



**ПІДСУМКИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»
(за результатами зимової екзаменаційної сесії
2022-2023 н.р.)**



ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОВЕДЕНО

СОЦІОЛОГІЧНОЮ ЛАБОРАТОРІЄЮ

ЧНУ



ТЕРМІНИ ПОВЕДЕННЯ: 1 лютого – 25 квітня 2023 року
(збір інформації – **22.03-07.04**)

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:

- вивчення думок студентів щодо якості освітніх послуг у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;
- вивчення пропозицій студентів щодо покращення навчального процесу.



МЕТОД ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ – опитування методом анкетування (самозаповнення)
СПОСІБ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ – онлайн за допомогою Google-форми



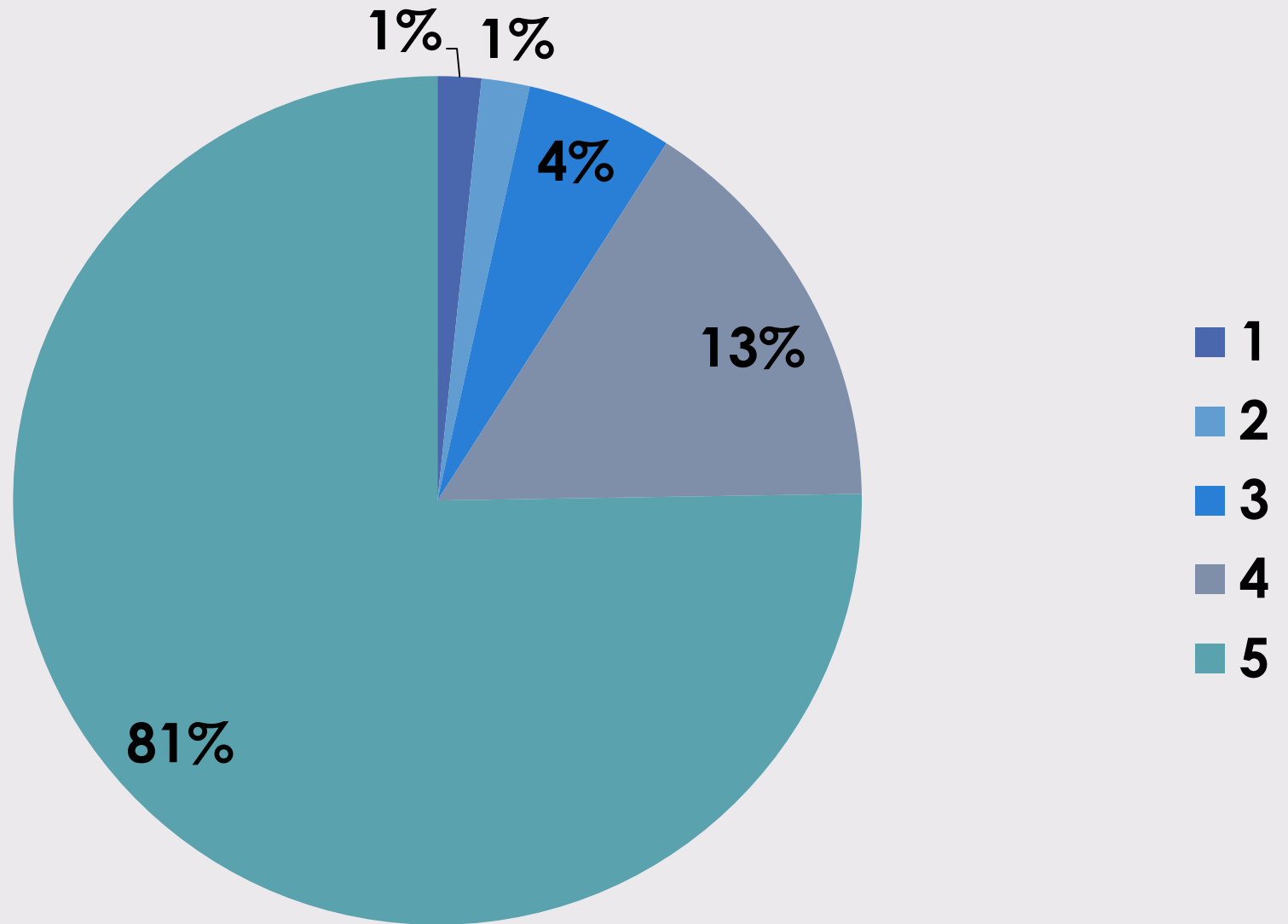
Програма підрахунку результатів розроблена студенткою ОП «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем» Іглінською Єлизаветою (керівник – доцент Фратавчан Валерій Григорович)

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

2560 респондентів, було заповнено **7675** анкет (попередня хвиля опитування - **4179** анкет) усіх факультетів/навчально-наукових інститутів, результати можна вважати репрезентативними щодо генеральної сукупності

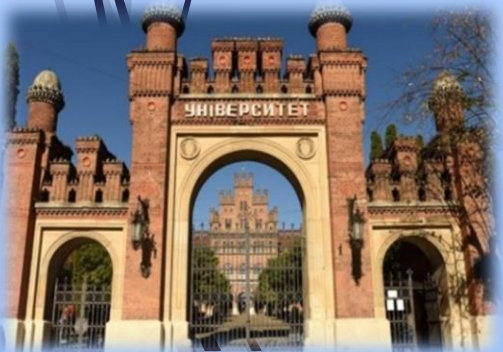
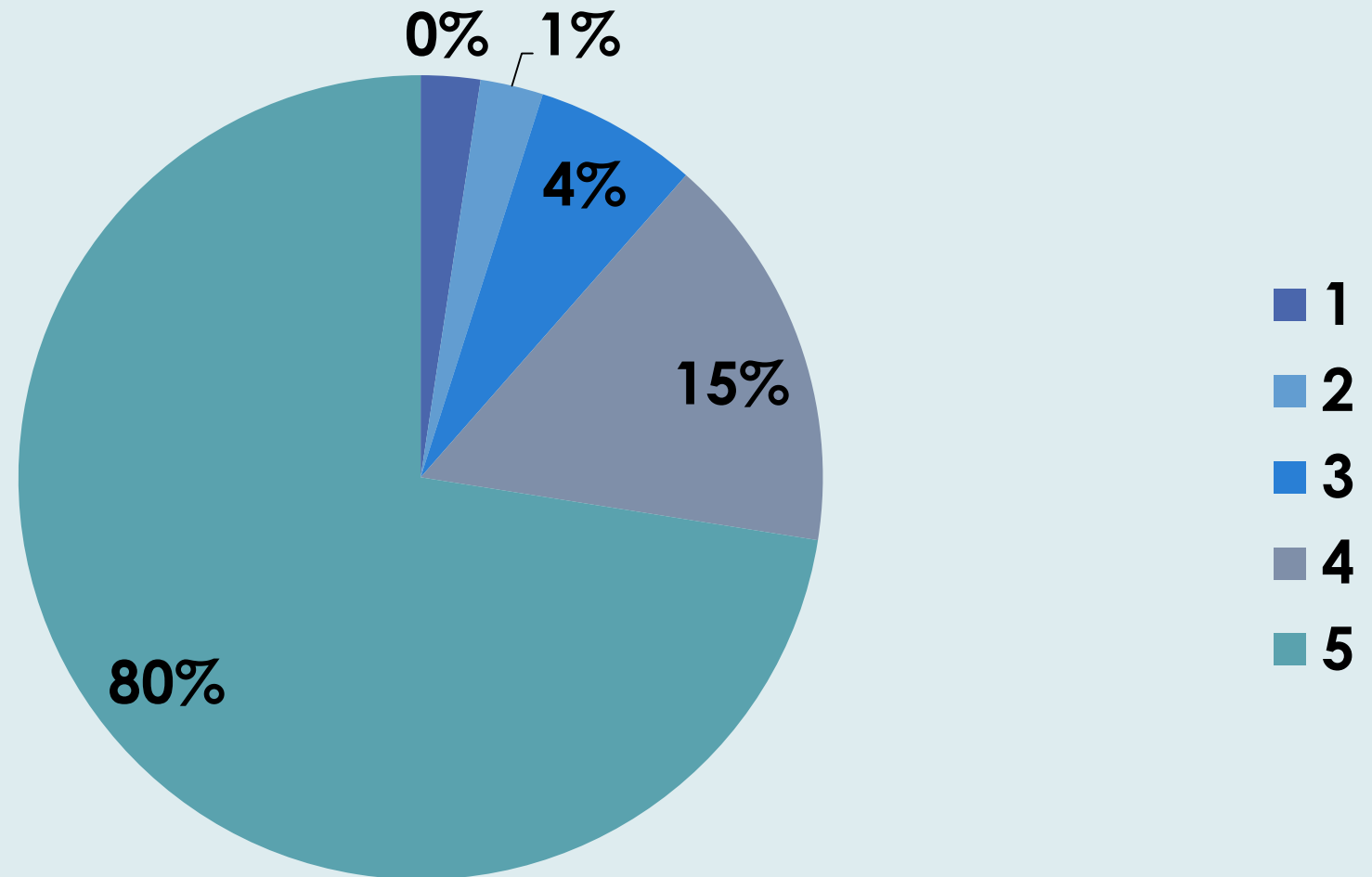


