

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>38598 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38598</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра фінансів і кредиту; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; кафедра філософії та культурології; кафедра педагогіки та методики початкової освіти</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58000, м. Чернівці, вулиця. Кафедральна,2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>431054</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Білокурський Руслан Романович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>r.biloskurskyu@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-665-59-01</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Економіка» була відкрита на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування у ЧНУ у 2019 році (гарант програми – проф. Галушка З.І.). Її доцільність була обґрунтована успішним досвідом функціонування на кафедрі аспірантури за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки з 1997 по 2018 рік та досвідом роботи у цей період викладачів кафедри проф. Галушка З.І., проф. Антохова А.А., проф. Поченчук Г.М., доц. Запухляк В.М. (вчений секретар) у Спеціалізованій вченій раді К76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій на економічному факультеті ЧНУ.

У 2011 році на кафедрі було започатковано наукову школу «Економічний та управлінський потенціал соціалізації національної економіки», головними науковими напрямками роботи якої є: соціальні, людиноцентричні аспекти трансформаційних економічних перетворень; методи та інструменти регулювання процесів соціалізації економіки; інноваційні управлінські підходи у контексті соціального розвитку мікро- і макросистем; механізми формування соціальної відповідальності і соціального капіталу як фундаментальних складових конкурентоспроможності національної економіки та її підсистем. Співробітниками та випускниками в рамках цієї наукової школи кафедри захищено 6 докторських та 18 кандидатських дисертацій.

Відповідно до Наказу МОНУ №424 від 10 травня 2022 року «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» ОП було оновлено, приведені у відповідність зі стандартом мета та характеристика ОП, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, внесено зміни до переліку обов'язкових дисциплін освітньої складової. Загальний обсяг освітньої складової збільшено до 47 кредитів. Програма доповнена описом наукової складової. Гарантом ОП став проф. Білоскурський Р.Р., оновлено склад групи забезпечення. 30.05.2023 року (Протокол засідання кафедри №13) внесено зміни до ОП у відповідності до пропозицій стейкхолдерів (науковців, підприємців та здобувачів освіти), а також у зв'язку з необхідністю забезпечити більш структурований навчальний план та поповнити каталог вибіркових дисциплін. До модернізації ОП залучені відомі науковці України (член-кор. НАНУ О.Бородіна, проф. КНЕУ ім. Вадима Гетьмана Кириленко В.І., проф. ЛТЕУ Н. Міценко), представники органів місцевої влади (С.Бостан), роботодавці (В.Бондаренко, Д. Стрільчук, О. Рибак), здобувачі (І.Нафус, С. Котельбан) <https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5ttVNE-8GaVKbEAuh5hkArsPhBs> У 2020-2021 рр. дисертації доктора філософії успішно захистили І.Нафус, С. Котельбан.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	11	11	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	7	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3275 Аналітична економіка 1246 Економічна теорія 2510 Економічна кібернетика 3030 Управління персоналом та економіка праці 39764 Управління персоналом
другий (магістерський) рівень	31481 HR-інжиніринг (Управління людськими ресурсами) 29246 Інформаційні технології та моделювання в економіці 1249 Аналітична економіка

	<b>3326 Інформаційні технології та моделювання в економіці</b> <b>3748 Управління персоналом та економіка праці</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38598 Економіка</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 051 Економіка 2023.pdf</i>	jonV9FSaLo/nOieZhQvdsHoGIvmDyVusSFwIItgTg2U=
Освітня програма	<i>ОНП 051 Економіка 2022 p.pdf</i>	aY1dzUzaFJupCZquXFuVdsEcETCJOfhry1/LWNHwWRQ= =
Освітня програма	<i>ОНП 051 Економіка 2019.pdf</i>	Oc8qBANyTPDxVFOjrGNhw5R4BhCruwOqt1wFBxL6r6M= M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 pdf.pdf</i>	bGOkLnVCJSjqmPFwsPNrQYH3u6KIvshzztwRIgOy5M4= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план PhD 051 Економіка 2022.pdf</i>	1fwjEjH31zxli8QIGh4vm1mm9rJCqwd7N6Hle5eLgNg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія С. Бостана pdf.pdf</i>	P6xIp/mMco8zRu0AbN5wpefiMpW3fH81EOlPos2909s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бондаренко В.М. pdf.pdf</i>	FSRo6gzZA8mxfmrPyswk7thcWId/lCmxIQFqToUFi4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кириленко В.І..pdf</i>	91wV3A+G1dM/Mcn5DEpliDHEGAIPhtYJZ5HLoMh1hCk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Стрільчук Транс.pdf</i>	8xwoLW+itQaFbS84oAI4GI9vEy8qoGdJvBcNIRGt2dA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Рибак О..pdf</i>	YmIomK6++OJzyDxeffk5my1oIQpPW45O24cUKyRLsjgo= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, що передбачає формування у них теоретичних знань, умінь, практичних навичок, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особливість (унікальність) ОП полягає у:

1) залученості наукових досліджень аспірантів до наукової тематики кафедр; їх спрямованість на дослідження актуальних проблем економіки, що виникають під впливом глобальних економічних трендів (інституціоналізація, соціалізація, інтелектуалізація, інноватизація, інклюзивність, екологізація, регіоналізація, цифровізація економіки).

- 2) Спрямованості досліджень на поєднання теоретичних знань з прикладними інноваційними розробками, сприяння реалізації можливостей неформальної освіти та академічної мобільності.
- 3) Застосуванні інструментарію ЕММ та інформаційних технологій для дослідження соціально-економічних систем і процесів;
- 4) Фокусуванні освітнього процесу на поглиблення соціальних навичок, забезпечення інтелектуального й творчого розвитку особистості здобувачів;
- 5) Поєднанні освітньої, наукової та педагогічної складових для набутті компетенцій викладача економічних дисциплін у ЗВО.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У ЧНУ розроблено Концепцію розвитку університету на 2023-2026 роки ([https://www.chnu.edu.ua/media/fwmjte4r/kontseptsiia-rozvytku-universytetu\\_2023-2026.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/fwmjte4r/kontseptsiia-rozvytku-universytetu_2023-2026.pdf)) та Стратегічний план розвитку університету до 2026 року (<https://www.chnu.edu.ua/media/vttnguul/stratehichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>), де визначено візію, місію пріоритети, стратегічні цілі та завдання Університету. Місія Університету – «інновативність, збалансованість, успіх» - реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства. А головними принципами розвитку університету визначено: гуманізацію освіти; відповідність світовим і вітчизняним стандартам якості освіти; відповідність суспільним потребам; студентоцентризм; партнерство; ефективність, результативність і економічна доцільність діяльності; інноваційність та орієнтацію на інноваційні технології; мобільність студентів, викладачів, наукових працівників; цілісність системи; сталість розвитку; відкритість.

Відповідно до Стратегії ЗВО визначено цілі ОП, розроблено Стратегію кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування до 2026 року (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/strat-na-sajt-kaf.pdf>), де зазначено місію, цінності, норми, принципи, стратегічну мету, головні пріоритети кафедри та засоби їх досягнення відповідно до місії і стратегії Університету.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються у ході перегляду ОНП. За пропозицією випускниці аспірантури 2021 року в ОП 2023 року було збільшено кількість годин на практичні заняття з курсів «Проектний менеджмент» та «Статистичний аналіз в економіці». За пропозицією випускника 2020 року Котельбана С. передбачено викладання дисципліни «Проектний менеджмент» англійською мовою (викладач – доц. Кузьмук І.Я.). За пропозицією здобувачів освіти другого року навчання педагогічну практику перенесено на 3 семестр: <https://docs.google.com/document/d/1qz9v7NXlKCEWcOmGFPkj78ou7JDzpwq0/edit>

### **- роботодавці**

За пропозицією директора ПП «Артон» В.М. Бондаренка до каталогу вибірових дисциплін навчального плану додано дисципліни «Конкурентоспроможність регіонів», «Регіональні ринки», «Система муніципального управління», «Маркетинг територій», «Поведінкова економіка». У результаті обговорення ОНП з директором Департаменту соціально-економічного розвитку та стратегічного планування Чернівецької міської ради С.Бостаном та директором ТОВ «Стрільчук Транс» Д.Стрільчуком група забезпечення сфокусувала освітній процес на можливості поглиблення соціальних навичок, забезпеченні інтелектуального й творчого розвитку особистості аспірантів шляхом формування їх індивідуальної освітньої траєкторії (надання можливості вибору дисциплін за науковими інтересами), підтримання тісних наукових та ділових взаємовідносин з представниками закладів вищої освіти, бізнесу, органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій шляхом організації Круглих столів, наукових конференцій, зустрічей з представниками місцевої влади [https://econom.chnu.edu.ua/news\\_men/naukove-pole-soft-skills-i-hard-skills-u-profesijnomu-rozvytku-spivrobotnykiv-ta-formuvanni-konkurentospromozhnosti-organizatsiyi](https://econom.chnu.edu.ua/news_men/naukove-pole-soft-skills-i-hard-skills-u-profesijnomu-rozvytku-spivrobotnykiv-ta-formuvanni-konkurentospromozhnosti-organizatsiyi); <https://econom.chnu.edu.ua/advert/spivorganizatsiya-mizhnarodnoyi-konferentsiyi-ekonomichnym-ta-yurydychnym-fakultetamy-v-stinah-chernivetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-yuriya-fedkovycha> .

### **- академічна спільнота**

Оновлення ОНП відбувається у результаті її обговорення з представниками різних кафедр економічного факультету та врахуванням зауважень і пропозицій науковців України. Так, на зауваження член-кор. НАНУ О. Бородіної до ОНП внесено навчальну дисципліну «Методика та методологія наукового дослідження» та враховано пропозицію зав. кафедри економіки Львівського торговельно-економічного університету щодо врахування у переліку дисциплін регіонального контексту : <https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5ttVNE-8GaVKbEAuh5hkArsPhBs>. Зміни до ОНП затверджуються Вченою радою факультету та Університету.

### **- інші стейкхолдери**

Викладачі ОНП входять до складу Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://drive.google.com/file/d/1MQuxaHLiHhFm7O1NB7int57CGrUGn09K/view>). Проф. Галушка З.І. разом з головою організації Гороховою Л.П. організували всеукраїнський Круглий стіл «Обґрунтування критеріїв оцінювання якості освітніх програм» <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uarmbo-obgruntuvannya-kryteriyiv-otsinyuvannya-yakosti->

rogram, на якому виступила з доповіддю «Стейкхолдерський підхід як критерій унікальності освітніх програм». <https://www.chnu.edu.ua/media/kwjl4z3y/put1-steikkholderskyi-pidkhdipptx.pdf>. Викладачі кафедри пройшли науково-педагогічне онлайн стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності у закладах освіти: європейський досвід»

[https://econom.chnu.edu.ua/news\\_men/vykladachi-kafedry-projshly-naukovo-pedagogichne-onlajn-stazhuvannya-fandrejzyng-ta-osnovy-proyektnoyi-diyalnosti-u-zakladah-osvity-yevropejskyj-dosvid](https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vykladachi-kafedry-projshly-naukovo-pedagogichne-onlajn-stazhuvannya-fandrejzyng-ta-osnovy-proyektnoyi-diyalnosti-u-zakladah-osvity-yevropejskyj-dosvid)

Здобувачі та представники вітчизняного бізнесу організують роботу Круглих столів

[https://econom.chnu.edu.ua/news\\_men/kruglyj-stil-aspirantiv-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi-menedzhmentu-i-administruvannya](https://econom.chnu.edu.ua/news_men/kruglyj-stil-aspirantiv-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi-menedzhmentu-i-administruvannya); <https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryyemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorityety>, беруть активну участь у роботі Круглих столів, зокрема, організованих кафедрою разом із викладачами КНУ ім. Тараса Шевченка.

<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vseukrayinskyj-kruglyj-stil-z-problem-sotsialnoyi-bezpeky-lyudyny-v-umovah-vijny>

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відображають сучасні тренди розвитку спеціальності, що стосуються попиту на фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, орієнтованих на реалізацію стратегічних цілей розвитку Чернівецької обл., що забезпечують її бачення як «регіону можливостей для сталого розвитку та забезпечення якісно нового рівня життя» <https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chnivetska-2027.pdf>. Відповідність ОНП тенденціям розвитку спеціальності на регіональному ринку праці підтверджена вибором тем дисертацій аспірантів Бакуна М.А., Кіцака М.М., Кирчу І.П., Клипача А.Я., Сарафінчана А.Г., Дороша Р.І., Кеніга М.В., Крупенного Я.С., Матійчика О.Д., що актуалізують проблеми привабливості та конкурентоспроможності регіону, розвитку креативної економіки, малого бізнесу, екологічної безпеки та ін. Здобувач Кирпушко В.Я. є консультантом проектної команди з тендерних закупівель у рамках реалізації міжнародного проєкту (СОП Румунія-Україна)

[https://drive.google.com/drive/folders/1HBW19iNxO5zZ9A53BKdOjxV\\_wLTgDsLu](https://drive.google.com/drive/folders/1HBW19iNxO5zZ9A53BKdOjxV_wLTgDsLu)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування освітньої програми проаналізовано Стратегію розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chnivetska-2027.pdf>), а також Інтегровану концепцію розвитку м. Чернівців до 2030 року ([https://drive.google.com/file/d/1CJYt9N4\\_vQ9-MfdyiniigwojjQcWt\\_07/view](https://drive.google.com/file/d/1CJYt9N4_vQ9-MfdyiniigwojjQcWt_07/view)), де зазначено важливість партнерства ЗВО з приватними підприємствами та співпраці з органами місцевого самоврядування для забезпечення сталого розвитку регіону (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Враховано завдання забезпечення відповідності підготовки кваліфікованих кадрів до сучасних потреб регіонального ринку праці, посилення співпраці закладів професійної освіти з роботодавцями та бізнес-партнерами. Угоди про співпрацю укладено з Департаментом розвитку Чернівецької міської ради та низкою підприємств та організацій Чернівецької обл.:

[zhttps://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U](https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При складанні освітньої програми враховано досвід підготовки фахівців зі спеціальності 051 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. З цим університетом 07.12.2021 року підписано Меморандум про співробітництво, де передбачено спільну діяльність щодо підготовки та реалізації спільних освітньо-наукових заходів, проєктів і програм, створення майданчика для професійного спілкування (п.1.3) <https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>.

Проф. Галушка З.І. багаторазово виступала опонентом у роботі вчених рад по захисту дисертацій у цьому університеті <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2500>; [https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d26.006.01/dis\\_do\\_zahistu/aref\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.01/dis_do_zahistu/aref_08.00.01/01_dos_dis/). Нафус І.І. (наук. керівник проф. Галушка З.І.) захистила дисертацію доктора філософії у КНЕУ ім. Вадима Гетьмана 05.03.2021 р.

[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006017/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/)  
[https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB\\_Ah\\_zxBylYB8elV51j43/view](https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view)

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, її перегляду, також було враховано досвід розробки ОНП Економіка у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка, де проф. Галушка З.І. була одним із рецензентів цієї програми.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОНП, що акредитується, розроблена та впроваджена в освітній процес у ЧНУ імені Юрія Федьковича у 2019 році, оновлена у 2022 відповідно до Наказу МОНУ № 424 від 10.05. 2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» та вдосконалена шляхом внесення змін відповідно до рекомендацій стейкхолдерів у 2023 р.(Протокол №1 від 30 серпня 2023 року). Визначені Стандартом та наочно відображені у матриці відповідності результати навчання (ПРН), досягаються набуттям загальних та спеціальних компетентностей (ЗК, СК) та демонструються дескрипторами НРК.

Здатність випускників ОНП продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне

значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, забезпечується шляхом формування у них теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетенцій, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. ОНП забезпечує концептуальні та методологічні знання в галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціалізовані уміння/навички необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Програмні результати, які відповідають компетентностям НРК щодо найбільш передових концептуальних та методологічних знань в галузі економічної науки (ЗН1) забезпечуються ПП1 «Актуальні проблеми економіки» (ПРН 1, 2, 6, 8-10) та ЗП2 «Філософія та методологія науки» (ПРН 1-4, 9). Набуття аспірантами умінь проведення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей (УМ1-УМ3) відбувається через наукову роботу, вивчення ЗП4 «Статистичний аналіз в економіці» (ПРН 1-4,8,9), ПП2 «Інноваційна економіка» (ПРН 3,5,7,10). ПП3 «Методи і моделі прийняття рішень» (ПРН 1-4,9). УМ2 досягається у ході викладання ПП4 «Людський і соціальний капітал» (ПРН 3,4, 7, 10,11). За допомогою викладання ЗП1 «Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування» (ПРН1, 10,11), ЗП3 «Проектний менеджмент» (англійською мовою) (ПРН 5,10,11), ЗП5 «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО» (ПРН 1,5,7,11) та у процесі наукової роботи аспіранти здобувають комунікативні компетентності вільно спілкуватися з питань їх наукових та/або професійних інтересів (К1, К2). АВ1 та АВ 2 досягається під час асистентської практики, участі у конференціях, написання наукових статей за темою власного наукового дослідження, презентації наукових результатів

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт затверджено Наказом МОНУ №424 від 10 травня 2022 року: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

36

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Склад освітніх компонентів ОНП відображає предметну область заявленої спеціальності, яка передбачає пізнання загальних закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, їх структур, суб'єктів та процесів на різних рівнях економічної агрегації. Зокрема, ОП «Економіка» фокусує увагу на складності соціально-економічних систем і процесів, що передбачає інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів в контексті регулювання та управління їх розвитком. Структура обов'язкових освітніх компонентів, що забезпечують набуття знань, вмінь, загальних та фахових компетенцій і проектних результатів навчання, передбачає поєднання науково-дослідницької, прикладної та науково-педагогічної діяльності у межах предметної області. Практична складова у формі педагогічної практики та наукова складова у формі підготовки дисертації та оприлюднення результатів дослідження (наукові статті, тези) забезпечує безперервність цілісного засвоєння предметної області та розуміння її застосування під час навчання та наукової роботи на ОНП.

Такий підхід дозволяє реалізувати цілі навчання щодо набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки шляхом переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем освіти регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (30.06.2020р.) <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view> ;

<https://drive.google.com/drive/folders/12IgU7jk8QYqqOw-brxCiNSPObTimaMDA> . Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти впроваджуються в освітній процес з метою поглиблення професійних знань у межах освітньо-наукової програми та набуття додаткових спеціальних фахових компетентностей для успішного завершення дисертаційної роботи. Частка таких дисциплін за вибором у ОНП складає 25% (12 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП в 48 кредити). У другому навчальному семестрі здобувач обирає чотири навчальні дисципліни із переліку вибіркових дисциплін, які відповідають темам їх дисертацій.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти визначено у «Положеннях про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEpY189vLEUAFS9HKFD/view> ). Вибір навчальних дисциплін здійснюється у першому семестрі. Силабуси пропонувані навчальних дисциплін для вибору розміщуються на сайті кафедри ([https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGv01QOF4wnyggRyx5Pgh9Hcy\\_MX](https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGv01QOF4wnyggRyx5Pgh9Hcy_MX))

Процедура вибору здобувачами вибіркових дисциплін згідно Положення включає шість етапів:

- 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в ЧНУ. Заходи першого етапу організуються упродовж перших місяців навчання;
- 2) ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін вибору та силабусами, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються.
- 3) запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком в ЧНУ з чітко визначеним терміном;
- 4) опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу (працівниками деканату). З огляду, на зазвичай, індивідуальне проходження здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вибіркових курсів наступні етапи зазначені у Положенні не застосовуються і їхній вибір задовольняється. Копії затверджених списків груп чи здобувачів подаються до відділу аспірантури та навчального відділу.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня передбачає проходження педагогічної практики (4 кредити), яка спрямована на забезпечення набуття навичок та вмінь навчально-методичної і наукової роботи. Порядок проведення педагогічної практики регламентується «Положенням про педагогічну (асистентську) практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» ЧНУ ім. Ю.Федьковича від 18.02.2019 р. (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pedahohichnu-asystentsku-praktyku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/> ). Основними базами педагогічної практики є кафедри економічного факультету, на яких викладають навчальні дисципліни з відповідної спеціальності. Навчально-методична робота в процесі проходження практики передбачає відвідування лекцій, семінарських (практичних/лабораторних) занять провідних викладачів, участь у навчально-методичній роботі кафедри, самостійне проведення лекцій та семінарських (практичних/лабораторних) занять, участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів. Практика завершується підготовкою звітів здобувачів та їх захистом на кафедрі, який розглядають під час атестації за навчальний рік. Практична підготовка дає змогу набути фахових компетентностей визначених у ОНП – СКО3, СКО4, СКО10\*. Другим напрямом практичної підготовки є проведення дисертаційного дослідження з використанням відповідного інформаційного та матеріально-технічного забезпечення для підготовки та опрацюванні даних.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Використання різних форм викладання дозволяє здобувачам розвинути комунікативні здібності, відпрацювати та закріпити навички лідерства, тайм-менеджменту та командної роботи. Завдання для самостійної роботи орієнтовані на підвищення рівня самоорганізації та стимулюють саморозвиток здобувачів. Паралельно розвиваються як фахові так і соціальні навички, необхідні для успішного її завершення та поширення отриманих наукових результатів. Такі навички забезпечуються наступними освітніми компонентами: ЗП1 Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування, ЗП 2 Філософія та методологія науки, ЗП 3 Проектний менеджмент, ЗП 5 Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО, ПП4 Людський і соціальний капітал, які відповідають РНО1, РНО2 , РНО3, РНО4 , РНО5, РНО6 , РНО7 , РНО9, РН10\*, РН11\*.

