

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	26908 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26908
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002, вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр будівництва та цивільної інженерії. Інженер-будівельник.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	393
ПІБ гаранта ОП	Полевецький Василь Васильович

Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fab@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-536-74-93
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішенням Державної акредитаційної комісії МОН України (протокол №70 від 28.03.2008р.) Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича (ЧНУ) було надано право на підготовку бакалаврів за напрямком 6.060101 "Будівництво" (галузь знань 0601 "Будівництво та архітектура"). Перший випуск будівельників бакалаврів відбувся у 2010 р. (сертифікат про акредитацію НД-II №2545732, Наказ МОНУ №2035-Л від 01.11.2010р.), а спеціалістів та магістрів зі спеціальності "Промислове і цивільне будівництво" у 2012 р. (сертифікат про акредитацію НД-IV №2554927, Наказ МОНУ №2117л від 01.16.2012р.). Наказом МОН від 24.02.2017 року була введена спеціальність 192 "Будівництво та цивільна інженерія" для першого і другого рівнів вищої освіти. Кафедрою будівництва, яка входить до складу факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (створеного у 2013 р.), була розроблена освітньо-професійна програма (ОП) за спеціалізацією "Промислове і цивільне будівництво" за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія". У розробці ОП брали участь науково-педагогічні працівники кафедр ФАБДПМ, які мають досвід навчальної, методичної, наукової, дослідної роботи та практичної діяльності у будівельній галузі, а також за участю представників будівельного факультету Київського національного університету будівництва та архітектури та роботодавців. При розробці ОП були проаналізовані програми інших вузів України. Програму відредаговано у відповідності до Наказу МОН "Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" №977 від 11.07.2019р. та рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол №9 від 29.08.2019р.) щодо самооцінювання освітніх програм. Проект освітньо-професійної програми погоджений з Вченою радою ФАБДПМ, схвалений Науково-методичною радою ЧНУ, обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ЧНУ (протокол 11 від 25.11.2019 р.) ОП "Будівництво та цивільна інженерія" є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія". Метою ОП "Будівництво та цивільна інженерія" є надання освіти в галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" з широким доступом до працевлаштування та забезпечити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у будівельній галузі і здатності до виробничої фахової діяльності. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня магістра у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Аналіз сучасних практик та наукових досягнень у будівельній галузі, участь ФАБДПМ у міжнародних наукових і освітніх проектах дозволив спрямувати ОП на відповідність знань здобувачів європейським вимогам.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	46	39	7	1	0
2 курс	2018 - 2019	39	30	9	6	0
3 курс	2017 - 2018	25	16	9	2	0
4 курс	2016 - 2017	10	10	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень	<i>програми відсутні</i>

(короткий цикл)	
перший (бакалаврський) рівень	3031 Гідротехніка 26908 Будівництво та цивільна інженерія 27413 Промислове та цивільне будівництво
другий (магістерський) рівень	2975 Рациональне використання і охорона водних ресурсів 24248 Будівництво та цивільна інженерія 29562 Промислове та цивільне будівництво 31423 Промислове та цивільне будівництво 31444 Рациональне використання і охорона водних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123317	35686
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110867	32387
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11186	3299
Приміщення, здані в оренду	1264	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>26908_OP_192.pdf</i>	3Prknz7Qy2oqjDYS83u+3pT2WgJpXrxLNS0LtOvzAGY=
Навчальний план за ОП	<i>26908_NP_192.pdf</i>	OUuERZLr4ySD3Fgp1ijWxFR170dDw2o0pBVnljtTANc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>26908_REZ1.pdf</i>	LZQJbnH7rrjvsmtlmdLNPwZSCb7PyNLEgYy1Amy0ItM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>26908_REZ2.pdf</i>	N7Yq5+W69t+w8by7J420IGdh12UVEgSknbE0ic/1qRA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП:

1. Забезпечення підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних бакалаврів (інженерів-будівельників) для проектування та будівництва промислових та цивільних інженерних споруд із застосуванням інноваційних технологій, а також розв'язання комплексних проблем у галузі будівництва та архітектури переосмислення наявних і створення нових цілісних знань і професійної практики.
2. Орієнтації на актуальні питання предметної сфери спеціалізації "Промислове і цивільне будівництво" в Україні, з використанням загальновідомих наукових результатів та врахуванням

сучасного стану будівельної галузі, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. ОП ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу, посиленні практичної орієнтованості та творчої спрямованості всіх форм роботи під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної, практичної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання курсових проектів, проходження 4 практик, написання випускної кваліфікаційної роботи.

Особливості програми:

Обов'язкова наявність спеціальних практик (геодезичної, геологічної, технологічної, виробничої), які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі будівництва за спорідненими спеціальностями (спеціалізаціями).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом, Концепцією розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2012-2022 роки та Стратегічним планом розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs) місія Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – інновативність, збалансованість, успіх, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової.

Цілі освітньої програми відповідають задекларованим стратегічним засадам розвитку та функціонування ЧНУ. (Цитата: ...Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку Університету: - Підвищення якості освітніх послуг Університету та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам...). Кафедра будівництва є постійним партнером низки міжнародних проектів (DAAD, ERASMUS+, GIZ), програмними засадами яких є здатність інтегруватися у сучасний європейський освітнянський та науковий простір, готовність до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою. Окрім того, відбувається постійна комунікація з роботодавцями як у вигляді окремих семінарів, виставок так і під час проходження студентами практики безпосередньо на виробництві.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Частина здобувачів цікавлять сфери професійної діяльності (постійна робота з гідною оплатою, просування по службі). Їм необхідні професійні знання інноваційних процесів, вміння вирішувати складні ситуаційні завдання в умовах невизначеності. Освітні компоненти, що забезпечують відповідні програмні результати в ОП наявні.

Інші випускники бакалаври бажають продовжувати навчання в магістратурі. Освітні компоненти, якими це забезпечується є в ОП: Професійна іноземна мова, Правові відносини в галузі будівництва, Числові методи у інженерних розрахунках. Щорічно проводиться студентська наукова конференція. Якісні програмні результати для бакалаврів надає дипломне проектування за індивідуальним завданням, з вибором теми разом зі здобувачем.

В навчальному плані освітньої програми в інтересах здобувачів були передбачені вибіркові компоненти (25,41% для студентів, які вступали на базі ПЗСО і 26,66 % – на базі ОКР молодшого спеціаліста від загального обсягу освітньої програми).

- роботодавці

Останні роки інтереси роботодавців стосуються не лише спеціалістів з дипломом. Частина студентів працюють на робочих місцях і навчаються за індивідуальним планом. Таким чином, роботодавець спостерігає за потенціальним робітником, за його практично-науковими та діловими якостями. Студент отримує комунікаційно-професійний досвід, приймає рішення щодо подальших взаємовідносин з підприємством. ОП зорієнтована на: "Створення компетентностей, які забезпечать здатність здобувача розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у будівництві та цивільній інженерії, та у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Зустрічі з роботодавцями засвідчують, що у відповідності до вимог ринку праці у випускниках за даною спеціальністю є потреба у подальшому навчанні бакалаврів для отримання ступеня магістра. Для цього пропонується зазвичай заочна форма навчання з практичною повсякденною підготовкою безпосередньо на виробництві.

- академічна спільнота

У реалізації ОП задіяні декілька кафедр ЧНУ різних факультетів та підрозділів, матеріально-технічне забезпечення Університету (зокрема, інформаційні ресурси, наукова бібліотека). До обговорення ОП

"Будівництво та цивільна інженерія" було залучено викладачів і наукових співробітників Інституту біології, хімії та біоресурсів, географічного факультету та Інституту фізико-технічних і комп'ютерних наук, який має великий досвід у підготовці якраз бакалаврів із технічних спеціальностей. Так наукова тематика і лабораторне обладнання кафедри фізики твердого тіла (до 2017 року), а наразі, кафедри інформаційних технологій і комп'ютерної фізики (ІТіКФ) тісно пов'язані з матеріалознавством, металознавством і методами дослідження матеріалів, в тому числі полікристалічних, таких як цемент і бетони. ІТіКФ відома, як потужний розробник методів діагностики дефектної структури і методів цифрової обробки інформації, що актуально улюбій сфері, пов'язаною з міцністю і надійністю та опором матеріалів.

Структурно-логічна схема і навчальний план до ОП висвітлює кінцеві програмні результати навчання для кожної дисципліни (обов'язкової чи вибіркової) і дає можливість викладачам та учасникам процесу освіти ЧНУ вибудувувати програму діяльності, загальних та індивідуальних занять так, щоб надати можливості забезпечити програмовані наслідки навчання.

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основною ціллю ОП Будівництво та цивільна інженерія є інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва: виробничих, технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств. Освітні компоненти ОП розроблені на основі власного досвіду підготовки фахівців для будівельної галузі із урахуванням основних тенденцій розвитку спеціальності в Україні. Програмні результати навчання націлені на досягнення здобувачами вищої освіти результатів для вирішення стратегічних пріоритетних напрямів розвитку будівельної галузі, що роблять їх конкурентоздатними на ринку праці, як Західного регіону, так і в Україні, а саме: здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі – завдань міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування; управління проектами; організація роботи виробничих підрозділів, що займаються безпосередньо на будівельному майданчику втіленням проектів будівель, споруд і їх конструктивних елементів та технологій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання в освітніх компонентах враховані результати реалізації галузевих та регіональних програм Чернівецької області: Програм з розвитку житлового будівництва; енергозбереження; соціально-економічного та інноваційного розвитку; реконструкції та модернізації житла; з безпеки будівництва та інженерного захисту територій зі складними інженерно-геологічними умовами, а саме: - ПРН10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів, ПРН18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства, ПРН08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

Надання заявлених освітніх послуг у ЧНУ відрізняється адаптованістю до потреб нинішнього ринку праці з акцентом на близьку територіальну наближеність до кордонів Євросоюзу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних ОП, зокрема, розроблену науково-методичною комісією спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" спеціалізації "Промислове і цивільне будівництво" Київського національного університету будівництва і архітектури <http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/04/192-%D0%9F%D0%A6%D0%91-%D0%B1%D0%B0%D0%BA.pdf>, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/, Національного університету водного господарства та природокористування

<https://drive.google.com/file/d/1qvl3mOPZvqZ3RisXaQmIxCskB4MSQCN5/view>. Із інтегрального аналізу цих програм визначено, що ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинна складатися з трьох основних напрямків: архітектура будівель і споруд; проектування будівельних конструкцій; технологія і організація будівельного виробництва. Сформована в ОП система компетентностей передбачає забезпечення умов формування освітніх компонент, які необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності. Окремим блоком виділені СФК – спеціальні фахові компетентності, що відносяться до спеціалізації "Промислове і цивільне будівництво".

Аналіз ОП Технічного університету м. Любека (Німеччина), Яського технічного університету ім. "Георге Асакі" (Румунія) та Бранденбурзького технологічного університету Котбус-Зенфтенберг (Німеччина) дозволив удосконалити структурно-логічну схему.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область для ОП Будівництво та цивільна інженерія: галузь знань 19 "Архітектура та будівництво", спеціальність 192 "Будівництво та цивільна інженерія" спеціалізація "Промислове і цивільне будівництво".

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці з узагальненим об'єктом діяльності – будівництво, і регламентується галузевими вимогами, які в свою чергу визначають стандарти компетентності, професійні стандарти. Про це свідчить відповідність змісту ОП вимогам Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та перелік виробничих функцій, типових задач діяльності, умінь та компетентностей, якими повинні володіти випускники ЗВО з даної спеціальності (Деякі з кодів професій: 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві, 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва, 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління).

Всі навчальні програми дисциплін враховують, що рівень кваліфікації за ОП "Будівництво та цивільна інженерія" відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя: перший (бакалаврський) рівень, сьомий рівень НРК, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL.

Отримання комплексу результатів навчання здійснюється на базі матеріально-технічних, інформаційних та інших ресурсів ЧНУ, силами кваліфікованих викладачів кафедр при консультаціях роботодавців та випускників.

Навчальні дисципліни ОП об'єднані у дві групи: цикл загальної підготовки і цикл професійної підготовки.

Цикл дисциплін професійної підготовки є чітко орієнтований на спеціалізацію "Промислове і цивільне будівництво". Освітні компоненти забезпечують кафедри: будівництва; містобудування та урбаністики; геодезії, картографії та управління територіями; архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО; інформаційних технологій і комп'ютерної фізики; фізичної географії, геоморфології та палеогеографії; економіки підприємств та управління персоналом; кафедри фізичної реабілітації та ерготерапії; кафедри іноземних мов для природничих факультетів.

Цикл загальної підготовки містить дисципліни, які виходять за рамки спеціалізації і в основному містять освітні компоненти 1 і 2 курсів, що є базою для освоєння циклу професійної підготовки (фізика; вища математика; хімія; теоретична механіка; екологія та ін.)

При варіативному підході до освітніх компонентів вибіркового блоку можливим є залучення інших кафедр факультету та університету (ВБ6.2, ВБ7, ВБ8, ВБ17), роботодавців.

Можливість об'єднання декількох ОП у міждисциплінарну не розглядалася, оскільки продовження

діяльності у межах окремої ОП обумовлене підготовкою інженерів-будівельників, що є необхідним для успішного працевлаштування на ринку праці регіону.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у Положенні про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (протокол № 5 від 22.04.2019 р.)

<https://drive.google.com/file/d/13prn9syKnGlqOak8uQ7OsX7JXu7ydfXC/view>. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти вводяться в ОП з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Частина таких дисциплін "за вибором" у ОП "Будівництво та цивільна інженерія" складає 61 кредит ЄКТС від загального обсягу ОП в 240 кредитів (на базі ПЗСО) і 40 кредитів із 150 (на базі ОКР Молодшого спеціаліста).

На вибір студентам пропонуються лише дисципліни, навчальні програми і робочі навчальні програми, яких розроблені у відповідності до вимог Закону України "Про вищу освіту" і пройшли в установленому в Університеті порядку процедури рецензування та затвердження. Студенту пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору з варіативної складової ОП (навчального плану), на якій студент навчається, або вибору із блоку вибору студента навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти. У випадку вибору студентом спеціалізованого блоку дисциплін із навчального плану іншої спеціальності (освітньої програми), який не передбачений його основним навчальним планом і програмою, професійна (додаткова) кваліфікація йому не присвоюється, а в додаток до диплома вноситься цей перелік дисциплін і кількість кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило у період весняного семестру, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням ректора/першого проректора. Для студентів першого року навчання вибір навчальних дисциплін може здійснюватися починаючи з першого семестру. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає шість етапів.

Перший етап - ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається студент (відповідальні куратори груп, деканати).

Другий етап - ознайомлення студентів із переліками дисциплін вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, деканатів, кураторами тощо. Ознайомлення студентів із переліками дисциплін вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

Третій етап - запис студентів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком в Університеті з чітко визначеним терміном, але тривалість етапу не може перевищувати два тижні.

Четвертий етап - опрацювання заяв студентів факультетом, проектними групами освітніх програм, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. Здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу. За результатами етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у пункті 2.3 "Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (протокол № 5 від 22.04.2019 р.)

<https://drive.google.com/file/d/13prn9syKnGlqOak8uQ7OsX7JXu7ydfXC/view>, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Тривалість етапу не перевищує 5 робочих днів.

П'ятий етап - повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін. Здійснюється за правилами, наведеними вище. Тривалість – тиждень.

Шостий етап - остаточне опрацювання заяв студентів факультетом проектними групами освітніх програм, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору перевірка контингенту студентів і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. Тривалість етапу не більш ніж тиждень. Копії затверджених списків груп спеціалізацій (профілів) і мобільних груп подаються до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Питання практичної підготовки регламентуються, зокрема, Положенням про проведення навчальних і виробничих практик студентів ЧНУ (Протокол № 1 від 09.02.15 р.)

<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnenpQc1AwOHlqbUk/view>

У навчальному плані ОП "Будівництво та цивільна інженерія" передбачено наявність спеціальних практик: інженерна (геодезична), геологічна, будівельно-технологічна, виробнича, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з

високим рівнем автономності. Вони проводяться як на базі спеціалізованих кафедр ЧНУ, так і на базах практик., з якими укладено договори, зокрема: ТзОВ будівельна фірма "Чернівціжитлобуд"; колективним підприємством "Ремонт, будівництво, монтаж"; компанією "Техно плюс", ТОВ "Водограй". Керівник практики від кафедри видає завдання, проводить інструктаж. Практикант веде щоденник і по закінченню практики складає звіт, розповідає про етапи роботи, про враження. З підприємством є зворотній зв'язок – відгук і оцінка роботи. Задоволеність бакалаврами уміннями та навичками, отриманими під час практики, має велике значення для подальшої діяльності за обраною спеціальністю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До ОП залучені компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Ці освітні компоненти надають як загальні, фахові компетентності, так і соціальні soft- skills, наприклад: ПРН03.

"Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації" – Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Актуальні питання історії та культури України, Інженерне проектування з використанням інформаційних технологій;. ПРН05.

"Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію" – Професійна іноземна мова, Соціологія, Логіка; ПРН02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності – Філософія, Правові відносини в галузі будівництва, Економіка будівництва, Екологія.

В освітньому процесі за ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).
- робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою;
- стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування;
- комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі відсутній. Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію після завершення навчання на ОП, ЧНУ орієнтується на вимоги Національного класифікатора професій та видів економічної діяльності, постанови та інші нормативні документи Кабінету Міністрів України, вимоги Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ, ухваленого Вченою радою ЧНУ (протокол №2 від 08.09.16 р.) <https://drive.google.com/file/d/1T13xngUzuP-nlcWMSQhijff4G4-x9nux/view>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. В ОП "Будівництво та цивільна інженерія" обсяг підготовки бакалаврів на базі ПЗСО становить 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкових дисциплін 74,6%, вибіркових 25,4%. В навчальному плані ОП аудиторні заняття складають 3373 год. (46,85%), самостійна робота – 3827 (53,15%).

