

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	29248 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29248
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування, Галушка Зоя Іванівна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра обліку, аналізу і аудиту; кафедра фінансів і кредиту; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра публічних, корпоративних фінансів та фінансового посередництва; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	104068
ПІБ гаранта ОП	Галушка Зоя Іванівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	z.halushka@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-677-53-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича підготовку магістрів за спеціальністю «Менеджмент» було розпочато у 1991 році кафедрою економічної теорії та менеджменту у складі «Буковинського інституту бізнесу» - структурного підрозділу університету. З 1995 року кафедра приєдналася до економічного факультету та продовжувала підготовку магістрів зі спеціальності «Менеджмент організацій». У різні роки у магістратурі навчалися 2-5 здобувачів вищої освіти, оскільки значна частка бакалаврів продовжувала навчання за освітнім рівнем спеціаліста.

У 2012 році кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування пройшла акредитацію та отримала сертифікат № 041110 від 01.07.2013 р. на підготовку магістрів за спеціальністю 803060101 Менеджмент (55 осіб денної ф.н. та 27 ос. заочн. ф.н.). Зростання ліцензійного обсягу було зумовлено наявністю стійкого попиту на ринку праці на фахівців з менеджменту для різних галузей і сфер економіки.

У 2019 році відповідно до нового стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України від №959 від 10 липня 2019 Р.№ 959: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>) рішенням Вченої ради університету (протокол №7 від 24.07.2019 р.; наказ № 206 від 26 червня 2019 р.) було затверджено освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування». Зміст ОП переглядався та оновлювався у 2021 та 2022 роках згідно із зауваженнями та пропозиціями заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, партнерів, представників академічної спільноти, керівників підприємств та їх підрозділів, представників місцевих органів самоврядування, громадських організацій Буковини). У 2021 р. (із урахуванням відповідних змін) ОП затверджена рішенням Вченої ради ЧНУ (Протокол №13 від 26.04.2021р.). Програма розроблена відповідно до Положення ЧНУ (протокол Вченої ради №4 від 27.04.2020 р.). Гарантом ОП призначено д.е.н., професора, завідувачку кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Галушку Зою Іванівну (наказ ректора №95 від 03.03.22 р.). У 2022 році програму було удосконалено відповідно до пропозицій та рекомендацій заінтересованих сторін й затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (Протокол №6 від «26» квітня 2022 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	31	31	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	15	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2459 Менеджмент туристичної індустрії 3252 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	2926 Менеджмент туристичної індустрії 3185 менеджмент організацій і адміністрування 29248 Менеджмент організацій і адміністрування 39811 Психологія ділового адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП магістра 2022 р. .pdf</i>	CW7/EkrxDbCoFpUapeWvBS786ShGUbzqej+ATWZiGNg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП 2022pdf.pdf</i>	1OGKTTEIQ5p4qhUC3OIOBIFa/q2rP4WXofe5hOTYVj4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Вдовічен А.А..pdf</i>	pDsPJvjeXogg/UzXBwxMX2R25mqZzKZr04HsafSra9Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія М. Гуи тор.pdf</i>	d73J7hO9QSVL4Ri9PeKFpqJ5SSW9aBkvPYlAInqbUX4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Порчук М.Д..pdf</i>	r2X42E9kZTAnwPk7bapUE4nHmSUybkd6xwbAwYQt/Qc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_V-Moskalu.pdf</i>	Frlw4g6WTDE3QTY1EoT2VTIOoOR2lPcoPyrEkvei6AU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Антонюк О.І..pdf</i>	O3UixUbg9yPFjZvKeY24F12MD321EutlltmLok6iTiQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма спрямована на формування і розвиток у здобувачів освіти сучасних знань, компетенцій та практичних навичок у менеджменті організацій і адмініструванні, що передбачає готовність випускників до професійного виконання на інноваційній основі менеджерських функцій та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиковості зовнішнього середовища.

Унікальність освітньо-професійної програми – це стейкхолдерський підхід, що забезпечує урахування інтересів усіх зацікавлених сторін щодо її вдосконалення та постійного оновлення на сучасному рівні: пріоритетів здобувачів вищої освіти (відповідно до сфери їх професійних інтересів); попиту з боку роботодавців на ринку праці; рекомендацій фахових експертів, керівників підприємств, представників академічної спільноти; побажань з боку органів місцевого самоврядування та громадянського суспільства та ін.

Головні переваги програми – це: практико-орієнтовані знання, що ґрунтуються на досягненнях сучасної управлінської науки; прогресивні форми навчання; академічна мобільність за програмою ЄС Еразмус+, що діє на основі двосторонніх угод між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.

Практична спрямованість програми забезпечена угодами зі стейкхолдерами щодо співпраці у проведенні гостьових лекцій, практичних занять, керівництва виробничою (переддипломною) практикою здобувачів вищої освіти, оцінювання якості знань випускників при захисті кваліфікаційних робіт тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У ЧНУ розроблено Статут та Концепцію розвитку університету на 2012-2022 роки (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs), а також Стратегічний план розвитку університету до 2026 року (<https://drive.google.com/file/d/oB1ffAraX3KANTThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZcz1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg>), де визначено візію, місію пріоритети, стратегічні цілі та завдання Університету. Місія Університету – «інноваційність, збалансованість, успіх» - реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної

складової.

Відповідно до Стратегії ЗВО визначено цілі ОП, спрямованої на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та аналізувати задачі та проблеми у сфері менеджменту, науково обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному середовищі. Розроблено Стратегію кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/strat-na-sajt-kaf.pdf>), де зазначено місію, стратегічну мету та засоби досягнення поставлених цілей відповідно до місії і стратегії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Стейкхолдерський підхід до забезпечення якості освіти систематично актуалізується у комунікації зі здобувачами вищої освіти та випускниками ОП. Проводяться зустрічі з випускниками ОП; зі здобувачами вищої освіти систематично проводяться обговорення змісту ОП, що стосуються переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану: <http://econom.chnu.edu.ua/advert/kompetentnisnyj-pidhid-bachennya-ta-rozuminnya-studentiv>; проводиться анкетування (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/rozroblene-anketuvannya-dlya-vyznachennya-potreb-studentiv); ведуться панельні дискусії щодо особливостей ОП та зазначених в ній компетенцій (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulasya-panelna-dyskusiya-obgovorennya-kompetentsij-op-menedzhment-i-administruvannya>), періодично проводяться анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/otsinka-osvitnih-program-studentamy-spetsialnosti-073-menedzhment).

Здобувачі освіти долучаються до засідань кафедри (протоколи №7 від 27.01.2022 р.; №8 від 23.02.2022р.; № 9 від 13.04.2022 р.) Здобувачі вищої освіти Т. Погорена та О. Карп є членами Вченої ради економічного факультету та університету, беруть участь в обговоренні та затвердженні змін і доповнень до ОП. В ОП 2022 р., до прикладу, враховано побажання випускника ОП Сухаренка А. щодо включення в ОП нових практичних курсів (https://drive.google.com/file/d/1pNIqJwSjN_p-7C5m_BKxqushfiTgDuTu/view).

- роботодавці

На кафедрі налагоджено системні комунікації з представниками бізнес-структур. Це знаходить своє вираження в організації ділових зустрічей (<https://drive.google.com/file/d/1eufj01DPoDxFjLNrYz-bsJELVn7a9PFC/view?ts=5f71c020>, в організації Круглих столів (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>); в залученні керівників підприємств до роботи Атестаційної комісії, в спрямуванні здобувачів вищої освіти на підприємства для проходження виробничої практики, до обговорення проблем бізнесу в сучасних умовах (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/ritejl-na-hvylyah-pandemiyi-rozmova-z-vlasnykom-merezhi-supermarketiv-nyva-v-vishhukom>); <http://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>); до проведення гостьових лекцій та практичних занять <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zustrich-zi-stejkholderamy-op-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya>.

З роботодавцями укладено низку угод про партнерство (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>)

На початку 2022 р. проведено опитування роботодавців Буковини щодо компетенцій випускників: http://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya

В ОП 2021 і 2022 років враховано низку пропозицій Порчук М.Д., Антонюка О.І., Рибак О., Кирпушка Я.В. до обов'язкової компоненти введено «Стратегічний менеджмент», «Управлінські рішення», «Бізнес-адміністрування», виробничу практику.

- академічна спільнота

Формування ОП є результатом обговорень на засіданнях кафедри (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/stejkholderskyj-pidhid-u-zabezpechenni-yakosti-osvity); Вченої та Методичної рад економічного факультету та університету. При розробці програм відбулися консультації з завідувачами профільних кафедр ДЗВО «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Херсонського національного технічного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького торгово-економічного інституту КНТЕУ. 18.02.2022р. відбулася онлайн-зустріч стейкхолдерів – гарантів та груп забезпечення освітніх програм з менеджменту ЧНУ ім. Ю. Федьковича та Поліського національного університету (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-onlajn-zustrich-stejkholderiv-garantiv-ta-grup-zabezpechennya-osvitnih-program-z-menedzhmentu). В ОП 2021 та 2022 років враховано зауваження та пропозиції проф. Вдовічена А.А., проф. О.Ф. Іващини, проф. І.Б. Шевчук, проф. Фомішиної В.М.: конкретизовано цілі ОП відповідно до місії ЗВО; зазначено посади випускників відповідно до ДК 003:2010; до обов'язкових компонент введено три практикуму; збільшено частку обов'язкових дисциплін, але розширено перелік вибіркових дисциплін, <https://drive.google.com/drive/folders/1-G4ohawPoJOPvewhcbFZX6wssbZnmw56>

- інші стейкхолдери

ОП прорецензували представники місцевої влади, громадських та професійних організацій. Рецензії надали: перший заступник голови Чернівецької обласної ради Гуйтор М.М. <https://drive.google.com/drive/folders/1dyh7md1mpIoUAr6spiT7p5Gm71abtYcQ>, голова ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку» Кирпушко Я. В., голова ради ЧМТО «Чернівецький бізнес-центр» М.Д. Порчук

<https://drive.google.com/drive/folders/1dyh7md1mpIoUAr6spiT7p5Gm71abtYcQ> .

Викладачі ОП входять до складу Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (<https://drive.google.com/file/d/1MQuxaHLiHhFm7O1NB7int57CGrUGno9K/view>).

Між учасниками УАРМБО ведеться обмін науковими та навчально-методичними публікаціями, проводяться відкриті лекції.

У побудові комунікацій зв стейкхолдерами кафедра керується «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (наказ ректора від 25. 04.2021 р.).

Механізм управління стейкхолдерами передбачає виконання таких функцій: розробка цілей взаємодії зі стейкхолдерами; планування взаємодії в залежності від поставлених цілей та бажаних результатів; організація взаємовідносин на основі використання єдиної методології, інструментарію та принципів взаємодії; регулювання встановлення механізму взаємоузгодження інтересів та визначення пріоритетності стейкхолдерів при задоволенні їх інтересів; дотримання балансу інтересів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відображають сучасні тренди розвитку спеціальності, що стосуються попиту на фахівців, здатних: приймати інноваційні рішення в умовах невизначеності та пришвидшення темпу змін, використовувати прогресивні інформаційні та комунікаційні технології, розвивати організаційні зв'язки усередині та поза організацією, формувати принципи організаційної культури та соціальної відповідальності в бізнесі. Попит на освітні послуги за цією спеціальністю зростає як з боку бакалаврів неменеджерських спеціальностей, так і з боку фахівців, які претендують у своїх сферах на керівні (адміністративні) посади, зокрема, в медичній сфері та в ОТГ. З урахуванням зазначених вимог до ОП внесено ОК7, ОК8, ОК10, додаткові фахові компетенції СК11, СК12, СК13 та додаткові програмні результати ПРН14, ПРН15, ПРН16. Разом зі стейкхолдерами проводяться обговорення щодо тенденцій ринку праці (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>; <http://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>), результатом яких, зокрема, є включення до ОП дисциплін з психології управління. Анкетування роботодавців Буковини дало можливість виявити специфічні вимоги до компетенцій, знань та вмінь випускників ОП http://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya .

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування освітньої програми проаналізовано Стратегію розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>), а також Інтегровану концепцію розвитку м. Чернівців до 2030 року (https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4_vQ9-Mfdyiniigw9jjQcWt_07/view), де зазначено важливість партнерства ЗВО з приватними підприємствами та співпраці з органами місцевого самоврядування для забезпечення сталого розвитку регіону (<https://drive.google.com/drive/folders/1Tdn0Qvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Враховано завдання забезпечення відповідності підготовки кваліфікованих кадрів до сучасних потреб регіонального ринку праці, посилення співпраці закладів професійної освіти з роботодавцями та бізнес-партнерами, у тому числі, розвиток системи навчання впродовж життя для тих вступників, які потребують навиків адміністрування для виконання управлінських функцій у своїх сферах професійної діяльності. Здобувачі вищої освіти проходять виробничу (переддипломну) практику та виконують кваліфікаційні роботи на матеріалах реальних суб'єктів господарювання. Це передбачено як результатами навчання, визначеними стандартом вищої освіти спеціальності, так і додатковими результатами, передбаченими ОП (ПРН1; ПРН 2; ПРН 4; ПРН 6; ПРН 7; ПРН12; ПРН13; ПРН15; ПРН16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При складанні освітньої програми вивчався та врахований досвід підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана («Менеджмент організацій і адміністрування»). З цим університетом 07.12.2021 року підписано Меморандум про співробітництво, де передбачено спільну діяльність щодо підготовки та реалізації спільних освітньо-наукових заходів, проєктів і програм, створення майданчика для професійного спілкування (п.1.3). Проведено Круглий стіл з питань відповідності ОП сучасним вимогам з гарантантами та групами забезпечення ОП Поліського національного університету. Відбулося обговорення змісту ОП з колегами із Школи Менеджменту Університету Лотарінгії (м. Мец, Франція), де науково-педагогічне стажування проходить к.е.н., ас. кафедри Лусте О.О. (рецензія В.Москалу - https://drive.google.com/file/d/1pKtohU8bqdTdgGX7H_4PEofHWOcoww4O/view).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, її перегляду, також було проаналізовано наявні у відкритому доступі подібні ОП інших ЗВО, враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, з ОП магістра менеджменту Київського національного університету імені Тараса Шевченка запозичено системний підхід до розробки додаткових фахових компетенцій та додаткових програмних результатів, визначених ОП (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/2020_ONP_MOiA.pdf)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП, що акредитується, розроблена та впроваджена в освітній процес у ЧНУ імені Юрія Федьковича у 2019 році (після затвердження Стандарту) та вдосконалена шляхом внесення змін відповідно до рекомендацій стейкхолдерів у 2021 і 2022 роках. Визначені Стандартом та наочно відображені у матриці відповідності результати навчання (ПРН),

визначаються набуттям загальних та спеціальних компетентностей (ЗК, СК) та демонструються дескрипторами НРК (знання (ЗН), уміння (УМ), комунікації (К), автономія та відповідальність (АВ) здобувачів вищої освіти). Набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей та проєктних результатів навчання, визначених діючим стандартом за спеціальністю 073 «Менеджмент», досягається обов'язковими компонентами ОП шляхом забезпечення узгодженості їх структурної, змістовної та методичної складових. Включення до навчального плану таких основних компонент ОК1 - ОК10 повністю забезпечує визначені Стандартом проєктні результати навчання та необхідні компетентності до проходження виробничої (переддипломної) практики та виконання кваліфікаційної роботи.

