

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	2459 Менеджмент туристичної індустрії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2459
Назва ОП	Менеджмент туристичної індустрії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та культури української мови (Філологічний факультет) Кафедра історії України (Факультет історії, політології та міжнародних відносин) Кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Кафедра фінансів і кредиту Кафедра обліку, аналізу і аудиту Кафедра економіко-математичного моделювання(Економічний факультет) Кафедра диференціальних рівнянь Кафедра математичного моделювання (Факультет математики та інформатики) Кафедра філософії та культурології (Філологічний факультет) Кафедра приватного права (Юридичний факультет) Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов) Кафедра географії та менеджменту туризму (Географічний факультет)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002, вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	1448 «Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей»; 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях з розміщення»
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	14192
ПІБ гаранта ОП	Підгірна Валентина Никифорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.n.pidgirna@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-185-34-78

Додатковий телефон гаранта ОП **+80(372)-584-48-54**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Галузь знань «Управління та адміністрування» започаткована на географічному факультеті кафедрою економічної географії ЧДУ ім. Ю. Федьковича 1.09.96 р. із відкриттям спеціальності «Менеджмент природоохоронної діяльності» яка згодом трансформувалася у «Менеджмент організацій».

Зміни, що відбулись із прийняттям Закону України "Про вищу освіту" (2014 р. № 37-38 Ч.1, ст.5, Ч.2, ст.32) створили передумови для трансформації спеціалізації "Менеджмент туристичної індустрії" в окрему ОПП в межах спеціальності 073 "Менеджмент" акредитованої до 1.07.2023р. (<http://surl.li/fdwht>). Затверджена ОПП Вченою радою ЧНУ (№8, 31.08.2016р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. (<http://surl.li/fdwja>). У зв'язку із введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1165, 29.10.2018р.) в ОПП були внесені зміни. Оновлена ОПП (<http://surl.li/fdwmg>) введена в дію з 1.09.20 р. (№181 від 1.07.20 р) із відповідним навч. планом (<http://surl.li/fdwnb>)

У 2021 році робочою групою ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" було ініційовано перегляд (№1,26.02.2021р.) (<http://surl.li/dhxca>) та відповідно з 4.03.21р. оголошено відкритий перегляд (<http://surl.li/diijw>) програми (<http://surl.li/dkoww>).

Впродовж місяця відбувались зустрічі із зацікавленими сторонами, обговорення пропозицій проведено на розширеному засіданні проектної групи (<http://surl.li/dhxcw>). Надійшли листи із пропозиціями від представників органів місцевого самоврядування (<http://surl.li/fdyfk>, <http://surl.li/fdyft>). Також, розглянута пропозиція про змінену гаранту ОП к.геогр.н., доц. Наконечного К.П на к.е.н., доц. Підгірну В.Н.

Результати обговорення ОПП 7.04.2021 року (<http://surl.li/dhxee>) були оприлюднені у таблиці пропозицій (<http://surl.li/fdyiq>) та проєкті нової ОПП (<http://surl.li/fqdvf>), затверджені: на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (№10, 06.04.21р.) (<http://surl.li/fdykl>, навч.-метод. ради ф-ту (№8, 20.04.2021 року) <http://surl.li/dhxfj>, Вченій раді географічного ф-ту (№12, 21.04.21 р) <http://surl.li/dhxfq>, Вченій Раді ЧНУ (№6, 31.05.2021р.) <http://surl.li/gqxgh>, введена в дію наказом (№ 243, 29.06.21 р.) <http://surl.li/apjwj>. Відповідно до нової ОПП (<http://surl.li/fdypr>) з 1.09.2021р. введено навчальний та робочий плани (2021) <http://surl.li/fdyoq>.

16.02.2022 р. ініційовано перегляд ОПП (<http://surl.li/dkoqx>), однак з впровадженням воєнного стану з 24.02.2022 р. перегляд програми продовжено (<http://surl.li/dhxls>), підсумкове обговорення відбулось 5.04.2022р.

(<http://surl.li/dhxly>). Зміни та проєкт нової редакції ОПП були публічно обговорені на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів та членів проектної групи. (№11, 5.04.22 р.) (<http://surl.li/febfn>). Обґрунтування внесених змін інтерпретовано в табл. (<http://surl.li/fmgrs>) та проєкт нової редакції ОПП (<http://surl.li/fmgsj>), затверджено на засіданнях: навч.-метод. ради ф-ту (№8,19.04.2022р.) <http://surl.li/febit>, Вченої ради географічного ф-ту (№10,27.04.2022р.) <http://surl.li/febjq>, Вченій Раді ЧНУ (№6,26.05.2022р.) (<http://surl.li/gqxfy>), наказ №173, 7.06.22 р. (<http://surl.li/dhxvs>). Відповідно до нової ОПП (<http://surl.li/febov>) з 1.09.2022р. введено навчальний та робочий плани (2022) (<http://surl.li/fdyoq>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	14	22	0
3 курс	2020 - 2021	17	13	0
4 курс	2019 - 2020	17	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2459 Менеджмент туристичної індустрії 3252 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	29248 Менеджмент організацій і адміністрування

	39811 Психологія ділового адміністрування 2926 Менеджмент туристичної індустрії 3185 менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitnya prohrama bakalavr (MTI)2022.pdf</i>	zlfhq1/iDqM5pk//q/hZHrmPu27Dg4JFUh51Z1h1Hc=
Навчальний план за ОП	<i>Curricula plan (1-4) 2022.pdf</i>	fLFU93xv2bUN8gT3hQCVPm9JyWB5m8Pc2oPcMOML6RA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziia_ Krasovsjka.pdf</i>	xQ/pPdcHgpqvB4/JRqP8VAnlBqmHyf2VZ7fEVi769js=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziia_ Chychun.pdf</i>	PKeHmSEH9g3Db4ZIxJzgoruwJoVYbke/cFPar3i+UzE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Lust_Rudenko S.pdf</i>	+WDu1ad7NrCCEq8ys7M4D3BZGLJnBpLxy1pBSQ8XCxo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Lust_Brijak.pdf</i>	JD+5aPZ8d/PKkcQCqoETRFzxAhTJo/hj7jLagn+93Zo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_Marchuk.pdf</i>	o8Fq47d2QD4MVsRhqob8WwiozHXXWjdKqevhzYfkTBM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка кваліфікованих фахівців-менеджерів здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Цілі ОП інтегровані з особливостями регіонального ресурсного потенціалу, урахуванням специфіки транскордонного регіону та сучасним запитам ринку праці. Особливість ОП полягає у міждисциплінарній, диверсифікованій та практичній підготовці фахівців через використання п'яти компонентного підходу до надання знань, розвитку умінь і формування навичок: 1) навчання на основі проблемно-орієнтованого підходу; 2) прикладна спрямованість освітньої програми що відкриває можливості проходження виробничих практик і літніх стажувань на базах як вітчизняних так і закордонних туристичних підприємств; 3) формування індивідуальної освітньої траєкторії; 4) студентоцентроване навчання; 5) набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через залучення фахівців туристичної галузі в освітній процес. Окрім того, специфічними рисами ОП є підготовка нової генерації менеджерів, здатних не лише використовувати існуючі методи менеджменту у сфері туристичної індустрії, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень, здатних до швидкої адаптації в теперішньому середовищі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

ОПП розроблено у фокусі цілей розвитку, що обумовлені Стратегічним планом розвитку (<http://surl.li/amjgx>) та узгоджені зі Статутом ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/dhxyn>). Мета та цілі ОП відповідають місії університету та реалізується через складові: інновативності - орієнтована на отримання нових знань (реалізується через участь НПП кафедри та студентів у науково-дослідній діяльності та через особистий трансфер технологій; збалансованості - використання знань у навчальному процесі для підготовки фахівців (через п'ять компонент комплексного підходу до надання знань, розвитку умінь і навичок ОП); успіху – підготовка нової генерації фахівців, здатних апробувати позитивні зміни в транскордонному регіоні, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність. Місія забезпечується виконанням стратегічних завдань ЧНУ імені Юрія Федьковича: 1) надання високоякісної університетської освіти, яка базується на принципах гуманізації та толерантності, демократичності, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності; 2) забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців здатних до саморозвитку і самовдосконалення; 3) виробляти у студентів здатність до ефективної діяльності у інформаційному суспільстві. Означена місія університету узгоджується з цілями освітньої програми, а стратегічні завдання реалізуються через загальні програмні результати освітньої програми.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення змісту ОПП навесні 2021 року від здобувачів освіти надійшла пропозиція про перенесення ОК «ГІС технології у менеджменті» із вибіркового у обов'язкові освітні компоненти, що і було враховано із відповідними змінами у компетентностях ОП. Обов'язкові освітні компоненти «Інформатика», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Економетрика» рекомендовано перенести у вибірковий блок дисциплін ОПП (Протокол №2 засідання проектної групи від 04 березня 2021 року (<http://surl.li/dhxcw>), таблиця пропозицій та змін від 7.04.21р. (<http://surl.li/fenll>). Відбувались зустрічі зі здобувачами ОП, на якій обговорювались компетентності програми, за результатами проводилось опитування (<http://surl.li/ferou>, <http://surl.li/feroo>), яке аналізувалось на засіданнях кафедри (<http://surl.li/ffmnn>), факультету (<http://surl.li/dmyrn>).

- роботодавці

Під час перегляду змісту ОПП у березні 2021 року (<http://surl.li/diiw>) стейкхолдерами-роботодавцями для підсилення унікальності запропоновано провести зміни по окремих обов'язкових освітніх компонентах та розширити вибірковий блок дисциплін (протокол №9,16.03.21р.) <http://surl.li/ffmnn>. Під час обговорення змісту ОП надійшов лист від радника голови Чернівецької обл.ради Брижака П.М. (реєстраційний №234 23.03.21р. (<http://surl.li/fdyfk>)). Також, депутат Чернівецької міської ради Руденко С.В. запропонував зміни для посилення унікальності ОП в контексті регіонального розвитку (реєстраційний №235, 25.03.21р. – (<http://surl.li/fdyft>)) пропозиції було враховано в таблиці змін від 7.04.21р. (<http://surl.li/fenll>) та оприлюднено в оновленому варіанті програми (<http://surl.li/fdypr>).

За результатами обговорення навесні 2022 р. зі сторони стейкхолдерів надійшла пропозиція доповнити профіль ОПП професійною кваліфікацією (таблиця змін 5.04.2022 р.) (<http://surl.li/febgi>), оновлений ОПП (<http://surl.li/fercb>).

За даний період на освітню програму надійшла рецензія з Управління з питань місцевого самоврядування та розвитку туризму Департаменту регіонального розвитку Чернівецької ОВА Марчук Х. (<http://surl.li/fercs>). Рецензія від керівниці туристичної компанії «Грінвіч-Тур» к.геогр.наук Красовської О.Ю. Також, конструктивні рішення щодо вдосконалення ОПП було розглянуто на засіданні Ради стейкхолдерів географічного факультету (<http://surl.li/dhytl>)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як одного зі стейкхолдерів ОП враховані в процесі впровадження і реалізації даної ОП, під час переглядів та обговорень ОПП, що зафіксовано у протоколах засідань кафедри (протоколи №9 від 16.03.2021р.; протоколи 8,9,10,11,12 та 17 за 2021-2022н.р. та протоколи 6,7,9,10 за 2022-2023н.р. <http://surl.li/ffmnn>). Робочою групою ОП було впорядковано загальні та спеціальні компетентності у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня, що було враховано та виконано. Окрім того, рекомендації викладачів по змінах до ОП були враховані та оприлюднені у таблицях пропозицій та змін від 7.04.21р (<http://surl.li/fenll>) та від 5.04.2022 р (<http://surl.li/fmgrs>). Також на ОПП надійшла рецензія з Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ (<http://surl.li/feryu>), у якому реалізується близька за змістом освітня програма.

- інші стейкхолдери

Рекомендації обговорювались на бінарних відкритих заняттях та зустрічах зі стейкхолдерами (<http://surl.li/dhynb>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП орієнтована на формування менеджерів нової формації, які мають навички управління організаціями, їх підрозділами на засадах оволодіння ЗК і СК. Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі у сфері менеджменту.

Такі додаткові ПРН як (ПРН18, ПРН19, ПРН20) відображають особливості регіонального контексту, що забезпечуються наступними ОК: ОК5, ОК10, ОК14, ОК15, ОК16, ОК20, ОК25, ОК29, ОК30, ОК31. Також регіональні особливості ОПП враховано при формуванні тематики курсових та кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/fegvr>), наукових дослідженнях (<http://surl.li/digfb>), (<http://surl.li/dlgtk>), що забезпечують досягнення програмних результатів ОП.

Члени робочої групи при взаємодії з роботодавцями моніторять тенденції розвитку спеціальності (<http://surl.li/fetdb>), (<http://surl.li/dhzy>), (<http://surl.li/dhzle>), (<http://surl.li/dhzmd>), (<http://surl.li/dhyt>). Опитування показало, що в сукупності 95% зацікавлені та дуже зацікавлені у прийомі на роботу фахівців-випускників даної ОПП (<http://surl.li/dkqfi>).

Аналіз тенденцій розвитку ринку праці та попит на фахівців з менеджменту туризму провадиться на основі матеріалів Державної служби зайнятості (<http://surl.li/bvxkp>), Чернівецького обласного центру зайнятості (<http://surl.li/dmrok>), сайту географічного факультету, розділ «студенту» (<http://surl.li/fmgpk>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей і програмних результатів навчання даної ОП враховано регіональний аспект. Так «Стратегією розвитку Черн.обл. на період до 2027р.» передбачено підготовку конкурентноздатних фахівців у галузі менеджменту туризму (<http://surl.li/affpb>). Стратегічна ціль 1 – підвищення кон-сті регіону, досягнення можливе через реалізацію таких оперативних цілей: 1.2;1.3;3.1;3.2;4.2 потребує наукового обґрунтування, підвищення якості освіти для підготовки сучасних менеджерів за 5-ма основними напрямками: фахівці з культурно-пізнавального туризму, менеджери туризму та рекреації, фінансові менеджери (економісти), фахівці з організації та розробки програм, тренери на що і спрямована оновлена ОПП.

В ОПП наскрізною лінією прослідковується практична складова підготовки за різними ОК. Зокрема, відповідні програмні результати забезпечуються професійно-орієнтованими (наприклад ОК 5,10,13,14,15,16,17,18,20,22) та загально-управлінськими ОК (наприклад ОК 4,6, 8,19,21,23,27,28,29). Галузевий та регіональний контекст знаходить прояв при проведенні семінарів (<http://surl.li/feuwh>, <http://surl.li/dhzng>, <http://surl.li/feuxm>) та проходженні виробничих практик (<http://surl.li/feile>) на підприємствах туристичної діяльності, через існування низки довгострокових й короткострокових угод (<http://surl.li/dhznq>). Цілі та ПРН програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом в Україні та за її межами.

Регіональний аспект відображають наступні ОК: ОК10, ОК16, ОК20, ОК 30.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОПП гарантом та членами проектної групи було враховано складові освітніх програм з менеджменту провідних ЗВО, таких як: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (<http://surl.li/fewzn>) (з ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» проаналізовано ОК «Теорія організацій», ОК «Бізнес-планування»), НТУ України «Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського» (<http://surl.li/fensy>) (з ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» взято до уваги зміст ОК «Управлінський облік»), Харківський нац. університет імені В. Каразіна (<http://surl.li/fufej>) (з ОПП «Міжнародний бізнес та корпоративний менеджмент» проаналізовано ОК «Бізнес-планування та інвестування»). КНУ імені Т.Г.Шевченка (<http://surl.li/fewud>) (з ОПП «Туризм» проаналізовано ОК «Правове регулювання туристичної діяльності»). Під час формулювання цілей і ПРН було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері менеджменту, зокрема опрацьовано досвід Сучавського університету імені Штефана чел Марє (<http://surl.li/fewxv>) (взято до уваги зміст ОК «Техніка туристичних операцій», «Менеджмент туристичних, торговельних та сервісних компаній»), у площині вдосконалення професійних якостей прийнято рішення про доповнення ОК «Менеджмент» НЕ «Процес управління», що сприятиме формуванню здатності управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту», досвід European University (<http://surl.li/dhzqa>) та ін. ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. (<http://surl.li/bwxqe>). Відтак, всі подальші редакції ОП «Менеджмент туристичної індустрії» відображають його вимоги, структура ОП приведена у відповідність: мета, предметна область, перелік загальних та фахових компетентностей (ЗК1- ЗК15, ФК1-ФК15) відповідає обумовленому Стандартом п. ІУ «Перелік компетентностей здобувача вищої освіти». Додатково визначені компетентності ФК16 – ФК18 відбивають специфіку цієї ОП.

Усі компетентності та програмні результати навчання Стандарту вищої освіти включені до Освітньої програми. Досягнення їх забезпечується через вивчення нормативних дисциплін. Їх перелік є невід'ємною складовою Освітньої програми. Відповідність нормативних дисциплін компетентностям показує «Матриця узгодженості предметів і програмних компетентностей». Відповідність нормативних дисциплін програмним результатам демонструє «Матриця узгодженості предметів і програмних результатів».

Усі визначені Стандартом програмні результати навчання досягаються під час опанування 42 обов'язкових ОК. Здобувачі освіти навчаються самостійно планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері менеджменту щодо ідентифікації та вирішення проблем функціонування організацій в процесі вивчення таких освітніх компонент, як: «Менеджмент», «Організаційні структури управління в туристичній діяльності»; «Економіка та фінанси туристичних підприємств»; «Менеджмент підприємств туристичної індустрії»; «Адміністративний менеджмент у туризмі»; «Управління інноваціями в галузі туризму»; «Професійна іноземна

мова». Кваліфікаційна робота бакалавра демонструє результати власних наукових досліджень актуальних проблем менеджменту і практичне їх застосування у прикладному дослідженні туристичного суб'єкта господарювання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року (<http://surl.li/bwxqe>). Його положення враховано в редакціях оновлених освітніх програм 2020, 2021, 2022 рр.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Змістове наповнення ОП представлено ОК, які зорієнтовані на поглиблення теоретичних знань, методів, методик та технологій прийняття управлінських рішень і відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, регламентованій дескрипторами Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Стандартом вищої освіти України № 1165 від 29.10.2018 р.

ОК об'єднані у 2 змістових блоки (загальної і професійної підготовки) (<http://surl.li/fdznt>). Обсяг ОК циклу загальної підготовки складає 97 кредитів (40,4%) ОП, загальний обсяг циклу професійної підготовки – 143 кред. (59,6%). Цикл загальної підготовки включає 19 обов'язкових ОК (83 кред.) Цикл професійної підготовки включає 23 обов'язкових ОК (92 кред., включно із курсовими роботами (6,0 кред.), навчальними (7,5 кред.) та виробничими (10,5 кред.) практи., випускною кваліфікаційною роботою (6,0 кред.). Обов'язкові ОК загального та професійного циклу складають 175 кред., (73,0% від загального обсягу ОП). Обов'язкові ОК, що орієнтовані на формування управлінських компетентностей у галузі управління та адміністрування, в тому числі сфері туристичного бізнесу складають 42 кред. - 24 % від обов'язкових ОК ОП (72 кред. із курсовими роботами, навчальними та виробничими практи., випускною кваліфікаційною роботою – 41,1% від обов'язкових ОК ОП) (Організаційні структури управління в туристичній діяльності, Технологія туристичної діяльності, Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України, Облік і аудит в туристичній діяльності, Менеджмент готельно-ресторанних послуг, Психологія бізнесу в туристичній діяльності, Економіка та фінанси туристичних підприємств, Менеджмент підприємств туристичної індустрії, Адміністративний менеджмент у туризмі, Управління інноваціями в галузі туризму).

Вибірковий блок ОП представлений 48 навчальними дисциплінами та відповідає предметній області спеціальності (Управління регіональним розвитком туризму в Україні та на Буковині, Організація туристичного бізнесу, Планування туристичної діяльності підприємств, Тренінг курс «Створення туристичного підприємства», Управління сталим розвитком туризму та ін.). Вибіркові ОК складають 65 кред. (27,0% від обсягу ОП). У циклі загальної підготовки на вибіркові ОК припадає 14 кред., а із циклу професійної підготовки – 51 кред. Практична підготовка складає 76,0 кред. (аудиторні, навч. та вироб. практики, курсові, вип. кваліф. роботи), що складає 31,7% від загального обсягу кред. ОП.

