

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО МОНІТОРИНГУ
якості провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців
у НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ
ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

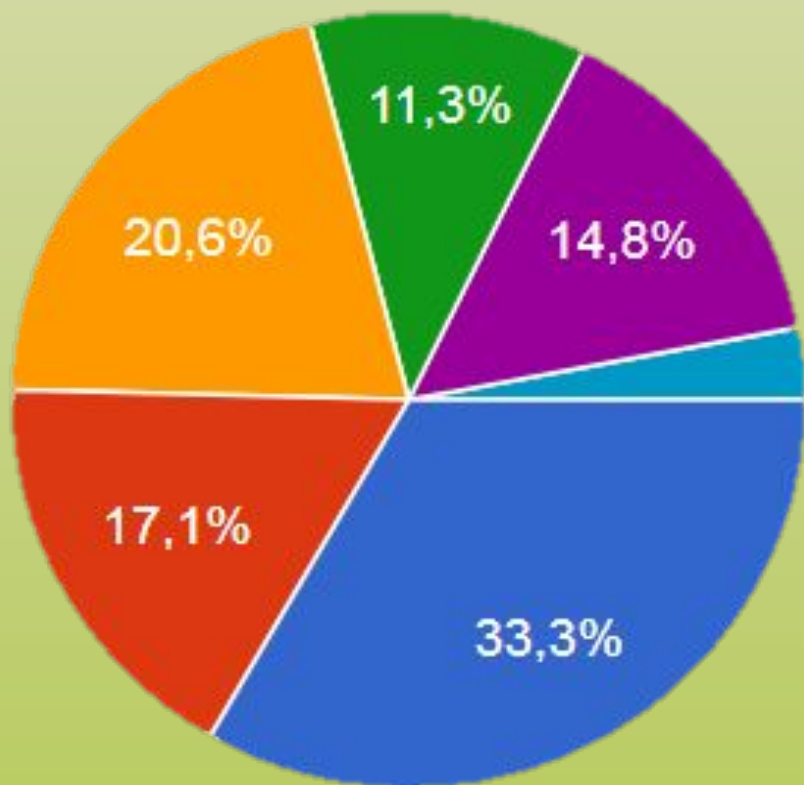


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



Загальна кількість студентів денної форми навчання – 1877

Взяли участь в опитуванні –
603 респонденти (32,1%)

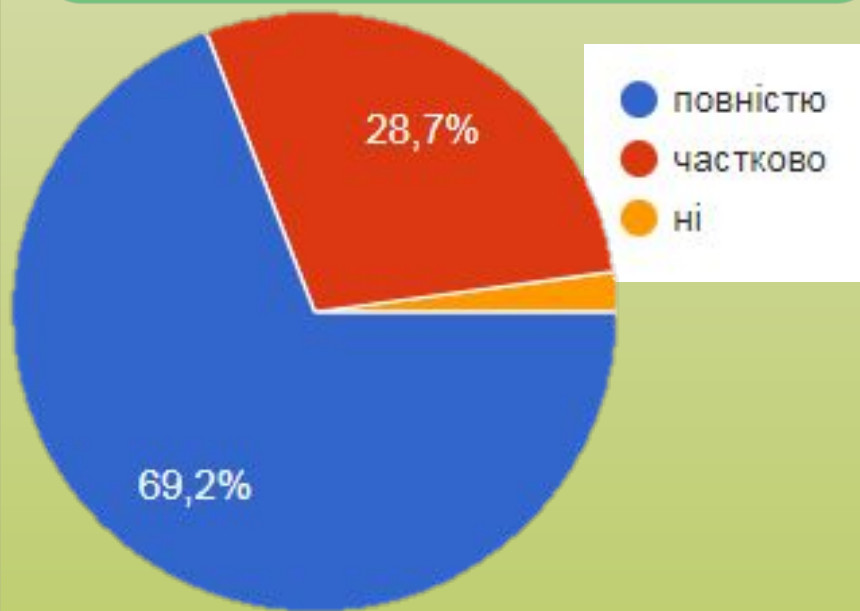


- 1-му
- 2-му
- 3-му
- 4-му
- 5-му
- 6-му



Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 32,1 % респондентів)*

2а. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу в інституті, зокрема:
а) побудова розкладу:

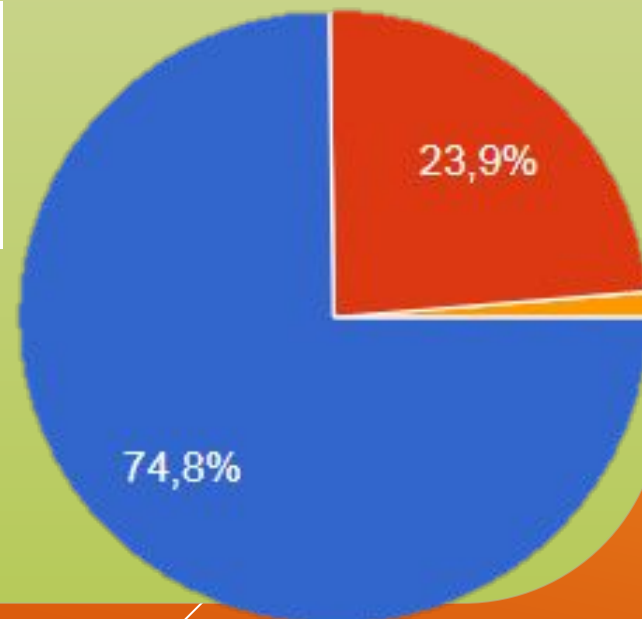
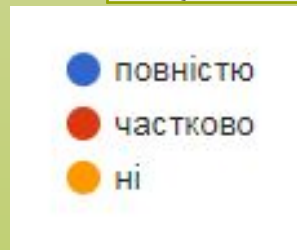


повністю	частково	ні
417 (69,2%)	173 (28,7%)	13 (2,2%)

2б. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу в інституті, зокрема:

б) методичне забезпечення освітнього процесу для очного навчання та навчання в онлайн режимі (наявність бази електронного навчання в системі Moodle – опорні інформаційні матеріали лекцій, зміст завдань для самостійної роботи рекомендовані джерела для вивчення курсів тощо)?