ОП включає також 6 вибіркового компонент (ВК1-ВК6; 24 вибіркові дисципліни), кожна з яких розкриває певні аспекти, важливі для підсилення рівня компетентності за проєктними результатами навчання, у тому числі й додатковими результатами, визначеними для ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №959 від 10.07.2019 р.)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області заявленої спеціальності, оскільки:

- 1) Зміст ОП стосується об'єктів вивчення – управління організаціями та їх підрозділами;
- 2) Теоретичний зміст предметної області заснований на сучасних теоріях управління; включає вивчення парадигми, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту; концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, стратегічного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті;
- 3) Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, оскільки містить обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують набуття знань, вмінь, загальних та фахових компетенцій і проєктних результатів навчання, передбачених стандартом спеціальності: ОК1-ОК10.
- 4) ОП передбачає навчання методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач ОП для виконання функцій та вирішення завдань на підприємствах та в організаціях, які здійснюють економічну та науково-технічну діяльність у відповідності з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 .
- 5) Зміст ОП містить компетенції та результати навчання, які дозволяють здійснювати професійну діяльність фахівця, здатного ідентифікувати та аналізувати задачі та проблеми у сфері менеджменту, науково обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному середовищі.
- 6) ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відрізняється від ОП «Менеджмент туристичної індустрії» ([http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/073Management/osvitnya%20prohrama%20obakalavr%20\(MTI\).pdf](http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/073Management/osvitnya%20prohrama%20obakalavr%20(MTI).pdf)) за освітньою кваліфікацією, орієнтацією та основним фокусом щодо спеціалізації. Можливість об'єднання двох програм не розглядалася.

Навчання за ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, спрямованим на особистісний саморозвиток студентів магістратури, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок реалізації здобувач вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін (30.06.2020 р.)

<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view> Здобувачі освіти обирають навчальні

дисципліни з вибіркової компоненти ОП та складають і затверджують індивідуальний план навчання, що регламентується Положенням про індивідуальний графік навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (27.02.2020 р.) <https://drive.google.com/file/d/1UVHo4IuHNTjxKIoRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>

Здобувачі освіти беруть участь у програмах академічної мобільності, мають право на академічну відпустку, використовують гнучку систему організації навчання через різні форми (денна, заочна), можливість академічної мобільності на території України і за кордоном. Це регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (30.06.2020 р.)

(<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується шляхом вибору форм та видів самостійної роботи, вибору тем й об'єктів для проходження переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи, надання можливості навчання за програмами міжнародного обміну. Також результати навчання за програмами неформальної освіти можуть враховуватися в оцінюванні знань з певних дисциплін за рішенням кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін»

(<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>).

Вибіркова компонента, призначена для індивідуалізації професійної підготовки магістрів менеджменту, складає 26,6 %. Вивчення вибірових компонент ОП передбачено в II і III семестрах. Їх силабуси розміщено на сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/12IgU7jk8QYqqOw-brxCiNSPObTimaMDA>).

Процедура вибору вибірових дисциплін включає шість етапів.

- 1) ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення навчальних дисциплін вибору;
- 2) ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками дисциплін вибору.
- 3) запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком з чітко визначеним терміном;
- 4) перевірка проєктною групою ОП контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп (навчальні групи формуються за наявності не менше 7 осіб).
- 5) повторний запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за правилами, наведеними вище;
- 6) остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти та прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вибору та формування груп здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти є обов'язковою компонентою ОП згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ»

(http://www.budarch.chnu.edu.ua/res/budarch/Docs/Polozhennia/1_Polozhennia_pro_organiz_osv_procesu_2019.pdf)

та «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/FABDPM/Polojennia_prakt_2020.pdf).

Навчальним планом ОП її проходження передбачено у 3 семестрі (8 кредитів ЄКТС). Під час проходження практики здобувачі вищої освіти набувають практичного досвіду діяльності за фахом. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється в організаціях різних форм власності та видів господарської діяльності за спрямуванням кафедри відповідно до укладених зі стейкхолдерами угод. У разі запровадження надзвичайної ситуації практика проводиться у дистанційному режимі, із коригуванням програми проходження, баз практик, форм проведення та захисту результатів.

Вимоги щодо проходження практики представлено на сайті кафедри :

<https://docs.google.com/document/d/1JIFxtftFE11kmIyUtoYKLegnBW3Y25qo/edit> ; зазначені у силабусі

<https://drive.google.com/drive/folders/1gg9RYtgQwZ80BfMSarqhKMYTKA1CzLZj> .

Також до обов'язкових компонент ОП належать з дисципліни-практикуми: «Управління проєктами», «Управлінські рішення», «Бізнес-адміністрування», до викладання яких, зокрема, запрошуються представники бізнесу (О.І. Антонюк).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить необхідні компоненти для набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, що передбачено робочими програмами таких освітніх компонент: «Самоменеджмент», «Публічне адміністрування», «Управління проєктами», «Інформаційні системи та бізнес-аналітика», «Менеджмент», «Управління змінами», «Управління проєктами», «Стратегічний менеджмент», виробнича (переддипломна) практика. У ході їх вивчення на основі застосування сучасних форм та методів навчання здобувачі вищої освіти набувають таких соціальних навичок: критичне мислення формується під час дискусій на семінарських заняттях, прийняття спільних рішень при виконанні проєктів, виступів на наукових конференціях; здатність навчатися протягом усього життя формується у ході самонавчання, у процесі використання інформаційних систем, користування Інтернет-ресурсами; креативне мислення формується під час розробки бізнес-проєктів, моделювання управлінських процесів, аналізу кейсів; адаптивність проявляється у ході проходження практики; соціальний інтелект забезпечують комунікації у ході роботи над проєктами та кваліфікаційними роботами.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітнього ступеня «магістр» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/1_Polozhennia_pro_organiz_osv_procesu_2019.pdf). У навчальний плані на основі ОП визначено перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення. Календарним графіком на весь період навчання зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані ОП на 2022-2023 н.р. (<https://drive.google.com/drive/folders/15ZlCZ9wpPHr9o1wR-khcmb4n-geYUgI8>) передбачено, що аудиторні години в першому та другому семестрах навчання складають приблизно 1/3 навчального часу, що відповідає вимогам Положення. Більшість вибіркокових дисциплін викладаються у другому семестрі. Частина третього семестру відведена на самостійну роботу здобувача вищої освіти для проходження виробничої (переддипломної) практики та написання кваліфікаційної роботи. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін ОП залежить від форми навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому та вся необхідна інформація щодо вступу до магістратури на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розміщені на веб-сайті Приймальної комісії Чернівецького національного університету за посиланнями: <http://vstup.chnu.edu.ua/>, загальні правила прийому : http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=44

Особи, які мають ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста складають вступні випробування та за умови успішного їх проходження приймаються на навчання для здобуття ступеня магістра.

Основними конкурсними вимогами до вступників на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» є складання фахового іспиту зі спеціальності та результатів єдиного вступного іспиту (на основі ступеня бакалавра) або ЄФВВ (на основі ступеня магістра чи ОКР спеціаліста). У 2022 році для здобуття ступеня магістра передбачалося проходження магістерського комплексного тесту (МКТ) та/або магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК). Інформацію про вступ до магістерської програми для конкурсного відбору кандидатів та результатів і рейтингів вступників можна знайти за посиланням http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=1804.

Програма вступного іспиту із урахуванням специфіки спеціальності 073 «Менеджмент» затверджується і переглядається вченою радою факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманого в інших ЗВО, визначається «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3h06eRe/view>

Положення регулює організаційну підтримку академічної мобільності абітурієнтів у ЗВО, права й обов'язки здобувачів вищої освіти Університету та ЗВО-партнерів, правила визнання та перезарахування результатів навчання.

Університетське право на мобільність у ЗВО здобувачів вищої освіти ЧНУ застосовується на основі угод про міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки, програм і проєктів, угод про співпрацю між університетом та іноземними або національними університетами, а також окремо за власною ініціативою, підтриманою адміністрацією Університету за індивідуальними запитаннями. Представники міжнародного відділу ЧНУ, факультету та кафедри повідомляють про право здобувачів на академічну мобільність в ЧНУ. В результаті на сайтах економічного факультету та кафедри публікують новини та інформацію про таке навчання (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi->

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича» Університет визнає еквівалентними і перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнерів <https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3h0beRe/view>.

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній непередбачено застосування ECTS. В індивідуальному плані здобувача вищої освіти вказані навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності. Порядок перезарахування кредитів, оцінок, балів визначається договором.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком і результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері.

Згідно ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» така практика визнання результатів навчання була здійснена в Університеті Норд (м. Буде, Норвегія) за програмою Erasmus+ у таких здобувачів вищої освіти: Хмельницький Б., Величко М., Матійчак Б., М. Огуй.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ЧНУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(<https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqS-T43aFun6blUvZO7ZOz1/view>).

Положення визначає та регулює порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти. Викладачі кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти із можливостями та напрямками реалізації неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про напрями та можливості неформальної освіти, які можуть розширювати та доповнювати формальну освіту або виступати як окрема складова загального освітнього рівня здобувача вищої освіти (Протокол кафедри №9 від 13.04.2022 р.).

У рамках обов'язкових компонент «Стратегічний менеджмент» «Управління проектами», «Управління змінами» здобувачі вищої освіти можуть проходити додаткові онлайн-курси, результати яких можуть враховуватися при остаточному оцінюванні. Наприклад, протягом травня 2022 року для здобувачів вищої освіти V курсу спеціальності «Менеджмент» за програмою внутрішньо-української мобільності викладачів к.е.н., доцент кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Котлик А.В. провів тренінг-курс «Управління стартапами» <https://econom.chnu.edu.ua/advert/nova-forma-partnerstva-ta-dilovoyi-komunikatsiyi>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» імплементуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», зокрема Розділу V (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view). Навчання здійснюється за денною (очною), заочною, дистанційною формами з використанням системи електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Ключовими складовими освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, наукова робота, контрольні заходи, які реалізуються у рамках лекцій практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій.

Логіка програмних результатів навчання у їх системному зв'язку із загальними і фаховими компетентностями відображена у матриці 5 опису ОП. Для забезпечення програмних результатів використовуються словесні методи, практичні методи, наочні методи, бізнес-кейси (індивідуальні або командні), дослідницькі, робота з інформаційними ресурсами, комп'ютерні засоби навчання, при чому акцент робиться на комбінованих методах та врахуванні важливості самостійної роботи.

Деталізована інформація щодо взаємозв'язку програмних результатів і методів навчання у розрізі навчальних дисциплін віддзеркалена у відповідних силабусах, які оприлюднені для вільного доступу на офіційному сайті (<https://drive.google.com/drive/folders/1gg9RYtgQwZ8OBfMSarqhKMYTKA1CzLZj>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання задеклароване, як невід’ємна складова ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (п.1.5 Профілю ОП). Принципи студентоцентризму є засадничими у Стратегічному плані розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича, Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Університету права на вибір навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/18ToSvJeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>).

Залучення здобувачів вищої освіти до освітньої діяльності на партнерських засадах, індивідуалізація навчання реалізується у різних формах, серед яких зокрема: наявність вибіркової компоненти ОП; вибір тем кваліфікаційних робіт з урахуванням професійних і наукових інтересів здобувача вищої освіти; можливість вибору місця переддипломної практики; участь у виборі та уточненні завдань для самостійної роботи і дослідницьких проєктів (зокрема у рамках студентського наукового економічного товариства (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/snet>); можливість для навчання за індивідуальним графіком (<https://drive.google.com/file/d/1UVHo4IuHNTjxKIOiRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>).

Для забезпечення зворотного зв’язку і визначення актуальних запитів здобувачів вищої освіти проводиться моніторинг у рамках Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/page08>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту ЧНУ ім. Ю. Федьковича, НПП Університету має право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі та забезпечують високу якість освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, лектор зобов’язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекцій та їх змісту, але має право вибору щодо дискусійних інтерпретувань навчального матеріалу, форм і засобів доведення його до здобувачів вищої освіти (Розділ V); передбачено залучення усіх категорій працівників Університету, здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості ОП (Розділ I) (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view).

У рамках ОП викладачі з урахуванням власного бачення структури і наповнення самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін, що також забезпечує їхню академічну свободу.

Практичні можливості свободи вибору у процесі навчання і дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти визначаються нормами Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Університету права на вибір навчальних дисциплін; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Університету (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3h06eRe/view>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основна необхідна інформація щодо нормативних аспектів та власне організації освітнього процесу (вступ на навчання; умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами; освітні програми по структурних підрозділах; форми навчання та організації освітнього процесу; види та рівні контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти тощо) оприлюднена на сайті ЧНУ (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/scienc>).

Інформація доступна для всіх учасників освітнього процесу. За цим же посиланням розміщено дані про графік освітнього процесу і розклад занять в Університеті. Розклад занять усіх форм навчання доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше 10 днів до початку кожного семестру, а екзаменів – за місяць до їх початку. Деталізована інформація щодо безпосереднього розкладу занять в рамках ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» оприлюднюється на стартовій сторінці сайту економічного факультету Університету (<https://econom.chnu.edu.ua/>).

До інформації щодо даної ОП, а також цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент учасники освітнього процесу мають повний доступ у відповідних розділах офіційної сторінки кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – «Освітні програми» і «Силабуси навчальних дисциплін» (<https://drive.google.com/drive/folders/1246MfqrHoPBwd-tIrCFdJl1G5E7moad>), а також у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» передбачає досягнення серед інших і таких програмних результатів, як критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; застосовувати сучасний методологічний та методичний інструментарій для прийняття ефективних управлінських рішень; збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати, формувати стратегічний набір підприємства та розробляти стратегії подальшого розвитку тощо. З метою їх досягнення та ефективного формування компетентностей, на кафедрі створені необхідні умови для поєднання навчання і досліджень в рамках реалізації ОП.

Дослідження здобувачів вищої освіти реалізуються з урахуванням їх наукових інтересів, спрямованості ОП та НДР кафедри (<https://drive.google.com/file/d/1F-fExQMtM1kKFBLOmAvyggfA2E5dvzwA3/view>). Здобувачі вищої освіти мають можливість займатися дослідницькою роботою і публікувати статті, брати участь у конференціях, наукових

конкурсах, у студентських наукових об'єднаннях.

Відповідно до робочих програм, вона реалізується у формі дослідницьких проєктів, окремих науково-аналітичних звітів, бізнес-планів та стартапів тощо.

