

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>30443 Економіка та організація бізнесу</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>30443</b>
Назва ОП	<b>Економіка та організація бізнесу</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра бізнесу та управління персоналом</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Економічний факультет, факультет історії, політології та міжнародних відносин, філологічний факультет, факультет математики та інформатики, факультет іноземних мов, факультет фізичної культури та здоров'я людини, юридичний факультет</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>57193</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кифяк Вікторія Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>v.kyfyak@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-737-37-57</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблена ОП забезпечує набуття професійних компетентностей з: підприємництва, торгівлі, біржової діяльності і забезпечує вивчення принципів ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; планування, розробку інноваційної стратегії та бізнес-процесів підприємницької діяльності; створення і налагодження механізму визначення потенціалу розвитку підприємницької діяльності; вивчення організації виробничого, торговельного та біржового підприємництва; здійснення аналізу суб'єктів господарювання, їх зовнішньоекономічної діяльності, електронної комерції та податкової політики; дослідження властивостей продукції та послуг, оцінки їх відповідності якісним показникам; дослідження командоутворення в організаціях, інноваційних технологій управління персоналом; формування механізму прийняття ефективних економічних рішень. Акцент програми зроблено на розвиток комунікацій у професійній сфері, критичне мислення, інноваційну діяльність, заснування власного бізнесу та реалізацію сучасних бізнес-проектів. Освітня програма спрямована на створення умов використання теоретичних знань та навичок на практиці у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі ОП) є логічним продовженням багаторічної підготовки бакалаврів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю «Економіка підприємства» (сертифікат про акредитацію НД-ІІ № 2523500 від 31 січня 2013 року, протокол №101

<https://drive.google.com/file/d/oB7Bpv7uaLcJwOHV3WkduNURYVUE/view?resourcekey=o-vPWzLSOGVc77carq8yeP9w>).

ОП є структурованим документом, який містить мету, цілі та зміст підготовки фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», була впроваджена у 2018 році робочою групою (кафедральною науково-методичною комісією кафедри економіки підприємства та управління персоналом економічного факультету) у складі, доцента Кифяк В.І., доцента Водянки Л.Д., к.е.н., асистента Кутаренко Н.Я., к.е.н., асистента Юрій Т.П.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>) під керівництвом проф. Лопатинського Ю.М. з дотриманням усіх чинних на той період процедурних питань та згідно з вимогами нормативних документів та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Обговорення актуальності та необхідності впровадження ОП було здійснено публічно зі стейкхолдерами, іншими представниками економічного факультету та здобувачами вищої освіти (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ekon-organiz-hr-inzhynirng>).

У 2021 р. з урахуванням сучасних тенденцій у сфері бізнесу, зростаючої конкуренції та швидкого розвитку технологій ОП була переглянута з метою її вдосконалення та приведення освітніх компонентів (далі – ОК) у відповідність до нових викликів соціально-економічного середовища та урахуванням новітніх тенденцій розвитку бізнес-науки та практики й Стандарту вищої освіти за спеціальністю (далі – Стандарт) (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 961). У результаті були внесені необхідні зміни, що дозволяють забезпечити більш ефективне навчання та розвиток компетентностей здобувачів, зокрема щодо набуття особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати проблеми та досягати мети, ефективного управління суб'єктами господарювання. Усі процедури, пов'язані з обговоренням, оформленням та оприлюдненням змін до освітньої програми, були виконані відповідно до вимог та рекомендацій (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>).

Після набуття чинності Стандарту ОП була переглянута ще раз у 2022 році з огляду на реорганізацію кафедр економічного факультету (кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності була приєднана до кафедри бізнесу та управління персоналом наказ № 88 від 28.02.2022 р.) з формуванням нової групи забезпечення ОП, зміни умов функціонування ЗВО в умовах новітніх викликів середовища, вимог ринку праці, а також запитів стейкхолдерів. Проект ОП було оприлюднено на сайті кафедри бізнесу та управління персоналом економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>).

За результатами обговорення, отриманих відгуків та пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>) був сформований остаточний варіант змін до ОП

(<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>), затверджений Вченою радою університету 26.05.2022 року і введений в дію наказом №173 від 7.06.2022 р.

Трансформація освітніх програм здійснювалась з урахуванням новітніх соціальних викликів ринку та запитів стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	71	61	9	3	0

2 курс	2021 - 2022	52	45	4	0	0
3 курс	2020 - 2021	42	40	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	22	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20533 Підприємництво, торгівля та біржові операції</b> <b>20536 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>30443 Економіка та організація бізнесу</b> <b>30451 Підприємництво, електронна торгівля та логістика</b>
другий (магістерський) рівень	<b>31494 Управління бізнес-процесами</b> <b>24246 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38602 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_076_ЕОБ_2022.pdf</i>	YKhKmDOLCU+QXNIUUrTXmJTIomI+szifzl/FUru9hT8= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч програма_076_ЕОБ_2022.pdf</i>	xXTlyoNYroj8uiQ9r6FmUprq/JLLdxLqqDDIpRvvnOQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мирослав.pdf</i>	r5i+og8pQvJU4/cpJ9K1nGGolt5G4GVocL1rZ8CDYtg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Документ_Тимош С.pdf</i>	hmxXYwH6CuywsgJjen7CwO/wrhOuqp7UOt1pJ7sIrps= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Грандем.pdf</i>	FvCyZ8YtnNhP9SBrbgiANzBJDUwadM6awkSEJfoWlUA= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі за зміст ОП сформульовані в документі «Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу»: формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи на засадах інноваційності, збалансованості, успіху, набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямів та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх і зовнішніх ринках,

здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності.

ОП забезпечує набуття професійних компетентностей з: підприємництва, економіки бізнесу, економіки та організації торгівлі і забезпечує визначення принципів ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; бізнес-планування інноваційних продуктів, формування стратегії підприємницької діяльності; створення і налагодження механізму управління потенціалом та розвитком підприємницької діяльності; здійснення економічного аналізу та податкової системи; створення організаційної структури та формування корпоративної культури суб'єктів господарювання; вивчення властивостей товарів та товарної експертизи, сертифікації продукції та послуг, оцінки їх відповідності конкурентному середовищу; формування механізму прийняття ефективних економічних рішень. ОП спрямована на створення умов використання теоретичних знань та навичок на практиці у сфері економіки та організації бізнесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

В ЧНУ прийнято «Стратегічний план розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки», відповідно до п. 1.5 визначена його місія ЧНУ – «інновативність, збалансованість, успіх, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової» [<https://drive.google.com/file/d/oB1ffApxX3KANThWYkqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg>].

На основі місії визначені цілі ОП, які повністю відповідають стратегічним напрямкам розвитку й функціонування ЧНУ, зокрема п. 2.1 та п. 8.2 Статуту ЧНУ

[<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>]. Основною метою освітньої діяльності Університету є здобуття особою високого рівня наукових та/або професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань.

ОП підготовки бакалаврів регламентує цілі, зміст, організацію, умови, очікувані результати, технології освітнього процесу на засадах інноваційності, збалансованості, успіху. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Цілі ОП повністю відповідають цілям ЧНУ, визначених у вищевказаних документах.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП задеклароване студентоцентроване навчання, тому для проведення моніторингу думки здобувачів періодично проводяться опитування соціологічною лабораторією ЧНУ ([www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20labulatoria](http://www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20labulatoria)) та кафедрою бізнесу та управління персоналом (<https://docs.google.com/forms/d/1kyG5ALWf8zPNA1gEeghyCvVv1Z7hx3ElqeV3TEGzPY/edit>). Результати анкетування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (останній протокол № 11 від 4.04.2023 р.), а також у відкритих діалогах (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>). Здобувачі, які є лідерами студентського самоврядування, беруть активну участь у роботі Вченої ради економічного факультету ЧНУ, Вченої ради ЧНУ та в обговоренні і затвердженні змін, доповнень до освітньої програми. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були долучені до засідання кафедри (протокол № 1 спільного засідання кафедри бізнесу та управління персоналом та кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності від 05.05.2022 року спільно з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами), де проводилося обговорення загальних та спеціальних компетенцій, а також програмних результатів навчання (далі – ПРН). Зокрема, за пропозиціями здобувачів Д. Мудряка, Е. Баланди та О. Галанесі розширено вибірково освітні компоненти у кожному блоці <https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>), що знайшло відображення в остаточному варіанті змін до ОП.

### **- роботодавці**

Забезпечення потреб роботодавців щодо підготовки фахівців відповідної кваліфікації здійснюється у процесі обговорення структури та змісту ОП під час виїзних занять викладачів, участі роботодавців у круглих столах, конференціях та днях кар'єри в університеті [http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12808](http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12808); [http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12806](http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12806), зимових школах підприємництва (<https://fb.watch/gbAyxJgs4b/>), а також спільних засідань стейкхолдерів ОП та проектною групи. Результати таких обговорень відображаються у пропозиціях роботодавців, що фіксується протоколом [https://drive.google.com/file/d/1x5JMO6dzVL\\_28JzdumImthbgvz6uNGoA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1x5JMO6dzVL_28JzdumImthbgvz6uNGoA/view?usp=sharing), а також відображається у рецензіях-відгуках роботодавців <https://drive.google.com/drive/folders/1Fxd-MG9roVQfxhuKSu4TmdMYDe81XCQa>. Важливим складником вивчення потреб роботодавців є їх опитування (<https://docs.google.com/forms/d/1hRMXotKMgSwqTOMNSWahclupnZH319HMsDockNwYfto/edit>). Анкетування роботодавців, проведене у березні 2023 році дозволило виявити зацікавленість роботодавців у формуванні комунікативних навичок, вміння працювати у команді, критичне мислення, вміння дотримувати дедлайни (протокол № 11 від 04.04.2023 року).

В ЧНУ здійснює діяльність рада стейкхолдерів <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/stakeholders>, метою якої є сприяння розвитку освітніх програм для якісної підготовки фахівців відповідно до умов динамічного ринку праці та підвищення конкурентоспроможності університету.

## **- академічна спільнота**

Розробка і зміни щодо ОП були предметом активного обговорення в колах академічної спільноти, пропозиції та відгуки зазначені в рецензіях <https://drive.google.com/drive/folders/1Fxd-MG9roVQfxhuKSu4TmdMYDe81XCQa> НПП усіх кафедр економічного факультету ЧНУ активно долучені до викладання дисциплін циклу загальної та професійної підготовки навчального плану, а також дисциплін вибіркового блоку. Реалізація навчальних компетенцій ЗК1-ЗК12 забезпечується за погодженням з іншими кафедрами ЧНУ дисциплінами «Актуальні питання історії та культури України», «Українська мова», «Економічна теорія», «Вища математика», «Інформатика», «Іноземна мова», «Фізичне виховання», «Макроекономіка», «Статистика», «Філософія», «Економічний аналіз», «Правознавство».

Узгодження годин/кредитів при викладанні навчальних дисциплін спільних для декількох освітніх програм відбувається на засіданні профільної кафедри та засіданнях навчально-методичної ради економічного факультету ЧНУ.

Активне врахування міжнародного досвіду, зокрема Інституту економіки та фінансів Жешувського університету, Вищої школи бізнесу Національного університету Луїса (Польща), Університету Штефан чел Маре та Університету Бабеш-Боляй (Румунія), CERGE-EI (Центр економічних досліджень та післядипломної освіти Карлового університету та Інституту економіки Чеської академії наук) та інших ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості освіти через опитування здобувачів ОП та введення вибіркового компоненту, сприяло удосконаленню ОП.

## **- інші стейкхолдери**

ОП відповідає цілям та інтересам місцевих громад, зазначених в програмних документах їх розвитку (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>), до розробки яких долучились Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Кифяк В.І. (<https://www.giz.de/en/worldwide/82827.html>, <https://chernivtsi2030.cv.ua/?p=2470>, [https://drive.google.com/file/d/1Q98Pqp14R\\_q%2DEf6D6G4BmhiFqoQZFSZV/view?usp=sharin](https://drive.google.com/file/d/1Q98Pqp14R_q%2DEf6D6G4BmhiFqoQZFSZV/view?usp=sharin)), інтереси інших стейкхолдерів забезпечуються участю Кифяк В.І., Водянки Л.Д., Філіпчук Н.В. у проєктах «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» (2019-2020 рр.), «Україна-Норвегія» в ЧНУ (2020-2023 рр.); Водянки Л.Д. у проєкті «Підприємницький університет», що забезпечує ОП сучасними технологіями реалізації інноваційних бізнес-проєктів з боку практиків (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/start-up-proyekty-studentiv-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom>). Зибарева О.В., Вербівська Л.В. (2021 р.) взяли участь у проєкті «Бізнес-школа для жінок Вижницької ОТГ» в рамках програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що дозволило врахувати пропозиції стейкхолдерів громади щодо пріоритетів ведення бізнесу при формуванні цілей і ПРН ОП. Участь у міжнародному проєкті CERGE-EI Foundation (2022 р.), координатор Кифяк В.І., спрямований на інтеграцію європейських підходів ОП <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyekti-gerge-ei>.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При розробці ОП враховано тенденції розвитку світової та вітчизняної економічної науки, особливості трансформації ринку праці, потреба використання сучасних технологій організації бізнесу, побажання стейкхолдерів, які визначили бачення, цілі й ПРН, визначені даною ОП. Нові тенденції розвитку спеціальності також враховано в ОП з огляду на відповідність її змісту новим викликам. Це дозволило включити до складу ОП такі актуальні ОК, як ЗПО14, ППО9, ППО13. Для врахування трансформацій ринку праці при формуванні ОП проведено опитування та професійні зустрічі з потенційними роботодавцями (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>), огляди ринку праці та зустрічі з засновниками бізнесу (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/ne-bijtesya-zrobyty-velykyj-krok-vy-ne-mozhete-peretnuty-prirvu-dvoma-malenkymu-strybkamy>), школи бізнесу (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zymova-biznes-shkola-5-0>), виїзні заняття для використання набутих знань у практичних ситуаціях (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/vyuizne-praktychne-zanyattya-studentiv-ekonomichnogo-fakultetu-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom>). Це дозволяє забезпечити ринку праці підготовку конкурентоспроможних фахівців з розробки та організації бізнесу, інноваційних проєктів та вміння ідентифікувати проблем ведення бізнесу для забезпечення ефективного управління ними, застосування бізнес-комунікацій для взаємодії з представниками різних професійних груп.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У процесі формулювання цілей та ПРН за ОП враховано вимоги потенційних роботодавців Чернівецької області та інших регіонів України з розвитку ринків праці та необхідності підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері організації та ведення бізнесу. В ОП передбачено вивчення прогресивних методів та прийомів професійної діяльності у різних галузях економіки шляхом вивчення таких ОК як ЗПО8, ЗПО11, ППО2, ППО19, ППО21 які забезпечують формування компетенцій для роботи у сфері організації регіонального бізнесу. В умовах, що склалися сьогодні в Україні, здобувачі ОП здатні підтримати розбудову економіки, забезпечити зростання в умовах невизначеності бізнес-процесів, на що спрямована Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/documents/strategiya-rovzitku-oblasti>) та Комплексної програми розвитку малого та середнього підприємництва в Чернівецькій області на 2021-2022 роки (<https://bukoda.gov.ua/news/u-chernivetskii-oblasti-realizovano-kompleksnu-prohramu-rozvytku-maloho-ta-serednoho-pidpriemnytstva-u-chernivetskii-oblasti-za-20212022-roky>). Цілі та ПРН за ОП зорієнтовані на набуття здобувачами ОП професійних, дослідницьких, комунікативних та інших компетентностей, оволодіння якими є ключовими для виявлення та вирішення комплексних проблем, прийняття обґрунтованих і ефективних економічних рішень у сфері бізнесу. Галузевий та регіональний контексти прийняті до уваги під час формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН для генерування складових обов'язкових компонент ОП було використано порівняльний аналіз переліку навчальних дисциплін та враховано досвід аналогічних програм з підготовки бакалаврів: КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана; Національний університет «Києво-могилянська академія»; ТНТУ ім. І. Пулюя, ХНУ ім. М. Каразіна, що знайшло відображення у рішеннях щодо змісту ОП. При її складанні перевага надавалась практичній складовій, формуванню обов'язкових компонент навчального плану аналогічно до ОП зазначених ЗВО (було включено як загальні економічні (ЗПО3, ЗПО8, ППО3), галузеві (ППО5, ППО8, ППО14, ППО17) та перелік функціональних економічних дисциплін (ППО4, ППО7, ППО10).

Досвід вітчизняних програм показав доцільність включення в ОП вагомої частки дисциплін, що спрямовані на розвиток у здобувачів навичок стратегічного мислення, обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків, організації інноваційних бізнес-процесів тощо.

Враховано досвід програм з бізнес-економіки європейських ЗВО, зокрема Інституту економіки та фінансів Жешувського університету, Вищої школи бізнесу Національного університету Луїса (Польща), Університет Штефан чел Маре та Університет Бабеш-Боляй (Румунія), SERGE-EI (Центр економічних досліджень та післядипломної освіти Карлового університету та Інституту економіки Чеської академії наук).

Врахування досвіду відбувалося шляхом стажування викладачів ОП у інших ЗВО України та за кордоном, участі в конференціях та проєктах.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У ОП з урахуванням новітніх умов ведення бізнесу звертається увага на актуальні аспекти розвитку підприємництва та потреби стейкхолдерів. Зокрема, у 2021 році в ОП вводяться нові обов'язкові дисципліни, такі як «Командоутворення», «Організація бізнес-процесів та управління start-up», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Податкова система», «Біржова діяльність», які допомагають здобути компетенції з командної роботи, особливостей ведення та адміністрування бізнесу, біржової діяльності та інноваційного розвитку, що дозволяє забезпечити досягнення різних компетенцій, зокрема таких як ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 та СК7, СК8, СК11-13, а також допомагає здобувачам досягати конкретних професійних результатів. У зв'язку зі змінами в середовищі підприємницької діяльності, викликаними глобальними тенденціями, у структуру ОП у 2022 році включено до обов'язкових компонентів дисципліну «Економіка бізнесу», щоб розширити загальні та фахові компетенції здобувачів (ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК11, ЗК12 та СК 1-4, СК6, СК10-13) та задовольнити потреби зацікавлених сторін.

Також, до обов'язкових компонентів включено «Виробничу практику» на 3 та 4 курсах навчання, щоб підвищити досягнення здобувачами усіх ПРН, визначених у Стандарті та даною ОП.

В рамках ОП з урахуванням сучасних умов бізнесу, підготовка здобувачів містить 120 дисциплін, частина з яких є вибірковыми компонентами (вибір 20 дисциплін з переліку більш ніж 80). Нововведення у вибіркового компонентах підготовки здобувачів включають дисципліни, які відповідають процесам цифровізації економіки, такі як «Електронна комерція», «Digital-маркетинг», «Бізнес онлайн», «Інформаційна економіка», «Цифрова економіка», що допомагає поглиблювати компетенції в СК 11-14 та сприяє ПРН21-23. Крім того, введення дисциплін, таких як «Бізнес-планування», «Критичне мислення», «Поведінка споживача», «Організаційна культура», «Оптимізаційні методи та моделі», «Інтернет-технології в бізнесі», «Стратегія розвитку кадрів», «Аграрні ринки та ризики виробництва продовольства», поглиблює компетенції, що допомагає здобувачам розвивати здатність до ефективного управління бізнесом, що відповідає ПРН1-ПРН11. Інші дисципліни вибіркового компонента циклу професійної підготовки забезпечують розвиток спеціальних компетентностей у підприємстві та торгівлі, що дозволяє забезпечити досягнення всіх ПРН.

Тож, обов'язкові компоненти ОП забезпечують послідовне та комплексне формування у здобувачів усіх ПРН, передбачених у Стандарті та визначених даною ОП, які посилюються та розвиваються у вибіркового компонентах ОП. Засвоєння навчального матеріалу дисциплін ОП, проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи повністю забезпечують формування необхідних інтегральної, загальних та спеціальних фахових компетентностей. Такий підхід гарантує повну відповідність ОП, що акредитується, вимогам Стандарту, адже здобувачі засвоюють знання та вміння, необхідні для успішного функціонування у сучасних умовах бізнесу.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243) наявний, і є чинним (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає об'єктам вивчення, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими потрібно оволодіти здобувачу ОП для виконання функцій та вирішення завдань в суб'єктах господарювання, які здійснюють діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010.

Зміст ОП містить загальні та спеціальні компетенції і ПРН, які дозволяють підготувати професійного фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ОП включає ОК, які представлені навчальними дисциплінами, курсовими роботами, навчальною та виробничими практиками, кваліфікаційною роботою. Теоретична підготовка представлена дисциплінами, за якими розроблені силабуси ([https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S\\_kWwxZ](https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S_kWwxZ)) та робочі програми, містить 26 освітніх компонент професійного спрямування: ППО1-ППО26.

Особливістю ОП є акцент на аналізі здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.

Обов'язкова складова ОП забезпечує поєднання компетентностей за різними напрямками – підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що забезпечує вивчення принципів ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; планування, розробку інноваційної стратегії та бізнес-процесів; створення і налагодження механізму визначення потенціалу розвитку підприємницької діяльності; вивчення організації виробничого, торговельного та біржового підприємництва; здійснення аналізу суб'єктів господарювання, їх зовнішньоекономічної діяльності та податкової політики; дослідження властивостей продукції та послуг, оцінки їх відповідності якісним показникам; дослідження командоутворення в організаціях, інноваційних технологій управління персоналом; формування механізму прийняття ефективних економічних рішень. Акцент програми зроблено на розвиток комунікацій у професійній сфері, інноваційну діяльність, заснування власного бізнесу та реалізацію сучасних бізнес-проектів. Така особливість відрізняє ОП від інших освітніх програм за суміжними предметними областями.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Права здобувачів за ОП на індивідуальну освітню траєкторію в ЧНУ реалізуються через вибір навчальних дисциплін, складання індивідуального графіку навчання, можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Структура ОП на 25 % складається з вибіркового дисциплін. Це забезпечує необхідний обсяг, передбачений законодавством. Здобувачі мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Організація проведення вибору здобувачами дисциплін визначається Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>. Для забезпечення права здобувачів на індивідуальний графік навчання в університеті затверджене Положення про індивідуальний графік навчання студентів у ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1UVH04IuHNTjxKIORWq6w2IJRSVSl9SXq/view>.

Одразу після вступу на навчання на навчальній дисципліні Вступ в спеціальність здобувачі вищої освіти знайомляться з особливостями формування індивідуального плану, з переліком вибіркового дисциплін, з програмами академічної мобільності та їх організацією в Україні і за кордоном – останнє регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>).

Індивідуальною траєкторією є також забезпеченням вибору здобувачем баз навчальної та виробничих практик, керівників курсових та кваліфікаційних робіт, тем кваліфікаційних робіт.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП передбачає стратифікований блочний вибір дисциплін. В ОП передбачено 20 блоків по 4 дисципліни. Реалізація права на вибір ОК здобувачами вищої освіти за ОП реалізується та регламентується Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>.

Положення забезпечує реалізацію здобувачами права вибору навчальних дисциплін та описує процедуру вибору. Обрання та вивчення вибіркового компоненту ОП передбачено в 6 з 8 семестрів підготовки здобувачів.

Організація проведення вибору здобувачами включає 3 рівні вибору дисциплін: кафедральний, факультетський,



міжфакультетський.

Кафедральний вибір проводиться із запропонованих на вибір дисциплін, викладання яких забезпечується відповідною кафедрою.

Факультетський вибір передбачає вибір 1 дисципліни серед дисциплін, запропонованих усіма кафедрами економічного факультету (вибір у 4 та 6 семестрах).

Міжфакультетський вибір передбачає вибір 1 дисципліни серед дисциплін, запропонованих усіма кафедрами університету (вибір у 3 семестрі).

Будь-який вибір включає 6 етапів:

I – ознайомлення здобувачів з порядком, термінами та особливостями формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в ЧНУ, а також із особливостями отримання професійних компетенцій за ОП, на якій навчається здобувач (відповідальні куратори груп, деканат).

II – ознайомлення здобувачів з переліками блоків і дисциплін вибору, які пропонуються за ОП, це відбувається через організацію зустрічей з представниками кафедри і групи забезпечення ОП, представниками деканату, куратором тощо. Перелік вибіркового дисциплін доступний за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/15evWvePUkIS4K3jydpkkoG6SX5M-wq8i>.

III – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком з чітко визначеним терміном.

IV – опрацювання заяв здобувачів факультетом/групою забезпечення ОП, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп. За результатами вибору здобувачам, вибір яких не може бути задоволений через причини, перелічені в пункті 2.4 Положення, повідомляється про відмову (із вказанням причини) та пропонується зробити вибір із скоригованого переліку дисциплін. Відповідно до п. 2.4 Положення групи для вивчення окремої вибіркової дисципліни формуються при наявності не менше 10 осіб за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

V – повторний запис здобувачів на вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюється за правилами, наведеними вище.

VI – остаточне опрацювання заяв здобувачів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вибору, формування груп здійснюється групами забезпечення ОП. Здобувача, який не скористався своїм правом вибору, записують на вивчення дисциплін з міркувань оптимізації числа здобувачів у навчальних групах.

Терміни проведення процедур вибору здобувачами навчальних дисциплін визначені у Положенні.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів є обов'язковою компонентою ОП, що відповідає Стандарту і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (п. 2, п.5.8)

[https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view); Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (протокол №7 від 31.08.2020 р.),

<https://drive.google.com/file/d/1EMTdo9rzwmD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>). ОП передбачено різні види практичної підготовки (практичні заняття в аудиторіях та виїзні заняття на підприємства; навчальні екскурсії, тренінги, навчальна та виробничі практики, виконання кваліфікаційної роботи). Навчальна (3 кр. ЄКТС, 4 сем.) та виробничі практики (3 кр. ЄКТС, 6 сем., 4 кр. ЄКТС, 8 сем.), спрямовані на формування загальних (ЗК1-12) та фахових (СК1-13) компетентностей, що забезпечує досягнення всіх ПРН, передбачених Стандартом та даною ОП. Практична підготовка здійснюється на договірній основі на базі зацікавлених суб'єктів господарювання, вибір яких здобувачем здійснюється самостійно. Важливість зворотнього зв'язку з базами практик забезпечується формуванням запитів роботодавців і здійснюється шляхом врахування їх рекомендацій щодо завдань, формату та індивідуального плану практики, здебільшого у формі відгуку на практичну роботу здобувачів.

Основними базами практик є ПП «Грандем», ТДВ «Трембіта», ТОВ «Джерело Здоров'я», ПАТ «Чернівецький хлібокомбінат», ТОВ «Камея», ПП «Елма», ТОВ «Меблі Сіті», ПП «Престиж», ДП «М'ясо Буковини», ПАТ «Укртелеком».

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання здобувачів для ефективної реалізації професійних здібностей в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності потребує набуття соціальних навичок (когнітивних, соціально-поведінкових та кросфункціональних), оскільки успіх подальшої професійної діяльності випускників ОП залежить від умінь презентувати себе, налагоджувати міжособистісне спілкування та співробітництво, працювати в команді, розвивати лідерські навички, адаптуватися в нестандартній ситуації, працювати з інформацією та аналізувати її. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через загальні (ЗПО14, ППО1, ППО2, ППО9, ППО20, ППО21) та окремі вибірково ОК. Під час викладання активно використовуються ефективні методи навчання, такі як дискусії, ділові ігри, кейси, тренінги, обговорення проблемних ситуацій та ін. Необхідні креативність та критичне мислення, які забезпечуються використанням в навчальному процесі інтерактивних методів і прийомів, поглиблюються під час проходження виробничих практик і проявляються під час захисту кваліфікаційної роботи. Важливе значення для здобувачів відіграє здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному рівні. Здобувачі мають можливість поглиблювати соціальні навички шляхом участі у громадських заходах: бізнес-школах, роботі наукового гуртка «Центр креативного підприємництва та лідерства», конкурсах наукових робіт, а також участі у студентському самоврядуванні, волонтерській роботі тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Оскільки відповідний професійний стандарт відсутній (<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk->

UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv), зміст ОП складено відповідно до необхідності набуття здобувачами інтегральних, загальних й спеціальних компетентностей, а також отримання ПРН, що відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій (п. 4) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Професійна кваліфікація здобувачів, що надасть змогу випускникам ОП виконувати певний вид роботи чи провадити професійну діяльність на ринку праці, базується на Національному класифікаторі професій ДКО03:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/sp:max50:nav7:font2#Text>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Щороку затверджуються рекомендації щодо складання робочих навчальних планів Методичною радою ЧНУ (протокол №5 від 23 грудня 2021 року), які враховують розподіл навантаження для здобувачів. Фактичне навантаження здобувача становить 240 кредитів ЄКТС та рівномірно розподіляється між 8 семестрами (по 30 кредитів). У межах кожної дисципліни навчальним планом визначається співвідношення аудиторної та самостійної роботи, при чому на денній формі навчання частка аудиторних годин складає не менше ніж 30%, а кількість заліків та екзаменів є оптимальною. Аудиторна робота розподілена пропорційно між лекційними та практичними заняттями, а розподіл годин аудиторної та самостійної роботи за темами, її зміст у межах конкретної дисципліни відображено у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

Щоб підвищити продуктивність самостійної роботи та запобігти перевантаженню здобувачів, розроблений оптимальний розклад занять. ([https://drive.google.com/drive/folders/1EGG3z-zn\\_twdEXeDUmN1BdomYjRD6nch](https://drive.google.com/drive/folders/1EGG3z-zn_twdEXeDUmN1BdomYjRD6nch)). У кожному семестрі передбачено два тижні індивідуальних занять, що дозволяє забезпечити оптимальне навантаження для здобувачів ОП. Результати щорічного опитування, проведеного Центром забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1bM8JrpMfeK7dbaBzWiTh5VrnSt\\_e7ATp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1bM8JrpMfeK7dbaBzWiTh5VrnSt_e7ATp/view?usp=sharing)) та групою забезпечення ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1IV2v>) також підтверджують це.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Основою регулювання впровадження дуальної освіти в університеті є «Положення про впровадження елементів дуальної форми в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 1.07.2020 року ([https://drive.google.com/file/d/1\\_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz\\_gCgxa2/view](https://drive.google.com/file/d/1_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz_gCgxa2/view)).

Хоча ОП, яка отримує акредитацію, не передбачає підготовки здобувачів за дуальною формою освіти, проте група забезпечення ОП активно співпрацює зі зацікавленими стейкхолдерами, щоб дослідити можливість впровадження цієї форми в майбутньому.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості прийому на ОП вказані у Правилах прийому, що доступні на сайті Приймальної комісії ЧНУ за посиланнями: [http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80), перелік документів, необхідних вступнику, розміщено за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/17aub7Cepdu6ovK5KG1wWP8TS5Fg6NMOM/view>. Правила прийому та вимоги до вступників враховують особливості ОП, зокрема за умовами вступу 2022 року на навчання приймалися особи на основі документа про повну загальну середню освіту за результатами національного мультипредметного тесту з предметів: українська мова; математика; історія України (<https://drive.google.com/file/d/1YcbGtBisF6LooVQtRccccFMcoHNQEQnc/view>). При вступі на базі диплому молодшого спеціаліста приймалися особи за результатами НМТ або ЗНО з предметів: українська мова; математика або будь-який предмет на вибір ([https://drive.google.com/file/d/1heV9Ivb\\_mT8mfZaocHvURP6QI4m2\\_6YJ/view](https://drive.google.com/file/d/1heV9Ivb_mT8mfZaocHvURP6QI4m2_6YJ/view)). Для вступу всім абітурієнтам потрібно було подати мотиваційний лист. Методичні рекомендації щодо написання мотиваційного листа вступника та критерії його оцінювання та приклади мотиваційних листів подані на сайті [http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=6170](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=6170).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується пп. 7.12-7.14 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view), р. 3 Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти у ЧНУ

[https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W\\_2vWtzx/view](https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view), р. 3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ

<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>. Визнання результатів навчання здійснюється шляхом перезарахування кредитів, які були здобуті під час навчання в інших ЗВО, на основі документів про раніше здобуту освіту (диплому, академічної довідки), що передбачає виведення академічної різниці. Процедура визнання результатів навчання визначається умовами, зазначеними у «Змінах до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ»

[https://drive.google.com/file/d/1zBjidFMg1n36pMkfb9IdYVqoZW68\\_QTB/view](https://drive.google.com/file/d/1zBjidFMg1n36pMkfb9IdYVqoZW68_QTB/view).

Визнання результатів за програмами академічної мобільності також передбачено угодою між ЗВО, згідно з якою по завершенню навчання здобувач надає документ з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завірених в установленому порядку в ЗВО-партнері.

Всі положення оприлюднено на сайті ЧНУ, так само як і можливості щодо академічної мобільності здобувачів

<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Згідно з нормативними документами, зокрема Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича здійснює еквівалентне перезарахування результатів навчання здобувачів ОП та здобувачів вищої освіти ЗВО-партнерів

<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>.

Для перезарахування результатів використовується ECTS або ж інша система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти, яка прийнята у ЗВО-партнері відмінна від ECTS відповідно до положень академічної співпраці.

Основою визнання результатів навчальної та іншої діяльності здобувача є його індивідуальний план, у якому вказані:

- навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності;
- кількість кредитів за дисциплінами;
- результати успішного засвоєння здобувачем навчальних дисциплін;
- інформація про порядок та критерії оцінювання успішності здобувачів визначених ЗВО, яка завірена в установленому порядку.

За ОП зазначена практика перезарахування та визнання результатів навчання здобувачами вищої освіти застосовувалась в рамках проекту Еразмус+ в Університеті Норт, Норвегія відповідно до результатів навчання таких здобувачів як Інна Капітан та Катерина Сироїжко (2019 рік), Ольга Унгурян (2023 рік)

([https://drive.google.com/file/d/13Nl9\\_Lkejlm4Imma2Wo5nolaNyJf3o9m/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13Nl9_Lkejlm4Imma2Wo5nolaNyJf3o9m/view?usp=sharing)).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В ЧНУ затверджене Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти)

(<https://drive.google.com/file/d/100CftXHLrgqS-T43aFun6blUvZO7Zozi/view>). Даний документ визначає результати навчання, котрі були здобуті у неформальній освіті. Питання, які стосуються затвердження результатів навчання неформальної освіти, чітко зазначені в «Положенні визначення порядку та процедури визнання результатів неформальної освіти». Використання здобувачами знань, отриманих в результаті неформальної освіти, доводять до враховуються викладачами відповідних ОК та обговорюються при роботі методичної комісії кафедри.

Здобувачі за ОП мають змогу отримувати додаткові знання за допомогою неформальної освіти. Здобувачі освіти мають можливість отримувати інформацію про потенціал та шляхи реалізації неформальної освіти.

У рамках вивчення таких обов'язкових компонентів як: «Командування», «Підприємництво та власний бізнес», «Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up» та вибіркового: «Лідерство і партнерство в підприємницькій діяльності», «Економічна психологія та етика бізнесу», «Ціноутворення у підприємницькій діяльності» здобувачам освіти пропонується додатково отримувати знання на онлайн курсах. Результати курсів враховуються при кінцевому оцінюванні.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Неформальна освіта – це можливість для здобувачів розширити знання та навички, підвищити кваліфікацію та зробити свої резюме привабливішими для потенційних роботодавців. ЧНУ розуміє важливість неформальної освіти та надає здобувачам доступ до інформації про різноманітні напрями розвитку. Здобувачі можуть вибрати ті напрями, які найбільше відповідають їх інтересам та потребам. У динамічному середовищі сьогодення, де знання швидко старіють, неформальна освіта стає все важливішою для успішної кар'єри та особистісного росту.

Вивчаючи такі ОК як ЗПО14, ППО2, ППО13 та вибірково: Лідерство і партнерство в підприємницькій діяльності, Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up, Ціноутворення у підприємницькій діяльності здобувачам рекомендується проходити деякі модулі на платформах «Prometheus», «Будуй своє», «Coursera» та ін. На темі «Академічна доброчесність» з обов'язкової компоненти ППО1 здобувачі отримали сертифікати з однойменного курсу, розробленого НаУКМА-онлайн та ГО ЕлібУКР за підтримки фонду Відродження. Навчальне навантаження курсу відповідає 0,1 кредиту ЄКТС.

Також здобувачі залучались до проходження курсів «Development Economic», «Labor Economics» у обсязі 20 годин за проектом SERG-EI Foundation під керівництвом Ки́фяк В.І. По завершенню курсів отримали сертифікати міжнародного зразка <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyektu>

serge-ei. Отримані знання на курсах зараховуються під час кінцевого оцінювання.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОП реалізується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view)) за очною формою навчання та з використанням елементів дистанційної форми за допомогою системи електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>) та Google Meet.

