

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	26912 Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26912
Назва ОП	Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та культурології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування, кафедра фінансів і кредиту, кафедра економіко-математичного моделювання, кафедра обліку, аналізу та аудиту, кафедра фінансів і кредиту, кафедра бізнесу та управління персоналом, кафедра приватного права, кафедра історії України, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів, кафедра історії та культури української мови, кафедра педагогіки та соціальної роботи, кафедра економічної географії та екологічного менеджменту, кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	57206
ПІБ гаранта ОП	Медіна Тетяна Вячеславна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.medina@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-701-05-56
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2014 р. на кафедрі соціології філософсько-теологічного факультету розпочалась робота по ліцензуванню нової для України спеціальності 130101 «Соціальна допомога» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення». На той час набір на цю спеціальність здійснювали лише 4 ЗВО України. За основу були взяті матеріали Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Луганськ), де ця спеціальність була започаткована. У червні 2015 р. спеціальність була ліцензована, що дало можливість провести вступну кампанію 2015 р. (зараховано 8 осіб). Отже, перший навчальний план, за яким почали навчатися студенти – це план 2015 р. (фактично співпадав з установчим планом 2014 р.). Варто звернути увагу на міжкафедральне співробітництво в межах започаткування спеціальності «Соціальна допомога», позаяк до викладання дисциплін були залучені 35 викладачів з 16 кафедр Університету. Зокрема, близько третини навчального навантаження забезпечували викладачі різних кафедр економічного факультету. Восени 2015 р. в Україні був запроваджений новий перелік освітніх спеціальностей <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>, внаслідок чого спеціальність «Соціальна допомога» стала спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота. Це обумовило зміни в робочих навчальних планах спеціальності. А для вступників 2016 р. відповідно ці зміни були внесені в оновлений навчальний план (2016 р.). Надалі, кожного року, вносились зміни (рапортами) у робочі навчальні плани щодо дисциплін вибіркового блоку, а також щодо контактних годин. У липні 2019 р. відбувся перший випуск бакалаврів, для чого в травні 2019 р. спеціальність успішно пройшла акредитацію комісії МОН (у червні отримали Сертифікат про акредитацію терміном на 5 років). Донині здійснено 5 випусків бакалаврів, більшість з яких або продовжили навчання, або реалізують себе на ринку праці, затвердило стандарт вищої.

У 2020 р. (30.06.2020) була затверджена нова ОПП «Соціальне забезпечення» відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Соціальне забезпечення» для бакалаврського рівня, затвердженого 24 травня 2019 р. МОН України. Одним із розробників Стандарту був завідувач кафедри, д. ф. н., проф. В. І. Докаш, гарант ОП (на той час). Передусім відповідно до Стандарту були оновлені компетентності і результати навчання. У 2021 р. (30.06.2021) ОПП зазнала змін внаслідок ґрунтовних консультацій зі стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, викладачами), зокрема додали деякі нормативні дисципліни, збільшили практичну підготовку. У 2023 р. (24.04.2023) після чергового обговорення ОПП зі стейкхолдерами вона була оновлена, зокрема був збільшений обсяг практичних занять з ОК і видозмінена система вибіркового блоку дисциплін (зауважимо, що в ОПП 2020, 2021 і 2023 рр. зміни стосуються лише освітніх компонентів, а компетентності і результати навчання залишаються тотожними Стандарту).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	10	10	0
2 курс	2022 - 2023	9	9	0
3 курс	2021 - 2022	8	9	0
4 курс	2020 - 2021	12	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26912 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023_.pdf</i>	Z8MGBvW64Iv+X51Nj4cvLRoLcROHRnAjteFPzo5HbV8 =
Навчальний план за ОП	<i>2023. Навч. план ОПП Соцзаб.pdf</i>	7zD6ZlFfd6l15AWH/6dulrfV+tnNd2bMoxX7fUmSDFY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП.pdf</i>	xx3KAsG1YH9GIUqWGm8AYz6vb9onSxuErBol+8cOKHI =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета ОП - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення у професійній діяльності, що передбачає комплексне застосування певних заходів та засобів соціально-економічної політики.

Особливістю освітньої програми від початку її заснування є розмаїття науково-педагогічного складу – до викладання залучені фахівці, які наразі представляють 7 факультетів і 12 кафедр Університету. Гарант і група забезпечення турбуються про фаховість залучених викладачів, щоб викладання здійснювалося експертами галузі. Такий підхід дає можливість різнобічної підготовки фахівців.

ОП відрізняє посилену практичну підготовку (4 щорічних практики: ознайомча, волонтерська, документознавча і стажерська), спрямована як на набуття знань і вмінь, так і на співпрацю з роботодавцями. Навчання за ОП надає можливість отримання знань і практичних навичок з проєктної діяльності, як в соціальній сфері, так і в сфері місцевого самоврядування (розвитку громад). Участь викладачів ОП (С. Яремчук, Т. Медіна, Л. Водянка) у проєктах соціального спрямування в місцевих громадах дає можливість використання конкретних кейсів під час викладання дисциплін, а також пов'язувати їх вивчення зі специфікою регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії, визначеній Стратегічним планом розвитку ЧНУ, яка «реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства» (<https://clpr.cc/hxG96>). Освітнє середовище кафедри філософії та культурології сприяє особливій увазі до ціннісної скоординованості навчання, що теж узгоджується з місією класичного університету.

Синергія теорії та практики досліджень у галузі соціального забезпечення, вивчення і застосування інноваційних методів викладання, проєктних і комунікативних технологій сприяють реалізації загальної стратегії ЧНУ та цілей ОП: формувати конкурентоспроможних фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя та здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; формувати соціально активну толерантну людину з високими духовними якостями; виробляти здатність до свідомої й ефективної діяльності у глобалізованому, інформаційному суспільстві.

Зміст ОП відповідає принципам освітньої діяльності Університету, проголошених у Статуті ЗВО (<https://clpr.cc/NyF5y>). ОП «Соціальне забезпечення» дає можливість продемонструвати взаємодію між стейкхолдерами, роботодавцями, громадськими організаціями не лише в процесі реалізації навчальної діяльності, але і в подальшій самореалізації на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щороку група забезпечення ОП проводить зустрічі зі здобувачами для вивчення їх пропозицій (протоколи зустрічей від 26.05.2020, 15.04.2021, 22.03.2023, 06.02.2024), далі обговорення відбувається на засіданнях групи забезпечення та кафедри. Наприклад, у відповідь на пропозиції здобувачів 2023 р. було збільшено кількість годин на вивчення дисципліни «Соціальне проєктування» (з 15 до 30 годин семінарських занять); запроваджено обов'язковий ОК психологічного спрямування («Тренінг самопізнання»); ОК «Маркетинг» перестав бути обов'язковим; запроваджено більше годин практичної підготовки, зокрема менше лекцій, більше практичних занять; додано до вибіркового блоку курси з вивчення іноземних мов (<https://clipr.cc/C1zDT>); внесено зміни до змісту дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» у бік посилення уваги до її професійного спрямування.

За пропозиціями випускників (<https://clipr.cc/C1zDT>) переглянуто систему проведення практик; внесено пропозиції щодо модернізації змісту курсу «Актуальні питання історії України», до обов'язкових ОК включений курс «Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту», а до вибірових ОК – «Оцінювання соціальних проєктів та програм», «Соціальне підприємництво» тощо.

- роботодавці

Обговорення ОП з роботодавцями відбувається на спеціальних зустрічах, під час перебування керівників практиками на базах спільно зі студентами, під час проведення представниками роботодавців гостьових лекцій. Внаслідок цього були внесені пропозиції щодо змістовного наповнення дисципліни «Призначення і нарахування соціальних виплат» (попередній варіант назви – «Технології нарахування соціальних виплат»); до переліку вибірових ОК включені дисципліни «Комунікативні технології», «Тренінг соціальних навичок», «Спеціалізовані служби надання соціального захисту». Співробітницею Обласного центру зайнятості Т. Масловою-Брукер було запропоновано внести зміни до змісту дисципліни «Мистецтво красномовства» - поглибити практичні навички з вміння спілкування (протокол № 11 від 26.05.2020); «Технології нарахування соціальних виплат» - поглибити вивчення теми з контролю за нарахованими виплатами (Протокол № 9 від 19.04.2021). Керівник Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Л. Бежан запропонувала поглибити ФК «Здатність оцінювання якості соціальних послуг», яка врахована в змісті обов'язкового ОК «Методологія і методи соціальних досліджень» (протокол № 11 від 26.05.2020). У відповідь на пропозиції роботодавців до переліку вибірових ОК запропоновані курси «Планування розвитку територіальної громади», «Соціальний захист внутрішньо-переміщених осіб», «Соціальна підтримка сімей учасників бойових дій», «Соціальна робота з біженцями та мігрантами» (Протокол № 9 від 05.04.2023).

- академічна спільнота

Академічною спільнотою кафедри (О. Рупташ та О. Гнатчук) запропоновано включити до вибірових ОК дисципліни «Тренінг соціальних навичок», «Соціальне життя особистості» для підвищення соціальної компетентності здобувачів. Для збільшення практичного потенціалу ОП рекомендовано збільшити кількість практичних/семінарських занять.

В. Бонарев, А. Бурка запропонували нову редакцію назв курсів та збільшити кількість аудиторних годин, С. Яремчук - удосконалити механізм вибору вибірових дисциплін, К. Шестакова – додати дисципліну «Соціальна стратифікація і соціальні проблеми» для поглиблення навичок аналізу соціальних явищ і процесів, Я. Мудрий та Ю. Кузьменюк - додати вивчення теми про етичні аспекти соціального захисту (враховано в змісті курсів «Вступ до спеціальності» та «Соціальна робота»). У відповідь на пропозицію С. Кучерівської поглиблено співпрацю з Пенсійним фондом.

ОП отримала позитивні оцінки колег з університетів, які реалізують підготовку здобувачів за аналогічними ОП: д.е.н., проф. О.І.Дем'янчук, д.е.н., проф. Л.Б.Баранник, к.е.н., доц. Л.А.Чвортко (<https://clipr.cc/9SRyQ>). Внаслідок обговорення досвіду реалізації ОП з колегами під час круглого столу (<https://clipr.cc/ToarC>) зроблено висновок про необхідність долучення нових баз практик, змін у методиці співпраці з роботодавцями, прийнято рішення про регулярне проведення гостьових лекцій для здобувачів від університетів-партнерів.

- інші стейкхолдери

Результати навчання за ОП передбачають здатність випускників ефективно працювати на користь громади, аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних завдань соціального забезпечення.

У процесі підготовки та реалізації ОП враховано інтереси громади міста Чернівці та Буковини як транскордонної області. Кафедра тісно співпрацює з представниками структурних підрозділів органів державної влади, місцевого самоврядування та громадськими організаціями (<https://clipr.cc/RDK8t>). Плідною є багаторічна співпраця з ГО «Центр громадської активності «Синергія», її виконавча директорка Н. Батракова бере регулярну участь в обговореннях ОП, здобувачі ознайомлюються з напрямками роботи ГО на практиці. Нею було запропоновано посилити гуманістичну спрямованість практичних навичок випускників, тому до змісту курсів «Вступ до спеціальності», «Соціальна робота: теорія і практика», «Філософія» були додані теми, орієнтовані на вивчення морально-гуманістичних засад соціального забезпечення, поняття професійних цінностей та етики. Також під час зустрічей наголошувалось на важливості комунікаційних навичок для професійної самореалізації, що враховано в змісті курсів «Риторика та ділова комунікація», «Конфліктологія і медіація», «Комунікативні технології», «Тренінг соціальних навичок».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відповідають стандарту ВО за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а її зміст відображає актуальні процеси розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема системні компетенції, які допоможуть бути адаптивними до змін, навички використання комп'ютерної техніки, іноземної мови, soft skills. У результаті це продукує професійну здатність фахівця ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення.

Регулярно оновлюється вибіркова пропозиція; вносяться нові теми; оновлюються списки літ-ри; розширюється тематика курсових і кваліфікаційних робіт; залучаються нові бази практики. Аргументи врахування вимог ринку праці в ОП: активна участь усіх суб'єктів системи професійної підготовки (здобувачів, викладачів, роботодавців) у процесах розробки, моніторингу, період. перегляду ОПП та її реалізації.

Актуальність цілей і результатів навчання підтверджена в рецензіях і відгуках від керівників і фахівців-практиків соціальної сфери, відгуках здобувачів освіти та випускників. Зокрема, 100 % випускників 2023 р. оцінили сучасність і практичну орієнтованість ОП на відмінно.

ОП націлена на підготовку професіонала у сфері соціального забезпечення (РН3-8,10), фахівця з управлінської діяльності (РН9,14,15,20), соціального працівника (РН5-8,14-16), експерта-аналітика з соціальних питань у державних установах та громадських організаціях (РН2-8,11-14,17-18,20) тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Оскільки ЧНУ є провідним навчально-науковим центром Буковини, під час формулювання цілей та ПР навчання ОП враховувалися галузеві та регіональні аспекти, які покладені в основу Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://clipr.cc/Rz9Co>).

Здобувачі ОП мають можливість проходити практику у провідних установах та закладах Чернівецької області. Регіональний та галузевий контексти враховуються під час викладання навчальних дисциплін («Призначення і нарахування соціальних виплат», «Планування та інновації в соціальній сфері», «Політика зайнятості та ринок праці», «Соціальна робота в територіальній громаді», «Соціальна статистика і демографія») у вигляді не лише прикладів під час лекцій, але й у темах курсових та кваліфікаційних бакалаврських робіт, практичних кейсів, аналітичних ситуацій на практичних заняттях. Зокрема, під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувачки О. Козак (2022 р. випуску) нею була розроблена анкета і проведено онлайн-опитування клієнтів міської філії Чернівецького обласного центру зайнятості, за його результатами надано рекомендації. Здобувачка В. Бутрик проводить онлайн-опитування споживачів соціальних послуг Мамаївської сільської громади, за результатами якого будуть розроблені заходи з покращення роботи Центру надання соціальних послуг громади. Під час вивчення дисципліни «Соціальне проектування» здобувачі розробляють проекти, орієнтовані на діагностику та пошук шляхів розв'язання соціальних проблем на рівні місцевих громад.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання було враховано досвід і змістовне наповнення ОП 13 українських ЗВО: Національного університету «Львівська політехніка» (дисципліни «Соціальне страхування», «Економічні основи соціального забезпечення», «Соціальна політика», «Риторика», «Громадська думка і PR»), Київського національного економічного університету («Право соціального захисту», «Аудит соціального забезпечення»), Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця («Методи нарахування соціальних виплат», «Діловодство у сфері соціального забезпечення»).

Враховано досвід провідних іноземних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за подібними програмами. За прикладом програми ОП «Трудове право та право соціального забезпечення» (Варшавський університет <https://clipr.cc/Xj8Tq>) до переліку вибіркових дисциплін включено дисципліну «Механізм регулювання соціально-трудова відносин». За прикладом ОП «Соціологія та соціальна політика» (Карлов університет, Прага <https://clipr.cc/B1Fzy>) запроваджені дисципліни «Спеціалізовані служби надання соціальної допомоги», «Соціальний капітал і соціальне партнерство», «Міське самоврядування». Зміст курсу цієї ОП «Держава добробуту та сучасні соціальні виклики» врахований у курсі «Соціальна політика», «Соціальний бізнес» – у курсі «Соціальне підприємництво», «Соціальна політика на рівні місцевого самоврядування» – у курсі «Ресурсний потенціал територіальних громад».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОП враховано вимоги Стандарту (Наказ МОНУ № 734 від 24.05.2019 р). Для досягнення затверджених Стандартом РН (1-20) в ОП визначено низку обов'язкових компонентів: для РН1 – «Українська мова за професійним спрямуванням»; для РН 2, РН 11 – «Філософія», «Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення», «Соціальна політика», «Соціальна стратифікація і соціальні проблеми»; для РН3 – «Методологія і методи соціальних досліджень», для РН4 – «Соціальна статистика і демографія», «Правові основи соціального забезпечення»; для РН5 – «Призначення і нарахування соціальних виплат», «Фінансове забезпечення соціальної допомоги»; для РН6, РН7 – «Система соціального захисту в Україні», «Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах»; для РН 8 – «Правові основи соціального забезпечення»; РН 9 – «Риторика та ділова комунікація», «Менеджмент у соціальному забезпеченні»; РН 10 – «Призначення і нарахування соціальних виплат»; РН12 – «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту»; РН13 – «Менеджмент у соціальному забезпеченні», РН 14 – «Планування та інновації в соціальній сфері»; РН15 – «Управління персоналом та HR-менеджмент», «Виробнича (документознавча) практика»; РН16 – «Правові основи соціального забезпечення»; РН17 – «Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення»; РН 18 – «Основи наукових досліджень і академічної культури», «Методологія і методи соціальних досліджень», «Виробнича (стажерська) практика»; РН 19

– «Тренінг самопізнання», «Конфліктологія та медіація», «Навчальна (волонтерська) практика», РН20 – «Планування та інновації в соціальній сфері». У сукупності комплекс освітніх компонентів ОП у чинній редакції забезпечує опанування і теоретичних знань, і м'яких навичок, які дозволяють ефективно самореалізовуватися у професії після випуску.

Під час проходження навчальної та виробничої практики здобувачі посилюють теоретичні знання та поглиблюють практичний досвід. Виконання кваліфікаційної роботи закріплює здобуті теоретичні знання та практичні навички.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За даною спеціальністю затверджений стандарт вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», яка сформульована у Стандарті вищої освіти (24.05.2019 р.). Відповідно, осереддя ОП формують обов'язкові для вивчення освітні компоненти загальної та професійної підготовки (далі – ОК). Визначеним Стандартом об'єктом вивчення є система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріально-технічне забезпечення населення від соціальних ризиків (ОК «Соціальна політика», ОК «Система соціального захисту в Україні», ОК «Економічні основи соціального забезпечення», ОК «Фінансове забезпечення соціальної допомоги», ОК «Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні», ОК «Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах», ОК «Призначення і нарахування соціальних виплат», ОК «Правові основи соціального забезпечення», ОК «Документування та звітність у системі соціального забезпечення», ОК «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту», ОК «Соціальна робота в територіальній громаді», ОК «Страхова діяльність»). Цілями навчання, відповідно до Стандарту вищої освіти, постають: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця (ОК «Вступ до спеціальності», ОК «Соціальна робота: історія, теорія, практика», ОК «Соціальна стратифікація і соціальні проблеми», ОК «Основи наукових досліджень та академічної культури», ОК «Кваліфікаційна (бакалаврська) робота», ОК «Планування та інновації у соціальній сфері», ОК «Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення», ОК «Політика зайнятості та ринок праці»). При цьому здобувачі мають оволодіти методами, методиками і технологіями соціального забезпечення, зокрема загальнонауковими, соціально-економічними, організаційно-розпорядчими, правовими, соціолого-статистичними, психологічними, діагностичними тощо (ОК «Філософія», ОК «Соціальна статистика і демографія», ОК «Методологія та методи соціальних досліджень», ОП «Соціальне проектування», ОК «Правові основи соціального забезпечення», ОК «Менеджмент у соціальному забезпеченні», ОП «Управління персоналом та HR-менеджмент», ОК «Тренінг самопізнання», ОК «Риторика та ділова комунікація», ОК «Конфліктологія та медіація», ОК «Соціальна реабілітація», дві курсові роботи, дві навчальних і дві виробничих практики). Важливим також є оволодіння інформаційно-комунікативними технологіями, тобто навчитися користуватися інформаційними ресурсами, спеціальними програмними продуктами та базами даних, які застосовуються у професійній діяльності (ОК «Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://clipr.cc/hP91c>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://clipr.cc/j2Bt5>), Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін (<https://clipr.cc/zP1PX>), Положення про взаємодію формальної та

неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти (<https://clipr.cc/x78N1>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://clipr.cc/6rMN7>), Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://clipr.cc/b4mVB>).

Здобувачі ВО мають право на: самостійний вибір наукових керівників, тем для написання курсових робіт і бази практики, в т.ч. за місцем проживання; індивідуальний графік навчання (<http://surl.li/euwnx>); вивчати дисципліни в інших ЗВО в межах академічної мобільності; на вільний вибір вибіркових дисциплін – 66 кредитів (27,5%). У межах вибіркових компонент (далі – ВК) здобувач ВО може обрати траєкторію, що забезпечує реалізацію особистісного потенціалу у певних сферах. Передбачено обрання вибіркових компонент на наступний навчальний рік кожного року навчання

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича», вибіркові компоненти складають не менше 25 % навчального плану, зокрема на цій ОП - 27,5%. Порядок вибору студентами навчальних дисциплін регламентує «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ ім. Ю. Федьковича права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://clipr.cc/F6TYc>). Згідно з пп. 1.7, 1.8. цього Положення, здобувачі обирають дисципліни відповідно до навчальних планів освітньої програми. Усі вибіркові дисципліни мають по 3 кредити. На цій ОП передбачено вибір дисциплін із двох списків – загальноуніверситетського каталогу (вибір із близько 70 опцій, переважно курси з набуття загальних компетентностей - <https://www.clipr.cc/ACLj9>) і факультетського каталогу (вибір із близько 40 опцій, переважно курси з набуття професійних компетентностей - <https://www.clipr.cc/o6Tg5>). Терміни проведення процедур вибору студентами навчальних дисциплін обумовлені необхідністю своєчасного (з метою планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення) формування контингенту студентів у групах і потоках. Процедура вибору дисциплін починається на початку весняного семестру з ознайомлення із порядком, термінами та формуванням груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Ознайомлення відбувається самостійно (шляхом ознайомлення з анотаціями чи силабусами курсів, які розміщені на сайті ЗВО) та під час обговорень з гарантом, викладачами, кураторами тощо. Переліки вибіркових дисциплін, загальноуніверситетський і факультетський, розміщені на сайті ЗВО і щорічно оновлюються, а також надсилаються гарантом до груп у месенджерах. Після ознайомлення з вибірковими курсами відбувається запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (орієнтовно - у квітні). При цьому запис на курси з кафедрального списку відбувається групами (по причині малокомплектності), а із загальноуніверситетського - індивідуально. Заяви здобувачів опрацьовує лаборант кафедри за погодженням з проектною групою ОП. За результатами цього етапу, якщо вибір дисциплін неможливо задовольнити з різних причин (основна – вимога щодо мінімальної наповненості загальноуніверситетської групи у 20 осіб), здобувачу повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір зі скоригованого переліку. Тривалість цього етапу не перевищує 5 робочих днів. Повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється впродовж тижня за наведеними вище правилами. У результаті відбувається остаточне опрацювання заяв студентів і прийняття рішень щодо тих здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Також здобувачі можуть обрати навчальні дисципліни в іншому ЗВО при реалізації їх права на академічну мобільність (п. 2.3.2.3 згаданого Положення).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З урахуванням вимог ринку праці, прогнозованими місцями професійної діяльності бакалавра соціального забезпечення є управління Пенсійного фонду України, обласний центр зайнятості, структурні підрозділи органів влади і місцевого самоврядування, які займаються соціальною політикою, комунальні заклади соціального спрямування, громадські організації, кадрові підрозділи державних і недержавних організацій, страхові та фінансові установи, аналітичні служби тощо. Практична підготовка здобувачів ВО забезпечується виконанням програм 4-х практик (16 кредитів, 7% ОП), які є обов'язковими компонентами ОП (<https://www.clipr.cc/sR6mr>). Усі практики відбуваються у весняному семестрі. На 1-му і 2-му курсах здобувачі мають навчальні (ознайомчу і волонтерську) практики (по 3 кредити), які є безвідривними від навчання. На 3-му і 4-му курсах здобувачі проходять дві виробничі практики на базах практик, з якими укладено відповідні договори – документознавчу (3 тижні, 4 кредити) і стажерську (4 тижні, 6 кредитів) (<https://www.clipr.cc/ynXK7>; <https://www.clipr.cc/p2GVZ>; <https://www.clipr.cc/DY1fX>; <https://www.clipr.cc/A5y2D>). Більшість здобувачів проходять практику на базах, з якими Університет має відповідні Меморандуми про співпрацю. Водночас бажаючі проходять практику в соціальних установах за місцем проживання. У такому випадку підписуються відповідні Угоди про проходження практики. Результати практик закріплюються у відповідних звітах, які здаються на кафедру і захищаються у формі заліку.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Задля досягнення цілей та результатів навчання обов'язкові компоненти ОП спрямовані на формування у здобувачів ВО таких соціальних навичок (soft skills): гуманістичної спрямованості (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4), навички комунікації та взаємодії з суб'єктами різних видів діяльності (ОК6, ОК7, ОК8), лідерські та управлінські здібності (ОК20, ОК22), навички роботи в команді, самоорганізації й управління часом (ОК5, ОК18, ОК28, чотири практики). Також студенти розвивають соціальні навички під час вивчення широкого спектру вибіркових дисциплін, зокрема «Тренінг соціальних навичок», «Громадська думка і зв'язки з громадськістю», «Комунікативні технології», «Методика соціально-виховної роботи», «Соціальна робота з біженцями та мігрантами», «Соціальна робота з дітьми та сім'ями» та ін. Ефективними чинниками формування соціальних навичок у межах ОП постають: підготовка звітної документації і захист результатів практики (<https://www.clipr.cc/S7Snc>), залученість у наукову роботу

(міжнародні наукові та студентські наукові конференції: <https://www.clipr.cc/FyZ5H>, <https://www.clipr.cc/Sd4G1>), участь в круглих столах (<https://www.clipr.cc/8K18d>, <https://www.clipr.cc/V3aAc>), діяльність студентського наукового товариства: <https://www.clipr.cc/cC7hx>), участь в методичних семінарах (зі складання резюме <https://www.clipr.cc/oy5Hb>, з пошуку роботи <https://www.clipr.cc/dQXN9>), студентське самоврядування (<https://www.clipr.cc/9q9aY>), участь в організації та проведенні творчих заходів ЗВО.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організацію освітнього процесу в ЧНУ регламентує відповідне Положення (<https://www.clipr.cc/5gXzN>) та інші нормативно-правові документи (<https://www.clipr.cc/HvvR7>). Складовими освітнього процесу в ЗВО є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; наукова робота; контрольні заходи. Кількість ОК (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) не перевищує 8 на семестр. Організація самостійної роботи (СР) здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного навчального часу та СР здобувача вищої освіти. Обсяг СР здобувача з кожної ОК регламентує навчальний план ОП, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем ОП, фіксується в описі ОП та в навчальному плані. Співвідношення обсягів СР та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги у навчальному процесі практичних/семінарських занять. Самостійна робота за ОП загалом складає 5044 год, що становить 70% від загального обсягу навчального часу (7200 годин). Задля покращення якості організації освітнього процесу та уникнення перевантаження здобувача зі сторони ЗВО здійснюються такі заходи: формування зручного розкладу, застосування платформи для онлайн-навчання (Moodle), проведення онлайн-консультацій.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах ОП «Соціальне забезпечення» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravyla-pryiomu-universytetu-2023-roku.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників вже другий рік поспіль визначаються умовами воєнного стану в Україні. Особливості ОП відображаються в переліку конкурсних предметів для вступу на навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», який передбачений Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щороку наказом МОН (<https://clipr.cc/4VdBC>) та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://clipr.cc/dFG4X>) на відповідний рік. У 2022-2023 рр. НМТ відбувалося у формі комп'ютерного онлайн-тестування з трьох предметів: два предмети з основного блоку (українська мова, математика) та один предмет із додаткового блоку (історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія) за вибором вступника. Позитивний результат НМТ дозволив подавати заяву для вступу на спеціальність з урахуванням вагових коефіцієнтів, встановлених для спеціальності «Соціальне забезпечення» (додаток 7 Умов прийому). Особливістю вступних кампаній у 2022-2023 рр. стало обов'язкове написання мотиваційного листа <https://clipr.cc/vDcN2>, де абітурієнт викладав інформацію про особисту зацікавленість у вступі на ОП та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності у сфері соціального захисту населення. Згідно з результатами опитування здобувачів (2023), для 89 % опитаних правила прийому та навчання за ОП чіткі, зрозумілі та обґрунтовані, а правила прийому оприлюднені і прозорі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.clipr.cc/AA3cb>). Зокрема, п. 3 «Визнання та перезарахування результатів навчання

здобувачів вищої освіти у ЗВО-партнері», пп. 3.1 гарантує, що Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича визнає еквівалентними і перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Документ «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти...» (<https://www.clipr.cc/FQd19>) регламентує визначення понять, зокрема «переведення», а також регламентує критерії та принципи, згідно з якими здійснюються подібні процеси. Доступність вищезазначених документів забезпечується шляхом їх розміщення на сайті університету. Крім того, гарант та куратори звертають на це увагу під час зустрічей, а також під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Чернівецькому національному університеті регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти...» (<https://www.clipr.cc/vsC39>). У ньому на основі статті 8 Закону України «Про освіту» визначено поняття «неформальна освіта», а також регламентовано принципи і основні характеристики неформальної освіти.

Порядок і процедури визнання в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти» встановлюють, що право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Доступність документів, що регламентують визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується їх розміщенням на сайті ЧНУ у публічному доступі.

З метою інформування студентів про визнання результатів навчання у неформальній освіті положення розміщене на сайті ЧНУ, інформування відбувається через інститут кураторства та викладачами НД. У положенні визначено концептуальні засади, принципи та характеристики неформальної освіти, яка не має вікових, професійних чи інтелектуальних обмежень щодо учасників.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У першому семестрі 2023/24 н.р. під час вивчення дисципліни «Соціальне підприємництво» студенти, які успішно пройшли відповідний курс на Prometheus, отримали 10 балів до загальної кількості балів (<https://clipr.cc/5gHrb>, <https://clipr.cc/z332G>, <https://clipr.cc/2x1AS>, <https://clipr.cc/s2N9G>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладання і навчання ґрунтуються на засадах освітньої діяльності університету: нерозривність навчання, дослідництва та набуття практичних умінь; гарантування високої якості освіти для конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг, інтеграції в європейський простір ВО; побудова освітніх програм на компетентнісній основі, з урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку суспільства, держави; формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітніх і наукових процесах (Статут ЧНУ <https://www.clipr.cc/tXA23>).

Лекції, семінарські / практичні заняття доповнюються електронним навчанням у системі Moodle, інших електронних платформах. Наявна участь здобувачів у теоретичних і методичних семінарах та вебінарах, круглих столах, дискусіях, розв'язанні проблемно-прикладних кейсів. Вагому частку складає самостійна та індивідуальна робота здобувачів, виконання проектів, проходження різних видів практик. Інформація про всі форми та методи навчання і викладання, форми контролю знань, досягнення програмних результатів навчання на ОП міститься в силабусах кожної дисципліни, відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.clipr.cc/tc1FW>), реалізація принципів студентоцентрованого навчання досягається шляхом надання здобувачам можливості обирати очну, заочну, дистанційну та дуальну форму навчання (п. 5.1.); навчатися за індивідуальним графіком навчання (Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком <https://www.clipr.cc/byWH5>); брати участь у процесі прийняття рішень щодо вдосконалення ОП; створення умов для вибору дисциплін; використання сучас. технологічних засобів навчання, у тому числі Moodle; можливістю користуватись системою заохочення та

стимулювання (рейтинг студентів).

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, згідно результатів їх опитування (<https://www.clipr.cc/3c9zX>, 2024), сягає 78% (оцінюють їх на 4 і 5 балів), наявність і якість методичних матеріалів дисциплін оцінюють на 4 і 5 балів 91% опитаних. Форми та методи навчання спрямовані на досягнення РН і формування необхідних компетентностей (на думку 89% респондентів). Більше двох третин респондентів зазначили, що перелік обов'язкових дисциплін є оптимальним для набуття необхідних компетентностей, 22 % - частково. Пропозицію збільшити кількість практичних занять і навичок висловили близько 25% опитаних, переважно це випускники 2019-2020 рр. На основі цього у 2021 та 2023 рр. була суттєво посилена практична підготовка та принципи її реалізації, 83 % випускників 2023 р. оцінили обсяг практичної підготовки як достатній.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода як один із важливих принципів навчально-викладацької діяльності декларована як у Статуті ЧНУ (п. 7.2.1) (<https://www.clipr.cc/2mvCX>), так і в Положенні, що регулює процеси внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://www.clipr.cc/Cgav9>). Документ визначає складові академічної свободи як наукової та дидактичної незалежності. Зокрема, «учасники освітнього процесу користуються самостійністю і незалежністю під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та / або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених у законодавстві». Для досягнення ПРН викладачі самостійно обирають напрями і методологію власних наукових пошуків, самостійно визначають методи та форми проведення лекцій і семінарів, обирають навчальні матеріали, формат викладу, теми курсових та кваліфікаційних робіт. Здобувачі освіти мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальні курси, форми навчання та позанавчальних занять, пропонувати напрями або сфери для дослідження та форми здійснення навчально-наукового пошуку. Здобувач може вільно висловлювати власну думку в ході занять. Зворотний зв'язок між студентами та викладачами дозволяє коригувати стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, методи та процедури навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування щодо цілей, змісту, очікуваних РН, критеріїв оцінювання здобувач отримує в кілька способів (через офіційний сайт, спілкування із компетентними відповідальними особами, інформаційні повідомлення деканату тощо), розпочинаючи від періоду вступної кампанії. Загальна інформація щодо цих процедур розміщена на сторінці ОП на сайті філологічного факультету <https://www.clipr.cc/rv8Xu>. Докладна інформація щодо структури силабусів, критеріїв оцінювання результатів і форм навчання, форм зворотнього зв'язку у навчальному процесі надається в першому семестрі під час вивчення курсу «Вступ до спеціальності».

Конкретні вимоги до критеріїв оцінювання окремих ОК, очікуваних РН за цими ОК вміщені в силабуси цих ОК (<https://www.clipr.cc/8KsoR>). Хід навчання регулює графік освітнього процесу та розклад занять, які кафедра сповіщає здобувачам до початку кожного нового року навчання. Актуальна інформація надається здобувачам через телеграм-групу із гарантом програми, яка містить сповіщення про освітній процес, наукові, просвітницькі заходи, а також є можливість поставити нагальні питання організаційного характеру. На першому занятті викладачі ОП ознайомлюють здобувачів з метою, предметним полем, структурою курсу, завданнями, формами та методами контролю, системою оцінювання, очікуваними результатами. У системі електронного навчання (<https://moodle.chnu.edu.ua>) розміщена вся основна інформація про відповідні ОК ОП. Працює система формалізованих та неформальних консультацій здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається системно. У переліку обов'язкових ОК передбачені ОК «Основи наукових досліджень та академічної культури», ОК «Методологія і методи соціальних досліджень», зміст яких закладає теоретико-методологічні підвалини для організації науково-дослідної роботи студентів як у межах навчального плану (реферат, курсова, кваліфікаційна робота), так і позааудиторних форм наукової активності студентів (конференції, конкурси наукових робіт, ін.). Досягнення результатів навчання забезпечено виконанням пошуково-дослідних завдань (до семінарських занять, самостійної роботи), що конкретизовано в силабусах. Усі ОК є основою для наукового дослідження, яке є обов'язковим у підсумковій атестації здобувачів і виконується у форматі кваліфікаційної роботи, яка передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень.

Здобувачі є учасниками студентських конференцій у ЧНУ імені Юрія Федьковича (посилання на збірники тез 2019-2023: <http://surl.li/lfybu>), всеукраїнських науково-практичних конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (Снігур, Шимановська <https://clipr.cc/61PHg>, <https://clipr.cc/zjGp3>), міжнародних конференцій (М.Завитик, О.Козак <https://clipr.cc/1jNkw>), беруть участь у стажуваннях від British Council (Р. Сірий <https://clipr.cc/3sAjq>).

Студенти долучаються до наукових заходів, які проводяться кафедрою (круглий стіл «Актуальні проблеми соціального забезпечення населення в умовах війни та післявоєнної відбудови України» <https://clipr.cc/2KzNr>; круглий стіл «Інтеграція внутрішньо та зовнішньо переміщених українських учнів до місцевого освітнього середовища (на прикладі України, Польщі, Франції та Німеччини)» <https://clipr.cc/2KzNr>).

Написання курсових і кваліфікаційних робіт супроводжується проведенням на базах практик або в громадах області оригінальних досліджень. Під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувачка О. Козак (2022 р. випуску) провела дослідження серед клієнтів міської філії Чернівецького обласного центру зайнятості, а здобувачка 4 курсу В. Бутрик проводить вивчення якості надання соціальних послуг в Мамаївській сільській громаді.

Під час вивчення дисципліни «Соціальне проектування» студенти розробляють проекти, орієнтовані на діагностику та пошук шляхів розв'язання соціальних проблем на рівні місцевих громад. Написаний студенткою Т. Вознюк у межах вивчення цього курсу проект «Фізичне здоров'я – активна громада» став переможцем першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023 р. (<http://surl.li/qdftl>). Формуванню інтересу і здібностей до наукового пошуку сприяє студентський гурток «Соціальні альтернативи» (<https://clipr.cc/stoJb>), учасники якого активно долучаються до студентських наукових конференцій, беруть участь у реалізації соціальних проектів. На даний момент вони долучені до розробки положення конкурсу з соціальної реклами, який проводиться серед студентів ЗВО (<https://clipr.cc/9tgDL>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту НД відбувається відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм» (<https://clipr.cc/MF3Ld>) та «Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://clipr.cc/5WDrw>). Проектна група ОП стежить за чітким дотриманням процедур, покликаних покращувати якість навчання. ЦЗЯВО ЧНУ контролює якість такого вдосконалення. Моніторинг актуальності ОК визначає релевантність дисциплін ринкові праці, інтересам здобувачів й НПП та відповідності їх Стандарту, затвердженому МОНУ.

Дослідницька активність викладачів – участь в наукових проектах, тренінгах, конференціях, програмах стажувань та підвищення кваліфікації, засіданнях спецрад тощо - є важливим фактором актуалізації змісту викладання.

Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів ВО. Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедри філософії та культурології і схвалюється групою забезпечення ОП.

Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації стейкхолдерів.

Для прикладу, отримані за результатами обговорення із роботодавцями пропозиції щодо підвищення дослідницько-аналітичної складової курсових робіт були враховані при формуванні нових вимог та рекомендацій до її написання.