Обов'язковою до виконання є також кваліфікаційна робота. У процесі її підготовки здобувачі виконують наукові дослідження в рамках обраної теми. При цьому беззаперечною вимогою є наявність аналітичної частини (на прикладі підприємств) та сформованих практичних рекомендацій. Кваліфікаційні роботи виконуються на належному науково-методичному рівні, що підтверджено позитивними рецензіями керівників підприємств і довідками про впровадження.

З метою апробації результатів дослідницької діяльності, в ЧНУ щороку (квітень-травень) проводиться студентська наукова конференція. Матеріали конференції обов'язково оприлюднюються (http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/2021conferenc/00001_publ%202022).

Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у наукових конкурсах. Наприклад, робота магістра Назара Климівця «Особливості мотивування виробничого персоналу сучасної організації» у 2022 р. була подана на участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/sertyfikaty-ta-podyaky>), Еліна Адамова зайняла II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/sertyfikaty-ta-podyaky>).

У рамках економічного факультету функціонує студентське наукове економічне товариство, а на рівні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – студентський науковий гурток «Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку» (<https://drive.google.com/file/d/1OvuNMCiwOwQo5TgUoLFbqkfPhadGij3l/view>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Ю. Федьковича, моніторинг та удосконалення освітніх програм та освітніх компонент відбувається щорічно або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, інновації, наукові дослідження у певній галузі).

(https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view).

Критерії моніторингу формуються як у результаті зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Важливу роль у визначенні необхідності та напрямків внесення змін в навчальні дисципліни у рамках ОП відіграють регулярні зустрічі із здобувачами вищої освіти та усіма зацікавленими групами. Наприклад, 18 лютого 2022 р. відбулася онлайн-зустріч стейкхолдерів – гарантів та груп забезпечення освітніх програм з менеджменту ЧНУ ім. Ю. Федьковича та Поліського національного університету, присвячена обговоренню вимог щодо особливостей формування змісту освітніх програм та їх реалізації (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-onlajn-zustrich-stejkholderiv-garantiv-ta-grup-zabezpechennya-osvitnih-program-z-menedzhmentu). Викладачі ОП д.е.н., проф. Антохов А.А., д.е.н., доц. Білик Р.Р., к.е.н., доц. Кравець В.І. мають досвід підприємницької діяльності й використовують його у ході викладання своїх дисциплін. Д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., проф. Антохов А.А., д.е.н., доц. Білик Р.Р., к.е.н., доц. Запукляк В.М., к.е.н., доц. Сторощук Б.Д., як викладачі, які задіяні в ОП, є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, місія якої спрямована на інтеграцію зусиль освітніх установ та роботодавців для впровадження в Україні сучасних ефективних навчальних та управлінських технологій (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>).

Досвід активної наукової діяльності викладачів, які забезпечують викладання на ОП, зокрема робота у Спеціалізованій вченій раді К 76.051.12 (<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/archivespecrad/12>); редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Економіка» (Категорія Б) (<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>); підготовка наукових публікацій у рейтингових виданнях за результатами власних досліджень; закордонне стажування (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>), участь у конференціях та інших наукових заходах дозволяють формувати актуальний масив новітніх даних для оновлення освітніх компонент ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координацію міжнародної діяльності, академічної мобільності здійснює Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>). Розроблена Стратегія інтернаціоналізації Університету (<http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>).

Учасники освітнього процесу на ОП мають доступ через локальну мережу ЧНУ до таких міжнародних баз даних, як JSTOR Archive Journals, Springer, Scopus, Web of Science (http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres/07purch_db).

Викладачі ОП проходили закордонне стажування, зокрема у м. Варшава (Польща) – Collegium Civitas, у м. Новий Сонч (Польща) – Wyższa Szkoła Biznesu. Ряд викладачів ОП задіяні у міжнародному проєкті «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Здобувачі ВО проходили семестрове навчання за програмою Erasmus+ KA 1 в Університеті Норд (Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>).

У жовтні 2021 р. здобувачка вищої освіти магістратури Еліна Адамова зайняла II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentka-spetsialni-menedzhment-sered-peremozhtsiv-v-mizhнародnomu-konkursi-studentskyh-naukovyh-robot>).

У рамках ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у Школі соціального підприємця, яка регулярно проводиться спільно з Інститутом доктора Яна-У. Сандаля (Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/startuye-nabir-v-osinnyu-shkolu-sotsialnogo-pidpryemtsya-2021>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view), визначено, що оцінювання здобувачів вищої освіти – формалізований процес визначення рівня опанування здобувачем вищої освіти запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення освітнього процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація випускників. Всі види контролю як в межах освітньої програми, так і в межах окремої освітньої компоненти чітко формалізовані. У випадку дистанційного навчання контрольні заходи у межах ОК ОП проводяться відповідно до “Додатку до “Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання” (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcY5dR9LHygBaJ6-W/view>). Система оцінювання передбачає накопичення балів під час теоретичного та практичного навчання і здійснюється за 100-бальною університетською шкалою. За результатами оцінювання під час семестрового контролю відбувається зарахування кредитів за окремими ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень досягається за допомогою вільного доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів: “Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>), “Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view) та у випадку дистанційного навчання “Додаток до “Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання” (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcY5dR9LHygBaJ6-W/view>). Критерії оцінювання навчальних досягнень детально описані у робочих програмах ОК та силабусах (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>). У силабусах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. На першому занятті викладач знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами та критеріями оцінювання. Шкалу оцінювання знань розміщено у робочій програмі та силабусі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладач на початку семестру ознайомлює здобувачів вищої освіти з формою, структурою, змістом контрольних заходів, а також критеріями їх оцінювання. Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК зазначені у робочих програмах та силабусах, які розміщені на офіційному сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>). Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти викладач здійснює у журналі обліку роботи академічної групи та на сторінці ОК на сайті електронного навчання ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Семестрові екзамени, заліки складаються згідно з розкладом, який регламентується графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЧНУ ім. Ю. Федьковича та доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Терміни контрольних заходів розміщуються на офіційному сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі аналізують результати навчання та ефективність контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 “Менеджмент” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом № 959 Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf). На базі цього стандарту у 2022 році розроблена освітньо-професійна програма “Менеджмент організацій і адміністрування” спеціальності 073 “Менеджмент” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (<https://drive.google.com/drive/folders/1n09Sw5u6fG6R-LGMRuqurpxrHLMCnSbEB>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти, а також відповідно до “Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view). Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО (<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/31>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється “Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>), розділом 6 “Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) та у випадку дистанційного навчання “Додатком до “Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання” (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqCy5dR9LHygBaJ6-W/view>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів вказана у робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>). Усі вказані положення є у вільному доступі та розміщені на сайті ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність оцінювання знань здобувачів вищої освіти протягом контрольних заходів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти, які зазначені в силабусах. Критерії забезпечення об’єктивності оцінювання подані в пункті 3.8 “Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>). Захисти звітів з практик проходять перед комісією.

Об’єктивність членів ЕК під час атестації здобувачів вищої освіти забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора з числа провідних фахівців галузі, представників державних і недержавних підприємств, установ, представників інших ЗВО, які готують фахівців таких самих спеціальностей.

У випадку виникнення питань щодо об’єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім’я декана факультету. Подання апеляції щодо результатів оцінювання регулюється “Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>).

Протягом існування даної ОП випадків оскарження об’єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX, F), дозволяється повторне складання у визначені терміни до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти під час перескладання не склав екзамен комісії, то він відряховується з університету або залишається на повторний курс. Здобувач вищої освіти, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відряховується з університету. Здобувачі вищої освіти, які не захистили випускні кваліфікаційну роботу у зв’язку з неявкою без поважних причин мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну підсумкову атестацію протягом трьох років після відряхування з закладу вищої освіти відповідно до “Положення про порядок відряхування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” (https://drive.google.com/file/d/1mclJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view). Протягом існування ОП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється згідно “Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового

семестрового контролю.

Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету. У разі надходження письмової заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю з ОК створюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії призначається перший проректор. Заступником голови апеляційної комісії призначається декан факультету, на якому навчається здобувач вищої освіти, членами комісії є: завідувач кафедри, за якою закріплена ОК, викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі у проведенні даного семестрового контролю, та представник ради студентського самоврядування факультету. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи:

1. Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view);
2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view);
3. Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view).

З метою дотримання в університеті правил академічної доброчесності утворюється Комісія Університету з академічної доброчесності, склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішення та його наслідки передбачені “Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка всіх дипломних робіт здійснюється за допомогою інтернет-системи UNICHECK. Текст фінального варіанту дипломної роботи, підтверджений науковим керівником, повинен бути наданий мінімум за 2 тижні до дати захисту роботи адміністратору системи UNICHECK від кафедри на перевірку. Якщо дипломна робота пройшла процес перевірки антиплагіатною системою і коефіцієнти знаходяться в межах гранично допустимих норм, то робота допускається до захисту після розгляду на засіданні кафедри. Критерії оригінальності творів, якими керуються щодо допуску дипломних робіт до захисту, подані в “Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view).

Дипломні роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці (<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/42>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича є учасником проекту AcademIQ “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Проект передбачає ознайомлення з фундаментальними принципами академічної доброчесності як суспільного блага та питання навчання й викладання, з випадками порушень академічної доброчесності, зі способами дослідження академічної доброчесності, концепціями самооцінювання інфраструктури забезпечення академічної доброчесності та якості освіти та популяризацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному дискурсі України. Крім того, проводяться інформаційні години для здобувачів вищої освіти щодо забезпечення академічної доброчесності (<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo#>). Розміщені мотиваційні цитати з етичного кодексу та посилання на документи щодо академічної доброчесності на стендах кафедри. Викладачі кафедри пройшли курси підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. Постійно функціонує Комісія університету з академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до “Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view) низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства. Якщо коефіцієнти оригінальності дипломної роботи, що зазначені в “Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view) виходять за межі гранично допустимих норм, то дипломна робота передається на розгляд комісії, сформованої розпорядженням декана факультету. Комісія приймає рішення про допущення здобувача вищої освіти до захисту. Якщо робота прийнята, робота допускається до

захисту і процедура антиплагіату завершується. У іншому випадку здобувач вищої освіти повинен відкоригувати роботу у відповідності з усіма процедурами системи UNICHECK, на це йому дається 5 робочих днів. Протягом існування ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування забезпечує необхідний рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу. В Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича конкурсний відбір викладачів здійснюється на основі Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», яке доступне за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1O2jW8CBcpK3zoug8pJ3mM-PELQz23Oey/view>

Професорсько-викладацький склад, який здійснює забезпечення викладання дисциплін вказаної ОП відповідає необхідній кількості кваліфікаційних вимог, які зазначені у пункті 38 Ліцензійних умов. На ОП викладають 4 доктори економічних наук та 3 кандидати економічних наук з трьох кафедр економічного факультету, рівень кваліфікації яких є достатнім для успішного виконання ОП. Це підтверджується великою кількістю наукових публікацій за тематикою навчальних дисциплін у вітчизняних та закордонних науково-періодичних виданнях, які індексуються у міжнародних рейтингових наукометричних базах. Всі викладачі володіють іноземними мовами, а частина має підтверджені сертифікати рівня С1 та В2, що дає можливість проводити викладання дисциплін з циклу обов'язкових та вибіркових компонент ОП англійською мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Рівень кваліфікації та практичних умінь роботодавців є важливим при формуванні фахових компетенцій для здобувачів освіти за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», внаслідок чого до розробки (в частині формування пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми), організації та реалізації ОП профільною кафедрою залучено як самих роботодавців, так і їхніх працівників. Крім того, вони задіяні у розробці тематики науково-дослідної роботи, проведення практики та атестації здобувачів вищої освіти.

Профільна кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування має підписані угоди з такими роботодавцями, як ТОВ «Подільбуд», ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку, ПП «Діомед», НВК «Камея», ТзОВ Медико-фармацевтична експертна компанія «Джерело здоров'я», ПП «Сігма Люкс», ГО «Чернівецький прес-клуб реформ», Департамент розвитку Чернівецької міської ради, ТзОВ «ГРІКО ГРУП», ПАТ «Укртелеком», Кредитна спілка «Буковинський Альянс» і активно співпрацює щодо розробки, перегляду ОП та формування фахових компетенцій для здобувачів освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В межах реалізації ОП кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування залучає експертів галузі (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/menedzhery-tretokursnyky-doslidzhuyut-osoblyvosti-vnutrishnoyi-organizatsiyi-ta-upravlinnya-organu-vlady-v-umovah-voynenogo-stanu>), професіоналів практиків (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-lektsiya-strategiya-upravlinnya-rozvytkom-personalu-u-suchasnij-organizatsiyi, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>), представників роботодавців (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zustrich-zi-stejkholderamy-op-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya>), викладачів-практиків інших ЗВО (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nova-forma-partnerstva-ta-dilovoyi-komunikatsiyi>; https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-vid-varnaliya-zahariya-stepanovycha) зі складу ВПО до проведення аудиторних занять зі здобувачами освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО забезпечено можливість професійного розвитку викладачів шляхом підвищення кваліфікації, яке проводиться у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://cutt.ly/uLln5cg>). Викладачі, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОП проходили підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО України та за кордоном, у тому числі Сучавському університеті «Штефан чел Марє» (Румунія), Collegium Civitas (Польща), ЧТЕІ КНТЕУ (Україна), КНЕУ ім Вадима Гетьмана, які відбувались згідно із щорічним планом, з подальшим аналізом і затвердженням звітів на засіданні кафедри. Більшість викладачів є членами різних ГО (<https://cutt.ly/jLlnzBO>) та асоціацій (<https://cutt.ly/sLlnOqJ>), які є платформами для професійного спілкування, підвищення кваліфікації викладачів і впровадження результатів наукових досліджень у сфері менеджменту. Сприяння професійному розвитку викладачів з боку ЧНУ знайшло свій прояв в укладених угодах з українськими та закордонними ЗВО чи установами (<https://cutt.ly/7LlnExX>). Профільна кафедра має окремі угоди із вітчизняними ЗВО (<https://cutt.ly/dLlnKvv>) та підписані меморандуми (<https://cutt.ly/6LlnIbN>). Також ЗВО приймає участь у

міжнародних проектах (Програма Еразмус Мундус, Транскордонна програма Румунія–Україна–Республіка Молдова 2007-2013 рр., ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, ТЕМПУС-проекти, Програма Жана Моне) до яких стимулює долучатись викладачів (<https://cutt.ly/nLInF3P>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Зростання рівня професійної фахової майстерності викладачів ЗВО всіляко заохочується за допомогою стимулювання праці, що здійснюється на основі норм визначених Статутом Університету (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>) та Колективним договором (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>).

Заходи матеріального заохочення проводяться на основі рейтингової оцінки роботи науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про порядок преміювання працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків» (Додаток 5 та 6 до Колективного договору).