ОП передбачено послідовне опанування ОК, що відображено у структурно-логічній схемі. Обов'язкові ОК, які включені до ОП, у сукупності призводять до досягнення ПРН, що відображено в матриці (табл.3).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЧНУ можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (протокол № 6 від 30.06.2020 р., <http://surl.li/affog>). Блок вибіркових ОК підсилює та поглиблює спеціальні теоретичні та практичні знання, удосконалює уміння та навички, формує у здобувачів соціальну відповідальність, вдосконалює soft skills, що загалом посилює їх конкурентноспроможність на ринку праці. Частка вибіркових дисциплін у ОПП складає 27,0% (65 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП в 240 кредитів). Вибіркова складова ОПП забезпечує професійну підготовку в межах обраних дисциплін. Вибір здобувачем вибіркових навчальних дисциплін здійснюється в 1 (на 2) та в 2, 4, 6 семестрах на наступний навчальний рік. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії

забезпечується: вільним вибором тематики наукових досліджень (<http://surl.li/fegvr>, <http://surl.li/fegwc>, <http://surl.li/fegwl>), місця проходження виробничої практики. Пропонується вибір бази практики з запропонованого переліку на підставі двосторонньо укладених угод (<http://surl.li/dhznq>) або за бажанням з іншими установами на основі одноразової угоди: Турагенція "Tours&Tickets", ЗАТ "Поділля", Турагенції: "Аруба-Тур", "Світ-Тур", "Buktravel", "Elegance Tour" (м. Чернівці); ТОВ "Тур Черемош" (м. Вижниця), Турагенція «TUI» (м. Коломия); гот.-рест. комп. «Буковинська зірка» (с. Бояни, Черн.обл.) <http://surl.li/feile>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право вибору вибіркового навчального дисциплін за чітко окресленою процедурою вибору у декілька етапів. На першому етапі вони ознайомлюються із порядком, термінами, особливостями запису та формуванням груп для вивчення дисциплін (куратори груп, деканат <http://surl.li/ffjda>). Знайомство з нормативними документами підтверджується опитуваннями, що здійснюються на систематичній основі (<http://surl.li/fehns>, <http://surl.li/apgkx>, <http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/diixu>). Наступним етапом є ознайомлення здобувачів із силами вибіркового навчального дисциплін оприлюднених на сайті кафедри (<http://surl.li/fehqd>), факультету (<http://surl.li/affxl>), платформі MOODLE CHNU (<http://surl.li/afkxb>), а також організація зустрічі із представниками кафедр, робочих груп освітніх програм, деканату. На третьому етапі здобувачі заповнюють заяви для вивчення ОК, які формують індивідуальну освітню траєкторію <http://surl.li/apglf>, <http://surl.li/fvdes> та надсилають їх на факультет. Після їх опрацювання, яке здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу, згідно Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/affog>) здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, вказаних у Положенні, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку за правилами, викладеними вище. Підсумкове опрацювання заяв здобувачів, прийняття рішень стосовно студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється представниками груп забезпечення навчального процесу після перевірки і погодження. Сформовані списки груп на вивчення вибіркового дисциплін подаються на затвердження, відповідно до делегованих повноважень, декану факультету (<http://surl.li/dmtwc>, <http://surl.li/diajk>). Копії затверджених списків груп подаються до навчального відділу. Процес вибору здійснюється, зазвичай, у період осіннього семестру (вересень-жовтень), для вибіркового дисциплін 2 семестру та квітні-травні 2, 4, 6 семестрів на наступний навчальний рік. Заяви здобувачів зберігаються на випусковій кафедрі (<http://surl.li/fflxq>) За даними опитування здобувачів вищої освіти 2022-2023 н.р 96,7% респондентів вказали, що були ознайомлені з процедурою вільного вибору ОК (<http://surl.li/fehns>, <http://surl.li/dmtxf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навч. планом передбачені види практик підготовки здобувачів: практик. заняття (1306 год. (45,3 кред. ЄКТС), лаб. роботи (60 год (2 кред.), семінар. заняття (15 год (0,5 кред.), що в сукупності складає 49,3% від аудиторних занять; вироб. (315 год (10,5 кред.) та навч. (225 год. (7,5 кред.) практики. Загалом, практик. підготовка складає 76,0 кред. (аудиторні зан., виробничі, асист. практики, курсова, вип. кваліф. роботи), що складає 31,7% від заг. обсягу кред. Порядок проведення практик регламентується Положенням Університету (прот. № 7, 31.08. 20 р. (<http://surl.li/aexmx>). Під час навчальних, виробничих практик, здобувачі стажуються на підприємствах і установах відповідно до типових угод про співпрацю (<http://surl.li/dhznq>). Під час проходження вироб. практик. здобувачі обирають базу практик. із запропонованого переліку, або за бажанням з іншою установою. Проходження практик забезпечує здобуття, як загальних, так і фахових компетентностей: навчальні практики (ЗК4, ЗК10, ЗК11 ЗК12, ФК 4, ФК7, ФК9, ФК16, ФК17); виробничі практики (ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК4, ФК8, ФК9, ФК12, ФК15, ФК17, ФК18). Питання практичної підготовки періодично заслуховуються на засіданнях Ради стейкхолдерів, Методичної ради та Вченої ради (<http://surl.li/dhytl>, <http://surl.li/afldq>, <http://surl.li/apgha>). Всі види практик завершуються підготовкою звітів та їх захистом на кафедрі (<http://surl.li/feile>, <http://surl.li/feilz>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У більшості ОК, які формують структуру ОПП присутнє досягнення соціальної складової ПРН, яке забезпечує підготовку фахівців-менеджерів, які володіють широким спектром soft skills. Отримання спеціалізованих концептуальних знань у процесі навчання та/або професійної діяльності, які є основою для оригінального критичного мислення, забезпечується ОК: Економічна теорія, Філософія, Оптимізаційні методи і моделі та ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9 (ПРН: 1,2,6,13,15,16).

Здатність вирішувати непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності через вибір методів та інструментальних засобів на основі інноваційного підходу, забезпечується ОК: ГІС технології у менеджменті, Менеджмент, Маркетинг, Економічний аналіз, Міждисциплінарна курсова робота та ОК7, ОК10, ОК12, ОК16, ОК26 (ПРН:1,2,4,5,6,8,9,10,12,15,17,19).

Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію через донесення до фахівців/нефахівців інформації ідей рішень в галузі професійної діяльності, забезпечується ОК: Професійна іноземна мова, Управління персоналом, Комунікаційний менеджмент та ОК6, ОК14, ОК15, ОК18, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ОК33, ОК35, ОК38, ОК39 (ПРН: 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,20)

Здатність до використання професійних навичок для ухвалення управлінських рішень та дії в непередбачених умовах, забезпечується ОК: Менеджмент готельно-ресторанних послуг, Логістика та ОК22, ОК30, ОК31, ОК34, ОК40, ОК41, ОК42 (ПРН: 1,2,4,5,6,7,8,10,11,12,14,16,17,18,19,20)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розробка графіку освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (прот. № 9, 30.09.19 р.) (<http://surl.li/aetyu>, <http://surl.li/fmsby>) та Додатком у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/affpm>). Обсяг кредитів у ОП, що акредитується, та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Тривалість семестрів пересічно складає 20 тижнів (15 теор. + 2 інд. + 3 сесія), у 2, 4, 6 семестрах тривалість семестрів коригується залежно від тривалості практик). Обов'язкові навчальні дисципліни складають не менше 50 % та не перевищують 75%, а вибіркові – не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин для денної форми навчання становить від 8 до 16 годин в одному кредиті ЄКТС. Решта часу відводиться на самостійну роботу. На навчальний рік планується 60 кредитів (по 30 кредитів на семестр). Кількість аудиторних годин на тиждень знаходиться у межах 20-26 годин. і не перевищує 30 год). Форми підсумкового контролю не більше 8 на семестр, з них 3–5 іспитів. На ОП використовуються такі види аудиторних занять – лекції (1265 год.), практичні заняття (1306 год.), лабораторні заняття (60 год), сем.заняття (15 год)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На підставі договору про співробітництво між ТОВ «Calypso Tour UA» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/ffgik>), здобувачі освіти Хникіна Марина, Куделько Софія, Сопрук Інна, Гладиш Анастасія, спеціальності «Менеджмент», ОП «Менеджмент туристичної індустрії» проходили літню виробничу практику, з елементами дуального навчання з 16 квітня по 31 серпня 2021 року у Туреччині яке відбулося завдяки співпраці з компанією "Profy Stady & Work".

За результатами участі студенти отримали практичну підготовку по наступних обов'язкових компонентах: «Технологія туристичної діяльності», «Менеджмент готельно-ресторанних послуг», «Адміністративний менеджмент в туризмі», «Комунікаційний менеджмент в туризмі» здобули професійні навички роботи у сфері туристичного бізнесу (<http://surl.li/ffggq>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП «Менеджмент туристичної індустрії» розміщені на офіційній сторінці Приймальної комісії ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/affpr>). Інформація для абітурієнтів також розміщена на офіційній сторінці географічного факультету (<http://surl.li/affps>) та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (<http://surl.li/fncjh>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2022 році» (пункт 2.1) зазначено, що на навчання для здобуття ступеня бакалавра освітньо-професійної програми, приймаються особи з повною загальною середньою освітою (далі ПЗСО), за наявності атестату про ПЗСО. При вступі у 2022 році на ОП «Менеджмент туристичної індустрії», за держзамовленням та на договірні умови необхідно подати сертифікат національного мультипредметного тесту (українська мова (0,35); математика (0,4); історія України (0,25) або іноземна мова (0,25) або біологія (0,2) або фізика (0,2) або хімія (0,2) (<http://surl.li/diali>) та мотиваційний лист (<http://surl.li/gmaio>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО провадиться на основі «Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів у ЧНУ» (<http://surl.li/affqb>) та здійснюється на підставі копії документа, що містить інформацію про здобуті результати навчання. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/aeudh>) визначає організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, порядок визнання та перерахування результатів навчання у ЗВО-партнері, порядок звітування і оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності. Так, Чернівецький національний університет визнає еквівалентними та перераховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання здійснюється із використанням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС. Перерахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на

підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком й результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів й інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Викладачами, що забезпечують ОП, проводяться зустрічі на яких ознайомлюють здобувачів із особливостями організаційного забезпечення академічної мобільності в ЧНУ (<http://surl.li/digls>).

У 2019-2020 роках відповідно до угод про співробітництво з українськими та іноземними ЗВО здобувачі ОП «Менеджмент туристичної індустрії», спеціальності 073 «Менеджмент» були учасниками міжнародних мобільностей з визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Так, здобувачка освіти 2 курсу спеціальності «Менеджмент» ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» Гладиш Анастасія Віталіївна взяла участь у семестровому навчанні у рамках діючої двосторонньої угоди між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) у період з 1 жовтня 2019 року по 31 січня 2020 року. Наказ №1566-ст від 30.09.2019 року. Впродовж навчання здобувачка ознайомила із особливостями навчального процесу в закордонному вузі, відвідувала заняття та вивчала польську мову (<http://surl.li/diaod>), (<http://surl.li/ffggq>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/fnyha>) дозволяється для дисциплін, викладання яких починається з другого семестру. До того ж визнання результатів проводять у семестрі, який передує тому семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (далі - ОП) передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження враховує ймовірність здобувача не підтвердити свої результати навчання у неформальній освіті.

Інформація про можливість неформальної освіти повідомляється здобувачам деканатом, робочою групою ОП, завідувачами кафедр, представниками студентського парламенту тощо (<http://surl.li/apgol>, <http://surl.li/ffhxq>).

Університет приймає рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку заявнику зараховується відповідно освітньому компоненту кількість кредитів ECTS. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання.

У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Про потенційні варіанти неформальної освіти в межах змісту обов'язкових ОК, а саме вебінари, стажування, он-лайн навчання, здобувачі дізнаються через сторінку кафедри, офіційні групи університету, наукові гуртки та безпосередньо інформація доводиться науковими керівниками здобувачів через особисте спілкування, корпоративну пошту та групи в соціальних мережах.

Так, результати неформальної освіти з прослуханого здобувачами курсу на тему: «Європейська зовнішня політика: просто про складне» (форма навчання - дистанційна; кількість годин - 80 (2,6 кредитів ЕКТС) на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus були зараховані як додаткові бали з курсу «Зовнішньоекономічна діяльність» (<http://surl.li/diaon>), ОК «Менеджмент» (<http://surl.li/ffifu>). На цей же онлайн-платформі Prometheus, впродовж двох місяців студентами прослухано курс «Event Management» в рамках ОК «Менеджмент подієвого туризму» (<http://surl.li/ffihg>), пройшовши курс «Комунікаційні інструменти для побудови репутації» по ОК «Комунікаційний менеджмент», ОК «Облік і аудит в туристичній діяльності» курс «Підприємництво. Власна справа в Україні» (<http://surl.li/ffiin>) (<http://surl.li/ffjif/>). Активність і результати студентів у неформальній освіті враховуються в підсумкових оцінках відповідних фахових дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

«Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/aetyu>) регламентується визначення форм і методів навчання й викладання на ОП. Так, на досягнення ПРН спрямовані такі методи: словесні (лекція, бесіда, дискусія, консультація тощо); наочні (презентації, демонстрації); практичні (ситуаційні задачі, економічні розрахунки); стимулювання пізнавального інтересу (навчальні ігри, тренінги, кейси, кросворди); самостійна робота над індивідуальним завданням; інтегровані (бінарні лекції, практичні заняття). Для формату електронного навчання розроблені навчальні курси,

які представлені на платформі (Moodle) (<http://surl.li/afkxb>).

Вибір форм і методів викладання відбувається з урахуванням особливостей змісту освітніх компонент, враховує індивідуальні особливості та потреби здобувачів й відображається у силабусах та робочих програмах ОК. Також викладачі кафедри організують: тренінги (<http://surl.li/ffggr>, <http://surl.li/fetdb>), зустрічі-дискусії (<http://surl.li/fetdy>), виїзні практичні заняття (<http://surl.li/ffmjy>), тури вихідного дня (<http://surl.li/ffmkf>), інтегровані заняття (<http://surl.li/ffmlo>). Це дає можливість здобувачам формувати вміння, аналізувати конкретні управлінські ситуації, висловлювати й обґрунтовувати власні міркування, відстоювати власну позицію. Обмін досвідом всіх учасників освітнього процесу сприяє досягненню програмних результатів навчання (таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<http://surl.li/aeuag>), провідним способом організації навчання та викладання в університеті є студентоцентроване навчання із компетентнісним підходом. Воно реалізується через можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору варіативної складової відповідно до інтересів, тематики наукових досліджень, баз практик.

Студентоцентроване навчання та викладання впроваджується через вибір форм і методів, окреслених робочими програмами навчальних дисциплін. Задоволеність методами навчання і викладання підтверджується результатами опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/ferou> <http://surl.li/feroo>) та співпадає із факультетськими тенденціями (<http://surl.li/dkryf>, <http://surl.li/ffmna>).

Результати опитувань систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри №9, 1.02.22 р., № 2,21.09.2022р., №10,28.02.2023р. (<http://surl.li/ffmnn>), засіданні Вченої ради факультету (<http://surl.li/dkqdd>, <http://surl.li/dmyrn>, <http://surl.li/fegwc>) для окреслення основних напрямів підвищення задоволеності студентами якістю викладання.

Функціонує Скринька довіри, куди можна повідомити важливу інформацію, надіславши за побажанням з анонімною поштовою скриньки листа (<http://surl.li/aeufc>), створена комісія із питань Етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/apgmv>, <http://surl.li/fndcl>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Гарантування академічних свобод учасникам навчально-освітнього процесу чітко окреслене в Статуті університету (<http://surl.li/dhxyn>). Згідно з Нормативно-правовим регулюванням організації освітнього процесу (<http://surl.li/aeujv>) відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bgwdf>), науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, для забезпечення високої якості навчання. Право на академічну свободу викладачі реалізують при складанні силабусів (<http://surl.li/fehqd>). Обмін досвідом з новітніх форм і методів навчання та викладання мають регулярну основу у формі науково-методичних семінарів, взаємного відвідування занять. Викладачі, залучені до викладання на ОП, використовують такі сучасні інтерактивні методи, як проблемні лекції, ділові ігри, майстер-класи, дебати, диспути, дискусії, бесіди, що водночас створює сприятливу атмосферу в аудиторії для вільного висловлювання думок та стимулює командну роботу здобувачів під час вирішення поставлених завдань. НПП використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей. Також враховується думка здобувачів вищої освіти за результатами проведених щосеместрових опитувань (<http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/diixu>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/aetyu>). На сайті факультету та кафедри є оприлюднена ОП з умовами вступу для ознайомлення з нею абітурієнтів, які планують навчатися на даній програмі (<http://surl.li/affps>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП доводиться до відома здобувачів гарантом на початку навчання (вересень першого н.р.). Ознайомлення здобувачів зі змістом силабусів, критеріями оцінювання ОК - на першому лекційному/семінарському занятті (<http://surl.li/fehqd>). Отримавши доступ до платформи електронного навчання, здобувачі можуть самостійно ознайомитися зі змістом робочої програми ОК (силабусом) та відповідним навчально-методичним забезпеченням, самостійно опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання, пройти тестування на платформі електронного навчання Moodle (<http://surl.li/afkxb>) в.т.ч. і через мобільний додаток. Впродовж семестру викладачі інформують здобувачів вищої освіти про результати поточної успішності з дотриманням норм конфіденційності та академічної етики. Це сприяє об'єктивності, систематичності та системності, прозорості оцінювання, стимулює студентів до вчасного виконання навчальних завдань. Для усіх здобувачів вищої освіти університету, в тому числі й даної ОП, надано вільний доступ до інформаційних ресурсів, які стосуються усіх форм освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Особливістю освітнього процесу є поєднання навчальної і науково-дослідницької діяльності. У «Положенні про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/aetyu>) прописані види індивідуальних завдань у межах навчального процесу різного рівня складності,

що передбачають поєднання навчальної і дослідницької роботи студентів.

ОП передбачено виконання індивідуальних завдань, двох курсових робіт (<http://surl.li/fegvr>), кваліфікаційної роботи, які вимагають від студента проведення дослідницької діяльності. Результати досліджень оформляються відповідним чином та знаходять своє відображення у одноосібних (під науковим керівництвом НПП) або спільних публікаціях (статті у наукових фахових виданнях), тезах доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів (Гладиш А., Адамович Х., Хникіна М., Вавренюк М.) (<http://surl.li/dlgtk>). Зокрема, у 2022 р. учасниками щорічної науково-практичної конференції студентів ЧНУ були здобувачі ОП: Скігар Х., Чекуринна А., Білан М., Гладиш А., Дудка Д., Ізраїлик А., Яніна Т., Хникіна М. та інші (<http://surl.li/digfj>). Участь у конференції забезпечує апробацію результатів наукових досліджень студентів, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць.

Здобувачі ОП беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. У 2021-2022 рр. Хникіна Марина здобувачка освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент туристичної індустрії», отримала перемогу 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та згідно Наказу МОН від 31.05.2022 №508 (<http://surl.li/ffnat>) вважається переможцем другого туру.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти як одна із форм організації освітнього процесу регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/aehtm>). Студенти мають вільний вибір підприємства при проходженні практики (<http://surl.li/dhznq>).

На випусковій кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Менеджмент та сьогодні» (<http://surl.li/cuvmr>, <http://surl.li/ffiug>, <http://surl.li/ffxam>, <http://surl.li/ffxho>). Здобувачі вищої освіти за ОП долучаються до науково-практичних семінарів (<http://surl.li/ffnak>, <http://surl.li/digge>, <http://surl.li/dhzmd>, форумів <http://surl.li/diggj> та інших заходів <http://surl.li/diggn>, що сприяє розкриттю наукового потенціалу студентів, розвитку у здобувачів наукового мислення й навичок дослідницької роботи, популяризації економічних досліджень, оптимізації наукової та навчальної роботи, розвитку інноваційної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів викладачі своєчасно оновлюють на основі сучасних наукових досягнень і практик, які здобувають за результатами стажувань та підвищення кваліфікацій (<http://surl.li/anuwx>). Щорічно викладачі переглядають робочі програми з огляду на нові дослідження та власні наукові здобутки, оновлюючи зміст лекцій, рекомендовану літературу.

За результатами міжнародного стажування доц. Даніловою О.М. (Європейський університет Віадрина, Франкфурт (Одер, Німеччина, 2022 р.)), інноваційні технології в системі маркетингових досліджень були впроваджені у навчальний процес при викладанні ОК «Маркетинг», а саме: у НЕ «Сутність маркетингу та розвиток його концепцій», «Формування та управління каналами розподілу» (<http://surl.li/frzhj>)

Досвід, отриманий під час міжнародного стажування ас. Єремією Г.І. на базі Сучавського університету «Штефан Чел Марє», Румунія (2022 р), сприяв оновленню змісту курсів «Управління персоналом» (<http://surl.li/frzhs>), «Операційний менеджмент» (<http://surl.li/frzjb>). Ас. Паламарюк М.Ю. А. з урахуванням досвіду на базі Сучавського університету, оновила зміст НЕ «Система адміністративного менеджменту та апарат управління» ОК «Адміністративний менеджмент у туризмі» (<http://surl.li/frzif>).

Досвід, отриманий доц. Підгірною В.Н. під час підвищення кваліфікації (2021р) на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка» впроваджено при викладанні ОК «Менеджмент» (<http://surl.li/frzjz>), а саме: у НЕ «Інформація і комунікація в менеджменті». За сприяння Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) доц. Підгірна В.Н. пройшла підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» (Польща, 2022 р.) та використовує набутий досвід при проведенні виробничих практик (<http://surl.li/frzkr>, <http://surl.li/frzlk>). Принципи академічної доброчесності впроваджують у навчальний процес викладачі кафедри за результатами пройдених навчань (<http://surl.li/fnrua>).

К.геогр.н. Ячнюк М.О (2021р.) підвищила кваліфікацію на базі профільної кафедри Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, навички використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій впроваджено в освітньому процесі по ОК «Організаційні структури управління в туристичній діяльності» (<http://surl.li/frzkz>), ОК «Географія туристичних ресурсів» в рамках компоненту НЕ «Типи організаційних структур управління в туризмі», «Туристичне районування та регіоналізація світу» відповідно.

Вдосконалення змісту навчальних дисциплін на платформі електронного навчання у 2020 р. відбулося і завдяки проходженню викладачами (Підгірна В.Н., Данілова О.М., Чубрей О.С., Єремія Г.І., Ячнюк М.О.) університетського онлайн-курсу «Основи користування Moodle» (<http://surl.li/anzom>), (<http://surl.li/fnrua>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації програм міжнародної академ.моб-ті регламентується відповідним Положенням <http://surl.li/aeudh>. Здобувачка ОПП МТГ Гладиш А. взяла участь у семест-му нав. в рамках діючої двост-ої угоди між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та Поморською Ак-єю в м. Слупськ (Польща) у період з 1.10.19р.по 31.01.20р. Наказ №1566-ст від 30.09.2019 року (<http://surl.li/ffreb>). Проф.Руденко В. П. у 2016-2017, 2020-2021рр реалізовував гранти від Альбертського ун-ту (Канада) <http://surl.li/digkl>. Впроваджені 2012-2015рр. Руденко В., Данілова О. були виконавцями румун.-укр. проекту, на тему: «Істор. та етнограф. спадщ. - частина сталого роз-ку туризму на Буковині» впровадження результатів якого у практику турист. мен-ту триває і нині (<http://surl.li/digkr>). Наук.-пед. персонал залучений до реалізації ОПП (Чубрей О., Підгірна В., Данілова О., Єремія Г., Паламарюк М.) проходили міжн. стаж. (<http://surl.li/anuwx>). Для міжн. визнання наук.досліджень, наук.-пед. персонал публікується у

виданнях, що індексуються БД Web of Science та БД Scopus (<http://surl.li/diglc>). Також, Наук. вісник Чернів. ун-ту. Серія: "Географія", включено до переліку наук. фах. вид. України - категорія "Б" (<http://surl.li/fobkk>). На підставі дог. про спів-во між ТОВ «Calypso Tour UA» та ЧНУ ім. Ю.Федьковича, здобувачі освіти Хникіна М., Куделько С., Сопрук І., Гладиш А., ОП МТІ проходили виробничу практику (<http://surl.li/ffxij>) з 16-31.08.2021 року у Туреччині. За результатами здобувачі отримали міжнародні сертифікати (<http://surl.li/ffggq>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aeuhx>), про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів у ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/affxu>) якість перевірки рівня досягнень ПРН здобувачів забезпечується наступними видами контролю – вхідний (нульовий), поточний, модульний, підсумковий і атестація. Форми контролю – усний, та письмовий, який включає тестування (<http://surl.li/affvy>).