Діяльність викладачів у межах відповідної галузі дає можливість використання напрацьованого досвіду в процесі викладання. Зокрема, С. Яремчук і Т. Медіна є членами робочої групи з питань визначення потреб населення Чернівецької області у соціальних послугах (<https://www.clipr.cc/7v6A2>), результати напрацювань якої використовуються в викладацькій діяльності. Т. Медіна як тренерка різноманітних шкіл (<https://www.clipr.cc/5MajY>, <https://www.uega.org.ua/uk/node/193>), сесій стратегічного планування була долучена до напрацювання Обласного плану дій з запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі у Чернівецькій області на період 2024-2025 р.р. (<https://www.clipr.cc/Fw273>), а також Обласної програми з протидії торгівлі людьми у Чернівецькій області на період 2024-2025 рр. (<https://www.clipr.cc/6dYZk>). Реалізація викладачами наукових проектів (Л.Водянка, Т. Медіна) та публікація отриманих результатів (<https://www.clipr.cc/9Bsgo>, <https://www.clipr.cc/8XSD4>, <https://www.clipr.cc/jwP1k>) використовуються під час викладання курсів «Вступ до спеціальності», «Соціальна робота з дітьми та сім'ями» та інших, а також під час керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація відбувається відповідно до «Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019/26 рр.»

(<https://cutt.ly/CVoVZXB>), регулюється «Положенням про академічну мобільність» (<https://clipr.cc/j3zTS>).

Викладачі проходили закордонні стажування в університетах Румунії, Польщі, Іспанії, Німеччини, Китаю (Табл.2. Л.

Водянка брала участь у презентації освітніх програм закладів ВО в м. Бістріца (Румунія) (<https://clipr.cc/2NYdd>),

міжнародному проєкті «Together Європейський простір» (<https://clipr.cc/vKMD1>), була лектором у Літній школі у

Лодзькому університеті (Польща) (<https://clipr.cc/4YvxS>). Т. Медіна проводила наукові дослідження у Варшавському

університеті (2021), у Fondation Maison des Sciences de l'hoinnie (FMSH), Париж, Франція (2023), є учасницею

міжнародних наукових проєктів (<https://www.clipr.cc/Q6rFd>). Під час оновлення змісту ОП розширено список

предметів з вибіркової компоненти, які стосуються вивчення досвіду країн ЄС. Колектив ЗВО на регулярній основі

спонукає здобувачів до участі в студентській міжнародній мобільності (<https://clipr.cc/YD8qd>), міжнародний відділ і

новинна стрічка на сайті ЧНУ постійно інформують про можливості участі здобувачів у конкурсі Erasmus+.

Локальна мережа Університету вможливує доступ до баз даних Web of Science, Scopus та інших інформаційних та

освітніх ресурсів; факультет та кафедра організують міжнародні наукові конференції, семінари, круглі столи

(<https://www.clipr.cc/crVY1>) з участю іноземних учасників.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП реалізуються згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (із доповненнями, <https://www.clipr.cc/4NvxA>), «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://www.clipr.cc/562Za>) та передбачають такі види контролю – вхідний, поточний, підсумковий (різновидом якого є семестровий), атестація. Вхідний контроль проводиться з ініціативи викладача, який здійснює викладання дисципліни, з метою корегування освітнього

процесу, визначення необхідного рівня індивідуальної допомоги здобувачам ВО. Поточний контроль дозволяє визначити рівень засвоєння тієї чи іншої теми ОК, а семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення РН. Самоконтроль дозволяє здобувачеві ВО індивідуально оцінити власний рівень підготовки до занять, проконтролювати засвоєння тем ОК перед проведенням поточного контролю.

Форми контролю – усний та письмовий (може включати тестовий контроль у письмовій або електронній формі). Форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються в силабусах і доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. При укладанні силабусу викладач стежить за тим, щоб зміст завдань, контрольних робіт (тестів), залікових/екзаменаційних питань тощо відповідав результатам навчання освітніх компонентів, скорельованих з РН ОП.

Під час поточного контролю знань здебільшого використовуються такі форми: усне опитування, фронтальне опитування, есе (з можливістю його захисту), проекти, творчі завдання, розробка та представлення мультимедійних презентацій, розв'язання проблемних ситуацій (кейсів), поточне та проміжне тестування, контрольні роботи, а також самооцінка й самоаналіз, аналітична довідка.

Форми підсумкових контрольних заходів (залік, екзамен) визначаються навчальним планом ОП з урахуванням запланованих РН. Форма проведення підсумкового контролю обирається викладачем відповідно до визначених у силабусі навчальної дисципліни РН (усна чи письмова відповідь, тестування, виконання навчального проекту тощо) та затверджується методичною комісією кафедри. Рівень досягнутих РН здобувачами ВО відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача ВО. Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і комплексного іспиту (згідно зі Стандартом).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вимоги щодо чіткості та зрозумілості форм контролю та прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО сформульовані й регулюються «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання в ЧНУ» (<https://www.clipr.cc/791rT>). З метою дотримання цих вимог викладачі в силабусах навчальних дисциплін зазначають форми контролю та описують чіткі критерії їх оцінювання із зазначенням балів/відсотків для кожного виду роботи. Крім того, чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю освітньої програми, силабусів та навчальних планів на сайті університету. В особистому кабінеті електронного навчання (<https://moodle.chnu.edu.ua>) здобувачам доступні критерії оцінювання окремих видів творчих робіт, заліку/екзамену. Зворотний зв'язок здобувача із викладачем щодо уточнення форм контролю та критеріїв оцінювання можливий в системі Moodle, через корпоративну пошту, під час консультації, на занятті. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно/добре/задовільно/незадовільно або зараховано/не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), зазначеною у силабусах. Система оцінювання враховує якість виконання здобувачем передбачених типів завдань (різної складності, обов'язкових та додаткових) та рівня набутих знань і вмінь за результатами поточного та підсумкового (семестрового) контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів під час першого заняття з навчальної дисципліни (усне роз'яснення, презентація курсу, чек-лист), вона знаходиться у постійному доступі на сайті кафедри (<https://www.clipr.cc/A5bLC>), у групах комунікації викладача зі здобувачами в месенджерах. Графіки заліково-екзаменаційної сесії, підсумкової атестації та інших форм проміжного та підсумкового контролю регламентуються «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання в ЧНУ» (<https://www.clipr.cc/WKS7k>), складаються згідно з Графіком навчального процесу ЧНУ й не пізніше, ніж за місяць до контрольного заходу оприлюднюються на інформаційному стенді на факультеті/сайті факультету/кафедри, також додатково розміщуються у створених групах для академічної комунікації (Telegram). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачами здійснюється за допомогою бесіди (гарант ОП) чи опитування здобувачів викладачем (усно/письмово). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, викладач бере їх до уваги під час оновлення силабусу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» передбачено «щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти ... та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб» (с. 9, <https://www.clipr.cc/fDPxo>).

Стандарт передбачає проведення атестації, яка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену. На кафедрі філософії та культурології прийнято та затверджено Програму атестації освітньої програми зі спеціальності 232 – Соціальне забезпечення (оновлюється щорічно <https://www.clipr.cc/s1HJP>), яка проводиться відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<https://www.clipr.cc/qPoZW>). Програма комплексного екзамену містить 120 питань, кожен здобувач має відповісти на 4 питання і продемонструвати теоретичні знання, уміння оперувати категоріальним апаратом, навичками практичної роботи.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат в системі Unicheck. Перед захистом робіт здобувачі підписують заяву про самостійність виконання роботи. Здобувачі поінформовані про те, що у випадку невідповідності вимогам академічної доброчесності (згідно з Додатком 1 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ імені Юрія Федьковича, <https://www.clipr.cc/NkH7q>), робота буде повернута на доопрацювання або оцінена на «незадовільно».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми та процедури проведення контрольних заходів регулюється розділом 2 «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://www.clipr.cc/Ad4pG>). Додатком до «Положення про організацію освітнього процесу» визначено процедури проведення контрольних заходів із застосуванням дистанційних технологій навчання та контролю за якістю знань (в умовах змішаної форми навчання: <https://www.clipr.cc/v92mB>). Зазначені документи є у вільному доступі на сайті ЧНУ. Контрольні заходи відображені в освітній програмі, силабусах ОК, навчальному плані та індивідуальних навчальних планах здобувачів. Їхній зміст обговорюється на методкомісії /засіданні кафедри, доводиться до відома здобувачів на перших заняттях з дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається за рахунок чіткості, зрозумілості й прозорості процедур контрольних заходів і неухильного їх дотримання, зокрема Етичного кодексу ЧНУ (<https://www.clipr.cc/1CHJn>) та Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://www.clipr.cc/Ad4pG>). Процедура врегулювання конфліктів визначена Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<https://www.clipr.cc/LrX62>) та Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://www.clipr.cc/nXv05>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: присутністю керівництва університету під час підсумкової атестації здобувачів; проведенням підсумкового контролю в різних формах; захистом звітів з практики перед комісією; призначенням голови ЕК з числа роботодавців; роботою в складі ЕК викладачів з інших кафедр; рецензуванням кваліфікаційних робіт.

За період існування ОПП випадків оскарження результатів об'єктивності екзаменаторів не виникало.

Результати опитування «Викладач очима студентів» показали належний рівень об'єктивності та прозорості оцінювання результатів навчання - оцінили на «відмінно» 67 % здобувачів і на «добре» 18 % <https://clipr.cc/qWfS8>. 100 % випускників 2023 р. оцінили прозорість і чесність оцінювання знань на «відмінно» <https://clipr.cc/bV36b>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Норми, які регулюють процедуру повторного складання підсумкового контролю знань, зазначено у Положеннях «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання в ЧНУ» (п.3.12: Перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається; п.3.16.1: Здобувачу, який одержав під час семестрового контролю незадовільні оцінки і навчається на контрактній основі, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до кінця навчального року, на державній – згідно з графіком перескладань). Повторно складається іспит, з якого була отримана незадовільна оцінка.

Допускається до двох спроб перескладання: перший раз – викладачеві, другий раз – перед комісією призначеною деканом. «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<http://surl.li/klkfd>) та «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ» (<http://surl.li/kitrs>) визначають порядок повторної атестації здобувача у випадку, якщо він без поважних причин не з'явиться на захист кваліфікаційної роботи чи отримає незадовільну оцінку за її захист. За таких умов здобувач відраховується з Університету та має право на повторну атестацію протягом 3 років після відрахування. Протягом існування атестованої ОП подібних випадків повторного проходження підсумкової атестації не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п.3.15 «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів в ЧНУ», процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання (незгоди, конфлікту тощо) регулюються «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань» (<https://www.clipr.cc/onP3c>). Апеляційна заява подається здобувачем особисто впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, де навчається здобувач. При письмовому екзамені/заліку члени атестаційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з навчальної дисципліни, аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. При усному екзамені/заліку здобувачеві може надатися можливість повторно скласти підсумковий контроль членам АК за новим білетом (з комплекту білетів з дисципліни). Спірні питання щодо оцінок, одержаних на підсумкових екзаменах або захисті дипломної роботи (проєкту), вирішуються екзаменаційною комісією. Результати апеляції оголошуються здобувачеві одразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей). Якщо в результаті розгляду апеляції АК приймає рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача виставляється цифрою та прописом відповідно за шкалою ЧНУ, національною, ECTS. За період здійснення освітньої діяльності на ОП подібних випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в університеті, забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату регулюється документами: «Правила академічної доброчесності в

ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravylyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>; «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/media/x2kft0ij/polozhennia-pro-vyivlennia-i-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu.pdf>; «Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ» <https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>; «Етичний кодекс ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsQOsyrr/view>. Правила академічної доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти; вони є атрибутивною частиною контракту кожного науково-педагогічного, адміністративного чи іншого працівника, здобувача вищої освіти в ЧНУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП з метою запобігання плагіату, підвищення якості наукових досліджень, а також навчально-методичної літератури використовується програма UNICHECK. Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату в ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-i-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>) визначає перелік обов'язкових та рекомендованих робіт для перевірки на плагіат, алгоритм перевірки, критерії визначення оригінальності творів. П. 3.2 згаданого Положення рекомендовано також перевіряти на плагіат письмові роботи здобувачів, що здійснюється у т. ч. через систему Moodle (яка має вбудований механізм перевірки робіт на плагіат), що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Для протидії академічному плагіату на кожній кафедрі є уповноважена особа, яка за результатами перевірки надає експертний висновок щодо рівня оригінальності тексту. При Вченій раді діє Комісія з питань академічної доброчесності, повноваженнями якої є вивчення стану дотримання цінностей академічної доброчесності у структурних підрозділах, висновки якої враховуються на етапі розгляду питання про обрання, продовження контракту, зарахуванні, присудженні вчених звань тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ЧНУ в рубриці «Академічна доброчесність» (<https://www.clipr.cc/g2GNH>) розміщено нормативні документи, щорічний графік заходів із популяризації академічної доброчесності в ЗВО тощо. Сайт бібліотеки ЧНУ (<https://clipr.cc/qV10j>) містить інформацію про сервіс UNICHECK та особливості його використання. На сторінці новин факультету систематично висвітлюються події, присвячені цій темі. Роз'яснювальну роботу щодо різних аспектів академічної доброчесності проводять члени методкомісії кафедри на навчально-методичних семінарах (<https://www.clipr.cc/KW1ns>, <http://philology.chnu.edu.ua/?p=15730>). Щорічні тренінги з нагоди Міжнародного дня академічної доброчесності відвідують більшість здобувачів ОП (<http://philology.chnu.edu.ua/?p=12069>; <http://philology.chnu.edu.ua/?p=15615>; http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=16495). У межах вивчення ОК «Основи наукових досліджень та академічної культури», «Вступ до спеціальності» та ін. обговорюються питання наукової етики, відповідальності здобувача та працівника освіти. У силабусах ОК зазначена політика академічної доброчесності, її питання є обов'язковими в діяльності студентського наукового гуртка (<https://clipr.cc/S5aHs>). З 2023 р. у межах вивчення ОК «Основи наукових досліджень та академічної культури» започаткована розробка студентами «Кодексу честі» групи. Згідно результатів опитування здобувачів (2023), 95% поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення (<https://www.clipr.cc/rQCjo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Алгоритм дій при порушенні академічної доброчесності прописано у нормативній базі (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Передбачено обов'язкове реагування на порушення академічної доброчесності в таких формах: попередження – за вперше скоєне порушення; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання, атестацію) – за несамостійне виконання завдання, недопущення роботи до захисту, відрахування з закладу освіти. До науково-педагогічних працівників можуть бути застосовані такі санкції: позбавлення вченого звання, не продовження контракту, анулювання попередніх результатів роботи. Вчасний та об'єктивний розгляд порушень академічної доброчесності та прийняття відповідних рішень є прерогативою Етичних комісій, що діють у кожному структурному підрозділі (засади їх діяльності визначаються Етичним кодексом ЧНУ - Ч.ІІІ. Р.1;) та Комісії з питань академічної доброчесності ЧНУ (її склад, принципи і методи діяльності, порядок прийняття рішень передбачені «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» та «Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності»). Прикладів порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано, втім до здобувачів ОП застосовувались попередження за вперше скоєне неналежне оформлення посилань на першоджерела, цитувань під час виконання навчальних завдань.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться на засадах гласності, відкритості, об'єктивності та законності, що

забезпечує необхідний рівень професіоналізму. В Університеті діє Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<https://clipr.cc/Khfp9>). Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад створюється конкурсна комісія, яка оцінює професійно-кваліфікаційні якості конкурсантів на відповідність вимогам зазначеним у Законі України «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ та умовам оголошеного конкурсу. Важливу роль при оцінці професіоналізму конкурсантів відіграють такі критерії: наукові розробки та здобутки у відповідному напрямі досліджень, стажування та підвищення кваліфікації, морально-етичні якості. Висновки кафедри щодо професійних та особистих якостей претендентів на посади НПП затверджують таємним голосуванням та передають на розгляд конкурсній комісії разом з окремими письмовими висновками учасників засідання. Викладання обов'язкових навчальних дисциплін на освітній програмі здійснюють 20 викладачів, які представляють 7 факультетів і 12 кафедр Університету. Їх кваліфікація відповідає вимогам, зазначеним у п. 37 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційними роботодавцями для випускників ОП постають установи та організації соціальної сфери, як державні, так і недержавні. З низкою роботодавців підписані Меморандуми про співпрацю (<https://clipr.cc/F8v5m>). Представники роботодавців беруть участь у вдосконаленні ОП: у роботі проектної групи, консультують щодо актуальних проблем галузі для врахування в змісті ОП, надають відгуки й рецензії, беруть участь в опитуваннях (<https://clipr.cc/XMfk2>). Потенційні роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу як запрошені голови екзаменаційних комісій – Л. Кожоляно (2022), Л. Бежан (2023). Після завершення роботи комісії надавали рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу. Найтісніша співпраця з роботодавцями відбувається під час проходження здобувачами практик, коли вони мають змогу ознайомитися зі структурою відповідних установ та організацій, набути відповідних компетентностей, а роботодавці - передати свої знання і досвід (<https://clipr.cc/W7g4x>; <https://clipr.cc/bBT56>; <https://clipr.cc/P69vk>; <https://clipr.cc/vjs9M>). Роботодавці беруть участь у круглих столах та інших заходах (<https://clipr.cc/N1Xdv>), ініціюють участь здобувачів у реалізації соціальних проектів (<https://clipr.cc/7AcaZ>). Участь викладачів у діяльності громадських організацій дає можливість не лише налагодити корисні контакти з стейкхолдерами, але й започаткувати спільні проекти із залученням здобувачів (<https://clipr.cc/9gZZZ>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно зі стратегічним планом розвитку ЧНУ на 2019 - 2026 рр. (<https://clipr.cc/ZcjN7>), проектна група запрошує для проведення зустрічей і занять зі здобувачами професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. 09.05.2023 р. у рамках курсу «Соціальна реабілітація» відбулася зустріч здобувачів із директором Чернівецького обласного центру соціально-психологічної допомоги А. Хоміком, під час якої він розповів про діяльність Центру, зокрема про роботу з жертвами сімейного насилля (<http://philology.chnu.edu.ua/?p=16474>). Також відбувались зустрічі, на яких експерти і представники роботодавців ділилися досвідом: Т. Маслово-Брукер (<http://philology.chnu.edu.ua/?p=5054>; <http://philology.chnu.edu.ua/?p=13535>), С. Кружкіна (<http://philology.chnu.edu.ua/?p=15417>), А. Салахян (<http://philology.chnu.edu.ua/?p=12564>) та ін.. На регулярній основі проводяться гостеві лекції, на яких запрошені стейкхолдери в межах відповідних тем ОК розповідають про актуальні проблеми соціальної сфери (<https://clipr.cc/aZ3nR>, <https://clipr.cc/f2c7P>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Умови, які сприяють професійному розвитку викладачів, регламентуються положенням «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (<https://clipr.cc/N1tFV>), основною метою якого є професійний розвиток викладача. У ЧНУ сформувалась добре розвинена система міжнародної та внутрішньої співпраці в галузі стажування, яке відбувається щонайменше раз на 5 років. Підвищення кваліфікації враховують при обранні на посаду за конкурсом чи укладанні трудового контракту. Університет сприяє стажуванню та підвищенню кваліфікації НПП в інших ЗВО України та за кордоном в рамках міжнародних угод з університетами-партнерами (<https://clipr.cc/Mu9tV>), стажування викладачів кафедри (<https://clipr.cc/Mtg3f>). Університет сприяє участі викладачів у всеукраїнських та міжнародних грантових програмах (А. Верстак, Л. Водянка, С. Кучерівська, Т. Медіна, К. Шестакова, С. Яремчук). У ЧНУ щорічно удосконалюється індивідуальний (<https://clipr.cc/1k2DV>) та кафедральний (<https://clipr.cc/ScK79>) рейтинги, які сприяють активізації навчально-методичної, наукової та організаційної діяльності – професійного розвитку викладача. Також Університет забезпечує друк навчальної та навчально-методичної літератури і періодичних видань (<https://clipr.cc/2LotF>). За умови реєстрації через корпоративний акаунт викладачі мають можливість безкоштовного доступу до ресурсу Coursera, який містить більше 7 тисяч онлайн-курсів для викладачів і студентів від більше 300 університетів і компаній.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Порядок стимулювання розвитку та вдосконалення викладацької майстерності урегульований Статутом ЧНУ (<https://clipr.cc/1X9Nk>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://clipr.cc/nCp5N>), Колективним договором ЧНУ на 2022-2025 роки (п. 3.2 Положення про порядок преміювання працівників) (<https://clipr.cc/1yvAk>). ЗВО проводить безкоштовні навчальні тренінги та семінари, зокрема, налагоджена співпраця з Британською радою, DAAD, функціонують мовні клуби, в умовах карантину проходили тренінги для роботи з системою Moodle. Рейтингова оцінка викладачів і кафедр є однією з умов преміювання

(<https://clipr.cc/BWZd7>). Методкомісія кафедри регулярно проводить семінари по обміну досвідом роботи за новими методиками та за допомогою інтерактивних інструментів - Kahoot, Mentimeter, Jeopardy тощо (<https://clipr.cc/mRkMg>), удосконалюється процедура роботи з системою Moodle, розвитку доброчесності (<https://clipr.cc/H2rTy>). Також ЧНУ сприяє підвищенню викладацької майстерності шляхом моральних заохочень: оголошення подяк ректора ЧНУ, нагородження грамотами різних рівнів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЧНУ відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності і охоплюють: навчальні корпуси, гуртожитки у студентському містечку, наукову бібліотеку, видавництво ЧНУ, а також музей, храмовий комплекс, ботанічний сад, спортивно-оздоровчий комплекс, медпункт тощо. Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний доступ до мережі Internet через мережу eduroam WiFi. Функціонує факультетський і кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни ОП належно представлені в мережі «Електронний університет» (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Здобувачі освіти й викладачі використовують фонди Наукової бібліотеки ЧНУ (2 700 тис.одиниць), а також мають вільний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<https://clipr.cc/22Fhy>). Усі учасники освітнього процесу мають доступ до баз Cambridge University Press (книги), Web of Science (реферативна база даних цитувань), Scopus (реферативна база даних цитувань), ScienceDirect (повнотекстова база даних), Springer Nature (повнотекстова база даних), JSTOR Archive Journals (повнотекстова база даних); до міжбібліотечного абонементу RapidILL (<https://clipr.cc/G89tN>). Згідно з результатами опитування здобувачів 2023 р., 72 % вважають, що ЗВО має достатню матеріальну базу для забезпечення навчального процесу, 17 % - має частково, 71 % вважає, що ЗВО надає доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЧНУ, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://clipr.cc/7KqPX>), сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОПП через: надання сприятливих умов навчання та побуту; участь у науково-дослідних роботах, програмах міжнародної мобільності, конференціях та конкурсах; забезпечення гуртожитком; участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та організації дозвілля; безоплатне користування інформаційними фондами, науковою бібліотекою, культурно-освітньою базою, спортивно-інфраструктурою. До послуг здобувачів діє Центр культури і дозвілля (<https://clipr.cc/xG7Fs>), спортивно-оздоровчий комплекс загальною площею 1873,8 м². Здобувачі ВО можуть безоплатно відвідувати музейно-архітектурний комплекс Резиденції митрополитів, 3 музеї, ботанічний сад та ін. об'єкти інфраструктури ЧНУ. Активну роль в організації сприятливого освітнього середовища відіграють рада молодих вчених (<https://clipr.cc/b372V>), студентський парламент (<https://clipr.cc/2гуFT>), профспілкова організація студентів ЧНУ (<https://clipr.cc/Tb37t>). Ректорат, деканат та кафедра здійснюють моніторинг запитів і вивчають потреби здобувачів шляхом проведення опитувань (<https://clipr.cc/32mOT>). На базі кафедри працює університетська соціологічна лабораторія (очолює Т. Медіна), нею проводяться щосеместрові опитування «Викладач очима студентів» (<https://clipr.cc/zKA6C>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://clipr.cc/Ry7Vm>) та Правил проживання у гуртожитках ЧНУ створює безпечні умови щодо реалізації освітнього процесу, забезпечує належний санітарно-технічний стан приміщень. Корпуси та гуртожитки обладнані засобами протипожежної безпеки. Учасники освітнього процесу проінструктовані щодо порядку дій під час сигналу повітряної тривоги і переліком захисних споруд (розп. 70-р від 22.12.2023).

В умовах воєнного стану в корпусах університету для співробітників та здобувачів підготовлені сховища, відповідні інструкції поведінки доведені до відома студентів (<https://clipr.cc/2FQaZ>). У навчальних корпусах університету та гуртожитках обладнані сховища. Надання медичної допомоги забезпечує студентська міська поліклініка та медпункти в гуртожитках, на кафедрі є аптечка першої медичної допомоги. В умовах воєнного стану освітній процес проходить у змішаній формі з використанням електронної системи Moodle. Соціально-психологічний центр (<https://clipr.cc/odLYf>) надає індивідуальні та групові консультації. Медіаційна служба надає послуги вирішення спорів шляхом переговорів (<https://clipr.cc/CvR3K>).

Результати опитування здобувачів свідчать про належний рівень безпеки освітнього середовища (84 % здобувачів вважають, що ЗВО завжди реагує на порушення академічної доброчесності - неприпустима поведінка, дискримінація, корупція, плагіат (<https://clipr.cc/46gTy>)).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЧНУ діють механізми підтримки здобувачів вищої освіти:

– освітня підтримка – через: застосування студентоцентрованого підходу у процесі навчання; якісну організацію освітнього процесу на ОПП; формування каталогу вибіркових дисциплін для індивідуальної освітньої траєкторії; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та доступ до нього здобувачів; якість роботи деканату та налагодження взаємодії із здобувачами освіти тощо; сайт електронного навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/>, який допомагає організувати навчання відповідно до потреб і пріоритетів здобувача;

– організаційна підтримка – через: надання можливості здобувачам отримати в деканаті необхідну інформацію (довідки про навчання, виклики на сесію, направлення на практику тощо); організацію зворотного зв'язку через інститут кураторства, старостат, органи студентського самоврядування; організацію різних напрямів діяльності кафедри/факультету/університету для професійно-особистісного розвитку здобувачів тощо;

– інформаційна підтримка – через: оприлюднення на офіційних сайтах ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/> факультету <https://clipr.cc/hVF66> кафедри <https://clipr.cc/SQq30> нормативно-правової бази щодо ОПП; графіків та розкладів освітнього процесу, підсумкового контролю та підсумкової атестації; рейтингу студентів; рішень Вчених рад факультету та ЧНУ; новин про події та результати діяльності викладачів і студентів; розповсюдження інформації для здобувачів через соцмережі; інформування студентів через представників студентського парламенту <https://clipr.cc/cqZ5A> та профспілки <https://clipr.cc/78v3W>; оформлення інформаційних стендів різного змісту тощо;

– консультативна підтримка – через: роз'яснювальну роботу щодо академічної мобільності навчальним та міжнародним відділами ЧНУ; організацію зустрічей здобувачів з представниками органів студентського самоврядування; індивідуальні та групові консультації кураторів, завідувача кафедри, представників деканату щодо навчання, працевлаштування, професійної кар'єри, соціальної та/або психологічної підтримки здобувачів – соціальна підтримка – через налагоджену в ЧНУ систему соціального забезпечення <https://clipr.cc/HrR5c> (соціальні стипендії отримували здобувачі 307 гр. М. Асямов, Я. Німцан, 209 гр. М. Шкрибітько, О. Короташ, М. Завитик); функціонування соціально-психологічного центру <https://clipr.cc/qQ6T9>; проведення роз'яснювальної роботи щодо працевлаштування; організацію в ЧНУ щорічного «Ярмарку вакансій» <https://clipr.cc/C3pdf> тощо. Результати опитування здобувачів показали високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів (89 % дали позитивну відповідь на це питання), 78 % вважають, що викладачі враховують індивідуальні особливості, освітні потреби та здібності студентів (<https://clipr.cc/dxF2Z>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://clipr.cc/yR8po>) та Порядку супроводу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://clipr.cc/A2Hxr>), здобувачі з особливими потребами мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

Університет постійно поліпшує інфраструктуру для полегшення доступу таких здобувачів до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень, де здійснюється освітній процес. Для доступності фізичного середовища осіб з особливими потребами обладнано пандус до навчального корпусу № 6, де здійснюється освітній процес за ОП. В Університеті функціонує система онлайн-навчання Moodle, яка надає дистанційний доступ до всіх необхідних матеріалів. У студентському середовищі заохочуються заходи, спрямовані на позитивну взаємодію та співпрацю між студентами з різними потребами, публічні дискусії з приводу адаптації людей з інвалідністю до соціуму. Зокрема, здобувачка Т. Гордійчук у районній газеті «Вижницькі обрії» опублікувала статтю «Незасуджено ув'язнені» (<https://clipr.cc/7R1a4>). Під час опитування здобувачів 2023 р. 50% зазначили, що ЗВО надає умови для навчання особам з особливими потребами, 33 - % важко відповісти. На цей ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до законодавства, Етичного кодексу <https://clipr.cc/yVj06>, Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ <https://clipr.cc/4uxB5>, Правил академічної доброчесності у ЧНУ <https://clipr.cc/zawGv>. Скарги і звернення учасників освітнього процесу, згідно Закону України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», розглядаються під час прийому громадян адміністрацією факультету, ЧНУ та комісією з трудових спорів. У ЧНУ <https://clipr.cc/40DCb> та на факультеті <https://clipr.cc/3WwBM> діють етичні комісії, до складу яких входять представники адміністрації, викладачів та студентства. У ЗВО є уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <https://clipr.cc/2mJQS>.

Учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про факти порушення законодавства: на електронну адресу уповноваженого: anticor@chnu.edu.ua; телефоном: 0956456186; особисто на прийомі; шляхом направлення листа на адресу університету: вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, 58002; іншим зручним способом.

Щорічно моніторинг корупційних проявів у ЧНУ, у т.ч. на заявленій ОПП, здійснюється за допомогою анонімного опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», з подальшим обговоренням на різних рівнях <https://clipr.cc/7uyZQ>, <https://clipr.cc/wN3t5>.

На факультеті створена «Скринька довіри» та планово здійснюється внутрішній моніторинг якості ОПП, який передбачає й аналіз означених питань. Також діє Медіаційна служба, яка надає послуги вирішення спорів шляхом переговорів <https://clipr.cc/yKF16>. Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, на факультеті скликається комісія з соціальних питань, діяльність якої регламентують Правила

внутрішнього розпорядку в гуртожитках. Згідно результатів опитування здобувачів, для 84% процедури вирішення конфліктних ситуацій (пов'язаних з секс домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими і доступними. Скарг, пов'язаних із корупцією чи дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями, хуліганством в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документами, які регулюють усі відповідні процедури є: «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://clipr.cc/9y9T8>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://clipr.cc/m8Zps>), «Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://clipr.cc/m4jHr>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП сутнісно і процесуально є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ. З метою створення сприятливого та ефективного освітнього середовища для здобувачів, забезпечення належного рівня освітніх послуг і формування конкурентоспроможних компетентностей, гарант з членами проектної групи ОП організовує систематичний моніторинг і удосконалення ОП.

У результаті зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, представниками органів студентського самоврядування, науково-педагогічними працівниками кафедр, що забезпечують викладання ОК на цій ОП, випускниками, роботодавцями та іншими стейкхолдерами ОП відбувається моніторинг і удосконалення ОП в процесі їх реалізації в ЧНУ. Зібрана інформація від стейкхолдерів аналізується, приймається рішення про зміну ОП і таким чином відбувається її адаптація до сучасних вимог. Зміни до ОП узгоджуються зі стейкхолдерами, кафедрою, вченою радою факультету, навчальним відділом і комісією вченої ради з навчально-методичної роботи ЧНУ, затверджуються вченою радою ЧНУ і наказом по Університету вводиться в дію.

Переглянута та оновлена ОП є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Після відкриття ОП в 2015 р. успішно пройшла акредитацію в 2019 році, у 2020 ОПП була розроблена відповідно до затвердженого Стандарту - враховані компетентності, програмні результати Стандарту, внесено зміни у перелік ОК (<https://clipr.cc/7MzmN>).

У 2021 р. в ОП (<https://clipr.cc/gB3L4>) задля формування професійних компетентностей було змінено перелік обов'язкових ОК, зокрема, введено «Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту», «Методологія та методи соціальних досліджень», «Навчальна (волонтерська) практика, безвідривна», «Навчальна (ознайомча) практика, безвідривна», зі статусу вибіркового до обов'язкових переведено «Основи наукових досліджень та академічної культури», «Мистецтво красномовства, культури спілкування та ділової комунікації», «Маркетинг», змінені назви та збільшена кількість кредитів деяких дисциплін. Найбільш суттєві зміни відбулися в 2023 р. (<https://clipr.cc/RtG19>): за пропозиціями випускників, студентів і роботодавців запроваджено ОК «Тренінг самопізнання», із числа ОК вилучена дисципліна «Маркетинг», у циклі ОК здійснена низка перейменувань ОК за пропозиціями викладачів, з метою оптимізації навчального матеріалу замінено місцями деякі освітні компоненти, в низку ОК додано більше аудиторних годин і збільшена кількість кредитів, запропонована нова система вибору вибіркового дисциплін (з вибору з кількох альтернатив – на вибір з широкого кафедрального списку).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом обговорення навчальних курсів (анкетування на початку та наприкінці вивчення курсів), щосеместрового анкетування «Викладач очима студентів» (<https://clipr.cc/a01RN>), щорічного анкетування здобувачів ОП (<https://clipr.cc/5pbB3>). За результатами опитування 78% здобувачів підтвердили свою участь в обговоренні ОП, 72% зазначили, що цілі ОП враховують інтереси та пропозиції студентів через їх залучення до обговорення <https://clipr.cc/jСКТ9>. Представник здобувачів О. Шелеп є членом проектної групи ОП.

На зустрічі від 26.05.2020 р. здобувачами було запропоновано передбачити в ОПП дисципліни «Тренінг з соціальних комунікацій», «Інструменти критичного мислення в соціальному забезпеченні», «Спеціалізовані служби надання соціального захисту», «Інтернет маркетинг»; збільшити обсяг кредитів в дисципліні «Соціальне проектування».

Під час зустрічі зі здобувачами 15.04.2021 р. ними було запропоновано обов'язковий ОК «Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту», обговорено особливості викладання іноземних мов, а також дисципліни «Маркетинг».

Під час обговорення ОП 23.03.2023 <https://clipr.cc/8bZyY> здобувачами було запропоновано запровадити обов'язковий ОК «Тренінг самопізнання»; обов'язковий ОК «Маркетинг» втратив цей статус; запровадження більше практичної підготовки, зокрема менше лекцій, а більше семінарських занять; додавання у вибірково блок курсів з вивчення іноземних мов.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про органи студентського самоврядування ЧНУ» <https://clipr.cc/74Ppq> ЗВО створює умови для включення представників органів студентського самоврядування до складу вченої ради факультету, Університету, забезпечує безпосередню їх участь у заходах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники органів студентського самоврядування долучені до роботи робочої групи, засідань кафедри філософії та культурології. Органи студентського самоврядування долучаються до запланованих Центром забезпечення якості освітніх процесів моніторингів якості викладання та реалізації освітніх послуг й проводять самостійне незалежне опитування щодо залучення студентів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у всіх інститутах та факультетах ЗВО. Положенням Університету про розроблення та реалізацію ОП передбачено обов'язкове узгодження освітніх програм зі студентським самоврядуванням, його представниками, залучення до роботи робочої групи здобувачів вищої освіти.

Голова Студентського парламенту ЧНУ Андрій Капаці та голова профспілки студентів філологічного факультету Тетяна Бока під час обговорення ОП зі здобувачами внесли пропозицію, яка стосувалась включення представника здобувачів до складу проєктної групи ОП <https://clipr.cc/3fzmH>. За результатами опитування студентів, 72% вважають, що студентське самоврядування може впливати на перегляд та зміни в освітній програмі (17 % обрали варіант відповіді «частково»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення професійної підготовки та працевлаштування здобувачів кафедрою підтримуються зв'язки з роботодавцями.

Пропозиції змін до ОП від роботодавців у 2020 р:

Н. Батракова (ГО Синергія) - орієнтувати студентів на співпрацю з роботодавцем – проведено тренінги з поглиблення навичок комунікації з роботодавцями (<https://clipr.cc/N8Sgy>, <https://clipr.cc/RDb3q>, <https://clipr.cc/z8G9M>);

Р. Ранецька (Чернівецька ОДА) – про необхідність вибору загальноуніверситетських курсів для поглиблення необхідних навичок – запроваджено вибір з 2021 р.

Л. Бежан (Центр соц. сл.для сім'ї, дітей та молоді) - поглибити ФК «Здатність оцінювання якості соціальних послуг». Враховано в змісті обов'язкового ОК «Методологія і методи соціальних досліджень».

у 2021 р.:

Т. Маслово-Брукер - поглибити практичні навички комунікації (зміни до змісту дисципліни «Мистецтво красномовства»), поглибити вивчення теми з контролю за нарахованими виплатами (враховано в змісті ОК «Технології нарахування соціальних виплат»);

у 2023 р.:

Н.Батракова - щодо формування комплексу якостей, необхідних для фахівців в людиноцентристській сфері зайнятості. Враховано в змісті ОК «Вступ до спеціальності», «Соціальна робота: історія, теорія, практика»;

Ю.Півень (д-т соц захисту ОДА) – про важливість навичок особистісного розвитку. Запроваджено ОК «Тренінг самопізнання».

Представники потенційних роботодавців очолюють ЕК, керують різними видами практик, надають рецензії на ОП, беруть участь в опитуваннях.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється гарантом ОПП, завідувачкою кафедри, Асоціацією випускників ЧНУ (<https://clipr.cc/KGvV9>), Центром кар'єри і працевлаштування студентів, відповідальною особою за зв'язки з випускниками (К. Шестакова).

Для взаємодії з випускниками розроблено постійно відкриту «Анкету випускника» на сайті кафедри (<https://clipr.cc/8vXsp>) з метою вивчення як значення ОП для їхнього кар'єрного зростання, так і врахування їх побажань для покращення навчання на програмі (<https://clipr.cc/YhHR9>, <https://clipr.cc/h06KV>). Спілкування з випускниками відбувається на сторінках кафедри в соціальних мережах, де вони залишаються підписниками, мають можливість відстежувати події із життя ОП, коментувати їх тощо. Відслідковуванням кар'єрного шляху випускників займаються куратори академічних груп, підтримуючи зв'язок з ними після завершення навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури забезпечення якості освітньої програми визначені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ЧНУ та Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ. Система забезпечення якості в ЧНУ реалізується на рівнях університету, факультету та кафедри. Для виявлення та усунення недоліків ОПП кафедра філософії та культурології здійснює опитування науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб. На основі отриманих результатів аналізу формулюються пропозиції з її покращення.

Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОПП є моніторинг, самообстеження та перегляд освітньої

програми. Моніторингом якості ОПП, проведеного Центром забезпечення якості вищої освіти в Університеті в січні 2024 р. і представленого на засіданні науково-методичної ради 25.01.2024 р., було запропоновано внести такі зміни: доповнити членів проєктної групи представниками стейкхолдерів від здобувачів ВО та роботодавців, розвивати напрям міжнародної кредитної мобільності здобувачів; доповнити ОПП додатковими компетентностями. До складу експертної групи включено здобувача ВО 308 групи філологічного факультету О. Шелепа (наказ № 62 від 27.02.2024). Стейкхолдери від роботодавців включені до складу експертної групи в проєкті ОПП на 2024 р. Рекомендація розвивати напрям міжнародної кредитної мобільності здобувачів прийнята до уваги. Разом з цим, ЗВО надає необхідну інформацію щодо можливостей міжнародної мобільності (<https://clipr.cc/S7kZY>). Рекомендація щодо додаткових компетентностей не взята до уваги через те, що в умовах розробки МОН нового переліку спеціальностей та зміни стандартів додаткові компетентності пропонувати не варто.

Результатом реагування на зауваження моніторингу Центру якості освіти було внесення змін до методики вибору вибіркових дисциплін, що дозволяє задовольнити потребу здобувача у формуванні більш якісної індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік вибіркових ОК доповнений курсами, які були запропоновані стейкхолдерами-представниками потенційних роботодавців.

У «Положенні про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://clipr.cc/Cw67N>) зазначено, що "...складовою моніторингу якості освітньої діяльності в університеті є визначення рейтингу кафедр за підсумками навчального року». За результатами такого рейтингування (<https://clipr.cc/QDb5b>) кафедра філософії та культурології займає 22 місце з 72 за різними (сумарно) видами діяльності; 14 місце за результатами наукової діяльності; 1 місце за результатами навчальної діяльності; 10 місце за результатами гуманітарної діяльності. Загалом результати рейтингового оцінювання кафедри можуть бути оцінені як високі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У висновках Експертної комісії МОН України за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом 6.130101 "Соціальна допомога" у ЧНУ імені Ю.Федьковича (31.05.2019 р.) вказані певні зауваження та пропозиції. Зокрема, комісія зазначила такі недоліки: 1. Недостатній рівень науково-професійної активності у викладачів Балух О. В., Палагнюк Т. В., Лусти О. О., Бондарев В. В., Ковалюк Б. І., Пержун В. В., Каралаш Н. Г., (п.28 Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187). 2. З'ясувати фахову відповідність викладача Нікіфоров П. О. до дисципліни «Соціальна психологія». 3. В поданих матеріалах акредитаційної справи (табл. 4.5) відсутня інформація про кількість студентів на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах. Відтак зауважимо, що наразі жоден із вищевказаних НПП не працює на освітній програмі. Також Експертна комісія рекомендувала: розширити міжнародні, освітні та наукові зв'язки професорсько-викладацького складу із європейськими ЗВО (за фахом); підписати угоди із провідними ЗВО України для здійснення підвищення кваліфікації НПП кафедри та поглибити впровадження інноваційних технологій навчання студентів; активізувати роботу над розробкою методичних посібників для навчання студентів з використанням дистанційних технологій; збільшити кількість баз практик у спеціалізованих службах надання соціальної допомоги і навчальних закладах України з метою вдосконалення практичної підготовки фахівців; з метою збільшення кількості здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою посилити профорієнтаційну роботу серед населення області та прилеглих районів. Отже, більшість з цих пропозицій знайшли своє втілення в процесі оновлення освітньої програми, крім тих, які важче реалізувати через об'єктивні причини (пандемія covid-19, війна), насамперед щодо міжнародної діяльності. Крім цього, під час удосконалення ОП «Соціальне забезпечення» були враховані зауваження акредитації інших освітніх програм кафедри, зокрема з філософії та культурології.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх учасників освітнього процесу. Вона передбачає: перегляд змісту та внесення змін до ОП, участь викладачів у програмах моніторингу якості викладання навчальних дисциплін ОП; пропагування академічної доброчесності і свободи (комісія з академічної доброчесності, семінари із запрошеними спікерами); запобігання нетолерантності чи дискримінації (Центр психологічної підтримки для членів академічної спільноти). Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього моніторингу якості ОПП включає проведення анонімних опитувань серед студентів та викладачів, організацію фокус-груп, дискусій або використання інших методів збору відгуків і пропозицій, відвідування та обговорення відкритих лекцій викладачів (<https://clipr.cc/8KGGH>), безпосередньої реалізації, оцінки, перегляду та оновлення освітніх компонентів тощо. До цих процесів залучаються й представники інших ЗВО: під час круглих столів, конференцій, стажування вони беруть участь у обговоренні ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://clipr.cc/nK9ox>) передбачено таку інституційну структуру забезпечення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: перший рівень – здобувачі освіти Університету та їхні ініціативні групи, права ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом та підтримкою здобувачів освіти; другий рівень – кафедри, гаранті програм, проєктні групи (керівники проєктних груп) програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою (групи забезпечення), роботодавці. На цьому рівні здійснюється безпосередня реалізація освітніх програм і проводиться поточний

моніторинг щодо якості їх змісту й впровадження. Третій рівень – управлінська діяльність керівників (декана/директора) структурних підрозділів (факультети/інститути, фаховий коледж), їх заступників, дорадчих рад (вченої, педагогічної рад, науково-методичної), органів студентського самоврядування та іншого персоналу менеджменту, яка забезпечує якісну освітню діяльність з реалізації освітніх програм на усіх рівнях вищої освіти. Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності. П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича належать:

- 1) Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://clipr.cc/C9cCR>)
- 2) Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 (<https://clipr.cc/yzY6p>)
- 3) Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://clipr.cc/WG9mx>)
- 4) Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://clipr.cc/9HmHf>

Все нормативно-правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича доступне в розділі «Університет: Нормативні документи» знаходиться на сайті ЗВО (<https://www.clipr.cc/gPxT3>). Організація освітнього процесу регламентується чинними нормативно-правовими документами України, Стандартами вищої освіти з урахуванням принципів формування Європейського простору вищої освіти та внутрішньо-університетськими документами, зокрема Положеннями, які доступні за посиланням (<https://clipr.cc/R4JJA>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньої програми удосконалення ОП (2023 р.) оприлюднювався на сайті кафедри філософії та культурології ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1Yo4IyDJcEVoKr-aZORYbULjQvE8i4yp2/view>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет на сайті кафедри філософії та культурології філологічного факультету ЧНУ: Освітня програма 2023 р. <https://drive.google.com/file/d/1NMz4vxUdPQOVJjuoWesoZvifw6OSH-di/view>
Освітня програма 2020 р. https://drive.google.com/file/d/1_hjpAb8-RTzskS3UB-zDxTQ21o3Tvntc/view
Освітня програма 2021 р. <https://drive.google.com/file/d/1DwB8qcx6RGfmrEfWklmW7BjvK4WkbGl9/view>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Цілі ОП узгоджені з місією та стратегією університету, планами розвитку міста й регіону. ОП має світоглядну та практичну зорієнтованість, забезпечує можливості для досягнення результатів навчання, визначених стандартом ВО за відповідною спеціальністю та рівнем освіти.
2. Зміст ОП має логічну структуру й містить мотиваційну складову для формування індивідуальної академічної траєкторії (вибір дисциплін, право на індивідуальний графік навчання, академічну мобільність, зарахування результатів неформальної освіти), науково-дослідної роботи (вибір теми кваліфікаційної роботи, залучення здобувачів до проведення й безпосередня участь у студентських наукових конференціях, українських і міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах; творчих, інтелектуально-просвітницьких заходах кафедри, факультету й Університету).
3. Усі викладачі, які працюють на ОП, мають високі кадрові показники, зокрема всі мають науковий ступінь, проходять стажування, відповідають вимогам щодо професійних активностей і тим дисциплінам, які вони викладають.
4. Зміст навчальних дисциплін, форми та методи навчання постійно оновлюються на основі результатів НДР, підвищення професійної кваліфікації та міжнародних стажувань викладачів.
5. Взаємодія зі стейкхолдерами відбувається на регулярній основі впродовж усього звітнього періоду, що сприяє її

регулярному оновленню відповідно до потреб ринку праці.

6. Належний рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення програми.
7. Популяризація та заохочення дотримання принципу академічної доброчесності представниками університетської спільноти, наявність механізму запобігання академічній недоброчесності, реагування на її порушення з боку здобувачів і/або науково-педагогічних працівників;
8. Відкритість та повнота інформації про ОП, правила прийому на навчання, освітній процес тощо, розміщення її у вільному доступі на сайті університету та сторінці кафедри
9. Співпраця з органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями у реалізації соціальних проєктів.

Слабкі сторони ОП:

1. Використання неповною мірою можливостей для академічної мобільності здобувачів ВО. Задля виправлення ситуації передбачено збільшення уваги до якості викладання іноземних мов, залучення здобувачів до програм міжнародного студентського обміну.
2. Незначна динаміка оприлюднення результатів НДР частини науково-педагогічних працівників у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science.
3. Недостатній рівень забезпеченості навчальною літературою в рамках окремих ОК програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для посилення ефективності досягнення програмних результатів навчання за ОП заплановано:

1. Інтенсифікація академічної мобільності здобувачів освіти, зокрема міжнародної.
2. Продовження практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та стажування в закордонних університетах, заохочення публікацій результатів наукових досліджень в іноземних виданнях
3. Організація низки науково-практичних конференцій, круглих столів і теоретичних семінарів за участю міжнародних партнерів з акцентом на цілях ОП.
4. Урізноманітнення профорієнтаційних заходів щодо подальшого працевлаштування випускників ОП: проведення круглих столів, дискусійних панелей із запрошенням успішних випускників і потенційних працедавців.
5. Продовження роботи над оптимізацією структури та вдосконаленням окремих ОК, орієнтуючись передовсім на формування індивідуальної освітньої траєкторії та посилення практичної підготовки здобувачів освіти (доповнення ОК новими курсами-практикумами, курсами-тренінгами, авторськими курсами)
6. Посилення рівня методичного забезпечення ОК програми власними методичними розробками.
7. Зовнішнє партнерство: оновлення баз договорів зі стейкхолдерами, розширення співпраці з роботодавцями, налагодження нових партнерств з ЗВО та академічними установами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 26.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	навчальна дисципліна	ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді.pdf	dedC3tyMeEpiZKWw/ELVgrkVl9mE8AbELUXaxOjs570 =	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту	навчальна дисципліна	ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології.pdf	QmkDW5ktycGGIZkBM3LTOL64xQZj1o58K5xFPOB8Hlk=	Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle.
ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	ОП 16 Соц.забезпечення в зарубіжних країнах.pdf	22UNVXVW9uwsnkvxcUXkSLInk/r5McEQpR8Yw+xeDg=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 17 Страхова діяльність	навчальна дисципліна	ОП 17 Страхова діяльність.pdf	6W4YsddOeoYsX7Ir7Q9Osv1QZt2sMRWm3uivLKjSgGg =	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 18 Соціальне проектування	навчальна дисципліна	ОП 18 Соціальне проектування.pdf	fawWV5LScn9SoYgQrxOo2J7NQ16kcxbyn98e6Dqwfgs=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	навчальна дисципліна	ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми.pdf	VsWur3WIFqU8zlc+q4GFpxQV+lwCj6uFffroiioWx3k=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 20 Управління персоналом та HR-менеджмент	навчальна дисципліна	ОП 20 Управління персоналом та HR менеджмент.pdf	A3Wwlwe7W1Cr1x41YW//OELVlmX5f4izbkowunJUwcg =	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; персональний комп'ютер (ноутбук) e machines E510 (рік введення в експлуатацію 2019); мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	навчальна дисципліна	ОП21 Методологія і методи соц досл.pdf	8gOvr+r5hT5kSa51HovHWy200YtZF4SYYE1gdiR+xFM=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 22 Менеджмент у соціальному забезпеченні	навчальна дисципліна	ОП 22 Менеджмент в соціальному забезпеченні.pdf	U5NcQ+aaSW7iH8ByFMvNudonker6NJpe5xDmnRpINu0=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 23 Соціальна реабілітація	навчальна дисципліна	ОП 23 Соціальна реабілітація.pdf	EgcBtm9TofwkVsxXoczxUqQuH6n/iU8qt2llu5Adc=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійне обладнання (ноутбук Prestigio Smartook 141 C2 2019 р. випуску,

				мультимедійний проектор BENQMS504 2019 р. (вибуху).
ОП 25 Соціальна статистика і демографія	навчальна дисципліна	ОП 25 Соціальна статистика і демографія.pdf	lg9vaacW2xju4Tdtq6UmtreDZefd+jrq5zhmBBqTo4=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 26 Курсова робота (1)	курслова робота (проект)	ОП 26 Курсова робота.pdf	fml8l7oU1srUCsaIk4Ir2ku3C+7a4O5YkKFZ09n8c6o=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
ОП 27 Курсова робота (2)	курслова робота (проект)	ОП 27 Курсова робота.pdf	y62RHHgcTPPEILICyaTTcmXKaFOP6cKrKVGQPmomZcA=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
ОП 28 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОП 28 Кваліфікаційна робота.pdf	1FhrMCdXW2ZGVtG+5r7K6qpHtwfhf8+i58PY3TspJEZY=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
ОП 29 Навчальна (волонтерська) практика	практика	ОП 29 навчальна (волонтерська) практика.pdf	Ng9uDHHeEZL63lEoqGrzB8EmWCgJXoIw3oUK6ARzrA=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
ОП 30 Навчальна (ознайомча) практика	практика	ОП 30 Навчальна ознайомча практика.pdf	a6HyOd9KBZKrC71Q+XoE.MlJfTTLBoTasm0LjCWlxeM=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	практика	ОП 31 Виробнича (документознавча) практика.pdf	CxCC6Hvtte4HBV45m7HvYek7VT2N+c8C3A9s5pnKodc=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	навчальна дисципліна	ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері.pdf	Py9HTHFcadkWjsFVM9+yR4j+kscXrRgF8RgpB3LHBg=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці	навчальна дисципліна	ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці.pdf	aDL5jR722WOjS3aR13tR2JXttUDcgHwsjryAl4euWo=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2020 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2019 рік) – 6 шт. Ноутбук Asus K56CB (2021 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2018 pp.) – 1 шт.
ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОП 12 Документування та звітність.pdf	Dv5yCaZwkssBlRzy9xfVdcqaci42GvMXVmEYCj9gSic=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	навчальна дисципліна	ОП 11 Соціальний аудит та інспектування.pdf	7F5/uzRxfSzzvbQZS/V3oeXWBySMm6oRMTZVVzpxrtw=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОЗ 1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОЗ 1 Українська мова.pdf	H3pKem68Ok3W12WX+v6fGXe+4eN/+lJ5z57xplsYSo=	Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle
ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури.pdf	bHR1FZYiHqSWY2vjshI7oa7pjjam/LYpY43GgoYorAE=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle.
ОЗ 3 Філософія	навчальна дисципліна	ОЗ 3 Філософія.pdf	dcw4mgWsU1Fu55BMDgor6V/zGqar7KiF55/eJ7SPg7g=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle.

ОЗ 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОЗ 4 Іноземна мова.pdf	T6oC7DlcfPAAm/guwVLpgCOpC/SXLUL5oBl7sFQXvk=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle.
ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури	навчальна дисципліна	ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури.pdf	irNEJ1SPeUN2Cz4Jgx51BCs2BSDt/V3HuzBDnTZSKnA=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОЗ 6 Риторика та ділова комунікація	навчальна дисципліна	ОЗ 7 Риторика та ділова комунікація.pdf	ISxMKt4oS+BHz3pM8MZ7XS5Zrft+v+4ifCeuyRhgUUo=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОЗ 7 Тренінг самопізнання	навчальна дисципліна	ОЗ 7 Тренінг самопізнання.pdf	pEX+CzTjwoFftDLEEbcX47AAqKDWff7XGM2pUtX7NH8=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle.
ОЗ 8 Конфліктологія та медіація	навчальна дисципліна	ОЗ 8 Конфліктологія та медіація.pdf	OLhwlRaTIQk7wrqQL1/YBx1grkg7A5kPqy5RDbbyZA=	Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	практика	ОП 32 Виробнича (стажерська практика).pdf	nhNLQW1x8XFMGcxoPNgbp5kbesHWcjmPH+4yI8ptyQ=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОП 1 Актуальні питання соціальної роботи і соціального забезпечення.pdf	kgS2IT8fWKhyEhYeWD7/vFuTNVfOGW/d94CeG2g51Z0=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	навчальна дисципліна	ОП 3 Діяльність недержавних структур в соціальній сфері.pdf	YJHLcNprDWsv3gO2psIAO/zXix/9ox9PmUOAytVxkuk=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення.pdf	lZY1O2PRM+toTfMQzWgCOT7UoIiBvgefumHthsgYWRU=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle.
ОП 5 Соціальна політика	навчальна дисципліна	ОП 5 Соціальна політика.pdf	e6AG1s1ShyvK8Wso/VBv++nOTGBopIWXue7tsYOtGus=	
ОП 6 Система соціального захисту в Україні	навчальна дисципліна	ОП 6 Система соціального захисту в Україні.pdf	ho3fGZ/4/D/tGpKs8VaPhxrConYVYVf95sjrJ8pJUMU=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	навчальна дисципліна	ОП 7 Соціальна робота історія, теорія, практика.pdf	LcsHkOmFuexL49OrlTjflJ BmvY7AGB7oMaApoL4sc=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle.
ОП 8 Правові основи соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОП 8 Правові основи соціального забезпечення.pdf	SK9GssNwZ/tOwFMFy+NJKjKMBM8eimLQH4KmDgmQ24=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).

ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	навчальна дисципліна	ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат.pdf	KguhQMOxUj2UtnMejTexI V33HA2mBPAaCiFV9iQNqs =	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).
ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	навчальна дисципліна	ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги.pdf	71pIOaayl2ZEJ98z26XmAB TYtWZcyrPosPdcrcFLELo=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; персональний комп'ютер (ноутбук); мультимедійний проектор Multimedia Projector Vivitek D554 (рік введення в експлуатацію 2019).
ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	навчальна дисципліна	ОП 2 Вступ до спеціальності Соціальне забезпечення.pdf	TZpVVeivr2czvVUV+OonSpel u97dJ1xQ/P5os4Pz+Slg=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Інтернет-мережа «Eduroam»; система дистанційної комунікації Google Meet; інтернет-доступ до платформи Moodle; мультимедійний проектор Epson EH-TW450 (рік введення в експлуатацію 2020).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
159894	Кузь Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000218, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 004485, виданий 26.02.2020	17	ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	Буковинська державна фінансова академія, 2006 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст з обліку і аудиту, диплом РН №28684331 від 30.06.2006 р. Кандидат економічних наук, ДК №000218 від 10.11.2011 р. Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік формування фінансових результатів та розподілу прибутку в акціонерних товариствах» Доцент кафедри обліку і оподаткування. Аттестат АД № 004485 від 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Університету менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія). Міжнародний сертифікат No. 1-22/48-19. Тема: «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання). Термін стажування: 25.07-25.10.2019 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 5 кредитів ECTS (150 годин). 2. Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava (Університет «Штефан чел Маре», м. Сучава, Румунія). Сертифікат виданий «Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava». Тема: «Contabilitate și fiscalitate în țările UE» (Бухгалтерський облік і оподаткування в країнах Європейського Союзу). Термін стажування: 15.04-28.04.2019 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин). 3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин)

4. Розробник програмного забезпечення «Дебет Плюс v12». Сертифікат №268/23. Тема: «Автоматизація обліку, аналізу і аудиту бізнес-процесів на підприємстві на основі digital-технологій та хмарних інфраструктур».

Термін стажування: 11.04-12.06.2023 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів ECTS (180 годин).
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19:

П. 1

1. Євдокименко В.К., Кузь В.І. Особливості аудиту фінансових результатів в умовах розвитку інформаційного суспільства. Збірник наукових праць [Буковинського університету]. Економічні науки. Чернівці: Книги – XXI, 2019. Випуск 15. 140 с. С. 34-46. URL: https://drive.google.com/file/d/1r2VvBQj91QMxfttOUai1JSvqP_H2parIc/view

2. Yakymova, L., & Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. *Economics and Sociology*, 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-2/4. URL: https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf.

3. Попова В.Д., Кузь В.І. Удосконалення обліку дебіторської заборгованості у контексті формування інформаційного забезпечення управління платоспроможністю суб'єкта господарювання. Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 4(21). С. 104-109. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/4_21_ukr/20.pdf

4. Кузь В.І. Особливості побудови системи аналітичного обліку розрахунків за виплатами працівникам. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Випуск 55-2. С. 100-108. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/17.pdf.

5. Кузь В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах цифровізації господарських та управлінських процесів. Бізнес Інформ. 2021. №6. С. 197-204. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-197-204>. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-6_o-pages-197_204.pdf

6. Yakymova L., Novotná A., Kuz V., Tamándl L. (2022). Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. *Journal of International Studies*, 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11 URL: https://www.jois.eu/files/11_1184_Yakymova%20et%20al.pdf.

7. Євдокименко В.К., Кузь В.І. Інструментарій управлінського обліку: ідентифікація та ефективність. Бізнес Інформ. 2023. № 1. С.123-129. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-123_129.pdf. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-123-129>

П. 3

1. Кузь В.І. Організація бухгалтерського обліку:

навчальний посібник.
Чернівці: Чернівецький нац.
ун-т імені Юрія Федьковича,
2019. 224 с. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1HZamXIZ2dv41m9iJINFHwyw09MjjWNKB/view>

2. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4667>

3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : тестові завдання : навч.-метод. посіб. / Т.М. Ковальчук, М.А. Проданчук, А.І. Вергун, В.І. Кузь, А.А. Михалків, І.І. Никифорак : за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 380 с.

4. Ковальчук Т.М., Кузь В.І. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : практикум. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 188 с. ISBN 978-966-423-789-2. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7307>

П. 4
Документування та звітність у системі соціального забезпечення
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3892>
Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3893>
Економічний аналіз
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4054>
Податкова система
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3891>
Управлінський облік
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2532>
Основи бухгалтерського обліку в релігійних організаціях
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2240>
Власний бізнес: реєстрація, облік і оподаткування
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4053>

П. 8
Тема науково-дослідної роботи: «Бухгалтерський облік в контексті розвитку інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації 0116U008897; термін виконання: 11.2016-2021 рр.)
<https://drive.google.com/file/d/1751kYFapMWN99SraqKMX05KzDTjNpxHD/view>

П. 11
Довідка №13-38/688 від 04.11.2019 р. про наукове консультування з питань організації внутрішнього аудиту в Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації на громадських засадах

П. 12
1. Кузь В.І. Розкриття інформації про діяльність суб'єктів економічних відносин в умовах розвитку інформаційного суспільства. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф., 4-5 жовтня 2019 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 356 с. С. 95-96. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/95-1.pdf>.

2. Kuz V. Accounting in the Development of the Digital Economy. International symposium «Experience. Knowledge. Contemporary Challenges» 8th Edition «Back to the Future. Social-economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021 Bucharest,

Romania. 975 p. 752-765 pp.
ISBN: 978-606-8716-59-6.
URL:
https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2021/09/Simpozion-UAB_Mai-2021_Program.pdf.

3. Кузь В.І. Методичні підходи до аналізу податкового навантаження на основні показники діяльності суб'єкта господарювання. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 1-2, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 163 p. С. 130-133. URL:
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/Proceedings-March-1-2-2022.pdf>.

4. Кузь В.І. Податкова політика суб'єкта господарювання як засіб підвищення ефективності його діяльності. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. С. 292-295. ISBN 978-966-423-715-1. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4394>.

5. Кузь В.І. Система місцевого оподаткування як засіб забезпечення фінансової автономії територіальних громад. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 132 с. С. 80-82. URL:
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4395>

6. Кузь В.І. Оподаткування доходів фізичних осіб: соціальний аспект. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. С. 408-411. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7306>

П. 19
Асоційований член Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України, Членський квиток № 5048. URL:
https://drive.google.com/file/d/1mwLLJQoMnYZF_qmHC04dkuOkAoPm3Hvg/view?usp=sharing

Публікації відповідно до освітньої компоненти «Документування та звітність у системі соціального забезпечення»:

1. Yakymova, L. & Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. *Economics and Sociology*, 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-2/4. URL:
https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf

2. Yakymova L., Novotná A., Kuz V., Tamándl L. (2022). Measuring industry digital transformation with a

composite indicator: A case study of the utility industry. Journal of International Studies, 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11. URL: https://www.jois.eu/files/11_1184_Yakymova%20et%20al.pdf.

3. Кузь В.І. Організація бухгалтерського обліку: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 224 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1HZamXIZ2dv41m9iJINFHwyw09MjjWNKB/view>

4. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4667>

Ковальчук Т.М., Кузь В.І. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: практикум. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 188 с. ISBN 978-966-423-789-2. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7307>

5. Кузь В.І. Особливості побудови системи аналітичного обліку розрахунків за виплатами працівникам. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Випуск 55-2. С. 100-108. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/17.pdf

6. Кузь В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах цифровізації господарських та управлінських процесів. Бізнес Інформ. 2021. №6. С. 197-204. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-197-204>. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-6_0-pages-197_204.pdf

7. Кузь В.І. Розкриття інформації про діяльність суб'єктів економічних відносин в умовах розвитку інформаційного суспільства. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф., 4-5 жовтня 2019 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 356 с. С. 95-96. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/95-1.pdf>.

8. Kuz V. Accounting in the Development of the Digital Economy. International symposium «Experience. Knowledge. Contemporary Challenges» 8th Edition «Back to the Future. Social-economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021 Bucharest, Romania. 975 p. 752-765 pp. ISBN: 978-606-8716-59-6 URL: https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2021/09/Simpozion-UAB_Mai-2021_Program.pdf.

9. Кузь В.І. Податкова політика суб'єкта господарювання як засіб підвищення ефективності його діяльності. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. С. 292-295. ISBN 978-966-423-715-1. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4394>.

10. Кузь В.І. Система місцевого оподаткування як засіб забезпечення фінансової автономії територіальних громад. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for

						<p>sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 132 с. С. 80-82. URL: http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vykykiv https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4395</p> <p>11. Кузь В.І. Оподаткування доходів фізичних осіб: соціальний аспект. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. С. 408-411. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7306</p>	
52716	Яремчук Сергій Степанович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом доктора наук ДД 011598, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 035529, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024161, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 005333, виданий 20.06.2023</p>	20	ОП 6 Система соціального захисту в Україні	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом ЛМ №010586 від 17.06.1995 р. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України, диплом ДК № 035529 від 04.07.2006 р. Доцент кафедри соціології, атестат 12ДЦ №024161 від 09.11.2010 р. Доктор соціологічних наук, спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології, диплом DD № 011598 від 29.06.2021 р. Професор кафедри філософії та культурології, атестат АП №005333 від 20.06.2023 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062610 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 11 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 19. П. 1: 1. Медіна Т.В., Яремчук С.С. Поінформованість та поведінкові настанови населення Чернівецької області щодо пенсійної реформи (на матеріалах емпіричного дослідження). Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, В.І. Співака. Вип. XXXII. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. С. 109-125. 0,9 д.а. 2. Яремчук С. Взаємодія церкви та армії на прикладі впровадження капеланської служби в Україні. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. № 3-4 (35-36). С. 46-54. 1 д.а. 3. Яремчук С.С. Теорія релігійної складності в сучасному дослідженні релігії. SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION. Humanities and Social Sciences. VIII(39),</p>

Issue: 231, 2020 June. С. 79-82. Index Copernicus. 0,6 д.а.

4. Яремчук С.С. Сутність і механізми релігійних практик. Габітус. 2020. № 3 (14). С. 81-86. Index Copernicus. 0,8 д.а.

5. Яремчук С. Постсекулярність як предмет дослідження: проблеми концептуалізації та множинність підходів. Український соціологічний журнал. 2020. № 23. С. 21-30. 1,1 д.а.

6. Медіна Т., Яремчук С. Ставлення молоді Чернівецької області до різних видів дискримінації (на прикладі фокус-групового дослідження). Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. № 3-4 (39-40). С. 47-55.

7. Яциковський Б., Чинчик А., Голубка С., Яремчук С., Бурак Є. (2021). Теоретико-методологічні аспекти стратегічного державного регулювання розвитку національної економіки в координатах сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 6. № 41. С. 300-306. URL: <https://doi.org/10.18371/fcартр.v6i41.251460>

8. Птаценко О., Чернобай, Л., Малихіна, С., Верезомська І., & Яремчук, С. (2022). Проблеми та перспективи застосування стратегій управління персоналом міжнародних компаній в українській бізнес-практиці. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1(42), 406–414. URL: <https://doi.org/10.18371/fcартр.1.42.2022.3661>

9. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137. URL: <https://doi.org/10.37491/unz.87.10> + https://unz.univer.km.ua/article/view/87_125-137.

10. Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196. URL: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.1> + <http://journals.uran.ua/swe/article/view/262191>.

11. Дияк В.В., Аніщенко В.О., Яремчук С.С. (2023) Підготовка майбутніх офіцерів-прикордонників до управлінської діяльності: проектний підхід. Наука і техніка сьогодні. Випуск 1(15) 2023. С. 134-140. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-134-140](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-134-140)

12. Яремчук, С., Дияк, В., & Тушко, К. (2023). Проблеми формування української культурної ідентичності в умовах війни. Науково-теоретичний альманах Грані, 26(1), 105-111. <https://doi.org/10.15421/172317> URL: <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1851>

13. Яремчук, С. С., Сухорукова, О. А., & Малишенко, Л. О. (2023). Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі. Академічні візії, (16). DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7670643> URL:

vision.org/index.php/av/article/view/172

14. Яремчук, С. С., Семенюк-Прибатень, А. В., & Адамовський, В. І. (2023). Правові інструменти розвитку волонтерства в Україні: на виклики воєнного часу. *Академічні візії*, (17). DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7730899> URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/223>

15. Яремчук, С. С., Ляска, О. П., & Крупенина, Н. А. (2023). Аналіз ключових дилем розробки та впровадження електронних освітніх ресурсів у вищій освіті України: відповідь на виклики воєнного часу. *Академічні візії*, (18). DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7830479> URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/307>

16. Буряк С.В., Верезомська І.Г., Яремчук С.С. Менеджмент економічної галузі за умов нагальної потреби оновлення кадрового потенціалу. *Економіка. Фінанси. Право*. 2023. №4. С. 15-18. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2023.4.3>

17. Яремчук, С. С., Гнатчук, О. С., & Шестакова, К. Ю. (2023). Evolution of social protection systems: from concepts to modern practice. *Scientific Notes of Lviv University of Business and Law*, (38), 206-214. Retrieved from <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/892> DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8318761>

П. 3:

1. Яремчук С.С. Розділ 11. Методологія та результати опитування «Чернівецький моніторинг» у 2017-2018 рр. // Соціологічні інтерпретації соціокультурних процесів в Україні: колект. монографія / за заг. ред. проф. В.І.Докаша, С.Ю.Ципко, В.В.Пержуна, К.Ю.Шестакової. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 136 с.

2. Яремчук С.С. Релігійні практики в сучасному соціумі: інституціональний контекст: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с. 21,9 д.а.

3. Туленков М. В., Лобанова А. С., Яремчук С. С. Системний аналіз у соціології: підручник / за заг. ред. М.В. Туленкова. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 508 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7010>

4. Туленков М. В., Чепак В. В., Яремчук С. С. Менеджмент соціальної організації (у питаннях і відповідях): навч. посіб. / за заг. ред. М.В. Туленкова. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 536 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7009>

П. 4:

1. Соціологія: аналіз сучасного суспільства (2022). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5213>

2. Громадська думка і зв'язки з громадськістю (2022). URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5212>

3. Система соціального захисту в Україні (2022). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/co>

urse/view.php?id=5214
4. Місцеве самоврядування (2022). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5215>
5. Управління персоналом та HR-менеджмент (2022). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5216>
6. Комунікативні технології (2022). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5217>
7. Спічрайтинг, публічні виступи та лобювання (2022). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5324>
8. Соціологія релігії (2023). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5218>
9. Соціальне підприємництво (2023). На платформі ЧНУ імені Ю.Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7093>
П. 5:
26 квітня 2021 р. - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології
П. 9:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей 032 «Історія», 054 «Соціологія». Участь у 6 акредитаційних експертизах протягом 2019-2021 рр., з них в 4-х як голова експертної групи:
1. Акредитаційна експертиза ОП «Соціальні комунікації та PR-технології» спеціальності 054 «Соціологія» у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Керівник експертної групи; строк роботи ЕГ - 27-29.11.2019 р. (Наказ НАЗЯВО № 137-Е від 18.11.2019 р.)
2. Акредитаційна експертиза ОП «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Керівник експертної групи; строк роботи ЕГ - 10-12.03.2020 р. (Наказ НАЗЯВО № 78-Е від 18.02.2020 р.)
3. Акредитаційна експертиза ОП «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» у Київський університет імені Бориса Грінченка. Член експертної групи; строк роботи ЕГ - 15-17.04.2020 р. (Наказ НАЗЯВО № 571-Е від 31.03.2020 р.)
4. Акредитаційна експертиза ОП «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Керівник експертної групи; строк роботи ЕГ - 26-28.10.2020 р. (Наказ НАЗЯВО № 1545-Е від 15.10.2020 р.)
5. Акредитаційна експертиза ОП «Соціологія економіки та підприємництва» спеціальності 054 «Соціологія» у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Керівник експертної групи; строк роботи ЕГ - 30.09-02-10.2021 р. (Наказ НАЗЯВО № 1598-Е від 17.09.2021 р.)
6. Акредитаційна експертиза

ОП «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Член експертної групи; строк роботи ЕГ – 24-26.01.2022 р. (Наказ НАЗЯВО № 2196-Е від 20.12.2021 р.)

7. Акредитаційна експертиза ОП «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» у Національному університеті «Киево-Могилянська академія» Керівник експертної групи; строк роботи ЕГ – 10-12.01.2023 р. (Наказ НАЗЯВО № 698-Е від 21.12.2022 р.)

П. 10:
Участь у програмі післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується ЧНУ імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» згідно з угодами №31/SP/DOBRE/2021 та №32/SP/DOBRE/2021, що фінансуються урядом США через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). Наказ ЧНУ імені Юрія Федьковича від 15.09.2021 р. № 297.

П. 12:
1. Яремчук С. Взаємодія церкви та армії на прикладі впровадження капеланської служби (військового духовенства) в Україні // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 11-12 жовтня 2019 р.) / за ред. Заславської О.О., Посвістак О.А., Ювсечка Я.В. Хмельницький, 2019. С. 116-118.

2. Яремчук С. Особливості ставлення населення Чернівецької області до реформи місцевого самоврядування / Тетяна Медіна, Сергій Яремчук // Влада та управління : Збірник наукових праць. За матеріалами V Міжнародної конференції «Муніципальні читання імені Антона Кохановського». Вип. 6. Чернівці : «Букрек», 2019. С. 83-97.

3. Яремчук С. Трансформації конфесійних практик в українському соціумі // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків. 28-29 жовтня 2021 р. С. 386-387. URL: https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

4. Яремчук С. Особливості визначення «постсекулярного суспільства» // Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с. С. 125-130.

5. Яремчук С. Розвиток освітньої складової спеціальності «Соціальне забезпечення» у

Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича // Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 217 с. С. 213-217.