Обсяг підготовки бакалаврів на базі ОКР молодшого спеціаліста – 150 кредитів. Обов'язкові дисципліни – 73,34%, вибіркові – 26,66%. Аудиторні заняття – 2219 год. (49,31%), самостійна робота – 2281 (50,69%).

При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів, тому відведена кількість аудиторних годин достатня для виконання самостійної роботи. Середній обсяг одного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) становить 4,28 кредити. Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС.

Внутрішній документ, що регулює розподіл навантаження для компонентів ОП: Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (протокол №280 від 01.09.19р.).

https://drive.google.com/file/d/1x419wQ3yhhBi0azmcm_xUod7zrSsdCVN/view

Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються: окремі опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час індивідуальних консультацій); аналіз обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради факультету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження

Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 No 660-р "Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти" в ЧНУ прийнято "Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес ЧНУ"

(https://drive.google.com/file/d/1Hneda80WUr28vCgjlDlxqYPzuJ5_lqH6/view).

Дульна освіта на спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія" частково впроваджена на другому (магістерському) рівні.

Згідно з цілями ОП "Будівництво та цивільна інженерія" із рекомендаціями МОНУ

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-vishoyi-ta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-ta-tipovij-dogovir-pro-zdobuttya-vishoyi-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-za-dualnoyu-formoyu> проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері і розробляються, або укладені договори про надання дуальної освіти з ТОВ "Водограй", ТОВ "Чернівціжитлобуд", ТОВ "Технопропозиція".

Для цього у навчальному плані переважна більшість дисциплін (у тому числі за вибором), які формують фахові компетентності передбачені у 5-8 семестрах навчання. Кількість практичних занять, як правило перевищує лекційні.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Згідно "Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2020 році" (http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80) на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП Будівництво та цивільна інженерія приймаються особи з повною загальною середньою освітою (ПЗСО) за результатами ЗНО (Українська мова та література, Математика, Іноземна мова або Фізика). Для здобуття ступеня бакалавра за ОП "Будівництво та цивільна інженерія" зі скороченим терміном навчання на вакантні місця особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за 21 спеціальністю (див. додаток 3 Правил прийому). Для них передбачено перезарахування 90 кредитів ЄКТС, визначених в ОП. Вступні випробування Українська мова та література (ЗНО), Фаховий іспит. Програма усного фахового іспиту переглядається і затверджується на вченій раді ФАБДПМ щорічно і оприлюднюється на сайті.

http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/05entrant/01entrance_exam_program

Урахування особливості ОП: Спеціальність 192 "Будівництво та цивільна інженерія" входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (див. додаток 6 Правил прийому), яким надаються особливі правила зарахування згідно 3.3, 6.4, 11.3 Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ" (https://drive.google.com/file/d/1P2OnxB_oJfGB8rNEqYr6Df3wb2pac-X/view) та "Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1LuB1XA26MJVhje2RpOKo7ku0Y5qZSuy/view>), академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні, або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Право на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво між Університетом та іноземними або вітчизняними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року №504 "Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту".

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ЧНУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні

ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. Для забезпечення прозорості відмінностей оцінювання в межах ЄПВО (єдиного простору вищої освіти), оцінки, отримані в усіх країнах, предметних галузях та навчальних закладах, підлягають належному трактуванню та правильному порівнянню. До основних проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, можна віднести розбіжність у змісті освітніх програм, практичної підготовки та технічному забезпеченні. За ОП "Будівництво та цивільна інженерія" першого (бакалаврського) рівня прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється "Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (https://drive.google.com/file/d/17hOEulYSU5VKawWIYrKu2dFd5J74P_IQ/view) Тут визначені критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Про можливості неформальної освіти повідомляють студентам лектори, викладачі, які ведуть практичні, лабораторні заняття. Також інформація доступна на сайті ЧНУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування результатів неформальної освіти за ОП "Будівництво та цивільна інженерія", як окремих предметів, не було. Разом з тим наявність сертифіката володіння англійською мовою на рівні B1-B2 враховується при оцінюванні дисципліни "Професійна іноземна мова".

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання здійснюються згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол №9 від 30.09.19 р.)

(https://drive.google.com/file/d/1x419wQ3yhBi0azmcm_xUod7zrSsdCVN/view).

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні та лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, виконання 8 курсових проектів (особливість ОП Будівництво і цивільна інженерія), індивідуальна. При викладанні освітніх компонент ОП застосовуються методи навчання: практичний (задачі, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження здобувачів), словесний (лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія), робота з книгою (читання, вивчення, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, електронні засоби). Форми і методи навчання кожної дисципліни, а також форми оцінювання наведені у силабусах навчальних дисциплін. Для пошуку можливостей вдосконалення освітнього процесу на кафедрі проводяться відкриті лекції. Після закінчення лекції проводиться її обговорення, аналізують форми, методи навчання та методика викладання. Збільшено практичну наочну частину навчання за рахунок виробничих екскурсій. Поширена роль електронних ресурсів, дистанційного навчання. При цьому класична традиційна складова форм та методів навчання є незмінною (словесні, практичні та наочні).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання регламентовано "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1Ti3xngUzuP-nlcWMsQhijff4G4-x9nux/view>)

Студентоцентрований підхід, це практичне втілення основних засад Болонського процесу, спрямований на поглиблення практичних знань студентів, дозволяє перейти від традиційної технології навчання – передача знань, до проблемної технології. З практичної точки зору в основу студентоцентрованого навчання покладено ідею максимального забезпечення студентами їх шансів отримати перше місце на ринку праці. За умов традиційного навчання, роль викладача зводиться до трансляції знань з наступним контролем засвоєної інформації. Отже, ключові навички у більшості випадків формуються не в процесі навчання, а в процесі практичної діяльності студента як

випускника – на робочому місці. Студентоцентризований підхід вимагає посилення ролі студента як учасника процесу навчання – від пасивного слухача, до активного, який може частково впливати на процес отримання знань. Студенти в цілому задоволені формами, методами навчання та викладання на освітніх компонентах ОП. Згідно з Європейською освітньою практикою для організації ефективного зворотного зв'язку в ЧНУ запроваджується технологія соціопитування. Метою соціопитування здобувачів вищої освіти є удосконалення навчально-виховного процесу для підвищення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП "Будівництво та цивільна інженерія", мають повну свободу стосовно вибору методів, форм та методики викладання освітніх компонент згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ. (протокол №280 від 01.10.19 р.) https://drive.google.com/file/d/1x419wQ3yhhBi0azmcm_xUod7zrSsdCVN/view), Статуту ЧНУ, підписаних контрактів між працівником та Університетом.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. З іншого боку здобувачі вибором дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб (особливих і інклюзивних).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за всіма освітніми компонентами надана в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма розробляється в ЧНУ за затвердженою формою, періодично оновлюється. Прийнято цю інформацію надавати на першому занятті з дисципліни та давати посилання на цей та інші матеріали за освітнім компонентом.

Загальні нормативні документи щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання розміщені на сайті ЧНУ: <http://chnu.cv.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>. В університеті працює система електронного навчання Moodle, в рамках якої студенти мають з початку навчання доступ до електронних сторінок навчальних дисциплін, де розташовано робочі програми навчальних дисциплін, наповнення окремих навчальних елементів, перелік завдань та методичних вказівок з лабораторних та практичних робіт, очікувані форми звітності, критерії оцінювання, електронні тести, перелік літератури до навчальної дисципліни та ін.

На сьогодні форма надання інформації задовольняє всіх учасників навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Факультет АБДПМ має тісні міжнародні зв'язки з відповідними закладами Румунії, Австрії, Німеччини. Зокрема, в рамках Німецької академічної служби обмінів (DAAD) з 2013 по 2017 роки з Технічним університетом (м. Любек, Німеччина) здійснювався проект "Практичні партнери історичного міста" (<https://www.ukraine-bauen.de/>).

З 2018 року з Технічним університетом (м. Любек, Німеччина) виконується Міжнародний проект ERASMUS+.

Наразі з Технічним університетом (м. Любек, Німеччина) укладено меморандум (26.03.2019) про подальшу співпрацю в намірах подати у DAAD новий проект "Міжнародна мобільність і цифрове співробітництво".

Укладено договори про співпрацю про професорсько-викладацького персоналу та студентів з Ясським технічним університетом імені "Георге Асакі" (TUIASI, Румунія), Ясським національним університетом "Джордж Енеску" (Румунія).

У 2016 році з німецьким представництвом програми для України Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GmbH) в рамках проекту "Інтегрований розвиток міст в Україні" укладено Договір про співробітництво з метою розробки і запровадження у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича навчальних програм за фахом "Міське планування" та надання підтримки в цьому процесі з боку GIZ. Реалізація проекту тривала з 01.01.2016 по 31.12.2018, яка у березні 2019 року визнана успішною та продовжена до кінця 2020 року. Після презентації цього проекту, яке відбулося із залученням зацікавлених студентів, рішенням Вченої ради ЧНУ від 03.02.2020 створено Енерго-інноваційний хаб на базі факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва. Це є прямим підтвердженням високого рівня розвитку технічних наук у ЧНУ. Студенти кафедри активно залучаються до науково-дослідної роботи, на належному науково-методичному рівні виконують курсові та дипломні роботи, систематично беруть участь у щорічній студентській науковій конференції ЧНУ.

Наразі студенти в межах ОП можуть поєднання навчання і дослідження в
- Лабораторії "Діагностики будівельних матеріалів та конструкцій" створеної за підтримки Німецько-українського проекту співпраці вищих навчальних закладів Чернівці-Любек "Партнерство в рамках історичної частини міста" та результатів виконання науково-дослідної роботи "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342).
- Лабораторії "Контролю непродуктивних енерговтрат" створеної за підтримки проекту "Енерго-інноваційний хаб – платформа для підготовки кваліфікованих фахівців для сфери енергоефективності" в рамках компоненту "Професійної кваліфікації" проекту "Реформи в сфері енергоефективності в Україні", що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) (http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/03_intercooperation/GIZ2019).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів виконується згідно із "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ" (https://drive.google.com/file/d/13O1K-SnZkg7h4vINS8Nhp4uqaDjg_BHY/view).

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів формується на основі обговорення результатів стажування та підвищення кваліфікації, проведення засідань наукового семінару кафедри будівництва та ФАБДПМ, аналізу результатів роботи Екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, зустрічей зі стейкхолдерами. На основі пропозицій, висловлених під час цих заходів, викладачі, що забезпечують читання освітніх компонентів програми, формують нові елементи робочих навчальних програм дисциплін та програм проходження практик. Так, під час обговорення запропонованої до акредитації ОП "Будівництво та цивільна інженерія" до освітніх компонент ППО1, ППО14, ППО23, ППО7, ППВ10 були запропоновані зміни, які ґрунтуються на результатах НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342). Про це свідчать акти впровадження в освітній процес "Діагностика фізико-хімічного стану бетонних композитів модифікованими різними, мікро- і наноіонаповнювачами та способи їх випробування", "Діапазон зміни властивостей бетонної суміші та бетону в залежності від характеристик наповнювачів та заповнювачів", та навчальний посібник Проектування технології зведення монолітних багатоповерхових будинків. О.Ф. Осипов, С.М. Новіков, С.О. Осипов, К.В. Черненко, В.М. Гавалешко, Ю.Т. Собко. – Чернівці: Рута, 2019. - 160 с. (рішення Вченої ради ЧНУ протокол №9 від 30.09.2019). Слід зазначити, що 5 викладачів кафедри будівництва подали кандидатські дисертації до розгляду у спецраді по захисту. Їх наукові роботи стосуються розробки та реалізації методів: дослідження фізико-хімічних процесів, які впливають на формування структури сумішей надвисокої міцності та щільності; цифрових 3-D технологій у будівництві; підвищення функціональної надійності споруд транспортування води; планування організаційно-технологічних параметрів бетонування в зимових умовах; діагностики будівельних матеріалів і конструкцій; управління інноваційним розвитком будівельних підприємств. Вони знайшли відображення у освітніх компонентах ОП – ППО18, ППВ7, ППО23, ППВ5.

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється, як правило, перед початком нового навчального року при затвердженні (перезатвердженні зі змінами) робочих програм навчальних дисциплін (силлабусів).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Факультет АБДПМ має тісні міжнародні зв'язки з відповідними закладами Австрії, Німеччини, Румунії, Польщі.

Викладачі кафедри будівництва Струк А.Я., Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Лека Д.Р., залучені до реалізації ОП, пройшли стажування за кордоном в Університеті прикладних наук м. Любек (Німеччина). Шевчук А.Ю. відвідав Літню академію Баварського агентства з навколишнього середовища у співпраці з мережею екологічної експертизи водних ресурсів у місті Хоф.

У мережі є доступ до таких баз даних як Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, Statista, EBSCO та ін.

За спеціальністю 192"Будівництво та цивільна інженерія" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти навчається 9 іноземних студентів. Їхні пропозиції при створенні ОП були виключно незалежними і конструктивними.

Програми міжнародної академічної мобільності на ОП поки що не реалізовувались, але в ЧНУ такі програми практикуються в рамках багатьох ОП. Планується їхня реалізація в майбутньому і на ОП Будівництво та цивільна інженерія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (Наказ №67 від 27.02.2020р.) контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме - матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік (курсіві проекти), залік і державну атестацію. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі та у навчальному плані. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією, затвердженою Вченою радою університету. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (проекту) та атестаційного екзамену (комп'ютерне тестування, для усунення суб'єктивності оцінювання). Захист дипломного проекту відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти, затвердженою Вченою радою університету. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку теоретичних досягнень результатів навчання, вищезазначених у освітній програмі. Всі зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, що регламентується "Положенням про рейтинг студентів ЧНУ"

https://drive.google.com/file/d/1S_o_sKv_-yzE3nxDZ7yQVV0pqjwzPr6x/view.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання (http://chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/03%20rate) Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру, а також встановлення постійного зворотного зв'язку зі здобувачем вищої освіти та коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко формулюється у робочих програмах навчальних дисциплін у Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (Наказ №67 від 27.02.2020р.).

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам вищої освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітньо- професійну програму та робочий навчальний план http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/04ed_pr/bud/bachelor і робочі програми http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/04students/2_disciplines. Безпосередньо за окремими навчальними дисциплінами здобувачі вищої освіти інформуються викладачем на першій лекції або практичному занятті, консультації на початку кожного семестру. Залікова і екзаменаційна сесії проводяться згідно з затвердженим навчальною частиною ЧНУ розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній веб-сторінці кафедри і інформаційному стенді. Захист практик проводиться після її завершення і оформленні студентом звітних документів на протязі 3 днів.

Тестові завдання для атестаційного екзамену постійно знаходяться на офіційній веб-сторінці кафедри і їх редагування припиняється за 10 днів до екзамену.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" за першим

(бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

Атестація випускників освітньої програми "Будівництво та цивільна інженерія" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (проекту) та атестаційного екзамену (тестування на комп'ютері) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Інженер-будівельник. Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія. Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва або цивільної інженерії, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (https://drive.google.com/file/d/15BMBYoarK0fpQ0aSeRGA7RildOK8apW_/view) Текст положення на сайті ЧНУ у вільному доступі.

Процедура проведення захисту практик регламентується Положенням "Про проведення навчальних і виробничих практик студентів ЧНУ" (Протокол №1 від 09.02.15 р.). <https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnenpQc1AwOHlqbUk/view>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання конфлікту інтересів регулюють Правила академічної доброчесності ЧНУ https://drive.google.com/file/d/15BMBYoarK0fpQ0aSeRGA7RildOK8apW_/view

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів (Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ.

https://drive.google.com/file/d/15BMBYoarK0fpQ0aSeRGA7RildOK8apW_/view), оскарження результатів (Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів. Протокол №1 від 03.02.20р.) Для об'єктивності проведення захисту курсових проектів складається комісія з трьох викладачів кафедри. Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови ЕК. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеозапис процесу захисту атестаційної роботи. Всі курсові і кваліфікаційні роботи випускників зберігаються в архіві факультету протягом 3 років в індивідуальних боксах. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами, а також конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічна заборгованість студента з навчальної дисципліни виникає, якщо: студент отримав оцінку з навчальної дисципліни "незадовільно"; студент не з'явився на іспит (залік) без поважних причин; студент не допущений на семестровий контроль і не подав відповідні пояснючі документи в деканат. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати, згідно встановлених в університеті правил і норм прописаних у Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1LuB1XA26MJVhje2RpOKo7ku0Y5qZSuy/view>). Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Повторне складання екзаменів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. У склад комісії повинні входити крім викладачів кафедри представник із деканату. Повторний захист дипломної роботи можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист дипломної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ https://drive.google.com/file/d/15omQqBRL_Q81hPDC7g-yCgUWGM9BWCpH/view, а також п.5 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ . <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>

У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор, декан факультету, їх заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення іспиту або захисту випускних кваліфікаційних проектів, що могло негативно вплинути на оцінку ЕК. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів (комплексних кваліфікаційних завдань), а також не розглядає порушень правил з проведення іспиту або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) випускником. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести повторне засідання Екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Випадків апеляцій на результати кваліфікаційних робіт на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюється Правилами академічної доброчесності у ЧНУ https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxjwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view, Положенням про запобігання плагіату в ЧНУ https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJlI2ot4UeSq2_BSgadrPI_/view

Дотримання канонів академічної чесності членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету.

Академічна доброчесність визначена як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та (або) наукових (творчих) досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Правила доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти, є частиною Контракту кожного працівника, студента.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для підвищення довіри до результатів наукових досліджень і методичних розробок та уникнення фактів академічного плагіату в дисертаціях, статтях, курсових, кваліфікаційних та магістерських роботах ЧНУ щорічно укладає угоду з компанією UNICHECK. Антиплагіатна програма визначає ступінь ідентичності тексту. Для протидії академічному плагіату на кафедрах ЧНУ призначені відповідальні особи. Хоча на сайті ЧНУ є посилання на одну з програм для перевірок файлів та розміщені відповідні інструкції, під час обговорення ОП "Будівництво та цивільна інженерія" на ФАБДПМ проведено відповідний семінар-тренінг. Далі на засіданні методичної ради та Вченої ради факультету прийнято рішення про врахування специфіки кваліфікаційних і магістерських проектів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія". Письмове рішення керівника проекту і відповідального на факультеті про задовільний рівень співпадань у 80% надається Екзаменаційній комісії і зберігається разом з кваліфікаційною роботою і відгуком і рецензією протягом 3 років. Електронна версія роботи передається у бібліотеку ЧНУ і включається в електронну базу даних.

