Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор С.В. Мельничук

„__” _____2010 р.

ПРОГРАМА ІСПИТУ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ЗДОБУТТЯ ОКР “СПЕЦІАЛІСТ”
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПСИХОЛОГІЯ»

(ПЕРЕПІДГОТОВКА)

Схвалено Вченою радою факультету „ __” _____2010 р.

Голова ради І. М. Зварич

Чернівці - 2010

Білетна програма до проведення співбесіди з дисципліни " Психологія"

Первісні уявлення про душу.
Розвиток психологічних знань в античному світі.
Розвиток емпіричної психології в XVI- XVII ст.
Розвиток психології в XIX – XX ст. Структуральний та функціональний підходи.
Психологія XX століття: біхевіоризм, психоаналіз, індивідуальна психологія, аналітична психологія, гештальт-психологія, когнітивістська, гуманістична та екзистенційна психологія.
Визначення психології як науки.
Явища, які вивчає сучасна психологія. Поділ психічних явищ на процеси стани та властивості.
Основні галузі психології. Загальна психологія та її структура.
Методи дослідження в психології: спостереження, опитування, експеримент, психологічні тести та їх види.
Розвиток психіки тварин як передісторія становлення психіки людини.
Особливості інстинктивної поведінки тварин.
Навички та інтелектуальні дії.
Інтелектуальна поведінка.
Основні умови становлення психіки людини.
Розвиток психіки людини в онтогенезі.
Мозок і психіка.
Взаємозв'язок мозку і психіки.
Психіка та свідомість.
Свідомість та підсвідомість.
Прояв несвідомого в психічних процесах, властивостях і станах людини.
Сновидіння як прояв підсвідомості.
Види неусвідомлюваних психічних явищ.
Поняття про відчуття. Види відчуттів.
Кількісні та якісні характеристики відчуттів.
Закон Вебера-Фехнера.
Сприймання його властивості і види.
Особливості уваги як психічного процесу і стану людини.
Властивості уваги.
Функції і види уваги.
Розвиток уваги.
Пам'ять, її види.
Процеси пам'яті.
Індивідуальні особливості пам'яті. Розвиток пам'яті.
Мнемотехнічні прийоми.
Природа і види мислення.

Операції та форми мислення.
Класифікація людей за типом мислення.
Особливості творчого мислення.
Концепція дитячого інтелекту, його розвитку Ж.П’яже.
Значення і види уяви.
Функції уяви та її розвиток.
Використання уяви в аутотренінгу та психотерапії.
Уява і творчість.
Мовлення і його функції.
Види мовлення.
Теорія научіння в мовленнєвому розвитку.
Мовлення як засіб спілкування і як інструмент мислення.
Активність та діяльність.
Структура діяльності.
Основні види діяльності та їх розвиток у людини.
Визначення особистості в психології.
Психологія вікового розвитку особистості.
Поняття про темперамент. Типи темпераментів.
Темперамент і особистість.
Характер.
Типологія характерів.
Формування характеру.
Акцентуації характеру.
Поняття про здібності.
Здібності, задатки та можливості.
Природні і набуті здібності.
Загальні та спеціальні здібності.
Умови реалізації та розвитку здібностей.
Поняття про волю, її основні ознаки.
Значення волі в життєдіяльності особистості.
Поняття про емоції та почуття.
Значення емоцій в житті людини.
Основні функції емоцій та їх класифікація.
Мотив та мотивація.
Психічні стани особистості.
Проблема регуляції та саморегуляції психічних станів.
Зміст, мета та засоби спілкування.
Види спілкування.
Роль спілкування в психічному розвитку людини.
Поняття малої групи і колективу.
Структура малої групи.
Психологічна сумісність.
Керівництво та лідерство в групі. Керівництво та стилі лідерства в групі.
Міжособистісні стосунки в групах.