6. Яремчук С. Капіталізація пенсійної системи як основний напрям пенсійної реформи в Україні. Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем (Львів, 18–19 травня 2023 р.): збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. 227 с. С. 212-216. <https://doi.org/10.23939/sosrsw2023.212> URL: <https://socio.nlp.wixsite.com/conference/proceedings-2023>

7. Яремчук С. Актуалізація церковно-релігійного питання під час війни. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції. 16-17 грудня 2022 р. (м. Київ) / Наукове видання / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. К.: Вид-во Наукова столиця, 2023. 205 с. С. 144-147. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newfiles/2022-issuesinthedevelopmentofsociologicaltheory_proceedings.pdf

8. Яремчук С. С. Буковинська православна церква // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Буковинська_православна_церква_\(стаття_в_електронній_енциклопедії\)](https://vue.gov.ua/Буковинська_православна_церква_(стаття_в_електронній_енциклопедії))

9. Яремчук С. Можливі сценарії розвитку Українського православ'я. Релігійно-інформаційна служба України. 07 липня 2023 р. 14:00. URL: https://risu.ua/mozhlyvi-scenariyi-rozvitku-ukrayinskogo-pravoslavya_n140709 (публікація в інтернет-медіа) П. 15:

Голова журі секції «Філософія та суспільствознавство» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (м. Чернівці, 19.02.2022 р.) Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 від 10 грудня 2021 р. http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_398_vid_10_grudnja_2021r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robiv_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloj_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_chleniv/ П. 19:

Голова ГО «Інститут місцевого самоврядування», член ГО «Соціологічна асоціація України», член ГО «Ліга соціальних працівників України»

Публікації відповідно до освітньої компоненти «Система соціального захисту в Україні»:

1. Туленков М. В., Чепак В. В., Яремчук С. С. Менеджмент соціальної організації (у питаннях і відповідях): навч. посіб. / за заг. ред. М.В. Туленкова. Чернівці:

						<p>Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 536 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7009</p> <p>2. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137. URL: https://doi.org/10.37491/unz.87.10 / https://unz.univer.km.ua/article/view/87_125-137.</p> <p>3. Яремчук, С. С., Семенюк-Прибать, А. В., & Адамовський, В. І. (2023). Правові інструменти розвитку волонтерства в Україні: на виклики воєнного часу. Академічні візії, (17). DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7730899 URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/223</p> <p>4. Яремчук С. Капіталізація пенсійної системи як основний напрям пенсійної реформи в Україні. Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем (Львів, 18–19 травня 2023 р.): збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. 227 с. С. 212-216. https://doi.org/10.23939/sosrsw.2023.212 URL: https://socio.nulp.wixsite.com/conference/proceedings-2023</p> <p>5. Яремчук, С. С., Гнатчук, О. С., & Шестакова, К. Ю. (2023). Evolution of social protection systems: from concepts to modern practice. Scientific Notes of Lviv University of Business and Law, (38), 206-214. Retrieved from https://nzbulp.org.ua/index.php/journal/article/view/892 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8318761</p> <p>6. Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.1 + http://journals.urau.ua/sw/article/view/262191.</p> <p>7. Яремчук С. Чинники оптимізації пенсійної системи України. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти» (Чернівці, 27-28 жовтня 2023 року). 242 с. С. 124-128. URI https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8391</p>	
30348	Прокопець Людмила Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033943, виданий 25.02.2016	15	ОП 13 Політика зайнятості та ринку праці	<p>Магістр з економіки, спеціальність – «Економіка підприємства», диплом РН № 35175880 від 30 червня 2008 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом № 033943 від 25.02.2016 р.</p> <p>Доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, атестат АД №011041 від 01.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування для викладачів в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University за програмою</p>

«Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University» 28 січня – 28 лютого 2020 р. м. Новий Сонч, Польща. Сертифікат № 188/2019/2020, Наказ 26.02.2020 № 94 (180 годин) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 11, 12: П. 1

1. Liudmyla V. Prokopets, Inna H. Kantsur, Lyubov Ye. Hats, Tetiana V. Kharchenko, Olha V. Smahlo. "APPLICATION OF THE PROGRAM-TARGET METHOD IN BUDGET MANAGEMENT". International Journal of Management (IJM)-SCOPUS INDEXED JOURNAL. Volume 11. Issue 5. (May 2020). pp. 1027-1035. Available at: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_094.pdf

2. Прокопець Л.В., Остафійчук П.В. Ризики виникнення дефолту та шляхи його запобігання в контексті підтримки фінансової безпеки України Ефективна економіка. 2023. № 2. ISSN 2307-2105. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1168/1177>

3. Головач, Ю. В., Куцька, К. С., Залецька, І. О., & Прокопець, Л. В. (2023). Особливості та економіка електронної торгівлі: досвід для України в умовах економічної нестабільності. Академічні візії, (17). e-ISSN: 2786-586X URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/234>

4. Прокопець Л. В., Кифяк В. І., Чуса Г. І. Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 105–109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105 http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/18.pdf

5. Прокопець Л. В., Кифяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90 http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2022/92.pdf

6. Прокопець Л.В., Карп А.Г. Перспективи та особливості розвитку жіночого підприємництва. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 100-104. Available at: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4868&i=16>

7. Прокопець Л.В., Швець Н.М. Особливості органічного виробництва в Україні. Економічні студії. 2021. Випуск 1 (31). С.118-121. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf)

8. Прокопець Л.В., Сторцун К.М., Чуса Г.І. Електронний документообіг в Україні. Економіка та держава. 2021. № 5. С.87-91. Available at: http://www.economy.in.ua/pdf/5_2021/17.pdf

7.Прокопець Л. В., Смола М. Р., Доліцой О. Ю. Проблеми та концепції ефективного розвитку підприємств аграрного сектору . Науково-виробничий журнал «БІЗНЕС-НАВІГАТОР». 2020. № 2 (58). С. 12-16. Available at:

navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/58_2020.pdf

9. Прокопець Л. В., Тодоріко І. М. Проблеми управління персоналом в закладах охорони здоров'я
Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". 2020. № 42. Available at: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>

10. Прокопець Л., Мартиненко М. Шляхи підвищення економічної ефективності аграрних підприємств. VZDELÁVANIE A SPOLOČNOSŤ. Prešovská univerzita v Prešove. 2020. Str.315-322. Publikácia bola vydaná elektronicke v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14>

11. Прокопець Л.В., Бабчук А.А., Рудько К.І. Вплив демографічних процесів на формування інвестиційного потенціалу України. Науково-виробничий журнал «БІЗНЕС-НАВІГАТОР» 2019. № 5 (54). С. 65-70. Available at: http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/54_2_2019/13.pdf

12. Прокопець Л.В. Контролінг як інструмент управління підприємством. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип.39. С. 17-20. Available at: http://bses.in.ua/journals/2019/39_2_2019/5.pdf

13. Прокопець Л. В. Малиш Л. Б., Амхалакюає І. Г. Бізнес планування у сфері підприємництва: проблеми та перспективи. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. Вип. 29. С. 281-285. Available at: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/45.pdf

14. Прокопець Л. В. Овсієнко В. В. Дослідницькі підходи до аудиту персоналу. Науково-виробничий журнал «БІЗНЕС-НАВІГАТОР». 2019. Випуску 2 (51). С. 99-102. Available at: http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/21.pdf

П. 3

1. Economic strategies for the development of society: collective monograph / Iliashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 410 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2020.MONO.ECO.N.III (Prokopets L. THE ESSENCE OF PERSONNEL MANAGEMENT AND ITS MAIN TASKS pp 87-95.)

2. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОРМАНДИБА Т.П., 2021.188 с. (Водянка Л., Антохова І., Прокопець Л. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. С. 69-84)

3. Wissenschaft für den modernen Menschen: physik, mathematik, chemie, medizin, biologie, ökologie, landwirtschaft, geologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 4. Teil 5. 2021. PP 204. (Prokopets L.V., Vodianka L.D. FEATURES OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE HEALTH CARE SYSTEM. pp.119-129)

4. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія

Федьковича, 2021. – 136 с.
 П. 4
 1. Методичні рекомендації до міждисциплінарних курсових робіт для спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ю.М. Лопатинський, С.В. Ксьондз, Л.В. Прокопець. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 62 с.
<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Prokops-L.V.-Mizhdystyplinari-kursovi-roboty.pdf>.

2. Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Соціологія праці : навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 245 с.

3. Робочі програми : Політика зайнятості та ринок праці, Регіональна економіка, Внутрішньо-економічний механізм функціонування підприємств, Система технологій, Аудит персоналу, Кадрове діловодство, Ринок праці, Управління трудовим потенціалом.

4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=435>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2880>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2883>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3029>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1596>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2877>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1656>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=50>

П. 11
 Наукове консультування Кадубовецького сільського споживчого товариства розпорядження № 10 від 5 червня 2017 року

П. 12
 1. Прокопець Л. В. Суть та роль біржової торгівлі. The VI International Scientific and Practical Conference «Tendencies of development science and practice». Boston, USA., 2022. pp..120-122.
 2. Прокопець Л. В. Огляд сучасних електронних біржових систем. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice». Haifa, Israel, 2022. pp..127-129.
 3. Прокопець Л. В. Удосконалення системи управління персоналом в закладах охорони здоров'я. Міжнародна науково-практична конференція. «Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів». Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 2022. С. 81-82
 4. Прокопець Л. В., Данелюк О. І. Зарубіжний досвід оцінки персоналу. The XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», April 19 – 22, 2022, Madrid, Spain.
 5. Прокопець Л. В. Сутність управління персоналом. The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”. November 09-12. 2020. Prague. Czech Republic. С.153-155.
 6. Прокопець Л. В. МАРКЕТИНГОВИЙ ТА СИТУАЦІЙНИЙ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ. The IV International Science

Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences». February 9 – 12. 2021. Budapest, Hungary. C. 114-116.

7. Прокопець Л. В. Бізнес-планування у сфері підприємництва. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.143-145. Available at: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-ryn>

8. Прокопець Л. В. ТЕХНОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВИРОБНИЦТВА. Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро, 2019. 1395 с. (973-976). Публікації відповідно до освітньої компоненти:

1. Liudmyla V. Prokopets, Inna H. Kantsur, Lyubov Ye. Hats, Tetiana V. Kharchenko, Olha V. Smahlo. "Application of the program-target method in budget management". International Journal of Management (IJM)-SCOPUS INDEXED JOURNAL. Volume 11. Issue 5. (May 2020). pp. 1027-1035. Available at: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_094.pdf

2. Прокопець Л.В. Соціальне підприємництво в суспільстві Релігія та соціум. 2018. Вип.3-4 (31-32). С.69-73. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=BlqARNAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DBlqARNAAAAJ%26sortby%3Dpubdate%26citation_for_view%3DBlqARNAAAAJ%3AvV6v6tmYwMC%26tzm%3D-120

3. Прокопець Л. В. Контролінг як інструмент управління підприємством. Причорноморські економічні студії. Вип. 39/2019. С. 17-20. http://bses.in.ua/journals/2019/39_2_2019/5.pdf

4. Прокопець Л.В. Малиш Л. Б., Амхіалакіоає І. Г. Бізнес-планування у сфері підприємництва: проблеми та перспективи. Інфраструктура ринку. Вип. 29/2019. С. 281-285. Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/45.pdf

5. Прокопець Л.В. Овсієнко В.В. Дослідницькі підходи до аудиту персоналу. Бізнес-навігатор. Вип. 2(51). 2019. С. 99-102. Режим доступу : http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/21.pdf

6. Прокопець Л. В., Смола М. Р., Доліцей О. Ю. Проблеми та концепції ефективного розвитку підприємств аграрного сектору . Бізнес-навігатор. 2020. № 2 (58). С. 12-16. Available at: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/58_2020.pdf

7. Прокопець Л. В., Тодоріко І. М. Проблеми управління персоналом в закладах охорони здоров'я.

Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". 2020. № 42. Available at: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>

8. Прокопець Л. В., Бабчук А. А., Рудько К. І. Вплив демографічних процесів на формування інвестиційного потенціалу України. Науково-виробничий журнал Бізнес-навігатор. 2019. № 5 (54). С. 65-70. Available at: http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/5_4_2_2019/13.pdf

9. Прокопець Л. В., Кицяк В. І., Чуса Г. І. Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 105–109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105 http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/18.pdf

10. Прокопець Л. В., Кицяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90 http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2022/92.pdf

11. Prokopets L. The essence of personnel management and its main tasks. Economic strategies for the development of society: collective monograph / Iliashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. DOI-10.46299/ISG.2020.MONO.ECO.N.III . P. 87-95 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>

12. Водянка Л. Д., Антохова І. М., Прокопець Л. В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84. <https://vadnd.org.ua/app/uploads/2021/02/5-%D1%82%Do%BE%Do%BC.pdf>

13. Prokopets L., Vodianka L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129. <https://www.sworld.com.ua/si/mpge4/sge4-05.pdf>

14. Прокопець Л., Мартиненко М. Шляхи підвищення економічної ефективності аграрних підприємств. 15.VZDELÁVANIE A SPOLOČNOSŤ. Prešovská univerzita v Prešove. 2020. Str.315-322. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14> (ISBN 978-80-555-2438-2)

16. Кицяк В. І., Водянка Л. Д., Прокопець Л. В. Соціологія праці : навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 245 с.

17. Прокопець Л. В., Остафійчук П. В. Ризики виникнення дефолту та шляхи його запобігання в контексті підтримки фінансової безпеки України Ефективна економіка. 2023. № 2. ISSN 2307-2105 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1168/117>

							718. Головчак, Ю. В., Куцька, К. С., Залецька, І. О., & Прокопець, Л. В. (2023). Особливості та економіка електронної торгівлі: досвід для України в умовах економічної нестабільності. Академічні візії, (17). e-ISSN: 2786-586X URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/234
122256	Починок Ірина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 040910, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027091, виданий 20.02.2011	19	ОЗ з Філософія	Спеціаліст, спеціальність «Філософія», диплом з відзнакою РН № 21251119 від 28.06.2002 р. Кандидат філософських наук, спеціальність «Філософія науки», диплом ДК №040910 від 10.05.2007 р. Доцент кафедри філософії, атестат 12ДЦ №027091 від 21.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 09.12.2019 по 21.02.2020 рр. (3 перервою у сідні) «Філософія. Методика викладання» – ДВНЗ Буковинський державний медичний університет, кафедра психології та філософії. Посвідчення № 03.07.2020 15.05.2023-26.06.2023 р. Тема «Гуманітарна парадигма: стан і перспективи». 180 год. (6 кредитів ЕКТС). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства. Довідка № 03.01.20/85 від 28.06.2023 р. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 15: П. 1 1. Починок І. Проблема гуманізму в екзистенціалізмі Ж.-П. Сартра. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 811. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 99-104. (Index Copernicus ICV 2018: 50.47). 2. Починок І. Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. № 1-2 (37-38). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 71-81. 3. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера (стаття друга). Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. № 3-4 (39-40). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 56-64. П. 3 1. І. Починок. Феноменологічна філософія. Частина друга: Навчальний посібник / І.Починок. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2021 р. 432 с. 2. Починок І. Філософсько-культурологічні контексти трансформації ринкових відносин. Феномен культури у гуманітарному дискурсі: колективна монографія / За заг. наук. ред. проф., членкор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 396 с. С. 233-249. П. 4 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів – Moodle: Філософія (вкл. Починок І.Б.) / філологічний факультет https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1829 Прагматизм / філологічний факультет https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2336 Аналітична філософія / філологічний факультет

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1854>
Філософія гуманітарних наук / філологічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2436>
Соціокультурний розвиток людства / філологічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2839>
Епістемологія / філологічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4939>
Комунікативний потенціал епістемології / філологічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6743>
Парадигми гуманітарного пізнання / філологічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6744>
Феноменологічний методологічний дискурс / філологічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6745>
П. 12

1. І. Починок. Прагматизація філософсько-методологічного дискурсу // Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики. Матеріали Міжнародної наукової конференції 4-5 жовтня 2019 р. м. Чернівці. Чернівецький національний університет 2-19. С. 120-124.
2. Починок І. Соціально-гуманітарні науки і комунікативна філософія // Матеріали 2-ї всеукраїнської наукової конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (29-30 листопада 2019 р.). Київ, 2019. С. 99-102 (у співавторстві).
3. І. Починок. Гуманітарно-філософські контексти осмислення феномена тілесності // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» 12-12 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 131-133.
4. І. Починок. Особливості обґрунтування науковості гуманітарного знання // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади» 5-6 листопада 2021 р. Чернівці, Чернівецький національний університет 2021. С. 64-67.
5. І. Починок. Метаморфози особистісної ідентичності та її філософська рефлексія // Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р. / Ред.: О. Патряк та ін.; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів 214 с. ISSN 2522-963X. С. 75-78. Інтернет-адреса публікації на сайті: <http://www.spilnota.net.ua/article/id-4230/>
6. І. Починок, І. Григорків-Коротчук. Аналітично-філософська рефлексія епістемного потенціалу метафізики // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон. 21 квітня 2023 р. / Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. С. 156-159.
7. Григорків-Коротчук І.Р.,

						<p>Починок І.Б. Культурний ландшафт: гуманітарно-методологічний потенціал дослідження // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: тези доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф. Частина II. Київ, 10-11 листопада 2023 р. С. 51-54.</p> <p>8. Починок І. Б. Епістемологічні виміри комунікативної раціональності / Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р. С. 65-69. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 П. 15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської малої академії наук, членів наукових товариств, об'єднань. Відділення «Філософії та суспільствознавства» (лютий 2023 р.)</p> <p>Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації № 290 від 8.12.2022 «Про проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у 2022/2023 навчальному році».</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Починок І. Проблема гуманізму в екзистенціалізмі Ж.-П. Сартра. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 811. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 99-104. (Index Copernicus ICV 2018: 50.47). 2. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. № 1-2 (37-38). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 71-81. 3. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера (стаття друга). Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. № 3-4 (39-40). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 56-64. 4. Починок І. Феноменологічна філософія. Частина друга: Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2021 р. 432 с. 5. Починок І. Філософсько-культурологічні контексти трансформації ринкових відносин. Феномен культури у гуманітарному дискурсі: колективна монографія / За заг. наук. ред. проф., членкор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 233-249. 	
20644	Поліщук Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 014945, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009898,	22	ОЗ 7 Тренінг самопізнання	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, фізичний факультет, спеціальність фізична електроніка, квал. інженер-фізик, 1993; КЖ 900307 від 30 червня 1993 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, педагогічний факультет (спецвідділ перепідготовки дипломованих спеціалістів), спеціальність

практична психологія; 1995, кваліфікація «Практичний психолог». Диплом про перепідготовку ДСК №009205 від 6 липня 1995 р. Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Диплом ДК 014945 від 12.06.2002. Тема кандидатської дисертації: «Інтеграція комунікативних та творчих здібностей у структурі самосвідомості»
 Вчене звання доцента кафедри психології. Аттестат доцента ДЦ № 009898 від 16 грудня 2004 р.
 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19:
 П. 1
 1. Koltunovych T., Polishchuk O. Emotional intelligence features of students with different levels of emotional burnout. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. 2019. Volume LXVII. P. 344-353.
 URL:
[https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000582461100041?](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000582461100041?SID=D3rtI26G5I78SjGcYkG&state=%7B%7D)
https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/79/6034/article_79_6034_pdf_100.pdf
 DOI:
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.41>
 2. Koltunovych, T., & Polishchuk, O. Personality Characteristics of Preschool Education Students with Different Levels of Emotional Intelligence. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2019. 11(1), 100-116. URL:
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000460769100008?SID=D3P47DSUeDFPIMKty2T>
 (WoS)
 DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/99>
 URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1129/pdf>
 Polishchuk, O., Koltunovych, T., Andrieieva, Y., Heisonyuk, N., & Oliinyk, M. (2022). Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 325-352. URL:
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644> URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4938>
 (WoS)
 3. Поліщук О.М., Колтунович Т. А. Особливості емоційних проявів у вихователів з різними рівнями професійних деформацій. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – № 2. – Вип. 22. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. – 227 с. С. 99-120.
 DOI:
<https://doi.org/10.31108/1.2019.2.22.7> Index Copernicus (IC™ Value)
 URL:
<http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/512/329>
 4. Колтунович Т. А. Поліщук О.М. Використання ментальних карт як засобу візуалізації у процесі

викладання соціальної психології [Текст] / Т. А. Колтунович, О. М. Поліщук // Спеціальний випуск наукового журналу «Молодий вчений», 2019. 7.1 (71.1) липень 2019 р. – С.19-26. URL: http://www.molodyvcheny.in.ua/files/Journal/2019/7.1_71.1_2019.pdf Index Copernicus (IC™ Value)

П. 3

1. Поліщук О.М. Мотивація та її ресурси в освітньому просторі. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І. М. Зварича. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. – 344 с. С. 227-252. (1,6 др.арк.)

URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq

2. Zhurat Y., Holyk B., Polishchuk O. An Overview on the Pre-School Teachers' Psychological Readiness while Working with Gifted and Talented Children. Trends and prospects of the education system and educator's professional training development. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi: Lumen, 2021. P. 399-410. DOI: <https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch024> ISBN 978-1-910129-28-9

П. 4

Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів

1. Поліщук О. М. Соціальна психологія: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=381>

2. Поліщук О. М. Психологія кар'єри: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=448>

3. Поліщук О. М. Технології ефективних комунікацій: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1605>

4. Поліщук О. М. Психологія свідомості: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2403>

5. Поліщук О. М. Тренінг лідерства: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5393>

6. Поліщук О. М. Ділові ігри: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5001>

7. Поліщук О. М. Психологія допомоги сім'ї: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5000>

П. 12

1. Поліщук О.М., Андрєєва Я.Ф. Психологічна культура особистості ракурсі проблематики сучасної освіти. Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17 травня 2019 р.). – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. – 316 с. – С. 293-296.
URL:https://drive.google.com/file/d/1C6LgosBHBwf4ErRoOowVe1_D5W4HRgw8/view?usp=sharing

2. Поліщук О.М., Колтунович Т.А. Творчий компонент професійної компетентності психолога. Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи: матеріали II Всеукраїнського Конгресу із соціальної психології (7-9 листопада 2019 р.). – Київ, 2019. – С.167-169.
URL:http://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/These_s-UCSP2019.pdf

3. Поліщук О.М. Проблеми фаббінгу в епоху відволікання. Виміри особистісних трансформацій: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Ніжин, 6 жовтня 2021 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ: ІСПІ НАПН України, 2021. С. 54-58. URL: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/sem_vim-os-tr.pdf

4. Поліщук О.М., Колтунович Т.А. Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20-21 червня 2022 року). Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 42–45. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413>

5. Тимчак В.С., Поліщук О.М. Гендерна рівність та роль жіночого лідерства в системі охорони здоров'я. Виміри особистісних трансформацій: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Чернівці, 3 листопада 2022 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 98 с. С. 55-59. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5411>
URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5243>

П. 14
Член журі у III Міжнародному конкурсі (III International) (IX Всеукраїнському, XIX Всеукраїнському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя». Напрямок - Номінація «Декламування» (10-11 класи, студенти) – 20 годин, квітень-травень 2023р.
<https://konkurs-lesya.com.ua/deklamaczya2023/10-11klas>

П. 19
Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення видане 02.08.2021 року №43/16-418). Сертифікат №01550 (2022р.)
Публікації відповідно до освітньої компоненти:
1. Koltunovych T., Polishchuk O. (2019). Emotional intelligence features of students with different levels of emotional burnout. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. Volume LXVII. P. 344-353.

(Web of Science)
<https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2018/page-3>

2. Koltunovych, T., & Polishchuk, O. (2019). Personality Characteristics of Preschool Education Students with Different Levels of Emotional Intelligence. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 11(1), 100-116. (Web of Science)
<https://doi.org/10.18662/rrem/99>

3. Polishchuk, O., Koltunovych, T., Andriieva, Y., Heisonyuk, N., & Oliinyk, M. (2022). Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(4), 325-352. (Web of Science)
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644>

4. Поліщук О.М., Колтунович Т. А. Особливості емоційних проявів у вихователів з різними рівнями професійних деформацій. *Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – № 2. – Вип. 22. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. – 227 с. С.99-120. DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2019.2.22.7> Index Copernicus (IC™ Value)*

5. Поліщук О. М. Мотивація та її ресурси в освітньому просторі. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. – 344 с. С. 227-252. (1,6 др.арк.)
https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq

6. Поліщук О. М. Особистісний ресурс у ситуації неспіху / Поліщук О. М. Психологічна допомога особистості в складних обставинах життєдіяльності: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару «Психологічна допомога особистості в складних обставинах життєдіяльності», 18 травня 2018 р., м. Чернівці [електронний документ] / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) та ін. – Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 154 с. – С.136-140. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/711262/7>

7. Поліщук О.М. Психологічний капітал особистості у професійній діяльності / Поліщук О.М. Проблеми розвитку особистості у комунікативному просторі: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми розвитку особистості у комунікативному просторі», вересень 2018р., м. Чернівці [електронний документ] / ред. кол.: Чепелева Н. С. 136-140. URL:http://e-cat.scilib.chnu.edu.ua/reslib/elib/science/educ/psychol_dopomoga_seminar_2018.pdf
<http://lib.iitta.gov.ua/712610/>

8. Поліщук О.М., Андрєєва Я.Ф. Психологічна культура особистості ракурсі проблематики сучасної освіти. *Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі: матеріали*

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17 травня 2019 р.). – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. – 316 с. – С. 293-296. URL:https://drive.google.com/file/d/1C6LgosBHBwf4ErRoOowVe1_D5W4HRgw8/view?usp=sharing</p> <p>9. Поліщук О. М., Колтунович Т. А. Творчий компонент професійної компетентності психолога. Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи: матеріали II Всеукраїнського Конгресу із соціальної психології (7-9 листопада 2019 р.). – Київ, 2019. – С. 167-169. URL:http://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/These-s-UCSP2019.pdf</p>
14192	Підгірна Валентина Никифоровна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 006157, виданий 26.11.2020	18	<p>ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері</p> <p>Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фінанси» кваліфікація економіст РН №23972744 від 18.06.2004 р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК № 007729, від 26.09.2012 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, атестація АД №006157 від 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації: Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: «Поглиблення знань з питань управління елементами туристичної інфраструктури» Період 6.05-20.05. 2019 р. Наказ No 276 від 02.05.2019 р. Сертифікат No 21 від 21.05.2019 р. Підвищення кваліфікації на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (сертифікат № 459 наказ №275 від 11.05.2021 року), (загальний обсяг – 30 академічних годин) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19: П. 1 1. Pidgirna V. N. Filipchuk N.V. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302splo3-507 (Scopus). 2. Kolotukha, O., Myrhorodska, O., Pidhirna, V., & Chubrei, O. (2022). UKRAINE'S POTENTIAL FOR ACTIVE TOURISM – AN ATTEMPT AT ANALYSIS. GeoJournal of Tourism and Geosites, 41(2), 433–439. (Scopus). 3. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-1-11 4. Єремія, Г., Підгірна, В., & Скігар, Х. (2022). Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство, (38). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33. 5. Підгірна, В. Н., Паламарюк, М. Ю., & Бойчук, Н. А. (2021). Менеджмент конкурентних</p>

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=971>
Moodle-курс «Міжнародна економіка»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4441>
Moodle-курс «Підприємство і фінансова грамотність»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4235>
Moodle-курс «Практичний курс по написанню проєктів»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3793>
П. 8
Склад редакційної колегії журналу "Економіка та суспільство" (Категорія Б):
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/editorial>
П. 12
1. Підгірна В.Н. (2021) Формування регіонального туристичного ринку України в умовах децентралізації економічних відносин. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 8. Чернівці: «Букрек», 2021. 276. URL:
<http://cppk.cv.ua/i/1502603.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5710>
2. Підгірна В.Н. (2021) Характеристика моделей публічного управління у сфері туризму: світовий досвід та Україна Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 8. Чернівці: «Букрек», 2022. 256. URL:
<http://cppk.cv.ua/i/1079138.pdf>
3. Яворська В.В., Чубрей О.С., Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Професійна підготовка майбутніх учителів географії в педагогічній теорії і практиці. Педагогічне формування творчої особистості у вищій загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 160-164.
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=3obH9ZUAAAAJ&hl=uk&oi=ao>
4. Чубрей О.С., Підгірна В.Н. Особливості застосування smart-технологій в інклюзивній освіті. Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами: Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (19 березня 2021 р., Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології спілкування) [Електронний ресурс] / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко, В. І. Юрченко // Вісник педагогіки і психології. – Вип. 27. – К. : ІСПП НАПН України, 2021. – 148 с. – URL:
http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_27
5. Підгірна В.Н., Гладиш А. Гібридні загрози: нові виклики та можливості для України. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2021. 294-296. URL:
<https://philarchive.org/archive/МАК-14>
П. 14
У 2021-2022 рр. Хникіна Марина здобувачка освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент

						<p>туристичної індустрії», отримала перемогу у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та згідно Наказу МОН від 31.05.2022 № 508 переможцем другого туру (Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.05.2022 р. № 508)</p> <p>https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/ Член журі конкурсу-захистів наукових робіт слухачів БМАН у 2021/2022 н.р. http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_398_vid_10_grudnja_2021_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robitt_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_chleniv/ П. 19 Керівниця ГО «Інтерактивна сфера» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40260252/ Публікації відповідно до освітньої компоненти: 1. Підгірна В.Н. Менеджмент: тренінгів курс. Навчальний практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 160 с. 2. Pidgirna V. N., Filipchuk N.V. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302splo3-507 (Scopus). 3. Єремія, Г., Підгірна, В., Скігар, Х. (2022). Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство, (38). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33. 4. Бурка В. Й., Паламарюк М. Ю., Підгірна В. Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023 http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/49.pdf 5. Підгірна, В., Костащук, В., & Данілова, О. (2022). Оцінка структури та тенденції зайнятості населення України в умовах трансформаційних змін. Економіка та суспільство, (40). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-61 6. Чубрей О. С., Підгірна В. Н., Мельник Н. В., Мельник А. В. Особливості впровадження медіаосвіти як важливої складової модернізації освітньої галузі в Україні. Наука і техніка сьогодні. Серія Педагогіка. К. : Видавнича група «Наукові перспективи». №10(24). 2023. С. 340-349. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/bitstream/lib/53644/1/%D0%9F%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%9F%D0%</p>	
25082	Мудрий Ярослав Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 063866, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента ДЦ 035958,	17	ОП 23 Соціальна реабілітація	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Соціальна педагогіка», квал. «Соціальний педагог», диплом РН № 23430871 від 30.06.2003 р. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, диплом ДК №063866 від 23.02.2011 р. Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки, аттестат

р.
Підвищення кваліфікації:
Національна академія педагогічних наук України.
Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», з 17 січня по 18 червня 2022 р. (180 год / 6 кр.) Тема - «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0827-22
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19:
П.1
1. Мудрий Я.С. Соціальна реабілітація осіб з порушенням зору : Modern Engineering and Innovative Technologies, 3(10-03), December 2019. р. 47-51. INDEX COPERNICUS(ICV: 84.35). DOI: 10.30890/2567-5273.2019-10-03-020 <https://moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit10-03-020>
2. Мудра О., Мудрий Я. Вплив європейської освітньої політики на формування вищої освіти у Великій Британії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С. 99-105. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-17>
Мудрий Я. С. Захист прав дитини як соціально-педагогічна проблема Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 86. – С. 75-80. ISSN 1992-5786 <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/86-2023>

П. 3
1. Мудрий Я. С. Соціальна інтеграція дітей з вадами слуху в суспільство // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. С. 310-329. ISBN - 978-617-7611-75-1
2. Мудрий Я. С. Статеворольова соціалізація у сім'ї // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. С.56-67. ISBN - 978-617-7611-73-7

П. 4
Соціальна робота у сфері зайнятості населення : конспект лекцій / уклад. Я.С.Мудрий. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 176 с.
Електронні курси на платформі Moodle: Правові основи соціальної роботи <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1183>
Реабілітологія <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=103>,

Соціальна реабілітація
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2215>
Основи психологічної та соціальної реабілітації
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2216>
Фандрайзинг
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3279>
Недержавний сектор в соціальній сфері
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1185>
Захист прав дітей
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4979>
Основи волонтерської діяльності
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2896>
Соціальна робота в сфері зайнятості населення
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4980>
П. 12
1. Мудрий Я. Проблеми реалізації державної молодіжної політики в Україні. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.114-116.
2. Мудрий Я., Сутаєв І. Освіта як мотиваційна детермінанта самореалізації молодих громадян в Україні. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.116-119.
3. Мудрий Я. Працевлаштування осіб з інвалідністю як напрям соціальної реабілітації. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять першої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2023 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023., С.103-105.
4. Мудрий Я. С. Використання платформи MOODLE в умовах дистанційного навчання. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – С. 470-475. ISBN 978-966-184-442-0
<http://www.culture.puet.edu.ua/files/teth230223.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7483>
5. Мудрий Я. Працевлаштування осіб з інвалідністю як напрям соціальної реабілітації. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять першої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2023 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023, с. 103-105.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7481>
6. Мудрий Я., Савич І. Соціальна підтримка сімей внутрішньо переміщених осіб з дітьми в Україні. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. праць за матер. III науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Київ-

						<p>Полтава, 28 вересня 2023 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Київ : в-тво МАУП; Полтава в-тво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023., с. 148-152. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7480</p> <p>6. Мудрий Я., Проданчук М. Соціально-правова підтримка працевлаштування осіб з інвалідністю в Україні. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. – С. 202-205. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7810</p> <p>П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи (Сутаєв Ілля, 2021 рік) https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/</p> <p>П. 19 Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (членський квиток № 925 від 08.09.2009 р.)</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мудрий Я.С. Соціальна реабілітація осіб з порушенням зору : Modern Engineering and Innovative Technologies, 3(10-03), December 2019. p. 47-51 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit10-03/meit10-03 2. Мудрий Я. С. Соціальна інтеграція дітей з вадами слуху в суспільство // Актуальні питання теорії та практики інклюзивного навчання у закладах освіти: монографія / за заг. ред. Л.Б. Платаш. Чернівці: Технодрук, 2020. - 572 с. 3. Мудрий Я. С. Статеворольова соціалізація у сім'ї. Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. 4. Мудрий Я. Працевлаштування осіб з інвалідністю як напрям соціальної реабілітації. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять першої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2023 р.) / гол. ред. В. В. Корнечук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023, С. 103-105. 5. Мудрий Я., Проданчук М. Соціально-правова підтримка працевлаштування осіб з інвалідністю в Україні. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. – С. 202-205. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7810 	
57206	Медіна Тетяна Вячеславна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича,	23	ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р. Кандидат соціологічних наук,

рік закінчення: 1992,
спеціальність:
історія, Диплом
магістра,
Національний
університет
"Львівська
політехніка", рік
закінчення: 2023,
спеціальність: 232
Соціальне
забезпечення,
Диплом кандидата
наук ДК 010476,
виданий 16.05.2001,
Атестат доцента ДЦ
007901, виданий
19.06.2003

спеціальність 22.00.03 –
соціальна структура, соціальні
інститути та соціальні
відносини, диплом ДК №
010476 від 16.05.2001 р.
Доцент кафедри психології та
соціології, атестат ДЦ
№007901 від 19.06.2003 р.
Диплом магістра з відзнакою
М23 № 062612 30.12.2023
освітня програма «Управління
установами соціальної
сфери», галузь знань 23
«Соціальна робота»,
спеціальність 232 «Соціальне
забезпечення»
Підвищення кваліфікації:
Університет Стефан чел Марє
(Сучава, Румунія). Сертифікат
№ 10 від 29.10.2021 р. Тема
дослідницької програми:
«Інноваційні методи
викладання соціальних і
гуманітарних наук». Терміни і
обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021
(180 годин / 6 кредитів).
Інноваційний університет.
Підвищення кваліфікації
«Науково-педагогічні
працівники: особистий
розвиток, лідерство.
Спеціальна тема: дуальна
освіта» Терміни і обсяг: 04.02-
20.05.2022 (240 годин / 8
кредитів)
Асоціація дослідників освіти.
Літня школа резильєнтності
для членів асоціації. (Ворохта,
Україна) Сертифікат №
ЛШ30/23
Терміни і обсяг: 5-13 серпня
2023 р., (60 годин / 2 кредити)
Досягнення у професійній
діяльності (відповідно до
пункту 38 Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10,
11, 12, 19 (ДИВ. інформацію до
ОЗ 5)
Публікації відповідно до
освітньої компоненти
«Методологія та методи
соціальних досліджень»:
1. Tetiana Medina, Yevhen
Plotnikov, Ludmyla Zagoruiko
Women academics in ukrainian
tertiary education: gendered
image of occupational
segregation. Cadernos de
Educação, Tecnologia e
Sociedade 2021-05-16 | journal-
article DOI:
10.14571/brajets.v14.se1.2021.31-
44 Web of Science
2. Медіна Т. В. Використання
інформаційних технологій в
процесі підготовки здобувачів
вищої освіти в Чернівецькому
національному університеті
(на матеріалах
моніторингового дослідження
«Викладач очима студентів»).
Матеріали В с е у к р а ї н с ь
кої науково-практичної
конференції «Актуальні
проблеми професійної
підготовки за спеціальністю
029 інформаційна,
бібліотечна та архівна справа:
номенклатура, зміст і
методики викладання
фахових дисциплін» (м. Київ,
17 листопада 2022 року). С.
52-53. URL:
<https://www.dut.edu.ua/ua/1525-konferencii-ta-seminari-kafedra-dokumentoznavstva-ta-informaciynoi-diyalnosti>
3. Медіна Т. Український
учень у Франції та Україні:
соціальна адаптація
внутрішньо та зовнішньо
переміщених учнів середніх
шкіл в умовах війни //
Коллективна монографія
«Збереження наукових
наративів України у Франції»
(за загальною редакцією
д.е.н., проф. ГОЛОВКОВОЇ
Л.С.) - Видавництво
«ASPECT-PRO» LTD (Plovdiv,
Bulgaria), <https://e-books.guru/978-619-92760-0-6>, 2024. ISBN 978-619-92760-0-6, с. 136-146.
4. Медіна Т. В., Яремчук С. С.
Поінформованість та

						<p>поведінкові настанови населення Чернівецької області щодо пенсійної реформи (на матеріалах емпіричного дослідження) // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. XXXII. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. – С. 109-125. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2019_32_12. ISSN 2309-8341. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3347</p> <p>5. Медіна Т. В. Гендерний аналіз українських народних казок / Т. В. Медіна // Релігія та соціум: Міжнародний часопис. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. - № 3-4 (31-32). – С. 90-98. https://www.researchgate.net/publication/341867189_Gendernij_analiz_ukrainskih_narodnih_kazok</p>	
57206	Медіна Тетяна Вячеславна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 010476, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента ДЦ 007901, виданий 19.06.2003</p>	23	ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	<p>Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 – соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини, диплом ДК № 010476 від 16.05.2001 р. Доцент кафедри психології та соціології, аттестат ДЦ №007901 від 19.06.2003 р. Диплом магістра з відзнакою М23 № 062612 30.12.2023 освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 10 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники: особистий розвиток, лідерство. Спеціальна тема: дуальна освіта» Терміни і обсяг: 04.02-20.05.2022 (240 годин / 8 кредитів)</p> <p>Асоціація дослідників освіти. Літня школа резильєнтності для членів асоціації. (Ворохта, Україна) Сертифікат № ЛШ30/23 Терміни і обсяг: 5-13 серпня 2023 р., (60 годин / 2 кредити) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 19 (ДИВ. інформацію до ОЗ 5)</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти «Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»:</p> <p>1. Медіна Т. Деякі аспекти викладання дисципліни «Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 8-9 (132-133). https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%Bo.pdf</p> <p>2. Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне</p>

						<p>забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? / Т. В. Медіна, К. Ю. Шестакова // Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку: Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін.; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – С. 124-127. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8685; http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2134/1/%d0%9c%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%b8%2012.02.2021.pdf</p> <p>3. Медіна Т. В., Яремчук С. С. Поінформованість та поведінкові настанови населення Чернівецької області щодо пенсійної реформи (на матеріалах емпіричного дослідження). Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. XXXII. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. – С. 109-125. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJR N&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=AS P_meta&C21COM=S&2_S21Po3=FILA=&2_S21STR=znrkr_s p_2019_32_12</p>	
57206	Медіна Тетяна Вячеславна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 010476, виданий 16.05.2001, Агестат доцента ДЦ 007901, виданий 19.06.2003	23	ОЗ 8 Конфліктологія та медіація	<p>Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 – соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини, диплом ДК № 010476 від 16.05.2001 р. Доцент кафедри психології та соціології, атестат ДЦ №007901 від 19.06.2003 р. Диплом магістра з відзнакою М23 № 062612 30.12.2023 освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 10 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники: особистий розвиток, лідерство. Спеціальна тема: дуальна освіта» Терміни і обсяг: 04.02-20.05.2022 (240 годин / 8 кредитів)</p> <p>Асоціація дослідників освіти. Літня школа резильентності для членів асоціації. (Ворохта, Україна) Сертифікат № ЛШ30/23 Терміни і обсяг: 5-13 серпня 2023 р., (60 годин / 2 кредити) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 19 (ДИВ. інформацію до ОЗ 5)</p> <p>Публікації відповідно до</p>

						<p>освітньої компоненти «Конфліктологія та медіація»:</p> <p>1. Медіна Т. Актуальні проблеми викладання курсу «Конфліктологія та медіація» в процесі підготовки здобувачів ОП «Соціальне забезпечення». Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. – 328 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bits/tream/handle/123456789/7810/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%BD%D0%B8%D0%B A.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p> <p>2. Медіна Т. Український учень у Франції та Україні: соціальна адаптація внутрішньо та зовнішньо переміщених учнів середніх шкіл в умовах війни // Колективна монографія «Збереження наукових наративів України у Франції» (за загальною редакцією д.е.н., проф. ГОЛОВКОВОЇ Л.С.) - Видавництво «ASPECT-PRO» LTD (Plovdiv, Bulgaria), https://e-books.guru/978-619-92760-0-6, 2024. ISBN 978-619-92760-0-6, с. 136-146.</p> <p>3. Медіна Т., Яремчук С. Ставлення молоді Чернівецької області до різних видів дискримінації (на прикладі фокус-групового дослідження). Релігія і соціум. 2020. № 3-4 (39-40). С. 47-56. ICV2019: 54.41 ISSN 2224-0306. Index Copernicus. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43817</p> <p>4. Медіна Т. Протидія експлуатації, торгівлі людьми та гендерно зумовленого насильства як напрям діяльності міжнародних організацій та громадського сектору в Україні. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-104. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6744</p> <p>5. На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Щудло С. (ред. О. Заболотна, С. Щудло). – Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. URL : https://sau.in.ua/magazine/nacjonalnymy-menshynamy-u-cherniveczkij-ta-zakarpatskij-oblastyah/</p>	
57206	Медіна Тетяна Вячеславна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 010476,	23	ОЗ 6 Риторика та ділова комунікація	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 – соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини, диплом ДК № 010476 від 16.05.2001 р. Доцент кафедри психології та соціології, атестат ДЦ №007901 від 19.06.2003 р. Диплом магістра з відзнакою М23 № 062612 30.12.2023 освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота»,

				виданий 16.05.2001, Атестація доцента ДЦ 007901, виданий 19.06.2003			спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 10 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники: особистий розвиток, лідерство. Спеціальна тема: дуальна освіта» Терміни і обсяг: 04.02-20.05.2022 (240 годин / 8 кредитів) Асоціація дослідників освіти. Літня школа резильєнтності для членів асоціації. (Ворохта, Україна) Сертифікат № ЛШ30/23 Терміни і обсяг: 5-13 серпня 2023 р., (60 годин / 2 кредити) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 19 (ДИВ. інформацію до ОЗ 5 Публікації відповідно до освітньої компоненти «Риторика та ділова комунікація»: Риторика та ділова комунікація: конспект лекцій (електронний варіант) / укл. Тетяна Медіна. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://drive.google.com/file/d/1zyE7ptetS3OQiq1GK7Uoo_bxPWU0oq3I/view
57206	Медіна Тетяна Вячеславна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 010476, виданий 16.05.2001, Атестація доцента ДЦ 007901, виданий 19.06.2003	23	ОЗ 5 Основи наукових досліджень та культури	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 – соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини, диплом ДК № 010476 від 16.05.2001 р. Доцент кафедри психології та соціології, атестація ДЦ №007901 від 19.06.2003 р. Диплом магістра з відзнакою М23 № 062612 30.12.2023 освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 10 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники: особистий розвиток, лідерство. Спеціальна тема: дуальна освіта» Терміни і обсяг: 04.02-20.05.2022 (240 годин / 8 кредитів) Асоціація дослідників освіти. Літня школа резильєнтності для членів асоціації. (Ворохта, Україна) Сертифікат № ЛШ30/23 Терміни і обсяг: 5-13 серпня 2023 р., (60 годин / 2 кредити) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 19: П. 1 1. Медіна, Т. (2023). Актуальні проблеми гендерного менеджменту в закладі вищої освіти. Економічні горизонти, (4)(26), 135-144.

