:

Знання:

- Глибокі знання історії архітектури, образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва, дизайну та мистецтвознавства.
- Детальні знання індивідуальної спеціальної сфери дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії.
- Володіння методами мистецтвознавчого аналізу та атрибуції, ідентифікації, класифікації мистецьких об'єктів і пам'яток культури.
- Обґрунтовані знання про сучасні засади функціонування та організації культури та мистецтва.
- Знання ресурсів (включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ), доступних для дослідження в спеціальній мистецькій сфері та суміжних галузях.
- Знання правових основ дослідницьких робіт і законодавства України в галузі культури, мистецтва та охорони пам'яток.

Уміння:

- Здатність аналізувати актуальний стан і тенденції розвитку сучасного мистецтва.
- Вміння відокремити основні етапи розвитку світового мистецтва, вміти виділити та обґрунтувати загальну специфіку культурно-історичних процесів.
- Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим відомостям.

- Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати курсову роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану дослідження згідно з визначеними часовими рамками.

I.2. Перелік професій для освітнього рівня «Бакалавр»

- 3471 Художник-виконавець
- 3471 Художник-живописець, художник-графік
- 3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів
- 3476 Організатор у сфері культури та мистецтва (куратор мистецьких проєктів)
- 3471 Художник-оформлювач
- Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

II. Сфера професійної придатності здобувачів 2-го рівня вищої освіти «Магістр» (перелік знань і умінь та професій та професійних назв робіт, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)).

Кваліфікація: *Мистецтвознавець (образотворче та декоративно-прикладне мистецтво)*.

II.1. Перелік знань і умінь:

Знання:

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Знати виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність розробляти та керувати проектами.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Уміння:

- Переосмислювати базові знання, демонструвати розвинену творчу уяву, використовувати власну образно-асоціативну мову при створенні художнього образу.
- Вміти трактувати формотворчі мистецькі засоби як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства.
- Використовувати знання та практичні навички з сценографії з метою найвиразнішого розкриття концепції і змісту драматичного твору та його художнього втілення.

- Вміти проводити діагностику стану збереженості мистецьких об'єктів, формулювати кінцеву мету реставраційного втручання у відповідності до вимог сучасної наукової реставрації.
- 5. Забезпечити захист інтелектуальної власності на твори образотворчого та/або декоративного мистецтва.
- Формувати мистецькі концепції на підставі проведення дослідження тих чи інших аспектів художньої творчості.
- Володіти теоретичними і методичними засадами навчання та інтегрованими підходами до фахової підготовки художників образотворчого і декоративного мистецтва та реставраторів творів мистецтва, планування власної науково-педагогічної діяльності.
- Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в контексті проведення мистецтвознавчих та реставраційних досліджень.
- Створювати затребуваний на художньому ринку суспільно значущий продукт образотворчого та/або декоративного мистецтва.

II.2 Перелік професій для освітнього рівня «Магістр» (за освітньо-професійною програмою)

- Викладачами вищої школи (ЗВО)
- Вчителями образотворчого мистецтва в закладах загальної середньої освіти (школи)
- Викладачами в художніх училищах/коледжах
- Викладачами у ліцеях і спеціалізованих навчальних закладах із профільною підготовкою з образотворчого мистецтва та дизайну
- Викладачами у професійних школах нового зразка
- Керівниками художньої студії або школи

II.3 Перелік професій для освітнього рівня «Магістр» в закладах культури:

- Член колегії (художньо-експертної)
- Виконавець художньо-оформлювальних робіт
- Головний художник (місцеві органи державної влади)
- Головний художник (реклама)
- Головний художній керівник
- Дизайнер (художник-конструктор)
- Дизайнер графічних робіт

II.4. Магістр має можливість:

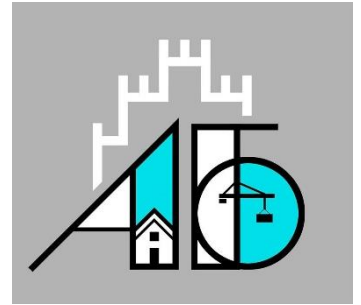
- Здобуття освіти за докторськими програмами з образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації та суміжних галузей знань (аспірантура)

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Освітня програма «Архітектура та містобудування»

Кафедра містобудування та урбаністики

I. Сфера професійної придатності здобувачів 1-го рівня вищої освіти «Бакалавр» (перелік знань і умінь, професій та професійних назв робіт, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)).