повністю	частково	ні
451 (74,8%)	113 (23,9%)	8 (1,3%)

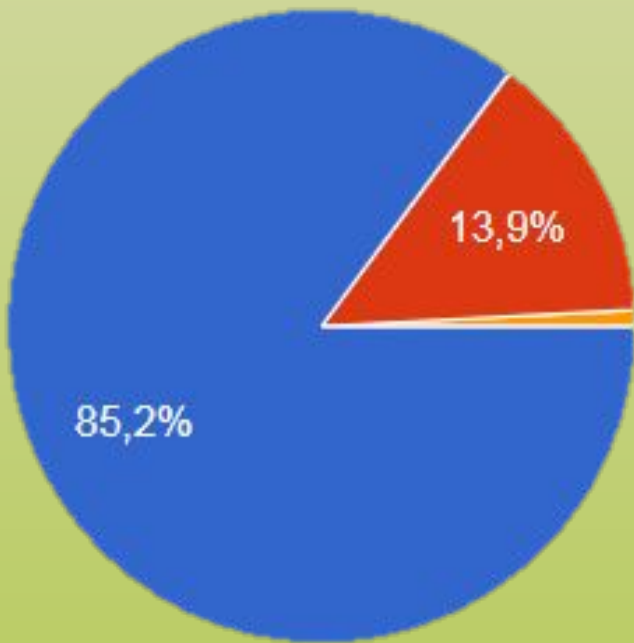


Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 32,1 % респондентів)*

3. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із силабусом, завданнями навчального предмету, вимогами до практичних і лабораторних занять, формою контролю (складання заліку чи іспиту, критерії оцінювання).

4. На лекційних, практичних і лабораторних заняттях викладачами використовуються інноваційні технології, методики та різні наочні засоби, що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни.

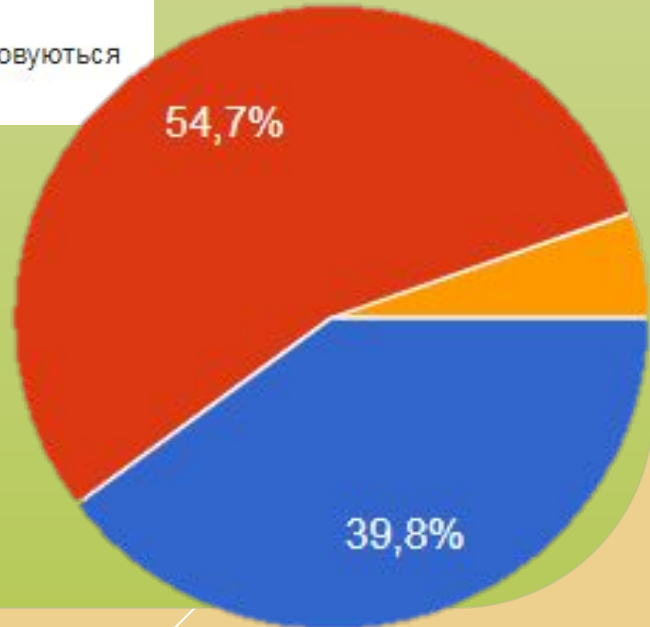
- так
- частково
- ні



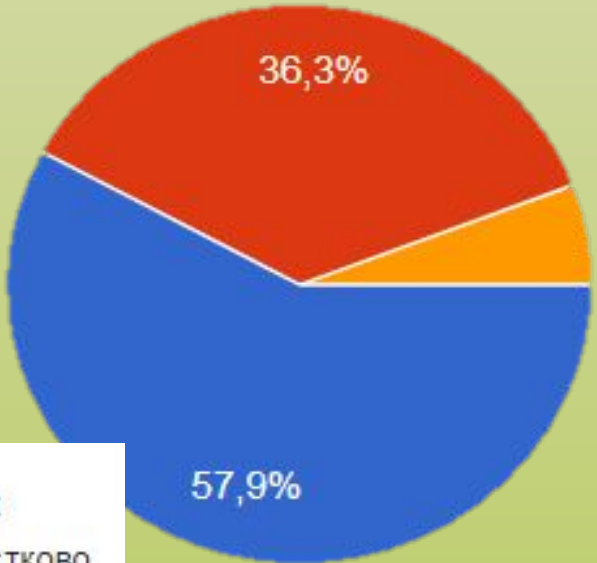
так	частково	ні
514	84	5
(85,2%)	(13,9%)	(0,8%)

завжди	періодично	не використовуються
240	330	33
(39,8%)	(54,7%)	(5,5%)

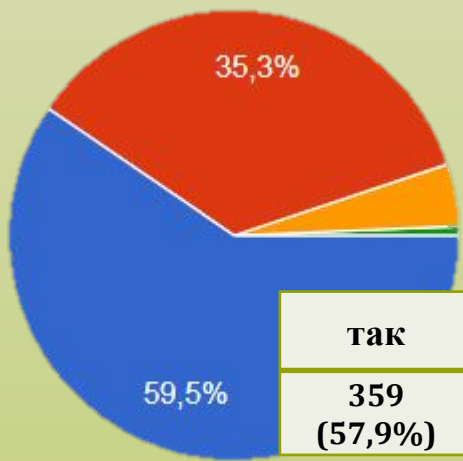
- завжди
- періодично
- не використовуються



5. На практичних і лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань.



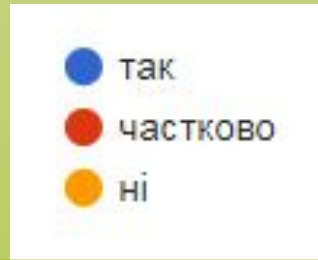
6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними.



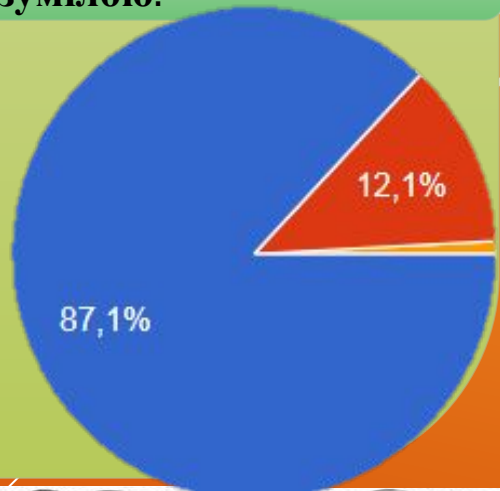
- так
- переважна більшість
- лише окремі
- ні



7. Система оцінювання результатів навчання є для Вас зрозумілою.