[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(26\).2023.293236](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(26).2023.293236) Index Copernicus

2. Медіна, Т. (2023) Деякі аспекти викладання дисципліни «Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 8-9 (132-133). Index Copernicus <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%Bo.pdf>

3. Medina, T. (2023). Gender peculiarities of work-life balance of university stem-departments employees in Ukraine. *Studies in Comparative Education*, (2). URL: <https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2022.270954> Index Copernicus

4. Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko Women academics in ukrainian tertiary education: gendered image of occupational segregation. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade* 2021-05-16 | journal-article DOI: 10.14571/brajets.v14.se1.2021.31-44 Web of Science

5. Medina, T. (2021). WOMEN IN STEM: THE PICTURE OF UKRAINIAN UNIVERSITIES AGAINST THE WORLD BACKGROUND. *Studies in Comparative Education*, (1), 17-25. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2021.243101> Retrieved from <http://pps.udpu.edu.ua/article/view/243101> Index Copernicus

6. Медіна Т., Яремчук С. Ставлення молоді Чернівецької області до різних видів дискримінації (на прикладі фокус-групового дослідження). *Релігія і соціум*. 2020. № 3-4 (39-40). С. 47-56. ICV2019: 54.41 ISSN 2224-0306. Index Copernicus. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43817> Index Copernicus

7. Медіна Т. В., Загоруйко Л. О. Феномен «скляної стелі» у закладах вищої освіти України (THE «GLASS CEILING» PHENOMENON IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UKRAINE). *Габітус*. Випуск 14. 2020. С. 54-58. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/9.pdf> Index Copernicus

8. Kholiavko Natalia, Medina Tetiana, Goshylyk Volodymyr AREAS OF THE MODERNIZATION OF THE LITHUANIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM: A CASE FOR UKRAINE. *Studies in Comparative Education*. 2020. № 1 (39). С. 14-25. URL: <http://pps.udpu.edu.ua/article/view/211313> Index Copernicus

9. С. Щудло, О. Заболотна, Т. Медіна Мовне законодавство України в оцінках румуномовних вчителів Буковини. *Релігія та соціум: Міжнародний часопис*. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. № 3-4 (35-36). С. 22-29. Режим доступу: URL: www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/3-4.pdf Index Copernicus

10. Медіна Т. В., Яремчук С. С. Поінформованість та поведінкові настанови населення Чернівецької області щодо пенсійної реформи (на матеріалах емпіричного дослідження). *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. Вип.

XXXII. Серія соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. С. 109-125. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21Po3=FILA=&2_S21STR=znprkp_sp_2019_32_12 Index Copernicus

11. Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T., Panchenko, I., & Kozlov, D. (2019). TEACHING UKRAINIAN AS A NON-NATIVE LANGUAGE TO NATIONAL MINORITIES IN UKRAINE: CHALLENGES FOR EVIDENCE-BASED EDUCATIONAL POLICIES. *Advanced Education*, 6(11), 60–67. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.164167> Web of Science П. 3

1. На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Щудло С. (ред. О. Заболотна, С. Щудло). Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. 262 с. URL: <http://sau.in.ua/magazine/nacjonalnymy-menshynamy-u-cherniveczkij-ta-zakarpatskij-oblastyah/>

2. Оксана Заболотна, Світлана Щудло, Тетяна Лісова, Олена Ковальчук, Наталія Горук, Тетяна Медіна. Учителі та навчальне середовище: кроскультурна перспектива: колективна монографія. Дрогобич: УАДО і ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. URL: <http://uera.org.ua/sites/default/files/2020-09/Teachers%20and%20the%20Learning%20Environment%202020.pdf>

3. Щудло С., Заболотна О., Медіна Т. Соціокультурний дискурс щодо мови навчання національних меншин у Чернівецькій області: колективна монографія. Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. 205 с. URL: <http://sau.in.ua/magazine/socj-okulturnyj-dyskurs-shhodomovy-navchannya-nacjonalnyh-menshyn-u-cherniveczkij-oblasti/>

4. Соціологічні інтерпретації соціокультурних процесів в Україні: колект. монографія / за заг. ред. проф. В.І.Докаша, С.Ю.Ципко, В.В.Пержуна, К.Ю.Шестакової. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 136 с.

5. Риторика та ділова комунікація: конспект лекцій (електронний варіант) / укл. Тетяна Медіна. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://drive.google.com/file/d/1zyE7ptetS3OQiq1GK7Uoo_bxPWU0oq3I/view

П. 4

1. Основи наукових досліджень та академічної культури: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти (електронний варіант) / укл. Тетяна Медіна. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://drive.google.com/file/d/1FhE-Kzpw_d8qr4tMktBB6ZpRpc3Z4h4SE/view

2. Соціальна статистика і демографія: навчально-методичні матеріали (електронний варіант) / укл. Тетяна Медіна. Чернівці:

Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2023.
<https://drive.google.com/file/d/13CPDk2aXqx6UQleYMmAu02yfyTZqC-LO/view>

Електронні курси на освітній платформі Moodle ЧНУ:

1. Конфліктологія і медіація (ОП 232 Соціальне забезпечення)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5049>
2. Методологія і методи соціальних досліджень
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5220>
3. Основи наукових досліджень та академічної культури
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5247>
4. Вступ до спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5248>
5. Риторика та ділова комунікація
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5737>
6. Соціальна статистика та демографія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4804>
7. Соціальна робота з дітьми та сім'ями.
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3432>
8. Гендер і сексуальність.
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3430>
9. Механізм регулювання соціально-трудових відносин
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3432>
10. Соціологія сім'ї
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=655>

П. 9:

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей 054 «Соціологія», 232 «Соціальне забезпечення». Участь у складі 3 акредитаційних експертних груп:

1. Акредитаційна експертна група ОП з напрямку підготовки 28734 «Врегулювання конфліктів та медіація», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Член експертної групи; строк роботи ЕГ - 23.03-25.03.2020 (Наказ НАЗЯВО № 261-Е від 06.03.2020 р.)
 2. Акредитаційна експертна група ОП «Соціальне забезпечення» за першим рівнем вищої освіти, галузі знань 23 Соціальної роботи і спеціальність 232 Соціальне забезпечення, Університет митної справи та фінансів. Член експертної групи; строк роботи ЕГ - 24.03-26.03.2021 (Наказ НАЗЯВО № 522-Е від 10.03.2021 р.)
 3. Акредитаційна експертна група ОП «Соціальне забезпечення» за першим рівнем вищої освіти, галузі знань 054 Соціологія/Гендерні студії, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Член експертної групи; строк роботи ЕГ - 18.01-20.01.2022 (Наказ НАЗЯВО 1864/АС-21(січень 2022))
- П. 10
1. Участь в міжнародному проєкті «When science is a woman» (2020-2022) (Університет імені Адама Міцкевича; Українська асоціація дослідників освіти, програма «Кафедра жіночої науки», що пілотується Паризьким університетом Дофіна)
<https://www.uega.org.ua/uk/node/165>
 2. Участь в міжнародному

проекті «Програма моніторингу якості початкової освіти «Ефективність впровадження діяльнісних та ігрових методів навчання в освітній процес Нової української школи» (The LEGO Foundation, 2020-2023) <https://www.acer.org/au/discover/article/investigating-the-impact-of-learning-through-play-at-school>

3. Грантовий проєкт Української асоціації дослідників освіти «Будуємо мости, щоб зруйнувати стереотипи та забобони» (2021) за підтримки Центру управління та культури Університет Сент-Галлена, член дослідницької групи <https://www.uera.org.ua/uk/node/179>

4. Грантовий проєкт «Український учень у Франції та Україні: соціальна адаптація внутрішньо та зовнішньо переміщених учнів середніх шкіл в умовах війни». Виконаний в «Foundation Maison des sciences de l'homme», терміни: 05/2023 – 07/2023), Paris, France <https://www.fmsh.fr/actualites/entretien-avec-tetiana-medina>

П. 11
Наукове консультування Центру громадської активності «Синергія» (з 2018 р.) <https://drive.google.com/file/d/1WWSi7IS-xs37QAzh36lSvRxKOW8WDoC/view>

П. 12
1. Медіна Т., Яремчук С. Особливості ставлення населення Чернівецької області до реформи місцевого самоврядування. Влада та управління : Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці : «Букрек», 2019. С. 83-97.
2. Шудло С., Заболотна О., Медіна Т. Мова як чинник самореалізації молоді у мультилінгвальному просторі. Молодіжна політика : проблеми та перспективи: збірник наукових праць. Дрогобич – Легниця: «Трек ЛТД», 2019. Вип. 9. С. 10-20.
3. Медіна Т. В. Державна мова і мова навчання національних меншин у Чернівецькій області. Освіта і суспільство. 2019. № 8. С. 6.
4. Медіна Т. В. Перспективи реалізації мовної статті Закону «Про освіту»: Точка зору вчителів шкіл з румунською мовою навчання // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Української асоціації дослідників освіти «Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження» (21 червня 2019 р., м. Київ)
5. Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T. Language and Identity at Ukrainian Schools: Constructing Evidence-Based Policies under Political Pressure // Conference: ECER 2019, Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future (3-6 september 2019, Hamburg). Network: 23. Policy Studies and Politics of Education // <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/24/contribution/48632/>
6. Шудло С., Заболотна О., Медіна Т., Загоруйко Л. Статус дослідниць у точних науках: запитання, що потребують відповіді // Українська жінка у національному і глобальному просторі : історія, сучасність, майбутнє : збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародного

наукового форуму (6 листопада 2020 р.) Дрогобич : «Трек ЛТД», 2020.

7. Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку : Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2021. С. 124-127.

8. Медіна Т. Гендерна рівність професорсько-викладацького складу на STEM факультетах українського університету: міф чи реальність (на прикладі Чернівецького національного університету)? Імплементція європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 115-118.

9. Медіна Т. В., Заболотна О. А., Щудло С. А., Загоруйко Л. О. Деформація гендерної структури українського академічного середовища в STEM-науках. Матеріали IV Конгресу САУ «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві» (28 – 29 жовтня 2021) / За заг. ред. В. Бакірова. – Харків : Видавничий центр ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. – С. 358–361.

10. Щудло С. А., Заболотна О. А., Медіна Т. В. Дослідницькі проекти Української асоціації дослідників освіти для реформування шкільної освіти: досвід, методи, виклики. Матеріали IV Конгресу САУ «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві» (28 – 29 жовтня 2021) / За заг. ред. В. Бакірова. – Харків : Видавничий центр ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. С. 462-464.

11. Медіна Т. Протидія експлуатації, торгівлі людьми та гендерно зумовленого насильства як напрям діяльності міжнародних організацій та громадського сектору в Україні. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-104.

12. Медіна Т. Гендерна політика в закладі вищої освіти: актуальні проблеми та напрями діяльності. Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем (Львів, 18–19 травня 2023 р.): збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 176-79. URL: <https://doi.org/10.23939/sosrsw2023.176>

13. Медіна Т. Актуальні проблеми викладання курсу «Конфліктологія та медіація» в процесі підготовки здобувачів ОП «Соціальне забезпечення». Актуальні

						<p>проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bits/tream/handle/123456789/7810/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%B A.pdf?sequence=2&isAllowed=y 14. Медіна Т. Роль статистики в дослідженнях сімейно-шлюбної сфери. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 49-53. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/839115. Медіна Т. Український учень у Франції та Україні: соціальна адаптація внутрішньо та зовнішньо переміщених учнів середніх шкіл в умовах війни // Колективна монографія «Збереження наукових наративів України у Франції» (за загальною редакцією д.е.н., проф. ГОЛОВКОВОЇ Л.С.) - Видавництво «ASPECT-PRO» LTD (Plovdiv, Bulgaria), 2024, с. 136-146. П. 19</p> <p>1. ГО «Українська асоціація дослідників освіти», член правління https://clipr.cc/J8V3b</p> <p>2. ГО «Центр громадської активності «Синергія», член правління https://clipr.cc/zD2TZ</p> <p>3. ГО «Ліга соціальних працівників України» https://www.lswu.org/</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти “Основи наукових досліджень”:</p> <p>1. Основи наукових досліджень та академічної культури: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти (електронний варіант) / укл. Тетяна Медіна. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://drive.google.com/file/d/1FhE-Kzpw_d8qr4tMKtBB6ZpRpc3Zh4SE/view</p> <p>2. Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko Women academics in ukrainian tertiary education: gendered image of occupational segregation. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade 2021-05-16 journal-article DOI: 10.14571/brajets.v14.se1.2021.31-44 Web of Science</p> <p>3. Медіна, Т. (2023). АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГЕНДЕРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Економічні горизонти, (4(26), 135-144. https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(26).2023.293236</p>	
18041	Кучерівська Софія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 063888, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента	30	ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	Чернівецький національний університет, спеціаліст економіст, спеціальність «Фінанси та кредит», диплом ЛІЗ №001072 від 27.06.1997 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, диплом ДК №063888 від 22.12.2010 р. Доцент кафедри фінансів і кредиту, аттестат 12ДЦ

12ДЦ 038064,
виданий 14.02.2014

№038064 від 14.02.2014 р.
Підвищення кваліфікації:
«Розвиток професійних компетентностей сучасного педагога. Ключові компетентності XXI століття», 17.01.22-25.02.22, свідоцтво №ПК 01597997\00142-2022, 180 год. (6 кредитів)
Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Україні, Полтава
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19:
П. 1
1. Кучерівська С. С. Гладчук О.М. Вітчизняні реалії перестраховання. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Випуск 829. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. 111 с. С. 80-91.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis>
2. Нікіфоров П. О., Гладчук О. М., Кучерівська С. С. Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6.
<http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/827>
3. Кучерівська С.С., Гладчук О.М. Соціальна відповідальність страхових компаній у контексті цілей сталого розвитку. Економіка. Управління. Інновації. 2022 р. №2 (31).
<http://eui.zu.edu.ua/article/view/268881>. ICV (Copernicus)=97.78
4. Калугарь А., Кучерівська С., Особливості взаємодії учасників страхування в період війни. Економіка і суспільство. 2022. № 46.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/46>
5. Мутерко Г. М., Кучерівська С. С., Яцко М. В., Малець В. В. Впровадження блокчейн-технологій в економіці України: переваги та виклики. Академічні візії. 2023. Випуск 26. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/798>
П. 3
Фінансове забезпечення соціальної допомоги (у схемах і таблицях): навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 336 с. <https://cutt.ly/e8e1OQL>
П. 4
1. Соціальне страхування : навч. практикум / укл. М.Г. Марич, С.С. Кучерівська. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 300 с.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4722/Zam_H-098_Marych_Kucheriv%27ka_For_On%20Line.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Страхова діяльність: метод. реком. / укл. Гладчук О., Кучерівська С. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 80 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6761>
П. 10
Участь у спільному норвезько-українському проєкті SPEA-ST/10022 «Internal Control in the COSO framework: Application to the university sector» в Бізнес школі Університету Норд, Буде, Норвегія з 18.11.2019 по 16.12.2019 р., що підтверджено

сертифікатом від 11.12.2019 р.
П. 12

1. Кучерівська С. Сучасні орієнтири соціальної політики ЄС. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки (14 квітня 2021р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 359-362 <https://cutt.ly/cRli3Go>

2. Кучерівська С.С. Страхова культура і місселінг. The conference is included in the catalog of International Scientific Conferences; approved by ResearchBib and UKRISTEI (Certificate № 204 dated February 25th , 2021); certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22349 dated November 21th , 2021). <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/17252>

3. Кучерівська С.С. Профспілки чи соціально відповідальний бізнес? А може разом? Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 296-300, ISBN 978-966-423-715-1

4. Kucherivska S., Gladchuk O. Social responsibility of insurance companies in the context of sustainable development goals. II International Scientific Conference «Sustainable Development - Regional and Local Dimensions». May 19th, 2022, Warsaw, Poland

5. Кучерівська С.С. Внесок страхових компаній у реалізацію цілей сталого розвитку. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 71) матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19 жовтня 2022 р.). ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С.57-59, ISSN 2522-932X <http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-678/>

6. Значення і перспективи розвитку загальнообов’язкового державного соціального страхування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 68-72. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

7. Sofia Kucherivska, Olga Gladchuk. Social responsibility of insurance companies in the context of sustainable development goals. II International Scientific Conference Sustainable Development - Regional and Local Dimensions presenting. May 19th, 2022, Warsaw, Poland.

8. Кучерівська Софія Регулятивне спрямування розвитку страхового ринку України в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції «Зовнішні та внутрішні аспекти фінансової безпеки України: виклики та перспективи». К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 25 травня 2023. С.50-51

						<p>https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023 П. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Страховик&Страхувальник» https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu П. 19 Членкиня профспілкової організації працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти: 1. Кучерівська С. С. Гладчук О.М. Вітчизняні реалії перестраховання. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Випуск 829. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. 111 с. С. 80-91 http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis 2. Нікіфоров П. О., Гладчук О. М., Кучерівська С. С. Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. №5-6. http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/827 3. Кучерівська С.С., Гладчук О.М. Соціальна відповідальність страхових компаній у контексті цілей сталого розвитку. Економіка. Управління. Інновації. 2022 р. №2 (31). http://eui.zu.edu.ua/article/view/268881. ICV (Scopernicus)=97.78 4. Калугарь А., Кучерівська С., Особливості взаємодії учасників страхування в період війни. Економіка і суспільство. 2022. № 46. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/46 5. Мутерко Г. М., Кучерівська С. С., Япко М. В., Малець В. В. Впровадження блокчейн-технологій в економіці України: переваги та виклики. Академічні візії. 2023. Випуск 26. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/798 6. Фінансове забезпечення соціальної допомоги (у схемах і таблицях): навч. посіб. / укл. С.С. Кучерівська. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 336 с. https://cutt.ly/e8e1OQL 7. Соціальне страхування : навч. практикум / укл. Марич М. Г., Кучерівська С.С. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 300 с. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4722/Zam_H-098_Marych_Kucherivs%27ka_Fog_On%20Line.pdf?sequence=1&isAllowed=y 8. Страхова діяльність: метод. реком. / укл. Гладчук О., Кучерівська С. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2023. 80 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6761</p>	
159894	Кузь Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000218, виданий 10.11.2011, Агестат доцента АД 004485, виданий 26.02.2020	17	ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	Буковинська державна фінансова академія, 2006 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – спеціаліст з обліку і аудиту, диплом РН №28684331 від 30.06.2006 р. Кандидат економічних наук, ДК №000218 від 10.11.2011 р. Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік

формування фінансових результатів та розподілу прибутку в акціонерних товариствах»
Доцент кафедри обліку і оподаткування. Аттестат АД № 004485 від 26.02.2020 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Університету менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія). Міжнародний сертифікат No. 1-22/48-19.
Тема: «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання). Термін стажування: 25.07-25.10.2019 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 5 кредитів ECTS (150 годин).
2. Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava (Університет «Штефан чел Маре», м. Сучава, Румунія). Сертифікат виданий «Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava». Тема: «Contabilitate și fiscalitate în țările UE» (Бухгалтерський облік і оподаткування в країнах Європейського Союзу). Термін стажування: 15.04-28.04.2019 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин).
3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин)
4. Розробник програмного забезпечення «Дебет Плюс v12». Сертифікат №268/23. Тема: «Автоматизація обліку, аналізу і аудиту бізнес-процесів на підприємстві на основі digital-технологій та хмарних інфраструктур». Термін стажування: 11.04-12.06.2023 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів ECTS (180 годин).
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 - ДИВ. інформацію до ОП 12
Публікації відповідно до освітньої компоненти «Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту»:
1. Yakymova, L. & Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. Economics and Sociology, 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-2/4. URL: https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf
2. Yakymova L., Novotná A., Kuz V., Tamándl L. (2022). Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. Journal of International Studies, 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11. URL: https://www.jois.eu/files/11_1184_Yakymova%20et%20al.pdf
3. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4667>
4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : тестові завдання : навч.-метод. посіб. / Т.М. Ковальчук, М.А. Проданчук, А.І. Вергун, В.І. Кузь, А.А. Михалків, І.І. Никифорак : за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук.

Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 380 с.

5. Євдокименко В.К., Кузь В.І. Особливості аудиту фінансових результатів в умовах розвитку інформаційного суспільства. Збірник наукових праць [Буковинського університету]. Економічні науки. Чернівці: Книги – XXI, 2019. Випуск 15. 140 с. С. 34-46. URL: <https://drive.google.com/file/d/1r2BvBQj91QMxftOUai1JSvqPH2parlc/view>

6. Кузь В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах цифровізації господарських та управлінських процесів. Бізнес Інформ. 2021. №6. С. 197-204. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-197-204>. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-6_0-pages-197_204.pdf

7. Кузь В.І. Розкриття інформації про діяльність суб'єктів економічних відносин в умовах розвитку інформаційного суспільства. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф., 4-5 жовтня 2019 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 356 с. С. 95-96. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/95-1.pdf>.

8. Kuz V. Accounting in the Development of the Digital Economy. International symposium «Experience. Knowledge. Contemporary Challenges» 8th Edition «Back to the Future. Social-economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021 Bucharest, Romania. 975 p. 752-765 pp. ISBN: 978-606-8716-59-6 URL: https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2021/09/Simpozion-UAB_Mai-2021_Program.pdf.

9. Кузь В.І. Методичні підходи до аналізу податкового навантаження на основні показники діяльності суб'єкта господарювання. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 1-2, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 163 p. С. 130-133. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/Proceedings-March-1-2-2022.pdf>.

10. Кузь В.І. Податкова політика суб'єкта господарювання як засіб підвищення ефективності його діяльності. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. С. 292-295. ISBN 978-966-423-715-1. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4394>.

11. Кузь В.І. Система місцевого оподаткування як засіб забезпечення фінансової автономії територіальних громад. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац.

						ун-т, 2022. 132 с. С. 80-82. URL: http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4395 12. Кузь В.І. Оподаткування доходів фізичних осіб: соціальний аспект. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. С. 408-411. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7306	
52716	Яремчук Сергій Степанович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом доктора наук ДД 011598, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 035529, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024161, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 005333, виданий 20.06.2023	20	ОП 20 Управління персоналом та HR-менеджмент	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом ЛМ №010586 від 17.06.1995 р. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України, диплом ДК № 035529 від 04.07.2006 р. Доцент кафедри соціології, атестат 12ДЦ №024161 від 09.11.2010 р. Доктор соціологічних наук, спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології, диплом DD № 011598 від 29.06.2021 р. Професор кафедри філософії та культурології, атестат АП №005333 від 20.06.2023 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062610 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 11 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 19 (ДИВ. інформацію в ОП 6) Публікації відповідно до освітньої компоненти «Управління персоналом та HR-менеджмент»: 1. Птащенко О., Чернобай, Л., Малихіна, С., Верезомська І., & Яремчук, С. (2022). Проблеми та перспективи застосування стратегій управління персоналом міжнародних компаній в українській бізнес-практиці. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1(42), 406–414. URL: https://doi.org/10.18371/fcартр.1.42.2022.3661 2. Буряк Є.В., Верезомська І.Г., Яремчук С.С. Менеджмент економічної галузі за умов нагальної потреби оновлення кадрового потенціалу. Економіка. Фінанси. Право. 2023. №4. С. 15-18. DOI: https://doi.org/10.37634/efp.2023.4.3 3. Яремчук, С. С., Сухорукова, О. А., & Малишенко, Л. О. (2023). Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі. Академічні візії, (16). DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7670643 URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/

						view/172 4. Яциковський Б., Чинчик А., Голубка С., Яремчук С., Буряк Е. (2021). Теоретико-методологічні аспекти стратегічного державного регулювання розвитку національної економіки в координатах сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 6. № 41. С. 300-306. URL: https://doi.org/10.18371/fcapter.v6i41.251460	
57206	Медіна Тетяна Вячеславна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 010476, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента ДЦ 007901, виданий 19.06.2003	23	ОП 25 Соціальна статистика і демографія	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою ФВ №828811 від 16.06.1992 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 – соціальна структура, соціальні інститути та соціальні відносини, диплом ДК № 010476 від 16.05.2001 р. Доцент кафедри психології та соціології, аттестат ДЦ №007901 від 19.06.2003 р. Диплом магістра з відзнакою М23 № 062612 30.12.2023 освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 10 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники: особистий розвиток, лідерство. Спеціальна тема: дуальна освіта» Терміни і обсяг: 04.02-20.05.2022 (240 годин / 8 кредитів) Асоціація дослідників освіти. Літня школа резильєнтності для членів асоціації. (Ворохта, Україна) Сертифікат № ЛШ30/23 Терміни і обсяг: 5-13 серпня 2023 р., (60 годин / 2 кредити) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 19 (ДИВ. інформацію до ОЗ 5) Публікації відповідно до освітньої компоненти «Соціальна статистика і демографія»: 1. Медіна Т. Роль статистики в дослідженнях сімейно-шлюбної сфери. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. 240 с. С. 49-53. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8391 2. Медіна Т. В., Дерибик М. П. ДЕМОГРАФІЧНА СИТУАЦІЯ В ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ: СОЦІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9–10 квітня 2020 р.) / редкол.: В.Л. Погребна, В.М. Попович, Н.В. Островська, Т.О. Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 382-386. URI : https://zp.edu.ua/uploads/dept

						<p>_s&t/2020/conf/2.1/Zbirka.pdf</p> <p>3. Соціальна статистика і демографія: навчально-методичні матеріали (електронний варіант) / укл. Тетяна Медіна. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://drive.google.com/file/d/13CPDk2aXqx6UQleYmMauo2yfyTZqC-LO/view</p> <p>4. На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Щудло С. (ред. О. Заболотна, С. Щудло). – Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. URL: https://sau.in.ua/magazine/nanosvitnih-perehrestyah-dialog-iz-nacjonalnymu-menshynamy-u-cherniveczkij-ta-zakarpatskij-oblastyah/</p> <p>5. Медіна Т. Інтелектуальна міграція як актуальна проблема сучасного українського суспільства / Т. Медіна // Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. монографія – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – С. 62-72.</p>	
97757	Льків Микола Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065973, виданий 26.01.2011	13	ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури України	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія.</p> <p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія. Диплом кандидата наук ДК № 065973, виданий 26.01.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), травень-червень 2022 р. (180 годин)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) – пп. 1, 3, 9, 11, 12, 15, 19, 20</p> <p>П. 1</p> <p>1. Льків М. Про найдавніше минуле межиріччя Пруту і Черемошу (рецензія на книгу: Чобан Р., Діголяр М. Верхньопалеолітичні пам'ятки рівнинної частини Прут-Черемоського міжріччя. – Снятин-Чернівці: Друк Арт, 2019. – 56 с.) / Микола Льків // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Зб. наук. праць. – Чернівці: Золоті литаври, 2019. – Т. 1(47). – С. 352-358.</p> <p>2. Горбаненко С. А. Жорна з Ревного на Буковині / С. А. Горбаненко, М. В. Льків, Л. П. Михайлина, Б. Т. Рідуш // Археологія. – 2021. – № 3. – С. 117-128. (Web of Science)</p> <p>3. Льків М. Старожитності Буковини об'єднують археологів України та зарубіжжя / Микола Льків // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Зб. наук. статей. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – Т. 45. – С. 255-261.</p> <p>4. Ignătescu S. Ukrainian-Romanian stages for student archaeological practice / Sorin Ignătescu, Mykola Ilkiv, Olexandr Rusnak // Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. – 2022. – № 2. – С. 87-94.</p> <p>5. П'ків М. Локалізація військ Речі Посполитої на полі</p>

Хотинської битви 1621 року / Mykola Il'kiv // Wschód Europy. Studia Humanistyczno-Społeczne. – Lublin, 2022. – Vol. 88, 1. – S. 97-132.

6. Korokhina A. The first archaeometric characterization of the Late Roman period bricks in the Dniester river basin in comparison with Early Medieval material / Anastasiia Korokhina, Volodymyr Belskyi, Oleg Petrauskas, Maryana Avramenko, Natalia Khamaiko, Yurii Lytvynenko, Mykola Ilkiv // Cuadernos de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada. – 2022. – Vol. 32. – P. 381-412. (Scopus)

7. Rusnak O. Seals of the Khotyn county in the interwar period. Historical and sphragistic analysis / Oleksandr Rusnak, Mykola Ilkiv, Vitaliy Kalinichenko // Codrul Cosminului. – 2023. – XXIX. – No. 1. – P. 7-29. (Scopus)

П. 3

1. Льків М. Театр бойових дій Хотинської війни 1621 р. в Пруто-Дністровському межиріччі / Микола Льків // Хотин 1621. Війна і пам'ять: колект. монографія. – Чернівці: Технодрук, 2022. – С. 26-52. (1,57 друк. арк.)

П. 4

1. Льків М. В. Археологічні старожитності Чернівецької області (доба раннього заліза): Навчально-методичні рекомендації / М. В. Льків. – Чернівці, 2020. – 32 с.

П. 9

У 2015-2023 рр. – член Обласної експертної ради з питань підтримки книговидання (при Чернівецькій обласній державній адміністрації).

З 2016 р. – заступник голови Науково-консультативної ради з питань охорони культурної спадщини м. Чернівців (при Чернівецькій міській раді).

З 2018 р. – заступник голови Науково-консультативної ради з питань охорони культурної спадщини Чернівецької області (при Чернівецькій обласній державній адміністрації).

П. 11

Наукове консультування та рецензування побудови археологічної експозиції Чернівецького обласного краєзнавчого музею (2018-2020 рр.)

П. 12

1. Льків М. Дві датовані епіграфічні пам'ятки з кирилическими написами з Хотинського замку / Микола Льків // Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доп. III міжнар. наук. семінару, присвяченого 100-літтю від дня народження відомого науковця Бориса Тимошука (м. Чернівці, 13 грудня 2019 р.). – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 55-58.

2. Льків М. Посудина з кам'яної кераміки з Хотинської фортеці / Микола Льків, Віктор Грига // Per aspera ad astra: до 100-літнього ювілею відомого археолога Бориса Тимошука: Тези доп. Міжнар. наук. конф. (м. Чернівці, 8 квітня 2019 р.). – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2019. – С. 57-59.

3. Калініченко В. Медальйон із святим вершиком із Чернівецького городища XIII ст.: структурний аналіз / Віталій Калініченко, Сергій Пивоваров, Микола Льків // XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й

річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького. Тези доп. (Чернівці, 1-2 листопада 2019 р.). – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 35-36.

4. Львів М. Гривна-корона зі Станівців на Буковині / Микола Львів, Микола Боднарюк // Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доп. ІV міжнар. наук. семінару (м. Чернівці, 11 грудня 2020 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 74-77.

5. Львів М. Театр бойових дій Хотинської війни 1621 р. в Пруто-Дністровському межиріччі / Микола Львів // XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400-річчю Хотинської війни: Тези доп. (Чернівці, 22-23 жовтня 2021 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 14-16.

6. Львів М. Фрагменти єврейських надгробків з Хотинської фортеці / Микола Львів, Йоханан Петровський-Штерн // Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доп. V міжнар. наук. семінару (м. Чернівці, 10 грудня 2021 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 50-52.

7. Львів М. В. Скарб знярядь для обробітку ґрунту з Чорнівського археологічного комплексу / М. В. Львів, Б. Т. Рідуш, С. А. Горбаненко // In Sclavenia terra. – 2022. – Вип. 4. – С. 79-92.

8. Львів М. «Печера між скель» на шляху турецького війська у Хотинській війні 1621 р. / Микола Львів // Фортеця: збірник заповідника «Тустань». – Львів: Простір-М, 2022. – Кн. 5. – С. 241-253.

9. Korokhina A., Belskyi V., Petrauskas O., Avramenko M., Khamaiko N., Lytvunenko Yu, Ilkiv M. Late Roman and Early Medieval building materials from Ukraine. New archaeometric research // Chrzan K., Rzeźnik P, & Siemianowska S. (eds.); 5th International Symposium on Pottery and Glass "Ostrakon". For the love of high temperatures. Studies of pottery and glass. Wrocław, September 21-23, 2022. – Wrocław: Yellow Point Publications, 2022. – P. 25-26.

10. Львів М. Гравюра «BELLUM INTER POLONUM ET TURCAM ANNO DOMINI MDCXXI» – ключове джерело для вивчення поля Хотинської битви 1621 р. (попереднє повідомлення) / Микола Львів // Музейний щорічник Чернівецького обласного краєзнавчого музею. – Чернівці: Друк Арт, 2023. – Вип. 6-8 (2021-2023). – С. 78-85.

11. Львів М. «Терпимо тут великий і нечуваний голод»: про харчування залоги Хотинського замку після битви 1673 р. / Микола Львів, Леонід Горобець, Олександр Ковальчук // Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доп. VII міжнар. наук. семінару (м. Чернівці, 22 грудня 2023 р.). – Чернівці: Технодрук, 2023. – С. 56-57.

12. Ignătescu S. Cercetări de suprafață în așezarea pluristratificată de la Darabani-Zărnescu / Sorin Ignătescu, Irina Rusu, Mykola Ilkiv // Conferința științifică a Muzeului Național de Istorie a Moldovei: ediția a 33-a, 26-27 octombrie 2023: Program. Rezumatele comunicărilor. – Chișinău: [S. n.], 2023. – P. 60.

						<p>13. Ilkiv M. New finds of Bronze Age metal artefacts from the northern part of Bukovina / Mykola Ilkiv, Mykola Bodnariuk // The Bronze Age in Eastern Europe: multidisciplinary approaches / ed.: Vasile Diaconu, Alexandru Gafincu. – Brăila: Editura Istros a Muzeului Brăilei «Carol I»; Piatra-Neamț: Editura Constantin Matasă, 2023. – P. 263-274. П. 15</p> <p>Керівництво школярами, які зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської малої академії наук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скакун Діана, учениця 9 класу Хотинської ЗОШ I-III ст. № 5; III місце, 2019 р.; 2. Рихло Назар, учень 8 класу Кіцманської гімназії; II місце, 2019 р.; 3. Ділон Іван-Владислав, учень 8 класу Чернівецької гімназії № 2; II місце, 2020 р.; 4. Бірюк Станіслав, учень 11 класу Шебутинецького ліцею Сокирянської ТГ; I місце, 2021 р. <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської малої академії наук (2016-2023 рр.). Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2020-2024 р.). П. 19 З 2010 р. – член ВГО «Спілка археологів України»; голова Чернівецького осередку; з 2021 р. обраний до складу правління САУ. З 2013 р. – член ВГО «Спілка краєзнавців України». П. 20 З 2013 р. – член комісії Польового комітету Інституту археології НАН України. З 2013 р. – директор Чернівецької філії ОАСУ Інституту археології НАН України (за сумісництвом). З 2022 р. – провідний науковий співробітник Чернівецького обласного краєзнавчого музею (за сумісництвом).</p>	
139245	Данилович Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030508 Філологія, англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008669, виданий 26.09.2012	24	ОЗ 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	<p>Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича. Спеціальність «Філологія, англійська мова та література». РН №10634468 від 24 червня 1998</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Сполучуваність прикметників з іменниками в сучасній англійській мові (на матеріалі публіцистичного, наукового та художнього стилів). ДК №008669 від 26.09.12 р.</p> <p>Доцент АД № 010740 від 6.06.22</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-методичне стажування в Сучавському університеті «Штефан чел Марє», Румунія 108 год; Термін проходження: 11.03.21-26.03.19</p> <p>Вища школа бізнесу – Національний університет Луї в Новому Сончі (Польща) Тема: « Дистанційне навчання: інноваційні методи та дигітальні технології / Distance education: innovative methods and digital technologies. Термін проходження: 21.09.21-30.10.20 (180 год)</p> <p>«Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» (на базі Чернівецького національного</p>

університету ім. Ю. Федьковича) Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (Київ). Термін проходження: 21.02-23.09.2022 (180 год)
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 4, 12, 19:
П. 1
1. Данилович О. Д. Інтенсивність сполучуваності лексико-семантичних груп прикметників з лексико-семантичними групами іменників в англійськомовному художньому дискурсі. Одеський лінгвістичний вісник Odessa Linguistic Journal. Odessa Law Academy. Issue 13. Odessa, 2019. P. 3 -13 ISSN 2312-3192 (print), ISSN 2663-564X (online) №13. <http://olj.onua.edu.ua/index.php/olj/article/view/517> <http://olj.onua.edu.ua/index.php/olj/article/view/517> ISSN 2312-3192 (print), ISSN 2663-564X (online) ICV 68.99 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44879>
2. Данилович О. Д. Інтенсивність сполучуваності лексико-семантичних груп прикметників з лексико-семантичними групами іменників у художньому стилі сучасної англійської. Молодий Вчений. № 3 (79), 2020. – С. 139-143. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/31.pdf> index Copernicus ICV 63.17
3. Данилович О. Д. Порівняльна характеристика синтаксичної сполучуваності прикметників з іменниками в художньому, публіцистичному та науковому стилях сучасної англійської мови. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2020. БДМУ, №1 (25), 2020. С. 42-46. http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/125_2020/10-danylovych
4. Данилович О.Д. Парадигматичні відношення між лексико-семантичними групами прикметників у науковому стилі сучасної англійської мови. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини Чернівці–Сучава: БДМУ, № 1 (29), 2021. С. 61-64. http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/1_2021/danylovych
5. Sergey Yekimov, Oksana Danylovych, Viktoriya Baidala, Larysa Vasylieva Motivating students for distance learning in the context of the Covid-19 pandemic SHS Web of Conferences Volume 101. April 26, France, 2021. • Web of Science. <https://www.shs-conferences.org/about-the-journal/indexed-in> Published online: 26 April 2021. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110103002>
6. Bohdana Labinska, Liubov Zenia, Kvitoslava Matiichuk, Information, Oksana Danylovych Technologies in the Formation of Foreign Language Grammatical Competence While Teaching A Language For Specific Purposes. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Call Number 7. July 2021. Pp 390-405. Web of Science. Bohdana Labinska, Liubov Zenia, Kvitoslava Matiichuk, Oksana Danylovych <https://asels.academia.edu/ArabWorldEnglishJournalAWEJ>
7. Данилович О. Д. Парадигматичні відношення

між лексико-семантичними групами прикметників у художньому стилі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2022. Вип. 841. С.14-20.

