

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ



16 квітня 2025 р.

ПРОГРАМА

фахового іспиту

для абітурієнтів другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
спеціальність І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізація І7.01 «Фізична терапія»
галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Схвалено Вченою радою факультету
фізичної культури, спорту та реабілітації
Протокол № 5 від «18» квітня 2025 р.

Голова ради



проф. Юрій МОСЕЙЧУК

Чернівці – 2025

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Зміст програми

Фахове вступне випробування на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у вигляді тестового контролю і включає перелік питань з обов'язкових освітніх компонентів спеціальностей І7 «Терапія та реабілітація» та І7 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає комплексну оперативну оцінку знань для вирішення професійних завдань майбутньої самостійної діяльності.

Для вступу на навчання за ОП «Фізична терапія» необхідно володіти загальними та фаховими компетентностями, які полягають у здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).
- Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
- Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здорового способу життя.
- Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії
- Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у закладах освіти для дітей з особливими освітніми проблемами.

3. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алгоритм діагностики рівня здоров'я практично здорових підлітків : метод. рек. / МОЗ України, Нац. акад. мед. наук України, Укр. центр наук. мед. інформації та пат.-ліценз. роботи ; уклад. О. В. Бердник [та ін.]. Київ: 2015. 23 с.
2. Богдановська Н.В., Маліков М.В., Кальонова І.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник для студентів вищих навчальних

закладів / за ред. Н. В. Богдановська, М. В. Маліков, І. В. Кальонова, Запоріжжя, 2015. 258 с.

3. Вертеброгенні ураження нервової системи : навч. посіб. / О.А.Козьолкін та ін. Запоріжжя, 2020. 106 с.

4. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 387 с.

5. Дідух В. Д. Будова і принципи роботи медичного обладнання : посібник. Тернопіль : Укрмедкнига, 2015. 267 с.

6. Єжова О., Тимрук-Скоропад К., Ціж Л., Ситник О. Терапевтичні вправи : навч. посіб. Суми, 2021. 152 с.

7. Жарінов ОЙ., Іванів ЮА., Куць ОВ. редактор. Функціональна діагностика (видання друге): підручник. Київ: «Четверта хвиля»; 2021. 784с.

8. Застосування моделі міжнародної класифікації функціонування (МКФ) у фізичній терапії осіб після перенесеного мозкового інсульту. Віра Рокошевська, Богдан Крук. –Сучасні тенденції у практиці і освіті з фізичної терапії. – 2016, СЧ.50-52

9. Кальонова І.В., Богдановська Н.В. Реабілітаційна діагностика в неврології : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 127 с.

10. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини : сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 768 с

11. Колісник, П. Ф. Лекції з клінічної вертеб্রології : навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2017. 183 с.

12. Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я). Звіт про НДР. Виконавці: В.Савченко, Г.Харченко, О.Буряк та ін. 2023. 415 с.

13. Методи обстеження неврологічного хворого : навч. посіб. /за ред. Л. І. Соколової, Т.І. Ілляш. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина». 2020 – 144с

14. Михалюк Є. Л. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації : вибрані лекції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 159 с.

15. Ольховик А. В. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2018. 146 с.

16. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта. Навчально-методичний посібник / укладач О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 72 с.

17. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.

18. Ситник О. А. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта : навчально-методичний посібник / О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 72 с

19. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. / А. М. Сітовський. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.

20. Формалізована оцінка стану хворого за допомогою шкал при основних внутрішніх хворобах : Посібник, укладачі: В.І. Кривенко, С.П. Пахомова, О.П. Федорова та ін. Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. 97 с. Режим доступу: <http://surl.li/suyln>

Голова фахової комісії



Володимир ГУСАК