На ОП основними формами навчального процесу є аудиторні заняття (лекції, практичні та семінарські), самостійна робота, практична підготовка та дистанційне навчання.

Задля досягнення програмних результатів використовуються активні та інтерактивні методи навчання й викладання, зокрема наочні, практичні, словесні, дослідницькі методи, бізнес-кейси, використання у роботі інформаційних ресурсів, комп'ютерні засоби навчання, перевага надається комбінованим методам.

Використання перелічених методів є оптимальним, оскільки сприяє формуванню професійних навичок та здобуття рівня усвідомленої професійної компетентності, що дає змогу забезпечити досягнення програмних результатів навчання за ОП.

Задля отримання об'єктивної інформації про результати навчання здобувачів, відповідно до ОП, проводиться моніторинг та самооцінка навчання на рівні кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>), здійснюється аналіз динаміки якості отриманих результатів.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є базовим у підготовці фахівців за ОП й відповідає Стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ»

(<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>). Зазначений підхід орієнтується на залучення здобувачів до освітньої діяльності на засадах рівноправних партнерських стосунків.

Персоналізація та індивідуалізація навчального процесу здобувачів реалізується через ряд заходів: вибіркова компонента навчальних планів, забезпечення можливості вибору місця проходження практик, узгодження тем кваліфікаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких робіт. Також, для здобувачів передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком ([http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/8\\_Polozh\\_indyvid\\_grafic\\_2020.pdf](http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/8_Polozh_indyvid_grafic_2020.pdf)).

Вибір форм та методів навчання й викладання, що відповідають студентоцентрованому підходу забезпечується участю здобувачів у наукових та методичних семінарах, засіданнях наукового студентського гуртка кафедри, де аналізуються форми й методи надання освітніх послуг.

Як показують результати анонімного опитування здобувачів більшість в цілому задоволені формою та методами навчання й викладання, а також їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу (протокол зас. каф. № 11 від 04.04.2023).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу вибору методів навчання за ОП відповідно до Статуту ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>, що відповідає інтересам суспільства в цілому та окремої особи, зокрема.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>) учасникам освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності забезпечується академічна свобода, самостійність й незалежність, на принципах свободи слова, думки і творчості. Їх вдосконалення забезпечується участю у конференціях, семінарах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами тощо. Так, у ЧНУ щорічно проводяться студентські наукові конференції на всіх факультетах, участь у яких і публікація матеріалів для здобувачів освіти безкоштовна.

Академічна свобода здобувачів ОП реалізується через вибіркові ОК, індивідуальні навчальні плани, індивідуальні заняття та консультації викладачів відповідно до графіків. Функціонування системи дистанційного навчання Moodle дає можливість вивчати ОК у зручний час та реалізувати індивідуальний освітній підхід до здобувачів.

Використовуються також платформи Google Class, ВУМ online (<https://vumonline.ua/courses/>); «ПРОМЕТЕУС» (<https://courses.prometheus.org.ua>); Trello Skills; Academy (<http://skillsacademy.com.ua/courses>).

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну та зрозумілу інформацію стосовно цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

Структурована інформація щодо освітнього процесу, зокрема ОП (що містить мету, зміст та ПРН) та силабуси дисциплін (містять цілі, зміст, ПРН, завдання та критерії оцінювання в межах окремих ОК), методичні розробки для виконання міждисциплінарних курсових робіт та проходження практики, інше інформаційне забезпечення висвітлюється повністю та своєчасно на сайті кафедри <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up>. Вся інформація знаходиться у вільному доступі, здобувачів про це інформують на першому занятті.

При обговоренні структури ОК викладачі отримують базу інформації про дисципліну, вносять власні пропозиції, що ухвалюються на засіданні кафедри за поданням групи забезпечення та гаранта освітньої програми.

В ЧНУ функціонує навчальна платформа Moodle ([moodle.chnu.edu.ua](https://moodle.chnu.edu.ua)), що спрямована на інтеграцію учасників навчального процесу задля створення персоналізованої прозорої електронної системи навчання та покращення взаємодії викладача та здобувача. На сторінках дисциплін наявна вся необхідна інформація для успішного засвоєння навчальних курсів здобувачами всіх форм навчання.

Така система інформаційного забезпечення учасників навчального процесу відповідає вимогам вищої школи та тенденціям цифровізації в освіті.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Основні засади та принципи організації освітньої діяльності, забезпечення якості, прав та обов'язків учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWYTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWYTRXbI5-Gg/view)).

Освітній процес базується на принципах науковості, поєднання освітньої і науково-дослідної діяльності, використовуються такі елементи досліджень: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; міждисциплінарних курсових робіт; публікація наукових статей, тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами науково-практичних конференцій. Здобувачі виконують кваліфікаційну роботу, що належить до категорії самостійних наукових досліджень, в основі яких лежить моделювання рішень та елементи наукової новизни та відповідає індивідуальній траєкторії формування науково-освітніх навичок здобувачів.

Відповідно до напрямку наукової діяльності кафедри та тематики кафедри («Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів» № 0120U105379) проводиться підготовка наукових доповідей студентського гуртка «Центр креативного підприємництва та лідерства»

(<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zasidannya-naukovogo-gurtka-tsentr-kreatyvno-pidpruyemnystva-ta-liderstva>). За ОК усі викладачі мають наукові публікації (розділи монографій, статті, тези конференцій та ін.).

Щороку на економічному факультеті ЧНУ проводяться Всеукраїнські та Міжнародні наукові конференції студентів, аспірантів та молодих учених, участь у яких беруть здобувачі ОП

<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2886824564949890/>.

Здобувачі беруть активну участь у публікаціях наукових статей та тез наукових конференцій (Баланда Е.О., Нечипорук А.В., Стефанесій Є.А., Галанесі О. та інші) [https://drive.google.com/file/d/1Ny09-IgYN3kRBdpxlybJc\\_QZ2yKM09I/view](https://drive.google.com/file/d/1Ny09-IgYN3kRBdpxlybJc_QZ2yKM09I/view).

Здобувачі беруть активну участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Переможцями I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-2022 н.р. були Лучик П.О., Нідзельська С.В., Швайко К.В.

<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2918331971799149/>.

Науково-дослідна робота кафедри висвітлюється на інтернет-сторінці кафедри <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/naukovo-doslidna-robota>.

Кафедра є співорганізатором щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції у 2019-2022 роки «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні»,

(<https://drive.google.com/file/d/1Puc2nJWq-AHqy2bMfHvwG0dXEUThy2y/view?usp=sharing>,

[https://drive.google.com/file/d/1fJ6lo-2sO77dyZwzuihhYpIyzVKB\\_YEX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fJ6lo-2sO77dyZwzuihhYpIyzVKB_YEX/view?usp=sharing),

[https://drive.google.com/file/d/1ps2MWho6EYacVHJG4y\\_cqjP7GILVYENB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ps2MWho6EYacVHJG4y_cqjP7GILVYENB/view?usp=sharing)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Цілісність освітнього матеріалу, професійна спрямованість змісту навчання, врахування міждисциплінарних зв'язків програм ОК, недопущення їх дублювання забезпечується шляхом розгляду на засіданні кафедри (сумісному засіданні кафедр), які забезпечують викладання відповідної ОК, ухвалюються Методичною та Вченою радами економічного факультету.

В рамках Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (протокол № 4 від 27 квітня 2020 року) ([https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZ0vNab4J2x8tHTZ2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZ0vNab4J2x8tHTZ2vfVmH4JOP/view)) та задля забезпечення цілісності освітнього матеріалу та професійної спрямованості змісту навчання постійно відбувається перегляд та оновлення змісту ОК за ОП.

Гарант та члени групи забезпечення ОП з метою забезпечення надання якісних освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей, створення сприятливого та ефективного освітнього середовища організовують систематичний моніторинг та удосконалення ОП. Критеріями для перегляду змісту ОК є потреби здобувачів вищої освіти (<https://www.instagram.com/p/BpoRmzvBGmO/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>), ринку праці, рекомендації стейкхолдерів та представників різних бізнесових і наукових спільнот (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/onlajn-zustrich-za-uchastyu-stejkholdera-op-ekonomika-ta-organizatsiya-biznesu-adler-galynoyu-mykolayivnoyu>), які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками.

Для оновлення змісту ОК також підґрунтям є наукові та методичні семінари кафедри, отримані знання при проходженні міжнародних стажувань (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/dovira-yak-instytutsiya-rozvytku-biznesu-v-umovah-novyh-sotsialnyh-vyklykiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/eramsus-2022-11-chnu-econom>, <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/vidbuvsya-naukovyj-seminar-na-temu-suchasni-organizatsijni-struktury-upravlinnya-praktychni-kejsy>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/naukovyj-seminar-emotsijnyj-intelektmentalna-osnova-profesijnogo-samovdoskonalennya>)

Усі ОК пов'язані з актуальними академічними дослідженнями, дискусіями та результати власних наукових досліджень викладачів (таблиця 2). Зокрема, розглянуті у наукових та методичних публікаціях Кифяк В.І. питання управління командами відображені у змісті ОК ЗПО14. Наукові дослідження Лопатинського Ю.М. із забезпечення розвитку конкурентоспроможного підприємництва, здатного ефективно діяти в межах сучасної економіки, враховані при викладанні ОК ППО1. Особливості управління людськими ресурсами як необхідного чинника підвищення конкурентоспроможності сучасних підприємств, розглянуті у наукових та методичних працях Кобелі З.І. стали підґрунтям для ОК ППО9.

На основі проведеного обговорення отриманих результатів готують рекомендації по оновленню змісту ОК. Всі отримані результати викладачі адаптують для застосування в конкретному середовищі та інтегрують в наявні навчальні дисципліни та програми.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З метою розвитку, розширення та зміцнення міжнародних зв'язків і авторитету у світовому співтоваристві ЧНУ розробив послідовну стратегію інтернаціоналізації в якості орієнтира для своєї діяльності (<http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>).

Інтернаціоналізація викладання та навчання включає прийом на навчання та інтеграцію іноземних студентів; зміцнення студентських та викладацьких обмінів; поглиблення зв'язків із зарубіжними університетами. Здобувачі ОП навчалися у Літній школі Яського університету ім. А.Й. Кузи, (Румунія)

(<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2935012346797778/>, Зимовій школі Лодзинського університету (Польща) <https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2821291048169909/> .

На сайті та соцсторінках кафедри постійно оновлюється інформація про можливості участі у міжнародних програмах

(<https://www.facebook.com/100027190586468/posts/pfbid02XpF3hmdkAhLnBimpwYCXu03kzi1Ftxp4Ld3EADF2G8CamxrW7idK1yeotCBBsdrbl/?>). Викладачі кафедри беруть участь у програмах Еразмус+ (Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Кіндзерський В.І.).

Викладачі ОП пройшли наукові закордонні стажування в Фінляндія (Вербівська Л.В.), Польщі (Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Кобеля З.І., Кифяк В.І., Белей С.І), Румунії (Водянка Л.Д., Зибарева О.В., Белей С.І. є рецензентами та членами редколегії міжнародних видань (<https://drive.google.com/file/d/18FaZ73OepbziryMHfHdhuDIeXAQmvW9/view?usp=sharing>; <https://j.ideasspread.org/index.php/jems/about/editorialTeam>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно із Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLoNEosLySV/view>) форми контрольних заходів з ОК відображено у ОП та у навчальному плані.

Метою контролю є виявлення і оцінювання результатів навчання здобувача, рівня засвоєння ним знань та вмінь на всіх етапах навчання та під час оволодіння усіма ОК.

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є:

- вхідний (нульовий) – здійснюється на початковому етапі;

- поточний – здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів з різних дисципліни. Здійснення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається силабусами ОК, які розміщені на сайті кафедри

([https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S\\_kWwxZ](https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S_kWwxZ)), де зазначені відповідні критерії.

Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ОП із системою контрольних заходів, основними критеріями оцінювання, графіком контрольних заходів і критеріями доброчесності.

Контроль самостійної роботи здобувачів є важливим засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення дисциплін. Використовуються такі види контролю самостійної роботи:

тестування в системі Moodle; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; представлення та захист стартапів, звітів з навчальної та виробничої практик. У силабусах ОК наведені розподіл балів за темами та модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

- підсумковий контроль здійснюється за графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, який складається завчасно та розміщується на сайті (<https://econom.chnu.edu.ua/>), але не пізніше ніж за місяць до її початку.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану і накопичення статистичних даних забезпечується за допомогою web-сервісу «Цифровий університет» (<https://is.chnu.edu.ua>).

- ректорський контроль проводиться не рідше 2 рази на рік за ОК, які вивчалися в попередньому семестрі відповідно до ОП з метою перевірки залишкових знань здобувачів, готовності їх до підсумкового атестаційного контролю знань. Ректорський контроль проводиться за розробленими кафедрою контрольними завданнями, як правило, в

тестовій формі (у системі Moodle). Даний вид контролю проводиться за тими ОК, якість знань яких вища за 80% за підсумками заліково-екзаменаційної сесії.

- зріз із залишкових знань проводиться не рідше 2 рази на рік за ОК, які вивчалися в попередньому семестрі відповідно до ОП з метою перевірки залишкових знань здобувачів, готовності їх до підсумкового атестаційного контролю знань. Даний вид контролю проводиться за тими ОК, якість знань яких нижча за 50%, як правило, в тестовій формі (у системі Moodle).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одними із основних принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки рівним умовам для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, механізми підрахунку результатів) й відкритістю інформації щодо умов, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів та можливістю застосування системи Moodle. Алгоритм проведення контрольних заходів детально зазначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view)) та Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view)). Зазначені нормативи містять процедуру проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з навчальної та виробничих практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Формування складу атестаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку вивчення кожного ОК на першому занятті усно та/або дистанційно (через сайт кафедри, факультету, а також через Google Meet, Moodle) викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти з формою, структурою, змістом поточного оцінювання та контрольних заходів, а також критеріями їх оцінювання. Конкретні форми контрольних заходів за ОП визначені навчальним і робочим планами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін та їх силабусах, які розміщені на офіційному сайті кафедри ([https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S\\_kWwxZ](https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S_kWwxZ)). Поточний облік оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на сторінці дисципліни на сайті електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Екзамени, заліки складаються здобувачами згідно із розкладом, який визначається графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр. Терміни проведення контрольних заходів розміщуються на офіційному сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Після завершення семестрових контрольних заходів на засіданні кафедри бізнесу та управління персоналом викладачами аналізуються їхні результати <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/protokoly-zasidannya-kafedry>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено вимогами Стандарту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>

Атестація випусників здійснюється атестаційною комісією, відповідно до Положення Про атестацію здобувачів вищої освіти та організації роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view)). Графік навчального процесу та нормативно-правові документи ЧНУ визначають процес атестації випусників.

За Положенням про протидію академічному плагіату в ЧНУ, всі роботи здобувачів перевіряються на академічний плагіат у системі Unicheck і зберігаються в репозитарії ЧНУ. Роботи захищаються на відкритих засіданнях ЕК за участі голови та/або його заступника. Кожен член комісії ставить оцінку, голова підводить підсумки. Якщо захист роботи випусника визнається незадовільним, то він може повторно захистити роботу, але ЕК вирішує, чи може він подати ту саму роботу з доопрацюванням або повинен обрати нову тему. Якщо випусник повторно не зможе успішно захистити роботу, то він не буде допущений до атестації втретє. Це відповідає Положенню ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view)). Здобувач має право на оскарження результатів захисту.

Під час провадження освітньої діяльності від здобувачів ОП не було випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в ЧНУ є Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLoNEosLySV/view>); Положення

про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, розділ VI. Контрольні заходи та система оцінювання в організації освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)); Додаток до Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>). Центром забезпечення якості вищої освіти проводиться моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів, результати якого оприлюднюються на сайті (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/page08>). Порядком проведення контрольних заходів для ОК ОП містяться в силабусах ОК, які розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/osvitni-programy>) та робочих програмах, які зберігаються на кафедрі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою правил та положень, що стосуються оцінювання навчальних досягнень, зокрема Правила академічної доброчесності у ЧНУ імені Юрія Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)). В пункті 3.8 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ імені Юрія Федьковича визначено критерії забезпечення об'єктивності оцінювання (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>. Апеляційна комісія ЧНУ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з ОК, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Етичний кодекс ЧНУ відкриває широкі можливості академічній спільноті університету альтернативному у порівнянні з традиційним судовим вирішенню конфліктів, що виникають у сфері академічної доброчесності <http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/FABDPM/AcademicIntegrity/ChNU-ethic-codex.pdf>. Проводиться анонімне опитування ЗО «Викладачі очима студентів» <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/page09>. Протягом функціонування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)) здобувачам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені строки до початку наступного навчального року. Якщо при складанні екзамену при комісії здобувач отримав двічі незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з університету або залишається на повторне вивчення ОК. В Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view)) визначено, що здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) атестацію протягом 3-х років після відрахування з ЗВО. Перелік тем кваліфікаційних робіт визначається за тематикою на момент поновлення здобувача в університеті. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W\\_2vWtzx/view](https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view)) визначає механізм поновлення і переведення осіб, які здобувають вищу освіту, а також надання їм академічної відпустки. Протягом існування ОП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>) у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання, він має право подавати апеляцію впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, на якому навчається. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Результати апеляції оголошуються здобувачу одразу після завершення розгляду його роботи чи обговорення відповідей, про що здобувач особисто зазначає у протоколі засідання апеляційної комісії. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

ЧНУ розцінює морально-етичні якості членів своєї спільноти як атрибутивну складову їх професійних якостей та індивідуальної культури в цілому.



До переліку документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті можна віднести: Правила академічної доброчесності у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)); Етичний кодекс ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)); Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)). В ЧНУ працює постійна Комісія з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>). Вона здійснює моніторинг за впровадженням у повсякденну практику університетського життя основоположних загальнолюдських цінностей, загальновизнаних правил академічної доброчесності, морально-етичних і регламентних норм. Кафедра бізнесу та управління персоналом долучена до проблем академічної доброчесності ([https://drive.google.com/file/d/16a4wTh-mqook3OvcVL\\_UdKsDSSvEwi3F/view](https://drive.google.com/file/d/16a4wTh-mqook3OvcVL_UdKsDSSvEwi3F/view)), постійно проводить бесіди на цю тему зі здобувачами, перевіряє письмові завдання та міждисциплінарні курсові роботи, навчальну та виробничі практики, кваліфікаційні роботи на плагіат.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка кваліфікаційних, наукових робіт та проєктів, методичних розробок на наявність академічного плагіату в ЧНУ імені Юрія Федьковича проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою інтернет-системи Unicheck. Встановлення відповідальною особою чи апеляційною комісією факту неприйнятної оригінальності твору є підставою для відмови у наданні рекомендації для друку або захисту. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства.

Порядок перевірки на академічний плагіат, заходи щодо попередження та відповідальність за академічний плагіат регламентовано Положенням про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)).

Збереження і надання відкритого доступу до наукових та освітніх матеріалів викладачів, здобувачів вищої освіти забезпечується та регулюється Положенням про Інституційний репозитарій Archer (<https://archer.chnu.edu.ua/>) наукових та освітніх матеріалів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЧНУ популяризує академічну доброчесність шляхом проведення систематичної роботи відповідно до затверджених Заходів з популяризації академічної доброчесності у ЧНУ ім. Ю. Федьковича на 2023 р.

[http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem\\_dobr/zakhody\\_popul\\_akad\\_dobr\\_chnu.pdf](http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/zakhody_popul_akad_dobr_chnu.pdf).

Університет став учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»

([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem\\_dobr/40chnu\\_academic](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr/40chnu_academic)), здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з МОН України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Проєкт передбачає імплементацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному середовищі. На постійній основі діє Комісія університету з академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>)

Систематично питання дотримання академічної доброчесності здобувачами, а також науково-педагогічними працівниками розглядаються на інформаційних заходах академічних груп

(<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2760851697547178/>) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/kurs-akademichna-dobrochesnist>). Фундаментальні положення з етичного кодексу та посилання на документи щодо академічної доброчесності розміщені на стендах кафедри. Викладачі кафедри бізнесу та управління персоналом пройшли курси підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Культура дотримання доброчесності у ЧНУ декларує відповідальність за академічний плагіат на підставі

Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ ім. Ю. Федьковича

([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)). Відповідно до даного Положення

передбачено, що за порушення академічної доброчесності освіти здобувач може бути притягнений до відповідальності згідно норм чинного законодавства, встановлення відповідальною особою чи апеляційною комісією факту неприйнятної оригінальності твору є підставою для відмови у наданні рекомендації захисту.

Якщо зафіксовано факти перевищення граничних допустимих норм оригінальності кваліфікаційної роботи, що вказані в Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)), то кваліфікаційна робота передається на розгляд комісії, яка формується розпорядженням декана факультету. При використанні в роботі плагіату, приймається рішення про визнання документу не оригінальним. Здобувачу надається можливість протягом 5 робочих днів відкоригувати роботу у відповідності з усіма процедурами системи UNICHECK. Комісією приймається рішення про допущення здобувача до захисту. Якщо робота і Звіт Подібності прийняті, робота допускається до захисту і процедура антиплагіату завершується.

Протягом існування ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів в ЧНУ є прозорим, відповідає Положенню про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1hm-op4WmOXuAn4Q\\_oiz1b4GuR9-77J53/view](https://drive.google.com/file/d/1hm-op4WmOXuAn4Q_oiz1b4GuR9-77J53/view)) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Інформація про вакансії розміщується на сайті ЧНУ [http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02\\_o/1](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02_o/1).

Документи, подані на конкурс, переглядаються на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до посади та п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності – усі викладачі ОП мають не менше 4 пунктів відповідності, а переважна їх частина – більше 4.

До викладання на ОП задіяні 7 докторів наук, 5 професорів: ЗПО3 – Білик Р.Р., ЗПО4 – Нестеренко В.В., ЗПО9 – Якимова Л.П., ППО1 – Лопатинський Ю.М., ППО4 – Антохов А.А., ППО15 – Зибарева О.В., ППО16 – Вербівська Л.В. та 16 кандидатів наук, доцентів, які мають профільну освіту, наукові ступені та вчені звання. Не рідше, ніж раз на 5 років кожен викладач проходить підвищення кваліфікації, стажування, бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном, тематика їх наукових досліджень пов'язана із забезпечуваними ОК.

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити високий рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Рівень професіоналізму викладачів при викладанні дисциплін на ОП також оцінюється результатами моніторингу здобувачів освіти. Це сприяє досягненню цілей за ОП.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці відіграють важливу роль у вдосконаленні ОП, всебічно підтримуючи її реалізацію та мають позицію стосовно перспектив її розвитку.

Практичні навички, кваліфікація та досвід роботодавців грають важливу роль у набутті компетенцій та формування ПРН здобувачів ОП, тому вони долучаються до її розробки та реалізації (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/praktychna-z-uspishnym-pidpruyemtsem>).

Роботодавці приймають участь не тільки у процесах формування та вдосконалення ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>), формування тематики науково-дослідної роботи здобувачів, але й у проведенні атестації здобувачів ОП (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2786950134937334/>).

Кафедра співпрацює не тільки зі стейкхолдерами ОП (С. Тимчук, Г. Адлер, М. Пентелейчук, С. Тимош), а й з іншими роботодавцями, які приймають участь у практичній підготовці здобувачів на власних підприємствах, є рецензентами їх кваліфікаційних робіт (ПП «Грандем», ТДВ «Трембіта», ТОВ «Джерело Здоров'я», ПАТ «Чернівецький хлібокомбінат», ТОВ «Камея», ПП «Елма», ТОВ «Меблі Сіті», ПП «Престиж», ДП «М'ясо Буковини», ПАТ «Укртелеком» та інші).

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу на ОП залучені професіонали-практики, що забезпечує ефективніше досягнення ПРН, які реально відображають потреби ринку праці. До проведення гостьових лекцій, тренінгів, виїзних практичних занять було долучено представників: ТОВ «Дьолер Буковина» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vchymosya-ta-udoskonalyuyemo-riven-profesijnoyi-kompetentnosti-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity>); ТМ «NikoNova»

(<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/ne-bijtesya-zrobyty-velykyj-krok-vy-ne-mozhete-peretnuty-prirvu-dvoma-malenkymu-strybkamy>); ТМ «Добрі Газди» (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4589649154430448&set=pcb.2726232094342472>); ТЦ Епіцентр

(<https://m.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2865463283752685/>); ПП «Грандем» (<https://fb.watch/jeIjiGezfG/>). Здобувачі ОП є учасниками щорічної Бізнес-школи за участі підприємців різних сфер бізнесу (ТМ «Decart», «JoyMarket», «BizMental», ТОВ «БХП» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zymova-biznes-shkola-5-0>), онлайн-шкіл з підприємництва за участі лекторів університетів Польщі, Бразилії, Італії, Туреччини, Еквадору (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2821291048169909/>), бізнес-інкубатора «Innovation Challenge» (<https://innovation-incubator-018db5.webflow.io/>) та онлайн проекту CERGE-EI (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyektu-cerge-ei>). Опитування здобувачів, доводить ефективність таких заходів.

### Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійними потребами в сучасних умовах є удосконалення набутих й набуття нових знань у сфері економіки та організації бізнесу, розвиток навичок цифровізації, управління, комунікації, в тому числі й іншомовної, набуття досвіду у професійних об'єднаннях. На реалізацію зазначених потреб спрямована система підвищення кваліфікації та стажування викладачів ЧНУ, що регламентується Положенням ([https://drive.google.com/file/d/1opL\\_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdJInQeK6/view](https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdJInQeK6/view)), в межах якої НПП може самостійно обрати форми такої активності як в Україні, так і за кордоном.

Для реалізації завдань ЧНУ у сфері формування кадрового потенціалу для кожної кафедри розроблено п'ятирічний та щорічний плани підвищення кваліфікації. Для підвищення фаховості викладачів ЗВО забезпечує також можливості їх участі у наукових стажуваннях, бізнес-школах, програмах академічної мобільності, курсах «Основи

користування Moodle», курсах вивчення іноземних мов; семінарах для гарантів та членів проєктних груп ОП, міжнародних проєктах тощо. Викладачі, задіяні на ОП, взяли участь у таких програмах на базі українських (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі») та закордонних ЗВО Польщі (Жешувського університету, Вищої школи бізнесу Національного університету Луїса); Румунії (Університет Стефана чел Маре; Університет Бабеш-Боляй).

Оцінку рівня професіоналізму викладачів забезпечує система моніторингу якості освіти та опитування здобувачів (<https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочення НПП в ЧНУ зафіксована у його Статуті (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>) та Колективному договорі (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>). Додаткові форми стимулювання визначаються за поданням кафедри і факультету. Щороку в ЗВО проводиться рейтингова оцінка досягнень роботи кафедри та кожного викладача окремо з розмежуванням вимог до посади професора, доцента, асистента, що є основою для преміювання ([https://drive.google.com/file/d/1GRRMq6zjzu\\_lcz3nrap012-K7BFOKPOF/view](https://drive.google.com/file/d/1GRRMq6zjzu_lcz3nrap012-K7BFOKPOF/view)). Переможці крайнього індивідуального рейтингу кафедри ([http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/14\\_rejtyng](http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/14_rejtyng)) – Белей С.І., Вербівська Л.В., Водянка Л.Д., Кифяк В.І. Нематеріальними видами заохочення є щорічне відзначення грамотами, подяками університетського, міського та обласного рівнів (Водянка Л.Д., Кобеля З.І.), відомчими заохочувальними відзнаками (Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Філіпчук Н.В. <https://drive.google.com/file/d/1ZeduZgNuQIaJ4qXeKJ4PqrhP1MR4NLos/view>). На покращення якості викладання спрямована система взаємовідвідувань занять, обговорення кращих практик на методичних семінарах (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/dovira-yak-instytutsiya-rozvytku-biznesu-v-umovah-novyh-sotsialnyh-vyklykiv>). Рівень викладацької майстерності досліджується через систему опитування здобувачів ОП та моніторинг освітнього процесу кафедри, факультету (<https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Рівень забезпечення фінансовими та матеріально-технічними ресурсами для досягнення цілей і ПРН за ОП на належному рівні. Діяльність ЧНУ ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?op=debug&page=/ua/finans\\_inf/02](http://www.chnu.edu.ua/index.php?op=debug&page=/ua/finans_inf/02)) передбачає його фінансування за рахунок державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців та інших джерел фінансування згідно діючого законодавства. МТБ відповідає ДБН, правилам пожежної безпеки та охорони праці. Учасники освітнього процесу мають можливість доступу до мережі WiFi, а відтак – до світових електронних ресурсів через університетську локальну мережу EDUROAM (<https://online.chnu.edu.ua/eduroam/>). Наукова бібліотека ЧНУ (<http://www.library.chnu.edu.ua>) постійно оновлює свій фонд. Для здобувачів та викладачів ЧНУ забезпечує вільний доступ до наукометричних баз даних ([http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/07purch\\_db](http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/07purch_db)), до світових інформаційних ресурсів: ([http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/06test\\_acc](http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/06test_acc)), можливість доповнювати базу наукових даних ARCher (<https://archer.chnu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення ОП - силабуси (<https://drive.google.com/drive/folders/1oKQNqHrPcIEaRAm2nz8io5EKhm9ifo4o>), робочі програми, методичні рекомендації для самостійної роботи. \_\_\_\_% здобувачів серед опитаних вважають, що на факультеті є достатньо обладнання для забезпечення навчального процесу (результат опитування (анкетування)). Окрім цього, функціонує факультетський та кафедральний Web-сайти, мережа «Цифровий університет» (<https://is.chnu.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view)), здобувачі реалізують своє право на трудову діяльність у позанавчальний час; на безоплатне користування бібліотечним та інформаційним фондами, навчально-науковою та спортивною базами ЧНУ; користуються виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ЧНУ у встановленому Статутом порядку, забезпечуються гуртожитком на період навчання; залучаються до наукової роботи через участь у науково-дослідницьких проєктах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, публікаціях у наукових виданнях; залучаються до спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводиться в Україні та за кордоном; є активними учасниками при обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту та оздоровлення. З метою об'єднання наукової молоді задля забезпечення захисту її прав та інтересів, а також з метою популяризації науки у молодіжному середовищі в ЧНУ створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://drive.google.com/file/d/1ZZ6ARKv6tg5h2fZneXRCm9Q6GOb48vVG/view>). В ЧНУ функціонує фізкультурно-оздоровчий комплекс: спортивно-тренажерні зали зал лікувальної фізкультури, стрілецький тир, волейбольні майданчики, баскетбольний, гандбольний, футбольні поля та тенісний корт.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я**

## **здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, забезпечуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5aINOMzRXY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTIJ/view>, Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1ummJlYeGbcMCAb9tGonH1sL0K2e6jVkJ/view>, а також діяльністю соціально-психологічного центру університету [https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN\\_6Dp7ia/view](https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view) та студентської соціальної служби <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/subdiv/o6humedudep/o2studsoc>. На факультеті призначено відповідальних осіб з охорони праці та техніки безпеки. З запровадженням карантинних обмежень, кураторами груп проводяться інструктажі з охорони праці, техніки безпеки та протиепідемічних заходів. У гуртожитках є медпункти, в яких здобувачі можуть отримати необхідну першу допомогу. Кожен учасник освітнього процесу пройшов інструктаж відповідно до ІНСТРУКЦІЇ щодо порядку дій учасників освітнього процесу ЧНУ при отриманні сигналу "Повітряна тривога", про що підписався у журналі реєстрації інструктажів. На сайті ЧНУ висвітлено правила поведінки з вибухонебезпечними предметами [https://docs.google.com/document/d/1DoREVM5ZtKzDcPZ6I6JQs269xJa\\_svaW/edit](https://docs.google.com/document/d/1DoREVM5ZtKzDcPZ6I6JQs269xJa_svaW/edit) та алгоритм дій під час ядерної атаки [https://drive.google.com/file/d/1s9M6LpDEbYNfaU6s\\_oxNoMUG9QFRLXcx/view](https://drive.google.com/file/d/1s9M6LpDEbYNfaU6s_oxNoMUG9QFRLXcx/view).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня комунікація зі здобувачами ОП відбувається безпосередньо через професорсько-викладацький склад, кураторів академічних груп, органи студентського самоврядування. На веб-сайті університету на сторінках «Навчання» (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/scienc>) розміщена інформація про порядок організації освітнього процесу в ЧНУ. Здобувачі, які навчаються за державним замовленням з відривом від виробництва, мають можливість отримувати академічну стипендію встановленого розміру, що забезпечує їх соціальну підтримку. Консультативну підтримку здобувачів забезпечують деканат та кафедри економічного факультету. Здобувачі освіти також можуть отримати індивідуальні консультації як викладачів, що забезпечують навчання за ОП згідно графіку консультацій, затвердженого на засіданнях забезпечуючих кафедр. З питань працевлаштування випускників інформацією забезпечують керівництво ЧНУ, деканат, стейкхолдери. Підтримка ініціатив ЧНУ відбувається також в межах діяльності Асоціації випускників ЧНУ (<https://alumni.chnu.edu.ua/%Do%B3%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%Bo>) та Ради стейкхолдерів (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/stakeholders>). Інформацію щодо участі в конференціях, конкурсах на отримання грантів, підготовки наукових проектів студенти можуть отримати в Науково-дослідній частині ЧНУ ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/o2%2ostrukt\\_univ/o7%20ndch](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/o2%2ostrukt_univ/o7%20ndch)) та Відділі міжнародних зв'язків ЧНУ ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/o2%2ostrukt\\_univ/12%20interof](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/o2%2ostrukt_univ/12%20interof)). Здобувачі ОП мають право на академічну відпустку та поновлення ([http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/10\\_Polozh\\_pro\\_pereved-vidrakh-ponovl\\_2020.pdf](http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/10_Polozh_pro_pereved-vidrakh-ponovl_2020.pdf)). Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3h06eRe/view>) здобувачі мають можливість проходити стажування та навчання за стипендіальними програмами та грантами за кордоном. Відгуки за результатами анкетування здобувачів (<https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-rlV2v>) вказують на високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в ЧНУ.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно Статуту ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzVcPyCXms/view>), Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1Qu3rUXgpKiiBQlxiMQP3z-Jw-V5sweGq/view>), та Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view)), такі особи мають право на безоплатний доступ до навчальної інформації з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності через стан здоров'я; забезпечені спеціально організованим навчально-реабілітаційним супроводом; інфраструктурне забезпечення відповідно до медико-соціальних показань. Більшість корпусів та гуртожитків ЧНУ обладнані пандусами. Право на освіту у осіб з особливими освітніми потребами реалізується також через дію Положення про індивідуальний графік навчання студентів в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1UVHo4IuHNTjxKIoRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>), а також додатком до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://drive.google.com/file/d/1ChIo3Qnw3jsPcFZsbS-7gGv4m3hJ6HbA/view>). З метою покращення рівня забезпечення доступності приміщень, зокрема і для реалізації даної ОП, адміністрацією ЧНУ постійно ведеться робота в даному напрямку (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/oopage>). На сьогодні здобувачів освіти з такими потребами за ОП немає.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика запобігання і врегулювання конфлікту інтересів в ЧНУ ведеться відповідно до ст. 28-36 Закону України

«Про запобігання корупції», ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, якими передбачено міру відповідальності за допущення порушень щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Система заходів щодо попередження і виявлення конфліктних ситуацій в ЧНУ, процедура їх виявлення, попередження, способи врегулювання передбачені Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу (<http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/FABDPM/AcademicIntegrity/ChNU-Polozh.pdf>). У разі виникнення конфліктних ситуацій, процедури їх врегулювання передбачають можливість звернення до безпосереднього керівника, зокрема, ректора або проректорів, декана, завідувача кафедрою, для вжиття ними відповідних заходів. В ЧНУ процедура врегулювання конфліктних ситуацій передбачає декілька рівнів: університетський (ректор, проректори, Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ), факультетський (декан та заступники декана, Етична комісія економічного факультету) та кафедральний (завідувач кафедри, його заступники, куратори академічних груп). Скарги і звернення розглядаються через особистий прийом громадян ректором ЧНУ та деканами факультетів. При врегулюванні конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) вищезгадані комісії керуються Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1ummJLYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>) та Етичним кодексом ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)). З метою запобігання та виявлення будь-яких конфліктних ситуацій на економічному факультеті проводяться регулярні опитування здобувачів. Крім того, за потреби, учасники освітнього процесу мають можливість звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЧНУ ([http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=/ua/anti\\_corruption](http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=/ua/anti_corruption)). Конфліктні ситуації, в т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, за період реалізації ОП не встановлені.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

З метою послідовного дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОП сформовані відповідні документи: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27 квітня 2020 року) [https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZovNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZovNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view). та Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 7 від 31 серпня 2020 року) <https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>, якими у своїй діяльності керується ЧНУ.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Групою забезпечення ОП, до складу якої входять викладачі кафедри бізнесу та управління персоналом з кваліфікацією, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, розробляється проєкт ОП, який оприлюднюється на сайті кафедри (терміном не менше 1 місяця) (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>). Водночас зацікавлені сторони: роботодавці, представники бізнесу, академічної спільноти тощо ознайомлюються з ОП для подальшого обговорення та надсилання пропозицій та зауважень щодо структури та змісту ОП. Відповідні зміни в ОП проєктна група вносить за результатами таких обговорень. Після розгляду внесених змін в ОП профільною кафедрою, методичною радою факультету, вченою радою факультету, комісією з навчально-методичної роботи вченої ради ЧНУ та затвердження вченою радою ЧНУ, ОП вводиться в дію наказом ректора й розміщується на сайті кафедри у розділі освітні програми (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>). ОП була започаткована в 2018 р., з того часу переглядалась 2 рази, у 2021 році та у 2022 році за участю зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і були внесені зміни. За результатами переглядів були враховані Стандарти вищої освіти, пропозиції та зауваження науково-педагогічних працівників, що працюють за ОП, здобувачів, роботодавців, представників бізнесу, з урахуванням потреб ринку праці. Також було враховано процеси реорганізації кафедр економічного факультету. До складу проєктної групи було включено професора Лопатинського Ю.М., доцентів Скляр Є.В., Лопашук І.А., зовнішніх стейкхолдерів С. Тимчука, С. Тимоша, М. Пентелейчука, здобувачів освіти – Д. Мудряка, Е. Баланду, О.Галанесі. Останні зміни до ОП обговорювались 5.05.2022 на засіданні кафедри, всіх стейкхолдерів та здобувачів ОП (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2881920618773618/>). За пропозиціями зміни у структуру освітньої траєкторії здобувача введено такі ОК: у 2021 р. – нові обов'язкові ОК «Регіональна економіка», «Командоутворення», «Організація бізнес-процесів та управління стартап», «Біржова діяльність»; у 2022 р. - «Економіка бізнесу». Нововведення у вибіркових ОК стосуються процесів цифровізації економіки «Електронна комерція», «Digital-маркетинг», «Бізнес онлайн», «Інформаційна економіка», «Оптимізаційні методи та моделі», «Інтернет-технології в бізнесі», «Стратегія розвитку кадрів», «Цифрова економіка», що відповідають новим сучасним викликам. Метою подальшого поліпшення ОП є представлення її на огляд експертів з профільних кафедр університетів, які не пропонують схожих послуг на регіональному ринку освіти. Це забезпечує відсутність конфлікту інтересів,

об'єктивність оцінювання та підвищує значимість отриманих рекомендацій  
<https://drive.google.com/drive/folders/1Fxd-MG9roVQfxhuKSu4TmdMYDe81XCQa>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ОП беруть безпосередню участь у процесі підвищення якості освітньої діяльності згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича.  
<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsygr/view>.