Основними формами поточного контролю є усний контроль (індивідуальне та фронтальне опитування, захист практичних і лабораторних робіт, захист проєктів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); письмовий контроль (модульні контрольні роботи, практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси); тестування. Зазвичай в рамках ОК ОПП, як і в Університеті практикується 2 модульних контролі впродовж семестру і 1 підсумковий контроль на сесії за всіма дисциплінами в одні інтервали часу (<http://surl.li/ffseq>), (<http://surl.li/ffskv>). Модульний контроль може підсумовуватись із використанням різних форм і термінів поточного контролю, запроваджених викладачами за ОК. Про це зазначається в силабусах дисциплін (<http://surl.li/fehqd>) і робочих програмах (<http://surl.li/fesor>), що розміщуються на сайті факультету, кафедри, платформі електронного навчання Moodle <http://surl.li/afkxb>

Перевірку цих видів контролю здійснює кафедра через заповнення викладачами модульних відомостей за навчальними дисциплінами.

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та оцінюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/affxt> <http://surl.li/gltfk>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі ОК, структура та зміст якої складена відповідно до методичних порад щодо планування навч. та метод. роботи на 22-23 р.р. Результати навчання здобувачів оцінюються систематично та пропорційно за окремими темами лекцій і семінарських занять, практичними і лабораторними роботами, про які викладач повідомляє після проведених занять. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за нац. шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

Поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення реєт. балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання покладені в основу рейтингової системи оцінювання успішності (<http://surl.li/affwh>). Це мотивує здобувачів до активного навчання (<http://surl.li/apiif>). Здійснення викладачем тих чи інших контрольних заходів контролюється завідувачем кафедри і деканатом через модульний і підсумковий контроль, ректоратом у формі контрольних звітів. Валідність контрольних заходів оцінюється на підставі анкетування здобувачів. Зокрема, 80,6% респондентів відповіли що задоволені об'єктивністю оцінювання контрольних заходів (<http://surl.li/fftgm>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (Наказ № 280 від 01.10.19 р.) (<http://surl.li/aetyu>), процедура затвердження робочих навчальних планів і графік освітнього процесу оприлюднюється на сайті факультету (рубрика студенту) (<http://surl.li/alsdf>) на початку навчального року та семестру.

Інформація про форми контрольних заходів ОПП міститься у робочих програмах дисциплін та силабусах, що розміщуються на офіційному сайті географічного факультету, (<http://surl.li/affxl>, <http://surl.li/gltiy>), кафедральній сторінці (<http://surl.li/fehqd>), (<http://surl.li/fesor>).

Викладачі, залучені до реалізації ОПП на перших парах ознайомлюють здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формами поточного, модульного та підсумкового контролю, а також із системою та критеріями їх оцінювання. Залікова і екзаменаційна сесії проводяться згідно з затвердженим навчальною частиною ЧНУ імені Юрія Федьковича розкладом, який доводиться до відома викладачів та здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. Захист виробничих практик проводиться згідно графіка розміщеного на сайті факультету (рубрика навчальний процес) (<http://surl.li/fftdm>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти України за спец-стю 073 «Менеджмент» для першого (бакалавр.) рівня вищої освіти (<http://surl.li/bwxqe>) атест. здоб. здійснюється у формі публ. зах. вип-ої кваліф. роботи та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр менеджменту туристичної індустрії.

Рішенням атест.комісії присвоюється проф.кваліфікація: 1448 «Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей»; 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях з розміщення» на підставі оволодіння комп-ами з оцінками не нижче 75 б., захисту кваліф. роботи з оцінкою не нижче 75б., проходженням всіх видів практик з оцінками не нижче 75 б.

Випускна кваліф. робота згідно положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ» (<http://surl.li/affyv>) підлягає перевірці, а після захисту розміщується в репозиторії ЧНУ (<http://surl.li/apgnv>). Відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організації роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю.Федьковича (Наказ № 129 від 08.05. 20 р.)» (<http://surl.li/affxt>) атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців (у 22 р. Головою АК була к.геогр.н, директорка ТО «Грінвіч-Тур» Красовська О.Ю. (<http://surl.li/ffevh>), (21р. - радник голови Чернів. обл.ради Брижак П.М. (<http://surl.li/fexzr>), (20 р. – к.геогр.н., доцент кафедри менеджменту і туризму ЧТЕІ КНТЕУ Гищук Р.М.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів в Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (№67, 27.02.20) (<http://surl.li/anvzr>). Положенням визначені види контролю (вхідний, поточний; підсумковий (семестровий), атестація), форми контролю (усний, письмовий (різновидом його є тестовий контроль), його методичне забезпечення (перелік питань та завдань практичного змісту для різних видів контролю, тестові завдання, екзаменаційні білети, критерії оцінювання). Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються в робочих програмах та силабусах (<http://surl.li/fehqd>), (<http://surl.li/fesor>). Вимоги до контролю: об'єктивність, систематичність, диференційований та комплексний підхід. Контрольні заходи проводяться відповідно до оприлюдненого графіка (<http://surl.li/apgph>, <http://surl.li/ffseq>), а проведення модульного контролю узгоджується деканатом задля запобігання накладання на один день кількох контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичний кодекс ЧНУ ім. Ю.Федьковича містить глосарій термінів і понять (статті 4 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту»), систему принципів та процедур по забезпеченню академічної доброчесності, засади діяльності Етичних комісій основних структурних підрозділів ун-ту (<http://surl.li/ffbyz>). У Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю.Федьковича (Наказ № 280 від 01.10.2019 р.) (<http://surl.li/aetyu>) прописана процедура забезпечення об'єктивності екзаменаторів та порядок ліквідації академічної заборгованості. «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ ім. Ю.Федьковича» (Наказ №36 від 04.02.2020 року) (<http://surl.li/aeufa>) обумовлена робота Апеляційної комісії ЧНУ імені Юрія Федьковича. Положення оприлюднене на сайті факультету (<http://surl.li/apkgf>) та вказане у силабусах навчальних дисциплін. Крім того, проводяться опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/apsuf>); провадиться супровід здобувачів вищої освіти щодо актуальних питань організації освітнього процесу. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЧНУ ім. Юрія Федьковича (Наказ № 140 від 27.05.20р.) (<http://surl.li/affxt>). На географічному факультеті є скринька довіри та запечаткована її електронна версія (<http://surl.li/aeufc>), через яку студенти можуть звернутися і з питань оскарження об'єктивності екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича (Наказ № 280 від 01.10.2019 р.) (<http://surl.li/aeuhx>) процедура оцінювання у ЗВО передбачає накопичення балів під час теоретичного та практичного навчання. Кількість балів при оцінюванні знань здобувача з навчальної дисципліни, що завершується екзаменом чи заліком, визначається вченими радами факультетів/інститутів, але кількість балів для поточного оцінювання повинна бути не менше 35 балів. У разі, коли сумарна кількість балів поточного та підсумкового контролю здобувача вищої освіти становить від 35-49 балів (за 100-бальною шкалою) він має право на повторне складання заліку чи іспиту (не більше 2-х разів: один раз викладачеві, один раз комісії). Комісія формується за розпорядженням деканату. До складу комісії входять: викладач, завідувач кафедри, представники деканату.

Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів відповідно до ЄКТС у ЗВО обумовлено Положенням (<http://surl.li/affxu>). Здобувачі, які не з'явилися на іспит, залік чи захист виробничої практики, захист випускної кваліфікаційної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість, її ліквідувати, згідно з встановленими в університеті правилами, нормами (<http://surl.li/aeujv>), прописаними у відповідному Положенні (<http://surl.li/affqb>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Нормативних документів ЧНУ (<http://surl.li/aeujt>) особи, які навчаються в закладі, мають право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Так, відповідно до «Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів» (<http://surl.li/affxu>) за обліком поточної успішності студента повну відповідальність несе викладач та студент, який може здійснити самоконтроль своїх навчальних досягнень з навчальної дисципліни та фіксування поточних результатів, отриманих за різні види робіт.

Студент має право оскаржити результати поточного чи семестрового контролю. Відповідно до «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів» (<http://surl.li/aeufa>) наказом ректора створюється апеляційна комісія у складі проректора, декана, завідувача кафедри і викладача кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі у проведенні семестрового контролю, та представника ради студентського самоврядування факультету.

Прикладів по даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича виконання академічної доброчесності регулюється «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Протокол №12 від 28.11.2016 р.) (<http://surl.li/affyt>), Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Наказ №280 від 01.10.2019 р.) (<http://surl.li/aeyu>), Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Наказ №389 від 24.12.2019р.)(<http://surl.li/affyv>), Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол №12 від 23.12.2019 р.) (<http://surl.li/affyw>). Обов'язкове утвердження та дотримання канонів академічної доброчесності всіма членами університетської спільноти задеклароване у вище зазначених документах та Статуті університету (<http://surl.li/dhxyn>).

Правила академічної доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти, вони є атрибутивною частиною Контракту кожного науково-педагогічного, адміністративного чи іншого працівника, студента університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні (<http://surl.li/affyv>) зазначено, що у навчальній та дослідній роботі академічна спільнота ЧНУ повинна дотримуватись принципів доброч. для уникнення фактів плагіату і самоплагіату. В ЧНУ перевірка наукових праць на наявність співпадінь тексту провадиться через систему UNICHECK (<http://surl.li/affxs>), яка також інтегрована у систему Moodle, що дозволяє перевіряти на плагіат усі письмові роботи, які виконуються здобувачами. Прийом і публікація тез, статей здобувачів за результатами їхніх наукових досліджень в університетських збірниках наукових та навчально-методичних праць здійснюється за умови ретельної їх перевірки науковими керівниками та науково-редакційним відділом університету.

У ЧНУ створено комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності і регламенту (<http://surl.li/affza>), функціонує така комісія і на географічному факультеті (<http://surl.li/fndcl>, <http://surl.li/affzl>). Завданнями комісії є дотримання цінностей академічної доброчесності у ЗВО та інформування Вченої ради ЧНУ про стан дотримання «Правил академічної доброчесності»(<http://surl.li/apiin>). Також, Університет є учасником проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/damaa>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно Нормативних документів ЧНУ (<http://surl.li/aeujt>) та Правил академічної доброчесності ЧНУ (<http://surl.li/affyt>), закладом щороку розробляється план заходів з популяризації академічної доброчесності (2023 р. - <http://surl.li/fveja>, 2022 р. - <http://surl.li/gltze>). Базові постулати принципів дотримання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях комісії із доброчесності географічного факультету (<http://surl.li/affzl>), а також роз'яснюються куратором академічної групи. Зі здобувачами освіти двічі на рік проф. Чубрей О.С. та доц. Підгірною В.Н. проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/ffnak>, <http://surl.li/digge>, <http://surl.li/dkspn>, <http://surl.li/wmpg>), із залученням внутрішніх стейкхолдерів, зокрема заступника директора з питань інформаційних технологій Наукової бібліотеки ЧНУ ім. Ю.Федьковича, к.і.н. Шилука О. І. (<http://surl.li/apjym>),(<http://surl.li/dkujf>). В ЧНУ та на географічному факультеті щороку реалізується комплекс заходів популяризації академічної доброчесності.

З принципами академічної доброчесності викладачі кафедри знайомлять здобувачів освіти в рамках ОК на перших заняттях, навички викладачі здобувають під час навчань (<http://surl.li/fnrua>)

Серед здобувачів ОП «Менеджмент туристичної індустрії» проводиться анонімне опитування «Молодь проти корупції» (<http://surl.li/ffuss>), (<http://surl.li/ffxno>), за результатами якого 74,7% здобувачів ОП визначили, що знають як чинити у разі виявлення корупційних дій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою дотримання правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича створено Комісію з академічної доброчесності (<http://surl.li/ahjlr>), склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішень передбачені «Положенням Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича про Комісію з академічної доброчесності» (<http://surl.li/affzq>). Комісія працює у складі семи представників, які обираються зі складу Вченої ради університету. За результатами недотримання правил академічної доброчесності комісія приймає рішення. Обов'язок її зводиться до підтвердження чи спростування даних щодо порушення членом університетської спільноти правил академічної доброчесності. Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення якої приймаються більшістю. Рішення Комісії дається особі, щодо якої воно виносилося та адміністрації університету для вжиття потрібних заходів і повідомляється на веб-сайті університету. Прикладів подібних ситуацій за ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 «Менеджмент» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основними критеріями рівня професіоналізму наук.-пед. працівників залучених до освітнього процесу є освіта, кваліфікація, професійний рівень, відповідність П.38 Ліцензійних умов (табл. 2 акред. справи), які враховуються під час конкурсного добору на основі «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наук.-пед. працівників у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» <http://surl.li/dihbk>. Основні форми навчання реалізуються наук.-пед. працівн., які мають науковий ступінь та/або вчене звання (97,1%, із них 5 мають наук. ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Процедура конкурсного добору реалізується за такими етапами: викладач звітує на кафедрі, після затвердження звіт рекомендується до розгляду на Вченій раді факультету із попереднім розглядом на комісії з питань регламенту та кадрової політики (<http://surl.li/fexoe>), прийняття ухвали щодо клопотання перед керівництвом університету про продовження чи припинення терміну дії трудової угоди на посаді. Процедуру конкурсного добору у 2022 р. пройшли 7 наук.-пед. працівників кафедри (проф. Чубрей О., доц. Підгірна В., Ячнюк М., асист. Ємчук Т., Цепенда М., Паламарюк М., Єремія Г.) (<http://surl.li/dkpbp>). Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, наказом керівника ЗВО створюється конкурсна комісія, оголошується конкурс, заяви кандидатів розглядаються на кафедрі, факультеті, Вченій раді ЗВО. Таку процедуру в 2021 р проходив проф. В.П. Руденко (на посаду завідувача кафедри) <http://surl.li/dihcc>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залуч. роботодавців ОПП відбув. на етапі розроб. програми. Дир.-ка тур. агенції «Грінвіч Тур» Красовська О. включена до складу роб. групи ОП (<http://surl.li/fexsw>). Запропоновані в процесі обговорення ОПП рекомендації роботодавців Назарова О., Брижака П., Рудейчука Р., Руденка С., Лелюк О., враховані у розробці ОП 21 р. <http://surl.li/dihcr>, Брижака П., Красовської О., Савчук А., Лелюк О., Попович І. у ОПП 2022 р. (<http://surl.li/fmhcl>). Роботодавці долучаються до освітн. процесу як керівн. виробн. практик, що проводяться на базі підпр.-тв тур. індустрії (<http://surl.li/dhznq>). Відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію ЕК у ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<http://surl.li/affxt>) вони були залучені в роботу ЕК. У 2022 р. Головою ЕК була дир.-ка тур. компанії «Грінвіч-Тур», к.геогр.н. Красовська О.Ю. <http://surl.li/ffevh> у 2021 р. – Брижак П. <http://surl.li/fexzr>. Співпраця із керівн., фахів.-менедж. реалізується через тренінги, спільні зустрічі, студентів, науковців і практиків: з мером м. Чернівці Р. Клічуком <http://surl.li/dihid>, нач. упр. екології та природних ресурсів Чернівецької ОВА Білоконом М. <http://surl.li/ffemc>, власницею тур. агенції «Маленька Подорож» А. Савчук (<http://surl.li/fetdb>, <http://surl.li/dhzle>) депут. міськ. ради 8-го скликання Я. Брус <http://surl.li/fetdy>, регіон. координаторкою І. Пашанюк (<http://surl.li/diggj>, <http://surl.li/dihjf>), власн. дит. табору "Шоколад" Єловою В. <http://surl.li/dihkm> та інш. <http://surl.li/ffexe>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Підсилення професійної спрямування ОП реалізується через залучення на аудиторні-лекційні та виїзні-практичні заняття професіоналів-практиків, експертів галузі, стейкохлерів-роботодавців, що оприлюднюється у стрічці новин офіційного сайту кафедри (<http://surl.li/fffhu>), факультету (<http://surl.li/afktt>). Зокрема за участю: керівниці ресторану «Картотека» Н. Бурки <http://surl.li/fffkt>, директорки туристичної компанії "TourLime" Аряєвої Ю. <http://surl.li/ffflx>, власниці приват. садиби «Затишна хатина» Семенич А. <http://surl.li/ffqu>, керівниці туристичної компанії "Грінвіч Тур", <http://surl.li/fffwh>, <http://surl.li/dihjt>, директорки ГО «Асоціація працівників туристичного супроводу Буковини» Лелюк О. <http://surl.li/fffyb>, , національного тренера Міжнародної організації праці Л. Шурковської <http://surl.li/ffggr>, голови правління Івано-Франківської обласної Спільки сприяння розвитку сільського зеленого туризму Горішевського П. <http://surl.li/ffgjw>, співвласника мережі ресторанів «Ozzy», «Yoki» та «П'яте підземелля» Назарова О. <http://surl.li/ffgjw>, заступниці начальника відділу рекреації НПП "Гуцульщина" Копер Н. <http://surl.li/arjxs> власниці мережі кав'ярень «Zerno», кафе «Шиллер», ресторану «Графська садиба» Громової І. <http://surl.li/ffgna>, співвласника ресторану «Колесо», к.екон.н., Раца О. <http://surl.li/dihke>, фахівців НПП «Вижницький» <http://surl.li/ffgtj> та ін. <http://surl.li/ffgau>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладацького персоналу університету, що визначено у «Положенні про

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/aeuhf>). Підвищення кваліфікації викладачів зорієнтоване на реалізацію механізмів кар'єрного зростання і реалізується через аспірантуру та докторантуру університету й інших ЗВО (<http://surl.li/aeuhi>). У ЗВО створено умови для реалізації програм академічної мобільності за Еразмус+ та інших (<http://surl.li/afkut>). Функціонуючий в університеті відділ міжнародних відносин сприяє проходженню міжнародного стажування. Викладачі випускової кафедри пройшли міжнародне стажування: 2023 р. – доц. Чубреї О. (<http://surl.li/ffral>), 2022 р – доц. Данілова О. (Європейський університет Віадрина Франкфурд (Одер) Німеччина) <http://surl.li/dighf>, доц. Чубреї О. (<http://surl.li/dksfw>), асист. Єремія Г., Паламарюк М. (<http://surl.li/dksfw>); 2021 р. доц. Чубреї О. - міжнародне онлайн стажування (<http://surl.li/apspb>); 2019 р – доц. Чубреї О. (<http://surl.li/apspb>); доц. Підгірна В. - (<http://surl.li/bdjni>); 2018 р - доц. Данілова О. (<http://surl.li/dighf>). Професійному зростанню викладачів, які залучені до реалізації ОП, сприяє проходження стажувань у інших провідних ЗВО України (щонайменше раз на 5 років) та участь у різноманітних тренінгах, семінарах, сертифікати про проходження яких є на персональних сторінках викладачів кафедри <http://surl.li/anuxh>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЧНУ діє система заохочення, що регулюється Статутом (<http://surl.li/dhxyn>), Колективним договором (<http://surl.li/bitga>). Якість освітньої діяльності наук.-пед. працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання викладачів (<http://surl.li/anwld>). В межах університетського рейтингу та факультетського рейтингу викладачі, залучені до реалізації ОП, займають провідні місця: Руденко В., Чубреї О., Данілова О. (<http://surl.li/alsek>, 2021 - <http://surl.li/ataau>, 2022 - <http://surl.li/dokrx>). Такі досягнення матеріально стимулюються у ЗВО (через преміювання, надання додаткових цільових ставок, надбавок до посадових окладів. У ЗВО здійснюється рейтингова оцінка викладачів, результатами якої є преміювання та встановлення надбавок до посадових окладів. Випускова кафедра за підсумками рейтингу за 2019-2021 рр. зайняла 37 позицію із 80 кафедр університету та з місце серед кафедр факультету. За досягнення у галузі науки, освіти та виховання студентської молоді викладачів нагороджують грамотами, подяками, нагородами, а також рекомендують до вищих відзнак від МОНУ. Так, Доц. О Чубреї нагороджена знаком «Відмінник освіти і науки України», проф. В. Руденко має почесне звання «Заслужений працівник освіти України», доц. О.Данілова (2022р.), В.Підгірна (2019р.) - Почесні грамоти Чернівецької обласної ради, (<http://surl.li/anwld>, <http://surl.li/gmrtg>). Підтвердження здобутків викладачів задіяних до викладання ОК ОПП розміщено на персональних сторінках викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навч. процес за ОП в університеті здійснюється на потужній мат.-техн. базі, яка за своїми показн. відповідає ліценз. вимогам провадження освітньої діяльності. Для навч. студентів викор.-ться ауд. корпусів - № 4, №6 (ауд.13,14,15), №1 (ауд.61), для проведення лаб. робіт викор.-ся комп'ют. клас (к.4, ауд.26). Пересічн. показник забезп.-ння студентів аудит. площею складає 6,09 м2 на одну особу. Більше 80% від заг. кількості цих приміщень забезпечені мультимедійним обладнанням. У навч. корпусах ЧНУ встановлене обладнання EDUROAM –всесвітн. системи доступу до інтернет-мережі по WiFi <http://surl.li/dlhlx> та функц. єдина унів.-ська локальна мережа. Інформаційне, навч.-метод. забезпечення представлено бібл. ЧНУ <http://surl.li/dktdt> (заг. фонд. 2 724 935 прим.), де функціонує 6 читальних залів на 500 посадк. місць та можливість дистанц. послуг <http://surl.li/agqfg>. Кафедр. бібліот. сформ. із наук.-метод. видань, в.т.ч. і наук.-пед. перс. кафедри. Видання виклд. представлені у наук. репозиторії ЧНУ ARCher <http://surl.li/argnv>. ЧНУ забезпечений власним житловим фондом, основні площі якого сконцентровані на території студмістечка. Здобувачі мають доступ до онлайн-платформи дист.-го навч.-ня <http://surl.li/afkxb>. Гуртожиток – 100% від мінім. потреби (довоєнний період). Для практичн. підготовки студентів використовуються: мат.-техн. база підприємств готельної, турист. індустрії обл. згідно угод <http://surl.li/dhznq> і база польових практик ЧНУ (с. Мигове, Чернівецької обл.).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича" <http://surl.li/aeuhx> здобувачам забезпечується право на: безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на труд. діяльність у позаурочний час; безкоштовне користування бібл. <http://surl.li/agqfg>, навч., наук. та спорт. базами ун-ту; користування виробн., культ-освітн., побут., оздоровч. базами ЗВО; забезпечення гуртожитком на термін навчання тощо. З метою фізичн. розвитку та активн. відпочинку студентства в ЗВО функц. спеціаліз. фізкультурно-оздоровч. комплекс, який включає 15 спорт.-тренажерних зал площею 2028 м2 (зала фітнесу та аеробіки, боротьби, гімнастична, атлетична зала тощо), зала лікувальн. фіз.-ри, стрілецьк. тир, 2 волейбольні майданчики, баскетбольний, гандбольний, 2 футбольні поля та тенісний корт. Комплекс має турист. спорядження, сучасний спорт. інвентар та обладнання. У студмістечку ЧНУ розташовані медпункт, стомат. кабінет, кафе, 4 акт. зали та студ. клуб. З метою забезпечення змістовного дозвілля на геогр. факультеті створено студ. простір «Екватор». В ун-ті функціонує Центр дозвілля <http://surl.li/argof>. Для виявлення ступеня задоволення і врахування потреб та інтересів здобувачів період. проводяться опитування (ЗВО, факультетом, каф.-рою), зокрема під час анкетування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/fqqtq>, <http://surl.li/fftgm>, вони оцінюють організац. культуру викладача, викор.