Навички використання інформаційних технологій та аналізу даних забезпечені ЗП 4 Статистичний аналіз в економіці та ПП 3 Методи і моделі прийняття рішень, що передбачає досягнення програмних результатів 1-4, 8, 9. Креативність, когнітивна гнучкість, критичне мислення виступають наскрізними навичками, забезпечені як циклом загальної підготовки (ЗП1 Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування, ЗП 2 Філософія та методологія науки), так і циклом професійної підготовки (ПП1 Актуальні проблеми економіки, ПП2 Інноваційна економіка) і безпосередньо у ході здійснення дисертаційного дослідження. Такі соціальні навички, зважаючи на інтегральну ціль ОНП, наскрізно відображені у досягненні всіх програмних результатів.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

професійний стандарт відсутній



## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Планування освітнього процесу, співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. Ю. Федьковича, протокол №4 від 24.03.2024 р. <https://www.chnu.edu.ua/media/42idlj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>

Загальний обсяг навчального часу за ОП складає 48 кредитів (1520 год.). Тривалість навчальних семестрів складає 1 семестр – 13 тижнів (10 теор. + 3 сесія), 2 семестр – 13 тижнів (10 теор. + 3 сесія), решту часу складає науково-дослідна робота – робота над дисертацією. Обов'язкові освітні компоненти складають 75% від загального навчального часу, а вибіркові – 25%. Фактичне навантаження аспіранта обумовлюється не лише обсягом дисципліни, що вивчається, а й формами та методами викладання, особливістю та складністю завдань дисципліни, які повною мірою відповідають визначеним програмним результатам навчання. Саме тому задля співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти передбачено та проводиться опитування аспірантів, спілкування із викладачами, відбувається звітування аспірантів на кафедрі (двічі на семестр) і на засіданні вченої ради факультету (річна атестація) задля визначення рівня їх активності та проходження атестації, що надає можливість використання комплексного підходу до оцінювання реального навантаження аспірантів.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до аспірантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (за ОП Економіка) [https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp\\_aspirantura-2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp_aspirantura-2024.pdf) затверджені Вченою радою університету відповідно до частини 5 ст. 44 Закону України «Про вищу освіту» як Додаток 2 до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2024 році.

Умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови є успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів, а за тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) – не менше ніж 100 балів. Прийом на навчання до аспірантури здійснюється на конкурсній основі за результатами таких вступних випробувань: додаткове вступне випробування зі спеціальності (оцінюється за шкалою «зараховано», «не зараховано» та іноземної мови (згідно розкладу, затвердженого наказом ректора), а також враховуються додаткові бали за навчальні та наукові досягнення з економіки. [https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp\\_aspirantura-2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp_aspirantura-2024.pdf). Вступний іспит зі спеціальності проводиться за Програмою вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 051 Економіка, протокол №11 від 17.04.2024 р.

([https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV\\_wLTgDsLu](https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV_wLTgDsLu)). Вступні іспити до аспірантури проводять предметні комісії, склад яких затверджується наказом ректора, наприклад: ([https://www.chnu.edu.ua/media/rpbhas4n/nakaz-27-asp\\_komisii-ta-rozklad\\_vstup-aspirantura\\_2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/rpbhas4n/nakaz-27-asp_komisii-ta-rozklad_vstup-aspirantura_2023.pdf)).

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до аспірантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (за ОП Економіка) [https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp\\_aspirantura-2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp_aspirantura-2024.pdf) затверджені Вченою радою університету відповідно до частини 5 ст. 44 Закону України «Про вищу освіту» як Додаток 2 до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2024 році.

Умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови є успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів, а за тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) – не менше ніж 100 балів. Прийом на навчання до аспірантури здійснюється на конкурсній основі за результатами таких вступних випробувань: додаткове вступне випробування зі спеціальності (оцінюється за шкалою «зараховано», «не зараховано» та іноземної мови (згідно розкладу, затвердженого наказом ректора), а також враховуються додаткові бали за навчальні та наукові досягнення з економіки. [https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp\\_aspirantura-2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/dodatok-2-pp_aspirantura-2024.pdf). Вступний іспит зі спеціальності проводиться за Програмою вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 051 Економіка, протокол №11 від 17.04.2024 р.

([https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV\\_wLTgDsLu](https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV_wLTgDsLu)). Вступні іспити до аспірантури проводять предметні комісії, склад яких затверджується наказом ректора, наприклад: ([https://www.chnu.edu.ua/media/rpbhas4n/nakaz-27-asp\\_komisii-ta-rozklad\\_vstup-aspirantura\\_2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/rpbhas4n/nakaz-27-asp_komisii-ta-rozklad_vstup-aspirantura_2023.pdf))

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої

освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlnj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>), Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання, поновлення та перезарахування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/jsqrlz13/polozhennia-pro-perevedennia-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ronovlennia-doktora-filosofii-pdf.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3h0beRe/view>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких прикладів не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Правилами прийому до аспірантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії [https://www.chnu.edu.ua/media/uuxfevzs/dodatok-2-pp\\_aspirantura-2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uuxfevzs/dodatok-2-pp_aspirantura-2024.pdf) передбачено, що вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом Test DaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Також, дане питання регулюється нормами Положення про взаємодію формальної і неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких прикладів не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОНП «Економіка» реалізуються відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlnj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Навчання здійснюється за денною (очною), заочною та дистанційною формами з використанням платформи електронного навчання Moodle. Ключовими складовими освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, наукова робота, контрольні заходи, які реалізуються у рамках лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій. Методи досягнення програмних результатів зазначені у силабусах та робочих програмах ОК. Особлива увага приділяється комбінованим методам і самостійній роботі здобувачів вищої освіти, оскільки це допомагає врахувати системний зв'язок між програмними результатами та загальними і фаховими компетентностями. Логіка цього зв'язку відображена у таблиці 2 освітньо-наукової програми. Деталізована інформація щодо взаємозв'язку програмних результатів і методів навчання у розрізі освітніх компонент віддзеркалена у відповідних силабусах та робочих програмах, які оприлюднені для вільного доступу на сайті кафедри ([https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy\\_MX](https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy_MX) <https://drive.google.com/drive/folders/11Foq-6GYFWd1cFcZ8WajvLfRb2QhwXVm>)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diiialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/> головною методологією навчання у ЗВО є орієнтований на здобувачів освіти студентоцентрований процес навчання. Освітній процес спрямований на здобуття компетентностей з урахуванням пріоритетів здобувачів освіти, що імплементується через низку заходів, серед яких

слід виокремити такі: узгодження тем дисертаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів, наявність вибірових компонентів у навчальному плані, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів. Принципи студентоцентризму відображено у положенні <https://www.chnu.edu.ua/media/zpaplax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>; Про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОНП свідчать результати анкетування [https://docs.google.com/forms/d/1SZatJeaBTWHiw9Eo43EmVxdMxGe31\\_NkkSzIIluzc9w/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1SZatJeaBTWHiw9Eo43EmVxdMxGe31_NkkSzIIluzc9w/edit#responses). Результати опитування та вдосконалення ОНП аналізуються на засіданнях кафедр (Протоколи: №13 від 12.08.2022 р.; №12 від 10.05.2023 р.; №9 від 19.03.2024 р.). Питання етики та академічної доброчесності висвітлено у етичному кодексі Університету <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Статуту ЧНУ ім. Ю. Федьковича (п.7.2.1), учасники навчально-освітнього процесу мають право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі та забезпечують високу якість освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, науково-педагогічні працівники мають право вибирати форми та засоби навчання для забезпечення високої якості навчання та професійної підготовки здобувачів доктора філософії.

У рамках ОНП викладачі з урахуванням власного бачення структури і наповнення самостійно розробляють робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що також забезпечує їхню академічну свободу. Практичні можливості свободи вибору у процесі навчання і дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти Університету визначаються нормами Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Cwho5Pif>).

Важливу роль для вдосконалення методів навчання та викладання відіграє зворотний зв'язок зі здобувачами освіти (результати опитування та рецензії здобувачів), який дозволяє викладачам оптимізувати та осучаснити процес навчання та отримання знань здобувачами.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Всі здобувачі вищої освіти отримують необхідну інформацію про організацію освітнього процесу, що включає цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонент, графік освітнього процесу і розклад занять. Ця інформація надається своєчасно через розміщення загальних нормативних документів на веб-сайті ЧНУ.

Деталізована інформація щодо безпосереднього розкладу занять та екзаменаційних сесій в рамках конкретних ОНП оприлюднюється на сайті Університету в розділі «Наука» (<https://www.chnu.edu.ua/media/nvodfboy/051-ekonomika.pdf>).

Інформація про окремі освітні компоненти ОНП надається викладачами на першому занятті здобувачам. Викладач відповідальний за реалізацію відповідної освітньої компоненти обов'язково ознайомлює здобувачів з її структурою, метою, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями поточного та підсумкового оцінювання, а також з іншими особливостями вивчення відповідного курсу, такими як доступ до інформаційних ресурсів тощо. З цією інформацією можна ознайомитися у силабусах і робочих програмах (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo>), а також на платформі дистанційного навчання Moodle.

Зазначена інформація сприяє виконанню завдань та обов'язків щодо реалізації програми навчання, а також норм академічної етики та доброчесності (<https://econom.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>) у навчанні та оцінюванні підсумкових результатів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Особливість ОНП «Економіка» полягає у тому, що вона націлена на поєднання освітньої та наукової складової у процесі підготовки здобувачів, тому під час розробки ОНП було враховано наукову тематику у галузі економіки науково-педагогічних працівників Університету.

Поєднання зазначених складових відображено у структурно-логічній схемі ОНП. Вибіркові компоненти спрямовані на посилення методології дослідження здобувачів відповідно до обраних тем досліджень здобувачів.

Здобувачі ОНП долучаються до всіх науково-методичних семінарів кафедр та факультету та обговорення актуальних напрямків наукової діяльності НПП кафедр тощо, де здобувають конкретні навички науково-організаційної роботи ([https://econom.chnu.edu.ua/news\\_men/kruglyj-stil-aspirantiv-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi-menedzhmentu-i-administruvannya](https://econom.chnu.edu.ua/news_men/kruglyj-stil-aspirantiv-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi-menedzhmentu-i-administruvannya)).

Дослідження здобувачів вищої освіти реалізуються з урахуванням їх наукових інтересів, спрямованості ОНП та НДР кафедр. Здобувачі вищої освіти займаються дослідницькою роботою – публікують наукові статті, беруть участь у конференціях.

В Університеті та на факультеті функціонує Рада молодих вчених та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/pov-iazani-pidrozhdily/rada-molodykh-vchenykh/>, <https://econom.chnu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh/>), до яких входять здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Важливим елементом пропагування наукових досліджень та їх практичної значимості є зустрічі із

економістами-практиками (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryyemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorytety>; <https://econom.chnu.edu.ua/advert/vseukrayinskyj-kruglyj-stil-z-problem-sotsialnoyi-bezpeky-lyudyny-v-umovah-vijny>; <https://econom.chnu.edu.ua/advert/shtuchnyj-intelekt-ta-jogo-potentsial-transformatsiyi-marketyngu>, <http://mmix.cv.ua/abituriyentam/3224>; <https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryyemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorytety>). Поєднання навчання та дослідницької роботи реалізуються також у процесі спільної підготовки до опублікування у фахових виданнях результатів досліджень із науковим керівником чи консультантом із відповідної проблематики (<https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf>) Для реалізації цього завдання в ЧНУ створено Проектний офіс "UNITA Project Office" <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-proiektnyi-ofis-unita-project-office/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (<https://cutt.ly/Kwh9MxTn>) оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП відбувається регулярно викладачами, які забезпечують відповідні навчальні дисципліни на основі власних наукових досліджень, сучасних практик, залучення до обговорення стейкхолдерів тощо.

Основні наукові здобутки представлені у Таблиці 2 зведеної інформації про викладачів ОП. Зокрема, результати міжнародного стажування та гнучкі методи управління проектами та роль проектного менеджера, розглянуті у наукових працях Галушка З.І., стали підґрунтям для ЗПЗ; інноваційні інструменти маркетингу, інноваційний потенціал трансформації економіки регіону на засадах партнерства та взаємодії, SMART-концепція інноваційного просторового розвитку та досвід розвинутих країн, досліджені у роботах Буднікевич І.М., лягли в основу ПП2; питання соціального капіталу і ін., розкриті у монографіях Галушка З.І., відображені у ПП4. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень Рупташ О.В. врахована в ЗП2. Окремі теми та їх структурні компоненти ПП1 розкриті в наукових дослідженнях Поченчук Г.М. У наукових працях Вінничук О.Ю. викладені деякі аспекти дослідження кореляційно-регресійних зв'язків, що є основою деяких тем навчальної дисципліни ЗП5. Методологія прийняття оптимальних рішень та моделювання еколого-економічних систем, викладено у наукових дослідженнях Григорківа В.С., формує базову платформу для компонент ПП3 і ДВВ.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється у результаті зворотнього зв'язку із здобувачами, академічною спільнотою, партнерами та роботодавцями щодо можливостей імплементації сучасних практик в освітній процес, а також за результатами отриманих знань та підвищення кваліфікації викладачів ОП.

Викладачі, які забезпечують викладання на ОНП беруть участь у роботі Спеціалізованих вчених радах, редколегіях наукових фахових видань, міжнародних та вітчизняних конференціях тощо.

Поченчук Г.М. пройшла науково-педагогічні стажування («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з менеджменту: європейський досвід»).

Викладачі Поченчук Г.М. та Вінничук О.Ю. пройшли педагогічний тренінг «Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors» від CERGE-EI Foundation (Прага, Чехія, 2022 р. та 2023 р. відповідно).

Наукові керівники та викладачі ОНП проф. Галушка З.І., проф. Антохов А.А., доц. Запужляк В.М. є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Координацію міжнародної діяльності, академічної мобільності здійснює Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/pro-nas/diialnist/>. Розроблена Стратегія інтернаціоналізації Університету [https://www.chnu.edu.ua/media/uexmjleg/internationalization-strategy\\_ukr.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uexmjleg/internationalization-strategy_ukr.pdf).

Наукові керівники та викладачі ОНП Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю. задіяні у міжнародному науковому проекті «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів». Заволічна Т.Р. – експерт-консультант концепції «Спільної стратегії екологічно сталого розвитку транспорту між Чернівецькою областю та Сучавським повітом», довідка ГО «БЦРР» №22/12 від 10.12.23 р.

Вінничук О.Ю. була учасником міжнародного освітнього заходу – засідання альянсу UNITA з інтернаціоналізації освітніх програм (м. Турин, 2023 р.). Галушка З.І. - учасник міжнародного наукового проекту: SWorld за Програмою SWM-Редактор, член редколегії міжнародних наукових журналів: Сертифікат: Ref. red-24030005 March 07, 2024. Буднікевич І.М. – співорганізатор міжнародних наукових конференцій із представниками Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія) (<https://cutt.ly/lwh9Cb4V>). Аспірант Кирпушко В.Я. є консультантом проектною команди в рамках реалізації проекту IHard/4.1/10 «Невідкладна допомога для дітей транскордонного регіону» (СОП Румунія – Україна). Довідка ГО «БЦРР» №5/88 від 15.10.2023 р.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно із п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/> та «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ»

(<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLoNEosLySV/view>) форми контрольних заходів з ОК відображено у ОНП та у навчальному плані.

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є:

- вхідний – здійснюється на початковому етапі, проводиться з ініціативи викладача, який забезпечує ОК, з метою корегування освітнього процесу, визначення необхідного рівня індивідуальної допомоги здобувачам ОНП;
- поточний – здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів за дисциплінами. Здійснення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається силабусами ОК, які розміщені на сайті кафедри [https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy\\_MX](https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy_MX), де зазначені відповідні критерії. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ОНП із системою контрольних заходів, основними критеріями оцінювання, графіком контрольних заходів і критеріями доброчесності. Форми поточного контролю: усне опитування, фронтальне опитування, есе (з можливістю його захисту), проекти, творчі завдання, розробка та представлення мультимедійних презентацій, розв'язання проблемних ситуацій (кейсів), поточне та проміжне тестування, контрольні роботи, а також самооцінка й самоаналіз, аналітична довідка. Контроль самостійної роботи здобувачів є важливим засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення дисциплін. Види контролю самостійної роботи: тестування в системі Moodle; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; представлення та захист проєктів, звітів з педагогічної практики. У силабусах ОК наведені розподіл балів за темами та модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості;

- підсумковий контроль здійснюється за графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, який складається завчасно та розміщується на сайті (<https://econom.chnu.edu.ua/>), але не пізніше ніж за місяць до її початку. Форма проведення підсумкового контролю обирається викладачем та затверджується методичною комісією кафедри. Рівень досягнутих здобувачами ПРН відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача;

За ОНП підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі публічного захисту дисертації згідно з чинними в державі нормами, які зафіксовані у відповідних нормативних актах університету

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-zi-zminamy/>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu> прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одними із основних принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки рівним умовам для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, механізми підрахунку результатів) й відкритістю інформації щодо умов, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів та можливістю застосування системи Moodle.

Для об'єктивності проведення захисту звітів з педагогічної практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Алгоритм проведення контрольних заходів детально зазначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ та Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/2fjf3hfj/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>)

Зазначені нормативи містять процедуру проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/media/2fjf3hfj/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку вивчення кожного ОК на першому занятті усно та/або дистанційно (через сайт кафедри, факультету, а також через Google Meet, Moodle) викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з формою, структурою, змістом поточного оцінювання та контрольних заходів, а також критеріями їх оцінювання.

Конкретні форми контрольних заходів за ОНП визначені навчальним і робочим планами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін та їх силабусах, які розміщені на офіційному сайті кафедри

([https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy\\_MX](https://drive.google.com/drive/folders/1VQQ5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy_MX)). Поточний облік оцінювання здобувачів вищої освіти може здійснюватися також на сторінці ОК на сайті електронного навчання ЧНУ

(<https://moodle.chnu.edu.ua>). Екзамени, заліки складаються здобувачами згідно із розкладом, який визначається графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр. Терміни проведення контрольних заходів розміщуються на офіційному сайті відділу аспірантури та докторантури ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovo-ho-stupenia-aspirantura-ta-doktorantura/rozklad-zaniat-ta-ekzamenatsiinoi-sesii-dlia-aspirantiv/>), додатково розміщуються у створених групах для академічної комунікації

(Viber, Telegram).

Після завершення семестрових контрольних заходів на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування проводиться проміжний контроль їхніх результатів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти**

## **(за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється через публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ № 424 10.05.2022 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>).

Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником (керівниками). Аспірант допускається до захисту при умові повного виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Відповідні процедури регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/>), яке скоординовано з відповідними загальнодержавними нормативними документами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>)

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в ЧНУ є Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>; Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім.Ю. Федьковича, розділ VI. Контрольні заходи та система оцінювання в організації освітнього процесу <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>; Додаток до Положення у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання <https://www.chnu.edu.ua/media/p12hrfey/dodatok-do-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-chnu.pdf>.

Центром забезпечення якості вищої освіти проводиться моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів, результати якого на сайті <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>

Порядок проведення контрольних заходів для ОК ОНП містяться в силабусах та робочих програмах у відкритому доступі на сайті кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування ([https://drive.google.com/drive/folders/1VQq5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy\\_MX](https://drive.google.com/drive/folders/1VQq5LGvo1QOF4wnyggRyxsPgh9Hcy_MX)); <https://drive.google.com/drive/folders/11F0q-6GYFWd1cFcZ8WajvLfRb2QhwXVm>

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою правил та положень, щодо оцінювання навчальних досягнень, зокрема: (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti/> <https://www.chnu.edu.ua/universityet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>), де

У пункті 3.8 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання визначено критерії забезпечення об'єктивності оцінювання <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>. Письмові роботи перевіряються в системі UNICHECK, про що здобувачів повідомляють заздалегідь.

Етичний кодекс ЧНУ надає можливість вирішення конфліктів у сфері академічної доброчесності <http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/FABDPM/AcademicIntegrity/ChNU-ethic-codex.pdf>.

Проводиться анонімне опитування здобувачів: <https://www.chnu.edu.ua/media/cmvpdydtw/1-opytuvannia-30112020-3-pptx.pdf>; [https://docs.google.com/forms/d/1SZatJeaBTWHiw9Eo43EmVxdMxGe31\\_NkkSzILuzc9w/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1SZatJeaBTWHiw9Eo43EmVxdMxGe31_NkkSzILuzc9w/edit#responses)  
Протягом функціонування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Норми, які регулюють процедуру повторного складання підсумкового контролю знань, зазначено у Положеннях «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання в ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/> (п.3.12; п.3.16.1). Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни. Повторно складається іспит, з якого була отримана незадовільна оцінка.

У Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/2fjf3hfj/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf> визначено, що у разі скасування рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії після видачі Здобувачеві диплома доктора філософії такий диплом вважається недійсним з дня прийняття відповідного рішення; у разі скасування рішення разової ради у зв'язку з порушенням встановленої Положенням процедури захисту дисертації здобувач має право на подання дисертації за тією ж темою до захисту повторно; у разі скасування рішення разової ради у зв'язку з виявленням у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені наукові результати дисертації, фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації дисертація повторно до захисту не подається.

Випадків застосування повторного проходження здобувачами контрольних заходів цієї освітньої програми не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з п.3.15 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів в ЧНУ, процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання (незгоди, конфлікту тощо) регулюються Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань

(<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>).

Апеляційна заява подається здобувачем особисто впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, де навчається здобувач. При письмовому екзамені/заліку члени атестаційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з навчальної дисципліни, аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. При усному екзамені/заліку здобувачеві може надатися можливість повторно скласти підсумковий контроль членам АК за новим білетом (з комплектом білетів з дисципліни). Результати апеляції оголошуються здобувачеві одразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей). Якщо в результаті розгляду апеляції АК приймає рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача виставляється цифрою та прописом відповідно за шкалою ЧНУ, національною, ECTS. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До переліку документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті можна віднести: Правила академічної доброчесності у ЧНУ

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti/>, Етичний кодекс ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-koдекс/>, Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

В ЧНУ працює постійна Комісія з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту <https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/do-uvahy-akademichnoi-spilnoty-universitytetu-proponuiemo-proiektu-polozhen-ta-planiv-roboty-postiinykh-komisii-vchenoi-rady-universitytetu-onovleno/>. Вона здійснює моніторинг за впровадженням у повсякденну практику університетського життя основоположних загальнолюдських цінностей, загально визнаних правил академічної доброчесності, морально-етичних і регламентних норм.

Кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування також долучена до проблем академічної доброчесності <https://drive.google.com/file/d/1qyrVSe3M5qDtpGCsviZo3KJEL9q5C37G/view>, постійно проводить бесіди на цю тему зі здобувачами, перевіряє письмові завдання та звіти з практики, дисертаційні роботи на плагіат.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка наукових робіт та проєктів, методичних розробок на наявність академічного плагіату в ЧНУ проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою інтернет-системи Unichек. Положення Про виявлення та запобігання академічному плагіату в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/x2kftoij/polozhennia-pro-vyivlennia-i-zarobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu.pdf> визначає перелік обов'язкових та рекомендованих робіт для перевірки на плагіат, алгоритм перевірки, критерії визначення оригінальності творів. П. 3.2 згаданого Положення рекомендовано також перевіряти на плагіат письмові роботи здобувачів, що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Встановлення відповідальною особою чи апеляційною комісією факту неприйнятної оригінальності твору є підставою для відмови у наданні рекомендації для друку або захисту. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів ступеня доктора філософії є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства.

Збереження і надання відкритого доступу до наукових та освітніх матеріалів викладачів, здобувачів вищої освіти забезпечується та регулюється Положенням про Інституційний репозитарій Archer (<https://archer.chnu.edu.ua/>) наукових та освітніх матеріалів ЧНУ. Усі роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЧНУ популяризує академічну доброчесність шляхом проведення Заходів з популяризації академічної доброчесності <https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populyaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023-rik.pdf>.

Університет став учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з МОН України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Проєкт передбачає імплементацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному середовищі. На постійній основі діє Комісія університету з академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>) Систематично питання дотримання академічної доброчесності здобувачами, а також науково-педагогічними працівниками розглядаються на інформаційних заходах академічних груп (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2760851697547178/>) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/kurs-akademichna-dobrochesnist/>). Фундаментальні положення з етичного кодексу та посилання на документи щодо академічної доброчесності розміщені на стендах кафедри. Викладачі навчальних дисциплін та наукові керівники здобувачів пройшли курси підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo#>)

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Алгоритм дій при порушенні академічної доброчесності прописано у нормативній базі (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Передбачено обов'язкове реагування на порушення академічної доброчесності в таких формах: попередження – за вперше скоєне порушення; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання, атестацію) – за несамостійне виконання завдання, недопущення роботи до захисту, відрахування з закладу освіти. До науково-педагогічних працівників можуть бути застосовані такі санкції: позбавлення вченого звання, не продовження контракту, анулювання попередніх результатів роботи. Вчасний та об'єктивний розгляд порушень академічної доброчесності та прийняття відповідних рішень є прерогативою Етичних комісій, що діють у кожному структурному підрозділі (засади їх діяльності визначаються Етичним кодексом ЧНУ - Ч.ІІІ. Р.1) та Комісії з питань академічної доброчесності ЧНУ (її склад, принципи і методи діяльності, порядок прийняття рішень передбачені Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату та Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності). Прикладів порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано, втім до здобувачів ОП застосовувались попередження за вперше скоєне неналежне оформлення посилань на першоджерела, цитувань під час виконання навчальних завдань.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Прозорість конкурсного відбору викладачів у ЧНУ забезпечується дотриманням Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/> відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Інформація про вакансії розміщується на сайті ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/bezperervna-osvita/vakansii/>.

Усі документи, подані на конкурс, переглядаються на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до посади та п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності – усі викладачі ОП мають не менше 4 пунктів відповідності, а переважна їх частина – більше 4.

До викладання ОК на ОП задіяні 6 докторів наук ( 4 професорів): ЗП 2 – Рупташ О.В., ЗП 3, ПП 4 – Галушка З.І., ЗП 5 – Романюк С.З., ПП 1 – Поченчук Г.М., ПП 2 – Буднікевич І.М., ПП 3 – Григорків В.С. та 2 кандидатів наук, доцентів, які мають профільну освіту, наукові ступені та вчені звання. Не рідше, ніж раз на 5 років, кожен викладач проходить підвищення кваліфікації, стажування, бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном. Рівень професіоналізму викладачів при викладанні дисциплін на ОП також оцінюється результатами моніторингу рейтингу здобувачів освіти <https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversytetski-reitynhy/>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Важливу роль у вдосконаленні ОП відіграють роботодавці, всебічно підтримуючи її реалізацію та мають позицію стосовно перспектив її розвитку. Вони долучаються до розробки та реалізації ОП. Потенційними роботодавцями для випускників ОП постають ЗВО, наукові установи, органи місцевого самоврядування. Їх представники беруть участь в удосконаленні ОП, висловлюють зауваження, пропозиції, надають відгуки й рецензії (<https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5ttVHE-8GaBKbEAuh5hkArsPhBs>; [https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3\\_ldA2XDZC4bdHXx](https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3_ldA2XDZC4bdHXx)), (<https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5ttVHE-8GaBKbEAuh5hkArsPhBs>) Кафедра співпрацює не тільки зі стейкхолдерами ОП (О.Бостан, Д.Стрільчук, О.Рибак, М. В.Бондаренко), а й з іншими роботодавцями, які беруть участь у практичній підготовці здобувачів на власних підприємствах, є рецензентами їх кваліфікаційних робіт: ТДВ «Трембіта», ДП «М'ясо Буковини», ПАТ «Укртелеком», ТОВ «Джерело Здоров'я», ПАТ «Чернівецький хлібокомбінат», ТОВ «Камея», компанії Neverdark, Чернівецької МР та керівники переміщених підприємств : <https://drive.google.com/drive/folders/1TdnQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>. [https://econom.chnu.edu.ua/news\\_men/naukove-pole-soft-skills-i-hard-skills-u-profesijnomu-rozvytku-spivrobotnykiv-ta-formuvanni-konkurentospromozhnosti-organizatsiyi](https://econom.chnu.edu.ua/news_men/naukove-pole-soft-skills-i-hard-skills-u-profesijnomu-rozvytku-spivrobotnykiv-ta-formuvanni-konkurentospromozhnosti-organizatsiyi) <https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5ttVHE-8GaBKbEAuh5hkArsPhBs>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До потенційних роботодавців належить передусім ЧНУ, на базі якого здобувачі проходять педагогічну (асистентську) практику під керівництвом наукових керівників, які є професіоналами й експертами в галузі освіти й науки (О.Рупташ – експерт НАЗЯВО). Систематично, до освітнього процесу на ОП залучаються професіоналі-практики, що забезпечує ефективніше досягнення ПРН, які реально відображають потреби ринку праці. До проведення гостьових лекцій, тренінгів, виїзних практичних занять було долучено представників: Олександр Антонюк, Андрій Тужиков, Дмитро Лукенчук, Олександр Баранник, Андрій Маковей, Ярослав Лисак:



<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorityety>;  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/shtuchnyj-intelekt-ta-jogo-potentsial-transformatsiyi-marketyngu>;  
[https://econom.chnu.edu.ua/news\\_men/naukove-pole-soft-skills-i-hard-skills-u-profesijnomu-rozvytku-spivrobotnykiv-ta-formuvanni-konkurentospromozhnosti-organizatsiyi](https://econom.chnu.edu.ua/news_men/naukove-pole-soft-skills-i-hard-skills-u-profesijnomu-rozvytku-spivrobotnykiv-ta-formuvanni-konkurentospromozhnosti-organizatsiyi); Здобувачі долучаються до наукових заходів, що проводяться кафедрою разом з партнерами з інших ЗВО, наприклад, що стосувалися стратегій регіонального розвитку  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidsumky-upravlinskogo-hakatonu-strategiyi-upravlinnya-regionalnym-rozvytkom-v-umovah-nestabilnosti>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

кваліфікації, яке проводиться у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtspf2tp/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp.pdf>).

Викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО України та за кордоном: Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (Румунія), Collegium Civitas (Польща), Школі Менеджменту Університету Лотарингії (м. Мец, Франція), Uniwersytet Jagiellonski w Krakowi (м. Краків, Польща), ЧТЕІ КНТЕУ (Україна) ([https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG\\_HrSS78](https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78)). Більшість викладачів є членами різних ГО (<https://cutt.ly/jLlnZBO>) та асоціацій (<https://cutt.ly/sLlnOQJ>), які є платформами для професійного зростання.

Це сприяння знайшло свій прояв в укладених угодах з українськими та закордонними ЗВО чи установами (<https://cutt.ly/7LlnExX>). Профільна кафедра має окремі угоди із вітчизняними ЗВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>) та підписані меморандуми (<https://cutt.ly/2wh49IqV>). Також ЗВО бере участь у міжнародних проєктах (Програма Еразмус Мундус, ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, ТЕМПУС-проєкти, Програма Жана Моне) до яких стимулює долучатись викладачів (<https://www.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodna-diialnist/peremozhni-rezultaty-erazmusplus-ka2-rozvytok-potentsialu-vyshchoi-osvity/>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Складові системи заохочення НПП зафіксовані у Статуті (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>) та Колдоговорі (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>). Щороку в ЗВО проводиться рейтингування роботи кафедри та кожного викладача, що є основою для преміювання ([https://www.chnu.edu.ua/media/wdofdczh/nakaz-232\\_reitynhuvannia.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/wdofdczh/nakaz-232_reitynhuvannia.pdf)). У Топ-20 крайнього індивідуального рейтингу викладачів, які входять в проєктну групу проф. Буднікевич І.М. <https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynh-ta-zvitnist/vnutrishnouniversityetski-reitynh/reitynh-naukovykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-kadriv-za-vydamy-diialnosti/>. Нематеріальними видами заохочення є щорічне відзначення грамотами, подяками університетського та регіонального рівнів заохочувальними відзнаками ([https://www.chnu.edu.ua/media/ikmdxx3b/vidznachennia\\_derzhavnymu\\_vidomchymu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/ikmdxx3b/vidznachennia_derzhavnymu_vidomchymu.pdf)), Почесний знак «Відмінник освіти» (проф. Галушка З.І. Посвідчення No56, Наказ 203К від 06.05.2021 року), відомчими відзнаками (Лопатинський Ю.М. <https://drive.google.com/file/d/1ZeduZgNuQIaJ4qXeKJ4PqrhP1MR4NLos/view>). Діє система взаємовідвідування занять, обговорення кращих практик на методсеминарах кафедр <https://econom.chnu.edu.ua/advert/vdoskonalennya-vykladatskyh-kompetentnostej-uchast-u-vorkshopah-ta-treningah-programy-interreg-next>. Викладацька майстерність досліджується через систему опитування здобувачів ОП та моніторинг освітнього процесу [https://docs.google.com/document/d/1\\_rHDSnQBAS732Nh3N3ks\\_7Z-9etPoFss/edit](https://docs.google.com/document/d/1_rHDSnQBAS732Nh3N3ks_7Z-9etPoFss/edit).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для навчання здобувачів за ОП «Економіка» залучені аудиторії економічного факультету (корпус 14, в наявності 41 аудиторія), факультету іноземних мов (корпус 6). В аудиторіях одночасно можуть навчатись 1090 здобувачів вищої освіти. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними проєкторами та інтерактивними дошками. У корпусі функціонує 6 комп'ютерних лабораторій, що мають 60 робочих місць, оснащених комп'ютерами з відкритим доступом до мережі Інтернет.

Загальна колекція наукової бібліотеки ЧНУ становить понад 2,7 мільйона примірників. Електронний каталог бібліотеки налічує більше 500 000 записів та надає вільний доступ до публікацій видань Web of Science, Scopus, Science Direct, Springer Nature, JSTOR Archive Journals та інші. Ефективно поповнюється каталог Інтернет-ресурсів з економічних наук: [http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/o2infres/o2cat\\_int\\_res/econ](http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/o2infres/o2cat_int_res/econ)

Освітні компоненти ОП постійно вдосконалюються навчально-методичною літературою, що представлено на сайтах кафедр, які забезпечують відповідні ОК та в репозитарії Університету: <https://archer.chnu.edu.ua/> У системі Moodle розміщується та оновлюється лекційний матеріал, завдання для семінарських, практичних та лабораторних занять, індивідуальні завдання та ін. Соціальна інфраструктура Університету складається із громадських просторів, спортивних майданчиків, системи гуртожитків, закладів громадського харчування та конференц-залів і відповідає сучасними вимогам, однак недостатньо використовується в умовах воєнного стану.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Сформоване освітнє середовище та використання новітніх технологій сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Університет надає безоплатний доступ до всіх баз університету, підтримує участь здобувачів та викладачів у різних заходах та забезпечує їх повноцінну безпеку, особливо у воєнний час.

Здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість використовувати різноманітні міжнародні програми навчання та / або досліджень за кордоном ([chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mozhlyvosti/](http://chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mozhlyvosti/)).

На факультеті створені належні умови для забезпечення потреб здобувачів. Комунікація із ними здійснюється через відділ аспірантури і докторантури (<https://tinyurl.com/3wnd88vh>), гаранта та наукових керівників, Раду молодих вчених (<http://surl.li/lmjvd>). Інформування здійснюється на сайті Університету (<http://surl.li/qfndc>) та факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachu-naukovtsyu>). Проводяться консультативні зустрічі.

Функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету (<http://surl.li/pfucn>). Університетом започатковано грант для молодих вчених (<http://surl.li/qfnes>).

Університет надає безкоштовний доступ до освітніх, наукових і спортивних об'єктів університету, забезпечує участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах, публікує їх наукові роботи, турбується про безпеку здоров'я і життя, особливо у воєнний час.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно із правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravyula-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>) забезпечуються усі умови необхідні для проходження навчального процесу. У зв'язку з воєнним станом ЧНУ відводить велику увагу забезпеченню безпеки та захисту життя та здоров'я своїх здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/bezpeka/>). Розроблено алгоритми дій у разі повітряної тривоги (<https://chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/bezpeka/povitriana-tryvoha/>).

Інформація про алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях знаходиться у вільному доступі на сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/diyi-u-nadzvyhajnyh-sytuatsiyah>). У ЧНУ обладнано сховища на випадок повітряної тривоги. Також правила внутрішнього трудового розпорядку визначають основні засади правил поведінки в ЧНУ, зокрема взаємну доброзичливість, вимогливість і повагу між людьми, шанування особистої гідності людини, її національних та релігійних переконань, що підтримують викладачі, забезпечуючи цим ще одну складову безпечного освітнього середовища.

Здобувачі мають можливість скористатися послугами соціально-психологічного центру ([www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichniy-tsentr](http://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichniy-tsentr)), метою якого є підтримка психологічного благополуччя здобувачів і викладацького складу університету. На кафедрах і в деканаті наявні медичні аптечки.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У рамках ОНП «Економіка» ведеться постійна робота зі створення освітнього середовища, що сприяє формуванню та розвитку особистості в процесі здобуття вищої освіти. Навчально-методичного забезпечення зокрема, ОНП, навчальний план, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, інформація про співпрацю з стейкхолдерами та практиками тощо представлено на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo>). Система дистанційного навчання Moodle містить матеріали з усіх дисциплін ОНП.

На факультеті створені належні умови для оперативної співпраці із споживачами освітніх послуг та реагування на їх потреби. Основна комунікація з аспірантами здійснюється через сектор аспірантури і докторантури (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/navchalnyi-viddil/diialnist/>), гаранта та наукових керівників. Через сервіс корпоративної пошти можливий постійний зв'язок з будь-яким учасником освітнього процесу у ЗВО. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема сайт факультету та соціальні мережі. Щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою викладачів більшість опитаних за ОНП вказали на її достатній рівень

[https://docs.google.com/forms/d/1SZatJeaBTWHiw9Eo43EmVxdMxGe31\\_NkkSzIIluzc9w/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1SZatJeaBTWHiw9Eo43EmVxdMxGe31_NkkSzIIluzc9w/edit#responses)

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до чинного Статуту, ЧНУ створює достатні умови для здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (п.3.7.3) (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>).

Такі здобувачі вищої освіти мають право на безкоштовну освітню інформацію з використанням сучасних новітніх технологій, що враховують обмеження на життєдіяльність, здійснюють спеціалізовану підтримку та необмежений доступ до інфраструктури ЧНУ.

Щоб реалізувати дане право, на веб-сайті ЧНУ розміщено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ»

(<https://www.chnu.edu.ua/media/reddo5nf/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-atakozh-nadannia-im-sotsialno-psykholohichnoi-dopomohy-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovyucha.pdf?usp=sharing>), який допомагає в комунікації та створює умови для надання широкого спектру послуг: навчальних, інформаційних (науково-технічне та міжнародне співробітництво); соціально-оздоровчих та

реабілітаційних (в галузях безпеки та здоров'я, оздоровлення та фізичної культури, туризму, спорту у приміщеннях та залах, які обладнані тренажерами та іншими реабілітаційними атрибутами), житлових та побутових (в спеціально обладнаних приміщеннях гуртожитків ЧНУ), екскурсійних (при відвідуванні бібліотеки чи інших корпусів університету). На ОНП на даний час немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Особливості вирішення конфліктних ситуацій у ЧНУ визначаються «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)).

Пункт 3.1 цього Положення визначає несумісними зі званням члена університетської спільноти: хабарництво чи будь-які інші форми корупції; створення умов з боку адміністративних працівників Університету, факультетів чи інститутів, кафедр та інших підрозділів для появи, укорінення та існування хабарництва чи будь-яких інших проявів корупції чи потурання цим антиподам людської моралі та етики; шахрайство; підкуп виборців або сприяння йому; хуліганство; сексуальні домагання; інші кримінально-карані діяння чи бездіяльність; свідоме порушення чинного законодавства України; культивування негативного ставлення до законодавства України; проходження академічних процедур контролю знань замість певного індивіда підставними особами; плагіату у будь-яких його проявах; списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю. Основні види порушень академічної доброчесності регламентуються етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>), зокрема у пунктах 2.3. «Фабрикація», 2.4. «Фальсифікація» 2.6. «Обман», 2.7 «Хабарництво», 2.8.

«Необ'єктивне оцінювання» та інших. Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками

освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/1ummmJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>) визначає основні процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЧНУ, систему запобігання і профілактику конфліктів в Університеті.

Положення також описує відповідальність працівників університету та осіб, які навчаються у ньому, у сфері запобігання та подолання конфліктних ситуацій, визначені принципи політики профілактики, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в університеті, наведені основні стратегії та способи розв'язання конфліктних ситуацій в університеті.

Соціально-психологічний центр ЧНУ надає психологічну допомогу у вирішенні суперечок та міжособистісних конфліктів на різних стадіях взаємодії ([https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN\\_6Dp7ia/view](https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view)).

Протягом періоду акредитації на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування не було зафіксовано конфліктних ситуацій, що пов'язані з корупцією, дискримінацією або сексуальними домаганнями. Викладачі кафедри не переслідуються за

звинуваченням у корупції, дискримінації або сексуальних домаганнях.

Практики застосування означених процедур на ОНП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (ЧНУ ім. Ю. Федьковича) процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 27 квітня 2020 року, протокол №4, яке є у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-program/> Також, в ЧНУ імені Юрія Федьковича створено й функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/navchalnyi-viddil/diialnist/>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та удосконалення освітніх програм в ЧНУ ім. Ю. Федьковича у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, потребам і запитам здобувачів вищої освіти, суспільства в цілому. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в ЧНУ ім. Ю. Федьковича у процесі їх реалізації, формуються на основі зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб ринку праці. ОП регулярно переглядаються та удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Відповідно до п.3 «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ ім.Ю. Федьковича» внесення змін до ОП ініціюється керівником робочої групи, пропонувані зміни обговорюються та узгоджуються зі стейкхолдерами, завідувачами випускових кафедр, навчально-методичною радою факультету, Вченою радою економічного факультету, навчальним відділом ЧНУ ім. Ю. Федьковича, комісією Вченої ради з навчально-

методичної роботи, затверджуються Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича та вводяться в дію наказом по ЧНУ ім. Ю. Федьковича. На сайті розміщені рецензії на ОНП «Економіка» <https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5tVNE-8GaVKbEAuh5hkArsPhBs>

Редакція ОНП 2022 року була затверджена Вченою Радою ЧНУ ім.Ю.Федьковича (протокол №9, 30.08.2022 р.) та введена в дію наказом №250, від 09.09. 2022 р. (<http://surl.li/sjucp>). Чинна на даний час ОНП містить зміни, внесені у результаті діалогу зі стейкхолдерами (науковцями, підприємцями та здобувачів освіти) у 2023 році. Запропоновані зміни стосувалися унікальності ОНП, оновлення інформації про досягнення гаранта та членів групи переліку, компонент ОНП та їх логічної послідовності, педагогічної практики, обов'язкових та вибіркових компонент, каталогу вибіркових дисциплін. Логіка і аргументація щодо вказаних змін відображена зокрема у таблиці змін, котрі, як і текст нової редакції ОНП, оприлюднені на офіційному сайті (<http://surl.li/rbbkm>). Запропоновані зміни та проєкт нової редакції ОНП обговорені на засіданні випускової кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування (протокол № 13 від 30.05.2023 року). Оновлена ОНП розглянута та затверджена навчально-методичною радою економічного факультету, Вченою радою економічного факультету (протокол №13 від 13.06.23 р.), погоджена навчальним відділом ЧНУ ім. Ю. Федьковича, рекомендована науково-методичною комісією Вченої ради ЧНУ імені Ю. Федьковича (протокол №1 від 30.08.2023 р.), затверджена Вченою Радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича (протокол №6 від 30.08.2023 р.) та введена в дію наказом № 349 від 20.09. 2023 р. (<http://surl.li/sjucp>). Відповідно до ОНП «Економіка» введено в дію навчальний та робочий плани на 2023-2024 рр. в оновленій редакції та впроваджено в навчальний процес з 20 вересня 2023 року ([https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3\\_ldA2XDZC4bdHXx](https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3_ldA2XDZC4bdHXx))

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (п.3.6) ОНП постійно переглядається й удосконалюється робочими групами із залученням стейкхолдерів та здобувачів. Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОНП відбувається шляхом бесід з ними, зустрічей у різних форматах, проведення круглих столів (<http://surl.li/rbcvq>, <http://surl.li/rbcwo>, <http://surl.li/rbcxp>), опитувань (<http://surl.li/rbbdj>), у тому числі на основі Google-форм ([https://www.chnu.edu.ua/media/3scp4os5/onp-phd\\_onp-ekonomika\\_2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/3scp4os5/onp-phd_onp-ekonomika_2023.pdf)). Основними питаннями для обговорення є актуальність програми, відповідність змісту ОНП науковим інтересам здобувачів, рівень викладання та використання сучасних методів навчання, академічна доброчесність, організація освітнього процесу, структура загальних та професійно-орієнтованих дисциплін, наповнення блоку дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти. Так, під час обговорення змісту ОНП у 2023 році від здобувачів освіти надійшла пропозиція щодо удосконалення розділів педагогічної практики, про її перенесення у третій семестр. Це було враховано із відповідними змінами у ОНП (<http://surl.li/rbbkm>). Пропозиції розглядаються членами робочої групи і враховуються після їх аналізу, обговорення та узгодження з пропозиціями наукових керівників, викладачів та роботодавців.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положення про органи студентського самоврядування ЧНУ ім.Ю. Федьковича» (уведено в дію 27 грудня 2022 р, наказ №397), адміністрація ЧНУ та факультетів зобов'язана: консультуватись з органами студентського самоврядування відповідного рівня щодо прийняття рішень та актів, які стосуються прав, обов'язків та законних інтересів здобувачів вищої освіти Університету, повідомляти заздалегідь про проєкти таких рішень (<https://www.chnu.edu.ua/media/5mkpj15w/polozhennia-1.pdf>).

Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради Університету, а також методичної та Вченої ради факультету з правом безпосередньої участі в обговоренні та прийнятті відповідних рішень, зокрема й тих, які стосуються ОП, ОНП та якості освітнього процесу (<http://surl.li/sjuic>). Навчальний процес у ЧНУ ім. Ю. Федьковича реалізується на рівноправному партнерстві та активному залученні здобувачів вищої освіти до навчальної діяльності, що орієнтується на розвиток їхнього критичного мислення. Одним із таких пунктів є участь здобувачів вищої освіти у розробці ОНП із метою їх мотивації та особистісного професійного саморозвитку (п. 3.7. «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ ім. Ю. Федьковича»).

Ключовими ланками студентського самоврядування є Профспілка студентів та Студентський парламент Університету (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/studentske-zhyttia/studentskyi-parlament/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Насамперед, враховуються зауваження та рекомендації, представлені у рецензіях та відгуках на ОНП <https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5tVNE-8GaVKbEAuh5hkArsPhBs> Нові підходи формуються під час зустрічей та Круглих столів здобувачів освіти з роботодавцями: 28.03.2023 р. - Круглий стіл із підприємцями Буковини: «Підприємництво під час війни: особливості, сенс, пріоритети» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorytyty>), 21.01.2023 р. Круглий стіл «Маркетинг в ІТ: жодних секретів в цифрову епоху» з представниками ІТ-сектору, на якому виступив здобувач В. Шумейко; 28.01. 2023 р.; Круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку економіки: інструменти проєктного менеджменту», (виступили аспіранти П. Порчук, В. Шумейко, В. Кирпушко) ([https://econom.chnu.edu.ua/news\\_men/kruglyj-stil-aspirantiv-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi-menedzhmentu-i-administrivannya](https://econom.chnu.edu.ua/news_men/kruglyj-stil-aspirantiv-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi-menedzhmentu-i-administrivannya)); 5.02.2024 р. зустріч здобувачів зі стейкхолдерами з проблем використання штучного інтелекту (П. Порчук) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/shtuchnyj-intelekt-ta-jogo-potentsial-transformatsiyi-marketyngu>,

<http://mmix.cv.ua/abituriyentam/3224>).

Представники бізнесу, органів місцевого самоврядування, ЗВО виступають у ролі гостей лекторів для аспірантів (А. Тужиков, Д. Лукенчук, О. Баранник, А. Маковей). Щодо такої взаємодії Університетом укладено низку двосторонніх угод (<https://drive.google.com/drive/folders/1Tdn0Qvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЧНУ створено Асоціацію випускників Університету з метою формування дієвого та корисного середовища для розвитку випускників, здобувачів вищої освіти та науковців Університету, забезпечення соціальних і кар'єрних ліфтів та механізм організаційної, адміністративної, фінансової та комунікаційної роботи з випускниками (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/asotsiatsiia-vypusknukiv/>), а також Раду стейкхолдерів (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/rada-steikkholderiv/>), в яку входять випускники економічного факультету.

На рівні ОПН інформація збирається на основі особистих контактів викладачів із випускниками. Випускники аспірантури працюють на посадах викладачів у ЧНУ (Лусте О.О., Клевчик Л.І., Грунтковський В.Ю., Кузьмук І.Я., Заволічна Т.Р.) та в інших ЗВО України, в органах місцевого самоврядування, є керівниками підприємств та організацій. Перелік випускників, які досягли найбільших звершень на економічній ниві можна переглянути за посиланням Асоціації випускників (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/asotsiatsiia-vypusknukiv/vidomi-vypusknuky/>).

Здобувачі ОПН підтримують комунікацію та одночасно є активними консультантами реального бізнесу, зокрема П. Порчук та В. Шумейко активно співпрацюють з ІТ-компанією SoftServe, А. Клипач консультує розвиток мережі Don Gustavo, є активним членом Чернівецького бізнес-клубу (CBG – Chernivtsi Business Group).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Політика ЧНУ імені Юрія Федьковича щодо забезпечення якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших стейкхолдерів, спрямована на формування ефективної структури управління і координування якістю освітніх послуг в Університеті на засадах розвитку людського капіталу, інтелектуального лідерства, технологічних досягнень на засадах прагнення досконалості, відкритості, змагальності та забезпечення принципу академічної доброчесності. Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості в Університеті передбачає застосування заходів, пов'язаних з моніторингом на рівні Університету, факультетів/інститутів, кафедр за критеріями, що охоплюють усі складові даної системи (<https://cutt.ly/Zwh71AGE>). Порядок моніторингу та удосконалення ОП в Університеті деталізований «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Освітні програми регулярно оцінюються, переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Недоліки, які виявляються у процесі реалізації та моніторингу ОПН «Економіка», мають зазвичай ситуативний характер та/або пов'язані переважно із динамічними змінами запитів ринку праці і вимог суспільства. Мова йде, зокрема, про необхідність певних коректив у побудові структурно-логічної схеми ОПН, у структурі та переліку обов'язкових і вибіркових освітніх компонент, у подальшому акценті на дослідницьку діяльність, у розширенні вибору вибіркових дисциплін для побудови індивідуальної траєкторії навчання та дисциплін, які відповідають темі наукового дослідження. Визначені недоліки взяті до уваги під час перегляду ОПН у 2023 році. Адаптивна реакція у вигляді внесених змін до ОПН «Економіка» полягала зокрема у таких заходах: відкореговано окремі формулювання і складові опису ОПН, у тому числі, структурно-логічну схему; оновлено перелік варіативних компонент (окремі навчальні дисципліни вилучені, а нові – введені); розширено перелік вибіркових дисциплін у контексті напрямків наукових досліджень здобувачів; перенесено термін проходження педагогічної практики (<https://docs.google.com/document/d/1qz9v7NXlKCEWcOmGFPkj78ou7JDzpwqo/edit>).

За результатами обговорення стейкхолдерів та робочої групи ОПН сформовано оновлений перелік вибіркових дисциплін (<https://docs.google.com/document/d/1qz9v7NXlKCEWcOmGFPkj78ou7JDzpwqo/edit>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПН «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня акредитується вперше, тому при її удосконаленні враховувалися лише зауваження, пропозиції та рекомендації гаранта, групи забезпечення та зовнішніх стейкхолдерів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Професорсько-викладацький склад ЧНУ є безпосереднім суб'єктом моніторингу і забезпечення якості освіти. Учасники академічної спільноти залучені до вказаних процесів на етапі розроблення, затвердження, моніторингу та коригування ОП. [https://docs.google.com/document/d/1EuwxQcIM\\_fi\\_qckJJPJ-oQcCQa9qVBPxY/edit](https://docs.google.com/document/d/1EuwxQcIM_fi_qckJJPJ-oQcCQa9qVBPxY/edit) У ширшому (національному) контексті залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПН «Економіка» реалізується через участь в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>), укладені угоди

про співпрацю із Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Поліським національним університетом (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQyuyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Регулярними є також міжвузівські онлайн-зустрічі щодо удосконалення ОНП у тому числі і міжнародні, наприклад, із представниками Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія) (<https://cutt.ly/lwh9Cb4B>), гостьові лекції для здобувачів (<http://surl.li/rcasz>, <http://surl.li/rcbek>), участь в проєкті Ukraine Global Faculty. Члени робочої групи з числа викладачів вдосконалюють викладацькі компетентності через участь у воркшопах та тренінгах Програми Interreg NEXT (<http://surl.li/rcays>).

Представники академічної спільноти, зокрема, О.Бородіна, В. Кириленко, Н. Міценко залучені до рецензування та обговорення ОНП (<http://surl.li/rbcr1>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до «Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/aeyu>). передбачено таку інституційну структуру забезпечення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

- 1-й рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи, які реалізують право ініціювання та моніторингу питань, пов'язаних із інформаційним супроводом та підтримкою високого рівня якості освіти.
- 2-й рівень – кафедри, гаранті програм, проєктні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, які здійснюють безпосередню реалізацію ОП і проводять поточний моніторинг щодо якості їх змісту й впровадження.
- 3-й рівень – управлінська діяльність керівників (декана/директора) структурних підрозділів (факультети/інститути, фаховий коледж), їх заступників, дорадчих рад (вченої, педагогічної рад, науково-методичної), органів студентського самоврядування та іншого персоналу менеджменту.
- 4-й рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності (Навчальний відділ і Комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради університету (<http://surl.li/hilgl>), Науково-методичний центр моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців (<http://surl.li/rbbdj>), <http://surl.li/afwpj>).
- 5-й рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут Університету (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravy-la-vtr.pdf>), Колективний договір ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2022-2025 роки (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyy-dohovir-2022-2025.pdf>), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlnj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>), «Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання, поновлення та перезарахування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/jsqrlz13/polozhennia-pro-perevedennia-vidrakhuvannia-peregyvannia-navch-ponovlennia-doktora-filosofii-pdf.pdf>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/2fjfhfj/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Рубрика «Академічна добросовісність» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobroshesnist/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3\\_ldA2XDZC4bdHXx](https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3_ldA2XDZC4bdHXx)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5ttVHE-8GaBKbEAuh5hkArsPhBs>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Навчання в аспірантурі : [https://drive.google.com/drive/folders/1HBW19iNxO5zZ9A53BKdOjxV\\_wLTgDsLu;](https://drive.google.com/drive/folders/1HBW19iNxO5zZ9A53BKdOjxV_wLTgDsLu;)  
[https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3\\_ldA2XDZC4bdHXx](https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3_ldA2XDZC4bdHXx)

## **10. Навчання через дослідження**

## **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП «Економіка» повною мірою відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю. Доказом цього є наявність педагогічної практики (120 год.) та змістовно-тематичний зв'язок «Тема дослідження – перелік вибіркових дисциплін» за ОНП. Наприклад:

Я.С. Крупенний «Механізми стійкого розвитку індустрії гостинності регіону» - «Конкурентоспроможність регіонів», «Регіональні ринки», «Маркетинг територій», «Поведінкова економіка».

Р.І. Дорош «Організаційно-економічні інструменти підвищення привабливості сільських територіальних громад» - «Конкурентоспроможність регіонів», «Система муніципального управління», «Маркетинг територій».

В.І. Шумейко «Роль та вплив IT-кластерів на створення екосистеми інноваційних технологій в Україні» - «Цифрова трансформація економіки», «Економіка знань». «Моделі еколого-економічних систем».

Б.О. Маханець «Моделювання впливу електронної комерції на сталий розвиток» - «Цифрова трансформація економіки», «Інтелектуальний бізнес», «Поведінкова економіка».

В.Я. Кирпушко «Інституціонально-інноваційні імперативи розвитку економіки в умовах цифрової трансформації» - «Цифрова трансформація економіки», «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків».

П.Р. Порчук «Розвиток технологій штучного інтелекту як чинник цифрової модернізації економіки» - «Цифрова трансформація економіки», «Інтелектуальний бізнес», «Економіка знань».

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка докторів філософії спрямована на опанування дисциплін, що забезпечують їх повноцінну готовність до дослідницької діяльності, зокрема через вивчення дисциплін «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування», «Актуальні проблеми економіки», «Проектний менеджмент», «Статистичний аналіз в економіці», «Методи і моделі прийняття рішень», «Інноваційна економіка» та «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО», «Людський і соціальний капітал». Поглиблення дослідницької діяльності забезпечують також дисципліни в межах вибіркового блоку, які покликані розширити та поглибити знання аспірантів в певній (досліджуваній) сфері.

Прикладом останнього можуть слугувати дисципліни: «Конкурентоспроможність регіонів», «Цифрова трансформація економіки», «Стейкхолдер-менеджмент», «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків», «Інтелектуальний бізнес», «Регіональні ринки», «Система муніципального управління», «Маркетинг територій», «Економіка знань», «Поведінкова економіка», «Методологія та методика наукового дослідження», «Організація бізнес-процесів та управління стартапами».

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

До навчального плану включено дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів, зокрема «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування», «Філософія та методологія науки», «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО», «Педагогічна практика».

«Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування» має обсяг 6 кредитів. Метою цієї дисципліни є сформувати в аспірантів навички висловлювання та обґрунтування власних ідей, за допомогою короткого і аргументованого наукового тексту іноземною мовою.

«Філософія та методологія науки» передбачена планом в обсязі 4 кредити. І має на меті сформулювати в здобувачів роль філософії у контексті формування наукового знання, особливості наукового пізнання та можливостей застосування у ньому філософської методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку.

«Педагогічна практика» передбачається навчальним планом обсягом 4 кредити. Ця складова покликана забезпечити якісну підготовку до професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, осолодіння методологією педагогічної діяльності, сучасними методами викладання у ЗВО, практичною методикою проведення різних видів навчальних занять та організацію самостійної роботи студентів за навчальними дисциплінами профільної кафедри, практичними методами та прийомами проведення виховної роботи, що здійснюється профільною кафедрою.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Напрями наукових досліджень наукових керівників повною мірою співпадають з науковою тематикою аспірантів. Призначення наукового керівника відбувається з врахуванням наукових інтересів вступника до аспірантури, наявності у наукового керівника публікацій за даним напрямом. Наприклад, тема дослідження Варвуса А.І. «Соціальна безпека України в умовах глобальних викликів» дотична до теми наукових досліджень наукового керівника проф. З.І.Галушки пов'язаних з проблемами формування соціального капіталу, соціальними інноваціями та ін. Тема Б.О. Маханця «Моделювання впливу електронної комерції на сталий розвиток економіки» дотична до теми наукових досліджень наукового керівника доц. А.В. Верстяка пов'язаних з проблемами моделювання соціально-економічних процесів, економічною інформацією, корпоративними інформаційними системами. Тема Шумейка В.І. «Роль та вплив IT-кластерів на створення екосистеми інноваційних технологій в Україні» дотична до теми наукових досліджень наукового керівника проф. І.М. Буднікевич пов'язаних з проблемами інноваційної економіки, просуванням інновацій, кластерних ініціатив. Тема В.Я. Кирпушка «Інституціонально-інноваційні імперативи розвитку економіки в умовах цифрової трансформації» відповідає тематиці досліджень д.е.н., професора

Поченчук Г.М.: інституціональні чинники економічного розвитку, трансформаційні процеси в економічних системах, цифровізація економіки та управління.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV\\_wLTgDsLu](https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV_wLTgDsLu)

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У межах ОНП «Економіка» здобувачі мають можливість брати участь у конференціях, круглих столах, семінарах тощо. У ЧНУ проводиться Всеукраїнська міжнародно-практична конференція «Молодіжна наука заради миру та розвитку», що організовується Радою молодих вчених Університету <http://surl.li/lmjvd> аспіранти брали участь у багатьох конференціях: (<http://surl.li/rcbwe>), (<http://surl.li/rcbovo>), (<https://econom.chnu.edu.ua/students/mediahakaton-innovatsijni-media-ta-tsyfrovii-instrumenty-v-upravlinni-terytorialnomy-gromadamy>), (<http://surl.li/rccfh>), (<http://surl.li/sjuwq>). Challenges and opportunities for a sustainable development (2023 p), Challenges and opportunities for a sustainable development (2024 p). Аспіранти мають можливість публікувати статті у фаховому виданні економічного факультету – Науковому віснику ЧНУ ім.Ю.Федьковича, серія «Економіка» (Кат. Б) <https://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/naukovyj-visnyk> Аспіранти долучалися до проведення воркшопів, наукових шкіл, семінарів, круглих столів: «Антикрихіткість соціально-економічних систем в умовах полікризи: теорія Шумпетера і сучасні реалії» (<http://surl.li/rccsnx>), «Підприємництво під час війни: особливості, сенс, пріоритети» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorytety>), «Маркетинг в IT: жодних секретів в цифрову епоху», «Соціальна безпека людини в умовах війни» (<http://surl.li/sjuwi>). Аспіранти мають вільний доступ до наукової фахової літератури: <http://surl.li/agqfg>

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ЧНУ імені Юрія Федьковича максимально сприяє долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Економіка». Зокрема, аспіранти В.Я. Кирпушко та П.Р. Порчук взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Economic and management assurance`s viability for sustainable development of the regional economy during the eu integration» 1-2 грудня 2023 р, . м. Бельц, Молдова. Аспіранти кафедри Я.С. Крупенний, В.І. Шумейко, О.А. Карп долучені до підготовки та приймуть участь (тези та презентації підготовлені 6-ма аспірантами кафедри) у Міжнародній науково-практичній конференції, яка проводиться спільно із Сучавським університет Штефана чел Маре: на території України в ЧНУ імені Юрія Федьковича 29 травня 2024 року «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів», на території Румунії 30-31 травня 2024 року «Challenges and Opportunities for a Sustainable Development (COSD 2024)» Аспіранти В.І.Шумейко та П.Р.Порчук здійснюють консультування з питань проєктного менеджменту та цифрових розробок у сфері економіки Чернівецький IT-кластер та міжнародну IT-компанію SoftServe. В.Я. Шумейко - консультант міжнародної проєктної команди проєкту 1HARD / 4.1/10: [https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV\\_wLTgDsLu](https://drive.google.com/drive/folders/1HBWI9iNxO5zZ9A53BKdOjxV_wLTgDsLu)

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники, завідувачі кафедр керують науковими темами своїх підрозділів (проф. З.І. Галушка: Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності (0120U105323); проф. І.М. Буднікевич: «Трансформація системи регіональних ринків на основі маркетингового підходу» 2016-2021 рр. «Маркетинговий підхід в контексті формування креативної економіки: теоретичні аспекти та прикладні рішення» 2022-2026 рр. (№ державної реєстрації 0122U000902). Членами редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник ЧНУ, серія Економіка» (Категорія Б).є Галушка З.І., Білоскурський Р.Р., Верстяк А.В., Буднікевич І.М. <https://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/naukovyj-visnyk> проф. Буднікевич І.М. – наукових видань Таврійського та Черкаського ЗВО (<http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>; <http://ven.chdtu.edu.ua/about/editorialTeam> Проф. Білоскурський Р.Р. та доц. Заволічна Т.Р. беруть участь у розробці та реалізації «Спільної стратегії екологічно сталого розвитку транспорту між Чернівецькою областю та Сучавським повітом» (Грантовий Контракт 1HARD/3.1/27 «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці–Сучава (Шепіт–Ізвоареле–Сучевей)». Галушка З.І. - член редколегії міжнародних наукових журналів "Modern engineering and innovative technologies" «ScientificWorldJournal». Сертифікат: Ref. red-24030005 March 07, 2024.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В ЧНУ імені Юрія Федьковича створене середовище, в якому порушення академічної недоброчесності є неприпустимим. За результатами відбору з 154 ЗВО України ЧНУ імені Юрія Федьковича став учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Крім того прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти (зі змінами)



<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

Робота з інформування аспірантів з дотримання принципів академічної доброчесності проводиться деканом та його заступником з наукової роботи, гарантом програми, завідувачем сектору аспірантури та докторантури, викладачами, на засіданнях кафедр та науковими керівниками при обговоренні й визначенні теми наукового дослідження, при виконанні наукових та навчальних робіт.

Статті та інші роботи аспірантів обов'язково проходять обговорення та рецензування.

Відповідно до "Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozenia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>) у випадку виявлення низького відсотку оригінальності роботи робота буде повернута на доопрацювання або недопущена до захисту.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЧНУ ведеться постійна робота щодо запобігання таких випадків

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>, створено комісію Вченої ради з академічної доброчесності. Заходи плануються на навчальний рік:

<https://www.chnu.edu.ua/media/zrdpdgeg/zakhody-z-populiaryzatsii-ad-u-2024.pdf> На економічному факультеті створено Етичну Комісію <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>, яка веде систематичну роботу у даному напрямі: <http://mmix.cv.ua/metodychna-robota/akademichna-dobrochesnist>.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку наукового керівництва не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Економіка»:

1. ОП є складовою пакету освітніх програм неперервної підготовки у Чернівецькому національному університеті фахівців з економічною освітою у галузях знань «Соціальні та поведінкові науки» та «Управління та адміністрування» за трьома рівнями вищої освіти, що відбувається у тісній співпраці зі структурними підрозділами економічного факультету та Університету.
2. ОП розвиває багаторічні традиції кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування з підготовки кандидатів та докторів економічних наук зі спеціальності 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки. На економічному факультеті для захисту кандидатських до 2018 року діяла Спеціалізована вчена рада К 76.051.12.
3. На кафедрі на даний час навчаються 20 аспірантів. Двоє аспірантів захистили дисертації доктора філософії (2020 і 2021 рр.).
4. Унікальність програми полягає у спрямованості наукових досліджень на вивчення проблем, що виникають під впливом глобальних економічних трендів (інституціоналізація, соціалізація, інтелектуалізація, інноватизація, інклюзивність, екологізація, регіоналізація, цифровізація економіки).
5. Підготовку фахівців забезпечують вчені високого рівня кваліфікації. Гарант, члени групи забезпечення та наукові керівники мають високий рівень досягнень у професійній діяльності, що відповідає Ліцезійним умовам провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text> Належний рівень рівень організаційного забезпечення забезпечує можливість проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів.
6. Широке коло стейкхолдерів ОП, які забезпечують можливість апробації та публікації результатів наукових досліджень, участі у наукових заходах інших ЗВО, у розробці наукової теми кафедри, впровадження практичних рекомендацій у господарську діяльність підприємств та програм регіонального розвитку.