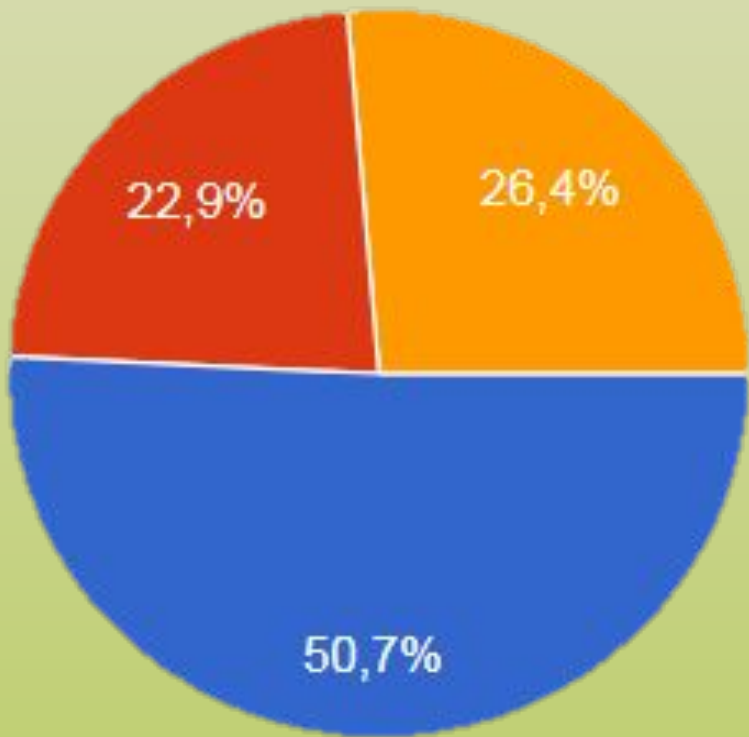


так	частково	ні
525 (87,1%)	73 (12,1%)	5 (0,8%)



Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 32,1% респондентів)*

8. Студентське самоврядування в інституті:

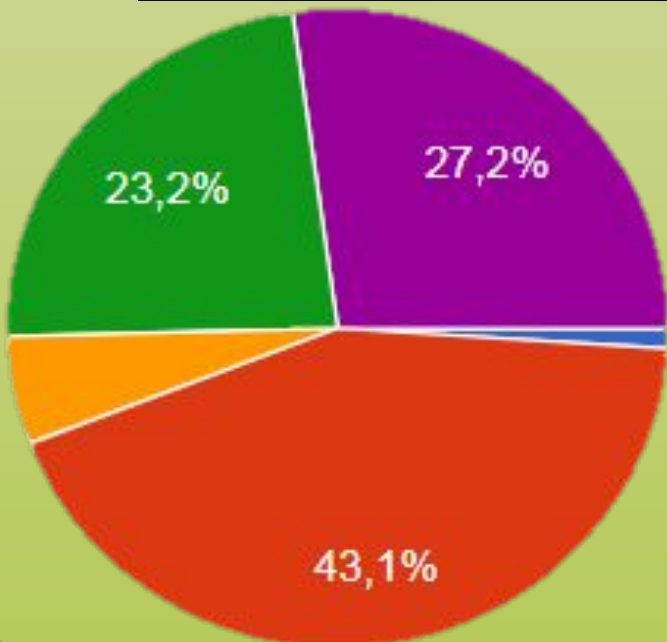


- ефективно впливає на вирішення багатьох питань студентського життя
- вирішує лише деякі питання студентського життя
- мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування в інституті



Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 32,1 % респондентів)*

9. З яких джерел Ви маєте інформацію про студентське самоврядування та його роль у життєдіяльності студентів інституту?



- Facebook
- Instagram
- Viber
- Сайт інституту (кафедр), університету
- Особисте спілкування зі студентами випускниками



Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 32,1 % респондентів)*

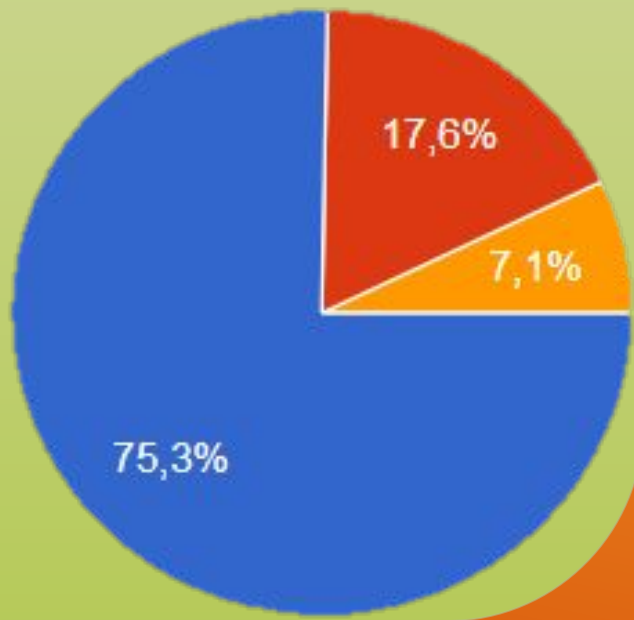
10. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку?