Також проводиться анонімне опитування студентів щодо дотримання норм академічної доброчесності та об'єктивності оцінювання.

При Вченій раді створено комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, висновки якої враховуються при зарахуванні персоналу на науково-педагогічні посади, наданні рекомендацій на присудження вчених звань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ питання популяризації академічної доброчесності серед студентів кожного року розглядається на науковій конференції професорсько- викладацького складу на початку навчального року. Також, дане питання обговорюється на Вченій раді університету, Науково-методичній, Науково-технічній радах. За результатами обговорення ухвалюється рішення щодо мотивації/переконавання студентів, аспірантів дотримуватися академічної доброчесності в наукових і навчально-методичних працях, статтях, магістерських роботах, дисертаційних дослідженнях. Особи, призначені на кафедрах як відповідальні за перевірку текстів на предмет їх унікальності, наукові керівники (наукові консультанти), беруть участь у науково-методичних заходах відповідного тематичного спрямування, надають консультаційно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на унікальність та присутність у них академічного плагіату та, за рішенням кафедри, здійснюють таку перевірку.

Популяризують академічну доброчесність студенти через газету студентського самоуправління New Формати. Одним із програмних результатів навчання в ОП є ПРН04 - Оволодіння робочими навичками

ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою дотримання в університеті академічної доброчесності створюється Комісія університету з академічної доброчесності. Вона працює у складі 7 членів, які обираються зі складу Вченої ради університету. Дана комісія розглядає подані їй на розгляд порушення правил академічної доброчесності та приймає відповідне рішення. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно "Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ"

<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnSFg4X3NhcIVMWC1LSHZxVmtmUEUtc0w3eUZr/view>. На посади науково-педагогічних працівників обираються, як правило, особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, а також особи, які мають ступінь магістра. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету. Кандидати претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Обрання на посади асистентів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників визначається відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Багато викладачів кафедри мають сертифікати, які підтверджують їхню фаховість у тому компоненті ОП, яку вони викладають.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Факультетом АБДПМ укладено угоду про співпрацю з ТзОВ будівельна фірма "Чернівціжитлобуд"; колективним підприємством "Ремонт, будівництво, монтаж"; компанією "Техно плюс", ТОВ "Водограй". Співпраця з провідними фахівцями будівельної сфери дає можливість удосконалювати робочі програми та зміст дисциплін, оновлювати арсенал вибіркових дисциплін, використовувати рекомендації до застосування нових нормативних документів, звернути увагу на зміни на ринку праці у регіоні. Роботодавці беруть участь у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, обговоренні проблем у навчанні, потреб освітнього процесу і вносять пропозиції до оновлення змісту ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЧНУ позитивно розцінює залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Періодично запрошуються для проведення вступних, поточних та підсумкових лекцій з предметів професійної підготовки: директор будівельної компанії Водограй Зазуляк В.В., директор будівельної фірми Чернівціжитлобуд Мороз В.В., голова Гільдії проектувальників у будівництві у Чернівецькій області Стасюк М.В. Працівники будівельних організацій і фірм присутні на атестації бакалаврів, крім того обов'язковою вимогою є рецензування ними кваліфікаційної роботи.

За сумісництвом на кафедрі будівництва викладає дисципліни за ОП (ППО16 Будівельна техніка, ППВ10 Організація і управління будівництвом) директор Колективного підприємства "Ремобудмонтаж", Заслужений будівельник України Чикурлій О.С.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЧНУ процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова кабінету Міністрів України від 21.08.2019, №800). Відповідно до цього Порядку всі викладачі кожні 5 років повинні пройти стажування або на виробництві, або в інших вищих навчальних закладах, або набрати відповідну кількість кредитів ЕКТС.

Всі викладачі кафедри будівництва пройшли підвищення кваліфікації або стажування, зокрема: отримали кваліфікаційні сертифікати (Полевецький В.В., Новак Є.В., Шевчук А.Ю., Сумарюк О.В.), закінчили або навчаються в аспірантурі (Собко Ю.Т., Янчук І.В., Галунка О.Д., Куцик О.В., Романкевич В.Ф., Новак Є.В., Шевчук А.Ю., Сумарюк О.В., Лека Д.Р.) Струк А.Я., Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Лека Д.Р., пройшли стажування в Університеті прикладних наук м. Любек (Німеччина), Шевчук А.Ю. літню школу в м. Хоф (Німеччина)
Завідувач кафедри Новіков С.М. (01.10.-31.03 2019 р.) та Полевецький В.В. (10.02.-26.03.2020 р.) проходять науково-методичне стажування в Київському національному університеті будівництва та архітектури, будівельний факультет, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій.
Викладачі кафедри будівництва беруть участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, виконанні науково-дослідних держбюджетних тем.
Підтримується прагнення викладачів для отримання кваліфікаційних професійних сертифікатів, та сертифікатів володіння англійською мовою.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне заохочення реалізується у формі визнання та схвалення заслуг працівників, пошани до них з боку трудового колективу (подяки, грамоти, відзнаки), а також матеріального заохочення викладачів, що визначається за результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності викладачів університету, які можуть складати до 25% від посадового окладу. (стр.31-41 на <https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnRtDLaUdBYVd6cHdsVDFkYjk3cWxRZXZheUt3/view>). Крім рейтингу науково-педагогічних працівників ЧНУ складає рейтинг кафедр. Кафедра будівництва займала у минулому році 27 місце серед 86 кафедр ЧНУ. http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/14_rejtyng/rating_teacherkaf2018. (рейтинг цього року буде оприлюднено після 16.03.2020). Викладачі з урахуванням досягнень у науковій, навчально-методичній діяльності, а також ті, які працюють у приймальній комісії отримують премії.
У ЧНУ щорічно проводить конкурс на кращі підручники. Переможці отримують до 30000 грн. для їх видання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою ЧНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Кафедра будівництва створено лабораторії "Діагностики будівельних матеріалів і конструкцій", "Матеріалознавства та опору матеріалів", для виконання практичних та лабораторних робіт. За сприяння GIZ створюється лабораторія "Контролю енерговтрат у будівлях". Наявні 2 комп'ютерні класи (30 комп'ютерів) і аудиторії з мультимедійним обладнанням, працює WiFi.
Наукова бібліотека ЧНУ (6293,6 м²) володіє фондом обсягом 2 724 935 пр. Активно наповнюється сайт бібліотеки: <http://www.library.chnu.edu.ua>.
Зважаючи на специфіку ОП на факультеті створена професійна бібліотека, яка містить понад 500 екземплярів книг, навчальних посібників, монографій, виданих вітчизняними та зарубіжними авторами, а також її електронний аналог. Наявні методичний кабінет та друкарня, обладнана сучасними плотером та 3D принтером.
Для організації навчання студентів в ЧНУ є достатня інфраструктура. Для харчування студентів на факультеті працює їдальня, для підготовки у вільний час спільно зі студентами створено студентський простір. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками (95%).
ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і студентів до відповідної інфраструктури та інформресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" для здобувачів вищої освіти забезпечується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на трудову діяльність у позанавчальний час; на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; на користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами вищого навчального закладу у порядку, передбаченому статутом університету; на забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством; на участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; на участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку; на участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи,

організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Університетська соціологічна лабораторія періодично проводить опитування студентів стосовно потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності. Між викладачами та студентами стосунки будуються на основі взаємоповаги. Куратори спілкуються зі студентами, допомагають консультаціями з предметів, порадами з працевлаштування, передають життєві настанови, залучають до волонтерства.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Щороку студенти проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах.

В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання. За приміщеннями ЧНУ постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитках. В корпусах цілодобова охорона.

Медичні послуги за необхідності надають медпункт в студмістечку і міська студентська поліклініка та по вулиці Стеценка.

Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства регламентоване у "Правилах внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ".

<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnZzl5aINOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTIJ/view> Згідно з ними, основними засадами правил поведінки в університеті є взаємна доброзичливість, вимогливість і повага між людьми, шанування особистої гідності людини, її національних і релігійних переконань. На засіданні Вченої ради ЧНУ 23.12.2019 року прийнято Положення про соціально-психологічний центр ЧНУ та створення соціально-психологічного центру ЧНУ. Центр створюється на базі факультету педагогіки психології і соціальної роботи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЧНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Статуту ЧНУ, рішень Вченої ради ЧНУ, наказів і розпоряджень ректора та реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, кураторів. Планування зазначеної підтримки в ЧНУ здійснюють: випускова кафедра, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка здобувачів освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізації принципів академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти.

Консультативна підтримка здобувачів освіти передбачає організацію системи групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу бакалаврів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів ЧНУ та роботи його структурних підрозділів; комунікації з викладачами й керівниками наукових досліджень; рішень вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЧНУ.

Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей, ті, що проживають у гірських районах, інваліди, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Студенти, які мають дітей, отримують подарунки від профспілки ЗВО на день Святого Миколая. Для студентів-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, організовуються виплати, компенсації на продукти харчування. Такі студенти звільняються від оплати за проживання в гуртожитку, їм виплачується щорічна матеріальна допомога. На даний час три особи студентів-пільговиків навчаються на ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно із Правилами прийому до ЧНУ 2020р. (http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80) особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, підлягають переведенню на вакантні місця державного замовлення.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ

(https://drive.google.com/file/d/1x419wQ3yhBi0azmcm_xUod7zrSsdCVN/view) особи з особливими

потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Університет постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень. В університеті функціонує дистанційна форма навчання Moodle, де розміщено електронне наповнення дисциплін ОП.

На ОП "Будівництво та цивільна інженерія" навчається студент 312 групи Білан Сергій, який потребує інклюзивної освіти. На виконання Постанови Кабінету Міністрів "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти" № 635 від 10 липня 2019 року для забезпечення потреб групи студентів (1 особа) прийнято на роботу викладача сурдоперекладу Тодорчук З.В.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових, та інших працівників ЧНУ здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України "Про запобігання корупції" та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету.

В університеті здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного опитування студентів (анкета "Викладач очима студента"). Одним з питань є "Чи доводилось Вам на сесії "віддячувати" викладачеві за оцінку знань (грішми, подарунками чи іншими послугами)?" За результатами останнього опитування "ні" відповіли 93%, "так" відповіли 2%, відмовились відповідати на це питання 5%. В процесі реалізації ОП, що акредитується не виникало потреб застосування зазначених процедур.

Дотримання академічної доброчесності регулюється правилами академічної доброчесності у ЧНУ ім. Ю.Федьковича від 28.11.2016. Основоположними принципами принцип нульової толерантності до академічної недоброчесності; презумпція невинуватості; принцип справедливості; принцип прозорості; принцип чесності; принцип порядності; принцип поваги до приватного життя тощо. Несумісними зі званням члена університетської спільноти є: хабарництво чи будь-які інші форми корупції; створення умов з боку адміністративних працівників Університету, факультетів чи інститутів, кафедр та інших підрозділів для появи, укорінення та існування хабарництва чи будь-яких інших проявів корупції чи потурання цим антиподам людської моралі та етики; шахрайство; підкуп виборців або сприяння йому; хуліганство; сексуальні домагання; інші кримінально-каральні діяння чи бездіяльність; свідоме порушення чинного законодавства України; культивування негативного ставлення до законодавства України; проходження академічних процедур контролю знань замість певного індивіда підставними особами; плагіату у будь-яких його проявах; списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю. Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, на факультеті скликається комісія з соціальних питань. До складу комісії входять голова (заступник декана з виховної роботи); представники студентського самоврядування (голова студпарламенту, голова студентської ради та голова профбюро); завідувач гуртожитку; студенти, які порушили правила проживання та щодо яких було вчинене порушення; куратори академгруп. Порядок проведення та повноваження комісії визначені у "Правилах внутрішнього розпорядку в гуртожитках". Скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

"Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича", ухвалене Вченою радою ЧНУ (Протокол № 7 від 24.06.2019 р.) https://drive.google.com/file/d/13O1K-SnZkg7h4vINS8Nhp4uqaDjg_BHY/view

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Систематичний моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті в процесі їх реалізації організовує керівник проектної групи із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й

ефективного освітнього середовища для студентів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в ЧНУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Актуальність освітніх програм визначається такими показниками: ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування; рівень працевлаштування випускників на момент їх випуску, що визначається за результатами анкетування; наявність міжнародної сертифікації освітніх програм; участь у міжнародних програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Освітні програми переглядаються по мірі необхідності, але не рідше одного разу на рік. Освітні програми удосконалюються робочими групами із залученням студентів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ЧНУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Оновлені освітні програми узгоджуються з представниками студентського самоврядування, завідувачем випускової кафедри, навчальним відділом Університету, першим проректором, затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом по Університету. Останні зміни, які були внесені до ОП і НП під час підготовки до акредитації, розміщені на http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/04ed_pr/bud і введені в дію наказом №352 від 27.11.2019р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ЧНУ соціологічною лабораторією здійснюються соціологічні опитування студентів щодо покращення організації освітнього процесу. Це відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" <https://drive.google.com/file/d/1Ti3xngUzuP-nlcWMSQhijff4G4-x9nux/view>, діє Центр моніторингу та забезпечення якості вищої освіти. Їхня діяльність відповідає цілям та концепції процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, участі у засіданнях студпарламенту, студентського профбюро і анкетування Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. До прикладу, на пропозицію студентів а) виробнича практика на 4 курсі була перенесена з кінця на початок семестру, б) у дисципліни за вибором студентів запропонована Логіка замість Правознавство.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Провідною технологією навчання здобувачів вищої освіти в ЧНУ є студентоцентроване навчання, що передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття компетентностей, на активне включення студентів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків, з метою розвитку їх здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку.

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління Вченої ради ЧНУ, Вченої ради факультету, методичної ради факультету, громадського самоврядування, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З багатьма будівельними фірмами заключні договори про співпрацю, ОП є у відкритому доступі, тому роботодавці ознайомлені з нею і можуть вносити конструктивні пропозиції. Під час виробничих екскурсій роботодавці (дуже часто наші випускники) завжди виказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.

Після проведення семінару "Пожежна безпека. Протипожежні заходи. Проектування" 19 листопада 2019 року (Організатори: Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва ЧНУ та ТОВ "УкрПожБуд") на побажання студентів і представників роботодавців було внесено до навчального плану ОП дисципліну за вибором "Протипожежні заходи в будівництві". Розроблена робоча програма курсу асистентом кафедри Новак Є.В., яка пройшла підвищення кваліфікації в Науково-технічному центрі УСВП (Модуль – Дотримання вимог пожежної безпеки

Свідоцтво №658) і представниками ТОВ "УкрПожБуд".

11 квітня 2019 р. відбувся семінар загальнонаціональної науково-освітньої програми Академії будівництва України на тему: "Актуальні питання проектування, експертизи проектно-кошторисної документації та будівництва" (найбільш активні співробітників і студенти отримали сертифікати). Були присутні представники майже всіх будівельних організацій міста – їх пропозиції враховані у програмі курсу Нормування в будівництві і кошторис.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ФАБДПМ співпрацює із багатьма організаціями і фірмами, працівниками яких є випускники факультету (ТЗОВ будівельна фірма "Чернівціжитлобуд"; колективне підприємство "Ремонт, будівництво, монтаж"; компанія "Техно плюс", ТОВ "Водограй", Гільдія проектувальників у будівництві у Чернівецькій області). Представників факультету запрошують на урочистості до Дня будівельника, і хоча випуск бакалаврів будівельників розпочався лише в 2010 році – відгуки про наших випускників позитивні. 80% викладачів кафедри її випускники. Проводяться екскурсії на виробництво студентів і кураторів. Багато студентів працевлаштовані ще під час навчання. Опитування випускників показує, що незначна частка випускників змінює місце роботи після завершення навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ https://drive.google.com/file/u/1/d/1Ti3xngUzuP-nlcWMsQhijff4G4-x9nux/view?usp=drive_open. Порядок моніторингу та удосконалення ОП в університеті деталізований Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ https://drive.google.com/file/d/13O1K-SnZkg7h4vINS8Nhp4uqaDjg_BHY/view. Моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньої програми. Внутрішня система забезпечення якості адекватно реагує на недоліки, які виявилися в ОП під час здійснення процедури освітнього процесу. Так було впроваджено такі процедури:

- зміст освітніх компонент ОП переглядається перед початком вступної кампанії;
- робочі навчальні програми для вступників на базі ОКР молодшого спеціаліста враховують можливість перезахараування 90 кредитів. До цього залучаються представники Чернівецького політехнічного коледжу та Чернівецького коледжу будівництва та архітектури;
- враховуються відгуки членів Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти, до якої залучаються провідні спеціалісти КНУБА та представники будівельної галузі регіону, а також випускників про достатність наповненості дисциплін;
- за відгуками провідних спеціалістів будівельної галузі формуються навчальні програми нових варіативних дисциплін;
- здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки і програмного забезпечення;
- створюються умови для осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Аналітичний звіт за результатами звітів акредитаційних експертиз освітніх програм в ЧНУ в першому семестрі 2019-2020 н.р. був представлений засіданні Науково-методичної ради 29.01.2020 р. Перерозподіл кредитів і місце деяких освітніх компонентів у логічно-структурній схемі відбувся на основі аналізу власного досвіду, а також аналізу ОП відповідної спеціалізації провідних будівельних вузів України: Київського національного університету будівництва та архітектури, Одеської державної академії будівництва та архітектури Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова та ін. Аналіз акредитації інших ОП на засіданні кафедри будівництва дозволив краще наповнити зміст нашої ОП, удосконалити мету і розписати загальні, фахові і спеціалізовані фахові компетентності, вдосконалити структурно-логічну схему, більш зважено підійти до кадрового і матеріально-технічного забезпечення і розподілу навчальних дисциплін між викладачами. Під час попередньої акредитації однією з пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу було: "Підвищення кваліфікації молодих співробітників". Наразі 9 співробітників кафедри закінчили, або навчаються в аспірантурі за різними спеціальностями, а 5 подали дисертації до розгляду в спецраді ЧНУ Д 76.051.01 і КНУБА Д 26.056.04. Практикуються різні форми стажування (педагогічне, наукове) та підвищення кваліфікації у провідних університетах та дослідницьких центрах, які мають значний досвід підготовки фахівців-будівельників.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням учасників освітнього процесу та передбачає участь навчальних підрозділів, керівництва ЗВО та студентів в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних технологій в освіті; культивування академічної доброчесності; запобігання нетолерантності чи дискримінації. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад ЧНУ. Керівники кафедр та інших підрозділів організовують реалізацію політики і стратегії ЧНУ в забезпеченні якості освіти. Діє сектор навчально-методичної роботи та моніторингу й забезпечення якості підготовки фахівців. Основні напрями діяльності: відстеження та аналіз змісту фахової освіти відповідно до ліцензії ЧНУ; якості організації навчального процесу; якості проведення форм контролю; підготовка матеріалів до засідань Науково-методичної ради ЧНУ та організаційне забезпечення ефективності її роботи; надання допомоги в організації навчального процесу та підготовці документації; впровадження новітніх інформаційних технологій; проведення семінарів з організації навчального процесу із заступниками деканів з навчально-методичної роботи, головами методрад факультетів; визначення перспектив та пріоритетів розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають:

- а) на рівні університету – навчально-методична комісія Вченої ради, яка розробляє концептуальні засади СВЗЯО і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету, Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з секторами моніторингу якості освітніх програм, моніторингу якості навчальної діяльності студентів, моніторингу якості освітньої діяльності освітньої та наукової діяльності викладачів. До реалізації цих процедур залучені комісія Вченої ради з питань кадрової роботи (забезпечення якості освітньої та наукової діяльності викладачів їх професійного розвитку), відділ інформаційного забезпечення та публічності інформації;
- б) на рівні факультету – методична рада, Вчена рада;
- в) на рівні кафедри забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною комісією кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри;
- г) рівень здобувачів вищої освіти – соціологічною лабораторією університету щосеместрово здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо адаптації першокурсників до навчання та оцінка студентської думки щодо покращення організації освітнього процесу в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ зазначено у Статуті університету (Розділ 3. Права та обов'язки засновника. Розділ 4. Завдання, права та обов'язки університету. Розділ 8. Освітній процес та його учасники та ін.) <https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnVm9xSzjHdWs1X3BVdTRSMWoxUjINb1dRYzFr/view>, Колективному договорі ЧНУ на 2017-2020 роки (<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnRTdLaUdBYVd6cHdsVDFkYjk3cWxRZXZheUt3/view>). Вони визначені та конкретизовані відповідно до чинних нормативно-правових актів, які регламентують внутрішній розпорядок у навчальних закладах у "Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTlJ/view>). Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються в ЧНУ Положеннями: "Про організацію освітнього процесу", "Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком", "Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів", "Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ", "Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти", "Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін", "Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти". Ці документи є у вільному доступі на сайті університету (<http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://arhibud.chnu.edu.ua/?page=ua/04ed_pr

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Ed_pr/bud/16_Got_192_osvitnia_programa_2019-1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП "Будівництво та цивільна інженерія": 1. Врахована специфіка проектування, будівництва і потреба в інженерах-будівельниках у регіоні.

2. Враховані вимоги НРК. Вимоги до результатів навчання наближені до сучасних тенденцій спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" зі спеціалізацією "Промислове і цивільне будівництво". При визначенні програмних компетентностей урахований широкий діапазон, тому випускники можуть працевлаштовуватися і бути конкурентоспроможними.

3. Перерозподіл кредитів і місце деяких освітніх компонентів у логічно-структурній схемі відбувся на основі аналізу власного досвіду, а також аналізу ОП відповідної спеціалізації провідних будівельних вузів України: Київського національного університету будівництва та архітектури, Одеської державної академії будівництва та архітектури Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова та ін.

4. ОП виконується в активному дослідницько-практичному середовищі, заснованому на науково-методичних розробках кафедри будівництва і ЧНУ в цілому.

5. Методи навчання та методи оцінювання результатів були переглянуті, розширені з урахуванням сучасних реалій (індивідуальне, дистанційне навчання, дуальна освіта).

6. Врахована необхідність гармонізації процесу освіти з Європейськими стандартами.

Слабкі сторони: 1. Повністю не проаналізовані зауваження від всіх груп стейкхолдерів щодо освітніх компонентів.

2. Малоактивна участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.

4. Потреба у зростанні матеріально-технічної бази, а також в періодичній модернізації у навчальному процесі технологій інформаційного моделювання будівель і споруд (BIM – Building Information Model або Modeling).

5. Подано до захисту 5 кандидатських дисертацій, але на жаль дата захисту 4 з них не повністю узгоджена зі спеціалізованими радами КНУБА і Національного університету водного господарства та природокористування.

6. Не до кінця створена база дистанційного навчання на новій платформі Moodle, яка запропонована з кінця 2019 року.

7. Недостатній рівень заохочення здобувачів вищої освіти, які мають високий рейтинг успішності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж трьох років планується:

1. Виконати корегування змісту цілей, компетентностей, програмних результатів навчання та компонент ОП "Будівництво та цивільна інженерія" відповідно до очікуваного Стандарту освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія".

2. Усунути слабкі сторони.

3. Постійно аналізувати питання розробки індивідуальних навчальних планів студентів та процедуру навчання за ними.

4. Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть здобувачам отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Подати у 2020 році науковий проект НДР на конкурс науково-дослідних розробок МОН України.

6. Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі будівництва.

7. Сприяти обміну студентами, на основі двосторонніх договорів між ЧНУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.

8. Впровадити у навчальний процес дисциплін, що викладаються іноземною мовою.

9. Розширити бази практик на будівельних підприємствах та в організаціях України.

10. Сприяти випускникам у фаховому працевлаштуванні.

11. Наростити науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри (захист 6 кандидатських дисертацій). Розширити можливості міжнародного стажування викладачів кафедри будівництва.

12. Дуальна освіта на спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія" частково впроваджена на другому (магістерському) рівні. Проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері і розробляються договори щодо надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 06.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Водопостачання і водовідведення	навчальна дисципліна	26908_PPO18.pdf	Nif2VL3gOMRRcDR/BKNgVo+pVP1CeOSpTFu69DjJ+E=	Спеціалізовані лабораторії кафедри будівництва та будівельні майданчики фірм "Чернівціжитлобуд", "Водограй", ТОВ "Технопропозиція".
Механіка ґрунтів, підвалин та фундаментів	навчальна дисципліна	26908_PPO19.pdf	kj2nH6ETWLaLqvKyoxcUHxLSZMCnzVUeYm0S9h+C08=	Спеціалізовані лабораторії кафедри будівництва та будівельні майдани фірм "Чернівціжитлобуд" та "Водограй".
Металеві, дерев'яні, пластмасові конструкції та їх з'єднання	навчальна дисципліна	26908_PPO20.pdf	ANKsKSXaplQq+irQZiQgCBN5Rtktg+vr1InwusPRxk=	Спеціалізовані прилади лабораторії діагностики будівельних матеріалів та конструкцій. Перелік дано на http://www.budarch.chnu.edu.ua/?or=debug&page=ua/06bud_laboratory/04MT_support
Обстеження будівельних конструкцій	навчальна дисципліна	26908_PPO21.pdf	XOlw9PXxYAr3MSCL7Fey3RHxWVtWx3/KS+opah0kG0=	Аудиторії факультету АБДПМ, будівельні майданчики фірм "Чернівціжитлобуд", "Водограй", "РЕМБУДМОНТАЖ". Відеоендоскоп (2015) Алмазна установка elektrowerkzeuge GmbH Eibenstock (2015р.) Detektor Bosh D-Tect Professional (2015) Вологомір CM TESTER (2015) Прилад Шмідта тип NR (2015) Спеціалізовані прилади в лабораторії діагностики будівельних матеріалів та конструкцій. Перелік дано на http://www.budarch.chnu.edu.ua/?or=debug&page=ua/06bud_laboratory/04MT_support
Основи і фундаменти	навчальна дисципліна	26908_PPO22.pdf	XNo+LF/JCD5VAImKvUuLVtDIHqaKI8B2PHDx51v3jgmA=	Спеціалізовані лабораторії кафедри будівництва та будівельні майданчики фірм "Чернівціжитлобуд", "Водограй", "ПМК-76".
Діагностика будівельних матеріалів і конструкцій	навчальна дисципліна	26908_PPO23.pdf	uCKnHfQngdHPew0OQgVzKqUeBz2cH0kNIYP35UmjLo=	Відеоендоскоп (2015) Алмазна установка elektrowerkzeuge GmbH Eibenstock (2015р.) Detektor Bosh D-Tect Professional (2015) Вологомір CM TESTER (2015) Прилад Шмідта тип NR (2015) Спеціалізовані прилади в лабораторії діагностики будівельних матеріалів та конструкцій. Перелік дано на http://www.budarch.chnu.edu.ua/?or=debug&page=ua/06bud_laboratory/04MT_support та будівельні майданчики фірм "Чернівціжитлобуд" та "Водограй"
Залізобетонні та кам'яні конструкції	навчальна дисципліна	26908_PPO24.pdf	uu49O2eg6ehRmY4zk0y2yUFDs/zAb6faFDBLY1FIMQ=	Спеціалізовані прилади лабораторії діагностики будівельних матеріалів та конструкцій. Перелік дано на: http://www.budarch.chnu.edu.ua/?or=debug&page=ua/06bud_laboratory/04MT_support
Теплогазопостачання і вентиляція	навчальна дисципліна	26908_PPO17.pdf	z4jsvlwLuZwd4IDE4TBtj8AteCaauyHU3lfnT7upm0=	Аудиторії факультету АБДПМ, будівельні майданчики фірм "Чернівціжитлобуд" та "Водограй".
Економіка будівництва	навчальна дисципліна	26908_PPO25.pdf	rzGmT1abLZmKzd0z6TzaxszBwbZTYAdgBNQq3iTN+VM=	Аудиторії факультету АБДПМ
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	26908_PPO27.pdf	/k2WDY/BTWraU+Jn7E1HQHwX27JqUEcPQjQRqe5KiWA=	Аудиторії факультету АБДПМ
Інженерна (геодезична) практика	практика	26908_PR01.pdf	+DKI54q8ke5qamD3CUuab33vwQpW2IBCId7fiY7yzJl=	Спеціалізована лабораторія кафедри геодезії, картографії та управління територіями географічного факультету. Електронний нівелір SOUTH DL 202, електронний тахеометр Sokkia SET 610, електронний тахеометр Sokkia CX-55.
Геологічна практика	практика	26908_PR02.pdf	1S1I2wLevjNBaE2Qoj4tTybQvoupS7grzeHRlhZB6Mc=	Спеціалізовані лабораторії та бази практик (виїзні) кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії географічного факультету.
Будівельно-технологічна практика	практика	26908_PR03.pdf	tXyWD4lIXiZiXlw2ux7837a4zMFdzelpWzNvBmT/+E=	Будівельні фірми "Чернівціжитлобуд", "Водограй", "ПМК-76".
Виробнича практика	практика	26908_PR04.pdf	jLsbyPRaDPQg/3EWE8NHLN5cb8uZqM5Z+cBOb7IBDlG=	Будівельні фірми "Чернівціжитлобуд", "Водограй", "ПМК-76".
Атестаційна випускова робота бакалавра	підсумкова атестація	26908_Atestazia.pdf	X8drymCeGW4DsUS5oJJaqamZNkmEzJEvAnYHao99gEo=	Аудиторії факультету АБДПМ (209, 206). Комп'ютерний клас для проведення тестування.
Вища математика	навчальна дисципліна	26908_ZPO3.pdf	kYXh/kVx3S7Csje10yzas9bG48DnUEe1vsYsj6pYKE=	Аудиторії факультету АБДПМ
Зведення і монтаж будівель і споруд	навчальна дисципліна	26908_PPO26.pdf	O8mRpwS1Uc/cM0C9kse8aI7vAgfC/64+m1ld4ITlg=	Спеціалізовані лабораторії кафедри будівництва та будівельні майдани фірм "Чернівціжитлобуд", "Водограй", "РЕМБУДМОНТАЖ".
Будівельна техніка	навчальна дисципліна	26908_PPO16.pdf	pYSmqNkpEuUlhQIVLSQt+/opsFdvqNZL7311tUlrLU=	Аудиторії факультету АБДПМ, будівельні майданчики фірм "Чернівціжитлобуд", "Водограй", "РЕМБУДМОНТАЖ".
Електротехніка в будівництві	навчальна дисципліна	26908_PPO15.pdf	WjJChG4nxfRHQzyBajdNF3Z+mxzWAXWqtr0gpyG1QRY=	Спеціалізовані аудиторії кафедри будівництва та лабораторія кафедри енергетики та електротехніки Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук. Спеціальні стенди у Чернівцькому вищому училищі радіотехніки.
Технологія будівельного виробництва І	навчальна дисципліна	26908_PPO14.pdf	riKc+eBfpYA18zyfr3umcecuR0x3O5jBgRTSVjWs9jw=	Аудиторії факультету АБДПМ, будівельні майданчики фірм "Чернівціжитлобуд" та "Водограй", "ПМК-76"
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	26908_ZPO1.pdf	rFlbOtP+/p8+GI8K9rVLO2AlfVjFSb1HG6IF2QRfITy=	Аудиторії факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (АБДПМ)
Фізика	навчальна дисципліна	26908_ZPO2.pdf	SlwXhtnMth3ajUO3+w0+V8MDTEmjloAffnEGU924yl=	Спеціалізовані лабораторії на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної фізики Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук
Хімія	навчальна дисципліна	26908_ZPO4.pdf	wri8mgXoaSnCY2g/pgAr3KorJgfaTE9oY1556giABRQ=	Спеціалізовані лабораторії на кафедрі загальної хімії та хімічного матеріалознавства Інституту біології, хімії та біоресурсів

Теоретична механіка	навчальна дисципліна	26908_ZPO5.pdf	Q+CmwSaHBFINAxgrG9dx1ZqzAPIKKSsCb//FBkK5KcM=	Спеціалізована аудиторія на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної фізики Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	26908_ZPO6.pdf	sbvTeCz9SptdnCSyU1Pd+2oCvfuq/t0KMVRpPy2gYGQ=	Аудиторії факультету АБДПМ
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	26908_ZPO7.pdf	XJKwr1jmjCdzcit+RkZPo3VMWYyZmyLAKMjhc2yUhg=	Аудиторії факультету АБДПМ
Філософія	навчальна дисципліна	26908_ZPO8.pdf	LLDwj2WbVQ1qPuwj0wckZVdK37CW1RUkpbmEWYPzY8Y=	Аудиторії факультету АБДПМ
Метрологія і стандартизація	навчальна дисципліна	26908_PPO1.pdf	kdjCe75h2uq7p0ytZ7vOZZqyrqkCy/pukNqvrzmigPQ=	Спеціалізовані прилади лабораторії діагностики будівельних матеріалів та конструкцій. Перелік дано на: http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/06bud_laboratory/04MT_support
Вступ до будівельної справи	навчальна дисципліна	26908_PPO2.pdf	H410GS6e72P5vYzLUrFesprKmlb0xuYZAUd3sNg+Ql=	Аудиторії факультету АБДПМ
Інженерна геодезія (загальний курс)	навчальна дисципліна	26908_PPO4.pdf	IsAsSU31d7NEkIhB7sU1nAB3uk1FkAMuirhOMVhln3o=	Аудиторії факультету АБДПМ та лабораторія кафедри геодезії, картографії та управління територіями географічного факультету. Електронний нівелір SOUTH DL 202, електронний тахеометр Sokkia SET 610, електронний тахеометр Sokkia CX-55.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	26908_PPO5.pdf	tlvrGvynGH4v69Ifwrm/9i9YZ8sA83tANR3ysiCnqec=	Комп'ютерні класи факультету та кафедри будівництва (Лабораторія Ц2)
Архітектура будівель і споруд та будівельних конструкцій	навчальна дисципліна	26908_PPO6.pdf	a0n2vzYv57YVMCNP7nnPB+A5EF8vf7RdzDEEUa7Cel4=	Аудиторії та комп'ютерні класи факультету АБДПМ
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	26908_PPO7.pdf	7+I8A8tYOfHN+WSiTpKw/SR+rMjZ45RATQJMejA/N6w=	Спеціалізована аудиторія кафедри фізичної реабілітації та ергоterapiї
Спецнормативна база будівництва	навчальна дисципліна	26908_PPO8.pdf	4IoRdmjOasLP0kLrp51SsAqKeSS9QdrNSJhUWU14jTM=	Аудиторії факультету АБДПМ
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	26908_PPO11.pdf	Jsmn+GYEetFa66Bo4xTHs9gq+5dctKF0weFCPOZ07tM=	Аудиторії факультету АБДПМ
Інженерна геологія	навчальна дисципліна	26908_PPO12.pdf	/yTtifNsrZNyso2I8cHxxkl+yYvXoTKIj7P0akZLE=	Аудиторії факультету АБДПМ та кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії географічного факультету
Технічна механіка рідини і газу	навчальна дисципліна	26908_PPO13.pdf	FFw2UKy/zTDAyEtu57ufMiz5n3R4ABSpFbDr1DlyDZE=	Аудиторії та лабораторії факультету АБДПМ
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	26908_PPO10.pdf	NARAZh5qNQyil03cSrwE6Cjzv/9o3mvpmpHpnq0g8U6E=	Аудиторії та лабораторії факультету АБДПМ та спеціалізована лабораторія на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної фізики
Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	26908_PPO9.pdf	O6DeUwLtvN7QyqNPiKg75EdjqZChdp8x5tfsQdkn4k=	Аудиторії та лабораторії факультету АБДПМ та спеціалізована лабораторія на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної фізики Перелік дано на http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/06bud_laboratory/04MT_support

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
258307	Гуцуляк Іван Іванович	асистент			0	Фізика	Асистент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики. Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук ЧНУ. Кандидат фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.07 фізика твердого тіла, диплом ДК № 019256, виданий 17.01.2014 р. Стаж науково-педагогічної роботи 7 років Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 6, 8, 17. h-індекс в Scopus – 1. ID: 54883951100 Сертифікат володіння іноземною мовою British Council Ukraine, Aptis General – Listening Reading Speaking Writing (Overall CEFR Grade – C) Відповідальний виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342). Основні наукові публікації: 1. Features of structural changes in mosaic Ge:Sb according to X-ray diffractometry and electron backscatter diffraction data / M.D. Borcha, M.S. Solodkyi, S.V. Balovsyak, V.M. Tkach, I.I. Hutsuliak, A.R. Kuzmin, O.O. Tkach, V.P. Kladko, A.I. Gudymenko, O.I. Liubchenko, Z. Swiatek // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (SPQEO). – 2019. – 22, No.4. – 381-386. 2. Magnetic and structural changes in the near-surface epitaxial Y2.95La0.05Fe5O12 films after high-dose ion implantation, / I. Fodchuk, I. Gutsuliak, V. Dovganiuk, A. Kotsyubynskiy, U. Pietsch, N. Pashniak, O. Bonchuk, I.