Слабкі сторони ОП «Економіка»:

- 1) не повною мірою використовуються можливості неформальної освіти, міжнародного наукового середовища, міжнародного стажування;
- 2) аспіранти не задіяні в університетських конкурсах на отримання грантів;
- 3) дисципліна з методик та методології наукового дослідження не включена до переліку обов'язкових дисциплін;
- 4) відсутність практик академічної мобільності серед здобувачів освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Розширення кола стейкхолдерів ОП, залучення їх до подальшої реалізації ОП.
2. Підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у вітчизняних та закордонних виданнях.
3. Впровадження заходів академічної мобільності та неформальної освіти аспірантів.
4. Орієнтація наукових досліджень на розв'язання проблем економічного розвитку регіону, проведення заходів популяризації цих досліджень та участь їх у розробці програм і проєктів регіонального розвитку.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 06.05.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування	навчальна дисципліна	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування_силабус_.pdf	TmffnAxZ7D2F1brwXOrY03Qei/X5ITmuty81LbZjfuw=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Мережа «Eduroam»; персональний комп'ютер; Multimedia Projector Vivitek D554 (рік введення в експлуатацію 2015); система дистанційної комунікації Google Meet.
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	Філософія та методологія науки.pdf	Wu78HP6llf822cgrxPOFaWxEuHZoWBp6BCEufEJizVU=	Інтерактивна дошка – DualBoard 79; Проектор Epson EH-TW450 MultimediaProjector. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1"; (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, upto 2,4GHz DC IntelCeleron N3350, 3GB DDR,3.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	Проектний менеджмент .pdf	z+nSFNwiNkd4C8beL4kdZiOmPUexaTv+gVsBlyJuIfc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Статистичний аналіз в економіці	навчальна дисципліна	Статистичний аналіз в економіці.pdf	qnJtPWKOFPIqXoPwPxRoP45Rozh636BdVazJ6PVoNU=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів

Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	навчальна дисципліна	<i>Пед.професіоналізм викладача ЗВО.pdf</i>	F4D394IKE/9xVV1X N1bVQjoWAdlPgEh KOfQB8mJX9yw=	Мережа «Eduroam». Проектор Epson EH-TW450 Multimedia Projector. (2011 р.); Екран для проектора (рік введення в експлуатацію – 2016); Інтерактивна дошка Dual Board 79 (рік введення в експлуатацію – 2017); Ноутбук Prestigio SmartBook 141 C2 (рік введення в експлуатацію – 2019).
Актуальні проблеми економіки	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми економіки.pdf</i>	YgSU21lo6le1vt/JyHt 9YSX9QSVgUB8ERy geonUEemg=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Інноваційна економіка	навчальна дисципліна	<i>Інноваційна економіка.pdf</i>	uZ02hd6Fc69WyFZz qThmG1Xp56a5bNw Q6hrq48ARv6I=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Людський і соціальний капітал	навчальна дисципліна	<i>Людський і соціальний капітал.pdf</i>	ysSToJo3gF6CZMVF 1l31LSoVPJLA/G1Epi Xh+poMhBc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Методи і моделі прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Методи і моделі прийняття</i>	qeFBkcdmRtEhuVBs Zc1/P/sbOZaWNB/K	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення

		<i>рішень.pdf</i>	xxmLXRqOpLk=	в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна практика Силабус.pdf</i>	DHIX7CA85T5bKoyAzE9tWCUfU2oirfH NGB3xRJ3+Yqw=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Дисертаційна робота доктора філософії	підсумкова атестація	<i>Дисертаційна робота доктора філософії.pdf</i>	+Jcvhh6VS2dwtfUbHe/tPmzmn2ixYBVcsQG/sNWsKQ4=	Мережа «Eduroam»; Multimedia Projector Vivitek D554 (рік введення в експлуатацію 2015); система дистанційної комунікації Google Meet. Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів Проектор Epson EH-TW450 Multimedia Projector. (2011 р.); Екран для проектора (рік введення в експлуатацію – 2016); Інтерактивна дошка Dual Board 79 (рік введення в експлуатацію – 2017); Ноутбук Prestigio SmartBook 141 S2 (рік введення в експлуатацію – 2019). Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
45093	Рупташ Ольга Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 041301, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 5555, виданий 17.05.2012</p>	21	Філософія та методологія науки	<p>П1. 1. Filyanina, Nelya. Olga Ruptash, Viktoriia Chitishvili, Olga Rudenko, Valentyna Sinelnikova. Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXII, 2021, 143-148. (Web of Science) <a href="http://www.magnanimi.tas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf">http://www.magnanimi.tas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf</a></p> <p>2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 46, С. 14-123.</p> <p>3. Рупташ О., Радзіняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 26-32.</p> <p>4. Рупташ О. Перспективи розвитку міста як науково-освітнього центру: міждисциплінарний аналіз. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. №1-2 (29-30). С. 112– 117.</p> <p>5. Рачук С., Рупташ О. Чинники трансформації аксіосфери в інформаційну добу. Науковий вісник</p>

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 799. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 20-27.

Монографії, розділи монографії:  
1. Ruptash, O., Radzuniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135.

2. Марчук М.Г., Рупташ О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: Монографія. К. : 7БЦ, 2021. С.155 – 166.

3. Руснак І., Рупташ О. Світоглядні виміри безпеки та культуротворчий потенціал технології deepfake. Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С.57-83.

П.4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):  
1. «Філософія та методологія науки» (2020)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2104>  
2. «Філософія XIX століття» (2020)

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1441>  
3. Історія філософії (2020)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2107>  
4. «Philosophy» (2020)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1834>  
5. «Contemporary Philosophy of Science» (2022)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3845>  
6. «Методологія філософських досліджень» (2021)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2109>  
7. «Філософія (Рупгаш)» (2022)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4829>  
8. «Кваліфікаційна (магістерська) робота (033 Філософія)» (2022)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5321>  
9. «Проблема смислу в гуманітарно-науковому знанні» (2022)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4919>  
10. Аксиологія знання (2023)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4920>  
11. Етика та загальнолюдські цінності (2023)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5734>  
12. Тренінг соціальних навичок (2023)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6719>  
13. Педагогічна (асистентська) практика (ОП Філософія PhD)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6768>  
14. ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН (033 Філософія)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

П.7 (участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих



вчених рад)  
- Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 76.051.08 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (спеціальності 09.00.09 – філософія науки і 09.00.11 – релігієзнавство).

П.8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах)  
- Керівник наукової теми кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки: пошук відповідей на виклики 21 століття» (номер державної реєстрації 0120U102712).

П.11 (наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
- Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» (Міністерство молоді та спорту України) (2019 – 2021 рр.)

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Рупташ О. Трансдисциплінарність науки і філософії: від синтезу знань до комунікативних практик. Гуманітарно-наукове знання : горизонти комунікативістики : матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. С.60–63.
2. Марчук М., Рупташ О. Комунікативні витoki і творчі потенції постсекулярного мислення. Філософія науки, техніки й архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали 2-гої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2019 року). К. : КНУБА, 2019. С.193–196.
3. Рупташ О., Радзіняк Т. Гуманітарний дискурс і реформа університету : Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021. С. 3-6. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-s8hWnWXhOtxBM3s2jy74y1WZM3bmaX9/view>
4. Рупташ О. Ідеологія як знання і форма впливу. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 31-34.
5. Рупташ О. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення:

						<p>світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської наукової конференції 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.</p> <p>П. 13 проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; (2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р.) «Філософія» /Philosophy (26 год. ауд.). «Новітня філософія науки» / Contemporary Philosophy of Science (45 год. ауд.) (2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) «Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти» / Contemporary Philosophy (30 год. ауд.) (2023-2024 н.р.)</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО «Центр громадської активності "Синергія"», ГО «Інститут місцевого самоврядування»</p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Аттестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Аттестат професора 12ІП 008309,</p>	38	Людський і соціальний капітал	<p>П1. 1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки. Економічна теорія. 2019. №1. С.71-86. URL: <a href="https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071">https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071</a>; <a href="http://etet.org.ua/?page_id=532&amp;lang=en&amp;aid=543">http://etet.org.ua/?page_id=532&amp;lang=en&amp;aid=543</a> 2. Галушка З.І., Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2520-2200">https://doi.org/10.32782/2520-2200</a></p>

виданий  
30.11.2012

3. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-11. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>; <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>
4. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С. 76-79. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf)
5. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. №7(28) URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728> DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30122020/7289](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289)
6. Галушка З.І. Стратегічний стейкхолдер-менеджмент: теоретична концепція й особливості застосування. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: Випуск 829. Економіка: 2020. С.52-58. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/12> DOI: <https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-1>
7. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск

830. 2021. С.71-77.  
URL:  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

8. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проектами: роль проектного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84) / 2021. С.37-43. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>

9. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770  
<http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_07.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf)

10. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online). Web of Science, Index Copernicus, CiteFactor Academic Scientific Journals, Google Scholar, ResearchBib.  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>  
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3670>

11. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Index Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI

Journals Master List  
2020: 82.07 DOI:  
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030>  
12.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>  
13. Галушка З.І.  
Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. №1 (65). С.26-32.  
<https://economics.net.ua/files/archive/2023/№01/26.pdf>.  
DOI:  
10.15276/ETR.01.2023.3. DOI:  
10.5281/zenodo.7834244.  
14. Галушка З.І.  
Ключові стейкхолдери освітніх програм: ідентифікація інтересів та стратегії взаємодії.  
«ScientificWorldJournal» 2023. Випуск №18 (2). С.157-164.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj18-02-027> DOI:  
10.30888/2663-5712.2023-18-02-027.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj18-02/swj18-02>  
15. Галушка З.І.  
Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. №1 (65). С.26-32.  
<https://economics.net.ua/files/archive/2023/№01/26.pdf>.  
DOI:  
10.15276/ETR.01.2023.3. DOI:  
10.5281/zenodo.7834244.  
16. Галушка З.І.  
Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану.  
Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289.  
[https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe\\_SnjAXZefBAoNrgN09t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgN09t/view?usp=sharing)  
17. Галушка З.І.

Невизначеність  
бізнес-середовища:  
проблеми та  
можливості  
приспосовування.  
"Modern systems of  
science and education  
in the USA, EU and  
other countries '2023"  
16 on January 25, 2023.  
С.68-70.  
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006> DOI:  
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006>

18. Галушка З.І.  
Impact of digitalization  
on the accumulation of  
social capital in the  
economy Вплив  
діджиталізації на  
нагромадження  
соціального капіталу  
економіки.  
International Science  
Journal of  
Management,  
Economics & Finance.  
Vol. 3, No. x, 2024, pp.  
1-9  
<https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240302.01>

Пз.

19. Економіка: теорія і  
практика : підручник /  
З.І. Галушка, Г.М.  
Поченчук. Чернівці,  
ЧНУ. 2020. 240 с. (28  
д.а.)  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

20. Галушка З. І.,  
Лусте О.О. Стратегії  
розвитку бізнесу:  
теорія і практика.  
Навчальний посібник.  
Чернівці. ЧНУ, 2021.  
290 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/70/submit/751829726155031c3f3c6c782a715d04347e5a32.continue>

21. Галушка З.І.,  
Катаранчук Г.Г.  
Поведінка домашніх  
господарств України:  
моделі та особливості  
регулювання :  
монографія. Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
2018. 190 с. URL:  
[https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3119/Монографія%20Галушка%20Катаранчук\\_сф.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3119/Монографія%20Галушка%20Катаранчук_сф.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

22. Галушки З.І.,  
Нафус І.І. Соціальний  
капітал як  
економічний ресурс:

сутність та умови нагромадження.  
Чернівці :  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 240 с.  
URL:<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/5576381049674755373d2c3177508558297a1230.continue>

23. Галушка З.І., Стромілова К.А. Теоретико-методологічні основи обґрунтування сутності циркулярної економіки. Розділ у кол. моногр. «Циркулярна економіка як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації» за наук. Ред. Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, С.18-29.  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1103/ЦИРКУЛ.%20Екон.-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

24. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2022. 190 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

25. Галушка З.І. Стратегування стартапів. Розділ у навч. Посіб. Організація власного бізнесу /за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. С. 38-46.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

26. Галушка З.І. Методологія та методика наукового дослідження. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет. Чернівці, 2023. 220 с.



<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552>  
П4  
1. Стратегічний SWOT-аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методичні рекомендації. Укладачі: Галушка З.І., Луспе О.О., Грунтковський В.Ю. Чернівці. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. 52 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027>  
2. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. 203 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>  
3. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запужляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
4. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>  
5. Методичні матеріали, розміщені на платформі MOODLE  
27. Економічна теорія: <https://moodle.chnu.edu.ua/>

u.ua/course/view.php?id=422  
28. Проектний менеджмент:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>  
29. Стратегічний менеджмент:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3159>  
30. Галушка З.І. Стратегування стартапів. Розділ у навч. Посіб. Організація власного бізнесу / за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. С. 38-46.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>  
31. Галушка З.І. Методологія та методика наукового дослідження. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет. Чернівці, 2023. 220 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552>

П6.  
Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії № 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006017/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/)  
[https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB\\_Ah\\_zxBylYB8elV51j43/view](https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view)  
Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії №252 від 05.05.21 р.

П7.  
32. Смесової В.Л. (спеціалізована вчена рада Д08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.).

[https://sp.nmu.org.ua/d\\_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf](https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf)  
33. Федоренко Т.О.  
Культура як фактор економічного зростання в умовах нестабільної держави. 28.11.2023 р.  
<https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2500>  
34. Чалюк Ю.О.  
«Соціалізація глобальної економіки у парадигмі постіндустріалізму»  
Докторська рада Д 26.006.01 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, 14.12.23 р.  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/dis\\_do\\_zahistu/aref\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/dis_do_zahistu/aref_08.00.01/01_dos_dis/)  
35. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
П8.  
Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича :  
1) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр.  
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>  
2) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р.  
Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>  
П9.  
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

Член разової вченої ради ДФ 26.006.085. Наказ ректора КНЕУ ім. Вадима Гетьмана Про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 520 від 02.10.2023.  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006085/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006085/)

П10.  
Член редколегії: міжнародних наукових журналів, що входять до наукометричних баз IndexCopernicus, GoogleScholar/ ("Modern engineering and innovative technologies" «ScientificWorldJournal») Сертифікат: Ref. red-24030005 March 07, 2024.  
<https://www.scilook.eu/index.php/slif/editorialTeam>

П11.  
Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року).  
Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка: [https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux)

П12.  
1. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія).  
Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>  
2. Галушка З.І. Стратегічний аналіз в системі регіонального

менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. 932 с. 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218. <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2021.pdf>

3. Галушка З.І. Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» ( 17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕРВІС. с.59-64. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxlTghVMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1>

4. Галушка З.І. Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFBM'2021 «ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. БІЗНЕС. УПРАВЛІННЯ» Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. ДОСЛІДНИЦЬКА СЕКЦІЯ «ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗРУШЕННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ ТЕОРІЇ XXI СТ.» 196 с. с.42-44. URL: [https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали\\_ET.pdf](https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf)

5. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження

соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35. [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК\\_ТЕЗ\\_НУЗП\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Галушка З.І. Системний підхід до стратегічного управління розвитком міст в умовах нестабільного зовнішнього середовища. Мат. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи», м. Хмельницький, 11 лютого 2022 р. с.8-9. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3981/Збірник%20тез%20Міжнародної%20науково-практичної%20конференції%20«Публічне%20управління%20в%20Україні%20виклики%20сьогодення%20та%20глобальні%20імперативи.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф.Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557 с. с.102-104. URL.: <https://mail.google.com/mail/u/o/#inbox?projector=1>

8. Галушка З.І. Сучасні тренди розвитку економіки та їх концептуалізація в економічній науці. Мат. міжн. науково – практич. конф.

«Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення». 8 квітня 2023 р. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.6-10. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-19>. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Мат. III міжн.наук. -практ. конф. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289. [https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-eoVq6Pe\\_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-eoVq6Pe_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing)

10. Галушка З.І. Соціальна безпека суспільства і людини: складові та можливості забезпечення. Мат. Круглого столу «Соціальна безпека людини в умовах гібридної війни: сутність, особливості та шляхи забезпечення» 28-30 червня 2023 року. 2023. С.16-19. <https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Матеріали-круглого-столу.pdf>

11. Галушка З. І. Соціальна безпека працівника у бізнес-середовищі BANI – світу. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023. 113 с. С.29-31. <https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf>

12. Галушка З. І. Нестабільна держава:

						<p>статус, причини, економічна складова. Збірник тез XII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні», 7 грудня 2023 року. М. Хмельницький. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. С.8-9/  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/7c732f5e512332583e583479697c71475c446066.continue">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/7c732f5e512332583e583479697c71475c446066.continue</a></p> <p>П19.  1.Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</a>  2.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)  <a href="https://clarity-project.info/edr/3220444">https://clarity-project.info/edr/3220444</a>  Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.</p>	
71740	Григорків Василь Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 001638, виданий 14.02.2001, Диплом кандидата наук ФМ 027482, виданий 01.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001755, виданий 11.06.1992, Атестат професора ПР 002097, виданий 18.02.2003</p>	42	<p>Методи і моделі прийняття рішень</p>	<p>П1  1. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Andrii Berdnuk Mining credit interest rate data from multiple data sources // CEUR Workshop Proceedings. 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019, Ceske Budejovice; Czech Republic; June 5-7, 2019, Pages 265-268. CiteScore 2018=0,32  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034">https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034</a>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936</a>  2. Григорків М.В., Григорків В.С. Формалізація середнього класу та</p>





серія «Економіка»». 2021. Випуск 20(48). С. 141-146. (ISSN 2311-5149, INDEX COPERNICUS (ICV 2017 = 74,48))  
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_ek\\_Vyp\\_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)

6. Григорків В. С., Григорків М. В. Динамічні моделі односекторної економіки з урахуванням утилізації продуктів забруднення. Науково-виробничий журнал. Інноваційна економіка. № 1-2. Тернопіль, 2021. С. 174-179.  
<http://inneco.org/index.php/inneco/issue/view/33>

7. Григорків В. С., Григорків М. В. Моделі еколого-економічних функцій як інструментарій підтримки прийняття рішень у ринковій економіці. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. I(81). Економічні науки. С. 102-114.  
[http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/2021\\_1/](http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/2021_1/)

8. Andrii Verstiak, Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak Ecological footprint impact factors forecasts using VAR model: decision making case study from Ukraine // CEUR Workshop Proceedings 11th International Conference on Advanced Computer Technologies, ACIT'2021, Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021, Pages 19-22.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548526>

9. Григорків М.В., Григорків В.С. Двосекторна модель економіки в умовах екологізації виробництва та споживання. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. III (83). Економічні науки. С.