Заходи нематеріального стимулювання включають нагородження грамотами та подяками факультетського, університетського, міського та обласного рівнів, іншими нагородами і відомчими заохочувальними відзнаками (<https://drive.google.com/file/d/1ZeduZgNuQIaJ4qXeKJ4PqrhP1MR4NLos/view>), а також, присвоєнням, звання «Почесний доктор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1wdtobe-gewcs3WgbEEW-CT67btP5bhr/view>). Почесний знак «Відмінник освіти» має гарант ОП Галушка З.І. (Посвідчення №56, Наказ 203К від 06.05.2021 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Програмні результати та цілі ОП досягаються через використання матеріальної бази економічного факультету, яку забезпечує 41 аудиторія, в яких одночасно можуть навчатись 1091 здобувачів вищої освіти. Більшість аудиторій оснащені мультимедійними проекторами та інтелектуальними дошками. У будівлі ще 60 робочих місць забезпечують 6 комп'ютерних лабораторій, оснащених комп'ютерами з доступом в мережу Інтернет.

Наукова бібліотека ЧНУ забезпечує належний рівень представлення навчально-методичної літератури з дисциплін ОП. Загальна колекція бібліотеки становить понад 2,7 мільйона примірників. Електронний каталог бібліотеки налічує близько 500 000 записів і надає доступ до публікацій видань Web of Science, Scopus, Science Direct, Springer Nature, JSTOR Archive Journals та інші.

Освітня та методологічні компоненти постійно розвиваються, що представлено на сайті кафедри та в репозитарії Університету вкладками методичні рекомендації та підручники, посібники, монографії, силабуси навчальних дисциплін.

У системі Moodle публікуються лекції, завдання для семінарських та лабораторних занять, індивідуальні завдання з методичними інструкціями щодо їх виконання, завдання для остаточного контролю та перевірки знань здобувачів вищої освіти.

Соціальна інфраструктура ЧНУ складається зі спортивних майданчиків, громадських просторів, системи гуртожитків, закладів громадського харчування та конференц-залів, що відповідає вимогам підходу до навчання, орієнтованого на здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення інтересів і потреб здобувачів вищої освіти створюється освітнє середовище, що сприяє освітньому процесу та стимулює навчання. Сприяють цьому спеціально обладнані класи на факультеті та навчально-методичний супровід з урахуванням специфіки занять та використанням новітніх технологій. Крім того, здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість використовувати міжнародні програми навчання та / або досліджень за кордоном відповідно до угод про обмін між ЧНУ та іноземними закладами навчання. Розширюються можливості отримання та зарахування сертифікатів про неформальну освіту.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у конкурсах наукових студентських робіт. Зокрема, Е.Адамова у 2021 р. отримала II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Економіка та економічна політика», (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentka-spetsialni-menedzhment-sered-peremozhstiv-v-mizhnarodnomu-konkursi-studentskyh-naukovyh-robot>).

Здобувачів освіти кафедра залучає до ділових зустрічей зі стейкхолдерами, зокрема з представниками прес-клубу реформ, де вони мають можливість пройти навчання та отримати сертифікати неформальної освіти (<https://drive.google.com/file/d/1hMsF15AKCNzUv5po-CTt232Qf1oOZkmF/view>).

Університет надає безкоштовний доступ до освітніх, наукових і спортивних об'єктів університету, забезпечує участь викладачів і здобувачів вищої освіти у наукових заходах, щорічно публікує наукові роботи здобувачів вищої освіти, турбується про безпеку здоров'я і життя.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно правил внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRXY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTIJ/view?resourcekey=0LTsp86siLK9yW7XU6G14Ug>) забезпечуються економічні та організаційні умови, необхідні для навчального процесу, формуються умови безпеки, належне обслуговування приміщень, їх освітлення, обладнання, опалення та вентиляція, промислову санітарія. В корпусах Університету обладнано сховища на випадок повітряної тривоги.

Здобувачам вищої освіти надаються відповідні інструкції з техніки безпеки, які щорічно реєструються в спеціальних журналах.

Міська студентська поліклініка та медпункт працюють за графіком доведеним до здобувачів вищої освіти, для надання їм першої медичної допомоги https://studprofkom.cv.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=44

Крім того, викладачі підтримують основні засади правил внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ, такі як: шанування особистої гідності людини, її національних та релігійних переконань, вимогливість і повагу між людьми, доброзичливість, що забезпечує безпеку освітнього середовища.

Також в ЧНУ ефективно діє Соціально-психологічний центр, який надає соціально-педагогічну та психологічну допомогу здобувачам вищої освіти (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/040_sots_psykh_tsentr). Як правило, таке середовище сприяє процесу навчання, стимулює потребу в знаннях і мотивує здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В рамках ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» ведеться робота зі створення освітнього середовища, яка сприяє формуванню і розвитку особистості в процесі вищої освіти. На веб-сайті кафедри у відкритому доступі виставлені силабуси навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/1246MfqrHoPBwd-tIrCFdJl11G5E7moad>).

Система дистанційного навчання Moodle містить матеріали по всіх предметах, включених до ОП (moodle.chnu.edu.ua).

Облік здобувачів вищої освіти пільгових категорій та наданням їм консультаційної допомоги займаються куратори академічних груп, працівники деканату та заступник декана з навчально-виховної роботи.

Для соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюються такі заходи: за методом анкетування ведеться збір даних про здобувачів вищої освіти, постійний контроль за процесом адаптації здобувача вищої освіти (індивідуальне спілкування з іншими здобувачами вищої освіти, батьками, викладачами), формуванням здорового морально-психологічного клімату у групі, можливими порушеннями здобувачами вищої освіти внутрішніх правил розпорядку; відстежується інформація про соціальне життя і побут здобувачів вищої освіти, які проживають в гуртожитку; здійснюється робота кураторів щодо аналізу успішності, відвідування занять, результатів модулів здобувачів вищої освіти. Також забезпечується участь здобувачів вищої освіти у спортивно-оздоровчих, культурно-масових заходах, здійснюються заходи з організації їх дозвілля.

На економічному факультеті інтереси здобувачів вищої освіти реалізують такі організаційні структури: студентська профспілкова організація, студентський парламент, студентське наукове товариство. Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради факультету (Карп О., Погорена Т.), беруть участь в обговоренні та розв'язанні актуальних проблем. Карп О. протягом 3-х років був головою студентського парламенту Університету.

Під час навчання між адміністрацією факультету та здобувачами вищої освіти відбувається постійна комунікація. Головною ланкою в ній виступає куратор, який організовує і забезпечує інформаційну, координаційну та соціальну функції.

Зв'язок з викладачами, керівниками досліджень та завідувачем кафедрою здійснюється через корпоративні поштові скриньки або індивідуальні консультації.

Здобувачі вищої освіти отримують різного роду актуальну інформацію про навчальний процес із сайтів економічного факультету econom.chnu.edu.ua, кафедри <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo>, та із кафедральних сторінок в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/600122064045348/?ref=share>).

Крім того, на факультеті є надійна скринька довіри, використання якої спрямовано для встановлення належного контролю за організацією навчального процесу та оперативного реагування на порушення і проступки.

На ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», не було зареєстровано жодних порушень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно чинного Статуту, ЧНУ створює достатні умови для здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnb1dRYzFr/view>). Такі здобувачі вищої освіти мають право на безкоштовну освітню інформацію з використанням сучасних технологій, що враховують обмеження на життєдіяльність, спеціалізовану підтримку та необмежений доступ до інфраструктури ЧНУ.

Щоб реалізувати це право, на веб-сайті ЧНУ розміщено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ»

(<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/oopage>), який створює умови для надання широкого спектру послуг: комунікаційних, навчальних, інформаційних (науково-технічне та міжнародне співробітництво); соціально-

оздоровчих та реабілітаційних (в галузях безпеки та здоров'я, оздоровлення та фізичної культури, туризму, спорту у приміщеннях та залах, які обладнані тренажерами і ерготерапевтичними атрибутами), житлових та побутових (в спеціально обладнаних приміщеннях гуртожитків ЧНУ), екскурсійних (при переходах бібліотекою, університетом). На цьому сайті розміщено «Технічний висновок», в якому описано роботу ЧНУ щодо поліпшення інфраструктури для полегшення доступу до освітніх приміщень.

В ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика вирішення конфліктних ситуацій у ЧНУ визначається «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view).

Пункт 3.1. цих правил, визначає несумісними зі званням члена університетської спільноти: хабарництво чи будь-які інші форми корупції; створення умов з боку адміністративних працівників Університету, факультетів чи інститутів, кафедр та інших підрозділів для появи, укорінення та існування хабарництва чи будь-яких інших проявів корупції чи потурання цим антиподам людської моралі та етики; шахрайство; підкуп виборців або сприяння йому; хуліганство; сексуальні домагання; інші кримінально-карані діяння чи бездіяльність; свідоме порушення чинного законодавства України; культивування негативного ставлення до законодавства України; проходження академічних процедур контролю знань замість певного індивіда підставними особами; плагіату у будь-яких його проявах; списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю. Водночас основні види порушень академічної доброчесності описані в «Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepIk98GPrс9E8KznQ/view), зокрема у пунктах 2.3. «Фабрикація», 2.4. «Фальсифікація» 2.6. «Обман», 2.7 «Хабарництво», 2.8. «Необ'єктивне оцінювання» та інших.

У «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(<https://drive.google.com/file/d/1ummJlYeGbcMCAB9ItGonH1sLOK2e6jVkJ/view>), визначаються процедури врегулювання конфліктних ситуацій ЧНУ а також система запобігання і профілактики конфліктів в університеті, відповідальність працівників університету та осіб, які навчаються у ньому, у сфері запобігання та подолання конфліктних ситуацій, принципи політики попередження, профілактики і врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в університеті, основні стратегії та способи розв'язання конфліктних ситуацій. Соціально-психологічний центр ЧНУ надає психологічну допомогу у вирішенні суперечок та міжособистісних конфліктів на різних стадіях взаємодії (https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view).

Протягом періоду акредитації на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування не було зафіксовано конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями. Викладачі кафедри не переслідуються за звинуваченням у корупції, дискримінації чи сексуальних домаганнях.

Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЧНУ імені Юрія Федьковича вказані процедури регламентуються такими базовими нормативними документами:

Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №4 від 27 квітня 2020 р.)

(https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)

(<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJKoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>)

Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)

(<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLNkGjoozOwZMjofsBwnK/view>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення освітніх програм в ЧНУ імені Юрія Федьковича у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, потребам і запитам здобувачів вищої освіти, суспільства в цілому. У результаті перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, практик і, в цілому, удосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в Університеті у процесі їх реалізації, формуються на основі

зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб ринку праці і суспільства. ОП регулярно переглядаються, корегуються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Отримана інформація аналізується і ОП адаптується задля забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Узгоджені внесені в ОП зміни затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом по Університету.

Попередня ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» введена в дію 11 травня 2021 року (наказ №185). Чинна на даний час ОП містить зміни, внесені у результаті діалогу зі здобувачами ВО, контактів у рамках академічного середовища, взаємодії з іншими закладами ВО, роботодавцями (<https://drive.google.com/drive/folders/1-G4ohawPOJORvewhcbFZX6wssbZnmw56>). Логіка і аргументація щодо вказаних (і подальших) змін відображена зокрема у відповідних рецензіях на ОП, котрі, як і текст ОП, оприлюднені на офіційному сайті (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>).

Серед числа внесених в чинну ОП змін можемо зазначити такі: у зв'язку із необхідністю оптимізувати структуру навчального плану група забезпечення прийняла рішення про скорочення вибіркової частини ОП до 24 кредитів; у контексті практичної спрямованості до ОП включено практикум з «Управління проєктами», «Бізнес-адміністрування. Практикум»; на пропозицію О. Рибак, директора «ГРІКО ГРУП» у переліку вибірових дисциплін додано «Маркетинговий менеджмент» замість дисципліни «Рекламний менеджмент»; відкореговано перелік вибірових дисциплін – педагогічні дисципліни виведено та зроблено заміну на такі дисципліни: «Організаційна психологія», «Стейкхолдер-менеджмент. Практикум», окрім того до даного переліку введено «Web-сервіси у бізнесі», «Менеджмент невиробничої сфери»; також конкретизовано цілі ОП відповідно до місії ЗВО та потреб регіонального ринку праці, розширено перелік вибірових дисциплін стосовно адміністрування, оновлено перелік посад та видів виконуваних робіт відповідно до ДК 003:2010 (з урахуванням змін і доповнень, внесених наказом №810 Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зворотний зв'язок зі здобувачами ВО є невід'ємною складовою процесу внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, онлайн-зустрічей, опитувань, у тому числі на основі Google-форм. Пропозиції розглядаються членами робочої групи і враховуються після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями викладачів та роботодавців.

У листопаді 2021 року відбулась онлайн-зустріч з метою обговорення сучасних компетенцій менеджера та інших питань освітнього процесу з магістрами 6-го курсу денної та заочної форми навчання за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/obgovorennya-suchasnyh-kompetensij-menedzhera-z-magistramy-6-go-kursu-dennoyi-ta-zaочноyi-formy-navchannya-za-opp-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya-2). Того ж місяця було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання ними ОП (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/otsinka-osvitnih-program-studentamy-spetsialnosti-073-menedzhment). У результаті були внесені відповідні корективи. Наприклад, внесено зміни у перелік вибірових компонент ОП. Саме за пропозицією здобувачів вищої освіти 573-ї групи до переліку введено такі навчальні дисципліни, як «Менеджмент невиробничої сфери» та «Web-сервіси у бізнесі».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Ключовими ланками студентського самоврядування є Профспілка студентів та Студентський парламент Університету. Профспілкова організація здобувачів вищої освіти Університету представляє, здійснює та захищає навчальні, соціально-економічні права та інтереси своїх членів. Студентський парламент – виконавчий орган студентського самоврядування, який відображає позицію молоді в різних сферах освітньої діяльності колективу Університету, координує роботу всіх органів студентського самоврядування (http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/02%20stud_parlam).

Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування Університету, Адміністрація Університету та факультетів зобов'язана: інформувати органи студентського самоврядування про рішення, які стосуються прав та обов'язків здобувачів вищої освіти Університету; консультиватись з органами студентського самоврядування відповідного рівня щодо прийняття рішень та актів, які стосуються прав, обов'язків та законних інтересів здобувачів вищої освіти Університету, повідомляти заздалегідь про проєкти таких рішень (<https://drive.google.com/file/d/1OTQ9RNuZaBzKvhh6KWRhCtMJMdCuhtwt/view>).

Представники студентського самоврядування входять до складу методичної ради Університету, а також методичної та Вченої ради факультету з правом безпосередньої участі в обговоренні та прийнятті відповідних рішень, зокрема й тих, які стосуються ОП та якості освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1BqVnx9uWtjCiuzmGxRqq1vaQ05aqqMb3/view>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою підтримується тісний зв'язок із роботодавцями у контексті забезпечення якісної підготовки здобувачів ВО. На сторінці кафедри протягом трьох місяців велося опитування роботодавців Буковини щодо якості ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» та якості підготовки фахівців з менеджменту.

https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya).