активних метод. провед. занять, вміння створити комфортне середовище для навчання тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЧНУ відповідно до Статуту <http://surl.li/dhxup> постійно забезпечує для студентів безпеч. та нешкідливі умови навч., праці та побуту. У ЗВО здійснюється низка організаційних заходів. Щороку студ. проходять інструктаж з техн. безпеки (під час проведення лаб. і практ. занять, на навч. і пед. практиках), який фіксується у спец. журналі. В ун-ті функціонує соц.-психолог. центр <http://surl.li/ahcnu>, який надає психолог. допомогу студ. та співробіт. ун-ту в складних життєвих ситуаціях, допомагає формув. високий рівень психолог. культури, здійснює психолог. просвіту, тощо. Спеціалісти від-лу охорони праці і радіац. безпеки ЧНУ інформ., надають роз'яснення, реалізують контроль за станом охорони праці. В ун-ті проводяться профілакт. заходи щодо запобігання нещасним випадкам. Всі приміщення ун-ту перебувають під постійним техн. наглядом і за потреби у них здійснюється поточний чи капітальний ремонт. У навч. приміщеннях ун-ту забезпеч. відповідні чинним нормам санітарно-гігієнічні та мікрокліматичні умови. Під час карант. обмежень, пов'язаних із епідемією COVID-19, було запровадж. масковий режим, температур. скринінг, облаштовані ізолятори, а всі учасники навч. процесу були забезпечені засобами індивід. захисту. В умовах військ. стану у підвальних приміщ. навч. корп. і гуртожитків. облаштовано сховища, які вміщують усіх учасників навч. процесу. На території студмістечка ЧНУ функц. медпункт, а на випуск. кафедрі сформована аптечка для надання першої долікарської допомоги. Безпеку у навч. корп. та гуртож. забезпечує охорона.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту, рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича здійснює забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, яка реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, кураторів та деканату (<http://surl.li/afkxr>). Карантинні обмеження в умовах пандемії COVID-19 вплинули на розвиток комунікації в освітньому середовищі університету, яка перейшла здебільшого у електронний формат. Були створені групи у месенджері Viber для спілкування здобувачів з кураторами, представників студентського парламенту та самоврядування, парламентарів академічних груп тощо. Здійснюється постійний моніторинг потреб здобувачів та їхньої задоволеності як на рівні факультету, так і на рівні університету. Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується через вільний безперешкодний доступ студентів до інформації, яка необхідна для організації освітнього процесу. На офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/dihyu>) вичерпно відображено роботу його структурних підрозділів; розкрито деталі наукової, навчальної, гуманітарної, міжнародної діяльності; подано нормативні документи, накази і розпорядження ректора тощо. На сайті географічного факультету (<http://surl.li/apgph>) та випускової кафедри (<http://surl.li/dihjn>) відображено розклад занять, консультацій, кафедральних заходів та багато іншої корисної інформації для здобувачів. В ЧНУ функціонує соціально-психологічний центр (<http://surl.li/ahcnu>). Соціальна підтримка реалізуються також у рамках студентського самоврядування через тьюторство та у різноманітних групах у соцмережах (<http://surl.li/gnahx>, <http://surl.li/gmvjf>, <http://surl.li/dktsa>, <http://surl.li/apgph>). На регулярній основі (щомісяця) відбуваються зустрічі з керівництвом факультету, представниками студентського самоврядування факультету, здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/fvhqr>). Крім цього, у студентів факультету є можливість спілкуватися безпосередньо з деканом електронною поштою, а також через групи у Viber та іншими каналами зв'язку, (<http://surl.li/aeufc>). На основі анкетувань студентів щодо якості вищої освіти на географічному факультеті ЧНУ у 2022-2023 н.р., здійснено оцінювання ефективності окремих механізмів підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, за результатами опитування «Задоволеність студентів методами викладання навчальних дисциплін на освітніх програмах географічного факультету» у 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fvhra>) більшість здобувачів (78,9%) задоволені освітньою підтримкою, а 84% опитаних студентів оцінили рівень викладання на факультеті як високий та достатній.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

«Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/aeuhx>) регламентує специфіку навч. осіб з особливими потребами. Зокрема, вони мають право на безоплатне забезпеч. інформ. для навчання у доступних форматах з використанням технологій, які врахов. обмеження життєдіяльності; на спец. навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до навч. та соц.-побутової інфраструкт. ун-ту. В ЧНУ затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю, інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/aeuix>) у якому чітко прописано алгоритм надання безперешкодного доступу особам з інвалідністю та представникам маломобільн. груп населення до приміщень ун-ту, визначено обов'язки відповідальних осіб щодо забезпечення комфортності перебування в ун-ті осіб з інвалідністю та представників маломобільних груп населення. Доступність приміщень ун-ту підтверджено техн. висновком (<http://surl.li/aeuiz>). У корп. геогр. фак-ту встановлені пандуси та вказівники з використанням шрифту Брайля. Для абітурент. з особливими освітніми потребами у Правилах прийому до ЧНУ у 2022 р. (розділ 7) вказані спеціальні умови вступу (<http://surl.li/cjzty>). Для організації навч. процесу в ЧНУ можливе використання дистанційного формату роботи, який реалізується на базі освітньої платформи Moodle. На даний час за ОП навчається один здобувач вищої освіти з особливими освітніми потребами (має вади слуху). Студентів, які мають проблеми з опорно-руховим апаратом, на ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу визначаються ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення. В університеті ці питання регулюються «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ» (<http://surl.li/afkzh>), «Етичним кодексом ЧНУ» (<http://surl.li/fvhsx>) та Правилами академічної доброчесності в ЧНУ (<http://surl.li/affyt>). В університеті організовано соціально-психологічний центр щодо запобігання, вирішення і профілактики конфліктів, який надає консультаційну допомогу та здійснює просвітницьку роботу на безоплатній основі (<http://surl.li/grbxs>). На географічному факультеті при Вченій раді факультету функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, у складі якої є представник випускової кафедри – асист. Ємчук Т.В. (<http://surl.li/fvjgd>). Перманентний моніторинг корупційних проявів, фактів дискримінації за будь-якою ознакою та сексуальних домагань здійснюється в ЧНУ та на географічному факультеті шляхом регулярних опитувань громадської думки серед здобувачів вищої освіти (анкета «Освітні проблеми в оцінках студентів» та соціологічне дослідження «Викладач очима студентів») (<http://surl.li/afldu>, <http://surl.li/fvjhi>). Крім цього на географічному факультеті проводиться також анкетування серед здобувачів вищої освіти «Молодь проти корупції» (<http://surl.li/fvjic>), результати якого показали, що випадків недоброчесності не зафіксовано. З метою врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати на побутовому ґрунті в студентському гуртожитку, на географічному факультеті функціонує комісія з соціальних питань, до складу якої входять заступник декана факультету з виховної роботи, представники студентського самоврядування, завідувач гуртожитку, куратори академічних груп. Особливості діяльності даної комісії визначені у «Положенні про користування гуртожитками студентського містечка ЧНУ» (<http://surl.li/anosu>). Скарг пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією від здобувачів вищої освіти які навчаються за ОП «Менеджмент туристичної індустрії» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ЧНУ ім.Ю.Федьковича процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 27 квітня 2020 року, протокол №4, яке є у вільному доступі на офіційному сайті університету <http://surl.li/wlbc>. Також, в Університеті створено й функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/afldo>, <http://surl.li/afwpj>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.3 «Положення про розроблення та реалізацію ОПП ЧНУ» <http://surl.li/wlbc> внесення змін до ОП ініціюється керівником робочої групи, пропонувані зміни обговорюються та узгоджуються зі стейкхолдерами, завідувачем випускової кафедри, навчально-методичною радою факультету, Вченою радою географічного факультету, навчальним відділом ЧНУ, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються Вченою радою ЧНУ та вводяться в дію наказом по Університету.

Зміни до акредитованої ОПП вносились: 2020 р (у зв'язку з введенням в дію Стандарту спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти); 2021 р з метою посилення унікальності ОПП, збільшення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії студентів, вдосконалення змісту ОП. Останні зміни були внесені у ОПП 16.02.22р., було ініційовано перегляд ОПП <http://surl.li/dkoxy>, проте, у зв'язку з введенням воєнного стану з 24.02.22 р. (Указ Президента України № 64/2022) <http://surl.li/dhxls> обговорення було пролонговано до 5.04.22р. <http://surl.li/dhxly>. Запропоновані зміни стосувалися: впровадження освітньої кваліфікації - бакалавр менеджменту з туристичної індустрії; впровадження професійної кваліфікації: 1448 «Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей»; 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях з розміщення». Низка змін стосувалась перенесення вибіркового ОК у блок обов'язкових з метою підсилення професійного спрямування програми; зміни кількості кредитів по ОК; групування вибіркового компонентів у 2 блоки: загальної та професійної підготовки. Запропоновані зміни та проект нової редакції ОПП обговорені на розширеному засіданні кафедри за участю членів проєктної групи та стейкхолдерів (прот. № 11,5.04. 22р.) (<http://surl.li/febfn>). Обґрунтування внесених змін інтерпретовано в табл. <http://surl.li/fmgrs>, а проект нової редакції ОПП <http://surl.li/fmgjs> було висвітлено для розгляду. Оновлена ОПП <http://surl.li/fercb> була розглянута та затверджена навчально-методичною радою географічного факультету <http://surl.li/febft>, Вченою радою географічного факультету <http://surl.li/febjq>, Вченою Радою ЧНУ імені Юрія Федьковича (прот. №6, 26.05. 22р.) <http://surl.li/dhxvr> та введена в дію наказом №173, 7.06. 22р. <http://surl.li/dhxvs>. Відповідно до неї введено в дію навчальний та робочий плани на 22-23 рр. <http://surl.li/fdyoq>. ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» в оновленій редакції впроваджено в навчальний процес з 1.09.22 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ» (п.3.6) (<http://surl.li/wlbc>) ОП постійно переглядається й удосконалюється робочими групами із залученням стейкхолдерів та студентського активу (<http://surl.li/diijw>, <http://surl.li/dhxee>, <http://surl.li/dhxly>).

Під час обговорення змісту ОПП у 2021 році від здобувачів освіти надійшла пропозиція про перенесення ОК «ГІС технології у менеджменті» із вибіркових у обов'язкові освітні компоненти, що і було враховано із відповідними змінами у компетентностях ОП. Обов'язкові освітні компоненти «Інформатика», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Економетрика» рекомендовано перенести у вибірковий блок дисциплін ОПП (Протокол №2 засідання проектної групи від 04 березня 2021 року (<http://surl.li/dhxcw>), таблиця пропозицій та змін від 7.04.21р. (<http://surl.li/fenll>). Дані зміни були внесені до ОП 2021 р.

З метою вивчення думки здобувачів ОП щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/ap suf>), змісту компетентностей програми, проводиться опитування (<http://surl.li/ferou>, <http://surl.li/feroo>), результати якого розглядаються на засіданнях кафедри <http://surl.li/ffmnn> факультету (<http://surl.li/fegwc>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Навчальний процес у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича реалізується на рівноправному партнерстві та активному залученні студентів до навчальної діяльності, що орієнтується на розвиток їхнього критичного мислення. Одним із таких пунктів є участь здобувачів вищої освіти у розробці ОП із метою їх мотивації та особистісного професійного саморозвитку (вказано у пункті 3.7. «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»). Студентський актив є членами Вченої ради географічного факультету (<http://surl.li/fnzmc>), науково-методичної ради ЧНУ (<http://surl.li/grjck>), що дає їм право на підставі делегованих повноважень озвучувати від імені студентства всієї курсів та вносити свої побажання й пропозиції щодо покращення якості освіти, брати активну участь в обговоренні та формуванні відповідних рішень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу проектної групи, що працювала над внесенням змін до ОПП з боку роботодавців входить керівниця туристичної компанії «Грінвіч-Тур», к.геогр.наук, Красовська О.Ю. Побажання роботодавців щодо змістовного наповнення ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховані у листах, що надійшли на освітню програму (<http://surl.li/fdyfk>), (<http://surl.li/fdyft>)

Конструктивні рішення щодо вдосконалення ОПП було розглянуто та враховано при перегляді ОПП у 2021 р (<http://surl.li/diijw>, <http://surl.li/dhxee>) та 2022 р. (<http://surl.li/dhxly>)

Також стейкхолдери є активними учасниками бінарних лекцій (<http://surl.li/ffftk>, <http://surl.li/ffmjy>, <http://surl.li/dihjt>, <http://surl.li/dihke>, <http://surl.li/apjxs>), круглих столів <http://surl.li/dihid>, діалогів <http://surl.li/dhzle>, <http://surl.li/apkaj>, виїздних семінарів, обговорень стратегії розвитку туристичної галузі <http://surl.li/ffexe>.

Інформація про проведені зустрічі за участю роботодавців розглядалася на засіданнях випускової кафедри (протоколи №9 від 16.03.2021р.; протоколи 8,9,10,11,12 та 17 за 2021-2022н.р. та протоколи 6,7,9,10 за 2022-2023н.р. <http://surl.li/ffmnn>)

Конструктивні рішення щодо вдосконалення ОПП було розглянуто на засіданні Ради стейкхолдерів географічного факультету <http://surl.li/dhyll>, <http://surl.li/dkrgh> Члени робочої групи ОПП безпосередньо є членами громадських організацій, фахових товариств результати роботи яких враховуються при плановому перегляді програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників практикується на рівні університету (створена Асоціація випускників ЧНУ <http://surl.li/aflev>), географічного факультету та випускової кафедри. Географічний факультет підтримує зв'язки зі своїми випускниками (<http://surl.li/anvtg>), на факультеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, створена інтерактивна карта випускників (<http://surl.li/aflew>). З 1.09.2021 р. створено Раду стейкхолдерів, членами якої є випускники ОП (<http://surl.li/diise>), (<http://surl.li/dhyll>).

На випусковій кафедрі систематизовано інформацію щодо випускників та результатів підготовки фахівців менеджерів на географічному факультеті, їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування (<http://surl.li/dntgh>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/afldo>), що є невід'ємною складовою проведення моніторингу якості освітньої діяльності. Структурним підрозділом університету, відповідальним за реалізацію, є Центр забезпечення якості вищої освіти в Університеті (<http://surl.li/anvtw>), де функціонує соціологічна лабораторія. Порядок організації та проведення, аналізу та використання результатів різних видів моніторингу щодо якості освітнього процесу регламентує «Положення про

систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/aeuaq>), (<http://surl.li/aeujv>). Процедура моніторингу ОПП забезпечується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». У процесі реалізації освітньо-професійної програми проектною групою (<http://surl.li/dhxcw>) було виявлено обмежену можливість індивідуальної траєкторії навчання, зокрема у виборі ОК, низький рівень залучення здобувачів до перегляду ОП. Визначені недоліки взяті до уваги під час перегляду ОП 2021 року. Ці недоліки були вказані зовнішніми стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти під час відкритих онлайн-зустрічей (<http://surl.li/diiw>) та були враховані шляхом розширення вибіркового блоку ОК, як загального так і професійного спрямування. За результатами обговорення на рівні онлайн-зустрічей стейкхолдерів та робочої групи ОП, що відбувались у березні-квітні, сформовано оновлений перелік вибірових дисциплін (<http://surl.li/fdyiq>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Менеджмент туристичної індустрії» за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня акредитується вперше, тому для покращення якості взяті пропозиції з акредитаційних справ інших ОП, що акредитувались на географічному факультеті. Зокрема, з успішної акредитації ОП «Географія» за спеціальністю 106 «Географія» першого (бакалаврського) рівня враховані пропозиції щодо залучення випускників до співпраці, та створення Ради стейкхолдерів. У жовтні 2021 р акредитувалась ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» другого (магістерського) рівня де було враховано рекомендацію щодо ширшого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять та до дистанційної участі в освітньому процесі (лекції, тренінги, майстер-класи, тощо). У січні 2022 р, акредитувалась ОПП «Географія» спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За результатами акредитації було продовжено практику навчання в умовах неформальної освіти, розширено освітні платформи для пошуку, інформацію про доступні курси із зазначенням балів для зарахування, що прописано у силабусах ОК. Також, викладачі активізувались у напрямку публікаційної діяльності за останні 5 років по ОК ОПП та оновили профілі на сайті кафедри. Підтримується практика опитування здобувачів щодо задоволеності компетентностями ОПП (<http://surl.li/ferou>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно «Положення (<http://surl.li/aeuaq>), безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом і кожний член колективу зокрема. Академічна спільнота університету брала участь в зустрічах по обговоренню ОПП, які проводились 04.03.21р. (<http://surl.li/diiw>), 07.04.21р. (<http://surl.li/dhxee>), 5.04.2022р. (<http://surl.li/dhxly>). Проведенні семінарів, круглих столів, симпозіумів: <http://surl.li/fgiui>, <http://surl.li/dhzmd>, <http://surl.li/fgitk>, <http://surl.li/dhzng>, <http://surl.li/diggj>, <http://surl.li/dihjf>, <http://surl.li/fgirt>, проведенні заходів з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/dkujf>), (<http://surl.li/digge>), (<http://surl.li/dkspn>), (<http://surl.li/affzo>), (<http://surl.li/apjym>), (<http://surl.li/wmpg>). Питання забезпечення якості освітнього процесу в рамках освітньо-професійної програми розглядалися на засіданнях кафедри (протоколи №9 від 16.03.2021р.; протоколи 8,9,10,11,12 та 17 за 2021-2022н.р. та протоколи 6,7,9,10 за 2022-2023н.р. (<http://surl.li/ffmnn>)). ОП отримала позитивні відгуки від колег з інших ЗВО, зокрема кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ (<http://surl.li/feryu>), у якому функціонує близька за змістом освітня програма.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальні такі підрозділи: 1) Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу <http://surl.li/anvvh> (на університетському рівні), комісія з навчально-методичної роботи при Вченій раді та комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту <http://surl.li/affzr>; 2) методична рада, навчально-методична комісія при Вченій раді, Вчена рада та рада стейкхолдерів <http://surl.li/afldq>, <http://surl.li/diivc>, <http://surl.li/dkqeg> (на факультетському рівні); 3) викладачі кафедри, навчально-методичні комісія за спеціальностями, представники в постійно діючих комісіях з питань забезпечення навчально-методичної роботи факультету (на кафедральному рівні); 4) соціологічна лабораторія університету, члени студентського самоврядування факультету <http://surl.li/argph> (на рівні здобувачів). Центр забезпечення якості вищої освіти проводить опитування, анкетування, інтерв'ювання здобувачів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, випускників університету та роботодавців щодо якості змісту підготовки конкурентоспроможних фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці <http://surl.li/afldo>. Опитування також проводяться деканатом географічного факультету <http://surl.li/anvxo>, випусковою кафедрою <http://surl.li/diixu>. Результати опитування Центру соціологічних досліджень «Викладач очима студентів» <http://surl.li/aflah>, <http://surl.li/fqcto>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Організація освітнього процесу регламентується чинними нормативно-правовими документами України, які обумовлюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЧНУ (<http://surl.li/aeujt>): Статут університету (<http://surl.li/dhxyn>) зокрема (Розділ 3. Права та обов'язки засновника; Розділ 4. Завдання, права та обов'язки університету; Розділ 8. Освітній процес та його учасники та ін.), «Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ імені Ю.Федьковича» (<http://surl.li/diifyf>), «Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 роки» (<http://surl.li/bitga>). Окремі аспекти прав та обов'язків учасників освітнього процесу регулюються Положеннями: Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів, Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір, Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, Про взаємодію формальної та неформальної освіти, Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком, Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів, Про організацію освітнього процесу та ін. Уся нормативна документація, доступна для здобувачів освіти на сайті ЧНУ: <http://surl.li/aeujv>. Сайт географічного факультету містить необхідні нормативні документи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/apkgf>), кафедра економічної географії та екологічного менеджменту (<http://surl.li/ffkal>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

1. Оприлюднення оголошення про перегляд та внесення змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2021 р) <http://surl.li/dkown>.
2. Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – інформація на сайті (<http://surl.li/fenll>), проєкт нової редакції освітньо-професійної програми (<http://surl.li/fqdvf>)
5. Оголошення про перегляд ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти -16.02.2022р. (<http://surl.li/dijbn>)
6. Оголошення про продовження терміну розгляду пропозицій до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» у зв'язку із введенням військового стану (15.03.2022) – інформація на сайті (<http://surl.li/dijbr>)
7. Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – інформація на сайті (<http://surl.li/fmgrs>), проєкт нової редакції освітньо-професійної програми (<http://surl.li/fmgsj>).
7. Підсумкове обговорення результатів внесених змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (5.04.2022) – інформація на сайті (<http://surl.li/fmhcl>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі на сайті географічного факультету у розділі Спеціальності та ОПП (<http://surl.li/affjb>). Зокрема, доступна версія ОПП 2016 року, 2020 р, 2021 р та оновлений варіант 2022 р. (<http://surl.li/fercb>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести успішний захист докторської дисертації випускницею докторантури кафедри Бучко Ж.І. (гарант ОП другого (магістерського) рівня) на тему: “Транскордонні рекреаційно-туристичні комплекси України: методологія дослідження та пріоритети розвитку” (2019). (Наук.консультант-завідувач кафедри проф. Руденко В.П.) та кандидатської дисертації Джаманом Я.В. на тему: “Розвиток етнотуризму в поліетнічному місті (на прикладі м. Чернівці)” (2018р.) (Наук.керівник-завідувач кафедри проф. Руденко В.П.). Сильною стороною освітньої програми є широке залучення до її виконання обширних матеріалів польових (експедиційних) досліджень природно-ресурсного та рекреаційно-туристичного потенціалів України та її регіонів, отриманих у результаті виконання як вітчизняних держбюджетних, так і міжнародних грантових проєктів впродовж 2006-2022 років. Йдеться про два українсько-словацькі проєкти з оцінки ресурсного та естетичного потенціалу розвитку екологічного туризму (2006-2009р.р.), проєкт “Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (“HERITAGE) MIS-ETC Code 829” за програмою Румунія – Україна – Республіка Молдова за фінансування Європейського Союзу з бюджетом в 1,47 млн.євро з 2019 р., що завершується у 2023 р. (Руденко В.П., Бучко Ж.І., Данілова О.М.). Матеріали оцінки стартового природно-ресурсного потенціалу України за рекомендацією Адміністрації Президента України розіслані в Автономну Республіку Крим, усі обласні та 490 районних держадміністрації держави для цілей збалансованого розвитку природокористування. До сильних сторін запропонованої ОП віднесемо кадровий потенціал випускової кафедри та робочої групи, що за здобутою спеціальністю “Менеджмент” та ступенем магістр є основою викладацького корпусу. Реалізація ОП впродовж усіх років проходить в архітектурному ансамблі Резиденції митрополитів Буковини та Далмації – ЧНУ ім. Ю.Федьковича, що включений до найпрестижнішого списку світового надбання – культурної спадщини ЮНЕСКО.