							<p>Syvorotka, and P. Lytvyn // Appl. Opt. - 2016. - 55, No12. - B144-B149.</p> <p>3. Влияние высокодозового облучения ионами N+ на кристаллическую структуру Y₂95La_{0,05}Fe₅O₁₂ // И.М. Фодчук, И.И. Гуцуляк, Р.А. Заплитный, И.П. Яремий, А.Ю. Бончик, И.И. Сыворотка // Металлофизика и новейшие технологии. - 2013. - Т. 35, № 7. - С. 993 - 1004.</p> <p>4. Рентгеновская дифрактометрия структуры легированных лантаном железо-иттриевых гранатов после ионной имплантации / И.М. Фодчук, В.В. Довганюк, И.И. Гуцуляк, И.П. Яремий, А.Ю. Бончик, Г.В. Савицкий, И.М. 5. Сыворотка, Е.С. Скакунова // Металлофизика и новейшие технологии. - 2013. - Т. 35, № 9. - С.1209 - 1222.</p> <p>6. Magnetic force microscopy of YLaFeO films implanted by high dose of nitrogen ions / I.M. Fodchuk, I.I. Gutsuliak, R.A. Zaplitniy, S.V. Balovsyak, I.P. Yaremiy, O.Yu. Bonchuk, G.V. Savitskiy, I.M. Sydorotka, P.M. Lytvyn // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2013. - V.16, N3. - P. 246 - 252.</p>
149023	Паров`як Іван Іванович	асистент			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Факультет іноземних мов Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 - германські мови, диплом ДК № 034934 з 2016 року. Стаж науково-педагогічної роботи 5 років Відповідає ліцензійним вимогам.</p>
94697	Маковійчук Ліліана Василівна	асистент			0	Професійна іноземна мова	<p>Асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Факультет іноземних мов Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 - германські мови, диплом ДК № 030168 з 2015 року. Стаж науково-педагогічної роботи 6 років Відповідає ліцензійним вимогам.</p>
65803	Руснак Олександр Валерійович	асистент			0	Актуальні питання історії та культури України	<p>Асистент кафедри історії України. Факультет історії, політології та міжнародних відносин. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 - історія України, диплом ДК 066984 з 2011 року. Стаж науково-педагогічної роботи 6 років Відповідає ліцензійним вимогам.</p>
355608	Новіков Сергій Миколайович	завідувач кафедри будівництва, професор	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом доктора наук ДД 009318, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 003540, виданий 26.11.1993, Атестат доцента 02ДЦ 014870, виданий 16.06.2005	32	Будівельна механіка	<p>(Штатний працівник, професор) Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 16, 17. h-індекс в Scopus - 2 (22 статті). ID: 57191952379 Наукове стажування в Київському національному університеті будівництва та архітектури, будівельний факультет, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій. 01.10.2019-31.03.2020 р. Наказ по Чернівецькому національному університету ім. Юрія Федьковича №589-к від 20.09.2019р. Науковий керівник НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342). Науковий керівник аспірантів: Романкевича В.Ф. "Фізико-механічні характеристики бетонних композитів високої міцності модифікованих дрібнодисперсними складовими метакоаліну та мікрокремнезему", Янчук І.В. "Фазоконтрастні X-променеві томографія та інтерферометрія структурних порушень у кристалах". Член Вченої ради ЧНУ. Член Науково-методичної ради ЧНУ. Голова методичної комісії ФАБДПМ. Член місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проєктувальників у будівництві у Чернівецькій області". Відповідальний секретар "Наукового вісника ЧНУ. Фізика. Електроніка", який входить до переліку фахових видань України з фіз.-мат. і технічних наук. Автор 47 наукових статей, з яких 24 входять до науково-метричних баз Scopus і Web of Science, монографії, 6 навчально-методичних посібників. Навчально-методичні роботи: 1. Проєктування технології зведення монолітних багатопверхових будинків. О.Ф. Осипов, С.М. Новіков, С.О. Осипов, К.В. Черненко, В.М. Гавалешко, Ю.Т. Собко. - Чернівці: Рута, 2019. - 160 с. (рішення Вченої ради ЧНУ протокол №9 від 30.09.2019). 2 Фодчук І.М., Новіков С.М. Моделювання X-променевих зображень дефектів в реальних кристалах: монографія. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. - 248 с. 3 Новіков С.М., Курек І.Г., Борча М.Д.</p>

						<p>Персональний комп'ютер: просто про головне. (Методичний посібник) - Чернівці: Рута, 2006. - 88 с.</p> <p>4 Курек І.Г., Новіков С.М. Статистична обробка результатів вимірювань (Методичний посібник) - Чернівці: Рута, 2005. - 48 с.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцик О.В., Полевецький В.В., Новіков С.Н., Фодчук І.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. - 2020. - Т.21, №1 (В друці).</p> <p>2. Баловсяк С.В., Новіков С.Н., Фодчук І.М., Яремчук І.В. Анализ рентгеновских муаровых изображений деформированных кристаллов по радиальным распределениям энергетического спектра Фурье // Металлофизика и новейшие технологии. - 2019. - т.41, №3. - С389-402.</p> <p>3. Fodchuk I.M. Direct and inverse problems in X-ray three-crystal LLL-interferometry / I.M. Fodchuk, S.M. Novikov, I.V. Yaremchuk // Applied Optics. - 2016. - V.55, Iss. 12. - B120-B125.</p> <p>4. Механізація процесу електроіскрового легування із застосуванням реакційних властивостей газів / Завойко О.С., Новіков С.Н. // Фізика і хімія твердого тіла. - 2013. - Т. 14, №4. - С.897 - 903.</p>
355598	Полевецький Василь Васильович	доцент	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом кандидата наук ДК 059858, виданий 26.05.2010	10	<p>Основи і фундаменти</p> <p>(Штатний працівник, доцент)</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 16, 17, 18. h-індекс в Scopus - 2. ID: 56910049600</p> <p>Кандидат технічних наук.</p> <p>Наукове стажування в Київському національному університеті будівництва та архітектури, будівельний факультет, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій. 03.03.2020-03.04 2020 р.</p> <p>Наказ по Чернівецькому національному університету ім. Юрія Федьковича №114-к від 03.03.2020р.</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування"</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проектувальників у будівництві"</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури. Категорія: інженер- проектувальник. Спеціалізація: інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості. Серія АР №007088</p> <p>Методичний посібник. Англійська мова для будівельників / Полевецький В.В., Собков Ю.В., Унгурян О.С. - Чернівці: Видавничий дім "Родовід", 2014.-140 с.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцик О.В., Полевецький В.В., Новіков С.Н., Фодчук І.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. - 2020. - Т.21, №1 (В друці).</p> <p>2. Use accelerogram of real earthquakes in the evaluation of the stress-strain state of landslide slopes in seismically active regions of Ukraine (Book Chapter) / Trofymchuk O., Kaliukh I., Silchenko K., Polevetskiy V., Berchun V., Kalyukh T. // Engineering Geology for Society and Territory - Volume 2: Landslide Processes1 January 2015.</p> <p>3. Experimental and analytic researches on technical state, design and operation of reinforced conc/rete anti-landslide structures for seismic dangerous regions of Ukraine / Kaliukh I., Senatorov V., Khavkin O., Polevetskiy V., et al // fib Symposium TEL-AVIV 2013; Dan Panorama HotelTel-Aviv; Israel; 22 April 2013 through 24 April 2013; Code 126447.</p> <p>4. Про актуальність нормування інженерних вишукувань та проектування для цивільно-промислового будівництва на скельних ґрунтах / В.І. Полевецький, В.В. Полевецький // Світ геотехніки. - 2013. - № 3. - С. 16-18.</p> <p>5. Геотехнічні проблеми діагностики, моніторингу, розрахунку та інженерного захисту зсувонебезпечних схилів та протизсувних споруд у сейсмонезпечних регіонах України. Досвід Державного науково-дослідного інститута будівельних конструкцій за останні 5 років / Ю.І. Калюх, О.М. Трофимчук, Є.О. Яковлев, Є.Я. Кільвандер, К.В. Сільченко, В.В. Полевецький, Т.Ю. Калюх // Світ геотехніки. - 2013. - № 4. - С. 25-35.</p> <p>6. Полевецький В.В. Дослідження опор, які обтікають зсувні маси на схилах Чернівецької області, що вражені</p>

						зсувами зрізу // Реконструкція житла. - 2009. - Вип. 11. - С. 102-109. 7. Деформація труби та природні напруги на схилах в глинах неогенового віку / В.В. Полевецький, Ю.І. Калюх // Світ геотехніки. - 2008. - №1. - С. 18-21. 8. ДБН В.1.1-46:2017 "Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів", Полевецький В.В.
30568	Струк Андрій Ярославович	доцент			0	Технічна механіка рідини і газу Доцент кафедри будівництва. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва. Диплом кандидата наук ДК №064839, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента кафедри будівництва АД №000225, виданий 26.06.2017 р. Стаж науково-педагогічної роботи 9 років. Види та результати з пункту 30 цих Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 6, 10, 13, 16, 17. h-індекс в Scopus - 2. ID: 24282223000 Член місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проєктувальників у будівництві у Чернівецькій області". Сертифікат на рівень володіння англійською мовою ARTIS рівень С. Автор 35 наукових праць, з яких 15 входять до науково-метричної бази Scopus. Навчально-методичні праці: 1. Будівельне матеріалознавство: Конспект лекцій / Укл.: Струк А.Я. - Чернівці: 2017. - 143 с. 2. Технічна механіка рідин і газів: Конспект лекцій / Укл.: Струк А.Я. - Чернівці: 2017. - 84 с. Основні наукові праці: 1. Аномальні деформаційні властивості та ауксетичність монокристалів тригональної сингонії / М.Д. Раранський, В.Н. Балазюк, М.М. Гунько, А.Я. Струк, В.Б. Гевик // Металлофізика и новейшие технологии. - 2017. - Т. 39 - №2. - С. 245-263. 2. Formation of auxetic surfaces in rhombic syngony single crystals / Mykola D. Raransky, Vitaliy N. Balazyuk, Mikhailo M. Gunko, Vasyi B. Gevik, Andriy Y. Struk // Proceedings Of SPIE 2015. - Vol. 9809. - P. 98090Q-1 - 98090Q-11. Балазюк, М.М. Гунько, А.Я. Струк // Східно-Європейський журнал передових технологій (Eastern-European Journal of Enterprise Technologies) Научний журнал. - Харьков: Технологический центр. - 2015. - 5/5(77) 2015. - С.18-23. 3. Аналіз особливостей ауксетичних властивостей фуллерита C60 / М.Д. Раранський, В.Н. 4. Можливість одержання високоміцних бетонів / І.М. Фодчук, О.В. Сумарюк, В.Ф. Романкевич, А.Я. Струк // Науковий вісник Чернівецького національного університету - 2014 - Т. 3 - Вип. 2 - С. 92-95. 5. The Features of X-Ray Topographic Contrast Formation in Silicon with Dislocation Clusters / I.M. Fodchuk, S.N. Novikov, D.G. Fedortsov, A.Ya. Struk, and I.V. Yaremchuk // Crystallography Reports - 2013 - Vol. 58 - No7.-pp. 976 - 983.
355601	Сумарюк Олександр Васильович	асистент	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво	7	Спецнормативна база будівництва (Штатний працівник, асистент) Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 6, 13, 17. h-індекс в Scopus - 1. ID: 57202904139 Аспірант ЧНУ (очна форма). Спеціальність 01.04.07 - фізика твердого тіла. Наукове дослідження на тему "Бетонні композити високої структурної міцності і щільності модифіковані комплексом ультрадисперсних модифікаторів на основі мікрокремнезему та метаколіну". Науковий керівник доктор фіз.-мат. наук, професор Фодчук І.М. (2015-2018 рр). Сертифікат фахівця будівельної галузі № CI-00347, що засвідчує компетентність "інженер з охорони праці (будівництво)" (2019 р.). Участь у міжнародних проєктах (DAAD, ERAZMUS, GIZ). Керівник науково-навчальної лабораторії "Діагностики будівельних матеріалів та конструкцій" на кафедрі будівництва. Виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342). Наукові праці: 1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцик О.В., Полевецький В.В., Новиков С.Н., Фодчук І.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. - 2020. - Т.21, №1 (В друці). 2. Фодчук І.М., Иващенко С.А., Ткач В.М., Баловсяк С.В., Борча М.Д.,

						<p>Солодкий Н.С., Гуцуляк И.И., Кузьмин А.Р., Сумарюк О.В. Распределение локальных деформаций в синтетических кристаллах алмаза из анализа параметров энергетического спектра картин Кикучи // Journal of Superhard Materials. – 2020. – Vol. 42. (За повідомленням редакції журналу).</p> <p>3. Сумарюк А.В., Гуцуляк И.И., Михайлович В.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук И.М. Влияние микроструктуры изломов бетона на прочность бетонных композитов высокой структурной прочности и плотности // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2019. – 17(4).</p> <p>4. Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Перспективы получения ультрапрочных бетонных композитов введением полифункциональных наномодификаторов // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии – 2018, №1. – С. 117-128.</p> <p>Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф. Ультрависокомісні бетонні композити // Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький. – 2018. – Вип. 40. – С.237-240.</p> <p>5. Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Бетонные композиты высокой структурной прочности и плотности, модифицированные комплексом мелкодисперсных добавок на основе нанокремнезема и метакаолина // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2018. – №1. – С. 103-117.</p> <p>6. Сумарюк О.В., Собко Ю.Т. Аналіз роботи домкратних пристроїв, які використовуються для монтажу структурних покриттів великих розмірів // Науковий вісник Луцького національного технічного університету. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. – 2015. – Вип.3. – С. 163-170.</p> <p>7. Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Можливість одержання високоміцних бетонів // Науковий вісник Чернівецького університету. Фізика. Електроніка. – 2015. – Т.3, Вип.2. – С. 92-95.</p>
122640	Мельник Антон Анатолійович	асистент			0	<p>Инженерна геодезія (загальний курс)</p> <p>Асистент кафедри геодезії, картографії та управління територіями. Географічний факультет. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія, диплом ДК № 020895 з 2014 року. Стаж науково-педагогічної роботи 5 років</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 16. Автор понад 30 науково-методичних праць, з яких 5 методичні посібники, 12 наукових статей у фахових виданнях.</p> <p>1. Практикум з електронних геодезичних приладів: навч.-метод. Посібник / П.О. Сухий, Я.В. Смірнов, В.І. Сабадаш; за ред. П.О. Сухого. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. 168 с.</p> <p>2. Електронні геодезичні прилади та GPS – технології: навч.посібник / П.О. Сухий, В.І. Сабадаш, Я.В. Смірнов. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 336 с.</p> <p>3. Матеріали навчальної практики з геодезії: навч. посібник: у 2-х частинах. Ч.1 / К.В. Дарчук, Я.В. Смірнов, Т.В. Гуцул. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 64 с.</p>
97286	Рідуш Богдан Тарасович	в.о. професора			0	<p>Инженерна геологія</p> <p>Професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії. Географічний факультет. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.04 - "Геоморфологія та палеогеографія" з 2014 року. Стаж науково-педагогічної роботи 18 років</p> <p>h-індекс в Scopus – 6 (14 статей). ID: 41662208000.</p> <p>Проходив наукове стажування в Австрії (Віденський університет, 2002 р.), Польщі (Вроцлавський університет, 2014, 2015 рр.)</p> <p>1. Рідуш Б. Геотуристичний потенціал карстових об'єктів Чернівецької області // Геотуризм: Практика і досвід. Мат-ли II міжнар. наук.-практ. конф. (5-7 травня 2016, Львів). – Львів: НВФ "Карти і Атласи", 2016. – С. 102-103.</p> <p>2. Gerasimenko N., RidushB., AvdeyenkoY. Late Pleistocene vegetational history and ecosystem variability in the karst areas of Ukraine, based on paleontological studies of cave deposits // Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: From Local to Global (23-24 May 2016). Book of abstracts. – Ștefan cel Mare University Press, Suceava, Romania, 2016. – Pp.25-27.</p> <p>3. RidushB., Popuik Y., Nykolyn O. New Middle Pleistocene records from the North-East foothills of Carpathian Mountains // Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: From Local to Global (23-24 May 2016). Book of abstracts. – Ștefan cel Mare University Press, Suceava, Romania, 2016. – Pp. 75-77.</p>