8. Данилович О. Д. Парадигматичні відношення прикметників на семантичному рівні у художньому стилі. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.59. Том 1. С. 172-177.
<http://www.aphn-journal.in.ua/59-1-2023>.
http://www.aphnjournal.in.ua/archive/59_2023/part_1/26.pdf

П. 4

Дистанційні курси на платформі Moodle:

1. English For Specific Purposes Іноземна мова за професійним спрямуванням Ікурс 1 сем
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2010>
2. English For Specific Purposes Іноземна мова за професійним спрямуванням Ікурс 2 сем
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=891>
3. English For Specific Purposes Іноземна мова за професійним спрямуванням ІІкурс 1 сем
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2008>

П. 12

1. Данилович О. Д. Парадигматичні відношення прикметників на семантичному рівні у публіцистичному стилі. Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures: December 27-28, 2019 Venice, Italy. P. 69-73 International Conference
<https://cuesc.org.ua/en/news/c-a-foscari-university-of-venice-conducted-the-international-scientific-and-practical-conference-on-philological-sciences/ence>

2. Данилович О.Д.. Характеристика міри сполучуваності та χ^2 для ЛСГ прикметників з ЛСГ іменників у науковому стилі Science without borders – 2020: materials of the XVI International Scientific and Practical Conference. March 30 - April 7, 2020 Sheffield, England. Vol.12. P.14-17
http://www.rusnauka.com/Page_ru.htm

3. Данилович О. Д. Сильні зв'язки на семантичному та синтактичному рівнях у художньому стилі. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Київ, 24-25 січня 2020. Ч. 1. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. Ч.1. С. 92-96.

4. Данилович О. Д. Парадигматичні відношення прикметників на семантичному рівні у науковому стилі. Naukowa myśl informacyjnej powieki – 2021: materialy XVII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji. 7-15 March, 2021 Poland, Pshemyshl. Vol.1. P.46-51
http://www.rusnauka.com/Page_ru.htm

5. Данилович О. Д. Характеристика міри сполучуваності та χ^2 для ЛСГ прикметників з ЛСГ іменників у художньому стилі. Наукові перспективи: Матеріали міжнародної

науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м. Ліон (Франція), 7 грудня 2022 Ліон: С.187-191. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-27.pdf>

6. Данилович О. Д. Сильні зв'язки на семантичному та синтаксичному рівнях у публіцистичному стилі. Наукові перспективи: Матеріали 29-ї міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м. Тепліце (Чехія) 7 лютого 2023. С. 237-242. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/conf-theses> <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-29.pdf>

П. 19

член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення № FMO409

Публікації відповідно до освітньої компоненти:

1. Данилович О. Д. Обов'язковість вживання прикметників в іменній групі у художньому стилі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Збірник наукових праць. № 46: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. С. 78-82. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32265>

2. Данилович О. Д. Інтенсивність сполучуваності лексико-семантичних груп прикметників з лексико-семантичними групами іменників в англійськомовному художньому дискурсі. Одеський лінгвістичний вісник. Odessa Linguistic Journal. Odessa Law Academy. Issue 13. Odessa, 2019. P. 3-13 ISSN 2312-3192 (print), ISSN 2663-564X (online) № 13. <http://olj.onua.edu.ua/index.php/olj/article/view/517> <http://olj.onua.edu.ua/index.php/olj/article/view/517> ISSN 2312-3192 (print), ISSN 2663-564X (online) ICV 68.99 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44879>

3. Данилович О. Д. Інтенсивність сполучуваності лексико-семантичних груп прикметників з лексико-семантичними групами іменників у художньому стилі сучасної англійської. Молодий Вчений. № 3 (79), 2020. С. 139-143. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/31.pdf> index Copernicus ICV 63.17

4. Данилович О. Д. Порівняльна характеристика синтаксичної сполучуваності прикметників з іменниками в художньому, публіцистичному та науковому стилях сучасної англійської мови. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2020. БДМУ, №1 (25), 2020. С. 42-46 http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/125_2020/10-danylovych

5. Данилович О. Д. Парадигматичні відношення між лексико-семантичними групами прикметників у науковому стилі сучасної англійської мови. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини Чернівці-Сучава: БДМУ, № 1 (29), 2021. С. 61-64. http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/1_2021/danylovych

6. Sergey Yekimov, Oksana Danylovych, Viktoriya Baidala, Larysa Vasylieva Motivating

						<p>students for distance learning in the context of the Covid-19 pandemic SHS Web of Conferences Volume 101 April 26, France, 2021 https://www.shs-conferences.org/about-the-journal/indexed-in-Published-online: 26 April 2021 DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110103002</p> <p>7. Bohdana Labinska, Liubov Zenia, Kvitoslava Matiichuk. Information, Oksana Danylovych Technologies in the Formation of Foreign Language Grammatical Competence While Teaching A Language For Specific Purposes. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Call Number 7. July 2021. Pp 390-405. Web of Science Bohdana Labinska, Liubov Zenia, Kvitoslava Matiichuk, Oksana Danylovych https://asels.academia.edu/ArabWorldEnglishJournalAWEJ</p> <p>8. Данилович О. Д. Парадигматичні відношення між лексико-семантичними групами прикметників у художньому стилі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці: Рута, 2022. Вип. 841. С. 14-20. file:///C:/Users/User/Downloads/Do%9D%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%B8%Do%B9%2o%Do%B2%D1%96%D1%81%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2o841.pdf</p>
85048	Боднарюк Богдан Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002424, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 008307, виданий 27.04.1995	28	<p>ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури України</p> <p>Доктор історичних наук, ДД № 002424, від 04.07.2013 Доцент кафедри етнології, античної та середньовічної історії, ДЦ № 004223, від 26.02.2002. Тема дисертації: «Інститут чернецтва в християнському універсумі III – першої половини VII ст.: особливості становлення і тенденції розвитку», спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія / 032 – «Історія та археологія» Підвищення кваліфікації: Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні 01.05-30.06 2022 р. Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп 1, 5, 7, 8, 10, 11, 15, 20 П. 1 1) Боднарюк Б. Ставлення письменників-гуманістів XVI ст. до книги та читання (на прикладі творчості Е. Роттердамського, Т. Мора, Х.Л. Вівеса і Ф. Рабле) // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Збірник наукових праць / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра історії Стародавнього світу, Середніх віків та музеєзнавства. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. – Том 2 (46). – С. 156-175. https://clipr.cc/2AGQc 2) Боднарюк Б., Яновський Я. Давньогрецька релігія: космологія, космогонія, культи, обряди та містерії (IV) // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології. Чернівці: ЧНУ, 2019. Т.1. (47). С. 22-33. https://clipr.cc/6XfTh 3) Боднарюк Б. Католицькі чернечі ордени доби Розвинутого Середньовіччя: тенденції організаційної стратифікації на початок корпоративної стагнації //</p>

Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Історичні науки. Кам'янець-Подільський: Вид-во Кам'янець-Подільського національного університету, 2019. С.71-97.
<https://clipr.cc/N8cqC>

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора богословських наук за спеціальністю «Історія Церкви» (травень 2018 р.), м. Чернівці.

П. 7
1. Участь у роботі вченої ради Харківського національного університету ім. В. Каразіна (12.04.2019) – офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук Карікова Сергія Анатолійовича «Лютеранська конфесіоналізація в політиці саксонських правителів у 1525–1580 рр» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія)
<https://clipr.cc/5mqZP>

2. Участь в роботі вченої ради по Львівському національному університету ім. Івана Франка (лютий 2020 р.) – офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук Кашука Олександра Ярославовича «Монотелітство у Візантії VII ст.: доктрина, політика та ідеологія влади» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія)
<https://byzantina.wordpress.com/2020/02/06/kashchuk/>

3. Член спецради Д 76.051.06: спеціальності – 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія (м. Чернівці); член спецради Д 41.051.08: спеціальності – 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія (м. Одеса).
<https://clipr.cc/8dTB9>

П. 8
1) Сумський історико-архівний журнал. 2022. № XXXVIII. ISSN 2227-183X (print) ISSN 2413-8762 (online)
<https://shaj.sumdu.edu.ua/official-board/>

2) Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія».
<https://clipr.cc/V6GCs>

П. 10
Участь у проекті «Історична та етнографічна спадщина – частина сталого туризму на Буковині» MIC-cod 829
<http://heritage-ua-ro.org/>

П. 11
Викладач-консультант Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

П. 15
1) Член журі II-III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (лютий, 2022 р.).

2) Член журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів, членів Національного центру «Мала академія наук України» (лютий, 2022 р.).

3) Член журі II-III етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (листопад, 2022 р.)

П. 20
Богословський інститут УПЦ (КП) 20 років
Публікації відповідно до освітньої компоненти:
1) Боднарюк Б. Ставлення письменників-гуманістів XVI ст. до книги та читання (на прикладі творчості Е. Роттердамського, Т. Мора,

						<p>Х.Л. Вівеса і Ф. Рабле) // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Збірник наукових праць / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра історії Стародавнього світу, Середніх віків та музеєзнавства. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. – Том 2 (46). – С. 156-175. https://clipr.cc/2AGQc</p> <p>2) Боднарюк Б., Яновський Я. Давньоєгипетська релігія: космологія, космогонія, культи, обряди та містерії (IV) // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології. Чернівці: ЧНУ, 2019. Т.1. (47). С. 22-33. https://clipr.cc/6XfTh</p> <p>3) Боднарюк Б. Католицькі чернечі ордени доби Розвинутого Середньовіччя: тенденції організаційної стратифікації на початок корпоративної стагнації // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Історичні науки. Кам'янець-Подільський: Вид-во Кам'янець-Подільського національного університету, 2019. С.71-97. https://clipr.cc/N8cqC</p>	
1634	Бонарев Володимир Валерійович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035630, виданий 12.05.2016</p>	15	ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	<p>Магістр з економіки, спеціальність «Облік і аудит», диплом РН №35175932 від 30.06.2008 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), диплом ДК №035630 від 12.05.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - міжнародне: науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальності 071 «Облік і оподаткування» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) у період з 13 лютого по 26 березня 2023 року, м. Рига, Латвія.</p> <p>- українське: стажування в розробника програмного забезпечення «Дебет Плюс» на тему «Автоматизація обліку, аналізу і аудиту бізнес-процесів на підприємстві на основі digital-технологій та хмарних інфраструктур» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>- курс навчання «Облік у бюджетних установах» у програмному середовищі «Дебет плюс v12» в обсязі 90 годин (3 кредити)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 4, 11, 12: П. 1</p> <p>1. Бонарев В.В. Теоретико-методологічні аспекти трансакційних витрат / В.В. Бонарев, М.М. Танасієва // Ефективна економіка. - 2019. - №12. https://clipr.cc/FodhJ</p> <p>2. Бонарев В.В. Передумови формування та ознаки цивілізованого бізнесу в Україні / В.В. Бонарев, М.Р. Смола // Ефективна економіка. - 2021. - № 5. https://clipr.cc/nA1x9</p> <p>3. Бонарев В.В. Відображення збору й обробки інформації про трансакційні витрати в системі обліку / Бонарев В.В. // Економіка та суспільство. - 2022. - № 38. - URL: https://clipr.cc/zoHmw</p>

4. Бонарев В.В. Теоретико-методичні основи бухгалтерського обліку в діяльності суб'єктів державного сектору економіки / В.В. Бонарев // Інвестиції: практика та досвід. – 2023. - № 11. - <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1635>

5. Бонарев В.В. Теоретичні основи організації внутрішнього контролю в діяльності суб'єкта державного сектору / В.В. Бонарев // Ефективна економіка. – 2023. - №6 <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1703>

П. 4
Електронні курси на освітніх платформах:
1. Облік і оподаткування доходів фізичних осіб <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1234>
2. Облік у державному секторі економіки <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=131>
3. Призначення і нарахування соціальних виплат <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=677>

П. 11
Довідка № 22/07-1 від 22.06.2020 р. про наукове консультування з питань обліку і оптимізації податків ТОВ «ОЗЗІ КОРП» на безоплатній основі.

П. 12
1. Бонарев В.В. Рівні інформаційної служби системи обліку підприємства / В.В. Бонарев // Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / transformation of system of international, national, and local markets : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020.
2. Бонарев В.В. Роль бухгалтерського обліку в діяльності бюджетних установ / В.В. Бонарев // Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform, p. 19-21 - URL: <https://clipr.cc/WZotg>
3. Бонарев В.В. Видатки бюджетної установи як економічна категорія і об'єкт обліку / В.В. Бонарев // XVI Міжнародна науково-практична конференція «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», 26-29 квітня 2022 р., Афіни, Греція. – С.117-124 - URL: <https://clipr.cc/y5KY9>
4. Бонарев В.В. Організація внутрішнього контролю в діяльності суб'єкта державного сектору / В.В. Бонарев // Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року). – С.19-21 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6219>
5. Бонарев В.В. Допомога по безробіттю для організації власного бізнесу / В.В. Бонарев // IV Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (7 квітня 2022 року) – С. 257-260

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6220>
6. Бонарев В.В. Значення обліку та контролю в діяльності установ державного сектору економіки / В.В. Бонарев // Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – pp.29-31

Публікації відповідно до освітньої компоненти:
1. Бонарев В.В. Теоретико-методичні основи бухгалтерського обліку в діяльності суб'єктів державного сектору економіки / В.В. Бонарев // Інвестиції: практика та досвід. – 2023. - № 11. - <https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1635>
2. Бонарев В.В. Теоретичні основи організації внутрішнього контролю в діяльності суб'єкта державного сектору / В.В. Бонарев // Ефективна економіка. – 2023. - №6 <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1703>
3. Бонарев В.В. Роль бухгалтерського обліку в діяльності бюджетних установ / В.В. Бонарев // Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform, p. 19-21 - URL: <https://clipr.cc/WZotg>
4. Бонарев В.В. Видатки бюджетної установи як економічна категорія і об'єкт обліку / В.В. Бонарев // XVI Міжнародну науково-практичну конференцію «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», 26-29 квітня 2022 р., Афіни, Греція. – С.117-124 - URL: <https://clipr.cc/y5KY9>
5. Бонарев В.В. Організація внутрішнього контролю в діяльності суб'єкта державного сектору / В.В. Бонарев // Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року). – С.19-21 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6219>
6. Бонарев В.В. Допомога по безробіттю для організації власного бізнесу / В.В. Бонарев // IV Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (7 квітня 2022 року) – С. 257-260. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6220>
7. Бонарев В.В. Значення обліку та контролю в діяльності установ державного сектору економіки / В.В. Бонарев // Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – pp.29-31

167038	Бурка Альона Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000616, виданий 19.10.2020	8	ОП 8 Правові основи соціального забезпечення	<p>Магістр права за спеціальністю «Правознавство», диплом М15 №0007516 від 30.06.2015 р.</p> <p>Доктор філософії, спеціальність 081 Право, диплом ДР № 000616 від 19.10.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне онлайн-стажування у Білостоцькому державному університеті (Польща): «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» з 17 жовтня 2022 р. по 25 листопада 2022 р. в обсязі 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № 38 від 25 листопада 2022 року.</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 5, 12: П. 1</p> <p>1. Бурка А. В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання в країнах Європи: Німеччині, Австрії, Швейцарії. Право та державне управління. 2019. № 1. С. 25-30.</p> <p>2. Бурка А.В. Державна допомога при народженні дитини: проблемні аспекти. Підприємництво, господарство і право. 2020 (290). № 4. С. 116-120.</p> <p>3. Бурка А.В., Боднарук М.І. Укладення трудових договорів з малолітніми особами. Держава та регіони. Серія: ПРАВО. 2021. № 4 (74). С. 15-20. ISSN:1813-338X (print), 2664-6242 (online)</p> <p>4. Бурка А.В., Боднарук М.І. Правове регулювання протидії дискримінації в рекламі про вакансії : національний та зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. № 4. 2022. С. 150-156.</p> <p>5. Бурка А.В., Боднарук М.І. Допомога по безробіттю : правовий аналіз реформ, здійснених в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 219-222.</p> <p>6. Бурка А.В., Боднарук М.І. Правове регулювання протидії дискримінації в рекламі про вакансії : національний та зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. № 4. 2022. С. 150-156.</p> <p>7. Бурка А.В. Правове регулювання виплати одноразової фінансової допомоги для організації підприємницької діяльності. Приватне та публічне право. № 1. 2023. С. 49-53.</p> <p>8. Бурка А.В., Боднарук М.І. Правовий аналіз компенсацій роботодавцям за сприяння зайнятості та стимулювання працевлаштування зареєстрованих безробітних. Юридичний науковий електронний журнал. № 6. 2023. С. 228-231.</p> <p>9. Бурка А.В., Боднарук М.І. Відшкодування працівникам та роботодавцям пов'язаних із трудовими відносинами грошових сум, втрачених внаслідок збройної агресії проти України. Юридичний науковий електронний журнал. № 4. 2023. С. 312-315.</p> <p>П. 3</p> <p>1. Бурка А.В., Боднарук М.І. Система соціальних послуг в Україні: реформування, функціонування в умовах пандемії та воєнного стану // Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків.</p>
--------	---------------------------	---------------------------------	---------------------	--	---	--	---

Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 66-116 (розділ у колективній монографії).

2. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник/ за заг. ред.: Н.М.Процьків, В.М. Никифорака. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с.

3. Бурка А.В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: монографія / Альона Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 256 с.

4. М.І. Боднарук, А.В. Бурка. Запобігання та протидія дискримінації в пенсійній системі України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the Euro-pean Union: Collective monograph. Part 1.(Law Faculty of the University of Miscole, Hungary). Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 426-441.

5. Боднарук М. І., Бурка А. В. Трансформація системи соціального забезпечення України під впливом COVID-19 // Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdavniceba "Baltija Publishing", 2020. P. 42-55. (розділ у колективній монографії).

П. 4

1. Боднарук М.І., Бурка А.В. Правова регламентація діяльності працюючих власників: навч.-метод. посібник. /М.І. Боднарук, А. В. Бурка: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. 92 с.

2. Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту: навч.-метод. посіб-ник. / М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с.

3. Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.

4. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник/ за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М. Никифорака. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 560с. Електронні курси на освітній платформі Moodle ЧНУ: Основи цивільного та трудового права - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3572> Право соціального захисту - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4702> Правове регулювання соціальної сфери - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3186> Правова регламентація діяльності працюючих власників - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3364>

П. 5

Захист дисертації на тему «Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання». Диплом доктора філософії ДР № 000616 від 19 жовтня 2020 року. Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

П. 12

1. Бурка А.В., Боднарук М.І. Електронний документообіг у трудових відносинах. Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні й історичні проблеми : Матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 24 листопада 2023 року) / [редкол.: Н. Д. Гетьманцева (голова), О. В. Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 99-101.
2. Бурка А.В., Боднарук М.І. Деякі правові аспекти соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Цілі сталого розвитку в аспекті зміцнення національного та міжнародного правопорядку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Львів-Одеса-Ужгород-Харків-Чернівці, 27 жовтня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 188-191.
3. Бурка А.В., Боднарук М.І. Соціально-правовий захист цивільних громадян, що незаконно позбавлені свободи внаслідок збройної агресії Росії проти України. Актуальні питання удосконалення законодавства про працю та соціальний захист : тези доп. та наук. повідомл. учасників XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6 жовт. 2023 р.) / уклад. О. Г. Серета, О. М. Ярошенко, О. В. Соловйов, І. В. Зіноватна; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2023. С. 143-148.
4. Бурка А. Відповідальність за мобінг у трудових відносинах. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 198-200.
5. Бурка А. Гендерний розрив в оплаті праці. Актуальні проблеми захисту прав громадян України на працю та соціальний захист на шляху до Євроінтеграції : тези доп. та наук. повідомл. учасників XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 7 жовт. 2022 р.) / уклад. О. Г. Серета, О. М. Ярошенко, О. В. Соловйов; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2022. С. 127-132.
6. Burka A. V., Bodnaruk M. I. Unemployment in Ukraine as one of the global consequences of full-scale the Russian aggression. International scientific conference «New approaches and current legal research» : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P.89-92.
7. Бурка А.В. Чотириденний робочий тиждень: світовий досвід та можливість впровадження в Україні. Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28–29 жовтня 2022 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 70-73.
8. Бурка А.В., Боднарук М.І. Безробіття в Україні та зміна кон'юнктури ринків праці у Європі. Правові виклики сучасності : законодавче реагування на геополітичні й

історичні проблеми :
Матеріали III Міжнар. наук.-
практ. онлайн конф.
(Чернівці, 6 грудня 2022 року)
/ [редкол.: Н.Д. Гетьманцева
(голова), О.В. Кіряк (відпов.
секр.) та ін.] – Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. С. 104-106.
6. Боднарук М., Бурка А.
Обов'язкова вакцинація від
COVID-19 та трудові права
працівників. Правові виклики
сучасності: захист прав
людини в умовах пандемії :
Матеріали II Міжнар. наук.-
практ. онлайн конф.
(Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) /
[редкол.: Н.Д. Гетьманцева
(голова), О.В. Кіряк (відпов.
секр.) та ін.] – Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2021. С. 88-90.
9. Боднарук М., Бурка А.
Зовнішня трудова міграція //
Правові виклики сучасності:
міжнародна міграція в умовах
глобалізації : Матеріали I
Міжнар. наук.-практ. онлайн
конф. (Чернівці, 23 жовтня
2020 р.) / [редкол.: Н.Д.
Гетьманцева (голова), О.В.
Кіряк (відпов. секр.) та ін.] –
Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т
ім. Ю. Федьковича, 2020. С.
36-38.
10. Бурка А. В. Реалізація
права на працю в умовах дії
карантинних обмежень.
Юридичні гарантії
забезпечення прав громадян
на працю і соціальний захист:
тези доп. та наук. повідом.
учасників X Міжнар. наук.-
практ. конф. (м. Харків, 9
жовт. 2020 р.) / уклад.: О. М.
Ярошенко, Н.Г. Орлова, О.В.
Соловйов; за ред. О. М.
Ярошенко. – Харків: Право,
2020. С. 335-338.
11. Бурка А. В. Санаторно-
курортне лікування осіб, які
постраждали внаслідок
нещасного випадку на
виробництві чи професійного
захворювання. Юридична
наука нового часу: традиції та
вектори розвитку. Матеріали
міжнародної науково-
практичної конференції
(Одеса, 7 березня 2019 р.)
Одеса, 2019. С. 43-46.
Публікації відповідно до
освітньої компоненти:
1. Бурка А.В. Правове
регулювання виплати
одноразової фінансової
допомоги для організації
підприємницької діяльності.
Приватне та публічне право.
№ 1. 2023. С. 49-53.
2. Бурка А.В., Боднарук М.І.
Правовий аналіз компенсацій
роботодавцям за сприяння
зайнятості та стимулювання
працевлаштування
zareєстрованих безробітних.
Юридичний науковий
електронний журнал. № 6.
2023. С. 228-231.
3. Бурка А.В., Боднарук М.І.
Система соціальних послуг в
Україні: реформування,
функціонування в умовах
пандемії та воєнного стану //
Актуальні питання
приватного та публічного
права : монографія / за ред.
Н.Д. Гетьманцевої, М.І.
Боднарука, Н.М. Процьків.
Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т
ім. Ю. Федьковича, 2022. С.
66-116 (розділ у колективній
монографії).
4. Бурка А.В., Боднарук М.І.
Допомога по безробіттю :
правовий аналіз реформ,
здійснених в умовах воєнного
стану // Юридичний
науковий електронний
журнал. 2022. № 12. С. 219-
222.
5. Бурка А.В. Державна
допомога при народженні
дитини: проблемні аспекти.
Підприємництво,
господарство і право. 2020

						<p>(290). № 4. С. 116-120.</p> <p>6. Бурка А. В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання в країнах Європи: Німеччині, Австрії, Швейцарії. Право та державне управління. 2019. № 1. С. 25-30.</p> <p>7. Бурка А.В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: монографія / Альона Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 256 с.</p> <p>8. М.І. Боднарук, А.В. Бурка. Запобігання та протидія дискримінації в пенсійній системі України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the Europe-an Union: Collective monograph. Part 1.(Law Faculty of the University of Miskolc, Hungary). Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 426-441.</p> <p>9. Боднарук М. І., Бурка А. В. Трансформація системи соціального забезпечення України під впливом COVID-19 // Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdavniceciba "Baltija Publishing", 2020. P. 42-55. (розділ у колективній монографії).</p> <p>10. Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту: навч.-метод. посібник. / М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 184 с.</p> <p>11. Бурка А. В. Санаторно-курортне лікування осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання. Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 7 березня 2019 р.) Одеса, 2019. С. 43-46.</p> <p>12. Бурка А. В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання у незалежній Україні: основні етапи розвитку законодавства. Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 9-10 березня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 40-45.</p> <p>13. Бурка А.В., Боднарук М.І. Соціально-правовий захист цивільних громадян, що незаконно позбавлені свободи внаслідок збройної агресії Росії проти України. Актуальні питання удосконалення законодавства про працю та соціальний захист : тези доп. та наук. повідомл. учасників XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6 жовт. 2023 р.) / уклад. О. Г. Серета, О. М. Ярошенко, О. В. Соловйов, І. В. Зіноватна; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2023. С. 143-148.</p>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	18	ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12:

2004, спеціальність:
050108 Маркетинг,
Диплом магістра,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
рік закінчення:
2009, спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом кандидата
наук ДК 058251,
виданий 10.03.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 034196,
виданий 25.01.2013

П. 1
Scopus
1. Verstiak A., Biloskursky R.,
Vynnychuk I. Sectoral analysis of
environmental economics: the
view from Ukraine // Scientific
Annals of Economics and
Business. 2019. № 66 (3). С.
321-334 URL:
<http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469>
2. Mining credit interest rate
data from multiple data sources:
Case study / A. Verstiak та ін. //
Advanced Computer
Information Technologies, ACIT
: Proceedings / Czech Republic.
Ceske Budejovice, 2019. С. 265-
268. URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>
3. Vasyly Hryhorkiv, Buiak Lesia,
Andrii Verstiak, Mariia
Hryhorkiv, Oksana Verstiak,
Kateryna Tokarieva. Forecasting
Financial Time Series Using
Combined ARIMA-ANN
Algorithm // CEUR Workshop
Proceedings. 10th International
Conference on Advanced
Computer Information
Technologies, ACIT 2020,
Deggendorf, Germany,
September 16-18, 2020, Pages
455-458.
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580)
authorId=57199854580
4. Verstiak, A., Hryhorkiv, V.,
Buiak, L., Hryhorkiv, M.,
Verstiak, O. (2021). Ecological
Footprint Impact Factors
Forecasts using VAR Model:
Decision Making Case Study
from Ukraine. 11th International
Conference on Advanced
Computer Information
Technologies, ACIT 2021 -
Proceedings, 2021, pp. 19-22.
ISBN 978-166541854-6
https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
5. Інституційне забезпечення
у відносинах власності на
природні ресурси: державна
еколого-економічна політика
та децентралізація / К.
Артюшок та ін. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії і практики.
2023. Т. 6, № 53. С. 376–391.
[Міжнародні наукометричні
бази: Web of Science, Scopus,
Index Copernicus]. (Особистий
внесок: обґрунтовано базиси
інституційного забезпечення
відносин власності на
природні ресурси в умовах
децентралізації владних
повноважень).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181687048&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=48ef60449b44641ddabb493db79e131b&sot=b&sdt=b&s=AUTHOR-NAME%28verstiak%29&sl=23&sessionSearchId=48ef60449b44641ddabb493db79e131b&relpos=0>
ФАХОВІ:
1. Верстяк А.В., Верстяк О.М.
Економічна конвергенція
соціально-економічного
розвитку регіонів України //
Науковий вісник Вісник
Чернівецького торговельно-
економічного інституту.
Економічні науки. Випуск І-ІІ
(77-78), 2020, С. 88-84. ISSN –
2310-8185. ICV 2019 65.25
2. Верстяк А.В. Ресурсні
режими та справедливий
розподіл у забезпеченні
сталого економічного
розвитку // Науковий вісник
Вісник Чернівецького
торговельно-економічного
інституту. Економічні науки.
Випуск ІІІ (79), 2020, С. 29-41.

ISSN – 2310-8185, ICV 2019 65-25

3. Верстюк А.В. Концептуальна модель комплексної системи моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>

4. Верстюк А.В., Білоскурський Р. Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021. С. 29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40

5. Верстюк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел // Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110. <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16> ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71 http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

6. Верстюк А.В., Верстюк О.М. Еколого-економічне зростання: дискурс глобальних ініціатив та концепцій // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83), 2021, С. 8-26 DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-3.83.01> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141>

7. Верстюк А.В., Верстюк О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив // Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16. <https://doi.org/10.32843/bses.71-1> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139>

8. Верстюк А.В. Роль глобальної фінансової кризи 2008 року в еволюції еколого-економічних концепцій // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 419-422., 978-966-423-715-1 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145>

9. Верстюк А. В., Верстюк О. М. Соціально-економічна конвергенція регіонів України. Журнал Інфраструктура ринку. 2023. №. 72. С. 8-13. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar]. (Особистий внесок: здійснено розрахунки та аналіз даних, які характеризують процес конвергенції).

10. Верстюк А. В. Конвергенція національних еколого-економічних політик в контексті еколого-економічного зростання. Журнал Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 3-7. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].

11. Верстюк А. В. Форми і методи оцінювання екологічних збитків від війни. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. 2023. № 17. С. 160-

166. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus].

12. Верстяк А. В. Фінансово-інвестиційні механізми забезпечення сталого еколого-економічного зростання України. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2023. Вип. 56. С. 33-39. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, Index Copernicus].

13. Верстяк А. В. Детермінанти регулювання еколого-економічного зростання України. Сталий розвиток економіки. 2023. Вип. 2 (47). С. 22-28. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, Index Copernicus].

14. Verstiak A., Konon B., Verstiak O. Charting the green path: empirical insights into ET-Ukraine environmental convergence. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9, no. 4. P. 65-71. [Міжнародні наукометричні бази: Web of science, DOAJ, RePec, EZB].

Особистий внесок: (охарактеризовано використання методології дивергентно-конвергентного аналізу у дослідженні паттернів еколого-економічного розвитку).

15. Верстяк А. В. Стратегія відновлення сталого еколого-економічного розвитку територій України на інноваційних засадах. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2023. Т. 4. № 92. С. 8 [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].

П. 3

1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с.
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 152 с.
<https://emm.cv.ua/korporativni-informatsiini-sistemu-navchalniu-posibnuk/>

3. Підприємництво та організація власного бізнесу / За ред. Р. І. Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с.

П. 4

1. Управління проектами на базі MS Project : метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.

2. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 42 с.

3. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 40 с.

П. 8

Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича. Серія Економіка
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/EditorialTeam>

П. 10

1. «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.; Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.; Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.; Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.;
2. «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE» Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021р.;
3. «International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)» Наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021р.;
4. ILCA – Innovation laboratories for climate actions Інноваційні лабораторії для кліматичних змін, Наказ ЧНУ № 370 від 19.12.2022р., Наказ МОН № 529 від 04.05.2023

5. „Cross Cultural Process Management” (DAAD program Eastern Partnerships + VTHA funding) 2021-2023

П.11. "Elogic" - наукове консультування щодо розробки IT-інфраструктури у 2017-2019 рр. (Довідка від 15.11.2019).

П. 12

1. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.
2. Верстюк А. В. Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6 June 2020. URL: <https://sci-conf.com.ua>
3. Верстюк А. В. Моделювання конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк // Сталій розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ), Відпов. за вип. Д. Шубенко. Київ, С. 97-101.
4. Верстюк А.В. Викиди CO₂ в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 31-32.
5. Верстюк А.В. Розробка інформаційної системи моніторингу // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 33-34.
6. Верстюк А.В., Масіян А. Оптимізація бізнес-процесів

готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 35-36.

7. Верстюк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 353-356.

8. Верстюк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці // Економіка сьогодення : Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). - Дніпро: НО "Перспектива", 2021. - С. 58-62.

9. Верстюк А. В., Верстюк О. М. Нерівномірності розвитку регіонів (країн) у дослідженні концепцій сигма та бета конвергенції. Світ наукових досліджень : матеріали Міжнар. мультидисц. наук. інт.-конф., м. Переворськ, Польща, 16-17 бер. 2023 р. / ГО «Наукова спільнота», WSSG w Przeworsku. Тернопіль, 2023. С. 30-33.

10. Verstiak A. Environmental convergence between Ukraine and the EU: patterns and trends. Financial and monetary policies for fostering European integration : Euconomics international conference, Iasi, Romaia, 30 March – 1 April 2023 / FEAA. Iasi, 2023. P. 33-34.

11. Верстюк А. В. Еколого-економічна конвергенція: парадигма надолуження в зеленій економіці. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20-21 квіт. 2023 р. / Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73-75.

12. Biloskurskyi R., Verstiak A., Pasichnyk M. Roadmap for climate-oriented recovery of Ukraine: Chernivtsi municipality issues. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20-21 квіт. 2023 р. / Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73-75.

ПУБЛІКАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ:

1. Verstiak A., Biloskurskyi R., Vinnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/46>

2. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2018. С.258-261. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf>

3. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT

: Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. C.265-268. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>

4. Vasyly Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580>

5. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 19-22. ISBN 978-166541854-6. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1

6. Григорків В.С., Буяк Л.М., Верстяк А.В., Григорків М.В., Савко О.Я. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. I-II (69-70). Економічні науки. – С. 142-151. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

7. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

8. Верстяк А.В. Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

9. Верстяк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/>

10. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 – С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

11. Верстяк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел // Вісник Одеського національного університету.

						<p>Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110. https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16. ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71. http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=4434712. Верстак А.В., Верстак О.М. Еколого-економічне зростання: дискурс глобальних ініціатив та концепцій // Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83), 2021, С. 8-26 DOI: http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-3.83.01 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141</p> <p>13. Верстак А.В., Верстак О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив // Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16. https://doi.org/10.32843/bses.71-1 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139</p> <p>14. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю.Вінничук, А.В. Верстак, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с. https://emm.cv.ua/economichna-informatika-2020/</p> <p>15. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстак, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni-informatsiini-sistemu-navchalnuu-posibnuk/</p> <p>16. Підприємництво та організація власного бізнесу / За ред. Р. І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с.</p> <p>17. Управління проектами на базі MS Project : метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстак. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.</p> <p>18. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстак, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 42 с.</p> <p>19. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстак, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 40 с.</p>	
121388	Водянка Любов Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000368, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038062, виданий 14.02.2014	18	ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	Магістр економіки, спеціальність «Економіка підприємства», диплом з відзнакою РН №27854215 від 24.06.2005 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 000368, виданий 10.11.2011 р. Доцент кафедри бізнесу та управління персоналом економічного факультету, атестат 12ДЦ №038062 виданий 14.02.2014 р. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Міжнародне стажування

Сучавський університет ім. Штефана чел Маре (Румунія), кафедра бізнесу, адміністрування та менеджменту у період 9.10.2023-30.10.2023 на тему «Інноваційні аспекти розвитку підприємництва та системи управління персоналом: проблематика сучасних наукових досліджень, новітні методи викладання економічних дисциплін та інструментарій психолого-педагогічної майстерності»
<https://clipr.cc/kg9ZX>
Міжнародне стажування Західний університет Тімішоари, м.Тімішоара, Румунія. 24.10.2022-28.10.2022. 180 годин (6 кредитів). «Особливості інтернаціоналізації під час кризи: проблематика сучасних наукових досліджень, інноваційні методи викладання економічних дисциплін та інструментарій психолого-педагогічної майстерності». Сертифікат № 70652 від 28.10.2022 р.

Міжнародне стажування протягом червня-грудня 2019 р. на тему «Internal Control in the COSO framework: Application to the university sector» (наявний сертифікат 180 год.)
<https://drive.google.com/file/d/1RlyRgX4UnsuY5vj4qjo43-QUOhhSkx3v/view?usp=sharing>

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15:

П. 1.

1. Водянка Л. Безробіття в Україні: актуальні проблеми і шляхи вирішення / Л. Водянка, В. Підгірна, І. Лаврук // Економіка та держава – 2019. - № 5 – С. 68-71.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4328&i=13>

2. Водянка Л. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна // Агросвіт – 2019. – № 8. – С. 26-32.
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

3. Vodianka L. The economy in Ukraine: the essence, causes, ways of solving / L. Vodianka, N. Stakhova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. Vol. VII(33), I.: 199, 2019 June. PP.7-10.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fseane.wdim.com%2Fuploads%2F3%2F4%2F5%2F1%2F34511564%2Fhttpsdoi.org10.31174sendhs2019-199vii33-01.pdf&cflen=280762&chunk=true>

4. Vodianka L. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept. PP.38-41.
https://www.academia.edu/41347869/SCIENCE_and_EDUCATION_a_NEW_DIMENSION_HUMANITIES_and_SOCIAL_SCIENCE_Issue_205

5. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями вдосконалення регіональної системи управління якістю життя населення. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 2. С. – 29-34.