140-153. [http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021\\_3/](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_3/)  
10. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання двосекторної екологічної економіки з урахуванням специфіки поведінкових функцій у виробництві та споживанні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1(59). Ужгород, 2022. С. 16-21. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1\(59\).16-21](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1(59).16-21)  
11. Григорків М.В., Григорків В.С. Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. Вип. I(85). Економічні науки. С. 81-91. [http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022\\_1/](http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/)  
П.3  
1. Григорків В. С. Моделювання економіки: підручник / В. С. Григорків. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360 с. <https://emm.cv.ua/modelivannia-ekonomiky-pidruch-2019/>  
2. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В. С., Білоскурський Р. Р., Вінничук О. Ю., Верстяк А. В., Григорків М. В., Вінничук І. С. Чернівці : ЧНУ, 2020. 228 с. <https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>  
3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: навч. посібник / В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 256 с. [https://emm.cv.ua/modelipruunjattjarishe n\\_v\\_ekonomitsi\\_navch\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/modelipruunjattjarishe n_v_ekonomitsi_navch_posibnuk/)

4. Корпоративні інформаційні системи / Григорків В.С., Р.Р. Білоскурський, Верстяк А.В., Вінничук І.С., О.Ю. Вінничук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 152 с.  
[https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sustemu\\_navchalnuu\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/)

5. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець Статистика: основи теорії та практикум: навч. посіб. / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 304 с.  
[https://emm.cv.ua/statustuka\\_osnovu\\_toorii\\_ta\\_praktikum/](https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktikum/)

6. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І. Оптимізаційні методи та моделі: підручник / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 440 с.  
[https://emm.cv.ua/optimizatsiini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_pidrychnuk/](https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_pidrychnuk/)

7. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделювання економіки: практикум: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 208 с.  
[https://emm.cv.ua/modeluvannja\\_economiku\\_practukum\\_navch\\_posib/](https://emm.cv.ua/modeluvannja_economiku_practukum_navch_posib/)

П4

1. Григорків В.С. Інформаційні системи в економіці : метод. Вказівки до виробн. практики / укл. В.С. Григорків, Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 28 с.  
<https://emm.cv.ua/informatsiini-sustemu-metoduchni-vkazivku/>

2. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки / уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 44 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishe](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe)

n\_v\_ekonimitsi\_metod\_vkazivku/  
3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 48 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishe\\_n\\_v\\_ekonimitsi\\_zavdannja\\_dlja\\_tematichno\\_go\\_kontroluu/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonimitsi_zavdannja_dlja_tematichno_go_kontroluu/)  
4. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці. Тестові завдання : навч. Посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. 72 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishe\\_n\\_v\\_ekonimitsi\\_testovi\\_zavdannja/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonimitsi_testovi_zavdannja/)  
5. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2021. 52 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_runkovoi\\_ekonomiku\\_metod\\_vkazivku/](https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiku_metod_vkazivku/)  
6. Моделі ринкової економіки: тестові завдання : навч. посібник / О. Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2021. 92 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_runkovoi\\_ekonomiku\\_testovi\\_zavdannja/](https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiku_testovi_zavdannja/)  
7. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 136 с.  
[https://emm.cv.ua/optimizaciiini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_testovi\\_zavdannja\\_navch\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/optimizaciiini_metodu_ta_modeli_testovi_zavdannja_navch_posibnuk/)  
8. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 168 с.  
<https://emm.cv.ua/opt>

umizatciini\_metodu\_ta  
\_modeli\_vubrani\_zavd  
annja\_dlja\_tematuchn  
ogo\_kontrolu\_navch\_p  
osib/  
П7  
1. Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради К 76.051.02  
(Додаток 2 до наказу  
МОН України №1328  
від 21.12.2015 р.)  
Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради К 76.051.02  
(Наказ МОН України  
№1412 від 18.12.2018  
р. до 14.05.2021 р.)  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02>  
П8  
1. Член редколегії  
наукового вісника  
Чернівецького  
університету. Серія  
Економіка  
<http://econom.chnu.edu.ua/naukovivydannya/naukovujvisnyk>  
2. Член редколегії  
Буковинського  
математичного  
журналу  
<http://www.bmj.chv.ua/?i=1>  
П10  
«Сприяння  
інтернаціоналізації  
вищих навчальних  
закладів країн  
Східного Партнерства  
за допомогою  
культурних і  
структурних  
перетворень (544125-  
TEMPUS-2013-1-  
SMGR(2013-4588/001-  
001))»  
Наказ ЧНУ №1164-к  
від 20.09.2019  
П11  
Договір № 53/04 на  
надання  
інформаційних послуг  
від 20.08.2017 р. (ТОВ  
«Меблі Токабо», м.  
Чернівці)  
Період  
консультування: з  
20.08.2017 р по даний  
час.  
П12  
1. Григорків В.С.  
Формалізація  
середнього класу у  
задачах економіко-  
математичного  
моделювання.  
Математичні методи,  
моделі та  
інформаційні  
технології в економіці  
: матеріали VI  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції  
(Чернівці, 18-19 квітня  
2019 р.). Чернівці :  
Друк Арт, 2019. С. 76-

77.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>  
2. Григорків М. В., Григорків В. С. Функції забруднення як моделі екологічності економіки в умовах її трансформації. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 64-65.  
<http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-of-System-of-International-and-Local-Markets-2020-compressed.pdf>  
3. Григорків В. С., Григорків М. В. Динамічні моделі ринкової екологічної економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 89-91.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1czqLOzDvpgN2SGqoWQxOYbLIs8KVAyLo>  
4. Григорків В.С., Григорків М.В. Прийняття рішень в економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці

: матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 49-50.  
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Григорків В.С. Математичні моделі задач прийняття рішень в економіці та їх застосування у процесах управління. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 47-48.  
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

6. Григорків В., Григорків М. Екологізація економіки в умовах глобалізації та її вплив на інноваційний розвиток людської діяльності. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.] / Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. С. 80-81.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1czqLOzDvpgN2SGqoWQxOYbLIs8KVAYLo>

7. Григорків В.С., Григорків М. В. Моделі динаміки екологічної та соціальної економіки як інструментарій для прогнозування її процесів та прийняття управлінських рішень // Міжнародний



науковий симпозиум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозиуму, 29 вересня 2021р., Київ, Ужгород, Україна / М-во освіти і науки України, КНУ імені Т. Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. С. 106. <https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

8. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання економіки з урахуванням екологізації процесів виробництва та споживання. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 53-54. <http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

9. Vasyl Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv Some features of the application of statistical-econometric and optimization approaches in economic-mathematical modeling and decision-making in the economy // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 18-19. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845>

							<p>10. Григорків В.С. Умовна апроксимація економічних даних у задачах моделювання // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 86-87. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845</a> П15</p> <p>Член журі фінального етапу XXII Всеукраїнського учнівського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка (Чернівці, 19.10.2019-24.10.2019 р.). Наказ МОН України №1300 від 15.10.2019 р. <a href="https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-finalnykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunyk-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavstiv-heohrafov-ekonomistiv-biolohiv-khim/">https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-finalnykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunyk-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavstiv-heohrafov-ekonomistiv-biolohiv-khim/</a> П19</p> <p>Академік Академії наук вищої школи України, посвідчення №012 <a href="http://anvsu.org.ua/akademiky/">http://anvsu.org.ua/akademiky/</a></p>
56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041116, виданий 22.12.2014</p>	21	Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування	<p>П1. 1. Мурадханян І. С., Гладкоскок Л. Г., Семен Г. Я. Лексичні інновації в музиці. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. № 1, том 33 (72), частина 1. С. 167-171. <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/29">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/29</a> ISSN 2710-4656 (print), 2710-4664 (online) ICV 2020: 70.64 <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410&amp;lang=ruhttp://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5604">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410&amp;lang=ruhttp://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5604</a> 2. Bukhinska T.,</p>

Hladkoskok L.,  
Marchuk O.  
Qualitativeness of  
foreign language  
learning by students of  
non-professional  
specialities in the  
conditions of distance  
education. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. Дрогобич, Вип  
48, том 1, 2022. С. 234-  
240.  
[http://www.aphn-  
journal.in.ua/archive/4  
8\\_2022/part\\_1/36.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf)  
ISSN 2308-4855  
(Print), ISSN 2308-  
4863 (Online)  
ICV 2019:71.06  
[https://journals.indexc  
opernicus.com/search/  
details?id=43016](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016)  
3.Hladkoskok L.,  
Muradkhanian I.,  
Semen H. Music in E. L.  
Doctorow's novel  
"Ragtime". Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
Вип. 48. Том 1. С. 168-  
173.  
[https://doi.org/10.2491  
9/2308-4863/48-1-25](https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-25)  
ISSN 2308-4855  
(Print), ISSN 2308-  
4863 (Online)  
ICV 2020: 67.73  
[https://journals.indexc  
opernicus.com/search/  
details?id=43016](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016)  
[https://archer.chnu.ed  
u.ua/handle/12345678  
9/5690](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5690)  
4. Hladkoskok, L.,  
Buhinska, T., Botvinko-  
Botiuk, O., Tytun, O.,  
Demianenko, O. Soft  
Skills formation in  
professional-oriented  
foreign language  
education at higher  
education institutions.  
Eduweb-Revista de  
Tecnologia de  
Informacion y  
Comunicacion en  
Educacion. 2022.  
Volume 16(2). P. 194-  
207.  
ISSN 1856-7576, eISSN  
1856-7576  
[https://doi.org/10.4650  
2/issn.1856-  
7576/2022.16.02.14](https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14)  
[https://revistaeduweb.o  
rg/index.php/eduweb/a  
rticle/view/442](https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442)  
[https://webofscience.co  
m/wos/woscc/full-  
record/WOS:00085283](https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00085283)

2400014  
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=EDUWEB-REV%20TECNOL%20IN&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5587>  
Journal Citation Indicator (JCI) 0.03 Q4  
5. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145.  
[http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part\\_2/34.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/34.pdf)  
ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online)  
ICV 2019: 62.90  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035>  
6. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-527.  
ISSN:2446-6220/Prefix DOI: 10.24115  
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013>  
I=0,22  
Q=4  
7. Matiychak A., Hladkoskok L., Muradkhanian I., Rubanets T. Enhancing business communication proficiency in physical culture and sports

students. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, Випуск № 9, 2021 р. С. 100-115.  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BA.pdf>  
ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8521>  
8. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoscok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Випуск 51. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 116-121.  
<https://tinyurl.com/fv5e7uww>  
ISSN 2309-9771  
ICV 2018: 65,22  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32265>  
9. Bukhinska T., Hladkoscok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97-101.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22>  
ISSN (Print): 2304-5809 (Online): 2313-2167  
ICV 2020: 70.68  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26954>  
10. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoscok L. Phraseological units with heart component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie,



(88). Житомир, 2019.  
С. 25-30.  
<https://tinyurl.com/4n9v489b>  
ISSN 2663-7642  
ICV 2019: 78.30  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65917>

П3.

1. Головацька Н. Г.,  
Гладкоскок Л. Г.  
English Language  
Practicum  
(англійською мовою):  
навч. посіб. Чернівці.  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
214 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771>

П4.

Дистанційні курси на  
платформі Moodle:  
1. Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
(юридичний  
факультет 1 курс)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1470>  
2. Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
(юридичний  
факультет 2 курс)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2590>  
3. Професійна  
іноземна мова.  
Англійська (4 курс,  
юридичний  
факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206>  
4. Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
Англійська (1 курс,  
економічний  
факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1469>  
5. Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
Англійська (2 курс,  
економічний  
факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2589>  
6. Комунікативний  
практикум зі  
спеціальності (5 курс,  
Міжнародні  
економічні відносини)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1466>

П12.

1. Гладкоскок Л. Г.,  
Бухінська Т. В.

Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. С. 421-424. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592>  
ISBN 978-3-954753-04-8

2. Гладкоскок Л.Г. Мовні особливості функціонування прийменникових словосполучень The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P. 529-534. <https://tinyurl.com/seua7v8w>

3. Matiychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch European Scientific Platform, 2021. P. 90-92. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021>

4. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л.Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях Материали of XVII Международна научна практична конференция,



Научният потенциал на света – 2021”. Volume 2. Филологические науки. София, 2021. с. 14-18 (Google Scholar) <http://www.rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf>

5. Гладкоскок Л.Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості применникового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 417-422. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381>

6. Гладкоскок Л.Г. Мовні особливості функціонування применникових словосполучень. Actual trends of modern scientific research: The 7th International scientific and practical conference (February 14-16, 2021). Munich, Germany. 2021. P. 529-534. <https://tinyurl.com/seua7v8w> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218>

7. Hladkoskok L. H. Evaluation, Testing and assessment The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (December 9-11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P. 74-76. <https://tinyurl.com/57hm597t>

П19.  
Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як

іноземної».  
Посвідчення  
№ FMO459

Публікації відповідно до освітньої компоненти:  
1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771>  
2. Bukhinska T., Hladkoskok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97-101.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22>  
ISSN (Print): 2304-5809 (Online): 2313-2167  
ICV 2020: 70.68  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26954>  
3. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with heart component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37-48.  
<https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiis/ge2-20/32559-sge2-082>  
ISSN: 2567-5273 (online)  
ICV 2019: 98.95  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49822>  
4. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of

						investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154. <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174</a> ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) ICV 2019: 62.90	
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 031514, виданий 29.03.2012	23	Актуальні проблеми економіки	П1 1. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatization Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021. P. 659-671. ISSN: 17905079 <a href="https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf</a> (Scopus) 2. Nikiforov P., Pochenchuk G., Babukh I. Innovation in the market of financial services of the digital economy: general trends and prospects. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Вип. 62. 2021. С. 129-136. <a href="http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf">http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf</a> 3. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G. Principles, assessment and methods of risk management of investment activities of the enterprise. VUZF review. Vol. 6 No. 3. 2021. P.45-58. <a href="http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/183">http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/183</a> 4. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9279">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9279</a> 5. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив

цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. <http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/artiart/view/175>

6. Поченчук Г.М. , Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № 1 (85). С.29-41. <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf>

7. Manzhura O., Pochenchuk G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 8, №. 1. January 2022. P. 94-102. ISSN: 2256-0742 <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102> (Web of Science)

Пз  
1. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економічна теорія: підручник Чернівці, ЧНУ. 2018. 240 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3700>

2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика : підручник . Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

3. Краус Н., Нікіфоров П., Краус К., Поченчук Г. Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с.

4. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. /

За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

5. ЕКОНОМІКА: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро-та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.

П5  
Докторську дисертацію захищено 12 квітня 2019 року в спеціалізованій вченій раді Д 26.853.01 Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління» (м. Київ), отримано диплом ДД № 008678 від 20 червня 2019 року.

П9  
З 28.12.2017 по 31.12.21 член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 за спеціальністю 08.00.01 економічна теорія та історія економічної думки. Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462) <https://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtysu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

П11  
Наукове консультування з питань управління організаційно-економічним, фінансовим та інноваційним потенціалом ПП "Артон" (м. Чернівці). Довідка №79 від 23.10.19 р.

П12  
1. Поченчук Г. Освітні реформи в контексті зміни управлінської парадигми держави. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці

(Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 140-141.

2. Поченчук Г. Цифрові компетенції в менеджменті. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020. 184 p. С.131-134.

3. Поченчук Г. Вплив сучасних цифрових інновацій на розвиток банківської системи. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Полтава, 15–16 квітня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С.150-155.  
<http://www.fin.puet.edu.ua/files/zbk21.pdf>

4. Поченчук Г. Державне регулювання та громадська самоорганізація в умовах нестабільності. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.99-100.  
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

5. Поченчук Г. Трансформації фінансового посередництва в умовах цифровізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). –

						Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.179-182. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493</a> П19 Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ</a>	
68908	Романюк Світлана Захарівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання. Народознавство, Диплом доктора наук ДД 005270, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 013167, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента ДЦ 008806, виданий 23.10.2003, Аттестат професора АП 001116, виданий 20.06.2019	25	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П. 1 Scopus, Web of Science: 1.Svitlana Z. Romanyuk, Ivan S. Rusnak, Maryna S. Vasylyk, Olena M. Novak, Inna M. Shorobura (2020). Trends of Modern Education Development in the European Educational Space. International Journal of Higher Education. Vol. 9, No. 7, 2020, 47-58. ISSN 1927-6044 E-ISSN 1927-6052 <a href="http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18564/11392">http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18564/11392</a> 2. Korotkova, Y., Romanyuk, S., Vysochan, L., Shkleda, L., & Kozlova, L. (2020). The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization. Postmodern Openings, 11(3), 244-256. <a href="https://doi.org/10.18662/po/11.3/211">https://doi.org/10.18662/po/11.3/211</a> ISSN: 2068-0236   e-ISSN: 2069-9387 <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089/2527">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089/2527</a> 3. Kotyk, T. ., Romanyuk, S. ., Bogush, A. ., Rudenko, Y. ., & Nepomniashcha, I. . (2021). Atividades inovadoras e de projeto de educação futura. Laplage Em Revista, 7(3B), p.213-219. DOI: <a href="https://doi.org/10.">https://doi.org/10.</a>

24115/S2446-6220202173B1539p.213-219  
4. Romanyuk, S.Z., Rusnak, I.S., Dolynskiy, I.V., Maftyn, L.V., Onyshkiv, Z.M. (2022) Competence-Based Readiness of Future Teachers to Professional Activity in Educational Institutions. Journal of Curriculum and Teaching, 11(2), pp. 42–55  
DOI:  
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n2p42>  
5. Kotyk, T. K., Romanyuk, S., & Kisil, M. (2022). Features of interdisciplinarity of modern pedagogy. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e16936.  
<https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16936>  
Фахові видання України  
6. Романюк С. З., Романюк О. В. Інноваційні технології у професійній підготовці сучасного вчителя: вітчизняний та зарубіжний досвід. Молодий вчений. № 7.1. (71.1), липень, 2019. – с.64-69.  
7. Романюк С.З. Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя: проблеми і орієнтири/ колект. монографія за заг. ред. М.Г.Іванчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – 351 с.  
8. Мафтин Л.В., Романюк С.З., Предик А.А. Формування позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі сучасного загальноосвітнього навчального закладу в умовах освітніх змін / Мафтин Л.В., Предик А., Романюк С.З. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. № 5-6 (99-100). С.214-224.  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/21.pdf>  
9. Романюк С. Сучасні тенденції підготовки вчителя в



українському зарубіжжі. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2021. – Вип. 23. С.195-210 <http://aesthetichpedacation.pnpu.edu.ua/article/view/238280>

10. Романюк С. Тарангул Л. Використання технології доповненої реальності в освітньому процесі закладів вищої освіти. Проблеми освіти, 2022. Випуск 1 (96), С.187-204. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-96.2022.12>

П. 3

1. Романюк С.З. Розвиток системи неперервної освіти в контексті суспільних трансформацій ХХІ століття: колект. монографія / за ред. М.Г.Іванчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 400 с – С.74-105.

П. 4

1. Іванчук М. Г., Романюк С.З., Федірчик Т.Д. (2019) Науково-педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта»: методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича.

2. Методичні рекомендації до виробничої професійної (педагогічної) практики / кол. авторів О.Є.Гордійчук, М.Г. Іванчук, Т.Д. Федірчик, С.З. Романюк, І.С., Прокоп. - Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021, 21 с.

3. Шевчук К.Д., Романюк С.З., Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д. (2021) Професійна (організаційно-методична) практика. Методичні

рекомендації.  
Чернівці:  
Чернівецький національний університет, 56 с.  
4. Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д., Романюк С.З., Шевчук К.Д., Предик А.А. (2021) Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Чернівці:  
Чернівецький національний університет, 60 с.  
5. Романюк С.З., Костащук О.І. Педагогічні технології в початковій школі: навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 144 с.  
6. Наявність електронного курсу на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальної дисципліни: «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=314>  
«Педагогіка та психологія вищої школи» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3154>  
«Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО»

П.6  
Науковий керівник захищеної кандидатської дисертації з педагогічних наук (Рудницька-Юрійчук І.Р - захист 22.09.2020 р.).

П. 7  
Офіційний опонент: докторської дисертації (Царик О.М.. – 2017 р..) <http://kgpa.km.ua/node/3423>  
кандидатської дисертації (Рибак Т.М. – 2018 р) <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/disser-tation/1825/avtoreferat-rybaktm.pdf>

кандидатської дисертації (Жулковський В.В. – 2020) <http://kgpa.km.ua/nod/e/5257>

П. 8

1. Керівник науково-дослідної роботи «Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у контексті євроінтеграційних процесів»  
2. Член наукової ради журналу «Studia Gdanskie. Wizje i rzeczywistosc» Гданської вищої школи гуманістичної (Польща); [https://studiagdanskie.pl/resources/html/cms/EDITORIAL\\_OFFICE](https://studiagdanskie.pl/resources/html/cms/EDITORIAL_OFFICE)  
3. Член редакційної колегії фахового журналу «Гірська школа Українських Карпат» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam>

П. 9

- Член науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ № 907 від 09.07.2020 р.) <https://drive.google.com/file/d/1udEq7qMn9S3NdIiiQxn7PWrBuQxS7k6p/view>

П. 10

1. Учасник проєкту «Фінська підтримка реформи української школи» (2018-2022) Міністерства освіти і науки України спільно з урядом Фінляндії, координатор проєкту по кафедрі. (Лист МОН України № 1/9-132 від 11.03.2019 р., Наказ Чернівецького національного університету № 129 від 13.03.2019 р.) (Лист МОН України №1/9-573 від 10.09.2019 р., Наказ Чернівецького національного університету № 563 від 17.09.2019 р.)  
2. Учасник Італійсько-

українського проєкту «I care in Ukraine» («Мені не байдуже в Україні») (2020)  
3. Учасник Міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: Інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020)  
(Лист № 2.1 – 5/21 від 21.05.2021)

П. 11  
- Тренер для регіональних тренерів (настановчих сесій 2018-2020р) НУШ м. Чернівці та Чернівецької області (відповідно до наказу МОН України № 252 від 19.03.2018) - Сертифікат № 698 (Наказ МОН №890 від 25.06. 2019 р.)  
<https://base.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2019/07/NAKAZ-MON-890-2019.pdf>  
-Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2020 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-11/57 від 07.10.2020 р.)  
<https://www.sqe.gov.ua/images/materials/%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%A4%D0%86%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/3.%20%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>  
-Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2021 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-11/62 від 17.09.2021 р.)

<https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatok-do-nakazu.pdf>  
<https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Nakaz.pdf>  
-Експерт з сертифікації вчителів ЗЗСО, 2022 р. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/92 від 28.09.2022 р.)

П.12

1. Romaniuk S. Podstawy teoretyczno-metodyczne nauczania języka ukraińskiego w środowisku obcojęzycznym: aspekt porównawczy // Studia Gdanskie. Wizje i rzeczywistość. Tom XVI. – Gdansk 2019. – s.135-150.  
(Copernicus)  
<https://studiagdanskie.pl/resources/html/article/details?id=205705>

2. Романюк С. З. Теоретико-методичні засади навчання української мови в іншомовному середовищі: порівняльний аспект. Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя: проблеми і орієнтири: колективна монографія /за заг.ред. М.Г. Іванчук. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. С.91-104.

3. Романюк С. З. Компетентнісна спрямованість освітнього процесу в умовах реалізації концепції Нової української школи. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [Миронова С.П., Тимчук Л.І., Шоліна Т.В. та ін.]; за заг. ред. Л.Б. Платаш . Чернівці : «Технодрук», 2020. С.277-294.