Повнота презентації дисципліни на першому занятті



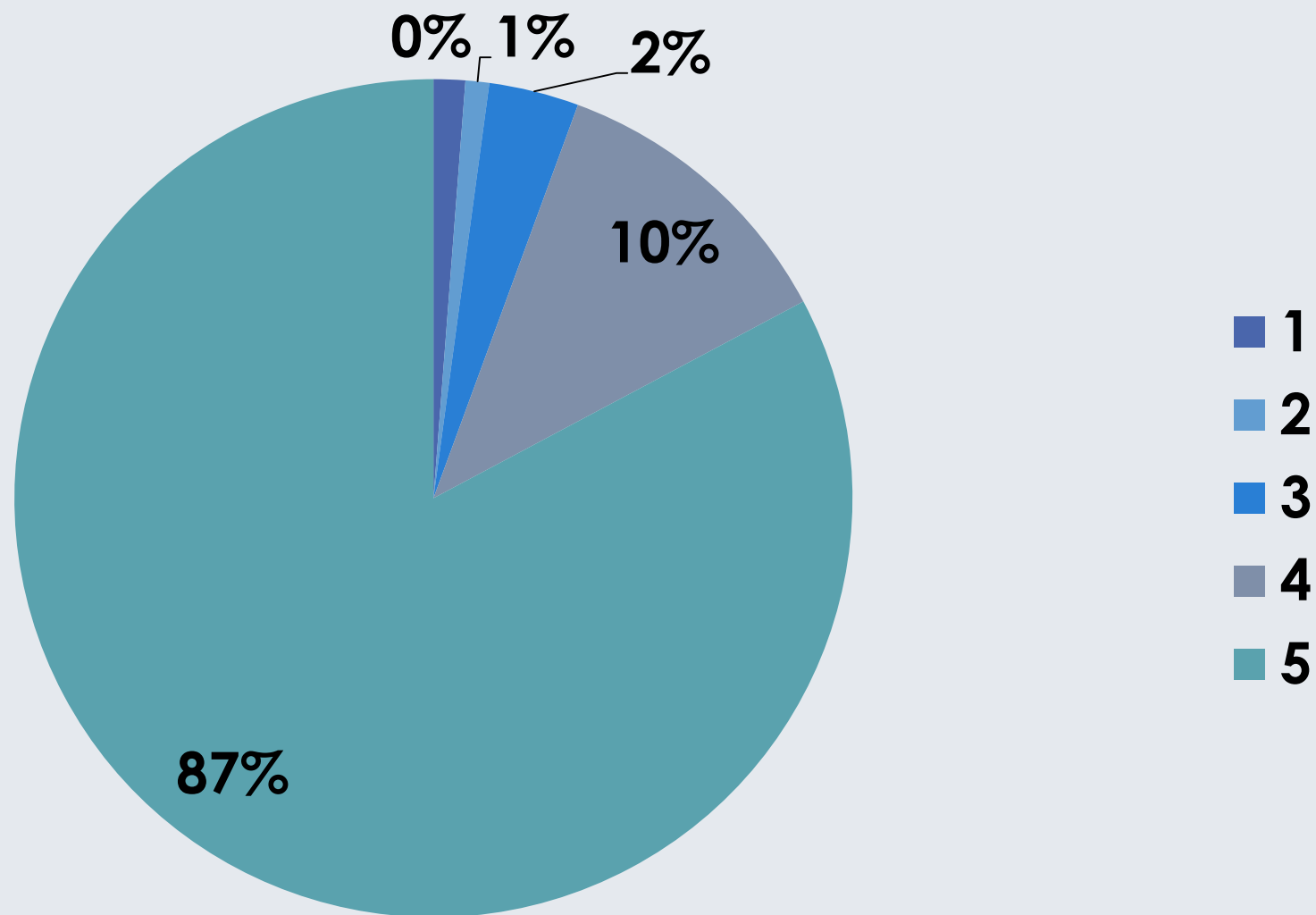


Чіткість, доступність, логічність і зрозумілість викладу матеріалу, вміння зацікавити



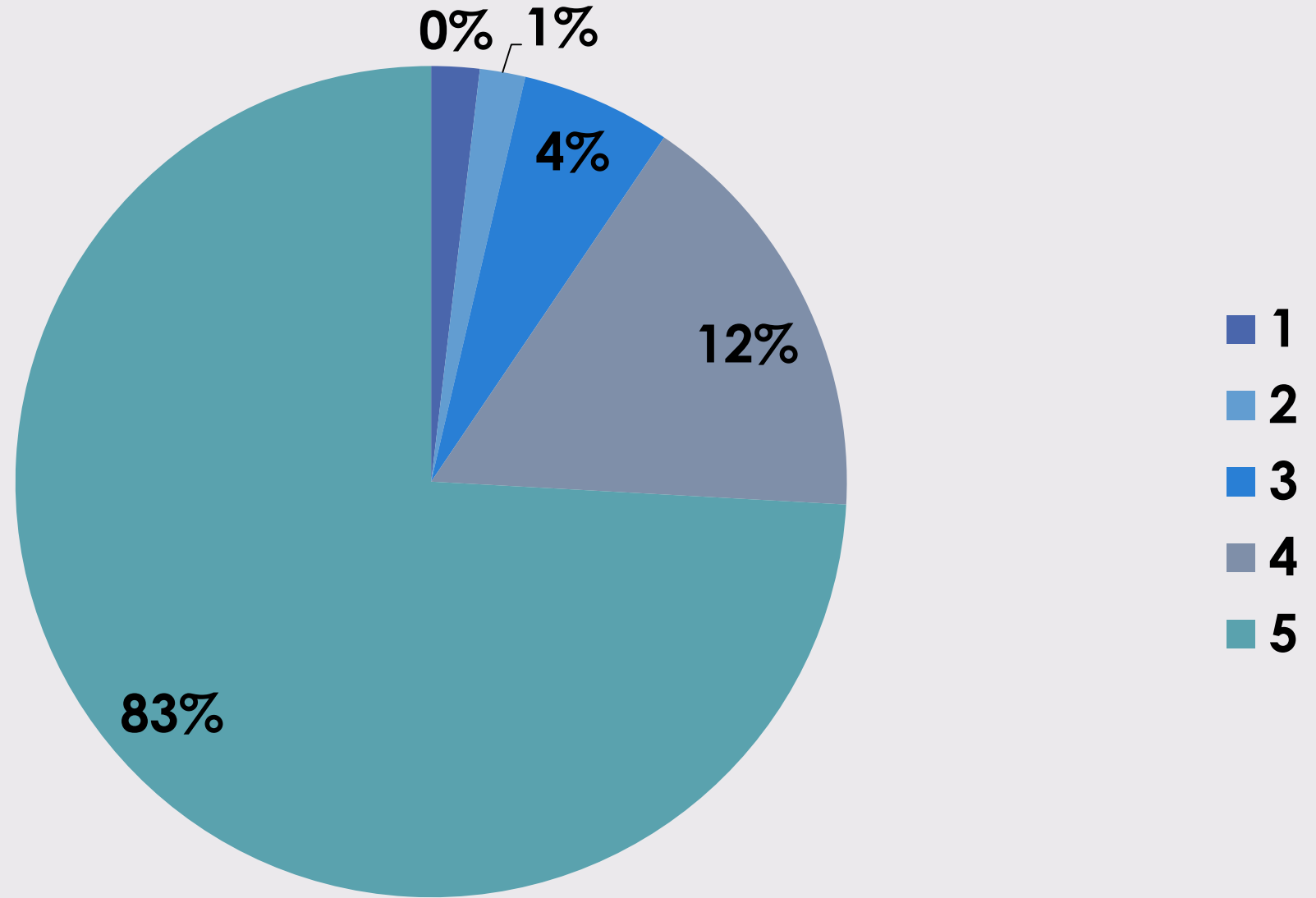


Академічність (глибоке володіння предметом, широка ерудиція)



