

Анкета

вивчення думки студентів

факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості підготовки студентів, як майбутніх фахівців (556 студентів).

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

1	2	3	4	5	6
147 (26,4)	126 (22,7)	106 (19,1)	116 (20,9)	61 (11,0)	-

2. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

а) побудова розкладу:

повністю	частково	ні
391 (70,3)	159 (28,6)	6 (1,1)

б) навчально-методичне забезпечення дисциплін (нормативного чи вибіркового блоку) освітньо-професійної програми (ОПП), за якою Ви навчаєтесь?:

повністю	частково	ні
388 (69,8)	160 (28,8)	8 (1,4)

3. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, формою контролю (складання заліку чи іспиту, критерії оцінювання):

так	частково	ні
481 (86,5)	74 (13,3)	1 (0,2)

4. На лекційних, семінарських та практичних заняттях викладачами використовуються інноваційні технології, методики та різні наочні засоби, що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

завжди	періодично	не використовуються
272 (48,9)	278 (50,0)	6 (1,1)

5. На семінарських, практичних та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань:

так	частково	ні
303 (54,5)	233 (41,9)	20 (3,6)

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

так	переважна більшість	лише окремі	ні
285 (51,3)	237 (42,6)	24 (4,3)	10 (1,8)

7. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті?:

а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя - **309 (55,6 %)**;

б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя - **186 (33,5 %)**;

в - органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх виховних заходів на факультеті - **146 (26,3 %)**;

г - органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають - **15 (2,7 %)**;

д - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті - **45 (8,1 %)**.

8. З яких джерел Ви маєте інформацію про студентське самоврядування та його роль у життєдіяльності студентів факультету?:

1) Facebook – 118 (21, 2 %);

2) Instenhgram – 396 (71, 2 %);

3) Viber – 240 (43,2 %);

4) Сайт факультету (кафедр), університету – 267 (48,0 %);

5) Особисте спілкування зі студентами-випускниками -120 (21,6 %).

9. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку?

не проживаю у гуртожитку	так	частково	ні
374 (67,3)	53 (9,5)	91 (16,4)	38 (6,8)

10. Чи відомі Вам випадки матеріального стимулювання викладачів (хабарів) для отримання додаткових балів, позитивного складання сесії?

так	ні
64 (11,5)	492 (88,5)

11. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення, проявами авторського стилю керівництва з боку викладачів та адміністрації факультету?:

а – особисто не стикався(-лася) - 393 (70,7 %);

б – особисто не стикався(-лася), але чув (-ла) - 119 (21,4 %);

в – особисто стикався(-лася) - 54 (9,7 %).

12. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті (в університеті).

1. Більшість висловлювань: немає, все влаштовує, все добре, все подобається;
2. Зменшення часу на пари в режимі онлайн - дуже болять очі;
3. Більше цікавого матеріалу, аналізу творчих завдань, прикладів практики;
4. Можливість проходити практику за кордоном (мобільність студентів);
5. Приділяти увагу дійсно потрібним і важливим моментам майбутньої професії,
а не переливати із пусто в порожнє 4 роки;
6. Створення гуртків, які могли б допомогти студентам легше соціалізуватись;
7. Проведення цікавих вебінарів, тренінгів щодо покращення якості освіти,
а не тоді,
коли відкриті пари, перевірка;
8. Більше практичних занять (тренінгів) , менше теорії що повторюється рік у рік;
9. Додавання більше дисциплін з іноземних мов;
10. Більш гуманного, а не авторитарного, упередженого ставлення до студентів;
11. Старатися заохочувати студентів, організовувати щось цікаве, лояльно ставитися до усіх студентів однаково, оцінювати, а не дбати лише про своїх.

Дякуємо за співпрацю!