не проживаю у гуртожитку	так	частково	ні
403	83	81	36
(66,8%)	(13,8%)	(13,4%)	(6,0%)

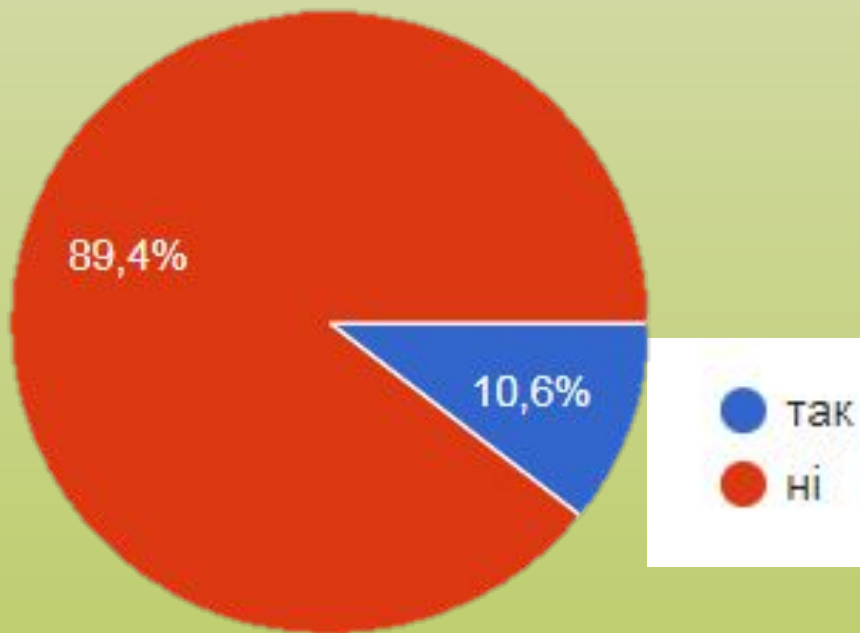
11. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення, проявами недоброчесності в інституті?

- особисто не стикався(-лася)
- особисто не стикався(-лася), але чув(-ла)
- особисто стикався(-лася)



Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 32,1 % респондентів)*

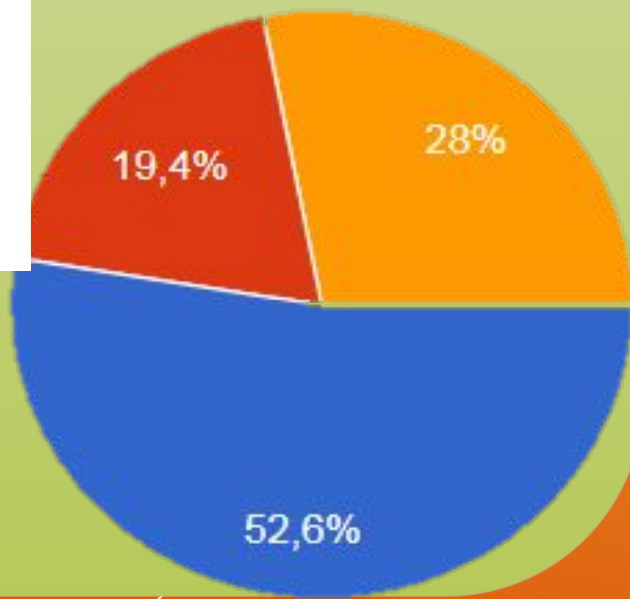
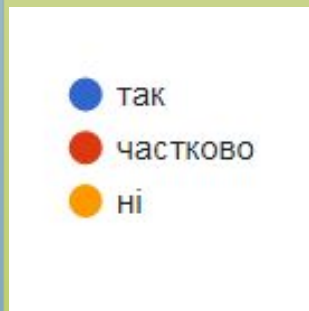
12. Чи відомі Вам випадки матеріального стимулювання викладачів для отримання додаткових балів, позитивного складання сесії в інституті?



так	ні
64 (10,6%)	539 (89,4%)

13. Чи знаєте Ви, до кого (чи куди) можете звернутися в університеті у випадку упередженого ставлення, необ'єктивного оцінювання Ваших знань, вимагання хабаря?

так	частково	ні
317 (52,6%)	117 (19,4%)	169 (28,0%)



щодо покращення якості освітнього процесу в інституті (університеті)

1. На даний момент пропозицій немає.
2. Переносити більше інформації (теорія, завдання, оцінювання) в електронний формат
3. Найкращий вуз, все добре
4. Зробіть нормальний розклад
5. Зменшити кількість год. та інших другорядних предметів, а в замість збільшити кількість год. основних предметів.
6. Використовувати більш інноваційні методи викладання, більше практики. Іти в ногу з часом, слідкувати за новинками в індустрії та намагатись доносити їх студентам. Запровадити проектні методи навчання.
7. Лекції тільки дистанційно, очно - лабораторні і практичні. *(не тільки коли хвороба чи війна, який надіємось буде кінець).*
8. Оновити частково методика викладання в окремих викладачів, як профільних, так і англійської, які думають що ми маємо все знати.
9. Покращіть якість програми moodle, при проходженні тестів постійно вибиває.
10. Зменшити кількість лабораторних та практичних робіт (самостійна робота), але підвищити їх рівень.
11. Забезпечити студентів якісними навчальними матеріалами, такими як лекційні матеріали, відео та аудіо записи лекцій, та інші матеріали.
12. Вибір потребує не 25% а 50% . Дати можливість відмовлятися від вивчення окремих застарілих предметів.
13. Покращення відкритої та прозорої комунікації між викладачами та студентами.
14. Хотілось би більше можливостей щодо міжнародних програм, співпраці з міжнародними університетами.
15. Більше практичного навчання, яке наблизить нас до реалій роботи.
16. Важливо забезпечити індивідуальний підхід до кожного студента, що враховувати особливості, потреби та можливості кожного студента.
17. Покращення відкритої та прозорої комунікації між викладачами та студентами.
18. Перевірка кураторів груп на те, наскільки сумлінно вони ставляться до свого обов'язку
19. Більше зон для відпочинку в корпусі. Побудуйте столову біля ННІФТКН, це також покращить наше навчання.
20. Поселяти в блоки в гуртожитках відповідну кількість студентів, якщо двійка то двох, якщо трійка то трьох.
21. Поміняти індукційні пічки на кухнях у гуртожитку #5 бо це дасть можливість щось приготувати поїсти.
22. Стимулюйте викладачів зарплатою , щоб вони розуміли для чого працюють, дайте нормальне фінансування аби дозволити вивчати як в У країні так і за межами новітні технології та впроваджувати їх в навчальний процес та сприятиме можливості реалізації потенціалу студентів .