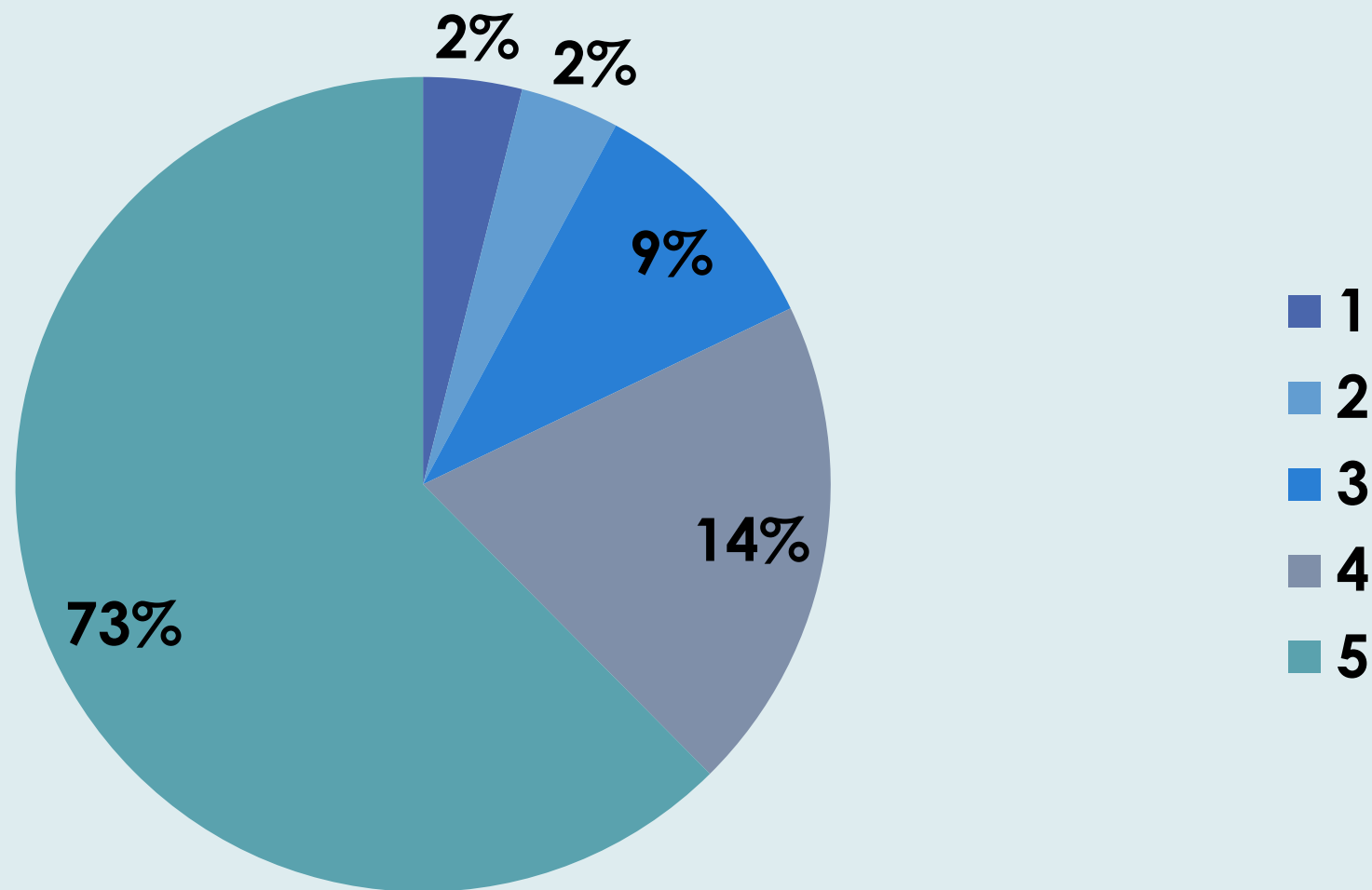


Організаційна культура викладача



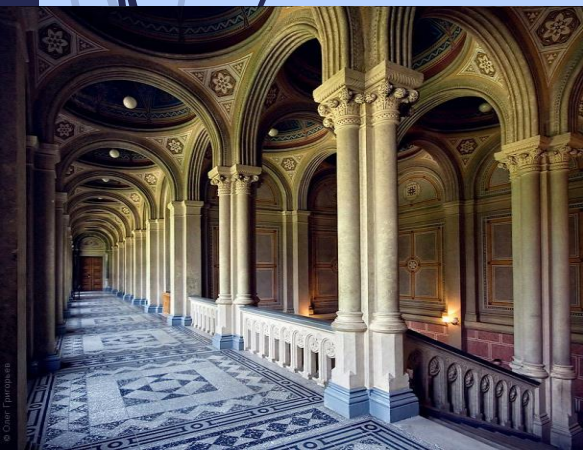
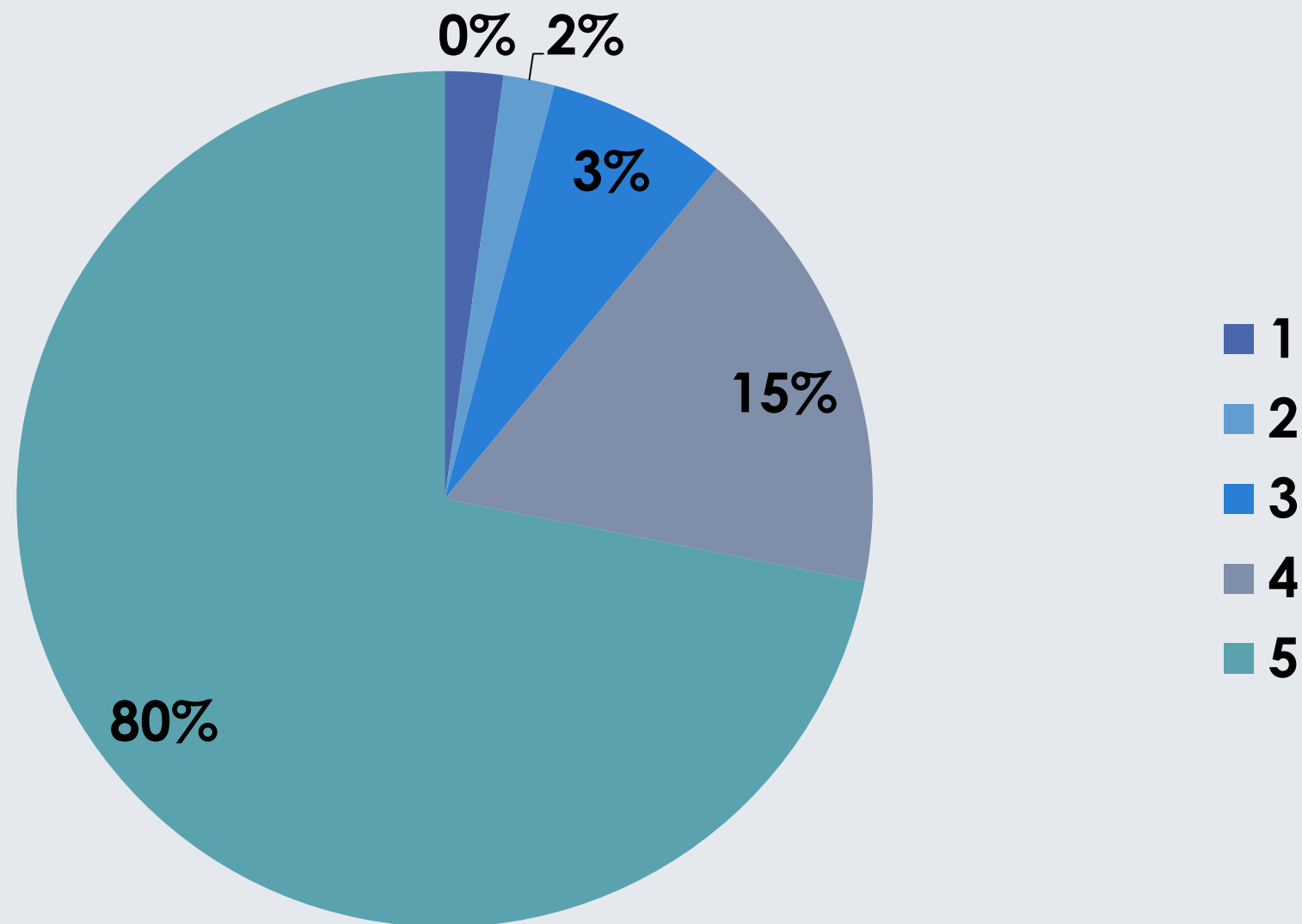


Використання активних методів проведення занять (дискусій, рольових ігор, презентацій)