4. Романюк С. З. Модернізаційні процеси у системі вищої освіти в контексті викликів інформаційного суспільства. Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних

трансформацій:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Чернівці, 26-27 травня  
2021 року / за наук.  
ред. д. пед. наук С.З.  
Романюк. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021, с.28-34.  
5. Романюк С., Шевчук  
К. Особливості  
формування  
медіаграмотності у  
зкладах вищої освіти.  
Інфомедійна  
грамотність –  
невід’ємна складова  
навчального процесу  
закладу вищої освіти:  
збірник статей /  
Редкол.: В. Ф. Іванов  
(голов. ред.) [та ін.].  
Київ: Академія  
української преси,  
IREX, Центр Вільної  
преси, 2021.– С.316-  
325.  
[https://www.aup.com.ua/wp-  
content/uploads/2021/  
03/infor\\_gramot.pdf](https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/infor_gramot.pdf)  
6. Romaniuk Svitlana  
Zakharivna Media  
Literacy in Modern  
Education: Problems  
and Achievements of  
Scholars. Studia  
Gdańskie. Wzje i  
rzeczywistość, 2021,  
Tom XVIII, с.53-70  
[https://studiagdanskie.  
pl/resources/html/artic  
le/details?id=229797](https://studiagdanskie.pl/resources/html/article/details?id=229797)  
7. Романюк С.  
Концептуальні засади  
розвитку вищої  
педагогічної освіти в  
країнах  
Європейського Союзу  
і Україні. Стратегії  
модернізації  
педагогічної освіти в  
Україні та країнах  
Європейського Союзу:  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Чернівці, 20-21  
жовтня 2022 року / за  
наук. ред. д. пед. наук  
С.З. Романюк.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича,  
2022. С. 121-126.  
8. Романюк С.З.  
Освітні стратегії у  
підготовці майбутніх  
фахівців нової  
української школи.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
міждисциплінарної  
конференції  
«Формування  
професійної  
компетентності

майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми», м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.132-136.

П.19  
Заступник голови Чернівецького обласного відокремленого підрозділу Всеукраїнського товариства «Рідна школа». (Лист № 31 від «12» березня 2021 р.)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Tetiana Kotyk, Svitlana Romanyuk, Maryna Kisil (2022) Features of interdisciplinarity of modern pedagogy Revista Tempos E Espaços Em Educação , 15 (34), e16936. <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16936> (Web of Science)
2. .Kotyk, T. ., Romanyuk, S. ., Bogush, A. ., Rudenko, Y. ., & Nepomniashcha, I. . (2021). Atividades inovadoras e de projeto de educação futura. Laplage Em Revista, 7(3B), p.213-219. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1539p.213-219> Web of Science Q2 (Web of Science)
3. Svitlana Z. Romanyuk, Ivan S. Rusnak , Maryna S. Vasylyk , Olena M. Novak, Inna M. Shorobura (2020). Trends of Modern Education Development in the European Educational Space. International Journal of Higher Education. Vol. 9, No. 7, 47-58 (Scopus) <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18564/11392>
4. Korotkova, Y., Romanyuk, S., Vysochan, L., Shkleda, L., & Kozlova, L. (2020). The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of

Postmodern Globalization. Postmodern Openings, 11(3), 244-256. (Web of Science)  
<https://doi.org/10.18662/po/11.3/211> ISSN: 2068-0236 | e-ISSN: 2069-9387  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089/2527>

5 Романюк С. З. Компетентнісна спрямованість освітнього процесу в умовах реалізації концепції Нової української школи. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С.П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.]; за заг. ред. Л.Б, Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. С.277-294. ISBN 978-617- 7611-75-1  
[https://drive.google.com/file/d/1UdkKceoU97YDZoG\\_8spG5oVBOjE\\_CZN2i/view](https://drive.google.com/file/d/1UdkKceoU97YDZoG_8spG5oVBOjE_CZN2i/view)

6. Романюк С., Шевчук К. Особливості формування медіаграмотності у закладах вищої освіти. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021.– С.316-325.  
[https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/infor\\_gramot.pdf](https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/infor_gramot.pdf)

7. Романюк С. З. Модернізаційні процеси у системі вищої освіти в контексті викликів інформаційного суспільства. Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці:



						<p>Чернівецький нац. ун-т, 2021, с.28-34.        8. Шевчук К.Д., Романюк С.З., Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д. (2021) Професійна (організаційно-методична) практика. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 56 с.        9. Романюк С. Концептуальні засади розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Європейського Союзу і Україні. Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 121-126.</p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012</p>	38	Проектний менеджмент	<p>1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки. Економічна теорія. 2019. №1. С.71-86. URL: <a href="https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071">https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071</a>; <a href="http://etet.org.ua/?page_id=532&amp;lang=en&amp;aid=543">http://etet.org.ua/?page_id=532&amp;lang=en&amp;aid=543</a>        2. Галушка З.І., Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2520-2200">https://doi.org/10.32782/2520-2200</a>        3. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.1772">https://doi.org/10.1772</a></p>

1/1728-2667.2019/203-2/1 ;  
<https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalneno-pidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>

4. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С. 76-79. URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf)

5. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. №7(28) URL:  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728> DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30122020/7289](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289)

6. Галушка З.І. Стратегічний стейкхолдер-менеджмент: теоретична концепція й особливості застосування. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: Випуск 829. Економіка: 2020. С.52-58. URL:  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/12> DOI:  
<https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-1>

7. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77. URL:  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

8. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проектами: роль проектного менеджера. Проблеми системного підходу в

економіці. Випуск 4(84) / 2021. С.37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>

9. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770 <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv> [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_07.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf)

10. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online). Web of Science, Index Copernicus, CiteFactor Academic Scientific Journals, Google Scholar, ResearchBib. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481> <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3670>

11. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Index Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI Journals Master List 2020: 82.07 DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030> <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>

12. Галушка З.І. Невизначеність як економічна категорія та як середовище

функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. No1 (65). С.26-32.  
<https://economics.net.ua/files/archive/2023/No1/26.pdf>.  
DOI:  
10.15276/ETR.01.2023.3. DOI:  
10.5281/zenodo.7834244.

13. Галушка З.І. Ключові стейкхолдери освітніх програм: ідентифікація інтересів та стратегії взаємодії. «ScientificWorldJournal» 2023. Випуск №18 (2). С.157-164.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj18-02-027> DOI:  
10.30888/2663-5712.2023-18-02-027.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj18-02/swj18-02>

14. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289.  
[https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe\\_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing)

15. Галушка З.І. Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" 16 on January 25, 2023. С.68-70.  
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006>

16. Галушка З.І. Вплив діджиталізації на нагромадження соціального капіталу економіки. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 3, No. x, 2024, pp. 1-9  
<https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240302.01>

17. Галушки З.І.,  
Нафус І.І. Соціальний  
капітал як  
економічний ресурс:  
сутність та умови  
нагромадження.  
Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
2021. 240 с.  
URL:<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/5576381049674755373d2c3177508558297a1230.continue>

18. Галушка З.І.,  
Стромілова К.А.  
Теоретико-  
методологічні основи  
обґрунтування  
сутності циркулярної  
економіки. Розділ у  
кол. моногр.  
«Циркулярна  
економіка як новий  
спосіб  
господарювання в  
умовах цифрової  
трансформації» за  
наук. Ред. Татомир  
І.Л., Квасній Л.Г.  
Трускавець: ПОСВІТ,  
2021, С.18-29.  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1103/ЦИРКУЛЯРНА%20Екон.-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19. Галушка З.І.  
Стратегування  
стартапів. Розділ у  
навч. Посіб.  
Організація власного  
бізнесу /за ред. к.е.н.,  
доц. Є.В. Ткача.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т. ім.  
Ю.Федьковича. 2023.  
С. 38-46.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

20. Галушка З.І.  
Методологія та  
методика наукового  
дослідження.  
Навчально-  
методичний посібник.  
Чернівецький  
національний  
університет. Чернівці,  
2023. 220 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552>

П4  
1. Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Економічна теорія:  
підручник Чернівці,  
ЧНУ. 2018. 240 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3700>

2. Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М.

Економіка: теорія і практика : підручник . Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

3. Стратегічний SWOT-аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методичні рекомендації. Укладачі: Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. 2021. Чернівці, ЧНУ. 52 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027>

4. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Чернівці, ЧНУ. 2020. 290 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1482>

5. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

6. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запужляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2022. 190 с.  
[https://archer.chnu.edu](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

u.ua/xmlui/handle/123456789/4534  
8. Методичні матеріали, розміщені на платформі MOODLE  
9. Проектний менеджмент:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>

П6.  
Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії № 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006017/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/)  
[https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB\\_Ah\\_zxBylYB8elV51j43/view](https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view)

Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії №252 від 05.05.21 р.

П7.  
Опонент двох докторських і 1 PHD дисертацій:  
1. Смесової В.Л. (спеціалізована вчена рада Д08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.).  
[https://sp.nmu.org.ua/d\\_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf](https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf)

2. Федоренко Т.О. Культура як фактор економічного зростання в умовах нестабільної держави.28.11.2023 р.  
<https://svr.naq.gov.ua/#/defense/2500>

3. Чалюк Ю.О. «Соціалізація глобальної економіки у парадигмі постіндустріалізму» Докторська рада Д 26.006.01 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, 14.12.23 р.  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientifi](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientifi)

c\_council/d-26.006.01/dis\_do\_zahi  
stu/aref\_08.00.01/01\_  
dos\_dis/  
4. Член Спецради К  
76.051.12 із захисту  
кандидатських  
дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
П8.  
Керувала науковими  
темами кафедри  
економічної теорії,  
менеджменту і  
адміністрування  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича :  
1) «Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки» (номер  
державної реєстрації  
0116U001672). 2016-  
2020 рр.  
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>  
2) Управління  
розвитком мікро- та  
макроекономічних  
систем в умовах  
нестабільності – з  
2021 р.  
Член редколегії  
наукового фахового  
видання «Науковий  
вісник Чернівецького  
університету,  
Економіка» (Категорія  
Б).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>  
П9.  
Член Спецради К  
76.051.12 із захисту  
кандидатських  
дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
Член разової вченої  
ради ДФ 26.006.085.  
Наказ ректора КНЕУ  
ім. Вадима Гетьмана  
Про утворення разової  
спеціалізованої вченої  
ради № 520 від  
02.10.2023.  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006085/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006085/)  
П11.  
Наукове  
консультування ТОВ  
«ГРІКО ГРУП»  
(Довідка №20/01  
від.01. 2022 року).  
Наукове  
консультування  
Чернівецької обласної  
ради. Довідка:



[https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux)

П12.

1. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise

(Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія).

Economic security: state, cluster, enterprise:

International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI:

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>

2. Галушка З.І.

Стратегічний аналіз в системі регіонального менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні».

збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218.

<https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2021.pdf>

3. Галушка З.І.

Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами.

Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» ( 17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕПВІС. с.59-64.

<https://mail.google.com/mail/u/o/#inbox/F>

MfcgxwLtGhBMnhKjrZ  
pFBFlvbqfXLCQ?  
projector=1&messagePa  
rtId=0.1

4. Галушка З.І.  
Інклюзивність  
економічного  
розвитку – теоретична  
концепція чи сучасні  
бізнес-реалії?  
Матеріали  
Міжнародного  
форуму EFBM'2021  
«ЕКОНОМІКА.  
ФІНАНСИ. БІЗНЕС.  
УПРАВЛІННЯ»  
Зміни. Адаптація.  
Нова економіка /  
Changes. Adaptation.  
New economy. 28  
вересня-01 жовтня  
2021 року.  
ДОСЛІДНИЦЬКА  
СЕКЦІЯ  
«ПАРАДИГМАЛЬНІ  
ЗРУШЕННЯ В  
ЕКОНОМІЧНІЙ  
ТЕОРІЇ XXI СТ.» 196 с.  
с.42-44. URL:  
[https://www.efbm.org/  
wp-  
content/uploads/2021/  
09/Матеріали\\_ET.pdf](https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf)

5. Галушка З.І.,  
Зварич В.В.  
Реалізація концепції  
інклюзивного  
розвитку у процесах  
нагромадження  
соціального капіталу.  
Мат. III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний вимір»,  
12-13 жовтня 2021  
року. Економіко-  
гуманітарний інститут  
Національного  
університету  
«Запорізька  
політехніка», м.  
Запоріжжя. С. 32-35.  
[https://archer.chnu.ed  
u.ua/bitstream/handle/  
123456789/3029/ЗБІР  
НИК\\_ТЕЗ\\_НУЗП\\_202  
1.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
у](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

6. Галушка З.І.  
Системний підхід до  
стратегічного  
управління розвитком  
міст в умовах  
нестабільного  
зовнішнього  
середовища. Мат.  
наук.-практ. конф.  
«Публічне управління  
в Україні: виклики  
сьогодення та  
глобальні  
імперативи», м.  
Хмельницький, 11  
лютого 2022 р. с.8-9.

URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3981/36ірінк%20тез%20Міжнародної%20науково-практичної%20конференції%20«Публічне%20управління%20в%20Україні%20виклики%20сьогодення%20та%20глобальні%20імперативи.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф.Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557 с. с.102-104. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

8. .Галушка З. І. Соціальна безпека працівника у бізнес-середовищі BANI – світу. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023. 113 с. С.29-31. <https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf>

9. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289. [https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe\\_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing)

П19.  
1.Професійна громадська організація «Буковинський центр

						<p>економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ</a>  2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)  <a href="https://clarity-project.info/edr/3220444">https://clarity-project.info/edr/3220444</a>  Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.</p>	
14021	Вінничук Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050914, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029705, виданий 23.12.2011</p>	20	Статистичний аналіз в економіці	<p>П.1  1. Р. Білоскурський, О. Вінничук, І. Вінничук. Моделювання ухилення від сплати податків: економетричний підхід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 43. С. 232-236.  <a href="http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/40.pdf">http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/40.pdf</a>  2. Tkachuk, I. &amp; Vinnychuk, O. (2020). Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. <i>Administratie si Management Public</i>, 34, 64-77. (Scopus)  <a href="http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/article/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5AlKI587lfs8Y1ty-Y">http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/article/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5AlKI587lfs8Y1ty-Y</a>  <a href="http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1">http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1</a>  3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. <i>Agricultural and Resource Economics</i>. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58.  <a href="https://are-journal.com/are/article/view/427">https://are-journal.com/are/article/view/427</a> (Web of Science)  4. Григорків М.В., Вінничук О.Ю., Маханець Л.Л., Ярошенко О.І. Модель еколого-економічної динаміки з лінійними функціями економічної</p>

поведінки. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. 2 (82). Економічні науки. – С. 79-89.  
[http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2021/maket\\_visnyk\\_2\\_2021.pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2021/maket_visnyk_2_2021.pdf)

5. Boychuk, M., Vynnychuk, O., Skrashchuk, L. Stochastic modelling of single-product growth macroeconomics with endogenous scientific and technological progress under investment lag. Математичне моделювання. 2022. № 2(47). С. 127-139.  
<http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/268416>

6. О. Вінничук, І. Білоскурський. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 45. С. 69-75.  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45412>

7. Tkachuk, I., Kobelia, M., Popelo, O., Zhavoronok, A., Vynnychuk O. (2023). Modelling financial influence of political and oligarchic interests of governed-sponsored enterprises on the creation and implementation of the financial policy in the state. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 42, 271-279. (Scopus)  
<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/04/JHED-Volume-42-Volume-Content.pdf>

ПЗ

1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Верстяк А.В., Григорків М.В., Вінничук І.С. Чернівці : ЧНУ, 2020. 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстак, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 152 с. [https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sustemu\\_navchalnuu\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/)

3. Моделі ринкової економіки : тестові завдання : навч. посібник / О. Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 92 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6942>

4. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 304 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5125>

5. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 304 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5125>

6. Григорків В.С. та ін. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т. 2022. 168 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5126>

7. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці :

Чернівецький нац. ун-т, 2022. 136 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5127>

8. Статистика : тестові завдання : навч. посіб. / О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л. Л. Маханець. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 180 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6477>

9. Економетрика : тестові завдання : навч. посіб. / О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 156 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6476>

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:  
Статистика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390>  
Економетрика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837>  
Моделі ринкової економіки  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>  
Основи тестування програмного забезпечення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4659>  
Інформатика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/my/courses.php>  
Статистичний аналіз в економіці  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5425>  
Побудова дашбордів в системах бізнес-аналітики  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5754>

П4

1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 52 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6943>

2. Моделі ринкової економіки: вибрані завдання для тематичного контролю : метод. вказівки / уклад. : О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків, Л.Л.

Маханець. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2021.  
40 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6941>

3. Бізнес-аналітика:  
метод. вказівки /  
уклад. Р.Р.  
Білокурський, І.С.  
Вінничук, О.Ю.  
Вінничук. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т,  
2021. – 32 с.  
[https://emm.cv.ua/business\\_analituka\\_metod\\_vkazivku/](https://emm.cv.ua/business_analituka_metod_vkazivku/)

4. Бізнес-аналітика :  
лабораторний  
практикум / уклад.  
І.С. Вінничук, О.Ю.  
Вінничук, Р.Р.  
Білокурський.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т, 2021. –32 с.  
[https://emm.cv.ua/business\\_analituka\\_laboratorniu\\_praktikum/](https://emm.cv.ua/business_analituka_laboratorniu_praktikum/)

5. Робоча програма та  
рекомендації до  
виробничої практики :  
метод. вказівки /  
уклад. : В. С.  
Григорків, Л. Л.  
Маханець, О. Ю.  
Вінничук. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
28 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5052>

П8  
Член редакційної  
колегії іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
Forum Scientiae  
Oeconomia  
<http://ojs.wsb.edu.pl/index.php?journal=fso&page=Editorial>

П10  
Міжнародний  
науковий проєкт  
«ILCA – Innovation  
Laboratories for  
Climate  
Actions/Інноваційні  
лабораторії для  
кліматичних заходів»  
Наказ ЧНУ № 370 від  
19.12.2022 р.

П11  
Довідка про наукове  
консультування  
підприємства ТОВ  
«АРТЕОНЕКОВУД»  
(від 05.11.2019 р.)

П12  
1. Вінничук О.Ю.  
Мартиненко О.Ю.  
Дослідження  
залежності  
несплаченого податку  
тіньової економіки від  
макроекономічних  
показників .  
Матеріали VI



Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 67-68.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sory-sory/>  
2. Вінничук О.Ю. Собіль О.І. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 69-71.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sory-sory/>  
3. Вінничук О.Ю. Тодошук К.М. Дослідження зв'язку між економічним зростанням та складовими економіки знань . Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 72-73.  
4. Vynnychuk O., Vynnychuk I. Relationship between corruption and economic growth: the case of Eastern Europe countries . Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних,

національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 46-48  
[http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf ormatsiya-systemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf ormatsiya-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf)

5. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Бізнес-аналітика в епоху Big Data: конкурентні переваги // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 42-43.

6. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 35-38.

7. Вінничук О.Ю., Войтоловський Е.І. Енергоспоживання та макроекономічні показники: моделювання з використанням панельних даних // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія).

						<p>Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 39-40.</p> <p>8. Vinnychuk, O. The impact of the knowledge economy on economic growth: research areas overview // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 44-45 <a href="https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/">https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/</a></p> <p>9. Вінничук О.Ю., Штефюк Л.Я. Агентне моделювання тіньової економіки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2022 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 77-78. <a href="https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/">https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/</a></p>	
9193	Буднікевич Ірина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 014438, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ 009367,</p>	30	Інноваційна економіка	<p>П1</p> <p>1. Budnikevich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zabłodska (2021). Daria Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. No. 16(1). P.103-112 URL: <a href="https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-">https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-</a></p>

виданий  
21.10.2004,  
Атестат  
професора  
12ІПР 009783,  
виданий  
26.06.2014

of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/ (Web of Science, Scopus)

2. Vartanova O., Kolomytseva O., Bilyk V., Budnikevich I., Vasylenko L., Burtseva T. (2021). Enterprise Competitive Positioning Based on Knowledge Resources Identification. Entrepreneurship and Sustainability Issues. Vol. 9. No.1. P. 529-541. URL: <https://ideas.repec.org/a/ssi/jouesi/v9y2021i1p529-541.html> [https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1\(33\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33)) (Web Of Science)

3. Буднікевич І.М., Гончар В.І. Особливості монополістичної конкуренції на фармацевтичному ринку: глобальний та національний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №1 (314). С. 246-253. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=16464>.

4. Буднікевич І.М., Тафій Н.В. Методика дослідження думок і вражень клієнтів як основа інноваційного підходу в маркетингу на ринку житлової нерухомості. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2023. № 47. Том. 1. С.190-207. URL: <https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/541/513>

5. Буднікевич І.М., Семків А.Ю. Врахування тенденцій та викликів маркетингового середовища при формуванні напрямків івент активності вітчизняних компаній, міст та територій. Збірник наукових праць Черкаського

державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2022. Вип. 65. С. 61-69.  
[https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4173/1/61-69\\_Do%91%D1%83%Do%B4%Do%BD%D1%96%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87%2C%20%Do%A1%D0%B5%Do%BC%Do%BA%D1%96%Do%B2.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4173/1/61-69_Do%91%D1%83%Do%B4%Do%BD%D1%96%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87%2C%20%Do%A1%D0%B5%Do%BC%Do%BA%D1%96%Do%B2.pdf)

6. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Організаційні аспекти створення освітнього кластера «Чернівці навчаються» як елементу креативної економіки регіону. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2022 Вип. 66. С.68-74 URL:  
<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/268612>.

7. Буднікевич І.М., Черданцева І.Г., Клічук Б.Р. Специфіка організації маркетингових досліджень у системі маркетингового менеджменту роздрібних торговельних мереж. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2021. Вип. 61. С.101-112. URL:  
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2745/1/11.pdf>

8. Буднікевич І.М., Баграков Д.А., Подільчук О.С. Практики застосування новітніх інструментів маркетингу гравцями фешен-індустрії в кризових умовах. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. 2021. №80. С.78-88 URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2168>

9. Буднікевич І. М., Коломицева О. В., Шпаук О. І. Вплив глобальних маркетингових трендів на оновлення інструментів медичного маркетингу. Вісник

Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2021. №6. Том 2. С.135-142. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/02/vknu-es-2021-n-6-tom-2-300.pdf>

10. Буднікевич І.М., Черданцева І.Г., Крупенна І.А. Інноваційні інструменти маркетингових досліджень в маркетинговій товарній та комунікаційній політиці торговельних закладів. Економіка та право. 2020. № 2(57). С. 64-76. URL: <http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/986>

11. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_8\\_o\\_266\\_277](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_o_266_277)

12. Budnikevych, I., & Honchar, V. (2020). Regulatory mechanisms of ukrainian pharmaceutical market competitiveness in the context of european integration. Three Seas Economic Journal, 1(3), 1-8. URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-1>

13. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костинян А.А. Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 58. Черкаси: ЧДТУ, С.68-75 URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498> DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.213424>

14. Буднікевич І.М.,

Романюк Н.В.  
Інноваційний потенціал трансформації економіки регіону на засадах партнерства та взаємодії. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Економіка. 2020. Вип.829. С.57-63. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/134>

П.3

1. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнєва, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 352 с. ISBN 978-966-423-631-4

2. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс. Навчальний посібник для практичних занять / уклад. : І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнєва, І.І.Гавриш; за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. / Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 248 с.