Має місце постійний двосторонній зв'язок в частині обговорення особливостей формування навчального та робочого планів, розробки пропозицій щодо визначення ПРН в рамках ОП, окреслення переліку обов'язкових ОК та розширення можливостей вибору здобувачами вибіркового компоненту ОП. Університетом здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо оцінки якості навчання

[https://docs.google.com/presentation/d/1A3OOGAXcUisStVNS9bu4a\\_2948c31AFJ/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1A3OOGAXcUisStVNS9bu4a_2948c31AFJ/edit#slide=id.p1)

Кафедра бізнесу та управління персоналом постійно залучає здобувачів до процесу доопрацювання та внесення відповідних змін до ОП, використовуючи інструментарій анкетувань, моніторингу думок

(<https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>), обговорень із стейкхолдерами у дистанційній формі та наживо <https://econom.chnu.edu.ua/advert/ekon-organiz-hr-inzhynirung>.

Стейкхолдерами ОП є Галанесі О., Баланда Е., Мудряк Д., які є студентами різних курсів та представляють погляд здобувачів ОП на її структуру та зміст.

Здобувачами внесено низку пропозицій щодо формування результатів навчання за ОП, зміни та розширення переліку вибіркового ОК <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

На рівноправних партнерських засадах з метою застосування ефективних способів взаємодії в системі «викладач-здобувач», об'єктивізації критеріїв оцінювання рівня сформованих компетентностей випускника ОП та обсягу здобутих практичних знань відповідно до Положення про студентське самоврядування ЧНУ

(<https://drive.google.com/file/d/1OTQ9RNuZaBzKvhh6KWRhCtMJMdcuhtwt/view>) відбувається активне включення здобувачів в освітню діяльність.

Студентський парламент є у складі колегіальних органів управління Вченої ради ЧНУ, Науково-технічної ради ЧНУ, Комісії із переведення з контрактної на державну форми навчання ЧНУ, Ради з питань гуманітарної освіти та виховання ЧНУ, Вченої ради економічного факультету, Методичної ради економічного факультету, комісії із соціальних питань та ін. Представники Студентського парламенту беруть активну та безпосередню участь при створенні та впровадженні нових ОП, при перегляді, обговоренні, внесенні змін й затвердженні ОП, реалізації подальшої стратегії розвитку якості освіти у рамках внутрішнього забезпечення якості ОП. Спілкування з представниками студентського самоврядування дало можливість виявити їх побажання та пропозиції. В перегляді та пропозиціях до даної ОП взяли участь представники студентського самоврядування Д. Мудряк, Е. Баланда, О. Галанесі та інші <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедрою бізнесу та управління персоналом з метою вдосконалення ОП, залучаються роботодавці, зокрема ПП Грандем, мережа магазинів «JoyMarket», ТОВ «Ферозіт», Whitestory.dress. Окремі з них є стейкхолдерами ОП, цим самим відіграючи важливу роль у забезпеченні якості підготовки здобувачів. Систематичні зустрічі в очному та онлайн форматах є вкрай важливими для синхронізації зусиль кафедри та роботодавців у напрямку покращення ОП. Обговорення складових елементів ОП із залученням всіх учасників освітнього процесу є основою для формування пропозицій та доповнень щодо введення окремих ОК (зустріч у 2022 р.

<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>). Традиційно, основним вектором дискусій є практична компонента підготовки фахівців, адже це зможе надати конкурентні переваги випускникам даної ОП на сучасному динамічному ринку праці.

Для забезпечення максимальної наближеності до реальних бізнесових ситуацій, при формуванні кейсів та практичних завдань за ОК для здобувачів, роботодавці надають матеріали звітності та практичної діяльності своїх компаній, адже прикладна складова є пріоритетом ОП.

За участі практиків відбувається щорічне формування орієнтовної тематики міждисциплінарних курсових робіт та кваліфікаційних робіт. Це дозволяє врахувати сучасні тенденції розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і трендові запити й вимоги до підготовки висококваліфікованих фахівців сфери бізнесу.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

На кафедрі бізнесу та управління персоналом ЧНУ здійснюється контроль та аналіз працевлаштування випускників за акредитованою ОП. З метою виявлення характеру працевлаштування випускників, на цій основі удосконалення навчального процесу, з випускниками кафедри підтримується зворотний зв'язок. Саме вони надають важливу інформацію про практичне застосування знань. Крім того, під час розгляду ОП аналізуються вимоги ринку, кар'єрний ріст та траєкторії працевлаштування випускників.



## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В ЧНУ діє 5-рівнева структура системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<http://chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/page08>):

I рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи. (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/studentskyj-parlament>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/profspilkova-organizatsiya-studentiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/snet>).  
II рівень – викладачі, які забезпечують ОК, проєктні групи, гаранті програм, здобувачі освіти за ОП. На цьому рівні відбувається реалізація ОП із подальшим моніторингом їх змістовного наповнення та впровадження (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up>).  
III рівень – факультетський (управлінська діяльність декана, його заступників, дорадчих рад та іншого управлінського персоналу) (<https://econom.chnu.edu.ua/vchena-rada>, <https://econom.chnu.edu.ua/dekanat>)  
IV рівень – структурні підрозділи ЧНУ, що реалізують заходи із забезпечення якості освітньої діяльності та дорадчі і консультативні органи, зокрема, постійна комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради (<http://vchenarada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/04komisia>); Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/page08>)  
V рівень – Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких окреслені ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

законодавством України про освіту, вищу освіту та іншими нормативними правовими актами, прийнятими відповідно до нього, Статутом ЧНУ, (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>), Правилами внутрішнього розпорядку Чернівецького національного університету (<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRXY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTlJ/view?resourcekey=0-LTsp86siLK9yW7XU6G14Ug>). В Колективному договорі ЧНУ представлено соціально-економічні права співробітників ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcOPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>). На сайті ЧНУ в розділі «Навчання» → «Освітня діяльність» розташоване нормативне, правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad>. Проведення освітнього процесу регламентується стандартами вищої освіти з врахуванням положень щодо продукування Європейського простору вищої освіти та внутрішньо університетськими документами, які знаходяться на сайті ЧНУ <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>. Всі документи розташовані на офіційному сайті ЧНУ (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>) ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic\\_inf/01%20normdocs](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs))

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up/osvitni-programy>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП в контексті задоволення потреб Чернівецької області пов'язана з підготовкою висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. У Чернівецькій області існує високий попит на фахівців у сфері підприємництва, організації бізнесу, а цілі цієї ОП відповідають стратегії розвитку Чернівецької області до 2027 року. Освітня програма та навчальний план постійно оновлюються з метою покращення якості підготовки за даною освітньою програмою.

ОП має підтримку зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, які беруть активну участь у її вдосконаленні: з урахуванням перегляду ОП, пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти та тенденцій ринку праці спеціальні компетентності посилюються через вибіркові навчальні дисципліни. Студентоцентризований та цілеорієнтований підхід дозволяє студентам вільно формувати свої індивідуальні навчальні траєкторії через опанування вибіркових дисциплін. Відбувається активна співпраця між адміністрацією ЧНУ та випусковою кафедрою, особливо з питань академічної мобільності з зарубіжними ЗВО та популяризації процедур академічної доброчесності. Всі викладачі з групи забезпечення освітнього процесу оновлюють зміст викладання за всіма ОК на основі сучасних практик у сфері наукових досягнень, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, проводять сучасні наукові дослідження,



включаючи публікації у провідних українських та зарубіжних рейтингових виданнях та участь у міжнародних проектах. Роботодавці та стейкхолдери беруть участь у майстер-класах та наукових конференціях, надають пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу, надають листи-замовлення на кваліфікаційні роботи, пропонують стажування здобувачам, поповнюють кадровий резерв за допомогою здобувачів вищої освіти та організують екскурсії для них. Керівництво ЧНУ постійно підтримує розвиток освітньої компетентності науково-педагогічних працівників та забезпечує всі умови для їхньої ефективної роботи і мотивації до нових наукових досліджень.

Слабкі сторони: скорочення місць державного замовлення, зростання оплати за навчання; спочатку пандемія, потім запровадження воєнного стану зменшили можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти за ОП та залученості зовнішніх стейкхолдерів до навчального процесу; варто звернути увагу на окремі освітні елементи, які потребують удосконалення в частині посилення наукової та публікаційної активності викладачів відповідно до освітніх компонент, які вони викладають.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Напрямок 1. Розвиток освітньо-професійної програми:

- перспективи розвитку програми відповідають стратегічному плану розвитку Чернівецького національного університету, зокрема підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних позитивно діяти в умовах сучасного стану розвитку економіки;
- постійно переглядати, а згодом оновлювати або модернізувати освітню програму, консультируючись з усіма зацікавленими сторонами освітнього процесу;
- посилення академічної мобільності здобувачів та викладачів ОП шляхом обміну інформацією та проведення освітніх заходів із закордонними закладами вищої освіти.

Напрямок 2. Підготовка фахівців:

- створення ефективної системи академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу;
- впровадження інноваційних освітніх технологій для професійного розвитку;
- посилення практичної підготовки до здобуття вищої освіти та працевлаштування;
- посилення активності викладачів профільної кафедри через публікацію результатів наукових досліджень та навчально-методичний супровід ОП;
- ефективне поєднання різних форм навчання, в тому числі активне використання дистанційних технологій;
- розробляти та впроваджувати в освітній процес нові освітні методи, які гарантують стійку професійну діяльність, незважаючи на вплив гібридних впливів;
- розглянути можливість впроваджувати у співпраці зі стейкхолдерами дуальну складову освітнього процесу;
- безперервний професійний розвиток викладацького складу через підвищення кваліфікації, систематичне та регулярне стажування на підприємствах, в установах та організаціях.

Напрямок 3. Розвиток науково-дослідної діяльності в ЧНУ

- підвищення рівня інтернаціоналізації наукових досліджень викладачів факультету шляхом визначення та підтримки нових і перспективних напрямів досліджень;
- активна участь науково-педагогічних працівників та студентів у виконанні науково-дослідних програм та проектів.

Напрямок 4. Розвиток міжнародної діяльності

- налагоджувати постійні зв'язки з іноземними ЗВО та дослідниками і запрошувати їх до спільних освітніх проектів;
- налагодити нові зв'язки з спорідненими університетами в інших країнах для співпраці у сфері досліджень, викладання та методичній роботі;
- збільшити кількість дисциплін, що викладаються іноземними мовами, та заохочувати англомовних викладачів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 02.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>ППО10_Облік і аудит.pdf</i>	cnRjB1msOMrDA63rITibMx92d2Opot34G abEWmC/OsS=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 р.); ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00BoZ) (2013 р.)
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ППО11_ЗЕД.pdf</i>	F8jll4RA9M9jzYeT/IVuG99oWsouRiA6ns Gnkdc8BW4=	Ноутбук Lenovo Thinkbook 15G3 (2022 рік) Проектор Epson EB-X7 м/ДМ (2010 рік) – 1 шт.
Товарознавство та товарна експертиза	навчальна дисципліна	<i>ППО12_Товарознавство та товарна експертиза.pdf</i>	8/jeleOXcgW8dGMbkEIPiJSq6vYv2vBh6 AMapXSGTm4=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	навчальна дисципліна	<i>ППО13_Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up.pdf</i>	18cOTaHoWhafUjuM/QxxAi39N+7+wJSs E5p6fBwhC84=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>ППО14_Біржова діяльність.pdf</i>	RxHTahGooCgyirrfxYkwMlbddBo3Cu/5L wkmwtvYUVY=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ППО15_Потенціал і розвиток підприємницької діяльності.pdf</i>	AUckGzs60RyRoYDS Hku+Xb2iXm8s4g/VqiE5XC1fiw=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Стратегія підприємництва	навчальна дисципліна	<i>ППО16_Стратегія підприємництва.pdf</i>	WLwcMw3lGo7tXqkj bgt821VI9STMvovt Pyuey6zabU=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ППО17_Організація торгівлі.pdf</i>	BiT89d+Ujc3/zuL7GQCdQJS+NGmjHgHl sn988F+G2yg=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
HR технології	навчальна	<i>ППО9_HR-</i>	j6GgElH2VOz8/eY+	Проектор мультимедійний

	дисципліна	<i>технології.pdf</i>	A87jMxhnPeU/QE7u aPuni6IPd+4=	<i>EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.</i>
Організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>ППО18_ Організація виробництва.pdf</i>	yA9pYg6Ho3Axsam MVOv/gmeluOuOelT YvmRW3g/KYd4=	<i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.</i>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>ППО20_ ОЕРтаОР. pdf</i>	zq8+T559e7w825eup QKfpI2XdDrllBiLhk +YYnZXD4k=	<i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.</i>
Економіка бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ППО21_ Економіка бізнесу.pdf</i>	PMZ6BpxRth7hVbF V9/3iBfodDmWwz1r MieHoU/ZCXs4=	<i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.</i>
Навчальна практика	практика	<i>ППО22_ Навчальна практика_076.pdf</i>	Hl9wXH1zLWRyjbS GDhloTaZyRUoBmo 4zoa6xHHRQeLI=	<i>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.</i>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	практика	<i>ППО24_ Виробнича практика_076_ЕО Б.pdf</i>	1T5OHpJ4r57YYWm zvMuUwltafWgqLQx dbcKdXod2ivo=	<i>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.</i>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	практика	<i>ППО25_ Виробнича практика_076_ЕО Т.pdf</i>	x/f41U9sZIUYLf3Twy 29hMM/Xd6lLwFFv kK7oqNqyMo=	<i>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.</i>
Написання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ППО26_ Написання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	+BRoHm9kdzAL2wg dhzmzExcSveP3tmoi ljbV5VXhjQE=	<i>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт., ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт., сучасні бібліографічні і реферативні бази даних; наукові та освітні ресурси відкритого доступу (<a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res</a>); світові наукометричні бази даних (<a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb</a>); а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus</i>
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ЗПО12_ Економічний аналіз.pdf</i>	/NSyYonDycIYUQ5n aO/+5WGOVh3Maf yxjCzmWmt5/M=	<i>Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014 p.)</i>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	курсова робота (проект)	<i>ППО23_ Міждисциплінарна курсова</i>	OfNPip2oBHAoVzbY dUMO4EpEj6kysrvbt	<i>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт., ноутбук Asus K56CB</i>

		<i>робота 1-2.pdf</i>	NiNhwZ9p7A=	(2013 р.) – 1 шт., ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт., сучасні бібліографічні і реферативні бази даних; наукові та освітні ресурси відкритого доступу ( <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res</a> ); світові наукометричні бази даних ( <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb</a> ); а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus.
Планування і контроль соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ППО19_Планування і контроль соціально-економічних процесів.pdf</i>	ха5ієxzQ1Mu3TcB4yLT/5pV/9rDPau9ClMFevFBm9xM=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт. Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.
Економіка торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ППО8_Економіка торгівлі.pdf</i>	fYmMSHb9ljiMuFDYZ/5womwVdkovyJ8tm+vKlmKY4Nc=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт. Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ППО7_Маркетинг.pdf</i>	C1lAZU7jWEyCdoviB Mnbu+yZLqOV8YR44oJx+b4BNdg=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт. Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>ППО6_Податкова система.pdf</i>	b/UDz4T3UkpJUQgVIVdPKN+ieyoTB6DyQoQlBLRe8yE=	Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 рік) – 1 шт.
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>ЗПО1_Актуальні питання історії та культури України.pdf</i>	GwoC2LlxIKPwGzEd GyVbSK/qZqJUocKS1FKpFJcYqTM=	Ноут-бук Lenovo V15 (82C7000YRA) (2021, 1 шт.), Вся Україна (карта) – 1 шт. Виникнення та розквіт Київської Русі м-б 1:2500000 карта на планках (2 шт різного періоду). Проектор мультимедійний Epson EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI.Im)
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>ЗПО2_Українська мова.pdf</i>	GLRqGFZltU+rtelmVbeHukm4HZH1gwI4mqqUz7XAsvE=	Проектор Epson EB-X04 (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.). Сист.блок Delfics Intel Core G630 (G 630(G2020)/MB s 1155/2Gb DDR3/500Gb/DVD-RW/400W) (2013 р., 1 шт.). Монітор LG 22EN33S-B (2013 р., 1 шт.) Технічне забезпечення знаходиться у 6 корпусі, ауд. 65.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО3_Економічна теорія.pdf</i>	yTcQfIKMhhibethB+G6wf6SowneXuwEIyRNkCh/Nkk=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022

				<p>р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО4_Вища математика.pdf</i>	LS8aYoPUepP405hg xYCPacB3xfBI+iYbN t5Bbdko5Os=	<p>Ноутбук Lenovo 15 G3 ACL - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle.</p>
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО5_Інформатика.pdf</i>	/oLIwhytHFv6Es/3v 2buVy3OX7xXWauo RKgLi1dGL9As=	<p>Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 р.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.); проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.) (14 шт.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.); програмне забезпечення «Bookkeeper»</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗПО6_Іноземна мова_A1-A2.pdf</i>	S/DjLoobZqpf4S7cej oXPe7fI6WULp6t5D cVIEBj4nw=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</p> <p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗПО6_Іноземна мова_B1-B2.pdf</i>	QH0IjGy2eNkzq5TOI UMg8Z5gRPvCWmE pORhsgTmH4i4=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</p> <p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ЗПО7_Фізичне виховання.pdf</i>	I+gahpCVFZYMyTy/ JGo/qCaECZJr6ahjI MMlCmU7FCs=	<p>Зал фітнесу (обладнання: степ платформи, фітнес резинки, гімнастичні килимки, скакалки, аудіо обладнання);</p> <p>Зал аеробіки (обладнання: гімнастичні килимки, фітнес резинки, гімнастичні палиці, гантелі, скакалки, гімнастичні м'ячі, фітболи, аудіо обладнання);</p> <p>Зал рекреації (обладнання: спортивні мати, гімнастичні килимки, гантелі, гімнастичні палиці, аудіо обладнання);</p> <p>Зал атлетичної гімнастики (жін) (обладнання: тренажери, штанги, гантелі, гири, скакалки, мати, стойки, лавки, аудіо обладнання);</p> <p>Зал атлетичної гімнастики (чол) (обладнання: спортивні тренажери, штанги, гири, гантелі, диски - 5, 10, 15, 20, 25 кг., стійки, лави, стійка для дисків, мати, аудіо обладнання);</p> <p>Футбольний майданчик (60х40) (обладнання: футбольні м'ячі,</p>

				маніжки, фішки, конуси); Ігровий зал, баскетбольний майданчик. (обладнання: баскетбольні м'ячі, фішки, скакалки); Ігровий зал, волейбольний майданчик (обладнання: волейбольні м'ячі, сітка, скакалки, фішки).
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО8_Макроекономіка.pdf</i>	XQcJNN1sNTELSLJ9wjOfQiteCqr+M7EdqFxAz2o+4R8=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО9_Статистика.pdf</i>	sKomUJwc7cf3JsDS DK667l5UGjK6ByKK MBZH0a4lShw=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 р.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.); проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.) (14 шт.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.); програмне забезпечення «Bookkeeper»
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО10_Філософія.pdf</i>	Ks7H2yDse3amgKnN08yWIjnivrOwyw83CZyBBhFSFPk=	Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2017 рік) – 1 шт. Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО11_Регіональна економіка.pdf</i>	kmZByoVnRtZCv6sfOD4bONSz+baxok/7w3AKoeJsKOs=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014 р.)
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ЗПО13_Правознавство.pdf</i>	fQ8rB3zWqM3MD1Dj9FwUWddZ4L1GL OZjVDDhzfRRymI=	Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2017 рік) – 1 шт. Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.
Командоутворення	навчальна дисципліна	<i>ЗПО14_Командоутворення.pdf</i>	KhC3dHARMmKvMxO3pVQFa/QmRrzi4c+J9nHxfyoS+w=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767

Вступ в спеціальність	навчальна дисципліна	<i>ППО1_ Вступ в спеціальність.pdf</i>	Fckqkxy2aLff42Qj/Mso+LshPpZVx5EC179o4GCRzGg=	(2017 pp.) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Підприємництво та власний бізнес	навчальна дисципліна	<i>ППО2_ Підприємство та власний бізнес.pdf</i>	ue8ikJqaOECOPzKAaIEgeY4ceaYZvcCPC9puyCnWWXY=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ППО3_ Мікроекономіка.pdf</i>	zsIOlhoi/5c6t+dZdE u2XF1BsoWeeaJwoJ9lgiQk2vg=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО4_ Менеджмент.pdf</i>	36JPB556XUegBNPs69BfHCJ4C44CtHFxlDipdqF+ydo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ППО5_ Економіка підприємства.pdf</i>	e3/zB8G+Top8kgEcnzDJfAiLR1VpbOXuK7Id6vChITo=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП



ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
9256	Вербівська Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025087, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 039675, виданий 26.06.2014</p>	26	Стратегія підприємництва	<p>П.1  1. Verbivska L., Novikova I., Pashchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. Strategies Of Economic Development: Micro, Macro, And Mesoeconomic Levels (The Ukrainian Case). Quality - Access to Success. 2023. 24(192), pp. 352-359. DOI: 10.47750/QAS/24.192.4  2. URL: <a href="https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_8fc1015f-9291-45ac-84a8-88e8582249a6.pdf">https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_8fc1015f-9291-45ac-84a8-88e8582249a6.pdf</a>. (Scopus)  2. Verbivska L., Zhygalkevych Z., Fisun Y., Chobitok I., Shvedkyi V. Digital technologies as a tool of efficient logistics. Revista de la Universidad del Zulia. 2023. N° 39. Pp.492-508. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.28">http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.28</a>. URL: <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/rdluz/article/view/39481/44532">https://produccioncientificaluz.org/index.php/rdluz/article/view/39481/44532</a>. (Web of Science)  3. Verbivska L., Lagodiienko V., Filyppova S., Papaika O., Malin O., Neustroiev Y. Regulatory Policy of the Entrepreneurship Development as a Dominant of Economic Security of the National Economy. International Journal of Safety and Security Engineering. 2022, 12(5), pp. 543-552. DOI: <a href="https://ijeta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.120501">https://ijeta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.120501</a>. (Scopus)  4. Verbivska L., Tkachuk S., Mashtaler O., Rysin M., Trynchuk V. Comparative Analysis of Strategies for Innovative Development of The Economy: The Experience of The EU Countries. Quality - Access to Success. 2022, 23(189), pp. 184-191. DOI: 10.47750/QAS/23.189.2</p>

1. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5831/Comparative%20Analysis%20of%20Strategies%20for.pdf?sequence=1>  
(Scopus)

5. Verbivska, L., Al-Ababneh, H.A., Korbutiak, A., Panchenko, A., Ippolitova, I. The Impact of E-Business on Entrepreneurship Development in the Context of COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics this link is disabled, 2022, 19, pp. 1824–1838.  
UR:  
<https://wseas.com/journals/bae/2022/d325107-1834.pdf>  
(Scopus)

6. Verbivska, Liudmyla, Kobelia, Zoriana, Verhun, Antonina, Zerkal, Anastasiya, Vikhtiuk, Andriy. Theoretical bases of Improvement of Mechanisms of Management of the personnel of the enterprise. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume 12, Issue 2, 2022. P. 107-110. URL:  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A\\_20.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_20.pdf)  
(Web of Science)

7. Kyfyak V., Verbivska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypnyk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18, Pp. 1021-1035. DOI:  
10.37394/232015.2022.18.98  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5494/1/c045115-845.pdf>  
(Scopus)

8. Bezrukova N., Huk L., Chmil H., Verbivska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Y. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. Pp. 120-129. URL:  
<https://wseas.com/jour>

nals/ead/2022/a265115-695.pdf.  
(Scopus)  
9. Lytvyn L., Hryhoruk A., Verbivska L., Poprotsky O., Medynska T., Pelekh O. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Issue 2 Pp. 396-408. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4624>.  
(Web of Science)  
10. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T., Domin M. ANALYSIS OF CURRENT TRENDS IN THE REGIONAL SMART ECONOMY: CHALLENGES AND PROSPECTS FOR UKRAINE. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITIES: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE 2022. No 1 (42). P. 351-360. URL <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3718/3488>  
(Web of Science)  
11. Deineha, I., Maslov, A., Potryvaieva, N., Verbivska, L., Koliadych, O. Institutional Environment Tools for Small and Medium-Sized Enterprises Development. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3), 4798. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4798>  
(Scopus, Web of Science)  
12. Zybarena, O., Kravchuk, I., Pushak, Ya., Verbivska, L., Makeieva, O. (2021). Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4972/4782>  
(Scopus, Web of Science)  
13. Zybarena, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the

development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. URL: <http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini> (Scopus)

14. Bobkova, A., Andryeyeva, N., Verbivska, L., Kozlovtseva, V., Velychko, V. Environmental Responsibility in the Development of Green Entrepreneurship. Estudios de Economia Aplicada, 2020, 38(4). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4003> (Scopus, Web of Science)

15. Shkarlet, S., Dubyna, M., Shtyrkhun, K., Verbivska, L. Transformation of the Paradigm of the Economic Entities Development in Digital Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2020. Volume 16. P. 413-422. URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a825115-032.pdf> (Scopus)

13. Lagovska, O., Ilin, V., Kotsupatriy, M., Ishchenko, M., Verbivska, L. Priority directions of tax policy change in the information sphere. Scientific Bulletin of National Mining University., 2020 (3), pp. 183-190. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1844-2020/contens-3-2020/5357-priority-directions-of-tax-policy-change-in-the-information-sphere>. (Scopus)

16. Zybarena, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalaman, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-

3017. URL:  
<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf>  
(Scopus)  
17. Bondarenko, S., Verbivska, L., Dobrianska, N., Iefimova, G., Pavlova, V., Mamrotska, (2019). Management of Enterprise Innovation Costs to Ensure Economic Security. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) Vo. 8 Issue-3, pp. 5609-5613. URL:  
<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6203098319.pdf>  
(Scopus)  
18. Вербівська Л. В., Заїчко І. В., Тимченко Н. М. Управління інвестиційно-інноваційними ресурсами підприємств у реаліях цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 67–73. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.2.67. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7757&i=9>.  
19. Вербівська Л. В. Концептуальні засади обґрунтування сутності електронного бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. №2 (26). 2021. С. 57-64. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/244043>  
20. Вербівська Л. В. Роль електронного бізнесу в розвитку національної економіки. Бізнес Інформ. № 12. 2021. С. 66-71. URL: [http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_12\\_0\\_66\\_71](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_12_0_66_71)  
21. Вербівська Л. В. Система електронного бізнесу. Проблеми економіки. № 4 (50). 2021. С. 150-156. URL: [https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021\\_4\\_0\\_150\\_156](https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021_4_0_150_156)  
22. Вербівська Л. В. Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та

управління. 2021. № 4(28). С. 17-25. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262349/258816>.

23. Вербівська Л.В. SWOT-аналіз функціонування системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск 72. Частина 1. С. 53-57. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/72\\_1\\_2021/11.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/72_1_2021/11.pdf).

24. Вербівська Л.В. Електронний бізнес: бібліометричний аналіз. Науковий вісник Полісся. № 1 (22). 2021. С. 34-46. URL: <http://nvp.stu.cn.ua/article/view/253066>

25. Вербівська Л.В. Теоретико-методологічні положення функціонування і розвитку системи електронного бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. №3 (27). С. 54-63. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/252794>

26. Скрипник С.В., Обіход С.В., Вербівська Л.В. Зайнятість в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. № 12. 2021. С. 20-21. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5066&i=0>

27. Вербівська Л.В. Теоретичні засади розвитку електронного бізнесу. Бізнес Інформ. 2021. № 11. С. 179-183. URL: [http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_11\\_o\\_179\\_183](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_11_o_179_183)

28. Вербівська Л.В. Науково-концептуальні засади стратегічного розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 59-1. С.152-156. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/59\\_1\\_2020/28.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/59_1_2020/28.pdf)

29. Вербівська Л.В. Фактори розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські

						<p>економічні студії. 2020. Випуск 54. С. 273-278. URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/42.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/42.pdf</a></p> <p>30. Вербівська Л.В., Андрицький Б.О. Підходи до класифікації конкурентних переваг підприємства. Регіональна економіка та управління. Випуск 4 (30). 2020. С.20-25. URL: <a href="http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4(30)2020.pdf">http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4(30)2020.pdf</a></p> <p>31. Забаштанська Т.В., Вербівська Л.В. Сутність е-маркетингу та його роль у розвитку підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 35. С. 529-535. URL: <a href="http://market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/85.pdf">http://market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/85.pdf</a></p> <p>32. Вербівська Л.В., Ксенофонтова А.Ю. Особливості застосування нематеріального стимулювання працівників ПАТ НАСК «ОРАНТА». Фінансові дослідження: електронний науковий журнал. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т. 2019. № 2(7). URL: <a href="https://fr.stu.cn.ua/tmppdf/208.pdf">https://fr.stu.cn.ua/tmppdf/208.pdf</a></p>	
150335	Скляр Євгенія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040935, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035469, виданий 31.05.2013</p>	20	Економіка бізнесу	<p>П. 1</p> <p>1. Matyskevic Y., Simanaviciene Z., Skljjar Ye., Fen, K., Belova, I. (2021) Blockchain Impact on Economic Security Independent Journal of Management &amp; Production, 12(3), s019-s040. <a href="https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1493">https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1493</a> Web of Science</p> <p>2. Fen, K., Skljjar, Ye., Chykurkova, A., Sokrovol'ska, N. &amp; Nakonechna, K. (2020). Priority areas of strengthening the economic security of the food industry. Independent Journal of Management &amp; Production, 11(9), 2435-2469. <a href="http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1422">http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1422</a> Web of science</p> <p>3. Скляр Є.В., Фень К.С., Воробець Д.М. Аналіз формування інноваційної моделі</p>

розвитку підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 26. Випуск 3(88). 2021 р. с.55-59. URL: <https://drive.google.com/file/d/1S1LA3FmjKz3S7UmEePKImHP8HYwrrwsYU/view?usp=sharing>

4. Скляр Є.В., Фень К.С., Сківернічук Н. Шляхи зниження економічних ризиків діяльності підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 26. Випуск 4(89). 2021 р. с.34-38. URL: [https://drive.google.com/file/d/1HtMJoscDAGuLrF\\_a9oDWQZ1mEDaxII/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HtMJoscDAGuLrF_a9oDWQZ1mEDaxII/view?usp=sharing)

5. Скляр Є.В., Фень К.С., Каліненко Ю.В.. Політика управління основним капіталом. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 26. Випуск 4(89). 2021 р. с.51-55. URL: [https://drive.google.com/file/d/1HtMJoscDAGuLrF\\_a9oDWQZ1mEDaxII/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HtMJoscDAGuLrF_a9oDWQZ1mEDaxII/view?usp=sharing)

6. Скляр Є.В., Фень К.С., Карп'як А.О.. Стратегія ефективної системи прибутком підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 26. Випуск 4(89). 2021 р. с.56-60. URL: [https://drive.google.com/file/d/1HtMJoscDAGuLrF\\_a9oDWQZ1mEDaxII/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HtMJoscDAGuLrF_a9oDWQZ1mEDaxII/view?usp=sharing)

7. Скляр Є.В. Лазоренко А.С. Становлення інформаційно-мережевої економіки через використання електронних грошей – BITCOIN. Агросвіт. 2020. № 12. С. 87-94. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3244&i=12>

8. Скляр Є.В., Ксенофонтова, А. Ю. (2020). Процесний підхід до управління підприємством в контексті антикризового розвитку.



						<p>Економічний простір, (156), 155-158. URL: <a href="http://www.prostir.pda.ba.dp.ua/index.php/journal/article/view/555/538">http://www.prostir.pda.ba.dp.ua/index.php/journal/article/view/555/538</a></p> <p>9.Скляр Є.В., Первуляк І.В. Особливості формування фінансового результату через управління витратами. Агросвіт. 2020. № 15. С. 54-59. URL: <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3272&amp;i=7">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3272&amp;i=7</a></p> <p>10. Скляр Є.В., Раду В.В. Особливості забезпечення фінансової безпеки підприємства на довгострокову перспективу. Вісник ОНУ. Серія "Економіка". Том 25. Випуск 4 (83) 2020, с. 50-55 <a href="https://drive.google.com/file/d/1I_03GO5chbZTti-6H1Pjn4acImlovps/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1I_03GO5chbZTti-6H1Pjn4acImlovps/view?usp=sharing</a></p>	
142975	Лопашук Інна Афанасіївна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001168, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 004856, виданий 14.05.2020	17	Підприємництво та власний бізнес	<p>П1.</p> <p>1. Pinchuk, V; Shaposhnykova, I; Kuvakin, S; Kozak, K; Popova, L; Lopashchuk, I (2022) Corruption Risks in the System of Providing Economic Security of the State IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, pp.69-76 URL:<a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf</a> Web of science</p> <p>2. Dubyna, M., Zhavoronok, A., Kudlaieva, N. &amp; Lopashchuk, I. (2021). Transformation of Household Credit Behavior in the Conditions of Digitalization of the Financial Services Market. Journal of Optimization in Industrial Engineering, Special issue 2021, 195-200. URL:<a href="http://www.qjie.ir/article_677835.html">http://www.qjie.ir/article_677835.html</a> Scopus</p> <p>3. Polishchuk, Y., Kornyluk, A., Lopashchuk, I., Pinchuk, A. SMEs debt financing in the EU: On the eve of the coronacrisis (2020) Banks and Bank Systems, 15 (3), pp. 81-94.</p>

URL:  
<https://pdfs.semanticscholar.org/fbdb/e264d6a75995ddb9802c3a15fe04c080067b.pdf>  
Scopus  
4. Zybareva, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalaman, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017.  
URL:<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf>  
Scopus  
5. Попович Н.М., Лопашук І.А. Розвиток та функціонування кластерного руху в Україні та світі. Науковий вісник Чернівецького університету. 2021. Випуск 834. Економіка. С.19-22.  
URL:  
<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/163/121>  
6. Лопашук І.А. Актуалізація соціального вектору функціонування підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2.  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7627>  
7. Климчук В.В., Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Застосування аналізу чутливості для оцінювання факторів, які визначають собівартість продукції підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. №46. С.123-128.  
URL:[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46\\_2020\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/22.pdf)  
8. Лопашук І.А. Проблеми сучасного розвитку малого підприємництва в сфері торгівлі. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. II (74). Економічні науки - 220 с.