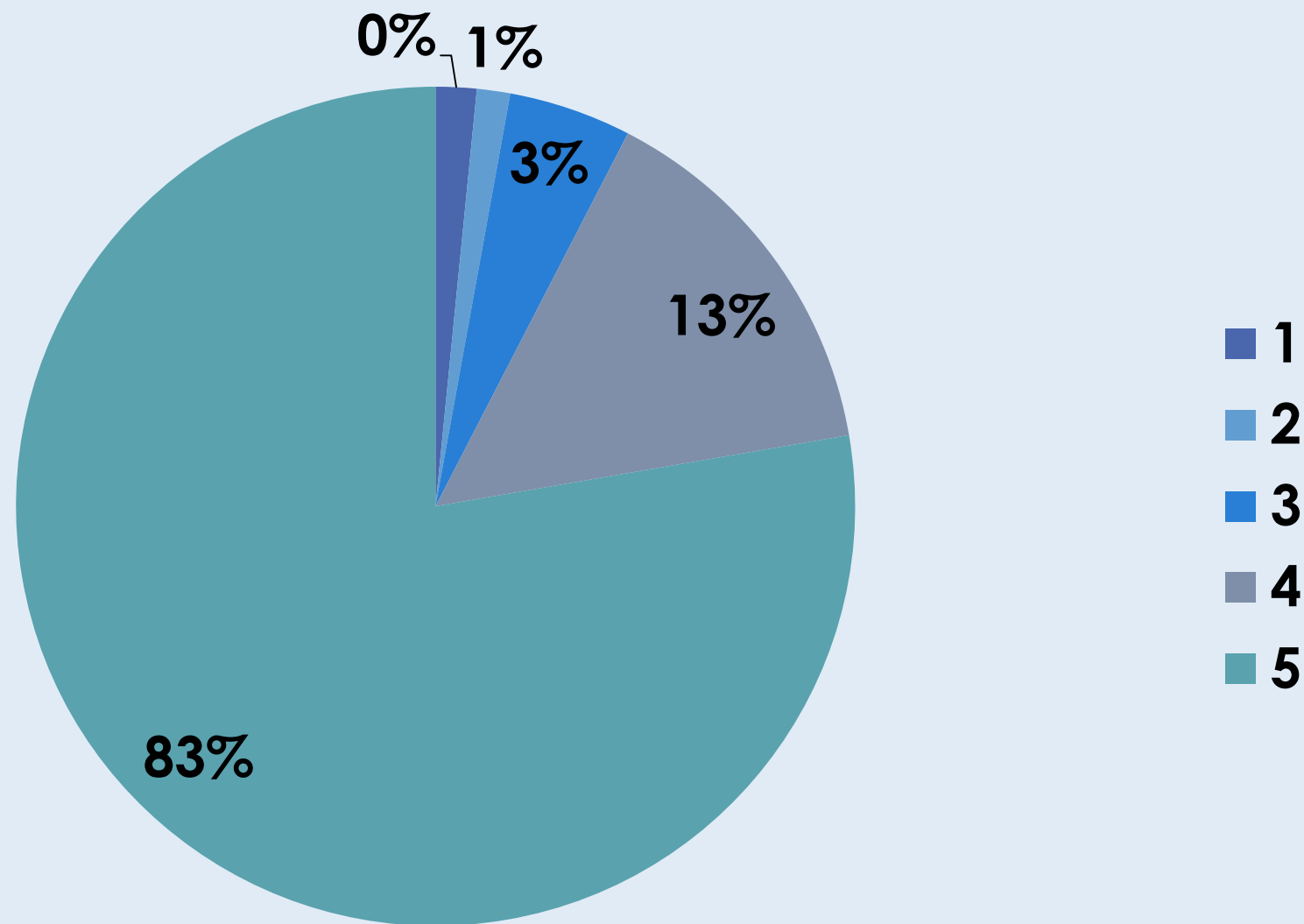




Вміння пов'язати теоретичний матеріал з практикою

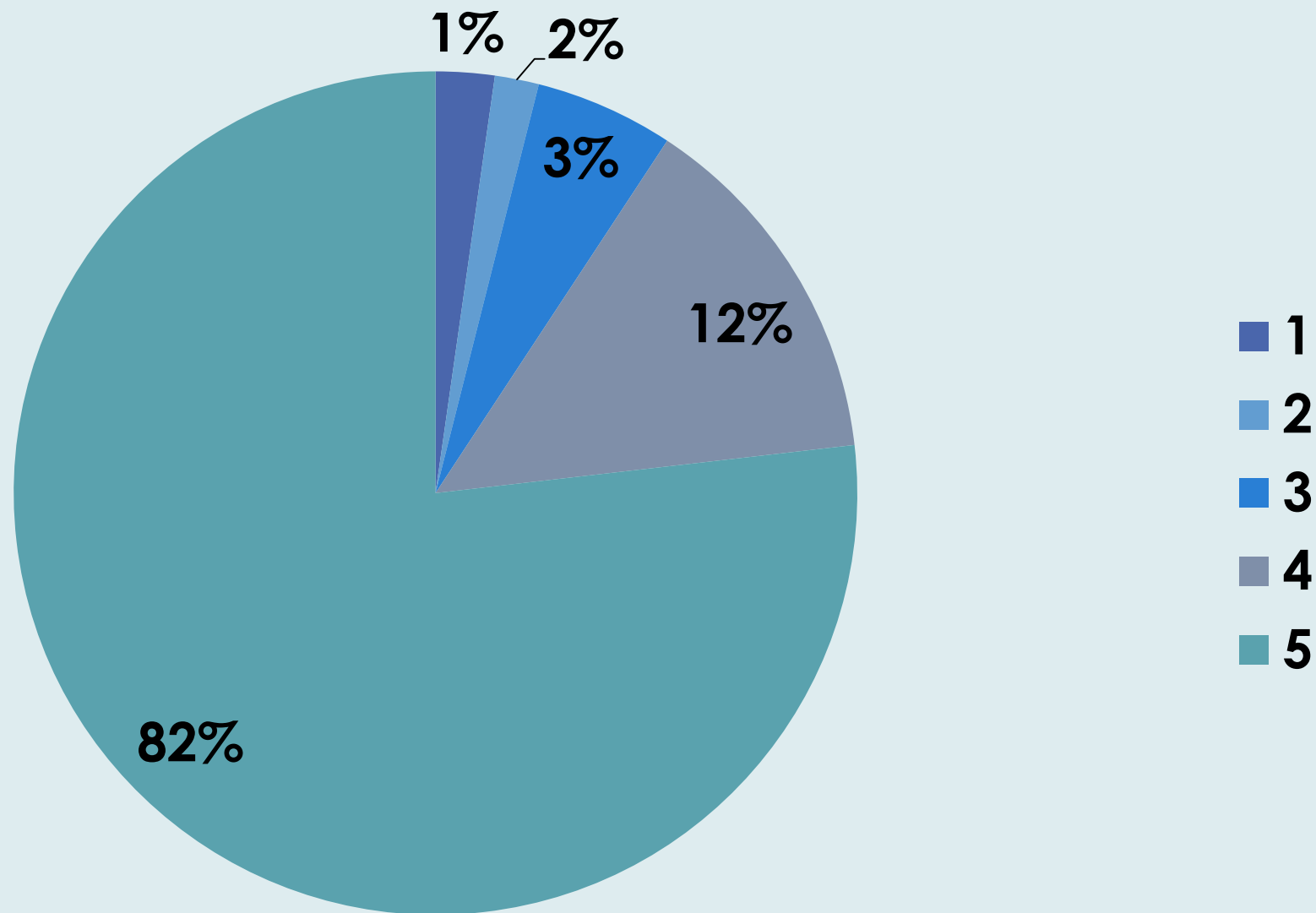


Висока культура мовлення, уміння чітко висловлювати думки