						<p>4. Калущ Ю., Рідуш Б. Інформаційний потенціал палеосейсмодислокацій в районі Дністровської ГАЕС // Українська географія: сучасні виклики. Зб. наук. праць у 3-х т. - К.: Прінт-Сервіс, 2016. - Т. III. - С. 62-64.</p> <p>5. Поп'юк Я., Рідуш Б. Надпотужна товща алювію у розрізі середньоплейстоценової тераси Дністра біля с. Брідок (Буковинське Подністров'я) // Українська географія: сучасні виклики. Зб. наук. праць у 3-х т. - К.: Прінт-Сервіс, 2016. - Т. III. - С. 132-134.</p> <p>6. Рідуш Б., Герасименко Н. Авдеєнко Ю., Ситник О. Етапність змін рослинності та клімату Східного Придністров'я наприкінці пізнього плейстоцену (палеогеографічне вивчення печери Кривченська) // Українська географія: сучасні виклики. Зб. наук. праць у 3-х т. - К.: Прінт-Сервіс, 2016. - Т. III. - С. 134-136.</p>
144065	Мостовий Андрій Ігорович	асистент			0	<p>Електротехніка в будівництві</p> <p>Асистент кафедри електроніки і енергетики. Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук ЧНУ. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.27.01 - "Твердотільна електроніка", диплом ДК № 025870, виданий 22.12.2014 р. Стаж науково-педагогічної роботи 6 років</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 12. h-індекс в Scopus - 4. ID: 55760459800 Відповідальний виконавець НДР (Наказ МОН України №2016 від 31.10.2016) "Наноструктуровані напівпровідникові гетеропереходи та діоди Шоткі для електроніки, оптоелектроніки та сонячної енергетики" (номер державної реєстрації 0116U01445). Наукова стипендія в рамках проекту HUMERIA за програмою Еразмус Мундус для проведення наукових досліджень в Лундському університеті (Лунд, Швеція) з 01.11.2016 по 30.04.2017. Монографія. П.Д. Мар'ячук, А.І. Мостовий, М.М. Солован, В.В. Брус, Гетероструктури на основі тонких плівок оксидів металів з домішками 3d-елементів (Монографія), Чернівці, 2018. - 152 с.</p>
8345	Вітрук Надія Любомирівна	асистент			0	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Асистент кафедри історії та культури української мови. Факультет іноземних мов. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 - Українська мова з 2012 року. Стаж науково-педагогічної роботи 10 років. Відповідає ліцензійним умовам.</p>
294951	Іваніцька Валентина Григорівна	доцент			0	<p>Хімія</p> <p>Доцент кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавства. Інститут біології, хімії та біоресурсів. Кандидат хімічних наук зі спеціальності 01.04.18 - Фізика і хімія поверхні, диплом ДК 047920, 2008 рік, доцент. Стаж науково-педагогічної роботи 14 років</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 9, 10, 13, 17 h-індекс в Scopus - 4 (7 статей). ID:20433321000</p> <p>Профіль у базі Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=IAmB8V4AAAJ&hl=uk</p>
116075	Романів Людмила Вікторівна	доцент			0	<p>Основи охорони праці</p> <p>Доцент кафедри фізичної реабілітації та ерготерапії. Факультет фізичного виховання та здоров'я людини. Кандидат медичних наук за спеціальністю 10.02.01 - Українська мова, диплом ДІ №034592, виданий 08.06.2012 р., доцент. Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік. Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 6, 17. h-індекс в Scopus - 1. ID: 57192836799.</p>
355601	Сумарюк Олександр Васильович	асистент	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво	7	<p>Діагностика будівельних матеріалів і конструкцій</p> <p>(Штатний працівник, асистент) Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 6, 13, 17. h-індекс в Scopus - 1. ID: 57202904139 Аспірант ЧНУ (очна форма). Спеціальність 01.04.07 - фізика твердого тіла. Наукове дослідження на тему "Бетонні композиції високої структурної міцності і щільності модифіковані комплексом ультрадисперсних модифікаторів на основі мікрокремнезему та метакооліну". Науковий керівник доктор фіз.-мат. наук, професор Фодчук І.М. (2015-2018 рр). Сертифікат фахівця будівельної галузі № CI-00347, що засвідчує компетентність "інженер з охорони праці (будівництво)" (2019 р.). Участь у міжнародних проєктах (DAAD, ERAZMUS, GIZ). Керівник науково-навчальної лабораторії "Діагностики будівельних матеріалів та конструкцій" на кафедрі будівництва. Виконавець НДР (Наказ МОН України</p>

						<p>№1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342).</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцук О.В., Полевецкий В.В., Новиков С.Н., Фодчук И.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. – Т.21, №1 (В друці). 2. Фодчук И.М., Иващенко С.А, Ткач В.М., Баловсяк С.В., Борча М.Д., Солодкий Н.С., Гуцуляк И.И., Кузьмин А.Р., Сумарюк О.В. Распределение локальных деформаций в синтетических кристаллах алмаза из анализа параметров энергетического спектра картин Киучи // Journal of Superhard Materials. – 2020. – Vol. 42. (За повідомленням редакції журналу). 3. Сумарюк А.В., Гуцуляк И.И., Михайлович В.В., Романкевич В.Ф., Роман Ю.Т., Фодчук И.М. Влияние микроструктуры изломов бетона на прочность бетонных композитов высокой структурной прочности и плотности // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2019. – 17(4). 4. Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Перспективы получения ультрапрочных бетонных композитов введенным полифункциональных наномодификаторов // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии – 2018, №1. – С. 117-128. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф. Ультрависокоміцні бетонні композити // Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький. – 2018. – Вип. 40. – С.237-240. 5. Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Бетонные композиты высокой структурной прочности и плотности, модифицированные комплексом мелкодисперсных добавок на основе нанокремнезема и метакаолина // Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии. – 2018. – №1. – С. 103-117. 6. Сумарюк О.В., Собко Ю.Т. Аналіз роботи домкратних пристроїв, які використовуються для монтажу структурних покриттів великих розмірів // Науковий вісник Луцького національного технічного університету. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. – 2015. – Вип.3. – С. 163-170. 7. Сумарюк О.В., Романкевич В.Ф., Фодчук И.М. Можливість одержання високоміцних бетонів // Науковий вісник Чернівецького університету. Фізика. Електроніка. – 2015. – Т.3, Вип.2. – С. 92-95.
255669	Лека Дмитро Русланович	асистент		0	Будівельна техніка	<p>Лекційні заняття проводить Чикурлій Олександр Соодонович, Заслужений будівельник України, директор Колективного підприємства "Ремобудмонтаж", стаж роботи за фахом 35 років.</p> <p>Практичні заняття проводить Лека Дмитро Русланович.</p> <p>Асистент кафедри будівництва (сумісництво).</p> <p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво.</p> <p>Аспірант Київського національного університету будівництва та архітектури, будівельний факультет, кафедра технології будівництва (Очно форма, цільова аспірантура).</p> <p>Спеціальність 05.23.08 – Технологія та організація промислового та цивільного будівництва. Наукове дослідження на тему "Оптимізація організаційно-технологічних рішень реконструкції будівель перших масових серій", науковий керівник: д.т.н. проф. Осипов О. Ф. (з 2018 року).</p> <p>Участь у міжнародних проектах (DAAD, GIZ).</p> <p>Виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342).</p> <p>Виробнича діяльність за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер-будівельник в компанії "Технопропозиція" у 2017 р. - Виконавчий директор та співзасновник "Creators.308 design community" з 2019 року. <p>Наукові публікації:</p> <p>Осипов О.Ф., Лека Д.Р. Проблеми реконструкції житлових будинків перших масових серій. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин 2019. Вип. 39. С. 139-145.</p> <p>Осипов О.Ф., Лека Д.Р. Оптимізація</p>

						організаційно-технологічних рішень реконструкції будівель перших масових серій. Ефективні технології в будівництві: учасн. IV Міжнар. Наук.-техн. Конф. Київ: Березень 2019. С. 158.
96204	Ткач Оксана Олександрівна	асистент			0	Теоретична механіка Асистент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики. Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук ЧНУ. Кандидат фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.07 фізика твердого тіла, диплом ДК № 017022, виданий 11.12.2002 р. Стаж науково-педагогічної роботи 18 років Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 6, 10, 13, 17 Сертифікат володіння іноземною мовою British Council Ukraine, Aptis General - Listening Reading Speaking Writing (Overall CEFR Grade - B1). Виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342). Навчально-методичні роботи: 1. Фодчук І.М., Ткач О.О. Основи кристалографії, кристалохімії та кристалофізики: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., - 2-ге видання - 2015. - 312 с 2. Ткач О.О. Базові навички роботи з редакторами растрової та векторної графіки: навч. посібник - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. - 64 с. 3. Каземірський Т. А., Курек І.Г., Олійнич-Лисюк А.В., Ткач О.О. Задачі для інженерів (механіка і молекулярна фізика) - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. - 100 с. 4. Фодчук І.М., Ткач О.О., Яремчук І.В. Основні поняття кристалохімії. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. - 60 с. Основні наукові праці: 1. Features of structural changes in mosaic Ge:Sb according to X-ray diffractometry and electron backscatter diffraction data / M.D. Borcha, M.S. Solodkyi, S.V. Balovsyak, V.M. Tkach, I.I. Hutsuliak, A.R. Kuzmin, O.O. Tkach, V.P. Kladko, A.I. Gudymenko, O.I. Liubchenko, Z. Swiatek // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (SPQEO). - 2019. - 22, No.4. - 381-386. 2. Многоволновая компланарная дифракция рентгеновских лучей в структурных исследованиях кристаллов / Фодчук И.М., Борча М.Д., Крицун И.И., Гарабазив Я.Д., Кройтор О.П., Кшевецкий О.С., Ткач О.А. // Металлофизика и новейшие технологии 2008.-30, №10.- С. 1280-1295. 3. Определение периодов решетки монокристаллов с помощью случайной многоволновой дифракции рентгеновских лучей / Борча М.Д., Крицун И.И., Кшевецкий С.А., Фодчук И.М., Ткач О.О. // Металлофизика и новейшие технологии. - 2005, т.27, №9. - С.1016-1024. 4. Формирование профиля интенсивности линии Косселя в кристаллах с периодическим распределением деформации / Борча М.Д., Кшевецкий О.С., Ткач В.Н., Ткач О.О., Фодчук И.М. // Металлофизика и новейшие технологии. - 2004, т.26, №2. - С.229-239.
75	Клевчук Іван Іванович	доцент			0	Вища математика Доцент кафедри математичного моделювання. Факультет математики і інформатики. Доктор фіз.-мат. наук зі спеціальності 01.01.02 - Диференціальні рівняння, динамічні системи і оптимальне управління з 2017 року, доцент, Аттестат доцента 12ДЦ № 019957, виданий 30.10.2008. Стаж науково-педагогічної роботи 25 років Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 9, 11, 17 h-індекс в Scopus - 4 (12 статей). ID: 8873606500 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=56910049600 Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики, 22.03.2018-29.05.2018, Наказ № 184-від від 21.03.2018 р. Довідка № 01-15/03-864 від 13.06.2018 р. Автор 130 наукових праць, серед яких одна колективна монографія.
30568	Струк Андрій Ярославович	доцент			0	Будівельне матеріалознавство Доцент кафедри будівництва. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва. Диплом кандидата наук ДК №064839, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента кафедри будівництва АД №000225, виданий 26.06.2017 р. Стаж науково-педагогічної роботи 9

						<p>років. Види та результати з пункту 30 цих Ліцензійних умов: 1, 2, 5, 6, 10, 13, 16, 17. h-індекс в Scopus – 2. ID: 24282223000 Член місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проєктувальників у будівництві у Чернівецькій області". Сертифікат на рівень володіння англійською мовою ARTIS рівень С. Автор 35 наукових праць, з яких 15 входять до науково-метричної бази Scopus. Навчально-методичні праці: 1. Будівельне матеріалознавство: Конспект лекцій / Укл.: Струк А.Я. – Чернівці: 2017. – 143 с. 2. Технічна механіка рідин і газів: Конспект лекцій / Укл.: Струк А.Я. – Чернівці: 2017. – 84 с. Основні наукові праці: 1. Аномальні деформаційні властивості та ауксетичність монокристалів тригональної сингонії / М.Д. Раранський, В.Н. Балазюк, М.М. Гунько, А.Я. Струк, В.Б. Гевик // Металлофізика и новейшие технологии. – 2017. – Т. 39 – №2. – С. 245-263. 2. Formation of auxetic surfaces in rhombic syngony single crystals / Mykola D. Raransky, Vitaliy N. Balazyuk, Mikhailo M. Gunko, Vasyl V. Gevik Andriy Y. Struk // Proceedings Of SPIE 2015. – Vol. 9809. – P. 98090Q-1 – 98090Q-11. Балазюк, М.М. Гунько, А.Я. Струк // Східно-Європейський журнал передових технологій (Easten-European Journal of Enterprise Technologies) Научний журнал. – Харків: Технологічний центр. – 2015. – 5/5(77) 2015. – С.18-23. 3. Аналіз особливостей ауксетичних властивостей фуллерита C60 / М.Д. Раранський, В.Н. 4. Можливість одержання високоміцних бетонів / І.М. Фодчук, О.В. Сумарюк, В.Ф. Романкевич, А.Я. Струк // Науковий вісник Чернівецького національного університету – 2014 – Т. 3 – Вип. 2 – С. 92-95. 5. The Features of X-Ray Topographic Contrast Formation in Silicon with Dislocation Clusters / I.M. Fodchuk, S.N. Novikov, D.G. Fedortsov, A.Ya. Struk, and I.V. Yaremchuk // Crystallography Reports – 2013 – Vol. 58 – No7.-pp. 976 – 983.</p>	
135445	Кіндзерський Віталій Володимирович	асистент			0	Економіка будівництва	<p>Асистент кафедри економіки підприємств та управління персоналом. Економічний факультет. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством з 2016 року. Стаж науково-педагогічної роботи 10 років Відповідає ліцензійним умовам. Профіль у базі Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=ytdF3wcAAA&hl=uk</p>
98705	Варвус Ігор Анатолійович	доцент			0	Металеві, дерев'яні, пластмасові конструкції та їх з'єднання	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики. Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук ЧНУ. Кандидат фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.07 фізика твердого тіла, диплом ФМ №025880, виданий 02.04.1986 р., Атестат старшого наукового співробітника СН № 062884, виданий 21.02.1990. Стаж науково-педагогічної роботи 30 років Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 16, 17. h-індекс в Scopus – 2. ID: 6603355884 Автор 35 наукових праць, з яких 15 входять до науково-метричної бази Scopus. Основні наукові праці: 1. Анализ защитных свойств и низкотемпературных эффектов внутреннего трения газотермических композиционных покрытий в водороде / Копылов В.И., Варвус И.А., Стронгин Б.Г., Ивашко В.С., Ильющенко А.Ф. // ФХММ. - 1993. - №5. - С.29-35. 2. Analysis of low-temperature effects of internal friction in composite gas-thermal coatings in hydrogen and their protective properties // Kopylov V.I., Varvus I.A., Strongin B.G., Ivashko V.S., Il'yushchenko A.F. // Materials Science. - 1994. - Vol. 29(5). P. 460-466. 3. Influence of the temperature on the damping ability of high chromium ferritic steel / Golovin I.S., Varvus I.A. // Metal Science and Heat Treatment. - 1994. - Vol. 36(1). -P. 41-47. 4. Effect of temperature on the damping capacity of high-chromium ferritic steel // Golovin I.S., Varvus I.A. // Metallovedenie i Termicheskaya Obrabotka Metallov. - 1994. - №1. - P. 26-30. 5. Копылов В.И., Стронгин Б.Г., Варвус И.А. Способ оценки водонепроницаемости покрытий // Пол. решение по заявке №4455627.25.105344 от 05.07.88.</p>

123116	Балінченко Світлана Петрівна	доцент			0	Філософія	<p>Доцент кафедри філософії. Філософсько-теологічний факультет Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.03 - антична філософія та філософія історії, диплом ДК № 031322 з 2005 року. Стаж науково-педагогічної роботи 16 років. Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 9, 13, 17, 18. Монографія. Тенденції формування міфологем на основі патернів ліберальної демократії // Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія : монографія / Заг. ред. М.Г. Марчук, К. Болардо. - Чернівці, 2017. - С. 554-564; Балінченко С. Комунікативне пространство: проблемы социокультурной адаптации : Монографія. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2013. - 81 с. Навчально-методичні праці: 1. Філософські проблеми мовознавства : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Горлівка : Вид-во ГДПІМ, 2008. - 172 с.; 2. Логіка. Методичні рекомендації та блок-схеми до теоретичної частини курсу "Логіка", для студентів спеціальності "Правознавство" : Електронний підручник, з системою гіперпосилань. - Чернівці : БДФЕУ, 2015; 3. Філософські основи семіотики : Методичні рекомендації до курсу "Філософські основи семіотики", для студентів спеціальності "Філософія" / Укладач С.П. Балінченко. - Чернівці, 2017; 4. Філософія політики. Методичні рекомендації до курсу "Філософія політики", для студентів спеціальності "Філософія" / Укладач С.П. Балінченко. - Чернівці, 2017.</p>
7747	Баловсяк Сергій Васильович	доцент			0	Інженерна графіка	<p>Доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж. Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук ЧНУ. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти з 2019 р., Атестат доцента 12ДЦ № 019957, виданий 30.10.2008. Стаж науково-педагогічної роботи 25 років. Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 16, 17. h-індекс в Scopus - 4. ID: 56910049600 Навчально-методичні праці: 1. Баловсяк С. В. Засоби штучного інтелекту в спеціалізованих комп'ютерних системах : методичні вказівки до лабораторних робіт / С. В. Баловсяк. - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2014. - 75 с. 2. Баловсяк С. В. Комп'ютерні системи штучного інтелекту : методичні вказівки до лабораторних робіт / С. В. Баловсяк, О. Я. Олар. - Чернівці : Родовід, 2013 - 100 с. 3. Федоренко А.П., Баловсяк С.В. Основи конструювання обчислювальної техніки. Навчальний посібник. - Ч.1. - Чернівці : Рута, 2005. - 76 с. 4. Фодчук І.М., Баловсяк С.В. Діагностика поверхні твердого тіла. Загальний стан проблеми та X-променеві методи: Навчальний посібник. - Чернівці : Рута, 2007. - 288 с. (з грифом МОНУ). Основні наукові статті: 1. Balovsyak S.V. Hardware and Software Complex for Automatic Level Estimation and Removal of Gaussian Noise in Images / S.V. Balovsyak, Kh.S. Odaiska // Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. - Verlag: Springer International Publishing, January 2019. - Advances in Intelligent Systems and Computing (AISC), Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (Eds.). - Vol. 754. - P.144-154. 2. Balovsyak S.V. Method of calculation of averaged digital image profiles by envelopes as the conic sections / S.V. Balovsyak, O.V. Derevyanchuk, I.M. Fodchuk // Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. - Verlag: Springer International Publishing, January 2019. - Advances in Intelligent Systems and Computing (AISC), Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (Eds.). - Vol. 754. - P.204-212. 3. Баловсяк С.В. Автоматичне визначення рівня гаусового шуму на цифрових зображеннях методом високочастотної фільтрації для виокремлених областей / С.В. Баловсяк, Х. С. Одайська // Кибернетика и системный анализ. - 2018. - Т. 54, № 4. - С. 164-172. Патенти: 1. Патент на корисну модель 121378 Україна, МПК G01T 1/16, G06F 17/00, G06F 17/17. Спосіб визначення величини деформаційних полів кристала на основі X-променевого муарового зображення в кремнієвому LLL-інтерферометрі / Баловсяк С. В., Литвин П. М., Фодчук І. М., Яремчук І. В.; Власник: Чернівецький</p>