						<p>URL:<a href="https://drive.google.com/file/d/1jCKsknTUKY3ncydWefL7616upI7YDAjF/view">https://drive.google.com/file/d/1jCKsknTUKY3ncydWefL7616upI7YDAjF/view</a>  9. Гарасим І.В., Яскал І.В., Лопашук І.А. Використання методу екстраполяції для прогнозування розвитку оптової і роздрібної торгівлі. Інфраструктура ринку. 2019. № 38. С.82-87  URL:  <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/15.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/15.pdf</a>  10. Лопашук І.А. Research of financial capacity of the insurance company. Фінансові дослідження. 2019. №1(6).  URL:  <a href="http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILE=&amp;2_S21STR=find_2019_1_12">http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILE=&amp;2_S21STR=find_2019_1_12</a>  11. Кравчук І.П., Попадюк О.В., Лопашук І.А. Європейський досвід побудови мережевої економіки та напрямки її розвитку в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 3. № 3. С. 164-174.  URL:<a href="https://drive.google.com/file/d/1051-ZsJ6oiUIosjffwYGc85PZlVzfNY9/view">https://drive.google.com/file/d/1051-ZsJ6oiUIosjffwYGc85PZlVzfNY9/view</a>  12. Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Теоретичні засади комплексного підходу до моделювання комерційної діяльності підприємств оптової торгівлі. Modern Economics. 2019. №18 (2019). С. 85-92.  URL:  <a href="https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/lopashchuk.pdf">https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/lopashchuk.pdf</a></p>	
150335	Скляр Євгенія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук	20	Біржова діяльність	<p>П. 1  1. Matyskevic Y., Simanaviciene Z., Skljjar Ye., Fen, K., Belova, I. (2021) Blockchain Impact on Economic Security Independent Journal of Management &amp; Production, 12(3), s019-s040.  <a href="https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1493">https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1493</a>  Web of Science</p>

ДК 040935,  
виданий  
10.05.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035469,  
виданий  
31.05.2013

2. Fen, K., Skljär, Ye.,  
Chykurkova, A.,  
Sokrovolska, N. &  
Nakonechna, K. (2020).  
Priority areas of  
strengthening the  
economic security of  
the food industry.  
Independent Journal of  
Management &  
Production, 11(9), 2435-  
2469.  
<http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1422>  
Web of science

3. Скляр Є.В., Фень  
К.С., Воробець Д.М.  
Аналіз формування  
інноваційної моделі  
розвитку  
підприємства. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Економіка. Том 26.  
Випуск 3(88). 2021 р.  
с.55-59. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1S1LA3FmjKz3S7UmEERKImHP8HYwrwsYU/view?usp=sharing>

4. Скляр Є.В., Фень  
К.С., Сківернічук Н.  
Шляхи зниження  
економічних ризиків  
діяльності  
підприємства. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Економіка. Том 26.  
Випуск 4(89). 2021 р.  
с.34-38. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1HtMJosc-DAGuLrF\\_a9oDWQZ1mEDaxlI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HtMJosc-DAGuLrF_a9oDWQZ1mEDaxlI/view?usp=sharing)

5. Скляр Є.В., Фень  
К.С., Каліненко Ю.В..  
Політика управління  
основним капіталом.  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Економіка. Том 26.  
Випуск 4(89). 2021 р.  
с.51-55. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1HtMJosc-DAGuLrF\\_a9oDWQZ1mEDaxlI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HtMJosc-DAGuLrF_a9oDWQZ1mEDaxlI/view?usp=sharing)

6. Скляр Є.В., Фень  
К.С., Карп'як А.О..  
Стратегія ефективної  
системи прибутком  
підприємства. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Економіка. Том 26.  
Випуск 4(89). 2021 р.  
с.56-60. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1HtMJosc-DAGuLrF\\_a9oDWQZ1mEDaxlI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HtMJosc-DAGuLrF_a9oDWQZ1mEDaxlI/view?usp=sharing)

7. Скляр Є.В.

						<p>Лазоренко А.С. Становлення інформаційно-мережевої економіки через використання електронних грошей – ВІТСОІН. Агросвіт. 2020. № 12. С. 87-94. URL: <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3244&amp;i=128">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3244&amp;i=128</a>. Скляр Є.В., Ксенофонтowa, А. Ю. (2020). Процесний підхід до управління підприємством в контексті антикризового розвитку. Економічний простір, (156), 155-158. URL: <a href="http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/555/538">http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/555/538</a></p> <p>9. Скляр Є.В., Первуляк І.В. Особливості формування фінансового результату через управління витратами. Агросвіт. 2020. № 15. С. 54-59. URL: <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3272&amp;i=7">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3272&amp;i=7</a></p> <p>10. Скляр Є.В., Раду В.В. Особливості забезпечення фінансової безпеки підприємства на довгострокову перспективу. Вісник ОНУ. Серія "Економіка". Том 25. Випуск 4 (83) 2020, с. 50-55 <a href="https://drive.google.com/file/d/1I_03GO5chbZTti-6H1Pjn4acImlovps/viiew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1I_03GO5chbZTti-6H1Pjn4acImlovps/viiew?usp=sharing</a></p>	
113046	Крупенна Інга Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068127, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038063, виданий 14.02.2014</p>	15	Маркетинг	<p>П1. 1) Budnikevich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zablodska Daria Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. 2021. 16(1). P.103-112 <a href="https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-">https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-</a></p>

development-in-the-conditions-of-military-actions/ (indexed in Web of Science, Journal Citation Reports, Scopus, Index Copernicus, Social Science Research Network and BazTech)

2) Крупенна І., Фортуна Д. Імплементация маркетингових інструментів в антикризові програми гравців вітчизняного туристичного ринку. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». Вип. 63. Черкаси : ЧДТУ, 2021. С.52-59

3) Крупенна І.А., Білик В.В. Сергієнко О.А. Інструменти цифрового маркетингу в умовах трансформації комунікацій сучасної організації. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 825. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2020. С.33-41  
URL:  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/123>

4) Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277.

URL:  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_8\\_0\\_266\\_277](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_266_277)

5) Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костянтин А.А. Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки» / М-во освіти і науки України – Вип. 58. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – С.68-75 URL:  
<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498>

						<p>Режим доступу:  <a href="http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498">http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498</a> DOI:  <a href="https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.2134246">https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.2134246</a>          б) Буднікевич І.М., Гавриш І.І., Крупенна І.А. Event-маркетинг в програмах просування привабливості індустрії гостинності регіону . Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Вип. 48. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – С.116-123. – 133 с. URL:  <a href="http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/127360/122116">http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/127360/122116</a></p>	
142975	Лопашук Інна Афанасіївна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001168, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 004856, виданий 14.05.2020	17	Товарознавство та товарна експертиза	<p>П1.          1. Pinchuk, V; Shaposhnykova, I; Kuvakin, S; Kozak, K; Popova, L; Lopashchuk, I (2022) Corruption Risks in the System of Providing Economic Security of the State IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, pp.69-76 URL:<a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf</a>          Web of science          2. Dubyna, M., Zhavoronok, A., Kudlaieva, N. &amp; Lopashchuk, I. (2021). Transformation of Household Credit Behavior in the Conditions of Digitalization of the Financial Services Market. Journal of Optimization in Industrial Engineering, Special issue 2021, 195-200. URL:<a href="http://www.qjie.ir/article_677835.html">http://www.qjie.ir/article_677835.html</a>          Scopus          3. Polishchuk, Y., Kornyluk, A., Lopashchuk, I., Pinchuk, A. SMEs debt financing in the EU: On the eve of the coronacrisis (2020) Banks and Bank Systems, 15 (3), pp. 81-94. URL:  <a href="https://pdfs.semanticscholar.org/fbdb/e264d6a75995ddb9802c3a15fe04c080067b.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/fbdb/e264d6a75995ddb9802c3a15fe04c080067b.pdf</a></p>

Scopus  
4. Zybareva, O.,  
Verbivska, L.,  
Lopashchuk, I.,  
Kalaman, O., Derkach,  
T., Smentyna, T. (2019).  
Strategically-  
Oriented Enterprise Man-  
agement through Informa-  
tion Systems.  
International Journal of  
Recent Technology and E-  
ngineering (IJRTE). Vo.  
8, Issue 2, pp. 3014-  
3017.  
URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf>.

Scopus  
5. Попович Н.М.,  
Лопашук І.А.  
Розвиток та  
функціонування  
кластерного руху в  
Україні та світі.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету. 2021.  
Випуск 834.  
Економіка. С.19-22.  
URL  
: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/163/121>

6. Лопашук І.А.  
Актуалізація  
соціального вектору  
функціонування  
підприємництва в  
Україні. Ефективна  
економіка. 2020. № 2.  
URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7627>

7. Климчук В.В.,  
Лопашук І.А., Мацюк  
Н.О. Застосування  
аналізу чутливості для  
оцінювання факторів,  
які визначають  
собівартість продукції  
підприємства.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. №46.  
С.123-128.  
URL: [http://www.mark  
et-  
infr.od.ua/journals/202  
0/46\\_2020\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/22.pdf)

8. Лопашук І.А.  
Проблеми сучасного  
розвитку малого  
підприємництва в  
сфері торгівлі. Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. Чернівці:  
ЧТЕІ КНТЕУ,  
2019. Вип. II (74).  
Економічні науки -  
220 с.  
URL: [https://drive.goog  
le.com/file/d/1jCKsknT  
UKY3ncydWefL76l6upI  
7YDAjF/view](https://drive.google.com/file/d/1jCKsknTUKY3ncydWefL76l6upI7YDAjF/view)

9. Гарасим І.В., Яскал



						<p>I.В., Лопашук І.А. Використання методу екстраполяції для прогнозування розвитку оптової і роздрібною торгівлі. Інфраструктура ринку. 2019. № 38. С.82-87 URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/15.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/15.pdf</a></p> <p>10. Лопашук І.А. Research of financial capacity of the insurance company. Фінансові дослідження. 2019. №1(6). URL: <a href="http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILA=&amp;2_S21STR=find_2019_1_12">http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILA=&amp;2_S21STR=find_2019_1_12</a></p> <p>11. Кравчук І.П., Попадюк О.В., Лопашук І.А. Європейський досвід побудови мережевої економіки та напрямки її розвитку в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 3. № 3. С. 164-174. URL:<a href="https://drive.google.com/file/d/1051-ZsJ6oiUIosjjfwYGc85PZlVzfNY9/view">https://drive.google.com/file/d/1051-ZsJ6oiUIosjjfwYGc85PZlVzfNY9/view</a></p> <p>12. Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Теоретичні засади комплексного підходу до моделювання комерційної діяльності підприємств оптової торгівлі. Modern Economics. 2019. №18 (2019). С. 85-92. URL: <a href="https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/lopashchuk.pdf">https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/lopashchuk.pdf</a></p>	
13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Атестація доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003	27	Податкова система	<p>п. 1: 1. Bak N. The state of budget financing of local economic development in Ukraine: regional dimension. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 1(34). С. 196-201. <a href="https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33">https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33</a> URL : <a href="http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/34_2022/35.pdf">http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/34_2022/35.pdf</a></p> <p>2. Бак Н.А.</p>

						<p>Неподаткові надходження бюджетів: функціональне призначення та можливості його активізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка. 2021. Вип. 830. С. 45-51. ISSN 2519-4372 (Online), ISSN 2519-240X (Print). URL: <a href="http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/148">http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/148</a></p> <p><a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961</a> 3. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФО в Україні та напрямки її поліпшення. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20) (Index Copernicus ICI World Journals) ISSN (Online): 2522-4263. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vyprusk-3-20">http://pev.kpu.zp.ua/vyprusk-3-20</a> ICV 2019: 54.97</p> <p>4. Бак Н.А. Приватна благодійність в Україні та можливості її активізації для фінансування потреб суспільного розвитку. Фінанси України. 2020. № 2. С. 82-100 (Index Copernicus ICI World Journals) ISSN 2522-4662 (Online), ISSN 2305-7645 (Print). URL: <a href="https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082">https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082</a> ICV 2019: 75.57 (<a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45911&amp;lang=en">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45911&amp;lang=en</a>)</p> <p>5. Бак Н.А. Фінансова безпека територіальних громад в Україні: сутність, структурні складові, загрози. Світ фінансів. 2019. Вип. 1. С. 98-110 (Index Copernicus) ISSN 1818-5754 (print), ISSN 2415-3672 (online). URL: <a href="http://sf.tneu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1098/1101">http://sf.tneu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1098/1101</a> ICV 2019: 68.90</p>	
121388	Водянка Любов	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом магістра,	17	Планування і контроль	П. 1 1. Водянка Л. Д.,

	Дмитрівна	місце роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000368, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038062, виданий 14.02.2014	соціально-економічних процесів	<p>Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 60-65 <a href="https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193">https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193</a></p> <p>2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65 <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212</a></p> <p>3. Водянка Л. Д., Паламарюк А.С. Практика застосування гейміфікації в HR. Ефективна економіка. 2023. № 3 <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1304">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1304</a></p> <p>4. Водянка Л. Д., Харовська А. В. Вплив цифрової економіки на тенденції сучасного ринку праці. Ефективна економіка. 2022. № 1 <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9889">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9889</a></p> <p>5. Водянка Л. Д., Суховерхівка Д. А., Занюк А. А. Поняття емоційного вигорання та його профілактика. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3. С. 49-53. <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2022/9.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2022/9.pdf</a></p> <p>6. Водянка Л. Д., Гринюк А.А., Філіпчук Н.В. Практика застосування аутплейсменту в українському бізнесі. Економіка та держава. 2022. № 7. С. 78-83. <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181">https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181</a></p> <p>7. Водянка Л. Д., Ратушняк Д.В., Лусте О.О. Інноваційні методи підбору персоналу в умовах диджиталізації. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 403-409. <a href="https://www.business-inform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_403_409">https://www.business-inform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_403_409</a></p> <p>8. Водянка Л. Д., Антохова І.М.,</p>
--	-----------	--------------	--	--------------------------------	---

Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>

9. Kyfyak, V., Vynnychuk, O., Sybyrka, L., Vodianka, L. (2021). Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(2), 40-58. URL: <https://www.are-journal.com/are/article/view/427> (Scopus, WoS)

10. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

11. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

12. Stoliarchuk, Y., Tokar, V., Turolev, G., Vodianka, L., Shterma, T. (2021). Offshore Economy Tendencies And Challenges: Case Study Of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(39), 335-348. URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/citationstylelanguage/get/ieee?submissionId=241325&publicationId=279056> (WoS).

13. Водянка Л.Д., Тодорюк С.І., Тодоріко І.М. Вплив пандемії covid-19 на стан ринку праці в Україні та світі. Економіка та держава. 2021. № 10. С. 74-79. <http://www.economy.in>

.ua/?  
op=1&z=5039&i=12  
14. Лопатинський  
Ю.М., Водянка Л.Д.,  
Шелюжак І.Г.  
Аутплейсмент  
персоналу як  
необхідний елемент  
кадрової політики.  
Науковий вісник  
Одеського  
національного  
економічного  
університету: зб. наук.  
праць; за ред.: В.В.  
Коваленко (голов.  
ред.). Одеса: Одеський  
національний  
економічний  
університет. 2021. № 1-  
2(278-279). С.108-114.  
[http://n-  
visnik.oneu.edu.ua/coll  
ections/2021/278-  
279/page.php?  
id=abstract/ukr/108-  
114](http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2021/278-279/page.php?id=abstract/ukr/108-114)  
15. Водянка Л.Д.,  
Скуляк В.М., Сторцун  
К.М., Чуса Г.І.  
Трансформація  
трудового  
законодавства  
України в умовах  
коронакризи.  
Економіка та держава.  
2021. № 6. С. 78–81.  
URL:  
[http://www.economy.in  
.ua/?  
op=1&z=4959&i=12](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4959&i=12)  
16. Водянка Л.Д.,  
Кифяк В.І., Філіпчук  
Н.В. Поява нових  
професій на ринку  
праці в умовах  
цифровізації  
економіки.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 52. С.  
146-151  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/202  
1/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf)  
17. С. Тодорюк, Л.  
Водянка, В. Близнюк.  
Дискримінація на  
ринку праці України.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету. Серія  
Економіка. №825  
(2020). С.21-26. URL:  
[http://econom.chnu.ed  
u.ua/journal/index.php  
/ecovis/article/view/121](http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/121)  
18. Водянка Л. Д.,  
Юрій Т. П.  
Цифровізація та  
цифрова платформа в  
економічному  
розвитку аграрного  
сектору. Економіка  
АПК. 2020. № 12. С.  
67 -73.  
URL:  
[http://eapk.org.ua/cont  
ents/2020/12/67](http://eapk.org.ua/contents/2020/12/67)  
19. Водянка Л. Д.,

Тодорюк С. І., Карп А. Г. Тайм-менеджмент як техніка планування робочого часу персоналу. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 119–123.  
URL:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4699&i=17>

20. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Шелюжак І. Г. Дослідження сучасного стану ринку праці в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 4. – URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7810>

21. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95.  
URL:  
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7181&i=1314>

22. Водянка Л.Д., Козак В.С., Шелюжак І. Г. Порівняльний аналіз ринку управлінського консалтингу в європейських країнах та Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 48. С. 222-227  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48\\_2020\\_ukr/43.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/43.pdf)

23. Водянка Л. Д., Підгірна В. С., Антохова І. М. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26–32.  
URL:  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

24. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 77–83.  
URL:  
[https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-11\\_0-pages-77\\_83.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-77_83.pdf)

П.3  
1. Економіка праці та соціально-трудова відносини:

навчальний посібник / В.А. Никифорак, Л.Д. Водянка, З.І. Кобеля, О.Я. Никифорак. - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 332 с. (18,2 д.а.)

2. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: навчально-методичний посібник / Л.Д. Водянка, В.А. Никифорак - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 200 с. (11 д.а.)

3. Планування персоналу: навчально-методичний посібник для семінарських та практичних занять / Л.Д. Водянка, С.І. Тодорюк - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 110 с. (5 д.а.)

4. Економіка праці та соціально-трудова відносинами: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

6. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

7. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

8. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка.

Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

9. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

10. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-5

11. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

12. Водянка Л.Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

13. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Скуляк В. М. Креативно-інноваційна діяльність підприємства як вимога сучасного етапу розвитку економіки. Innovative development of the economy: global trends and national features. – Collective monograph. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2018. 716 p. 57-80. ISBN 978-9934-571-76-3 (розділ монографії)

14. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing



House "Baltija Publishing", 2019. – 383-400 p (розділ в монографії)  
15. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84 (розділ монографії)  
16. Vodianka L., Prokopets L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129 (розділ монографії)  
17. Vodianka L. DEVELOPMENT OF THE OUTPLACEMENT SYSTEM AS AN INNOVATIVE METHOD OF HR TECHNOLOGIES . Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 75-89(розділ монографії) ISBN 978-9934-26-272-2

П.4  
1. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навчальний посібник / В.А. Никифорак, Л.Д. Водянка, З.І. Кобеля, О.Я. Никифорак. - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 332 с. (18,2 д.а.)  
2. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: навчально-методичний посібник / Л.Д. Водянка, В.А. Никифорак - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 200 с. (11 д.а.)  
3. Планування персоналу: навчально-методичний посібник для семінарських та

практичних занять / Л.Д. Водянка, С.І. Тодорюк - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 110 с. (5 д.а.)

4. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

6. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

7. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

8. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

9. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

10. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.

400 с.  
ISBN 978-966-423-692-5  
11. Водянка Л.Д.  
Бізнес-планування  
стартапу: від ідеї до  
провайдингу та  
комерціалізації.  
Організація власного  
бізнесу : навч.  
посібник / За ред. С.В.  
Ткача. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
264 с. ISBN 978-966-  
423-764-9  
12. Водянка Л.Д.  
Сучасні HR-технології.  
Організація власного  
бізнесу : навч.  
посібник / За ред. С.В.  
Ткача. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
264 с. ISBN 978-966-  
423-764-9

П.9  
1. Участь у  
міждисциплінарній  
робочій групі  
Чернівецької міської  
ради з впровадження  
проекту  
«Інтегрований  
розвиток міст в  
Україні», 2016-2018  
н.р.  
(Розпорядження  
Чернівецького  
міського голови від  
31.10.2018 р. № 505-р)  
2. Участь у роботі  
регіональної комісії з  
оцінки та  
забезпечення  
проведення  
попереднього  
конкурсного відбору  
інвестиційних  
проектів  
регіонального  
розвитку 2020-2021  
н.р.  
(Розпорядження  
Чернівецької обласної  
ради від 11.05.2021 р.  
№ 507-р)  
3. Участь у робочій  
групі Чернівецької  
ОДА щодо вирішення  
проблемних питань  
діяльності мікро та  
малого бізнесу, 2021  
н. р.  
(Розпорядження  
Чернівецької обласної  
ради від 27.01.2021 р.  
№ 105-р)  
Участь у робочій групі  
щодо лібералізації  
трудовак відносин у  
складі Ради з питань  
сприяння розвитку  
малого  
підприємництва при  
Президентіві  
України, 2020-2021  
н.р.

П.10

1. Виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»:  
- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  
<https://drive.google.com/file/d/1OSxq0E46cbnV1AouLEy8uPSV5VOKqIPc/view?usp=sharing>

2. Участь у міжнародному проекті Erasmus International Week, 11th edition “Інтернаціоналізація вищої освіти у 2022-2023 рр. і надалі фокус Україна”, на базі Західного університету Тімішоари, Румунія у рамках програми Erasmus+/KAL  
[https://drive.google.com/file/d/16NBFXC\\_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16NBFXC_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing)

П.11  
Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Престиж» наказ № 24 від 2.07.2017 р. по теперішній час  
[https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj-gvj9wyQ\\_XeAb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj-gvj9wyQ_XeAb/view?usp=sharing)

П. 12  
1. Водянка Л., Лаврук І. Соціально-економічні детермінанти погіршення стану здоров'я населення / Місто як простір формування та реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред.. проф. Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 54-57.  
<http://www.sociology.hnu.edu.ua/res//sociology/Conference%2020->

21%20april%202018.pdf

2. Водянка Л., Сибирка Л. Особливості розвитку та управління інтелектуального бізнесу в Україні / Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє / Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 127-129. [http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/Programa\\_UA\\_27.09.18.pdf](http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/Programa_UA_27.09.18.pdf)

3. Водянка Л.Д., Денисюк Н.С., Інноваційна діяльність в Україні: стан та перспективи розвитку / Економіка, фінанси та менеджмент: сучасний стан, тенденції, перспективи розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 29 січня 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 95 с., С. 21-23. [http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2951/1/3175\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2951/1/3175_IR.pdf)

4. Водянка Л.Д., Стахова Н.П., Сеньовська Я.В. Роль інноваційних технологій у розвитку сільського господарства / Стратегії та політика розвитку територій : міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 136-137 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3236/Zbirnyk-05-06-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Водянка Л. Д., Шупер А. С. Проблеми

безробіття в Україні та шляхи їх вирішення / Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 жовтня 2019 р.): у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 7. С. 36-38. <http://www.economics.in.ua/2019/10/7.html>

6. Карпенко Ю. О., Водянка Л. Д. Сучасні проблеми оплати праці в Україні / Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2018 р.): у 8 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 3. – С. 11-13. <http://www.economics.in.ua/2018/11/3.html>

7. Водянка Л.Д., Юрій Т.П., Сибирка Л.А. Цифровізація аграрного сектору в умовах сталого розвитку економіки / Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 28-290 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1827/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%86%Do%86%Do%86%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Водянка Л.Д., Галанесі О. О. Проблеми та шляхи подолання інфляційних процесів в Україні / Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022) at Tallinn, Estonia. p. 108-112 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17736>

9. Водянка Л.Д,  
Гоянюк Р.Р.  
Емоційний інтелект  
як основний  
інструмент успішності  
керівника // Modern  
scientific research:  
achievements,  
innovations and  
development prospects.  
Proceedings of the 7th  
International scientific  
and practical  
conference. MDPС  
Publishing. Berlin,  
Germany.2021. Pp.  
543-545.  
URL: [https://sci-  
conf.com.ua/vii-  
mezhdunarodnaya-  
nauchnoprakticheskaya  
-konferentsiya-modern-  
scientific-research-  
achievements-  
innovationsand-  
development-  
prospects-19-21-  
dekabrya-2021-goda-  
berlin-germaniya-  
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-19-21-dekabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/) ISBN 978-3-  
954753-03

10. Водянка Л.Д.,  
Занюк А.А.,  
Сухопелька Д.А.  
Діджиталізація HR та  
9 методів її введення.  
Science, innovations  
and education:  
problems and  
prospects. Proceedings  
of the 6th International  
scientific and practical  
conference. CPN  
Publishing Group.  
Tokyo, Japan. 2022. Pp.  
604-609.  
URL: [https://sci-  
conf.com.ua/vi-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-science-  
innovations-and-  
education-problems-  
and-prospects-13-15-  
yanvaryu-2022-goda-  
tokio-yaponiya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvaryu-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/).  
ISSN 978-4-9783419-3-  
8p.). – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. С. 287 ISBN  
978-617-7611-99-7

П.14  
Керівництво  
студенським  
проектом, який  
зайняв 3 місце за  
бізнес-ідею –  
„Приготування страв  
з харчових відходів у  
ресторанному бізнесі“  
на Всеукраїнському  
конкурсі інноваційних  
проектів „Авіатори  
бізнесу“, 2021 р.  
Шелюжак Іванна,  
Дергач Ірина, Галюк  
Єлизавета, Гаврилюк  
Василина за бізнес-  
ідею - „Приготування

						<p>страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі <a href="http://econom.hnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery">http://econom.hnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery</a></p> <p>П.19 1. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР СОЦІАЛЬНИХ, НАУКОВИХ ТА ДІЛОВИХ ІНІЦІАТИВ» <a href="https://clarity-project.info/edr/44172558">https://clarity-project.info/edr/44172558</a> 2. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження № 2 від 24.09.2013 р.)</p>	
107735	Лопатинський Юрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006209, виданий 11.08.2007, Диплом кандидата наук КН 001093, виданий 14.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 004377, виданий 31.10.1996, Атестат професора 12ПР 006163, виданий 11.09.2010</p>	38	Вступ в спеціальність	<p>П.1 1. Lopatynskiy Y., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. WSEAS Transactions on Environment and Development, Volume 17, Art. #55, pp. 574-582. URL: <a href="https://wseas.com/journals/ead/2021/b125107-1368.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2021/b125107-1368.pdf</a> (Scopus) 2. Nianko V., Purtov V., Yekimov S., Lopatynskiy Y. and Nemtsova A. (2021). The problem of state support and increasing the investment attractiveness of agriculture. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 839, Agribusiness, Economics and Organization. Sci. 839 (2021) 022007. URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007/pdf</a> <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007</a> (Scopus) 3. Kyfyak V., Lopatynskiy Y. (2018). Methodical approaches to business processes reengineering at modern enterprises.</p>



Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Volume 4. Number 4. P. 151-158. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/493> (Web of Science)

4. Lopatynskiy Y., Melnyk O., Sybyrka L., Melnyk A., Kobelia Z. (2019). Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume 8, Issue 4. P. 8361-8365. URL: <https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4>.

5. Balukh V. and Lopatynskiy Y. (2020). Ethnic and Confessional Relations in Cross-Border Regions: A Comparative Analysis Based on Sociological Research. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. Vol. 40, Iss. 3: 109-130. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss3/9/>

6. Shylepnytskyi, P., Zybareva, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204. URL: [http://www.eadr.ro/eng\\_index.htm](http://www.eadr.ro/eng_index.htm)  
[https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122\\_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share_link)

7. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Шелюжак І.Г. Аутплейсмент персоналу як необхідний елемент кадрової політики. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: Збірник наукових праць. 2021., № 1-2 (278-279), С. 108-114. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13310/1/108-114.pdf>.

8. Лопатинський

						<p>Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С. 3-10. URL: <a href="http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131">http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131</a>.</p> <p>9. Лопатинський Ю., Галицький А. Екологічне аналізування сталого аграрного розвитку в умовах зміни клімату. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2019. Том 29. №4. С. 35 – 41. URL: <a href="https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1719">https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1719</a></p> <p>10. Лопатинський Ю.М., Ушкаленко І.М. Варіантність факторів розвитку аграрного сектору національної економіки. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №3. С. 17-27. URL: <a href="http://efm.vsau.org/storage/articles/November2019/gCaCTnYpuOijhTYIhjBX.pdf">http://efm.vsau.org/storage/articles/November2019/gCaCTnYpuOijhTYIhjBX.pdf</a></p> <p>11. Лопатинський Ю.М., Попович Н.М., Лопашук І.А. Економічна ефективність участі у кластерах потенційних учасників. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Збірник наук. праць. 2019. Випуск 820. С. 40-45. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view">https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view</a></p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021	26	Економічний аналіз	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Kovalchuk, T. &amp; Verhun, A. (2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66</a> URL:</p>

<http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738>  
Фахові публікації:  
1. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І.  
Організація економічного аналізу в умовах процесного підходу до управління. Ефективна економіка. 2018. №12.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2018.12.3  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6725>  
2. Kovalchuk T.M.,  
Verhun A.I. (2018).  
Analysis of the financial condition of enterprises by phases of their life cycle. Scientific bulletin of Polissia. Scientific journal on Economics. Chernihiv, No2(14). Part 2. P. 31-38.  
URL:  
[http://journals.uran.ua/nvp\\_chntu/article/view/141535](http://journals.uran.ua/nvp_chntu/article/view/141535)  
3. Kovalchuk T.,  
Verhun A. (2018).  
Methodical Approach to Integral Evaluation of Investment Attractiveness of Enterprises. The USV Annals of Economics and Public Administration. Volume 18, No1(27), P. 113-119.  
URL:  
<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054>  
4. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148.  
DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148  
URL:  
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019\\_1/jrn/pdf/29.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf)  
5. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Аналіз фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99.  
DOI:  
<https://doi.org/10.3299>

						<p>9/ksu2307-8030/2020-38-17  URL:  <a href="http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648">http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648</a>  6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.  URL:  <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf</a>  7. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.</p>	
175406	Кожокар Марина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом кандидата наук ДК 047373, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 002898, виданий 20.06.2019	14	Фізичне виховання	<p>П.1  1. Кожокар М.В., Курнишев Ю.А., Мосейчук Ю.Ю. Показники професійного саморозвитку майбутнього вчителя фізичної культури. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка. № 16 (2018).  <a href="https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/196/207">https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/196/207</a>  2. Кожокар М.В., Курнишев Ю.А., Петричук П.А. Форми виховної роботи та напрями діяльності дівочих гуртків українських студентських спілок чернівецького університету (20-40-і роки ХХст.). Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон. 2018. С. 14-17.  <a href="http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/eng/file/issue_84/part_1/4.pdf">http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/eng/file/issue_84/part_1/4.pdf</a>  3. Кожокар М.В., Первухіна С.М. Засадничі структурні компоненти</p>

виховання студентів у  
поліетнічних  
товариствах  
Чернівецького  
університету (1875 р. –  
кінець XIX ст.).  
Науковий журнал  
«Інноваційна  
педагогіка» 2018.  
Загальна педагогіка та  
історія педагогіки.  
Вип. 7. Т. 1. 2018 С.17-  
20.  
[http://www.innovpeda  
gogy.od.ua/archives/20  
18/7/part\\_1/5.pdf](http://www.innovpeda<br/>gogy.od.ua/archives/20<br/>18/7/part_1/5.pdf)  
4. Кожокар М.В. Зміст,  
форми і методи  
виховної роботи зі  
студентською  
молоддю у сучасних  
зкладах освіти.  
Науковий журнал  
«Інноваційна  
педагогіка» 2018.  
Загальна педагогіка та  
історія педагогіки.  
Вип. 7. Т. 1. 2018 С.13-  
16.  
[http://www.innovpeda  
gogy.od.ua/archives/20  
18/7/part\\_1/4.pdf](http://www.innovpeda<br/>gogy.od.ua/archives/20<br/>18/7/part_1/4.pdf)  
5. Кожокар М.В.,  
Лясота Т.І., Ківерник  
О.В. Висвітлення в  
засобах масової  
інформації напрямів і  
форм виховної роботи  
громадських  
організацій Буковини  
(друга половина XIX –  
початок XX століття).  
Науковий журнал  
«Інноваційна  
педагогіка» 2019.  
Загальна педагогіка та  
історія педагогіки.  
Випуск 10. Т. 1. 2019 С.  
40-42.  
[http://www.innovpeda  
gogy.od.ua/archives/20  
19/10/part\\_1/9.pdf](http://www.innovpeda<br/>gogy.od.ua/archives/20<br/>19/10/part_1/9.pdf)  
6. Кожокар М.В.,  
Васкан І.Г., Галан Я.П.  
Олімпійська освіта як  
складник  
патріотичного  
виховання дітей і  
молоді. Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка» 2019.  
Теорія і методика  
виховання. Випуск 18.  
Т. 2. 2019 С. 180-183.  
[http://www.innovpeda  
gogy.od.ua/archives/20  
19/18/part\\_2/41.pdf](http://www.innovpeda<br/>gogy.od.ua/archives/20<br/>19/18/part_2/41.pdf)  
7. Кожокар М.В.,  
Галан Я.П., Палагнюк  
Т.В., Васкан І.Г. Зміст і  
форми дуальної освіти  
у професійній  
підготовці  
студентської молоді в  
зкладах вищої освіти  
України. Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка». Теорія і  
методика професійної  
освіти. Спецвипуск.  
2020. С. 135-138.

[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/22/part\\_4/30.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/30.pdf)  
8. Кожокар М.В., Галан Я.В. Олімпійська освіта як стрижень реалізації методів, форм і засобів патріотичного виховання у новій українській школі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск № 27. Том 2. С. 300-304.  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27\\_2020/part\\_2/49.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_2/49.pdf)  
9. Кожокар М.В., Хавруняк І.В. (2021). Використання інноваційних технологій в організації рухової активності у процесі занять фізичним вихованням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 4 К (132). С. 93-96.  
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>  
10. Марина КОЖОКАР, Тетяна ДОРОНІНА (2021). Особливості фізичного виховання в системі освіти сучасних європейських країн. ОСВІТНІ ОБРІЇ № 1(52). С. 8-11.  
[https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii\\_Osvit\\_Zag/obrii1\\_21.pdf](https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf)  
11. Кожокар М.В., Первухіна С.М., Петричук П.А. Особливості процесу формування мотивації до занять з фізичної культури та рухової активності серед студентської молоді. Інноваційна педагогіка. Науковий

журнал. Випуск 44.  
Том 3. 2022. С. 89-92.  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/44/part\\_3/19.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/19.pdf)  
Статті в Scopus

1. Maryna Kozhokar, Yurii Kurnyshev, Yurii Paliichuk, Larisa Balatska, Olena Yarmak, Yaroslav Galan. Monitoring of the physical fitness of 17-19 year old young men during physical Education. Journal of Physical Education and Sport, 2018. 18(Supplement issue 4), Art 286., pp. 1939-1944.  
<https://efsupit.ro/images/stories/october2018/Art%20286.pdf>

2. Maryna Kozhokar, Yurii Paliichuk, Larisa Balatska, Olena Moroz, Olena Yarmak, Yaroslav Galan Determination of the interrelationships between the body composition of the young 18-19 year old men with the indicators of the cardiovascular system during physical education. Journal of Physical Education and Sport, 2018. s. 1907-1911.  
DOI:10.7752/jpes.2018.s4281  
<https://efsupit.ro/https://efsupit.ro/images/stories/october2018/Art%20281.pdf>

3. Ivan Vaskan, Yuriy Moseychuk, Andrii Koshura, Maryna Kozhokar, Oleksandra Tsybanyuk, Olena Yarmak, Yaroslav Galan. Comparative analysis of indicators of the morpho-functional condition of the young men aged 15-16 years during the process of physical education. Journal of Physical Education and Sport, 2018. 18(4), Art 375, pp.2504-2508.  
<https://efsupit.ro/images/stories/decembrie2018/Art%20375.pdf>

4. Kozhokar, M. The complex effects of health-improving fitness on the physical condition of students. Kozhokar, M., Vaskan, I. , Palagniuk, T. , Zavgorodnia, T., Strazhnikova, I. , Kyselytsia, O. , Balatska, L., Yarmak, O. Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, 2019, Номер статъи 320, Pages 2133-2138.