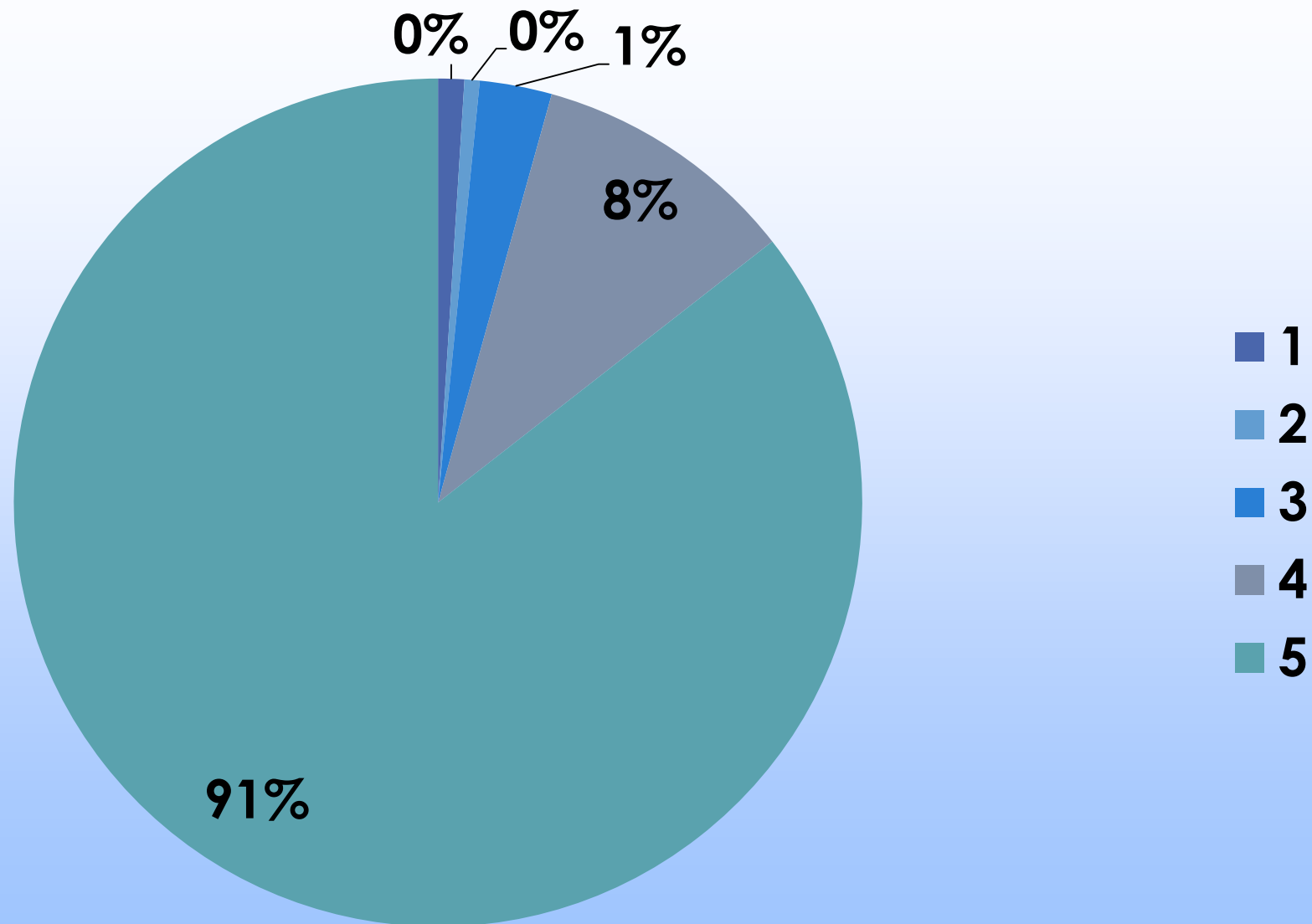


Об'єктивність і прозорість оцінювання знань студентів



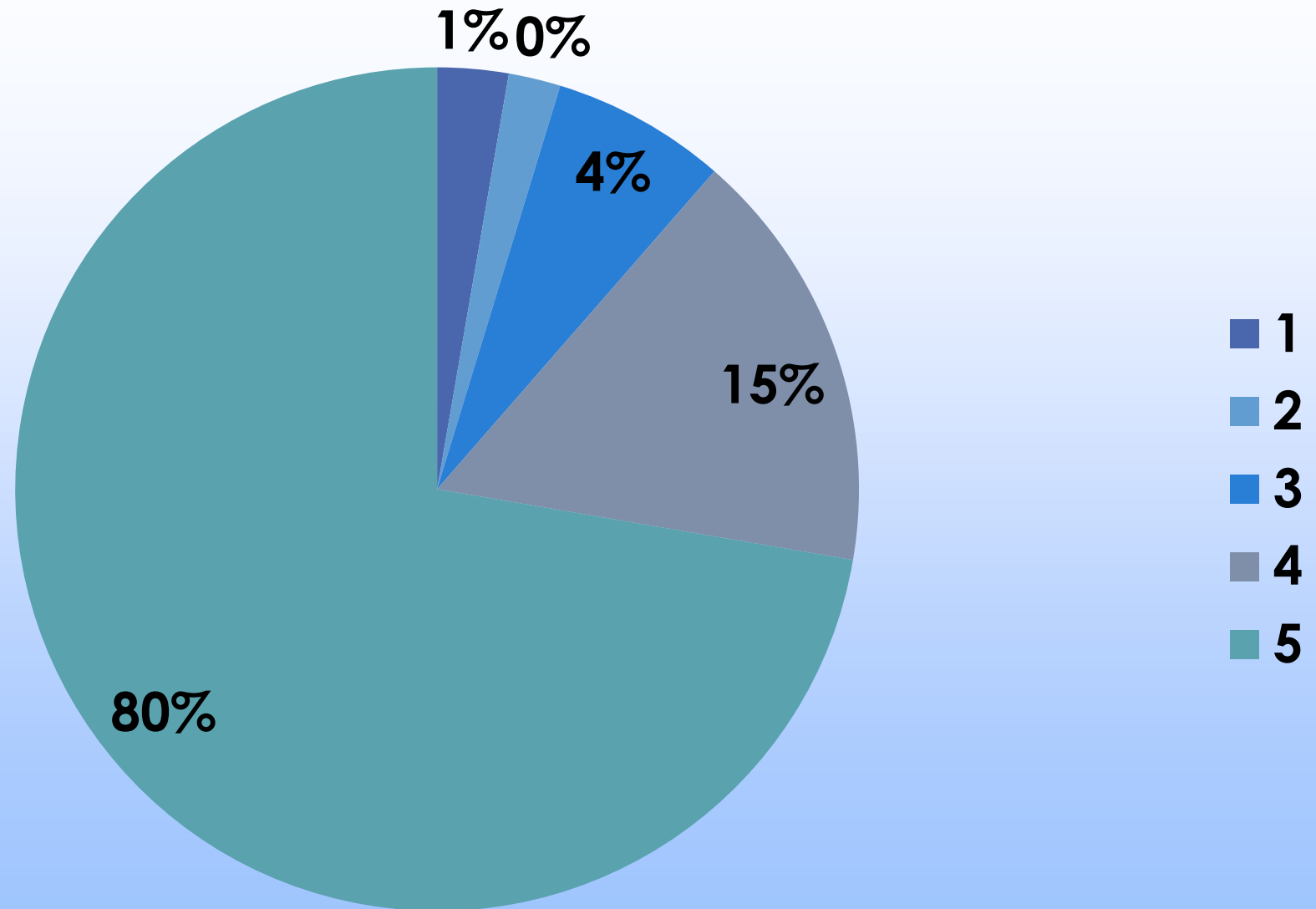


Відповідний до статусу викладача зовнішній ВИГЛЯД



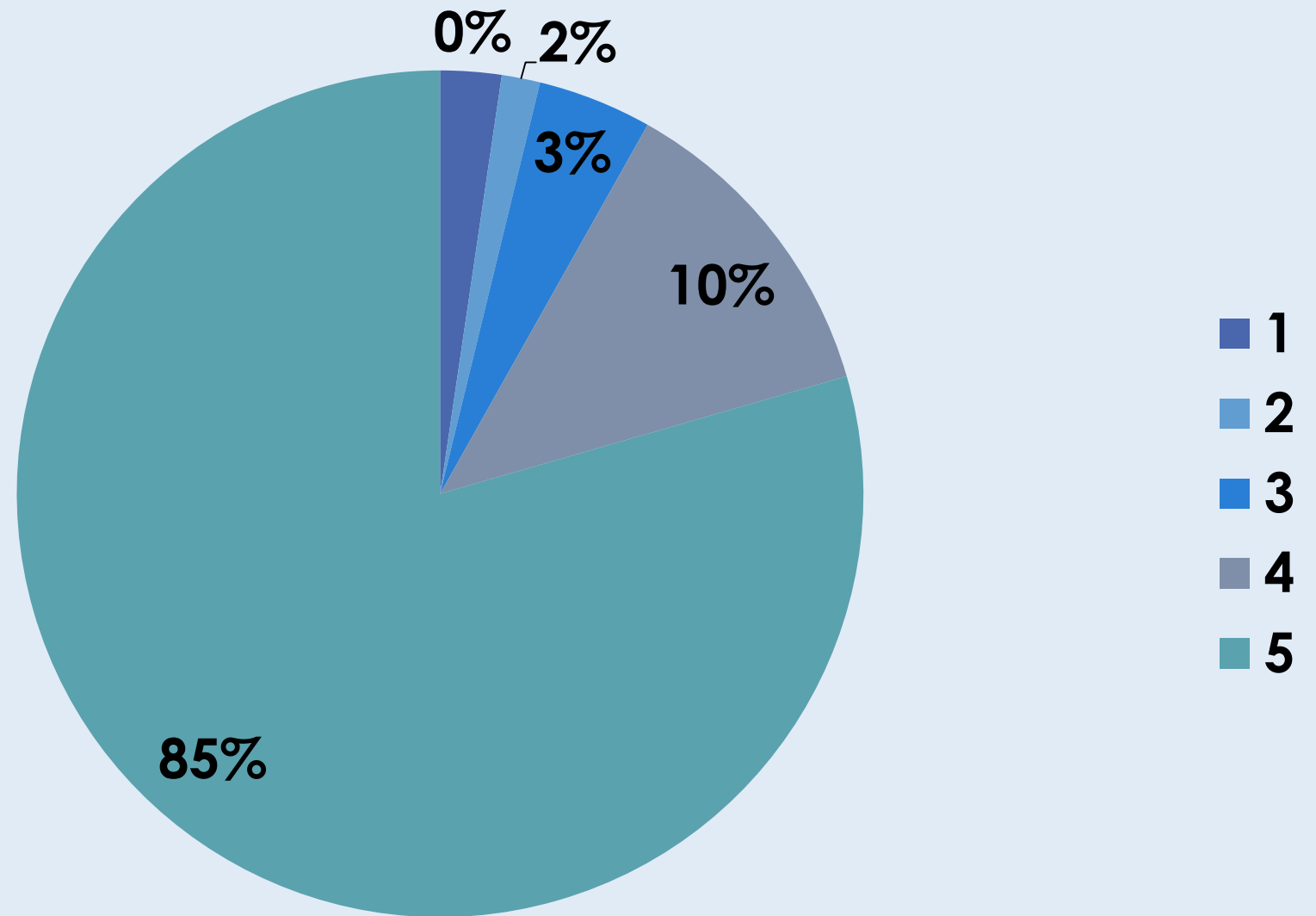