Моніторинг (Центр ЗЯВО) думки аспірантів (здобувачів доктора філософії)
з питань покращення якості освітнього процесу

Загальна кількість аспірантів – 65

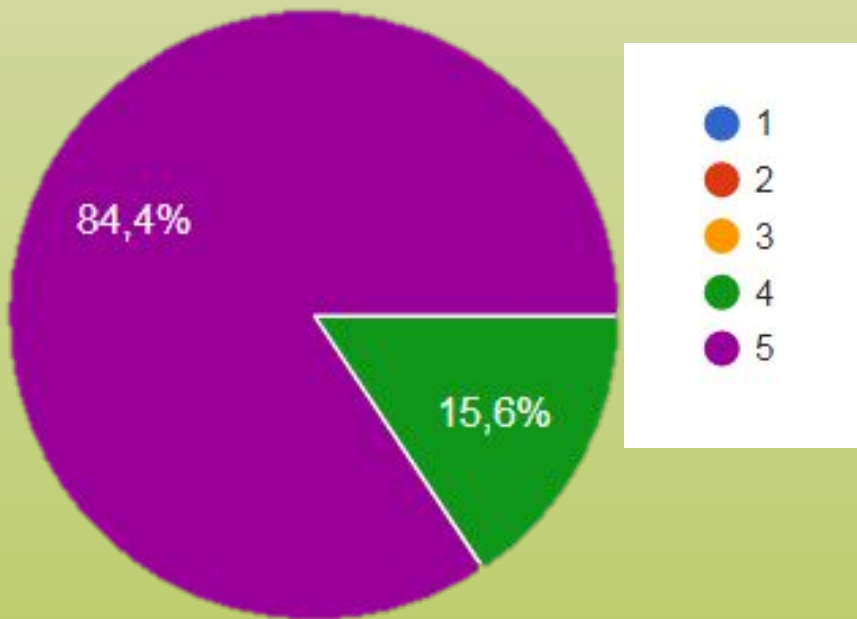


**Взяли участь в опитуванні –
32 респонденти (49,2%)**



Моніторинг (Центр ЗЯВО) думки аспірантів (здобувачів доктора філософії) з питань покращення якості освітнього процесу (взяли участь – 49,2% респондентів)

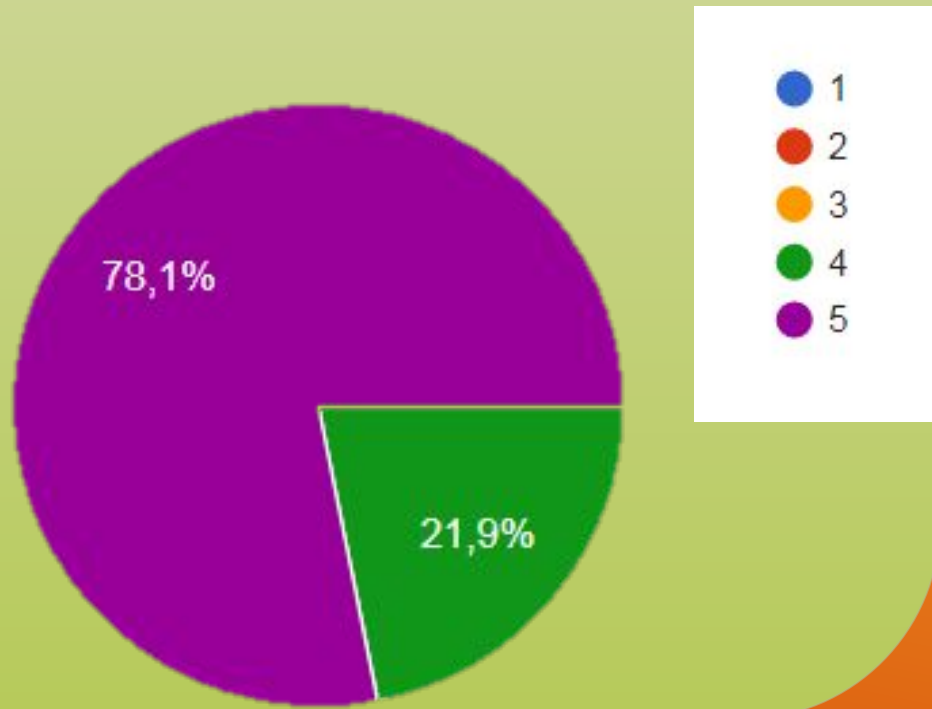
1. Актуальність вашої освітньо-наукової програми за якою навчаєтесь.



1	2	3	4	5
0	0	0	5	27
(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(15,6%)	(84,4%)

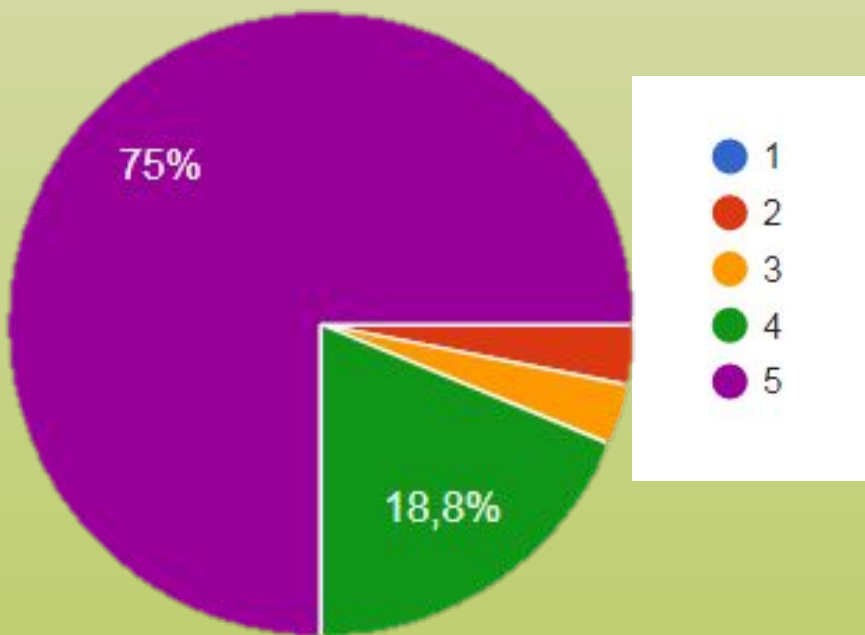
2. Задоволеність навчанням за обраною освітньо-науковою програмою.