У режимі безпосередніх зустрічей – онлайн чи очних також здійснюється низка різноманітних заходів. Наприклад, 6 травня 2021 р. у Чернівецькій міській раді відбулося засідання Круглого столу «Проектний менеджер – місцева влада: спільні точки дотику». Серед співorganizatorів заходу – кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування ЧНУ ім. Ю. Федьковича (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulosya-zasidannya-kruglogo-stolu-proyektnyj-menedzher-mistseva-vlada-spilni-tochky-dotyky). Представники бізнесу виступають рецензентами ОП, надають рекомендації щодо їх удосконалення, оскільки працюють зі студентами як керівники практики, спілкуються з ними в ході зустрічей, виступають у ролі гостей лекторів та голів Атестаційних комісій при захисті кваліфікаційних робіт (Антонюк О.І., Козлова Т.М.). Щодо такого спілкування Університетом укладено низку двосторонніх угод (<https://drive.google.com/drive/folders/1Tdn0Qvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Багато роботодавців є випускниками факультету та ОП, а це суттєво полегшує взаємодію, ознайомлення з ОП, забезпечення зворотного зв'язку.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедури збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП реалізуються на двох основних рівнях. На рівні Університету створено Асоціацію випускників ЧНУ імені Юрія Федьковича з метою формування дієвого та корисного середовища для розвитку випускників, здобувачів вищої освіти та науковців Університету, забезпечення соціальних і кар'єрних ліфтів та механізм організаційної, адміністративної, фінансової та комунікаційної роботи з випускниками (<https://alumni.chnu.edu.ua/>). На рівні ОП (гарант, кафедра, колишні куратори груп) реалізація даного напрямку розвитку ОП здійснюється значною мірою на основі особистих контактів викладачів із випускниками. Випускники ОП є активними учасниками освітнього процесу як у сенсі моніторингу, так і у сенсі забезпечення змін до ОП. Зокрема, 12.04.2022 року відбулась гостьова лекція «Стратегія управління розвитком персоналу у сучасній організації» випускниці спеціальності «Менеджмент» кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування ЧНУ, а нині – менеджера міжнародної IT-компанії B2B Soft M. Соболевої (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-lektsiya-strategiya-upravlinnya-rozvytkom-personalu-u-suchasnij-organizatsiyi), яка зазначила важливість викладання дисциплін, що формують гнучкі навички майбутніх менеджерів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Політика ЧНУ імені Юрія Федьковича щодо забезпечення якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших стейкхолдерів, спрямована на формування ефективною структури управління і координування якості освітніх послуг в Університеті на засадах розвитку людського капіталу, інтелектуального лідерства, технологічних досягнень на засадах прагнення досконалості, відкритості, змагальності та забезпечення принципу академічної доброчесності. Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості в Університеті передбачає застосування заходів, пов'язаних з моніторингом системи забезпечення якості на рівні університету, факультетів/інститутів, кафедр за критеріями, що охоплюють усі складові даної системи (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/page08>).

Порядок моніторингу та удосконалення ОП в Університеті деталізований «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Освітні програми регулярно оцінюються, переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Недоліки, які виявляються у процесі реалізації та моніторингу ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», мають зазвичай ситуативний характер та/або пов'язані переважно із динамічними змінами запитів ринку праці і вимог суспільства. Мова йде, зокрема, про необхідність певних коректив у додаткових фахових компетентностях та програмних результатах навчання, у побудові структурно-логічної схеми ОП, у співвідношенні і структурі обов'язкових і вибіркових освітніх компонент, у подальшому акценті на практичну спрямованість освітнього процесу.

Адаптивна реакція у вигляді внесених змін до чинної ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» полягала зокрема у таких заходах: відкореговано окремі формулювання (конкретизовано цілі ОП відповідно до місії ЗВО та потреб регіонального ринку праці) і складові опису ОП у тому числі структурно-логічну схему; з метою оптимізації структури навчального плану скорочено вибірково частину ОП; оновлено перелік варіативних компонент (окремі навчальні дисципліни вилучені, а нові – введені); розширено перелік вибіркових дисциплін у контексті адміністрування; у рамках забезпечення практичної спрямованості до ОП включено зокрема практикум з «Управління проектами» та «Бізнес-адміністрування. Практикум» (<https://drive.google.com/drive/folders/1-G4ohawPoJORvewhcbFZX6wssbZnmw56>).

Імплементовані зміни ОП є результатом перманентного моніторингу із залученням стейкхолдерів і підкріплені відповідними рецензіями, котрі оприлюднені на офіційному сайті (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні, оскільки акредитація даної ОП проводиться

вперше. Разом з тим, результати акредитації ОП аналогічних чи суміжних спеціальностей є важливим джерелом інформації для визначення можливостей і напрямків подальшого удосконалення ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». Особливе значення мають зокрема дані щодо результатів акредитаційної експертизи освітніх програм, котрі оприлюднюються на офіційному сайті НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua/>). Мова йде про експертні висновки щодо відповідності конкретних освітніх програм Критеріям акредитації, щодо сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення.

Виходячи в тому числі і з аналізу таких даних, можуть бути сформульовані певні напрямки подальшого (поточного і стратегічного) перегляду і удосконалення ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»: пошук нових можливостей взаємодії із роботодавцями; студентоцентризм і оптимізація залучення здобувачів ВО у контексті моніторингу і корегування ОП та освітнього процесу; подальша орієнтація на практичну спрямованість ОП; визначення оптимального балансу обов'язкових і вибіркових компонент ОП; регулярне оновлення набору вибіркових компонент з урахуванням динамічних змін ринку праці, запитів здобувачів ВО та стейкхолдерів загалом; пошук додаткових можливостей забезпечення академічної мобільності здобувачів ВО та НПП з урахуванням сучасних умов; подальше посилення дослідницької та публікаційної активності з оприлюдненням результатів на міжнародних та закордонних наукових конференціях та у рейтингових виданнях, що входять міжнародних наукометричних баз даних; подальша активізація взаємодії із академічним середовищем на рівні Університету, а також загальнонаціональному і міжнародному рівнях.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Професорсько-викладацький склад ЧНУ є безпосереднім суб'єктом моніторингу і забезпечення якості освіти. Учасники академічної спільноти залучені до вказаних процесів на етапі розроблення, затвердження, моніторингу та коригування ОП. Керівники кафедр та інших підрозділів на своїх рівнях реалізують політику і стратегію ЧНУ в забезпеченні якості освіти. Залучення НПП до системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу відбувається також у формі відвідування відкритих занять, рецензування навчально-методичних матеріалів, випускних кваліфікаційних робіт тощо.

У ширшому (національному) контексті залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» реалізується через участь в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>), укладені угоди про співпрацю із Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Поліським національним університетом (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Регулярними є також міжвузівські онлайн-зустрічі щодо удосконалення ОП (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-onlajn-zustrich-stejkholderiv-garantiv-ta-grup-zabezpechennya-osvitnih-program-z-menedzhmentu), гостьові лекції для здобувачів (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-vid-varnaliya-zahariya-stepanovycha)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>) передбачено таку інституційну структуру забезпечення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

1-й рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи, які реалізують право ініціювання та моніторингу питань, пов'язаних із інформаційним супроводом та підтримкою високого рівня якості освіти.

2-й рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи (керівники проектних груп) програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою (групи забезпечення), роботодавці. На цьому рівні здійснюється безпосередня реалізація освітніх програм і проводиться поточний моніторинг щодо якості їх змісту й впровадження.

3-й рівень – управлінська діяльність керівників (декана/директора) структурних підрозділів (факультети/інститути, фаховий коледж), їх заступників, дорадчих рад (вченої, педагогічної рад, науково-методичної), органів студентського самоврядування та іншого персоналу менеджменту, яка забезпечує якісну освітню діяльність з реалізації освітніх програм на усіх рівнях вищої освіти.

4-й рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності.

5-й рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють наступні документи, котрі розміщені на сайті ЧНУ. Вони доступні в підрозділі «Нормативні документи» за посиланням http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs

Загальними документами, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є такі:

1. Статут ЧНУ, зокрема: Розділ 2. «Концепція освітньої діяльності Університету», Розділ 3. «Правосуб'єктність

Університету», Розділ 7. «Права й обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Університеті» Розділ 8. «Організація освітнього»

<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>

2. Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 рік

<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPD11oJDBz2LYbwWLS65z/view>

3. Правила внутрішнього розпорядку ЧНУ

<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPD11oJDBz2LYbwWLS65z/view?usp=sharing>

4. Регламент ЧНУ http://www.chnu.edu.ua/materials/normdocs/reglament_chnu.doc

Освітній процес регулюються документами нормативно-правового характеру щодо стандартів вищої освіти в Україні та внутрішніми положеннями ЧНУ, в тому числі такими, які доступні за посиланням:

<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>

Нормативно-правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу доступне в підрозділі «Освітня діяльність» розділу «Навчання» на сайті ЗВО

<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya

<https://drive.google.com/drive/folders/1dyh7md1mpIoUAr6spiT7p5Gm71abtYcQ>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/drive/folders/1n09Sw5u6fG6R-LGMRuqpxpHLMCnSbEB>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Тридцятирічний досвід кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування у підготовці фахівців з менеджменту. Компетентність, досвідченість та висока фаховість науково-педагогічних працівників за ОП, які відповідають ліцензійним вимогам; 7 із 10 обов'язкових дисциплін викладають доктори економічних наук.
2. Стейкхолдерський підхід забезпечує урахування інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців, побажань органів місцевого самоврядування та громадянського суспільства щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, а підтриманню високого рівня відповідності ОП сучасним вимогам сприяє урахуванням рекомендацій фахових експертів, керівників підприємств, представників академічної спільноти.
3. Студентоцентроване, орієнтоване на здобуття soft skills, практично спрямоване, проблемно-орієнтоване навчання, засноване на інноваційних методико-методологічних підходах, у тому числі, з використанням платформ дистанційного навчання; академічна мобільність за програмою ЄС Еразмус+.
4. Практична спрямованість ОП забезпечена угодами зі стейкхолдерами щодо співпраці у проведенні гостьових лекцій, практичних занять з різних навчальних дисциплін, керівництва виробничою (переддипломною) практикою студентів, оцінювання якості знань випускників при захисті кваліфікаційних робіт тощо.
5. Успішна участь здобувачів вищої освіти в олімпіадах, міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, у роботі щорічних студентських наукових конференцій, що проводяться в Університеті.
6. Наявність заочної форми навчання. Високий попит з боку практиків, зокрема, медичної сфери щодо набуття спеціальності менеджера та отримання навичок адміністрування. Їхні дипломні роботи – це, зокрема, проект створення медичного центру, участь у грантовій програмі реформування медичної галузі та ін.

Слабкі сторони ОП - це:

1. Відсутність практики отримання подвійних дипломів;
2. Не ведеться викладання дисциплін іноземною мовою із-за недостатнього рівня знань іноземних мов у здобувачів вищої освіти;
3. Недостатньо реалізовані можливості щодо розвитку міжнародних зв'язків за ОП, участі викладачів і студентів у міжнародних проєктах (розпочато процес узгодження ОП та укладання угод);
4. Нетривалий період навчання (1 рік, 4 міс.), що обмежує час на отримання додаткових знань на міждисциплінарному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Постійне оновлення ОП відповідно до побажань та рекомендацій стейкхолдерів.
2. Вивчення сучасних запитів потенційних здобувачів вищої освіти та забезпечення для них більш гнучких

індивідуальних освітніх траєкторій на основі розширення переліку вибіркових дисциплін, орієнтованих на специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності.

3. Впровадження інноваційних форм навчання та методів викладання; продовження практики залучення до викладання представників інших ЗВО; обміну студентами на основі двосторонніх угод між ЧНУ та ЗВО зарубіжних країн-партнерів (Сучавським університетом «Штефана чел Маре»; Бізнес-школою ІАЕ Університету Лотарингії (м. Мец, Франція).

4. Посилення співпраці з партнерами із інших ЗВО України та членами Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти у напрямі удосконалення змісту та практичної спрямованості ОП (проведення Круглого столу), спільному проведенні науково-практичних конференцій, методичних семінарів, стажування викладачів, конкурсів студентських наукових робіт, спільних наукових публікацій.

5. Посилення патріотичного виховання студентів, організація їх участі у волонтерській діяльності, соціальному підприємстві, розробці проєктів, спрямованих на розв'язання нагальних проблем функціонування українського суспільства.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 04.11.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент організацій.pdf</i>	ByHLJGjgnZyWI21MGlg+5ZFNQNJH/IYCF4NR8CYo2Xg=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Управління проєктами (Project management)	навчальна дисципліна	<i>Управління проєктами.pdf</i>	2uBDqXBECpNILRH6lPRqy/yquowEOA+1RkwrkXJEOs=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Публічне адміністрування.pdf</i>	4AmfomuxG1h41bJv+eJP05kOHQbpWIVbtfx2ujEBvxE=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Інформаційні системи та бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та бізнес-аналітика.pdf</i>	kVyrrG9+JMXxuUx2CfVU022s1DPZWbOXy9bOBAMxnKQ=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.,

				<p>операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Фінансовий менеджмент .pdf	zKusZVJuxIadSBpmEzqVrN7rJ4v/gjzd1O/ko71ojsw=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	Самоменеджмент .pdf	V7pjNeKjuFhW5+M1QOSJAJWaxsxdGmhtULqcbqN41k=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
Управлінські рішення	навчальна дисципліна	Управлінські рішення. Практикум.pdf	Y9ebFQAhWldncLbe4/xgwfQZz/hVakb6bVBXoxflqis=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p>

				Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Управління змінами	навчальна дисципліна	Управління змінами .pdf	VA/MrL5REx45QnH Dda6uoMPPjnoDz3kcFg67BVSKtgI=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	Стратегічний менеджмент.pdf	SiqLLYIcOku7tShIbik m4o45ZzbvspuMdKs 7A5VQkBM=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	Бізнес-адміністрування. Практикум.pdf	9AMwNegYLLJ9C39nuoUZ6OXPF7aMJw4 /MXHOrgkXo1I=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів ERP/CRM-система ODOO
Виробнича (переддипломна)	практика	Переддипломна практика.pdf	uPqDnGjSLzCDxiti9 HjCdwoVHKOxRXG 3FNuJdCJ+x4=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р.

				р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів ERP/CRM-система ODOO
Кваліфікаційна робота з менеджменту	підсумкова атестація	Кваліфікації на роботу магістра менеджменту.pdf	eYUrIPKSEP/wF27198DhH7RzVD2rmTbJlDzqUhyvkoY=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
231676	Білик Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю.	21	Бізнес-адміністрування	П1. 1. The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., ...Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769–774. http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.7.04 2. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. Popadynets, N., Yakymchuk, O., Yakymchuk, A., ...