Цей навчальний полігон для майбутніх управителів туристичної індустрії – своєрідна щоденна туристична Мекка – одна з унікальних сильних сторін ОП. Ще однією з переваг пропонованої ОП є виробничі практики з туристичного менеджменту, що проходять в Україні і за кордоном (Туреччина, Польща, Румунія та ін.) на підставі підписаних угод.

Слабкими сторонами ОП варто вважати, незначну публікаційну активність у журналах із баз Scopus та Web of Science учасників освітнього процесу, відсутність англійської версії сторінки сайту кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, низька академічна мобільність здобувачів вищої освіти, незначний набір абітурієнтів на перший курс.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Менеджмент туристичної індустрії як провідна сфера суспільної діяльності в Україні і світі загалом і надалі потребуватиме підготовки висококваліфікованих професіоналів-управителів. Для поліпшення, удосконалення ОП :

- укрупнення освітніх компонентів програми через об'єднання споріднених дисциплін та збільшення кількості кредитів по кожній. Ширше залучення до навчального процесу провідних управлінців, науковців, відомих фахівців сфери менеджменту туристичної індустрії;
- широке залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до практичної реалізації напрацювань за проектом ЄС "Історична та етнографічна спадщина частина сталого розвитку туризму на Буковині (HARITAGE)", розробка нових міжнародних туристичних маршрутів у регіоні;
- посилення міжнародних контактів колективом кафедри через програму: "Еразмус+", стажування у провідних зарубіжних університетах, участь у науково-дослідній роботі;
- завершення будівельних робіт на базі польових практик "Мигове";
- у рамках методично-науково роботи допрацювати матеріали та видрукувати: колективний навчальний посібник «Менеджмент туристичної індустрії: Практикум». Чернівці: Чернів. національний університет, 2023. 17 друк.арк. та навчальні посібники та монографії: "Облік і аудит в туристичній діяльності" (Кудлаєва Н.В., Підгірна В.Н., 2023р., 10д.а.), "Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові доміанти" (15 др.арк.) (2023 р.); "Туристично-рекреаційне водокористування в Україні" (Цепенда М.М., 2024 р., 12 д.а.), "Управління туристично-рекреаційною діяльністю в Україні" (Ячнюк М.О., 2024 р., 12 д.а.), "Становлення та розвиток транскордонної туристичної діяльності в Україні" (Грицьку В.С., 2024 р., 12 д.а.), "Територіальна організація внутрішнього туризму в Україні" (Ємчук Т.В., 2024 р., 12 д.а.);
- посилити публікативну активність викладачами кафедри через друк статей у міжнародних рейтингових журналах, що індексуються в системі Scopus та Web of Science;
- залучення до навчального процесу за ОП 15 нових персональних комп'ютерів (комп'ютерний клас, ауд.2б).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 02.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24. Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>OK24.pdf</i>	ocVRobcAjGyHigOF XaWXYllPTsOwiotu wGsinh/FIo=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK25.pdf</i>	evQu9CoYlXEZIrckC UKvk+WxfoUVy8W FEZ9XJCa9Hjo=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 26. Правові основи господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK26.pdf</i>	gS8wwFyaPJv6u1J6jt B3oNjknazGKenma/ cwMgtfKKE=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 27. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK27.pdf</i>	I3gQ98tIO39gvG57T pvabaV/ZitqXB/5de9 Da8OHY1s=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 28. Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>OK28.pdf</i>	i874MRYDMgU+iHv veUhYNzggN++oUm 3UXSoszW/S1mY=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проєкційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
ОК 29. Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK29.pdf</i>	pBIorn24qj1yqTioso/ rZRQoRmDMvR2Uo 8flkZ+Yfvo=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	навчальна дисципліна	<i>OK30.pdf</i>	vROQ2+3boWFLdK E3jABvAPM1p/6usE +sf3EZhnRoSU=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.

OK 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	навчальна дисципліна	OK31.pdf	USkxorC5fdDz4S+/AHEoI7YI9YBTuJ2r7Rs/XoJX2qY=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
OK 23. Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK23.pdf	rXjl7ozraS3LsaQSlSjAa7ChOgrRo6mrrKp e7ukOQdQ=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
OK 32. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	OK32.pdf	ocFapcOznAMSndtbU2gAqXm2S/3+zR2v7bC7sOHfwGA=	-ноутбук Lenovo V15, 2021 р; -мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор EPSON EP-X41, 2017); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - аудіо устаткування; - доступ до мережі Інтернет.
OK 34. Управління інноваціями в галузі туризму	навчальна дисципліна	OK34.pdf	z6ney7Rzy/zCWZ/aGbtNTCAQe1xYsJwnp zUkR8oSG4U=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
OK 35. Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK35.pdf	uyM7CDtEaWdSFFq9IkmJRAQU9zwN2sUThgCDtHub+sI=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
OK 36. Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	OK36.pdf	rlsIFLXua8uBwPkiP/uB1NqwcfdamkbeX SQ+/CkbRqA=	-комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
OK 37. Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	OK37.pdf	rlsIFLXua8uBwPkiP/uB1NqwcfdamkbeX SQ+/CkbRqA=	-комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41,

				проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
OK 38. Навчальна практика	практика	OK38.pdf	mRGnVaqG6vREAhioEDVysUsIU3F5X X9tj5jp3PtRI=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - Польова база практик «Мигово», с. Мигово.
OK 39. Навчальна практика	практика	OK39.pdf	iN5IyOpbIOftKER3n56Qagmo/eb6UDcR5d8aBcoEaOc=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - Польова база практик «Мигово», с. Мигово
OK 40. Виробнича практика	практика	OK40.pdf	42wKdfR+NCXeRoz/EM2jH6I7ArqkwYoN1LtQZ1y+USo=	- Забезпечення установ згідно з укладеними договорами
OK 41. Виробнича практика	практика	OK41.pdf	UOG/zrCbFkCeeMLPZ8+97H2xL2yOLOE2PbNPDcVwMo=	- Забезпечення установ згідно з укладеними договорами
OK 33. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	OK33.pdf	5/xcLcxsf53PXXDU1S4PXXhVayCgoboaBNWlQoRpx6FM=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
OK 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	OK22.pdf	YPl7oB6gZvNueQOy/igktzJJoenz5xgjrLxY57zwsY=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
OK 21. Зовнішньоекономіч на діяльність підприємств	навчальна дисципліна	OK21.pdf	AocJznXefWF44xTIFQNVlx+h6bYfiH27iy8GCzwL/I=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
OK 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	навчальна дисципліна	OK20.pdf	mHd/1Sa7J/+Rn8vZeEPldrBsURcVvkKGGEmqNhIJ4VE=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
OK1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK1.pdf	fFvpIfUjhk/uMUHbapas7IOH3oaz2ruLGqV/hmRQe2I=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15-ADA, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд. 24 - стаціонарний мультимедійний проектор, 2016 р.); - Інтерактивна дошка Tuning Technologies Dual Board 1279, 2017

				р.); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
ОК2. Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	OK2.pdf	k6X8iL2eXsgDyFrBn h8DuR+IEXoGaGKo liYQI8v6d6Y=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК3. Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK3.pdf	L2lJIQ5q+cjSfBgjXut CGdeRsdauCah4XQ +cM2FwxdQ=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд. 52); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
ОК 4. Вища математика	навчальна дисципліна	OK4.pdf	mQjYzwBfoOZwe/ye GdeYIvFnNdgx1MI TogmAmhJQJQ=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК5. ГІС технології у менеджменті	навчальна дисципліна	OK5.pdf	f4x30Q48Tyapnzbcy 3JhoJn7jqr/3V8qRN bcRNTh/ks=	-комп'ютерний клас (ауд. 26), обладнаний 14 комп'ютерами з програмним забезпеченням; -дошка; -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK6.pdf	cLdcsOkqX48BAZ4a dJru37Klr6jmVdB+ 3volbY+Vv7U=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 7. Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK7.pdf	JssO5vdIcJqd6oezLy zBWBLITYOuUjfS+ w7tDkRreYU=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 8. Статистика	навчальна дисципліна	OK8.pdf	bKk16l1lkN3sGSBsue wECsm2Ys2sYLFmok 5OqOSvH/w=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд. 52); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
ОК 9. Гроші і кредит	навчальна дисципліна	OK9.pdf	5aExzMAMm+3Y9O e6R827yo7pOsnSQar Z5k+LjjUHKHQ=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; -онлайн платформи MOODLE, Google Meet.

ОК 10. Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK10.pdf</i>	ZkdLQsnxSnwRGyH4tLuG1H94ra+1/mLugDH/oD6IcmM=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
ОК 11. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK11.pdf</i>	DsEoUenFt3AvGGONh+1NGLxMVBjDe8YP Ae332lfWY1E=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; -онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 12. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK12.pdf</i>	pDT4hl9MuKpq8c7PXO66rNgPvrbQlROgAVByG/fxguk=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 13. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK13.pdf</i>	aZ4j+Va1Ns+CExUP5YoI9Nj/2BVmZCUwwsJ8U/NFJzs=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK14.pdf</i>	aSOto6XRrUy7cdwP7uX1viBYXbQeNdutI AcqTDLjCmc=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
ОК 15. Технологія туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK15.pdf</i>	OCdv2CNiMsfCAN3zoys9BDR2SYl4qjKdepyo7MEWvcc=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	навчальна дисципліна	<i>OK16.pdf</i>	p2eKu1UwtPex1Iy6x3I8Zl6s172ty9+f6uWwEV32GB0=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi;

				-онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 17. Маркетинг	навчальна дисципліна	OK17.pdf	j70e03zEz6fzcOCjnfScpFlUEd4jTjLxYMJl6YzdSUE=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	OK18.pdf	Vw4cp7NUg/6i3Cwu54IJJehmFcWoIfYVxj6bEz/op4k=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд. 24 - стаціонарний мультимедійний проектор, 2016 р. Інтерактивна дошка Tuning Technologies Dual Board 1279, 2017 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	OK19.pdf	7nmxrRqsquLbW2EWjPdyOGWIVdoTA7sq8Z3FSrZEVqM=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; -онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK42.pdf	ZfQ+jf99P9ZkooZfZzsLTNiotXyaM6chMBXzbHj9KAI=	-комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; -мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.); -програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; -доступ до мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
14192	Підгірна Валентина Никифоровна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020	18	ОК 21.Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	1. Кандидат економічних наук: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування торговельно-економічних відносин

України та Румунії в умовах членства в СОТ».

2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,3,4,8,12,14,19.

3. Стажування:

3.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: «Поглиблення знань з питань управління елементами туристичної інфраструктури»
Період 6.05-20.05.2019 р. Наказ No 276 від 02.05.2019р. Сертифікат No 21 від 21.05.2019 р.

3.2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України». Період 20-27.06.2022р. Сертифікат № 96369/2022 від 27.06.2022р. (1,5 кредити)

4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Pidgirna V. Filipchuk N. POSITION OF UKRAINE IN THE INTERNATIONAL ECONOMY. The USV Annals of Economics and Public Administration. - Suceava. 2019. 2 (30). P.95-101.

4.2. Підгірна В., Чубрей О. Реформування української економіки в умовах кризи. Інфраструктура ринку. Одеса. №30. 2019. С.62-67. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/12.pdf

4.3. Підгірна В.Н., Костащук В.І. Характеристика географічних особливостей розвитку ринку туристичних послуг України. Інфраструктура ринку. Одеса. 42. 2020. С.108-113. <https://doi.org/10.32843/infract42-18>

4.4. Підгірна В. Н., Костащук В. Динаміка вікової структури міжнародного туризму в Чернівецькій області протягом 2005-2018

						<p>років. Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. Серія: Географія. Чернівці: ЧНУ, 2020. Вип. 824. С.84-89.</p> <p>4.5. Підгірна В., Ёмчук Т. Перспективи розвитку ринку туристичних послуг України в умовах трансформаційних змін. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Одеса. №49. 2020. 46 - 51. DOI https://doi.org/10.32843/infrastruct49-9</p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	7	<p>ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності</p>	<p>1. Кандидат географічних наук: 11.00.02 - економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно-географічні дослідження України кінця ХІХ – початку ХХ століття у румуномовних працях».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,4, 12,14,19.</p> <p>3. Стажування:</p> <p>3.1. Підвищення кваліфікації In the international skills development (the webinar) on the theme: The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform”, 1.5 кредитів ЄКТС, 45 годин, 2 вересня – 5 жовтня 2020 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 1423/2020.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1. Yeremiia, H. and Tsepanda, M. (2022) “ANALYSIS OF THE MOTIVATIONAL MANAGEMENT SYSTEM OF THE «GEORG PARK» HOTEL AND RESTAURANT COMPLEX”, Economy and Society, (36). doi: 10.32782/2524-0072/2022-36-33.</p> <p>4.2. Підгірна, В., Єремія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство, (37). https://doi.org/10.3278</p>

						<p>2/2524-0072/2022-37-7</p> <p>4.3.Yeremiia, H., Pidgirna, V., & Skihar, K. (2022). DIRECTIONS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE LABOR COLLECTIVE MANAGEMENT SYSTEM. Economy and Society, (38). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4621</p> <p>4.4.Бурка В.Й. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. (2022) Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022</p> <p>4.5. Єремія Г.І., Наконечний К.П. (2021) Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	7	<p>ОК 23. Операційний менеджмент</p>	<p>1. Кандидат географічних наук: 11.00.02 - економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно-географічні дослідження України кінця XIX – початку XX століття у румуномовних працях».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,4, 12,14,19.</p> <p>3. Стажування: 3.1.Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: “Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін” 180 год (6 кредитів ECTS).</p>

						<p>Термін проходження - 02.05-13.06.2022 р. Сертифікат №10, від 13.06.2022.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1. Yeremiia, H., Pidgirna, V., & Skihar, K. (2022). DIRECTIONS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE LABOR COLLECTIVE MANAGEMENT SYSTEM. <i>Economy and Society</i>, (38). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4621</p> <p>4.2. Єремія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу "Георг парк". <i>Економіка та суспільство</i>, (36). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33</p> <p>4.3. Підгірна, В., Єремія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. <i>Економіка та суспільство</i>, (37). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7</p> <p>4.4. Бурка В.Й., Підгірна В.Н., Єремія Г.І. (2022) Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. <i>Інфраструктура ринку</i>. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022</p> <p>4.5. Єремія Г.І., Наконечний К.П. (2021) Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). <i>Галицький економічний вісник</i> 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>	
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	22	ОК 24. Державне та регіональне управління	1. Доктор економічних наук: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема

імені Ю.
Федьковича,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
доктора наук
ДД 008678,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 044972,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
031514,
виданий
29.03.2012

дисертації:
«Інституціональна
трансформація
національної
економіки.
2.Відповідність
Ліцензійним умовам:
П.1,3,4,5,7, 11,12,19.
3.Стажування:
3.1.Міжнародне
науково-педагогічне
стажування на тему
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління»
(Балтійський науково-
дослідний інститут
проблем
трансформації
економічного
простору, м. Рига,
Латвія) з 20 липня по
7 серпня 2020 р.
Сертифікат № С
20200739 180 годин (6
кредитів ECTS), наказ
№ 153 від 17.07.2020.
3.2.Міжнародне
науково-педагогічне
стажування і
підвищення
кваліфікації на тему:
«Новітні освітні
технології та підходи в
підготовці фахівців з
менеджменту:
європейський досвід»
(Університет Штефана
Чел Маре факультет
економічних наук та
публічного
адміністрування, м.
Сучава, Румунія),
сертифікат від
17.08.2021 р., 180
годин (6 кредитів
ECTS), наказ №213-
від 07.07.2021р.
4. Наукові та
навчально-методичні
публікації за
тематикою дисциплін:
4.1. Краус К. М., Краус
Н. М., Поченчук Г.
Цифрова
інфраструктура в
умовах віртуалізації та
нової якості
управління
економічними
відносинами.
Ефективна економіка.
2021. № 9. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9279>
4.2. Поченчук Г.М.,
Кузьмук І.Я.
Трансформація
системи державного
управління в цифрову
епоху. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Економічні
науки. Чернівці: ЧТЕІ

						<p>КНТЕУ, 2022. № I (85). С.29-41. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf</p> <p>4.3. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/175</p> <p>4.4. Поченчук Г.М., Бабух І.Б., Венгер Є.І. Цифровізація економіки та суспільства як зміна парадигми управління. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. Р. 169-187.</p> <p>4.5. Державне та регіональне управління. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл. Антохов А., Галушка З. та ін./ За ред. Галушки З., Поченчук Г. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т. 2021. 204 с.</p>
14192	Підгірна Валентина Никифорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020	18	<p>ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств</p> <p>1. Кандидат економічних наук: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування торговельно-економічних відносин України та Румунії в умовах членства в СОТ».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,3,4,8,12,14,19.</p> <p>3. Стажування: 3.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: «Поглиблення знань з питань управління елементами туристичної інфраструктури»</p> <p>Період 6.05-20.05.2019 р. Наказ No 276 від 02.05.2019р. Сертифікат No 21 від 21.05.2019 р.</p>

3.2. Підвищення кваліфікації на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (сертифікат № 459 наказ №275 від 11.05.2021 року) (загальний обсяг – 30 академічних годин)

4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Підгірна В.Н., Данілова О.М., Ємчук Т.В. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31 (70). 3. 2020. С. 143-149. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-23>
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_1/25.pdf

4.2. Підгірна, В. Н., Паламарюк, М. Ю., & Бойчук, Н. А. (2021). Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір, (174), 43-49. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8>

4.3. Єремія, Г., Підгірна, В., & Скігар, Х. (2022). Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство, (38). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33>

4.4. Бурка В.Й., Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67.

4.5. Бурка В.Й., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н. Економічна ефективність ІТ-

						проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023	
62636	Галкевич Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060150, виданий 29.06.2021</p>	7	ОК 26. Правові основи господарської діяльності	<p>1. Кандидат юридичних наук: 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право, міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,3,4,5,12,14,15.</p> <p>3. Стажування: 3.1. "Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи" на базі Економічного університету у місті Краків, Польща (загальний обсяг - 180 годин)</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1. Кіріяк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.</p> <p>4.2. Галкевич С.В., Никифорак В.М., Кіріяк О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 73 с.</p> <p>4.3. Цивільне право України: Тестові завдання: навч-метод. посібник / за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М.Никифорака. Чернівці: Чернівец. нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 560 с.</p> <p>4.4. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник/ за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М.</p>

						<p>Никифорака. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 304 с. 4.5. Halkevych Serhii, Nykyforak Volodymyr. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law, 9 (2021), 125–129. doi: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18</p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	7	ОК 20. Менеджмент готельно- ресторанних послуг	<p>1. Кандидат географічних наук: 11.00.02 - економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно- географічні дослідження України кінця XIX – початку XX століття у румунських працях». 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,4, 12,14,19. 3. Стажування: 3.1.Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: “Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін” 180 год (6 кредитів ECTS). Термін проходження - 02.05-13.06.2022 р. Сертифікат №10, від 13.06.2022. 4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1.Єремія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно- ресторанного комплексу "Георг парк". Економіка та суспільство, (36). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33 4.2. Підгірна, В., Єремія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство, (37). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7 4.3. Yermiia, H., Pidgirna, V., & Skihar,</p>

						<p>K. (2022). DIRECTIONS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE LABOR COLLECTIVE MANAGEMENT SYSTEM. Economy and Society, (38). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4621</p> <p>4.4. Бурка В.Й., Підгірна В.Н., Єремія Г.І. (2022) Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022</p> <p>4.5. Єремія Г.І., Наконечний К.П. (2021) Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>	
159894	Кузь Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000218, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004485, виданий 26.02.2020</p>	16	ОК 27. Економічний аналіз	<p>1. Кандидат економічних наук: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік формування фінансових результатів та розподілу прибутку в акціонерних товариствах».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,3,4,7,8,11,12,14,19.</p> <p>3. Стажування: 3.1. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Університету менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія). Міжнародний сертифікат No. 1-22/48-19. Тема: «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання). Термін стажування:</p>

25.07.2019 р.
25.10.2019 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 5 кредитів ECTS (150 годин).

3.2. Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava (Університет «Штефан чел Марє», м. Сучава, Румунія). Сертифікат виданий «Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava».
Тема: «Contabilitate și fiscalitate în țările UE» (Бухгалтерський облік і оподаткування в країнах Європейського Союзу). Термін стажування:
15.04.2019 р.
28.04.2019 р.
Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин).

4.3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин).

4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Yakymova, L. & Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. *Economics and Sociology*, 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-2/4. URL: https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf

4.2. Yakymova L., Novotná A., Kuz V., Tamándl L. (2022). Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. *Journal of International Studies*, 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11 URL: https://www.jois.eu/files/11_1184_Yakymova%20et%20al.pdf

4.3. Кузь В.І., Тиніц І.І. Обліково-аналітичне забезпечення управління виробничими процесами на підприємстві.

						<p>Електронне фахове видання «Економіка та суспільство». 2018. Жовтень. №18. С. 943-950. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/18_ukr/131.pdf</p> <p>4.4. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Кузь В.І., Кучер С.В. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 418 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1W3hVs4jXcjSpKItHFN1IwX4_OuAN5dq/view</p> <p>4.5. Кузь В.І. Методичні підходи до аналізу податкового навантаження на основні показники діяльності суб'єкта господарювання. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 1-2, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 163 p. С. 130-133. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/Proceedings-March-1-2-2022.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4187</p>	
29796	Зрибнєва Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012724, виданий 01.02.2022, Диплом</p>	28	ОК 29. Логістика	<p>1. Доктор економічних наук: 08 00 03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Управління технологічністю підприємництва в умовах структурної модернізації національної економіки».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,3,4,5,8,9,11,12,19,20</p> <p>3. Стажування: 3.1.Науково-педагогічне стажування та підвищення кваліфікації Університет Штефана Чел Марє факультет економічних наук та публічного адміністрування</p>

кандидата наук
ДК 017745,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента АД
002476,
виданий
23.04.2019

(Сучава, Румунія)
сертифікат від
17.08.2021 р. «Новітні
освітні технології та
підходи в підготовці
фахівців з
маркетингу:
європейський досвід»,
180 годин (6 кредитів
ECTS) асоційований
член АсМАП України
(св-во від 25.11.2009
р.)
<https://drive.google.com/open?id=1g6Pz3Tquxz8E8DewL98lnZSoPEfnaBPz>
4. Наукові та
навчально-методичні
публікації за
тематикою дисциплін:
4.1.Зрибнева І. П.
Стратегія
економічного
розвитку
технологічного
підприємництва в
Україні: теорія,
методологія, практика
: монографія.
Запоріжжя:
Гельветика, 2021. 330
с. (24,65 д. а.)
ISBN:978-966-992-
611-1
4.2. Зрибнева І.П.
Логістика: навчально-
методичні вказівки.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2018. 64с.
4.3.Zrybneva, I.,
Vladimir G. Bodrov,
Fedir L. Perepadya,
Natalia S. Zakharenko,
Igor V. Paryzkyi /
International Journal of
Criminology and
Sociology Published by:
Lifescience Global, Vol.
9, 2020. SCOPUS:
https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099189625&origin=resultslist&sort=plfdtf&listId=57174280&listTypeValue=Docs&src=s&imp=t&sid=f8712c2e49d7a6f732ff38d9ffd4c4b1&sot=sl&sdt=sl&sl=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPO
RT:1
4.4. Zrybnieva I.,
Arutianian Y.,
Mikhailutsa O.,
Pozhuyev A., Azhazha
M., Arutianian I., Slyva
Y. Modeling Of
Management Decisions
Of Organization Of
Production Systems /
I.Zrybnieva, /
International Journal of
Computer Science.
Network Security. V. 21,
Issue 7. 2021. P.87-92.

