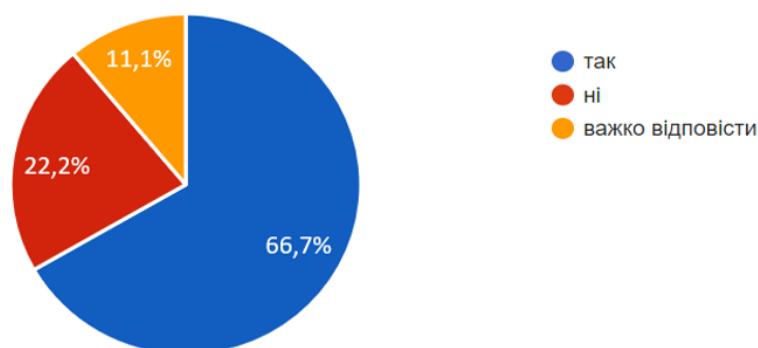


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОП «Середня освіта (Історія)»
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Загальна кількість студентів – 11
Взяли участь в анкетуванні – 9 респондентів (81, 8 %)

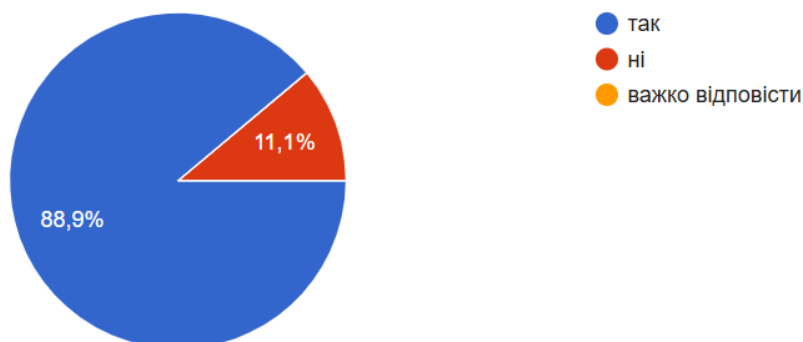
**1. Чи приймали Ви участь у розробленні (перегляді чи оновленні)
ОП, за якою навчаєтеся?**

9 відповідей



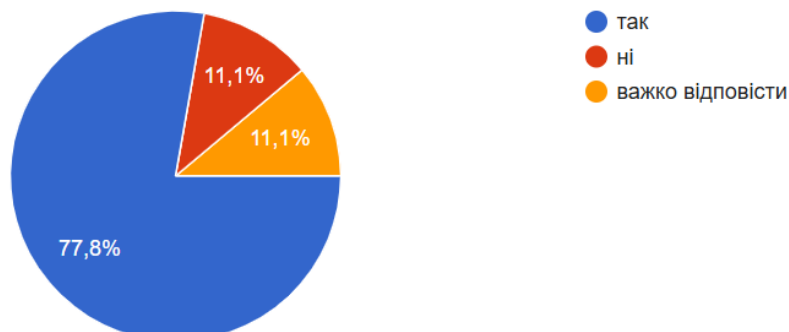
**2. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОП, за якою навчаєтесь,
щодо роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

9 відповідей



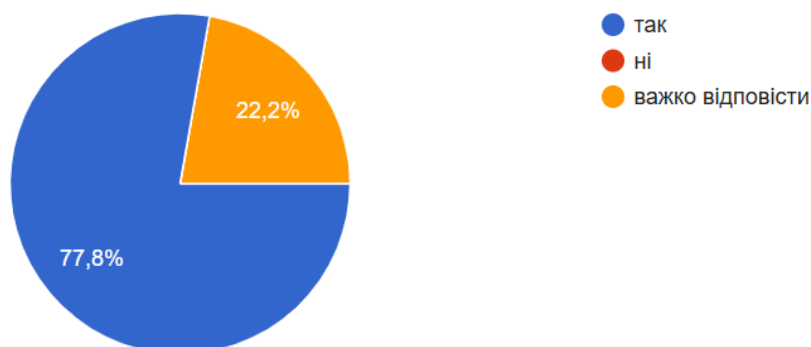
3. Чи всі дисципліни, які передбачені ОП необхідні для Вашої фахової діяльності та особистісного зростання?

9 відповідей



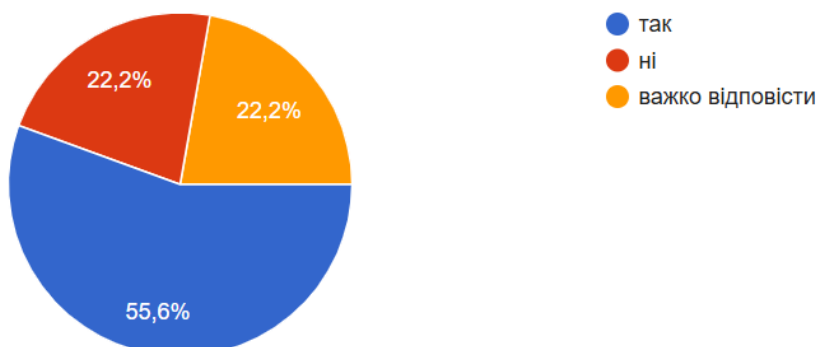
4. Чи достатній обсяг практики, передбачений Вашою ОП?