<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6854&i=4>

6. Водянка Л.Д., Козак В.С., Мельник Я.В. Динаміка впливу іноземних інвестиційних потоків на регіональне виробництво. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 820. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2019. 70-75 с.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/114>

7. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес-інформ. 2019. № 11. С. 77-83. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.business-inform.net%2Fexport_pdf%2Fbusiness-inform-2019-11_o-pages-77_83.pdf&clen=596216&chunk=true](http://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.business-inform.net%2Fexport_pdf%2Fbusiness-inform-2019-11_o-pages-77_83.pdf&clen=596216&chunk=true)

8. Liubov Vodianka, Vira Kozak, Valentyna Skulyak. Modeling the Impact of Foreign Investment Flows Taking into Account Time Lags in the Context of their Impact on the Regional Production International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-6, March 2020 (Скопуч). [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.ijrte.org%2Fwp-content%2Fuploads%2Fpapers%2Fv8i6%2F7931038620.pdf&clen=314924&chunk=true](http://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.ijrte.org%2Fwp-content%2Fuploads%2Fpapers%2Fv8i6%2F7931038620.pdf&clen=314924&chunk=true)

9. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Шелюжак І. Г. Дослідження сучасного стану ринку праці в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 4.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7810>

10. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Карп А. Г. Тайм-менеджмент як техніка планування робочого часу персоналу. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 119-123.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4699&i=17>

11. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Рейнжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88-95.
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7181&i=13>

12. Водянка Л.Д., Козак В.С., Шелюжак І. Г. Порівняльний аналіз ринку управлінського консалтингу в європейських країнах та Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 48. С. 222-227. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.market-infr.od.ua%2Fjournals%2F2020%2F48_2020_ukr%2F43.pdf&clen=216496&chunk=true](http://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.market-infr.od.ua%2Fjournals%2F2020%2F48_2020_ukr%2F43.pdf&clen=216496&chunk=true)

13. Л. Водянка, Т. Юрій. Цифровізація та цифрова платформа в економічному розвитку аграрного сектора. Економіка АПК. 2020. №12. С.67-73. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Faprk.org.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Faprk%2F2020%2F12%2Fekonomikaapk_2020_12_p_67_73.pdf&clen=603249&chunk=true](http://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Faprk.org.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Faprk%2F2020%2F12%2Fekonomikaapk_2020_12_p_67_73.pdf&clen=603249&chunk=true)

14. С. Тодорюк, Л. Водянка, В. Близнюк. Дискримінація на ринку праці України. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. №825 (2020). С.21-26.

<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/121>

15. Водянка Л.Д., Кифяк В. І., Філіпчук Н.В. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 146-151. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.market-infr.od.ua%2Fjournals%2F2021%2F52_2021%2F28.pdf&clen=241371&chunk=true

16. Лопатинський Ю. М., Водянка Л. Д., Шелюжак І. Г. Аутплейсмент персоналу як необхідний елемент кадрової політики. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: В.В. Коваленко (голов. ред.). (ISSN 2409-9260). Одеса: Одеський національний економічний університет. 2021. № 1-2(278-279). С.108-114. <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2021/278-279/page.php?id=abstract/ukr/108-114>

17. Водянка Л. Д., Скуляк В. М., Сторцун К. М., Чуса Г. І. Трансформація трудового законодавства України в умовах коронакризи. Економіка та держава. 2021. № 6. С. 78–81. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4959&i=12>

18. Stoliarchuk, Y., Tokar, V., Turolev, G., Vodianka, L., Shterma, T. (2021). Offshore Economy Tendencies And Challenges: Case Study Of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(39), 335–348. <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3383>

19. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582. <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>

20. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 5018. <http://ojs.ua.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>

21. Kyfyak, V., Vinnychuk, O., Sybyrka, L., Vodianka, L. (2021). Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(2), 40-58. <https://www.arenjournal.com/aren/article/view/427>

22. Водянка Л. Д., Харовська А. В. Вплив цифрової економіки на тенденції сучасного ринку праці. Ефективна економіка. 2022. № 1. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9889>

23. Водянка Л. Д., Суховерхова Д. А., Занюк А. А. Поняття емоційного вигорання та його профілактика. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3. С. 49–53. http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2022/9.pdf

24. Водянка Л. Д., Гринюк А.А., Філіпчук Н.В. Практика застосування аутплейсменту в українському бізнесі. Економіка та держава. 2022. № 7. С. 78–83. <http://www.nayka.com.ua/ind>

ex.php/economy/article/view/181

25. Водянка Л. Д., Ратушняк Д.В., Лусте О.О. Інноваційні методи підбору персоналу в умовах диджиталізації. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 403–409. https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_403_409

26. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>

27. Водянка Л. Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6555>

28. Водянка Л. Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6555>

П. 3.

1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

2. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

3. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

4. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

5. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

6. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

7. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-

8. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Скуляк В. М. Креативно-інноваційна діяльність підприємства як вимога сучасного етапу розвитку економіки. Innovative development of the economy: global trends and national features. – Collective monograph. – Lithuania: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. 716 p. 57-80.

ISBN 978-9934-571-76-3
(розділ монографії)
9. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 p (розділ в монографії)

10. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84 (розділ монографії)

11. Vodianka L., Prokopets L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4, Part 5, 2021. P. 119-129 (розділ монографії)

12. Водянка Л. Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с.
ISBN 978-966-423-764-9
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6555>

13. Водянка Л. Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6555>

П. 4.

1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 80 с.

2. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

3. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

4. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

5. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

6. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

7. HR-технології : навч.

посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-8.

8. Водянка Л. Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6555>

9. Водянка Л. Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6555>

П. 9.

1. Участь у роботі регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних проєктів регіонального розвитку 2020-2021 н.р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 11.05.2021 р. № 507-р)

2. Участь у робочій групі Чернівецької ОДА щодо вирішення проблемних питань діяльності мікро та малого бізнесу, 2021 н. р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 27.01.2021 р. № 105-р)

3. Участь у робочій групі щодо лібералізації трудових відносин у складі Ради з питань сприяння розвитку малого підприємництва при Президентові України, 2020-2021 н.р.

П. 10

1. Виконавець Міжнародного освітнього проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проєкт передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021 р.

2. участь у міжнародному проєкті «Together Європейський простір» січень-березень 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1_Zjki1dVYvny-fVKZn622PyYBBPnjBRB/view?usp=share_link

3. Участь у міжнародному проєкті CERGE-EI Foundation pedagogical course for distance learning program local instructors, викладання дисципліни «Innovation economics» з 30.10.2023 - 8.12.2023. <https://drive.google.com/file/d/1BJq1JymxG2A9rp1GYsN5KiRpBaekZfv9/view?usp=sharing>

4. Міжнародний проєкт YEP Підприємницький університет, лютий-грудень 2023 із підготовкою до представлення на конкурс студентських start-up – проєктів- https://drive.google.com/file/d/1JY5aa5hG_soMozsy9GPHAhAU8vOeCI/view?usp=sharing

П. 11.

Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Престиж» наказ № 24 від 2.07.2017 р. по теперішній час. https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj-gvj9wyQ_XeAb/view?usp=sharing

1. Водянка Л. Д., Шупер А. С.

Проблеми безробіття в Україні та шляхи їх вирішення / Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 жовтня 2019 р.): у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 7. С. 36-38.
<http://www.economics.in.ua/2019/10/7.html>

2. Карпенко Ю. О., Водянка Л. Д. Сучасні проблеми оплати праці в Україні / Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2018 р.): у 8 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 3. – С. 11-13.
<http://www.economics.in.ua/2018/11/3.html>

3. Водянка Л.Д., Юрій Т.П., Сибирка Л.А. Цифровізація аграрного сектору в умовах сталого розвитку економіки / Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 28-29.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1827/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%86%D0%86%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Водянка Л.Д., Галанесі О. О. Проблеми та шляхи подолання інфляційних процесів в Україні / Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022) at Tallinn, Estonia. p. 108-112
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17736>

5. Водянка Л.Д., Гоянюк Р.Р. Емоційний інтелект як основний інструмент успішності керівника // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. MDPIC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 543-545. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-19-21-dekabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/> ISBN 978-3-954753-03

6. Водянка Л.Д., Занюк А.А., Сухоцька Д.А. Діджиталізація HR та 9 методів її введення. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 604-609. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>. ISSN 978-4-9783419-3-8p.).

7. Водянка Л.Д., Галанесі О. О. (2023) Стартупи: перешкоди і можливості розвитку / «Science and Practice:

Implementation to Modern Society» (April 26-28, 2023; Manchester, Great Britain). №. 152 (2023): 14th ISPC p. 22-25 <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3119>

8. Водянка Л. Д., Бечко А.М. (2023) Ровиток цифрових технологій та питання захисту інтелектуальної власності / «Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (May 26-28, 2023). Washington, USA p. 555-557. <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3534>

9. Водянка Л., Мудряк Д. (2023) Вплив “e-commerce” на розвиток національної економічної екосистеми. Scientific practice: modern and classical research methods p. 24-25. <https://lib.udau.edu.ua:8443/server/api/core/bitstreams/3aa9e92c-87b4-4772-9598-d16f4069e35c/content>

10. Водянка, Л., Хіль, Р. (2023). Розвиток стартапів як прогресивної форми інтелектуального бізнесу. Scientific Collection «InterConf», (162), p. 11–14. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4025>.

11. Водянка, Л., Хіль, А. (2023). Сучасні тенденції діджиталізації системи HR. Scientific Collection «InterConf», (164), 18–21. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4111>

12. Водянка Л. Д., Бортняк І. О. Вплив емоційного інтелекту на результативність діяльності співробітників // Modern research in science and education. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. Pp. 946-951. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssha-arhiv/>.

П. 14.

Керівництво студентським проектом, який зайняв 3 місце за бізнес-ідею – „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ на Всеукраїнському конкурсі інноваційних проектів „Авіатори бізнесу“, 2021 р. Шелюжак Іванна, Дергач Ірина, Галюк Єлизавета, Гаврилюк Василина за бізнес-ідею - „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ <http://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery>

П. 19.

1. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР СОЦІАЛЬНИХ, НАУКОВИХ ТА ДІЛОВИХ ІНІЦІАТИВ» <https://clarity-project.info/edr/44172558>

2. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження № 2 від 24.09.2013 р.)

Публікації за освітнім компонентом:

1. Водянка Л. Державне регулювання інноваційної діяльності: зарубіжний досвід / Л. Водянка, Ю. Лопатинський // Інфраструктура ринку – 2018.

						<p>– № 16. – С. 31-39. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.market-infr.od.ua%2Fjournals%2F2018%2F16_2018_ukr%2F7.pdf&clen=185001&chunk=true</p> <p>2. Водянка Л. Суть та необхідність використання сучасних інноваційних технологій в сільському господарстві Чернівецької області / Л. Водянка, Н. Кутаренко, Я. Сеньовська // Агросвіт – 2018. – № 5. – С. 53-61. http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2590&i=8</p> <p>3. Водянка Л. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна // Агросвіт – 2019. – № 8. – С. 26-32. http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4</p> <p>4. Liubov Vodianka, Vira Kozak, Valentyna Skulyak. Modeling the Impact of Foreign Investment Flows Taking into Account Time Lags in the Context of their Impact on the Regional Production International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-6, March 2020 (Скопуч). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.ijrte.org%2Fwp-content%2Fuploads%2Fpapers%2Fv8i6%2FF7931038620.pdf&clen=314924&chunk=true</p> <p>5. Л. Водянка, Т. Юрій. Цифровізація та цифрова платформа в економічному розвитку аграрного сектора. Економіка АПК. 2020. № 12. С. 67-73. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fpeak.org.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpeak%2F2020%2F12%2Fekonomikaapk_2020_12_p_67_73.pdf&clen=603249&chunk=true</p> <p>6. Kyfyak, V., Vynnychuk, O., Sybyrka, L., Vodianka, L. (2021). Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(2), 40-58. https://www.ares-journal.com/are/article/view/427</p> <p>7. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: навчально-методичний посібник / Л.Д. Водянка, В.А. Никифорак. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. 200 с. (11 д.а.)</p> <p>8. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 364 с. (20 д.а.)</p> <p>9. Соціологія праці: навчально-методичний посібник / Укл.: Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопеч Л.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 136 с.</p>	
231854	Гладчук Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені	18	ОП 17 Страхова діяльність	Підвищення кваліфікації: Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», свідоцтво № ПК 01597997 00141-2022, «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагога. Ключові компетентності XXI ст.»,

Юрія Федьковича,
рік закінчення:
2005, спеціальність:
050104 Фінанси,
Диплом кандидата
наук ДК 063802,
виданий 22.12.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 041117,
виданий 22.12.2014

17.01.2022-25.02.2022 (180 год.)
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15;
П. 1
1. Гладчук О. М. Фінансова безпека українських страхових компаній у сучасних реаліях. Економіка та суспільство. 2023. № 55. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-40>
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2863/2787>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44346>
ICV (Copernicus) 63,39
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7880>
2. Харабара В. М., Грешко Р. І., Третьякова О. В., Гладчук О. М. Стан розвитку активних операцій в банківській системі України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №2.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-2-8599>
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7881>
3. Гладчук О., Марич М. Тенденції функціонування державних банків України в сучасних умовах. Галицький економічний вісник. 2023. Том 84. № 5. С. 99-106.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7882>
<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1217>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51495>
ICV (Copernicus) 82,46
4. Tkachuk I., Hladchuk O., Vinnychuk O. Impact of Changes in Macroeconomic Indicators on Banking Indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4: P. 461-481. (Web of Science) Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2022.46> ISSN 2345-0355.
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3609/2324>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6479>
5. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Hladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4, P. 435-442. (Web of Science) ISSN 2345-0355
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3673/2321>
6. Гладчук О.М., Марич М.Г. Капіталізація нематеріальних активів банків у сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2022. № 44. (Index Copernicus) ISSN (Online): 2524-0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1782>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5485>
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-10>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44346>
7. Кучерівська С., Гладчук О. Соціальна відповідальність страхових компаній у контексті цілей сталого розвитку. Економіка.

Управління. Інновації. 2022. Випуск №2 (31). (Index Copernicus)
<http://eui.zu.edu.ua/article/view/268881/264326> ISSN 2410-3748 DOI: 10.35433/ISSN2410-3748-2022-2(31)-7 ICV (Copernicus) 97.78
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=323708>
8. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В., Гладчук О.М. Механізм забезпечення фінансової стабільності банківської системи України. Ефективна економіка. 2022. № 11. (Index Copernicus)
<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/728/736> ICV (Copernicus)=54.48
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32254> ISSN 2307-2105
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/62479>
9. Нікіфоров П.О., Гладчук О.М., Кучерівська С.С. Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. №5-6 [88]. С. 105-110. (Index Copernicus)
<http://inneco.org/index.php/inneco/ua/article/view/827>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1548> ISSN 2309-1533 (Print) 2310-4864 (Online) DOI: 10.37332/2309-1533.2021-5-6.15 ICV (Copernicus) 79,42
<https://clipr.cc/Naa7Z>
10. Гладчук О.М., Одочук В.С. Страховий ринок України в умовах регуляторної та цифрової трансформації. Науковий вісник Чернівецького національного університету. 2020. Випуск 825 Економіка. С. 59-68. (категорія «Б») ISSN 2519-240X (print) ISSN 2519-4372 (online) DOI: <https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-825-8> URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/126>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1535>
11. Кучерівська С.С., Гладчук О.М. Вітчизняні реалії перестраховання. Науковий вісник Чернівецького національного університету. 2020. Випуск 829. Економіка. С. 80-92. (категорія «Б») ISSN 2519-240X (print) ISSN 2519-4372 (online) URL:<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/140>
<https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-10>
URL:<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
12. Гладчук О.М., Ткачук І.Я. Роль неприбуткових організацій України для фінансової системи держави (на прикладі громадських організацій та кредитних спілок). Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 46-2. С.59-64. (Index Copernicus) DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.46-32> ISSN (Print): 2524-0897 ISSN (Online): 2524-0900 URL: http://www.bses.in.ua/journals/2019/46_2_2019/12.pdf ICV 2019: 58.22 URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46881>
П. 3
- підручники, навчальні посібники:
1. Банківська система: навчальний посібник / укл.: П.О. Нікіфоров, О.М. Гладчук, М.Г. Марич, М.П. Федішин.

Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 224 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8298>

2. Гладчук О.М. Проблеми розвитку фінансової системи України. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 11-74. ISBN 978-966-423-592-8
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Qq409w_-CM2ilcP4ughti8qoxGqt_447
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2019>

3. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях : навч. посібник. / укл. Гладчук О.М., Ткачук І.Я., Харабара В.М. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. 208 с. ISBN 978-966-423-573-7
https://drive.google.com/file/d/1jzCv_mxuWGHUOwgFdHd818wCKQz79GH/view?usp=sharing

4. Гладчук О.М. Банківська система. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 63-112. ISBN978-966-423-507-92 URL:
https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia

монографії:
5. Гладчук О.М. Стан та перспективи розвитку співпраці банків і страхових компаній у процесі ринкових перетворень. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : кол. монографія / за заг.ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Технодрук 2020. С. 167-188. ISBN 978-966-423-574-4
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lw-Su6Yo-14eOLYNjWr5KkYe_KnqjE3

П. 4
Страхова діяльність : метод. реком. / уклад. : О. М. Гладчук, С.С. Кучерівська. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 80 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6761>
<https://drive.google.com/file/d/1NcyLxFAIjirTaN8QtgP5WwqMRQkTJQJ2/view?usp=sharing>

2. Банківський бізнес в Україні : опорний консп. лекцій / укл.: О. М. Гладчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 72 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7958>
<https://drive.google.com/file/d/1sHG7dWp7sFpQnaUi1I6iG5DReORUaZWY/view?usp=sharing>

3. Банківська система : зб. тест. завд. / уклад.: І. Я. Ткачук, О. М. Гладчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 224 с.
https://drive.google.com/file/d/1G7m6-lpPC8Cnr7Zx_QL3oqTX8Pg87-2_/view?usp=sharing
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3980>

4. Виробнича практика «Податкова система» : методичні рекомендації / укл. Кучерівська С.С., Бак Н.А., Ткачук І. Я., Гладчук О.М. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 56 с.
<https://cutt.ly/ORYVxDP>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1292>

5. Страхування: практикум / укл. А. Брязкало, О. Гладчук, С. Кучерівська. Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2020. 152 с.
https://drive.google.com/file/d/1s9UPouwbbkX3sO8LLtG_h14knLBfc7x/view?usp=sharing

1. Гладчук О.М. Ділова репутація банку як важлива складова його нематеріальних активів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V-ї міжн. наук.-практ. конф., (27 квітня 2023 р.) Чернівці : ЧНУ. 2023. С. 307-310. URL: https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-3

2. Гладчук О.М. Функціонування страхового ринку України в умовах глобальних викликів. Зовнішні та внутрішні аспекти фінансової безпеки України: виклики та перспективи : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 25 травня 2023. С. 35-37 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7884>

3. Гладчук О.М. Соціальна відповідальність українських банків в умовах сьогодення. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV-ї міжн. наук.-практ. конф., (12 травня 2022 р.) Чернівці : ЧНУ. 2022. С. 195-199. <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-ffinansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022>

4. Гладчук О.М. Роль неформальних інституцій у розвитку фінансового сектора української економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III-ї міжн. наук.-практ. конф., (14 квітня 2021 р.) Чернівці : ЧНУ. 2021. С.178-181. <https://drive.google.com/file/d/1CTDw38WNUF6b7TJhtH-2A-W1gBqdY7tw/view?usp=sharing>

5. Гладчук О.М., Мартинюк А.Ю. Функціонування страхових посередників в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали III-ї Міжн. наук.-практ. конф. (14 квітня 2021 р.) Чернівці : ЧНУ. 2021. С. 181-185. <https://drive.google.com/file/d/1CTDw38WNUF6b7TJhtH-2A-W1gBqdY7tw/view?usp=sharing>

6. Гладчук О.М. Роль формальних та неформальних інститутів та їх взаємодія на ринках фінансових послуг. Удосконалення механізмів регулювання фінансово-економічної системи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 31 липня 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 70-73. <https://drive.google.com/file/d/1ZlydZ9lJg8eg5c3Xh0891q27Pz2a7kqM/view?usp=sharing>

7. Гладчук О.М., Нікіфоров П.С. Державні банки у фінансуванні реальної економіки України: суперечливі тенденції. Дослідження та оптимізація економічних процесів : Труды XVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Оптимум - 2021» (7-9 грудня 2021 р.) : 2021. С. 218-220. <https://drive.google.com/file/d/103oA6Uqv4yNoOWH-8I9gabEeqFqi-rv7/view?usp=sharing>

8. Гладчук О.М., Кучерівська С.С. Співпраця банків та страхових компаній в сучасних умовах. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / transformation of system of international, national, and local markets: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 року) Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). С. 107-108 <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-sistemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiw>

9. Гладчук О.М. Проблеми та перспективи перетворення українських кредитних спілок в кооперативні банки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали II-ї Міжн. наук.-практ. конф. (17 квітня 2019 р.) Чернівці : ЧНУ. 2019. С. 85-88. <https://drive.google.com/drive/folders/1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ3z25tvZSP>

10. Гладчук О.М., Григоряк Ю.Ю. The role of financial resources for economics activities. Фінанси: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ Національний авіаційний університет, (14 листопада 2019 року). С.48-51. https://drive.google.com/file/d/1ixKKeGnKouB4Emxc_WYGL11BWQEt9Vdi/view?usp=sharing

П. 14
Підготовка призера:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» - Максименко К.І. (2019 р.) - II місце. <https://drive.google.com/file/d/1BsdS-Abto-bDy2JnPPKnUdakTcC1NOu/vi ew?usp=sharing>

П. 15
Член журі II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2021/2022 навчальному році. Відділення ЕКОНОМІКИ (Буковинська Мала академія). http://chernivtsi.man.gov.ua/za khody/Pidgotovka_do_napisan nja_NDR/Nakaz_398_vid_10 _grudnja_2021r_Pro_proveden nja_I_ta_II_eta piv_Vseukrai nskogo_konkursuzahistu_nau kovodoslidnitskih_rob it_u chn iv chlen iv_Bukovinskoi_Maloi _akademii_nauk_u chnivskoi_mo lodi_chlen iv/

Член журі II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2022/2023 навчальному році. Відділення ЕКОНОМІКИ (Буковинська Мала академія). http://chernivtsi.man.gov.ua/ne ws/Novini_akademii/NAKAZ_ _290_vid_8_grudnja_2022_r _Pro_provedennja_I_ta_II_eta piv_Vseukrainskogo_konkurs uzahistu_naukovodoslidnitski h_rob it_u chniv chlen iv_Bukov inskoi_Maloi _akademii_nauk _uchnivskoi_mo/

ПУБЛІКАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ:
1. Гладчук О. М. Фінансова безпека українських страхових компаній у сучасних реаліях . Економіка та суспільство. 2023. №55. <https://doi.org/10.32782/2524->

0072/2023-55-40 ICV (Copernicus) 63,39
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7880>
2. Кучерівська С., Гладчук О. Соціальна відповідальність страхових компаній у контексті цілей сталого розвитку. Економіка. Управління. Інновації. 2022. Випуск №2 (31). (Index Copernicus)
<http://eui.zu.edu.ua/article/view/268881/264326> ISSN 2410-3748 DOI: 10.35433/ISSN2410-3748-2022-2(31)-7 ICV (Copernicus) 97.78
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=323703>
3. Нікіфоров П.О., Гладчук О.М., Кучерівська С.С. Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. №5-6 [88]. С 105-110. (Index Copernicus)
<http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/827>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1548> ISSN 2309-1533 (Print) 2310-4864 (Online) DOI: 10.37332/2309-1533.2021-5-6.15 ICV (Copernicus) 79.42
4. Гладчук О.М., Олчук В.С. Страховий ринок України в умовах регуляторної та цифрової трансформації. Науковий вісник Чернівецького національного університету. 2020. Випуск 825 Економіка. С. 59-68. (категорія «Б») ISSN 2519-240X (print) ISSN 2519-4372 (online) DOI: <https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-825-8> URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/126>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1535>
5. Кучерівська С.С., Гладчук О.М. Вітчизняні реалії перестрахування. Науковий вісник Чернівецького національного університету. 2020. Випуск 829. Економіка. С. 80-92. (категорія «Б») ISSN 2519-240X (print) ISSN 2519-4372 (online)
URL:<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/140>
<https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-10>
URL:<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
6. Гладчук О.М., Ткачук І.Я. Роль неприбуткових організацій України для фінансової системи держави (на прикладі громадських організацій та кредитних спілок). Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 46-2. С.59-64. (Index Copernicus) DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.46-32> ISSN (Print): 2524-0897 ISSN (Online): 2524-0900 URL: http://www.bses.in.ua/journals/2019/46_2_2019/12.pdf ICV 2019: 58.22 URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=468817>
7. Гладчук О.М. Стан та перспективи розвитку співпраці банків і страхових компаній у процесі ринкових перетворень. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : кол. монографія / за заг.ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Технодрук 2020. С. 167-188. ISBN 978-966-423-574-4 <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lw-Su6Yo>

							<p>Ц4e0LYNjWr5KkYe_KnqE3 8. Страхування: практикум / укл. А. Бряжало, О. Гладчук, С. Кучерівська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 152 с. https://drive.google.com/file/d/1s9U-PouwbbKX3sO8LLtG_h14knLBfC7x/view?usp=sharing 9. Страхова діяльність: методичні рекомендації / укл. О. Гладчук, С. Кучерівська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.</p>
13496	Гнатчук Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 013652, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000414, виданий 24.12.2003	26	ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	<p>Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою КЛ №900274 від 22.06.1994 р. Кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України», диплом ДК №013652 від 13.03.2002 р. Доцент кафедри суспільних наук та українознавства, атестат 02ДЦ №000414 від 24.12.2003 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062611 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 005 від 25.02.2022 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 17.01.2022 – 25.02.2022 (180 годин / 6 кредитів). Університет економіки (Бидгощ, Польща). Онлайн-стажування "Онлайн-технології навчання у закладах вищої освіти Республіки Польща" Терміни і обсяг: 01.10.21-19.11.21 (обсяг 180 годин / 6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19: П. 1 1. Gnatshuk O. Mechanizms of cooperation between the institute of education and the society in the context of globalization O. Gnatshuk. Religion and Socium. An International Journal. Chernivtsi. 2019. № 1-2 (33-34). P. 17-22. 2. Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196. URL : https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.1 + http://journals.urau.ua/swe/article/view/262191. URI https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/53203. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137. URL : https://doi.org/10.37491/unz.87.10 + https://unz.univer.km.ua/article/view/87_125-137. URI https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5319 4. Яремчук С.С., Гнатчук О.С. & Шестакова К.Ю. (2023). Еволюція системи соціального захисту: від концепцій до сучасної практики. Наукові записки Львівського</p>

університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38. 206 с. 206-214. URL : <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8318761>.

5. Kateryna Shestakova, Oksana Gnatchuk, Iryna Yenhalycheva et al. (2023). Modern didactic methods in the formation of moral values and training of future social workers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.se2.2023> Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, se2, p.30-39, DOI <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.se2.30-39> URL: <https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1275>

6. Гнатчук, О., & Шестакова, К. (2024). Актуальні виклики соціального захисту населення в Україні: аналіз ключових тенденцій. Економічні горизонти, (1(27), 4–17. <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/297534>

П. 3

1. Гнатчук О. Функціонування інституту освіти як підсистеми суспільства: механізми взаємних змін. Соціологічні інтерпретації соціокультурних процесів в Україні: колект. Монограф. за заг. Ред. В.І.Докаша, С.Ю. Ципко, В.В.Пержуна, К.Ю.Шестакової. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 136 с. С. 27-37.

2. Гнатчук О.С. Соціальна робота: історія, теорія і практика : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 164 с.

П. 4

Електронні курси на освітній платформі Moodle ЧНУ:

1. «Організаційний менеджмент» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6895>

2. «Актуальні питання в соціальній роботі та соціальному забезпеченні» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3590>

3. «Соціальна робота: історія, теорія, практика» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3282>

4. «Соціальна робота в територіальній громаді» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5574>

5. «Пенсійне забезпечення в Україні» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5575>

6. «Соціальне життя особистості» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6894>

7. «Діяльність недержавних структур в соціальному забезпеченні» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3277>

П. 12

1. Докаш В.І., Гнатчук О.С., Пержун В.В. / Соціальний діалог і українська культура / Ма-ли III Международної науково-практичної конференції "Man and Environment, Trends and Prospects " 10-11 February. 2020. Tokio, Japan. 350-356. URL: <https://isg-konf.com/ru/man-and-environment-trends-and-prospects-2/>

2. Гнатчук О., Апетрой Ю. Деякі аспекти впровадження дистанційної освіти в українському суспільстві / IX Міжнародна науково-практична конференція «Study of world opinion regarding the development of

science», 22-25 листопада 2022 р., Прага, Чехія. С. 564-566. URL : [Study-of-world-opinion-regarding-the-development-of-science.pdf](#)

3. Гнатчук О.С., Стрижевський П.В. Соціальна політика в сучасному українському суспільстві: пошуки моделей та організація діяльності. Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі. Ма-ли Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 9-10 квітня 2020р.) редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Прокопович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [електронний ресурс] Електронні дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2020. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM);12 см. Назва з тит. Екрана. 670. С. 126-127. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&t/2018/conf/3/zbirka.pdf

4. Гнатчук О. Соціальний стрес як один із наслідків міграції в сучасному світі. О.Гнатчук. Матеріали І Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кірюк (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. 148-149. URL: https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Pravo_vi_Vykl_Mat_Conf_Vupr.pdf

5. Гнатчук О. Гуманістична соціальна робота в сучасних умовах: суть та прояви Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С.51-53. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30316.pdf>

6. Гнатчук О. Необхідність цифрової трансформації соціальної сфери як вимога часу. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 280 с. С.45-47. ISBN 978-966-423-773-1 URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6744>

7. Hnatchuk O. Risk-oriented thinking in the conditions of modern challenges \The XIII International Scientific Conference Sociology – Social Work and Social Welfare: Regulation of Social Problems, 2023. С. 167-169. <https://doi.org/10.23939/sosrsw2023.167>. URL : : https://53477a4e-657c-493d-a190-b00784fa616e.filesusr.com/ugd/6235co_74df87db80fo46bc9d38661836b8ee04.pdf

8. Гнатчук О. Роль соціального підприємництва в сучасному суспільстві: виклики та можливості. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти»(27-28 жовтня 2023 року). В друці. URI :<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8391>

						<p>Викладання ноземною мовою на підготовчих курсах ЧНУ (накази 282-к від 19.02.2021 р.; 48-к від 18.01.2022 р.) П. 14 Член журі секції «Філософія та суспільствознавство» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (м. Чернівці, 19.02.2022 р.) Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 від 10 грудня 2021 р. https://clipr.cc/8yRZk П. 19 1.ГО Ліга соціальних працівників України Чернівецька обласна організація Ліга соціальних працівників України</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти «Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення»: 1. Гнатчук, О., & Шестакова, К. (2024). Актуальні виклики соціального захисту населення в Україні: аналіз ключових тенденцій. Економічні горизонти, (1(27), 4-17. http://eh.udpu.edu.ua/article/view/297534</p>	
132470	Шестакова Катерина Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031464, виданий 15.12.2005</p>	7	ОП 5 Соціальна політика	<p>Магістр історії, диплом з відзнакою РН №16849022 від 30.06.2001 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 - соціальні структури та соціальні відносини, диплом ДК №031464 від 15.12.2005 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062613 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Поморська академія (Слупськ, Польща). Науково-дидактичне стажування (в онлайн-форматі) 22.02.2021-31.05.2021 (180 годин / 6 кредитів). Університет Стефан чел Марє (Сучава, Румунія). Сертифікат № 12/29.10.2021 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Післядипломна освіта, Університет у Жешові, Польща. Спеціальність «Навчання польської мови». Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego (43 ECTS). UR0067905. Numer Świadectwa UR/249/2023 Rzeszów. 24.07.2023 г Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19: П. 1 1. Maskevych O., Shestakova K. The social significance of orthodox values in the modern ukrainian family / O. Maskevych, K. Shestakova // Релігія та соціум: Міжнародний часопис. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. № 3-4 (35-36). С. 36-40. 2. Kateryna Shestakova. Społeczne aspekty zjawisk językowych: dwa języki, jedna grupa. Social Studies: Theory and Practice Vol. 9, No. 2/2020 Aktualne problemy zmieniającego się społeczeństwa</p>

– wybrane aspekty i konteksty. Redakcja naukowa Iryna Surina, Iwona Gumowska. S. 77 – 89.

3. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137.

4. Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196.

5. Яремчук, С. С., Гнатчук, О. С., & Шестакова, К. Ю. (2023). Evolution of social protection systems: from concepts to modern practice. Scientific Notes of Lviv University of Business and Law, (38), 206-214.

6. Kateryna Shestakova, Oksana Gnatchuk, Iryna Yenhalycheva et al. (2023). Modern didactic methods in the formation of moral values and training of future social workers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.se2.2023> Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, se2, p. 30-39.

7. 6. Гнатчук, О., & Шестакова, К. (2024). Актуальні виклики соціального захисту населення в Україні: аналіз ключових тенденцій. Економічні горизонти, (1(27), 4–17. <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/297534>

П. 3

1. Шестакова К. Ю. Етнічна ідентифікація і мовні практики румуномовного населення Чернівецької області (соціологічна інтерпретація): монографія / К. Ю. Шестакова. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 160 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8142>

2. Шестакова К. Ю. Динамізм етнічності в локальних спільнотах: аналіз нарацій // Соціологічні інтерпретації соціокультурних процесів в Україні: колект. монографія Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 136 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8684>

3. Bortnyk S., Shestakova K. English-Ukrainian translation (2022). In: Maria Aleksandrovich / Marta Gierczyńska-Kolas (eds.), Multilingual Dictionary of the Headwords of the Academic Words List Russian, Belarusian, Bulgarian, Ukrainian and Polish. Hamburg 2022.

4. Шестакова К. Ю. Соціальне проектування: підготовка та евалюація проєкту: навч. посібник. Чернівці – Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 150 с. ISBN 978-966-423-644-4 5.5 друк.арк. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8144>

П. 4

Електронні курси на освітній платформі Moodle ЧНУ:

1. 1. Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах. (Для студентів ОП «Соціальне забезпечення»). Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3388>

2. 2. Соціальне проектування. (Для студентів ОП «Соціальне забезпечення»). Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3818>

3. 3. Європейський Союз: правові та інституційні основи. (Для студентів ОП «Соціальне забезпечення»). Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5009>

4. 4. Соціальна політика. (Для студентів ОП «Соціальне забезпечення»). Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3508>

5. 5. Питання соціального захисту у діяльності міжнародних організацій. (Для студентів ОП «Соціальне забезпечення»). Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5008>

7. 6. Соціологія. (Для студентів ОП «Архітектура та містобудування»). Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3859>

8. 7. Соціальна стратифікація і соціальні проблеми. (Для студентів ОП «Соціальне забезпечення»). Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6922>

8. Рекламна діяльність. (Для студентів ОП «Соціальне забезпечення»). <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6924>

П. 10
Пержун В.В., Шестакова К.Ю., Ципко С.Ю. (червень 2019 р.). Участь у науковому проєкті "Корупційні ризики у медичній освіті України" в рамках проєкту "Підтримка охорони здоров'я України". Виконавці: Соціологічна Асоціація України, компанія «Делойт» в Україні. <https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Med-Ed-Corruption-Risks-2019.pdf>

П. 12
1. Шестакова К. Особливості використання методу глибинних інтерв'ю у дослідженнях етнічності. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Київ: КВІЦ, 2020. С. 93 – 94.

2. Шестакова К. Людська гідність як основа соціального забезпечення: діалог теорії та практики // Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 47 – 51.

3. Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? / Т. В. Медіна, К. Ю. Шестакова // Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку: Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – С. 124-127.

4. Стрілець І. & Шестакова К. (2023). Реалізація елементів інтегрованого навчання у процесі вивчення польської мови (історичний, географічний, соціальний контексти). Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії,

правознавства, громадянської освіти та географії» (до 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди) (Харків, 18 листопада 2022 р.). Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. С. 200-206.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8138>

5. Шестакова К. Соціальна підтримка вчителя, який працює з учнями з особливими освітніми потребами \ Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 280 с. С. 235-237. ISBN 978-966-423-773-1
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6744>

6. Шестакова, К. (2023). Структурні фонди ЄС та підтримка реалізації соціальних проєктів: польський приклад. *Sociology – Social Work and Social Welfare: Regulation of Social Problems (Lviv, May 18–19, 2023): Proceedings of The XIII International Scientific Conference.* – Lviv, 2023. – 227 р. Львів, 18–19 травня 2023 року.