Федьковича,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
0502
Менеджмент у
виробничій
сфері, Диплом
доктора наук
ДД 006808,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 051076,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
029704,
виданий
23.12.2011

Bilyk, R., Yakymchuk,
Y., Serhiychuk, S.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, 2021, 1322,
стр. 496–502.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509>
https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development
DOI:10.1007/978-3-030-68017-6_74
3. Information safety of
Ukraine: Integral
assessment and
taxonomic analysis
Yakymchuk, A.,
Popadynets, N.,
Yakymchuk, O., ...
Bilyk, R., Yakubiv, V.,
Irtyshev, O.
International Journal of
Data and Network
Science, 2021, 5(2), стр.
75–82.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509>
<http://growingscience.com/ijds/ijds.html>
<https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html>
DOI:
10.5267/j.ijdns.2021.3.03
4. A. Yakymchuk, O.
Yakymchuk, N.
Popadynets, R. Bilyk, V.
Yakubiv, Y. Maksymiv,
I. Hryhoruk, I.
Irtysheva, T.
Husakovska, Y. Boiko.
Integral assessment of
the level of Ukraine's
economic security:
Modeling and economic
analysis. Accounting.
Vol. 7. №2. 2021. P.
381-390.
https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis
http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf
5. Bilyk R. Public
Administration and
Economic Aspects of
Ukraine's Nature
Conservation in
Comparison with
Poland. In: Kantola J.,
Nazir S., Salminen V.
(eds) Advances in
Human Factors,
Business Management
and Leadership.
Advances in Intelligent

Systems and Computing, vol 1209. AHFE 2020. Pp. 258-265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>

6. Bilyk R. Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439–445. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69
<https://www.scopus.com/sourceid/5100152904>

7. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019. Washington D.C., USA : Springer International Publishing, 2019. 965 p. P. 656-666. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85067645901&origin=AuthorNamesList&txGid=4a828e2b26b25f56112bbf78fd348263>

8. Білик Р.П., Філіпчук Н.В. Проблеми економічної безпеки та

конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. Регіональна економіка. № 4. 2019. С. 53-63.
http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=262629>. R.R. Bilyk, S.L. Shults. Ensuring economic security as a systemic condition for the formation of competitive positions in the economy of the regions (Білик Р.Р., Шульц С.Л. Забезпечення економічної безпеки як системна умова формування конкурентних позицій в економіці регіонів). Регіональна економіка : науково-практичний журнал. Львів. 2018. № 2(88). С. 15-24.
http://re.gov.ua/re201802/re201802_015_BilykRR,ShultsSL.pdf
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=2626210>. Сірик З.О., Панухник О.В., Білик Р.Р. Внутрішньо-ресурсний потенціал місцевого самоврядування: особливості використання. Український журнал прикладної економіки. Том 5. № 3. 2020. С. 26-41.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf
11. Zinoviy Siryk, Rostyslav Bilyk, Olena Panukhnyk. Territorial framework of local self-government: basis of legislative regulation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7. No. 3 (2020). P. 147-155.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4487>
ПЗ.
2. Білик Р.Р., Варналій З.С. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України : монографія Чернівці: Технодрук, 2018. 454 с.
3. Varnalii, Z., Nikytenko, D., Bilyk, R. Preconditions of the investment security of

balanced development of national economy. The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformations. Daugavpils : Daugava Print. 2019. 227 p. P. 24-37. (In English) <https://elib.grsu.by/doc/51175>

П4.
1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Іляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с.

2. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с

3. Фінансова безпека підприємства: Навчальний посібник / З.С. Варналій, З.Б. Живко, Р.Р. Білик, М.О. Живко; за ред. З.С. Варналія. Київ, 2018. 300 с.

П11.
Член постійної комісії Чернівецької міської ради з питань бюджету та фінансів (2016-2020). <https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/povniy-spisok-deputativ-cherniveckoyi-miskoyi-radi-vii-sklikannya-25812>

П12.
1. Білик Р.Р. Податкове стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2018. Вип. 40 (Ч. 1) С. 52-60.

2. Білик Р.Р. Пріоритети зміцнення конкурентоспроможності регіонів України. Наукова спадщина Йозифа Алоїза Шумпетера і сучасність: Погляд із минулого у майбутнє. Матеріали Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.) м. Чернівці:

						<p>Чернівецький національний університет, 2018 р. 188 с. (С. 165-168). П18)</p> <p>1. Наукове консультування постійної комісії з бюджету та фінансів Чернівецької міської ради. Довідка №001/02-05/3012 від 15.11.2019 р. П19.</p> <p>5. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1149 від 25.05.2022 р.</p>	
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук</p>	16	Управління змінами	<p>П1.</p> <p>1. Antokhov Andrii, Tytynnik Yryi, Krivenko Alexander, Pashynskiy Volodymyr, Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk. Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html</p> <p>2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. https://www.arcticjournal.org/index.html https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6</p> <p>3. Антохов А.А.,</p>

ДК 000231,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039677,
виданий
26.06.2014

Запухляк В.М.,
Клевчик Л.Л.
Просторовий контекст
розвитку та
управління технолого-
сингулярних
регіональних
економічних систем в
Україні. Економіка та
держава. 2021. № 3.
С.34-39.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl>

4. Антохов А.А.,
Клевчик Л.Л.
Організаційна та
управлінська основа
кооперацій у сфері
інновацій та
інтелектуальної праці.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 58.
С.9-13.
http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=46713>

5. Viktoriia Kyfyak,
Andrii Antokhov, Serhii
Todoruk. Business
model as a value
management tool.
Baltic Journal of
Economic Studies Vol. 7
No. 2 (2021) March.
P.110-117.
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104>

6. Vodianka Liubov,
Andrii Antokhov,
Nataliia Podluzhna,
Zoriana Kobelia.
Influence of Structural
Age Shifts of Population
on Sectoral Structure of
Employment. Studies of
Applied Economics
39(5). May 2021.
https://www.researchgate.net/publication/352122561_Influence_of_Structural_Age_Shifts_of_Population_on_Sectoral_Structure_of_Employment
DOI:
10.25115/eea.v39i5.5018

ПЗ.
1. Антохов А.А.,
Антохова І.М.
Нормативно-
правовий концепт та
стратегічні
передумови
управління розвитком
технологічно-
сингулярної
економічної системи

Карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-173.

П4.
1. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.

2. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

П6.
Захищено 1 дисертацію: Доктора філософії: - Котельбан С.В., в разовій СВР ДФ 35.052.033 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 29.12.20. Тема: Механізм державного регулювання інноваційного розвитку економіки України в глобалізаційних умовах <https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033>

П7.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Виступав опонентом докторських і кандидатських дисертацій, зокрема, докторських дисертацій Мельник Л.Ю. (Спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 у Миколаївському національному

аграрному
університеті,
26.05.2018 р.),
<https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/professorsko-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html>
Шевчук І.Б.
(Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 при Черкаському державному технологічному університеті, 31.01.2019р.)
кандидатською дисертацією Синюра-Ростун Н.Р.
(спеціалізована вчена рада Д 35.154.01 при ДУ «Інститут регіональних досліджень фмені М.І. Долишнього НАН України», 4.06.2018 р.),
<https://ird.gov.ua/irdo1/p1076>

П9.
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П11.
Наукове консультування ТОВ НВК «Камея» в процесі впровадження новітніх технологій та розробок. (Довідка №1 від 15 лютого 2018).

Наукове консультування ТОВ МФЕК «Джерело Здоров'я» в розрізі впровадження наукових розробок та інновацій в медицині. (Довідка № 2 від 18 січня 2018).

П19.
Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/
https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ

1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)
<https://clarity-project.info/edr/32204>

						444 Свідоцтво №1148 від 25.05.2022 р. П1.
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ЦЦ 017876, виданий 21.06.2007	16	Управлінські рішення 1. Storoschuk B.D. Crisis transformations of economic power. Journal of the faculty of economics and administrative sciences. Туреччина https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml 2. Сторощук Б.Д. Феномен "творчого руйнівника" як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53. 2020. С.146-166. URL: https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146 /https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl 3. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: https://doi.org/10.33271/ev/69.009 4. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: "Букрек", 2019. С.116-128. 5. Галушка З., Запухляк В., Клевчік Л., Лусте О., Сторощук Б.. Вплив господарського менталітету на соціально- економічний розвиток. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. (Web of Science) URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3670 Пз. 1. Сторощук Б.Д.

Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Чернівці: Друк Арт, 2018. 192с.

2. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.

3. Сторощук Б.Д. Публічне адміністрування. Управлінські рішення. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів/ Колектив авторів: З.І.Галушка, А.А.Антохов, В.М.Запихляк, Б.Д.Сторощук, Ю.О. Тердлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. С.137-192, 356-436.

П4.
Електронний курс "Мікроекономіка"
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>
Електронний курс "Макроекономіка"
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>
Електронний курс "Економічна політика"
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

П7.
Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича «Трансформація регуляторної економічної політики в Україні» за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, 6 березня 2019 року.
https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv___M-bvX3jfHKN5hV63wpW/view
Член Спецради К 76.051.12
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachu->

naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady

Піо.

1. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK). Читав у 2021 році тренінгові курси «Надання публічних послуг» для керівників середнього рівня і «Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання» для службовців державних служб в управлінні об'єднаних громад. Накази ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 1492-к, 1493-к від 23.12.2021р.

2. Українсько-норвезький проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військово службовців та членів їх сімей в Україні». Тренінговий курс «Формування бізнес-поведінки» з 2015 року. Накази ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 259-к від 16.02.2021р., 997-к від 16.09.2021р.

3. Грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал”. Досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах.

https://www.academia.edu/38168625/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD1%82%D0%B0%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD1%96%D0%BD%D1%8F_%D0%B7

%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%85_%Do%BF%D1%80%Do%Bo%D1%86%D1%8C_%Do%92%Do%B8%Do%BF_5_%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%D1%96%Do%B2%D1%86%D1%96_%Do%91%D1%83%Do%BA%D1%80%Do%B5%Do%BA_2018_304_%D1%81

П11.
Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://bukoda.gov.ua/gromadyanam/gromadska-rada>
Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf

П14.
1. Член журі II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів 2021-22 нр <https://osvita.cv.ua/pro-provedennya-i-ii-etapiv-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-z-navchalnyh-predmetiv-u-2021-2022-n-r-sered-uchniv-zzso-pto/>
<https://drive.google.com/drive/folders/1l3qxaMSGplO1keL9znu-FToJqoYp8RWt>

1. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) <https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>)

						<p>5. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) https://drive.google.com/file/d/1cRYIKy0N4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view) Голова журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b3CUfMh664_agrI-h8Xy6Ggn4leVSoCq/edit#gid=170785741</p> <p>П19. 1. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1155 від 25.05.2022 р.</p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012</p>	42	Стратегічний менеджмент	<p>П1. 1.Галушка З.І., Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. 2019 Index Copernicus: Index edin the ICI Journal Master List Google Scholar: Crossref DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200 2.Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-11.(Ulrich’s Periodicals Directory, Index Copernicus (ICV 2017: 100.00),OCLC WorldCat, CrossRef, J-Gate, Microsoft</p>

Academic Search, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Registry of Open Access Repositories (ROAR), The Directory of Open Access Repositories (Open DOAR) та ін. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>; <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>

3. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47. 2020. С. 76-79. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf

4. Zoia Halushka, Ruslan Biloskursky, Viacheslav Kravets, Volodymyr Gruntkovskiy, Karina Stromilova. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue12/01-XXV. Pp.48-52. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>

5. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проектами: роль проектного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84). 2021. С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5> (категорія «Б»)

6. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77 (0,6 друк. арк.) <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php>

7. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292.

URL:

<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>

8. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal».

2022. Випуск 13-02.

C.42-49. Болгарія.

Copernicus. ISSN

(Online): 2663-5712 ICI

Journals Master List

2020: 82.07 DOI:

<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030>

<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>

ПЗ.

1. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки :

монографія / за заг.

ред. З.І. Галушки.

Чернівці : Чернівецький

нац. ун-т. ім. Ю.

Федьковича, 2020.

408 с.

2. Галушка З.І.,

Катаранчук Г.Г.

Поведінка домашніх

господарств України:

моделі та особливості

регулювання:

монографія. Чернівці:

Чернівецький

національний

університет імені

Юрія Федьковича,

2018. 190 с.

3. Галушка З.І., Нафус

І.І. Соціальний

капітал як

економічний ресурс:

сутність та умови

нагромадження:

монографія. Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т.

ім. Ю. Федьковича,

2021. 248 с.

4. Галушка З.І.,

Стромілова К.А.

Теоретико-

методологічні основи

обґрунтування

сутності циркулярної

економіки. Розділ у

кол. моногр.

«Циркулярна

економіка як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації» за наук. Ред. Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, С.18-29.

П4.

- 1.Галушка З.І., Волощук О.А. Проектний менеджмент :Навчальний посібник. Чернівці, ЧНУ. 2018. 120 с.
- 2.Економічна теорія: підручник / З.І. Галушка, Г.М. Поченчук. Чернівці, ЧНУ. 2018. 240 с.
3. Економіка: теорія і практика: підручник / З.І. Галушка, Г.М. Поченчук. Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. (28 д.а.).
- 4.Галушка З. І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Навчальний посібник. Чернівці. ЧНУ, 2021. 290 с.
- 5.Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М.Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.
- 6.Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запужляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

П6.

Захищено дисертацію Доктора філософії : Нафус І.І
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/
https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view

П7.

Виступала опонентом низки докторських і кандидатських дисертацій, зокрема, докторських дисертацій Кічурчак М.В. (Спеціалізована вчена рада Д 35.051.22 у Львівському національному

університеті імені
Івана Франка,
28.02.2018 р.),
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/aref_kichurchak.pdf

Смесової В.Л.
(спеціалізована вчена
рада Д08.080.01 при
Національному
технічному
університеті
«Дніпровська
політехніка»,
3.02.2020 р.).
https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%203.1.pdf

П8.
Керувала науковими
темами кафедри
економічної теорії,
менеджменту і
адміністрування
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича :
1) Детермінанти
конкуренто-
спроможності
соціально-
економічних систем
(0111 U 001287) -
2010-2015 рр.
2) «Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки» (номер
державної реєстрації
0116U001672). 2016-
2020 рр.
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>
3) Управління
розвитком мікро- та
макроекономічних
систем в умовах
нестабільності – з
2021 р.
Член редколегії
наукового фахового
видання «Науковий
вісник Чернівецького
університету,
Економіка» (Категорія
Б).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П9.
Член Спецради К
76.051.12 із захисту
кандидатських
дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П10.
Член Спеціалізованої
Вченої ради ДН
32.521.03-15 при
Молдавській
Економічній Академії
для проведення

захисту докторської дисертації Мовіле Ірини (14.09.2018 року).
http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf

П11.

1.Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року).
2.Наукове консультування Чернівецької обласної ради

П12.

1.Галушка З.І. Соціальні цикли у теорії економічного розвитку: мат. IV міжн Шумпетерівської конф. «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера: погляд із минулого в майбутнє». Чернівці, ЧНУ, 2018. с.19-21.
2. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>

3. Галушка З.І. Стратегічний аналіз в системі регіонального менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». Збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii_p/zbirn2021.pdf 12 березня 2021 року у Вінницькому

національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218.

4. Галушка З.І. Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFVM 2021 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. Дослідницька сесія «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» 196с. с.42-44. https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf

5. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Галушка З.І. Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» (17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕРВІС.