I.1. Перелік знань і умінь:

Знання:

- сучасні знання у галузі моделювання архітектурних об'єктів, засобів архітектурної, інженерної та комп'ютерної графіки;
- базові знання про загальні поняття та правила нормативно-технічної бази архітектурного проектування, правила виконання робочої проектної документації;
- уявлення про сучасні принципи і норми зонування, планування, розробки об'ємно-просторової структури, конструктивної схеми та художнього образу архітектурних об'єктів;
- базові знання і навички для здійснення самостійного планування і організації проектної, архітектурної та дизайнерської діяльності.
- Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в мистецтві, архітектурі, містобудуванні та дизайні України та зарубіжних країн.
- Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції і формування художнього образу і стилю та їх застосування у проектуванні будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
- Знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно - середовищних і ландшафтних об'єктів.
- Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- Знання та розуміння особливостей виробництва і використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті проектних рішень щодо оздоблення екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій, в проектах

реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

Вміння:

- володіння сучасними комп'ютерними програмами, системами та технологіями для створення й обробки двовимірних зображень (AdobePhotoShop, CorelDraw, Paint), тривимірних архітектурних об'єктів (ArchiCAD, AvtoCAD, 3D max);
- здатність застосовувати естетичні принципи та композиційні закони формоутворення;
- володіння спеціалізованими креслярськими та графічними приладами, художніми матеріалами;
- здатність володіти професійними знаннями в області розробки ескізних, робочих проектів архітектурних об'єктів різного типу, дизайну архітектурного середовища, інтер'єрів та екстер'єрів будівель;
- здатність виконувати розрахунково-графічну частину з усіх розділів архітектурного проектування, виготовляти креслення, користуючись сучасними методами архітектурного проектування та засобами програмного забезпечення (ArchiCAD, AvtoCAD, 3D max), макет об'єкту, розробляти окремі вузли та архітектурні деталі.
- Здатність до критичного аналізу і оцінки природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування, при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт, при розрахунку балансу території, структури населення, мереж культурно-побутового обслуговування.
- Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення реконструкційних і реставраційних робіт.
- Здатність виконання технічних знань і художніх зображень, методів і прийомів художньої і комп'ютерної графіки для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурнодизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища.
- Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації процесу розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації.

- Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

Формування суджень:

- здатність до письмової, усної та візуальної презентації наукового та практичного матеріалу;
- здатність до формулювання основного змісту, ідеї об'єкту, що розробляється;
- здатність вести професійний діалог, дискусію, володіння професійною термінологією;
- вміння аргументувати і доводити переваги окремих технічних, архітектурних планувальних просторових рішень.

I.2. Після закінчення навчання фахівець з архітектури та містобудування підготовлений до діяльності, пов'язаної з:

- архітектурним проектуванням житлових будинків та комплексів, громадських і промислових будівель та споруд
- реставрацією та реконструкцією архітектурних об'єктів
- архітектурним менеджментом
- архітектурним проектуванням систем розселення, міст, центрів, районів, ансамблів, площ
- плануванням та забудовою житлових і промислових районів
- вирішенням архітектурно-художніх проблем містобудівного проектування, дизайну міського середовища
- проектуванням об'єктів ландшафтної архітектури, елементів благоустрою населених пунктів
- реконструкцією забудови промислових і цивільних споруд
- архітектурно-художнім проектування об'єктів архітектурного середовища
- проектування інтер'єрів, обладнання і меблів
- художнім конструювання малих архітектурних форм, елементів благоустрою та інформаційно-візуального оформлення архітектурного середовища
- плануванням виробничо-господарської і фінансової діяльності
- дослідженням в галузі теорії і методів розрахунку інженерних конструкцій із застосуванням систем автоматизованого проектування
- управлінням розвитку міста

Основні місця роботи, де можна працювати після закінчення навчання

- Державні і приватні проектні організації та бюро;
- Проектно-будівельні компанії;

- Представництва виробників будівельних конструкцій, матеріалів та систем;
- Державні та муніципальні органи влади.

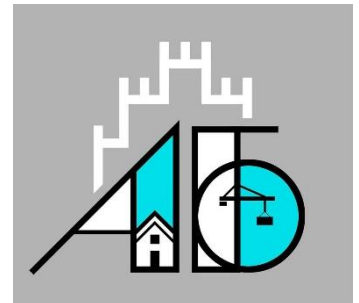
Фахівець здатний займатися самостійною інженерною, дослідницькою, керівною і організаційною діяльністю у сфері проектування та будівництва районного, обласного та державного рівнів, працювати в області вишукувань і здатний виконувати професійну роботу архітектора під керівництвом професіонала-фахівця, магістра чи ліцензованого архітектора. Може займати посаду архітектора без категорії.

I.3. Перелік професій для освітнього рівня «Бакалавр»

- Архітектор
- Спеціаліст служби містобудівного кадастру
- Спеціаліст архітектурно планувального відділу
- Спеціаліст відділу дизайну міського середовища
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Головний архітектор (архітектура та будівництво)
- Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
- Інженер-проектувальник (планування міст)

Кафедра архітектури та збереження об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО

II. Сфера професійної придатності здобувачів 2-го рівня вищої освіти «Магістр» (перелік знань і умінь та професій та професійних назв робіт, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)).