Комфортне середовище, де кожен студент може проявити себе

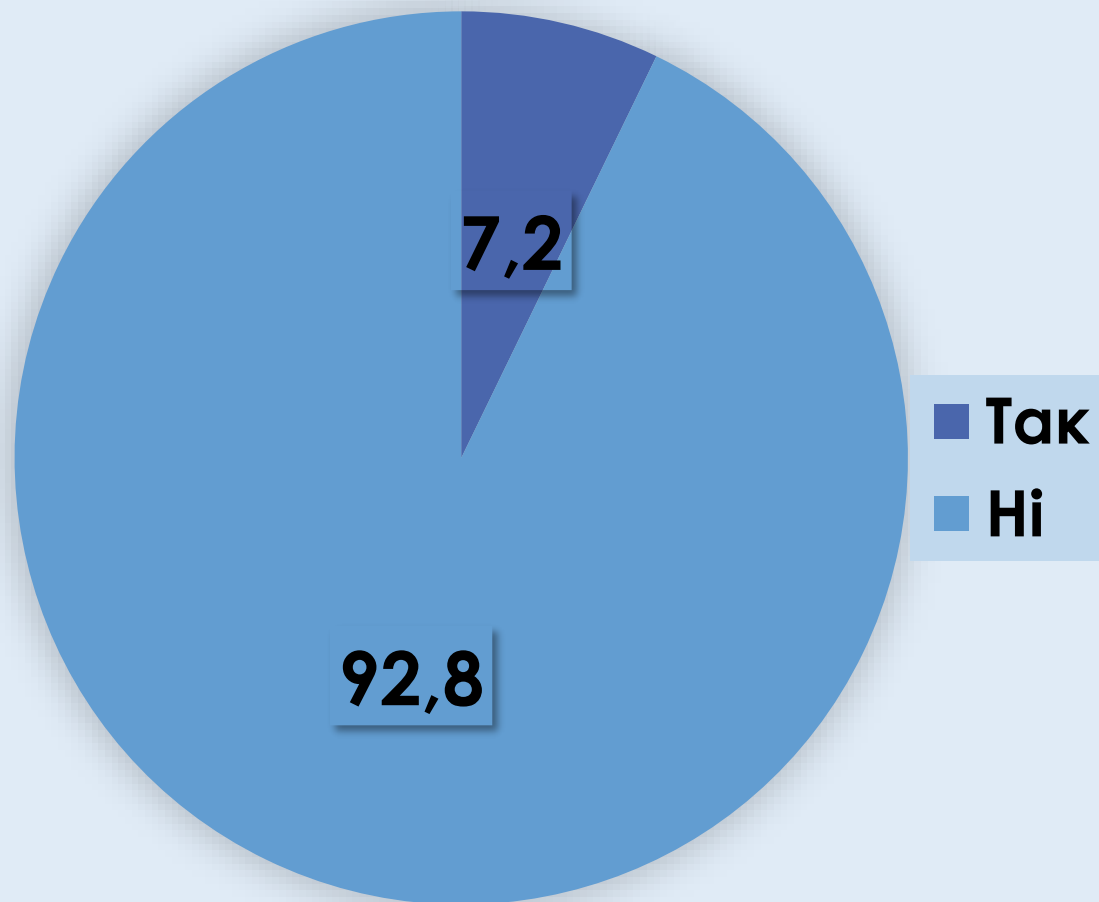




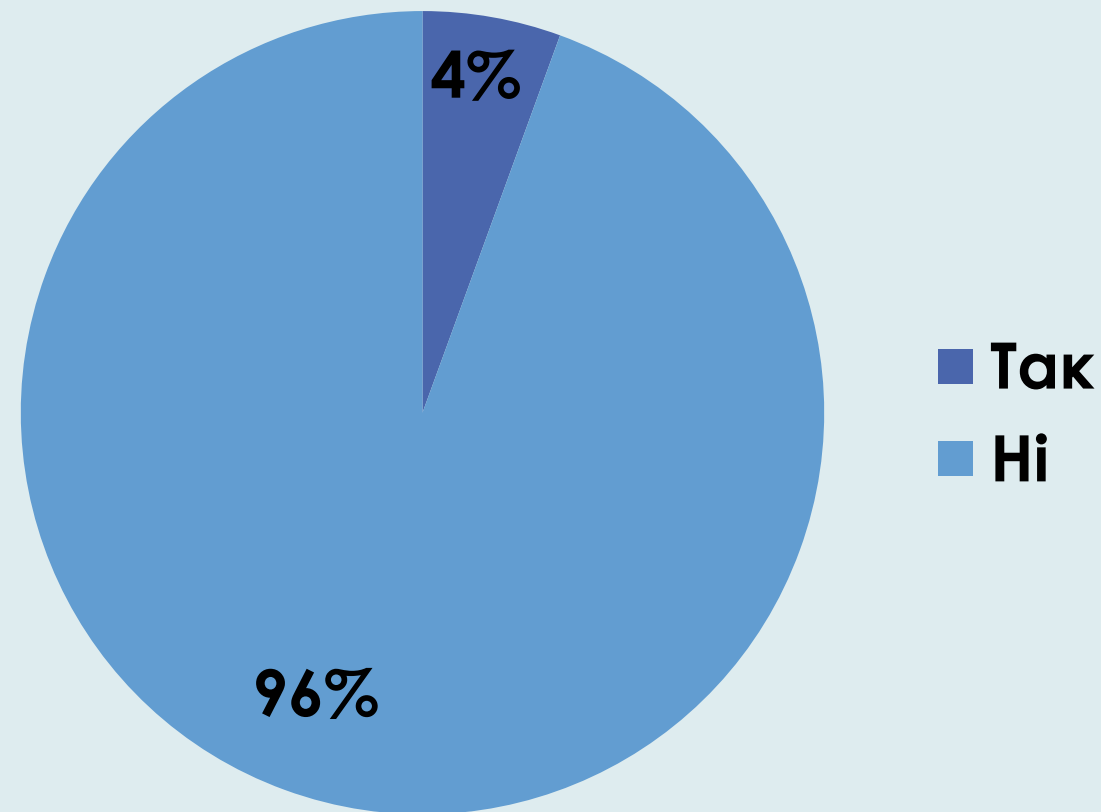
Коректність, доброзичливість і тактовність до студентів