						ISSN:1738-7906. WEB of SCIENCE Accession Number WOS: 000691617600011. http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210711.pdf 4.5. Zrybnieva, I., Kyriy, S., Kalienik, K., Ananin, O., Kukin, I., Romanova, V.Zrybnieva I. Methodological foundations of strategic personnel management// Laplage Em Revista, 7 (3A), p.26-31. ISSN: 2446-6220. WEB of SCIENCE Accession Number WOS:000691899500003. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1360	
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестація доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	1. Кандидат сільськогосподарських наук: 06.03.03-лісознавство і лісівництво. Тема дисертації: "Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття". 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19. 3. Стажування: 3.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: "Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін" 180 год (6 кредитів ECTS). Термін проходження - 29.10-09.11.2018 р. Сертифікат №9, від 09.11.2018. 3.2. Європейський університет Віадрина Франкфурд (Одер), Німеччина. Тема стажування: "Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України" 180 год. (6 кредитів ECTS). Термін проходження - 20.04-20.06.2022 р. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22. 3.3. Міжнародне

підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему “Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського Союзу та в Україні” (м. Люблін, Польща). (1,5 кредита ECTS). Термін проходження - 14.02-21.02.2022.
Сертифікат ESN № 95863

4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Підгірна В.Н., Данілова О.М.
Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.

4.2. Данілова О.М.
Регулювання й управління розвитком туристичних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.374-394.

4.3. Данілова О.М.
Менеджмент лісорекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.273-299.

4.4. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 с.

4.5. Данілова О.М., Шенішевська І.М.
Антикризовий менеджмент туристичних підприємств у період пандемії COVID-19.

						The 11ts International scientific and practical conference «New Challenges and threats in Sciense» (Nowember 16-17, 2020) Pegas Publishing, Canada, Vancouver. 2020. 196 p.	
166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015	12	ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	<p>1. Кандидат географічних наук: 11.00.02 - економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно-географічний аналіз рекреаційно-туристичних ресурсів Буковинських Карпат».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 3, 4, 14, 19,20</p> <p>3. Стажування: 3.1.Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: “Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін” 180 год (6 кредитів ECTS). Термін проходження - 02.05-13.06.2022 р. Сертифікат №11, від 13.06.2022.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1.Паламарюк М. Ю. Підгірна В. Н., Бурка В. Й., Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733</p> <p>4.2. Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю., Бойчук Н. А. (2021). Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір, (174), 43-49. https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8</p> <p>4.3. Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель).</p>

						<p>Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 62, 2021 http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 4.4. Бурка В.І., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023 4.5. Yemchuk T., Yachniuk M., Palamaryk M. Social Media Marketing: A Concept and Instruments. Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / edited by Dr.oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. S 175 - 185.</p>	
145562	Мельничук Наталія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034932, виданий 25.02.2016</p>	14	ОК 32. Професійна іноземна мова	<p>1. Кандидат філологічних наук: 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Ад’єктивні емосемізми в англійськомовній картині світу: семантичний і словотвірний аспекти». 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 4, 10, 12, 19. 3. Стажування: 3.1. Особливості навчального процесу в дистанційній формі на базі інноваційної цифрової платформи CloudA – унікальної інноваційної розробки Вищої школи бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) Сертифікат №206/2020/2021 від 30.07.2021р. 3.2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників Вищої школи бізнесу Національного</p>

університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) 01.06.2021 - 30.07.2021/. Наказ №172 від 31.05.21
Тема: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS) Сертифікат № 206/2020/2021 виданий 30.07.2021

4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники у просторі художніх текстів. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том I. С. 225–232. Copernicus: ISSN 2414-1135. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135/2021-81>

4.2. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники негативної семантики в англійськомовній картині світу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 45. Том I. С. 273–284. Copernicus: ISSN 2522-4557 (Print). ISSN 2522-4565 (Online). DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.45>

4.3. Мельничук Н. О. Характерні риси англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної та негативної семантики. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : науковий журнал. Хмельницький, 2021. № 21. Том 2. С. 49–55. ISSN 2415-7929. DOI: <https://doi.org/10.31891/2415-7929>

4.4. Мельничук Н. О. Структура лексико-семантичного поля емотивних прикметників у сучасній англійській мові. Науковий вісник міжнародного

						<p>гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 49. Том I. С. 132–136. Copernicus: ISSN 2409-1154. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.32</p> <p>4.5. Мельничук Н. О. Особливості функціонування англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної семантики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 54. С. 65–68. Copernicus: ISSN 2409-1154. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.15</p>	
21481	Іванунік Віталій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 059692, виданий 26.05.2010, Атестат доцента ДЦ 031559, виданий 17.05.2012</p>	19	ОК 33. Стратегічне управління	<p>1. Кандидат географічних наук: 11.00.11- конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема дисертації: «Оцінка рекреаційно-туристичної атрактивності території (на прикладі Чернівецької області)».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 3,4,14,19,20.</p> <p>3. Стажування: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра туризму та готельно- ресторанної справи. Тема: «Теоретико-методичні аспекти викладання дисциплін туристичного напрямку». Довідка 83/21 від 27.08.2021 р.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1. Vitalii Ivanunik, Halyna Krul, Stepan Bryk. Assessment of the impact and interrelation of UNESCO World Heritage on the tourism attractiveness of the country. / Prace</p>

						<p>Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego [Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society], 35(3), 186–204. 2021.</p> <p>4.2. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій: Навч. посібник, 2-ге вид. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 248 с.</p> <p>4.3. Іванунік В.О. Туристичний менеджмент : Навч. Посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с.</p> <p>4.4. Ivanunik Vitalii, Chubenko Olha. Аналіз сучасних тенденцій розвитку розважальних водних атракцій. Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. Pp. 844-849.</p>
166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015</p>	12	<p>ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму</p> <p>1. Кандидат географічних наук: 11.00.02- економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно-географічний аналіз рекреаційно-туристичних ресурсів Буковинських Карпат».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 3, 4, 14, 19,20</p> <p>3. Стажування: Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: “Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін” 180 год (6 кредитів ECTS) Термін проходження - 02.05-13.06.2022 р. Сертифікат №11, від 13.06.2022.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1.Паламарюк М. Ю. Підгірна В. Н., Бурка</p>

						<p>В. Й., Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733</p> <p>4.2. Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю., Бойчук Н. А. (2021). Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір, (174), 43-49. https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8</p> <p>4.3. Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Gofa, Буковель). Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 62, 2021 http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf</p> <p>4.4. Бурка В.І., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023</p> <p>4.5. Yemchuk T., Yachniuk M., Palamaryk M. Social Media Marketing: A Concept and Instruments. Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / edited by Dr.oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. S 175 - 185.</p>	
166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет	12	ОК 35. Комунікаційний менеджмент	1.Кандидат географічних наук: 11.00.02- економічна та соціальна географія. Тема

імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 029167,
виданий
30.06.2015

дисертації:
«Суспільно-
географічний аналіз
рекреаційно-
туристичних ресурсів
Буковинських
Карпат».
2. Відповідність
Ліцензійним умовам:
П. 3, 4, 14, 19,20
3. Стажування:
Сучавський
університет імені
Штефана чел Маре,
кафедра
менеджменту,
адміністративних
відносин та туризму
(м. Сучава, Румунія).
Тема стажування:
“Вивчення передового
досвіду викладання
економічних та
туристичних
дисциплін” 180 год (6
кредитів ECTS).
Термін проходження -
02.05-13.06.2022 р.
Сертифікат №11, від
13.06.2022.
4. Наукові та
навчально-методичні
публікації за
тематикою дисциплін:
1.Паламарюк М. Ю.
Підгірна В. Н., Бурка
В. Й., Застосування
автоматизованих
інформаційних
технологій в
туристичному бізнесі.
Економіка та
суспільство. 2022.
№43. URL:
<https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733>
2. Підгірна В. Н.,
Паламарюк М. Ю.,
Бойчук Н. А. (2021).
Менеджмент
конкурентних переваг
ринку туристичних
послуг України.
Економічний простір,
(174), 43-49.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8>
3. Єремія Г.І.,
Паламарюк М.Ю.
Управління
персоналом в системі
сучасного
менеджменту (на
прикладі готелю
Grofa, Буковель).
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». Випуск 62,
2021
http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf
4. Бурка В.Й.,
Паламарюк М.Ю.,
Підгірна В.Н.
Економічна
ефективність ІТ-
проектів в
інформаційному

						менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023 5. Yemchuk T., Yachniuk M., Palamaryk M. Social Media Marketing: A Concept and Instruments. Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / edited by Dr.oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. S 175 - 185.	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017	7	ОК 28. Управління персоналом	1. Кандидат географічних наук: 11.00.02 - економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно-географічні дослідження України кінця XIX – початку XX століття у румуномовних працях». 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,4, 12,14,19. 3. Стажування: 3.1.Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: “Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін” 180 год (6 кредитів ECTS). Термін проходження - 02.05-13.06.2022 р. Сертифікат №1019, від 13.06.2022. 4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1.Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю. (2021) УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В СИСТЕМІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (НА ПРИКЛАДІ ГОТЕЛЮ GROFA, БУКОВЕЛЬ). Журнал

						<p>Інфраструктура ринку http://www.marketinfr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf 4.2.Єремія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу "Георг парк". Економіка та суспільство, (36). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33 4.3.Підгірна, В., Єремія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство, (37). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7 4.4.Бурка В.Й. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. (2022) Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022 4.5. Єремія Г.І., Наконечний К.П. (2021) Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>
144957	Івасюта Марина Ігорівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 053566, виданий 08.07.2009</p>	16	<p>ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Кандидат філологічних наук за спеціальністю: 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації „Мовні символи у творчості письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст.“ 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 3, 4, 7, 12, 15, 19 3. Стажування: Стажування: з 1 по 14 грудня 2022 року на кафедрі перекладу та слов'янських мов Люблінського католицького університету імені Яна-Павла II (2 кредити).</p>

						<p>4. Науків та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1. Бичкова Т. С., Івасюта М. І. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів географічних факультетів): практикум. Чернівці: Рута, 2018. 159 с.</p> <p>4.2. Івасюта М. Лінгвостилістичні студії Надії Бабич. Лінгвостилістичні студії, вип. 9, 2018, с. 63-73, doi:10.29038/2413-0923-2018-9-63-7</p> <p>4.3. Івасюта М.І. Орнітологічні назви-символи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Молодий вчений. 2021. № 10 (98). С. 321–325.</p> <p>4.4. Івасюта М. І. Символи-назви явищ природи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.18–23.</p> <p>4.5. Івасюта М. І. Синтаксичні аномалії в курсі «Літературного редагування». Актуальні проблеми синтаксису : сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 113–114.</p>	
13488	Ярошенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і	17	ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<p>1. Кандидат економічних наук: 08.00.11 -математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації "Моделювання іпотечного кредитування".</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам:</p>

				<p>підприємництво, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058264, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032417, виданий 26.09.2012</p>			<p>П. 1,3,4,9,10,11,12. 4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 1. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І. Оптимізаційні методи та моделі : підручник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 440 с. 2. Григорків М.В., Григорків В.С., Ярошенко О.І., Вінничук О.Ю., Скрашук Л.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник. Чернівці Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 136 с. 3. Григорків М.В., Григорків В.С., Ярошенко О.І., Вінничук О.Ю., Скрашук Л.В. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т. 2022. 168 с. 4. Бойчук М.В., Ярошенко О.І. Моделювання багатопродуктових товарних потоків дистриб'юторських компаній з урахуванням оптимальних кредитних платежів. Збірник наукових праць [Буковинського університету]. Економічні науки. 2020. Вип. 16. С. 118-124 5. Бойчук М. В., Ярошенко Е.И. Технология использования теории оптимального управления для распределения ресурсов торгового предприятия. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2020. Том 10, № 3. С. 65–74.</p>
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178,</p>	41	ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<p>1. Доктор географічних наук: 11.00.02 – економічна і соціальна географія. Тема дисертації "Природно-ресурсний потенціал і методи його економіко-</p>

виданий
25.02.1982,
Атестат
доцента ДЦ
095947,
виданий
07.01.1987,
Атестат
професора ПР
001298,
виданий
29.12.1993

географічного дослідження (на прикладі України)".
2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,3,6,7,8,9,11,14,19.
3. Стажування: Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму з 21.09.2018р. до 22.10.2018 р. (наказ № 145 від 18.09.2018 р.).
4. Наукові та навчально- методичні публікації за тематикою дисципліни:
4.1. Руденко В.П., Пирогівська А.М. Енциклопедичні напрацювання вченого. Аркадій Жуковський : український географ, картограф, енциклопедист : монографія. Чернівці: Наші книги, 2018. С.240-269.
4.2. Руденко В.П., Руденко С.В. Оцінка природно- рекреаційного потенціалу України як основа менеджменту туристичної індустрії. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2019. С.185-220.
4.3. Руденко В. Грек К. "Географічний Атлас" професора Мирона Кордуби. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: ЧНУ, 2019. Вип. 814. Географія. С. 64-69.
4.4. Rudenko V., Vintoniak A. Pedagogical activity and basics of geography teaching of academician Arkadiy Zhukovsky (1922 - 2014). Journal of Education, Health and Sport. – Bydgoszcz: Kazimierz Wielki University. 2019. Vol 9, No 11. P. 46 – 51.
4.5. Rudenko Valerii P., Zayachuk Myroslav D., Rudenko Stepan V. Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine

						<p>throughout 2011-2017. Geographia cassoviensis. XVI. 2022. № 1 S.5-19. DOI :https // doi.org 10.33542/ GC 2022-I-01.</p> <p>4.6.Руденко В.П., Грек К.В., Ємчук Т.В. Регіонально-економічні проблеми розвитку сільського господарства і промислу Північно-західної України в дослідженнях доктора Мирона Кордуби. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск № IV (84). 2021. С.34 - 49. DOI : http:// doi..org / 10.39025 / 2310-8185-2021-4.84.03.</p>
65803	Руснак Олександр Валерійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 066984, виданий 23.02.2011	14	<p>OK2. Актуальні питання історії та культури України</p> <p>1. Кандидат історичних наук: 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Соціально-економічний розвиток Північної Буковини і Хотинщини в 1918-1940 рр.».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19.</p> <p>3. Стажування: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 25.11.2020 по 11.01.2021. Довідка №6/21 від 20.01.2021 р. (180 год)</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1. Ботушанський В.М., Добржанський О.В., Руснак О.В. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – 145: колективна монографія / гол. ред. Р. Петришин. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 392 с.</p> <p>4.2. Rusnak O. The 2014 Annexation of Crimea – An Example of Disintegration of the State's Territories. Disintegration and Integration in East-Central Europe: the current relevance of regional cooperation / ed.: Nicolae Păun. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020. P. 43-75.</p>

						<p>4.3.Rusnak O. The Place of Crimea in the Neo-Emperor Policy of Russia (1991–2020). History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. No 1. 2020. P. 48-58.</p> <p>4.4.Rusnak O. The State of the Banking System of Northern Bukovyna and Khotyn Region in the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. No 2. 2020. P. 107-117.</p> <p>4.5.Rusnak O. Main Tendencies of Healthcare System Development of Northern Bukovyna and Khotyn Region during the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. No 1. 2021. P. 77-89</p> <p>4.6.Rusnak O. Development of Food Industry of Northern Bukovyna and Khotyn Region in the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 1. 2022. P. 60–67.</p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990,</p> <p>Атестат професора 12ІП 008309, виданий 30.11.2012</p>	38	ОКЗ. Економічна теорія	<p>1. Доктор економічних наук: 08 00 01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Соціалізація трансформаційної економіки: закономірності та суперечності».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.</p> <p>1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,19.</p> <p>3. Стажування: Вивчення досвіду наукової, методичної, виховної та управлінської діяльності кафедри економічної теорії ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» 180 год. (20.10.20 р. – 01.12. 20 р.)</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1. Галушка З.І., Поченчук Г.М.. Економіка: теорія і практика: підручник. Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с.</p> <p>4.2. Економіка: практикум з економічної теорії,</p>

історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

4.3. Галушка З.І., Соколов В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. 2019 Index Copernicus: Index edin the ICI Journal Master List Google Scholar: Crossref DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200>

4.4. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-11. (Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus (ICV 2017: 100.00), OCLC WorldCat, CrossRef, J-Gate, Microsoft Academic Search, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Registry of Open Access Repositories (ROAR), The Directory of Open Access Repositories (Open DOAR) та ін. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>; <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>

4.5. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47.2020. С. 76-79.

							infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf
53134	Мельничук Лілія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом кандидата наук ДК 001517, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 02ДЦ 002248, виданий 21.10.2004	27	ОК 4. Вища математика	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук: 01.01.02-диференціальні рівняння. Тема дисертації: "Властивості розв'язків еліптичних та параболічних систем: сумовність, нерівності. Гарнака, поведінка при великих часах".</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,3,4,12</p> <p>3. Стажування:</p> <p>3.1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра вищої математики 11.10–10.12.2021 р.; Наказ №199/4 від 05.10.2021 р.; тема стажування: "Організація дистанційного навчання студентів при викладанні дисциплін математичного профілю"; сертифікат №№ НВ-21-144 (6 кредитів);</p> <p>3.2. Сучавський університет імені Штефана чел Маре 27.06-5.08.2022 р.; наказ №165-від від 24.06.2022р.; тема стажування: "Обмін досвідом проведення навчально-методичної, наукової та організаційної роботи в різних підрозділах університету та вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок"; сертифікат №017/05.08.2022 (6 кредитів);</p> <p>3.3. Курс "Основи користування Moodle (2 тижневий)", квітень 2020 р.; сертифікат ЧНУ № Qhe1018vvo, протокол № 4 від 18 листопада 2020 р. (3 кредити);</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>4.1. Івасишен С.Д., В.П. Лавренчук, Т.І. Готинчан, Л.М. Мельничук. Рівняння математичної фізики: основні методи,</p>

приклади, задачі:
навчальний посібник.
Чернівці: Видавничий
дім "Родовід", 2016.
212 с.

4.2. Мельничук Л.
Структура та
властивості
фундаментального
розв'язку задачі Коші
для параболічного
рівняння із
зростаючими
коефіцієнтами та з
операторами Бесселя.
Міжнародна наукова
конференція
"Диференціально-
функціональні
рівняння та їх
застосування",
присвячена 80-річчю
від дня народження
професора В.І.
Фодчука (1963 – 1992).
28 – 30 вересня 2016
року. Матеріали
конференції: Чернівці,
2016. С. 78 – 79.

4.3. Івасишен С.Д.,
В.П. Лавренчук, Т.І.
Готинчан, Л.М.
Мельничук. Рівняння
математичної фізики:
основні методи,
приклади, задачі:
навчальний посібник.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, вид-во
"Політехніка", 2018.
212 с.

4.4. Мельничук Л.
Фундаментальний
розв'язок задачі Коші
для
ультрапараболічного
рівняння із
зростаючими
коефіцієнтами та з
операторами Бесселя
різних порядків.
Сучасні проблеми
математики та її
застосування в
природничих науках і
інформаційних
технологіях:
Матеріали
міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 50-річчю
факультету
математики та
інформатики
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича, 17-
19 вересня 2018 р.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2018. С. 85.

4.5. Мельничук Л.
Структура та
властивості
фундаментального
розв'язку задачі Коші
для
ультрапараболічного
рівняння із
зростаючими

						коефіцієнтами групи молодших членів та з операторами Бесселя різних порядків. Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 167.	
113831	Бурка Володимир Йосипович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039173, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027892, виданий 14.04.2011	20	ОК5. ПІС технології у менеджменті	<p>1. Кандидат географічних наук:11.00.02 - економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Географічні особливості формування будівельно-індустріальних комплексів України (на прикладі Карпатського економічного району)».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 7, 15,19.</p> <p>3. Стажування: 3.1. Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму з 15.11.2021 р. по 24.12.2021 р. (наказ No 148 від 15.11.2021 р.).</p> <p>3.2. Сертифікат No Kch9Zs3Qho від 20.04.2020, що підтверджує проходження дистанційного курсу «Основи користування MOODLE», 90 годин (3 кредити). Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича.</p> <p>3.3. Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі «Prometeus», 60 год. (2 кредити ECTS). Виданий 07.09.2021 р.</p> <p>4. Наукові та навчально- методичні публікації за тематикою дисципліни: 4.1. Бурка В.И . Особливості</p>

						<p>формування та розвитку інфраструктури туристичного ринку. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та інші. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с.</p> <p>4.2.Бурка В. Й., Підгірна В. Н., Єремія Г. І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-202</p> <p>4.3.Бурка В. Й., Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю. Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733</p> <p>4.4.Бурка В.Й. Науково- технічний прогрес і транспорт – суттєві чинники територіальної організації будівельно-індустріальних комплексів. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Чернівці, 2020. Вип. 826. С. 62 –69.</p> <p>4.5. Бурка В.Й., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/71-2023</p>	
171375	Боцвінок Любомир Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	10	ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Відповідність Ліцензійним умовам: П.4,10,12,14,20.</p> <p>2. Стажування:</p> <p>2.1. Державний заклад вищої освіти УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ</p>

2006,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська)

ОСВІТИ Національної академії педагогічних наук України (на базі Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича). Тема стажування: «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін навчання: з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. Дата видачі свідоцтва: 23.09.2022 р. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр. 3. Наукові та навчально- методичні публікації за тематикою дисципліни:

3.1. Боцвінок Л. М. Австралійський варіант англійської Мови. Науковий вісник південноукраїнського національного університету ім. К. Д.Ушинського. Лінгвістичні науки. Одеса, «Астропринт», 2020. Вип.6. С. 143 – 146.

3.2. Боцвінок Л. М. Особливості австралійського варіанту англійської мови. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. : В.І. Кушнерик та ін. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. Вип. 11-12, Ч.1. С. 67 - 69.