1	2	3	4	5
0	0	0	7	25
(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(21,9%)	(78,1%)



Моніторинг (Центр ЗЯВО) думки аспірантів (здобувачів доктора філософії) з питань покращення якості освітнього процесу (взяли участь – 49,2% респондентів)

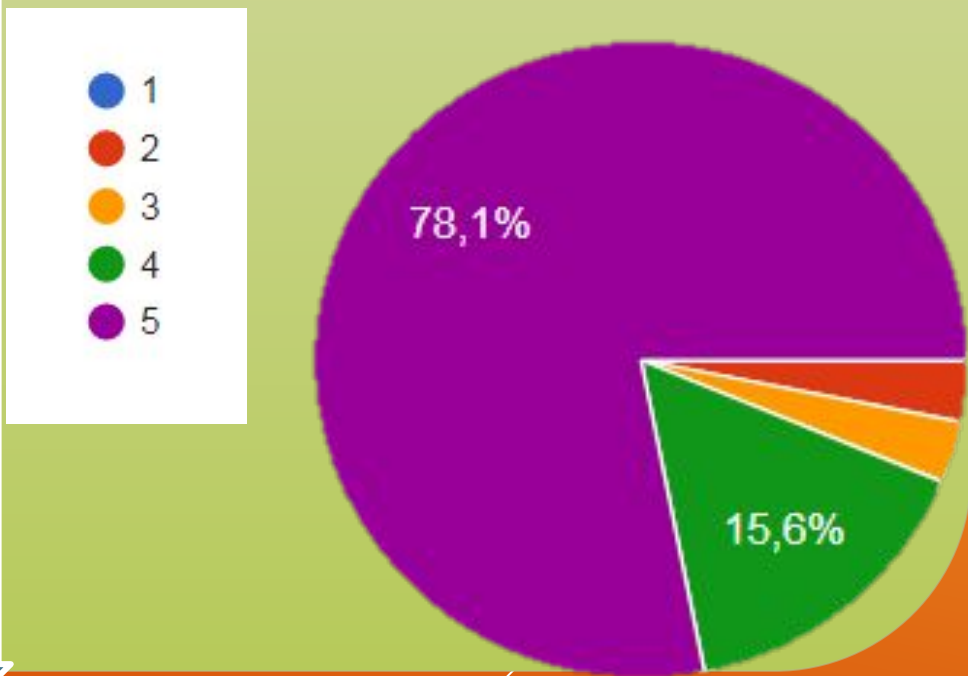
3. Відповідність змісту освітньо-наукової програми науковим інтересам аспіранта.



1	2	3	4	5
0	1	1	6	24
(0,0%)	(3,1%)	(3,1%)	(18,8%)	(75,0%)

4. Використання викладачами сучасних педагогічних методів навчання (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо).

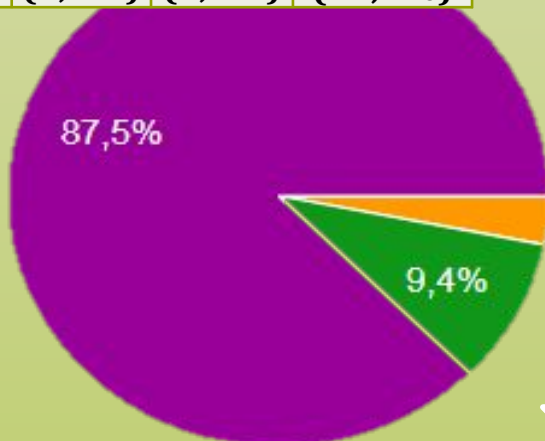
1	2	3	4	5
0	1	1	5	25
(0,0%)	(3,1%)	(3,1%)	(15,6%)	(78,1%)



5. Можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо.

1	2	3	4	5
0	0	1	3	28
(0,0%)	(0,0%)	(3,1%)	(9,4%)	(87,5%)

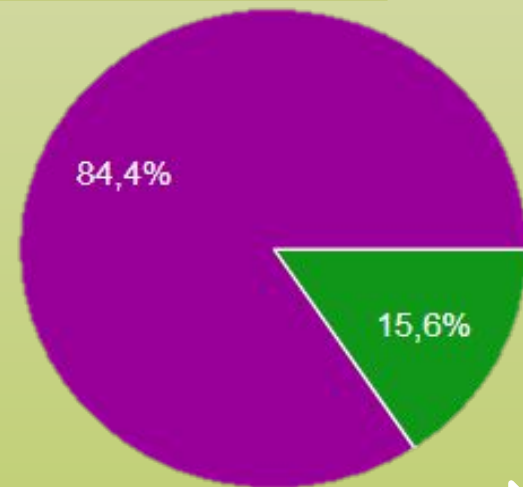
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



6. Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах, семінарах.

1	2	3	4	5
0	0	0	5	27
(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(15,6%)	(84,4%)

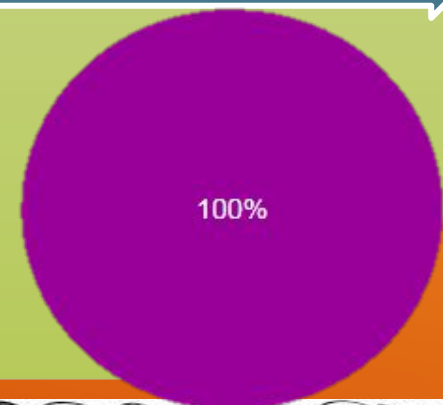
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



