Міністерство освіти і науки України

Міністру освіти і науки

п. Оксену ЛІСОВОМУ

Надсилаємо Вам пропозиції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо проєкту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Додаток: 2 арк.

**В.о. ректора Василь БАЛУХ**

**Пропозиції**

**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**щодо проєкту Стандарту вищої освіти**

**зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Пункти*** | ***Проєкт*** | | ***Пропозиція*** | | ***Обґрунтування*** |
|  | «Професійна кваліфікація»,  «Кваліфікація в дипломі» | Вчитель (назва предмету), викладач закладу фахової передвищої освіти, професійна кваліфікація за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією(ями) | | вилучити «викладач закладу фахової передвищої освіти» | | Означене формулювання суперечить ряду нормативних документів, зокрема: Закону «Про фахову передвищу освіту».  «Стаття 59. Основні посади педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та порядок їх заміщення  п 3. Посади педагогічних працівників, як правило, займають **особи із ступенем магістра**. *До 30 відсотків* посад педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти, структурного підрозділу закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти, можуть займати *особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня»*.  З перерахованих у п.1 ст. 59 посад особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня можуть обіймати, згідно Кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів», лише такі посади, як «вихователь», «майстер виробничого навчання», «керівник фізичного виховання» тощо.  Посади «викладач, старший викладач» (позиція 5 п.1 ст.59 Закону про фахову передвищу освіту) варто розглядати як посади групи професій «Викладачі закладів вищої освіти».  Так, у відповідному Професійному стандарті (23.03.2021 р.) у п. 1.7 «*Місце професії*…» зазначено, що «…викладач, старший викладач…. є посадами … закладу вищої та фахової передвищої освіти». А пункт 2.1 «*Первинна професійна підготовка*» визначає однозначно обов’язковим для таких посад здобуття **ступеня магістра.** |
|  | «V. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти» | Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – не менше 5% обсягу освітньої програми | | не менше 10-15% | | Вимога Концепції розвитку педагогічної освіти (2018):  п.2.5. *Розширення практичної підготовки, присвоєння професійної кваліфікації педагогічного працівника*  «…обсяг практичної підготовки має складати не менше 30 кредитів ЄКТС у межах обов’язкової частини бакалаврських програм (починаючи з першого року навчання, у різних закладах освіти і різних класах (курсах))….» |
|  | VІ. Перелік обов’язкових компетентностей випускника | | | | |  |
|  | Загальні компетентності (ЗК) | | **ЗК 10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. | | Доповнити  «Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільства, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу | Узгодження з чинним Професійним стандартом вчителя закладу загальної середньої освіти (2020), ЗК.03 |
|  | Компетентності предметних спеціальностей (ПК) | |  | | виробити **єдиний підхід щодо формулювання методичної складової** предметних компетентностей так, щоб вони відображали здатність випускника до виконання повного спектру трудових функцій на основі специфіки предметної спеціальності | |