3.3 Боцвінок Л. М. Австралізмив англійській мові. Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9–10 серпня 2017 р. Львів : ГОЛОГОС, 2017. С. 24–28.

3.4. Боцвінок Л. М. Унікальні особливості австралійського варіанту англійської мови. Матеріали всеукраїнської інтернет- конференції «Інноваційна культура педагога: стан сформованості» Глухівський

						<p>національний педагогічний університет 17-18 квітня 2016 р. 3.5. Боцвінок Л. М. Особливості австралійського варіанту англійської мови у порівнянні з британським. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. : В.І. Кушнерик та ін. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2015. Вип. 11-12, Ч.1. С. 32 - 39.</p>	
63238	Клевчік Леонід Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033982, виданий 25.02.2016</p>	12	ОК 7. Макроекономіка	<p>1. Кандидат економічних наук: 08.00.01-економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: "Формування ринку економічної інформації в умовах глобалізації". 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 7,11, 12, 19 3. Стажування: 3.1. Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму, 16.10.2018р.-13.11.2018р., наказ №161 від 16.10.2018р., довідка № 810/01-04 від 20.11.18 р., 160 год. 4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1. Антохов А., Клевчік Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2021. 176 с. 4.2. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича. 2022. 208с. 4.3. Галушка З., Запхляк В., Л. Клевчік, О. Лусте, Б. Сторощук. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. (Web of Science)</p>

						<p>4.4. Клевчік Л.Л. Соціальна нерівність як основна диспропорція в суспільстві. Економіка та держава: науково-практичний журнал. 2019. № 4. С. 48-51.</p> <p>4.5. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13.</p> <p>4.6. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15.</p>	
14192	Підгірна Валентина Никифорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020	18	ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<p>1. Кандидат економічних наук: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування торговельно-економічних відносин України та Румунії в умовах членства в СОТ».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,3,4,8,12,14,19.</p> <p>3. Стажування: 3.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: «Поглиблення знань з питань управління елементами туристичної інфраструктури» Період 6.05-20.05.2019 р. Наказ No 276 від 02.05.2019р. Сертифікат No 21 від 21.05.2019 р.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1. Підгірна, В., Єремія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство, (37). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-72</p> <p>4.2. Підгірна, В., Костащук, В., & Данілова, О. (2022).</p>

						<p>Оцінка структури та тенденції зайнятості населення України в умовах трансформаційних змін. Економіка та суспільство, (40). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-61</p> <p>4.3. Kolotukha, O., Myrhorodska, O., Pidhirna, V., & Chubrei, O. (2022). UKRAINE'S POTENTIAL FOR ACTIVE TOURISM – AN ATTEMPT AT ANALYSIS. GeoJournal of Tourism and Geosites, 41(2), 433–439. https://doi.org/10.30892/gtg.41213-847.</p> <p>4.4. Підгірна В.Н., Бурка В.Й. Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022.</p> <p>4.5. Підгірна В. Н., Бурка В. Й., Паламарюк М. Ю. Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733</p>	
63140	Пасічник Галина Савеліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом кандидата наук ДК 011685, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014213, виданий 21.04.2005	25	ОК 8. Статистика	<p>1. Кандидат фіз.-мат. наук: 01.01.02 - диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Задача Коші для 2b-параболічних систем зі зростаючими коефіцієнтами».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>3. Стажування:</p> <p>3.1. Кафедра прикладної математики і статистики факультету прикладних наук Українського католицького університету (м. Львів); 22.02.2021-06.04.2021, протокол №10 від 09.02.2021, наказ №38- від від 17.02.2021.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні</p>

публікації за тематикою дисциплін:
4.1. Кушнірчук В.Й., Пасічник Г.С.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії прийняття рішень. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 44 с.
4.2. Пасічник Г.. Про інтегральні зображення розв'язків ультрапараболічного рівняння з необмежено зростаючими молодшими коефіцієнтами та виродженнями на початковій гіперплощині. Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 50-річчю факультету математики та інформатики ЧНУ (17–19 вересня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 89.
4.3. Halyna Pasichnyk. On the Cauchy problem for a ultraparabolic equations with infinitely increasing coefficients in the group of lowest terms and strongly degenerations in the initial hyperplane. 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26 – 30, 2020, Lviv, Ukraine). P. 88.
4.4. Пасічник Г. Про задачу Коші для ультрапараболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами в групі молодших членів та слабким виродженням на початковій гіперплощині. Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 179-180.

						4.5.Пасічник Г.С. Про зображення розв'язків одного ультрапараболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами та виродженнями на початковій гіперплощині. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28–30 жовтня 2021 р. Чернівці: матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 123–124.	
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178, виданий 25.02.1982, Атестат доцента ДЦ 095947, виданий 07.01.1987, Атестат професора ПР 001298, виданий 29.12.1993	41	ОК 10. Регіональна економіка	1. Доктор географічних наук: 11.00.02 – Економічна і соціальна географія. Тема дисертації "Природно-ресурсний потенціал і методи його економіко-географічного дослідження (на прикладі України)". 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,3,6,7,8,9,11,14,19. 3. Стажування: 3.1. Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму з 21.09.2018р. до 22.10.2018 р. (наказ № 145 від 18.09.2018 р.). 4. Наукові та навчально- методичні публікації за тематикою дисципліни: 4.1. Руденко В. П., Пирогівська А.М. Соціально-економічні карти в "Ukraine/ A Concise Encyclopaedia". Академік Аркадій Жуковський: український географ, картограф, енциклопедист : монографія. Чернівці: Наші книги, 2018. С.214-234. 4.2. Руденко В.П., Грек К.В. Суспільно-географічна регіоналістика. "Північно-західна Україна". Професор Мирон Кордуба : українська географічна спадщина : монографія. Чернівці : Наші книги. 2021. С.121-165. 4.3. Rudenko Valerii P., Zayachuk Myroslav D., Rudenko Stepan V.

						<p>Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011-2017. Geographia cassoviensis. XVI. 2022. № 1 S.5-19. DOI :https // doi.org 10.33542/ GC 2022-I-01.</p> <p>4.4. Руденко В.П. Нова книга із серії "Вибраних праць" Олега Шабля. Український географічний журнал. 2020. № 3 (111). С. 64-69.</p> <p>4.5. Rudenko, S.S. Leheta, U.V., Rudenko, V.P., Kostyshyn, S.S. and Bialyk, V.D., Overall, D. Melanogaster Cohort Viability as A Pollution Indicator of the Atmospheric Air of Urban Landscapes. Pollution, 6(2): 307-323, Spring 2020 / DOI:10.22059/poll.2020.291558.703.</p>	
123116	Балінченко Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031322, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022187, виданий 19.02.2009</p>	18	ОК 11. Філософія	<p>1. Кандидат філософських наук: 09.00.03- соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Комунікативні засади інтеграційних процесів у сучасному суспільстві».</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,3,4,7,8,11,12,15,19.</p> <p>3. Стажування:</p> <p>3.1. Підвищення кваліфікації (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) розподілено протягом всього періоду 2016-2021 рр., за індивідуальною програмою підвищення кваліфікації, відповідно до принципу безперервного професійного розвитку і «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (уведеного в дію Наказом № 123 від</p>

						<p>28.04.2021 р.).</p> <p>3.2.Сертифікатні програми: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; EdEra, Decide; Prometheus, NAQA: TOMU10.</p> <p>4. Наукові та навчально- методичні публікації за тематикою дисциплін:</p> <p>4.1.Balinchenko S. From Paradise Lost to Paradise Conceptually Postponed: What Makes Scenarios of the Futures Being Staged. Philosophy and Cosmology 2022, 28, 51-62. http://ispcjournal.org/journals/2022/01/PhC_28_Balinchenko.pdf (Україна, ISSN 2307-3705, WoS).</p> <p>4.2.Bazaluk O., Balinchenko S. Reintegration perspectives for Ukraine: Civic education-related challenges. Progress in Education 2021, 66, 69-97.</p> <p>4.3.Bazaluk O., Balinchenko S. The Ethics Laws as a Basis for Building a Cosmic Civilization. The Sofia Republic. Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020: 131-139. http://ispcjournal.org/journals/2020/01/PhC_24_BazalukBalinchenko.pdf</p> <p>4.4.Bazaluk O., Balinchenko S. Dynamic Coordination of Internal Displacement: Return and Integration Cases in Ukraine and Georgia.Sustainability 2020, 12(10), 4123; https://doi.org/10.3390/su12104123https://www.mdpi.com/2071-1050/12/10/4123.</p> <p>4.5.Balinchenko S. Instrumental and Communicative Means of Addressing Intergroup Split-ups in Modern Ukraine. Науковий Вісник Чернівецького університету. Серія: Філософія. 2019. Вип. 813. С. 3-8.</p>	
63238	Клевчик Леонід Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	12	ОК 12. Мікроекономіка	1. Кандидат економічних наук: 08.00.01-економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: "Формування ринку

				<p>рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033982, виданий 25.02.2016</p>			<p>економічної інформації в умовах глобалізації". 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 7,11, 12, 19 3. Стажування: 3.1. Чернівецький торговельно- економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму, 16.10.2018р.- 13.11.2018р., наказ №161 від 16.10.2018р., довідка № 810/01-04 від 20.11.18 р., 160 год. 4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1. Антохов А., Клевчik Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2021. 176 с. 4.2. Антохов А.А., Клевчik Л.Л., Лусте О.О. Управління змiнами: навчальний посiбник. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т. імені Юрія Федьковича. 2022. 208с. 4.3. Галушка З., Запухляк В., Л. Клевчik , О. Лусте , Б. Сторощук. Вплив господарського менталітету на соціально- економічний розвиток. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. 4.4. Клевчik Л.Л. Соціальна нерівність як основна диспропорція в суспільстві. Економіка та держава: науково- практичний журнал. 2019. № 4. С. 48-51. 4.5. Антохов А.А., Клевчik Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально- економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15.</p>
14192	Підгірна Валентина Никифорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020</p>	18	ОК 13. Менеджмент	<p>1. Кандидат економічних наук: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування торговельно- економічних відносин України та Румунії в</p>

умовах членства в СОР».

2. Відповідність Ліцензійним умовам: П:1,3,4,8,12,14,19.

3. Стажування:

3.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: «Поглиблення знань з питань управління елементами туристичної інфраструктури»
Період 6.05-20.05.2019 р. Наказ No 276 від 02.05.2019р. Сертифікат N21 від 21.05.2019 р.

4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Підгірна В.Н., Руденко В.П., Вацеба В.Я. та ін. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 504 с.

4.2. Підгірна В.Н. Менеджмент: тренінгів курс. Навчальний практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 160 с

4.3. Pidgirna V. N. Filipchuk N. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302spl03-507.

4.4. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-1-11>

4.5. Підгірна В. Н., Філіпчук Н.В. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичного ринку України. Науковий

						вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. Серія: Географія. Чернівці: ЧНУ, 2020. Вип. 824.
38120	Ячнюк Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063717, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034855, виданий 28.03.2013	18	<p>ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності</p> <p>С.73-77. 1. Кандидат географічних наук: 11.00.11-конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Тема дисертації: «Оцінка перспективного фауністичного потенціалу регіону (на матеріалах Чернівецької області)». 2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1,3,4,12,14,19. 3. Стажування: 3.1. Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, кафедра географії України та туризму. Тема стажування «Застосування сучасних освітніх технологій у викладанні дисциплін, що забезпечують навчальний процес» Період 19.04.2021-15.06.2021 Наказ №111 від 30.04.2021 р. Довідка № 204- 33/103 від 29.06.2021 р. 4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1. Географія: регіони та країни: тестові завдання / уклад.: П.О. Сухий , А.А. Мельник, М.О. Ячнюк, А.Г. Тюфтія . Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 108 с. 4.2. Підгірна В. Н., Ячнюк М. О., Чубрей О. С. Особливості функціонування ринку туристичних послуг України на сучасному етапі. Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 549-555. 4.3. Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Соціальні мережі як інструмент</p>

						<p>просування продукту туристичних підприємств. Географія, картографія, географічна освіта: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри Географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) Чернівці: Місто.2020. – С.299-305.</p> <p>4.4. Ячнюк М.О., Вавренюк М.М. Вплив туризму на світову економіку. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2021. С. 629-632</p> <p>4.5. Kostaschuk I.I., Bilous Yu.O., Yachnyuk M.O. Depression of administrative-territorial units of Chernivtsi oblast: social-geographical assessment. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(05): 303-318.</p>	
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестація доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<p>1. Кандидат сільськогосподарських наук: Об.03.03-лісознавство і лісівництво. Тема дисертації: "Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття".</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П.1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19.</p> <p>3. Стажування: 3.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: "Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін" 180 год (6 кр.) Термін проходження - 29.10-09.11.2018 р.</p>

Сертифікат №9, від 09.11.2018.

3.2.Європейський університет Віадрина Франкфурд (Одер), Німеччина. Тема стажування: “Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України” 180 год. (6 кр.) Термін проходження - 20.04-20.06.2022 р. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22.

3.3.Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему “Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського Союзу та в Україні” (м. Люблін, Польща). (1,5 кредита ECTS). Термін проходження - 14.02-21.02.2022 Сертифікат ESN № 95863

4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.

4.2. Данілова О.М. Регулювання й управління розвитком туристичних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.374-394.

4.3. Данілова О.М. Менеджмент лісорекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.273-299.

						<p>4.4. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 с.</p> <p>4.5. Данілова О.М., Шенішевська І.М. Антикризовий менеджмент туристичних підприємств у період пандемії COVID-19. The 11ts International scientific and practical conference «New Challenges and threats in Sciense» (Nowember 16-17, 2020) Pegas Publishing, Canada, Vancouver. 2020. 196 p.</p> <p>6. Veronika Hritsku, Olga Danilova. Ecotourism on the Territory of the “Vyzhnytsia” National Natural Park: Facts and Perspectives. 17-18 iulie 2019, Romania.</p>	
61289	Островська Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 010327, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 033568, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019680, виданий 03.07.2008</p>	28	ОК 9. Гроші і кредит	<p>1. Доктор економічних наук: 08.00.08 – гроші фінанси і кредит. Тема дисертації: «Методологія формування системи контролінгу ризиків у банку.</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1,3,4,5,11.</p> <p>3. Стажування: 3.1. Міжнародне стажування: «Академічна добročесність» у Вищій духовній семінарії Асоціації католицького апостольства (загальна кількість годин – 180) – сертифікат № KW-241221/001 від 24.12.2021 р. (наказ №378 від 08.11.2021 року); 3.2. Підвищення кваліфікації, 08 січня – 08 лютого 2020 року, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя; 3.3. Міжнародне стажування: Сучавський університет імені Штефана чел Маре, м. Сучава, Румунія (Сертифікат № 09 від 25.03.2019 р.).</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні</p>

публікації за тематикою дисциплін:

4.1. Zhavoronok A., Popelo O., Shchur R., Ostrovska N., Kordzaia N. The role of digital technologies in the transformation of regional models of households' financial behavior in the conditions of the national innovative economy development. *Ingénierie des Systèmes d'Information*. 2022. Vol. 27. No. 4. P. 613-620. DOI: <https://doi.org/10.18280/isi.270411> (Scopus)

4.2. Ostrovska N., Popova L., Pylevych D., Panchenko O., Kozlianchenko O., Bazilinska O. Development of the Financial Services Market in the Conditions of Economic Turbulence. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. 22(1). P. 509-516. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.66> (Web of Science)

4.3. Koibichuk V., Ostrovska N., Kashiyeva F., & Kwilinski A. Innovation Technology and Cyber Frauds Risks of Neobanks: Gravity Model Analysis. *Marketing and Management of Innovations*. 2021. 1. P. 253-265. DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-19> (Web of Science)

4.4. Danylyshyn B., Dubyna M., Zabashtanskyi M., Ostrovska N., Blishchuk K., & Kozak I. Innovative Instruments of Monetary and Fiscal Policy. *Universal Journal of Accounting and Finance*. 2021. Vol. 9. No. 6. P. 1213-1221. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujaf.2021.090601> (Scopus)

4.5. Djakona A., Obushna N., Iegorov B., Tkachuk I., Ostrovska N. & Popova L. Development of Competitive Advantages of the National Higher Education System in the Digitalization Conditions. *International Journal of Computer Science and*

							Network Security. 2021. 21(10). P. 13-20. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.10.2 (Web of Science)
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	ОК 17. Маркетинг	<p>1. Кандидат сільськогосподарських наук: 06.03.03-лісознавство і лісівництво. Тема дисертації: "Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття".</p> <p>2. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19.</p> <p>3. Стажування: 3.1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: "Вивчення передового досвіду викладання економічних та туристичних дисциплін" 180 год (6 кр.) Термін проходження - 29.10-09.11.2018 р. Сертифікат №9, від 09.11.2018.</p> <p>3.2. Європейський університет Віадрина Франкфурд (Одер), Німеччина. Тема стажування: "Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України" 180 год. (6 кр.) Термін проходження - 20.04-20.06.2022 р. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22.</p> <p>4. Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін: 4.1. Данілова О.М. Управління маркетинговою діяльністю підприємств туристичної сфери. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.122-185. 4.2. Danilova O., Zablotska N., Pashaniuk I. Eco-marketing trends of hote lindustry development in</p>

						<p>Ukraine. The USV Annals of economics and public administration. 2017. Vol. 17, Issue 1(25). P. 72-78</p> <p>4.3. Ємчук Т.В., Підгірна В.Н., Данілова О.М. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці) у журналі "Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 31 (70). N 3, 2020.</p> <p>4.4. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.</p> <p>4.5. Данілова О.М., Шенішевська І.М. Антикризовий менеджмент туристичних підприємств у період пандемії COVID-19. The 11ts International scientific and practical conference «New Challenges and threats in Sciense» (Nowember 16-17, 2020) Pegas Publishing, Canada, Vancouver. 2020. 196 p.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); • практичні та семінарські заняття; 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування; • самостійна робота за індивідуальними завданнями;

організації		<ul style="list-style-type: none"> • інтерактивні методи навчання; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з книгою: навчально- методичною, науковою; • електронне та інтерактивне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань; • розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій; • підсумкове оцінювання - іспит.
	ОК 9. Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, тощо); • практичні і семінарські заняття; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відео- матеріали, тощо); • методи стимулювання інтересу до навчання; • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • усне опитування; • письмове опитування; • тестування; • глосарій; • презентація і захист результатів виконаних завдань; • реферати, тези доповідей, статті; • виступи на наукових заходах; • підсумкове оцінювання - іспит.
	ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • практичні методи (практичні роботи); • проблемно-пошукові методи; • ситуаційні завдання; • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування; • презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих,розрахункових); • розв'язування практичних ситуацій; • тестування; • модульні контрольні роботи. • підсумкове оцінювання - іспит.
	ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • оцінні методи; • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів). • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль. • метод самоконтролю. • метод самооцінки. • підсумкове оцінювання - іспит.
	ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання - іспит.
	ОК 26. Правові основи	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, 	<ul style="list-style-type: none"> • захист бізнес-кейсів,

		господарської діяльності	<p>дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); • бізнес-кейси (індивідуальні або командні); • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<p>результатів досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; • презентації результатів виконання завдань; • презентація творчих завдань; • інші види індивідуальних та групових завдань • підсумкове оцінювання – залік.
		ОК 35. Комунікаційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне); • самостійна робота; • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів; • модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	• публічний захист
		ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	• публічний захист
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації; • підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи; • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; • проблемний метод; • самостійна робота; • методи збору й обробки емпіричних даних; • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	• публічний захист
ПРН 13. Спілкуватись в	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Українська мова (за професійним	• словесний метод (лекція, дискусія);	• формами поточного контролю є усні і письмові

<p>усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p>	<p>спрямуванням)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • практичний метод (практичні заняття, вправи); • наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); • робота з навчально-методичною літературою (конспектування, реферування, анотування, тезування, рецензування); • метод самостійної роботи (розв'язання завдань); • індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти. 	<p>відповіді на практичних заняттях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
	<p>ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання; • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання, усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; • рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання. • підсумкове оцінювання – залік/іспит.
	<p>ОК 26. Правові основи господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); • бізнес-кейси (індивідуальні або командні); • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> • захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; • аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; • презентації результатів виконання завдань; • презентація творчих завдань; • інші види індивідуальних та групових завдань; • підсумкове оцінювання – залік.
	<p>ОК 32. Професійна іноземна мова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання; • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання, усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; • рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання; • підсумкове оцінювання – залік.

<p><i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання – іспит.
		<p>ОК 13. Менеджмент</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		<p>ОК 28. Управління персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання – іспит.
<p><i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11. Філософія</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● дискусія; ● діалог; ● обговорення першоджерельної літератури та відеоматеріалів; ● самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням; ● навчальна гра; 	<ul style="list-style-type: none"> ● тести; ● усне та письмове опитування; ● самостійні роботи за індивідуальними завданнями; ● презентації результатів виконання завдань; ● підсумкове оцінювання-іспит.
		<p>ОК 17. Маркетинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні

	<p>демонстрація відео, презентації, ілюстрації;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<p>роботи, ситуаційні завдання, кейси);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 21. Зовнішньоекономіка на діяльність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практична робота з завданнями різних рівнів складності); ● навчальні кейси (індивідуальні або командні); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, відеоматеріали, робота з періодичними виданнями тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, вебіари, семінари, круглі столи). 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування, захист індивідуальних робіт, презентація відеороликів; ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, вирішення кейсів, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; ● комп'ютерні засоби навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль;

			<ul style="list-style-type: none"> вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	<ul style="list-style-type: none"> • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне); • самостійна робота; • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів; • модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 35. Комунікаційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне); • самостійна робота; • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів; • модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • оцінні методи; • групова робота; • робота з рекомендованими матеріалами; • індивідуальні завдання. 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування; • самостійна робота за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • підсумкове оцінювання-залік.
		ОК2. Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи; • інтерактивні методи; • наочні методи (презентації, демонстрація відео); • дистанційні методи. 	<ul style="list-style-type: none"> • поточне оцінювання; • усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, реферати, есе; • підсумкове оцінювання - іспит.
ПРН 19. Знати особливості організаційно-управлінської діяльності підприємств сфери туристичного бізнесу	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої

	<p>інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<p>форми, тести закритої форми) контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 23. Операційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання - залік.

	тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів.	
ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
ОК 39. Навчальна практика	<p>методи збору та обробки емпіричних даних;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порівняльно-описовий метод; • метод спостереження; • маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • щоденник проходження практики; • звіт.
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи; • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; • проблемний метод; • самостійна робота; • методи збору й обробки емпіричних даних; • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо); • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> • захист робіт, результатів досліджень; • реферати, тези доповідей, статті; • презентації результатів виконання практичних завдань; • презентація творчих завдань; • підсумкове оцінювання - залік.
ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • практичні методи (практичні роботи); • проблемно-пошукові методи; • ситуаційні завдання; • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування; • презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових); • розв'язування практичних ситуацій; • тестування; • модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 5. ГІС технології у менеджменті	<ul style="list-style-type: none"> • самостійна діяльність; • аналітичні методи; • синтетичні методи; • метод проблемного викладу; • методи письмового контролю та самоконтролю. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (усне опитування); • письмовий контроль; • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • метод самоконтролю; • метод самооцінки; • підсумкове оцінювання - залік.
ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • оцінні методи; 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування;

			<ul style="list-style-type: none"> • групова робота; • робота з рекомендованими матеріалами; • індивідуальні завдання. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостійна робота за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • підсумкове оцінювання - залік.
<p><i>ПРН. 17.</i> <i>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); • практичні та семінарські заняття; • інтерактивні методи навчання; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з книгою: навчально-методичною, науковою; • електронне та інтерактивне навчання; 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; • комп'ютерні засоби навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
		ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; • комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне усне опитування програмного матеріалу; • індивідуальне усне опитування; • тестування; • оцінювання виконаних практичних завдань; • презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
		ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних; • порівняльно-описовий метод; • метод спостереження; • маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • щоденник проходження практики; • звіт.

		ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних; • порівняльно-описовий метод; • метод спостереження; • маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • щоденник проходження практики; • звіт.
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи; • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; • проблемний метод; • самостійна робота; • методи збору й обробки емпіричних даних; • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
<p><i>ПРН 18. Знати основні закони, закономірності та принципи раціонального використання туристичних ресурсів, проводити оцінку рекреаційного та туристичного потенціалу території, вміти розробляти і обґрунтувати механізми їх залучення для організації туристичної діяльності з врахуванням вимог збалансованого розвитку</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • практичні методи (практичні роботи); • проблемно-пошукові методи; • кейс-метод; • ситуаційні завдання; • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> • розв'язування практичних ситуацій; • тестування; • тематичні контрольні роботи; • модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 8. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); • практичні та семінарські заняття; • інтерактивні методи навчання; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з книгою: навчально- методичною, науковою; • електронне та інтерактивне навчання; 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • оцінні методи; • групова робота; • робота з рекомендованими матеріалами; • індивідуальні завдання. 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування; • самостійна робота за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • підсумкове оцінювання - залік.
		ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо); • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • онлайн-навчання (курси, 	<ul style="list-style-type: none"> • захист робіт, результатів досліджень; • реферати, тези доповідей, статті; • презентації результатів виконання практичних завдань; • презентація творчих завдань; • підсумкове оцінювання - залік.

	семінари, круглі столи, вебінари).	
ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • оцінні методи; • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • метод самоконтролю; • метод самооцінки; • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (дискусія, бесіда тощо); • практичні методи (практичні та лабораторні роботи); • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольні роботи (тематичні, модульні); • тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • інші види індивідуальних та групових завдань; • підсумкове оцінювання - залік.
ОК 21. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, бесіда, консультація тощо); • практичні методи (практична робота з завданнями різних рівнів складності); • навчальні кейси (індивідуальні або командні); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, відеоматеріали, робота з періодичними виданнями тощо); • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, вебінари, семінари, круглі столи). 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування, захист індивідуальних робіт, презентація відеороликів; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, вирішення кейсів, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • самостійна робота над індивідуальним завданням 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання -

	за програмою навчальної дисципліни; ● комп'ютерні засоби навчання.	іспит.
ОК 29. Логістика	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні роботи; ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● проектні завдання (індивідуальні та командні проекти); ● методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● самостійна робота над індивідуальним завданням. 	<ul style="list-style-type: none"> ● виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями; ● захист бізнес-кейсів; ● презентації результатів виконання завдань самостійної роботи; ● тести; ● контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<ul style="list-style-type: none"> ● словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод; ● методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі; ● методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета); ● самостійна діяльність. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (усне опитування); ● письмовий контроль; ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> ● індивідуальні консультації; ● дослідницький метод; ● самостійна робота студентів. 	● публічний захист
ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> ● індивідуальні консультації; ● дослідницький метод; ● самостійна робота студентів. 	● публічний захист
ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних; ● порівняльно-описовий метод; ● метод спостереження; ● маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● щоденник проходження практики; ● звіт.
ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних; ● порівняльно-описовий метод; ● метод спостереження; ● маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● щоденник проходження практики; ● звіт.
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● метод системного аналізу; ● математичні методи обробки інформації; ● підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; ● проблемний метод; 	● публічний захист

			<ul style="list-style-type: none"> • самостійна робота; • методи збору й обробки емпіричних даних; • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	
<p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі</p>	<ul style="list-style-type: none"> • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне); • самостійна робота; • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів; • модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		<p>ОК 32. Професійна іноземна мова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання; • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання, усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; • рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання; • підсумкове оцінювання - залік
		<p>ОК 35. Комунікаційний менеджмент</p>	<ul style="list-style-type: none"> • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне); • самостійна робота; • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів; • модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
		<p>ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист.
		<p>ОК 41. Виробнича практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • метод системного аналізу; 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук

	<ul style="list-style-type: none"> ● математичні методи обробки інформації; ● підсумкова конференція. 	керівника від підприємства (установи).
ОК 29. Логістика	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні роботи; ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● проектні завдання (індивідуальні та командні проекти); ● методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● самостійна робота над індивідуальним завданням. 	<ul style="list-style-type: none"> ● виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями; ● захист бізнес-кейсів; ● презентації результатів виконання завдань самостійної роботи; ● тести; ● контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семіари, круглі столи, вебіари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 17. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самооцінки;

			<ul style="list-style-type: none"> конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> • комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання; • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання, усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; • рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання; • форма підсумкового оцінювання – залік/іспит.
		ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); • практичні та семінарські заняття; • інтерактивні методи навчання; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з книгою: навчально- методичною, науковою; • електронне та інтерактивне навчання; 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування; • самостійна робота за індивідуальними завданнями; • індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань; • розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій; • підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання - іспит.
ПРН 20. Знати функціональні сфери суб'єктів туристичної індустрії для ухвалення управлінських рішень відповідно до особливостей їх функціонування	<input type="checkbox"/>	ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); • практичні та семінарські заняття; • інтерактивні методи навчання; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з книгою: навчально- методичною, науковою; • електронне та інтерактивне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування; • самостійна робота за індивідуальними завданнями; • індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань; • розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій; • підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 11. Філософія	<ul style="list-style-type: none"> • дискусія; • діалог; • обговорення першоджерельної літератури та 	<ul style="list-style-type: none"> • тести; • усне та письмове опитування; • самостійні роботи за індивідуальними

	<ul style="list-style-type: none"> відеоматеріалів; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням; навчальна гра. 	<p>завданнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> презентації результатів виконання завдань; підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> лекція-візуалізація; практичні методи (практичні роботи); проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових); розв'язування практичних ситуацій; тестування; модульні контрольні роботи. підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); бізнес-кейси (індивідуальні або командні); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> лекція-візуалізація; оцінні методи; словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; метод самоконтролю; метод самооцінки; підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> словесні методи (дискусія, бесіда, консультація); практичні методи (практичні або ситуаційні завдання, задачі); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, задач, відеоматеріали); методи стимулювання пізнавального інтересу (участь у тренінгах, вирішення кейсів, ситуаційних завдань, виконання індивідуальних 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування); письмовий контроль (тестові завдання; модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, задачі); презентація результатів вирішених задач, виконаних ситуаційних завдань; підсумкове оцінювання - іспит.

<p>ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності</p>	<p>завдань).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання – іспит.
<p>ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання – іспит;
<p>ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання – залік
<p>ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; ● наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне)); ● самостійна робота; ● наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів; ● модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.

		ОК 33. Стратегічне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● Письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● Тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних; ● порівняльно-описовий метод; ● метод спостереження; ● маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● щоденник проходження практики; ● звіт.
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; ● проблемний метод; ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснювально-ілюстративний метод (виклад теоретичного матеріалу на лекціях, ілюстрація методів розв'язання задач та прикладів застосування математики в професійній сфері, показ презентацій); ● практичні методи (розв'язування задач); ● групові та індивідуальні методи на практичних заняттях; ● проєктний метод (при виконанні завдань самостійної роботи); ● використання мультимедійних та хмарних технологій при онлайн-навчанні. 	<ul style="list-style-type: none"> ● поточне опитування теоретичного матеріалу; ● поточне оцінювання вмінь розв'язувати задачі; ● перевірка виконання домашніх завдань; ● перевірка опрацювання студентами теоретичних питань винесених на самостійне вивчення; ● виконання індивідуальних завдань (домашніх контрольних робіт); ● проведення колоквіуму; ● проведення самостійних та контрольних робіт; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК5. ГІС технології у менеджменті	<ul style="list-style-type: none"> ● самостійна діяльність; ● аналітичні методи; ● синтетичні методи; ● метод проблемного викладу; ● методи письмового контролю та самоконтролю. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (усне опитування); ● письмовий контроль; ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самоконтролю; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання - залік.
		ОК 11. Філософія	<ul style="list-style-type: none"> ● дискусія; ● діалог; ● обговорення 	<ul style="list-style-type: none"> ● тести; ● усне та письмове опитування;

	<p>першоджерельної літератури та відеоматеріалів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням; • навчальна гра. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостійні роботи за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 9. Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, тощо); • практичні і семінарські заняття; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відео- матеріали, тощо); • методи стимулювання інтересу до навчання; • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • усне опитування; • письмове опитування; • тестування; • глосарій; • презентація і захист результатів виконаних завдань; • реферати, тези доповідей, статті; • виступи на наукових заходах; • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); • бізнес-кейси (індивідуальні або командні); • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (дискусія, бесіда тощо); • практичні методи (практичні та лабораторні роботи); • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольні роботи (тематичні, модульні); • тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • інші види індивідуальних та групових завдань; • підсумкове оцінювання - залік.
ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.

	дисципліни; ● комп'ютерні засоби навчання.	
ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; • комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне усне опитування програмного матеріалу; • індивідуальне усне опитування; • тестування; • оцінювання виконаних практичних завдань; • презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); • підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання – іспит.
ОК 36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	● публічний захист
ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	● публічний захист
ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; ● проблемний метод; ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	● публічний захист
ОК 8. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); ● практичні та семінарські заняття; ● інтерактивні методи навчання; ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); ● робота з книгою: 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання:

			навчально- методичною, науковою; ● електронне та інтерактивне навчання;	іспит.
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</i>	☒	ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● метод системного аналізу; ● математичні методи обробки інформації; ● підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
<i>ПРН 09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</i>	☒	ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних

	<p>командні);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<p>завдань та досліджень, модульні контрольні роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> • пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних; • порівняльно-описовий метод; • метод спостереження; • маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • щоденник проходження практики; • звіт.
ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних; • порівняльно-описовий метод; • метод спостереження; • маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • щоденник проходження практики; • звіт.
ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації; • підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації; 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).

<p>ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24. Державне та регіональне управління</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● підсумкова конференція. ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; ● комп'ютерні засоби навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		<p>ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання - залік.
		<p>ОК 33. Стратегічне управління</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит
		<p>ОК 39. Навчальна практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних; ● порівняльно-описовий метод; ● метод спостереження; ● маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● щоденник проходження практики; ● звіт.
		<p>ОК 40. Виробнича практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● метод системного аналізу; ● математичні методи обробки інформації; ● підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		<p>ОК 41. Виробнича практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● метод системного аналізу; ● математичні методи обробки інформації; ● підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		<p>ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист.

			<ul style="list-style-type: none"> методичними та науковими джерелами; ● проблемний метод; ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	
		ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда тощо); ● практичні методи (практичні та лабораторні роботи); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебіари тощо); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● контрольні роботи (тематичні, модульні); ● тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; ● презентації результатів виконання завдань; ● інші види індивідуальних та групових завдань; ● підсумкове оцінювання - залік.
		ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семіари, круглі столи, вебіари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ПРН 07. Виявляти навички організаційного проектування	☒	ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; ● проблемний метод; ● самостійна робота; 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист.

	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору й обробки емпіричних даних; • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	
ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо); • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> • захист робіт, результатів досліджень; • реферати, тези доповідей, статті; • презентації результатів виконання практичних завдань; • презентація творчих завдань; • підсумкове оцінювання - залік.
ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • метод самоконтролю; • метод самооцінки; • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (дискусія, бесіда тощо); • практичні методи (практичні та лабораторні роботи); • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольні роботи (тематичні, модульні); • тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • інші види індивідуальних та групових завдань; • підсумкове оцінювання - залік.
ОК 21. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, бесіда, консультація тощо); • практичні методи (практична робота з завданнями різних рівнів складності); • навчальні кейси (індивідуальні або командні); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, відеоматеріали, 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування, захист індивідуальних робіт, презентація відеороликів; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, вирішення кейсів, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання - іспит.

			робота з періодичними виданнями тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, вебінари, семінари, круглі столи).	
		ОК 23. Операційний менеджмент	● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів.	● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання - іспит.
		ОК 33. Стратегічне управління	● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів.	● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	● словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод; ● методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі; ● методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета); ● самостійна діяльність.	● усний контроль (усне опитування); ● письмовий контроль; ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 39. Навчальна практика	● методи збору та обробки емпіричних даних; ● порівняльно-описовий метод; ● метод спостереження; ● маршрутний метод.	● публічний захист; ● щоденник проходження практики; ● звіт
		ОК 41. Виробнича практика	● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● метод системного аналізу; ● математичні методи обробки інформації; ● підсумкова конференція.	● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
ПРН об. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку	☒	ОК 4. Вища математика	● пояснювально-ілюстративний метод (виклад теоретичного матеріалу на лекціях, ілюстрація методів	● поточне опитування теоретичного матеріалу; ● поточне оцінювання вмій розв'язувати задачі; ● перевірка виконання

показників для обґрунтування управлінських рішень

	<p>розв'язання задач та прикладів застосування математики в професійній сфері, показ презентацій);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи (розв'язування задач); ● групові та індивідуальні методи на практичних заняттях; ● проєктний метод (при виконанні завдань самостійної роботи); ● використання мультимедійних та хмарних технологій при онлайн-навчанні. 	<p>домашніх завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● перевірка опрацювання студентами теоретичних питань винесених на самостійне вивчення; ● виконання індивідуальних завдань (домашніх контрольних робіт); ● проведення колоквиуму; ● проведення самостійних та контрольних робіт; ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК5. ГІС технології у менеджменті	<ul style="list-style-type: none"> ● словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод; ● методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета); ● аналітичний метод; ● практичний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (усне опитування); ● письмовий контроль; ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самоконтролю; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання - залік.
ОК 8. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); ● практичні та семінарські заняття; ● інтерактивні методи навчання; ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); ● робота з книгою: навчально-методичною, науковою; ● електронне та інтерактивне навчання; 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 7. Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація; ● практичні методи (практичні роботи); ● проблемно-пошукові методи; ● кейс-метод; ● ситуаційні завдання; ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> ● розв'язування практичних ситуацій; ● тестування; ● тематичні контрольні роботи; ● модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація; ● наочні методи (демонстрація, ілюстрація); ● пояснювально-ілюстративні методи; ● проблемно-пошукові методи; ● кейс-метод; ● ситуаційні завдання; ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне опитування; ● індивідуальне опитування; ● презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових); ● розв'язування практичних ситуацій; ● тестування; ● тематичні контрольні роботи; ● модульні контрольні роботи. ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль:

	<p>(практичні або ситуаційні завдання);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<p>виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самоконтролю; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 17. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самоконтролю; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда, консультація); ● практичні методи (ситуаційні завдання, розв'язування задач); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, задач, відеоматеріали); ● методи стимулювання пізнавального інтересу (участь у тренінгах, вирішення кейсів, ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань). 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль у вигляді фронтального чи індивідуального опитування); ● письмовий контроль (тестові завдання; модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, вирішення задач); ● презентація результатів вирішених задач, виконаних завдань; ● підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); ● наочні методи 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне усне опитування програмного матеріалу; ● індивідуальне усне опитування; ● тестування; ● оцінювання виконаних

	<ul style="list-style-type: none"> (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; • комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<p>практичних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 29. Логістика	<ul style="list-style-type: none"> • практичні роботи; • бізнес-кейси; • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • самостійна робота над індивідуальним завданням. 	<ul style="list-style-type: none"> • виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями; • захист бізнес-кейсів; • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • метод самоконтролю; • метод самооцінки; • підсумкове оцінювання - залік.
ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<ul style="list-style-type: none"> • словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод; • методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі; • методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета). • самостійна діяльність. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (усне опитування); • письмовий контроль; • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання - іспит.
ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних; • порівняльно-описовий метод; • метод спостереження; • маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • щоденник проходження практики; • звіт.
ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних; • порівняльно-описовий метод; • метод спостереження; • маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • щоденник проходження практики; • звіт.
ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт;

			<ul style="list-style-type: none"> індивідуальні); ● метод системного аналізу; ● математичні методи обробки інформації ● підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; ● проблемний метод; ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист;
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● метод системного аналізу; ● математичні методи обробки інформації ● підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
<p>ПРН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); ● практичні та семінарські заняття; ● інтерактивні методи навчання; ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); ● робота з книгою: навчально- методичною, науковою; ● електронне та інтерактивне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усне і письмове опитування; ● самостійна робота за індивідуальними завданнями; ● індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань; ● розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій; ● підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація; ● оцінні методи; ● групова робота; ● робота з рекомендованими матеріалами; ● індивідуальні завдання; 	<ul style="list-style-type: none"> ● усне і письмове опитування; ● самостійна робота за індивідуальними завданнями; ● презентації результатів виконання завдань; ● підсумкове оцінювання-залік.
		ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація; ● наочні методи (демонстрація, ілюстрація); ● пояснювально-ілюстративні методи; ● проблемно-пошукові методи; ● кейс-метод; ● ситуаційні завдання; ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне опитування; ● індивідуальне опитування; ● презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових); ● розв'язування практичних ситуацій; ● тестування; ● тематичні контрольні роботи; ● модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, 	<ul style="list-style-type: none"> ● усне і письмове опитування; ● самостійна робота за індивідуальними завданнями; ● індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань; ● підсумкове оцінювання - залік.

	нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари).	
ОК 23. Операційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо; • практичні методи: практичні роботи; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • метод самоконтролю; • метод самооцінки; • підсумкове оцінювання-залік
ОК 36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	• публічний захист.
ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	• публічний захист.
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи; • робота з навчальними, 	• публічний захист

			методичними та науковими джерелами; <ul style="list-style-type: none"> ● проблемний метод; ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	
<p>ПРН 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Стратегічне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо; ● методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі; ● методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні; ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (усне опитування); ● письмовий контроль; ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> ● індивідуальні консультації; ● дослідницький метод; ● самостійна робота студентів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист
		ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних; ● порівняльно-описовий метод; ● метод спостереження; ● маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● щоденник проходження практики; ● звіт.
		ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних; ● порівняльно-описовий метод; ● метод спостереження; ● маршрутний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● щоденник проходження практики; ● звіт
		ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція; ● консультації (групові та індивідуальні); ● підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт; ● щоденник; ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист

	джерелами; <ul style="list-style-type: none"> ● проблемний метод; ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	
ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); ● робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; ● комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне усне опитування програмного матеріалу; ● індивідуальне усне опитування; ● тестування; ● оцінювання виконаних практичних завдань; ● презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда тощо); ● практичні методи (практичні та лабораторні роботи); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебіари тощо); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● контрольні роботи (тематичні, модульні); ● тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; ● презентації результатів виконання завдань; ● інші види індивідуальних та групових завдань; ● підсумкове оцінювання-залік.
ОК 7. Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація; ● практичні методи (практичні роботи); ● проблемно-пошукові методи; ● кейс-метод; 	<ul style="list-style-type: none"> ● розв'язування практичних ситуацій; ● тестування; ● тематичні контрольні роботи; ● модульні контрольні

	<ul style="list-style-type: none"> ● ситуаційні завдання; ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<p>роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 17. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● метод самоконтролю; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда, консультація); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання, задачі); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, задач, відеоматеріали); ● методи стимулювання пізнавального інтересу (участь у тренінгах, вирішення кейсів, ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань). 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування); ● письмовий контроль (тестові завдання; модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, вирішені задачі); ● презентація результатів виконання завдань, задач; ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 23. Операційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання-іспит.

			тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів.	
<p>ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>	☒	ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); • бізнес-кейси (індивідуальні або командні); • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; • комп'ютерні засоби навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	• публічний захист
		ОК 37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації; • дослідницький метод; • самостійна робота студентів. 	• публічний захист.
		ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні); • підсумкова конференція. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист; • звіт; • щоденник; • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи).
		ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи; • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; • проблемний метод; • самостійна робота; • методи збору й обробки емпіричних даних; • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення. 	• публічний захист
ПРН 02. Зберігати моральні,	☒	ОК2. Актуальні питання історії та	<ul style="list-style-type: none"> • лекції (різні види); • семінари (різні види); 	• поточне оцінювання: усне і письмове опитування,

<p>культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>		культури України	<ul style="list-style-type: none"> • наочні методи (презентації, демонстрація відео); • дистанційне навчання; • групова робота; • робота з рекомендованими матеріалами; • індивідуальні завдання. 	тестування, модульні контрольні роботи, реферати, есе; • підсумкове оцінювання: екзамен.
		ОК 11. Філософія	<ul style="list-style-type: none"> • дискусія; • діалог; • обговорення першоджерельної літератури та відеоматеріалів; • самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням; • навчальна гра. 	<ul style="list-style-type: none"> • тести; • усне та письмове опитування; • самостійні роботи за індивідуальними завданнями; • презентації результатів виконання завдань; • підсумкове оцінювання-іспит.
		ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • оцінні методи; • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо; • практичні методи: практичні роботи; • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції); • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; • підсумкове оцінювання: іспит.
<p>ПРН 01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	☒	ОК2. Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> • лекції (різні види); • семінари (різні види); • наочні методи (презентації, демонстрація відео); • дистанційне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • поточне оцінювання: усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, реферати, есе; • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань; та досліджень, модульні контрольні роботи; • підсумкове оцінювання: іспит.

	дисципліни; ● комп'ютерні засоби навчання.	
ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснення, дискусія, інструктаж тощо; ● практичні методи: практичні роботи; ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції); ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів); ● Письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); ● Тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль; ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 26. Правові основи господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> ● захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; ● аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; ● презентації результатів виконання завдань; ● презентація творчих завдань; ● інші види індивідуальних та групових завдань ● підсумкове оцінювання – залік.
ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; ● наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне)); ● самостійна робота; ● наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів; ● модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 42. Випускна кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; ● проблемний метод; ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; ● індивідуальні консультації, 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист.