						<p>національний університет імені Юрія Федьковича (UA). - № u201702011; заяв. 02.03.2017; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23/2017.</p> <p>2. Патент на корисну модель 104335 Україна, МПК G01T 1/16 (2006.01), G06F 17/17 (2006/01), G06T 17/30 (2006/01), G09B 23/26 (2006/01). Спосіб визначення середньої арифметичної висоти нерівностей поверхні кристалу методом повного зовнішнього відбивання X-променів / Баловсяк С.В., Фодчук І.М.; Власник: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (UA). - № u201506834; заяв. 10.07.2015; опубл. 25.01.2016, Бюл. № 2/2016.</p> <p>3. Патент на корисну модель 100924 Україна, МПК G01T 1/16 (2006.01), G06F 17/17 (2006.01), G06T 17/30 (2006.01). Спосіб визначення локальних деформацій кристалів на основі профілів розподілу інтенсивності зворотно відбивних електронів / Баловсяк С.В., Ткач В.М., Фодчук І.М.; Власник: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (UA). - № u201502816; заяв. 27.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15/2015</p>
355598	Полевецький Василь Васильович	доцент	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом кандидата наук ДК 059858, виданий 26.05.2010	10	<p>Вступ до будівельної справи</p> <p>(Штатний працівник, доцент) Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 16, 17, 18. h-індекс в Scopus - 2. ID: 56910049600 Кандидат технічних наук. Наукове стажування в Київському національному університеті будівництва та архітектури, будівельний факультет, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій. 03.03.2020-03.04 2020 р. Наказ по Чернівецькому національному університету ім. Юрія Федьковича №114-к від 03.03.2020р. Член Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування" Член Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проектувальників у будівництві" Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури. Категорія: інженер- проектувальник. Спеціалізація: інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості. Серія АР №007088 Методичний посібник. Англійська мова для будівельників / Полевецький В.В. , Собков Ю.В., Унгурян О.С. - Чернівці: Видавничий дім "Родовід", 2014.-140 с. Основні наукові праці: 1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцук О.В., Полевецький В.В., Новиков С.Н., Фодчук І.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. - 2020. - Т.21, №1 (В друці). 2. Use accelerogram of real earthquakes in the evaluation of the stress-strain state of landslide slopes in seismically active regions of Ukraine (Book Chapter) / Trofymchuk O., Kaliukh I., Silchenko K., Polevetskiy V., Berchun V., Kalyukh T. // Engineering Geology for Society and Territory - Volume 2: Landslide Processes1 January 2015. 3. Experimental and analytic researches on technical state, design and operation of reinforced conc/rete anti-landslide structures for seismic dangerous regions of Ukraine / Kaliukh I., Senatorov V., Khavkin O., Polevetskiy V. et all // fib Symposium TEL-AVIV 2013; Dan Panorama HotelTel-Aviv; Israel; 22 April 2013 through 24 April 2013; Code 126447. 4. Про актуальність нормування інженерних вишукувань та проектування для цивільно-промислового будівництва на скельних ґрунтах / В.І. Полевецький, В.В. Полевецький // Світ геотехніки. - 2013. - № 3. - С. 16-18. 5. Геотехнічні проблеми діагностики, моніторингу, розрахунку та інженерного захисту зсувонебезпечних схилів та протизсувних споруд у сейсмонебезпечних регіонах України. Досвід Державного науково-дослідного інститута будівельних конструкцій за останні 5 років / Ю.І. Калюх, О.М. Трофимчук, Є.О. Яковлев, Є.Я. Кільвандер, К.В. Сільченко, В.В. Полевецький, Т.Ю. Калюх // Світ геотехніки. - 2013. - № 4. - С. 25-35. 6. Полевецький В.В. Дослідження опор, які обтікають зсувні маси на схилах Чернівецької області, що вражені зсувами зрізу // Реконструкція житла. - 2009. - Вип. 11. - С. 102-109. 7. Деформація труби та природні напруги на схилах в глинах неогенового віку / В.В. Полевецький, Ю.І. Калюх // Світ геотехніки. - 2008. - №1. - С. 18-21. 8. ДБН В.1.1-46:2017 "Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів", Полевецький В.В.</p>

355598	Полевецький Василь Васильович	доцент	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом кандидата наук ДК 059858, виданий 26.05.2010	10	Механіка ґрунтів, підвалін та фундаментів	<p>(Штатний працівник, доцент) Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 16, 17, 18. h-індекс в Scopus – 2. ID: 56910049600 Кандидат технічних наук. Наукове стажування в Київському національному університеті будівництва та архітектури, будівельний факультет, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій. 03.03.2020-03.04 2020 р. Наказ по Чернівецькому національному університету ім. Юрія Федьковича №114-к від 03.03.2020р. Член Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування" Член Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проектувальників у будівництві" Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури. Категорія: інженер- проектувальник. Спеціалізація: інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості. Серія АР №007088 Методичний посібник. Англійська мова для будівельників / Полевецький В.В., Собков Ю.В., Унгурян О.С. - Чернівці: Видавничий дім "Родовід", 2014.-140 с. Основні наукові праці: 1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцик О.В., Полевецький В.В., Новиков С.Н., Фодчук И.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. – Т.21, №1 (В друці). 2. Use accelerogram of real earthquakes in the evaluation of the stress-strain state of landslide slopes in seismically active regions of Ukraine (Book Chapter) / Trofymchuk O., Kaliukh I., Silchenko K., Polevetskiy V., Berchun V., Kalyukh T. // Engineering Geology for Society and Territory - Volume 2: Landslide Processes1 January 2015. 3. Experimental and analytic researches on technical state, design and operation of reinforced conc/rete anti-landslide structures for seismic dangerous regions of Ukraine / Kaliukh I., Senatorov V., Khavkin O., Polevetskiy V. et al // fib Symposium TEL-AVIV 2013; Dan Panorama HotelTel-Aviv; Israel; 22 April 2013 through 24 April 2013; Code 126447. 4. Про актуальність нормування інженерних вишуквань та проектування для цивільно-промислового будівництва на скельних ґрунтах / В.І. Полевецький, В.В. Полевецький // Світ геотехніки. - 2013. - № 3. - С. 16-18. 5. Геотехнічні проблеми діагностики, моніторингу, розрахунку та інженерного захисту зсувонебезпечних схилів та протизсувних споруд у сейсмонезбезпечних регіонах України. Досвід Державного науково-дослідного інституту будівельних конструкцій за останні 5 років / Ю.І. Калюх, О.М. Трофимчук, Є.О. Яковлев, Є.Я. Кільвандер, К.В. Сільченко, В.В. Полевецький, Т.Ю. Калюх // Світ геотехніки. - 2013. - № 4. - С. 25-35. 6. Полевецький В.В. Дослідження опор, які обтікають зсувні маси на схилах Чернівецької області, що вражені зсувами зрізу // Реконструкція житла. - 2009. - Вип. 11. - С. 102-109. 7. Деформація труби та природні напруги на схилах в глинах неогенового віку / В.В. Полевецький, Ю.І. Калюх // Світ геотехніки. - 2008. – №1. – С. 18-21. 8. ДБН В.1.1-46:2017 "Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів", Полевецький В.В.</p>
355598	Полевецький Василь Васильович	доцент	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	Диплом кандидата наук ДК 059858, виданий 26.05.2010	10	Обстеження будівельних конструкцій	<p>(Штатний працівник, доцент) Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 16, 17, 18. h-індекс в Scopus – 2. ID: 56910049600 Кандидат технічних наук. Наукове стажування в Київському національному університеті будівництва та архітектури, будівельний факультет, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій. 03.03.2020-03.04 2020 р. Наказ по Чернівецькому національному університету ім. Юрія Федьковича №114-к від 03.03.2020р. Член Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування" Член Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проектувальників у будівництві" Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури. Категорія: інженер- проектувальник.</p>

						<p>Спеціалізація: інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості. Серія АР №007088</p> <p>Методичний посібник.</p> <p>Англійська мова для будівельників / Полевецький В.В. , Собков Ю.В., Унгурян О.С. - Чернівці: Видавничий дім "Родовід", 2014.-140 с.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Сумарюк А.В., Романкевич В.Ф., Галунка О.Д., Куцук О.В., Полевецький В.В., Новиков С.Н., Фодчук І.М. Влияние полифункциональных наномодификаторов на микроструктуру бетонных композитов высокой прочности и плотности // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. – Т.21, №1 (В друці).</p> <p>2. Use accelerogram of real earthquakes in the evaluation of the stress-strain state of landslide slopes in seismically active regions of Ukraine (Book Chapter) / Trofymchuk O., Kaliukh I., Silchenko K., Polevetskiy V., Berchun V., Kalyukh T. // Engineering Geology for Society and Territory - Volume 2: Landslide Processes1 January 2015.</p> <p>3. Experimental and analytic researches on technical state, design and operation of reinforced conc/rete anti-landslide structures for seismic dangerous regions of Ukraine / Kaliukh I., Senatorov V., Khavkin O., Polevetskiy V. et all // fib Symposium TEL-AVIV 2013; Dan Panorama HotelTel-Aviv; Israel; 22 April 2013 through 24 April 2013; Code 126447.</p> <p>4. Про актуальність нормування інженерних вишукувань та проектування для цивільно-промислового будівництва на скельних ґрунтах / В.І. Полевецький, В.В. Полевецький // Світ геотехніки. - 2013. - № 3. - С. 16-18.</p> <p>5. Геотехнічні проблеми діагностики, моніторингу, розрахунку та інженерного захисту зсувонебезпечних схилів та протизсувних споруд у сейсмонезбезпечних регіонах України. Досвід Державного науково-дослідного інститута будівельних конструкцій за останні 5 років / Ю.І. Калюх, О.М. Трофимчук, Є.О. Яковлев, Є.Я. Кільвандер, К.В. Сільченко, В.В. Полевецький, Т.Ю. Калюх // Світ геотехніки. - 2013. - № 4. - С. 25-35.</p> <p>6. Полевецький В.В. Дослідження опор, які обтікають зсувні маси на схилах Чернівецької області, що вражені зсувами зрізу // Реконструкція житла. - 2009. - Вип. 11. - С. 102-109.</p> <p>7. Деформація труби та природні напруги на схилах в глинах неогенового віку / В.В. Полевецький, Ю.І. Калюх // Світ геотехніки. - 2008. - №1. - С. 18-21.</p> <p>8. ДБН В.1.1-46:2017 "Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів", Полевецький В.В.</p>	
257362	Шевчук Антон Юрійович	асистент		Шевчук Антон Юрійович	0	Теплогазопостачання і вентиляція	<p>Асистент кафедри будівництва. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва</p> <p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 13, 16, 17, 18.</p> <p>Здобувач (2015 -2020р.) Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, кафедра міського будівництва та господарства.</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат № ІВ-034-05-19 на підставі рішення атестаційної комісії Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 15 травня 2019 р. №068/2019 має право провадити діяльність з обстеження інженерних систем будівель. Термін дії до 14 травня 2024 року.</p> <p>Кваліфікаційний атестат № ЕЕ-034-05-19 на підставі рішення атестаційної комісії Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 15 травня 2019 р. № 067/2019 має право проведення аудиту енергоефективності будівель. Термін дії до 14 травня 2024 року</p> <p>Член місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проєктувальників у будівництві у Чернівецькій області".</p> <p>Науково-методичні роботи:</p> <p>1. Шевчук Ю.Ф., Явкін В.Г., Шевчук А.Ю. Якість питної води в системі джерело-споживач. Навчальний посібник-152с. З грифом міністерства освіти та науки України.Лист №1/11-14425 від 20.09.2013р.</p> <p>2. Шевчук Ю.Ф., Николаєв А.М., Шевчук А.Ю. Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд. Методичні рекомендації до практичних занять - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014, 36с.</p> <p>3. Водно-технічні вишукування: курс</p>

						лекцій (Перша частина). / укл.: Ю. Ф. Шевчук, А. М. Николаєв, А. Ю. Шевчук. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. - 136 с. Виробнича діяльність за фахом: ПП "Поліарт" ФОП Шевчук А.Ю. Наукове консультування установ, підприємств, організацій 1. Департамент ЖКГ Чернівецької міської ради. 2. Управління освіти Чернівецької міської ради. 3. ТОВ "ВКФ АГРОФОНД". 4. МКП Чернівцітеплокомуненерго. 5. ПП "Житлосервіс". 6. ЖБК № 68.
313015	Янчук Іванна Володимирівна	асистент		0	Метрологія і стандартизація	Асистент кафедри будівництва. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва. Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво. Стаж науково-педагогічної роботи 5 років. Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 16, 17. h-індекс в Scopus - 1. ID: 55987548300 Заступник декана ФАБДПМ з наукової роботи. Методист заочного відділення. Аспірант ЧНУ (очна форма). Спеціальність 01.04.07 - фізика твердого тіла. Наукове дослідження на тему "Фазоконтрастні X-променеві томографія та інтерферометрія структурних порушень у кристаллах". Науковий керівник доктор фіз.-мат. наук, доцент Новіков С.М. (2012-2015 рр). Виконавець НДР (Наказ МОН України №1296 від 31.10.2016 р.) "Дослідження фізико-хімічних нанопроцесів структурної релаксації та старіння високоміцних бетонів з комплексними модифікаторами нової генерації та методів їх діагностики" (2017-2019 р. реєстраційний №0112U002342). Автор 18 наукових праць, з яких 4 входять до науково-метричної бази Scopus. Фодчук І.М., Ткач О.О., Яремчук І.В. Основні поняття кристалохімії. Навчальний посібник. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. - 60 с. Основні наукові праці: 1. Патент на корисну модель 121378 Україна, МПК (2017.01), G01T 1/16 (2006.01), G06F 17/00 (2006/01), G06T 17/17 (2006/01). Спосіб визначення величини деформаційних полів кристалу на основі X-променевого муарового зображення в кремнієвому LLL-інтерферометрі / С.В. Баловсяк, П.М. Литвин, І.М. Фодчук, І.В. Яремчук // Власник: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (UA). - № u201702011; заяв. 02.03.2017; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23/2017. 2. Анализ рентгеновских муаровых изображений деформированных кристаллов по радиальным распределениям энергетического спектра Фурье / С.В. Баловсяк, С.Н. Новиков, И.В. Яремчук, И.М. Фодчук // Металлофизика и новейшие технологии. - 2019. - Т.41, №3. - С.389-402. 3. Fodchuk I.M., Direct and inverse problems in X-ray three-crystal triple Laue case interferometry / I.M. Fodchuk, S.N. Novikov, I.V. Yaremchuk // Applied optics. - 2016. -Vol.55. - No.12. - pp.B120-B125. (IF - 1,97). 4. The Features of X-Ray Topographic Contrast Formation in Silicon with Dislocation Clusters / I.M. Fodchuk, S.N. Novikov, D.G. Fedortsov, A.Ya. Struk, I.V. Yaremchuk // Crystallography Reports. - 2013. - Vol.58. - No.7. -pp.976-983.
98705	Варвус Ігор Анатолійович	доцент		0	Опір матеріалів	Доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики. Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук ЧНУ. Кандидат фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.07 фізика твердого тіла, диплом ФМ №025880, виданий 02.04.1986 р., Аттестат старшого наукового співробітника СН № 062884, виданий 21.02.1990. Стаж науково-педагогічної роботи 30 років Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 16, 17. h-індекс в Scopus - 2. ID: 6603355884 Автор 35 наукових праць, з яких 15 входять до науково-метричної бази Scopus. Основні наукові праці: 1. Анализ защитных свойств и низкотемпературных эффектов внутреннего трения газотермических композиционных покрытий в водороде / Копылов В.И., Варвус И.А., Стронгин Б.Г., Ивашко В.С., Ильющенко А.Ф. // ФХММ. - 1993. - №5. - С.29-35. 2. Analysis of low-temperature effects of internal friction in composite gas-thermal coatings in hydrogen and their protective properties // Kopylov V.I., Varvus I.A., Strongin B.G., Ivashko V.S., Ilyushchenko