7. Шестакова К. (2023). Проєкт як інструмент соціальної політики у світлі фінансових механізмів ЄС підтримки України. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 117-121. П. 14

Керівництво студентським науковим гуртком «Соціальні обрії»
http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=12496

Проєкт «Фізичне здоров'я – активна громада»: створення волейбольного майданчика як інструмент забезпечення відпочинку та якісного дозвілля (на прикладі села Стара Котельня). Авторка: Тетяна Вознюк студентка 2 курсу Спеціальність 232 Соціальне забезпечення ОП «Соціальне забезпечення». Протягом 13-17 березня 2023 року на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відбувся I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=14889)

П. 15

Членство у журі. II Етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури, 16 лютого 2022 р., м. Чернівці. Член журі Посилання на ОСТАТОЧНІ Результати III Етапу Всеукраїнської Учнівської Олімпіади З Польської Мови 2021/2022 Н.Р.
<http://doncv.gov.ua/?p=4794>

Членство у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2022/2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної

військової адміністрації) 8 грудня 2022 р № 290 П. 19

1. Соціологічна асоціація України.
2. Від 2008 і дотепер, членство у редколегії суспільно-політичного щомісячного видання «Український журнал» (м. Прага, Чехія), www.ukrzurnal.eu, написання, редагування і переклад матеріалів (Фейсбук-сторінка “Українського журналу”)
3. ГО Ліга соціальних працівників України Чернівецька обласна організація Ліга соціальних працівників України Публікації відповідно до освітньої компоненти «Соціальна політика»:
 1. Гнатчук, О., & Шестакова, К. (2024). Актуальні виклики соціального захисту населення в Україні: аналіз ключових тенденцій. *Економічні горизонти*, (1(27)), 4–17. <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/297534>
 2. Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. *Social Work and Education*. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196.
 2. Шестакова К. Соціальна підтримка вчителя, який працює з учнями з особливими освітніми потребами / Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 202-204.
 3. Яремчук, С. С., Гнатчук, О. С., & Шестакова, К. Ю. (2023). Evolution of social protection systems: from concepts to modern practice. *Scientific Notes of Lviv University of Business and Law*, (38), 206-214. Retrieved from <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/892> Арчер: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8150>
 4. Шестакова К. Людська гідність як основа соціального забезпечення: діалог теорії та практики // Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 47 – 51. ISBN 978-966-423-670-3. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30316.pdf>
 5. Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? / Т. В. Медіна, К. Ю. Шестакова // Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку: Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін.; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – С. 124-127.
 6. Соціальна політика. Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3508>
 7. Kateryna Shestakova, Oksana Gnatchuk, Iryna Yenhalycheva

							et al. (2023). Modern didactic methods in the formation of moral values and training of future social workers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.se2.2023 Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, se2, p. 30-39.
132470	Шестакова Катерина Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031464, виданий 15.12.2005	7	ОП 18 Соціальне проектування	<p>Магістр історії, диплом з відзнакою РН №16849022 від 30.06.2001 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 - соціальні структури та соціальні відносини, диплом ДК №031464 від 15.12.2005 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062613 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Поморська академія (Слупськ, Польща). Науково-дидактичне стажування (в онлайн-форматі) 22.02.2021-31.05.2021 (180 годин / 6 кредитів). Університет Стефан чел Марє (Сучава, Румунія). Сертифікат № 12/29.10.2021 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Післядипломна освіта, Університет у Жешові, Польща, Спеціальність «Навчання польської мови». Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego (43 ECTS). UR0067905. Numer Świadectwa UR/249/2023 Rzeszów. 24.07.2023 г</p> <p>Інформація про досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - у закладі ОП 5 "Соціальна політика" Публікації відповідно до освітньої компоненти «Соціальне проектування» 1. Шестакова К. Ю. Соціальне проектування: підготовка та евалюація проєкту: навч. посібник. Чернівці – Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 150 с. ISBN 978-966-423-644-4 5.5 друк.арк. 2. Шестакова К. (2023). Проєкт як інструмент соціальної політики у світлі фінансових механізмів ЄС підтримки України. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 117-121. ISBN 978-966-423-814-1. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 3. Шестакова, К. (2023). Структурні фонди ЄС та підтримка реалізації соціальних проєктів: польський приклад. Sociology – Social Work and Social Welfare: Regulation of Social Problems (Lviv, May 18–19, 2023): Proceedings of The XIII International Scientific Conference. – Lviv, 2023. – 227 р. Львів, 18–19 травня 2023 року. Retrieved from https://socio.nulp.wixsite.com/c</p>

							onference/proceedings-2023 DOI: https://doi.org/10.23939/sosrsw2023.202 Арчер: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8227 ISBN 978-617-7937-76-9
132470	Шестакова Катерина Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031464, виданий 15.12.2005	7	ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	Магістр історії, диплом з відзнакою РН №16849022 від 30.06.2001 р. Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 - соціальні структури та соціальні відносини, диплом ДК №031464 від 15.12.2005 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062613 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Поморська академія (Слупськ, Польща). Науково-дидактичне стажування (в онлайн-форматі) 22.02.2021-31.05.2021 (180 годин / 6 кредитів). Університет Стефан чел Марє (Сучава, Румунія). Сертифікат № 12/29.10.2021 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Післядипломна освіта, Університет у Жешові, Польща, Спеціальність «Навчання польської мови». Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego (43 ECTS). UR0067905. Numer Świadectwa UR/249/2023 Rzeszów. 24.07.2023 г Інформація про досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - в складці ОП 5 "Соціальна політика" ПУБЛІКАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СОЦІАЛЬНА СТРАТИФІКАЦІЯ І СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ» 1. Шестакова К. Ю. Етнічність як ідентифікація та соціальний зв'язок: досвід якісних досліджень // Релігія і Соціум: Міжнародний часопис. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – № 3-4 (31-32). – С. 111-120. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32068 2. Maskevych O., Shestakova K. The social significance of orthodox values in the modern ukrainian family / O. 3. Медіна Т. В., Шестакова К. Ю. Мотивація вибору абітурієнтами освітньої програми «Соціальне забезпечення»: свідомий крок чи випадковість? / Т. В. Медіна, К. Ю. Шестакова // Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку: Матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 лют. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін.; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – С. 124-127. http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2134/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%B%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%2012.02.

						<p>2021.pdf (ISSN 2616-9770, Index Copernicus).</p> <p>4. Kateryna Shestakova. Społeczne aspekty zjawisk językowych: dwa języki, jedna grupa. Social Studies: Theory and Practice Vol. 9, No. 2/2020 Aktualne problemy zmieniającego się społeczeństwa – wybrane aspekty i konteksty. Redakcja naukowa Iryna Surina, Iwona Gumowska. S. 77 – 89. ISSN 2544-007; DOI: 10.34858/sstp.2.2020.006 https://social-studies.apsl.edu.pl/index.php/ru/(Index Copernicus) 0,9 друк.арк. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5473</p> <p>5. Шестакова К. Ю. Етнічна ідентифікація і мовні практики румуномовного населення Чернівецької області (соціологічна інтерпретація): монографія / К. Ю. Шестакова. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 160 с.</p> <p>6. Шестакова К. Ю. Динамізм етнічності в локальних спільнотах: аналіз нарацій // Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. монографія / за заг. ред. В. І. Докаша, С. Ю. Ципко, В. В. Пержуна, К. Ю. Шестакової. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 136 с.</p> <p>7. Шестакова К. Особливості використання методу глибинних інтерв'ю у дослідженнях етнічності / V Міжвузівська науково-теоретична конференція молодих науковців «актуальні проблеми сучасних філософії та науки: виклики сьогодення». – Житомир, 4 грудня 2019 року. – С. 93 – 94. http://eprints.zu.edu.ua/30736/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%9D%20-20%2026.01.%20%281%29_%D0%B2%D1%96%D0%B4%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%Bo_29.01.2020.pdf</p> <p>9. Kateryna Shestakova, Oksana Gnatchuk, Iryna Yenhalycheva et al. (2023). Modern didactic methods in the formation of moral values and training of future social workers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.se2.2023 Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, se2, p.30-39, DOI http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.se2.30-39 URL: https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1275</p>	
132470	Шестакова Катерина Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031464, виданий 15.12.2005	7	ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	<p>Магістр історії, диплом з відзнакою РН №16849022 від 30.06.2001 р.</p> <p>Кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.03 - соціальні структури та соціальні відносини, диплом ДК №031464 від 15.12.2005 р.</p> <p>Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062613 від 30.12.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Поморська академія (Слупськ, Польща). Науково-дидактичне стажування (в онлайн-форматі) 22.02.2021-31.05.2021 (180 годин / 6 кредитів). Університет Стефан чел Маре</p>

						<p>(Сучава, Румунія). Сертифікат № 12/29.10.2021 від 29.10.2021 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 20.09.2021 – 29.10.2021 (180 годин / 6 кредитів). Післядипломна освіта, Університет у Жешові, Польща, Спеціальність «Навчання польської мови». Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego (43 ECTS). UR0067905. Numer Świadectwa UR/249/2023 Rzeszów. 24.07.2023 г</p> <p>Інформація про досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - в закладі ОП 5 "Соціальна політика"</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти «Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах»</p> <p>1. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137. URL: https://doi.org/10.37491/unz.87.10 + https://unz.univer.km.ua/article/view/87_125-137.</p> <p>Інформація про видання: ISSN (print) 2078-9165, URL: https://unz.univer.km.ua/index, категорія Б (+Index Sorpticus) за галузями науки: економічні, державне управління, юридичні; спеціальностями: 051, 071, 072, 073, 075, 076, 232, 242, 281, 292, 081, 262, 293. (0,9 друк.арк.)</p> <p>2. Шестакова К. Людська гідність як основа соціального забезпечення: діалог теорії та практики \ Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 47 – 51. ISBN 978-966-423-670-3. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30316.pdf</p> <p>3. Bortnyk S., Shestakova K. English-Ukrainian translation (2022). In: Maria Aleksandrovich / Marta Gierczyńska-Kolas (eds.), Multilingual Dictionary of the Headwords of the Academic Words List Russian, Belarusian, Bulgarian, Ukrainian and Polish. Hamburg 2022. (ISSN 1869-5655). 5.5 авт. арк. https://www.verlagdrkovac.de/978-3-339-12184-4.htm</p> <p>4. Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах. Режим доступу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3388</p>	
13496	Гнатчук Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення,	26	ОП з Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою КЛ №900274 від 22.06.1994 р. Кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України», диплом ДК №013652 від 13.03.2002 р. Доцент кафедри суспільних наук та українознавства, атестат 02ДЦ №000414 від 24.12.2003 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 "Соціальна робота", спеціальність 232 «Соціальне

				Диплом кандидата наук ДК 013652, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000414, виданий 24.12.2003			забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062611 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 005 від 25.02.2022 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 17.01.2022 – 25.02.2022 (180 годин / 6 кредитів). Університет економіки (Бидгощ, Польща). Онлайн стажування "Онлайн-технології навчання у закладах вищої вищої освіти Республіки Польща" Терміни і обсяг: 01.10.21-19.11.21 (обсяг 180 годин / 6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 (див. інформацію до ОП 1) Публікації відповідно до освітньої компоненти «Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні»: Гнатчук О., Шестакова К., Яремчук С. Використання принципів гуманізму в соціальній роботі. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No 2. pp. 188-196. URL : https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.1 + http://journals.urau.ua/swe/article/view/262191 . URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5320
13496	Гнатчук Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 013652, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000414, виданий 24.12.2003	26	ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою КЛІ №900274 від 22.06.1994 р. Кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України», диплом ДК №013652 від 13.03.2002 р. Доцент кафедри суспільних наук та українознавства, атестат 02ДЦ №000414 від 24.12.2003 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062611 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 005 від 25.02.2022 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 17.01.2022 – 25.02.2022 (180 годин / 6 кредитів). Університет економіки (Бидгощ, Польща). Онлайн стажування "Онлайн-технології навчання у закладах вищої вищої освіти Республіки Польща" Терміни і обсяг: 01.10.21-19.11.21 (обсяг 180 годин / 6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 (див. інформацію до ОП1). Публікації відповідно до освітньої компоненти «Соціальна робота: історія, теорія, практика»: Гнатчук О.С. Соціальна робота: історія, теорія і практика : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 164 с. Гнатчук, О., & Шестакова, К. (2024). Актуальні виклики соціального захисту населення в Україні: аналіз ключових тенденцій.

							Економічні горизонти, (1(27), 4–17. http://eh.udpu.edu.ua/article/view/297534
13496	Гнатчук Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 013652, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000414, виданий 24.12.2003	26	ОП 22 Менеджмент у соціальному забезпеченні	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою КЛІ №900274 від 22.06.1994 р. Кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України», диплом ДК №013652 від 13.03.2002 р. Доцент кафедри суспільних наук та українознавства, атестат 02ДЦ №000414 від 24.12.2003 р. Магістр, освітня програма «Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 "Соціальна робота", спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062611 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 005 від 25.02.2022 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 17.01.2022 – 25.02.2022 (180 годин / 6 кредитів). Університет економіки (Бидгощ, Польща). Онлайн стажування "Онлайн-технології навчання у закладах вищої освіти Республіки Польща" Терміни і обсяг: 01.10.21-19.11.21 (обсяг 180 годин / 6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 (див. інформацію до ОП 1). Публікації відповідно до освітньої компоненти «Менеджмент у соціальному забезпеченні»: Hnatchuk O. Risk-oriented thinking in the conditions of modern challenges \\The XIII International Scientific Conference Sociology – Social Work and Social Welfare: Regulation of Social Problems, 2023. С. 167-169. https://doi.org/10.23939/sosrsw2023.167 . URL : : https://53477a4e-657c-493d-a190-b00784fa616e.filesusr.com/ugd/6235co_74df87db80fo46bc9d38661836b8ee04.pdf Гнатчук О. Роль соціального підприємництва в сучасному суспільстві: виклики та можливості. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти»(27-28 жовтня 2023 року). В друці. URI : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8391 Гнатчук, О., & Шестакова, К. (2024). Актуальні виклики соціального захисту населення в Україні: аналіз ключових тенденцій. Економічні горизонти, (1(27), 4–17. http://eh.udpu.edu.ua/article/view/297534
13496	Гнатчук Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік	26	ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	Спеціаліст історик, спеціальність «Історія», диплом з відзнакою КЛІ №900274 від 22.06.1994 р. Кандидат історичних наук зі спеціальності «Історія України», диплом ДК №013652 від 13.03.2002 р. Доцент кафедри суспільних наук та українознавства, атестат 02ДЦ №000414 від 24.12.2003 р. Магістр, освітня програма

				закінчення: 2023, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 013652, виданий 13.03.2002, Агестат доцента 02ДЦ 000414, виданий 24.12.2003			«Управління установами соціальної сфери», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Диплом з відзнакою М23 №062611 від 30.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Стефан чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат № 005 від 25.02.2022 р. Тема дослідницької програми: «Інноваційні методи викладання соціальних і гуманітарних наук». Терміни і обсяг: 17.01.2022 – 25.02.2022 (180 годин / 6 кредитів). Університет економіки (Бидгощ, Польща). Онлайн стажування "Онлайн-технології навчання у закладах вищої вищої освіти Республіки Польща" Терміни і обсяг: 01.10.21-19.11.21 (обсяг 180 годин / 6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 (див. інформацію до ОП1). Публікації відповідно до освітньої компоненти «Соціальна робота в територіальній громаді»: 1. Шестакова К., Яремчук С., Гнатчук О. Координація систем соціального забезпечення у сфері соціального страхування в Європейському Союзі: інституційно-правові засади. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 125-137. URL : https://doi.org/10.37491/unz.87.10 + https://unz.univer.km.ua/article/view/87_125-137 . URI https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5319
144957	Івасюта Марина Ігорівна	в.о.доцента, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 053566, виданий 08.07.2009	17	ОЗ 1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, РН №21243316, 2002 р. „Українська мова і література“, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури Кандидат філологічних наук, ДК № 053566, прот. 61-06/3 від 08.07.2009 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації „Мовні символи у творчості письменників Буковини кінця XIX –початку XX ст.“ Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на кафедрі перекладу та слов'янських мов Люблінського католицького університету імені Яна-Павла ІІ з 1 по 14 грудня 2022 року (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Наказ № 386-від від 01.12.2022 р. 2. Науково-педагогічне стажування в Інституті неofilології Краківського педагогічного університету з 31 травня по 3 липня 2023 року (120 годин, 4 кредити ЄКТС). Наказ № 257-від від 31.05.2023 р. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 3, 4, 12, 15, 19: П. 3 Форми кличного відмінка іменників в українській мові : словник-довідник / за заг. ред. М. С. Скаба. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с. (співукладач). П. 4 Курси на платформі Moodle 1. Літературне редагування (ОП "Філологія (Українська мова і література)") https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3746 ; 2.Цікаве мовознавство (ОП

“Середня освіта (Українська мова і література)”) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2783>;
 3. Риторика (ОП “Середня освіта. Біологія”) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=59>;
 4. Риторика і культура мовлення (ОП “Філологія (Українська мова і література)”) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4190>;
 5. Українська мова за професійним спрямуванням (“Геодезія”, “Гідрометеорологія”) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=499>;
 6. Українська мова за професійним спрямуванням (“Менеджмент туристичної індустрії”) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2488>.
 7. Українська мова за професійним спрямуванням (Філософсько-теологічне відділення) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6886>
 8. Вступ до мовознавства (Румунська мова та література) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4469>
 П. 12
 1. Івасюта М.І. Лінгводидактичні потенції поетичних творів Богдана Мельничука для курсу «Цікаве мовознавство». Українська філологія у ХХІ столітті : колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. С. 170–180.
 2. Біла І., Івасюта М. Мовні символи-архетипи у збірці Бориса Гуменюка «Вірші з війни». «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2–3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 144–146.
 3. Івасюта М. І. Синтаксичні аномалії в курсі «Літературного редагування». Актуальні проблеми синтаксису : сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 113–114.
 4. Івасюта М. І. Символи-назви явищ природи у творах письменників Буковини кінця ХІХ – початку ХХ ст. Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження. Херсон : Видавничий дім „Гельветика”, 2021. С. 18-23.
 5. Івасюта М. Мовні символи в новелах Галини Пагутяк. Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. Вип. 22 (821): Романо-слов’янський дискурс. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 39-46.
 6. Івасюта М. Поняття «символ здоров’я» у сучасному українському інтернет-дискурсі. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід : зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами

						<p>міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 20 травня, 2019 р. Полтава : ГО «Європейська наукова платформа», 2019. Т.1. С. 35-37.</p> <p>7. Івасюта М. Символізація назв одягу у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Сучасні тенденції розвитку філології та лінгвістики : матеріали науково-практичної конференції (Чернігів, 14-15 червня 2019 року). Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 11-14. П. 15</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2018, 2019, 2020, 2023).</p> <p>П. 19</p> <p>Член Чернівецького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства "Просвіта" ім. Т.Г.Шевченка.</p> <p>Публікації відповідно до освітньої компоненти:</p> <p>1. Форми кличного відмінка іменників в українській мові : словник-довідник / за заг. ред. М. С. Скаба. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с. (співукладач).</p> <p>2. Бичкова Т. С., Івасюта М. І. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів географічних факультетів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 160 с. (2024 – перевидання відповідно до плану видавництва ЧНУ).</p>	
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000231, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039677, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 004106, виданий 06.06.2022</p>	17	ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	<p>Інформація про кваліфікацію викладача</p> <p>Магістр з економіки, спеціальність «Економіка підприємства», диплом з відзнакою РН №30288608 від 20.06.2006 р.</p> <p>Доктор економічних наук ДД№006439</p> <p>Видано на підставі рішення Атестаційної колегії 27.04.2017 р.</p> <p>Тема: «Інноваційний розвиток економіки регіонів в умовах інтелектуалізації суспільства».</p> <p>Атестат доцента12ДЦ № 039677</p> <p>Протокол від 26 червня 2014 р.</p> <p>Атестат професора АП 004106 від 06 червня 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: WYYSZA SZKOLA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkoła Biznesu – National Louis University (28 січня – 28 лютого, 2020). Сертифікат №1/01 від 28 лютого 2020 року (180 годин, 6 кредитів)</p> <p>Науково-педагогічне онлайн стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (м. Краків, Польща) Сертифікат № SZFL-002315 (180 год. /6 кредитів)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) - пп. 1, 3, 4, 6, 11, 12, 19:</p> <p>П. 1</p> <p>Статті у рейтинговому міжнародному науковому журналі, що входить до списку баз даних Scopus: 1. Antokhov Andrii; Tytynnik,</p>

Yryi; KrivenkoAlexander;
Pashynski Volodymyr;
Cherkasova Svitlana.
Development of Adaptive
Organizational and Economic
Mechanism of Strategic
Management of Corporation
Resistance to Risk /Antokhov,
Andrii // Academy of Strategic
Management Journal, suppl.
Special Issue 1; Arden Vol. 18,
(2019): 1-5.
<https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html>
Impact Factor: 1.780 ISSN:
1544-1458
2. Kotelban S. V., Antokhov A.
A., Yankovska L. A.,
Fedoryshyna L. M., Felenchak Y.
B., Holod A. P. Problems and
disadvantages of the modern
mechanism of state regulation
of innovative development of
Ukrainian economy. Arctic
Journal. 2020. 73(6). P. 33-44.
(Web of Science).
<https://www.arcticjournal.org/index.html>
<https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6>
Impact Factor: 1.540 ISSN:
0004-0843
3. Viktoriia Kyfyak, Andrii
Antokhov, Serhii Todoriuk.
Business model as a value
management tool /Antokhov,
Andrii // Baltic Journal of
Economic Studies Vol. 7 No. 2
(2021) March. P.110-117. (Index
Web of Science).
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104> Impact Factor: 1.650 ISSN:
2256-0742
4. Vodianka Liubov, Andrii
Antokhov, Nataliia Podluzhna,
Zoriana Kobelia. Influence of
Structural Age Shifts of
Population on Sectoral
Structure of Employment
/Antokhov, Andrii // Studies of
Applied Economics 39(5). May
2021.
DOI:10.25115/eea.v39i5.5018
(Index Scopus)
5. Andrii Antokhov, Sergey
Yekimov, Volodymyr Sarychev,
Olena Savenko and Adel
Bykova. The role of investment
in increasing the economic
potential of agriculture. AIP
Conference Proceedings 2661,
020002 (2022).
<https://doi.org/10.1063/5.0107109> (Index Scopus).
Статті в українському
журналі, що входить до
переліку фахових видань:
6. Антохов А.А., Котельбан
С.В. Регулювання
інноваційного розвитку
економіки в умовах
глобалізації: зміст, методи,
інструменти. Інноваційна
економіка. 2019. №1,2. С. 41-
46.
7. Антохов А.А. Стратегічні
передумови розвитку
технологічно-сингулярної
економічної системи
Карпатського регіону.
Агросвіт. 2019. № 7. С. 10-16.
(включено до міжнародних
наукометричних каталогів та
баз даних: IndexCopernicus,
ScientificIndexingServices,
ScholarGoogle).
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2854&i=1>
8. Antokhov A.A. FINANCIAL
SECURITY OF FUNCTIONING
OF THE BUSINESSES IN THE
AGRICULTURAL SECTOR OF
ECONOMY IN THE
CONDITIONS OF CHANGES /
Antokhov A.A., Antochjva I.M.,
Byndiu V., Popel L.
INTERNATIONAL JOURNAL
OF INNOVATIVE
TECHNOLOGIES IN
ECONOMY. 2 (29), May 2020.
(Index Copernicus)

https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite
<https://www.neliti.com/publications/321373/financial-security-of-functioning-of-the-businesses-in-the-agricultural-sector-o>

9. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13. INDEX COPERNICUS ISSN 2519-2868 ICV 2019=51,25
http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713>

10. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчік Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. INDEX COPERNICUS ISSN 2306-6806 ICV 2019=51,86
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&ti=5>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl>

11. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Socio-psychological factors of the effectiveness of the organization's management system. Економічний простір, (180). 2022. С.134-138.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-21>
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1125> ISSN 2224-6290

12. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4334>
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infratruct63-2> http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf ISSN 2519-2868

13. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. №3.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265>
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.8>

14. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С.15-19.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.15>
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1356/1366>

П. 3

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

2. Антохов А., Клевчік Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2021. 176 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682>

3. Антохов А., Клевчік Л. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2022.

4. Менеджмент і

адміністрування: підручник для бакалаврів. Колектив авторів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 684 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>
П. 4
1. Управління змінами
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1649>
2. Самоменеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1647>
3. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>
П. 6
Котельбан С.В. Захист кандидатської дисертації в разовий СВР ДФ 35.052.033 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 29.12.20. Тема Механізм державного регулювання інноваційного розвитку економіки України в глобалізаційних умовах
П. 11
Наукове консультування ТОВ НВК «Камея» в процесі впровадження новітніх технологій та розробок. Наукове консультування ТОВ МФЕК «Джерело Здоров'я» в розрізі впровадження наукових розробок та інновацій в медицині.
П. 12
1. Антохов А.А., Галушка З.І. Людський капітал та захист прав інтелектуальної власності як основа інноваційного потенціалу країни. Матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму (25 жовтня 2018 року). Житомир : Житомирський національний агроекологічний університет, 2019 665 с. с. 19-22.
2. Антохов А.А., Антохова О.Ю. Фінансові можливості розвитку технологічно-сингулярної економічної системи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці. 17 квітня 2019 року. В-во: Яворський С.Н. 2019. С. 157-160.
3. Антохов А.А., Максимюк Т.В. Впровадження оптимальних умов розвитку малого бізнесу, як запорука формування середнього класу. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6.- С. 51-52.
4. Антохов А.А., Клевчак Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. I Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS». 13-15 лютого 2022 року. Барселона, Іспанія. 2022. с.
5. Антохов А.А., Клевчак Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. The 1 st International scientific and practical conference "Eurasian scientific

discussions” (February 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 488-491 p.
<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4647/1/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-13-15.02.22.pdf>
6. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Вплив глобалізації на основні властивості типів економічної інформації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. С. 8-9.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4518?show=full>

П. 19
1. Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/
https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjmodbMP1foJ
2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)
<https://clarity-project.info/edr/3220444>
Свідоцтво №1148 від 25.05.2022 р

Публікації відповідно до освітньої компоненти:
1. Antokhov Andrii; Tytynnik, Yryi; Krivenko Alexander; Pashynskiy Volodymyr; Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk /Antokhov, Andrii // Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5.

<https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html>

Impact Factor: 1.780. ISSN: 1544-1458

2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. (Web of Science).

<https://www.arcticjournal.org/index.html>

https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal
<https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6>

Impact Factor: 1.540 ISSN: 0004-0843

3. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoruk. Business model as a value management tool /Antokhov, Andrii // Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. (Index Web of Science).

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104> Impact Factor: 1.650. ISSN: 2256-0742

4. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Natalia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment /Antokhov, Andrii // Studies of Applied Economics 39(5). May

						<p>2021. DOI:10.25115/eea.v39i5.5018 (Index Scopus)</p> <p>5. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13. INDEX COPERNICUS. ISSN 2519-2868. ICV 2019=51,25. http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713</p> <p>6. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 34-39. INDEX COPERNICUS. ISSN 2306-6806. ICV 2019=51,86. http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl</p> <p>7. Антохов А.А., Клевчик Л.Л., Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. № 3. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.8</p> <p>8. Антохов А.А., Клевчик Л.Л., Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8. с.15-19. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.15 https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1356/1366</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</i></p>	☒	ОП 28 Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 27 Курсова робота (2)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 26 Курсова робота (1)	МН2 – практичний метод (практичні	виконання письмових робіт (есе,

	заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 25 Соціальна статистика і демографія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи (практичні роботи). МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 18 Соціальне проєктування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 17 Страхова діяльність	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.

	<p>МН 8 – ситуаційні завдання; МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	
<p>ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.</p>
<p>ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту</p>	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання.</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 6 Система соціального захисту в Україні</p>	<p>МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 3 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод;</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

			МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: екзамен
		ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 5 Соціальна політика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 11 - робота з тестами; МН 12 - робота в малих групах; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
		ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
		ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит

ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 – робота з тестами МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 5 Соціальна політика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 11 – робота з тестами; МН 12 – робота в малих групах; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 6 Система соціального захисту в Україні	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: екзамен
ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит

	МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	
ОП 27 Курсова робота (2)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 26 Курсова робота (1)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи (практичні роботи). МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит

			<p>МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle</p>	
		ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання.</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 25 Соціальна статистика і демографія	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>PH 14. Визначити зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 30 Навчальна (ознайомча) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 29 Навчальна (волонтерська) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

	<p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 28 Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 26 Курсова робота (1)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 23 Соціальна реабілітація	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 17 Страхова діяльність	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.

<p>ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.</p>
<p>ОП 27 Курсова робота (2)</p>	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік</p>
<p>ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 6 Система соціального захисту в Україні</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: екзамен</p>
<p>ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення</p>	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання;</p>	<p>усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних</p>

			<p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота;</p> <p>МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle</p>	<p>завдань та досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 5 Соціальна політика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 11 - робота з тестами;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах;</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит.</p>
		ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОЗ 6 Риторика та ділова комунікація	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
<p>РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 5 Соціальна політика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 11 - робота з тестами;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах;</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит.</p>
		ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p>

	заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, аnotування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, аnotування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань підсумкове оцінювання: іспит
ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 30 Навчальна (ознайомча) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік

	рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами МН 10 – самостійна робота	
ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle	усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 29 Навчальна (волонтерська) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 22 Менеджмент у соціальному забезпеченні	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 12 – робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 11 – робота з тестами	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 20 Управління персоналом та HR-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 18 Соціальне проєктування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит

			<p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах</p>	
		ОП 17 Страхова діяльність	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 30 Навчальна (ознайомча) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 29 Навчальна (волонтерська) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>

ОП 27 Курсова робота (2)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 26 Курсова робота (1)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 23 Соціальна реабілітація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 20 Управління персоналом та HR-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 18 Соціальне	МН1 – словесний метод (лекція,	усне і письмове опитування;

проектування	дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах	виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 22 Менеджмент у соціальному забезпеченні	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та

	<p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН13 – інші методи навчання</p>	<p>командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 6 Система соціального захисту в Україні	<p>МН2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН6 - кейс-метод;</p> <p>МН7 - інтерактивні методи;</p> <p>МН8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: екзамен</p>
ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН12 - робота в малих групах</p> <p>МН13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОЗ 8 Конфліктологія та медіація	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН10 – самостійна робота</p> <p>МН12 - робота в малих групах</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОЗ 7 Тренінг самопізнання	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; виконання завдань для самостійної роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>

			<p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	
		ОЗ 6 Риторика та ділова комунікація	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОЗ 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 11 - робота з тестами</p>	<p>усне і письмове опитування; стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).</p>
		ОЗ 1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – методи дистанційного навчання; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; підсумкове оцінювання: іспит</p>
РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.	☒	ОП 26 Курсова робота (1)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи (практичні роботи). МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>

	та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 8 Правові основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 27 Курсова робота (2)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 5 Соціальна політика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН11 – робота з тестами; МН12 – робота в малих групах; МН13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.

			науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	
		ОЗ 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).
		ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури України	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
РН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗ 7 Тренінг самопізнання	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; виконання завдань для самостійної роботи; підсумкове оцінювання: залік

ОП 28 Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, аотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами)</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 27 Курсова робота (2)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 11 - робота з тестами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 18 Соціальне проєктування	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>проекти (індивідуальні та командні</p>

			<p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН13 – інші методи навчання</p>	<p>проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, таблиці, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	<p>МН1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН5 – проблемно-пошукові методи; МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН10 – самостійна робота; МН11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle</p>	<p>- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 26 Курсова робота (1)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, таблиці, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік</p>
РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.	☒	ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: екзамен</p>

	МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	
ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами)	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОЗ 3 Філософія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури України	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні

	(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах	проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні) проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 5 Соціальна політика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 11 - робота з тестами; МН 12 - робота в малих групах; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 8 Правові основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні) проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 27 Курсова робота (2)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні) проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік

ОП 26 Курсова робота (1)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 20 Управління персоналом та HR-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи (практичні роботи). МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН10 – самостійна робота МН13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит

			джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	
		ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН13 – інші методи навчання	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 23 Соціальна реабілітація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН12 – робота в малих групах МН13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
<i>РН 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</i>	☒	ОЗ 1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); МН5 – методи дистанційного навчання; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; підсумкове оцінювання: іспит
		ОЗ 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН11 – робота з тестами	усне і письмове опитування; стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).
		ОП 26 Курсова робота (1)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
		ОП 25 Соціальна статистика і демографія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести;

	<p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 22 Менеджмент у соціальному забезпеченні	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 20 Управління персоналом та HR-менеджмент	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 18 Соціальне проєктування	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 17 Страхова діяльність	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОЗ 3 Філософія	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>

	науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 11 – робота з тестами	
ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОЗ 7 Тренінг самопізнання	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; виконання завдань для самостійної роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОЗ 6 Риторика та ділова комунікація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе,

	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>проскти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами)</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>проскти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проскти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 27 Курсова робота (2)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проскти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 28 Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проскти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>

<p>PH 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</p>	<p>☒</p>	<p>ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення</p>	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
		<p>ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту</p>	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>
		<p>ОП 8 Правові основи соціального забезпечення</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит</p>
		<p>ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.</p>
		<p>ОП 23 Соціальна реабілітація</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>
		<p>ОП 29 Навчальна (волонтерська) практика</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p>
		<p>ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>

			дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	
		ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 30 Навчальна (ознайомча) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
РН 10. Визначити умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	☒	ОП 25 Соціальна статистика і демографія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи (практичні роботи). МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 17 Страхова діяльність	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе,

	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН13 – інші методи навчання</p>	<p>реферат);</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 5 Соціальна політика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН11 – робота з тестами;</p> <p>МН12 – робота в малих групах;</p> <p>МН13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит.</p>
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН10 – самостійна робота</p> <p>МН12 – робота в малих групах</p> <p>МН13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН11 – робота з тестами</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p>

			<p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури України	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 11 - робота з тестами</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
РН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.	☒	ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит.</p>
		ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>тестування на платформі Moodle;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 5 Соціальна політика	<p>МН1 – словесний метод (лекція,</p>	<p>усне і письмове опитування;</p>

	дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 11 - робота з тестами; МН 12 - робота в малих групах; МН 13 – інші методи навчання	виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит
ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 18 Соціальне проектування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи (практичні роботи). МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проєкти (індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 – робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 26 Курсова робота (1)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні); дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
		ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота</p>	проекти (індивідуальні та командні); проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	проекти (індивідуальні та командні); проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 28 Кваліфікаційна робота	<p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання</p>	проекти (індивідуальні та командні); проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 27 Курсова робота (2)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні); проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
<p>РН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні); проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік</p> <p>проекти (індивідуальні та командні); проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

	науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 27 Курсова робота (2)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 26 Курсова робота (1)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 13 – інші методи навчання	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 8 Правові основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 5 Соціальна політика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 11 – робота з тестами; МН 12 – робота в малих групах; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань.

			ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle	- підсумкове оцінювання: іспит
РН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.	☒	ОЗ 4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).
		ОЗ 1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – методи дистанційного навчання; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; підсумкове оцінювання: іспит
		ОЗ 6 Риторика та ділова комунікація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОЗ 8 Конфліктологія та медіація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе);	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік

	<p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	
ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: екзамен</p>
ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 30 Навчальна (ознайомча) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 29 Навчальна (волонтерська) практика	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p>	<p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 23 Соціальна реабілітація	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових</p>

		завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 22 Менеджмент у соціальному забезпеченні	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 20 Управління персоналом та HR-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 18 Соціальне проєктування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 17 Страхова діяльність	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

		методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН10 – самостійна робота	контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит	
	ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань підсумкове оцінювання: іспит	
	ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	МН1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); МН5 – проблемно-пошукові методи; МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН10 – самостійна робота; МН11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle	усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит	
	ОП 6 Система соціального захисту в Україні	МН2 - практичні методи (практичні роботи); МН3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН5 - проблемно-пошукові методи; МН6 - кейс-метод; МН7 - інтерактивні методи; МН8 - ситуаційні завдання; МН10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: екзамен	
РН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН9 – робота з інформаційними ресурсами; МН10 – самостійна робота МН13 – інші методи навчання	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 17 Страхова діяльність	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні,

			реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 13 – інші методи навчання	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 32 Виробнича (стажersька) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.	☒	ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 10 Фінансове забезпечення соціальної допомоги	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 13 – інші методи навчання	- усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит

		ОП 31 Виробнича (документознавча) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
		ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту	МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ліюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 32 Виробнича (стажерська) практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
PH 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення	☒	ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 27 Курсова робота (2)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
		ОП 26 Курсова робота (1)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
		ОП 25 Соціальна статистика і демографія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;

	<p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами</p>	<p>усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.</p>
<p>ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення</p>	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ліюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle</p>	<p>усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - контрольні роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань. - підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ОП 11 Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту</p>	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи; МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ліюстрація); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота; МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; МН 13 – інші методи навчання.</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит</p>

		ОП 9 Призначення і нарахування соціальних виплат	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 8 Правові основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН13 – інші методи навчання виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН11 – робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН8 – ситуаційні завдання; МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.	☒	ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ліюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит

	<p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання</p>	
ОП 27 Курсова робота (2)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 26 Курсова робота (1)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік</p>
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 25 Соціальна статистика і демографія	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами</p>	<p>усне і письмове опитування; - виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; - підсумкове оцінювання: іспит</p>
ОП 18 Соціальне проєктування	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>

			МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах	
		ОП 15 Інформаційні та комунікаційні технології у сфері соціального захисту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
		ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами)	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
<i>РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 4 Економічні основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); - стандартизовані тести; - тестування на платформі Moodle; - проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумкове оцінювання: іспит
		ОП 3 Діяльність недержавних структур у соціальному забезпеченні	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація,	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація,

	демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання
ОП 2 Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 1 Актуальні питання соціальної сфери і соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами)	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит
ОЗ 3 Філософія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: іспит

	ресурсами); МН 11 – робота з тестами	
ОП 5 Соціальна політика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 11 - робота з тестами; МН 12 - робота в малих групах; МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОЗ 2 Актуальні питання історії та культури України	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 7 Соціальна робота: історія, теорія, практика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 10 – самостійна робота	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 13 Політика зайнятості та ринок праці	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань підсумкове оцінювання: іспит
ОП 28 Кваліфікаційна робота	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 8 Правові основи соціального забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе); МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкове оцінювання: іспит

ОП 27 Курсова робота (2)	МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота	виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: залік
ОП 24 Соціальна робота в територіальній громаді	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 21 Методологія та методи соціальних досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 11 - робота з тестами	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат);стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 19 Соціальна стратифікація і соціальні проблеми	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи (практичні роботи). МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. підсумкове оцінювання: залік
ОП 18 Соціальне проєктування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 12 - робота в малих групах	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит
ОП 16 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання); МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами; МН 10 – самостійна робота МН 13 – інші методи навчання	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: іспит.
ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);	усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе,

			<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p>	<p>реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 26 Курсова робота (1)	<p>МН10 – самостійна робота</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
<p>РН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОП 27 Курсова робота (2)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 26 Курсова робота (1)	<p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН10 – самостійна робота</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: залік</p>
		ОП 14 Планування та інновації в соціальній сфері	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН10 – самостійна робота</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>контрольні роботи;</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОП 12 Документування та звітність у системі соціального забезпечення	<p>МН1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);</p> <p>МН2 – семінари, практичні та лабораторні роботи;</p> <p>МН3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН5 – проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН10 – самостійна робота;</p> <p>МН11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>- виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>- стандартизовані тести;</p> <p>- тестування на платформі Moodle;</p> <p>- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>- контрольні роботи;</p> <p>- інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>- підсумкове оцінювання: іспит</p>
		ОЗ 5 Основи наукових досліджень та академічної культури	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p>	<p>усне і письмове опитування;</p> <p>виконання письмових робіт (есе, реферат);</p> <p>стандартизовані тести;</p>

		<p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, написання есе);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 8 – ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами)</p>	<p>тестування на платформі Moodle; проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>підсумкове оцінювання: іспит</p>
	ОЗ 1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання;</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p>	<p>усне і письмове опитування; виконання письмових робіт (есе, реферат); стандартизовані тести; тестування на платформі Moodle; підсумкове оцінювання: іспит</p>
	ОП 28 Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН3 – наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН5 – методи дистанційного навчання (з використанням системи Moodle);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами;</p> <p>МН 10 – самостійна робота</p> <p>МН 13 – інші методи навчання</p>	<p>виконання письмових робіт (есе, реферат); проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові, графічні, табличні, статистичні та інші роботи; підсумкове оцінювання: іспит</p>