						<p><a href="http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3014/1/health-improving%20fitness.pdf">http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3014/1/health-improving%20fitness.pdf</a></p> <p>5. Kozhokar, M. Correction of the psychophysiological state of young men aged 11-12 years by means of hiking tourism. Galan, Y. Email Author, Korzh, Y., Zavgorodnia, T., Strazhnikova, I., Kushnir, I., Shestobuz, O., Yarmak, O., Tsybanyuk, O. Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, 2019, Номер статъи 318, Pages 2120-2126. <a href="http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3012/1/hiking%20tourism.pdf">http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3012/1/hiking%20tourism.pdf</a></p>	
91466	Коропатницька Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019</p>	15	Іноземна мова	<p>П1.</p> <p>1. Коропатницька Т. П. Моделивання семантичних зв'язків у порівняльних структурах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»:серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77). С. 269–272. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-269-272 ISSN 2519-2558 ICV: 75.77. Веб-сайт: <a href="https://lingvj.oa.edu.ua/">https://lingvj.oa.edu.ua/</a> . URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;d=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua">https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;d=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua</a></p> <p>2. Коропатницька Т.П. Лінгвокогнітивне дослідження порівняльних структур у німецькій мові. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжнародна комунікація» : збірник наукових праць. Херсон: ХДУ, 2020. Вип. 1. С. 15–20. DOI:<a href="https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2">https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2</a> . ISSN: 2663-3426 (print), 2663-3434 (online) ICV: 64.95. Веб-сайт: <a href="https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj">https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj</a>. URL:<a href="https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=2754423">https://journals.in dexopernicus.com/sea rch/article? articleId=2754423</a></p>



3. Коропатніцька Т. П.  
Натуроморфна  
когнітивна модель  
порівняння. Науковий  
збірник «Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка»,  
Дрогобич: 2020. Вип.  
28, Т.2. С. 43-48.  
DOI:<https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/28.208630>  
ISSN 2308-4855 (print)  
ISSN 2308-4863  
(online) ICV: 71.06.  
Веб-сайт:  
<http://www.aphn-journal.in.ua/> . URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28\\_2020/part\\_2/7.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_2/7.pdf)

4. Коропатніцька Т. П.  
Гуцул І. П.  
Антропоморфна  
когнітивна модель  
порівняння. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Філологія. Соціальні  
комунікації». Київ:  
Видавничий двір  
«Гельветика», 2020.  
Т.31 (70). №2. Ч.2. С.  
124–128. DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-2/22> . ISSN 2663-6069  
(print), 2663-6077  
(online) ICV: 59.48.  
Веб-сайт:  
<http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/>  
URL:[http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_2/2pdf](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/2pdf)

5. Колісниченко Т.В.,  
Коропатніцька Т.П.  
Концептосистема  
сучасного  
англомовного  
туристичного  
рекламного дискурсу.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Германська філологія  
Чернівці: Рута, 2021  
Вип. 831- 832. с. 114-  
123. DOI:  
[10.31861/gph2021.831-832.114-123](https://doi.org/10.31861/gph2021.831-832.114-123) ISSN2518-  
7090 Веб-сайт:  
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/196> URL:  
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

6. Колісниченко Т.В.,

Коропатницька Т.П.  
Метахтон  
tourism:фреймова  
модель.Вчені записки  
ТНУ імені В. І.  
Вернадського. Серія  
«Філологія.  
Журналістика». Київ:  
Видавничий двір  
«Гельветика», 2021.  
Т.32 (71). №3. Ч.1. С.  
159–163. DOI  
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27> ISSN 2710-4656  
(Print) ISSN 2710-4664  
(Online) Веб-сайт:  
<http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/>  
URL:  
[http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3\\_2021/part\\_1/29.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf)

7. Колісниченко Т.В.,  
Коропатницька Т.П.  
Особливості  
структурування  
рекламних  
повідомлень у  
сучасному  
англомовному  
туристичному  
дискурсі. Науковий  
вісник Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича  
Германська  
філологія. Чернівці:  
Рута, 2021. Вип. 833.  
С. 54–61.  
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/228> ISSN  
2518-7090  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee>

8. Коропатницька Т.П.,  
Лабінська Б.І.,  
Колісниченко Т.В.  
Формування  
іншомовної  
комунікативної  
компетентності  
молодших школярів  
методом повної  
фізичної реакції.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології, СумДПУ  
імені А. С. Макаренка.  
2021, № 7 (111) С. 168–  
180. DOI  
10.24139/2312-5993/2021.07/180-189  
ISSN 2414-9799  
(Online), ISSN 2312-5993 (Print) Веб-сайт:  
[https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page\\_id=1611](https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page_id=1611)

9. Labinska B.I.,  
Vyspynska N.M.,  
Koropatnitska T.P.,  
Paranyuk D.V.  
Strategies and criteria  
for foreign language  
reading materials

							selection. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Дніпро. 2022. 1 (23). Р.165-173. ISSN 2522-4115 (print) ISSN 2522-9133 (online) DOI:10.32342/2522-4115-2022-1-23-20
73941	Собков Юрій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 050408, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025840, виданий 01.07.2011	29	Іноземна мова	<p>П.І</p> <p>1. Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. Psychological and Pedagogical Peculiarities of Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678</a></p> <p>2. Маніпулятивна імігаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства / Я. В. Чаплак, С. І. Собкова, Ю. В. Собков // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка, 2019. – Т. I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – вип. 52. – С. 128-135. <a href="http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i52/23.pdf">http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i52/23.pdf</a></p> <p>3. Sobkova S.I. , Sobkov Yu.V. The peculiarities of the university students' value preferences. Virtus, 2017. Issue 19. P. 44-50.</p> <p>4. Sobkova S. I., Sobkov Y. V. Psychological and educational aspects of studying of students representatives of ethnic minorities in university. Intellectual economics, management and education : Proceedings of the 1-st International Symposium, 20 September 2019. Vilnius-Ljubljana, Lithuania, 2019. P. 299-304.</p> <p>5. Собкова С. І., Собков Ю. В. Власне ім'я людини як об'єкт психологічних та лінгвістичних</p>

						досліджень. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. праць. Серія «Філологія». Вип. 41. Т. І. Одеса, видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 156-159. 6. Povoroznyuk, R., Tonkonoh, N., Berezneva, I., Sobkov, Y., Trebyk, O., & Gembaruk, A. (2022). The Organization of a Foreign Language Distance Learning in Quarantine During the Postmodern Era. Postmodern Openings, 13(1 Sup1), 494-508. <a href="https://doi.org/10.18666/2/po/13.1Sup1/438">https://doi.org/10.18666/2/po/13.1Sup1/438</a>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034196, виданий 25.01.2013	17	Інформатика	П.1 Scopus 1. Verstiak A., Biloskursky R., Vynnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <a href="http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469">http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469</a> 2. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2018. С.258-261. URL: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf</a> 3. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/">https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/</a> 4. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International

Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2020,  
Deggendorf, Germany,  
September 16-18, 2020,  
Pages 455-458.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580>

5. Verstiak, A.,  
Hryhorkiv, V., Buiak,  
L., Hryhorkiv, M.,  
Verstiak, O. (2021).  
Ecological Footprint  
Impact Factors  
Forecasts using VAR  
Model: Decision  
Making Case Study  
from Ukraine. 11th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies, ACIT  
2021 - Proceedings,  
2021, pp. 19–22  
ISBN 978-166541854-6  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE\\_NEW\\_DOC\\_DETAILS\\_EXPORT:1](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1)

Фахові:  
1. Григорків В.С., Буяк  
Л.М., Верстяк А.В.,  
Григорків М.В., Савко  
О.Я. Enterprise  
application software  
implementation at the  
enterprise of wood  
processing industry:  
case study // Вісник  
Чернівецького  
торгівельно-  
економічного  
інституту. – Чернівці :  
ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. –  
Вип. I-II (69-70).  
Економічні науки. – С.  
142-151. ISSN – 2310-  
8185. ICV 2019 65.25  
2. Верстяк А.В.,  
Верстяк О.М.  
Економічна  
конвергенція  
соціально-  
економічного  
розвитку регіонів  
України // Науковий  
вісник Вісник  
Чернівецького  
торгівельно-  
економічного  
інституту. Економічні  
науки. Випуск I-II (77-  
78), 2020, С. 88-84.  
ISSN – 2310-8185. ICV  
2019 65.25  
3. Верстяк А.В.  
Ресурсні режими та  
справедливий  
розподіл у  
забезпеченні сталого  
економічного  
розвитку // Науковий

вісник Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. Економічні  
науки. Випуск III (79),  
2020, С. 29-41. ISSN –  
2310-8185. ICV 2019  
65.25

4. Верстяк А.В.  
Концептуальна  
модель комплексної  
системи еколого-  
економічного  
моніторингу //  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету.  
Економіка. Випуск  
825. 2020. С. 69-74.  
[http://econom.chnu.ed  
u.ua/journal/index.php  
/ecovis/article/view/127](http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127)

5. Верстяк А.В.,  
Білокурський Р.Р.  
Економічне зростання  
та еколого-економічна  
конвергенція: сутність  
та аналіз взаємодії //  
Економічні студії.  
Науково-практичний  
журнал. № 1(31). 2021  
– С.29-35. ISSN: 2311-  
9306, ICV 2020: 52.40  
[http://www.lef.lviv.ua/f  
iles/archive/journal/20  
21/1\(31\)\\_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf)  
[https://journals.indexc  
opernicus.com/search/  
details?id=49327](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327)

6. Верстяк А.В.  
Екологічний слід у  
дослідженнях  
еколого-економічної  
конвергенції  
країн/регіонів:  
критичний аналіз  
наукових джерел //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
економіка. Том 26.  
Випуск 1(86). 2021. С.  
104-110.

[https://doi.org/10.3278  
2/2304-0920/1-86-16](https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16)  
ISSN: 2304-0920, ICV  
2020: 69.71  
[http://visnyk-  
onu.od.ua/journal/202  
1\\_26\\_1/18.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf)  
[https://journals.indexc  
opernicus.com/search/  
details?id=44347](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347)

7. Верстяк А.В.,  
Верстяк О.М. Еколого-  
економічне  
зростання: дискурс  
глобальних ініціатив  
та концепцій //  
Науковий вісник  
Вісник Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. Економічні  
науки. Випуск III (83),  
2021, С. 8-26  
DOI:  
[http://doi.org/10.3402  
5/2310-8185-2021-](http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-)

						<p>3.83.01  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141</a>        8. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив // Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16.  <a href="https://doi.org/10.32843/bses.71-1">https://doi.org/10.32843/bses.71-1</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139</a>        9. Верстяк А.В. Роль глобальної фінансової кризи 2008 року в еволюції еколого-економічних концепцій // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 419-422., 978-966-423-715-1  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145</a></p>	
201165	Зибарева Оксана Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 003648, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 019419, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 02ДЦ 013283, виданий 19.10.2006, Атестація професора АП 002801, виданий 15.04.2021</p>	27	Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>П. 1        1. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. Revista de la Universidad del Zulia. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/ruluz/article/view/39476/44522">https://produccioncientificaluz.org/index.php/ruluz/article/view/39476/44522</a>        DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.46925/rduluz.39.23">http://dx.doi.org/10.46925/rduluz.39.23</a> (Web of Science)        2. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Conditions of Global</p>

Sustainability.  
International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703>  
DOI: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.170703> (Scopus)

3. Lagodiienko, V., Popelo, O., Zybareva, O., Samilenko, H., Mykytyuk, Y. & Alsawwafi, F. (2022). Peculiarities of the Management of the Foreign Economic Activity of Enterprises in Current Conditions of Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 4, pp. 1215-1223. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170420> (Scopus)

4. Zybareva, O., Shevchenko, I., Tulchynska, S., Popov, O., Yangulov, E. (2022). Assessment of spatial challenges of the economic security system of industrial enterprises. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 12, No. 4, pp. 421-428. <https://doi.org/10.18280/ijssse.120402> (Scopus)

5. Zybareva, O., Kravchuk, I., Pushak, Ya., Verbivska, L., Makeieva, O. (2021). Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4972/4782> (Scopus)

6. Zybareva, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. URL: <http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak->



instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini (Scopus)

7. Bondarenko, S., Ivanchenkova, L., Okhrimenko, O., Zybareva, O., Karpitskaya, M., Huz, M. (2020). Risk Management of Enterprise Restructuring Strategy (Scopus). International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 14-25. URL: [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJARET/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJARET\\_11\\_05\\_003.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJARET/VOLUME_11_ISSUE_5/IJARET_11_05_003.pdf) (Scopus)

8. Zybareva, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalaman, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf> (Scopus)

9. Shylepnytskyi, P., Zybareva, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204. URL: [http://www.eadr.ro/eng\\_index.htm](http://www.eadr.ro/eng_index.htm) [https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122\\_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share_link)

10. Зибарева О.В., Воронюк Т.А. Потенціал соціальної відповідальності підприємства в системі управління його конкурентоспроможністю. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Вип. I

(85). С. 106-124. URL: <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/9.pdf>

11. Зибарева О.В., Воронюк Т.А. Потенціал внутрішньофірмової інтеграції в системі управління підприємством (на прикладі кав'ярні). Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Вип. II (86). С. 110-124. URL: <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v2/8.pdf>

12. Зибарева О.В., Гольцова І.Л. Ключові аспекти та сучасні тренди розвитку цифрових технологій в діяльності підприємств України. Ефективна економіка. 2020. №12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8444>

13. Зибарева О.В., Мельниченко Г.М., Чечетова-Терашвілі Т.М., Чечетова Н.Ф. Інноваційний розвиток туризму в регіоні: проблеми і можливості. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. Вип. I-II (77-78). Економічні науки. 336 с., С. 99-109. URL: [http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1\\_2/8.pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/8.pdf)

14. Зибарева О.В., Пін'юк А.О. Проблеми діагностики фінансової стійкості підприємства легкої промисловості в сучасних умовах господарювання. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 2020. № 4 (30). С. 29-35. URL: [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)\\_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

15. Зибарева О.В., Воронюк Т.А., Лучик О.І. Особливості керування якістю продукції кав'ярень у контексті підвищення їх конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2019. №

10. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7304>  
16. Зибарева О.В., Гайдукова О.О. Характеристика інструментів просування товарів харчової промисловості в інтернет-середовищі. Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. 2019. Вип. 2(74). С. 84-93. URL:  
<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2019/v2/7.pdf>  
17. Шилепницький П.І., Зибарева О.В. Державно-приватне партнерство: польський досвід. Ефективна економіка. 2019. № 2. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6872>  
18. Зибарева О.В., Белей С.І., Лучик О.І. Відтворювальний потенціал сільських територій Чернівецької області в умовах транскордонного співробітництва: асиметрії розвитку та шляхи їх подолання. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. №3. С. 11-19. URL:  
[http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/apie\\_2019\\_r03\\_a02.pdf](http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/apie_2019_r03_a02.pdf)  
19. Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Раца О.Б. Стратегічне забезпечення економічної поведінки виробників хліба і хлібобулочних виробів України. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2018. Вип. 20. С. 64-71. URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/20\\_2018\\_ukr/13.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/20_2018_ukr/13.pdf)  
20. Зибарева О. В., Шилепницький П.І., Повержук У.-Ю.М. Комплексний підхід до оцінки фінансово-економічного потенціалу підприємства. Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2018. Вип. I (69). С. 100-106. URL:  
<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/con>

tent/download/archive/2018/17.pdf

21. Зибарева О.В., Воронюк Т.А. Ринок кави в Україні: поточний стан та перспективи розвитку Економічний форум. Випуск 1. 2018. С. 25-30. URL: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Lazaryeva-O.V.-Prioriteti-rozvitku-perspektivnogo-silskogospodarskogo-zemlekoristuvannya.-Ekonomichnij-forum.-1.-2018.pdf>

22. Зибарева О.В., Пащенко Ю.Є. Теорія розміщення підприємств і її місце в регіональній економіці. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія «Економіка». Т. XIX, вип. 309. Маріуполь, ДонДУУ, 2018. С. 72-76. URL: <https://drive.google.com/file/d/1TTG9IrkFHXRd5AC85IYkWJbpnIvM4rk-/view?usp=sharing>

23. Зибарева О.В. Роль зовнішньоекономічних зв'язків держави при пошуку оптимального місця розміщення підприємства. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: 36. наук. праць. Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Вип. 36. 2018. С. 193-199. URL: <https://drive.google.com/file/d/1HtiMXTtb8GVCe6KaB2WnQSfSzX7EDG/view?usp=sharing>

24. Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Раца О.Б. Особливості політики ціноутворення у сфері виробництва хліба і хлібопродуктів. Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2018. Вип. II (70). С. 193-203. URL: <http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/con>

tent/download/archive  
/2018/32.pdf

П.3

1. Зибарева О.В.,  
Кравчук І.П.  
Формування  
механізму мережевої  
економіки на  
підприємствах :  
Монографія. Чернівці:  
Технодрук, 2020. 276  
с. ISBN 978-617-7611-  
92-8

<https://drive.google.com/file/d/1dU4avstpzM354eAbazbWSMZZcMUkCG2a/view?usp=sharing>

2. Зибарева О.В.,  
Гайдукова О.О.  
Організація  
електронної торгівлі у  
сфері харчової  
промисловості /  
Стратегічні засади  
сталого розвитку  
підприємництва і  
торгівлі в сучасних  
умовах: колективна  
монографія / за заг.  
ред. Є.В. Складар.  
Чернівці : Технодрук,  
2021. 356 с., С. 174-  
205. ISBN 978-617-  
8034-23-8

<https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HC2cSUTDo45JaKw2RNZTz-hK/view>

3. Шилепницький  
П.І., Зибарева О.В.,  
Петрова І.П.  
Співпраця держави та  
приватного бізнесу у  
сфері інновацій / /  
Стратегічні засади  
сталого розвитку  
підприємництва і  
торгівлі в сучасних  
умовах: колективна  
монографія / за заг.  
ред. Є.В. Складар.  
Чернівці : Технодрук,  
2021. 356 с., С. 7-27.  
ISBN 978-617-8034-23-  
8

<https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HC2cSUTDo45JaKw2RNZTz-hK/view>

П.4

1.Інноваційний  
розвиток  
підприємства:  
навчальний  
практикум /Укладачі:  
Зибарева О.В.,  
Вербівська Л.В.  
Чернівці: Технодрук,  
2021. 112 с. ISBN 978-  
617-8034-18-4

[https://docs.google.com/document/d/1vKSlNsJy\\_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWIZlcpSEbu4DVHxfk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1vKSlNsJy_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWIZlcpSEbu4DVHxfk/edit?usp=sharing)

2.Соціальна  
відповідальність:  
навчальний посібник

/Укладачі: Зибарева  
О.В., Вербівська Л.В.  
Чернівці: Технодрук,  
2021. 148 с.  
ISBN 978-617-8034-19-  
1  
[https://docs.google.com/document/d/13aSnW5aoKz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv\\_DANoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13aSnW5aoKz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv_DANoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing)

3. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
випускних  
кваліфікаційних робіт  
(проектів) для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти галузі  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки»  
спеціальності 051  
«Економіка», ОП  
«Управління  
персоналом та  
економіка праці» і  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування» і  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», ОП  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність». Укладачі:  
Ю.М. Лопатинський,  
О.В.Зибарева, Л.В.  
Вербівська, З.І.  
Кобеля. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю.Федьковича,  
2023. 82 с.  
[https://docs.google.com/document/d/iibT-R9tif1lrpRCSjerp1o1fxWRhfUfa/edit?usp=share\\_link&ouid=105611328658984716138&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/iibT-R9tif1lrpRCSjerp1o1fxWRhfUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtprof=true&sd=true)

4. Електронні курси  
дисциплін на освітній  
платформі Moodle:  
Потенціал і розвиток  
підприємницької  
діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4171>  
Антикризове  
управління  
підприємством  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4205>  
Управління та  
діагностування бізнес-  
проектів  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2753>  
Соціальна  
відповідальність  
бізнесу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3132>  
Тайм-менеджмент  
<https://moodle.chnu.edu>

u.ua/course/view.php?  
id=4204

П.6  
Науковий керівник захищених 6 дисертацій, в т.ч. за останні 5 років:  
1. Воронюк Т.А., кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», «Формування механізму управління конкурентоспроможністю підприємств ресторанного господарства», диплом ДК № 055058 від 16.12.2019 р., виданий Одеською національною академією харчових технологій МОН України.  
<https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/10318/1/Voronjuk.pdf>  
2. Попадюк О.В., кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», «Соціальна відповідальність бізнесу в контексті стратегічного розвитку підприємств харчової промисловості», диплом ДК № 050647 від 05.03.2019 р., виданий Одеською національною академією харчових технологій МОН України;  
<https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/5972/1/Poradyuk.pdf>  
3. Повержук У.-Ю., кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», «Формування та розвиток фінансово-економічного потенціалу підприємств в сучасних умовах господарювання», диплом ДК № 050010 від 18.12.2018 р., виданий Одеською національною академією харчових технологій МОН України;

<https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/5024/1/Poverzhuk.pdf>

4. Раца О.Б., кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», «Стратегія споживчої поведінки підприємства в умовах невизначеності ринку», диплом ДК № 045832 від 01.02.2018 р., виданий Одеською національною академією харчових технологій МОН України;

<https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/2914/2/Ratsa.pdf>

5. Кравчук І.П., кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», «Формування механізму мережевої економіки на підприємствах», диплом ДК № 045831 від 01.02.2018 р., виданий Одеською національною академією харчових технологій МОН України;

<https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/3075/2/Kravchuk.pdf>

П.7

1. 2018-2021 - член постійної спецради Д 52.051.06 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського МОН України з правом розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (наказ МОН №1412 від 18.12.2018 р., додаток 4, С. 25)

<https://drive.google.com/file/d/1x4SCrYEvYm9ePutPF04ierj9KkZ3wHYJ/view?usp=sharing>

2. офіційний опонент  
1. Підвальна О.Г., д.е.н., спеціальність



08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського МОН України (05.02.2021 р.)  
<https://drive.google.com/file/d/1PQtX-uKg2vFjFfAqnmnLouR xg1UggAij/view?usp=sharing>  
2. Лучин О.М., к.е.н., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського МОН України (13.05.2021 р.)  
[https://drive.google.com/file/d/1SBQVXZ5xyFqoLnWTwkUWFoLpqq9V7Uj-\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SBQVXZ5xyFqoLnWTwkUWFoLpqq9V7Uj-_/view?usp=sharing)  
3. Франів І. А., д.е.н., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського МОН України (26.06.2019 р.)  
<https://drive.google.com/file/d/1smpnfkh7MOPGEFVyfbEusbLCTNQw9dqz/view?usp=sharing>  
4. Довгаль О. В., д.е.н., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій МОН України (20.12.2019 р.)  
<https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/11267/1/Dovgal.pdf>

П.8  
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Вісник Чернівецького торговельно-економічного

інституту»  
<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/index/>  
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Наукові праці МАУП. Економічні науки»  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/editorial>

П.11.  
Наукове консультування ТОВ «АРТЕС ПОЛІТЕХНІКА УКРАЇНА» (Довідка від 5.10.2022 р. №15)  
[https://drive.google.com/file/d/1llh\\_MWxdm1Fw4oFMt\\_DUFzjUK7\\_ZeiaO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1llh_MWxdm1Fw4oFMt_DUFzjUK7_ZeiaO/view?usp=sharing)

П.12  
1. Зибарева О.В., Повержук У.-Ю.М., Мицкан Р.Р. Аналіз змісту поняття „потенціал підприємства” у зарубіжній науковій думці: Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Львів, 22-24 листопада 2018 року. Львів, 2018. С. 114-116. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/19606.pdf>  
2. Shylepnytskyi P. I., Zybareva O. V. Public-private partnership as a mechanism of public infrastructure development. Сучасна правова освіта: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2018 р.). Тернопіль: «Вектор», 2018. С. 99–101. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/32808/1/Shylepnytskyi%20P.I.,%20Zybareva%20O.V..pdf>  
3. Шилепницький П.І., Зибарева О.В. Роль державно-приватного партнерства у стимулюванні експорту. Світовий досвід. Наукова

спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє: Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 98 - 101. URL: <https://drive.google.com/file/d/1WHDST8epGNkHcVZv7RYHPOLSKhzaLGB/view>

4. Зибарева О.В., Гайдукова О.О. Застосування WORDPRESS в процесі реалізації продуктів харчування: Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса, 21-22 травня 2020 року. Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2020. 217с., С. 103-105. URL: [https://drive.google.com/file/d/1mRYBDltAQdAWqE7gAe5gN\\_tsenWzfwWV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mRYBDltAQdAWqE7gAe5gN_tsenWzfwWV/view?usp=sharing)

5. Зибарева О.В., Воловідник К.Т. Особливості підприємницької діяльності в сільському господарстві. Проблеми та шляхи їх вирішення: Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 12-13 лютого 2020 року. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 79-82. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/CHASTINA1-konferentsiya-ZNU.pdf#page=80>

6. Зибарева О.В., Лучик П.О. Шляхи покращення соціальної відповідальності підприємництва в умовах рецесивного відновлення економіки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал сталого

розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с., С. 71-72.  
URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1p-4my1TZevq-wbQ3b71hkRJE-zMWQMnH/view?usp=sharing>

П. 14

1. Хортюк В.В. – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «бакалавр»), 2021 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1vbUGZ8SisrwmJltIjub8ykasLteiNvUMx/view?usp=sharing>

2. Гольцова І.Л. – грамота за перемогу у номінації «За високий рівень апробації досягнутих результатів дослідження» у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2021 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1CB4kjuF19x4bbUNbmeCNcT9KWLJ83jZ/view?usp=sharing>

3. Лучик П.О. – грамота «За комплексність наукового пошуку» у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка», 2021 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1TTHaQhvYIKGrzp-GEfPiUsNxI8GS-QN/view?usp=sharing>

4. Хортюк В.В. – грамота «За комплексність наукового пошуку» у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності

						<p>«Економіка», 2021 рік  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lp8fudIEIxRQh4kXcdyLdSlsAxaGt8AF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Lp8fudIEIxRQh4kXcdyLdSlsAxaGt8AF/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Полієва А.Ю. – диплом І ступеня у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076</p> <p>«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2020 рік  <a href="https://drive.google.com/file/d/1jOYqLHd86-LXtoMaaxNkPYMht1kjFlU5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jOYqLHd86-LXtoMaaxNkPYMht1kjFlU5/view?usp=sharing</a></p> <p>6. Демчук Г.М. – грамота за перемогу у номінації «За висвітлення актуальних проблем розвитку галузі» у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076</p> <p>«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2020 рік  <a href="https://drive.google.com/file/d/1YOzMtTPUqK7pHVDJgogWubVfvVJTz3c_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YOzMtTPUqK7pHVDJgogWubVfvVJTz3c_/view?usp=sharing</a></p> <p>П.19  членкиня ГО «Центр креативності та інтелектуального розвитку»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1driOCTzQ8aPBomAVdJcrn7OwSidhHV6-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1driOCTzQ8aPBomAVdJcrn7OwSidhHV6-/view?usp=sharing</a></p>	
322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018	7	Актуальні питання історії та культури України	<p>П.1.  1. Христан Н.М. Мистецтво пам'яті: образ короля Данила Романовича у візуальній культурі сучасної України // Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2018. №3 (23) (липень-вересень). Том 1. С. 47-68.  <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=151609&amp;amp;articleId=43452">https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=151609&amp;amp;articleId=43452</a></p> <p>2.. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі</p>

// Історичні і політологічні дослідження. №2. Вінниця, 2020. С. 11-19.  
<https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/>  
3. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76.  
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12>  
4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33.  
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13>

П5.  
Кандидат історичних наук (ДК № 49899, 18.12.2018) Тема дисертації: «Король Данило Романович в українській культурній пам'яті другої половини XIX – початку XXI ст.» 07.00.01 – Історія України  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/07/24/spetsvypusk-7-iyul2018.pdf>

П.14.  
1. Куратор ЧММГО «Студентське наукове історичне товариство».  
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у

2020-2021 та у 2021-2022 рр. (двоє людей у журі)  
<https://www.schoolandcollegelistings.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/>Чернівецький-обласний-центр-туризму

П.15.  
1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів Буковинської Малої Академії:  
2 етап (регіональний рівень) у:  
2019-2020  
2020-2021  
2021-2022  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1621335634.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1591173546.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc)  
2. Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:  
Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:  
- регіональний рівень;  
2021-2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:  
Бока Богдана  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
2020-2021. Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:  
Жовнірчук Анастасія Середюк Світлана  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1621335634.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc)  
2019-2020 р. Керівник переможця (1 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук

						<p>учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань району).</p> <p>Микитчук Іван  <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%202019/92.doc">http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%202019/92.doc</a>  Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:</p> <p>Штогрин Ельвіра  <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc">http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc</a></p> <p>П.19.  1. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини»  <a href="https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny">https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny</a>  2. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.  <a href="http://bukstudent.chnu.edu.ua/#/">http://bukstudent.chnu.edu.ua/#/</a></p>	
121388	Водянка Любов Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000368, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 038062, виданий 14.02.2014</p>	17	<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p>	<p>П. 1  1. Водянка Л. Д., Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 60-65  <a href="https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193">https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193</a>  2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212</a>  3. Водянка Л. Д., Паламарюк А.С. Практика застосування гейміфікації в HR. Ефективна економіка. 2023. № 3</p>



<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1304>  
4. Водянка Л. Д., Харовська А. В. Вплив цифрової економіки на тенденції сучасного ринку праці. Ефективна економіка. 2022. № 1  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9889>  
5. Водянка Л. Д., Суховерхівка Д. А., Занюк А. А. Поняття емоційного вигорання та його профілактика. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3. С. 49–53.  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/3\\_2022/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2022/9.pdf)  
6. Водянка Л. Д., Гринюк А.А., Філіпчук Н.В. Практика застосування аутплейсменту в українському бізнесі. Економіка та держава. 2022. № 7. С. 78–83.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181>  
7. Водянка Л. Д., Ратушняк Д.В., Лусте О.О. Інноваційні методи підбору персоналу в умовах диджиталізації. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 403–409.  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_403\\_409](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_403_409)  
8. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>  
9. Kyfyak, V., Vynnychuk, O., Sybyrka, L., Vodianka, L. (2021). Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(2), 40-58.  
URL: <https://www.are-journal.com/are/article/view/427>  
(Scopus, WoS)  
10. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of

Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

11. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

12. Stoliarchuk, Y., Tokar, V., Turolev, G., Vodianka, L., Shterma, T. (2021). Offshore Economy Tendencies And Challenges: Case Study Of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(39), 335-348. URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/citationstylelanguage/got/ieee?submissionId=241325&publicationId=279056> (WoS).

13. Водянка Л.Д., Тодорюк С.І., Тодоріко І.М. Вплив пандемії covid-19 на стан ринку праці в Україні та світі. Економіка та держава. 2021. № 10. С. 74-79. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5039&i=12>

14. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Шелюжак І.Г. Аутплейсмент персоналу як необхідний елемент кадрової політики. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: В.В. Коваленко (голов. ред.). Одеса: Одеський національний економічний університет. 2021. № 1-2(278-279). С.108-114. <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2021/278-279/page.php?id=abstract/ukr/108-114>

15. Водянка Л.Д., Скуляк В.М., Сторцун К.М., Чуса Г.І. Трансформація трудового

законодавства України в умовах коронакризи. Економіка та держава. 2021. № 6. С. 78–81. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4959&i=12>

16. Водянка Л. Д., Кифяк В. І., Філіпчук Н. В. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 146-151 URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf)

17. С. Тодорюк, Л. Водянка, В. Близнюк. Дискримінація на ринку праці України. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. №825 (2020). С.21-26. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/121>

18. Водянка Л. Д., Юрій Т. П. Цифровізація та цифрова платформа в економічному розвитку аграрного сектору. Економіка АПК. 2020. № 12. С. 67 -73. URL: <http://eapk.org.ua/contents/2020/12/67>

19. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Карп А. Г. Тайм-менеджмент як техніка планування робочого часу персоналу. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 119–123. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4699&i=17>

20. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Шелюжак І. Г. Дослідження сучасного стану ринку праці в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7810>

21. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95.

URL:  
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7181&i=1314>.  
22. Водянка Л.Д., Козак В.С., Шелюжак І. Г. Порівняльний аналіз ринку управлінського консалтингу в європейських країнах та Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 48. С. 222-227  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48\\_2020\\_ukr/43.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/43.pdf)

23. Водянка Л. Д., Підгірна В. С., Антохова І. М. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26–32.

URL:  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

24. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 77–83.

URL:  
[https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-11\\_0-pages-77\\_83.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-77_83.pdf)

### П.3

1. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навчальний посібник / В.А. Никифорак, Л.Д. Водянка, З.І. Кобеля, О.Я. Никифорак. - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 332 с. (18,2 д.а.)

2. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: навчально-методичний посібник / Л.Д. Водянка, В.А. Никифорак - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 200 с. (11 д.а.)

3. Планування персоналу: навчально-методичний посібник для семінарських та практичних занять / Л.Д. Водянка, С.І. Тодорюк - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 110 с. (5 д.а.)

4. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для

проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

6. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

7. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

8. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

9. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

10. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-5

11. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В.

Ткача. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
264 с. ISBN 978-966-  
423-764-9

12. Водянка Л.Д.  
Сучасні HR-технології.  
Організація власного  
бізнесу : навч.  
посібник / За ред. Є.В.  
Ткача. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
264 с. ISBN 978-966-  
423-764-9

13. Водянка Л.Д.,  
Кифяк В.І., Скуляк В.  
М. Креативно-  
інноваційна  
діяльність  
підприємства як  
вимога сучасного  
етапу розвитку  
економіки. Innovative  
development of the  
economy: global trends  
and national features. –  
Collective monograph.  
– Lithuania: Publishing  
House “Baltija  
Publishing”, 2018. 716  
р. 57-80. ISBN 978-  
9934-571-76-3 (розділ  
монографії)

14. Антохова І. М.,  
Водянка Л. Д.,  
Сибирка Л. А. Вплив  
корпоративної  
культури на  
ефективне управління  
персоналом.  
Prognostication and  
planning of economic  
development:  
microeconomic and  
macroeconomic levels.  
– Multi-authored  
monograph. – Vol. 1. –  
Lithuania: Publishing  
House “Baltija  
Publishing”, 2019. –  
383-400 р (розділ в  
монографії)

15. Водянка Л.Д.,  
Антохова І.М.,  
Прокопець Л.В. Вплив  
цифровізації  
економіки на ринок  
праці України.  
Сучасні аспекти  
науки: V-ий том  
колективної  
монографії / за ред.  
Є.О. Романенка, І.В.  
Жукової. - Київ;  
Братислава: ФОП  
КАНДИБА Т.П.,  
2021.188 с. С. 69-84  
(розділ монографії)

16. Vodianka L.,  
Prokopets L. Features  
of personnel  
management in the  
health care system.  
Science for modern  
man: physics,  
mathematics,  
chemistry, medicine,  
biology, ecology,  
agriculture, geology.  
Monographic series

«European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129 (розділ монографії)  
17. Vodianka L. DEVELOPMENT OF THE OUTPLACEMENT SYSTEM AS AN INNOVATIVE METHOD OF HR TECHNOLOGIES . Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 75-89(розділ монографії) ISBN 978-9934-26-272-2

П.4

1. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навчальний посібник / В.А. Никифорак, Л.Д. Водянка, З.І. Кобеля, О.Я. Никифорак. - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 332 с. (18,2 д.а.)

2. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: навчально-методичний посібник / Л.Д. Водянка, В.А. Никифорак - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 200 с. (11 д.а.)