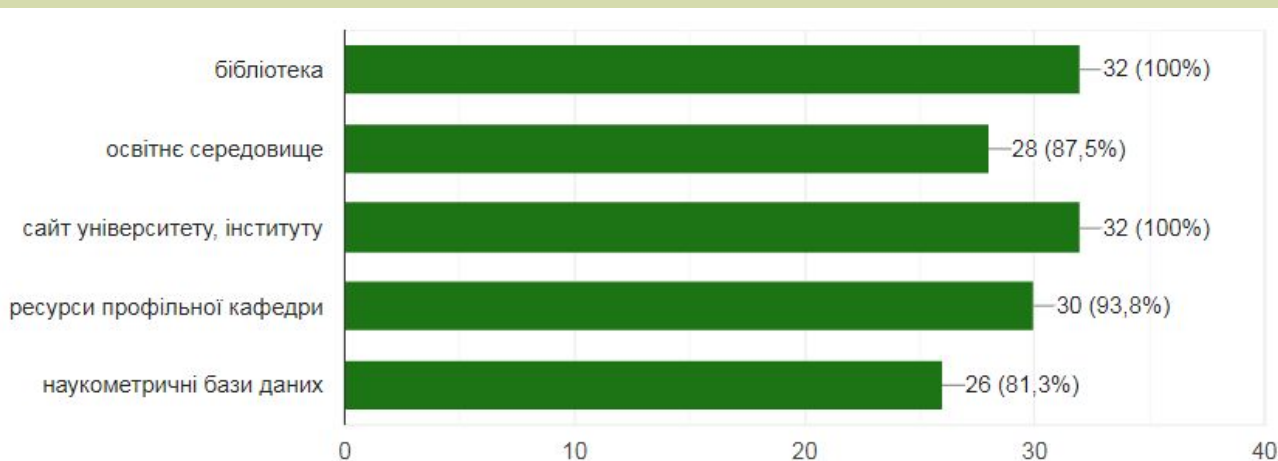
7. Забезпечення дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.

1	2	3	4	5
0	0	0	0	32
(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(100%)

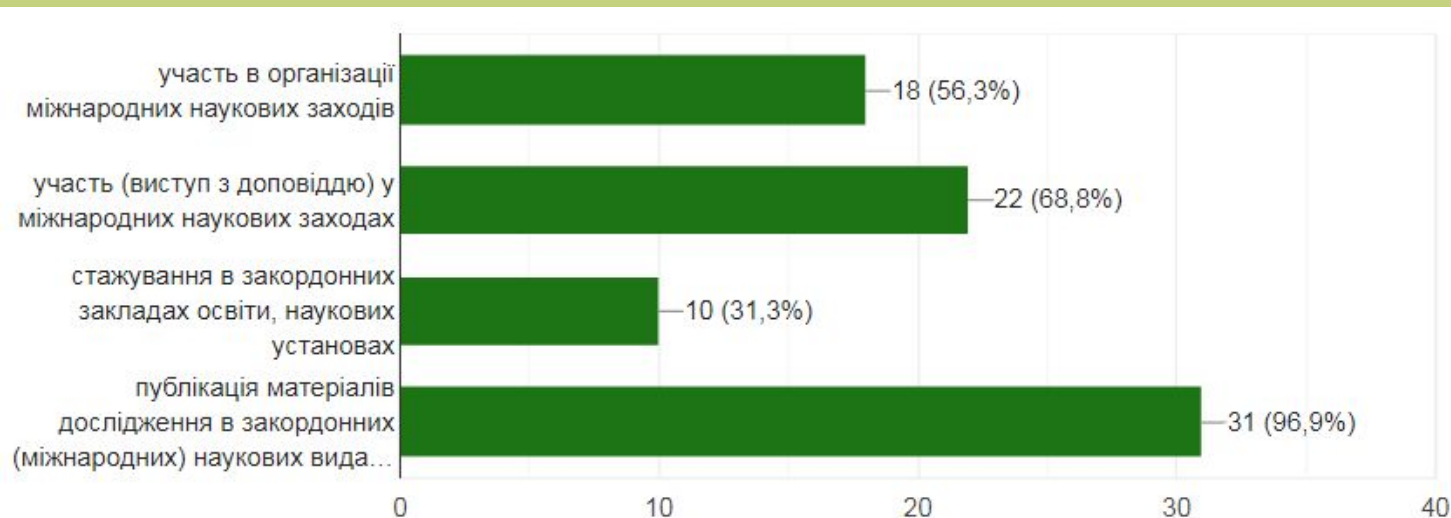
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



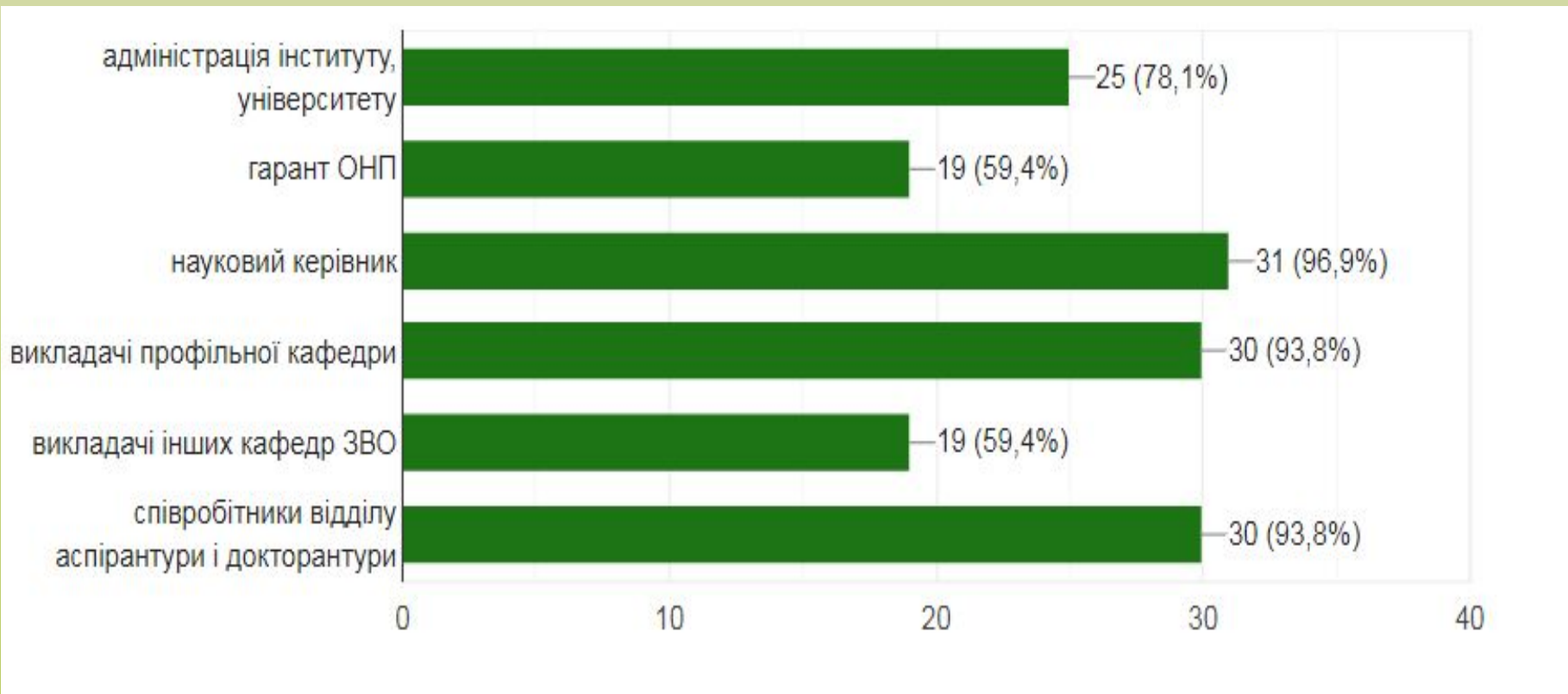
8. Позначте, до яких інформаційних ресурсів маєте безоплатний доступ?