3. Маркетинг для бакалаврів : робочий зошит / уклад. І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнєва; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 216 с.

П4

1. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Маркетинг інновацій», «Digital-marketing», «Технології та новації». Навчальний

посібник. / уклад. І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 132 с.

2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики «Маркетингові дослідження» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Гавриш І.І., Бурдяк О.М. Чернівці: ЧНУ, 2022. 32 с.

3. Методичні вказівки до виробничої практики з професійно-орієнтованих дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О.В., Крупенна І.А. Чернівці: ЧНУ, 2022. 30 с.

4. Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсової роботи з професійно-орієнтованих маркетингових дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О. В., Бурдяк О.М. Чернівці: ЧНУ, 2021. 48 с.

5. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, І.І. Гавриш. Чернівці: ЧНУ, 2020. 42 с.

6. Комерційна діяльність : практикум / І. М. Буднікевич, І. Б. Бабух, І. Г. Черданцева. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 96 с.

Електронні курси дисциплін на платформі MOODLE

7. Курс «Інновації та економіка»



<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1948>  
8. Курс «Event-маркетинг» в системі MOODLE  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3541>  
9. Курс «Територіальний маркетинг / Маркетинг територій» в системі MOODLE  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3539>  
10. Курс «Стратегічний маркетинг» в системі MOODLE  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3506>  
П.6  
Науковий керівник захищених дисертацій:  
1. Гончар В.І., кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», «Механізми регулювання фармацевтичного ринку національної економіки», 23.04.2021 р., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя  
[http://virtuni.edu.ua/info\\_cpu/sites/default/files/!%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%BD%80\\_%D0%BD%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84.pdf](http://virtuni.edu.ua/info_cpu/sites/default/files/!%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%BD%80_%D0%BD%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84.pdf)  
2. Тафій Н. Г., кандидат економічних наук, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», «Формування системи регіональних ринків», 15.10.2020 р., Черкаський державний технологічний університет.  
<https://chdtu.edu.ua/server/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/item/14613-povidomlennya-pro-zakhyst-dysertatsii-tafii-natalii-heorhiivny-08-00-05-rozvytok-produktyvnykh-syl-i-rehionalna-ekonomika>  
3. Романюк Н.В., кандидат економічних наук, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і

регіональна економіка», «Трансформація регіональної освітньої мережі: маркетинговий підхід», 20.11.2020 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. [https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=242](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=242)

П.7  
Офіційний опонент дисертацій:

1. Зінченко О.А., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 в Черкаському державному технологічному університеті (16.05.2021 р.) <https://chdtu.edu.ua/svr/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/item/11645-povidomlennia-pro-zakhyst-dysertatsii-zinchenko-olhy-anatoliivny-za-spetsialnistiu-08-00-05-rozvytok-produktyvnykh-syl-i-rehionalna-ekonomika>

2. Лисяк Н.М., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Спецрада Д 35.154.01 в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» (30.09.2021 р.) [http://ird.gov.ua/irdd/ar20210930\\_a805\\_LysyakNM.pdf](http://ird.gov.ua/irdd/ar20210930_a805_LysyakNM.pdf)

3. Білоус Я.Ю., на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, Спецрада ДФ 29.051.004 в Східноукраїнському національному університету ім. В. Даля (22.04.2021 р.) <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Vidguk-oponenta-Vudnikevych-I.M.pdf>

4. Васильченко Л.С., спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»,

Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 в Черкаському державному технологічному університеті (16.03.2021 р.)  
<https://chdtu.edu.ua/svr/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/d73-052-02/item/15514-1>

5. Кльоби С.М., на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» (3.12.2021 р.)  
<http://ird.gov.ua/ird01/p1077>

6. Лісовська Л.С., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Спецрада Д 32.075.03 у Луцькому національному технічному університеті (5.05.2021 р.)  
[https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/aref\\_lisovska.pdf](https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/aref_lisovska.pdf)

7. Рогозян Ю. С., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Спецрада Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля МОН України (29.09.2019 р.)  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2019/08/sv-8saytdepartamenta.pdf>

8. 2022-2025 - член спецради Д 20.051.12 в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника за спеціальністю 08.00.05 “Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка”  
[https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=241](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241)

9. 2022-2027 - член спецради Д 73.052.02 в Черкаському державному технологічному університеті за спеціальностями

08.00.05 “Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка”, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»  
<https://chdtu.edu.ua/svrg/spetsializovana-vchena-rada-d-73-052-02>

П.8

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б “Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка”.

<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis>

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б “Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки)”  
<http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>

3. Член редакційної колегії наукового фахового видання “Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки»  
<http://ven.chdtu.edu.ua/about/editorialTeam>

П.9

1. 2019 р. – член експертної комісії проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм Маркетинг, Рекламний бізнес зі спеціальності 075 Маркетинг за другим (магістерським) рівнем вищої у Київському національному торговельно-економічному університеті, наказ № 108-л від 01.02.2019 р.  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-akreditsijnoi-ekspertizi-u-kiyivskomu-nacionalnomu-torgovelnno-ekonomichnomu-universiteti-108-l>

2. 2019 р. – член експертної комісії проведення

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Маркетинг зі спеціальності 075 Маркетинг за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Відокремленому структурному підрозділі – Коломийському політехнічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка», наказ № 806-л від 10.06.2019 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-akreditacijnoyi-ekspertizi-vidokremlenomu-strukturnomu-pidrozdili-kolomijському-politehničnomu-koledzhi-nacionalnogo-universitetu-lvivska-politehnika-806-l> П.11

1. Наукове консультування Чернівецького Центру розвитку місцевого самоврядування з питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час. Співпраця продовжується. Довідка № 84/1 від 10.09.2019 р. <https://drive.google.com/open?id=1YND6tLGfjX3rQwcul1RpruGVBQKgcFeA>

2. Наукове консультування Асоціації органів місцевого самоврядування Чернівецької області "Агенції розвитку громад Буковини" з 2018 року по даний час, з перспективою на 5 років. Довідка № 260 від 15.10.2019 р. [https://drive.google.com/open?id=1LrkFTh\\_u3YE4F4CkDhPixFVbEJr1fzi](https://drive.google.com/open?id=1LrkFTh_u3YE4F4CkDhPixFVbEJr1fzi)

3. Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року Чернівецької ОДА <https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1AM4y1I9RHNTQ9W7KWVr6P3Oxavx7xd6X>

П.12  
1. Budnikovich Iryna, Bastrakov Daniil  
Factors of development of northern smart cities in the concept of sustainable development : The 19 th Economic International Conference Challenges and Opportunities for a Sustainable Development Stefan cel Mare University of Suceava, 2023. URL: <http://conferinta.feaa.uv.ro/index.php/iec/cosd2023/paper/view/634/95>

2. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Баранюк Д. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах військових дій : Міжнародна науково-практична конференція “Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти”. 26 березня 2023 року, м.Київ. URL: <http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/03/>

3. Буднікевич І.М., Крупенна І.А.  
Маркетингові стратегії вітчизняних туристичних операторів в умовах війни: оновлення, адаптація, виживання чи розвиток. Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (27–29 квітня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2023. С.25-30. URL: [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/52738/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F\\_%D0%86%D0%A2%D0%9C%D0%9C\\_2023.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/52738/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%86%D0%A2%D0%9C%D0%9C_2023.pdf)

4. Буднікевич І.М., Гавриш І.І.  
Цифровізація маркетингу спортивних організацій. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали

VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю. Федьковича, 2023. 176 с. С.60-62. URL: <https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Буднікевич І.М., Бастратов Д.А., Ютиш Н.В. Розвиток технологій маркетингу освітніх послуг в рамках партнерської концепції. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.24-27.

6. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Застосування маркетингових інструментів у процесах трансформації регіональної освітньої мережі. Маркетинг: виклики та рішення : матеріали міжнар. наук-практ. конференції (21-23 квітня 2021 року, м.Одеса). Одеса. ОНЕУ, 2021 р. С.28-31.

7. Буднікевич І.М., Бастратов Д.А. Реалізація принципів «нового урбанізму» інструментами соціально-етичної концепції маркетингу міста. Атрактивність та комфортність територій України (регіонів, міст й об'єднаних територіальних громад) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2021 р., м. Київ). Наук. ред. І.В. Заблодська. Київ: НАН України. ДУ

«Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України», 2021. С.18-23.

8. Буднікевич І.М. Партнерський маркетинг як філософія муніципального управління. Ефективне управління економікою: інформаційні технології, маркетинг, бізнес : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Черкаський державний технологічний університет. Черкаси: ЧДТУ, 2021. 135 с. С.25-28.

9. Буднікевич І. М., Гончар В. І. Захисні механізми державного регулювання фармацевтичного ринку України в умовах поширення COVID-19. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали Міжнар. наук. конф. (4 грудня 2020 р., м. Чернігів). Чернігів : МЦНД, 2020. С. 42–44.

10. Буднікевич І.М., Бастраков Д. А., Ютиш Н.В. Н. Маркетингові інновації у fashion-індустрії. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доп. XV міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26–28 листоп. 2020 р.). Хмельницький :ХНУ, 2020. 194 с.

11. Буднікевич І.М., Баранюк Д. С., Бастраков Д.А. Досвід країн з просування туристичних дестинацій на ринок Китаю. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.



Ю. Федьковича, 2020.  
202 с.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-talokalnyh-rynkv>  
12. Буднікевич І., Баранюк Д.  
Напрямки реалізації технологій маркетингу дестинацій на прикладі резиденції митрополитів Буковини і Далмації у Чернівцях.  
Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.). Львівський інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ, 2020. С.113-117.  
П.14  
1. Подільчук О.С. - Диплом III ступеня у IV Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, 2020 рік  
<https://docs.google.com/document/d/14fz6qJoKzGsY9zXbxmk-JWhn-RERTGqV/edit>  
2. Акапіца Ю.-І. - Диплом II ступеня (науковий керівник д.е.н., проф. Буднікевич І.М.) у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, 2019 рік  
<https://drive.google.com/open?id=0BwJdBFTkpaDgN1ZxVmZ3Y2hZZ2Y5RS1jcklhSVNIXocwZoRv>  
3. Мендришора А. - Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, 2019 рік  
<https://drive.google.com/>

						<p>m/open? id=0BwJdBFTkpaDgN1 ZxVmZ3Y2hZZ2Y5RS1j dklhSVNIXocwZoRv</p> <p>4. Баранюк Д.С., Бастраков Д.А. - Диплом III ступеня у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проектів «Територіальний розвиток громад в Україні», 2019 рік <a href="https://www.mnau.edu.ua/olimp-ta-konk/kongromadi/">https://www.mnau.edu.ua/olimp-ta-konk/kongromadi/</a></p> <p>5. Шпаюк О.І. - Диплом II ступеня у VI Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, 2022 рік</p> <p>6. Павлюк А. – 1 місце в 17-му українському студентському фестивалі реклами, номінація «Відеореклама» (2022 рік). <a href="http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali">http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali</a></p> <p>7. Павлюк А. – Гран- прі 17-го українського студентського фестивалю реклами за ролик реклами кафедри «Маркетинг – сміливий крок до твого успіху» (2022 рік).. <a href="http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali">http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali</a></p> <p>П.19 Голова ГО “Буковинська спілка маркетологів” <a href="https://opendatobot.ua/pdf/company/2851/38289691-2851907-4327804-057a2124493ea57ad160f44f8259f9c1.pdf">https://opendatobot.ua/pdf/company/2851/38289691-2851907-4327804-057a2124493ea57ad160f44f8259f9c1.pdf</a> Член Української асоціації маркетингу <a href="https://www.uam.in.ua/ukr/">https://www.uam.in.ua/ukr/</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН11* Формувати індивідуальну траєкторію саморозвитку, самонавчання та професійної поведінки, приймати оптимальні рішення щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, проявляти креативність, оригінальність, ініціативність, гнучкість, стресостійкість, лідерство та соціальний вплив тощо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, пояснення); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); робота з інформаційними ресурсами ( з навчально-методичною, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: письмові роботи - тести, есе, анотації, завдання для перекладу; доповіді; реферати; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle. Передбачено два етапи контролю: проміжний у формі заліку (1 семестр); підсумковий у формі екзамену (2 семестр</p>
		<p>Проектний менеджмент</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: презентації результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (розповідь, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (розв'язування педагогічних задач; виконання практичних завдань; розробка схем, таблиць); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами (аналіз нормативних документів та періодичної педагогічної преси). Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: експрес-опитування; індивідуальне опитування; фронтальне опитування; тести; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.</p>

			<p>практичні методи (практичні роботи).  наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).  робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо).  самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	
		Методи і моделі прийняття рішень	<p>заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).  практичні методи (практичні роботи).  наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).  робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо).  самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; презентації результатів виконання завдань; виконання групових завдань.  Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
		Педагогічна практика	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи;  проблемно-пошукові методи;  робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів для проведення занять та виконання самостійної роботи студентами, підготовку та захист звіту з практики, залік</p>
<p>ПРН10*  Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми економіки	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);  практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);  робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: контрольні роботи (тематичні); тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

<p><i>розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності, стійкого розвитку соціально-економічних систем.</i></p>		<p>методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари та ін.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.</p>
	<p>Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, пояснення); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: письмові роботи - тести, есе, анотації, завдання для перекладу; доповіді; реферати; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle. Передбачено два етапи контролю: проміжний у формі заліку (1 семестр); підсумковий у формі екзамену (2 семестр).</p>
	<p>Проектний менеджмент</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: презентації результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Інноваційна економіка</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); кейси (індивідуальні або командні); методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); ділові гри; робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням; підготовка тез/доповіді на конференцію;</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. аналітичні звіти, реферати. презентації результатів виконання завдань. проведення ділових ігор. презентація власного підготовленого кейсу. публікації тез, доповідей, статей. Підсумкове оцінювання – екзамен у тестовій формі.</p>

			тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів; реферативні та пошукові дослідження.	
		Методи і моделі прийняття рішень	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). практичні методи (практичні роботи). наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо). самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; презентації результатів виконання завдань; виконання групових завдань. Підсумкове оцінювання - екзамен
		Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів для проведення занять та виконання самостійної роботи студентами, підготовку та захист звіту з практики, залік
ПРН9 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	☒	Філософія та методологія науки	Лекційні та семінарські заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); кейс-метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: доповіді; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; обговорення кейсів; тести. Підсумковий контроль – екзамен
		Людський і соціальний капітал	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: практичні методи (практичні роботи);	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: презентація результатів виконання індивідуальних

			<p>наочні методи (демонстрація, ілюстрація); інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.</p>	<p>завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену</p>
		Статистичний аналіз в економіці	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари і т.п.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРН8 Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистичний аналіз в економіці	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари і т.п.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – залік.</p>
		Актуальні проблеми економіки	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: контрольні роботи (тематичні); тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші</p>

			робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари та ін.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	види індивідуальних та групових завдань. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
<p><i>ПРН5</i> Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційна економіка	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); бізнес-кейси (індивідуальні або командні); методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); ділові гри; робота з інформаційними ресурсами ( з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням; підготовка тез/доповіді на конференцію; тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів; реферативні та пошукові дослідження	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. аналітичні звіти, реферати. презентації результатів виконання завдань. проведення ділових ігор. презентація власного підготовленого кейсу. публікації тез, доповідей, статей. Підсумкове оцінювання – екзамен у тестовій формі.
		Проектний менеджмент	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: презентації результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
		Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (розповідь, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (розв'язування педагогічних задач; виконання практичних завдань; розробка схем, таблиць); наочні методи	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: експрес-опитування; індивідуальне опитування; фронтальне опитування; тести; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.



			(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами (аналіз нормативних документів та періодичної педагогічної преси).	Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
<p><i>ПРН7</i>  <i>Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів для проведення занять та виконання самостійної роботи студентами, підготовку та захист звіту з практики, залік
		Методи і моделі прийняття рішень	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). практичні методи (практичні роботи). наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо). самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; презентації результатів виконання завдань; виконання групових завдань. Підсумкове оцінювання – екзамен
		Інноваційна економіка	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); бізнес-кейси (індивідуальні або командні); методи візуалізації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); ділові гри; робота з інформаційними ресурсами ( з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо); самостійна робота	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. аналітичні звіти, реферати. презентації результатів виконання завдань. проведення ділових ігор. презентація власного підготовленого кейсу. публікації тез, доповідей, статей. Підсумкове оцінювання – екзамен у тестовій формі.

			над індивідуальним завданням; підготовка тез/ доповіді на конференцію; тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів; реферативні та пошукові дослідження.	
		Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (розповідь, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (розв'язування педагогічних задач; виконання практичних завдань; розробка схем, таблиць); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами (аналіз нормативних документів та періодичної педагогічної преси).	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: експрес-опитування; індивідуальне опитування; фронтальне опитування; тести; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену
<i>ПРН6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</i>	☒	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (розповідь, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (розв'язування педагогічних задач; виконання практичних завдань; розробка схем, таблиць); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами (аналіз нормативних документів та періодичної педагогічної преси).	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: експрес-опитування; індивідуальне опитування; фронтальне опитування; тести; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену
		Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів для проведення занять та виконання самостійної роботи студентами, підготовку та захист звіту з практики, залік
		Актуальні проблеми економіки	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: контрольні роботи (тематичні); тестові завдання, опитування, індивідуальні

			(практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари та ін.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
		Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, пояснення); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); робота з інформаційними ресурсами ( з навчально-методичною, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: письмові роботи - тести, есе, анотації, завдання для перекладу; доповіді; реферати; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle. Передбачено два етапи контролю: проміжний у формі заліку (1 семестр); підсумковий у формі екзамену (2 семестр).
<p><i>ПРН4</i>  <i>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Людський і соціальний капітал	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
		Філософія та методологія науки	Лекційні та семінарські заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); кейс-метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: доповіді; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; обговорення кейсів; тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		Статистичний аналіз в	Лекційні та практичні	Рейтингова бальна система

		економіці	заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари і т.п.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Методи і моделі прийняття рішень	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). практичні методи (практичні роботи). наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо). самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; презентації результатів виконання завдань; виконання групових завдань. Підсумкове оцінювання – екзамен
<p><i>ПРН2</i>  <i>Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Лекційні та семінарські заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); кейс-метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: доповіді; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; обговорення кейсів; тести. Підсумковий контроль – екзамен
		Статистичний аналіз в економіці	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та

	завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари і т.п.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	групових завдань. Підсумковий контроль – залік.
Актуальні проблеми економіки	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари та ін.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: контрольні роботи (тематичні); тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
Людський і соціальний капітал	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів для проведення занять та виконання самостійної роботи студентами, підготовку та захист звіту з практики, залік
Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів для проведення занять та виконання самостійної роботи студентами, підготовку та захист звіту з практики, залік

			навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
<p><i>ПРН1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, пояснення); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); робота з інформаційними ресурсами ( з навчально-методичною, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: письмові роботи - тести, есе, анотації, завдання для перекладу; доповіді; реферати; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle. Передбачено два етапи контролю: проміжний у формі заліку (1 семестр); підсумковий у формі екзамену (2 семестр).</p>
		<p>Філософія та методологія науки</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); кейс-метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: доповіді; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; обговорення кейсів; тести. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Статистичний аналіз в економіці</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари і т.п.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (розповідь, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (розв'язування педагогічних задач; виконання практичних завдань; розробка схем,</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: експрес-опитування; індивідуальне опитування; фронтальне опитування; тести; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та</p>

			таблиць); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами (аналіз нормативних документів та періодичної педагогічної преси).	досліджень. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
		Актуальні проблеми економіки	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари та ін.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: контрольні роботи (тематичні); тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
		Людський і соціальний капітал	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену.
		Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів для проведення занять та виконання самостійної роботи студентами, підготовку та захист звіту з практики, залік
ПРНЗ Розробляти	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія та	Лекційні та семінарські	Рейтингова бальна система

<p>та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках</p>	<p>методологія науки</p>	<p>заняття з використанням таких основних методів: вербальні (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь); пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові методи; практичні (практичні завдання); кейс-метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням і/або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>оцінювання, яка передбачає отримання балів за: доповіді; презентації індивідуальних навчально-дослідних завдань; обговорення кейсів; тести. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Статистичний аналіз в економіці</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари і т.п.); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; презентації результатів виконання завдань; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Інноваційна економіка</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); бізнес-кейси (індивідуальні або командні); методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); ділові гри; робота з інформаційними ресурсами ( з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами); комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, онлайн-ресурси, web-конференції, вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням; підготовка тез/доповіді на конференцію; тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів; реферативні та пошукові дослідження</p>	<p>Система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. захист бізнес-Рейтингова бальна кейсів, результатів досліджень. аналітичні звіти, реферати. презентації результатів виконання завдань. проведення ділових ігор. презентація власного підготовленого кейсу. публікації тез, доповідей, статей. Підсумкове оцінювання – екзамен у тестовій формі</p>
	<p>Людський і соціальний капітал</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка</p>



		<p>таких основних методів:  практичні методи (практичні роботи);  наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  інтерактивні методи;  ситуаційні завдання;  робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ</p>	<p>передбачає:  презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  аналітичні звіти;  розв'язування практичних ситуацій;  тестування; тематичні контрольні роботи;  модульні контрольні роботи. Проведення підсумкового оцінювання здійснюється у формі екзамену</p>
	<p>Методи і моделі прийняття рішень</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням таких основних методів: словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).  практичні методи (практичні роботи).  наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).  робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо).</p>	<p>Рейтингова бальна система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; презентації результатів виконання завдань; виконання групових завдань.  Підсумкове оцінювання - екзамен</p>