9 відповідей



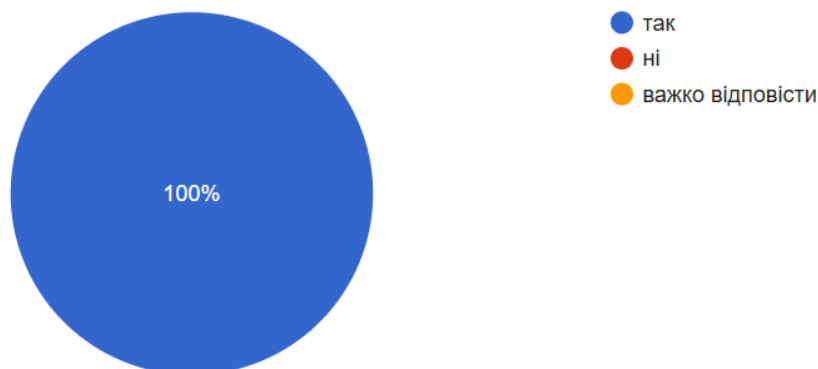
5. Чи подавались Вами пропозиції, щодо внесення змін до ОП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

9 відповідей



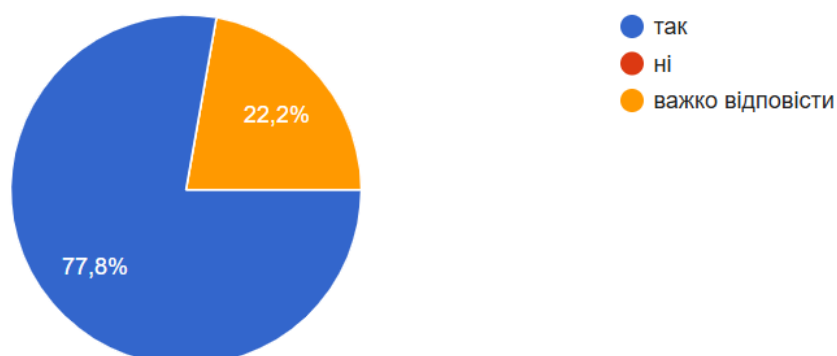
6. Чи здійснюється за Вашою ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

9 відповідей



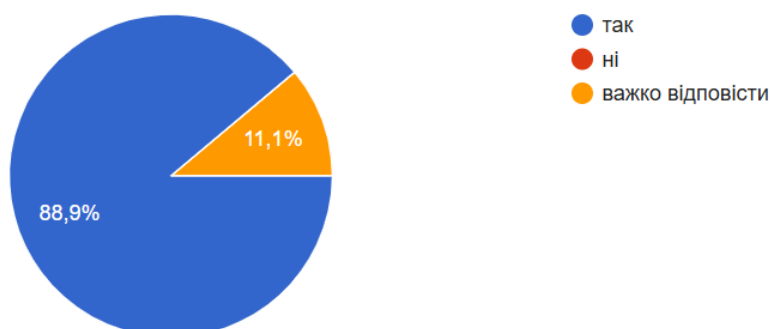
7. У процесі реалізації освітніх компонент викладачі використовують сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, воркшопи та ін.):

9 відповідей



8. Чи задоволені Ви якістю методичного забезпечення навчальних дисциплін, доступом інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах Вашої освітньої програми?

9 відповідей



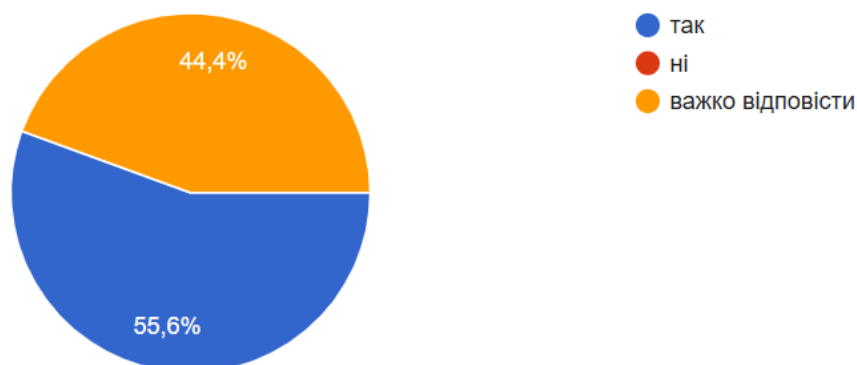
9. Реалізація змісту ОП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю:

9 відповідей



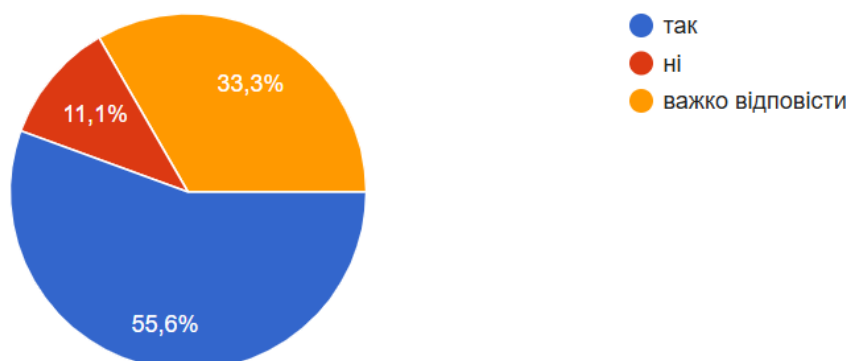
10. До організації освітнього процесу, в межах реалізації Вашої ОП, долучалися професіонали-практики, роботодавці, викладачі-науковці інших закладів вищої освіти:

9 відповідей



11. Чи мотивує Вас ця ОП для подальшого продовження навчання за цією ж спеціальністю на третьому (освітньо-науковому рівні)?

9 відповідей



12. Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми (ОП).

9 відповідей

Збільшення кількості історичних дисциплін.

Якщо говорити про пропозиції, то хотілось би менше дисциплін вільного вибору за педагогічним спрямуванням, а більше історичного нахилу.

Наразі немає.

Все чудово.

