

# Інформаційно-цифрова

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА







Що нам потрібно?



1

Професійне  
залучення

2

Цифрові  
ресурси

3

Викладання та  
навчання

4

Оцінювання

5

Розширення  
можливостей  
студентів

6

Сприяння  
цифровій  
компетентності  
студентів



## Комунікація в університеті

Комунікація з колегами, студентами тощо. Внесок у спільну розробку та вдосконалення комунікаційної стратегії університету



## Професійна співпраця

Співпраця з іншими викладачами, поширення та обмін знаннями та досвідом, спільна інноваційна педагогічна діяльність



## Осмислення

Критичне оцінювання та активний розвиток власних цифрових педагогічних практик та у своєму освітньому середовищі



## Цифровий безперервний професійний розвиток

Використання цифрових і джерел та ресурсів для безперервного професійного розвитку

1

Професійне  
залучення

2

Цифрові  
ресурси

3

Викладання та  
навчання

4

Оцінювання

5

Розширення  
можливостей  
студентів

6

Сприяння  
цифровій  
компетентності  
студентів



## **Вибір цифрових ресурсів**

Щоб визначити, оцінити та вибрати цифрові ресурси для викладання та навчання.

Визначити конкретні навчальні цілі, контекст, педагогічний підхід, особливості групи, під час вибору цифрових ресурсів та планування їх використання



## **Створення та модифікація цифрові ресурси**

Створювати нові чи модифікувати існуючі цифрові освітні ресурси. Визначити конкретні навчальні цілі, контекст, педагогічний підхід, особливості групи, під час розробки цифрових ресурсів та планування їх використання



## **Управління, захист та обмін цифровими ресурсами**

Впорядкувати цифровий контент та зробити його доступним для студентів. Ефективно захистити конфіденційний цифровий контент. Визнавати та правильно використовувати правила авторського права

1

Професійне  
залучення

2

Цифрові  
ресурси

3

Викладання та  
навчання

4

Оцінювання

5

Розширення  
можливостей  
студентів

6

Сприяння  
цифровій  
компетентності  
студентів





### **Викладання**

Планувати та використовувати цифрові пристрої та ресурси у навчальному процесі, щоб посилити ефективність навчання. Управляти і організувати стратегії цифрового навчання. Експериментувати з і розробляти нові форми та методи навчання

### **Консультування**

Використовувати цифрові технології та послуги з покращення взаємодія зі студентами під час та поза навчанням.

### **Спільне навчання**

Використовувати цифрові технології для сприяння та вдосконалення співпраця студентів. Щоб дати можливість студентам використовувати цифрові технології як частину спільної роботи над завданням, як засіб посилення спілкування та співпраці

### **Саморегульоване навчання**

Використовувати цифрові технології для підтримки у студентів саморегульованого навчання, тобто додати можливість студентам планувати, відстежувати та осмислювати власне навчання, забезпечити відстеження прогресу

1

Професійне  
залучення

2

Цифрові  
ресурси

3

Викладання та  
навчання

4

Оцінювання

5

Розширення  
можливостей  
студентів

6

Сприяння  
цифровій  
компетентності  
студентів



### **Стратегії оцінювання**

Використовувати цифрові технології для формування та підсумовування оцінок. Збільшити різноманітність форматів та підходів до оцінювання



### **Аналіз підтверджень**

Створення, відбір, критичний аналіз та інтерпретація цифрових підтверджень щодо активності, успішності та прогресу студентів з метою інформування в процесі навчання



### **Відгуки та планування**

Використовувати цифрові технології для забезпечення своєчасного зворотнього зв'язку зі студентами. Адаптування стратегії викладання та надання цільової підтримки студентам

1

Професійне  
залучення

2

Цифрові  
ресурси

3

Викладання та  
навчання

4

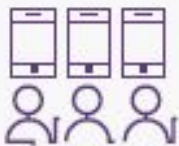
Оцінювання

5

Розширення  
можливостей  
студентів

6

Сприяння  
цифровій  
компетентності  
студентів



### **Доступність та інклюзія**

Забезпечити доступність навчання для всіх студентів, включаючи тих, хто має спеціальні потреби. Розглянути та зреагувати на студентські (цифрові) очікування, здібності, а також обмеження щодо можливості використання цифрових технологій



### **Диференціація та персоналізація**

Використовувати цифрові технології з урахуванням різних освітніх потреб студентів, дозволяючи їм просування на різних рівнях і темпах, і слідувати індивідуальним навчальним шляхам та цілям



### **Активне залучення студентів**

Використовувати цифрові технології в межах педагогічних стратегій, які сприяють перехресним навичкам студентів, глибокому мисленню та творчому вираженню.

1

Професійне  
залучення

2

Цифрові  
ресурси

3

Викладання та  
навчання

4

Оцінювання

5

Розширення  
можливостей  
студентів

6

Сприяння  
цифровій  
компетентності  
студентів





### **Інформаційна та медіаграмотність**

Використовувати навчальну діяльність, завдання та оцінювання, які вимагають від студентів формулювання інформаційних потреб, пошуку інформації, порівняння та критичного оцінювання достовірності та надійності інформації



### **Цифрова комунікація та співпраця**

Використовувати навчальну діяльність, завдання та оцінювання, які вимагають від студентів ефективного та відповідального використання цифрових технологій для спілкування та співпраці



### **Створення цифрового контенту**

Використовувати навчальну діяльність, завдання та оцінювання, які вимагають модифікування та створення цифрового контенту у різних форматах



### **Відповідальне використання цифрових технологій**

Вжити заходів для забезпечення фізичного, психологічного та соціального благополуччя при використанні цифрових технологій



### **Цифрове вирішення проблем**

Використовувати навчальну діяльність, завдання та оцінювання, які вимагають від студентів виявлення та вирішення технічних проблем, або творчого використання технічних знань до нових ситуацій

Дякую за увагу!