9. Зазначте, чи маєте можливість долучення до міжнародної наукової спільноти?



10. Позначте, до кого з представників академічної спільноти Ви можете звернутись для консультації?



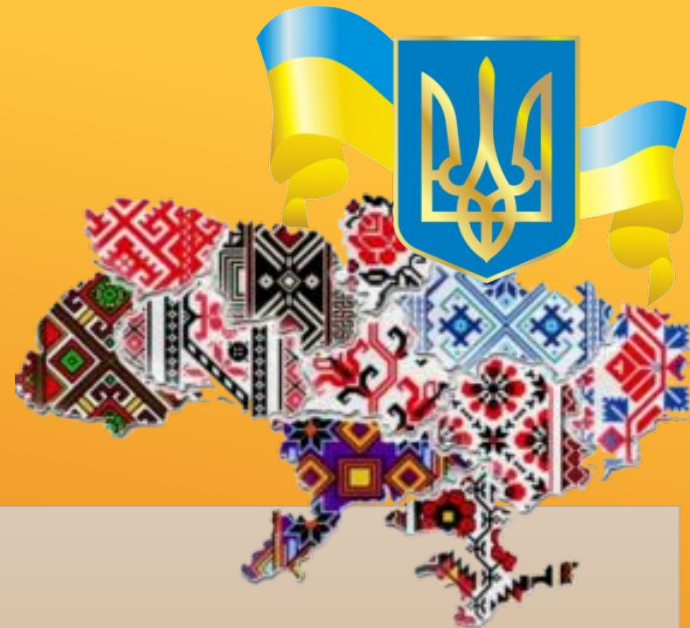
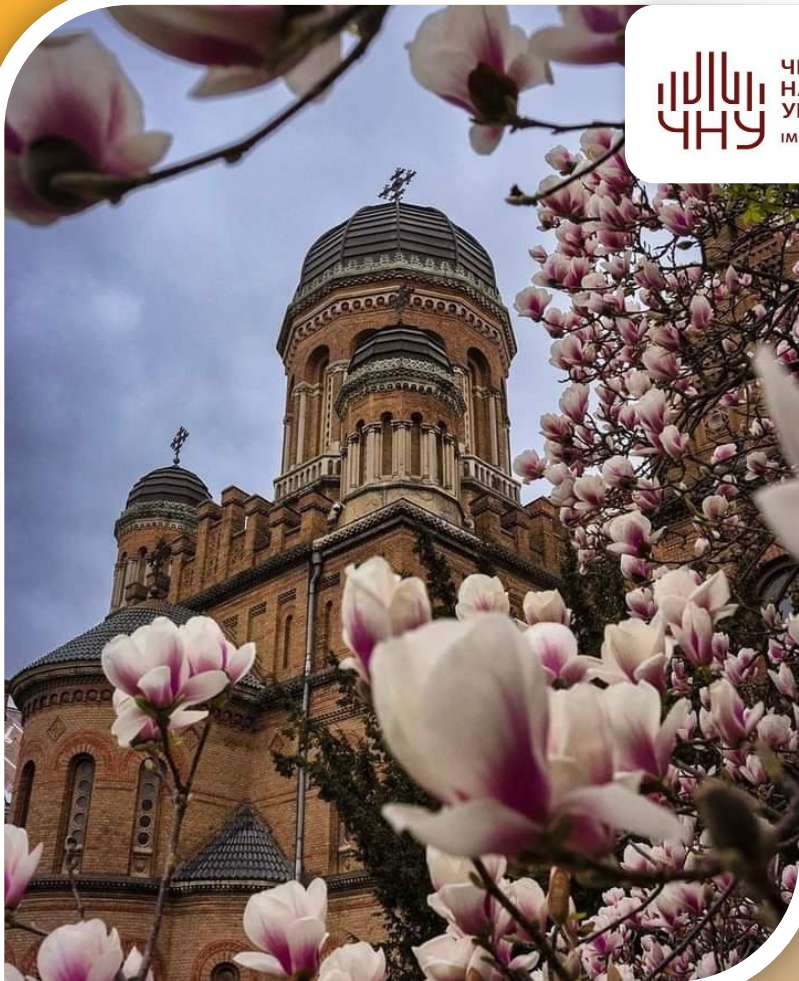
щодо покращення якості освітнього процесу в інституті (університеті)

- 1. ОНП «Радіотехніка та телекомунікації» надає широкий спектр знань і навичок. Зміст ОНП мене повністю влаштовує.**
- 2. 104-фізика та астрономія. Все влаштовує. Забагато навчальної частини. "Філософія науки та професійна етика" не має входити в обов'язкову програму або реформована. Можна покращити матеріально технічну.**
- 3. 172, Телекомунікації та Радіотехніка. На даному етапі все влаштовує**
- 4. Спеціальність 121. Все супер.**
- 5. 105 Прикладна фізика та наноматеріали - все влаштовує Прикладна фізика - розширення програми навчання сучасними методами досліджень за допомогою штучного інтелект.**
- 6. Не всі наукові керівники зацікавлені в роботі з аспірантами.**





ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА



СЛАВА УКРАЇНІ
ТА ЇЇ НЕЗЛАМНИМ ГЕРОЯМ!

ДЯКУЄМО
ЗА УВАГУ!