						<p>c.59-64. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgwxLtGhBMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>П19. 1. 1.Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.</p>	
36363	Грешко Роман Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048707, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026372, виданий 20.01.2011</p>	13	Фінансовий менеджмент	<p>П1. 1. R. Greshko, V. Kharabara, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp.1-5. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789 https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991 2. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Theoretical and methodological principles of cash flows of enterprises. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. №4. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-4-7105 https://www.internauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf 3. Roman Greshko, Violetta Kharabara., Olena Tretyakova. Theoretical fundamentals of financial resources management of entrepreneurial structures// ScientificWorldJournal. №4/3. Svihtov. 2020.</p>

Р. 22-30.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020>

4. Грешко Р.І., Третякова О.В., Харабара В.М. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни// Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23. DOI: 10.32702/23066814.2020.17-18.18 http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf

5. Грешко Р.І. Формування системи моніторингу фінансової неспроможності підприємств. Інвестиції: практика та досвід / Грешко Р.І. Харабара В.М., // К., 2019. № 9. С. 29–33. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.9.29 http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2019/7.pdf

Пз.

1. Грешко Р.І., Третякова О.В., Харабара В.М. Фактори впливу на фінансову безпеку малого бізнесу. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт. кол. : І.С. Катеринчук, В.О. Коднянко, І.Я. Львович, Я.О. Львович, Л.В. Начева та ін.]. – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021 – 172 с. : ил., табл. – (Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; №4). ISBN978-617-7880-21-8 DOI: 10.30888/2707-1685.2021-04-02-008

2. Грешко Р. Механізм внутрішнього фінансового контролю на підприємствах за стандартами COSO. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України: монографія/ за заг.

ред. Нікіфорова П.О.,
Ткачук І.Я. Чернівці:
Технодрук, 2020. 260
с. ISBN 978-966-423-
574-4

3. Грешко Р.І. Етапи
становлення та
розвитку фінансового
менеджменту. Сучасні
тенденції
інституціональних
трансформацій
фінансової системи
України : монографія
/ за заг. ред.
П.О.Нікіфорова.
Чернівці, 2018. С. 213-
227.
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453UvkgT>

П4.

1. Підприємництво та
організація власного
бізнесу : навч.
посібник / За ред. Р.І.
Грешка. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
580 с. ISBN 978-966-
7957-29-2

2. Грешко Р.І.
Фінансовий
менеджмент. Фінанси,
банківська справа та
страхування.
Управління
фінансами: мікро- і
макрорівень:
підручник для
магістрів / за ред.
проф. П.О.
Нікіфорова, доц. Н.А.
Бак. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет ім. Ю.
Федьковича 2021.
С.102-108.

3. Грешко Р.І.
Фінансовий
менеджмент:
методичні вказівки /
уклад.: Грешко Р.І.,
Харабара В.М. –
Чернівці: Чернівці,
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. 43с.
https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIEtvGvX2LDGDJog04_IVpiZmo

П10.

Відповідальний
виконавець
Міжнародного
освітнього проекту
«Норвегія-
Україна. Професійна
адаптація. Інтеграція
в державну систему».
Проект передбачає
проведення курсів
перепідготовки для
військовослужбовців
та членів їх сімей за
програмою
«Організація та

управління підприємницькою діяльністю»:
- 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019р.;
- 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.;
- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.

П11.
ПФ "Провіденс-Інвест" – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською діяльністю у:
- у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019);
- у 2020-2022 рр. (довідка № 32 від 14.06.2022 року).

П12.
1. 1.Грешко Р.І., Харабара В.І. Сутність та значення платоспроможності і ліквідності для діяльності підприємств в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 467 с. ISBN 978-966-423-715-1
2. Грешко Р.І. Оптимізація грошових потоків підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 376 с. ISBN 978-617-7611-99-7
3. Грешко Р. І. Система внутрішнього фінансового контролю підприємства на основі метода COSO. Матеріали науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків» (Transformation of system of international, national and local markets), Чернівці(Україна) - Сучава(Румунія). 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. м.

						<p>Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 61-64.</p> <p>4. Greshko Roman, Kharabara Violetta, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. The Xth International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought» November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. Pp.74-77. ISBN – 978-1-63649-921-5 DOI – 10.46299/ISG.2020.II.X</p> <p>5. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference “Social function of science, teaching and learning”, December 14 – 17, 2020, Bordeaux, France. с.126-132. ISBN - 978-1-63684-358-2 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X III</p> <p>6. Greshko Roman, Kharabara Violetta, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. The Xth International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought». November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. Pp.74-77. ISBN - 978-1-63649-921-5 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X</p> <p>п.19.</p> <p>1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник.</p> <p>2. ГО «Шумпетерівська школа інновацій», співзасновник.</p> <p>3. Наглядова Рада установи «Агенція регіонального розвитку Чернівецької області», секретар.</p>	
4595	Білокурський Руслан Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999,	20	Інформаційні системи та бізнес-аналітика	Пі 1. Білокурський Р.Р. Механізми державного регулювання у сфері централізованого водопостачання та водовідведення.

спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
бакалавра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0502
Менеджмент,
Диплом
спеціаліста,
Чернівецький
державний
університет
імені Ю.
Федьковича,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
спеціаліста,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 007046,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 033442,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
019948,
виданий
30.10.2008

Актуальні проблеми економіки. 2018. №10(208). С. 17-24. <https://eco-science.net/downloads/2>. Biloskursky R., Verstiak A., Vinnychuk I. Sectoral Analysis of Environmental Economics: The View from Ukraine. Scientific Annals of Economics and Business. 2019. №66(3). P. 321-334. <http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/1134/165> (Scopus)
3. Білоскурський Р.Р., Верстяк А.В. Особливості формування інформаційного забезпечення алгоритмів машинного навчання в задачах економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 3(82). С. 133-137. <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-82-214>
4. Білоскурський Р.Р. Цифрова економіка: державне регулювання та стратегія розвитку. Причорноморські економічні студії. 2020. №53. С. 223-227. <https://doi.org/10.32843/bses.53-34>
5. Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Моделювання ухилення від сплати податків: економетричний підхід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. №43. С. 232-236. <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-38>
6. Biloskursky R., Yevchuk K.-I. Strategic analysis of agricultural waste management mechanisms. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 6(86). С. 14-19. http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_86_2021_ukr/4.pdf
7. Білоскурський Р.Р., Скращук Л.В. Бізнес-аналітика як основа прийняття управлінських рішень в умовах використання інформаційних

систем. Бізнес-навігатор. 2022. Вип. 1 (68). С. 151-154. http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/29.pdf

8. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12 (1). <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf> (Web of Science)

9. Білоскурський Р.Р. Agile методологія впровадження інформаційних систем ERP-класу. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. Випуск 1 (77). С. 94-98. http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/14.pdf

10. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С., Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. Випуск 45. С. 69-75. <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-45-9>

11. Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи гнучкого управління проектами розробки та впровадження інформаційних систем. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2022. Вип. 41. С. 10-13. http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/4.pdf

12. Zoia Halushka, Ruslan Biloskursky, Viacheslav Kravets, Volodymyr Gruntkovskiy, Karina Stromilova. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. Ad alta: Journal of

Interdisciplinary
Research. Special
Issue12/01-XXV.
Pp.48-52. ISSN 1804-
7890 ISSN 2464-6733
(Online) Чехія / Czech
Republic. Web of
Science (ESCI), ERIH
PLUS, CrossRef,
EBSCO, Index
Copernicus
[http://www.magnanimi
tas.cz/12-01-xxv](http://www.magnanimi
tas.cz/12-01-xxv)

13.

П3

1. Економічна
інформатика :
лабораторний
практикум /
Григорків В.С.,
Білокурський Р.Р.,
Вінничук О.Ю.,
Верстяк А.В.,
Григорків М.В.,
Вінничук І.С. Чернівці
: ЧНУ, 2020. 228 с.
[https://emm.cv.ua/eco
nomichna-informatuka-
2020/](https://emm.cv.ua/eco
nomichna-informatuka-
2020/)

2. Корпоративні
інформаційні системи
/ Григорків В.С.,
Білокурський Р.Р.,
Верстяк А.В.,
Вінничук І.С.,
Вінничук
О.Ю.Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
152 с.

3.Економічна
інформатика : тестові
завдання : навч.
посібник / укл. Р.Р.
Білокурський.
Чернівці : Чернівецьк.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2020.
200 с.

[https://emm.cv.ua/eko
nomichna_informatuka
_testovi_zavdannja/](https://emm.cv.ua/eko
nomichna_informatuka
_testovi_zavdannja/)
П4.

1. Моделі ринкової
економіки: метод.
вказівки / уклад. Р.Р.
Білокурський, О.Ю.
Вінничук, В.С.
Григорків. Чернівці.
Чернівецьк. нац. ун-т,
2021. 52 с.

[https://emm.cv.ua/mo
deli_runkovoi_ekonomi
ku_metod_vkazivku/](https://emm.cv.ua/mo
deli_runkovoi_ekonomi
ku_metod_vkazivku/)

2. Бізнес-аналітика:
лабораторний
практикум / уклад.
І.С. Вінничук, Р.Р.
Білокурський, О.Ю.
Вінничук, Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т,
2021. 36 с.

3. Бізнес-аналітика:
метод. вказівки /
уклад. Р.Р.
Білокурський, І.С.
Вінничук, О.Ю.
Вінничук. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т,
2021. 44 с.

П5.

Захист докторської дисертації
«Державне регулювання національного еколого-економічного розвитку»
Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, диплом ДД №007046 від 16 травня 2018 р.
П6.
Керівництво аспіранткою Євчук Христини-Ірини Василівни (спеціальність 051 «Економіка») (наказ № 44-асп від 13.09.2019 р.).
П7.
1. Офіційний опонент (Спеціалізована вчена рада Д 26.889.01ЗВО «Національна академія управління»):
<https://nam.kiev.ua/files/tesis/vidguk-sugak-biloskurskyi.pdf>
2. Офіційний опонент (Спеціалізована вчена рада К 61.051.02 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»):
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21541>
3. Офіційний опонент (Спеціалізована вчена рада Д 26.889.01 ЗВО «Національна академія управління»):
<https://nam.kiev.ua/files/tesis/vidhuk-ofoponenta-biloskurskyj-rr.pdf>

П.8.
Член редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка.
Науковий вісник Чернівецького університету, серія Економіка внесено до Переліку наукових фахових видань України згідно постанови президії ВАК України від 14 квітня 2010 р. № 1-05/3 (Бюлетень ВАК України, № 5, 2010, ст. 10). Поновлено згідно наказу МОН України № 820 від 11.07.2016 р.
<http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/sklad-redkolegiji>

П 10.
Координатор міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2020-2023 рр. (Накази ЧНУ № 234-к від 19.02.2018; № 1026-к від 10.09.2018; № 1164-к від 20.09.2019, № 237 від 16.09.2020р., дог. № 38/20 від 11.09.2020) <https://drive.google.com/drive/folders/1JYaXNIXDijXEO4NQ4nz38qY4V3qMriYY>
П12.
1. Білоскурський Р.Р. Аналіз великих даних в еколого-економічних системах. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 22-23.
2. Білоскурський Р.Р. Фінансово-економічні механізми державного регулювання розвитку цифрової економіки України. Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. К.: КНЕУ, 2019. С. 170 – 172.
3. Білоскурський Р.Р. Цифрові інноваційні технології управління екологічно безпечним землекористуванням. Маркетинг та менеджмент у фокусі викликів нової економіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 427-429.
4. Білоскурський Р.Р. Механізми реалізації політики збалансованого еколого-економічного розвитку України. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VI

						<p>Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 28-29.</p> <p>5. Білоскурський Р.Р. Бізнес-аналітика як фундамент прийняття управлінських рішень в інформаційному суспільстві. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 23-24.</p> <p>П. 19. Член наглядової ради IT Cluster "Chernivtsi IT community" https://itcluster.cv.ua/structure/IT Cluster Chernivtsi.Chernivtsi IT Community. (https://it-cluster.cv.ua/structure/) [:ua]Структура[:en]Structure[:] - IT Cluster Chernivtsi. Chernivtsi IT Community.</p>
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	16	<p>Публічне адміністрування</p> <p>П1. 1. Storoschuk B.D. Crisis transformations of economic power. Journal of the faculty of economics and administrative sciences. Туреччина https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml (подано до друку) 2. Сторощук Б.Д. Феномен "творчого руйнівника" як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53. 2020. С.146-166. URL: https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146 /https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl 3. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого</p>

університету.
Науковий журнал.
2020. №1(69). С.9-21.
URL:
<https://doi.org/10.33271/ev/69.009>
1. 4. Сторощук Б.Д.
Припиняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади.
Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL:
<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>
5. Галушка З., Запухляк В., Клевчик Л., Лусте О., Сторощук Б. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. (Web of Science)
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3670>

ПЗ.
1. Сторощук Б.Д.
Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Чернівці: Друк Арт, 2018. 192с.
2. Сторощук Б.Д.
Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.
3. Сторощук Б.Д.
Публічне адміністрування. Управлінські рішення. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів/ Колектив авторів: З.І.Галушка,

А.А.Антохов,
В.М.Запужляк,
Б.Д.Сторощук, Ю.О.
Тердлецька, Т.Р.
Заволічна, І.Я.
Кузьмук. Чернівці:
ЧНУ ім.
Ю.Федьковича, 2021.
С.137-192, 356-436.

П4.
Електронний курс
“Мікроекономіка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>
Електронний курс
“Макроекономіка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>
Електронний курс
“Економічна
політика”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

П7.
Офіційний опонент
при захисті дисертації
Кочука Сергія
Ігоровича
«Трансформація
регуляторної
економічної політики
в Україні» за
спеціальністю
08.00.01 – Економічна
теорія та історія
економічної думки, 6
березня 2019 року.
https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv_M-bvXzjfHKN5hV63wpW/view
Член Спецради К
76.051.12
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladach-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

П10.
1. Програма USAID
«Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність»
(DOBRE) у співпраці з
Малопольською
школою державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK). Читав у
2021 році тренінгові
курси “Надання
публічних послуг” для
керівників середнього
рівня і “Державні
послуги — область
застосування, методи,
управлінські питання”
для службовців
державних служб в
управлінні об’єднаних
громад. Накази

ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 1492-к, 1493-к від 23.12.2021р.
2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військово службовців та членів їх сімей в Україні». Тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року. Накази ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 259-к від 16.02.2021р., 997-к від 16.09.2021р.
3. Грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам’ять, міжетнічні контакти, потенціал”. Досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах.
https://www.academia.edu/38168625/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D1%82%D0%B0_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C_%D0%92%D0%B8%D0%BF_5_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96_%D0%91%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BA_2018_304_%D1%81

П11.
Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://bukoda.gov.ua/gromadyanam/gromadska-gada>
Експерт Робочої групи

з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року)
https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf

П14.

1. Член журі II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів 2021-22 нр

<https://osvita.cv.ua/provedennya-i-ii-etapiv-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-z-navchalnyh-predmetiv-u-2021-2022-n-r-sered-uchniv-zzso-pto/>
<https://drive.google.com/drive/folders/1l3qxaMSGplO1keL9znuFToJqoYp8RWr>

1. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019)
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31)

<https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>

5. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019)
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12)

https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view

Голова журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b3CUfMh664_a9rI-h8Xy6Ggn4IeVSoCq/edit#gid=170785741

П19.