							<p>A.F. // Materials Science. - 1994. - Vol. 29(5). P. 460-466.</p> <p>3. Influence of the temperature on the damping ability of high chromium ferritic steel / Golovin I.S., Varvus I.A. // Metal Science and Heat Treatment. - 1994. - Vol. 36(1). - P. 41-47.</p> <p>4. Effect of temperature on the damping capacity of high-chromium ferritic steel // Golovin I.S., Varvus I.A. // Metallovedenie i Termicheskaya Obrabotka Metallov. - 1994. - №1. - P. 26-30.</p> <p>5. Копылов В.И., Стронгин Б.Г., Варвус И.А. Способ оценки водопроницаемости покрытий // Пол. решение по заявке №4455627.25.105344 от 05.07.88.</p>
53072	Осипов Олександр Федорович	професор			0	Зведення і монтаж будівель і споруд	<p>Професор кафедри технології будівельного виробництва Київського національного університету будівництва та архітектури</p> <p>Професор кафедри будівництва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (сумісник).</p> <p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.23.08 - Технологія та організація промислового та цивільного будівництва, Атестат професора 12 ПР 007832, виданий 17.05.2017.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 30 років</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 16, 17, 18</p> <p>Лауреат премії Академії будівництва України ім. академіка М. С. Будникова (2012).</p> <p>Академік Академії будівництва України (2013).</p> <p>Науовий керівник 5 кандидатів технічних наук.</p> <p>Автор понад 150 науково-методичних праць, серед яких 1 монографія, 1 підручник і 6 навчальних посібників. Основні науково-методичні і наукові роботи.</p> <p>1. Технологія будівельного виробництва : Підруч. для студ. буд. спец. вищ. навч. закл. / В. К. Черненко, М. Г. Яроменко, Г. М. Батура, О. Ф. Осипов, Ю. О. Піщаленко. - К. : Вища школа, 2002. - 431 с. - Бібліогр.: с. 427.</p> <p>2. Осипов А. Ф., Адаптивные динамически трансформирующиеся технологические системы. Методология проектирования организационно-технологических решений реконструкции зданий: монография. - К. : ЦП "Компринт", 2016. - 364 с.</p> <p>3. Проектування технології зведення монолітних багатопверхових будинків. О.Ф. Осипов, С.М. Новіков, С.О. Осипов, К.В. Черненко, В.М. Гавалешко, Ю.Т. Собко. - Чернівці: Рута, 2019. - 160 с. (рішення Вченої ради ЧНУ (протокол №9 від 30.09.2019).</p> <p>4. Осипов О. Ф., Осипов С. О., Проектування технології зведення монолітних багатопверхових будинків: навчальний посібник до виконання курсового проекту. - К. : ФОП Ямчинський О. В., 2019. - 167 с.</p> <p>5. Осипов О. Ф., Лека Д. Р., Проблеми реконструкції житлових будинків перших масових серій [Текст] // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: збірник наукових праць. - Вип. № 39 у двох частинах. Частина 2. Технічний. - К.: КНУБА, 2019. - С. 139-145.</p> <p>6. Осипов О. Ф., Сигида В. О., Технологія знесення будівель і споруд промислових підприємств [Текст] // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: збірник наукових праць. - Вип. № 39 у двох частинах. Частина 1. Технічний. - К.: КНУБА, 2019. - С. 159 - 165.</p> <p>7. Осипов О. Ф., Літнарівч Є. В., Технологія влаштування буронабивних паль на схилі при зведенні протизсувної споруди [Текст] // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: збірник наукових праць. - Вип. № 39 у двох частинах. Частина 2. Технічний. - К.: КНУБА, 2019. - С. 116-123.</p>
46738	Журавський Олександр Дмитрович	доцент			0	Залізобетонні та кам'яні конструкції	<p>Завідувач кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури</p> <p>Доцент кафедри будівництва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (сумісник).</p> <p>Диплом кандидата наук ТН № 119511, виданий 10.05.1989 р., Атестат доцента АР № 001503, виданий 22.12.1995 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 31 рік</p> <p>Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов:1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18</p> <p>Дійсний член Академії будівництва України (2014 р.)</p>

						Автор понад 70 науково-методичних праць, серед яких 1 монографія, 1 підручник і 6 навчальних посібників. Основні науково-методичні і наукові роботи. 1. Войцехівський О.В., Журавський О.Д., Попов В.О. Основи проектування елементів залізобетонного каркасу багатоповерхової будівлі. К.:КНУБА, 2018. 2. Журавський О.Д., Войцехівський О.В., Байда Д.М. Розрахунок залізобетонних конструкцій з використанням спрощених діаграм деформування матеріалів (за ДСТУ Б.В.2.6-156:2010: Навчальний посібник. Частина 1. К.:КНУБА, 2017, 168 с. 3. Журавський О.Д., Бова Я.О. Приклади розрахунку згинальних елементів за блок-схемами. - Київ 2015 р. 4. Журавський О.Д., Постернак М.М., Постернак О.М. Конструкції будівель і споруд. - Київ 2014 р.
101385	Черненко Костянтин Віталійович	доцент		0	Технологія будівельного виробництва I	Доцент кафедри технології будівельного виробництва Київського національного університету будівництва та архітектури Доцент кафедри будівництва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (сумісник). Кандидат технічних наук (2013). Стаж науково-педагогічної роботи 8 років Лауреат премії Академії будівництва України імені академіка М.С. Буднікова (2012). Член-кореспондент Академії будівництва України (2016 р.) Автор понад 20 наукових та методичних робіт. Профіль у базі Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=qjO8LWQAAAAJ Методичний посібник. Проектування технології зведення монолітних багатоповерхових будинків. О.Ф. Осипов, С.М. Новіков, С.О. Осипов, К.В. Черненко, В.М. Гавалешко, Ю.Т. Собко. - Чернівці: Рута, 2019. - 160 с. (рішення Вченої ради ЧНУ (протокол №9 від 30.09.2019).
44725	Коротун Ірина Вадимівна	доцент		0	Архітектура будівель і споруд та будівельних конструкцій	Завідувач кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, професор. Доктор архітектури зі спеціальності "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури", диплом ДД № 006793, виданий д 11.09.2017 р., атестат доцента кафедри архітектури 12 ДЦ №039695, виданий 26.06.2014. Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 10, 14, 16, 17. Нагороди: 1998 - премія ім. Йозефа Главки у номінації "Реставрація історико-архітектурної заповідної території" за творчу працю по організації об'єктів та споруд заповідної території міста; 2006 - медаль "На славу Чернівців" - почесна відзнака Чернівецької міської ради за вагомий внесок у розвиток міста Чернівці. 2016 рік - премія Антона Кохановського. Член Українського національного комітету ІКОМОС, член Чернівецької національної спілки архітекторів України, Член громадсько-консультаційної ради м. Чернівці. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури. Категорія: Архітектор. Серія АА № 002980, від 12.05.2016 р. Основні наукові праці: 1. Коротун І.В.: Сучасна практика архітектурно - містобудівної діяльності в межах буферних зон об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО (на прикладі країн Європи)./Міжнародний досвід охорони, збереження та популяризації об'єктів Всесвітньої культурної спадщини. Матеріали Міжнародної науково - практичної конференції/Міністерство культури України, Національна комісія у справах ЮНЕСКО, Національний Києво - Печерський історико - культурний заповідник, Україна, Київ, 2015. -ст.40-44 2. Коротун І.В. Регламентация архітектурно - містобудівної діяльності в буферних зонах об'єктів ЮНЕСКО: задачі і методи. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. - К. КНУБА 2017. - С.89-91. 3. I. Korotun. Patrimoniul arhitectural al oraşului Cernăuți/ Organ al Universitatii Tehnică a Moldovei. Meridian ingineresc 3(62)2016/ Editika "Tehnica UTV". Chişinău, 2016. С. 23-27. 4. Коротун І.В. Класифікація та архітектурно - типологічні особливості об'єктів всесвітньої культурної

						спадщини ЮНЕСКО та їх буферних зон/. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. – К. КНУБА 62` 2016. Ч.1.– С. 296-299. 5. Коротун І.В. Архітектурні принципи формування території буферних зон об'єктів Всесвітньої культурної спадщини ЮНЕСКО /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. – К. КНУБА, 62` 2017. – С. 332-336. 6. Iryna Korotun. Chernivtsi and Vienna environment and space at the times of Friedrich Kiesler. Architectural Studies 2/2017. Lviv Polytechnic National University, 2017- С. 85-88. 7. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об'єкта: навчальний посібник/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013 8. Коротун І.В. Комплексне обстеження архітектурного об'єкта. Реконструкція, реставрація: методичні вказівки до виконання курсової роботи/ Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2013.
257362	Шевчук Антон Юрійович	асистент			0	Водопостачання і водовідведення Асистент кафедри будівництва. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва. Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво Стаж науково-педагогічної роботи 12 років. Види та результати з пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 13, 16, 17, 18. Здобувач (2015 -2020р.) Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, кафедра міського будівництва та господарства. Кваліфікаційний сертифікат № ІВ-034-05-19 на підставі рішення атестаційної комісії Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 15 травня 2019 р. №068/2019 має право провадити діяльність з обстеження інженерних систем будівель. Термін дії до 14 травня 2024 року. Кваліфікаційний атестат № ЕЕ-034-05-19 на підставі рішення атестаційної комісії Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 15 травня 2019 р. № 067/2019 має право проведення аудиту енергоефективності будівель. Термін дії до 14 травня 2024 року Член місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації "Гільдія проєктувальників у будівництві у Чернівецькій області". Науково-методичні роботи: 1. Шевчук Ю.Ф., Явкін В.Г., Шевчук А.Ю. Якість питної води в системі джерело-споживач. Навчальний посібник-152с. З грифом міністерства освіти та науки України. Лист №1/11-14425 від 20.09.2013р. 2. Шевчук Ю.Ф., Николаєв А.М., Шевчук А.Ю. Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд. Методичні рекомендації до практичних занять – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014, 36с. 3. Водно-технічні вишукування: курс лекцій (Перша частина). / укл.: Ю. Ф. Шевчук, А. М. Николаєв, А. Ю. Шевчук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 136 с. Виробнича діяльність за фахом: ПП "Поліарт" ФОП Шевчук А.Ю. Наукове консультування установ, підприємств, організацій 1. Департамент ЖКГ Чернівецької міської ради. 2. Управління освіти Чернівецької міської ради. 3. ТОВ "ВКФ АГРОФОНД". 4. МКП Чернівцітеплокомуненерго. 5. ПП "Житлосервіс". 6. ЖБК № 68.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Водопостачання і водовідведення</i>		
ПРН06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
ПРН07. Використовувати та розробляти	МН1 – словесні методи (лекція,	МО2 – тести, опитування, контрольні,

технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
ПРН13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
ПРНС05. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
ПРНС07. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
<i>Механіка ґрунтів, підвалів та фундаментів</i>		
ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – залік. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРН10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – залік. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – залік. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРН19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – залік. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
<i>Металеві, дерев'яні, пластмасові конструкції та їх з'єднання</i>		
ПРНС02. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
ПРНС01. Застосовувати основні	МН1 – словесні методи (лекція,	МО1 – екзамен (іспит), захист

принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.	співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
ПРН19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.
ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
ПРН12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
<i>Обстеження будівельних конструкцій</i>		
ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО8 – залік.
ПРН12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.МО8 – залік.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО8 – залік.
ПРН19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.МО8 – залік.
<i>Основи і фундаменти</i>		
ПРН07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – іспит. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРН10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – іспит. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРН11. Визначати та оцінювати	МН1 – словесні методи (лекція,	МО1 – іспит.

навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРН12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – іспит. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРН19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – іспит. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
<i>Діагностика будівельних матеріалів і конструкцій</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН3 – лабораторні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН3 – лабораторні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН3 – лабораторні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН3 – лабораторні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
<i>Залізобетонні та кам'яні конструкції</i>		
ПРНС06. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
ПРНС04. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО6 – презентації результатів виконання завдань.
ПРН19. Забезпечити надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними

	<p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<p>ПРН12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<p>ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<p>ПРНС02. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<i>Теплогазопостачання і вентиляція</i>		
<p>ПРН06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРН13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРН15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРНС05. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<i>Економіка будівництва</i>		
<p>ПРН07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>

	методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО8 – залік.
ПРН07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
ПРНС07. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
<i>Професійна іноземна мова</i>		
ПРН03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>Інженерна (геодезична) практика</i>		
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
<i>Геологічна практика</i>		
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРНС03. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, об'рунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).	МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань.

складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.	МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРНС05. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
<i>Атестаційна випускова робота бакалавра</i>		
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРНС03. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРНС07. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів

діяльності.	МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технології виготовлення.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна, виробнича практика, дипломне проектування.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>Вища математика</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ПРН03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
<i>Зведення і монтаж будівель і споруд</i>		
ПРН08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технології виготовлення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що

	<p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<p>ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>MO7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<p>ПРН16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>MO7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<p>ПРНС04. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>MO7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<p>ПРНС05. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>MO7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<p>ПРНС06. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>MO7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<p>ПРНС02. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>MO7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<i>Будівельна техніка</i>		
<p>ПРНС06. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>
<p>ПРНС04. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН3 – лабораторні заняття.</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>
<p>ПРН17. Організувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO7 – оцінювання завдань, що</p>

	літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.
ПРН16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН3 – лабораторні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
<i>Електротехніка в будівництві</i>		
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН3 – лабораторні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН3 – лабораторні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН3 – лабораторні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
<i>Технологія будівельного виробництва I</i>		
ПРН07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробити та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН04. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що

	<p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРНС05. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність.</p>	<p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>MН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПРН03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p>	<p>MН1 – словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит)</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань</p>
<p>ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p>	<p>MН1 – словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит)</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань</p>
<p>ПРН02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</p>	<p>MН1 – словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<i>Фізика</i>		
<p>ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p>	<p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН3 – лабораторні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН3 – лабораторні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p>
<p>ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН3 – лабораторні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p>
<i>Хімія</i>		
<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН3 – лабораторні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p>	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН3 – лабораторні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО8 – залік.</p>

<i>Теоретична механіка</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит). МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>Актуальні питання історії та культури України</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи гуманітарних наук у сфері професійної діяльності.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО9 – інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>Філософія</i>		
ПРН02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.	словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). практичні заняття: семінар-дослідження; семінар-практикум; семінар-колоквиум. наочні методи: аналіз фрагментів філософських текстів; блок-схеми; демонстрація проблемних ситуацій (фільм для обговорення; мисленнєві експерименти). робота з навчально-методичною літературою; текстами першоджерел. комп'ютерні засоби навчання: відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (використання програми Kahoot!) самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; укладання блок-схем, глосаріїв; індивідуальні і групові проекти; опитування і аналіз отриманих даних.	екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. усне і письмове опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; тести: множинного вибору, альтернативного вибору, з відкритою відповіддю. звіти, реферати, статті. презентації результатів виконання завдань. інші види індивідуальних та групових завдань : міні-дослідження, огляди проблематики філософських текстів, порівняльний аналіз концепцій, укладання блок-схем, глосаріїв, Kahoot!.

ПРН03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). практичні заняття: семінар-дослідження; семінар-практикум; семінар-колоквиум. наочні методи: аналіз фрагментів філософських текстів; блок-схеми; демонстрація проблемних ситуацій (фільм для обговорення; мисленнєві експерименти). робота з навчально-методичною літературою; текстами першоджерел. комп'ютерні засоби навчання: відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (використання програми Kahoot!) самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; укладання блок-схем, глосаріїв; індивідуальні і групові проекти; опитування і аналіз отриманих даних.	екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. усне і письмове опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; тести: множинного вибору, альтернативного вибору, з відкритою відповіддю. звіти, реферати, статті. презентації результатів виконання завдань. інші види індивідуальних та групових завдань :міні-дослідження, огляди проблематики філософських текстів, порівняльний аналіз концепцій, укладання блок-схем, глосаріїв, Kahoot!.
<i>Метрологія і стандартизація</i>		
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО8 – залік.
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
<i>Вступ до будівельної справи</i>		
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО8 – залік.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО8 – залік.
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання. МО8 – залік.
<i>Інженерна геодезія (загальний курс)</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. МН10 – стажування, навчальна,	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – звіти, реферати, статті. МО6 – презентації результатів виконання завдань.

	виробнича практика, дипломне проектування.	
ПРН06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p> <p>MН10 – стажування, навчальна виробнича практика, дипломне проектування.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<i>Інженерна графіка</i>		
ПРН09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>MO8 – залік.</p>
<i>Архітектура будівель і споруд та будівельних конструкцій</i>		
ПРН09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>MO5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
ПРН18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>MO5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
ПРН06. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийнятті рішення та забезпеченням якості робіт.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>MO5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
ПРН07. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>MO1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>MO3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>MO5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>MO6 – презентації результатів виконання завдань.</p>

	програмою навчальної дисципліни.	
ПРНС04. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН4 – курсові проекти та роботи, графічні роботи.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист курсових проектів та курсових робіт.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p>
<i>Основи охорони праці</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<i>Спецнормативна база будівництва</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
ПРН05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p> <p>MН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>MН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>MН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<i>Будівельна механіка</i>		
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності	<p>MН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>MН2 – практичні заняття.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними</p>

	<p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
<p>ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
<p>ПРН09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
<p>ПРНС01. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – розрахункові та графічні роботи.</p>
<i>Інженерна геологія</i>		
<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРН04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРН10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<p>ПРНС03. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН5 – екскурсії на об'єкти будівництва, тощо.</p> <p>МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – звіти, реферати, статті.</p> <p>МО6 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p> <p>МО8 – залік.</p>
<i>Технічна механіка рідини і газу</i>		
<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН3 – лабораторні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p>
<p>ПРН13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).</p> <p>МН2 – практичні заняття.</p> <p>МН3 – лабораторні заняття.</p> <p>МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p> <p>МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.</p>

ПРН19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ПРНС07. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
<i>Опір матеріалів</i>		
ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН3 – лабораторні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.
ПРНС01. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
ПРНС02. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – розрахункові та графічні роботи.
<i>Будівельне матеріалознавство</i>		
ПРН08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технології виготовлення.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН3 – лабораторні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.
ПРН14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ПРН19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.
ПРНС04. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО7 – оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах, комп'ютерне моделювання.
ПРНС05. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.	МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні заняття. МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО1 – екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.