**Чи практикували ви
списування? (зимова сесія
2021-2022)**



**Чи практикували ви
списування? (зимова сесія
2022-2023)**

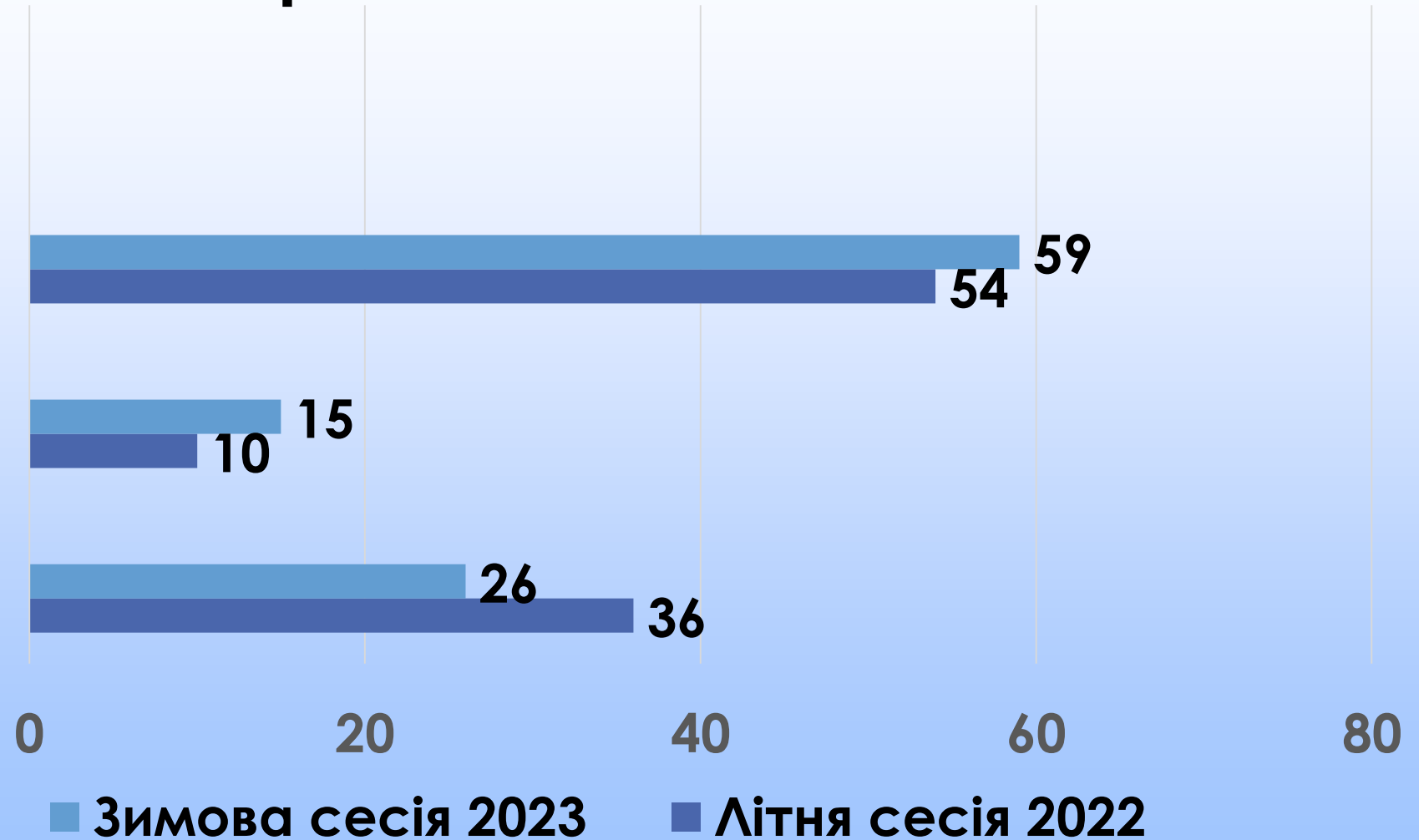


Чи проводилися перевірки ваших робіт на плагіат?

Не
знаю

Ні

Так



Чи проводилися перевірки ваших робіт на плагіат?



Чи доводилось вам на цій сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань?

Не хочу відповідати

1,58
1,8

Ні

97,39
97,6

Так

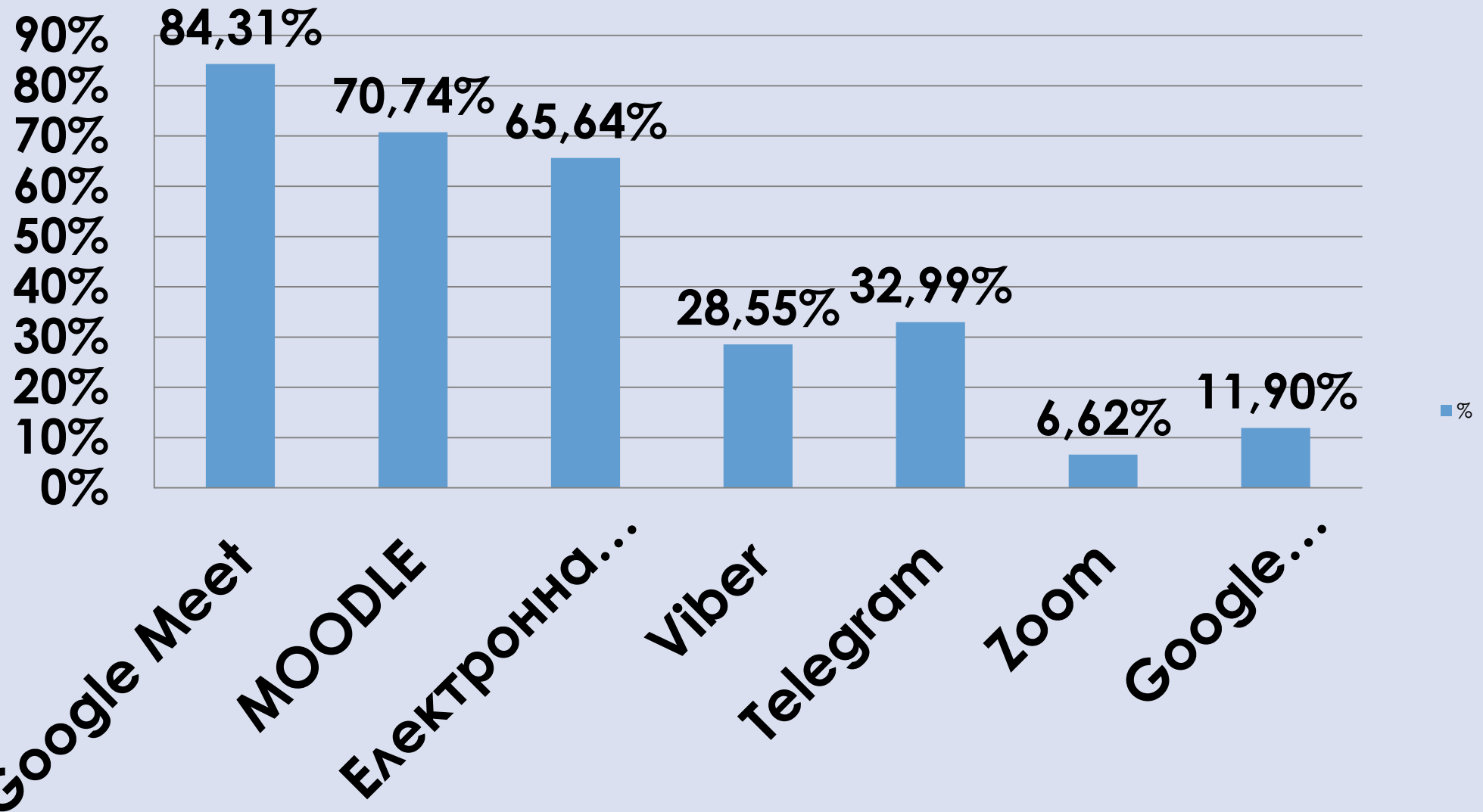
0,51
0,6

0 20 40 60 80 100 120

■ Зимова сесія 2022/23 ■ Зимова сесія 2021/22



Використання ресурсів



З якими труднощами під час вивчення цієї дисципліни ви стикались?