1. Благодійний фонд

						<p>“Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1155 від 25.05.2022 р.</p>
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012</p>	42	<p>Управління проектами (Project management)</p> <p>П1. 1.Галушка З.І., Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. 2019 Index Copernicus: Index edin the ICI Journal Master List Google Scholar: Crossref DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200 2. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-11. (Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus (ICV 2017: 100.00), OCLC WorldCat, CrossRef, J-Gate, Microsoft Academic Search, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Registry of Open Access Repositories (ROAR), The Directory of Open Access Repositories (Open DOAR) та ін. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1; https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta 3. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47.2020. С. 76-79. http://www.market-infr.od.ua/journals/202</p>

0/47_2020_ukr/16.pdf
4. Zoia Halushka, Ruslan Biloskursky, Viacheslav Kravets, Volodymyr Gruntkovskiy, Karina Stromilova. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue12/01-XXV. Pp.48-52. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>

5. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проєктами: роль проєктного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84). 2021. С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5> (категорія «Б»)

6. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77 (0,6 друк. арк.) <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

7. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>

8. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Болгарія. Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI Journals Master List

2020: 82.07 DOI:
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>

П3.

1.Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.

2. Галушка З.І., Катаранчук Г.Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с.

3.Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с.

4.Галушка З.І., Стромілова К.А. Теоретико-методологічні основи обґрунтування сутності циркулярної економіки. Розділ у кол. моногр. «Циркулярна економіка як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації» за наук. Ред. Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, С.18-29.

П4.

1.Галушка З.І., Волощук О.А. Проектний менеджмент :Навчальний посібник. Чернівці, ЧНУ. 2018. 120 с.

2.Економічна теорія :підручник / З.І. Галушка, Г.М. Поченчук. Чернівці, ЧНУ. 2018. 240 с.

3. Економіка: теорія і практика: підручник / З.І. Галушка, Г.М. Поченчук. Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. (28 д.а.).

4.Галушка З. І., Лусте

О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Навчальний посібник. Чернівці. ЧНУ, 2021. 290 с.

5. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецьк. нац. ун-т. 2021. 203 с.

6. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

П6.
Захищено 2 дисертацію Доктора філософії : Нафус І.І
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/
https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view

П7.
Виступила опонентом низки докторських і кандидатських дисертацій, зокрема, докторських дисертацій Кічурчак М.В. (Спеціалізована вчена рада Д 35.051.22 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 28.02.2018 р.), https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/aref_kichurchak.pdf

Смесової В.Л. (спеціалізована вчена рада Д08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf

П8.
Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені

Юрія Федьковича :
1) Детермінанти конкуренто-спроможності соціально-економічних систем (0111 U 001287) - 2010-2015 рр.
2) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр.
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>
3) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р.
Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П9.
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П10.
Член Спеціалізованої Вченої ради ДН 32.521.03-15 при Молдавській Економічній Академії для проведення захисту докторської дисертації Мовіле Ірини (14.09.2018 року).
http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf

П11.
1.Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року).
2.Наукове консультування Чернівецької обласної ради

П12.
1.Галушка З.І.
Соціальні цикли у теорії економічного розвитку: мат. ІV міжн Шумпетерівської конф. «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера: погляд із минулого в майбутнє». Чернівці,

ЧНУ, 2018. с.19-21.

2. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічн абезпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>

3. Галушка З.І. Стратегічний аналіз в системі регіонального менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». Збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2021.pdf> 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218.

4. Галушка З.І. Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFBM 2021 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. Дослідницька сесія «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» 196с. с.42-44. https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf

5. Галушка З.І.,
Зварич В.В.
Реалізація концепції
інклюзивного
розвитку у процесах
нагромадження
соціального капіталу.
Мат. III Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Генерування
інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір»,
12-13 жовтня 2021
року. Економіко-
гуманітарний інститут
Національного
університету
«Запорізька
політехніка», м.
Запоріжжя. С. 32-35.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Галушка З.І.
Проектний підхід в
реалізації стратегій
міського розвитку:
Збірник наукових
праць за матеріалами
III Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Управління
проектами.
Ефективне
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності» (17-18
березня 2021 року).
Дніпро. ЮРСЕПВІС.
с.59-64.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgwxwLtGhVMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1>

П19.
1.Участь у
професійному
об'єднанні ГО
«Буковинський центр
економічної освіти та
бізнесу»
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/
https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ

2.Член Української
Асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО)
<https://clarity-project.info/edr/32204>

						444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.	
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000231, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039677, виданий 26.06.2014</p>	16	Самоменеджмент	<p>П1. 1. Antokhov Andrii, Tytynnik, Yryi, KrivenkoAlexander, Pashynskiy Volodymyr, Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk. Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html 2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. https://www.arcticjournal.org/index.html https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6 3. Антохов А.А., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=34848&lang=pl 4. Антохов А.А., Клевчик Л.Л.</p>

Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13.
http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713>

5. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoriuk. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117.
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104>

6. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Studies of Applied Economics 39(5). May 2021.
https://www.researchgate.net/publication/352122561_Influence_of_Structural_Age_Shifts_of_Population_on_Sectoral_Structure_of_Employment
DOI:
10.25115/eea.v39i5.5018

ПЗ.
1. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. С.162-173.
2. Антохов А., Клевчик Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибочька районна друкарня. 2021. 176 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682>

П4.
1. Менеджмент:
збірник тестових
завдань. Укл.: Антохов
А.А., Галушка З.І.,
Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М. та ін. /
За ред. Галушки З.І.,
Поченчук
Г.М.Чернівці.
Чернівец. нац. ун-т.
2021. 203 с.
2. Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
магістрів / Колектив
авторів: д.е.н.,
проф.Галушка З.І.,
д.е.н., доц. Антохов
А.А., к.е.н., доц.
Запухляк В.М та ін.
Чернівці : ЧНУ. 2021.
437 с.
3.Антохов А., Клевчік
Л., Лусте О.О.
Управління змінами:
навчальний посібник.
Чернівці: Технодрук.
2022. 208 с.

П6.
Захищено 1
дисертацію:
Доктора філософії: -
Котельбан С.В., в
разовій СВР ДФ
35.052.033 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 051
Економіка. 29.12.20.
Тема: Механізм
державного
регулювання
інноваційного
розвитку економіки
України в
глобалізаційних
умовах
<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033>

П7.
Виступав опонентом
докторських і
кандидатських
дисертацій, зокрема,
докторських
дисертацій Мельник
Л.Ю. (Спеціалізована
вчена рада Д
38.806.01 у
Миколаївському
національному
аграрному
університеті,
26.05.2018 р.),
<https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorstvo-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html>
Шевчук І.Б.
(Спеціалізована вчена

						<p>рада Д 73.052.02 при Черкаському державному технологічному університеті, 31.01.2019р.) кандидатською дисертацією Синюра-Ростун Н.Р. (спеціалізована вчена рада Д 35.154.01 при ДУ «Інститут регіональних досліджень фмені М.І. Долишнього НАН України», 4.06.2018 р.), https://ird.gov.ua/irdo1/p1076</p> <p>П9. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12</p> <p>П11. Наукове консультування ТОВ НВК «Камея» в процесі впровадження новітніх технологій та розробок. (Довідка №1 від 15 лютого 2018).</p> <p>Наукове консультування ТОВ МФЕК «Джерело Здоров'я» в розрізі впровадження наукових розробок та інновацій в медицині. (Довідка № 2 від 18 січня 2018).</p> <p>П19. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1148 від 25.05.2022 р.</p>	
33110	Запухляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012604, виданий 12.12.2001,	26	Менеджмент організацій	<p>П1. 1. Запухляк В.М., Лусте О.О. Соціальний капітал як чинник організаційних змін та</p>

Атестат
доцента ДЦ
0010484,
виданий
17.02.2005

адаптивності системи
управління
персоналом.
Evropský časopis
ekonomiky a
managementu. 2019.
Issue 1 (Vol. 5). P.
169–175. URL:
[https://ejem.cz/wp-
content/uploads/2019/
ejem_2019_5_1/23.pd
f](https://ejem.cz/wp-content/uploads/2019/ejem_2019_5_1/23.pdf)

2. Антохов А.А.,
Запужляк В.М.,
Клевчик Л.Л.
Просторовий контекст
розвитку та
управління технолого-
сингулярних
регіональних
економічних систем в
Україні. Економіка та
держава. 2021. №3. С.
34 – 39. URL:
[http://www.economy.in
.ua/?](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5)

3. Запужляк В.М.,
Михайлина Д. Г.,
Роговська-Іщук І.В.,
Саєнко О.С.
Трансформація
людського капіталу в
умовах глобальних
викликів. Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Серія: економіка.
2021. Випуск 830. С.3-
9. URL:
[https://archer.chnu.ed
u.ua/jspui/handle/1234
56789/2294](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2294)

4. Запужляк В.М.,
Кифяк В.І.
Інструменти HR-
інжинірингу в
управлінні
організаціями.
Ефективна економіка.
2021. №10. URL:
[http://www.economy.n
auka.com.ua/pdf/10_2
021/88.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf)

5. Halushka Z.,
Zapukhlyak V.,
Klevchik L., Luste O.,
Storoshchuk B. The
influence of economic
mentality on socio-
economic development.
Financial and credit
activities: problems of
theory and practice. No
1 (42). 2022. Pp. 283-
292.
URL:
[https://fkd.net.ua/inde
x.php/fkd/article/view/
3670/3481](https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481)

Пз.
1. Запужляк В.М., Лусте
О.О. Психологічні
детермінанти
впровадження
інноваційних підходів
до управління
соціально-

економічними системами.
Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 186-205.

2. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запихляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

П4.

П4.

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запихляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. (Внесок автора: с. 10-71; 2,4 друк. арк.)

2.Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.
URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

2.Менеджмент організацій
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>

Антикризове управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851>

Управління персоналом
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>

Комунікаційний менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2852>

Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М.,

Поченчук Г.М. та ін. /
За ред. Галушки З.І.,
Поченчук
Г.М. Чернівці.
Чернівецьк. нац. ун-т.
2021. 203 с.
Електронні курси у
системі Moodle
Менеджмент
організацій
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853> Антикризове
управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851> Управління
персоналом
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>
Комунікації
менеджмент

П7.
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 76.051.12
(Наказ МОН № 1714
від 28.12.2017 р.)
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П8.
Член редколегії
Наукового вісника
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Серія: економіка
(наукове фахове
видання, категорія Б)
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.
1. Норвезько-
український проект
«Перепідготовка та
соціальна адаптація
військовослужбовців
та членів їх сімей в
Україні» (договори:
дог. № 24/18 від
05.09.2018 р., дог. №
16/19 від 14.02.2019 р.,
дог. № 26/19 від
04.09.2019 р.).
2. Норвезько-
український проект
«Норвегія-Україна.
Професійна адаптація.
Інтеграція в державну
систему» (дог. №
11/20 від 06.04.2020,
дог. № 38/20 від
11.09.2020).

П 19.
Участь у
професійному
об'єднанні ГО
«Буковинський центр
економічної освіти та
бізнесу»
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/

						https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1153 від 25.05.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати, формувати стратегічний набір підприємства та розробляти стратегії подальшого розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи та бізнес-аналітика	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - іспит.
		Стратегічний менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1. - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань.
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання;	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,

			<p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.</p>	<p>аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО11. Дотримання принципів академічної доброчесності. Критерії перевірки на плагіат: • схожість – до 20 % некоректних запозичень (плагіату) та не більше 5 % некоректних запозичень із одного джерела; • цитування – не більше 20 % від обсягу основного тексту; • вилучення текстових конструкцій та фраз, які включатимуть не більше 8 слів та 1-5%. ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН15. Розробляти, впроваджувати, адаптувати систему методів та інструментів менеджменту в організаціях різних форм власності та видів діяльності в умовах невизначеності зовнішнього середовища</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Менеджмент організацій</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Публічне адміністрування</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням. МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота з менеджменту</p>	<p>МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p>

			нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
ПРН14. Застосовувати сучасний методологічний та методичний інструментарій для прийняття ефективних управлінських рішень.	<input type="checkbox"/>	Менеджмент організації	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Публічне адміністрування	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням . МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Інформаційні системи та бізнес-аналітика	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами:	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 10 - розв'язування

	з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	практичних ситуацій; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - іспит.
Фінансовий менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 6 - ділові ігри; МО 7 - реферати; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 - тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - іспит.
Самоменеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 12 - тематичні контрольні роботи.
Виробнича (переддипломна)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - захист звіту з практики (залік)

		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	☒	Управління проєктами (Project management)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - іспит.
		Фінансовий менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - іспит.
		Виробнича (переддипломна)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).

			нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</i>	☒	Управлінські рішення	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Публічне адміністрування	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Менеджмент організацій	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	☒	Виробнича (переддипломна)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;

			методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		Самоменеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
<i>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</i>	☒	Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Управління проєктами (Project management)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Самоменеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
<i>ПРН9. Вміти</i>	☒	Самоменеджмент	МН 1 - вербальні методи	МО 3 - презентація

спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.			(лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік
ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	☒	Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		Публічне адміністрування	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль екзамен.
		Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.

			платформ.	
		Бізнес-адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – залік.
		Виробнича (переддипломна)	МН 3 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Управлінські рішення	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Управління проєктами (Project management)	МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування.

		Публічне адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль екзамен.
ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	☒	Управлінські рішення	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 - тестування; ПК - підсумковий контроль - іспит.
		Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 - тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Бізнес-адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;

			над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент організацій	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен
		Управління проєктами (Project management)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань

			(демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	(творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	☒	Менеджмент організацій	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; ПК - підсумковий контроль - екзамен
		Інформаційні системи та бізнес-аналітика	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль іспит.
		Фінансовий менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою	Форми та методи оцінювання МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 9 - аналітичні звіти;

	та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль залік або іспит.
Управління змінами	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти.
Бізнес-адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
Виробнича (переддипломна)	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).

		Кваліфікаційна робота з менеджменту	<p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p> <p>МН12. Консультації наукового керівника.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент організацій</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 7 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>МО 6 - ділові ігри;</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p> <p>ПК - підсумковий контроль екзамен</p>
		<p>Інформаційні системи та бізнес-аналітика</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p> <p>ПК - підсумковий контроль екзамен.</p>
		<p>Управлінські рішення</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація</p>

	методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - іспит.
Управління змінами	МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль екзамен.
Стратегічний менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
Бізнес-адміністрування	МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи;	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань

			<p>МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.</p>	<p>(творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО11. Академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат. МО12. Критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення магістерської роботи; змістовність магістерської роботи; науково-практична значущість магістерської роботи; рівень захисту магістерської роботи; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота з менеджменту</p>	<p>МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Виробнича (переддипломна)</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).</p>
		<p>Інформаційні системи та бізнес-аналітика</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2 - індивідуальне опитування; МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - іспит.</p>