II.1. Перелік знань і умінь:

Знання:

- Знання та науково-теоретичне розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в мистецтві, архітектурі, містобудуванні та дизайні України та зарубіжних країн, еволюції архітектури, мистецтв, дизайну.
- Розуміння теоретичних і практичних засад проектування житлових, громадських, промислових та інноваційних типологічних груп будівель і споруд, їх конструктивної основи, методів досягнення раціонального архітектурного планувального, об'ємно-просторового рішення, енергоефективності, гармонізації з довкіллям.
- Знання і розуміння теоретико-практичних методологічних основ концептуального експериментального архітектурного проектування,

основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

- Знання і розуміння особливостей використання різних інноваційних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному концептуальному, експериментальному проектуванні та моделюванні.
- Знання та розуміння особливостей виробництва і використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті концептуальних, експериментальних прогностичних проектних рішень щодо оздоблення екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, концептуальних проектах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

Вміння:

- Здатність до образного креативного абстрактного мислення, аналізу і синтезу, узагальнень, формалізації процесів і явищ.
- Здатність до генерування нових ідей на основі вивчення існуючого досвіду або інноваційного пошуку, інтуїції та прогностики.
- Здатність матеріалізувати ідеї, практично застосовувати теоретичні знання.
- Здатність працювати автономно, а також в команді на основі міжособистісної взаємодії щодо досягнення спільної мети.
- Здатність до розуміння та розвитку теорії архітектури та містобудування, прогностики, еволюції архітектури, зв'язку архітектури з соціальними процесами, розумінням теоретичних засад наукової, творчої, викладацької діяльності.
- Здатність до системного аналізу і оцінки природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного експериментального концептуального проектування та моделювання, при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт, при розрахунку балансу території, структури населення, мереж культурно-побутового обслуговування.
- Володіння засобами проектного моделювання виконання технічних зображень методами і прийомами художньої і комп'ютерної графіки для використання в науково-теоретичному дослідженні архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного, прогностичного та існуючого архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища.

- Здатність до участі у творчому науковому теоретичнопрактичному співробітництві із фахівцями суміжних гуманітарно інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних концептуальних експериментальних наукових проєктів, моделей і пропозицій з реконструкції та реставрації.
- Здатність до наукового аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних прогностичних, концептуальних, експериментальних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.
- Здатність до оформлення наукової, технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів, композиційних моделей і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних експериментальних проєктів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

II.2 Основні задачі, які зможе вирішувати випускник в майбутньому

- Підготовка містобудівних умов та обмежень забудови земельної ділянки у випадках і порядку, передбачених законодавством;
- Здійснення в необхідних випадках передпроектних робіт;
- Пошук архітектурного рішення, розроблення, погодження у визначених законом випадках і затвердження проєкту;
- Будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт);
- Розробка містобудівної та планувальної документації;
- Прийняття спорудженого об'єкта в експлуатацію;
- Виконання робочої документації для будівництва.

II.3 Перелік професій для освітнього рівня «Магістр»

- Посада Головного архітектора (органи державної влади) в державних та приватних архітектурних і містобудівних організаціях.
- Спеціаліст першої категорії служби містобудівного кадастру
- Спеціаліст першої категорії архітектурно-планувального відділу
- Спеціаліст першої категорії відділу дизайну міського середовища
- Робочі місця в університетах та наукових організаціях.
- Головного архітектора (органи державної влади)
- Головного архітектора (архітектура та будівництво)
- Головного архітектора проєкту
- Керівник бригади (дослідної, проєктної організації)
- Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)

- Асистент, викладач вищого навчального закладу
- Архітектор - розробник проектної документації;
- Архітектор - планувальник міст;
- Архітектор-дизайнер (інтер'єр, ландшафт);
- Провідний архітектор;
- Головний архітектор проектів;
- Керівник проектного бюро;
- Державний службовець місцевої державної адміністрації;

II.4 Основні місця роботи, де можна працювати після закінчення навчання

- Державні і приватні проектні організації та бюро;
- Проектно-будівельні компанії;
- Наукові установи;
- Вищі навчальні заклади;
- Представництва виробників будівельних конструкцій, матеріалів та систем;
- Державні та муніципальні органи влади.

II.5. Магістр має можливість:

- навчання за програмою третього (докторського) рівня в галузі архітектури, містобудування, дизайну, міждисциплінарних програм (урбаністика, охорона культурної спадщини, реставрація і реконструкція архітектурних об'єктів)
- отримання фахового сертифікату

Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Кафедра будівництва

I. Сфера професійної придатності здобувачів 1-го рівня вищої освіти «Бакалавр» (перелік знань і умінь, професій та професійних назв робіт, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)).