ЩО НАЙБІЛЬШЕ СПОДОБАЛОСЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

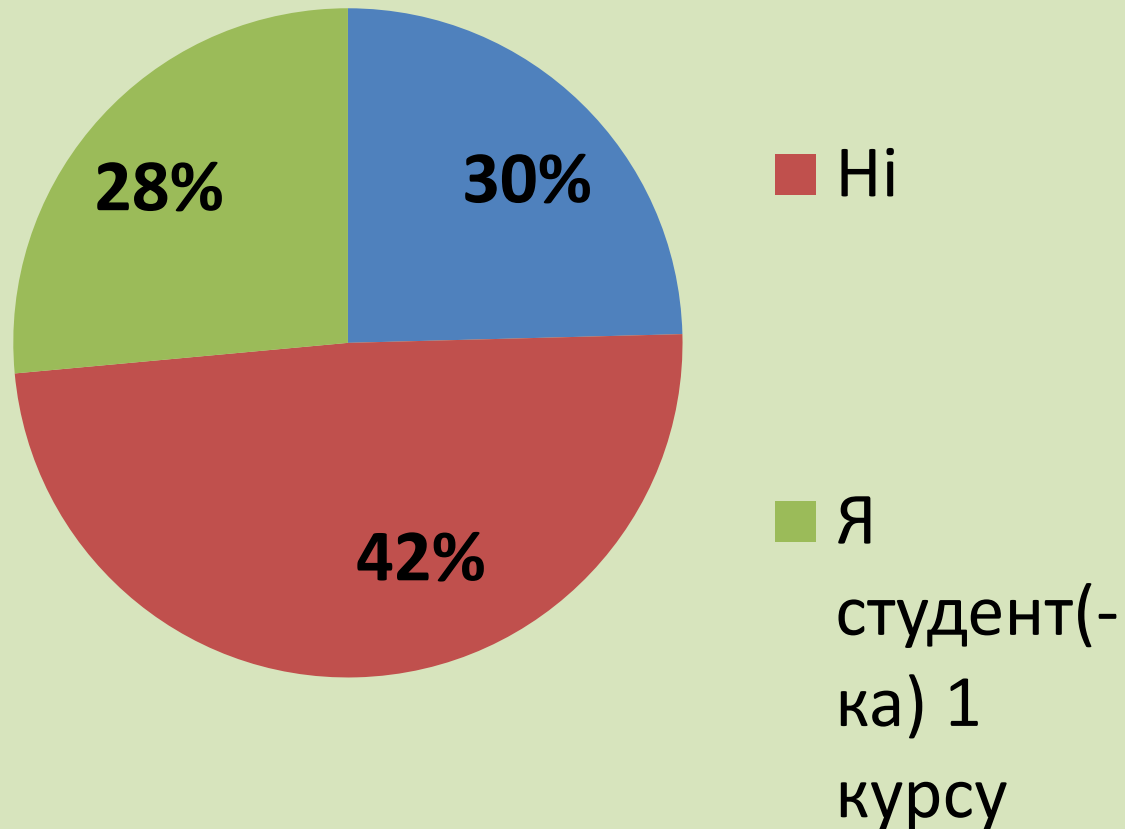
- Доброзичливість викладача.
- Метод обговорення матеріалу та дискусії.
- Різні методики вивчення матеріалу.
- Гарне ставлення викладача до студентів.
- Цікаві та заохочувальні виїзні пари (готелі, ресторани...).
- Викладач пояснював матеріал так, щоб зрозуміли навіть діти.
Навіть після завершення дисципліни я прекрасно пам'ятаю те, що ми вчили, і можу застосувати ці знання на практиці.
- Чітко викладений матеріал, справедливе оцінювання та комунікабельність викладача.



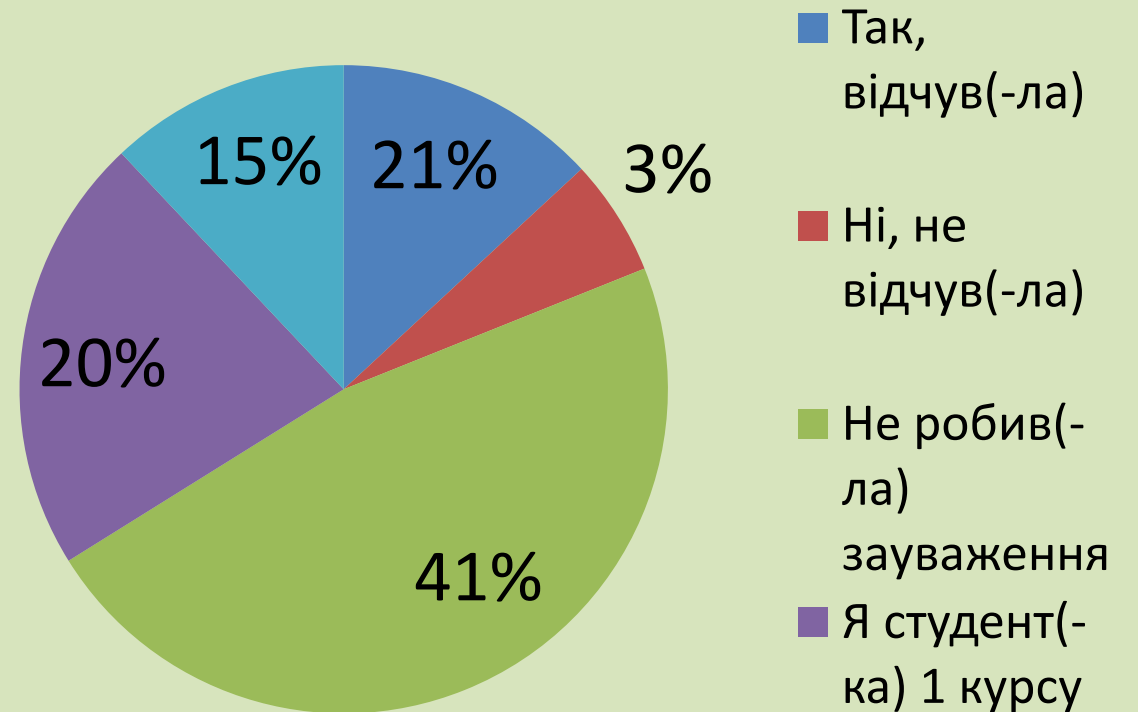
- Оригінальний підхід і використання різних цікавих вправ, ігор, ідей для опрацювання матеріалу.
- Свобода вибору завдань.
- Чіткі і зрозумілі вимоги до студентів, чітке викладення важливості предмету.
- Змога передивитись записи пар та доступність викладу матеріалу.
- Індивідуальний підхід до кожного студента.



Чи давали студенти
коментарі та рекомендації
під час попередніх
опитувань? ■ Так



Чи відчули студенти
позитивні зміни внаслідок
своїх зауважень?



ЩО ВИ МОГЛИ Б ЗАПРОПОНУВАТИ СТОСОВНО ПОДАЛЬШОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ ВАШОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (пряма мова)?

- Електронний журнал.
- Провести вай фай в аудиторії, щоб можна було нормально писати тести чи відкривати презентацію.
- Наявність лекцій у системі MOODLE, щоб не шукати інформацію самотійно в інтернеті та інших джерелах (по типу посібників).
- Покращити інтернет з'єднання у закладі вищої освіти.
- Використовувати більше матеріалу для зацікавлення студентів, Padlet, Mentimeter, Kahoot різного роду ігри.





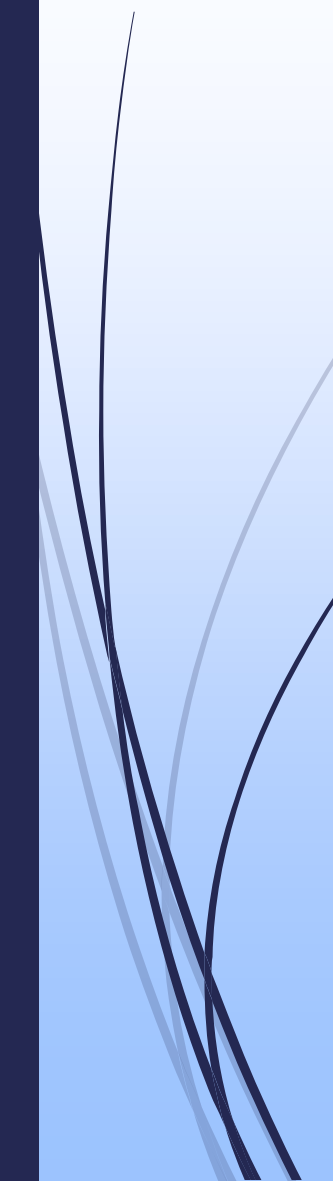
- Було б краще, щоб всі викладачі створювали бесіди в телеграмі (не у вайбері).
- Створення серверу на платформі Discord.
- Використання онлайн дошки, а не паперу в камеру.
- Додаток MOODLE не завжди коректно працює, наявні проблеми затримок під час проходження тестів або тривалого завантаження інформації та завдань.

- Проведіть нормальний тест знань викладачів стосовно сучасних технологій.
- Знайомити студентів з системою “MOODLE,” а на пускати все на самотік. Вважаю, що одна лекція при вступі в університет, має бути виділена для ознайомлення та навчання користуватись системою.
- Зв'язок з викладачами в мережі Телеграм.



РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Методичним радам факультетів / навчально-наукових інститутів (методичним комісіям кафедр) звернути увагу викладачів на необхідність інформування студентів щодо результатів їх оцінювання, в тому числі й обговорення результатів оцінювання.
- Завідувачам кафедр та відповідальним за складання розкладу звернути увагу на неприпустимість проведення занять з групами надзвичайно великих розмірів.
- Групам забезпечення ОП перевірити наявність навчальних дисциплін в системі електронного навчання MOODLE.
- Покращити якість інтернет-з'єднання у закладі вищої освіти

- 
- 
- Центру забезпечення якості вищої освіти розглянути можливість діагностування якості знань викладачів стосовно їх навичок використання сучасних технологій в процесі викладання.
 - Групам забезпечення ОП рекомендувати включити до курсів, які викладаються в першому семестрі для перших курсів, тему з методики роботи в системі електронного навчання “MOODLE.”



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Звіт підготувала кандидат соціологічних наук,
доцент кафедри філософії та культурології
ТЕТЯНА МЕДІНА