3. Планування персоналу: навчально-методичний посібник для семінарських та практичних занять / Л.Д. Водянка, С.І. Тодорюк - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 110 с. (5 д.а.)

4. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

6. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія

Кифяк, Любов  
Водянка, Людмила  
Сибирка. – Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
– 192 с. (10,5 д.а.)  
7. Соціологія праці :  
навчально-  
методичний посібник  
/ Укл. : Кифяк В.І.,  
Водянка Л.Д.,  
Прокопець Л.В., –  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т імені Юрія  
Федьковича, 2021. –  
136 с.  
8. Інтелектуальний  
бізнес: в схемах і  
таблицях = Intelligent  
business: in diagrams  
and tables : навч.  
посібник для  
підготовки магістрів /  
Ю. Лопатинський, Л.  
Водянка, Л. Сибирка.  
Чернівці : Чернівецьк.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. –  
192 с. (10,25 д.а.)  
9. Водянка Л.Д.  
Кар'єра та технології  
працевлаштування.  
Підприємництво та  
організація власного  
бізнесу : навч.  
посібник / За ред. Р.І.  
Грешка. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
580 с.  
ISBN 978-966-7957-29-  
2  
10. HR-технології :  
навч. посібник /  
Зоряна Кобеля, Любов  
Водянка. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
400 с.  
ISBN 978-966-423-  
692-5  
11. Водянка Л.Д.  
Бізнес-планування  
стартапу: від ідеї до  
провайдингу та  
комерціалізації.  
Організація власного  
бізнесу : навч.  
посібник / За ред. Є.В.  
Ткача. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
264 с. ISBN 978-966-  
423-764-9  
12. Водянка Л.Д.  
Сучасні HR-технології.  
Організація власного  
бізнесу : навч.  
посібник / За ред. Є.В.  
Ткача. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
264 с. ISBN 978-966-  
423-764-9

П.9

1. Участь у  
міждисциплінарній  
робочій групі  
Чернівецької міської



ради з впровадження проекту «Інтегрований розвиток міст в Україні», 2016-2018 н.р.  
(Розпорядження Чернівецького міського голови від 31.10.2018 р. № 505-р)  
2. Участь у роботі регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних проектів регіонального розвитку 2020-2021 н.р.  
(Розпорядження Чернівецької обласної ради від 11.05.2021 р. № 507-р)  
3. Участь у робочій групі Чернівецької ОДА щодо вирішення проблемних питань діяльності мікро та малого бізнесу, 2021 н. р.  
(Розпорядження Чернівецької обласної ради від 27.01.2021 р. № 105-р)  
Участь у робочій групі щодо лібералізації трудових відносин у складі Ради з питань сприяння розвитку малого підприємництва при Президентіві України, 2020-2021 н.р.

П.10  
1. Виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»:  
- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  
<https://drive.google.com/file/d/1OSxq0E46cbnV1AouLEy8uPSV5VOKqIPc/view?usp=sharing>

2. Участь у міжнародному проекті Erasmus International Week, 11h edition “Інтернаціоналізація вищої освіти у 2022-2023 рр. і надалі

фокус Україна”, на базі Західного університету Тімішоари, Румунія у рамках програми Erasmus+/KAL  
[https://drive.google.com/file/d/16NBFXC\\_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16NBFXC_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing)

П.11  
Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Престиж» наказ № 24 від 2.07.2017 р. по теперішній час  
[https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj-gvj9wyQ\\_XeAb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj-gvj9wyQ_XeAb/view?usp=sharing)

П. 12  
1. Водянка Л., Лаврук І. Соціально-економічні детермінанти погіршення стану здоров'я населення / Місто як простір формування та реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред.. проф. Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 54-57.  
<http://www.sociology.chnu.edu.ua/res//sociology/Conference%2020-21%20april%202018.pdf>

2. Водянка Л., Сибирка Л. Особливості розвитку та управління інтелектуального бізнесу в Україні / Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє / Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 127-129.  
[http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/Programa\\_UA\\_27.09.18.pdf](http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/Programa_UA_27.09.18.pdf)

3. Водянка Л.Д. , Денисюк Н.С., Інноваційна діяльність в Україні: стан та перспективи розвитку / Економіка,

фінанси та менеджмент: сучасний стан, тенденції, перспективи розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 29 січня 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 95 с., С. 21-23.  
[http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2951/1/3175\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2951/1/3175_IR.pdf)

4. Водянка Л.Д., Стахова Н.П., Сеньовська Я.В. Роль інноваційних технологій у розвитку сільського господарства / Стратегії та політика розвитку територій : міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 136-137  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3236/Zbirnyk-05-06-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Водянка Л. Д., Шупер А. С. Проблеми безробіття в Україні та шляхи їх вирішення / Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 жовтня 2019 р.): у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 7. С. 36-38.  
<http://www.economics.in.ua/2019/10/7.html>

6. Карпенко Ю. О., Водянка Л. Д. Сучасні проблеми оплати праці в Україні / Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2018 р.): у 8 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 3. – С. 11-13.  
<http://www.economics.in.ua/2018/11/3.html>

7. Водянка Л.Д., Юрій Т.П., Сибирка Л.А.  
Цифровізація аграрного сектору в умовах сталого розвитку економіки / Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 28-290  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1827/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Водянка Л.Д., Галанесі О. О.  
Проблеми та шляхи подолання інфляційних процесів в Україні / Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022) at Tallinn, Estonia. p. 108-112  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17736>

9. Водянка Л.Д., Гоянюк Р.Р.  
Емоційний інтелект як основний інструмент успішності керівника // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 543-545.  
URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-19-21-dekabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/> ISBN 978-3-954753-03

10. Водянка Л.Д.,

						<p>Занюк А.А., Суховерха Д.А. Діджиталізація HR та 9 методів її введення. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 604-609. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaaponiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaaponiya-arhiv/</a>. ISSN 978-4-9783419-3-8p.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 287 ISBN 978-617-7611-99-7</p> <p>П.14 Керівництво студенським проектом, який зайняв 3 місце за бізнес-ідею – „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ на Всеукраїнському конкурсі інноваційних проектів „Авіатори бізнесу“, 2021 р. Шелюжак Іванна, Дергач Ірина, Галюк Єлизавета, Гаврилюк Василина за бізнес- ідею - „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“<a href="http://econom.hnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery">http://econom.hnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery</a></p> <p>П.19 1. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР СОЦІАЛЬНИХ, НАУКОВИХ ТА ДІЛОВИХ ІНІЦІАТИВ» <a href="https://clarity-project.info/edr/44172558">https://clarity-project.info/edr/44172558</a> 2. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження № 2 від 24.09.2013 р.)</p>	
81448	Никифорак Ірина Іванівна	доцент, Основне місце	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький	22	Облік і аудит	П.1 Scopus and Web of Science:

роботи

державний  
університет  
імені Ю.  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 050937,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента АД  
001450,  
виданий  
23.10.2018

1. Bulkot, G. Bugay, N. Yekimov, S. Nianko, V. Nykyforak, I. and Harkusha, S. (2022), Application Accounting Outsourcing on the Pridneprovskya Railway. Transportation Research Procedia, vol. 61, pp. 74-77. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205>

2. Nykyforak, I. Duhnets, N. and Kobrusieva, Ye. (2018). Organization of responsibility accounting of city electric transport enterprises` activity, Eastern-European Journal of Enterprises Technologies, vol. 2/3(92), pp. 31-36. URL: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/126178>  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100450083>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100450083&tip=sid>

Фахові публікації:  
1. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Ризики як об'єкт внутрішнього контролю: виявлення та оцінка. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 3 (97). URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302>

2. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення методики аудиту прибутку // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2021. №171. С. 93-98. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927>

3. Никифорак І.І. Облік відповідальності за формування результатів діяльності підприємств міського електротранспорту. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6946>

П.3  
Ковальчук Т.М.,  
Никифорак І.І. Облік і  
аудит: навч. посібник,  
вид. 2-ге., доп. і

перероб. Чернівці:  
ЧНУ, 2020. 520 с.

П.4

1. Ковальчук Т.М.,  
Никифорак І.І. Облік і  
аудит: практикум.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. 148  
с.

2. Вергун А.І., Косташ  
Т.В., Ковальчук Т.М.,  
Проданчук М.А.,  
Никифорак І.І. Облік,  
аналіз, аудит і  
оподаткування:  
тестові завдання:  
навчально-  
методичний посібник.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. 328  
с.

3. Никифорак І.І.  
Організація і  
методика аудиту:  
методичні вказівки  
для самостійної  
роботи. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2020. 60 с.

Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:

Аудит

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2967>

Облікова політика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3013>

Організація і  
методика аудиту  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>

Стратегічний  
управлінський облік  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3073>

Облік і аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3953>

П.11

Довідка №11-Ф/2019  
від про наукове  
консультування з  
питань  
бухгалтерського  
обліку та оптимізації  
оподаткування в  
адвокатському  
об'єднанні  
«Юридична компанія  
«Фортуна» на  
громадських засадах з  
2015 року до тепер.

П.12

1. Никифорак І.І.  
Проблеми  
ідентифікації  
нематеріальних  
активів підприємства  
// Фінансові  
інструменти сталого

розвитку економіки:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.). –  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича,  
2022. С. 308-310.  
2. Никифорак І.І.,  
Танасієва М.М.  
Удосконалення  
обліково-  
аналітичного  
забезпечення  
управління  
нематеріальними  
активами  
підприємства //  
Потенціал сталого  
розвитку в умовах  
сучасних регіональних  
та глобальних  
викликів / Potential  
for sustainable  
development in the  
context of regional and  
global challenges:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-13  
травня 2022 року,  
Чернівці (Україна) –  
Сучава (Румунія).  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича,  
2022. С. 93-95.  
3. Танасієва М.М.,  
Никифорак І.І.  
Управлінський аналіз:  
значення та  
особливості.  
Бухгалтерський облік,  
оподаткування, аналіз  
і аудит: сучасний стан,  
проблеми та  
перспективи розвитку  
: Матеріали VII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція, 27  
листопада 2021 р., м.  
Чернігів. Чернігів :  
Національний  
університет  
«Чернігівська  
політехніка». С. 80-82.  
4. Никифорак І.І.  
Вдосконалення  
аналітичного  
забезпечення в  
системі управління  
прибутком. Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (14 квітня  
2021 р.). Чернівці:  
Чернівец. нац. ун-т,  
2021. С. 305-308.  
5. Никифорак І.І.,  
Шупер А.С.  
Незалежний аудит в  
Україні: проблеми  
розвитку. Бізнес та  
умови його розвитку:



національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2020. С.129-131.

6. Никифорак І.І. Облікова політика: вплив на прийняття рішень. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Transformation of System of International, National and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 127-129.

7. Никифорак І.І., Проскурняк Х.Я. Методика аудиту дотримання облікової політики. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.212-215.

8. Никифорак І.І. Аудит формування прибутку та його використання. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.): Ч. 4. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С.30-32. URL: <http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html>

9. Никифорак І.І. Порядок формування та визнання в обліку доходів підприємств міського електротранспорту. Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: Матеріали Міжнародної науково-практичної

							конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 112-114.  П.19 Член громадської організації «Чернівецький Прес-клуб реформ» (довідка №33/10-2019 від 20.10.2019 року)
231676	Білик Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006808, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 051076, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029704, виданий 23.12.2011	21	Економічна теорія	П1 1. The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., ...Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769–774. <a href="http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf">http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf</a> DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.7.04 2. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. Popadynets, N., Yakymchuk, O., Yakymchuk, A., ... Bilyk, R., Yakymchuk, Y., Serhiychuk, S. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, стр. 496–502. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509</a> <a href="https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development">https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development</a> DOI:10.1007/978-3-030-68017-6_74 3. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., ... Bilyk, R., Yakubiv, V., Irtyshev, O. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), стр. 75–82. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509</a>

<http://growingscience.com/ijds/ijds.html>  
<https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html>  
DOI:  
10.5267/j.ijdns.2021.3.03

4. A. Yakymchuk, O. Yakymchuk, N. Popadynets, R. Bilyk, V. Yakubiv, Y. Maksymiv, I. Hryhoruk, I. Irtysheva, T. Husakovska, Y. Boiko. Integral assessment of the level of Ukraine`s economic security: Modeling and economic analysis. Accounting. Vol. 7. №2. 2021. P. 381-390.  
[https://www.researchgate.net/publication/348127975\\_Integral\\_assessment\\_of\\_the\\_level\\_of\\_Ukraine%27s\\_economic\\_security\\_Modeling\\_and\\_economic\\_analysis](https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis)  
[http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac\\_2020\\_176.pdf](http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf)

5. Bilyk R. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. AHFE 2020. Pp. 258-265. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>

6. Bilyk R. Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439-445.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4\\_69](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69)  
<https://www.scopus.com/sourceid/5100152904>

7. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy

Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019. Washington D.C., USA : Springer International Publishing, 2019. 965 p. P. 656-666.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9\\_64](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85067645901&origin=AuthorNamesList&txGid=4a828e2b26b25f56112bbf78fd348263>

8. Білик Р.Р., Філіпчук Н.В. Проблеми економічної безпеки та конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. Регіональна економіка. № 4. 2019. С. 53-63.  
[http://re.gov.ua/re201904/re201904\\_053\\_BilykRR,FilipchukNV.pdf](http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262>

9. R.R. Bilyk, S.L. Shults. Ensuring economic security as a systemic condition for the formation of competitive positions in the economy of the regions (Білик Р.Р., Шульц С.Л. Забезпечення економічної безпеки як системна умова формування конкурентних позицій в економіці регіонів). Регіональна економіка : науково-практичний журнал. Львів. 2018. № 2(88). С. 15-24.  
[http://re.gov.ua/re201802/re201802\\_015\\_BilykRR,ShultsSL.pdf](http://re.gov.ua/re201802/re201802_015_BilykRR,ShultsSL.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/>

details?id=26262  
10. Сірик З.О.,  
Панухник О.В., Білик  
Р.Р. Внутрішньо-  
ресурсний потенціал  
місцевого  
самоврядування:  
особливості  
використання.  
Український журнал  
прикладної  
економіки. Том 5. №  
3. 2020. С. 26-41.  
[http://ujae.org.ua/wp-  
content/uploads/2021/  
01/ujae\\_2020\\_r03\\_a3.  
pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf)

11. Zinoviy Siryk,  
Rostyslav Bilyk, Olena  
Panukhnyk. Territorial  
framework of local self-  
government: basis of  
legislative regulation.  
Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University.  
Vol. 7. No. 3 (2020). P.  
147-155.  
[https://journals.pnu.ed  
u.ua/index.php/jpnu/a  
rticle/view/4487](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4487)

### ПЗ

1. Білик Р.Р., Варналій  
З.С. Економічна  
безпека та  
конкурентоспроможні  
сть регіонів України :  
монографія Чернівці:  
Технодрук, 2018. 454  
с.

2. Varnalii, Z.,  
Nikytenko, D., Bilyk, R.  
Preconditions of the  
investment security of  
balanced development  
of national economy.  
The balanced  
development of  
national economy  
under the conditions of  
modern world  
transformations.  
Daugavpils : Daugava  
Print. 2019. 227 p. P.  
24-37. (In English)  
[https://elib.grsu.by/doc  
/5117](https://elib.grsu.by/doc/5117)

### П18

1.Наукове  
консультування  
постійної комісії з  
бюджету та фінансів  
Чернівецької міської  
ради. Довідка  
№001/02-05/3012 від  
15.11.2019 р.

### П19

1.Громадська  
організація  
“Буковинський центр  
економічної освіти та  
бізнесу”  
[https://drive.google.co  
m/drive/folders/1RnLk  
RVC3-  
Et\\_hEflaEfsjbmdbMP  
1foJ](https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfsjbmdbMP1foJ)  
2.Українська асоціація

							розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво No 1149 від 25.V.2022
113415	Нестеренко Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом доктора наук ДД 006174, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 006942, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018192, виданий 24.10.2007	24	Вища математика	<p>П1</p> <p>1. Маслюченко В.К., Нестеренко В.В. Декомпозиція неперервності <math>n</math>-лінійних та поліноміальних відображень // Всеукраїнська конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу», 27 лютого – 2 березня 2018 / Тези доповідей. – Ворохта, 2018. – С. 103 - 104.</p> <p>2. Маслюченко В.К., Нестеренко В.В. Перехідність та неперервність <math>n</math>-лінійних і поліноміальних відображень // Прикарпатський вісник НТШ. Число / Математика та механіка. – 2018. – 2 (38). – С. 19-22.</p> <p>3. Нестеренко В., Фотій О. Про деякі характеристики аналогів неперервності // Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 17–19 вересня 2018 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 190.</p> <p>4. Das A., Nesterenko V. On decomposition of continuity, B-quasicontinuity and closed graph Topology and its Applications. – 2019. – 263. – P. 325-329.</p> <p>5. Лазурко В., Нестеренко В. Сильна неперервність функцій двох змінних. Буковинський математичний журнал. - 2021. - 9, 1. С. 230-236.</p> <p>П4  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?</a></p>

						<p>id=2712  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1754">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1754</a>  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=447">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=447</a>  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2734">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2734</a>  П7  Член спеціалізованої ради К 76.051.02 з 2017 по 2021 роки</p>	
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028192, виданий 28.04.2015</p>	15	Макроекономіка	<p>П1.  1. Volkova N, Kuzmuk I. Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, no.4. P. 186–198. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf</a>.  2. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90. Index Copernicus: ICV 2018: 51.11 URL: <a href="http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf">http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf</a>  3. Кузьмук І.Я. Губатюк І.В. Зарубіжний досвід формування регуляторного механізму Peer-to-Peer (P2P) кредитування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. №19. Ч.2. С.62-65 Index Copernicus: ICV 2015: 32.42 URL: <a href="http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_2_2018ua/15.pdf">http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_2_2018ua/15.pdf</a>  4. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. No2 (28). Ч.1. С. 85-90</p>

Index Copernicus: ICV 2018: 51.11  
URL:  
[http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1\(28\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf)  
5. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник ЧТЕІ КНТЕУ, 2022.  
<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf>  
6. N. Kraus., K. Kraus, I. Kuzmuk. Artificial Intelligence in Established of Industry 4.0. Journal WSEAS Trans on Business and Economics (Scopus)  
<https://wseas.com/> (стаття прийнята до друку).  
7. Кузьмук І.Я. Менеджмент проєктів міжнародної гуманітарної багатоцільової фінансової допомоги. Економіка та суспільство. Випуску 42/2022. Економіка та суспільство.  
<http://www.economyand.society.in.ua/>  
8. Цифрові фінансові рішення в системі менеджменту сучасних грантових проєктів. Вісник ЧНУ імені Юрія Федьковича. Серія «Економіка»  
<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis>

П.4.  
Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:  
1. Макроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221>  
2. Проєктний менеджмент  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>  
3. Мікроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=442>  
2. МЕНЕДЖМЕНТ: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запущляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu>



u.ua/xmlui/handle/123456789/3136  
3. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М. та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

П.11.  
Наукове консультування з питань управління організаційними та фінансовими ризиками проєктів КС "Наші Люди" (м. Чернівці). Довідка №01-06 від 14.01.2022 р.

П.12.  
1. Кузьмук І. Залучення коштів в проєкт через використання інструментів фінтех. Управління проєктами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності : матеріали III Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 17 берез. 2021 р. 2021. С. 137–141.  
URL:

[https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ\\_nqOyBYLundGOQhncgZy4lfYp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ_nqOyBYLundGOQhncgZy4lfYp/view?usp=sharing)

2. Кузьмук І. Суть та моделі реалізації фінтех - новий порядок денний. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Харків, 10 лют. 2021 р. 2021.  
URL:

<https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2786/2647>

3. Кузьмук І. Форми прояву та етапи розвитку фінансової глобалізації. Фінансові інструменти економіки : матеріали

III міжнар. науково-практич. конф., м. Чернівці, 14 квіт. 2021 р. 2021. С. 356–359.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiISZPfD8cCDGj1\\_P2fYcG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiISZPfD8cCDGj1_P2fYcG/view?usp=sharing)

4. Кузьмук І.Я. Економічна безпека України в умовах віртуалізації фінансових ринків. Вдосконалення економіки та фінансової системи на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. 128 с. С. 95-99  
URL:  
[https://drive.google.com/open?id=1syQc6h17zZWA8s7J23cMwKQAm\\_TS1I](https://drive.google.com/open?id=1syQc6h17zZWA8s7J23cMwKQAm_TS1I)

5. Кузьмук І.Я. Наслідки фінансової глобалізації: вигоди та реальні загрози. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.) Дніпро: ПДАБА, 2020. 168 с. С.15-19  
URL:[https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj\\_mJkgsi3SbU4lQf](https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj_mJkgsi3SbU4lQf)

6. Кузьмук І.Я. Сприйняття макроекономічного кругообігу в умовах віртуалізації XXI століття. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків =Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практич. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 200 с. С. 111-113

URL:<https://drive.google.com/open?id=122BmcoX7oU5IaOKKroscGomwdWJessZ9>

П.15.

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки 2016-2020 Олімпіада 2019  
<https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-doskladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovyucha/>  
Олімпіада 2020  
<https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-doskladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovyucha-2/>  
2. Член журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів  
<https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf>

П.19.

1. ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/40995691/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/)  
2. ЧОГО «Суспільних ініціатив»  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/35960688/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/)

П.20.

1. Менеджер (управитель) Центру економічного зростання Великокучурівської ОТГ (в межах ініціативи М4EG «Різні рішення – спільні рішення для економічного зростання», вересень 2018р. – жовтень 2019р.)  
<http://velikokuchurivska.gromada.org.ua/news/1552265297/>  
<http://velikokuchurivska.gromada.org.ua/kontakti-1545691777/>  
(запис у трудовій книзі)  
2. Голова правління ОСББ «Будівельник-30» (2019 – по т.ч.);  
3. Технічний експерт проєкту «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці -

							Сучава (Шепіт – Извоареле-Сучевей)» (вересень 2021-вересень 2023).
191086	Якимова Лариса Петрівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А. Суслова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ДД 003907, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 047101, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027543, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001118, виданий 20.06.2019	32	Статистика	<p>П1.</p> <p>1. Yakymova, L., Novotná, A., Kuz, V., &amp; Tamándl, L. (2022). Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. <i>Journal of International Studies</i>, 15(1), 168-180. doi: 10.14254/2071-8330.2022/15-1/11</p> <p>2. Yakymova, L. (2020). General patterns and drivers of changes in employment structure: Evidence from five European countries. <i>Scientific Annals of Economics and Business</i>, 67(3), 333–362. doi: 10.47743/saeb-2020-0018</p> <p>3. Yakymova, L. (2020). Developmental Patterns of Voluntary Pensions in CEE Countries: Analysis through the Bass Diffusion Model Reflecting the Observational Learning Mechanism. <i>Ikonomicheski Izsledvania (Economic Studies)</i>, 29(4), 146-172. URL: <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2020/2020-4/9_LarysaYakymova_f-f.pdf">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2020/2020-4/9_LarysaYakymova_f-f.pdf</a></p> <p>4. Якимова Л.П., Жалоба К.І. Аналітичний модуль управління розрахунками з контрагентами: орієнтація на забезпечення фінансової конкурентоспроможності підприємства. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. №9. doi: 10.32702/2307-2105-2020.9.3</p> <p>5. Yakymova, L., &amp; Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of the municipal company's financial health. <i>Economics and Sociology</i>, 12(2), 64–78. doi: <a href="https://doi.org/10.14254/2071-789X.2019/12-2/4">https://doi.org/10.14254/2071-789X.2019/12-2/4</a></p> <p>6. Yakymova, L. (2018). Gender differences in behavior patterns in voluntary pension systems. <i>Journal of Applied Economic</i></p>

Sciences, Volume XIII, Winter, 7(61), 2031–2041. URL: [http://cesmaa.org/Docs/TOC\\_JAES-7-61-Winter-2018.pdf](http://cesmaa.org/Docs/TOC_JAES-7-61-Winter-2018.pdf)  
7. Yakymova, L. (2018). Modeling the Diffusion of Private Pension Provision. Scientific Annals of Economics and Business, 65(4), 385–405. doi: <https://doi.org/10.2478/saeb-2018-0028>

П3.

1. Yakymova L. (2022). Modeling the Impact of Crises on Evolution of Pension Systems. In M. Khosrow-Pour (ed.), Research Anthology on Business Continuity and Navigating Times of Crisis (4 Volumes) (V. 1, pp. 178-201). Hershey, PA: IGI Global / Information Resources Management Association. doi: [10.4018/978-1-6684-4503-7.ch010](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4503-7.ch010)

2. Якимова Л.П. Оптимізаційні методи та моделі : практикум в MS Excel : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 273 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4668>

3. Якимова Л.П. Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посібник. Чернівці : Технодрук, 2019. 177 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/463>

П4.

1. Основні вимоги до написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (бакалаврських та магістерських) галузі знань 07 Управління та адміністрування. / Укладачі: Яскал О.О., Якимова Л.П., Корбутяк А.Г., Яскал І.В. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 24 с.

2. Асистентська практика : методичні вказівки / Л. П.

Якимова, В. І. Кузь.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2018. 42 с. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1aoidbbhp5cBPRzApshAWKyuclq\\_IhWSd/view](https://drive.google.com/file/d/1aoidbbhp5cBPRzApshAWKyuclq_IhWSd/view)

3. Методичні  
рекомендації до  
написання  
магістерських робіт  
для студентів галузі  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування» /  
Укладачі: Якимова  
Л.П., Попова В.Д.,  
Кузь В.І., Кудласьва  
Н.В., Гангал Л.С.  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2018. 76 с. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1vftCiq0l612BJ9eED1kaP-zW\\_x3QMfwX/view](https://drive.google.com/file/d/1vftCiq0l612BJ9eED1kaP-zW_x3QMfwX/view)

П7.

1. Офіційний опонент:  
Дисертація  
Приходченко О.Ю. за  
темою «Моделювання  
оптимальної  
структури пенсійної  
системи України» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності 08.00.11  
– Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в економіці,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 08.820.03  
Дніпровського  
національного  
університету  
залізничного  
транспорту імені  
академіка В. Лазаряна  
(30 вересня 2021 р.).  
<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/newzashchityko8-820-03/>

П8.

1. Експертиза проєкту  
"Моделювання  
споживчих  
пріоритетів в  
електронній торгівлі  
на основі методів  
інтелектуального  
аналізу даних" за  
конкурсом НФДУ  
2020.02 "Підтримка  
досліджень провідних  
та молодих учених"  
2. Рецензування  
розділів монографії  
Nekrasova, I.,  
Karnaukhova, O., &  
Christiansen B. (eds.)  
(2018) Fractal  
Approaches for  
Modeling Financial  
Assets and Predicting

Crises / Hershey, PA: IGI Global / Business Science Reference. URL: <https://www.igi-global.com/book/fractal-approaches-modeling-financial-assets/181509> (Indexed In: SCOPUS): "Fractal Approaches to Urban Economics" "The Use of Fractal Analysis in Assessing the Reliability of Taxpayers Information"

П10.  
Участь у проєкті  
Університету Індіани  
(США) «IU – Ukraine  
Nonresidential Scholars  
Program» (15.09.2022  
– 30.08. 2023) як  
запрошений вчений з  
виконання науково-  
дослідного проєкту  
«From Humanitarian to  
Development Aid:  
Mapping Corruption  
Risks for Ukraine».  
<https://reei.indiana.edu/iu-ukraine-non-resident-scholars-program/index.html>

П12.  
1. Yakymova L. (2021).  
Cost management:  
modelling asymmetric  
cost behaviour. In M.  
Duczmal and T.  
Nestorenko (eds.),  
Modern management:  
theories, concepts,  
implementation (pp.  
35-42). Opole, Poland:  
The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole.  
<https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/7.pdf>

2. Якимова Л.П.,  
Смольнікова К.А.  
Аналіз основних  
засобів підприємства:  
проблемно-  
прогностичний підхід.  
Інноваційна  
економіка. 2020. №5-  
6(84). С. 155-161 doi:  
10.37332/2309-  
1533.2020.5-6.20

3. Якимова Л.П.,  
Сідлецька В. В. Аналіз  
поведінки витрат:  
модельний підхід.  
Ефективна економіка.  
2019. №8. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7213>.

4. Якимова Л.П.,  
Губчук П.А.  
Концептуальна  
модель обліково-  
контрольного  
забезпечення  
виконання  
зобов'язань перед

						<p>постачальниками та підрядниками. Сталий розвиток економіки. 2019. №3(44). С. 127-133. URL: <a href="https://www.uniep.km.ua/images/uploads/_344_2019.pdf">https://www.uniep.km.ua/images/uploads/_344_2019.pdf</a></p> <p>5. Якимова Л.П., Карєлова О.В. Формування обліково-аналітичної інформації комунального підприємства щодо дебіторської і кредиторської заборгованості в контексті забезпечення ділової комунікації. Інноваційна економіка. 2019. №5-6(80). С. 144-149. URL: <a href="http://www.inneco.org/index.php/inneco/aarticle/view/81">http://www.inneco.org/index.php/inneco/aarticle/view/81</a></p>	
254982	Григорків-Коротчук Ірина Романівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055010, виданий 14.10.2009</p>	16	Філософія	<p>П.1. 2. Морально-ідейна ідентичність українського дискурсу // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 806. Філософія. – Чернівці: Рута, 2018. С. 70-74. 3. Герменевтика Ернеста Касіра та онтологія постмодерну // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 811. Філософія. – Чернівці: Рута, 2019. – С. 104-109. 4. Філософія свідомості: соціально-релігійний вимір // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 813 . Філософія. – Чернівці: Рута, 2019. 5. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання в контексті емпіричної онтології Ф.Бекона // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38). – С. 22-27.</p> <p>П.4. Розроблені предмети в Мудлі: Філософія для економічного факультету <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828</a> Філософія для юридичного</p>



факультету  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1830>  
Філософія процесу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4927>  
Філософія середньовіччя та епохи Відродження  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2131>  
Філософія мови  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3904>  
Інтуїція в науковому пізнанні  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/?id=2132>  
Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4928>

П12.

1. Григорків-Коротчук І.Р. Метафізика перформансу як ключ до розуміння сучасного міста // Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії : матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 376 с. – С. 212-216. – 376 с.

2. Григорків-Коротчук І. Ціннісно-смыслова природа символів Ернеста Касірера в комунікаційному контексті // Гуманітарно-наукове знання : горизонти комунікативістики : матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 року). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 247 с. – С. 56-59.

3. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання та емпіризм Ф.Бекона // «Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона». Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 грудня 2020 р. – Х: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49-55.

4. Григорків-Коротчук І. Р. Мудрість як метакогнітивна настанова філософії // Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади: матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 5-6 листопада 2021 року). – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. – С.81-85.

П.15.

1. Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2020-2021 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 417 (22 грудня 2020 р.);

2. Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2021-2022н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 (10 грудня 2021 р.);

П.19.

ГО «Доля дітей в батьківських руках» [https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/35221164/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/)

Публікації відповідно до освітньої компоненти:

1. Морально-ідейна ідентичність українського дискурсу // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 806. Філософія. – Чернівці: Рута, 2018. С. 70-74.

2. Герменевтика Ернеста Касіра та онтологія постмодерну // Науковий вісник Чернівецького

						<p>університету: Збірник праць. Випуск 811. Філософія. – Чернівці: Рута, 2019. – С. 104-109.</p> <p>3. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання в контексті емпіричної онтології Ф.Бекона // Релігія та Соціум : Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38). – С 22-27.</p> <p>4. Григорків-Коротчук І. Р. Мудрість як метакогнітивна настанова філософії // Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади: матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 5-6 листопада 2021 року). – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. – С.84-85.</p>	
30348	Прокопець Людмила Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033943, виданий 25.02.2016</p>	14	Регіональна економіка	<p>П1</p> <p>1. Liudmyla V. Prokopets, Inna H. Kantsur, Lyubov Ye. Hats, Tetiana B. Kharchenko, Olha V. Smahlo. “Application of the program-target method in budget management”. International Journal of Management (IJM)-SCOPUS INDEXED JOURNAL. Volume 11. Issue 5. (May 2020). pp. 1027-1035. Available at: <a href="http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_094.pdf">http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_094.pdf</a></p> <p>2. Прокопець Л.В. Соціальне підприємництво в суспільстві Релігія та соціум. 2018. Вип.3-4 (31-32). С.69-73 <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=BlqARNAAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate#d=gs_md_cita-d&amp;u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DBlqARNAAAAAJ%26sortby%3Dpubdate%26citation_for_view%3DBlqARNAAAAAJ%3AvV6vV6tmYwMC%26tzm%3D-120">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=BlqARNAAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate#d=gs_md_cita-d&amp;u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DBlqARNAAAAAJ%26sortby%3Dpubdate%26citation_for_view%3DBlqARNAAAAAJ%3AvV6vV6tmYwMC%26tzm%3D-120</a></p> <p>3. Прокопець Л.В. Контролінг як інструмент управління підприємством. Причорноморські економічні студії. Вип.</p>

39/2019. С. 17-20.  
[http://bses.in.ua/journals/2019/39\\_2\\_2019/5.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/39_2_2019/5.pdf)

4. Прокопець Л.В.  
Малиш Л. Б.,  
Аміхалакіоас І. Г.  
Бізнес-планування у сфері підприємництва: проблеми та перспективи. Інфраструктура ринку. Вип. 29/2019. С. 281-285. Режим доступу :  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29\\_2019\\_ukr/45.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/45.pdf)

5. Прокопець Л.В.  
Овсієнко В.В.  
Дослідницькі підходи до аудиту персоналу. Бізнес-навігатор. Вип. 2(51). 2019. С. 99-102. – Режим доступу :  
[http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51\\_2019/21.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/21.pdf)

6. Прокопець Л.В.,  
Смола М.Р, Долицької О.Ю. Проблеми та концепції ефективного розвитку підприємств аграрного сектору . Бізнес-навігатор. 2020. № 2 (58). С. 12-16. Available at:  
[http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58\\_2020/58\\_2020.pdf](http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/58_2020.pdf)

7. Прокопець Л.В.,  
Тодоріко І.М.  
Проблеми управління персоналом в закладах охорони здоров'я  
Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". 2020. № 42. Available at:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>

8. Прокопець Л.В.,  
Бабчук А.А., Рудько К.І. Вплив демографічних процесів на формування інвестиційного потенціалу України. Науково-виробничий журнал Бізнес-навігатор. 2019. № 5 (54). С. 65-70. Available at:  
[http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/54\\_2\\_2019/13.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/54_2_2019/13.pdf)

9. Прокопець Л. В.,  
Кифяк В. І., Чуса Г. І.  
Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в

сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 105–109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105 [http://www.economy.in.ua/pdf/5\\_2022/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/18.pdf)

10. Прокопець Л. В., Кифяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90 [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5\\_2022/92.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2022/92.pdf)

11. Прокопець Л. В., Остафійчук П. В. Ризики виникнення дефолту та шляхи його запобігання в контексті підтримки фінансової безпеки України. Ефективна економіка. 2023. №2. – URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1168> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.46>

12. Головчак, Ю. В., Куцька, К. С., Залецька, І. О., Прокопець, Л. В. (2023). Особливості та економіка електронної торгівлі: досвід для України в умовах економічної нестабільності. Академічні візії, (17). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/234>

### ПЗ

1. Prokopets L. The essence of personnel management and its main tasks. Economic strategies for the development of society: collective monograph / Illiashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. DOI-10.46299/ISG.2020.MO.NO.ECON.III . P. 87-95 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>.

2. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації

економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84 <https://vadnd.org.ua/app/uploads/2021/02/5-D1%82%Do%BE%Do%BC.pdf>

3. Prokopets L., Vodianka L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129 <https://www.sworld.com.ua/simpge4/sge4-05.pdf>

4. Прокопець Л., Мартиненко М. Шляхи підвищення економічної ефективності аграрних підприємств. VZDELÁVANIE A SPOLOČNOSŤ. Prešovská univerzita v Prešove. 2020. Str.315-322. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14> (ISBN 978-80-555-2438-2)

П4

1. Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Соціологія праці : навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 245 с.

2. Методичні рекомендації до міждисциплінарних курсових робіт для спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ю.М. Лопатинський, С.В. Ксьондз, Л.В. Прокопець. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 62 с. <http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Prokopets-L.V.->

Mizhdystsyplinarni-kursovi-roboty.pdf.  
4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=435>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2880>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2883>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3029>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1596>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2877>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1656>

П11  
Наукове консультування  
Кадубовецького сільського споживчого товариства  
розпорядження № 10 від 5 червня 2017 року.