I.1. Перелік знань і умінь:

Знання:

- правила конструювання залізобетонних і металевих конструкцій, принципи компоновки і розрахунку залізобетонних перекриттів різних типів, фундаменти неглибокого закладення, конструкції одноповерхових та багатоповерхових будівель;
- технологію і організацію ведення будівельних робіт та нормування праці в будівництві;
- організацію, планування і управління будівельного виробництва, методик розробки проектів організації будівництва та проектів виконання робіт;

- планування економічної діяльності будівельної організації, планування економічних показників і будівельних процесів;
- основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інших нормативно-розпорядчі документи в галузі архітектури та будівництва.

Вміння:

- компоувати залізобетонні перекриття, одноповерхові будівлі з використанням залізобетонних і металевих конструкцій, перевіряти міцність окремих елементів будівель і споруд;
- підібрати машини і обладнання для ведення будівельних робіт, розробити схеми ведення робіт, скласти технологічні карти на окремі види основних будівельних процесів;
- розробляти проекти організації будівництва та проекти виконання робіт, оформлювати виробничі завдання працівникам і приймати виконані роботи;
- скласти локальний та об'єктний кошториси будівництва, зведений кошторисний розрахунок вартості будівництва, договірну ціну вартості будівництва, вміти визначити основні техніко-економічні показники проекту.

I.2. Перелік професій для освітнього рівня «Бакалавр»

1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві:

- Виконавець робіт;
- Майстер будівельних та монтажних робіт;
- Спеціаліст структурного підрозділу.

2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:

- Інженер-будівельник;
- Інженер з нагляду за будівництвом;
- Інженер з проектно-кошторисної роботи;
- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво);
- Технолог (будівельні матеріали).

2149.2 Інженер з охорони праці.

3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:

- Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань;

3151 Інспектори з будівництва та пожежної безпеки:

- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків.

2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) (з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу):

- 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки;
- 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;
- 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;
- 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;
- 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.

II. Сфера професійної придатності здобувачів 2-го рівня вищої освіти «Магістр» (перелік знань і умінь та професій та професійних назв робіт, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій

(ДК 003:2010)).

II.1. Перелік знань і умінь:

Знання:

- проектування, обстеження і реконструкції архітектурно і технічно складних будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси;
- проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою новітніх технологій будівельного виробництва із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних рішень і методами впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників;
- обстеження і випробування інженерних споруд;
- реконструкцію та експлуатацію будівель і споруд;
- володіти достатніми науковими навичками в галузі архітектури і будівництва, щоб успішно проводити наукові дослідження під наглядом та за керівництва кваліфікованого наставника.
- прогнозувати та оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.

Вміння:

- застосовувати сучасні технології та матеріали для будівництва і реконструкції будівель і споруд;
- аналізувати геологічні умови ділянок будівництва в тому числі враховувати поведінку ґрунтів з особливими властивостями, обирати та проектувати фундаменти різних типів з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем;
- впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт;
- складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань;
- моделювання роботи несучих конструкцій споруд з використання комп'ютерних технологій;
- аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;
- створювати сприятливі умови для розвитку інвестиційно-будівельної діяльності будівництва.

II.2 Перелік професій для освітнього рівня «Магістр» (за освітньо-професійною програмою).

1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.

1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві:

- Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату);
- Головний інженер;
- Директор з капітального будівництва.

1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві:

- Майстер будівельних та монтажних робіт;
- Начальник відділу;
- Начальник дільниці.

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Начальник відділу (місцеві органи державної влади);
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст;
- Директор департаменту;
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація);
- Начальник інспекції.

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:

- Голова кооперативу будівельного;
- Директор (керівник) малого будівельного підприємства.

2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:

142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:

- Інженер-будівельник;
- Інженер з нагляду за будівництвом;
- Інженер з проектно-кошторисної роботи;
- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво);

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:

- Асистент;
- Інші професіонали в галузі навчання.

II.3. Освітній рівень Магістр (освітньо-наукова програма) (всі професії за освітньо-професійною програмою, а також:

1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:

- Начальник лабораторії з контролю виробництва.

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Головний інженер (місцеві органи державної влади).

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Головний інженер проекту;
- Головний конструктор;
- Головний конструктор проекту.

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.);

- Керівник бригади (дослідної, проектної організації);
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського);
- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.);
- Начальник проектно-кошторисного бюро (групи).

2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:

- молодший науковий співробітник (цивільне будівництво)

П.4. Магістр має можливість:

- продовження навчання на третьому рівні для подальшого отримання ступеня доктора філософії; підвищувати кваліфікацію (в тому числі за іншими ОПП) у системі післядипломної освіти, отримувати додаткову післядипломну освіту.
- отримання фахового сертифікату.