П12  
1. Prokopets L.V. SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN UKRAINE / L.V. Prokopets. – Ecoforum, Volume 7, Issue 2(15), 2018  
<http://www.ecoforumjournal.ro/index.php/eco/article/view/823>  
2. Прокопець Л.В. Сутність управління персоналом. The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”. November 09-12. 2020. Prague. Czech Republic. С.153-155.  
3. Прокопець Л.В. МАРКЕТИНГОВИЙ ТА СИТУАЦІЙНИЙ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ. The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences». February 9 – 12. 2021. Budapest, Hungary. С.114-116.  
4. Прокопець Л.В. Бізнес-планування у сфері підприємництва. Трансформація системи міжнародних, національних та

локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets :  
Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.143-145. Available at: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-ryn>  
5. Прокопець Л.В., Стецько Н.І. Соціальний захист населення в Україні Економічний механізм управління інноваціями: методологія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 21 квітня 2018 року – Львів: ГО «Львівська економічна фундація». 2018. С. 32-35.  
6. Прокопець Л.В., Скорик В. Деякі проблеми формування децентралізації Розвиток економічної системи в контексті міжнародного співробітництва: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 21 квітня 2018 року. Київ : Аналітичний центр «Нова Економіка». 2018. С. 48-49. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/21200/1/Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Vo%20%Do%95%Do%VA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%Do%BA%Do%Vo%2021%20%Do%9A%D0%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8F%202018.pdf#page=48>  
7. Прокопець Л.В. ТЕХНОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВИРОБНИЦТВА Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 1395 с.



(973-976).  
8. Прокопець Л. В.  
Суть та роль біржової торгівлі. The VI International Scientific and Practical Conference «Tendencies of development science and practice». Boston, USA., 2022. pp.  
9. Прокопець Л. В.  
Огляд сучасних електронних біржових систем. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice». Haifa, Israel, 2022. pp..127-129.  
10 Прокопець Л. В.  
Удосконалення системи управління персоналом в закладах охорони здоров'я. Міжнародна науково-практична конференція. «Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів». Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 2022. С. 81-82  
<https://drive.google.com/file/d/1p-4my1TZevq-wbQ3b71hkRJE-zMWQMnH/view?usp=sharing>  
11. Прокопець Л. В., Данелюк О.І.  
Зарубіжний досвід оцінки персоналу. The XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», April 19 – 22, 2022, Madrid, Spain.  
12.Прокопець Л.В.  
Соціальне підприємництво як механізм вирішення актуальних соціальних проблем. Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: Матеріали Міжнародної науково-практичної відео-конференції (20-21 квітня 2018 року). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018.  
<http://www.sociology.hnu.edu.ua/res/sociology/Conference%202021%20april%202018.pdf>

48997	Гаврилюк Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010850, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011810, виданий 16.02.2006	17	Зовнішньоекономічна діяльність	<p>П.1</p> <p>1. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Причини та напрямки впливу прямих іноземних інвестицій на економіку приймаючої країни. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 820. Економіка. 2019. С. 18-25. <a href="http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107">http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107</a></p> <p>2. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 1-7. <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf</a></p> <p>3. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України. Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. 2020. Вип. 49. С. 9-15. <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf</a></p> <p>4. Аналіз впливу процесів регіоналізації на розвиток міжнародної торгівлі. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1 (80). С. 23-28. <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf</a></p> <p>5. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Переваги та недоліки у залученні прямих іноземних інвестицій для України. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2020. № 1(33). С. 79-86. <a href="https://www.interpauka.com/uploads/public/15808132239643.pdf">https://www.interpauka.com/uploads/public/15808132239643.pdf</a></p> <p>6. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Сучасні тренди та особливості міжнародного</p>
-------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	--------------------------------	--

інвестування.  
Інтернаука. Серія:  
Економічні науки.  
2020. Т.2. № 3(35). С.  
56-66.  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15857632594529.pdf>  
7. Саїнчук Н.В.,  
Гаврилюк О.В., Голик  
Н.І. Механізм  
державного  
регулювання  
залучення іноземних  
інвестицій в економіку  
України. Науковий  
вісник Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство. 2020.  
Вип. 30. С. 144-149.  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/30.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/30.pdf)

П.11  
Наукове  
консультування ГО  
«Центр економічного  
розвитку та соціальної  
адаптації» (2016-2019  
рр.), довідка № 11-02  
від 01.11.19

П.12  
1. Гаврилюк О.В.  
Джерела формування  
та забезпечення  
конкурентоспромож-  
ності національної  
економіки.  
Транскордонне  
співробітництво:  
ключові ідеї та  
перспективи:  
Матеріали XXIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20-22  
травня 2016 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2016. С.28-29.  
[http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/CV-SU\\_Materialy\\_2016.pdf](http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/CV-SU_Materialy_2016.pdf)

2. Гаврилюк О.В.  
Стимулювання  
розвитку інноваційної  
сфери країни в умовах  
міжнародної науково-  
технологічної  
трансформації.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки: Матеріали  
I Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (20  
березня 2018 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2018. С.35-

39. [http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%92%D0%A1%D0%86-%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%9C\\_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%81%D1%84.pdf](http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%92%D0%A1%D0%86-%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%9C_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%81%D1%84.pdf)

3. Гаврилюк О.В. Транскордонне співробітництво прикордонних регіонів України. Стратегії та політика розвитку територій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна)– Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 81-84. <http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Zbirnyk-05-06-2018.pdf>

4. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Напрями та інструменти покращення інвестиційної привабливості національної економіки. Напрями та сучасний розвиток міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 лютого 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С.14-17.

5. Гаврилюк О.В., Медведєва О.О. Державний борг: реальність та доцільність. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 р.). Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2020. С. 84-

87. <https://lib.udau.edu.ua/bitstreams/9c969ff2-7161-4e17-82c4-b26e63cc8a48/download>

57193	Кифяк Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019764, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002477, виданий 23.04.2019</p>	13	Командоутворення	<p>Пп.  1. Kyfyak O., Kyfyak V., Petrenko O., Harvat O., Bilousko T. (2022). Internet advertising as an important tool for business development. Ad Alta: journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI. P. 110-115. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf</a>.  2. Kyfyak V., Kindzersky V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <a href="https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32">https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32</a>.  3. Kyfyak V., Verbyvska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypyuk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. WSEAS. Scopus. 2022. Vol. 18. Transactions on Environment and Development. pp. 1021-1035. DOI: <a href="https://wseas.com/journals/ead/2022/c045115-845.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2022/c045115-845.pdf</a>.  4. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. Web of Science. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03">https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03</a>.  5. Kyfyak V., Antokhov A., Todoriuk S. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2021. Volume 7. Number 2. P. 110-117. ISSN 2256-0742. Journal is available: DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742">https://doi.org/10.30525/2256-0742</a>.  6. Kyfyak V., Lopatynskyi Y. Methodical approaches to business processes reengineering at modern enterprises.</p>
-------	-------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	------------------	--

Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2018. Volume 4 Number 4. P. 151-158. ISSN: 2256-0742  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/493/pdf>

1. Кифяк В.І., Лусте О.О. Емоційний інтелект як інструмент управління бізнес-командами в умовах флуктацій. Наука і техніка сьогодні. 2023. №1 (15). С. 47-61.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3509/3529>

2. Лопатинський Ю., Шпикуляк О., Шеленко Д., Кифяк В., Дюк А. Організаційно-інституційні практики посилення ролі селянських господарств у продовольчому забезпеченні населення в сучасних умовах. Аграрна економіка. 2022. Т. 15. № 3-4. С. 3-13.  
<http://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archiveeng/59-english/archive/2022-t-15-3-4-en/444-1>

3. Кифяк В.І. Інституційне забезпечення управління ризиками бізнесу в умовах цифровізації. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 85-98. DOI: 10.33813/2224-1213.28.2022.8. ISSN 2224-1213

4. Кифяк В.І., Загул О.І., Кашул О.В. Управління ризиками в умовах зростаючої невизначеності. Ефективна економіка. 2022. №6. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/115/117>.

5. Прокопець Л. В., Кифяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90.  
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html>  
ICV 2021: 54.48

6. Прокопець Л.В.,

Ки́фяк В.І., Чуса Г.  
Аналіз впливу  
впровадження  
іноземного досвіду в  
сфері управління  
персоналом на  
національних  
підприємствах.  
Економіка та держава.  
2022. №5. С. 105-109.  
DOI: 10.32702/2306-  
6806.2022.5.105.  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl>  
ICV 2021: 58.40

7. Ки́фяк В.І.,  
Шелюжак І.Г.  
Інституційні  
проблеми  
корпоративного  
управління на  
державних  
підприємствах.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2021. №5 (85). С. 15-  
21.

8. Ки́фяк В. І., Карп  
А. Г. Інституційне  
середовище  
корпоративного  
управління як фактор  
розвитку економіки.  
Підприємництво і  
торгівля. 2021. №32.  
С. 26-32.2. Ки́фяк В.  
І., Галюк Є. В.  
Механізм  
антикризового  
управління в  
корпораціях.  
Інтернаука. Серія:  
Економічні науки.  
2021. №11.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7686>.

3. Ки́фяк В. І.,  
Запухляк В. М.  
Інструменти HR-  
інжинірингу в  
управлінні  
організаціями.  
Ефективна економіка.  
2021. № 10. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9434>. DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2021.10.86.

4. Ки́фяк В.І.,  
Геренда О. А.  
Партисипативне  
управління як  
інструмент  
забезпечення  
стратегічного  
розвитку підприємств.  
Бізнес-навігатор.  
2021. Вип. 3 (64). С.  
33-38. DOI:  
<https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-5>.

5. Ки́фяк В. І.,  
Тодоріко І. М.  
Імплементация  
зарубіжного досвіду  
мотивації праці у

діяльність українських підприємств. Проблеми економіки. 2021. № 1 (47). С. 72-77. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-72-77>.

6. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 21. С. 146-152. [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf)

7. Кифяк В. І., Кобеля З. І., Мельник Я. В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 92–99. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.2.92.

8. Кифяк В.І., Кіндзерський В.В. Управління персоналом як основний бізнес-процес підприємств. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 827. С. 40-41. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/download/124/88/> <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>.

9. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.88.

10. Кифяк В.І., Тодорюк С.І., Борис Р.Р. Імплементация сучасних підходів нормування робочого часу на підприємствах. Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.50.

11. Кифяк В. І., Малиш Л. Б. Соціальне підприємництво: проблеми та перспективи. Бізнес інформ. №5. 2020. №5. С. 275 – 280.



inform.net/export\_pdf/  
business-inform-2020-  
5\_0-pages-  
275\_280.pdf  
ISSN журналу:2311-  
116X

12. Кифяк В. І.,  
Шелюжак І. Г.,  
Водянка Л. Д.  
Системний підхід до  
аналізу міграційних  
процесів. Бізнес-  
інформ. 2019. №11. С.  
77-83.  
[https://www.business-  
inform.net/export\\_pdf/  
business-inform-2019-  
11\\_0-pages-77\\_83.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-77_83.pdf)

13. Кифяк В.І.,  
Малиш Л.Б.,  
Аміхалакіоає І.Г.  
Механізм  
ціноутворення у  
зовнішній торгівлі.  
Молодий вчений. №  
12 (76). С. 429-433.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3283  
9/2304-5809/2019-12-  
76-92](https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-92)  
[http://molodyvcheny.in  
.ua/files/journal/2019/1  
2/92.pdf](http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/12/92.pdf)

14. Шелюжак І. Г.,  
Тодорюк С. І., Кифяк  
В. І. Інноваційні  
методи розвитку  
персоналу. Бізнес  
Інформ. 2020. №3. С.  
437-444.  
[https://doi.org/10.3298  
3/2222-4459-2020-3-  
437-444](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-437-444).

15. Кифяк В.,  
Дмитрієва О.,  
Сироїжко К.  
Безробіття в Україні  
та шляхи його  
подолання. Проблеми  
і перспективи  
економіки та  
управління. 2019.  
№1(17). С.19-26.  
[http://ir.stu.cn.ua/han  
dle/123456789/18032](http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/18032)  
DOI: 10.25140/2411-  
5215-2019-1(17)-19-25

16. Кифяк В.І.,  
Василинчук М.І.,  
Шкрібляк Д.Ю.  
Проблема трудової  
міграції в Україні та  
шляхи вирішення.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2019. Вип. 37. С. 169-  
173. [http://irbis-  
nbuv.gov.ua/cgi-  
bin/opac/search.exe?  
I21DBN=LINK&P21DB  
N=UJRN&Z21ID=&S21  
REF=10&S21CNR=20&  
S21STN=1&S21FMT=AS  
P\\_meta&C21COM=S&2  
\\_S21P03=FILA=&2\\_S2  
1STR=bses\\_2019\\_37\\_3  
3](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=bses_2019_37_33)

17. Кифяк В.І,  
Лесько Н.В.  
Соціально-  
економічний аналіз

безробіття в Україні. Економіка та держава. 2019. №1. С. 100-103. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4239&i=16>  
DOI: 10.32702/2306-6806.2019.1.100  
18. Кифяк В.І. Методичний інструментарій реінжинірингу інституційної структури аграрного сектора національної економіки. Економіка АПК. 2018. №9. С. 62-69. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.201809062>  
19. Кифяк В.І., Студенець М.В. Вплив нематеріальних активів на підвищення конкурентоспроможності продукції підприємства. Молодий вчений. 2018. №5(57). С. 713-716. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/5/165.pdf>  
20. Кифяк В. І., Бабчук А. М., Рудько К. Інфляція як визначальний фактор впливу на добробут населення України. Економіка та держава. 2018. №1. С. 86-90. [http://www.economy.in.ua/pdf/1\\_2018/19.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/1_2018/19.pdf)  
Кифяк В., Маліцька Г., Інвестиції в людський капітал як основа розвитку країни. Релігія та Соціум: Міжнародний часопис. 2018. С. 38-41. <http://en.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/5-%D0%9A%D0%B8%D1%84%D1%8F%D0%BA-%D0%92-%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Bo-%D0%93.pdf>

ПЗ.  
1. Розділи: Канвас бізнес-модель. Бізнес-план – запорука успішного бізнесу. Командоутворення (тимблдинг) як інструмент досягнення успіху в бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім.

Ю.Федьковича. 2023. 264 с.

2. Вступ до спеціальності: підприємництво й управління Навч. пос. в ілюстр. / Ю. Лопатинський, В. Кифяк, В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 169 с.

3. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.

4. Кифяк В.І. Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2 <https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhrtt-fRT3s9adBv/view>

5. Вікторія КИФЯК. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 245 с.

6. Вікторія КИФЯК. Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців-початківців: методичні вказівки. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. 20 с.

3. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / уклад. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с.

4. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.

5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці :

Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с.

6. Економіка підприємства: збірник практичних завдань / уклад.: В.І. Кифяк, С.В. Ксьондз, С.І. Тодорюк, І.М. Антохова. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. 112 с.

7. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / уклад. : Водянка Л.Д., Кифяк В.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2015. 136 с.

8. Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум / уклад. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 160 с.

Монографії

7. Лакуста О., Кифяк В. Системний підхід до управління логістичною діяльністю на підприємстві. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва : монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівецьк. нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 70-87.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1439/1/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1439/1/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf)

8. Водянка Л.Д., Кифяк В.І. Скуляк В. М. Креативно-інноваційна діяльність підприємства як вимога сучасного етапу розвитку економіки. Innovative development of the economy: global trends and national features. – Collective monograph. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2018. 716

р. 57-80.  
[https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/72633/1/Harust\\_Collective\\_monograph.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/72633/1/Harust_Collective_monograph.pdf);jsessionid=4573D544360C45596214AE79EA7879C8

П4.

1. Вікторія Кифяк.  
Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців-початківців: методичні вказівки. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. 20 с.

2. Бізнес-інжиніринг  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=290> –

3. Нормування праці  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2640>

4. Командоутворення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1369> -

П7

Член Спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К76.051.12 від 29.12.2017 (наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р.)  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П9

Виконання функцій члена секції Наукової (Експертної) ради МОН, члена Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій Наказ Міністерства освіти і науки №1014 від 22.09.2021  
<https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoyi-radi-mon-ta-yiyi-sekcij-dlya-provedennya-ekspertizi-proyektiv-molodih-vchenih>

П10.

1. Виконавець Міжнародного норвезько-українського проєкту «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» Наказ ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2020 рік: Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.; Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р. 2021 рік:

Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.;16.09.2021 р.

2. Участь у міжнародному проєкті « Erasmus+ ». 17.07.2022-23.07.2022. Universitatea BABES BOLYAI.

3. Участь у міжнародному проєкті CERGE-EI Foundation pedagogical course for distance learning program local instructors (15 hour). 15-22.09.2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1naj4lqNIZ134a5NyASMPwU8vJf-1bknQ/view?usp=sharing>

П11.  
Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Грандем» з 15.05.2017 по теперішній час. Оновлена довідка від 25.10.2019 р.

П12.  
1. Кифяк В.І., Грішка В.В. Гнучкі організаційні структури управління командного типу як засіб розвитку бізнесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький , 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 602 с. С. 110-112. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743>.

2. Кифяк В. І. Соціальність відповідальність як інструмент побудови бізнес-моделі в умовах цифровізації. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13

травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 132 с. С.74-76.

3. Кифяк В.І., Грішка В.В. Гнучкі організаційні структури управління командного типу як засіб розвитку бізнесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 602 с. С. 110-112. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743>

4. Кифяк В.І., Круліковська С.В. Особливості формування моделі корпоративного управління в Україні. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Cambridge, October 29, 2021. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. С. 26-29. ISBN 978-0-216-01072-7. <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1.07>.

5. Кифяк В.І. Палагнюк Я.В. Корпоративне управління як фактор розвитку економіки у період коронакризи. Scientific Collection «InterConf», (80): with the Proceedings of the 11-th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 18-19, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. 293 p. С. 2-27. <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1> ISBN 978-617-7991-92-1

6. Кифяк В. І., Геренда О. А. Психологічні інструменти при формуванні тактики ціноутворення. The 2-nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. 618 p. С. 525-531. ISBN 978-987-859-237-4. <https://sci-conf.com.ua/iimezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvaryu-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

7. Кифяк В.І. Соціальний капітал як передумова розвитку регіону. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна). м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 223-226.

8. Кифяк В.І., Якович О.В. Роль маркетингових досліджень на ринку праці. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 січня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 88-90. <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2020/01/ModScResParadigm-Kyiv-Jan2020.pdf>.

9. Кифяк В.І., Харук О. В. Загрози та шляхи подолання міграційних процесів



в Україні. матеріали науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток суспільства» (м. Дніпро, 20-21 грудня 2019 р.). Херсон : "Гельветика". С. 37-42. <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/eko/41dec2019/41dec2019.pdf>

10. Мартиненко М.І., Кифяк В.І. Гендерна дискримінація на ринку праці України / Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. (Katowice: Nowa nauka, 2019). 122 s. <http://elar.fizmat.tnpu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1090/MATERIA%20C5%81Y2019.pdf?sequence=1>.

11. Кифяк В.І. Кабюк О. Аналіз продуктивності праці в Україні / Новий погляд на розвиток економіки країни : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 грудня 2018 року). / Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. С. 66-68. <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/eko/34dec2018/20.pdf>.

12. Кифяк В.І. Дубінський Р.О. Аналіз компонент середовища впливу на продуктивність праці в Україні / Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28-29 грудня 2018 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. С. 129-132. <http://repository.vsau.org/getfile.php/19491.pdf>

13. Kyfyak V.I., Klymetsiv N. I. Effective methods of motivation and their implementation in Ukraine. Proceedings of XXXIV International scientific conference – Progress

						<p>of the scientific worldl. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 33-37.  <a href="https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/21140/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%A1%D0%Bo%D0%BD-%D0%A4%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-5%2C106-109%20%281%29.pdf">https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/21140/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%A1%D0%Bo%D0%BD-%D0%A4%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-5%2C106-109%20%281%29.pdf</a>.  14. Кифяк В.І. Оцінка соціальної складової економічного розвитку. Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: Матеріали Міжнародної науково-практичної відео-конференції (20-21 квітня 2018 року). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018.  <a href="http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Conference%2020-21%20april%202018.pdf">http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Conference%2020-21%20april%202018.pdf</a>.</p> <p>П14  Підготовлено переможницю конкурсу студентських наукових робіт за напрямом Управління персоналом і економіка праці. Паламарюк Тетяну  <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhtsiv-Vseukrayinskogo-konk">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhtsiv-Vseukrayinskogo-konk</a></p> <p>П19.  1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник.</p>	
118686	Білокурська Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький</p>	21	Правознавство	<p>П1.  1. Stanislav Husariev, Tetiana Tarakhonich, Olena Biloskurska, Olha Starytska, Olha Nesen «Legal provision for medical aid and medical service in Ukraine» // International Journal of Health Sciences Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 321-330  <a href="https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529">https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529</a>  <a href="https://sciencescholar">https://sciencescholar</a>.</p>

державний  
університет  
імені Ю.  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050676,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
027632,  
виданий  
14.04.2011

us/journal/index.php/ij  
hs/article/view/1529  
2. Білоскурська О. В.,  
Федорчук М. Д.  
Нормативно-правове  
регулювання  
обмеження  
конституційних прав і  
свобод людини і  
громадянина в умовах  
воєнного стану в  
Україні // Правова  
держава. № 46. 2022.  
С. 7-17  
DOI:  
<https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802>  
<http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802>  
3. Білоскурська О. В.  
Конституційна  
доктрина в системі  
сучасних джерел  
конституційного  
права. Часопис  
Київського  
університету права. №  
3. 2019. С. 69-73.  
ISSN журналу:  
друковане - 2219-5521  
DOI: 10.36695/2219-5521.3.2019.11  
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/57/55>  
4. Білоскурська О.В.,  
Подорожна Т.С.  
Конституційна скарга  
як форма судового  
захисту прав людини  
в Україні. Вісник  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут».  
Політологія.  
Соціологія. Право : зб.  
наук. праць. Київ,  
2019. № 1 (41). С. 97-  
101.  
ISSN журналу:  
друковане - 2308-5053  
DOI:  
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1\(41\).194750](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1(41).194750)  
<http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/194750>  
5. Білоскурська О.В.,  
Подорожна Т.С.  
Правовий моніторинг  
як засіб якості та  
ефективності чинного  
законодавства.  
АЛЬМАНАХ ПРАВА.  
Правовий моніторинг  
і правова експертиза:  
питання теорії та  
практики. К. : Ін-т  
держави і права ім. В.  
М. Корецького НАН  
України. Випуск 10.  
2019. С. 82 – 87.  
ISSN журналу:  
друковане - 2313-5174  
DOI: 10.33.66.3/2524-017X-2019-10-82-87

[http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-2019\\_.pdf](http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-2019_.pdf)  
6. Білоскурська О. В., Подорожна Т.С. Справедливе правосуддя як мета діяльності органів судової влади. Часопис Київського університету права. № 4. 2018. С. 23-26. ISSN журналу: друковане - 2219-5521

П3.

1. Публічне право як цінність: колективна монографія. За ред. д.ю.н., проф. Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 400 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, С.95-146)  
2. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, с. 34–70)

П4.

1. Конституційне право України : навч.-метод. посібник / За заг.ред д.ю.н. Р.О. Гаврилюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. 448 с. (Білоскурська О.В. - співавтор)  
2. Бабін І.І., Білоскурська О.В. Конституційне право: навч.-метод. пос. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 251 с.

П.7

1. Офіційний опонент дисертації Є. П. Тептюка «Конституційне право на доступ до публічної інформації: проблеми законодавчого регулювання та судового захисту», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 30 березня 2018 року Інститут держави і

права В. М. Корецького НАН України  
2. Офіційний опонент дисертації Д. О. Артемчука Д.О. «Поділ державної влади в контексті конституційної юриспруденції: загальнотеоретичний і функціональний аспекти», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 01 березня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України  
3. Офіційний опонент дисертації Н. М. Корнієнко-Зенкової «Конституційне право людини знати свої права та обов'язки в Україні: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 20 вересня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України  
4. Офіційний опонент дисертації І. С. Чиж «Конституційне право на поширення інформації: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 17 вересня 2021 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

П10.  
Міжнародний освітній проєкт «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проєкт передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за

програмою  
«Організація та  
управління  
підприємницькою  
діяльністю»:  
- 2019 рік: наказ ЧНУ  
№ 45 від 21.02.2019р.;  
- 2020 рік: наказ ЧНУ  
№ 237 від  
16.09.2020р.;  
- 2021 рік: наказ ЧНУ  
№ 299 від 16.09.2021р.  
- 2022 рік: наказ ЧНУ  
№ \_\_\_\_ від  
\_\_\_\_\_ р.

П.12

1. Білоскурська О. В.  
Конституційне право  
на освіту в умовах  
воєнного стану в  
Україні : Права  
людини та публічне  
врядування в сучасних  
умовах : Матеріали V  
Міжнародного  
правничого форуму,  
10 червня 2022 р., м.  
Чернівці/ Уклад. І.В.  
Ковбас, І.І. Бабін, О.І.  
Ющик, І.Ж. Торончук,  
П.І. Крайній.  
Чернівці: Технодрук,  
2022. С. 114-116

2. Білоскурська О. В.,  
Подорожна Т. С.  
Новий етап  
конституційного  
розвитку України у  
світлі  
конституціоналізації  
правового порядку //  
Конституційно-  
правове будівництво  
на зламі епох: пошуки  
оптимальних моделей  
: Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 3 – 4  
травня, м. Ужгород,  
2019. С. 62 – 66.

3. Білоскурська О. В.,  
Подорожна Т.С.  
Конституційна скарга  
в системі публічно-  
правових засад  
захисту прав людини  
в Україні // Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 5 – 6  
квітня 2019 р.,  
Тернопіль,  
Економічна думка,  
2019. Т. 1. С. 175 – 177.

4. Biloskurska O. V. The  
role of the  
constitutional doctrine  
in the formation of the  
legislation of Ukraine //  
Modern jurisprudence  
of the European Union:  
the interaction of law,  
rulemaking and  
practice : international

						scientific conference (Lublin, April 17, 2018). – Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej. P. 81 – 83. 5. Білоскурська О. В. Концептуальні питання реформування місцевого самоврядування в Україні // Стратегії та політика розвитку території: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10 – 12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 11 – 13.	
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук	16	Менеджмент	П1. : 1. Antokhov Andrii; Tytynnik, Yryi; Krivenko Alexander; Pashynskiy Volodymyr; Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk /Antokhov, Andrii // Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. <a href="https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html">https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html</a> Impact Factor: 1.780 ISSN: 1544-1458 2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. (Web of Science). <a href="https://www.arcticjournal.org/index.html">https://www.arcticjournal.org/index.html</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&amp;hide_exact_match_fl=true&amp;utm_source">https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&amp;hide_exact_mat</a>

ДД 006439,  
виданий  
27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000231,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039677,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
професора АП  
004106,  
виданий  
06.06.2022

e=mjl&utm\_medium=s  
hare-by-  
link&utm\_campaign=jo  
urnal-profile-share-  
this-journal  
<https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6>  
Impact Factor: 1.540  
ISSN: 0004-0843  
3. Viktoriia Kyfyak,  
Andrii Antokhov, Serhii  
Todoriuk. Business  
model as a value  
management tool  
/Antokhov, Andrii  
//Baltic Journal of  
Economic Studies Vol. 7  
No. 2 (2021) March.  
P.110-117. (Index Web  
of Science).  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104>  
Impact Factor: 1.650  
ISSN: 2256-0742  
4. Vodianka Liubov,  
Andrii Antokhov,  
Nataliia Podluzhna,  
Zoriana Kobelia.  
Influence of Structural  
Age Shifts of Population  
on Sectoral Structure of  
Employment  
/Antokhov, Andrii //  
Studies of Applied  
Economics 39(5). May  
2021.  
DOI:10.25115/eea.v39i5.  
5018 (Index Scopus)  
5. Andrii Antokhov,  
Sergey Yekimov,  
Volodymyr Sarychev,  
Olena Savenko and  
Adel Bykova. The role  
of investment in  
increasing the economic  
potential of agriculture.  
AIP Conference  
Proceedings 2661,  
020002 (2022).  
<https://doi.org/10.1063/5.0107109> (Index  
Scopus).  
6. Антохов А.А.,  
Антохова А.А. Модель  
моніторингу загроз  
економічної безпеки в  
умовах регіональних  
трансформацій.  
Інфраструктура  
ринку. Електронний  
науково-практичний  
журнал. 2018. №19.  
Одеса, 2018. С. 386-  
392. (Index Copernicus  
International).  
7. Антохов А.А.  
Інноваційні стратегії  
соціальної  
відповідальності  
бізнесу. Інвестиції:  
практика та досвід :  
Науково-практичний  
журнал. 2018. № 18. С.  
5–10. (включено до  
міжнародних  
наукометричних  
каталогів та баз  
даних:IndexCopernicus  
,



ScientificIndexingServices, ScholarGoogle).  
8. Антохов А.А.  
Взаємовпливи людського капіталу та інноваційного розвитку економіки. Бізнес навігатор : Науково-виробничий журнал. 2018. Вип. 1-2 (44). Херсон. С. 32-36. (Index Copernicus 2016: 32.82).  
9. Антохов А.А., Котельбан С.В.  
Регулювання інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації: зміст, методи, інструменти. Інноваційна економіка. 2019. №1,2. С. 41-46.  
10. Антохов А.А.  
Стратегічні передумови розвитку технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Агросвіт. 2019. № 7. С. 10-16. (включено до міжнародних наукометричних каталогів та баз даних: Index Copernicus, ScientificIndexingServices, ScholarGoogle).  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2854&i=1>  
11. Antokhov A.A.  
FINANCIAL SECURITY OF FUNCTIONING OF THE BUSINESSES IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY IN THE CONDITIONS OF CHANGES /  
12. Antokhov A.A., Antochjva I.M., Byndiu V., Popel L.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ECONOMY. 2 (29), May 2020. (Index Copernicus)  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)  
<https://www.neliti.com/publications/321373/financial-security-of-functioning-of-the-businesses-in-the-agricultural-sector-o>  
13. Антохов А.А., Клевчик Л.Л.  
Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13. INDEX COPERNICUS ISSN 2519-2868

ICV 2019=51,25  
[http://market-infr.od.ua/journals/2021/58\\_2021/4.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713>  
14. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. INDEX COPERNICUS ISSN 2306-6806 ICV 2019=51,86  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl>  
15. Антохов А.А., Клевчик Л.Л., Лусте О.О. Socio-psychological factors of the effectiveness of the organization's management system. Економічний простір, (180). 2022. С.134-138. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-21>  
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1125>  
ISSN 2224-6290  
16. Антохов А.А., Клевчик Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4334>  
DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure63-2>  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63\\_2022/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf)  
ISSN 2519-2868

ПЗ.  
1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

2. Антохов А., Клевчїк Л. Самоменеджмент: навчальний посїбник. Чернївцї: Глибоцька районна друкарня. 2021. 176 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682>

3. Антохов А., Клевчїк Л. Управлїння змїнами: навчальний посїбник. Чернївцї: Глибоцька районна друкарня. 2022.

4. Менеджмент і адмїнїстрування: пїдручник для бакалаврїв. Колектив авторїв. Чернївцї: Чернївец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 684с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

П4.

1. Управлїння змїнами  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1649>

2. Самоменеджмент  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1647>

3. Менеджмент: збїрник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернївцї. Чернївец. нац. ун-т. 2021. 203 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

П6.  
Захищено 1 дисертацїю:  
Доктора фїлософїї : - Котельбан С.В, в разовїй СВР ДФ 35.052.033 з правом прїйняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацїї на здобуття ступеня доктора фїлософїї з галузї знань 05 Соцїальнї та поведїнковї науки за спецїальнїстю 051 Економїка. 29.12.20.  
Тема Механїзм державного регулювання їнновацїйного розвитку економїки України в глобалїзацїйних умовах  
<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033>

П12.

Участь в NS-13-15.02.22.pdf  
Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Вплив глобалізації на основні властивості типів економічної інформації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. 2022. 8-9с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4518?show=full>

П19.  
Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/40995691/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et\\_hEfaEfsjmodbMP1foJate](https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfaEfsjmodbMP1foJate)стації наукових кадрів як офіційного опонента  
Виступав опонентом докторських і кандидатських дисертацій, зокрема, докторської дисертації Мельник Л.Ю. (спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті, 26.05.2018 р.), <https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorovskovikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html>  
Шевчук І.Б. (спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 при Черкаському державному технологічному університеті, 31.01.2019р.) кандидатською дисертацією Синюра-Ростун Н.Р. (спеціалізована вчена рада Д 35.154.01 при ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 4.06.2018 р.), <https://ird.gov.ua/irdo1/p1076>  
П9.

Член Спецради К  
76.051.12 із захисту  
кандидатських  
дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
П11.  
Наукове  
консультування ТОВ  
НВК «Камея» в  
процесі впровадження  
новітніх технологій та  
розробок.  
Наукове  
консультування ТОВ  
МФЕК «Джерело  
Здоров'я» в розрізі  
впровадження  
наукових розробок та  
інновацій в медицині.  
П 12.  
1. Антохов А.А.,  
Галушка З.І.  
Формування стратегії  
соціальної  
відповідальності в  
інституціональному  
середовищі  
інтелектуальної  
економіки.  
Інтелектуальна  
економіка в умовах  
суспільних  
трансформацій.  
Матеріали IV  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму (25 жовтня  
2018 року). Житомир :  
житомирський  
національний  
агроекологічний  
університет, 2018 –  
340 с. с. 17-20.  
2. Антохов А.А.,  
Галушка З.І.  
Кюдський капітал та  
захист прав  
інтелектуальної  
власності як основа  
інноваційного  
потенціалу країни.  
Матеріали V  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму (25 жовтня  
2018 року). Житомир :  
Житомирський  
національний  
агроекологічний  
університет, 2019 665  
с. с. 19-22.  
3. Антохов А.А.,  
Мартиненко М.І.  
Реформування  
кадрового потенціалу  
в умовах  
інноваційного  
розвитку  
підприємства.  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
9-10 листопада 2018  
року). Херсон:  
Видавництво  
«Молодий вчений»,  
2018. 192 с. с.176-178.  
4. Антохов А.А.,

						<p>Антохова О.Ю. Фінансові можливості розвитку технологічно-сингулярної економічної системи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. М. Чернівці. 17 квітня 2019 року. В-во: Яворський С.Н. 2019. 187с. С. 157-160.</p> <p>5. Антохов А.А., Максимюк Т.В. Впровадження оптимальних умов розвитку малого бізнесу, як запорука формування середнього класу. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. 59 с.- с.51-52.</p> <p>6. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. I Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS». 13-15 лютого 2022 року. Барселона, Іспанія. 2022. с.</p> <p>7. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. The 1 st International scientific and practical conference "Eurasian scientific discussions" (February 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 488-491 p. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4647/1/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS">https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4647/1/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS</a></p>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 004669,	34	Економіка підприємства	<p>П.1 1. Antokhova I., Bindyu V., Popel L. Financial equalization of territorial development / The USV annals of Economics and Public</p>

виданий  
18.04.2002

Administration. – 2018.  
–  
Volume 18, ISSUE 1(27)  
– P. 58-62.  
(<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/issue/view/33/showToc>)  
2. Antohova I. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP.38-41  
[http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum\\_vii\\_205\\_34.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf)  
3. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 p.  
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf>  
4. Antochova I. M., Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. FINANCIAL SECURITY OF FUNCTIONING OF THE BUSINESSES IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY IN THE CONDITIONS OF CHANGES // INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ECONOMY 2(29), May 2020. PP. 27-33. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)  
5. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>  
6. Vodianka, L.,

Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>

7. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі // Міжнародний науковий електронний журнал Л'ОГОС. ONLINE, № 15. - Листопад, 2020. - с. 1-8.

8. Kyfyak V., Kindzerskyu V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32> ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) <https://www.scopus.com/sourceid/21100915633> SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4 Надруковано статті в українському журналі, що входить до переліку фахових видань:

1. Антохова І.М., Антохов А.А. Інструменти управління регіональним економічним розвитком у сучасних умовах невизначеності // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – Випуск 26, Ч. 2. – Одеса. – 2018. - с. 46-51.

2. Антохова І.М., Попель Л.А. Фінансові ініціативи місцевих органів влади в умовах бюджетної децентралізації // Матеріали міжнародної науково-практичної відео-конференції «Місто як простір формування і реалізації соціального



капіталу: українські та польські візії». – Чернівці. – ЧНУ. - 20-21 квітня 2018 р. – с. 144-147.

3. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Трудова міграція закордон у сучасних умовах трансформації економіки України // Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід» . - № 9. - 2019 рік. – с. 52-58.

4. Антохова І. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна // Агросвіт – 2019. – № 8. – С. 26-32  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

5. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями вдосконалення регіональної системи управління якістю життя населення. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 2. С. – 29-34  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/20\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2019/7.pdf)

6. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10. URL:  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2020/3.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf)

7. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>

П.3  
1.Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної

економічної системи  
Карпатського регіону.  
Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки:  
монографія / за заг.  
ред.. З.І. Галушки.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т. ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С.162-173.  
2. Антохова І.М.,  
Водянка Л.Д.,  
Прокопець Л.В. Вплив  
цифровізації  
економіки на ринок  
праці України:  
монографія / За заг.  
ред. Є.О. Романенка,  
І.В. Жукової. - Київ;  
Братислава: ФОП  
КАНДИБА Т.П.,  
2021.188 с.  
3. Антохова І. М.,  
Водянка Л. Д.,  
Сибирка Л. А. Вплив  
корпоративної  
культури на  
ефективне управління  
персоналом.  
Prognostication and  
planning of economic  
development:  
microeconomic and  
macroeconomic levels.  
– Multi-authored  
monograph. – Vol. 1. –  
Lithuania: Publishing  
House “Baltija  
Publishing”, 2019. –  
383-400 p (розділ в  
монографії)

П. 4

1.Економіка та  
організація торгівлі:  
Робоча програма  
практики / Укл.  
Антохова І.М., Кобеля  
З.І., Сибирка Л.А. -  
Чернівці. – 2018. – 36  
с.  
2. Економіка  
підприємства: Збірник  
практичних завдань /  
Укл. Антохова І.М.,  
Ксьондз С.В., Кифяк  
В.І., Тодорюк С.І. -  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2018. – 112 с.  
3.Економіка  
підприємства:  
Посібник-практикум /  
Укл. Антохова І.М.,  
Ксьондз С.В., Кифяк  
В.І., Тодорюк С.І. -  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2019. – 112 с.  
4.Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова

діяльність», 051  
«Економіка» денної  
форми навчання  
Ю.М. Лопатинський,  
І.М. Антохова, З.І.  
Кобеля. Чернівці:  
Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання / Ю.М.  
Лопатинський, І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля.  
Чернівці: Рута, 2019.  
54 с.

6. Методичні  
рекомендації до  
складання звіту з  
виробничої практики  
з «Ринок праці та  
мотивування  
персоналу» для  
студентів  
спеціальності 051  
Економіка / І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля,  
Л.А.Сибирка.  
Чернівці: Рута, 2019.  
42 с.

7. Методичні  
рекомендації до  
складання звіту з  
виробничої практики  
з «Економіка та  
організація торгівлі»  
для студентів  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля,  
Л.А.Сибирка.  
Чернівці: Рута, 2019.  
38 с

П.7  
участь в  
Акредитаційній  
комісії грудень 2018  
року. м. Кам'янець-  
Подільський. Каменець-  
Подольський  
університет  
ім. Огієнка

П. 12  
1. Фінансове  
забезпечення  
діяльності малих  
підприємств /  
Антохова І.М., Биндю  
В.А. // Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки».  
– Чернівці – 20  
березня 2018 р. – с.

180-183.  
2. Фінансове забезпечення видаткових повноважень місцевого самоврядування / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє». – Чернівці – 03-04 жовтня 2018 р. - с. 139-142.  
3. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL: [http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf#page=16](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf#page=16)  
4. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248.  
5. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року

						<p>9. Стратегічне управління фінансовою діяльністю торговельного підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46.</p> <p>П. 19 Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019).</p>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 004669, виданий 18.04.2002	34	Економіка торгівлі	<p>П.1 1. Antokhova I., Bindyu V., Popel L. Financial equalization of territorial development / The USV annals of Economics and Public Administration. – 2018. – Volume 18, ISSUE 1(27) – P. 58-62. (<a href="http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/issue/view/33/showToc">http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/issue/view/33/showToc</a>) 2. Antohova I. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP.38-41 <a href="http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf">http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf</a> 3. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. – 383-400 p.</p>

<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf>

4. Antokhova I. M., Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. FINANCIAL SECURITY OF FUNCTIONING OF THE BUSINESSES IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY IN THE CONDITIONS OF CHANGES // INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ECONOMY 2(29), May 2020. PP. 27-33. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)

5. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi , A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>

6. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>

7. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі // Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОΣ. ONLINE, № 15. - Листопад, 2020. - с. 1-8.

8. Kyfyak V., Kindzersky V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32> ISSN: 1923-8401 (Online)

ISSN: 1923-7529  
(Print)  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100915633>  
SJR 2021 0.121  
CiteScore 2021 0.4  
Надруковано статті в українському журналі, що входить до переліку фахових видань:

1. Антохова І.М., Антохов А.А. Інструменти управління регіональним економічним розвитком у сучасних умовах невизначеності // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – Випуск 26, Ч. 2. – Одеса. – 2018. - с. 46-51.
2. Антохова І.М., Попель Л.А. Фінансові ініціативи місцевих органів влади в умовах бюджетної децентралізації // Матеріали міжнародної науково-практичної відео-конференції «Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії». – Чернівці. – ЧНУ. - 20-21 квітня 2018 р. – с. 144-147.
3. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Трудова міграція закордон у сучасних умовах трансформації економіки України // Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід». - № 9. - 2019 рік. – с. 52-58.
4. Антохова І. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна // Агросвіт – 2019. – № 8. – С. 26-32  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>
5. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями вдосконалення регіональної системи управління якістю життя населення. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 2. С. – 29-34  
<http://www.investplan>.

com.ua/pdf/20\_2019/7.pdf

6. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2020/3.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf)

7. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>

### П.3

1. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. С.162-173.

2. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України: монографія / За заг. ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с.

3. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. –



383-400 р (розділ в монографії)

П. 4

1. Економіка та організація торгівлі: Робоча програма практики / Укл. Антохова І.М., Кобеля З.І., Сибірка Л.А. - Чернівці. - 2018. - 36 с.

2. Економіка підприємства: Збірник практичних завдань / Укл. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. - 112 с.

3. Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укл. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. - 112 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А. Сибірка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні

рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

П.7  
участь в Акредитатійній комісії грудень 2018 року. м. Кам'янець-Подільський. Каменець-Подольський університет ім. Огієнка

П. 12  
1. Фінансове забезпечення діяльності малих підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці – 20 березня 2018 р. – с. 180-183.  
2. Фінансове забезпечення видаткових повноважень місцевого самоврядування / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє». – Чернівці – 03-04 жовтня 2018 р. - с. 139-142.  
3. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL:

						<p><a href="http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf#page=16">http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf#page=16</a></p> <p>4. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248.</p> <p>5. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року</p> <p>9. Стратегічне управління фінансовою діяльністю торгівельного підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46.</p> <p>П. 19 Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019).</p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність:	21	HR технології	П.1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasila; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The

0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 046536,  
виданий  
21.05.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029712,  
виданий  
23.12.2011

Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020>  
1. Водянка Л. Д., Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 60-65  
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193>  
2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212>  
3. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414)  
[https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)  
4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)  
[https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)  
5. Кобеля З. І. Особливості ІТ-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>  
6. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios

de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

7. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

8. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. [http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

10. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

11. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73. [http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk\\_12\\_2021\\_p\\_65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf)

12. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу

економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149.

:  
[http://www.economy.in.ua/?](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22)

[op=1&z=4704&i=22](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22)

13. Лопатинський

Ю.М., Кобеля З.І.,

Шелюжак І.Г.

Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-

економічного

розвитку. Науковий

вісник Чернівецького

національного

університету. Серія

Економіка. 2020. №

829. С.3-10.

<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

14. Yurii Lopatynskyi,

Oleg Melnyk, Liudmyla

Sybyrka, Anzhela

Melnyk, Zoriana

Kobelia. Directions of

Enhancement of the

Competitiveness of

National Economy

Agricultural Sector.

International Journal of

Recent Technology and

Engineering (IJRTE).

Scopus Journal.

November 2019,

Volume 8, Issue 4, P.

8361-8365 URL:

[https://www.ijrte.org/w](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf)

[p-](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf)

[content/uploads/paper](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf)

[s/v8i4/D9041118419.pdf](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf)

15. Кобеля З.І.

Тенденції розвитку

оптової торгівлі в

економіці ринкового

типу / З.І. Кобеля,

О.І.Мельник,

О.П.Метлицька //

Вісник

Хмельницького

національного

університету. 2019. №

1. С.149-154. URL:

[https://naukajournal.or](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812)

[g/index.php/naukajour](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812)

[nal/article/view/1812](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812)

16. Кобеля З.І.,

Кутаренко Н.Я.,

Сеньовська Я.В.,

Човбан І.В.

Інноваційна стратегія

розвитку

підприємства / Логос.

Мистецтво наукової

думки. Розділ:

Економічні науки. –

Випуск № 4 (червень,

2019). URL:

[https://ojs.ukrlogos.in.](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200)

[ua/index.php/2617-](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200)

[7064/article/view/200](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200)

17. Кобеля З.І.,

Кутаренко Н.Я.,

Сеньовська Я.В.,

Човбан І.В.  
Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

18. Кобеля З.І., Мельник О.І., Метліцька О.П. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №1. С. 149-154.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2019\\_1\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30)

П.З.

1. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці : Чернів.нац.ун-т ім.Ю.Федьковича. 2022. 530 с.

(Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5

2. Організація торгівлі: навчальний посібник / З.І.Кобеля, Л.А.Сибирка, О.І.Мельник. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.

Ю.Федьковича, 2019. 424 с (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 966-7890-30-9

3. Кобеля З.І., Сибирка Л.А.

Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва:

монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.47-69.

[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_Do%9A%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%Do%9B%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_Do%9A%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%Do%9B%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=)

у .  
4. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Дослідження  
взаємозв'язків між  
вітчизняним об'ємом  
ринку E-commerce та  
факторами-  
детермінантами його  
росту та розвитку за  
допомогою  
кореляційно-  
регресійного аналізу.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.88-  
99.

[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=)

у .  
5. Лопатинський Ю.,  
Кобеля З., Малицька  
А. Соціальне  
підприємство як  
форма соціалізації  
економіки.  
Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки:  
монографія / за заг.  
ред. З.І. Галушки.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т. ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С.242-268.

[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskiy\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskiy_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.  
1. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємство,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» денної  
форми навчання  
Ю.М. Лопатинський,



І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

7. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

П.12.

1. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці :

Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с.  
2. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.  
3. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39  
4. Гуменюк Віталій, Кобеля Зоряна Розвиток приватного сектора торгівлі в економіці України // Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.255-257  
5. Белінська Ю.О., Кобеля З.І. Сучасний стан та тенденції розвитку роздрібно торгівлі в Україні // Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.392-294  
6. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.  
7. Кобеля З.І.,

						<p>Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17 <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a></p> <p>П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</a></p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029712, виданий 23.12.2011</p>	21	Організація торгівлі	<p>П.1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasila; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020</a> 1. Водянка Л. Д., Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 60-65 <a href="https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193">https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193</a> 2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65 <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212</a> 3. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414)</p>

[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)  
4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402) [https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)

5. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

6. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

7. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

8. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. [http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136 <http://www.economy.in>

.ua/?  
op=1&z=4919&i=22  
10. Кобеля З.І.,  
Ксьондз С.В., Мельник  
Я.В. Реінжиніринг  
комунікативної та  
організаційно-  
економічної систем  
засобами  
діджиталізації за умов  
детермінованості  
зовнішнього  
середовища.  
Економіка та держава.  
2021. № 8. С. 137-144.  
[http://www.economy.in.ua/?](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22)

op=1&z=5006&i=21  
11. Лопатинський  
Ю.М., Кобеля З.І.,  
Галицький А.Е.  
Структурно-  
функціональні засади  
розвитку  
підприємництва на  
сільських територіях.  
Економіка АПК. 2021.  
№ 12. С. 65-73.  
[http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk\\_12\\_2021\\_p\\_65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf)

12. Кобеля З.І.,  
Мельник Я.В.  
Моделювання впливу  
економічних та  
демографічних  
факторів на людський  
розвиток. Економіка  
та держава. 2020. №7.  
С. 145-149.  
:  
[http://www.economy.in.ua/?](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21)

op=1&z=4704&i=22  
13. Лопатинський  
Ю.М., Кобеля З.І.,  
Шелюжак І.Г.  
Людський капітал як  
невід'ємний чинник  
соціально-  
економічного  
розвитку. Науковий  
вісник Чернівецького  
національного  
університету. Серія  
Економіка. 2020. №  
829. С.3-10.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

14. Yurii Lopatynskyi,  
Oleg Melnyk, Liudmyla  
Sybyrka, Anzhela  
Melnyk, Zoriana  
Kobelia. Directions of  
Enhancement of the  
Competitiveness of  
National Economy  
Agricultural Sector.  
International Journal of  
Recent Technology and  
Engineering (IJRTE).  
Scopus Journal.  
November 2019,  
Volume 8, Issue 4, P.  
8361-8365 URL:  
<https://www.ijrte.org/w>  
p-

15. Кобеля З.І.  
Тенденції розвитку  
оптової торгівлі в  
економіці ринкового  
типу / З.І. Кобеля,  
О.І. Мельник,  
О.П. Метлицька //  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2019. №  
1. С. 149-154. URL:  
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>  
16. Кобеля З.І.,  
Кугаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В.,  
Човбан І.В.  
Інноваційна стратегія  
розвитку  
підприємства / Логос.  
Мистецтво наукової  
думки. Розділ:  
Економічні науки. –  
Випуск № 4 (червень,  
2019). URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200>  
17. Кобеля З.І.,  
Кугаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В.,  
Човбан І.В.  
Інноваційна стратегія  
розвитку  
підприємства.  
Науковий журнал  
«Логос». Мистецтво  
наукової думки. 2019.  
№4. С. 44-47.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>  
18. Кобеля З.І.,  
Мельник О.І.,  
Метлицька О.П.  
Тенденції розвитку  
оптової торгівлі в  
економіці ринкового  
типу. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2019.  
№1. С. 149-154.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2019\\_1\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30)

П.3.  
1. HR-технології:  
навчальний посібник  
/ уклад.: З.І.Кобеля,  
Л.Д.Водянка. Чернівці  
: Чернів.нац.ун-т  
ім.Ю.Федьковича.  
2022. 530 с.  
(Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 978-966-423-  
692-5  
2. Організація  
торгівлі: навчальний  
посібник / З.І.Кобеля,  
Л.А.Сибирка,  
О.І.Мельник. –  
Чернівці: Чернівець.

нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича, 2019.  
424 с (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 966-7890-30-9  
З. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Механізми розвитку  
смарт промисловості.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.47-  
69.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

4. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Дослідження  
взаємозв'язків між  
вітчизняним об'ємом  
ринку Е-commerce та  
факторами-  
детермінантами його  
росту та розвитку за  
допомогою  
кореляційно-  
регресійного аналізу.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.88-  
99.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

5. Лопатинський Ю.,  
Кобеля З., Малицька  
А. Соціальне  
підприємство як

форма соціалізації економіки.  
Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.

1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво,



торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

7. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

П.12.

1. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с.

2. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.

3. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39

4. Гуменюк Віталій, Кобеля Зоряна Розвиток приватного сектора торгівлі в економіці України // Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної

						<p>конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.255-257</p> <p>5. Белінська Ю.О., Кобеля З.І. Сучасний стан та тенденції розвитку роздрібної торгівлі в Україні // Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.392-294</p> <p>6. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.</p> <p>7. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17 <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a></p> <p>П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</a></p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ</p>	21	Організація виробництва	<p>П.1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasila; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020</a></p>

029712,  
виданий  
23.12.2011

1. Водянка Л. Д., Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 60-65 <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193>
2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65 <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212>
3. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414) [https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)
4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402) [https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)
5. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>
6. Vodianka L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)
7. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021).

Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

8. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. [http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

10. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

11. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73. [http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk\\_12\\_2021\\_p\\_65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf)

12. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149. : <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>

13. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>
14. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365 URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>
15. Кобеля З.І. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І.Мельник, О.П.Метлицька // Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 1. С.149-154. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>
16. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства / Логос. Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. – Випуск № 4 (червень, 2019). URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200>
17. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617->

7064/article/view/200/182  
18. Кобеля З.І.,  
Мельник О.І.,  
Метліцька О.П.  
Тенденції розвитку  
оптової торгівлі в  
економіці ринкового  
типу. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2019.  
№1. С. 149-154.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2019\\_1\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30)

П.3.  
1. HR-технології:  
навчальний посібник  
/ уклад.: З.І.Кобеля,  
Л.Д.Водянка. Чернівці  
: Чернів.нац.ун-т  
ім.Ю.Федьковича.  
2022. 530 с.  
(Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 978-966-423-  
692-5

2. Організація  
торгівлі: навчальний  
посібник / З.І.Кобеля,  
Л.А.Сибирка,  
О.І.Мельник. –  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича, 2019.  
424 с (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 966-7890-30-9

3. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Механізми розвитку  
смарт промисловості.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.47-  
69.

[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_Do%9A%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%Do%9B%Do%BE%Do%BF%Do%B0%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_Do%9A%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%Do%9B%Do%BE%Do%BF%Do%B0%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Дослідження  
взаємозв'язків між  
вітчизняним об'ємом  
ринку E-commerce та  
факторами-  
детермінантами його  
росту та розвитку за

допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.88-99.

[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

5. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268.

[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskiy\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskiy_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.  
1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за

спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с.

7. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

П.12.

1. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с.

2. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків:



Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.

3. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39

4. Гуменюк Віталій, Кобеля Зоряна Розвиток приватного сектора торгівлі в економіці України // Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.255-257

5. Белінська Ю.О., Кобеля З.І. Сучасний стан та тенденції розвитку роздрібно торгівлі в Україні // Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.392-294

6. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.

7. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17 <https://naukajournal.or>

						<p><a href="http://index.php/naukajournal/article/view/1812">g/index.php/naukajournal/article/view/1812</a></p> <p>П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</a></p>
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029712, виданий 23.12.2011</p>	21	<p>Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків</p> <p>П.1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasiia; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020</a> 1. Водянка Л. Д., Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 60-65 <a href="https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193">https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193</a> 2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65 <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212</a> 3. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414) <a href="https://www.businessinform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_409_414">https://www.businessinform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_1_0_409_414</a> 4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402) <a href="https://www.business-">https://www.business-</a></p>

inform.net/article/?  
year=2022&abstract=2  
022\_1\_0\_397\_402

5. Кобеля З. І.  
Особливості ІТ-  
рекрутингу на  
сучасному ринку  
праці. Економіка та  
держава. 2022. № 2. С.  
114–118. DOI:  
10.32702/2306-  
6806.2022.2.114  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

6. Vodianka, L.,  
Antokhov A., Podluzhna  
N., Antokhova I.,  
Saichuk V., Kobelia Z.  
(2021) Influence of  
Structural Age Shifts of  
Population on Sectoral  
Structure of  
Employment. Estudios  
de Economía Aplicada,  
2021, 39 (5), 5018 URL:  
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>  
(Scopus)

7. Lopatynsky Yu.,  
Kobelia Z., Vodianka L.,  
Antokhova I.,  
Halytskyi, A. (2021).  
Scenario Forecasting of  
Agriculture  
Institutional  
Transformation on  
Sustainable  
Development Base.  
Wseas Transactions on  
Environment and  
Development, 2021, Vo.  
17. pp. 574-582 URL:  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>  
(Scopus)

8. Кифяк В.І., Кобеля  
З.І., Мельник Я.В.  
Побудова динамічної  
стохастичної моделі  
загальної рівноваги  
національної  
економіки України  
Економіка та держава.  
2021. №2. С. 92-99.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

9. Кобеля З.І.,  
Тодорюк С.І., Сторцун  
К.М. Трудова міграція  
на сучасному етапі  
ринкової  
трансформації  
економіки України.  
Економіка та держава.  
2021. № 4. С. 132-136  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

10. Кобеля З.І.,  
Ксьондз С.В., Мельник  
Я.В. Реінжиніринг  
комунікативної та  
організаційно-  
економічної систем  
засобами  
діджиталізації за умов  
детермінованості  
зовнішнього

середовища.  
Економіка та держава.  
2021. № 8. С. 137-144.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

11. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е.  
Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73.  
[http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk\\_12\\_2021\\_p\\_65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf)

12. Кобеля З.І., Мельник Я.В.  
Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149.  
:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>

13. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г.  
Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

14. Yurii Lopatynskiy, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365 URL: <https://www.ijrte.org/wr-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

15. Кобеля З.І.  
Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І.Мельник, О.П.Метліцька // Вісник Хмельницького

національного університету. 2019. № 1. С.149-154. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

16. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства / Логос. Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. – Випуск № 4 (червень, 2019). URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200>

17. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

18. Кобеля З.І., Мельник О.І., Метліцька О.П. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №1. С. 149-154. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2019\\_1\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30)

П.з.

1. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці : Чернів.нац.ун-т ім.Ю.Федьковича. 2022. 530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5

2. Організація торгівлі: навчальний посібник / З.І.Кобеля, Л.А.Сибирка, О.І.Мельник. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 424 с (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 966-7890-30-9

3. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку

підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.47-  
69.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Дослідження  
взаємозв'язків між  
вітчизняним об'ємом  
ринку E-commerce та  
факторами-  
детермінантами його  
росту та розвитку за  
допомогою  
кореляційно-  
регресійного аналізу.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.88-  
99.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

5. Лопатинський Ю.,  
Кобеля З., Малицька  
А. Соціальне  
підприємництво як  
форма соціалізації  
економіки.  
Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки:  
монографія / за заг.  
ред.. З.І. Галушки.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т. ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С.242-268.

[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.

1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.
2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.
3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.
6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с
7. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та

практичних занять /  
уклад.: З.І. Кобеля,  
С.І. Тодорюк, Л.Д.  
Водянка, Н.В.  
Філіпчук. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича. 2019.  
80 с.

П.12.  
1. Кобеля З.І.  
Тенденції розвитку  
використання digital  
технологій в  
управлінні  
персоналом. Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.). –  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с.  
2. Кобеля З.І.  
Потенціал розвитку  
підприємництва в  
регіоні.  
Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків:  
Мат. між. наук.-практ.  
конференції, 29-30  
квітня, 1 травня 2020  
року, Чернівці  
(Україна) – Сучава  
(Румунія). Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т  
ім. Ю. Федьковича,  
2020. С. 91-93.  
3. Кобеля З.І., Харук  
О.В. Перспективи  
розвитку експорту  
української продукції.  
Економіка,  
менеджмент та аудит:  
сучасні проблеми,  
перспективи та  
напрями розвитку:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Львів:  
ЛЕФ, 2019. С. 36-39  
4. Гуменюк Віталій,  
Кобеля Зоряна  
Розвиток приватного  
сектора торгівлі в  
економіці України //  
Матеріали ювілейної,  
присвяченої 25  
річниці створення  
СНУ імені Лесі  
Українки,  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції студентів,  
аспірантів і молодих  
вчених «Сучасні  
технології  
менеджменту» (7  
листопада 2018 року)  
м. Луцьк - С.255-257  
5. Белінська Ю.О.,  
Кобеля З.І. Сучасний  
стан та тенденції  
розвитку роздрібної  
торгівлі в Україні //



						<p>Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.392-294</p> <p>6. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.</p> <p>7. Кобеля З.І., Кугаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17 <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a></p> <p>П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</a></p>	
56549	Бойда Світлана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 023542, виданий 23.09.2014</p>	15	Мікроекономіка	<p>П1.</p> <p>1. Бойда С. В., Колосінська М. І. Особливості функціонування домогосподарств та їх роль в соціально-економічному розвитку України. Ефективна економіка. 2020. № 7. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8066">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8066</a>. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3697">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3697</a></p> <p>2. Бойда С.В. Сучасний стан та перспективи розвитку ресурсозбереження в Карпатському економічному районі. Інфраструктура ринку. 2020. № 45. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/32.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/32.pdf</a> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123</a></p>

456789/3696  
3. Колосінська М. І.,  
Бойда С. В.  
Мультиплікативний  
ефект туристичної  
сфери. Ефективна  
економіка. 2021. № 1.  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8504>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1061>  
4. Yaskal, O., Yaskal, I.,  
Kolosinska, M., Boyda,  
S. (2021) The Informal  
Employment – Factors  
and Public Policies for  
Its Limitation,  
Икономически  
изследвания, Vol. 30,  
Issue 2, p. 56-73. URL:  
[https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/4\\_Yaskal.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/4_Yaskal.pdf)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1082>  
5. Бойда С.В.  
Інноваційні підходи  
до управління  
підприємствами в  
умовах діджиталізації  
економіки. Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. Економічні  
науки. 2022. Випуск I  
(85). С. 70-79.  
<http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/6.pdf>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4498>

### П3.

1. Економічна теорія:  
навчальний посібник.  
Укл: С. В. Бойда, М. І.  
Колосінська, С. І.  
Белей. Чернівці:  
Чернівецьк. нац. унів-т.,  
2021. 200 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1091>  
2. Економіка:  
практикум з  
економічної теорії,  
історії економіки та  
економічної думки,  
мікро- та  
макроекономіки. За  
ред. З.І. Галушки, Г.М.  
Поченчук. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т.  
Ю. Федьковича. 2022.  
368 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4469>

### П4

1. Мікроекономіка:  
навчальний посібник.  
Укл: С.В. Бойда.

Чернівці: Чернівець.  
нац. унів-т., 2021. 178  
с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1096>  
2. Навчально-методичний посібник для забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Економічна теорія». Укл: С.В. Бойда, М.І. Колосінська. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 90 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1098>

П11  
Наукове консультування Кредитної спілки «Буковинський Альянс» з 25.05.2013р. по теперішній час (довідка №23 від 11.02.2022р., видана Головою Правління КС «Буковинський Альянс»)

П12  
1. Колосінська М.І., Бойда С.В. Стратегічні пріоритети розвитку інновацій на ринку страхових послуг України. Актуальні питання сучасної економічної науки: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченій 100-річчю заснування Полтавського державного аграрного університету (8 грудня 2020 р., Полтава). Полтава: ПДАУ, 2020. 407 с. С. 316-319.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4839>  
2. Бойда С.В. Тенденції українського ринку праці в умовах пандемії COVID-19. Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. 254 с. С. 76-78.  
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/10/Materials-of-conference-18-19.10.2021.pdf>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1075>  
3. Бойда С.В. Чинники дестабілізації ринку праці в Україні та

						<p>шляхи їх подолання. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 132 с. С. 21-23. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4396">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4396</a></p> <p>П19 Участь у діяльності Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес – освіти (Свідоцтво №</p>	
13253	Артеменко Галина Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030872, виданий 29.09.2015</p>	3	Українська мова	<p>1150 від 25.05.2022р.) П3. Скаб М.В., Артеменко Г.С. Старослов'янська мова : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. 112 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxtDsFdqS-ej4O6k1LT8sB/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxtDsFdqS-ej4O6k1LT8sB/view?usp=share_link</a></p> <p>П4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах: 1. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288</a> 2. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=60">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=60</a> 3. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34</a> 4. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3868">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3868</a> 5. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287</a></p> <p>П15. Участь у журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2022 р., наказ ще на етапі формування).</p> <p>П19.</p>

							Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка. <a href="https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxxtDsFdqS-ej4O6k1LT8sB/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxxtDsFdqS-ej4O6k1LT8sB/view?usp=share_link</a>
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1.</i>  <i>Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Макроекономіка</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і</p>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види</p>



	<p>програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	індивідуальних та групових завдань
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Товарознавство та товарна експертиза</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Зовнішньоекономічна діяльність</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/ доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань</p>

	<p>інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних</p>

	<p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Статистика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій</p>

	<p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



		Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p><i>ПРН 2.</i>  <i>Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку</p>

	<p>ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Планування і контроль соціально-економічних процесів</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Організація виробництва	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація торгівлі	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Біржова діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	МН 11 – ділова гра.	
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами:</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати</p>

	<p>з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними</p>

	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Статистика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



	МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Інформатика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Вища математика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
<i>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО10 – захист кваліфікаційної роботи МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>

	<p>або лабораторні роботи          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)          МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни          МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.          МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.          МН10 – реферативні та пошукові дослідження.          МН11 – ділова гра.</p>	<p>індивідуальними завданнями.          МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень          МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.          МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)          МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)          МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)          МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни          МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.          МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.          МН10 – реферативні та пошукові дослідження.          МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).          МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.          МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень          МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.          МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)          МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>HR технології</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)          МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).          МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.          МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень          МО4 – аналітичні звіти,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або</p>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий</p>

	<p>завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Філософія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Іноземна мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними</p>



	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інформатика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види</p>

	тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	індивідуальних та групових завдань
Українська мова	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Актуальні питання історії та культури України	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)
Біржова діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних

			науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
<i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i>	☒	HR технології	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Маркетинг	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види

	тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	індивідуальних та групових завдань
Менеджмент	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Вступ в спеціальність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Командоутворення	МН1 – словесні методи	МО1 – контрольні роботи

	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>

	над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	
Статистика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Облік і аудит	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Товарознавство та товарна експертиза	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Біржова діяльність</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО10 – захист кваліфікаційної роботи МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного



	<p>інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними</p>

	<p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

			ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН11 – ділова гра.	МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
<p><i>ПРН 4.</i> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	☒	Правознавство	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Економічний аналіз	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)
		Філософія	МН1 – словесні методи	МО1 – контрольні роботи

	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Статистика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Фізичне виховання	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інформатика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>

	<p>або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічна теорія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Українська мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види</p>

	<p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	індивідуальних та групових завдань
Актуальні питання історії та культури України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування,</p>

	<p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання</p>



	інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО10 – захист кваліфікаційної роботи МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або</p>

	<p>дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра</p>	<p>письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Стратегія підприємництва</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Біржова діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Товарознавство та товарна експертиза	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
		Маркетинг	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 5. Організовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Регіональна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

<p>пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>		<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>	
	Інформатика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>	
	Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами:</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати</p>	

	<p>з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Українська мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



	МН 11 – ділова гра.	
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або</p>

	<p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>письмовий)</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових</p>

	<p>конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра</p>	завдань
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Зовнішньоекономічна діяльність</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань</p>

	інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
HR технології	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Маркетинг	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види

			тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра	індивідуальних та групових завдань
ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	☒	Регіональна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Іноземна мова	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного



	<p>інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра</p>	<p>підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	завдань
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація виробництва	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація торгівлі	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових</p>

	дисципліни МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	завдань
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Товарознавство та товарна експертиза	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Зовнішньоекономічна	МН1 – словесні методи	МО1 – контрольні роботи

діяльність	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Податкова система	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка підприємства	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Менеджмент	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і</p>

	<p>ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Фізичне виховання	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



			МН 11 – ділова гра.	
		Українська мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p>	☒	<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій</p>

	<p>програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Навчальна практика</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Економіка торгівлі</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Планування і контроль соціально-економічних процесів</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або</p>

	<p>дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування,</p>

	<p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p>



			інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО10 – захист кваліфікаційної роботи МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
<i>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО10 – захист кваліфікаційної роботи

	<p>програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Потенціал і розвиток підприємницької діяльності</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Організація інноваційних бізнес-</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

	<p>процесів та управління start-up</p>	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Товарознавство та товарна експертиза</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Зовнішньоекономічна діяльність</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p><i>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Біржова діяльність</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації</p>

	<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>



	<p>ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	МН 11 – ділова гра.	
Філософія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Актуальні питання історії та культури України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій</p>

			<p>програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p><i>ПРН 10.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Мікроекономіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Підприємництво та власний бізнес	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	МН 11 – ділова гра.	
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Філософія	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Статистика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Макроекономіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень



	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Фізичне виховання	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Іноземна мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інформатика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування,</p>

	<p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження</p>	<p>самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічна теорія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий</p>

	<p>ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Українська мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Актуальні питання історії та культури України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Біржова діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті

	<p>командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>

	<p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Навчальна практика</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Економіка бізнесу</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і</p>



	<p>ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			МН 11 – ділова гра.	
		Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p><i>ПРН 11.</i> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види</p>

	<p>дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	індивідуальних та групових завдань
<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Навчальна практика</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	МН 11 – ділова гра.	
Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Потенціал і розвиток підприємницької	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

діяльності	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами:</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати</p>



	<p>з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації</p>

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
		Економічна теорія	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Вступ в спеціальність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації

<p>діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>		<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра</p>	<p>результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
	<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої</p>

	тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	(навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка бізнесу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку</p>



	<p>вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або</p>

	<p>дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p>

	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>

	<p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Мікроекономіка</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Підприємництво та власний бізнес</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів,</p>

	<p>командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами:</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види</p>

			з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	індивідуальних та групових завдань
ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО10 – захист кваліфікаційної роботи МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Навчальна практика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти,

	<p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку</p>



	<p>вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Планування і контроль соціально-економічних процесів</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Організація виробництва</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або</p>

	<p>дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			МН 11 – ділова гра.	
		Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Економічна теорія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і</p>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Навчальна практика</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Організація виробництва</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий</p>

			завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО10 – захист кваліфікаційної роботи МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти,

	<p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	завдань
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Податкова система	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка підприємства	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Мікроекономіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації



	<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі</p>

	<p>навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
<p><i>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і</p>

	<p>ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	
<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати</p>



			ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Навчальна практика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 18. Знати основи обліку та	☒	Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень

<p>оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p>		<p>консультація тощо)          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни          МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.          МН10 – реферативні та пошукові дослідження.          МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.          МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)          МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>	
	<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)          МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни          МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.          МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.          МН10 – реферативні та пошукові дослідження.          МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень          МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.          МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)          МО10 – захист кваліфікаційної роботи          МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>	
	<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН7 – самостійна робота</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень          МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>	

	над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка бізнесу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Податкова система	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка підприємства	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Правознавство	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань

	<p>інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Макроекономіка</p>	<p>МН 11 – ділова гра.</p> <p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Регіональна економіка</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>



	пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

			<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ПРН 20. Знати основи бізнес-планування,	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти,</p>

<p>оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>		<p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
	<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>

	над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка бізнесу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації

	<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий</p>

	<p>ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



			<p>вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	
		Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Економічна теорія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ПРН 21. Використовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p>

<p>відповідний науково-методичний інструментарій для бізнес-аналізу та обґрунтування на його основі економічних рішень щодо розвитку підприємств у різних сферах економіки.</p>		<p>консультація тощо)          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни          МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.          МН10 – реферативні та пошукові дослідження.          МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.          МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)          МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
	<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)          МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни          МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.          МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.          МН10 – реферативні та пошукові дослідження.          МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень          МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.          МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)          МО10 – захист кваліфікаційної роботи          МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)          МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)          МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)          МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами          МН7 – самостійна робота</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень          МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті          МО5 – презентації результатів виконання завдань          МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.          МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>

	над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка бізнесу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації

	<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види</p>

	<p>програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	індивідуальних та групових завдань
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація	МН1 – словесні методи	МО1 – контрольні роботи

	інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання</p>

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних</p>

	<p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра</p>	<p>регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>

	<p>або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра</p>	<p>індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інформатика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічна теорія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p>

			літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Статистика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 22. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для проектного аналізу, розробки та обґрунтування стратегії розвитку підприємства, інвестиційних, інноваційних проектів і бізнес-планів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Підприємництво та власний бізнес	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	МН 11 – ділова гра.	
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>

	<p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання</p>



	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Планування і контроль соціально-економічних процесів	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

		<p>Стратегія підприємництва</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Потенціал і розвиток підприємницької діяльності</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 23.  Використовувати навички розроблення та</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Біржова діяльність</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>

<p>управління бізнес-проектами; вирішувати завдання та приймати ефективні управлінські рішення для підвищення потенціалу розвитку суб'єктів бізнесу</p>		<p>або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.</p>	<p>індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
	<p>Економіка торгівлі</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
	<p>Економіка підприємства</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>

	<p>завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Статистика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	пошукові дослідження.	
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних</p>

	<p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>



	<p>МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Стратегія підприємництва</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Потенціал і розвиток підприємницької діяльності</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

	запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Товарознавство та товарна експертиза	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Зовнішньоекономічна діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за

	<p>або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>

		<p>або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>